প্রবাসী

সচিত হাসিক পত্র

बीतामानक क्रिंगिशाशास, स्म. स मन्तारिक

बिडिश्न जन।

1 3.00 1

कार्रा विकास

den einie bim.

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক

বিরচিত বা সম্পাদিত।

- ১। প্রবাসী সচিত্র মাসিক পত্র। ভূতীয় বৎসরের অগ্রিম মূল্য, তাকমাশুল সমেত, তিন টাকা।
- ২। সচিত্র আরব্যোপস্থাস। কাপড়ে বাঁধা। মূলা ২১, ডাকমাশুল ১/১০।
- ৩। সচিত্র বর্ণপরিচয় ১ম জাগ। মূল্য ৴০, ৬ কমা শল ১০।
- ৪। পঢ়িত্র বর্ণপবিচয় ২য় ভাগ। মুল্য /৫, াকমাশুল 🗘 ।
- ** Life of Ravi Varma, the Indian artist, with portraits of the artist and his brother, and 21 half tone reproductions of Ravi Varma's works. Printed throughout on high grade art paper and bound in sheeny satin cloth. Price Rs. 5, postage As. 3.
 - ঙ়। The Century Primer শিশুদের প্রথম ইংবার্জী শিখিবাব উৎকৃষ্ট পঠিত্র পুস্তক।
 মূল্য 10, ডাকমা খল ১১০।
 - প্। The .\ B (Picture Book. শিশুদেব ই বাজী অক্ষর পরিচয়ের স্থানর পুস্তক।
 মূলা /০, ডাকমাশুল ১০।



সূচী

्रं विवश्व ।	পৃষ্ঠা।	विवर्षे/।	गुड़ा ।
ক্ষাত অভিধি (কবিতা) শ্ৰীলক্ষাৰতী, বস্থ	266	গিলগিট ও গিলগিটী—শ্রীসভীশচন্ত্র হালদার	b9, 599
विशालकवस्त्र कुर्त्व कृष्टि वाविकात (हिन्दि) श्रीवनना-	•••	গিলগিটের পুরাতন রাজ্যশাসন প্রধানু—শ্রীসভীশ	5 3
नन्म वाष	. ୭୭୭ ୍	रामात्र	…ູ 83∕∞
व्यक्त अ छ। श्रीविषय्रहतः मंसू महोत	7 94	চরণ (কবিভা)	چو ت
অমুভূতি (কবিতা) শ্ৰীমণীক্সনাথ বস্থ	۵۰۲	তিলোক্তমা (কবিতা) শ্রীধীরেশ্বর গোক্তামী	599
অযোধ্যায় বাঙ্গালী (সচিত্র) শীক্ষানেক্রমোহন দাস	Cos .	्रिमनिक्ती—-श्रीश्विमात्र ७ ंतिहासी	२४४, ७२४
আশিৰ্কাদ (কবিডা) শ্ৰীশীলাৰতী মি ত্ৰ	2.9	্ট্রালেড পৌষমাস (সচিত্র),ষু-পাদক 🧷 🤔	৩৭৩
আহমদাবাদে জাতীয় অমুষ্ঠান (সচিত্র) সম্পাদক	988	্ট্রনী-দরবার (সচিত্র) 🖹 সতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যা	e sc. म
আহেরিয়া—শ্রীবীরেশ্বর গোস্বামী · · ·	299	ু উ (ঐ) শ্রীরেজয়চক্র মর্কুমলার	
কংরাজীভাষায় বা ঙ্গালী লেথ ক (সচিত্র) ^{শ্রী} বামনদাস		দীনের মালা (কবিতা) 🖺 লজ্জাবতী 🖏	200
	, ৩২৩	ধর্মের রূপ ও'সরপ—জীশিবনাথণশার্ক্রী 🦠 💩	Poc
একথানা প্রাচীন দলিল শ্রীপরেশনাথ বন্দোপাধ্যায়	98 •	ধ্মকেতৃবার্ত্তাবহ—শ্রীঅপূর্বচন্দ্র দত্ত	٠٠٠ ، ون
একটি ভারকার প্রতি (কবিতা) শ্রীপ্রিয়নাপ সেন	8 •	নবমীতে বিস€জন—≝⊪নগেহচ± দোম	رد د مرح8ر ⊶
এডিন্বরা-বিশ্ববিশ্বালয়-সন্দেশ (সচিত্র) শ্রীস্থবোধচন্দ্র		নবরত্ব ও কালিদানু— 🖺 বাংগণচক্র রায়	
মহণানবিশ ··· ···	२৮১	নাটকের উৎপত্তি—জীবিজয়চক্র মজ্যদার	`- ৯ ৩৪২
ঐতিহাসিক বংকিঞ্চিৎ শ্রীত্মকর্তুমার মৈরের · · ·	47	নিবেদন (কবিতা) ী ব্লিরিজাকুমার বহু	··· 369
কপিলবস্ত (সচিত্র) শ্রীক্ষম্বরুমার মৈত্রেয় · · ·	245	নিয়ে যাও পারে (কবিতা) খ্রীলুজ্জবিতী বহু 🖁	854
	૧૭, ৯૧	ন্তন যুগের ন্তন প্রল [া] > ইীশিবনাপ শালী	₹ 4. 28°•
কলিকাতা পুরাদ্রব্যালয়ু (স্চিত্র) 🗐 পুর্ণচক্স মূথো-		নৈস্গিক ধর্ম 🔭 🔑 💁 🐡	? `````````
शाशांत्र '. • • • • • • • • • • • • • • • • • •	२२७	পচ্যটি শৈল (সচিত্র) শ্রীসতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যা	ष ४ ३>२
কাচপোকা—শ্রীযত্নাথ চক্রবন্তী ··· ··	৩৮ ৭	পঞ্জাবে বাঙ্গালী (সচিত্ৰ) শ্ৰীজ্ঞানেক্সমোহন দাস :	5, 5°, 589
कारायुश-शिविषयुष्टश्च मञ्जूमनात्र	୍ ଅବ ୩	› পাট লিপুত্র— শ্রীঅক্ষরকুমার মৈত্তেয় 🧳 🍐	१२६
कांनिनाम श्रीविक्यहत्व मक्मानात	२ •	পাপুয়া-ভ্রমণশ্রীরজনীকাস্ত চক্রবর্ত্তী	*·. >2ss.
ক্কীপুঞ্জী	ર. ૭ ૯	পাশ্চতাদেশে সংস্কৃত্ভাবাল ১৯৯ (সচিত্র) প্রীকৃ	4 ग -
কুনারিকা অন্তরীপে—শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী ···	৩৯৪	দাস বহু	…, 8,•€
ক্ষ্বি ও অভাভ বৃত্তিশিকা—শ্রীনিত্যগোপাল মুখো-		পুরাতত্ত্বের করেকটি কঁণা—ক্রী ক্রিক্স বন্দ্যোগ	गांधांक
• भाशात्र०.५	(৩৯২, ৪২,⊄∙
ভোলারের স্বর্ণধনি (সচিত্র) গ্রীসতীশচক্র মৌলিক		প্রবাসে বঙ্গসাহিত্যচর্চা (সচিত্র) খ্রীক্রানৈক্রমৌ	
ক্লোৰকীট (সচিত্র) প্রীপ্রমদাগোবিক্স চৌধরী ১৭২	ર.ૄૺૺૺૺૺૹૻ૽ૼૺ૱૿૾	দাস প্রভৃতি ২১৮, ২৩৪, ২৯৩, ৩১৯,	્ર. , કરવ
শ্বনিকের (কবিভা) শ্রীলক্ষাবন্তী বস্ত্	୍ଦ୍ର 🗸	ু প্রবান্ধের প্রেম (কবিতা) শীরবীর্জ্প ক্রিক সাত্রর	99
খাসিরাজাতি (সচ্জি) শ্রীনীলমণি উক্রবর্ত্তী ৩০	, , oaa	थाक ्रें जारा-शिविजयहत्व मक्रमनात्र	*** 027

ৰ্থনিক বিষ্ণা কৰিব সাতার ছবিন পুৰু বাছ আনা হিচাপিচ ভাবে সাহ আনা

एर किह**ी : [कविडा] जैनकाप**री क्ल

ট্টিছাড়ি (কবিসা-) শ্ৰীক্ষ্ম

াশবার্থ 🚉





প্রবাদী

ৰিতীয় ভাগ

বৈশাখ, ১৩০৯।

३म मः भार

देनगर्भिक धर्म।

्ट्रानामक्नामाक्षण देव भारेगटक विकास कति, टक्टरे बीवरनत शकि गद्देश नहा । मुक्टरे ब्रिक्स बात, व की नगरे। राश र उम्रा छेड़िक हिन, कार्की के लाई रामत्र गांध्य हरेएड त्र कीवत्न पूर्वजी स्थानाकार शहारक्ष अपने किंदू भाषान अधिकारक, नाहारिक कार्य म बीरमधारी के विस्ति असरीम दानवा अक्ष्म के क्षेत्रमहा **१८१६ ७ त्या प्रतिकास सन्यामार** करे कालन व्यस्त THE REPORT OF THE PERSON AS THE PARTY OF THE PARTY AND COLUMN STREET STREET A CHARLES AND SEC THE REAL PROPERTY. THE RULE PAIN AND WALLEY

नामन्त्राध्यक्ते वटा वस्ति। का वापकः शकास सा दरेश निकार प्राप्ति न किय ८००३ पर छन क्षाप्ति कासके वरित्र ज्ञानक प्रतान भवतिक जानाएड वीभावक आर्था हरे के किए ने कर क्षेत्रक वा भरा महागई प्रमुखन के त विकित्ति समानवी अधिकित्व त्वाचरकोक, वर्षे के हे है কৈছ কৈছ বলিতেছেই, আলে প্ৰাণ্ড। ছিল, তাৰা স্থান, दक्क दक्क रिवार अध्यासन, भरत भाग न्या ग्राह्म आहा जान विकास देशी विवास के क्षेत्रा लगा गरियाह त क्षितिक मामानी अपने कि व्यक्त क्षा कार THE PARTY REPORT OF THE PROPERTY. THE RESIDENCE OF THE PARTY. सहित्रिक समित्रक है त्वरूम, और १३ वह गरीय प्रमुख at it restities systems of marks of कुराबा, हैना जाने किन्नु मार, हैना जाना स नीवा क्र TO TO IN COLUMN PARTY THE PROPERTY OF THE PROP मावा देशक मरीत देशकार्यक्षिण प्राचिता अपन्य कर or large state state color in the season with the THE PARTY PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF THE PA ANGE BY SEE SHIPS SHIPS STREET OF THE नवर्षाकाक (व्यवसाय है। देशमें लेकिक विश्वतिकः निवशास्त्री (केम्ब्रिकोमगाचा चरावकः नवापकी)

अधिना । दर चानाका अधारकी, काका निकित अभारक

প্রমাণিত হয়। বে পতিত হয়, বে ধর্মের আদর্শ হইতে बुहे इब, त्मल मत्न मत्न वत्न,--"व्यामात्र ना পिंद्रुंगहे ভাল হইউ।" পতন জন্ত তাহার প্রতি লোকের বে অশ্রমা তাহা দে নিজেই স্বাভাবিক বলিয়া অমুভব করে, এবং ভক্ষনিত যে সাহাজিক শান্তি আছে, ভাহাকে সে বহন করিতে প্রস্তুত হয়। মানব-ছদয় স্বাভাবিক ভাবে যদি ধর্মের এরপ অফুগত না হইত, তাহা হইলে কে মানব-সমাজ মধ্যে শান্তি রকা করিতে পারিত ৪ সকল সমাজেই দেখি অল্পসংখ্যক ছক্তিগাসক ব্যক্তি বছসংখ্যক শান্তি-প্রির বস্থব্যক্ষে উবেলিত করিয়া তুলিতে পারে। একজন তাঁভিরা ভীলু সমগ্র মধ্যপ্রদেশের মাত্রকে উদিগ্র করিয়া কুলিরাছিল। অনেকে মনে করে, জনসমাজে পাপী হরা-চার হাছবের সংখ্যাই অধিক। তাহা যদি হয়, তবে **८क्था वाहेरज्यह एव अज्ञमःश्वाक माधू-श्रक्त**ित मासूय वहः সংগ্যক ছড়িয়াসক মাত্রকে ধরিতেছে, বাঁধিতেছে, **. ज्ञान नहेमा बाहेराजरह, क**ांत्रिकार्छ अनाहेराजरह । डेहा कि িটিত দৃশা ৷ ইহা কি একটা গভীরক্তপ চিন্তা করিবার विषय नयः यहांकवि त्रास्त्रशीयत्वत्र मतन त्र हिस्तात्र छेमय হইরাছিল। তাঁহার প্রণীত "ম্যাকর্বেথ" নামক নাটকে নেডী ম্যাক্ডক ও তাহার শিশু পুত্রের কথোপকথনের একটা দৃশ্য আছে, তাহাতে এইরপু চিস্তার পরিচর পাওয়া বার। তাহা হইতে কিয়দংশ নিয়ে উজ্ত করিয়া দিতেছি:---

Son-What is a traitor?

Lady Macd-Why, one that swears and lies.

Lon-And be all traitors that do so?

L. Macd—Every one that does so is a traitor and must be hanged.

Son—Must they all be hanged that swear and lie?

Lady Macd-Eve-v Phe.

Son-Who must I , them?

Lady Macd--Why, he honest men.

Son—Then the liars and swearers are fools; for there are liars and swearers enough to beat the honest men and hang up them.

ঠিক কথা ! ৰগতে অধার্মিকদের সংখ্যা যদি অধিক হর, তবে শক্তি অধিক হর না কেন ? কেন অধার্মিকগণ ধ্ববন্ধ হইরা ধার্মিকদিপকে শাসনে রাখিরা ্পেইচার করিতে পারে না ? মহুবাসমাক বে আছে, ইহাতেই প্রমাণ বে অধার্শিকগুণ শাসনাধীন থাকিতেছে। কুকুরটীর গলার তুমি বগলসটা দিতে যুাইতেছ, সে যদি খাড় পাতিরা সেটা লর, ভাহাতেই প্রমাণ বে সে দেখিরাছে, বে ভোমার এমন শক্তি আছে যাহার হস্ত হইতে নিমুক্তি লাভের উপার নাই; তেমনি অধার্শ্বিকরণ কি জানে যে, জনসমাজের অন্তর্গাল কোথার এমন শক্তি আছে, যাহার জর অবস্থানী ও অনিবার্গ্য ? নতুবা সাজা মন্তক পাতিরা লয় কেন ?

ধর্মের জয়ের এই অবশুস্তাবিতা ও অনিবার্যাতার ক্ষান কি মানবের প্রকৃতিনিহিত নয় ? রামায়ণ ও মহাভারত এই উভয় গ্রাহের প্রতি এদেশের সর্বাসাধারণের এত শ্রদ্ধাতিক কেন ? তাহা কি এই জয় নয় য়ে, এই উভয় গ্রাহেরই উপদেশ এই—যতাধর্মস্ততোজয়ঃ ? রামায়ণের কবি দেপাইতেছেন, এক দিকে অরণাচারী, রাক্ষান্রই ও কতিপয় কপিনৈয়মাএসহার রাম, অপর দিকে লক্ষেমর রাবণ, যার প্রতাপে স্বর্গমন্ত্রা কম্পিত ও যার দারে ইক্র, চক্র, বায়ু, বরুণ প্রভৃতি দিকপালগণ বাধা; পৃণিবীর গণনায়, বিষয়-বৃদ্ধির বিচারে, কে ভাবিতে পারিত, কবি দেখাইয়া না দিলে কে সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারিত, যে এই কপিসহায়, অরণাচারী রামের হল্কে এই রাবণ সবংশে নিধন প্রাপ্ত হইবে ? অথচ তাহাই হইল; নিক্ষ বলদর্শে পাপকে বরণ করিয়া রাবণের গুই ইইল য়ে,—

"এক লক্ষ পুত্র তার শোরা লক্ষ নাভি, এক প্রাণী না রহিল বংশে দিতে গাভি।"

কি ভরত্বর শান্তি! ঋষি মুধে বলিলেন না কিন্তু আমা-দিগকে বৃথিতে দিলেন——যতোধৰ্মস্বতোজনঃ।

মহাভারতেরও সেই কথা। কুরুপাগুবেরা বুদ্ধাশুধ, কুষ্ণ বারকাপুরীতে বাস করিতেছেন, তিনি উভর পায়ার বন্ধ, কুটুদিতাপত্রে উভরেরই আন্দীর, উভর পক্ষই জাহার সাহায্যপ্রার্থী হইলেন। রুক্ষ কি করেন ? তিনি এক ত্রেলেল অবলঘন করিলেন; এক দিকে আপনাকে ও অপর দিকে নিজের নারারণী সেনা রাখিরা হুর্যোধনকে বলিলেন, আমি উভরেরই বন্ধ, এক পক্ষ আমাকে লউক, অধর এপক্ষ আমার নারারণী সেনা গাউক। হুর্যোধন

ছুলম্বি, বিবন্ধ-বৃদ্ধির প্রবশ, পার্থির খনের প্রতিষ্ট ঠাহার আধিক দৃষ্টি তিনি মনে ব্রেরিলেন একা রুম্ব লইয়া কি করিব ? এক বাণের কর্মা বৈত নয়, একা রুম্ব গেলেই তাগেল ; আমি নারারণী সেনাই স্বাই, ইহারা এক একজন এক একটা বার, ইহাদের সাহাযো যুক্তে জনলাভ করিব। ভাবিয়া চিন্তিয়া পুরুরাজ নারায়ণী সেনা লইতে চাহিলেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া পুরুরাজ নারায়ণী সেনা লইতে চাহিলেন। ক্রুম্ব বিলিলেন, তথাস্থা। পার্থবি-স্থা পাশুবিদিগেরই রহিত্বেন। কিন্তু আর্জুন ক্রুমকে সারপো বরণ করিয়াছেন, শুনিয়া প্রজাবৃদ্ধের মধ্যে আনক্ষরনি উপিত চইতে লাগিল।

কৃষ্ণ নারণী দেনা ফেলিরা গেলেন বটে, কিন্তু এমন কিছু লইর। গেলেন, যাগ্রামহা বিশাল সৈন্তদল অপেক্ষাও বলবত্তর, যাহার গুণে একা মানুষ লক্ষাধিক মানুষের অপেক্ষা বলশালী হর। তাহা কৃষ্ণের চরিত্রের প্রভাব, তাহা কৃষ্ণে প্রজার্কের প্রগাঢ় বিশাস ও নির্ভর। সেই নির্ভর প্রজা রক্ষের উভিত্র প্রকাশ পাইলঃ—

লরোস্থ পাঙ্পুত্রাণাং যেষাং পক্ষে এনার্দ্দনঃ। অর্ধ — জর, জর ছির জানি পাওবের জর যে পক্ষে আপনি ছরি নিলেন আশ্রয়।

প্রজাদের ভবিষয়বাণী পূর্ণ হইল; ভারতসামাজ্যাধি-পতি, অতুল বিভবের স্বামী, ভীম দ্রোণ-কর্ণ-প্রভৃতি-মহা রথিগণপরিবেটিত রাজা ছর্যোধন, ঐ বনবাদী, গৃহ তাড়িত কতিপর পাঞ্জবের হস্তে সবংশে নিধনপ্রাপ্ত হইলেন। আর এক ঋষি মুধ্ধ বলিলেন না, কিন্তু আমা-দিগকে বৃষিতে দিলেন—"ধতোধর্মস্ততো জয়ঃ।"

"সমূলো বা এব পরিগুবাতি যোন্তমভিবদতি" অর্থ – যে অন্ত, অসত্য বা অধর্মকে বলে বা আঞাৰ করে, সে াম্লে পরিগুদ্ধ হয়,—তাহার বিনাশ অবশ্যস্তাবী।

্বিনামাদের দেশের ঋষিগণ যে সাক্ষ্য দিতেছেন, অপর দেশের ঋষিগণও সেই সাক্ষ্য দিয়াছেন।

A little that a righteous man hath is better than he riches of many wicked. For the arrows of the ricked shall be broken, but the Lord upholdeth the ighteous

অৰ্থ-ৰাৰ্থিক ৰাজুবের যে বন্ধ কলান্তি আছে, তাহা বন্ধসংগাক ধাৰ্থিক লোকের প্ৰচুত্ত্ব বিভং অপেকাউ প্ৰেক; কারণ অধাধিক- দিবের প্রতাপী চূর্ণ হইবে, এবং প্রজু ঈশ্বর ধার্মিকদিগকে করণানী করিবেল।

সর্ব্ধ দেশের ঋষিগণের একই সাক্ষা। তাঁহারা জন-গণকে বলিতেছেন, তোমরা আশাদ্বিত হও, ধর্মের জন অবশাস্তাবী।

ধর্ম্বের জন্ন কি বাস্তবিক অবশাস্থাবী ? সংসারী मार्यक विकामा कत, जाशाता वैज्ञा कथा वरन ना i চারিদিকে জন-সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, একধার প্রমাণ পাওয়া যার না। ইতিবৃত্তের পূঁঠা উদ্ঘাটন কর— मर्सक्ति शत्मात कत्र तम्या गात्र ना। প্রতিদিন, প্রতি গ্রামে. প্রতি নগরে, ধনী দরিদ্রকে পীড়ন করিতেছে, অক্তারপূর্বক পরস্ব হরণ করিতেছে, করিয়া ক্টচিত্তে বাস করিতেছে, উত্তরাধিকারিগণের জুরা সম্পদ এখর্বর রাধিয়া বাইতেছে; গৃহে গৃহে ছ্রাচন্র পুরুষ সতী সাুধ্বী নারীর প্রতি অত্যাচার করিতেটে, এবং খীর বলদর্পে কাল কাটাইয়া যাইতেছে ; জগতের বিস্তীর্ণ বাসভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত কর, প্রবল জাতিগণ ছর্মল জাতিদিগের গলে শা দিয়া তাহাদের স্বাধীনতা ও অর্থ হরণ করিয়া আপনাদের সাম্রাজ্যের সীমা-বর্দ্ধিত করিতেছে ও স্থথে বাস করিতেছে। কৈ জগতের কাৰ্য্যকল্পাপে ত দেখি না যে সর্বাত ধর্মই ব্যবসূক্ত হইতেছে ? তবে কি বর্মের ব্যর স্পরণান্তাবী ?

ভাবিয়া দেখ যতে ধর্মস্ততোজয় এ কথাটা সানবপ্রকৃতিতে এমনি নিহিত যে মামুর এ কথাটা গুনিতেও
ভালবাদে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর রামায়ণ ও মহাজ্ঞরত
যদি ধর্মের জয় না দেখাইয়া অধর্মের জয় দেখাইতেন,
যদি রামায়ণের উপসংহার এই হইত যে রাবণ সীতাকে
লইয়া নিরুপদ্রবে স্থে বাস করিতে লাগিলেন, রাম কাঁদিয়া
কাঁদিয়া বনে ফিরিয়া গেলেন ও অক্তাতবাদে মরিলেন;
অথবা মহাভারত যদি এই দেখাইতেন যে, পাওবরণ রাজ্ঞাভাই ও গৃহতাড়িত হইয়াই চিয়ানন বেড়াইলেন এবং
ছর্ব্যোধন সীয় বলদর্পে চিয়দিন রাজ্ঞালন্মী ভোগু করিয়া
গেলেন—তাহা হইলে উক্ত গ্রহ্ময় ভারতবাসীয় এত আদরের জিনিস হইত কি না । তাহা হইলে কাব্যাংশে উক্ত
গ্রহ্মরের কি কোনও দোব স্পর্ণ হইত । তাহা ইত না;
কারণ তাহা হইলে প্রতিদিন লগতে যাহা ঘটিতেছে, তাহারই

অধ্রপ বর্ণনা হইত। যে উপস্থাস মানবপ্রকৃতিকে ও মানবসমান্তকে বর্থাবর্গ চিত্রিত করে, তাহারইত প্রশংসা হর ? সে ভাবে উক্ত গ্রন্থর হরত তথনও প্রশংসনীর হইত, কিন্তু ইহাও নিশ্চর যে, তাহা হইলে আমরা রামারণ ও মহাভারতের দিকে আর ফিরিয়াও তাকাইতাম না। তাহারা কোন্ কালে বিশ্বতি-জ্বলে ভ্রিয়া ঘাইত। উক্ত গ্রন্থররকে আমরা এতকাল ইরিয়া এই জ্ম্ম ভালবাসিতেছি যে উহারা আমাদিগকে সাহস করিয়া বলিয়াছে, মতোধর্মন্তভাজরং! তবেও দেলিতিছি, আমাদের প্রকৃতিতে এমন কিছু আছে, গাহাতে আমরা শুনিতে ভালবাসি— যতোধর্মন্তরোজ্বরং। এ কথা যে বলে, সে আমাদের জ্বনরে উপর প্রভাক বিস্তার করে, সে আমাদের জীবনের উপর প্রভাক বিস্তার করে, সে আমাদিগকে আপনার করিয়া লয়।

মানবমনের উপরে জগতের মহাজনদিগের, ধশ্বপ্রব-্র্বক সাধুদিগের যে এত প্রভাব তাহার মূলে কি 🤊 জগতের দিকে চাহিয়া বল, বৃদ্ধ, ধীশু, মহম্মদ, নানক, চৈতক্ত প্ৰভৃ-তির প্রজাসংখ্যা অধিক, কি মহারাণী ভিক্টোরিয়ার বা ক্ষিয়ার সম্রাটের প্রকাসংখ্যা অধিক ? এক রাজ্য মানবের ধ্নধান্তের "উপর, আরি এক রাজ্য মানবের প্রাণের উপর। কোন্রাজোর ভিত্তি গভীর ভানে নিহিত ? সিকন্দর, সীঙ্গার, নেপোলিয়ান প্রভৃতি পৃথিবীকে জয় করিতে, এবং স্বায় স্বীয় সামাজ্যের সীমা বিস্তার করিতে ক্রটী করেন নাই-; কিন্তু তাঁহাদের সাম্রাজ্যের চিহ্নমাত্রও অবশিষ্ট নাই ; ति**र इंटे 'मश्य वर्**मत इंटेन क्जिश 'त्रा' त्रामत এक अर्थ-শালাতে একটা স্ত্রধর-তনয় জ্বিয়াছিল বলিয়া পৃথিবীর ইতি-বৃত পরিবর্জিত হইয়া গিয়াছে, এখন ও জগতের কত রাজার মণিমঞ্জিত মুকুট ঐ প্রধর-তনম্বের চরণের উদ্দেশে লুঞ্চিত हहेटाइ । ' এই मर्रेत नार्युगलात এত প্রভাবের মূল কারণ কোখার ? আরও নিবিষ্ট-চিত্তে চিস্তা করিলে আরও বিশ্বিত **इहेट्ड इहेट्द।** त्रिकन्द्रत. त्रीकात्र वा न्तर्शानियान अबू-याजिक. रेमञ्जन मःश्रह कित्रवात्र ममत्र जाश्मिशरक कच পার্থিব প্রব্যাক্তন দেখাইয়াছিলেন ; নৃতন নৃত্ন দেখ দেখিবে, नुपेछत्राक कत्रिट्ड भातित्व, সমর্মী ভে মাদিগকে আলিঙ্গন করিবে, গৌরব, সন্মান, বিভবী লাভ করিয়া কিরিতে পারিবে, ইতাদি। এত প্রলোভন সম্বেও তাঁলারা আবশ্রকমত দৈল সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, এবং সমরে সময়ে সংগৃহীত সৈৰ্ম্ভদিগকে স্বীয় বশে রাখিতে কণ্ট পাইতে হইয়াছে : কিন্তু মানবের এই গুরুগণ শিশ্যদিগকে বলিয়া-र्इन, यनि आभारमत अञ्चली इरेटि ठाउ, नातिजाटक वत्र কর, নির্যাতনকে মন্তকের ভূষণ কর, আহত ও হৃত হই-বার জন্ম প্রস্তুত হও। অর্থাচ লক্ষ্ণ ক্ষাক সেই পথামু-বঙী হইয়াছে। কি আশ্চর্যা স্বার্থ অপেকা স্বার্থনাশের, ত্থ অপেকা ছ:থের, সম্পদ অপেকা দারিদ্যের আকর্ষণ अधिक ! इंशात ভिতরের কারণ कि १ মহাজনদিগের কোন কথা শুনিয়া লোকে ভূলিয়াছে ? কি দেখিয়া মন্ত্রমুগ্ধের স্থায় আত্মবিশ্বত চইয়াছে ? সে কথাটাও এই কথা, "যতোধশ্ব-স্তত্যেজয়:।" যথন মাত্র্য চারিদিকে অধর্মের জীবৃদ্ধি দেখিয়া মান হইরা পড়িয়াছে; পাপতাপের সহিত সংগ্রামে क्रांख इरेबा शिवार्ट्स, उथन माधुता छारापत कर्ण छटेछ:-স্বরে বলিয়াছেন "ভয় নাই—যতোধশ্বতভোক্তয়ঃ; আশা-ষিত হও, তোমরা মহাবিনাশ প্রাপ্ত হইবে না ; ভয়াক্রাস্ত. পরিশ্রান্ত যে যেখানে আছ, আমাদের নিকট আগমন কর, আমরা তোমাদিগকে বিশ্রাম ও শাস্তি দিব।" তে পৃথিবীর ক্লান্ত জীব মানব! হে পাপপ্রবৃত্তির ক্রীড়ার পুতুল মানব! আৰু যদি ভোমার কর্ণে স্থগম্ভীর নাদে এরূপ ভুরীর ধ্বনি আসে, তুমি কি স্থির থাকিতে পার ?

তবে আর একদিক দিরাও দৈখিতেছি মানবপ্রক্কতিতে এমন কিছু আছে বাহা ধর্মের জয় দেখিতে চায়, ধর্মের জয় হইবে ইহা ওনিতেও ভালবাসে, ভাবিতেও ভালবাসে, এরপ কথা বে সাহস করিয়া বলে ও সেই বিশ্বাসে আপনাকে অর্পণ করিতে পারে, ভাহার চরণে দাস হইতেও ভালবাসে।

ঈশ্বর মানবপ্রকৃতিকে ধর্ম্মের অফুগত করি ছেন।
চীন দেশের একজন রাজা একবার মহামতি কংজুচকে
জিজ্ঞাদা করিলেন—"হে বিজ্ঞবর! রাজ্য শাদন ও রাজ্য
রুক্ষার জন্ত কি দমরে দমরে চুর্কৃত ব্যক্তিদিগকে হত্যা করা
আবস্তুক হর না ?" কংজুচ উত্তর করিলেন—"হে রাজনা
আপনি হত্যার বিষয়ে টিস্তা করিবেন কেন ? আপনি স্তায়
ন ও শর্ম অফুসারে রাজ্য শাদন করুন, দেখিবেন বায়ুর ক্ষেপ্রে

শ্বশক্তে ব্যেন শ্বভাবতঃ নত হর, তেমনি আপনীর অত্যে প্রকাকৃত্ব শ্বভাবতঃ নত হইবে।" এ কথার অর্থও এই. মানবপ্রকৃতি শ্বভাবতঃ ধর্ম্বের অন্থাত। সকল জ্ঞানী মানুষ ইহা অনুভব করিয়াছেন, সকল চিস্তাশীল ব্যক্তি ইহা দেখিরাছেন—সকল গুরুই এ বিষয়ে উপদেশ দিরাছেন। স্প্রাসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত ইমানুষেল ক্যান্ট একস্থানে বলিয়াছেন—"গুইটা বিষয় আমাকে গভীর বিশ্বয়ে পূর্ণ করে, নক্তর্থচিত আকাশ ও মানবের হৃদয়নিহিত এই ধর্মানুরাগ আকাশের আরু গভীর ও অপরিসীম।

মানবপ্রকৃতি ধর্মের অনুগত ও ধর্মের জয় অবশুস্তাবী, ইহার মর্থ কি ? ইহার মর্থ, এই ভৌতিক প্রকৃতির মধ্যে বেমন এমন কিছু আছে যাহার গুণে প্রস্তর ধণ্ডটাকে উদ্দেউৎক্রিপ্ত করিলেই ভূপ্ঠে পড়িবেই পড়িবে ইহা বলা যায়, তেমনি মানবপ্রকৃতির মধ্যেও এমন কিছু নিহিত আছে যাহাতে ধর্মকে প্রেষ্ঠ স্থান দিবেই দিবে, ধর্মের জয় হইবেই ইইবে। ইহার মর্থ কি এই নয় যে মানবের জীবন এক ধর্মাবহ শক্তি বা পুরুবের হস্তে ? এই জয়ই উপনিষৎকার ঋষিগণ বলিয়াছেন:—"স সেতুর্বিশ্বতিরেষাং লোকানা মসস্তেদার" তিনিই সেতুল্বরূপ হইয়া লোক সকলকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, ছিয়বিচ্ছির হইতে দিতেছেন না।

জনসমাজের দ্বিতির মূলে তিনি। তিনিই ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছেন। ভূমি যেরপেই এই ধর্মাবহ পূরু-বের হাত এড়াইতে চাওনা কেন, যে কোনও যুক্তি উদ্ভাবন করিয়া আপনাকে ভূলাইতে চাওনা কেন, সংশয় ও নাত্তিকতার দ্বারা আপনাকে যতই আবরণ করিবার প্রয়াস পাওনা কেন, সে কেবল উট পক্ষীর বালুকারাশির মধ্যে মুখ লুকান মাত্র। উটপক্ষীর বিষয়ে এইরপ কথিত আছে যে, যখন কোনও শক্র তাহাকে ধরিবার জন্ত পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তখন কেরণভ শক্র তাহাকে ধরিবার জন্ত পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তখন কিয়তিলাভ করিবার আর উপায় নাই, তখন বালুকারাশির মধ্যে স্বীয় মন্তক লুকাইয়া আপনাকে নিরাপদ্ধ মন্তেকরে। তেমনি অনেক লছ্চিত মাহ্ব এই ধর্মাবহণ পূক্র-বের হাত এড়াইবার উপায় না দেখিয়া, অজ্ঞতা ও চিত্ত-ইনিভার বালুকারাশির মধ্যে মন্তক লুকাইয়া, চুকুকে

আৰু করিরা, স্বীয় স্বীয় আত্মাকে বুলিতে থাকে, ঈ্বর নাই।

মান্ব-জীবন যে মহা-ধৰ্ম-নিয়মের আজীভূত হটয়া রচিয়াছে, তাহার প্রকৃতি অমুশালন করিলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। কিতাপ্তেজমক্রোম প্রভৃতি পঞ্ভৃতের निमर्शिक कियात जाय এই धर्म-नियम्बद देनमर्शिक किया । নিরস্তর চলিতেছে। যেমন ভীতিক শক্তির নৈস্গিক কার্য্যের ফলেই ভূপতে কোথাও, ঝিরি-গহন, কোথাও নদ নদী, দীপ-উপদীপ, কোৰাও বন্ধ-প্রান্তর প্রভৃতি প্রকৃতির তীম ও কান্ত দৃশ্যাবলী প্রকাশ পাইয়াছে, তেমনি এই মান-বের হৃদয়-নিহিত স্বাভাবিক ধশ্ব-ভাবের নৈস্গিক ক্রিয়ারী कलवज्ञ धर्य-मध्यम् व, धर्य-क्बा, धर्य-अंह, धर्माह्या প্রভৃতি প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাদিগকে এক আকারে ভগ কর, **আ**র এক আকারে ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। যদি এরূপ' এক দল লোক এখন দেখা দেয়, যাহারা বলে যে তাহারা বিবাহের বিধি রাখিবে না, নরনারীকে সম্পূর্ণ স্বাধীন ও মুক্ত রাধিবে, তাহা হইলে কি তাহারা প্রণয় ও দান্ধতা-ধর্ম তুলিয়া দিতে পারে ১ বরং ইহাই কি সভা নয় যে, বিবাহের রীতি প্রশালী এক আকারে ভাঙ্গিয়া আর এক আকারে অভ্যুদিত হয়। তখনও দেখা⇒যায় নর্নারী প্রণয়ে আবন্ধ হইতেছে, এক সঙ্গে বাস করিতেছে, সৃহ-পরিবার রচনা করিতেছে, ব্যভিচারকে নিশার্হ মনে করিতেছে। মানব-হৃদয় হইতে প্রশন্তকে ভূল্মি। লইতে না পারিলে বিবাহ ও দাম্পত্য-ধর্মকে তুলিয়া, লইবার উপায় নাই ; সেইরূপ মানব-হৃদয়ের স্মভাবিক বীশ্ব-ভাবকে বিনষ্ট করিতে না পারিলে, ধর্ম-সম্প্রদার, ধর্মালয়, ধর্মাচার্যা, প্রভৃতিকে বিলুপ্ত করিবার উপান্ধ নাই,৷ যেমন, নদীর কুলস্থিত ভূমি এক আকারে ভাঙ্গিরা দুরে গিরা জল-বোতের নৈস্গিক ক্রিয়াব্শতঃ পুলিনরূপে আর এক-আকারে গড়ে, তেমনি মানব-সমাজের প্রচলিত ধর্ম-माधनत्क, लाकाठात्रत्क ভाषित्रा त्क्लिलि क्षम्ब-निहिंछ. স্বাভাবিক ধর্মভাবের নৈসর্গিক ক্রিয়াবশতঃ কিয়ৎকালানস্কর আত্ব এক আকারে গড়িয়া উঠিবেই উঠিবে।

ক্ষতএব বলি, মানব-জীবন ধর্ম-নিরম বারা অনিবার্য্য-রূপে শাুলত, ইহা যদি সত্য হর, তবে যত শীম পার, ব্যক্তি-

গত জীবনকে ও সামাজিক জীবনকে ধর্মের ভিত্তির উপরে 'স্থাপিত করিবার চেষ্টা কর। কিছু বজার রাখিবার জন্ম, নিবের মনের মত একটা ঘটাইবার কল্য যাহা আছে, তাহার একটা স্থুক্তি বাহির করিবার জন্ম, নিজের স্বার্থের সঙ্গে ধর্মকে মিলাইবার জন্ম, বাদবিভণ্ডা কেবল ঢেঁকির কচ্কচি মাত্র। ধর্মের একটা সার নিয়ম এই, যাহা অসং তাহাকে বঞ্জন কর, যাহা সং তাহাকে বরণ কর। অবশা আমি ,যাহাকে সং বলি, তুমি তাহাকে সৎ না বলিতে পার, কিন্তু, অস্তুতঃ আপনার -নিকট, খাঁটি থাক। নির্মান সদয়ে ঈশবের, জগতে বাস কর, অকপট-চিত্তে ধন্দের অনুসর্ণ কর। কৃতত্র্ক তুলিয়া আস্মাকে শাস্ত করিবার চেষ্টা হরা, বা কুর্জ্জ করা বিশাস দারা চিত্তকে সম্ভষ্ট রাখিবার প্রশ্নাস পাওয়া ক্রন্সন-পরায়ণ শিশুকৈ আফিং খাওয়াইয়া ঘুম পাড়ানর ভাষ। সে ক্ষণকালের অন্ত ঘুমাইতে পারে, কিন্তু তদ্বারা তাহার প্রক্লতর অনিষ্টই সাধিত হয়।

শৈষ্বের ভূমি স্বাধীনতার ভূমি। কে কি শিখাইরাছে, কে কোণার জীবনকে কিসের সঙ্গে বাধিরা রাথিরাছে, কোর্ দিকে স্বাথের কোন্ কতি লাভ আছে, তাহা ভূলিরা অর্থকে চিন্তা করিতে হয়। স্থামরা ধর্মকে ও সমাজকে রাখিবার জন্ম কিছু সেতিরিক মাত্রায় বাস্ত হই। সে জন্ম এতটা রাস্ত না হইয়া আপনাদিগকে রাখিবার জন্ম কিছু বাস্ত হইলে ভাল হয়। ধর্ম আপনাকে রাখিবের জন্ম হইলে ভাল হয়। ধর্ম আপনাকে রাখিতে জানেন। জন-সমাজের জন্মও ভাবিও না, তাহারও এক-জন রক্ষা কর্ত্তা আছেন। ভূমি আমি বৃদ্ধুদের মত সমাজনসাগরককে উঠিয়া মিলাইয়া যাইতেছি। মনে কি কর এই তোমার আমার উপর ধর্মের থাকা-না-থাকা, সমাজের থাকা-না-থাকা নির্ভর করিতেছে ? হে বৃদ্ধুদ্ তোমাকে যিনি রাখিতেছেন, তিনি ধর্মকে ও সমাজকে রাখিতেছেন।

ধশের সর্ধব্যাপিতা, সর্ধপ্রাণতা, অনিবার্যাতা, অনুরক্ষননীয়তা আননরা সর্ধানা অনুভব করি না বলিরাই ইহা হইতে লুই হট। শিশু মারের হাত ছাড়াইয়া প্রাঙ্গণে প্লাইরা যায়; যদি মনে থাকিত যে মারের সঙ্গে ছুটিয়া পারিত্বে না, ধৃত হওয়া অনিবার্যা, তাহা হইলে আর পলাইত্ব না। তেমনি তুমি আমি যদি সর্ধানা অরণে রাধিতে, পারিতাম

যে, ধর্ম-নিরম অনিবাধ্য , অভ্রজ্মনীর, তাহা হইলে আর প্রবৃত্তির, হত্তে আপনাদিগকে অপণ করিতাম না। ইহা কি সতা নর ১

নাত্র, হাতের কাছে যাই।, তাহাই দেখে, দুরে যাহা, তাহা দেখে না। ধর্মের আঘাতে পাছে হাতের নিকটস্থ বার্থ ভাঙ্গিয়া যায় সেই ভয় পায়। ইহা নিশ্চয়, ধর্মকে আত্রর করিয়া এ জগতে কাহারও সর্কানাশ হয় নাই। যদি কোনও কিছু ভাঙ্গিয়া থাকে অপর দিকে গড়িয়াছে।

সামরা কি কেন্ন বিদিয়া বিদিয়া ভাবি, যদি পৃথিবীটা চূর্ণ হর, যদি নক্ষত্রে নক্ষত্রে বান্ধ-প্রতিঘাত উপস্থিত হয় ? নক্ষত্রে নক্ষত্রে ঘাত-প্রতিঘাত বারণ করিবার ক্ষন্ত অন্ত কেন্ন আছেন; আমি যাহাতে চলিতে চলিতে পড়িয়া না যাই, মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রতি ততচুকু মনোযোগ করি; তেমনি জন-সমাজ ভাঙ্গিয়া চূরিয়া যাইবে সে বৃথা চিস্তাতে সময়বায় করিও না, তুমি যাহাতে পড়িয়া না যাও সেইটুকু বাচাইয়া চল। ইলা কি শ্রেষ্ঠ উপদেশ নয় ? ভাঙ্গুক না তোমার সমাজ-শৃত্যালা, ভাঙ্গুক না তোমার জাতিবন্ধন, ধন্মের বন্ধন তোমার জন্ম রহিয়াছে; তুমি যাইবে কোণায় ? একদিক ভাঙ্গিতেছে, অন্ধ এক দিকে নৃত্য শাসন জাগিতেছে। এমন ধর্মের হস্তে কি আমরা আত্মসমর্পণ করিতে পারি না ?

কৃষি ও অ্যান্ত রত্তি শিক্ষা।

বৈঠক বদে, তাহাতে করেকটা মন্তব্য গ্রাছ্ হয়। ঐ সকল
মন্তব্যের মধ্যে করেকটা বঙ্গীর গবর্গমেন্টের ১৯০১ সালের
১লা জামুরারির নং ১ রেজোলিউশনে সন্নিবেশিত হইরাছে। বঙ্গীর গবর্গমেন্টের এই রেজোলিউশন্ অনুসারে
বঙ্গদেশের নিম্ন প্রাথমিক উচ্চ প্রাথমিক, ছাত্রবৃদ্ধি ও
ত্রেবার্ধিকী পরীক্ষা এবং এই সকল পরীক্ষা উদ্দেশে শিক্ষা
পুনুর্গঠিত হইতেছে। নৃতন নির্মাবলী অনুযায়ী ত্রৈবার্ধিকী
পরীক্ষা এই মাসেই প্রথমে গহীত হইবে। ক্লমি-বিভা এই
পরীক্ষার একটা বিষয় বলিয়া ছির হইয়াছে। নৃতন নির্মে
শিক্ষিত্র পণ্ডিতগণ সহর্পেই গ্রাম্য-বিভালেরে কার্য্যে নিযুক্ত

হইতে পারিবেন, এবং তাঁহাদের সাহায্যে নিম্ন প্রাথমিক, উচ্চ প্রাথমিক এবং মধ্য-বাঙ্গলা ও মুধ্য-ইংরাজী বিত্যালয় গুলিতে ক্রমিরিবয়ক নির্মপুত শিক্ষা প্রবর্ত্তিত হইতে পারিবে। নর্দ্মাল্ বিত্যালয়গুলিতে ক্রমশং শিবপুর ক্রমি বিত্যালয়ের পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রগণ ক্রমি প্রভৃতি বিষয়ের শিক্ষক নিযুক্ত হইতেছেন। এই সকল বিত্যালয়গুলির সংশ্রাবে ক্রমি পরীক্ষা-ক্ষেত্র সন্নিবেশিত হইবারও কণা উত্থা-পিত হইরাছে। গ্রাম্য বিত্যালয়ে যাহাতে ক্রমি-শিক্ষার ক্রমশং উন্নতি হইতে থাকে, তাহার ক্রন্দর ভিত্তি সংস্থাপিত হইন্যাচে, এখন ভিত্তি অমুসারে কার্য্য হইয়া গেলেই মঙ্গল।

একনে দেখা যাউক, সিমলা-শৈলের ক্রমি-বৈঠকের যে মন্তবাগুলি বঙ্গীয় গবর্ণমেন্টের শিক্ষা-বিষয়ক রেকোলিউ-শনে সন্নিবেশিত হইয়াছে, ঐ গুলি কি এবং ঐ মন্তবাগুলি কতদ্র কার্গো পরিণত হইয়াছে, বা হওয়ার সন্তাবনা। মন্তবাগুলি এই:

১ম মন্তব্য। —কৃষি শিকা ও কৃষির উন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাণির। চুষি বৈঠক এই মন্তব্য প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করেন যে, কৃষিকার্য্যে লপ্ত জনশেশীর মধ্যে প্রাণমিক শিক্ষার বিস্তৃতি হওয়া বিশেষ আব-গ্রক।

২য় মস্তব্য।— সাধারণতঃ, কৃষি-শিক্ষা অন্ত শিক্ষার সহবোগে বদত্ত হওরা আবিশ্রক, অর্থাৎ এই শিক্ষা কৃষি বিষয়ক বিশেব করেকটা বদ্যালয় মাত্রের উপর বেন নির্ভর না করে।

ুগ্ন মন্তবা।—-বিশ্বিদ্যালয়গুলির, কুবি বিজ্ঞান পাঠ্য বিষয়ের বংগ প্রাফ্ করিরা লইয়া, উপাধি দান উদ্দেশে, অস্তু কোন বিজ্ঞান ব্যরের পরিবর্ত্তে, এই বিষয়টীর অধ্যয়নেরও অনুমতি দান করাবিশেব বিশ্ববিয়।

ন্ম মন্তব্য !—কৃষি বৈঠকের মত এই,—নিয় শ্রেণীর বিদ্যালয়-লিতে এমন কাধ্যকরী ভাবে শিক্ষাদান কাধ্য হওয়া আবশুক, হাতে বিদ্যালয় তা,গ করিয়া বখন সাহিত্য বা বাণিজা বৃত্তির পরি-রে ছাত্রগণ কৃষি বা অন্ত কোন বৃত্তি অবলম্বন করিবে, তখন যেন !দ্যালরের শিক্ষা উহাদের অন্তরায় না হইয়া বরং সহারতা করে।

১০ম মন্তব্য !—বিদ্যালয়ে বে সকল পাঠা পুশুক বাবজত ইইবে, হাদের ভাষা অতি সরল হওরা আবশুক, বেন সাধারণতঃ সকলে ঐ লি ব্রিতে পারে; কেবল পরিচেত বিবরের বর্ণনা পাঠা-পুশুক-বিতে সারবেশিত হওরা আবশুক; ঐ সকল পরিচিত বিবর সম্বন্ধে ালেপ্য-পটের বাবহারও চলিত হওরা আবশুক।

১১শ বরবা। — মর্ন্যাল বিদ্যালরের শিক্ষা-প্রণালী এমন ভাবে গঠিত হওয়া আবশুক, বাহাতে শিক্ষিত পণ্ডিতপণ নৃতন বিষয়গুলির কা দিবার উপযুক্ত হইতে পারেন।

২ংশ মন্তব্য ।—প্রত্যেক প্রদেশে কৃষি-বিভাগাদি বিভাগের কর্মনী স্থানিত একটা ক্রিয়া ক্রিটি সুহর আহুত ইইয়া, উপরোজ্ঞান্ত বিল বেন কার্য্যে পরিণত ক্রিতে প্রয়াস পান।

मखवा श्री न नवत्क क्षेत्री, विषय विनाय आह्न । • •

.প্রথমতঃ, দেশীয় ভাষা এবং ইংরাজী ভাষা, উভয় ভাষার দারাই ক্লবি ও আর আর বৃত্তি-শিক্ষার উচ্ছোগ হওয়া আব-শ্রক। 'এ সম্বন্ধে আমাদের দেলের ভাব আপাততঃ কিছু অব্যবস্থিত । বাঙ্গালা, হিন্দি, উর্দু, উড়িয়া, ইত্যাদি চলিত ভাষা विद्यालस्य भिका कतिया महानरमत्र ममत्र नष्टे ना इत्र. পিতামাতার প্রায় সেই দিকেই লক্ষা দেখিতে পাওয়া যার। ক্রমশ: ইংরাজী বিষ্ণালয়গুলিতে ছাত্র বাড়িয়া যাইতেছে. বাঙ্গালা ইত্যাদি বিষ্যালয়ের ছাত্র°ক্ষিয়া যাইতেছে। সম্বাদ-পত্রে লিখিবার সময় আমরা মিজ নিজ ভাষার পোষকতা করি. কিন্তু নিজেদের সম্ভানেরা কাহাতে ইংরাজী লেখাপড়া ভাল कतिया (नार्थ, मिरिक यामारात मक्टनतरे मृष्टि। भन्नम्भ-त्तत मर्था यथन आमका श्रवानि निश्विश्वाह हे तासी उन्हें লিখিয়া থাকি, বাঙ্গালা লিখিতে প্রায় কলম সরেনা! वञ्चछः आमता त्व वात्रांनामि श्रीवादक होनिया हेनिया রাধিয়া কিছু করিয়া উঠিতে পারিব, এমন মনে হয় না। मार्टेक्न, विश्वामागत, विश्वम, त्रमहन्त्र यात्र वर्ष क्रमार्टेख-एक ना। त्यारवे **डे** डे अत करबक वश्यत धतित्रा रयन डेव्रिक না হইয়া দেশীয়ু ভাষার অবন্তিই হইতেছে এমন মনে হইতেছে: দেশীর ভাষার উন্নতি সম্বন্ধে শিক্ষিত লোকদের মধ্যে কিছু অমুৎসাহই দেপিতে পাইতেছি'। স্রোতের' গতিরোধ করা কাহার সাধ্য ? পলীআমেও ইংরাজী সুল रियान मः शांभिक इहेन । सहियान र ताजाना • कुन किंगा যাইবার উপক্রম হইল। ক্রমশঃ এই স্রোত অধিকত্রর বেগেই বহিবে, এইরূপ অহুমান হয়। কেবল লালা বিভালয়গুলির শিক্ষাপ্রণালীর পুনর্গঠন হউলে চলিবে আ। ইংরাজী বিম্মালরগুলিতেও ক্লমি শিক্ষা দেওয়া আবশ্রকী হইয়া পড়িয়াছে। কৃষক বালকগণ ক্রমশ: বাঙ্গালা স্কুল ছाড़िया यिं देश्ताकी कृत्वत मित्क धावमान हम, क्राद কেবল বাঙ্গালা স্কুলগুলিতে ক্লমি-শিক্ষার বন্দৌবন্ত করিয়া नाज कि ? हेश्त्राकी ऋत्नत भिक्रकशंग लात्र देववार्विकी. পরীক্ষোত্তীর্ণ নহে। ইহারা এটে স বা ফার্ছ - আঁট্র পান •বা ফেল্'করিয়াই প্রায় পলীগ্রামস্থ ইংরাজী স্থলের শিক্ষক नियुक्त रूप्तन। कार्याकती जाद हे ताकी कृत्श्वनिएक कृष्टि-विषयक निका मिरा हरेरन अल्हे क कून उ करनक अनिएड कृषि-भिकाद्व वित्नाविख इ ९ मा आवश्यक । वर्फ वर्फ महरवृत

কোন কুল বা কলেজেই ক্লবি-শিক্ষার সমাক্ আয়োজন ্হওয়ার সম্ভাবনা নাই। এ কারণ সহরের স্কুল বা কলেজে क्रिय-विकारनत পরিবর্তে পদার্থ-বিজ্ঞান ও রুসায়ন অধা-য়নের বিষয় ধার্যা হওয়া কর্ত্তবা। বাঙ্গালা গবর্ণমেন্টের শিকাবিষয়ক নৃতন রেজোলিউশনে ও গ্রামা বিভালয়গুলিতে ক্লষি-শিক্ষা হইবে এবং নগরন্থ বিস্থালয়গুলিতে পদার্থ-বিজ্ঞান ও র্দায়ন শিক্ষা হুইবে এইরূপ ব্যবস্থা করা হুই-यारक्। विश्वविश्वालय' अ शके-सूल मश्रास अ किंक এই त्राप ব্যবস্থা আবভাক। দেশের শতকরা ৮০ জন লোক যথন क्रयि-जीवी, यंथन भिक्रिज वाक्रिएत मरशां अधिकां भ লোক ক্ষমিকার্ণ্যের উপর অল্পবিস্তর নির্ভর করিতে শিপিয়া-ছেন, যথন ওকালতি 'বা চাক্রি করিয়া কিছু অর্থ উপা-জ্ঞন করিলেই আজ্কাল লোকে কিছু জমি জরাত ক্রয় করিয়া অস্বতঃ তরি-তরকারিটা নিজেদের বাগানের হইলে ভাল হন, এরপ ভাবটা দাঁড় করাইতেছেন, তথন ইংরাজী कृ'न ९ कलाइ कांगाकती जात कृषि-भिकात উष्णांश হওয়া আবশুক হইয়াছে বলিতে হইবে! ক্লবি-বৈঠকেরও এই মন্তবা। বন্ততঃ এলাহাবাদ বিশ্ববিস্থালয়ও এ সম্বন্ধে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের অগ্রণী। , র্এলাহাবাদ বিশ্ববিষ্ঠা-লীর সপ্রাতি কুমি-বিজ্ঞান অধ্যধনবিষয়-ভুক্ত করিয়া লইয়া-एँन। त्राचारे ७ भाग विन्विकालय देवर्रकनिर्मिष्टे . श्रनानी अञ्चानन कतिया, উপाधिनाভार्थ कृषि-विकान অন্যার্ন্ত বিজ্ঞানের সমঁকক করিয়া গ্রাহ্ম করিয়াছেন। বিশ্ব-বিষ্পাল্য গুলি ঠিক্ গবর্ণমেন্টের হাতে নাই। ক্লবি-বিজ্ঞান ९ राजाल वृहि-विकान, मरना-विकान, भार्थ-विकान, त्रमा-র্ম, উদ্ভিদ-বিজ্ঞান, প্রভৃতির সমকক করিয়া গ্রাহ্ম করিয়া লওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্থগণের স্বেচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে। গবর্ণমেন্টের উপরোধ তাঁহারা রাখিতেও পারেন, না 'রাখিতেও পারেন। গ্রব্মেন্ট উপরোধ না করিলেও এ বিষয়ে যে সে সদস্ত প্রস্তাব উত্থাপন করিয়া বিশ্ববিভালীরের বর্ত্তমান নিরম পরিবর্ত্তনের প্রয়াস পাইতে পারেন। উদ্যোগ আবশ্রক।

বিতীয়তঃ, উপরোক্ত মন্তব্যগুলি পাঠ করিচে স্পষ্ট প্রভীয়মান হয়, কবি-বৈঠকের মত এদেশে বৃদ্ধি নিকার উপ্রোগ সাধারণনিকার অধীভূত হওয়া আবক্তাভূ। "একণে

वित्वहा, किवि-देवर्रक बं यह मठ कड़न्त शाह । नाशान्य শিকার আমুবঙ্গিকভাবে বৃত্তি-শিকা ধারা লাভ কি হইবে ? এकটी উদাহরণ ছার। লাভালাভ বুঝাইয়। দিতে চেষ্টা করিব। বি, এ বা বি, এসুসি পাশ করিয়া শিবপুর এঞ্চ-নিয়ারিং কলেজের কৃষি-বিভাগে ছাত্রেরা ভর্তি হইতে পায়। এই সকল ছাত্র ছাই বংসর কাল ধরিয়া নানা विकान विषय अञ्जीलन दात्रा कृषि-विकान निका करत। ছই বংসর পরে, ইহাদের অনেকেই দেশের অবস্থার দোষে ক্ষি কার্য্যে লিপ্ত না হইয়া, কেহ্বা মাষ্ট্রারি, কেহ্বা ডিপ্টী বা সৰ্-ডিপুটা-গিরি, কেহবা 'পুন্মু ষিকোভন' বলিয়া বি,এল্ পাল করিয়া ওকালতি করিতে যাইবে। ইহাদের মধ্যে অনেকেই তথন ভাবিবে "শিবপুর কলেজে কৃষি-শিক্ষা করিয়া আমার লাভ কি হইল ? তুই বংসর হাড়-ভাঙ্গা পরিশ্রম না করিয়া, ধরচ-পত্র করিয়া শিবপুরের স্থায় অস্বাস্থ্যকর স্থানে না থাকিয়া, যদি সময়টা এম, এ বা বি, এল পাশের চেষ্টায় এবং চাকুরী অমুসদ্ধানে কেপণ করিতাম, তাহা হইলে অপেকাকৃত অন্ন ব্যয়ে ও হয়ত অপেকাকত-অন্ন সময়ের মধ্যে এই মাষ্টারী, এই ওকালতি, এই ডিপুটী-গিরি, এই সব্-ডিপুটীগিরি পাইতে পারিতাম।" আমাদের দেশের ছাত্রসম্প্রদায় উপাধির একটা আর্থিক মূল্য-আছে, এটা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-সম্প্রদারের প্রায় অনেকেই পুত্র-কণত্র লইয়া বিব্রত। উহার। দেশের উন্নতিকল্পে কৃষি বা দান্ত কোন বৃত্তি অবলহন দারা লাভ করিতে পারা যায় কি না এই পরীকা আপনাদিপের ও আপনাদিগের পরিবারবর্গের উপর দিয়া করিবে, এরূপ আশা করা যায় না। অর্থবান ব্যক্তি বিস্থার্জন করিয়া দেশের হিতের জন্ম সেই বিষ্ণার চর্চা ও সময়-কেপ করিতে-ছেন, ইউরোপ ও আমেরিকাণতে ইহার ভূরোভূর: উদাহরণ পাওরা যায়, কিন্তু এদেশের লোককে পরিবার পোরণ ভিন্ন অন্ত উদ্দেশে বিষ্ঠা উপাৰ্জন ও পরিশ্রম করিতে প্রায় দেখা যার না। দেশের অবস্থা বুঝিয়া শিক্ষাপ্রণালীর নির্ম क्निएक श्रातन, देवर्कनिर्मिष्ठ अभागीह छेनवुक वनिवा त्वीं रम । "छिक्निकाान कूल शिवा छ्ट्रे वरमत ममन नहे করিলাম, চাকুরী মিলিল না; ইহা অপেকা এন্ট্রান্স বা এन, । व व वि, এ वा वि, अन् शृष्टिन काव तिष्ठ," अद्भन

ব্রব্যু ছাত্রেরা যাহাতে না করিতে শার, যাহাতে টেক্নি-कृतन कृतन अथाि ना रव, शाशांख छिक्निकाांन कृत बाता ছाত्रानत अर्थकात ना रहेशा छेर्थकातहे मत्न, हेरात একমাত্র উপায়, টেক্লিক্যাণ লিকা সাধারণশিক্ষার অঙ্গী ভূত করিয়া লওয়া। এণ্ট্রান্স পাশ করিতে গোলে যেমন এগুন কিছু রসায়ন ও পদার্থবিতা শিক্ষা করা আবশুক হুইবে, (महेक्सर्भ এই छहें जै विषय्त्रत शतिवार्ख क्रिय-विख्वान वा हा-বিজ্ঞান বা শর্করা-বিজ্ঞান বা নীল-বিজ্ঞান বা তৈল-বিজ্ঞান দম্বন্ধে কোন পাঠ্য পুস্তকের ব্যবহার বিশ্ববিদ্যালয় কেন না গ্রাহ্ম করিতে পারিবেন ? ইহার যে কোনটী বিষয়ই হউক না কেন, প্রত্যেকটী সম্বন্ধেই এমন ছন্ধ্রহ পুস্তক লিপিছে শারা শার যে, এম, এ পরীক্ষার্থিগণ পর্যান্ত ঐ বিষয়ে উপযুক্ত শক্ষক দারা প্রক্রিয়াদি সম্বলিত শিক্ষাপ্রাপ্তি ব্যতীত উহার डेशनिक कतिएक शांतिरायन ना। अथार अमन अस्मक श्रीन াত্তি আছে, গাহাদের সম্বন্ধে নিয় ও উচ্চ সকল শ্রেণীর নিমানরেরই উপযুক্ত শিক্ষা পুস্তক ও শিক্ষক নিয়োগ করা াইতে পারে। কলিকাতা সহরে নীল, বা রেশম, বা ার্করা-বিজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যাকরী ভাবে শিক্ষা দেওয়া হইতে ারে না। কার্য্যকরী ভাবে যে বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া যাইতে াারে না, দে বিষয় শিক্ষা করিয়া কোন লাভ নাই। পাথী াড়ার ভারে কতকগুলা ছাই-ভন্ম মুগন্ত করিয়া পাশ করি-ার কারণ অকর্মণা লোক কতকগুলা দাড়াইয়া যাইবে ত্র। সহরের উপযুক্ত •বিজ্ঞানবিষয় রসায়ন এবং পদার্থ तथा। किंदु रव दिनांत्र हेक्त होत्र, ता नीरलत होत्र, ता রশমের চাষ, বা চায়ের চাষ প্রচুর পরিমাণে হইয়া থাকে, गरे जिलात विद्यानयम्बद्ध इस रेकू, नम्र नील, नम्र (त्रभम, গ চা সম্বন্ধে শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারিলে, ছাত্রদের विश्व छेनबाद्मत्र अविधा हम, अधि छिख्वछित कृर्डि ই সকল বিষয়ের কার্য্যকরী ভাবে সম্যক্ শিক্ষা দারা ারপ হওয়া সম্ভব, পলিগ্রামস্ স্ল ও কলেজগুলিতে ারূপ ভাবে বিজ্ঞান (অর্থাৎ রুসায়ন ও পদার্থ-বিস্থা) সম্বন্ধে াপাততঃ শিক্ষা দেওয়া হয়, সেরূপ শিক্ষা দারা তাহা वनरे मस्य नरह। এर मकन विषय मश्रक शिका, निवन्त শিক্ষা করিবার অনেক শাধা-প্রশাধা আছে। এই সকল খা-প্রশাধা লইরা পরল ও ছব্রহ, কুড় ও বৃহৎ নানা

শ্রেণার পাঠ্যপৃত্তক সন্থালভ করিতে পারা বার। বন্ধভ: म्ल अनानी यनि विश्वविद्यानय बाता आह रख, जारा रहेरन শিক্ষক বা শিক্ষা-পুত্তক সম্বন্ধে কোনই আপত্তি উত্থাপন হওয়া সম্ভব নয়। নীল, চা, রেশম, শর্করা ইত্যাদি চাবে অনেক শিক্ষিত বৈজ্ঞানিক সাহেব লিপ্ত আছেন। ইহাঁরা न्हानीय करलरक जाभनाभन विषय महस्त निका निया, हात-° দিগকে চাষ ও কারখানার কার্যা শিথাইতে লইয়া গিয়া নিয়শ্রেণীর বিদ্যালয়ের উপযুক্ত শিক্ষক প্রস্তুত করিয়া দিতে পারেন । যে স্থানে চায়ের ছার্য্য আই, সেই স্থানের সুল কলেজে চা সম্বন্ধে শিকা হওমাতে কোন কল নাই; কিছ যেখানে চায়ের চাষ প্রচুর পরিমাণে আছে, সেখানে চা সম্বন্ধে কাৰ্যাকরী ভাবে শিকা দিবাল বলোবন্ত যত আরু বাবে ও অনাথাসে চইতে পারে, রসায়ন বা পদার্গ্রেছা সম্বন্ধে শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত তথ্যত তত ব্যব্যরেও সহজে হইতে পারে না। এদেশের মফঃ স্বলে গ্যাস্নাই, গাাস্ভির রসায়ন বা পদার্থ-বিষ্ঠার উপযুক্ত শিক্ষা দেওখা ' বড়ই কঠিন; কিন্তু সাহেবদের নীল বাচা বা রেশমে कांत्रशानाम निकात नाना विषम आहि एतश महित। গাঁহারা ঐ সকল বিষয় ভাল বুঝেন, তাঁহারা ঐ সকল বিষয় বুঝাইয়াও দিতে পারেন। যে যে ছাত্র বিষয় খালি বুঝিছে পারিবে এবং কার্যাক্ষেত্রে পরিদর্শিতা দেখাইতে পারিবে? দেই সেই ছাত্র• অনায়াসে সাহেবদের কার্থানাভেই চাকুরী করিয়া অর্গোপার্জনের উপায় করিতে পুধরিবে अथना ज्ञानीय निम्रत्अनीत विष्णानत्य के विश्वत्र निर्मेक, নিযুক্তও ভ্ইতে পারে। সাহেবেরা শিখুাইতে চাহিবেন কি না, এবং শিক্ষিত ছাত্রদের কারপানায় চাুকুরী দিবেন कि ना, देश वित्वहनात्र विषय वर्षे, किन नारहवरमत्र मृद्धा ভাল মন্দ্র লোক আছেন, সকলেই কিছু স্বার্থপর বা এদেশীর লোকদিগের উপর বিবেষী নহেন। শিক্ষা দিবার জঞ্জ ও व्यापनारमत कात्रधानात्र वहित्रा शित्रा छाजरमत कार्या कंत्रि-वात अविधा कतिया निवात अञ्च अर्थ शाहरन, छाँशामत ুমাপত্তি যে অধিক হইবে, এরূপ বোধ হয় না।

বেমুন উচ্চ ও নিয়শ্রেণীর বিভালরগুলিতে একণে সাঁহিত্য, গণিত, ইতিহাস. ইত্যাদি পাঠ্য বিষয় নির্দিষ্ট আছে, বৃত্তি-শিকা বিজ্ঞান বিষয়ের মধ্যে প্রান্থ হইলেও ঐ

সকল পাঠ্য-বিবরে হস্তক্ষেপ হইবে না, বেমন এখন ঐ সকল বিবরের শিকা হইয়া থাকে, তখনও সেইরূপ হইবে। বেষন এখন এম. এ. বা ডি. এস্সি পাশ করিতে গেলে একটা মাত্র বিষয়ে বিশেষ পারদর্শিতা দেখান আবশ্রক হয়, তথনও আর আর বিষয়ের স্থায় কোন বৃত্তি বিষয়ে भारतमिंछ। त्रबाहरक् भारतित वम् व. वा हि. वम्मि, উপাধি দত্ত হইতে পারে। এরপ শিক্ষাপ্রণালী অবলম্বন দারা ছাত্রদের সমন্ধ নষ্ঠ হইবে না। ভাছারা ফেম্বন উদ্দেশ্র-বিহীন ভাবে একণে স্কুঁলে বা কলেকে পড়িয়া থাকে, তথ-নও তাহাঁই করিবে; এখনও যেমন এক্টেল বা এল. এ. বা বি. এ. বা এম্ এ পাশ করিয়া চাকুরী অন্নেষণ করিয়া «পাকে, তখন q. সেইরপ করিবে; একটা মাত্র পাঠা-বিষ-রের পবিনিময়ে একটা বৃত্তি-শিক্ষা করিবার কারণ বিখ-বিম্বালয়ের উপাধির মূল্য হ্রাস না হইরা বৃদ্ধি হওয়াই সম্ভব, চাকুরীর বাজার গরম না হইয়া কিছু নরম হওয়াই সম্ভব--. বৃত্তি-শিক্ষাপ্রাপ্ত ছাত্রদের নিয়োগ করার পকে নানা ১৫শ্রণীর সাহেবদের আগ্রহ জন্মান সম্ভব। একণে সওদাগর ও কুঠিরাল সাহেবেরা শিক্ষিত লোকদিগকে অকর্মণ্যই মনে करत्रन । रमञ्जित्रत्र, भिण्डेन्, कालिशाम, ভবভৃতি, वाहरना-.मित्रान् थिक्षंद्रम्, नार्ट्यद्मत्रं वित्नवज्ः कूठिवान् नारहवत्मत्र চকুশূল। ইহারা ধার্যক্ষেত্রে থারদর্শিতা লাভ করিরাছে, এরপ ণিক্ষিত লোক ৫০, ৩৬১ টাকা বেতনে পাইলে ঽ••াঁ৯••√ টাকা বেভন দিয়া সাহেব কেন নিবৃক্ত করিতে ষাইবেন ? কুঠিয়াল্ সাহেবরাও ত লাভের দিকেই দৃষ্টি ক্লাখেন। সাহেব নিযুক্ত করিবার কারণ তাঁহাদের লাভের ' অংশ কমিরা বার ; অপচ সাহেবেরা যেরূপ কার্য্যকরী ভাবে শিক্ষা পাইয় থাকেন, এদেশের লোকে সেরপ শিক্ষা পান না, এ কারণ অনেক কার্ব্যের অভ অগত্যা তাঁহাদের সাহেব নিযুক্ত করা আবঞ্জক হর। কার্য্যকরী ভাবে শিক্ষা-প্রাপ্ত লোক এদেশে বদি পাওরা বার, তাহা হইলে তাঁহারা নিশ্চর পাহেবের ভাগ কিছু জেম নিব্কু করিরা এদেশীর লোক নিৰুক্ত করিরা অধিক লাভবান হইতে পারিবেন'। বস্ততঃ সাধারণ শিক্ষার আত্মসিকভাবে বৃদ্ধি-শিক্ষার উলোগ হইলে, এদেশীর লোকদের পক্ষে অনেক স্থবিধা विद्यु-- शक्तीव क्व वाषित्रा वारेत्व, श्रीत्त्रीं ना कृष्टि-

লেও ছাত্রগণ স্বাধীনভাবে বৃত্তি অবলম্বন করিয়া অর্থো-পার্ক্জন করিতে পারিবে।

স্থানে স্থান পৃথক ও,বিশিষ্টভাবে বৃত্তি-শিক্ষার ব্যবস্থা हरेबा कान कन रब नारे, এ कथा वना आयात छेक्ना নহে। বস্তুত: সার্ভে-স্কুল, মেডিকাল স্কুল, **আর্ট-স্**ল, ভেটেরেনারি স্থল এবং ক্লবি-বিদ্যালয় সংস্থাপনের **বা**রা একণে অনেক লোকে অনেক রকম উপায়ে জীবিকা নির্বাহ করিতে পারিতেছে। এ সকল উপায় পূর্বে ছিল ना। किन अ नकन विमानव यनि इहे शांठ है त कारन इहे পাঁচ হাজারটী ভাপিত হয়, তাহা হইলে, বি, এ, বা বি, এলু দের অপেকাও সার্ভেয়ার, ডাক্তার, চিত্রকর, ভেটেরে-नाति गार्कन (८१।-६िकिৎनक) ७ इसि-विकानविৎদের व्यवशास्त्रात्रीय रहेया माजारेता। वञ्चकः वृक्ति-निकात পুণক ও বিশিষ্ট বিদ্যালয়, ছুই একটীর অধিক হইলে ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। বংসরে, ছই সঙ্জ্র বি, এ, বা বি, এলের স্থবিধামত চাকুরী হইতে পারে, শতাধিক ব্যক্তির এঞ্চি-নিয়ার, ওভারশিয়ার বা সার্ভেয়ারের কার্যা জুটিতে পারে, ২০।৫০ জন চিত্রবিদ্যাবিৎ ব্যক্তির, ১০।১২ জন গো-**চিकिৎসকের, ৫।१ अन कृषिविक्धानवि९ वाक्तित চাকুরী** স্কৃটিতে পারে, কিন্তু আপাতত: ইহার অধিক আশা করা यात्र ना । वक्राना अकरीत क्षान यमि इटेरी क्रिय-विमानत्र বা গো-চিকিৎসার বিদ্যালর সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে প্রত্যেকটারই ছাত্রসংখ্যা 'অপেকাক্কত কম হইবে এবং পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা যেরূপ বেতনের গো-চিকিৎসক ও কৃষি-বিজ্ঞানবিৎ ছাত্রগণ একণে পাইভেছে, তথন তাহাও পাইবে না। আর্ট স্কুলে এক্ষণে বৎসরে ২০০।৩০০ ছাত্র যাইরা থাকে। উক্ত কুলের বর্তমান স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট নানা শাখা প্রশাখা সংস্থাপন করিয়া ছাত্রদের নানারূপ কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারিতেছেন। কিন্তু বরাবর এই সকল ছাত যে উপযুক্ত চাকুরী পাইবে, অথবা হাত্রসংখ্যা আরও অধিক হইলে যে পরে আর্টস্কুলের ছাত্রদের পেট ভরিরা वीरात्र कृष्टित, धविवतत्र मत्कर् चाहि। ध कात्रण दुखि-শিকা দিবার অস্ত যে অেলার জেলার বিশিষ্ট ও পৃথক বিদ্যা-नव शांभिष्ठ रहेवा त्मरभव महन रहेत्व अक्रभ मत्न हव ना। 'छट्य अक्रिनिशांतिः, छाक्यांत्रि, निज्ञ-कार्या, अ जक्न विव्यक्ष

শাখা প্রশাখা এভ অধিক বে, সমত্ত্রপে শিকা পিতে हहेल, এ मकन विरुद्धित शृथक विश्वानत्र थाका निजास আবস্তক। কিন্তু প্রয়োজন ভেদে এই দকল বিষয়ে ৫।৭টা वा कृष्टे এकरी मांज विश्वानम शांकिरैनरे गर्थहे। हा नमस्म, ििन मध्यक, देखन मध्यक, नीन मध्यक, द्रमम मध्यक. वा অहिटकन मधरम याश किছू निका कतिवात चाहर, সেই শিক্ষা সাধারণ শিক্ষার আতুর্যন্তিক ভাবে দত্ত হইলে যথেষ্ট হইবে। এ সকল বিষয় এত ছক্ষহ বা শাখা-প্রশাখা-युक्त नरह रव, देशांसत मश्राक् निका विवास अश्र বিশেষ বিশেষ কলেজ বা কুল আবশ্রক, অর্থচ এ সকল विषय এত ভুচ্ছ वा সামাশ নহে যে, ইহাদের সধ্বন্ধ সম্যক্ कानार्कन कतिए इरेल, धम्-ध, भग्रं भण । अ दानीय কল কারখানার গিয়া কার্য্য করা আবশুক না চইবে। त्य व्यनाय ठातिमित्करे अहित्कन वा नीत्नत ठाव. त्म **ब्लात वानक वानिकारमत्र अहिरकन वा नीन महरक्ष किछ्न** ব্যুৎপত্তি থাকা আবশ্রক। ইহাতে জেলার বিশেষ কার্য্য अपूर्णे जादिया या अवात शक्त वित्मव स्वविधा इटेंदि। আবার এই জেলার কলেজের ছাত্রগণের যদি নীল বা অভি-কেন সম্বন্ধে বিশেষ বৈজ্ঞানিক ব্যুৎপত্তি জন্মে, তাহা হইলে জেলার বিশেষ কার্য্যের ক্রমশ: উন্নতি হওয়াই সম্ভব। যে करनत्क नीन वा अहिरकन मश्रक निका विकान-निका विश्वा श्राष्ट्र स्टेरव, त्मरे कल्लास्त्र विकानाशाभक नीन वा অহিকেন সম্বন্ধে পৃথিবীর ধ্যথানে যাহা নৃতন আবিষ্কার रुटेप्डर्स, उৎमयस मृश्वाम त्राधियां के मकन मयस करनक ল্যাব্যেরেটারিতে পরীক্ষা করিয়া ছাত্রদের বুঝাইয়া দিরা স্থানীর উন্নতির অনেকগুলি সোপান স্থাপিত করিরা ষাইতে পারেন। পাটনা কলেজে অন্ত বিজ্ঞানের পরিবর্ত্তে অহি-रफन-विकान निका निवात बल्नावल इटेर्ड भारत ; वहत्रम-পুর ও রাজসাহী কলেজে রেশম-বিজ্ঞান অন্ত বিজ্ঞানের পরিবর্তে গ্রাহ্ম হইতে পারে, কুচবিহার কলেজে চা-বিজ্ঞান অক্ত বিজ্ঞানের পরিবর্ণ্ডে গ্রাহ্ছ হইতে পারে; কৃষ্ণীগর কলেজে নীল-বিজ্ঞান অন্ত বিজ্ঞানের পরিবর্ত্তে গ্রাহ্ হইতে পারে, বর্মান ও মক:বলত অভাভ কলেজে কৃষি-বিজ্ঞান अवर्षिक श्रेटक शास्त्र, त्रांिं वा शक्तांत्रिवारगंत्र हारे-कृत्व देखन ও तर मश्रक निकात विराग वर्तमावस स्टेट शासा।

কলিকাভার প্রেসিডেন্সি কলেন্তে বেমন পদার্থ বিজ্ঞান ও ° রসায়ন শিকা দিবার নিয়ম আছে, সেইক্লপই নিয়ম থাকুক।

কৃষি বা অস্ত কোন বৃত্তির উপযুক্ত পাঠ্য-পুত্তক নির্দিষ্ট ও শিক্ষক নিযুক্ত করিতে পারিলে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর যে কোন স্থল বা কলেককে বিজ্ঞানের প্রিবর্গ্তে উক্ত অধ্যয়ন বিষয়ে শিক্ষা দিবার ক্ষমতা দিবেন, খনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন সদক্তের বিশেষ উ্ভোগ ধারা এইমাত্র নিয়ম প্রমুক্তিত হয়, তাহা হইলেই ব্স্তুদেশে কৃষি ও আর আর বৃত্তি-শিক্ষার উপযুক্ত ভিত্তি হাপিত হইবে।

শিবপুর, ১৮ই মার্চ্চ, ১৯০২।

অযোধ্যায় বাঙ্গালী।

ভিত্তর-পশ্চিম প্রদেশ ইংরাঞাধিক্বত হইবার বহুকান, পরে অবোধ্যা মুসলমানদিগের হস্ত হইতে বিচ্যুত হয়। স্থতরাং অযোধ্যা অঞ্চলে বাদালীর বাস অপেকাক্বত আধু-निक । ১৮৬৯ वृष्टोरक ^कलरायुगंत , अध्य रमन्त्र नश्वा হর। । তাহাতে দেখা যার বে সমগ্র অবোধ্যার জী-পুরুষ, মিলাইয়া মাত্র ১২৮ জন বালালী। বাদশ বংসর পরে ষিতীয়বার সেবাস গণনার সময় তথার বালাণীর সংখ্যা ১৩-৩ দেখা গিরাছিল। সেই সমরে উত্তর-পশ্চিমের মথ্টে এक वात्रांगेनी एउटे ४२>५ कन, अनाहावास २८३० कन এবং मधुत्राम २००२ कन वाकांनी वान कतिराउदिगान। ১৮৯১ সালে সমগ্র অযোধ্যার ১৮৬২ জন বাঙ্গালীর मःथा পাওवा यात्र। जन्मध्य **७६ नत्को**० ১२•১, कन्नका-वाम ७६७ এवः ७०४ जन जवनिष्ठे ১১টि ज्नात सार्न श्रात वांग कत्रिएडिएनन । नर्त्को जरवांशा-खवांनी वांका-লীর কেন্দ্রক। গুলা যার বাবু ছুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার নামে উদ্ভরপাড়ানিবাসী কোন সম্ভাব্ত বাঙ্গালী নবাব আসক্উদ্ধোলার ভোষাধানার দেওয়ান হইরাছিলেন। ইহার

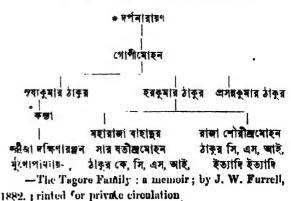
Ough Census by J. Chia Williams Esq., CS. 1869. Vol I. Pare St. Para 290.

বিশেষ প্রমাণ না পাইলেও ইহাঁর সময়ে যে অন্তান্ত হুই একজন বালালী এখানে ছিলেন, তাহার প্রমাণ পাওয়া शिवाटकः। ১৭৭৫ शृहीत्त्र नवाव वानक्षेटकोला व्यत्याधात সিংহাসন অধিরোহণ করেন। বাবু চক্রশেখর,মিত্র তাঁহার মীরমূলীর পদ প্রাপ্ত হইয়া বন্ধদেশ হইতে লক্ষ্ণে আগমন करतन्। इति भीतम्की शांकिए शांकिए इंडात किर्छ ভাতা বাবু প্রিয়নাথ মিত্র ক্রিক্নীএর রেসিডেণ্ট সাহেবের ক্যাশিয়ার হন। টক্রশেখর বাবুর পুত্র বাবু গিরীশচক্র মিত্র ওপিরম ডিপাটমেন্টে কর্মপ্রাপ্ত হইয়া গাজীপুর প্রবাসী হন। এই সময় হইতে চারি পুরুষ ইহারা গাঞ্জীপুরে বাস क्तिरिङ्हिन । निक्की ১৭१৫ अस भर्गास ७४ ही कुछ कुछ ংগামের সমষ্টি মাত্র ছিল। নবাব-আসফ্উদ্দোলাই প্রথমে ফরজাবাদ ত্যাগ করিয়া লক্ষোত রাজধানী স্থাপিত করেন। শক্ষোএর যে ইতিহাসবিঞ্চত ঐশ্বর্যা, সে সমুদ্র এই সময় হইতে। নবাব ওয়াজীদ আলীসাহ যথন বন্দী হন, তখনও এই সহরে প্রায় ৯ লক * লোকের বসতি ছিল। নবাব **র্দাসক্উন্দোলা অতি দুরনেশ হইতে নানাজাতীয় শিল্প-ও-**বাণিজ্ঞাব্যবসাধীদিগকে স্বীয় রাজ্যে আনগ্রন করিতেন এবং তাঁহাদের প্রতি বহু অর্থ বায় করিলা সমাদরে নিজ রাজ্যে ভাহাদের বাসনির্দেশ করিয়া দিতেন। ইহার বদান্ততা স্থাসিত। এদেশে একটা প্রবাদ সাছে, "জিসকো ন দে **मोना উप्रका ए**न्य जाप्रकृष्ठिकोला" जथार छश्यान गाहारक বঞ্চিত করেন আসক্উদ্দোলা তাহাকে দান করেন। এই উদার্মতি নবাবের সময় বাঙ্গালী চুর্গাচরণ বাবু অথবা অারাপর বাঙ্গাধী নবাবসরকারে কন্ম করিবেন, তাহাতে আশ্রুষ্টোর বিবয় কি আছে ?

প্রাচীন রাজধানী ফরজাবাদে সর্বপ্রথম বালালীর আগমন হইরাছিল কি না তাহা নির্দারণ করিবার উপায় নাই। তবে এখনও এখানে করেক ধর অতি প্রাচীন বালালী পরিবার আছেন। তাঁহাদের প্রায় সকলেই কমিসরিয়টের কর্ম্মন চারী হইরা অযোধ্যাপ্রবাসী হন। লক্ষ্মে এবং ফরজাবাদ বাতীত অযোধ্যার স্থানে স্থানে বালালী আছেন বটে, কিন্তু ছই চারি ধর ভিন্ন বোধ হয় কেছ স্থায়ী নহেন। অয়োধ্যার শের নবাব ওয়ালীদ আলী সাহের সময় কশিকাতার

প্রসিদ্ধ জ্মিদার স্থার্কুমার ঠাকুরের দৌহিত্র * রাজা দিক্ষণারঞ্জন মুথোপুাধ্যার সিপাহী যুদ্ধের পূর্বের লক্ষ্ণোপ্রবাদী হন। অযোধ্যার, তালুকদারগণের মধ্যে ইনিই একমাত্র বাঙ্গালী তালুকদার। রাজা দক্ষিণারশ্বন অবধ্ তালুকদার সভার সম্পাদকের কার্যা বহুকাল ধরিয়া অতি দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়াছিলেন। ইহার পৌল কুমার শ্রীয়ক্ত ভ্বনরঞ্জন মুণোপাধ্যায় বর্তুমান অযোধ্যার একমাত্র বাঙ্গালী তালুকদার। ইহাদের পর অনেক গণামান্ত্র বাঙ্গালী বাস স্থাপন করিয়াছেন। তন্মধ্যে অনেকেই মূল অধিবাসিগণের নিকট স্পরিচিত ও সম্মানিত হইয়া-ছেন। অযোধ্যা-প্রবাদে থাকিয়া বাহারা বাঙ্গালী জাতির মুণোজ্বল করিয়াছেন, এমন ছই একজনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় নিয়ে প্রদন্ত হইল।

খুলনার জমিদারবংশার টাকীনিবাসী আনন্দলাল রায় চৌধুরা। সিপাহী বিদ্রোহের অবাবহিত পুর্বের পশ্চিম যাত্রা করেন। তথন বঙ্গদেশ হইতে আসিতে জলপণেই আসিতে হইত। আনন্দবাবৃপ্ত নৌকা করিয়া আসিয়াছিলেন। স্থতরাং জাঙ্গ্রী-কুলবর্ত্তী প্রধান প্রধান সহরগুলিতে বিশ্রাম করিতে করিতে আইসেন, এবং এই স্থত্রে প্রথমে উত্তর-পশ্চিম, পরে অযোধ্যাপ্রবাসী হন। যথন বিদ্রোহীদিগের ভয়ে ইংরাজ ও বাঙ্গালীগণ ইত্ত স্তর্তা প্রদান করিতেছিলেন, আনন্দবার তথন কাণপুরে গিয়া উপস্থিত হন। এখানে জাঁহার পূর্বাপরিচিত প্রসিদ্ধ ডাক্ডার চণ্ডীচরণ বোষের সহিত সাক্ষাৎ হয়। উভয়ে তথন লক্ষ্ণেএ আসিয়া স্থারী বাস স্থাপন করেন।



• ।•ইহার পদৰী 'বহু"।

[•] A Brief History of Lucknow, 1868.

এ অঞ্চলে সে সময় পাশ্চাতা শিক্ষা-প্রণালী বড় প্রবেশ লাভ করে নাই। বিশেষতঃ ত্বালুকদার এবং স্থানীয় রাজন্তবর্গের মধ্যে শিক্ষা-নীক্তি এবং উদার জ্ঞানের অভীব শোচনীয় অভাব ছিল। निরবচ্ছিন্ন আমোদপ্রমোদে কালাতিপাক্ত করাই ধনী সম্প্রদায়ের এবং তাঁহাদের 'অমু-कत्रत क्रम-माधात्रत्व कीक्टमत अधान উष्ममा विद्या জ্ঞান ছিল। কিন্তু সেই তামসিক সমাজের যাবতীয় কুসংস্কার রাজা দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায় এবং বাবু আনন্দ-লাল রার প্রমুথ কতিপয় বাঙ্গালীর সংশ্রবে বিদ্রিত হয়। এমন कि এই সকল বিলাদী জমিদারবর্গের জীবনের স্রোত এককালে ভিন্নপথগামী হয়। উক্ত প্রবাসিগণের वित्मिथ উদ্যোগে এবং গবর্ণমেন্টের অমুমোদনে অযোধ্যার क्रिमात्रमञ्जूनारवत भिकात क्रमा २५७८ मार्ट वरको । "Wards' Institution" স্থাপিত হয়। রাজা দক্ষিণারঞ্জন উক্ত বিদ্যালয়ের পরিদর্শক (visitor) এবং আনন্দবাবু গবর্ণর নিযুক্ত হন। উভয়েই স্বীয় কর্ত্তব্য এরূপ দক্ষতার সহিত সম্পাদিত করেন যে, লক্ষোর তাৎকালীন কমি-मनत वाहाइत व्यायात ताक्य कियमत এवः व्यायात চীফ্ কমিষনর প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজপুরুষগণ সরকারী রিপোটে উভয়ের ভূরি ভূরি প্রশংসা করেন। অযো-शांत हिन्दू मूननमान धनी मत्त्रानारवत मर्था जरनरक ह আনন্দবাবুর শিধাত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তন্মধ্যে ভীঙ্গার রাজা উদম্প্রতাপ সিংহ, সীতাপুরের অন্তর্গত মহম্মদাবাদের তালুকদার নবাক আমীর হোদেন বাঁ বাহাছর এবং রাজা রামপাল সিংহের নাম উল্লেখযোগ্য। অযোধ্যার জমি-দার সম্প্রদায় আনন্দবাবুর নিকট স্থতরাং বাঙ্গালীর নিকট কতদুর ঋণী তাহা তাৎকালিক সরকারী রিপোর্টে প্রকাশিত গবর্ণমেন্টের মস্তব্যগুলি পাঠ করিলে জানা যায়। অযো-ধার ভূতপূর্ব কমিষনর ও পঞ্চাবের ভূতপূর্ব ছোটলাট সার ৎহনরি ডেভিস্ বাহাত্বর লক্ষোর কমিষনর সাত্তবকে এ সম্বন্ধে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত रहेग:-

"Para 4:—It is extremely pleasing to me to learn that the habits and behavior of the Wards have so much improved. Their emancipation from the aloth and stupid pomp in which it is too much the custom to

"* * * * * The Governor has performed his duties with ability, with energy and with tact. The Wards * * * * are both taught and encouraged to confract habits more manly than the indolence and self-indulger ce which too, often characterises the youth of Orientals in their social position. And their moral aswell as physical education has been well attended to. The Governor of this Institution will have the proud sitisfaction of looking on a large proportion of the Oudh Territorial aristocracy as having been brought up under his superintendence and much of what they have of good they will have learnt from him. * * * * ** व्यानक वातु शवर्गरमण्डे इटेएड এक्रथ व्यानक अमान्याच প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; আমরা বাহলা ভয়ে অধিক উদ্বুত করিলাম না। ইহাঁর সমসাময়িক প্রসিদ্ধ প্রবাসী বন্ধুগণ প্রায় সকলেই গীত হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের বংশাবলী এ প্রদেশের চতুদিকৈ ছুড়াইয়া পড়িয়াছেন। রাজ্য দকিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, শক্ষ্ণীএর বিখ্যাত বাগ্মী রেভা-রেও ঝ্লমচক্র বহু, এম, এ, বারাণসী হইতে প্রকাশিত ষ্টারপত্তের সম্পাদক 🕏 ঈশ্বরচক্র গঙ্গোপাধ্যায়, বিলুপ্ত ইণ্ডিয়ান ইউনিয়নের সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্রশানক সিংহৈর পিতা ৮ হেমচক্র সিংহ, এবং ৮ ক্ষেক্র সাল্যাল 🕈 প্রভৃতি আনন্দ বাবুর বিশিষ্ট বন্ধুগণ তাঁহার সহিত ইহধাম তায়ুগ क्रियाद्विन।

নবাব ওয়াজীদ আলী তাহার আনন্দকানন কৈসরবাগের পূর্বদিকত্ব একটি স্থ্রহৎ অট্টালিকা করেন।
ঐ অট্টালিকা তাহার কৌরকার আজীম উলা খার সম্পত্তি
ছিল। নবাব উহার মূল্যস্বরূপ আজীমকে চাল্লিলক টাকা
দিয়াছিলেন। তথন হইতে ইহার নাম হইল চৌলক্ষি

^{*} Extract from a letter dated to July 1865 (Financial Department from R. H. Davios Esq., Financial Commissioner, Oudh, to the Commissioner of the Lucksow Division

^{• †} देनि का बूल-ग्रंक गुक्राकाल मक्तकार कीवन विश्वकान करतन ।

মহল। * এই মহলে পরে নবাব বাস করার ইহা প্রধান
মহলে পরিণত হর এবং "চৌলক্ষি মহল সরাই ইচ্ছৎমহল"
এই নামে অভিহিত হর। এখানে বিজ্ঞাহী বেগম স্বীর দরবার
করিতেন এবং করেক সপ্তাহের জন্ত এখানে ইংরাজনিগের
বিলগণ রক্ষিত হইরাছিল। আনন্দবার এই অট্টালিকা
করে করেন। আনন্দবার কিছুকাল রাজা ভিলার প্রাইভেট্ সেক্টেরির কাজ করিরাছিলেন এবং দেওরান রণবিজর বাহাছর সিংহের মুত্রা তালুকের প্রধান কার্ব্যাথাক্ষ
হইরাছিলেন। ইংরাজী সাহিত্যে ইহার প্রগাঢ় অন্তর্গাণ
ও যথেই অধিকার চিল।

षरगांशात हैनत्मकेत खब कुनम बाव ब्रामहत्व त्मतनत পরিজ্ঞা ইতিপূর্বেই প্রদান্ত হইরাছে । অবোধ্যার প্রসিদ্ধ বাঙ্গালীগণের মধ্যে বাঁছারা বর্তমান তর্মধ্যে ডাক্টার রামলাল চক্রবর্ত্তী রার বাহাছরের নাম বিশেবরূপে উল্লেখযোগ্য। ইনি ১৮৭১খুটালে কলিকাতা হইতে কলভিন হাঁসপাতালের ভার-প্রাপ্ত হইরা এলাহাবাদে আইসেন, এবং মোরাদাবাদ ও বারানদীতে বদলি হওয়ার পর-১৮৭৯খৃষ্টাব্দে লক্ষো আগমন করেন। তদবধি ইছার হত্তে উত্তর-পশ্চিমের মধ্যে প্রধান চিকিৎসালর বলরামপুর হাঁসপাতালের ভার ক্তন্ত রহিয়াছে। বলরাৰপুরের মহারাজা ছার্ক্জন বাহাছর কে. সি. এস. আर्हे, तामिकात काल शिक्षेष्ठ हरेट विमानत्त्रत देननशान-্ মূলে পতিত হইয়া মরণাপন্ন হন। গ্রণ্মেণ্ট কর্ত্তক নিযুক্ত হইরা, ডারুণর মহাশর তাঁহার চিকিৎসা করেন। ইহাঁর স্থচিকিৎসাপ্তলে মহারাজা পুনব্দীবন লাভ করিরা ক্লড-জ তার নিদর্শন বরুপ ডাক্তার মহাশরকে ব্রুম্ন্য উপহার - এবং মাসিক একশত টাকা চিরস্থারী বৃত্তি নির্দারিত করিয়া দেন। রামলাল বাবু উত্তর-পশ্চিমের বে বে স্থানে ষ্বস্থান করিয়াছেন, সেই সেই স্থানে তিনি সর্ক্রাধারণের ভক্তি শ্রদা ও প্রীতি আকর্ষণ করিরাছেন।

বধনই গ্রণ্মেণ্ট তাঁহাকে স্থানাস্তরিত করিরাছেন তথনই স্থানীর প্রধান ও সম্ভাব্ত ব্যক্তিগণ প্রকাল্ভে সভা করিরা ছঃধ প্রকাশ এবং শতমুধে তাঁহার গুণগান করিরা- हिन। दानीय हिन्दू पूर्वनमान अवर रेखेदानीय मध्यमान তাঁহার গুণের কিরুপ পক্ষপাতী, ১৮৭৬ সালের ১ই সেপ্টে-ছর এবং ১৮৭৭ সালের তর সেপ্টেম্বর তারিখের পাইও-নিরর পত্রপাঠে তাহা স্থানা যার। তৎকালে হিন্দুছানী ও মুসলমান সম্প্রদারের ভিতর ডাক্তারী চিকিৎসার আদর ছিল না। হাকিমী ও বৈশ্বক ভিন্ন আৰু কিছুর প্রতি माधातरात्र अका हिन ना। देवक ठिकिश्मा चाइर्सिम মতে হইলেও বাঙ্গালী কবিরাজগণের ছারা এই শালীয় চিकिৎসাপ্রণালী বেরুপ উৎকর্ষ লাভ করে, हिन्दुशानी 'বএদ' গণের মধ্যে সাধারণতঃ তাহার কিছুই ছিল না॥ বাঙ্গালী ডাক্তার এবং কবিরাজগণের বারাই এতনঞ্চলের চিকিৎসার স্থবন্দোবস্ত এবং জনসাধারণের প্রধান অভাব মোচন হইরাছে। ইংরাজ বাহাছর বহু চেষ্টাতেও এদে-শীয়গণের মধ্যে বসন্তের টীকা দিবার প্রথা প্রচলিত করিতে পারেন নাই কিন্তু একজন বাঙ্গালী এসিষ্টাণ্ট সার্জন কর্তৃক তাহা হইরাছিল। ডাক্তার চক্রনাথ বিশ্বাস * তাহাতে প্রথম ক্লভকার্য্য হন। র।মলাল বাবুর দারাও সেই রূপ ছই একটি ইউরোপীয় চিকিৎসা-প্রণালীর প্রবর্তন হয়। श्रद्ध अरमर्भ वड़ क्ट ठक्त हानि कांगेईंड ना। চকুর ছানি কাটান ইহার সময় হইতে একপ্রকার আরম্ভ হয়। † এ প্রদেশে স্ত্রী-চিকিৎসার একান্ত অভাব ছিল। এই প্রণালী ইহারই উন্মোগে প্রবর্ত্তিত হয়। গ্রবর্ণমেন্টের

^{*} A Brief history of Lucknow with an account of its principal buildings etc.; prepared and printed by the Municipal Committee, Lucknow, 1868.

বিউটিনির সমর ইনি সর্কাশন্ত হইরা সর্যাসীর বেশে পদব্রকে কলিকাতার প্রত্যাসত হল ইহার জনৈক বন্ধু বিজ্ঞোহীদের হন্ত ইইতে রকা পাইবার জন্ত "কুতা ক্রম" বেশ ধারণ করিরা প্রায়ন করিতেছিলেন। পশিষ্ধে সাক্ষাৎ হওরার উভরে উভরকে চিনিতে পারেম এবং পোবালে প্রায়ন করেম।

[†] The first circumstance of note in connection with his useful service in the Colvin Hospital was that before 1871 the eye operation for cataract was seldom performed in these Provinces, and it was through the labour and industry of Drs J. Jones and Ram Lall a large number of cataract cases were operated on. This gave an impetus to the kind of surgical relief which has since been adopted on a large scale in several dispensaries in these Provinces. The second circumstance of note was * * * training of midwives for the benefit of women of these Provinces, which was a great want. Ram Lall took this matter into his hand and opened the



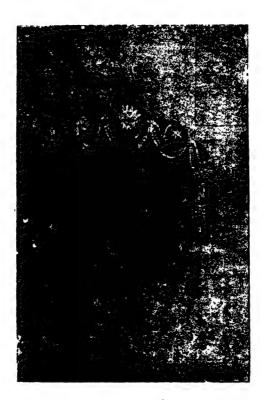
यशीय जानमनान ताय।



শ্রীচক্রশেখর সৈন।



ভাক্ষার প্রবামলাল চক্রবর্কী বাম-রামাণীর

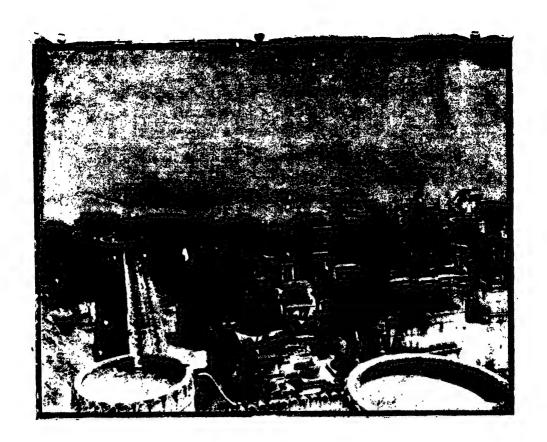


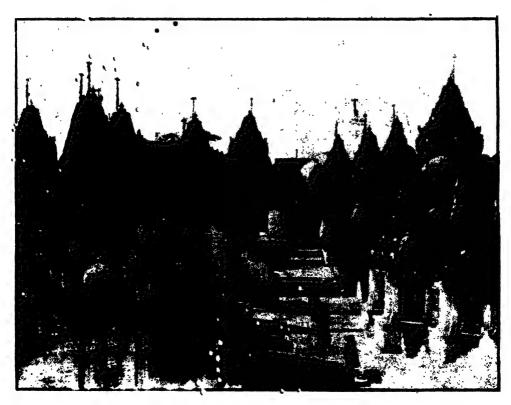
চাকুর সাহেব মানসিংহজী।





ट्रिनमिन्त





শীকট একত ইনি বিশেষ প্রশংসাভাজন হইরাছিলেন। এ প্রদেশে রামলাল বাবু স্বজাতিক গৌরব কিরুপ বৃদ্ধি করিরাছিলেন; কেহ তাহাত বিশদ বিবরণ জানিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত # পাঠ করিতে পারেন।

†"ভূপ্ৰদক্ষিণ" প্ৰভৃতি গ্ৰহপ্ৰণেতা স্থাসিদ পরিবাৰক ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত চক্রশেখর সৈন মহাশহ সম্প্রতি ফরজাবাদ-প্রবাসী হইরাছেন। কুড়ি একুশ বংসর পূর্ব্বে তিনি আর একবার এতদ্শলে বাস করিয়া গিয়াছেন। এলাহাবাদ হইতে "সাহস" নামে একখানি সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশিত হইত। চক্রশেধর বাবু কিছুকাল ভাহার সম্পাদকতা করেন। ইহার বহুঘটনাপূর্ণ জীবনের কিরদংশ উত্তর-পশ্চিম-প্রবাসী বাঙ্গালীর সংবাদপত্তের সহিত জড়িত থাকার প্রবাসীর গৌরব বৃদ্ধি হইরাছে সন্দেহ নাই। চক্রশেধর বাবু মালদহ (ज्यात्र जन्मशह्य करत्रन। এইशान्तहे अभरत कृत-माहोत्री ও পরে গ্রহণমেন্টের চাকরী করেন এবং সরকারী কার্যা পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতা মেডিকেল কলেকে প্রবেশ করেন। ডাক্তারী শিক্ষার পর ইনি আসামের সীমান্ত প্রদেশে মেডিকেল অফিসার হইরা কিছুকাল অতি-বাহিত করেন। ১৮৮৯ সালে ইনি ইউরোপ ভ্রমণে বহিৰ্গত হইয়া নানা দেশ পৰ্য্যটন করতঃ ১৮৯১ সালে ব্যারিষ্টারি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা পুনরার ভ্রমণে বহির্গত হন। বাল্যকাল হইতেই দেশভ্রমণের প্রতি চন্ত্রশেখর বাবুর আন্তরিক অন্তরাগ করে। ইনি ইউরোপ, আমে-त्रिका, वाक्रिका, हीन, वाशांन, निवाशूत्र, शिनाः, वानि-রার প্রধান প্রধান স্থান এবং পৃথিবীর সীমান্ত দেশসমূহ পরিভ্রমণ করিয়া তাঁহার আক্সের পর্যটন-স্থহা একপ্রকার পরিভৃপ্ত করিরাছেন। তাঁহার পাঙিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ এবং ভ্রমণবৃত্তান্ত বন্ধ-সাহিত্য ভাঙারের অমূল্য সামগ্রী। বহ-কাল হইতে ইনি সাহিত্য-সেবা করিতেছেন। সাভ্ভাবার

midwifery class which was entirely under his control.

• • He worked for this class without any remuneration and it was only through his exertions that the ewhole native community was induced to subscribe towards its maintenance."—Page 149, Bengal Celebrities.

°A General Biography of Bengal Celebrities by B. G.

Ranyal; Vol I, 1889, Page 140. Uttarpara Jaikrishna Public আনিকাশুণ্ডদেশীর লোকেরা আর গকর

া ভূমদ্দিশ—১৮৯৭—গুলা—১৬৫—১৯৫। পালিজার বাতারাত করেন।

প্রতি বে তাঁহার ঐকান্তিক অনুরাগ আছে, তাহা তৎপ্রণীত ভূপ্রদৃক্ষিণ পাঠে উপলব্ধি করিকে পারা বার। উক্ত গ্রন্থের ইংরাজী ও মাতৃতাবা সম্বনীর কোতৃহলপ্রদ অংশটুকু প্রত্যেক প্রবাসী বন্ধ-সন্তানের পাঠ করা আবস্তক। আধু-নিক ভারতবর্বীর পৃথিবী-পর্যাটকগণের মধ্যে ইনি সর্ব্ধ-প্রধান। চন্দ্রশেধর বাবু একুণে-ফরজাবাদ জেলা আদালতে বাারপ্রারি করিতেছেন।

श्रिकात्म प्राप्ता मात्र ।

শক্ষয় পৰ্বত।

বাণসী বেরপ হিন্দু শৈবসন্তাদারদিগের তীর্ণস্থান
এবং বেরপ ঐ সন্তাদারের লোকেরা তথার শিব-মন্দির
স্থাপন করা মহা পূণোর কাজ মনে করেন, সেইরপ জৈমমতাবলবীদিগের পক্ষে শক্রপ্তর একটা তীর্থস্থান ও
সেই স্থলে মন্দির স্থাপন করা তাঁহাদের মতে অত্যন্ত
পূণোর কাজ। এখানে ইহাদের প্রথম তীর্থকর ঝর্ভদেব
তপতা করিরাছিলেন। এই পর্যন্ত এত মন্দিরে আঞ্চাদিত
বে, তজ্জন্ত ইহাকে সচরাচর City of Temples (জর্বাৎ
মন্দিরের সহর) বলা হইরা থাকে।

ভারতবর্বের পশ্চিম অঞ্চলে কাঠিরাবাড় প্রদ্রেশ পালিতানা নামক একটা কুল দেশীর রাজ-সংস্থান আছে। সেই
রাজদে শক্ষমর পর্মত। পালিতানার রাজা রাজপুতৃবংশজাত এবং তাঁহার উপাধি "ঠাকুর সাহেব"। তাঁহার রাজদের বাৎসরিক আয়কর প্রার ছর লক্ষ টাকা। পালিতানার বর্ত্তমান রাজার নাম ঠাকুর সাহেব মানসিংহলী।
তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি এই সংখ্যাতে প্রদন্ত হইন।

পালিতানা সহরে বাইতে হইলে সোনগড় নামক রেল-ওরে টেসনে নামিতে হর। সোনগড় বোষাই হইতে প্রার ২৪ বন্টার রেলে করিরা পৌছান বার। সোনগড় হইতে পালিতানা প্রার ১৪ মাইল দ্রে অবস্থিত; পথ প্রশন্ত ও পাকা প্রবং তাহার হই ধারে বড় বড় অথব প্রভৃতি গাছ ক্রিটিনিত ক্রিটেরিন্ত্র তালেকা প্রার গ্রুর সালিতেই সোনগড় হুইতে পালিতানার বাতারাত করেন। কিন্তু বোড়ার গাড়ীতে যাওয়া স্থবিধাজনক। পালিআনা হইতে শক্তপ্তর পর্বত প্রায় ছই মাইল দ্বে অবস্থিত। কেছ কেহ পালী করিয়া এই পর্বতের উপর উঠেন, কিন্তু জৈনস্প্রাদারের লোকেরা তাহা পুণা কাজ মনে করেন না। পর্বতের উপর উঠিবার জন্ম তাহার গায় গায় সিঁড়ি নিশিত করা হইয়াছে।

এই পর্বতে বে সকল মন্দির আছে, তাহা ভালরপে দেখিতে হইলে অনেক দিন লাগে। একদিনের কাজ নহে। এই সকল মন্দির তৈয়ার করিতে নির্মাণকারীরা বেরপ পরিশ্রম ও উচ্চ-শিল্পের আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অনুস্ত প্রশংসনীয়।

ত পর্বক্ষের উপরে যে কেবল জৈনদিগের মন্দির আছে, তাঁহা নহে। হিন্দুদিগের পূজার নিমিত্ত হত্ত্মানেরও একটা কৃত্র মন্দির আছে। এই গুলে অনেক হিন্দুগান্তীরা আসিয়া তাহার গাত্রে সিন্দুর মাপাইয়া দিয়া থাকেন।

্থেকর পীরের দরগা বলিয়া বিপ্যাত একটা ম্সলমান-দিপের উপাসনা করিবারও স্থান এই পর্বতের উপরে স্থাছে।

জৈনদিগের প্রসিদ্ধ তীর্গন্তলে হিন্দু ও নুসলমানদিগের মন্দির ও দরগা থাকিবার কি ইন্দেশ্র তাহা এই স্থলে বলা আবগ্রক। এইরূপ প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে যে, যথন ভারত-বর্ধে আরে জৈন রাজা ছিল না, তথন তাহাদের উপর মহা মহাটার ইইত। বৌদ্ধসাম্প্রদায়িক লোকেদের উপর কিরূপ অক্যাচার হইরাছিল এবং কিরূপে হিন্দুরা বুরুদেবের ধর্মকে এদেশ হইতে বিতাড়িত করিয়াছিল তাহা প্রায় সকলেই বিদিত আছেন। সম্ভবতঃ হিন্দুরা ঐরূপ অত্যাচার জৈনদিগের উপরও করিতে ক্রটা করেন নাই; কারণ জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মে অতি অল্পই প্রভেদ আছে। কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকেন যে, বৌদ্ধ ধর্ম হইতেই জৈন ধর্মের উৎপ্রতি ইইয়াছে। যে দেশে জৈনদিগের এই মহা তীর্ম্বল, তাহা বহু শতাকী হইতে হিন্দু রাজাদিগের অধীন। অতএব তাহাদিগকে সম্ভট রাধিবার জন্ম জৈনরা এ হয়ুনানের মন্দির ক্লাণিতে ক্লোন আপত্তি করেন নাই।

মুদলমানেরা কৌনকালেই মৃত্তিপুক্তক ছিলেট্র না। তাঁহারা মৃত্তিভক্ত করাই প্রধান ধর্ম বলিয়া মনে করিতেত। এই শক্ত এই পূর্বতে যে তাঁহার। কতবার লুটপাট করিয়। গিরাছেন, তাহার ঠিক নাই। তাঁহাদিগের লুটপাট নিবারণ করিবার নিমিত্ত এবং তাঁহাদিগের অভ্যাচারের হাত হইতে মৃক্তিলাভ করিবার জন্ত জৈনরা নিজের তীর্থস্থলে এই পীরের দরগা নির্পাণ করিয়া দিতে কৃষ্টিত হন নাই।

পর্কতের উপরস্থ মন্দিরের চারিদিকে হুর্গের স্থার মোটা ও পুরু দেওয়াল ও তাহা ভেদ করিয়া স্থানে স্থানে বড় বড় বার আছে। প্রত্যেক মন্দিরের ভিতর একটা জৈনদিগের উপাস্থ তীর্থকর দেবতার মূর্ত্তি আছে। ঐ দকল মূর্ত্তি খেত মার্কাল প্রস্তুর হইতে নির্মিত এবং বহুমূল্য অলক্ষার বারা স্থানেভিত। শক্রশ্বর পর্কতের উপর উঠিলে কেবল প্রক্র-তির সৌন্দর্যোই নহে পরস্থ মন্দ্র্যানির্মিত চিত্র নৈপুণ্যেও মন প্রক্রিত ও আহলাদিত হয়। ইহা জগতে একটা অত্যন্ত রমণীয় স্থান। ডাক্রার বর্গেস ইংরাজী ভাষায় শক্রশ্বর পর্কতের বর্ণনা করিয়া এইরূপ লিথিয়াছেন:—

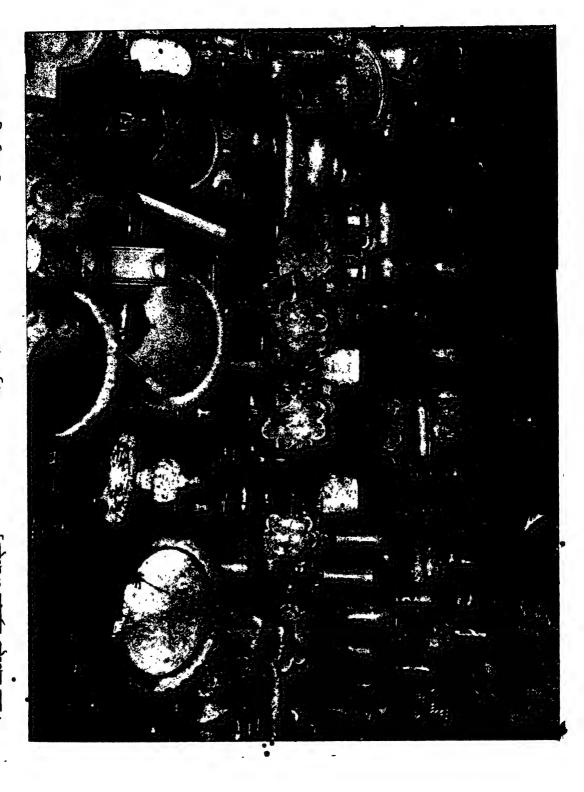
"It is truly a wonderful, a unique place—a city of temples,—for except a few tanks, there is nothing else within the gates. Through court beyond court the visitor proceeds over smooth pavements of grey Chunam visiting temple after temple—most of them built of stone quartied near Gopnath, but a few marble; all elaborately sculptured, and some of striking proportions. And, as he passes along, the glasseyed images of pure white marble, seem to peer out at him from hundreds of cloister cells. Such a place is surely without a match in the world; and there is a cleanliness withal about every square and passage, porch and hall, that is itself no mean source of pleasure."

আমরা এই জৈন মন্দিরগুলির মধ্যে চারিটির চিত্র দিলাম।

श्रीवामनमात्र वस् ।

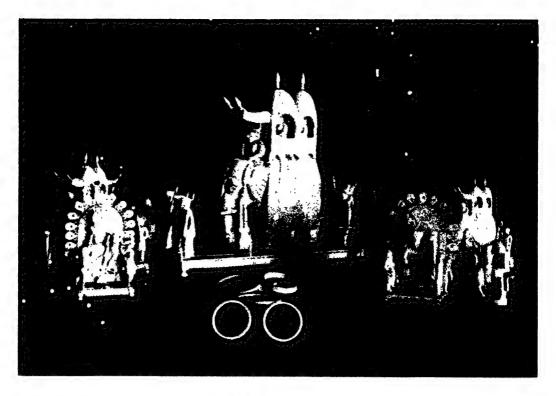
मशुश्रद्ध ।

"হে পথিক! আরো কত দূরে তব দেশ। সুদূর করনামত দূরে অতি দূরে
মিশারে পশ্চাতে মোর স্বদেশের রেখা;
সেধাকার শেবধ্বনি যার ক্রমে সূরে,
নিরাশ প্রেমের শেষ দীর্মধাস মত।

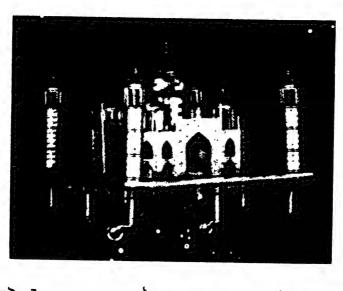




গজনস্ত ও পিন্তুল প্রতিবপন করা কাঠের আস্বাব। হোবিয়ারপুর



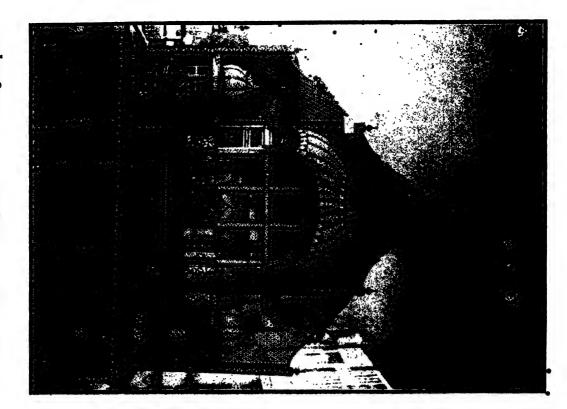
ुनस्त्रनभूत] गक्रमस्य भूजून। [মুরশিদাবাদ

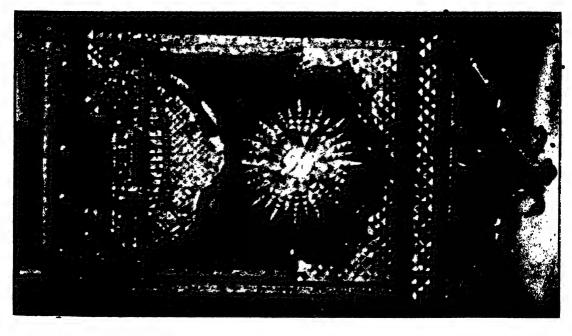


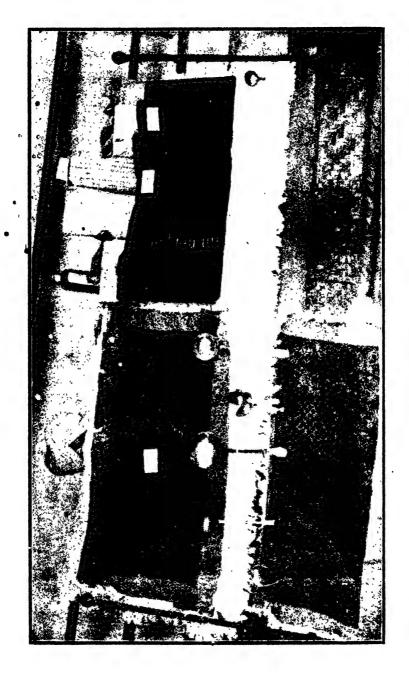
क्छेक]

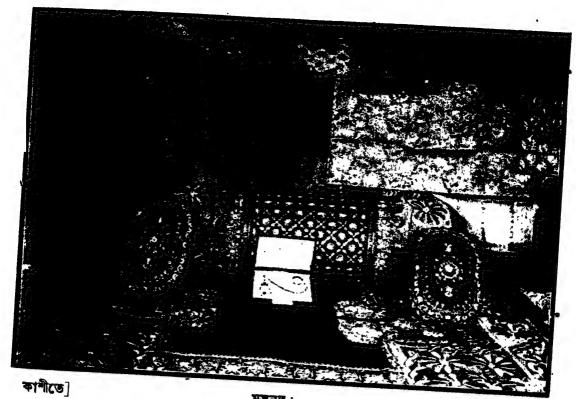
নৌগডাল।

[উড়িয়া



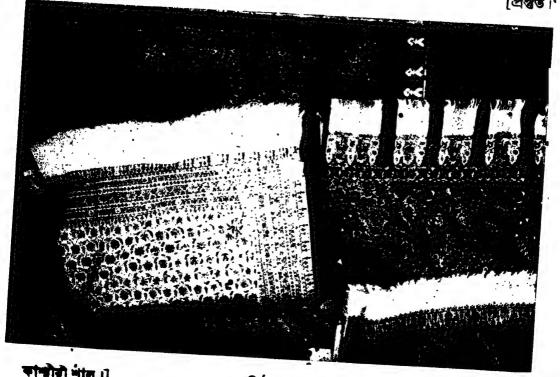






यज्ञम्।

প্রস্তুত।



कामोत्री भाग ।}

, क्रिटि-देनश्रुगा।

[बाबावजो।

সন্থেতে চুপে জাগে বিজন্ন নিশীপ,
অপনপ্রবাহ মত পড়ে, আছে পথ,
নিশীপ-বিহগ-স্বর হয় চমকিত ই

- শিরোপরে আপনার স্ক্রিজন স্বরে।
নীরব প্রহরী মত আঁধারের ছায়া
দাড়াইয়া হেখা হোগা আছে ঘনী ভূত :

তজ্ঞাবেশে পণদীপ আছে মিলাইয়া
আপনার সকম্পিত লানজ্যোতি ছায়ে ;
ঘুমাবেশ শ্রান্ত চোথে পড়িছে চলিয়া ;

হে পথিক ! আরো কত দূরে তব দেশ ?
কোন্ নিশি মাঝে লও ?" কহিমু ডাকিয়া।
আধসপ্রতঙ্গ যেন ফিরিল পণিক।
তজ্ঞাময় দীপালোক নিবিল তথন ;
মধ্যপণে নিশিষাত্রা হ'ল অবিচল ;
দোহাকার ফিরে এল দিন জাগরণ।

লজ্জাবতী বস্ত।

ভারত শিষ্প-সম্ভার।

হা হারা কংগ্রেস উপলক্ষে কলিকাতার শিল্প-প্রদর্শনীতে পদার্পণ করিয়াছিলেন, তাঁহার। দেখিরা আসিয়াছেন—এখনও ভারতীয় শিল্প-নৈপ্ণ্য সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হর নাই। কোন কোন বিষয়ে অনভ্যসাধারণ কলা-নৈপ্ণ্য বিলক্ষণ দেদীপ্যমান। তজ্জন্ত আমরা কিয়ৎ পরিমাণে আয়্রাদা প্রকাশে সক্ষম হইলেও, সে স্লাঘা বড় অধিক দিন সজ্যোগ করিবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া বোধ হয় না। সভ্য জগৎ নিত্য নৃতন শিল্প-কৌশল আবিদ্ধারে নিযুক্ত পাকিয়া নিরস্তর সম্মুধে অগ্রসর হইতেছে; আমরা কেবল পশ্চাৎ হইতে আরও পশ্চাতে পিছাইয়া পড়িতেছি।

• শিরের আদর অবসর হইরা পড়িতেছে; শিরীর সংখ্যাও দিন দিন কীণ হইরা উঠিতেছে। দেশের লোকে উৎসাহদানে ক্লপণতা করিলে শিরের অধােগতি উপস্থিত হওরা স্বাভাবিক ব্যাপার। সেই স্বাভাবিক নির্দুষ্ণ ভারতীর শির-সম্ভার ক্রমে পূর্ক্-গৌরব ও পূর্ক্-সৌভাগ্য হারাইতে বসিরাছে!

কলিকাভার মত ধনাত্য রাজধানীতে কির্দ্দিবসের জন্ত যে বিচিত্র শিল্প-সন্তার সজ্জীভূত হইরা লোক-লোচনের । আনন্দবৃদ্ধন করিয়াছিল, লোকে অর্থব্যর করিরা ক্রের করিবার জন্ত যথাবোগ্য আগ্রহ প্রকাশ না ক্রার —ভাহার অধিকাংশ দ্বাই শ্রুগর্ভ সাধুবাদ ও ক্রুক্রার প্রস্কার-পদক উপার্ক্তন করিয়া শিলিগৃহে প্রভাবির্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছে।

দেশ বড় দরিদ্র হইরা পড়িরাছে। এপন আর বার-বাহলা করিরা বহুম্ল্য শিল্প-জবা ক্লুর করা সম্ভব নহে,— ইত্যাদি বাধি বোলের আবৃত্তি করিরা কৈফির্থ স্থান্ট করা কঠিন নহে। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ সত্যু বলিরা বোধ হর না। অর্থ-দৈত্য অপেকা কচি-দৈত্তই অর্থিক পরিক্ষ্ট। তজ্জন্ত দেশীর শিরে অনাস্থা ও বিদেশের কাছখণে আস্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।

ভারতীয় আচারব্যবহারের পার্ধক্যবশতঃ যে সকল বিদেশের শিল্পব্যের কিছুমাত্র প্রয়েজন অন্তর্ভূত হইত না, এখন তাহা ব্যবহার করিবার জন্ত আচারব্যবহারও পরিবর্ভিত হইতেটে ! ধনাঢ্যের গৃহসজ্জার মধ্যে পৃথিবীর সকল দেশের কল্লানৈপ্ণ্য প্রীকৃত,- কেবল তাহার সদেশই সেধানে হতমান !

দেশে যে উপযুক্ত উপকল্পের স্বভাব সাছে, তার্ম সত্য বলিয়া বোধ হয় না। তাহার প্রধান দোষ এই যে, তাহা বিলাতী নহে, বদৈনা। বিলাতী-মোহে জনুসমাজ স্ক হইয়া উঠিয়াছে, তক্ষন্ত দেশীয় শিল্প বিলুপ্ত হইয়া পড়িতেছে।

হর্দ্মতল আছোদন করিবার জন্ত বিশাতী "কার্পেট্র" ব্যবহৃত হইতেছে। অর দিন প্রের্ম বিশাতের লোকে "কার্পেট" চিনিত না; আমাদের ও পারক্তের আদর্শ লইরাই তাহারা কার্পেট প্রস্তুত ও ব্যবহার করিতে শিখিয়াছে। কার্পেট শীতপ্রধান দেশের পকে আবস্তুক; গ্রীয়প্রধান দেশে অনার্ত হর্দ্মতলই সমধিক ক্লবকর; মর্মর-গচিত হইলে আরও ক্লবকর। তথাপি যদি বিচিত্র চারুশিরে হর্দ্মতল আছোদন করিতে হর, তাহার নানা উপকর্প, দেশে প্রাপ্ত হওরা সম্ভব। কুশ কাশ সর্ব্যব্যবহার; তাহার হারা বর্ণ-স্থাবেশ ও রচনা-

কৌশলে অতি উৎকৃষ্ট আন্তরণ প্রস্তুত হইতে পারে;—
কাশীরাঞ্চলে ইংরাজের কুপার এরপ আন্তরণ অনেক
প্রস্তুত হইতেছে। মাহর কত স্থলর, কত স্থা, কত
বিচিত্র শিল-চাতুর্যোর পরিচয় প্রদানে সক্ষম, এবার
মাল্রালী মাহর তাহার সাক্ষাদান করিয়াছিল:—তাহা
সেমন কোমল, তেমনি মসণ; ধনীর হর্মাতল আচ্ছাদন
করিবার পক্ষে সর্কাঃশেই স্থলর। গালিচা, তলিচা,
কার্পেট, সতরঞ্চ এখনও পর্ণ্যাপ্ত প্রস্তুত হইয়া পাকে;
তাহার প্রস্তুত-কৌশলও নিতান্ত সহজ্ব। শণ, পাট, মেষ-লোম, তুলা ও রেশমের দ্বারা সাধারণ কার্পেট এবং জরি
মিশাইয়া বছম্ল্য কার্পেট প্রস্তুত করিবার কৌশল লোকে
এখনও বিশ্বত হয় নাই। কিন্তু দেশীয় কার্পেটের আদর
ক্রমে বিনুপ্ত হইতেছে।

দরবারে, বিবাহ-সভার ও ধনীগৃহে যে বছমূলা কার্ক্ কার্যা পচিত "মসলন্দ" নামক আসন ব্যবসত হইত, ভাহার আদর ভিরোহিত হইতেছে; বিলাতী চেরার, সোকা ইত্যাদি সে স্থান অধিকার কলিতেছে। যাহারা "মসলন্দ" প্রস্তুত করিয়া জীবিকাজ্ঞন করিত, ভাহারা লিরচর্চা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইতেছে। ধনীগৃহে "মসলন্দের" স্থায় বহমূলা বিলাতী আন্তরণ ব্যবহৃত হইরা থাকে। সেই সকল প্রয়োজন সাধনার্থ প্রাত্তন "মসলন্দ" ব্যবহৃত হইলে ক্ষতি কি? "মসলন্দের" স্থায় সিংহাসনও এখন বিসাতী আকার ধারণ করিয়াছে। রাজারাজ্ঞার জন্ম বিশাতী দোকানে বিলাতী আদশে সিংহাসননামধ্যে চেরার প্রস্তুত হইতেছে; প্রাত্তন আদশের সিংহাসন এখন মার সমাদ্রলাত করিতেছে না।

এ সকল ধনাত্যের ব্যবহায়্য শিরজবা। জনসাধারণের ব্যবহার্য্য শিরজবাও যথেষ্ট আছে; কিন্তু জমে তাহাও বিশুপ্ত হইতেছে। বিলাতী কৃচি জনসাধারণকেও আক্রমণ করিরাছে। তাহারাও ফরাস ছাড়িয়া টেবিল চেরার ধরিতেছে; মোড়া ছাড়িয়া আরাম-চৌকি খ্লিতেছে; হাত-পাধা ভূলিয়া টানা-পাধা ঝুলাইতেছে; ধুতি চাদর শাল বনাত ফেলিয়া ফাটকোট ধরিবার জন্তু ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে! তজ্জন্ত দেশীর তত্তশিরের অবনতি হওয়া অবভাবী। ভাল ধুতি, ভাল চাদর, ভাল শাল কুমাল

জামিরার ক্রমে হল্ল ভ হইরা উঠিতেছে; তৎসকে ভারতীর শিলের একাংশ নিতান্ত নিশুভ হইরা পড়িতেছে! ভার-তীর তাঁতের সক্ষশিল ও স্চীর সক্ষশিল ইতিহাসবিখ্যাত; —তাহা ক্রমেই খ্যাতিহীন হইতেছে।

भिन्न प्रवा উৎপাদন প্রণালী विधाविভক্ত ;--- গৃহজাত ও কারধানাজাত এই দ্বিধি দ্রব্য দ্বিধি উৎপাদনপ্রণালীর পরিচয় প্রদান করে। বহু লোকের সমবেত শক্তিতে কল কারথানার সহায়তায় যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাকে কার্থানা-জাত শিল্পদ্রব্য বলা যায়। ইহাতে পর্য্যাপ্ত মূলধন আবশ্রক। গৃহজাত শিল্পদ্রব্য সেরপ নহে। একজন বা এক পরিবার-ভুক্ত অল্লসংখাক লোকে সামাগ্র মূলধন লইয়া সংসারের দশ কাঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে শিল্পদ্রতা উৎপাদন করিতে পারে। ভারতীয় শিল্পদ্র এই উপায়েই উৎপাদিত হইত। প্রায় প্রতি গ্রামে, প্রতি গৃহে লোকে কোন না কোন শিল্পকার্য্যে নিযুক্ত পাকিয়া অর্থোপার্জন করিত। অদ্যাপি যে সকল শিল্পদ্রব্যের জন্ম ভারতবর্ষ বিশ্ববিখ্যাত, তাহাও এই প্রণা-লীতে উৎপাদিত হইয়া থাকে। এরপ উৎপাদন প্রণালীর কতকগুলি অস্থবিধা আছে। শিল্পী গৃহকোটরে আবদ্ধ থাকিয়া নুতন আদর্শ-সংগ্রহ করিতে পারে না, সভ্য জগতের ক্ষচিপরিবর্তনের সঙ্গে কত নৃতন ফ্যাসানের সৃষ্টি হইতেছে. তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হয় না; কালে তাহার পুরাতন ফ্যাসানের বস্তু আর কাটিতেছে না কেন-তাহা বুঝিতে না পারিয়া শিল্পালোচনা জ্যাগ করিতে বাধ্য হয়। ইছা-দিগকে যৎসামাল উপদেশ দিতে পারিলে নৃতন কচিত্র উপযোগী শিল্পত্রর উৎপাদন করিতে বিশেষ অস্কবিধা না হইতেও পারে। দৃষ্টাস্ত স্থলে ধাতৃনির্শ্বিত পাত্রাদির উল্লেখ করা যাইতে পারে। ধাতুনির্দ্মিত পাত্রনির্দ্মাণে ভারতবর্ষ नाना निज्ञादिन शक्ति अपान कतिवाद । अर्थ. রৌপ্য, তাম্র, সীসক, পিত্তল প্রভৃতি ধাতু সংযোগে ভারত-वर्स नाना जुवा श्रेष्ठ रहेछ। अहे नकन जुद्या हिज्रकांग्र, (थानारे ও ঢালাইকার্য সংযুক্ত হইরা দ্রবাগুলি মনোজ করিরা তুলিত। ক্রচিভেদে সে সকল দ্রব্য এখন আর वादक्छ २३ ना। এখন शानित ऋरन क्षि, त्रकावित्र ऋरन शिविष्ठ, वांगैत ऋल श्रिवाना, ज्ञादिब ऋल जिकान्छेत, श्रुक्तशाराज्य करण कूलमानि, अमीरशत करण गांमामान, शांन-

বৃটার হলে মাখনদান, চল্লাখারের হলে নিমকদান, ইত্যাদি ইত্যাদি বহু দ্রবা প্রচলিত হইরা বিদেশ হইতে ভারতবর্বে প্রেরিত হইতেছে। ইহার সকল দ্রবাই ভারতবর্বে প্রেরিত হইতেছে। ইহার সকল দ্রবাই ভারতবর্বে প্রেরিত হইতে পারে। কেবল প্রাতন শিল্লিগণকে ন্তন ফ্যাসানের উপদেশ দিবার লোকের অভাবে তাহারা এ কালের উপযোগী দ্রবাদি প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতেছে না। বেধানে এরূপ উপদেশ পাইরাছে, সেধানে পিঙলাদি ছারা ভারতীয় শিল্পী কিরূপ উৎকৃষ্ট শিল্পদ্রা উৎপাদন করিতেছে, তাহা কলিকাতার প্রদর্শনীতে অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া আসিয়াছেন।

শিরসংক্রান্ত তর্কবিতর্ক দ্রে রাথিরা অতি সহজ উপারে ভারতীর শিরের উন্নতি সাধন করা সম্ভব। শিরো-মতির কারণপরস্পরার মধ্যে ক্রেতা সংগ্রহ করা সর্বা-পেক্ষা প্রধান। যদি ক্রেতা না থাকে, তবে সমস্ত চেষ্টাই বিফল হইরা যার। ভারতবর্ষ বহুকোটী নরনারীর আবাস-ভূমি বলিয়া সভ্যজগত ইহাকে ক্রেতার দেশে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছে। আমরা যাহা ক্রম্ম করি, তাহাতে পৃথিবীর বহু দেশের শিরী বাঁচিয়া যায়। দরিদ্র হইলেও আমরাই বহু ধনাঢা দেশের অরদাতা।

কি চাও ? যদি ধনী হও, প্ররোজনীয় শির্মন্ব্রের একটি তালিকা করিয়া দেখ, তাহার সকল দ্রাই দেশে প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব। তুমি বিদেশ হইতে সে সকল দ্রা ক্রের করিয়াছ কেন ? বিদ্ধেশের দ্রের একটা চাকচিকা আছে, তাহা কেই অস্বীকার করিতে পারে না। কিন্তু তাহা স্থায়ী বলিয়া বোধ হয় না। বিদেশের শিয়-ক্রচি ভারতীয় শিয়-ক্রচির সমকক নহে, তাহা যেন কঠিন, কর্কশ—আড়ম্বরময়! ভারতীয় শির্মন্রের গৃহসজ্জা সম্পাদন করিয়া তাহার সহিত বিলাতী গৃহসজ্জার তুলনা না করিলে সে পার্থক্য ব্রিতে পারা বায় না। ধনকুবেরগণ দেশের নানা স্থানে স্বদেশীয় গৃহসজ্জা ব্যবহার করিলে ক্রচিবিকার দ্র হইতে পারে। ধনাত্য আমেরিকা ও ক্রম্মাণি সম্ভাপি পঞ্জাব হইতে ভারতীয় শির্মন্তব্য ক্রয় করিতেছে;— ভারতবর্ষ সে সকল দ্রবের সমাদর করে না কেন ?

বিশাভী জব্য বড় সন্তা,—এই ধ্রা ধরিরা দরিজ লোকে । বিশাভী জব্যের কম্ম লাুলান্বিত হইরা উঠিয়াছে,। ুকিন্ত

বিলাতী দ্রব্য সন্তা বলিয়া বোধ হয় না। আপাছতঃ
দেখিতে গেলে, এক জোড়া দেশী ধৃতির মৃল্যে হয় ত ছই
জোড়া বিলাতী ধৃতি ক্রেয় করা সম্ভব; কিন্তু মোটের উপর
বৎসরে বিলাতী কাপড়ে বেশী টাকা ধরচ করিতে হয়। এক
বৎসরের শীতবন্ধ অন্ত বংসরে ব্যবহার করা যায় না; রং
অলিয়া যায়, ধোলাই করিলে সৌন্দর্যা একেবারে বিনষ্ট হয়।

কলিকাতার প্রদর্শনীতে আর কোন ফল না ইউক,—
তারতীর শিরের বর্তমান অবস্থা কিরুপ, তাহার বংকিঞ্চিৎ
পরিচর পাওয়া গিয়াছে। তারতীর শিরের এখনও আশা
আচে বলিয়া স্বীকার করা যায়। এখনও দেশের লোকে
দেশের দ্রব্যে অন্থরাগী হইলে, তারতীর শির রক্ষা পাইতে
পারে। তারতীয় শিরে হুই শ্রেমীর পরিবর্তন লক্ষিত হুইতেছে। নৃতন উদ্ভাবনের চেটা পরিলক্ষিত হুইতেছে;
যাহারা এই কার্য্যে অগ্রসর, তাহারা উপর্ক্ত উৎসাই লাভ
করিলে বিলাতী কলকারপানার সহায়তার অনেক দ্রব্য
দেশেই উৎপাদন করিতে পারিবে বলিয়া ভরসা করা আয়।
প্রাতনের সংস্কার আরক্ষ হুইরাছে। যাহারা তাহাতে
অগ্রসর, তাহারা উপর্ক্ত উপদেশ পাইলে প্রাতন প্রণালীতেই অনেক অভিনব প্রয়েক্ষনসাধনোপ্রোগী দ্রব্য
উৎপাদন করিতে সক্ষম হুইবে ১

সভাজগতের শিল্পোরতির ইতিহাস নানা বিচিত্র কর্পাতি পরিপূর্ণ। স্থাশিকিত লোকে শিল্পোরতির জন্ম অগ্রসর না হইলে নিরক্ষর শ্রমজীবিগণ কদাচ উন্নতিসাধনৈ
সক্ষম হইত না। সকল দেশেই শিল্পোরতির মূলে শিক্ষিত
সমাজের চেষ্টা দেদীপামান। ভারত্বর্বের শিল্প এখনও
কেবল নিরক্ষর লোকের চেষ্টার উপর নির্ভর করিরা রহিয়াছে। ভাহারা যে সভাজগতের সহিত শিল্প-সংগ্রামে
ক্রমে পরাভ্ত হইবে, ভাহাতে আর সংশ্র কি ? শিল্পোরতি
সাধন করিতে হইলে নানাবিধ পরীক্ষা করা আবশ্রক।
শিল্পী দরিদ্ধ সে পরীক্ষা করিয়া সমর নষ্ট করিতে পারে
না। শিক্ষিত লোকে পরীক্ষা করিয়া পরীক্ষালক নৃত্ন
তথ্য-শ্রমজীবীকে শিণাইয়া না দিলে শিল্পোরতি সাধিত
হইক্রে পারে না। এদেশের শিক্ষাপ্রণালী বে ভাবে নির্দিষ্ট
হইনীছে, ভাহাতে শিক্ষিতসন্দ্রানার শ্রমজীবীদিগের সহাধ্রতা সাঞ্জ করিতে সম্পূর্ণ ক্রমম!

কলিকাত। শিরপ্রদর্শনীর স্বতি এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। এখনও অনেকে শিল্পান্নতি সাধনের প্রকৃত পদ্বা আবি-কার করিবার জ্ঞা নানাবিধ আলোচনার ব্যাপত রহিরা-ছেন। এসমরে দেশেব লোকের সমবেত চেষ্টা আবশ্রক। সকলে মিলিয়া চেষ্টা করিলে প্রকৃত পদ্মা আবিষ্কৃত হইতে বিলম্ব ঘটিবে না। সাধামত স্বদেশের বস্তু বাবহার করিব. --এই প্রতিজ্ঞা প্রতিপালিত না ইইলে ফল হইবে না।

श्री अक्षरकृषात रेमद्वत ।

कानिमाम।

(व्याविकीवकान ९ शहावनी)

১। वार्तिकावकान।

বিশাতি পশুভদিগের রূপায় কবি কালিদাসের আবিষ্ঠাবকাল এক প্রকার নিরূপিত হইয়াছে, বলিতে भाग यात्र। आठीन मानवरन्तमत्र अठनि उ मःवर विक्रमा-দিত্য-প্রতিষ্ঠিত ভাবিরা অনেকে এ সময়টি খৃ: পৃ: ৫৭ বলিয়া মনে করিতেন। সে কথা এপন অগ্রাহা।

कानिःशंय এवः क्रों गारशंदवत्र व्यविकात । श्रीयाःगात महिक याहाता পরিচিত নহেন, তাথাদিগের জল এবিষরে চ'চারি ছত্ত্র 'বিধিব ; স্থপণ্ডিত পাঠকগণ আমাকে ক্ষমা कहिर्दर्भ ।

চক্র এথাদি মৌর্যা রাজগণ, পুশমিত্রাদি স্থন্ধ রাজগণ এবং ধাহ্মদেবাদি কৰ রাজগণ খৃঃ পৃঃ ৩২০ হইতে ২৬ नशीं मगर्थ त्राक्ष करत्न। हेर्हात्मत त्राव्यकारमत कथा দুরে ধাকুক, পরবর্তী অনুরাঞ্চাদিগের করেক পুরুষের त्रीकरपत्र मर्त्याल, कानिशांत अञ्जि कविमिरशत वावक्छ প্রাকৃত ভাষার কর হর নাই। একালে বে ভাষা পালি নামে বিখ্যাভূ, সেই ভাষা এ বুগে প্রবদ ছিল। দেশের দ্রতার হিসাবে এই পালি ভাষা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে কংসামান্ত বিভিন্নতার সহিত বাবনত ছিল। পঞ্চাবাদি পশ্চিম প্রদে-শের পালের নাম হইরাছে পাকাতা পালি, উজ্জার্মী এবং মধ্যপ্রদেশের নাম মাধ্য পালি এবং পূর্ব্ধ দেশসমূহের ভাষা আচ্য পালি^জ। এই গেল কানিংহাম সাহেবের সিঁতান্ত।

নাটকাদিতে ব্যবহৃত প্রাকৃত ভাষা যথন প্রচালত হটয়াছিল, তথন গু<mark>প্র রাজাগণের রাজ্য। এই গুপ্ত-</mark> বংশার প্রথম রাজা মহারাজ গুণের পৌতা, চক্রপ্তর বিক্রমাদিত্য ৩১৯ খুটান্দে প্রাছভূত হয়েন। এই বংশের দিতীয় চক্র গুপ্ত বিক্রমাদিত্যের রাজত্বকাল ৪০১ হইতে 858 अष्टोत्म । देहाँ (कट्ट (कट्ट का निमास्त्रत शोत्रत গৌরবাধিত বিক্রমাদিত্য বলিয়া ভূল করিয়াছেন। ইহাঁর পুত্র কুমার গুপ্ত বৌদ্ধধর্মাবলমী ছিলেন বলিতে পারা যার; কারণ, ইহাঁর কোন কোন দান-লিপি বৃদ্ধদেবকৈ নমন্বাৰ করিয়া আরক ছইয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। এই যুগে হিন্দুধর্ম এবং বৌদ্ধধর্ম সমান ভাবে প্রচলিত हिल ; त्राकामिरगत मरथा किश्वा हिन्मू, क्रिश्वा वोक, এইরূপ দেখা যাইত। কালিদাসের সমরে বৌদ্ধর্শের সেরপ প্রবলতা আর ছিল না। কেহ হয়ত বৌদ্ধ ছিলেন, বা বৌদ্ধধর্মামুরাগী ছিলেন, এইমাত্র। তথন হিন্দুধর্মের একাধিপত্য সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; এবং প্রাক্কত ভাষা मुक्ताक्रभूर्ग इरेबाएए। इर्च विक्रमानिजारे कानिनारमञ বিক্রমাদিতা; ইনি কাশ্মীরের রাজা হিরণ্যের সমসাম-ষ্কি। কাশ্মীরের ইতিহাস রাজ-তর্কিণীতে আছে যে, হির্ণাকের পর উজ্জন্মিনীর রাজা বিক্রমাদিতা কর্তৃক প্রেরিত মাতৃত্বপ্র, কাশ্মীরে রাজা হইয়াছিলেন। মাতৃ-গুপ্তের রাজহকাল আহুমানিক ৫৫০ খৃষ্টাক। বিক্রমা-দিত্যের নবরত্বসভা যে কল্লিড কথা নহে, তাহা সবিশেষ প্রমাণিত হইরাছে। যে সকল পণ্ডিত লইরা এই নবরত্ব-সভা গঠিত ছিল, তাঁহাদের মধ্যে বরাহমিহিরের তিরোভাব-কাল ৫৮৭ খুষ্টাব্দ বলিয়া নিৰ্ণীত হইয়াছে। কাজেই হর্ষ বিক্রমাণিত্যকেই নবরত্ব সভার প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। রাজতরন্দিণীর গণনাদির উপর ক্লীট সাহেবের সম্পূর্ণ আস্থা নাই; কিন্তু চারিদিফ भिनाहरा द्वित कतिएक शाल हैश्टतकी १८० मानह कानि-দাসের আবির্ভাব কাল বলিয়া ধরা যাইতে পারে। বাঁহারা বিদেন বিবরণ এবং অকাট্য প্রমাণ চাহেন, তাঁহারা Corpus Inscriptionum Indicarum এর কানিং-হামকৃত ১ম ভাগ এবং ক্লীটকৃত তৃতীর ভাগ পড়িতে পাট ন ট

২। গ্রন্থাবলী।

আনেকগুলি গ্রন্থ কবি কালিদাসের নামে নামান্তিত দেখিতে পাওয়া ফায়। রঘুবংশু, কুমারসন্তব, মেবদ্ত, ঋতৃসংহার, পুশবাণ-বিলাস, নলোবয়, অভিজ্ঞান-শকুন্তল, মালবিকালিমিত্র, বিক্রমোর্কানী প্রতৃতি নানা গ্রন্থ কালি-দাসবির্চিত বলিয়া উলিখিত আছে।

বাঁহারা সংস্কৃত ভাষার সহিত অতি অয়মাত্র পরিচিত,
তাঁহারাই বৃথিতে পারেন যে, রঘুবংশ, কুমারসম্ভব (অস্ততঃ
প্রথম সাত সর্গ) মেঘদ্ত এবং শকুস্তলা এক হাতের রচনা।
এ করেকথানি, মহাকবি কালিদাসরচিত, এ বিষয়ে কোন
বিবাদ নাই। অস্তান্ত গ্রন্থ মহাকবি কালিদাসের বলিরা
অনেকে স্বীকার করেন না। কিন্তু আমার মনে হয়, ঋতৃসংহার ও মালবিকাগ্নিষিত্রও মহাকবির রচনা ঋতৃসংহারের কবিছ তত উৎকৃষ্ট না হইলেও ঐ কারাখানি যে
রঘুবংশাদি গ্রন্থ-প্রণেতার কীর্ত্তি, তাহা ভাষা এবং রচনাভঙ্গী হইতেই উপলব্ধ হয়।

কর্ণের বোগ্য: নব কণিকার: চলের নীলেখককেবশোক: নিখাস মালা নবমলিকারা: প্রবাঠি কারি: প্রস্থাকনভা;

weie-

কর্ণে নব কর্ণিকার; অপোক কুত্মসার দোহল্য স্নীলালকে পোভাতরে ছুলিল; গোঁপার পরিল বালা নব-মলিকার মালা, চাল্ল-কান্তি প্রমদার চাক্তর হইল।

অপবা---

শিরোক্রহৈ লোগিতটাবলখিতঃ
কুতাবতংকৈঃ কুন্তবৈঃ স্থাজি । —
তবৈঃ সহাবৈ বদকৈঃ সদীধৃতিঃ
বীয়ে রতিং সংজ্ঞারতি কামিনাম।

অপবা-

নিতথ্বিখৈ সত্কুল নেধলৈঃ তলৈঃ সহার।ভরণৈঃ সচন্দলৈঃ শিরোক্তিং খানক্বার্বাসিতৈঃ ব্রিয়ো নিদাখং শম্মন্তি কামিনামু।

যভই দোষ থাকুক, এ রচনা কোন নকল-কালিদানের হে। বিভাসাগর মহাশরের নামের দোহাই দিয়া বলিতে ারি বে, এ রচনা মহাকবির বাল্য-রচনা।

মালবিকারিমিত্রও কালিদাসের বালা-রচনা, অপরের হে। দৃশ্যকাব্যের মধ্যে এথানি যে প্রথম রচিত, তাহা ইন্তথারের কথাতেই জানা বারু। পুরাণমিত্যের নগাধু সকাং নচাপি কাব্যং নবনিত্যবদ্যং সন্তঃ পরীকান্ততরভ্রতভ্রতভ মূঢ়ঃ পর প্রত্যাবের বৃদ্ধিঃ।

वर्षा९-

বাহা কিছু প্রাতন, নহে ভাল কলাচন;
নব্য বলি কাব্য কভু দোবযুত হর না।
হ'লে কাব্য পরীক্ষিত, হর সুধীসবাদৃত;
মৃত্ জন পরবৃদ্ধি করে অনুধাবনা।

গলার আওয়াজে যেমন পরিচিত লোক চিনিতে পারা যায়, এই রচনাতেও তেমনি কাল্লিদ্রাসকে চিনিতে বাকি থাকে না। ভোজপ্রবন্ধে যে কালিদাসের নাম পাওয়া যায়, তিনি মালবিকাগ্নিমিত্রের বা ঋতুসুংহারের রচয়িতা বলিয়া কুত্রাপি উল্লেখ নাই। এই দৃক্ষকাব্যে যে প্রাকৃতের ব্যবহার, তাহার সহিত শকুন্তলার প্রাক্তের প্রভেদ নাই। হন্ এবং শাকদিগের সহিত বিক্রমাদ্রিত্যের বৃদ্ধ হইরাছিলী; এই কাব্যে সে কথারও আভাস পাওরা যার। কালিদাস নি:সন্দেহ রাজার সহিত বহুদেশ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন, এবং অনেক মনোহর দৃশ্ত দেপিরাছিলেন। রঘুবংশের ৪র্থ এবং অধোদশ সর্গে; কুমারের প্রথম এবং তৃতীয় সর্গে তাহা সম্পূর্ণ বুঝিতে পারা যায়। মালবিকার প্রসঙ্গে দূরদেশ দর্শনের অভিজ্ঞতীর পরিচয় আছে। এ কাব্যের রচনায় এমন কোন দোষ দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাতে 🕈 ইহাকে মহাকবির প্রথম দুশুকাবা বলিলে তাঁহার যুশোগ-নির সম্ভাবনা হইতে পারে।

নলোদয় ও পুস্পবাণ বিলাস যে রঘুবংশ-রচয়িতার য়চনালনে, তাহা প্রার্থ: সক্রবাদিসমত। এই জুন্ত এই ব্রুপালইরা অধিক বাকাব্যয়ের প্রয়োজন দেখি না। সাহি- তেয়র অধােগতির সময়ে যে প্রকার যমক এবং অফুপ্রাসাদির চলন হইয়ছিল, কালিদাসের রচনায় তাহার ছায়া পর্যান্ত নাই। রঘুবংশের নবম সর্গে যে ছ'চারিটি যমক এবং অফুপ্রাস আছে, তাহা এত সরল যে, তাহার সহিত এ সকল শক্ষাড়ম্বরের তুলনা করা অয়্থা কথা বাড়ান মাত্র।

ইউরোপীয় পশুতের। মালবিকাঘিমিত থানি কালি-দাসের রচিত বলিয়া স্বীকার করেন না; অপচ বিক্রমো-র্কাণি কালিদাসরচিত, বলিয়া উল্লেখ করেন। সংস্কৃত সাহিত্যের বিষ্ফ্রেও উহাঁদিগের নিক্টে অনেক কথা শিধি-রাছি, কিন্তু এ সিদ্ধান্তটি কোনও রূপে গ্রহণ করিতে পারি-

লাম না। বিক্রমোর্কণা পড়িতে পড়িতে এমনও মনে इटेब्राट्ड (य, त्कान निक्रंड श्रहकांत्र, कावा-त्योतव वांडांड-वात्र बन्न कालिमारमत्र नारमत् छात्र मित्रा এই मुनाकावाथानि রচনা করিয়াছেন।

আসল এবং নকলের প্রভেদ বুঝিতে বিলম্ব হয় না। करमक्बन ऋरगेशा द्वश्वक, यथन वज्रवर्गतन कमनाकारखन অত্করণে করেকটি রচনা মুদ্রিত করিয়াছিলেন, তথন আমি খুব অলবয়%।' কিন্তু শারণ আছে যৈ, সে সময়ে বালকর্দ সকলেই বঙ্গদর্শন পড়িত-যাহারা কিছু বৃঝিত না, ভাহারাও পড়িত। অমুকরণের লেখা প্রকাশিত হই-বার পর করেকঞ্চন ভদ্রলোক বলিয়াছিলেন যে, ঐ রচনা ক্লাপি বৃদ্ধিমবাবুর নহে। কোনও রচনা ভাল হয়, किं वा मन रहा, त्म धक तकस्मत कथा। किन्ह ঐগুলির চেহারা দেখিয়াই তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে, সেগুলি অম্র লোকের লেখা। নকলের আর একটি অতি পরিচিত দৃষ্টাম্ভ দিতেছি। "ভারতী" পত্রিকায় নাম না দিয়া এমন অনেক কবিতা প্রকাশিক হইয়া গিয়াছে যে, गोराज नजान, तबान, कूनवानां है, कि जानि कांश्वाकात কণা, প্রভৃতির অতিমাত্রায় ছড়াছড়ি দেখিয়াছি; প্রদীপ-ধানি প্রভৃতি অভূর্ত ব্যাঞ্চালা কথার অনেক প্রয়োগ দেখি-য়াছি; কিন্তু কথনও সেগুলি প্রতিভাশালী কবি রবীক্ত-নাথের রচনা বলিয়া মনে করি নাই—কেহ মনে করে • নাই'। রচনাগুলি ঠাকুরবাবুদের বাড়ীর, এই পর্যান্ত বরং লোকে বলিয়াছে; তাহার বেশা নতে। সর্বত্তই নকল প্রিসেরা দোষ টুকুই নকল করে; সাহিত্যের বাজার চইতে পরপুচ্ছধারীদিগের চিড়িয়াখানা পর্যান্ত সর্বাস্থলেই ইহার প্রমাণ পাই। নকল-কবিদিগের রচনায় ঠাকুর বাবু-নিপের দোবের বিশেষৰ টুকু, ভাঙ্গা হার, নাকি কথা, প্রভৃতি যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু আসল ও নকল বুৰিতে কাহারও বিলম্ব হয় না। এখানে একটা অবাস্তর কথা বলিবার জন্ম আমি দায়ী। রবীক্রনাথের একালের ভাষা পারিবারিক গণ্ডীর বাহিরে মাসিয়া পড়িরাছে; অভি 🖟 শীতেও দেখিতে পাই যে, প্রথম অঙ্কের শেষে রাজা বলি-স্নার্কিত স্থলর ভাষার তাঁহার কবিত্ব অভিব্যুক্ত হইতেছে।

विक्रासार्वनीत थात्रस्थरे त्रश्तिमाह--- "त्रास्यु यमा-ब्द्रिक शूक्रवर"; अठी "वा शहै लडे त्राष्ट्रा"क नकन । कानि- ..

দাসের লেখার দর্শনাদির মীমাংসার কথা অনেক থাকিত, কিন্তু কথনও বেদান্তের নামকরা বা দোহাই দৈওয়া জাঁহার অভ্যাস ছিল না। ছন্মন্ত রাজার রথবেগের কথায় যে হুইটি মনোহর কবিতা রচিত আছে, "অগ্রে বাস্তি রথস্য রেণু পদবীং" তাহারই অসার নকল।

> চিত্রে নিবেশ্য পরিকলিত সব গোগা রূপোচ্যেন মনসা বিধিনা কুতাকু গ্রীরত্ব স্টেরপরা প্রতিভাতি সাবে ধাতুর্বিজ্বমন্থচিস্ত্য বপুশ্চ তদ্যা: ।

অৰ্থাৎ -

চিত্ৰপটে তুলিকার আঁকিয়া সেরূপ হার বুঝি বিধি আণ তাহে করিলেন যোজনা। অথবা সৌন্দর্যাসার সংগ্ৰহি' মানসে ডার, ক'রেছেন প্রজাপতি রূপসীর রচনা। অঙ্গের সৌঠব হেরি, বিধির কৌশল শ্বরি, অভুন্য এরত্ব শৃষ্টি ; করি মনে ভাবনা।

ইহারই অমুকরণে বিক্রমোর্ব্যশীতে দেখিতে পাই— অস্যাঃ সর্গবিধো প্রদাপতিরভূচ্চক্রোনকান্তিপ্রদ: শুক্লারৈক রসঃ বয়ংকুমদনো মামোকুপুপাকরঃ বেদাভ্যাস জড়ঃ কথংকুবিবয়ব্যাবৃদ্ধ কৌভূহলো নিশ্বাড়ং প্রভবেশ্বনোহর মিদং ক্লপং পুরাণোমুনি:।

ইহার পূর্ণ অনুবাদ দিবার প্রয়োজন দেখিলাম না। ব্রন্ধাটা বেদাভ্যাদে জড়বুদ্ধি, এমন স্থষ্ট ভাঁহার কর্ম নয়; এরূপ কথায় বাচালতা বা চলিত ভাষায় 'ফুরুড়ি' প্রকাশ পায়। কোন স্থকবির বাল্য-রচনায়ও এ রকমের লেখা সম্ভবে না। শকুস্তলার অমুকরণে উর্বানীরও লতা-विष्टेद काँ विषया शिवाहिन। व्यक्ति काथा अनिहा এই দেখুন :---

"ৰ বলু শক্ষোমি শক্তলা ব্যাপারাদাকানং নিবর্ত্তরিভূম্। ষমহিঃ--

পচ্ছতি পুর: শরীর: ধাবতি পশ্চাদসংস্থিত: চেত: চীনাংশুক্ষিব কেতো: প্রতিবাতং নীয়মানস্য। অর্থাৎ-

ৰাহি মানে নিবারণ আজি বে আমার মন পাশরিব শকুস্থলা কথা আমি কেমনে ? চলচিন্ত পিছ ধার অঙ্গ কুধু অঞ্চে বারু, কেতন বসন সম অভিমুখ প্ৰনে।

এই কথার শকুন্তলার প্রথম অঙ্কের শেষ। বিক্রমোর্ক-তেছেন :---

> এঁবা ৰৰো যে প্ৰস্তং শরীরাৎ পিতৃ: পদ্ধ মধ্যমমূৎপতভি

ক্সবাঙ্গৰা কৰ্যতিখণ্ডি ভাঁগ্ৰাৎ श्रुवः प्रशामाणिय क्रांबरःशी ।

ৰ্ধাৎ—

শ্ৰীর হইতে মন করি বেগে আকর্ষণ लात यात्र खत्राक्रमा खर्बभूब खवाम ; ধভিত মুণাল হ'তে কুজনরে শৃষ্ঠ পথে রাজহ:সী উড়েবার বখা উন্ধারণে।

ভোগ রাজার সময়ে এক কালিদাস ছিলেন: নলোদয় প্রভৃতি কাবা তাঁহারই রচনা বলিয়া ক্ষিত আছে। ইংরাজ প্রত্তত্ববিৎদিগের সিদ্ধান্ত অনুসারে ইনি খুষ্টাব্দের একারণ শতাব্দীর রাজা। জয়দেব প্রভৃতিও প্রায় এই সময়ের বলিয়া অস্থমিত হরেন। এই সময়ের রচনা, গাঁটি প্রচলিত ভाষা तहनाकालात किक्षिए शृक्तवर्शी मात्र। कालिनाम এবং ভবভৃতি প্রভৃতি ষষ্ঠ এবং সপ্তম শতাব্দীর কবিদিগের রচনাম কবিতাম মিলের সৃষ্টি হয় নাই। ভাষা রচনার অল্প সমন্ন পূর্বের যে এই মিলের প্রথম সৃষ্টি, তাহা নি:সন্দেহ। শ্বরাচার্য্যের সমন্ন হইতেই কবিতার মিল দেশিতে পাওয়া यात्र। य श्रकात इन्म ७ कथात मिल क्याप्तरतत मधुत तह-সায় প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে, বিক্রমোর্বশী গ্রন্থে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। এই প্রকারের রচনা ন্তন বলিয়া দাহিত্যদর্পণকার পর্যান্ত তাহার প্রতি কটাক্ষ করিতে ছাড়েন নাই। সাহিত্য দর্পণের ৭ম পরিচ্ছেদে এক স্থানে आছে,—"अब्रि मित्रि मानिनि मा कूक मानः हेनः वृद्धः গভারদভারাত্মকৃশং।" বিক্রমোর্বাণী হইতে জয়দেবী স্বরের দরেকটি রচনা উদ্ধার করিভেছি। ছন্দ এবং প্রাক্তত গ্রাধার প্রকৃতি দেখাইবার জন্ত পদগুলি তুলিলাম বলিয়া, সম্বাদ দিবার কোন প্রয়োজন দেখিলাম না।

- (2) পর্জন মহব পলাবি'ন কল্পি नमन रन मह्म उपछ ।
- (>) কই শই সিক্পিক এগই লালস मा भरे पिषि बर्ग खत्रामम ।
- (9) क्लिब जिनाञन नियन निक तक वहविक कृष्ट्रम वित्रहेक त्म क्रा

কারিদাসের সমরে গান, কেবল আর্য্যাভাঙ্গা 'গীতি'তে া উলগাপার রচিত দেখা যায়; তাহাও ক্ষরণ রাখা र्खवा।

रव करबकी मृद्दीख जूनिवाहि, जाशास्त्रहे - शार्ठरकवा দ্বিতে পাইবেন বে, এই প্রাক্তত ভাষা কালিদাসের

সমরে ছিল না। বরক্চির প্রাক্তত ব্যাকরণ যথন রচিত, তথন "হঞি পঞি পুদ্ধিনি" প্রচলিত ছিল না। এই সকল কথার উপর যখন রচনার নিক্লইতা দেখিতে পাই, তখন বিক্রমোর্ক্নী, সহাক্ষির রচনা বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না।

সংক্ষিপ্ত কথা এই যে, কালিচ্নাসের আবিভাবকাল ee. शृहोकः; धावः मृशाकारतात मरशा **मकुछ**णा धावः মালবিকাখিমিত্র, ও প্রব্যকাব্যের মধ্যে রভুবংশ, কুমার-সম্ভব, মেঘদুত এবং ঋতুসংহার তাঁহার রচনা। কুমার-সম্ভবের সপ্তমপরবর্ত্তী সর্গগুলি সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রবাদ প্রচলিত আছে। মলিনাথ হয়ত দেবভার সন্মানরকার প্রতি যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং সেই ভ্রুত ঐ সর্গ-গুলির টীকা লেখেন নাই। কিন্তু ক্লিদাসের অ্কান্ত রচনায় যে প্রকার দেবভক্তি দেখিতে পাওয়া যায়. এবং সপ্তম সর্গ পর্যান্ত ও হরগোরীর কথার যে প্রকার পবিত্রতা রক্ষা করিয়াছেন; ভাহাতে ৮ম এবং নবম দর্গ তাঁহার त्रहमा कि मा मत्स्वर स्त्र । श्राप्तत्र मात्र कृमात्रमञ्जव । এक- • দিকে যেমন ৭ম দর্গ পর্যান্ত কেবল বিবাহের কণা; অন্ত দিকে আবার কুমারের স্কলের পরবর্তী কথাও পরবর্তী সর্গগুলিতে বর্ণিত হইয়াছে। ১ম সর্গ হইতে সপ্তৰ্শ -পর্যান্ত কাব্যপ্রানি যে প্রকার ভাষায় রচিত, সে ভাষা কালিদাসের বলিয়াট মনে হয়। কিন্তু ৭ম সর্গ পর্যান্ত রচনার যে বাধুনি, ভাহার পরবন্তী কোন দর্গে ভাঁহা 😹 দেখিতে পাওয়া যায় না। যে "উপমা কালিদাসস্য" তাঁচার সকল রচনারই বিশেষত্ব; ঋতু-সংহারেও যাহা পদে পদে দেপিতে পাই; কুমার-সম্ভবের শেব ম'লে ভাছা क्मां ि पृष्ठे इब्र मात्र। कान अकांत त्रोन्मर्ग्य रुष्ठित् अन्नाम नारे, क्वन कथा; अन्नभ तहना कानिमारमन कि ना मत्नर रहा। একটি প্রবাদ এই যে, ঐ সংশ কালিদাস ধ্বংস করিয়াছিলেন। হইতে পারে যে অন্ত কোন কবি ধ্বংসের উদ্ধারের ভাগ করিয়া স্বীয় রচনা চালাইয়া ै • দিরীছেন। অথবা কালিদাস যে একথানি অসম্পূর্ণ कावा (लार्यून, नांहे, जाहां तहे वा अभाग कि १. अश्विष्टिक আবার ৭ম পর্গের ৯৪ এবং ৯৫ প্লোকে যাহা লিখিত আছে. । বিজের বছ পরবর্তী। অবিজ্ঞান অধিরল, কালিলাসের। এবং ক্রন্ধারা খেঁহা ধ্বনিত হয়, ৮ম সর্গের রচনার উদিষ্ট

বিষয় ভাহার ক্ষুক্রপই দেখিতে পাওরা যার্ম। সন্দেহের কথার কাজে কাজেই সন্দেহই রহিল। কেবল এইমাত্র বলিতে পারি যে, কুমারসম্ভবের অষ্টম হইতে সপ্তদশ সর্গগুলির রচনা, কবি কালিদাসের হইলেও, ঐ রচনা কাবাাণশে মতি নিক্ষাইশ্রেণীর।

श्रीविद्यष्ठम मञ्चमात।

মাতৃত্বির পূজা।

ত্রগবানের অনস্ত ঐশব্যকে আমরা যুগবৃগান্তর ছইতে বিভিন্নভাবে এবং বিভিন্ন আকারে পূজা করিয়া व्यातिटाइ। जन्ना, विकु अ माज्यतकाल जाशातरे स्टि, হিতি ও সংহারকারিণী শক্তিকে আমরা পূজা করি। লান্দেবতা তাঁহারই জ্ঞানের এবং কমলা তাঁহারই এখর্য্যের অধিষ্ঠাত্রীরূপে আমাদের পূজা প্রাপ্ত হন। সূর্যো ও ্ম্মিতে তাঁহারই জ্যোতি দশন করিয়া এবং গঙ্গা-গোদা-বরীতে তাঁহারই করুণা প্রতাক্ষ করিয়া আমরা পূজা ী করিয়া থাকি। অশ্বত্থ বৃক্ষে, তুলদীসুঞ্জে, প্রস্তরে, মৃত্তি-কায়, ঘটে, পটে, তিনি অধিষ্ঠিত ভাবিয়া আমরা তাহা-দিগকে আরাধনা করি। কিউ কই, মাতৃভূমিরূপে ত কেছ কথন তাঁহার গুড়া করি না! ভারতসন্তান কত ভাবেই যে তাঁহার পূজা করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। নন্বপোদা তাঁহাকে পুত্রভাবে, দেবী ক্লম্বিণী তাঁহাকে পতিভাবে, অর্জুন তাঁহাকে স্থাভাবে, রামপ্রসাদ তাঁহাকে মাঠ্ভাবে, তুলদীদাদ তাঁগাকে রাজাভাবে, শঙ্করাচার্য্য তাঁহাকে আত্মভাবে এবং শ্রীচৈতন্ত তাঁহাকে প্রাণেশ্বর-ভাবে মারাধনা করিয়াছিলেন। তাঁহারই উদ্দেশে অভ্রভেদী ছিমাচল এবং গণ্ডলৈল গোবৰ্জন, মহাকার অৰখ এবং कीनामर जूनमी, अामर शृका आश रहेरजह । किंद কই, ভারতসম্ভানদিগের মধ্যে কেহ কথন কি তাঁহাকে মাতৃভূমিরূপে পূজা করিয়াছেন ? যিনি প্রত্যেক পরমাণুতে বর্তমান, তিনি আমাদিগের এই মাতৃভূমিতেও ব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছেন; অপচ আমরা কেহ কখন তাঁহাকে সে ভাবে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পূজা করি না।

मामाकिक अवण अस्माद्र এवः त्मकानाः केत्न हिन्तू-

ধর্ম্মে নৃতন নৃতন দেবদৈবীর পূজা প্রবর্তিত হইয়াছে। বে দেবতার যে নামই প্রদৃত হউক, বা যে পূজার যেরপ পদ্ধতিই হউক, সভলই সেই এক এবং অধিতীয়-মহেশরের উদ্দেশে অমৃষ্ঠিত হইয়া থাকে। তথাপি শাস্ত্রে উক্ত হই-য়াছে যে, বিশেষ দেবতার আরাধনায় বিশেষ ফলপ্রাপ্ত হওয়া যায়। বর্ত্তমান যুগে, সর্ক্মক্রলময়ী, সর্কার্থসাধিকা, मर्द्भवर्गवक्रिंभी बननी बन्गकृषित পूकात अस्त्राजन হইয়াছে। মাতৃস্তন্তের দঙ্গে যাঁহার ফলে জলে আমা-দিগের দেহ পরিপুষ্ট হইতেছে, জননীর স্থান যিনি আমা-দিগকে অঙ্কে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, অস্তিমে থাঁহার ক্রোড় আমাদিগের চির-বিশ্রাম স্থান, বছ দেবদেবীর উপাসক रहेबा । य आमता मिट अन्तर्भाति निषी अन्या अन्य-ভূমিকে পূজা করিতে বিশ্বত হইয়া রহিয়াছি, ইহা আমা-দিগের ধর্মভাবের পরিচায়ক নছে। গুভকাল সমাগত হইয়াছে। শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে আমাদিগের দেহ-মন পবিত্র করিয়া, আস্থন, আমরা সকলে জননী জন্মভূমির शृजात्र अतृत्व रहे।

ভক্ত আপনার অভিলাষাত্রসারে নিজের আরাধ্য দেবের রূপ কল্পনা করিয়া তাঁহাকে ধ্যান করিয়া থাকেন। আহ্ন, আমরাও একবার জননী ভারতভূমির রূপ ধ্যান করি। হিমাচল তাঁহার মন্তকের কিরীট; জাহ্নবী তাঁহার কণ্ঠহার; ঘনশ্রাম তরুরাজী তাঁহার বিচিত্র বসন; মুগমদ-মলয়জে তাঁহার দেহ স্থরভিত; মহাসমুদ্র তাঁহার অভুল চরণ-যুগল ধৌত ও লাক্ষারাগে রঞ্জিত করিয়া অবিরাম কলকল স্বরে তাঁহাকে বন্দনা করিতেছে। নব-প্রাকৃটিভ শতদল তাঁহার শ্রীকণ্ঠে শোভা পাইতেছে, এবং নবোদিত অৰুণ কিরণে তাঁহার স্থাক মুখমওল উদ্বাসিত হইতেছে। এমন "ভূবন-মন-মোহিনী" দেবী যাহাদিগের জননী, ভাহারা কি সভাসভাই চিরদিন মাভাকে বিশ্বত হইয়া থাকিবে ? তাঁহার আরাধনায়, বন্দনায় বে স্থুণ, জগতে আর কিছুতে ত তাহা প্রাপ্ত হইবার নয়। কি বলিয়া তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে, এবং তাঁহার পূজার জম্ভ কোন কোন সাম-শীর প্রয়েজন, জননীর ক্বতী সম্ভানগণ ভাহার বিচার করুন। সংক্ষেপে এই বলিলেই হইবে। সন্তান মাভাক্তে যাহা বলিদা সংবাধন কঁরে, তাহাই তাঁহার পূজার মন্ত্র হইবে,

এবং সন্তান মাতাকে সুধী ও তাঁহার সুধ উচ্ছল করিবার क्रम वाहा करत, जाहार जाहात श्रुकात आत्त्राक्त हरेरत। जामानिरेशत्र वांहा किছू जारह, विश्वा, वृक्ति, धन, मान, वांका, সকলই তাঁহার পূজার উপীকরণরূপে অর্পিত হউক। আমাদিগের গৃহে গৃহে তাঁহার প্রতিমা বিরাজিত হউক। आमामित्रात्र मत्था यिनि पतिख्याम, जांशात्क कर्नातेत পূজার আরোজনের জন্ম চিস্তিত হইতে হইবে না। পারস্ত দেশের কোন সম্রাট ভ্রমণে বহির্গত হইলে একবার এক • ক্লম্বক হঠাৎ তাঁহার সন্মুখে পতিত হইরাছিল। রিজ্ঞ-হস্তে নুপতিকে দর্শন করিতে নাই জানিয়া, ক্বক সমাট্কে उपराज्ञ नामार्थ এक अञ्चल कन नरेश जैरात ममीपन्न হইয়াছিল। প্রবলপ্রতাপাবিত ও অতুল ঐশর্যাশালী সমাট সরল-হাদয় ক্লবকের অকপট রাজভক্তি বৃঝিতে পারিয়া সেই সামাত জলাঞ্জলিও সাদরে গ্রহণ করিয়া-ছिলেন। प्रतिस ও इर्जन रहेला कननी जनाकृतिक মস্ততঃ এইরূপ ভক্তি-পৃত জলাঞ্চলি প্রদান করিবারও আমাদিগের শক্তি আছে। প্রাতঃমরণীয়া রাজী অহন্যা বাঈ যথন তীর্থ-পর্যাটনে বহির্গত হইতেন, তথন কতকগুলি कतिया करनात वीक मरण नहेवा गाहरूवन, এवः ताजभागत পার্মে, বিস্কৃত প্রাস্তরের মধ্যে এবং ক্লাশয়ের তটে তাহা রোপণ করিয়া মাসিতেন। তিনি বলিতেন, "এই সকল বীজ অভুন্নিত এবং বৃক্ষরূপে পরিণত চইলে, কত পকী তাহাদিগের শাখায় কুলায় নির্মাণ করিবে, কত পণিক তাহাদিগের ছায়ার বিশ্রাম ক্রিবে এবং কত কুধার্তজন তাহাদিগের ফলে পরিত্থ হইবে। স্বতরাং আমার পরি-শ্রম নিক্ষণ হটবে না।" আমরা প্রত্যেকে যদি রাজ্ঞী অহল্যার এই কথাগুলি শ্বরণ রাখি, তাহা হইলে আমা-रमत्र अननी अवाकृषित शृका कछरे महरक मन्नात स्टेरड পারে। আমাদিগের কবিগণ তাঁহার বশোগান করুন, চিত্রকরগণ তাঁহার মূর্ভি অন্ধিত করুন, শিল্পী ও ব্যবসায়িগণ তাঁহার সমৃদ্ধি বর্দ্ধন করুন ; বিধান মূর্ণ, ধনী দরিজ, খাহার रायन गांधा, সেইक्रां कननी क्याकृषित পূकांत्र श्रृञ्ख হউন। জননী জন্মভূমির কার্ব্য করিতেছি বুলিয়া, মিনি **এक्टि क्र्यार्ड्स्क अवमान करत्रन, এक्टि** व्यापिश्रञ्जस्क नित्रायत्र करत्रन, अकृष्टि पूर्वरक विश्वामान करत्रन. अकृष्टि

বুলা বারাও খনেশকে সমৃদ্ধিমান্ করেন; তিনিই জননীর পূজা করিরা থাকেন। এ পূজার জাতিভেদ নাই, ধর্মনার কেদ নাই; সকলেই এপূজার অধিকারী। উত্তরে, দক্ষিণে, পূর্বেল, পশ্চিমে, সর্ব্বেই জননীর মূর্ত্তি বিরাজিত; ভক্ত, যথনই ইচ্ছা, মাতাকে দশন করিরা এবং তাঁহার পূজা করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারেন।

প্রিয় পাঠক! আপনি সাকারবাদী হউন, বা নিরা-कांत्रवांनी रुजेन, यनि कथन्छ आश्रान् आश्रान रेडेल्व-তাকে পিতা, মাতা, বা গুরুরূপে, ধ্যান করিয়া পাকেন, তবে একবার তাঁহাকে জননী জন্মভূমিরপেও গ্রান করুন। ভক্ত ভগবানকে ঘটে, পটে, অস্তরে, বাহিরে, সর্বত বিশ্বা-ব্দিত দেখিয়া কৃতার্থ হন। আপন্তি এই বহুসাধুক্তননিষে-বিতা, বছপুণাময়ী জননী ভারতভূমিতে "আপনারু প্রাণা-রামকে অধিষ্ঠিত দেখিয়া জীবন সার্থক করুন। ভঙ্গবান भक्त जार्गि विविधिक्ति (य. श्रेडिकारक वर्गन कतिरन সমস্ত জগৎ নন্দনবন, সকল বৃক্ষই করবৃক্ষ এবং সকল ताति शका-ताति ताथ इटेब्रा शात्क। **जननी ज्**याजृत्यः কেও ইষ্টদেবতার্নপৈ দর্শন করিলে আপনার খদেশ নন্দন-বনে এবং প্রত্যেক স্কদেশবাসী দেবদেবীতে পরিণত হইবে। श्रा ! मिन करत वामिरत, यमित जात्रज्वामी ज्यवान्तक . মাতৃভূমিরূপে এবং মাতৃভূমিকে ভগবন্মুর্ভিরূপে দর্শন করিঞ্চ ক্তার্থ চ্ছবেন। ভগবানের নামে আত্ম-সমর্পণের কণা এদেশের ইতিহাসে চর উঁ নয়। কিন্তু তাঁহার প্রভাক-গোচর মৃতি মাভৃভূমির নামে আত্মসমর্পণ আমরা বৃহটিন হইল বিশ্বত হইরাছি! কে তাহা পুনকজীকিত ক্রি-বেন ? ভারতের যে সাধুসন্তানগণ ভগবানের এক এক্টি ঐখর্যাকে দেবতারূপে পূজা করিতে শিক্ষা দিরাছিলেন, তাঁহারা আজ কোপায় ? এমন কি কেহ নাই, বিনি এদেশে মাতৃভূমির পূজা প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন ? শাঁজে ক্ষিত আছে যে, ভক্তের আরাধনার প্রীত হইরাই ভগ-বান আপনার এক একটি বিশেষ মূর্ভি প্রকটিত করিরা-ুছিলেন,। এদেশে এমন কি কেন্ন নাই, বিনি নিজের তপস্তাব্রলে ভগবানকে আমাদিগের মানসপটে মাভৃভূমি-ক্লীপে অবভারিত করিতে পারেন ? ভগবন্! ভারতবাসী জ্ঞানে হউক, অজ্ঞানে হউক, যুগে যুগে ভোষারই এখর্ব্যের

পুৰা করিয়া আনিতেছে; সেই পুণ্যক্ষে তুমি রুপা করিয়া অবতীৰ্ণ হও। ভোমাকে মাতৃভূমিরূপে এবং মাতৃভূমিকে ভোমারূপে পুৰা করিয়া আমরা কুতার্থ চই। ইতি।

भाग्रमात्रा । २८१२।२०२ ।

শ্রীযোগীজনাপ বস্থ।

আশীৰ্বাদ

গার্গীসমা হও বাছা স্থ-ত্রন্ধবাদিনী,
অমরত্ব-থনি;
সীতাসমা সাধবী হও, সতীত্বের মণি,
অমরনন্দিনী।
মৈত্রেশীর সমা হও সার ধনে ধনী,
নারীনিরোমণি।
আর্যানারী সমা হও সেবা, ধৈর্য্যে ধনী
মহামূল্য মণি।
বিকুর করুণাধারা বর্ষ্ক তেমনি,
যথা নিঝ্যিনী।

ওরা শ্রাবণ, ১৩০৮।

,**শ্ৰীলীলাবতী** মিত্ৰ।

ল্যাণ্ডোরার জাল রাজা।

প কিবাতে টিচবোর্ণ মোকদমার বিষয় হয়ত অনেকেই শুনিয়াছেন, কিন্তু এদেশে যে একটি সেইরূপ
মোকদমা হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় অনেকের জানা
নাই। আজ এই ভারতীয় মোকদমাটির একটি সংক্ষিপ্ত
বিবরণ আমি লিপিবদ্ধ করিতেছি।

ভারতের উত্তর-পশ্চিমাংশের প্রান্তে হরিদ্বারের সন্নিকট ল্যাপ্রোরা রাজ্য স্থিত। এ রাজ্য বেশী বড় নহে,
কিন্তু অনেক সাধারণ জমিদারী বা তালুক অপেকা বড়।
একশত বৎসরেরও অধিক হইল রামদরাল সিংচ নামক
এক শুলর বুবক এই রাজ্য সংস্থাপিত করেন। পশ্চিম
দেশে শুলর একটি criminal tribe অর্থাৎ চ্তুর্নজীবী
কাডি; ভাহাদের ব্যবসার চুরি ভাকাইতি হরা। রাম-

দয়ালের পিতা ও প্রপিতামহ ওনা যায় ভাল-মন্দ উপায়ে किकिए अभिगाती कतिशाहित्वन, किन्दु तामग्रागरे अध्यम রাজা হইয়া বসেন এবং মৃত্যুকালে বিপুল সম্পত্তি রাখিরা যান। কথিত আছে যে তিনি হরিছার স্বীকেশ প্রভৃতি তীর্থের পথে কতকগুলি পান্তনিবাস সজ্জিত করিয়া রাথিয়া-ছিলেন, এবং যাত্রীদিগকে বিশেষ সংকারের সহিত সেখানে রাখিতেন। কিন্তু সিংহের গুহার ভিতরে অনেক জীব নায়, বাহিরে বড় আর ফিরে না। সেইরূপ সেই যাত্রীরা সে বাটী আর বড় ছাড়িতে পারিত না। রাত্রে **সর্বাস্থা** হুইয়া যদি প্রাণ লইয়া প্লাইতে পারিত, তাহা হুইলে সে শুদ্দ অদৃষ্টের বলে। এ সকল কিম্বদন্তি কতদূর ঐতি-হাসিক সত্যের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে, আমি তদ্বিয়ে কোন স্থির মন্তব্য প্রকাশ করিতে প্রস্তুত নহি; কিন্তু এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই যে, এক শতান্দী পূর্বে আমাদের দেশে নানারূপ অত্যাচার সংঘটিত হইত, এবং. আধুনিক অনেক সম্রান্ত জমিদারের ঐখর্য্য নরকলালরূপ ভিত্তির উপর নির্মিত হইয়াছে। রাজা রামদয়ালের বিষয় যে সম্পূর্ণ সম্প্রায়ে উপার্জিত হয় নাই, লোকে তাহার আরও এই এক প্রমাণ দেখাইয়া থাকে যে, রামদরালের পর কোন রাজা এ বিষয় বড় ভোগ করিতে পারেন নাই, এবং এখন এ রাজবংশ প্রায় লোপপ্রাপ্ত হইয়া আসি-রাছে। এ বংশে চিরকাল রাণীদের প্রাছর্ভাব, কুমারেরা বেশী দিন বাচেন না। রামদয়াল সিংহ ১৮১৩ খুষ্টাব্দে মৃত্যুকালে কুশল সিংহ নামক এক অতি শিশুসম্ভান রাখিয়া যান। রাজা কুশল সিংহের আবার সাবালক হইতে না হইতেই প্রাণ বিরোগ হর। তাঁহার মৃত্যুর কিছুদিন পরে তাঁহার এক পুত্র ভূমিষ্ঠ হয়। ইনি পরে রাজা হরিবংশ সিংছ নামে পরিচিত হন, কিন্ত ইনিও বিশ বৎসর বয়সের মধ্যেই ইহলোক পরিত্যাগ করেন। রাখিয়া যান এক স্ত্রী-রাণী ক্মলাকুরর * এবং এক শিশু সন্তান কুমার রঘূবীর সিংহ। সে পঞ্চাশ বৎসরের উপরের কথা। এই কুমারও অষ্টাদশ ব্ৎদর বয়সে রাজ্যভার গ্রহণ করিবার অভ্যরকাল পরেই ক। লকবলে পতিত হন। গুনা যায় ইহাঁর সহধর্মিণী রাণী

 [&]quot;ক্রর" কখাটি পশ্চিমে বেরেদের নাবের অস্তে প্রারই ব্যবজ্ত হর। ইহা কি "কুবারী"র অপ্তংশ ?

ধর্ম-কুরর স্বামীর মৃত্যুর মাস আটেক পরে এক পুত্রসম্ভান अन्व करतन, किंख मिट वानक अक वरमरत्रत्र मर्रशाहे मात्रा যার। মোটের উপর রাজা রঘুবীর সিংহকেই ল্যাভোরার भित्र ज्ञाका वना गरिए भारतः। [®] ७८ वरमज स्टेन छाँहात মৃত্যু হইয়াছে। রাণী ধর্ম-কুর্রের বয়দ তথন অয় ছিল विश्वा तांगी कम्नाकृश्वत्रहे ममञ्ज विशव्यत्र जात्रश्रहण करत्न । তিনি বড় তীক্ষবৃদ্ধি স্ত্রীলোক ছিলেন, এবং তাঁহার চেষ্টায় * বধুরাণী ধর্ম-কুমর কয়েকবার পোষাপুত্র গ্রহণ করেন। ्रकिस (পাষাপুত একটিও বাচিল না। পরে বড় রাণী অর্থাৎ कमला कुन्नत चन्नः ११७ वरमत इंग्रेल, कीवलीला मध्रत করেন। রাণী ধর্ম-কুম্বর ১৮৯৯খৃষ্টান্দে বলবস্ত সিংহ নামক একটি বালককে শেষ দত্তকপুত্র স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বালকটি বয়:প্রাপ্ত হইয়া রাণীর সহিত কলহ করিয়া বসিমাছিলেন। আদালতে বিরাট সংগ্রাম উপস্থিত হইয়া-ছিল, এবং সে মোকদ্মার জের এখনও মিটে নাই। রাণীর এখন বয়সও হইয়াছে, তাঁহার অনেক নিন্দাবাদও অনেক লোকে করিয়া থাকে। ল্যাভোরারাজ বোধ হর এইবার উৎসন্ন যাইবে। লোকে ঠিকই বলে যে. অধর্মের কড়ি কেহ স্বচ্ছলে ভোগ করিতে পারে না।

)व गः**या**।

আমি উপরে বলিয়াছি যে, রাজা রঘুবীর সিংহকেই লাভোরার শেষ রাজা ধরা যাইতে পারে। ভারতীয় िं हत्वार्ग स्माकममा हेराँक लहेबाहे इहेबाहिल। स्नहे क्य देशद्र कौवनीरे आमारमद्भ वारमाहा।

রাজা রঘুবীর সিংহ ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দের ২০শে সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। অতি শৈশবাবস্থার পিতৃবিয়োগ হওয়ায় ইহাঁর মাতা রাণী কমলাকুরর এবং মাতৃল পধান* সাহেব সিংহ ইহাঁকে মাত্রুষ করেন। ইনি বাল্যাবস্থায় বাড়ীতেই किছू डेर्फ मिकानां करतन। ১৮५० शृहोस्क रक्ष्याती মাসে তাঁহার এমতী ধর্মকুররের সহিত বিবাহ হয়। সেই বংসঁর আগষ্ট মাসে তিনি নাবালকদের স্কুলে (Wards Institute) অধ্যয়ন করিবার জন্ম কাশা প্রেরিভ ইন। मिथान जिनि थोत्र २॥• व<मत ছिल्नि। मस्य क्वित्र क्वित्र व</p> একবার বধ্র 'পোণা' বা ছিরাগমনের জ্ঞাল্যাত্তারীর व्यानित्राहित्नन । भरत्र ১৮৬५ वृष्टीरसत् ७५८न सास्त्राति

• অনুদাদের সধ্যে একটি মাজের উপাধি, "প্রধান"এর অপুজ্লা।

তিনি সাবাশক হইয়া কুল ছাড়িয়া ল্যাভোগার প্রত্যাগমন করেন। সে সময় তাঁহার মাতা রাণী কমলাকুষর খীর দ্রাতা রাও সাহেব সিংহের সাহায্যে রাজকার্য্য অভিবাহিত করিতেন। রঘুবীর সিংহ কাশী হইতে আসিয়া সেই কার্য্যের কিঞ্চিৎ ভার লইলেন। কিন্তু জগদীখর তাঁহার व्यमुट्डे दिनीमिन त्राक्रस्थ निर्थन नारे। इरे द९मद्वत्र মধ্যে তাঁহাকে কাল যক্ষায় আক্রমণ করিল এবং মাস কতক কষ্ট পাইয়া ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের ২৩শে এপ্রেল তিনি মর্ক্তাধাম পরিভার্মগ করিলেন।

এই ত রাজা রবুবীর সিংছের জীবনের যথার্গ্র ইতিহাস। আমরা সকলেই কিন্তু জানি যে, বড়খরে কেহ এরপ अत-ৰয়সে অৱদিন ভূগিয়া মরিলে ক্রেন পাঁচটা কথা উঠে। এন্থলেও তাহাই হইল।লোকে নানারূপ কথা খনিল, সদরে হাকীমদের কাছেও ছ'চারখানা দরুখাত পড়িল বে, ইহার ভিতর কিছু গোল আছে, হয় ত বিষ খাওয়ান হইয়াছিল, তম্বত্ত করা হউক। কলেক্টর ও ডাক্টার সাহেব কিছু তদন্তও করিলেন, কিন্তু অমুসন্ধানে কিছু বাহির হইল নাণু পরে রাণী ধর্মকুমরের একটি পুত্রসন্তানও জ্বিল, সরকারি কাগলপত্তে তার নামও চড়িল, কিছুদিন পরে সে মরিরাও গেল। তথন ছই রাণীর্ভে মিলিয়া ব্যিরের বন্দোবন্ত করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে হাঁও বংসর কাটিয়া গেল, ছোট রাণী একটি পোষ্যপুত্র গ্রহণ করিলেন, সেটিও বিনষ্ট হইল। এমত সময়ে ১৮ १৪ খৃষ্টাব্দের ২২শে জুন একজন ফকীরবেশধারী লোক ক্রকীর অন্তঃপাতী মংলোর নামক স্থানে উপস্থিত হইয়া আপনাকে রাজা রমুবীর সিংছ বিলুরা প্রকাশ করিল। তাহার মন্ত দাড়ি, মাধার লুখা লখা জটা, পরিধানে গেরুয়া বস্তু। সে বলিল যে ভাছাকে মারিবার চেষ্টা হইয়াছিল বটে কিন্তু সে মরে নাই, ভগবংপ্রসাদে রক্ষা পাইরাছে, এবং নিজের খদ দাবী করিতে আসি-शांहि। ठ्रजूर्कित्क এको द्रमृष्ट्रण शिक्षा श्रम ; माबिंद्रि-টের পক্ষে সহরে শান্তি রক্ষা করা দার হইবা পড়িল। দেই ফক্লীরকে প্রথম অজ্ঞাতনিবাস বদমাইশ্ বলিয়া গেরেক্ত্মর করা হইল। হাকীমদিপের ধারণা হইল ধে, লেক্টা জ্বাচোর। ভাহার উপর পুলিশে করেকটা ফুৌৰদারী মোকদ্মা খাড়া করিয়া ফেলিল।

শেব চতুর্দিকে নানারপ গোলবোগ হওরার হাইকোর্টের
হকুমে এই মামলার বিশেব তদন্ত করিবার জন্ত জরেন্ট্
ম্যাজিট্রেট্ মার্থ্যাম্ সাহেবকে নিযুক্ত করিরা সাহারণপুরে
পাঠান হইল। তাহার সমক্ষে রীভিমত ফৌজদারী মোকদ্মা চলিল, এবং জনেক জন্তুসন্ধান করিরা মার্থ্যাম্
সাহেব বিচার করিলেন বে, ঐ ফকীরবেশধারী পুরুষটি
পঞ্জাবী, ভাহার বথার্থ নাম মহাসিংহ এবং ভাহার পিতার
নাম কানসিংহ রামদাসী, ভাহাদের নিবাহ হোশিরারপুরজন্তঃপাতী থেড়া মহালপ্র গ্রামে। ফলতঃ ঐ জালরাজার
প্রতি ভারতের দপ্তবিধি আইনের ৪১৯ ধারা অনুসারে
প্রভারণা অপরাধে (cheating by false personation)
স্ত্রম কারাবাদের জন্তুলা হইল, এবং এই ত্রুম আপীলেও
বাহাল বহিলা।

ক্ষীর কিন্তু সহজে ছাড়িবার পাত্র নহে। সে জেল र्टेटा गरात्रभूत (मध्यानि जामानट मारी कतिया বাসল। ফৌজদারী আদালতের বিচারে স্বত্ব নির্ণয় হয় ন। ক্কী ও সাহারণপুর অঞ্চলে সাধারণ লোকের মন এই অসাধারণ মামলা লইবা বড়ই উত্তেজিত হইবা পড়িবা-ছিল। সেই জন্ম হাইকোট এই দেওয়ানি মোকদমার ৰিচার অক্ত জেলায় হওণা মুক্তিসিদ্ধ বিবেচনা করিয়া উহা वित्र कि करकत जामान कि शांठी हैता मिलन। এই माबी किंद किंद्र जारेनमण्ड लाख्त एक्न शातिक इरेबा গেল ৮, তথন ১৮৭৬ খৃষ্টানে সেই ফকীর মিরটে সব্-करकत् जाणानरा प्रकालम् (pauper) श्रहेशा नावी कत्रिवात অন্ত্রমতি প্রার্থনা করিল। তাঠা গ্রাহ্ম ১ইল না। পরস্ক দাহার অমৃত্-কাহিনী গুনিরা অনেকেরই চিত্ত আরুষ্ট रहेबाहिन अवः अप्तक रुजुरद्धि लाक य छावीनास्त्र আশার প্রচুর অর্থ দইরা ভাহাকে সাহাব্য করিতে প্রস্তুত हिन, त्म विवास मत्नार नारे। ममख अप्राप्त महा जात्ना-नम উপস্থিত হইল। ১৮৭৭ খুটাব্দের ১৫ই জাজুরারি क्रांका त्रपूरीत मिः एवत नाटम भूताह्यान्न नाशहिता मित्रहो **मब्-करकत जामाना** नानिम क्रक इहेन। श्रीजवानिनी **इहेरनन इहे जानी-कमनाकृत्रत ७ धर्मकृत्रतः। हादी-नमछ ভালুকার দথল পাইবার। এই মোকন্দমার বিচার করি-**त्त्रन, प्रनामशां नव्-कव क्रीकानीनाथ विश्वाः बाब वाहा- হর। গ্রার দেড় বংসর কাল ধরিরা তাঁহার কোটে মোকদমা চলিল, হই পক্ষই এলাহাবাদ হইতে বড় বড় উকীল
ব্যারিষ্টার লইরা গেল, অনেক সাক্ষীর জবানবক্ষী লিখিত
হইল। পরে এই মোকদ্মার অভ্ত বৃত্তাত সহলিত
করিরা উর্দ্ধ ভাষার একখানি ৩০০।৪০০ পৃঠা পরিমিত
পৃত্তক প্রকাশিত হইরাছিল। আমরা এখানে বাদীর
সাক্ষ্যের কিঞ্চিৎ আভাস মাত্র দিব।

সে অবশ্য রাজা রমুবীর সিংহ বলিয়া নিজের পরিচয় **रमं अवः वरम या, छोशांत्र मा ७ मामात्र ठळारि अ**ष्टिया সে প্রায় প্রাণ হারাইতে বসিমাছিল। সে বারাণসী হইতে ল্যাঞ্জোরায় প্রত্যাগমন করিলে দেখিল যে, তাহার মাতা রাণী কমলাকুয়রের চরিত্রে কলম স্পর্লিয়াছে এবং তাহার মাতৃণ এই অবৈধ-প্রেমের প্রবর্ত্তক। সে বীর মাতার সহিত এই বিষয় লইয়া একটা ভুমুল কলহ করিল, এবং পুত্তের এই আচরণে রাণী কমলাকুষর এবং তাঁহার ভ্রাতা পধান সাহেব সিংহ হুই জনেই অত্যন্ত অসম্ভুষ্ট হুইলেন। তাহার পর হইতে রাজ্ঞাসাদে মনাস্তর এবং বিবাদ প্রবেশ করিল। রাজা রম্ববীর সিংহ অনেক দিন প্রবাসের পর বাড়ী আসি-য়াছেন, তথনও বালক, নিজের মা ও মামার সহিত কি করিয়া যুঝিয়া উঠিবেন ? তাহারা স্থবিধা খুঁ জিতেছিল, भीष स्विधा अकृष्टिन। अपूर्वीत निःश भीषिक श्रेटनन। তথন তাঁহার শক্ররা তাঁহাকে একদিন ঔষধের সহিত কি খাওয়াইয়া দিল। ভাছা খাইয়া ডিনি সংজ্ঞাহীন হইলেন। সেই অক্সান অবস্থার তাঁহাকে হরিশারের সন্নিকটম্ব কঝল-ধামে গন্ধাবকে ভাসাইয়া দেওয়া হয়। ভাড়াভাড়িতে দগ্ধ कता इब नाहे, जाहे मदबन नाहे। ১०।১२ वन्हों नहीं बहुत ভাসিতে থাকেন, কিন্তু ভূবেন নাই। পর্বদিন প্রাতে গোমামি নামক এক রক্তক গলালান করিতে আসিয়া তাঁহাকে দেখিতে পায় এবং আসম বিপদ হইতে উদ্ধার করে। তথন রাজার অন্ন কান হইরাছে। বখন তাঁহাকে পাড়ে টানিয়া তোলাঁ হইল, তখন ডিনি ইঙ্গিতে একটু জল খাইডে চাহি-লেন। মছরা গাছের পাতা ভালিরা ঠোলা তৈরার করিরা (क्षा) जाहारक कन बाजबाहरक राष्ट्री कतिन, किन्न कन মুখের ভিতর গেল না, পাশ বাহিরা পড়িরা গেল! তখন शामानि स्विन (य, ब्राकांत मूर्यंत्र मर्था जूना ठीना बहि-

রাছে। সে তুলা বাহির করিয়া ফেলিল এবং পরে রাজাকে জল খাওয়াইল। এহেন সময়ে এক গোসাঁই সেধানে আদিরা উপস্থিত হন। তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ,—মিশ্র। ভাঁহার হত্তে রাজাকে সমর্পণ করিরা রজ্ক অন্তর্হিত হইন। যাইবার সময় কিন্তু রাজা তাহার নাম ও নিবাস জিজ্ঞাসা করিরা লইলেন। পরে সেই গোসাই রাজাকে নিজ কুটীরে লইরা গেলেন এবং তাঁহার চিকিৎসা করিলেন। কণ্ঠদেশের একস্থান চিরিয়া শরীরত্ত বিব বাহির করিয়া • দিলেন। এই কাটা-ঘা নালিশের সময় পর্যান্ত শুকায় नारे। त्राका ऋष रहेम्रा शामारिकीत निकटि तरितन। একদিন দেখেন যে ল্যাপ্ডোরার একটি সভরার সেধানে আদিয়া উপস্থিত। রাজা কুটীরের মধ্যে লুকাইলেন; সওরার গোসাইজীর সহিত কথাবার্তা কহিয়া চলিয়া গেল। তথন রাজা গোসাঁইকে বলিলেন যে, ঐ সওরার বোধ হয় তাঁহাকেই অবেষণ করিতেছে। গোসাঁই এই কথা শুনিরা রাজার হাত দেখিলেন এবং গণিয়া বলিলেন যে, সন্মুখে ণা• বংসর রাজার সময় বড় ধারাপ, গ্রহেরা বিমুখ, এই नमबंधी आश्व-পরিচয় না দেওয়াই ভাল, ছল্মবেশে কাটান উচিত। রাজা গোসাঁইজীর পরামর্শ অমুসারে গোপনে দেশভ্রমণে প্রবৃত্ত হইলেন। মাসেক ছ'মাস ছরিশারের সন্নিকট ধারাপুর, হুবীকেশ এবং শিববনে ঘুরিলেন, ভাহার পর আরও উত্তরের দিকে গেলেন। ২॥• বংসর কাল টিহরি, সফেদমণ্ডি এবং অমৃতৰরে কাটিল। ভাহার পর भाषित्रांनात सहाताकात तारका .शाय २॥० वरमत भगाषेन করিবেন। এই সময় ফরিদকোট ও নাভা দেখিলেন। অবশেষে হরিষারে ফিরিয়া আসিয়া নীলধারার ভটস্থ এক বৈরাগীর আশ্রমে রহিলেন। এই সমঙ্গে ডিনি গুরু শিব-तामभूतीत बाता मीक्किछ इन, अवर ७६ अइरमाव कांग्रोहे-বার অন্ত আত্ম-প্রকাশ করেন নাই।

বৃদী এইরপ একটি অভীব আশ্চর্যা কাহিনী আদালভের সমক্ষে প্রচার করে। তাহাকে স্থলীর্ব কেরা করা
হয়, এবং সে ন্যাভোরাপ্রাসাদের কথা, রাণী কমনা-কুররের
কথা, রাণী-ধর্মকুররের কথা নানারপ ব্যক্ত করে।. এখন
কি, ছোট রাণীর শরীরের কোন্ অংশে তিল কিবা ক্ষতের
দাস আছে, তাহা পর্যান্ত প্রকাশ করে। অনেক নোক

सानिया वांगीय शक्क नाका श्रमान करत्र ज़ंबः वरण, "अहे तांका त्रप्वीत निरु, हेशांक सामग्री िंनिए शांति वांहि।" ' अहे नाकोरण मर्था विस्थि स्वाचित्र कर्मा विश्व स्वाचित्र कर्मा विश्व स्वाचित्र क्रिक्त वांगी धर्म क्रवर्त्तत्र हरे शिनी अवः कानीय नावाणक क्रवण्य (Wards' Institute) क्रिक्त निक्क श्रीक्त नावाणक क्रवण्य (Wards' Institute) क्रिक्त शक्क हरेए स्वत्य क्रवण्य (स्वाचित्र शक्क हरेए स्वत्य क्रवण्य वांच तांच तांच तांच कर्म कर्म अवेद अववादका वर्णन या, वांचीय राष्ट्र तांचा क्ष्यांच कर्म कर्म स्वाचित्र । अव्यव्य तांचीय क्ष्यांच क्ष्यांच वांच क्ष्यांच क्ष्यांच वांच क्ष्यांच क्ष्यांच वांच क्ष्यांच क्ष्यांच वांच क्ष्यांच क्ष्यांच क्ष्यांच वांच क्ष्यांच क्ष्य क्ष्यांच क

১৮৭৮ খুৱান্দের ২৬শে মে তারিখে সব্-জন্ম শ্রীকাশীনাথ
বিখাস মহাশর তাঁহার রার প্রচার করেন। তাঁহার ফরসলাটিকে একটি ক্ল প্রক বলিলেও চলিতে পারে।
সব্-জন্ম বাহাছর ম্বোক্দমার স্থবিভূত আলোচনা করিছা
বিশাদরপে ব্যাইরা দেন বে, বাদীর কাহিনী বে শুদ্ধ বিশ্বরকর ও করিত তাহা নতে, উহা সম্প্রিপে অসম্ভব। তিনি
দাবী নামগুর করেন। বাদী কাইকোর্টে আপীল করিয়াছিল, কিন্ধ উক্ত আদালভের মাননীর বিচারপতিরা কাশী
বাব্র সহিত একমত হরেন, আপীল খারিক হন। এইখানে ল্যাপ্রোরার জাল-রাজার বোক্দমার ইতি।

পাঠক দেখিবেন যে এরপ বিশাল জালচক্রের, কণা পৃথিবীতে খুব কমই তানিতে পাওরা বার। এই ল্যাঞোনরার মোকদমা বে কতকগুলি খুব চতুর রোকে মিলিরা একটা প্রকাশু তালুক আপনাদের করতলগত করিরার চেটার করিরাছিল, সে বিষরে সন্দেহ নাই। তাহারই অন্তিপুর্বে ইংলগু টিচ্বোর্ণ মোকদ্মা হর, এবং বাধ হর ঐ বিশ্বাত বিলাতি জুরাচুরির কথা ভনিরাই আমাদের ভারতীর জুরাচোরদিগের মাথার একটা ন্তন বৃদ্ধি প্রবেশ করে। •সৌভাগ্যক্রমে হাকীম অতি বিচক্ষণ ছিলেন। তাহার প্রথবলৃত্তি প্রভারণার জাল ভেদ করিরা কেলে। তবৈ এবানে বলা আবশুক বে, টিচ্বোর্ণ বোক্ষমার জ্রী। সভাবলকারে? প্রথান বিচারপতি কোবর্ণ (Cockburn)।

বে অসামান্ত প্রতিভাব্যঞ্জক বক্তা করেন, তাহা পাঠ
করিয়া কাশী বাবু অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। ভারতবর্বে রাজ্যল্ট করিবার প্রশ্নাস ছইবার হইয়াছে; —একবারবর্জমানে জাল-প্রতাপটালের দারা, এবং আর একবার
ল্যাপ্রেরায় জাল-রঘুবীর সিংহের দারা। আশা করা যায়,
ছইবারই সত্যের জয় হইয়াছে।

শ্ৰীসতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ। প্রাণী ও উদ্ভিদ।

ত্বারের "প্রাসী"তে "প্রাণী ও উদ্ভিদ্" নামক প্রবন্ধে ,উহাদের আহার্য্যের যে পার্থক্য বলা হইয়াছে, তাধিবরে ছই একটা কথা, জিজ্ঞান্ত আছে। হুংখের বিষয়, প্রথমেই শব্দ-বিচার করিতে হইল। প্রত্যেক লেখক ভাহার মনোগত ভাব শব্দরূপ সঙ্কেত দ্বারা পাঠকের নিকট বৃক্ত করিতে চান। কিন্তু সঙ্কেতের দোবে সে ভাব প্রকা-শিত না হইলে লেখকের পরিশ্রম পণ্ড হইয়া যায়।

হুই একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে। উল্লিখিত প্রবন্ধে 'অলারক বাষ্প' ও 'অলার' শুলগুলি দেখিতেছি। অলার না অলারক সকলেই জানেন, এবং অলারক বাষ্প এ পর্যান্ত রাসায়নিকেরা প্রস্তুত করিতে না পারিলেও অলারকের বাষ্প ব্রুথিতে পারি। কিন্তু বোধ করি, উক্ত প্রবন্ধনক বাষ্পারক বাষ্প' অর্থে অলারকের বাষ্পানহে, অলারক বাষ্প' অর্থে অলারকের বাষ্পানহে, অলারক ও অক্সিলেন্ যোগে জাত একটি স্বতন্ত যৌগিক সদাথের উল্লেখ করিয়াছেন। বাললায় অনেকেই ইহাকে অলারকায় বাষ্পা বা বায়ু বলিয়া থাকেন, এবং কেহবা ইংয়াজির মত কার্বনদ্যক্লাইড বলিয়া থাকেন। অতএব এই অর্থে অলারক বাষ্পা লেখা বাললায় সম্পূর্ণ নৃতন। আবশ্রক স্থলে নৃতন শল-সঙ্কলনে কেহই দোষ দেয় না। কিন্তু সে স্থলে শক্টির অর্থ বলিয়া দেওয়া আবশ্রক।

'নঙ্গারক বাষ্প' বেন বিজ্ঞানের সাক্ষেতিক শক্ হইল। কিন্তু 'মৃক্ত' বিশেষণ পদটিকে এরপ বলিতে পারা বায় না। উল্লিখিত প্রবন্ধে আছে, "বিজ্ঞানবিদ্গণ পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন, উদ্ভিদ্দেহ মাত্রেই প্রশুর পরিমাণে হাইড্রোজেন ও অঙ্গার মুকাবহার বিশ্বমান থাকে।" এই-রপ, "ভূণথণ্ডে যে হাইড্রোজেন মুক্তাবহার ছিল", "আর সেই মুক্ত অঙ্গার" ইত্যাদি হলে মুক্ত অর্থে বাস্তবিক মুক্ত (পরিত্যক্ত বা উন্মুক্ত) ব্ঝিতে হইবে কি ? জিজ্ঞান্যার কারণ এই যে, এ পর্ণান্ত কোন উদ্ভিদ্দেহে হাইড্রোজেন বায়ু কিংবা অঙ্গার বিদ্মাত্রও পথক্ পৃথক্ দেখিতে পাওরা যায় নাই। বোধ করি, মুক্তাবহা অর্থে যুক্তাবহা ব্ঝিতে হইবে। যদি "প্রবাদী"র মুদ্যাকর যুক্তকে মুক্ত করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাকে মুদ্যাকর্ম হইতে অবিলম্পে মুক্তি দেওয়া আবশ্রক। প্রবন্ধের অন্তর্জ আরও মুক্ত শক্ষ আছে; কিন্তু সকল হলেই মুক্ত অর্থে যুক্ত কিনা, ব্রা গেল না।

বোধ হয়, প্রবন্ধের বিষয় ব্যাখ্যাতে লেখক স্থানে স্থানে নিজের কলনাকে বৈজ্ঞানিক সতা বলিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বলেন, "তৃণখণ্ড পোড়াইলে কেবল সোডা, ফক্রন্, নাইট্রোজেন্ ও গন্ধক মিশ্রিত একটা যৌগিক পদার্থ ভস্মাকারে" পাওয়া যায়। বাস্তবিক তাই কি ? একটা যৌগিক পদার্থ এবং ঐ চারিটি পদার্থ মিশ্রিত योशिक भनार्थ भाउश यात्र ? भूनक, त्वथक वत्वन, "পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, সৌরালোক উদ্ভিদ্পত্তে পতিত হইলে, পত্রশোষিত দেই অঙ্গারক বাষ্প তাহার গঠনোৎপাদন অক্সিজেন ও অঙ্গারে বিলিপ্ত হইয়া যায়; এবং তারপর উদ্ভিদ্ সকল দেহপোষণের অস্ত আবশ্রক মুক্ত অকারটাকে রাখিয়া অব্যবহাধ্য অক্সিজেন বাষ্প বায়ুতে ছাড়িয়া দেয়। মূলশোষিত জলকেও ঠিক্ शृत्सांक अकात्त शहेर्डाकन् ७ व्यक्तिकत्न विश्विष्टे हरें एक एक भी भी का किए जिल्ला के किए जिल्ला किए-পঠনে ব্যবহার্য্য হাইড্রোজেন্টাকে ধরিয়া রাথিয়া অনা-বশ্রক অক্সিজেনকে পূর্ববং বাতাসে ছাড়িয়া দেয়।" এই সকল উক্তির মধ্যে কডটুকু পরীক্ষিত সত্য; এবং কড-টুকু করনা, তাহা লেথককেই বিচার করিতে বলি। তা'ছাড়া, ধদি এইরপই হইয়া থাকে, তাহা হইলে উদ্ভিদ্-দেহের প্রচুর অক্সিজেনের উৎপত্তি কোথার ? বস্ততঃ লেখক ৰত সহজে বিষয়টি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, উহা আদৌ তত সহত্ব নহে।

লেবে লেখক বলিয়াছেন, "উর্ভিদ্ ও প্রাণী উভয়েই बीर्दा वीज्ञ हरेता ७, जाशास्त्र मधक वाखिर्विकरे विश-উडिए खंडा, थांगी मःशत्रक, উडिए উৎপापक, थानी जकक"- रेजानि। 'এर थकात ভाষা अनकात-শান্তে চলিতে পারে, কিন্তু বিজ্ঞানে চলিতে পারে কি না, সন্দেহ। উদ্ভিদ্ প্রস্তা—এই অর্থে যে কতকশুলি উদ্ভিদ্— गाशास्त्र अत्र श्रिम्तर्ग-- णाशात्रा गात्रिमिटकत वायू कत माति वहेश निस्करमत्र आहार्या वा श्राष्ट्र प्रोत्ररज्यः नाहारग •নিজেরা প্রস্তুত করিয়া শয়। বস্তুত: এই সকল উদ্ভিদকে তুইটি কর্ম করিতে হয় ;—পাচকের কর্ম ও ভক্ষকের কর্ম। অন্ত উদ্ভিদ্ সকল পাক করে না, অন্তের পক অর ভোক্তন করে। ভক্ষণের দারা উদ্ভিদেরও দেহ বৃদ্ধি হয়, প্রাণীরও হয়। বন্ধত: ভক্ষ্যদ্ৰব্য বিনাকি উদ্ভিদ্ কি প্ৰাণী কেহই বাঁচে না। বেহেতু উভয়েরই জীবনাধার (protoplasm) এক, দ্বিবিধ নহে। যদি অলকারই আনা গেল, তবে বলিতে দোষ নাই যে, উভয়েই ভাঙ্গে ও গড়ে, এবং গড়ে ও ভাঙ্গে। তবে কি উদ্ভিদ্ ও প্রাণীর আহার্য্যে (যাহাকে আহরণ করা হয়) প্রভেদ নাই ৷ আছে, কতকগুলির আছে, কতকগুলির নাই; কিন্তু আহার বিষয়ে সকলেই প্রায় সমান।

कलमः था त्रिक ।

সে বংসর "প্রদীপে" প্রকাশিত "কুমাও চিস্তা" পাঠ করিয়া কয়েকজন পাঠক কর্মকটি প্রশ্ন করিয়াছিলেন। স্বস্তান্ত চিস্কার মধ্যে কুমাওের. ফলসংখ্যা বৃদ্ধি করিবার উপায়চিস্তা ছিল। সেই চিস্তা আবার করা যাইতেছে।

সকলেই দেখিরা থাকিবেন, কুমড়ার সকল ফুলেই ফল হর না। কতকগুলি ফুলে হর; সেগুলি স্ত্রী। অপর-গুলিতে হর না, সেগুলি পুং। কুমড়াগাছের কিছু বরস হইবার পর ডাঁটা ও প্রত্যেক পাতার মধ্যবর্ত্তী কোলে ফুল হর। কিন্তু যদি ৪০টো পুং-ফুল হর, তবে একটা স্ত্রী-ফুল হর। বাড়ীতে থড়ের চালে যে বিলাতী কুমড়াগাছ উঠে, তাহারই কথা বলা বাইতেছে। কুমাগুচিস্তার কলসংখ্যা বৃদ্ধির হুইটি উপারের ইন্সিত করা গিরাছিল; একটি এই বে, কুমড়ার সকল ফুলই যদি স্ত্রী-ফুল (ফলধারী ফুল) হুইত, তাহা হুইলে বত পাতা তত ফল পাইবার সম্ভাবনা

থাকিত। অর্থাৎ যদি কোন উপারে পুং-ফুলের জন্ম রহিত করিরা কেবল স্ত্রী-ফুলের জন্ম ঘটাইতে পারা বার, তাহা ইইলে ফলের সংখ্যা চারি পাঁচ গুণ বাছিতে পারে।

আর একটি পছার উল্লেখ করা গিরাছিল। যদি কুমডার প্রথম পাতা ইইতেই মূল ধরাইতে পারা যার, তাহা
হইলেও ফলের সংখ্যা বাড়িতে পারে। প্রারই দেখা যার,
গাছের কিছু বয়স না হইলে মূল ধরে না। একটা গাছ
হাত লখা হইল, অথচ একটিও মূল ধরিল না। সেই
হাত ভাটার অনেক পাতা হয়; যত পাতা তত মূল
পাওয়া সম্ভবপর। এই সূকল মূলের মধ্যে কতকগুলি
ন্ত্রী-মূল নিশ্চিত হইত; কাজেই ফলসংখ্যা বৃদ্ধির সম্ভাবনা
হইত।

এলাহাবাদ হইতে কোন পাঠক স্থার একটি উপারের উল্লেখ করিয়াছিলেন। সকলেই জানেন, যত ব্রী-ফুল হয়, তাহাদের সকলগুলিই ফলে পরিণত হয় না। তাহাদের অনেক গুলিই পচিয়া শুকাইয়া যায়। বিশেষতঃ প্রথম যে সকল ব্রী-ফুল হয়, তৎসমৃদয় প্রায়ই পচিয়া বা শুকাইয়া যায়। যদি কোন উপারে এই সকল ফলধারী ফুলকে ফলে পরিণত করিতে পারা যায়, তাহা হইলেও অনেক লাভ। বস্ততঃ ইহা উক্ত পাঠক বিলয়াছিলেন, অস্তা নৃতন উপার আবিকার ছাড়িয়া দিয়া, যত ব্রী-ফুল পাওয়া যায়, তড়ালকেই যদি ফলাইতে পারা যাইত, তাহা হইলেও পরমলাত।

শেষোক্তটি লইয়া তবে তিনটী উপারের সন্ধান আবশ্রক। (১) কুমাণ্ডের পুং-কুল আমরা চাই নাঁ; কোন উপারে পুং-ফুলের পরিবর্জে স্ত্রী-কুল জন্মাইতে পারা যার কি না। (২) কুমাণ্ডের বন্নোবৃদ্ধি আমরা অপেকা করিতে পারি না; কোন উপারে তাহাকে অরবরসেই কুল ধরা-ইতে পারা যার কি না। (৩) বত স্ত্রী-কুল হর, সকল গুলিকেই ফলাইতে পারা যার কি না।

তিনটি প্রশ্ন সধকেই বিস্তর কথা বলিবার আছে। ক্লিন্ত সেংসকল তন্ত্র গাঁটি বৈজ্ঞানিক, সাধারণ পাঠকের নিকট নীরস। এ জন্ত এখানে চুই একটার স্ফুলা করি-রাই ক্লাস্ক্র হওয়া যাইবে।

(১) ্রীই প্রস্তাতির যথন ঠিক সমাধান ছইবে, তখন

কুমাও সমাজে কেন, মানব-সমাজেই বুগান্তর উপস্থিত ছইবে। এখন কে না ক্সাদারগ্রন্ত পিতার ছংবের কাহিনী ওনিরাছেন ? যদি এমন কোন কৌশল আবিষ্কৃত হয় বে, লোকের ইচ্ছামত কেবল পুত্র কিম্বা কল্পা কিম্বা একটি কন্তা আর সব পুত্র ম্বন্মিবে, তাহা হইলে কন্তা-দারের পরিবর্ত্তে পুত্রদারের কথা ও উঠিতে পারিবে। এই কথা বেমন, কুমাণ্ডের কেবল কপ্তা জন্মানও তেমন। অর্থাৎ সম্ভানের লিকভেদের কারণ কি 🕆 - কারণ জানিলে উপার আবিষ্ণত হইলেও হইতে পারে। এ বিষধের কিছ কিছু অনুসন্ধান হইয়াছে, কিন্তু আরও আবশ্রক। যতটুকু ৰানা গিরাছে তাহাতে বলা যাইতে পারে যে, শরীর ে পোৰণাভাবে পূত্ৰ এখং পোষণাধিক্যে কল্পা কল্মে। পোষণ অর্থেপাইরা পরিরা, স্থে বচ্ছলে গাকিরা দেহকে সুল করা। এই অমুমানের অনেক প্রমাণ পাওয়া গিরাছে। मश्चममात्मत्र कृष्टेषि अमाग वना वाहराख्य । कृष्टित्मत সময় পুত্র অধিক জন্মে, কক্তা অর ; দরিত্র নীচজাতীয় ন লোকের পুত্রসন্তান অধিক, কন্তা সর। ছভিকের সময় श्रुक्तवतारे करहे शरहे वतः छु'बूठा शाहरू शाह, जीलाक-দিগের ভাগ্যে তাহা কচিৎ জুটে। দরিত্র নীচ জাতীয় ত্রীলোকদিপকে বিলকণ কারক্রেশ করিতে হয়, অথাৎ পুরুষদিগের মত তাহারা আহাত করিতে পায় না। ইহা-मिरांत्र भर्या कञ्चामात्र नाहे. तुतः कञ्चाविकत्र वा कञ्चाभग ্ছারা: হ'পয়সা রোজগার আছে। অক্ত পক্ষে বড় মাতুষদের ঘরে কিমা বর্তমান সমাজের সছরে মধ্যবিত্ত বাবুদের ঘরে रुखानांब विनक्तन तन्या यात्र। এ नकन कथा बूनভाব "वना (शन। भभात कठक श्रमि वित्भव विधि आहि। তৎসমুদর প্রারই অজ্ঞাত। *

্ বাহা হউক, কুমাণ্ডের কথা হইতেছিল। উদ্ভিদের পু:-ব্রী-মূল জন্ম সগদে উপরি উক্ত নিরম কতকটা দেখা সিরাছে। প্রথমে ক্লেবস্ সাহেব দেখান, এবং অরদিন হইল গালার্ডো সাহেব অনেক একলিছ গাছ প্রবাস্থক্তমে পরীকা করিয়া দেখিয়াছেল বে, পোষণের আধিক্যে ব্রী-ফুল এবং অভাবে প্ং-র্ফুল জন্মে। বাঁহারা উন্থানকর্ম্মে রত, তাঁহারা এই উক্তি পরীক্ষা করিতে পারেন। কতকণ্ডলা ক্রুড়ার গাছ লইয়া ছই ভাগ করিয়া এক ভাগে সার গোবর জল ইত্যাদি দিয়া এবং অন্ত ভাগের গাছগুলিকে অনেকটা জীবন্মৃত অবস্থার রাখিয়া প্রং গুলী-ফুলের গণনা করিতে হইবে। এ বিষয়ে লেণকের অভিজ্ঞতা লাউ গাছ লইয়া হইয়াছিল। তাহাতে উপরের উক্তি কতকটা সত্য

দিতীয় প্রশ্নটি এই বে, কুমড়া গাছকে অধিক বাড়িতে
না দিয়াই কুল ধরাইতে পারা বায় কি না। ইহাও অসম্ভব
নয়; বীজভেদে কুমড়ার এরূপ ঘটিতে দেখা যায়। বড় বড়
ক্ষেত্রে চাবের কুমড়া গাছ দেখিলে এই প্রভেদ প্রত্যক্ষ
হয়। এই সকল কুমড়া গাছ তত লম্বা হয় না, কিন্দ্র
কুমড়াও মন্দ কলে না। এ বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া বীজ নির্বাাচন করিলে উপরোক্ত প্রশ্নের সমাধান হইতে পারিবে।

কৃতীর প্রশ্ন এই যে, কুমাণ্ডের সকল স্ত্রী-ফুলকেই ফলাইতে পারা যার কি না ? অর্থাৎ সকল স্থলে কেন ফলে না, এবং ফলাইতে কি আবশ্রক। এবিষরে অনেক কথা আছে। তৎসমূদরের বর্ণনা এথানে আবশ্রক নাই। ফলাইন্বার পক্ষে একটি বিশেষ কারণ, স্ত্রী-ফুলের সহিত পুং-ফুলের পরাগের সংযোগ। অর্থাৎ স্ত্রী-ফুলে পরাগ পতিত হইলে যেমন বীজের উৎপত্তি হয়, তেমনই ফল অর্থাৎ বীজাধার রদ্ধি পাইতে থাকে।

বাহারা কৃষ্টির প্রত্যেক বিষয়ে প্রয়েজন খুঁজিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগের নিকট এই উজির বিশেষ প্রমাণ আবশ্রক হইবে না। কেন না, যদি বীজই হইজে না পারিল, তবে বীজের আধারে প্রয়োজন কি ? প্রকৃতি এমন অনাবশ্রক কাজে স্বশক্তি ব্যয় করিবে কেন ? বীজের জন্তুইত কল, কলের জন্তু বীজানহে।

় কিন্ত আমরা এসকল কৃতিত্ব গুনিতে চাই না। কুম-গার জলেই আমাদের দরকার, বীজে তত দরকার নাই। পেরারার বীজ, কলার বীজ, আমের জাঠি কে চার ? বদি বলেন, বীজ না হইলে অঞ্চ পাছ জ্লাইবার উপার থাকে না।

এই বিষয় আলোচনার নিমিত বহসংখ্যক অবস্থা লইয়া বিচার
করা আবর্তক। তাৰক।

বিদ "প্রবাসী"র প্রত্যেক গ্রাহক এবং তাহার বন্ধু বান্ধব সাহাব্য করেন, তাহা ইইলে লেখককে এই তব্ট অমুসন্ধান করিতে অমুরোধ করা বাইবে। অনেক গ্রাহকের ইচ্ছা লানিতে পারি-ল এবিবরে কর্তব্যস্থির করা বাইবে। প্রং সং।

তাই বা কই । আঁমের কলম করিয়া, বীজের প্রয়েশ্বন বার্থ করা বাইছেছে, কলার মূল-প্রস্থি হইতে অপগ্যাপ্ত কলার পাছ হইতেছে। তা'ছাড়া, সকল গাছের ফল বীজ-শৃষ্প করিতে চাই লা। আমের কত গাছ আছে। তাহা-দের মধ্যে ছই পাঁচ শত গাছের ফলে আঁঠি না থাকিলে আমগাছ নিঃশেষ হইবে না। বাস্তবিক, বীজ উৎপর না হইলেও ফল পৃষ্ট হইতে পারেণ। অনেক কলার, কয়েক . প্রকার লেবুর ও আপুরের বীজ হয় না, অথচ ফল পৃষ্ট হয়।

এসকল কিন্তু বহু চেষ্টার ফল। প্রকৃতি সহজে তাহার
নির্ম ভালিতে দেয় না। তাহার নির্মই এই যে, ন্ধ্রী-পূশ্প
পরাগনিবিক্ত না হইলে ফল পুষ্ট হয় না। পরাগম্পর্শ ও
উত্তেজনায় গর্ভকোষের নানাবিধ পরিবর্ত্তন ঘটে। অধিকাংশ
স্থলে বীজ না হইতে পারিলে ফল শুকাইয়া যায়, ফল
পাকে না। বীজের পুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে বীজাধারের পুষ্টি
হইতে থাকে। ইহাই সাধারণ নির্ম।

কুমড়ার স্ত্রী-দূল ফলাইতে এই নিয়ম অনুসরণ করা আবশ্রক। উহার প্রত্যেক দূল একলিঙ্গ। বাতাস কিখা পতঙ্গ প্ং-দূলের পরাগ আনিয়া স্ত্রী-দূলের মধ্যন্থিত গণ্ড-কোষের মস্তব্দে ফেলে। তাহাতেই স্ত্রী-দূলের নিষেক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। কিন্তু এই রূপে সকল স্ত্রী-দূলেই পরাগ পড়ে না। অস্তান্ত কারণের মধ্যে পরাগপতনাভাব স্থী দূল শুকাইবার একটা প্রধান কারণ। এরপ স্থলে ফলধারী দূলকে ফলাইতে ইচ্ছা করিলে সেই দূলে পরাগপাতন আবশ্রক। পতঙ্গ বাহা করে, আমরা তাহা করিতে পারি। প্ং-দূলের পরাগকেশর কাটিয়া লইয়া কিংবা তুলা দারা পরাগ তুলিয়া লইয়া- গর্ভকোষের পিণ্ডাকার মন্তব্দে পরাগপাতন সহক্ষ কাক। এরপ করিয়া প্রায়্ন সকল ফল-ধারী দূলকেই ফলাইতে পারা গিয়াছে।

সেদিন আর এক গাছে এই উপার অবলম্বন করা গিরাছিল। বন্ধদেশে পটোল স্থলভ বটে, কিন্তু উড়িষ্যার উহা হর্লভ। এজস্ত কেহ কেহ নিজের নিজের বাড়ীতে হই একটা পটোলগাছ করিরা থাকেন। এ সকল গাছে পটোল প্রায়ই ধরে না, তবে পটোলপাতাটা পাওরা 'র্যার মাত্র। পটোল স্থল হর, 'জালী' লইরা উঠে, কিন্তু ফল হর না। এই সকল পটোলগাছে ক্ষ্মন ক্ষমন হুই একটা

পটোল ধরে। এসকল স্থলে পরাগ পড়ে কিনা, বলিতে পারি না। তবে, পরাগ না পড়িলে ফল বে একবারে হর না, এমন নহে। কোন বন্ধু ফলের আশা করিরা লেখককে কারণ জিজ্ঞানা করেন। বিশেষ না ভাবিরাই তাঁহাকে 'জালীর' মাথায় পরাগ ফেলিতে বলি। স্থেপর বিষয়, এইরূপে তিনি পটোল ফলাইতে পারিয়াছেন।

বাড়ীতে রোপিত পটোল গাছে, পটোল না ফলিবার কারণ আছে। পটোলগাছ একলিঙ্গ, কুমড়াগাছের মত দিলিঙ্গ নহে। অর্থাৎ কুমড়ার একট গাছে পুং ও লী-ছল হয়, কিয় পটোলের কোন গাছে কেবল পুং এবং কোন গাছে বা কেবল স্থী-দ্ল হয়। বাড়ীতে লোকে হই একটা মাত্র পটোলগাছ করিয়া থাকে, এবং তাহারা সকলেই হয় পুং গাছ, কিংবা স্থী গাছ। এরপু হইবারও কারণ আছে। পটোলগাছের মূল লইয়া মপর গাছ করা হয়, এবং প্রায়ই একটি গাছের (প্রায়ই স্থী) মূল লইয়া ছই একটি নৃতন গাছ রোপিত হয়। কলে, কোন বাড়ীতে পুং-স্থী দিবিধ গাছ প্রায় থাকে না। কাজেই ফলও পাওয়া যায় না। বিত্তীর্ণপটোলকেত্রে উভয়বিধ গাছই থাকে, কাজেই ফলিবার বিয় হয় না।*

প্রবাদের প্রথম।

5 1

সেত সেদিনের কথা, বাকাঞ্চীন ঘবে এসেছিন্তু প্রবাসীর মত এই ভবে বিনা কোন পরিচয়ে, রিক্ত শৃষ্ক হাতে; একমাত্র ক্রন্থন সম্বল ল'রে সাথে! আজ সেথা কি করিয়া মান্তবের প্রীতি কণ্ঠ হ'তে টানি লয় যত মোর গীতি!

^{*} থাহারা উপরোক্ত উপার অবলখন করিতে চান, তাঁহাদের মনে রাণা আবশুক বে, পুং পটোল রী-পটোলের সাহ দেখিতে একট রূপ। উহাদের কুল দেখিরা পুং কী বুরিতে হয়। ত্রী-পাছে 'লালী' লাইরাই ফুল উঠে, পুং-পাছের কুলে 'লালী' থাকে না, একটা হোট বোটা থাকে। রী-কুলের মধ্যে ত্রিভক্ত নাথা থাকে, তাহাতেই পরাপ কেলিতেই হুটবে। পুং-ফুলে তিনটি পরাপকেশর উর্জ্বাথ: বক্র হইরা বাকে। পটোলের পরাপ হোট ও শাদা, বিলাভী কুমড়ার পরাপ বড় ও হল্বে।

এ ভূবনে মোর চিত্তে অতি অর স্থান
নিরেছ, ভূবননাথ! সমস্ত এ প্রাণ
সংসারে ক'রেছ পূর্ব! পাদপ্রান্তে তব
প্রত্যাহ বে ছন্দে বাঁধা গীত নব নব
দিতেছি অঞ্চলি, তাও তব পৃজ্ঞান্দেরে
লবে সবে তোমা সাথে মোরে ভালবেসে
এই আশাখানি মনে আছে অবিচ্ছেদে!
নে প্রবাসে রাথ সেধা প্রেমে রাথ বেঁধে!

2 I

নব নব প্রবাসেতে নব নব লোকে
বাঁধিবে এমনি প্রেমে। প্রেমের আলোকে
বিক্লিত হব আমি ত্বনে ত্বনে
না-নবক্ট দলে; প্রেম-আকর্ষণে
যত গৃঢ় মধু মোর অন্তরে বিলসে
উঠিবে অক্ষয় হ'রে নব নব রসে
বাহিরে আসিবে ছুটি';— অন্তরীন প্রাণে
নিধিল ক্রগতে তব প্রেমের আহ্লানে
নব নব কীবনের গন্ধ যাব ওঁকে!
কে চাহে সন্ধীর্ণ অন্ধ অন্তরতা-কৃপে
এক ধরাতলমাথে ভুধু একরপে
বাঁচিরা থাকিতে? নব নব মৃত্যুপথে
ভোমারে প্রিভিতে যাব'ক্রগতে ক্রগতে।

মৃপিমালা।

(আখ্যায়িকা।)

পূৰ্ৰাভাষ।

প্রতীর সপ্তর শতাকীর একটি গটনা লইরা এই জাখ্যারিক।
রচিত। বজের পশ্চিম বিভাগ তথন কর্ণ-হবর্ণ নামে খ্যাত ছিল,
এবং শশাভ নরেল ওপ্ত কর্ণ-হবর্ণের রাজা ছিলেন। কনোজে
রাজ্যবর্জন রাজা, নগবে ওপ্তবংশীর মাধন ওপ্ত রাজা, এবং শিলাদিত্য
প্রতাপশীল মালব প্রদেশের রাজা। ইইাদের সকলের সজেই বৈবাহিক সবছ ছিল। রাজ্যবর্জনের পিতানহী ওপ্তবংশীর মহাসেন
ভবের ভগিনী ছিলেন। রাজ্যবর্জনের মৃত্যুর পর উাহ্যার আতা
ক্প্রসিদ্ধ হর্ববর্জন কনোজের রাজা হরেন; ইহারই সভাক্তিত কর্ক্তে
নাগানক, রত্বাবলী প্রভৃতি রচিত। স্ত্রীর ৬০০ অক্তে, হুপ্তভক্ত
রাজ্যবর্জন, শশাভ নরেল ভবের সহিত বুজে নিহত হইরাছিলেন।

একালে হবৰছনের যে দান্তিপি পাওরা যার, তাহাতে রাজ্যবর্ছনকে পরম ভটারক পরম সৌগত বলিরা বর্ণন করা ইইরাছে। শশুড গাঠকগণ এই ঐতিহাসিক কথা করেকটির সহিত পরিচিত হইলেও, জতি প্রাচীন কথা বলিরা, সকাসাধারণের জন্ত একবার তাহার উল্লেখ ক্রিয়া রাখিলাম।

প্রথম অধ্যায়।

শঙ্কর।

শার্ষে রাজ্যবর্দ্ধনের রাজ্পাসাদের মুক্ত বাতায়ন পার্ষে দেবী মণিমালা উপবিষ্টা। মণিমালা গ্রন্থপার্চ করিতেছেন, এবং অদ্বের দেবালরের উচ্চ মঞ্চে বসিরা সোমদত্ত তাঁছার অপরাহ্নস্থ্যকিরণপ্রতাসিত মুখম ওলের দিকে চাছিরা আছেন। সোমদত্তের অপরাধ কি ? বিধাতা বে উপাদানে চক্ত্র গড়িরাছেন, তাহার চরম সার্থক্তা সৌলর্ধ্য-দর্শনে। মণিমালা মহারাজার একমাত্র ছিতা—লেহের পুত্তলি। মালবের এক রাজপুত্রের সহিত ছাদশ বর্ষ বরুসে ইহাঁর বিবাহ হইরাছিল। কনোজ হইতে মালব যাইবার পথে গলাতীরে রাজকুমারের আক্রিক মৃত্যু হয়। কাজেই এই বাল-বিধবা, চিরদিন পিতৃ-গৃহেই রহিরাছেন। সন্ধান করিয়াছিলাম; কিন্তু রাজকুমারটির নাম অবগত হইতে পারি নাই।

কেহ কেহ বলেন যে, কপ্তার বালবৈধবাই মহারাজার বৌদ্ধর্মান্থরাগের হেড়। যাহাই হউক, মহারাজা ছহিতাকে নানা গ্রহপাঠে নিয়োজিত করিরাছিলেন। এই
মনিবিনীও অল্প বরসেই অনেক পড়িরাছিলেন, এবং নিরভর পাঠে ব্যাপ্ত থাকিতেন। মণিমালা এখন উনবিংশ
বর্ষ বর্ষীরা। তাঁহার গৈরিকাছাদিত পৃষ্ঠতলে, বেণীনির্ম্মুক্ত কুন্তলরাশি, পশ্চিমগগনের অন্তর্মিছিয় তাত্ররাগরক্ত মেঘপ্ঠে নীলাম্বরের মত শোভা পাইতেছিল। রপসাগরে বৌবন-তর্ম্ম উথলিয়া উঠিতেছিল। গৈরিকবসনের ক্ষীণাবরণ কি সৌক্ষর্য চাকিয়া রাখিতে পারে
বরং সেই আছাদন যেন তাঁহার অনবদ্য সৌক্ষর্য অধিকতর মনোহর করিয়া তুলিয়াছিল। বোধ হয়, সোমদন্ত
ভাবিতেছিলেন, বে "মলিনম্পি ছিমাংশোর্ম্ম লম্মীং
তনোতি"।

্মণিমালা নির্বাণ-মাহান্ত্য পড়িভেছিলেন। পড়িভে

পড়িতে একবার সোমদন্তের দিকে দৃষ্টি পড়িল; এবং সোমদত্তকে দেঁথিরাই জ্র-কৃষ্ণিত করিলেন। বোধ হয় এই জ্র-কৃষ্ণনে তিরকার ছিল; কেন না সোমদন্ত কাতর-দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা, অবিলয়ে সে ফান পরিত্যাগ করিরা চলিরা গেলেন। সোমদন্ত চলিরা গেলেন; মণিমালাও গ্রন্থ রাখিরা দিয়া নির্বাণ-ধান করিতে বসিলেন। অনেক-কণ ধান করিলেন; অবশেবে যখন পরিচারিকাগণ আসিয়া গৃহে প্রদীপ জালিল, তখন গৃহমধ্যে একাকিনী প্রাচারণ করিতে লাগিলেন।

একজন পরিচারিকা আসিয়া সংবাদ দিল যে, মহা-রাজা তাঁহার তত্ত্ব লইবার জন্ত আসিতেছেন। মণিমালা স্বহস্তে পিতার জন্ম আসন স্থাপন করিলেন। মহা-রাজা কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা, মালবদেশ হইতে আমার সভায় ভবভৃতি নামে একজন কবি আসিরাছেন, শুনিরাছ ?" মণিমালা বলিলেন "হা, সোমদত্ত তাঁহার তিন্থানি নাটক পড়িতে দিরাছিলেন। আমি তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি।" এথানে বলিয়া রাখি যে, সোমদত্ত মহারাজার আত্মীয়, প্রিয়পাত্র এবং সৈম্ভাধ্যক। রাজা হাসিয়া বলিলেন যে, সোমদত তাঁহাকে বলিয়াছেন যে, কালিদাসের কবিত্ব অপেকাও যেন কোন কোন অংশে ইহার কবিষশক্তি অধিক। মণ-মালার বোধ হয় কথাটা ভাল লাগিল; তিনি বলিলেন যে উত্তর-চরিতের মত নাটক এবং মালতী-মাধবের মত প্রক-রণ ছব্ব ভ সামগ্রী। কবি ভবভৃতি দেশ-পর্যাটনে বাহির श्रेत्रोट्डन, करनाट्य जात्र जिथक मिन शांकिरवन ना, প্রভৃতি নানা কথার প্রসঙ্গের পর, মণিমালা পিতার সমুখে যুক্তকরে প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, "আজ আমি একটি ভিক্লা চাহিতেছি।" রাজ্যবর্দ্ধনের বিভৃতরাজ্যে এমর কি আছে, বাহা মণিমালাকে ভিক্ষা করিরা লইতে হইবে ? রাজ্যবর্জন ছহিতার শিরোদেশ চুখন করিরা वनित्नन, "कृषि याहा চाहित्व, छाहारे निव; याह आत অপেকা কি ?'' যণিমালা গম্ভীরস্বরে বলিলেন, "আর্মিঃ ভিক্ণী-ব্ৰত গ্ৰহণ করিব; রাজপ্রাসালে আর পাকিব না; **ভাষাকে প্রসন্নয়নে বিদার দিতে হউবে।**"

. বাঁহার অন্সের শন্তভরে পৃথিবী কাঁপিত, তাঁহার ছং-

কল্প হইল। রাজা উদ্দেশে স্থপতকে প্রণাম করির। কহিলেন, "মা, সংসারে থাকিরা কি ত্যাগিনী হওরা বার না ? তোমার সংকরে বাধা দিলে মহাপাপ হইবে; কিন্তু একবার ভাবিরা দেখ, এই ছরহ কার্য্য তুমি করিতে পারিবে কি না ?" মণিমালা ছিরস্বরে কহিলেন, "এ সংসারে থাকিলে বাসনার নির্বাণ হর না; স্থগত জামাকে কপা করিবেন, আমি ভিক্নী হইব। আপনি অনুমতি করিলে আর তিন দিন পরেই রাজ্প্রাসাদ পরিত্যাগ করিব।

একদিকে ধশাস্বাগ,—, অন্ত দিকে সেহনকন; এক
দিকে সমগ্র রাজ্য, অন্ত দিকে মণিমালা। রাজার
মর্গ্রোছেদী ভাষা মধ্যে মর্গ্রে বলিতেছিল, "ভোষাকে না ,
দেখিলে বাঁচিয়া থাকিতে পারিব না", কিন্ত বাক্যক ভিঁও
হইল না। অনেককণ পরে উদ্ধানতে চাহিয়া বলিলেন,
"ধর্মং শরণং গছামি"; অমনি মণিমালা বলিয়া উঠিলেন
"সংঘং শরণং গছামি; বৃদ্ধং শরণং গছামি।"

রাজপ্রাসাদের সুধ ফ্রাইল; রাজজের সুধ ফ্রাইল। রাজ্যবদ্ধন কস্তাকে আশীর্কাদ করিরা চলিরা গোলেন; এবং একটি বিজন কক্ষে বসিরা বালকের মত কাঁদিতে লাগিলেন।

দিতীয়ঁ, অধ্যায়।

রাজসভা।

মণিমালা ভিক্ষণীত্রত গ্রহণ করিরা সংসার্ভাগিনী হইবার পর, মহারাজা তদীর কনিষ্ঠ প্রাভাগ হর্ববর্জন এবং সৈন্তাধ্যক সোমদভকে সঙ্গে লাইরা, সভাগৃহে উপস্থিত ইইলেন এবং অন্তান্ত লোকদিগকে বিদার দিরা বহুবিধ বিষরে কথোপকখন আরম্ভ করিলেন। সোমদভ উন্ধান, কোন কথাই কহিতেছেন না; কেবল রাজার অন্তরোধে বসিরা আছেন এই পর্যন্ত। রাজা বলিলেন, "হর্ববর্জন, যে ব্যক্তি রাজ-প্রাসাদে বসিরা ক্রখভোগের লালসার রাজ্য থারে, সে দল্লা এবং প্রজাবাভক। প্রতি মৃহুর্জে মনে হইতেছে, বেন আমি চৌর্যন্তি করিরা লীবন ধারণ করিতেছিল।" হর্ববর্জন বলিলেন, "মহারাজ, আপনার মত প্রজাবংগল কে আছে! আপনার মত অধীধরলাভ

কোন রাজ্যের অদৃষ্টে ঘটে ?" রাজ্যবর্দ্ধন মাথা নাড়িলেন: এবং বলিলেন, "আম্মানায় স্থ আছে বটে কিছু সে সুখ ক্ষণিক মাত্র। ভারতবর্ষের হিতকামনায় কিছু করিতে হইবে। আমি যাহাতে আত্মস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া সুগতের ক্লপায় ভারতবর্ষের দেবা করিতে পারি, তাহার উচ্চোপ করিব।" এই কথা শুনিয়া হর্ষবন্ধন এবং সোমদত্ত উভ-য়েই রাজার মুখের দিকে চাহিলেন। রাজা কহিতে লাগিলেন, "দেখ, এই ভারতবর্ষ দিন দিন 'সংধাগতিপ্রাপ্ত रहेरत, छाहात हिंदू रेनेशा गाँहेरछहा। काश्रीत, श्रवात, मानव, मर्कव च उन्न च उन्न श्रीका প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা যে নাহার মত রাজা হইয়া, করসংগ্রহ করিয়া 'উদরপূর্ভি ক্রিত্রেছি। ইহা অপেকা অধিক স্বার্থপরতা আর কি আছে ? এই প্রকার রাজত্বকেই আমি দস্থাবৃত্তি বলি। অশোক রাজার পর আর এদেশে একছতা রাজ্ত প্রতিষ্ঠিত হইল না। একছত্র রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে, যদি আমার রাজ্যের ধ্বংস হয়, ক্ষতি নাই। কিন্তু • ইহা ভিন্ন ভারতের স্বায়ী উন্নতির আন অক্ত পথা নাই।" সোমদত জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এই রাজা মগধ কিম্বা উজ্জিমিনীপতিকে দিলে কি ভারতে একছত্র রাজ্ত্ব হইবে ?" রাজা কঠিলেন, "তাহা নতে; পূর্বকালে দিখিজয়ের প্রণা ছিল, এখন আবার তাহাই করিতে হইবে। 'ইহাতে রাজ্যের মধ্যে আগু অশান্তি উৎপন্ন इहेरवं अरहे, किन्न रमभग मामतिक-जाव जाशंज इहेरव। রাজাগণ আলভ পরিত্যাগ করিবেন এবং এই সমরে যিনি দর্মাপেক। বল্ধান, তাঁহারই রাজত্ব স্থাপিত হইবে। আমি দিখিওর করিব।" সোমদত হাসিয়া কহিলেন, "মহারাজ, রাজত হইল দমারতি, আর দিগিজয়টা পুণ্য-কল ?" রাজা কহিলেন, "পুণাকল বৈ কি ? যাহাতে সমগ্র ভারতবাসী একহতে প্রণিত হয় এবং একই জাতীয় বন্ধনে বন্ধ হয়, তাহা অপেকা পুণ্যকর্ম আর কি আছে ? **এই प्रक इंग्रंड करनारम्य नाम किन्नमिरनत्र मंड मूश इटेर्दा**; रखेक, क्वि कि ? मिंग्डिज-वरक आमन्ना नकान रेक्स অভ্যাদর হইবে। সোমদন্ত, তুমি সৈন্তদিগকে উপযুক্ত শিক্ষা দাও ; হর্ষবর্জন, তুমি রাজ্য-শাসন-ভার গ্রহণ কর।"

হর্ষবর্জন কহিলেন, "মঁহারাজ, আপনার মনস্কামনা পূর্ণ হউক; আমি আপনার 'অনুপস্থিতিকালে ভৃত্যস্বরূপে রাজকার্যা করিব। জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি, আপনার জৈত্রযাত্রা প্রথমে কোন্ দিকে হইবে ?" রাজা বলিলেন, যে কর্ম্মবর্গে এক নৃতন রাজা শশাভ নরেক্র নামগ্রহণ করিয়া উৎকল, তামলিপ্ত, এবং বঙ্গদেশ শাসন করিবার উল্মোগ করিতেছে। প্রথমে কাহার সহিত বৃদ্ধ করিবেন; কারণ নৃতন রাজার বিরুদ্ধে যাত্রা করিলে অন্ত কাহারও আপত্তি হইবে না। সোমদত্ত মনে মনে ভাবিলেন যে, মণিমালা-বিহীন-সংসারে যুদ্ধই শ্রেষ্ঠ অবলম্বন। যাহা হউক, স্থির হইল যে, শাঘ্রই মহারাজার দিখিজয় আরম্ভ হইবে।

তৃতীয় অধ্যায়।

দোমদত্তের নিভীকতা এবং বীর্য্যের সন্মুখীন হইতে পারে, এমন সেনা কর্ণস্থবর্ণে ছিল না। শশান্ধ নরেজ গুপ্তের সৈন্তেরা পরাজিত হইয়া পূর্চভঙ্গ দিয়াছিল; কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে শর্রবিদ্ধ হইয়া মহারাজা রাজ্যবদ্ধন আশ্ব পৃষ্ঠ হইতে ভূপতিত হইয়াছিলেন। সকলে বাস্ত হইয়া মহারাজাকে গঙ্গাতীরস্থিত শিবিরে লইয়া গেল। শিবিরে গিয়া মহা-রাজা একজন চরকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাকে যে কার্য্যে পাঠাইয়াছিলাম, তাহার ফল কি रहेन ?" ba हेन्रिएं উত্তর দিয়া কহিল, "তিনি আসিরা-ছেন।" রাজা তখন সকলকে শিবিরের বাহিরে যাইতে আদেশ করিলেন। সকলে চলিয়া গেল; তখন একজন বৃদ্ধ-ভিক্ষুর সহিত মণিমালা রাজার নিকটে আসিয়া উপ-ন্তিত হইলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মণিমালা, ভাল আছ ?" মণিমালা রাজার চরণ স্পর্শ করিয়া বলিলেন, শ্বগৃত কুপার আমার কুশল। কিন্তু আমি ভোমাকে কত कहे निवाहि।" ताका वृक्ष मन्नामीत्क । वाहित्व शाठीहेवा प्रिजा मिनमानाटक वत्क शांत्रण कतिया कहिरनन, "जुमि वसन ভিক্ৰীব্ৰত প্ৰহণ করিয়াছিলে, তথন বড়ই কট হইয়াছিল। কিন্ত বুঝিতে পারিয়াছি বে, আলম্ভময় জীবন অপেকা এই ব্রহ্মচর্য্যাই ভোষার শ্রেষ্ঠ ধর্মা। স্থগত ভোষার সম্প্র

করিবেন; আমি তোমাকে সংগণগাঁমিনী দেখিরা আনক্ষে
মরিব।" মণিমালা, মৃত্যুর কথা শুনিরা চমকিরা উঠিল;
দেখিল ভাহার বসন রাজদেহ সংস্পর্শে রক্ষাক্ত হইরাছে।
মণিমালা কাঁদিরা উঠিল। রাজা ভাহাকে ব্ঝাইরা বলিলেন যে, ভাঁহার মৃত্যু, স্থেবর মৃত্যু। মণিমালা ভাহা
ব্রিল না। চীৎকার করিরা উঠিল; সকলে আসিল;
মণিমালা ভখন পিভার অবসর মন্তক ক্রোড়ে করিরা
মুখচ্খন করিতে লাগিল। ক্যার ক্রোড়ে মাথা রাখিরা
ক্রণত নাম স্বরণ করিতে করিতে মহারাজা রাজ্যবন্ধন
জীবন নির্বাণলাভ করিলেন।

মহারাজার সংকারাদির পর, মণিমালা র্দ্ধ ভিক্নর সহিত কোথার যে নিক্নদিষ্টা হইলেন, সোমদত্ত তাহা জানিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন যে, ভবভূতিকরিত মাধব যেমন মালতীকে উদ্ধার করিরাছিলেন, আমিও তেমনি মণিমালাকে উদ্ধার করিব। এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সোমদত্ত সৈপ্রদল পরিত্যাগ করিলেন; এবং নৈশ অন্ধকারে একাকী শিবির পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

চতুর্থ অধ্যায়।

রাজ-গৃহ।

মগধাধিপতি মাধবগুপ্ত বৈশ্ব ছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধদিগের প্রতি সর্বাদাই সন্থাবহার করিতেন। তাঁহা সাহায্যে
এবং অফুগ্রছে, রাজগৃহে বৌদ্ধদিগের প্রভাব পূর্বকালের
মত অকুগ্রছিল। পাঠকেরা জানেন বে, এখনও রাজগৃহে
অনেক পূরাতন বৌদ্ধকীর্ত্তি আছে। আজ রাজগৃহে বৌদ্ধদিগের একটি সভা আহত হইরাছে; এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থান
হটুতে ভিকু ভিকুণীগণ আসিয়া সমবেত হইয়াছেন। ভিকুবেশধারী ভিকুব্রতাবদারী সোমদত্ত, রাজগৃহে বসিয়া ভাবিতেছেন, মণিমালা কি এখানে আসিবেন না ? এমন সময়ে
সদাভিকু নামক একজন বৃদ্ধ ভিকু আসিয়া তাঁহাকে বৃদ্ধিলেন, "মুমুক্ত, উদয়গিরিবাসিনী সংঘদাসী ভিকুণীর নাম
ভানিয়াছ ? তিনি আজ অশোকচারত গান করিভেছেন,
স্থানিবে চল।" সোমদত্তের মনে একই ভিকুণীর নাম

লাগরিত, তবুও তিনি রুদ্ধের ফলে ফলে গৈলেন। দেখি-লেন ভিক্ষুণী গাহিতেছিলেনঃ—

> অশোককর সশোক কদি, কর এ প্রাণ শাস্ত রে ! আমি চরণে দলি বাসনা শুলি, নিকাণ লভি অন্তরে।

সোমদত্ত আর দাড়াইয়া থাকিতে পারিলেন না; অভিভূত চিত্তে ভূতলে বসিয়া পড়িলেন । ভিক্পণ সোমদভের ভাবপ্রবণতা দেখিয়া মনে মনে তাঁহাকে আশীর্মাদ করি-লেন, সকলেরই দৃষ্টি সোমদত্তের দিকে পড়িল। ভিক্কুণী प्रिश्तिन, ভিকুবেশধারী ব্যক্তি সোমদত্ত। ¸তিনি **ভা**র গান গাহিলেন না; সহসা মঙলীর মধ্য হইতে চলিয়া গেলেন। মণিমালা ভিকুণী হইবা সংঘদাসী নামগ্রহণ করিয়াছেন। সংবদাসী চলিয়া যাইবার পর, অল ভিকু ভিক্ষণীগণ গান গাহিলেন; সোমদত্ত অভ্পত্তলির মত কিছু-ক্ষপ সেখানে বসিয়া, পরে উঠিয়া গিয়া, একাকী চারিদিকে বিচরণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, সংখদাসী একা-কিনী বৃক্ষতলে বসিয়া বসনাঞ্লে মুখ আবৃত করিয়া রহিখা-ছেন। নির্জনতার স্থবিধা পাইয়া, ধীরে ধীরে তাঁহার পার্ষে গিয়া ডাকিলেন, "মণিমালা।"। মণিমালা উঠিয়া দাড়াইতে পারিলেন না; কুম্পিসম্বরে, কাতর দৃষ্টিতে, সোমদত্তের মূথের দিক্লে চাঁহিয়া বলিলেন, "ভূমি এই' ভিক্ষুবেশ ধারণ করিয়াছ কেন ?" সোমদত্ত, বলিলেন, "মণিমালা, আমি ভোমার জক্ত বনচারী।" মৃণিমালা কহিলেন "আমি বিধবা; আমার পক্ষে স্থম্পুহা লোকা-চার বিরুদ্ধ এবং নিন্দনীয়। আমি আত্মস্থবের শ্রন্থ নিন্দা কুড়াইব না বলিয়া, সংসারত্যাগ করিলাম: তুমি এখানে আসিয়া দেখা দিলে কেন ? কতবার বলিয়াছি আমি তোমার দাসী, আমি তোমার প্রণয়প্রার্থিনী। ভূমি জানিয়া. अनिशा अ निज्ञ निज्ञ निज्ञ निज्ञ निज्ञ निज्ञ कि निज्ञ न সোমদন্ত বলিলেন, "তুমি আমার মোক্ষ, তুমি আমার নির্বাণ; ভোষাকৈ পরিত্যাগ করিলে আযার সদগতি কোথায়,?" ভিক্নী তখন বুকের একটা সৃষ্টিত শাখা इहे हुत्य दबात कतिया धतिरान ; এवः मिरे गांधात्र माथा त्रीथिया विनित्नन, "जामि वामना-विनाम कतिवात अस এই ত্রত গ্রহণ বুরিয়াছি; তোমাকে ভুলিবার বস্তু নির্বাণসাধনা

করিভেছি।" সোমদন্ত একটুখানি জগ্রসর হইতেছেন দেখিরা কাতরস্বরে কহিলেন, "আমাকে স্পর্ল করিও না, আমি অবলা, আমি রমণী; আমি আত্মসংবরণ করিতে পারিব না।" সোমদন্ত বলিলেন, "ভূমি যথন বৈদিক ধর্ম মান না, তথন বিধবার বিবাহ হয় না, একথা স্বীকার করিবে কেন ?" মণিমালা বলিলেন, "আমি ভিক্নী।" উভরে কথোপকথন ইইভেছিল, এমন সময় সদাভিক্ আসিরা বলিলেন, "ভিক্ ভিক্নী, নির্জনে পুক্রম ও রমণীর একত্র অবস্থান নীতিবিক্লম। তোমরা যে বাহার আশ্রমে গমন কর।" উভরেই কম্পিত্ দৃষ্টিতে সদাভিক্র দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিহারে গমন করিলেন।

রাত্তি বিতাহরের স্পর রাজগৃহের বিহারপতি, সোমদত্তকে আসিরা বিল্লেন, "মুমুক্, তোমাকে প্রারশিচন্ত করিতে হইবে। যতদিন চিন্তসংযম না হর, আমার অসুমতি ভিন্ন এই গৃহ হইতে বাহির হইরা কোধাও বাইতে পারিবে না।" সোমদন্ত নীরবে আদেশ প্রবণ করিলেন।

পঞ্চম অধ্যায়।

निक्तांग-माधनाँ।

বসজের নবপল্লব প্রভাত সমীরণে কাপিতেছিল; কিন্তু কোথাও পত্রের মর্মার ধানি নাই। পাধীরা বৃঝি গান গাৃহিরা উড়িরা গিরাছিল; কচিৎ কপোডকুজন ভির অন্ত কিছু ভনিতে পাওরা যাইতেছিল না। খণ্ডগিরি এবং উদর্গিরির শৈলগুহা বৌদ্ধ পরিব্রাক্তক পূর্ণ; কিন্তু কোথাও মন্থব্যের কঠ বা পদধ্বনি নাই। উবার অন্ত হইল; অকণোদর হইল; প্রভাত-স্থা্য, তরল আলোকে বিশ্ব প্রাবিত করিল; তথনও ভিক্তভিক্ষণিণ একাগ্রচিতে নির্মাণ-ধ্যান করিতেছিলেন। সকলেই ধ্যানমন্ত্র, কেবল শৈলপাদমূলে দেবী মণিমালা একজন পরিশভবর্ত্তা ভিক্তৃশীর সহিত মৃত্ত্বতে কথোপকথন করিতেছিলেন। বৃদ্ধা ভিক্তৃশীর বিলনেন, "তৃমি সমন্ত রাত্রি একাকিনী এথাকে, বিসরা ধ্যান করিরাছ; এত কঠোর তপদ্যা কেতৃ কথনও করে নাই। তগবান সিদ্ধার্থ তোমাকে সিদ্ধিনান ক্রন্তন।" স্বিশ্বালা কহিলেন "মৃক্ত-ভিক্তৃনী, আবার অক্তঃগ্রুণ বাসনা-

मन ; আমি নির্বাণ-গ্যান করিতে পারিতেছি না।" বিজনে বৃক্ষতলে সোমদন্তের সহিত মণিমালার কথোপকথনের कथा, ममाण्यिक्त पूर्व मकरनहे अनिवाहिन। स्मेहे कथान প্রসঙ্গ-উত্থাপন করিবার জন্মই মুক্ত-ভিক্ষুণী কথা পাড়িয়া-हिर्मि । এकर्रे ভाविया हिस्तिया विनातन, "जिक्न्नी, সোমদত্ত ছম্মভিকুবেশধারী। বিহারপতির সহিত তাঁহার যে তর্ক হইয়াছিল, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন যে, স্থগত मञ्चा माज, এবং উপনিবদের ধর্ম্মই চরম ধর্ম। তিনি বলিয়াছিলেন যে, স্থগত ঋষি, কেননা তিনি মন্ত্ৰন্তী; তিনি ঈশ্বর নহেন, কিন্তু অনস্ত করুণাময়। সে কথা শুনিরা বিহারপতি তাঁহাকে ভিক্সপ্রেণী হইতে অন্তর করিয়া দিয়াছেন; তিনি এখন সামান্ত শিক্ষার্থী ধর্ম-সেবক মাত্র।" মণিমালা একবার মূখ মূছিলেন; এবং তাহার পর বলি-লেন, "দেশ্বর ধর্ম কি সৌগতের অগ্রাস্থ ?" বয়স্কা অনেক ভাবিয়া কহিলেন, "হয়ত সেখর ধর্মের সহিত আমাদের তত বিরোধ নাই ; কিন্তু সোমদত্ত কামিনী-কাঞ্চন প্রবাসী।" মণিমালার অন্তঃকরণে ক্লোভের সঞ্চার হইল; তিনি কহিলেন, "যে একথা আপনাকে বলিয়াছে, সে কুজন্তা। আপনাদিগের সমগ্র বৌদ্ধ-বিহারে যদি কাঞ্চন লোভশুভা কেহ থাকে, সে সোমদত্ত; যদি কেহ পরম সৌগতের মত জিতেক্রিয় থাকে, তবে সে সোমদস্ত।" মুক্ত-ভিকুণী বলিলেন "মা, ভোমার অন্ত:করণ সোমদভ্রমর। **मामण्ड** তোমার निर्साण शास्त्र विष्ठ; এই कथाই তোমাকে বলিতে আসিরাছিলাম। তুমি স্থগতের চরণ-ধ্যান কর, সোমদত্তকে ভূলিয়া যাও। যাও, রাণী শুহার সন্মুখে যে প্রস্তরময় স্থগত-মৃষ্টি আছে, সেখানে বসিয়া शान कत्र।" विभाग उपन मत्न मत्न विगट गांत्रि-লেন, "আমার জ্ঞানোত্মেবের সঙ্গে সঙ্গে, বৌবন-প্রভাতে, বাহাকে ভাল বাসিয়াছি, তাহাকে ভূলিতে পারিব না। শামি খাল পর্ব্যন্ত কখনও নির্কাণ-খ্যান করিতে পারি নাই। জাগরণে ও ৰূপে সেই পৰিত্র-মূর্ভি ধ্যান করি-ড়েছি।" প্রকাঞ্জে কহিলেন "তপস্যা করিলে সিদ্ধিলাভ কারতে পারিব আশা ছিল; কিন্ত দিন দিন চিভবেগ অসংবরণীর হইরা উঠিতুভেছে।" কথা করেকটি বলিতে বলিতে মণিমালার চকু দিয়া জুল পড়িল। স্কু-ভিকুণী

বোধ হর সশ্পূর্ণ জীবন্ধক জীব ছিলেন না; নারীছদরফুলভ করণার তাঁহার অন্তঃকরণ পরিপূর্ণ হইল। আদর
করিরা মণিমালাকে বক্ষ-সংলগ্ন করিয়া, তাঁহার পদ্মপর্ণোপম
করতলে অন্পূলিসঞ্চালন করিতে লাগিলেন। সকলের
নগর-অমণের সময় উপস্থিত হইল; উদয়িরির নিস্তর্কতা
ভঙ্গ করিরা, প্রণাম উচ্চারিত হইল। সর্ব্ব একই ধ্বনি
উ্থিত হইল:—"প্রণমামি স্থগত তব চরণে"

এই ছুইটি ভিকুণীও আসমতাগ করিরা উঠিলেন। প একজন নগর-ভ্রমণে বাহির হইলেন, এবং অস্তজন প্রস্তৱ-মর স্থগত মৃর্ভির উপাসনার শৈল-আরোহণ করিলেন। মণিমালা প্রস্তরমৃতির সন্মুখে গিরা বসিলেন, অনেক ধান করিলেন; কিন্তু কিছু তেই কিছু হইল না। তথন চক্ষুর জল ফেলিরা সেই বিজন শৈলে একাকিনী গান পাহিতে লাগিলেন:

> তৃষি ধাকগো কদর নাথে কদরস্থা প্রাণপতি। মুদিরা আঁখি নির্রাধ আমি প্রেম্মর ও মুর্তি। (আমি) পাবাণে ভোমারে নাথ, পড়িতে পারিব না ত; কোমল অতি ভোমার চিত, পাবাণে গড়া আমারি মতি।

यर्थ अक्षांत्र।

চিক্ষা-তটে।

মামরা যে সময়ের কণা বলিতেছি, তথনও খণ্ডগিরির অদূরবর্ত্তী মালভূমে ভূবনেশ্বরের মন্দির নির্শ্বিত হয় নাই। হয়ত আরম হইয়াছিল মাত্র। প্রথম কেশরী রাজার পৌত, অনস্ত কেশরী, তপন উৎকলের রাজা। চালুকা রাজপুতগণ অল্ল দিন মাত্র রাজমহেজ্রি নগরীতে সিংহাসন স্থাপন করিয়াছেন; নর্মদা এবং ক্রফার মধ্যবন্তী সমগ্র দেশ তথনও করায়ত হয় নাই। কলিঙ্গ-রাজগণ রক্তবাছর याक्रमा পूर्व इटेएडरे हीन अब इटेएन , लामावती হইতে চিন্ধা পর্যান্ত ভূ-ভাগ শাসন করিতেছিলেন। এমন কি, এই সময়ের ১৫০ বৎসর পরেও, কলিন্স-রাজার সমুজ-গাৰী পোত, চিন্ধার বন্দরে থাকিত বলিয়া, চীন পরিব্রাক্তক উল্লেখ করিয়াছেন। তখন পর্যান্তও চিল্কা হলে পরিণত र्म नाहे; दिन्मभशवर्षी उपमानन्नत्वर्षा हिन। একদিকে কেশরী রাজা, অন্ত দিকে চালুক্য রাজা, নবোশ্বমে কলিজ-রা**ছ**কে পরাভূত করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। রাজাও এই সমরে চিন্ধা-ভটে শিবির-সরিবেশ করিয়া অবস্থান করিতেছিলেন।

সোমদত্ত অধিক দিন রাজগৃহে বাস করিতে না পারিরা, বৌদদল পরিত্যাগ পূর্বক উৎকলক্ষেত্রে তাঁহার জীবনের আরাধ্যা মণিমালার উদ্দেশে চলিরা আসিলেন। কিছ হার! কোথার তাঁহার মণিমালা ? বৌদ্ধ পরিপ্রাক্ত-দিগের অভেছ হর্নে, তাঁহার আর প্রবেশাধিকার নাই। বেধানে পোভমালা-শোভিতা চিকা, তর্মভন্দচঞ্চলা, সেই স্থানে দাঁড়াইরা, সোমদত্ত একবার ভাবিলেন, "মরিলে হয় না ?" উপসাগরের অবর্ণনীর শোভা দেখিতে দেখিতে উপনিবদের ঋষিবাক্য মনে পড়িল—

> সক্ষা নাম তে লোকা অন্ধেন ভ্ৰমানুতা: তাংকে প্ৰত্যভিগক্তি বে কে চাত্মহনোলনা:।

তিনি যথন চিম্ভাপরায়ণ, তখন একজন সৌমামুর্ডি ষুবক তাঁহার পার্শে আসিরা পরিচয়াদি জিজাসা করিলেন। সোমদত্ত যথন দেখিলেন যে, এই যুবক কলিঙ্গাধিপতি, তখন আত্ম-পরিচয় দিতে কুন্তিত হইলেন না। कर्लाश्रक्षात्र शत्र कार्ना श्रिन रश. त्य वर्शन स्मामहस्त्रत জন্ম, সেই বংশেরই একজন পূর্ব্যপুরুষ, সহস্রাধিক বংসর পূর্বে, কলিঙ্গে প্রথম রার্জধানী স্থাপন করিরাছিলেন। ইতিহাস-অভিজ্ঞেরা জানেন যে, খৃ: পু: ৫৫৩ সংবৎসরে, বুদ্দদেবের দন্তগৃহীতা ব্রহ্মদন্ত কলিঙ্গ ক্রিন। সোমদন্ত রাজার অতিপি হইলেন, এবং অর দিনের মধ্যেই 'নকাটা বন্ধ উভয়ে সমদ হইলেন। সোমদত্তের যুদ্ধকুশণভা তৎকালে কোণাও অবিদিত ছিল না ; রাজা তাঁহাকে সেই জন্মও আদর করিয়া রাপিয়াছিলেন। সোমদত্তের প্রশাস্ত মুপকান্তি ছারাযুক্ত ছিল; রাজা সর্বাদাই তাহা লক্ষ্য করি-তেন; কিন্তু গভীর বন্ধসন্তেও কারণ অবগত হইতে शास्त्रम नाहे।

একদিন সোমদন্ত রাজশিবির ছইতে বাহির হইয়া সন্ধার প্রাক্ষালে লোকচারণভূমি হইতে বহু দূরে গিয়া চিন্ধা তটে বিসিয়া, তরঙ্গ-বিক্ষোভ-শীতল সমীরণ সেবন क्त्रिएडिंग्नि। जिनि , यथारिन वित्रशिक्तिन, स्त्रथारिन একটি কুত্র শিলার আবরণ ছিল; কেহ সেধানে আসিলেও তাঁহাকে দেখিতে পাইত না। এমন সময় একজন দীৰ্ঘ-পৰুপ্ৰশ্ৰধারী ব্যক্তি, এক্থানি নৌকা বাহিয়া, সাগর-জ্ব-मध এक है कुछ निनात छे भत्र भिन्ना मां ज़ारेन वरः शीरत ধীরে নৌকাধানি সমুদ্র জলে ভুবাইরা দিল। আপনার প্রত্যাগমনের পথ আপনি বন্ধ করিরা এমন সময় কি অভি প্রায়ে বৃদ্ধটি শিলার উপর দাড়াইল, বুঝিতে পারিলেন না। নানা সন্দেহ উপস্থিত হইল। সৌভাগ্যক্রমে ধীবর-দিগের আর একথানি কুদ্র নৌকা সেইধানে ছিল। নিঃশব্দে তাহাতে উঠিয়া শিলার পার্ষে চলিয়া গেলেন। দেখিলেন, লোকটি চিন্তামগ্ন; ভাঁহাকে লক্ষ্যই করিতেছে না। পাটিপিরাটিপিরা ভাহার পশ্চাভে গিরা বসিলেন। লোকটি ধ্যান করিতেছিল ; ধ্যান-শেষে স্থগত এবং ব্রহ্মকে নমন্তার করিয়া কলে ঝাঁপ দিবার উপক্রম করিল। সোম-মৃত্যু দুঢ় মুদ্দীতে ভাহাকে ধরিরা কেলিলেন। সমুদ্র-তরঙ্গ উভবেরটু পদতল ধৌত করিতেছিল। খুত ব্যক্তি কহিল, "আমি আইনেত্যাগ করিয়াছি, ধর্ম পঞ্জিয়াগ করিয়াছি, আমার জীবন-নির্কাণে বাধা দিবার তুমি কে ?" সোমদত কঠবর গুনিরা চমকিরা উঠিলেন; বলিলেন, "মণিমালা, মণিমালা, মরিও না।" চজ্রোদর হইরাছিল; চক্রকিরণ-সমুজ্রণ সমুদ্র-তরঙ্গ, আবার মাসিরা তাঁহাদের চরণ ধোত করিয়া দিল। কুত্রিম পক্ষেশ সমুদ্রনলে নিক্ষিপ্ত হইল; এবং সোমদত্তের বাছবেইনবরা মণিমালা, কুলে নীতা হইলেন।

প্রবাদ আছে যে কলিকপতি, সোমদত্ত এবং মণি-মালাকে বিবাহ দিরা, করেকথানি গ্রামদান করিয়া-ছিলেন। যে গ্রাংম প্রধানতঃ তাঁহাদের বাসন্থান নির্দিষ্ট চইরাছিল, রাজার অনুমতি লইরা, তাঁহারা সেই গ্রামকে ব্রহ্মপুর নামে অভিচিত্ত করিয়াছিলেম। এই কি এ কালের ব্রহ্মপুর্ম ?

নৰ-দশ্পতি, স্থীর মাধাস-গৃহের পুরোভাগে একখানি প্রস্তারে একটি প্রাক খোদিত করিয়া রাধিয়াছিলেন। সেই লোকটি আর পাওয়া, যার না; কিছু শুনিয়াছি যে, তাহার ভারার্থ এই যে, প্রেমই, ধর্ম — প্রেমেই মুক্তি।

श्रीविकश्रहक मञ्जूमनात ।

একটি তারকার প্রতি।

त्मन—(मन कांचि होन, होत् श्री मक्रोब काला— রক্ত হিল্লেল আসি লাগুক পরাণে। ৰপ্ন-শ্বতি জাগাইতে, জাগরণে নিবাইতে, অপাথিব জ্যোতি তব পড়ুক নয়ানে। কোণা আছ, অয়ি তারা, স্থুদ্র কিরণধারা ঢালিভেছ কার ভরে---কভ দিন ধরি ? কার প্রাণ পরশিচ, কারে তুলি জাগাইছ, দেখাইছ জীবনের অপার লহরী ? আমি আছি একা পড়ে ্ সংসারের ভাঙ্গা ঘরে— সংসারেরই ধূলি মাঝে নিদ্রিত পরাণ, ধরা পানে নত স্ষ্টি---(मधिना विभाग स्टि!--প্রাণের ক্ষটিক মোর ক্রমশই মান। मिवांत अह ७ जाता चामादा नाश ना जान, মামি চাই নিমীলিত প্রচ্ছর গোধূলি-তোর ও হৃদ্র ধারা, नष्ड-मात्व পथ हाता, চির সন্ধ্যাসম রাজে হৃদর আকুলি'। कि त्यां ब्यांट् य जात !-- कि नवान ब्यानि' त्यत्र "! **ट्यां एक किं** किंदिय के सिका किंग किंदि ।-नामरीन कि त् वाथा,--ভাষাহীন কি বে কথা,— स्पृत वीशांत्र वांगी - हमत्क कीवदा।

প্ৰীতিতে ডুবিয়া গেছে—. দেখিরাছি মা'র মুখ অনিষেষ চেরে আছে তনরের পানে, बाँथिए बारिया बाँथि— प्रिशांकि गरन रगरक প্রেমিক দম্পতী-মিশিয়াছে প্রাণে প্রাণে। পেয়েছি যে প্রাণে মোর ফুলের সৌরভ হ'তে— কত কি শুকান—কত অফুট বারতা, व्यानिया नियार कारन পাধীদের কলতান — কতদূর — ওরে কত যে দূরের কণা। সন্ধ্যার বাতাস হার, কেঁদেছে আকুল হয়ে— মোর জদয়ের ভাঙ্গা ঘরে, * রজনীর অন্ধকার — মোহময় কোলে তুলে কত কি ধে বলেছে আমারে। স্তন বিজনতা মাঝে শুনেছি হেমস্ত রাতে মন যবে গেছে মোর মনেরই ভিতর শুষ পত্ৰ খসিতেছে, পশিতেছে প্রাণে যেন মরণের পথ হ'তে অক্ট মর্মার। অতিশয় সঙ্গোপনে, যেন মোর কানে কানে— তুলিরা কেলিয়া শ্রাস্ত—কাতর নিশ্বাস (क रागतंत्र विनाटिष्ट— "नारे, नारे,—रम रा नारे" তার পর হ হ করে বহেছে বাতাস। কিন্তু কভু শুনি নাই হেন অপাৰ্থিব ভাষা যপা তোর জল জল দোছল কিরণে, মধুর - উজ्জ्वन--পূর্ণ েপ্রমের সন্ধান হেন (मिथ नांडे (कांशा') कान नग्रतन कारा। স্থুদুর বারতা ছেন এনে কেহ দেয় নাই যথা তোর নিব নিব ছায়াল কিরণ উদাটিয়া এইরূপে স্টির মরম স্থান জীবন-রহস্ত কেহ করেনি জ্ঞাপন। দিবার সে উগ্র চণ্ড-অশান্ত প্রথম আলো

দেখাতে পারে না কভু যাহা, কম্পিত, কোমল, লোল আলোক পরশে তোর ব্দাগিয়া উঠিছে ধীরে তাহা। শ্বপ্নমন্ন সে আলোকে বে ছবিটি পড়িয়াছে बागात निषद अष्ट-शाल, পূৰ্ণ প্ৰতিবিদ্ব হেন— কোপাও ফোটেনি তোর, ত্ৰিজগতে আৰু কোন খানে। ্ৰ আছে কোন ক্লাশ্য স্থ-পদ্ম স্থির-ভ্রদ, ∴ • কেলিসর সংগীত মুধর, ষাহার তরল প্রাণ-ধরে ভোর ছায়াথানি ম্পট বঁথা আমার অন্তর ?

অতল অসীম প্রাণ, ভাবে,বিভোর মোর— ^ব় : যে আনন্দ তরঙ্গের ব্যথা, মানৰ জীবন ছাড়া हिन चनस এरे, ক্রীড়া পরিসর তার ক্রোপা ? ভোরই কিরণের তলে -त्न इन, अदत जात्री, करव-काथा-कान् मृत्र (मर्ट्स, কৈন্ সাগরের ধারে, ামনই এ সন্ধ্যাকালে,— পূর্ণপ্রাণ উদার বাতাসে কুন্থমে জড়ান মাণা, রুংথছিত্ব কার কোলে চেরেছিত্ব কার মুখপানে, क्रमस्त्रत्र छैन्त्रिं भिनारेश ামুদ্রের উর্ন্মি সহ মেতেছিত্ব কোন মহাগানে। মালোকে আঁধারে এই— স্থতির গোধূলিপুরে বেজে ওঠে শত শঝধ্বনি-বিহ্বল নয়নপাতে ? কান দৃশ্ব এদে পড়ে **८** ज्राय काश्री व्यवनी ! কাথাকার বিশ্ব এই,— কোন মহা নভ শিরে, কোন দীপ্ত গ্ৰহ উপগ্ৰহ ? যাংসল-পরশ**পূ**র্ণ-কোন মহাপ্রাণ বায়ু অসীম বিরাট মহীক্ত ? একিরে কাহার মারা!— সন্মুখে—কালের স্রোত ! ভরাল-প্রথর-উর্দ্মিহীন-অসীম হৃদয়ে তার বরাট বিশ্বের মৃত্তি क्षिक्-निविष्क् वित्रमिन, ;কাথা তার জনিতেছে প্রথর অদীম আলো ভালুর ফ্রন্ম উপলয়, — মালোকে—আঁথারে কোথা— কারাতে মিশায়ে কায় জাগিয়া ররেছে যেন ভর ! হর, স্তাম-কেশ ধরি কোন ঘুম-লোক হতে শান্তগতি আসে নিশীথিনী ! ;কাথাকার স্বগ্ন-রাশি---আধ ফুটো-ভাঙ্গা ভাঙ্গা— व्यनिर्फ्तन जीवन-काहिनी, ;তারই আলোকের মত, ব্দড়িত রহেছে তার ष्ट्रांबायत्र—मात्रायत्र श्राटन, ্র দ্রান্তের কথা— ৰুগ মহাযুগ পকে---বেগে ওঠে আধ-বুম' জ্ঞানে मिश्री व निनीधिनी-বিশাল উদারকায়া সীমাশৃক্ত আকাশের আগে তর্কিয়া ওঠে প্রাণ— **জীবন গর**জি ওঠে निष्मत्र त्यवच मत्नु कारग,—

क्टि प्रत चामि তুছভা হীনভা দীন ভেক্ষে ফেলি পৃথিবীর কারা, প্রদীপ্ত সন্ধানে মোর নরন ভাষর যুগ অন্ধকারে করে প্রাণহারা! মায়াময়ী প্রকৃতির কেশরাশি ধরি আনি থাড়া করি সমূধে আমার, ন্থির আঁথি রাখি, করি তর্ত্ত নয়ানে তার একে একে কথা তার বার। অসীম বিরাট নভঃ, **সিয় নিশাপিনী, ওগো** তোরা অরি জ্যোতির সংহতি ! জানিরে তোদের আমি— পুরাণ কুটুম্ব ভোরা, জানি আমি ভোদের যে পতি! আছেরে আমার প্রাণ-তোদের প্রাণের মাঝে— তোদের দেহেতে আছে দ্বেছ, কিদে তবে মাতি বল मिर्वित (जारमद मूथ ? কিসে মোর উপলার স্নেহ 矩 মহান প্রকৃতি মাঝে যা'-কিছু মহানূ আছে সবই আমি ছিম্ব একদিন,— মহান্ অচল ছিফু---মহান্জ্যোতিক ছিলু-ছিমু আমি নভঃ সীমাহীন! দেখিলে ভোদের মারা, তাইত শিহরে মন 🧒 পূর্ব্ব কথা হয়রে স্মরণ,— মোর গত জীবনেরে, তোদের জীবন ডাকে হুর করে হুরে আবাহন ১, स्भीर्ष कीवन পথে, **হেখানেতে বেই ভাগে,** ছিমু আমি তোদের মতন, জীবনের সেই ভাগে , লাগেরে ভোদের শায়া সমানে সমানে সন্মিলন! তানেতে মিলায়ে তান মহান মহানে ডাকে পরাণ বাড়িয়া উঠে মোর— বিগত জীবন দিয়ে তোদের জীবনে মিশি, টুটে যায় ক্ষুদ্রতার ডোর। তোরই পানে চেয়ে আছি—দেখিনা দেখিনা কোন দিক, তোরই পানে গিরেছেরে প্রাণ ; বিশাল অনস্ত উদার এ আকাশের এতটুকু কুদ্র এ গবাক করিতেছে দান ;

বাহিরেতে চারি ধারে— গাছে গাছে কুটে আছে কুল,

वां। ভাবে স্থা করে দান ;

ছুট্যাছে তারার তারার—

মানব-কলিকাগুলি

বেরিয়া বেরিয়া ভোরে

. চারিধারে বেণু বীণা গান,

ভিতরেতে তা' চেরে মধুর

গগনের নিখিড় প্রাঙ্গণে

আলোকের দীপ্ত কোলাহল, ভাই বোনগুলি ভোর আনন্দেতে জগতে তাকায়; কেচ যে তাদের পায় নাক কোন স্থান কোন সাড়া মন্ত্রমুগ্ধ পরাণের মাঝে, দৃষ্টির অভীত কি অনস্ত - কি চির্রুহস্য স্থোত

এ জগতে ধূলিমাঝে— অন্ধ কারাগারে তর্বের্বনা র'বনা আর বাধা,—

মহান উদ্দেশ্ত দেখি— অনন্ত জীবন বাপ্তি
আর্ক্ত সব ঘটিয়াছে ধাঁধা।

দৌড়াবার স্থান এত সথন সম্মুখে মোর,
অনন্ত উচ্চ্বাস যবে প্রাণে,
সীমা হ'তে সীমদূরেরে উধাও ধায়রে প্রাণ

বিক্রম বাধা রব এইখানে ?
এ ধরার শুধু আমি ? এই মন্ত্র্য মাছে ব্রু প্

হেপার উদর হেপা শেষ ?

ছিল না স্বতীত মোর ?

ভবিষ্যং নাহি কোন ?

তোর আলো দেখাল বিশেষ ! আলোড়িয়া প্রাণ তাই বেদ-মন্থ-সম আজ সংগীত-তরক উথলার্ম,

সংগাত-তরক ওখলান, নক্ষত্র গবাক্ষ দিয়া— দেখিরে অদীম সৃষ্টি কাল স্থোতে গড়ে ভাকি নায়।

ে । শ্রীপ্রিরনাথ সেন।

विविध अमझ।

গত কলিকাতা কংগ্রেসের সময় শিল্প-প্রদর্শনীতে যে সৰুণ জবা প্রদর্শিত হইয়াছিল, তাহার কয়েকটির চিত্র **প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যাতে মুদ্রিত হইল। প্রদর্শনীর** উন্থোক্তারা বিখ্যাত শিল্পী শ্রীযুক্ত উপেক্রকিশোর রায় মহাশর পারা প্রদর্শিত দ্রবাগুলির ফটোগ্রাফ্ করাইয়া-ছिल्न । अन्निनीत मण्यानक श्रीयुक्त त्यारम्भाठक त्रोधुती মহাশর কটোগ্রাকগুলি ব্যবহার করিতে আমাদিগকে অফু-মতি দেওরার আমরা তাঁহার নিকট সাতিশয় ক্রুজ বুহি-লাম। "ভারত শিল্প-সম্ভার" প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রের মহাশয় বলিয়াছেন, দেশায় শিল্পের উন্নতির জ্ঞা ক্রেতা সংগ্রহ একান্ত আবশ্রক। কেমন করিয়া ক্রেতা-সংগ্রহ এবং আবশুক হইলে ক্রেতার স্ষ্টি করিতে, হয়, ইংরাজ চা-করেরা তাহার দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছেন। এণ্ডুমুল। কোম্পানী তাঁহাদের হইয়া ভারতের প্রধান প্রধান, সহরে এক পরদা সূল্যের এক এক মোড়ক চা'বিক্রের করিয়া চা-থোর স্টে করিতেছেন। এখন লোকদান করিয়া এই

कार्या , हिनारकरह, भरत नाल इहेर्त, এই आना। किन्न আমাদের দেশা শিল্পীরা এই দৃষ্টাস্তের অমুকরণ করিতে অসমর্থ। চা-করেরা ধনী, তাহারা নির্ধন; চা-করেরা একতামন্ত্রে দীঞ্চিত, দ্বা বাধিতে জানে, আমাদের শিলী-দের সে দীক্ষা ও শিক্ষা নাই। স্থতরাং আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়কেই এই কার্য্য করিতে হইবে। এজন্ত করেকটী কার্গ্যের অন্তর্গান হওয়া আবশ্রক। দেশী জিনিব কোথায় কি দরে পাওয়া যায়, তাহার একটি তালিকা (সচিত্র হইলে ভাল হয়) প্রস্তুত করা উচিত। তৎপরে সমুদ্য দ্রব্যের একটা স্থায়ী প্রদর্শনী-গৃহ হইলে ভাল হয়। প্রত্যেক বড় বড় সহরে স্বদেশী দ্রব্য-বিক্রয়ের একটা দোকান থাকা উচিত। কারণ, দূর হইতে ডাকে, রেলে, বা ষ্টীমারে কয়জন লোক জিনিষ কিনিয়া আনাইতে পারেন ? আজকাল কয়েকটি সহরে স্বদেশী বস্ত্র-বিক্রয়ের দোকান হইয়াছে। সেই সকল দোকানে অস্তান্ত দ্রব্যও কিছু কিছু রাখিলে ভাল হয়।

গত বংসর "কোচিন ও ত্রিবাঙ্কোর" শার্কক প্রবন্ধে নালাবারের নেয়ার রমণীদের কিছু কিছু বৃত্তান্ত দেওয়া ছইয়াছিল। বর্ত্তমান সংখ্যায় আমরা তাহাদের স্থান্দর কেশ-রচনার ছয়খানি ছবি মুদ্রিত করিলাম। মালাবারের নেয়ারেরা সাধারণতঃ সঙ্গতিপয় লোক। প্রত্যেক নেয়ার-রমণীরই যথেষ্ট খাটি সোণার অলক্ষার আছে। ইহারা সক্ষাণ পরিক্ষার পরিচ্ছয় থাকে এবং চুলের খুব যক্ষ করে। দাক্ষিণাতো হিন্দুদের মধ্যে অবরোধ-প্রথা নাই। স্ক্রাং রমণীগণ নিঃসঙ্গোতে প্রকাশ্র রাজপথে বাহির হইয়া থাকেন। নেয়ার রমণীগণ মালাবারের অস্তান্ত জাতীয় নারীগণ অপেকা স্থন্ধর বেলিয়া বিখাতে।

এবার এলাহাবাদ বিশ্ব-বিদ্যালয়ের এণ্ট্রেল্ পরীক্ষায় ৪৪ জন বাঙ্গালী ছাত্র ও ৩ জন বাঙ্গালী ছাত্রী উত্তীর্ণ: হইরাছে। ছাত্রদের মধ্যে ৭ জন এবং ছাত্রীদের মধ্যে ২ জন প্রথম শ্রেণীতে পাশ হইরাছেন। একটী বালিকা গুণামুসারে দ্বাদশ-স্থান অধিকার করিয়াছেন। স্থল ফাইন্সাল্ পরীক্ষার ২৩ জন ছাত্র পাশ হইরাছেন; তন্মধ্যে ৪ জন ১ম বিভাগে। ১ জন ২য় গ্রান-অধিকার করিয়াজিন। এ প্রদেশে বাঙ্গালীর সংখ্যা মূল অধিবাসীদিগের তুলনার অল্ল হইলেও, তাহাদের মধ্যে লেখাপড়া-জানা লোক খুব বেলা। এই জন্ত অভি অর বাঙ্গালী পাশ হইলাছে বলিয়া বোধ হয়। গত বৎসর এন্ট্রান্সে ৫০ ও স্কুল ফাইন্সালে ৩২ জন ক্মপাশ হইয়াছিল। এবার মোটের উপর ১২ জন ক্মপোশ হইরাছিল। এবার মোটের



নেয়ার রমণীগণের কবরী

INDIAN PRESS.



প্রবাসী

'দিতীয় ভাগ।

জ্যৈষ্ঠ, ১৩০৯।

{ ২য় **সং**খ্যা

কোলারের স্বর্ণখনি।

কো লার জেলা মহীস্থর রাজ্যের অন্তর্গত। মাদ্রাজ রেলওয়ের বাউরিংপেট নামক ট্রেশন হইতে স্বর্ণ-থনির দিকে দশ মাইল লখা একটা দোজা রেল লাইন গিয়াছে। এই লাইনটীর নাম কোলার গোল্ড ফীন্ডদ্ ষ্টেট রেণওয়ে। এই লাইনের শেষ পাঁচ মাইলের আশে পাশে সমস্ত স্বর্গথনি। খনিসমূহের মধ্যে মহীমূর এবং চ্যামপিয়ন র।ফ থনিই প্রদিদ্ধ। অক্তান্ত থনিতে এই গ্রহ খনির সমান লাভ হয় না। ধনিসমূহ হইতে প্রতি মাসে প্রায় ৩০।৩২ মন সোণা উত্তোলিত হইয়া থাকে। মহীহ্বর গ্রণ্মেন্ট উত্তোলিত সোণার শতকরা পাঁচ ভাগ রাজস্বস্বরূপ প্রাপ্ত হন। ইহাতে মহীস্থর গ্রন্মেণ্টের বৎসরে ১৪ লক টাকা লাভ হয়। মহীহুর এবং চ্যামপিয়ন রীফু খনিতে অতান্ত লাভ। এই ছই খনির অংশীদারগণের বাৎসরিক লাভের হার শতকরা ১২৫ হইতে ১৫০। অর্থাৎ এক বৎদরেই ष्यःनीनांत्रशं मृन शत्तत्र श्राप्त (मिष्ठ अन नांच शाहिता शाहित । লোহার খনিতে লোহা পাওরা যার যথেষ্ট, কিন্তু তাহা অক্সি-জেন প্রভৃতি অন্তান্ত বন্ধর সহিত মিশ্রিত হইয়া রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া পাকে। এই মিশ্ৰ পদাৰ্থ হইতে উদ্ভাপ দারা এবং অক্সান্ত উপায়ে লোহাকে পৃথক করিয়া লইতে হয়। অস্তান্ত ধাতৃ , সাধারণতঃ বিভিন্ন দ্রব্যের সহিত মিশ্রিত হইরা পার্কৈ। সোণা কিন্তু অন্ত কোন বন্ধর সহিত মিশ্রিত হইয়া কোন দাসাম্বনিক মিশ্রপদার্থ ভাবে খনিতে থাকে না। অনেক

খনির ভিতর সোণার বড় বড় টুকর (nugget) পাও্যা যায়। ক্লণ্ডাইক নামক স্থানের থনিকে সোণার টুক্রা সর্বাদা পাওয়া যায়। কোলারে বড় বড় টুকরা এক রকম পাওয়া যায় না বলিলেই হয়, কিন্তু ছোট টুকরা অনেক সময় পাওয়া গিয়াছে। খনির অধিকাংশ সোণা কিন্তু এই ভাবে বহির্গত হয় না 🔓 সোণা অন্ত বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া রাসায়নিক মিশ্র পদার্থ না হইলেও ইহার অতি কুড কুদ্ৰ কণাসমূহ কোন্বাটস্ ∡(quartz) প্ৰভৃতি অতি কঠিন পাথরের রেণ্ (particles) সকলের সহিত মিশ্রিত হইয়া থাকে। এই পাথর হইতে শাণার কণাগুলিকে বাহির করিয়া লওয়া খনির একটা প্রধান কাজ। কোলারের খনি-সমূহে স্বর্ণমিশ্রিত কোরার্টস্ পাধর ৩০০ হইতে ২০০০ কুট নীচে পাওয়া যায়। প্রত্যেক খনিতে নীচে যাইবার কুন্ত ২।৪ বা ততোধিক গর্জ বা কৃপ আছে। এই গর্জের এক° পাশে হই থানা করিয়া মই আছে। এক থানা নীচে যাইবার জ্ঞা, অপর খান। উপরে উঠিবার জ্ঞা। গর্তের অপর পার্দে একটা লোহার বান্ধ কলের সাহায্যে উপরে• উঠে এবং নীচে নামে। এই বাক্সে দাড়াইয়া লোক উপরে নীচে যাতায়াত করে। তা ছাড়া নীচে থেকে পাধরও এই বান্ধে পুরিয়া উপরে উঠান হইয়া থাকে।

খীনর ভিতর অন্ধকারমর। খনক এবং মন্কুরগণ হাতে কিখা, টুপির উপর চর্কির বাতি রাধিরা কাল কর্ম করে। ক্য়লার খনিতে বেমন নানা রক্ম গাাস (fire damp etc) জনিয়া উঠিবার ভয় আছে, স্বর্গধনিতে তাহা নাই। স্থতরাং স্বর্ণথনিতে কোন রকম সেফটা ল্যাম্পের (আপদ্ধিবারক আলোকের) অবস্থা নাই। স্বর্ণথনির নিমের গর্ত্ত করলার থনির মত বছবিস্থৃত নহে। যে দিকে স্বর্ণগংযুক্ত. কোয়ার্টস্প্রভৃতি পাওয়া যায়, কেবল সেই দিকেই গর্ত্ত করিয়া স্কৃৎস্কের মত করা হয়। খনির ভিতর যাইবার যে ২।৪ টা কৃপ বা গর্ত্ত আদের, তাহার একটা হইতে অপর গুলিতে যাইবার জ্ঞা স্থ্বিধা আছে।

যে পাথরে সোণার পরিমাণ এত আছে যে তাহা বাহির করিলে বার কুলাইয়া, লাভ লাড়াইবে, দেই সব পাথর খনি হইতে উত্তোলিত হইয়া উপরে কলঘরে যায়। এই থানে এই পাথরকে কলের সাহায়ো ময়দার মত করিয়া গুঁড়া করা হয়। এই শুক্রার ভিতর সোণার শুঁড়াও আছে। পাথীকার গুড়াঁহটুতে দোণ।র গুড়া পৃথক করিবার জন্ম প্রথমত: মিশ্রিত প্রভাকে জলের সহিত মিশান হয়, পরে এই জল বড় বড় পাত্রে রক্ষিত পারার উপর নীত হয়। এক জন ইংরেজ কর্ম্মচারী পাথরের গুঁড়া মিশ্রিত জল ও ুঁপারা উভগ্রে কিছুকাল উলট পালুট করিয়া নাড়াচাড়া করেন। ইহার ফলে সোণার রেণ্ গুলি পারার সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। জল ওুপাথরের গুড়া পারার উপর ভাসিতে থাকে, এবং● পরে তাহাঁ ফেলিয়া দেওয়া হয়। ু ক্রমান্বয়ে কিছুকাল এই র্কুম ক্বিলে সোণার সহিত মিশ্রিত হইয়া পারা ক্রমেই গাঢ় হইতে থাকে। এই গাঢ় পারার ুনাম (amalgam) এমালগাম। এই গাঢ় পারায় যথেষ্ঠ সোণা থাকে। এমালগাম এখন রাসায়নিক গৃহে নীত দয়। এইখারে পারা হইতে সোণাকে পুথক করা হয়, এবং সোণার সহিত অপর কোন ধাতু মিশ্রিত হইয়া थाकित्व तम ममञ्ज পृथक क्रिया मानात निर्मिष्ठे चाकारतत ক্ত কুদ্র ইট প্রস্তুত হয়। এই সব সোণার টুকরা ব। ইটে প্রত্যেক থনির নাম নম্বর প্রভৃতি থাকে।

সোণা কোলারে বা ভারতবর্ধের কোপাও বিক্রয় হয় না; কোলার হইতে বোম্বাই হইয়া সোজাস্থলি বিলাত যায়।
প্রস্তাব হইয়াছিল বোম্বাইয়ের টাকশালে সভানিন প্রস্তত হইবে। তাহা হইলে এই সোণা বোম্বাই সহরেই ব্যবস্থত
হইত। কিন্তু সে প্রস্তাব কার্সো পরিণত হয় সাই। যে
গাড়ীতে (ব্রেকভানে) সোণা বোম্বাই যায়, তাই। বিশেষ সতর্ক-

তার সহিত প্রস্তুত। লোহার সিন্দুক গাড়ীর ফে,মের সহিত একতা তৈয়ারী। ছই জন রিভলবারধারী গার্ডকে সোণার গাড়ীতে (ব্ৰেকভানে) সৰ্বলঃ সতৰ্ক হইয়া পাকিতে হয়। আমাদের দেশে প্রবাদ আছে, "লঙ্কার সোণা সন্তা"। স্বর্ণ-্লকাপুরীতে সোণা সন্তা কিনা জানিনা, তবে সাধু লোকের পক্ষে কোলারের সোণা তো সন্তা নয়ই, বরং ছন্তাপ। তবু এক শ্রেণীর লোকের নিকট সোণা সন্তা বটে। বেখানে টাকা পয়সা কাপড় চোপড়, সেইখানেই চোর ও চুরী দেখিতে পাই; আর সোণার খনিতে কি চোর নাই ? স্বর্থনির চে।রের র্ভাস্থ অন্তুত। কি প্রকারে থনির মজুরেরা সোণা চুরি করে তাহা সবিস্তার লিখিতে গেলে পুথি বাড়িয়া যায় এবং বীভংস রসেরও অবভারণা করিতে হয়। স্তরাং সে সমস্ত লিখিবার দরকার নাই। শুধু যে "নেটিৰ" কুলিই চোর তা নধ। অনেক ইংরেজ, এমন কি थनित উচ্চপদত ইংরেজ কমাচারীকে চৌর্যাপরাধে এমিন্দির দর্শন করিতে হুইয়াছে।

দেশী রাজ্যে ইংরেজের মূল ধনে সোণার খনির কাজ হয়; স্তরাং তথায় বহু ইংরেজের বাস। ইহাতে সময় সময় দেশীয় রাজদরবারকে, বৃটিশ গ্বর্ণমেন্টকে এবং মাদ্রাজ হাইকোট কৈও বাতিব্যস্ত হইতে হয় ৷ কোন দেশীয় রাজার ক্ষমতা নাই যে বৃটিশ বরুন (British-born) প্রজার বিচার করেন। স্তরাং বৃটিশ গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে কোলার স্বর্ণখনির স্পেশিয়াল মাজিটেট, জিষ্টিশ অব্দি পীস্ (Justice of the Peace) নিযুক্ত হইয়াছেন। মাজিট্রেটরূপে ইনি রাজার ভূতা, স্বতরাং ইহার ক্ষমতা নাই যে ইংরেজের বিচার করেন। তবে বৃটিশ-গ্রর্ণমেণ্ট-নিযুক্ত জ্ঞষ্টিশ অব দি পীস্ বলিয়া ইংরেজ অপরাধীর কুদ্র কুদ্র অপরাধের বিচার करतन। तफ् व्यथतास्यत्र विठात मालाक शहरकारहे इत्र। থনির অধাক্ষদিগের অনুরোধে মহীম্বর গবর্ণমেণ্ট নির্ম क्रिज़ाह्म त्य त्य वा उक्त चिमक भाग छे उठानत्न त লাইদেক (অনুমতি) নাই, অর্থাৎ যে থনির মালিক বা কর্ম-চারী নয়, তাহার নিকট কোন থনিজ পদার্থ (যথা স্বর্ণময় কোর ট্র অথবা এমালগাম প্রভৃতি) পাওরা গেলে সে ব্যক্তিকে নিজের নির্দোষিতা প্রমাণ করিতে হইবে, নতুবা त्म कात्राहे भारतत शृहीका वित्रा भाक्ति भाहेरत। वृद्धिभा

ভারতবর্ষে এই রকম মাল যদি অন্ত ফোন ব্যক্তি সনাক্ত করিতে না পারে, তবে অপরাধীর দণ্ড হুর না। স্বর্ণধনিতে চুরি দমনের জন্মই কেবল কোলার জেলায় এই নিয়ম প্রচ-লিত হইয়াছে।

এক জন ইংরেজের টুপীটী অত্যন্ত ভারী বলিয়া সন্দেহ ২ওয়াতে টুপীটী পরীক্ষা করা হইন্তে দেখা গেল টুপীর ভিতর এক রাশ এমালগাম বা স্বর্ণমিশ্রিত পারা। সাহেব যে চুরি •করিয়াছেন, তাহার প্রথাণ নাই। সাহেব টুপী খুলিয়া রীথিয়া কাজ করেন, অত্যে শত্রুতা করিয়াও এমালগাম টপীতে রাখিতে পারে। জষ্টিশ অব্দি পীদ্ সাহেবকে চুরি অপরাধে চালান দিয়া মহীস্থারের বিধান অনুসারে চোরাই মালের গৃহীতা বলিয়া শান্তি দিলেন। সাহেব আপীল করি-মোকদমার বিচার করিয়াছেন জ্তিশ অব্দি পীদ্রূপে। জ্ঞিশ অব দি পীদ ভারত গ্রণমেণ্টের ভূতা, তাঁহার ক্ষমতা নাই যে তিনি মহীপ্লরের আইনমত কাহাকেও দুও দেন। অথচ হাইকোট ইহাও সাব্যস্ত করিলেন যে মহীস্থরের আইন অনুসারে আসামীর দণ্ড হওয়া উচিত। সাহেবের বিচার করিবে কে ৽ মাজিট্রেট রাজার ভূতা, ইংরেজের বিচার করিবার অধিকার তাঁহার নাই,স্থতরাং চেরাই মাল-গৃহীতা সাহেব বেকস্থর খালাস পাইলেন।

আজ এক গাড়ীওয়ালার নিকট ২০০০ টাকার সোণা পাওয়া গিয়াছে, কাল এক কুলীর নিকট ৫০০ টাকা মূলোর সোণার টুকরা পাওয়া গিয়াছে, এসব সংবাদ কোলার স্বর্ণ-পনিতে সর্বাদাই ভূনিতে পাওয়া যায়। মহারাজার গবর্ণ-মেণ্ট হইতে বছ পুলিশ নিযুক্ত আছে। তা ছাড়া খনির মালিকদিগের পক্ষ হইতে কলিকাতার ভূতপূর্ব পুলিশ ক্ষিশনার সর্জন ল্যান্ট প্রধান পুলিশ আফিসার নিযুক্ত व्याष्ट्रमः। वहमःश्रक डिटिकडिंड ও চৌकीमात्र আছেই।

যে সব পাথরের গুড়াতে সোণ।র ভাগ কম এবং যে ' লওয়া হইয়াছে, তাহা হ'ইতে অনেক থনিতে রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা অবশিষ্ট সোণা বাহির করা হয়। এই নৃতন প্রণাণীট আবিকার হওয়াতে যে মুব খনিতে লোক্সান

হইত তাহাতেও এখন লাভ হইতেছে। পূর্বে পারা দারা **দোণা বাহির করিবার পর অবশিষ্ট সোণা বাহির করিবার** কোনও উপায় ছিল না।

আজ কাল খনির কল কারখানা সব স্থামের সাহায়ে চলিতেছে। কিন্তু মহীমূর গবর্ণমেন্ট কাবেরী নদীর জল-ুপ্রপাত বান্ধিয়া সেই জলের বেগ হুইতে তাড়িত উৎপন্ন করিবার বন্দোবস্ত করিতেছেন। কাবেরীর তাড়িতশব্দি তারের সাহায়ে কোলার স্বর্গথনিতে স্বানীত হইবে এবং অল্প ব্যয়ে ষ্টামের পরিবর্তে স্বর্গথনির কলকারখানাসমূহ তাড়িত শক্তিতে চালিত ইইবে। এই বিষয় শিক্ষার জন্ম মহীস্থর গ্রণমেণ্ট শিক্ষিত যুবকদ্বিগকে স্থামেরিকা পাঠাইতেছেন।

(कालारतत वर्गधिनमञ्श आक कौल थूव काँकिश्र উঠিয়াছে সতা, কিন্তু তাহা হইলেও কোলারে খনি হইতে সোণা উঠান নৃতন ব্যাপার নহে। বর্ত্তমান খনিস্থ্ছের। কাজ করিতে করিতে অনেক সময় প্রাচীন থনির নিদর্শন .. পাওয়া যায়। প্রাচীন খনির যে সব নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে দেশ যায় যে প্রাচীন হিন্দুগণ কল কারথানার সাহায্যব্যতীক্ত ॐ০ ফুটু নীচে পর্য্যস্ত প্ত-ছিয়াছিলেন। भारे(क्ल लाएको नामक एव रे:एत्रक সৈনিক খনিজ্ঞ পদার্থ উত্তোলনের জন্ম প্রথম অনুমতির প্রার্থনা করিয়া তাহা প্রাপ্ত হন, তিনিও নাকি লোকের মুথে প্রাচীন কালে এই খান হইতে সোণা উঠিত এই কিম্বর ওনিয়াই অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

প্রাচীনেরা ৩০০ ফুট নীচে হইতেও সোনা উঠাইয়া লাভ-বান হইতেন। কিন্তু প্রথম প্রথম ঘে সব ইংরেজ কোম্পানী সোনা ভূলিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহার অধিকাংশই ২০০ ফুট নীকে যাইয়াই দেউলিছা হইতে বাধা হন। কেবল মাত্রী মহীমুর কোম্পানী ওষ্ঠাগত প্রাণ হইয়া কারবার চালাইড়ে থাকে। মহীম্বর কোম্পানীর ম্যানেন্সার অত্যন্ত তীক্ষ-বৃদ্ধিসম্পন্ন লোক ছিলেন। তিনি বৃধিতে পারিয়াছিলেন ওঁড়া হইতে পারার সাহাল্যে অধিকাংশ সোণা বাহির ক্রিয়া। আরও কিছু নীচে সোণা আছে। কোম্পানীর ১পাউও অর্থার ১৫ টাকার অংশের দাম তথন হইয়াছিল ১০ পেনী অর্থাৎ দশ আনা। অংশীদারদের অধিকাংশই কোম্পানী উঠাইয়া দিতে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু ম্যানেজারের পীড়া-

পীড়িতে আরও কিছু মূলধন বৃদ্ধি করিয়া কাজ চালাইতে অনুষ্ঠি দেন। অল দিনেই অতাত্ত বর্ণময় একটা তার পাওরা গেল। উৎসাহে মত্ত হইরা মাানেজার এই তারটীর নাম রাখিলেন চ্যাম্পিরুর রীফ (Champion reel) ৷ বে এক পাউও সংশের দাম এক দিন দশ আনা ছিল, আজ কাল সেই এক পাষ্টও অংশের দাম ১:।১২ পাউণ্ডের কম নছে, ক্ষাঁৎ দশ আন। হইতে অংশের দাম এখন ১৮০ টাক। श्रेत्राट्ड ।

চ্যাম্পিরন রীক্ষ নামক প্ররের পাধরে সোণা শ্রাকরানের কষ্টি পাধরের গারের সোণার মত চক্ চক্ করে। লেখ-কের সমূত্রে এক জন মজুর চ্যাম্পিয়ন রীফের ২ইঞ্চি লয়া ংইকি চওড়া এবং ইফি পুরু পরিমাণের এক টুকর। পাণর लर्डे भनारे एक किन। পুলিশ তাহাকে ধৃত করিল। গাঁহারা এবিবরে অভিজ্ঞ তাঁহারা অনুমান কৃরিলেন পাথ-রের টুকরাটীতে ৪।৫ টা হার সোণা আছে। স্বর্ণথনির আশ পাশের পাহাড়ে জঙ্গলে সোণাচোরদের নানা রকম আডডা আছে। অনেক জারগার পারা এবং রাসারনিক প্রক্রিয়ার উপকরণাদিও চোরদের নিকট পাওয়া গিয়াছে।

বে স্থানে পর্ণথনি, সে স্থান অতাত অনুর্বর ; প্রস্তর-মন্ন মর্কভূমি ব্যতীত পার কিছুই নতে। কিন্তু আৰু কাল এই মরভূমিতে রেন, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, বৈহাতিক আলো, ট্রামওয়ে, হোটেল, বা্লার, লোকান, প্রভৃতি বসি-बार्छ। शकात शकात लाक अरेशात कीविका उपार्कन ক্ৰিতেছে। মহীস্থর গ্ৰণ্মেণ্ট ৫ মাইল লম্বা ১ মাইল চওড়া মরুভূমি হইতে বৎসরে ১৪ লক্ষ টাকা রাজকর পাই-তেছেন।. তা ছাড়া গোল্ড্ফীল্ডদ্ রেলওয়ের আর আছে। কোন কোন স্বর্ণধনির ভিতরের করেকটি চিত্র দেওয়া গেল। ম্যায়ীশিয়ামের ক্ষণিক আলোকের সাহায়ে গৃহীত কমসাক্ষম খনিগর্ভের কোটোগ্রাফ হইতে চিত্রগুলি প্রস্তুত হইয়াছে। কোন চিত্ৰে চাপদংযোগে বনীক্বত ৰাভাদের (compressed air) সাহায্যে প্রস্তর বেধক (rock drill) উঠাইবার বস্তু লোহার বাক্ষ রহিয়াছে, ইত্যাদি।

बीगडीमठस सोशिक।

े रिक्णुवर्ग।

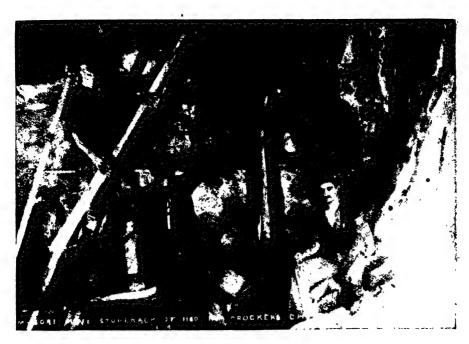
[3]

আহরি মনুর কাল ইইতে ভারতব্রীয় আযাগণ রান্ধণ, ক্ষত্রিয়, ৰৈখ্য ও শুদ্র এই চতুকার্ণে বিভক্ত হইয়াছেন। এই চতুর্ব্বর্ণের অনুলোম ও প্রতিলোম যৌন সংমিশ্রণে কাল ক্রমে কতকগুলি 'স্পৃশ্র' বা **'অ**স্পৃশ্র' শহর জাতির উংপত্তি হয়। স্থতরাং পূর্বোক্ত চতুর্বণ ব্যতীত বর্ত্তমানকালে ভারতবর্বে কাতির সংখ্যা অগণ্য।

চতুর্ববর্ণের মধ্যে শুদ্রের সামাজিক অবহা অতীব হীন। 'ম্পুশ্র' বা জ্বলাচরণীয় শুদ্রজাতি হইতে 'অম্পুশ্র' শুদ্রজাতি পর্যান্ত সকলেই শুদ্র নামে অভিহিত হইয়া পাকে। তবে বাঁহারা স্পৃষ্ঠ, তাঁহারা অস্থ্য শুদ্রজাতি হইতে আপনাদের পার্থকারকার জন্ম, প্রায়শ: আপনাদিগকে "সংশূত্র" নামে প ব্রচিত করিয়া থাকেন।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব, এই তিন বর্ণই শাস্ত্রে ও সমাজে দ্বিজাতি বলিয়া গণ্য হইয়াছেন। সমাজে ইইাদের প্রভৃত প্রতিপত্তি, সন্মান ও অধিকার। এই বণ্ত্রমেরই বেদাদি শাক্সাধারনে এবং দান ও যক্তে সমান অধিকার আছে। কিন্ধ তাহা হইলেও বৈশ্ব হইতে ক্ষত্ৰিয় শ্ৰেষ্ঠ এবং ক্ষত্রিয় হইতে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ। গ্রাহ্মণই চতুর্কর্ণের গুরু এবং भारत "कृत्भव" नात्म व्याथां इहेन्नाह्न । स्मारक तान्नत्वत প্রতিপত্তি, সন্মান ও অধিকারের সীমা নাই।

এই বর্ণত্রয় ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতেই দৃষ্ট হইয়া থাকেন এবং यथामाधा च च धर्मा । भागन करतन । वक्रपारम आर्या-গণের গুভাগমনের সময় এই বর্ণতরত যে এদেশে আসিয়া বসতি করেন, তৰিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু নানা-কারণে, বর্ত্তমানকালে বঙ্গদেশে এক ব্রাহ্মণবর্ণ ব্যতীত, শান্ত্রোক্ত সমগ্র লক্ষণছারা ক্ষতির ও বৈশ্র বর্ণকে সহজে চিনিবার উপার নাই। পরস্ক এই ছই বর্ণ বে এদেশে বিশ্ব-মান আছেন, তাহা নি: । কেহ রূপে বলা বাইতে পারে। ৰারা পাণরে ছিড় করা হইতেছে, কোনটীতে প্লাথর উপরে ; 'হয়ত তাঁহার। সামাজিক ও রাজনৈ তক নানা প্রকার বিপ্লা বশর্ত স্বাস্থ ধর্ম ও বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া শুদ্রাচারী হই-রাছেন। শুদ্রাচারে, অভাত হইরা তাঁহারা এভাবংকাশ আপনাদের ক্তিরত্ব ও বৈশাত্ব প্রতিপাদনের কোনও আব-



সিঁডি।

প্রস্তর-বেধক।



চিত্রের দক্ষিণ পার্শে পাথর ভুলিবার cলাই বাক্স।





শ্রকতা অনুভব করেন নাই। কিল তাহা ইইলেও, শাদ্রোক্ত লক্ষণ, জাতীর বৃত্তি এবং কিছদন্তী প্রভৃতি ছারা তাহারা বে ক্ষত্রির এবং বৈশ্রবংশসন্ত্ত, তাহা প্রমাণিত হইতে পারে।

বঙ্গদেশে কায়ন্ত্জাতি আপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বলিয়া প্রমাণিত করিতে যত্নবান্ হইয়াছেন। এতহন্দেশ্রে, ইইারা সভাসমিতির অনুষ্ঠান করিয়া নানা প্রকার শাল্পীয় প্রমা-•ণাদি সংগৃহীত করিতেছেন। সামাঙ্গিক প্রতিপত্তি স্থাপন-ই এই আন্দোলনের মুখা উদ্দেশ্ত হইলেও, সাহিত্যিক ভাবে যে ইহার কিছু মাত্র মূল্য নাই, তাহা স্বীকার করা যায় না। কায়স্থকাতি ক্ষতিয় কি না, তাহা সন্ধলিত শাস্ত্রীয় প্রমাণাদির আলোচনা করিয়া স্থীবর্গই বিচার করি-বেন। কিন্তু কায়ন্তঞ্জ তি হদি বঙ্গদেশীয় ক্ষত্রিয় বলিয়া গণা হয়েন, ভাহা হইলে কোন জাতি, বা কোন কোন জাতি, বঙ্গদেশীয় বৈশ্রবর্ণের অস্থর্গত, তাহাও বিচার্যা। প্রবন্ধে তংগদ্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। কিন্তু এই আলোচনায় সহসা প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের বর্ত্ত-মান জাতিবিভাগতত্বের মূলানুসন্ধান করা, বোধ করি, নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। এই কারণে সর্বাগ্রে আমর৷ আর্যাসমাঞ্জের আদিম ইতিহাসের বংসামান্ত আলো-চনা করিব।

देविक यूग।

শংগদেশহিতাই যে আর্য্যগণের প্রাচীনতম গ্রন্থ, তার্গ্র সর্ব্বদেশীর পণ্ডিতবর্গ একবাক্যে স্বীকার করিরাছেন। এই পবিএ গ্রন্থে, প্রাচীন আর্য্যসমাজের যে একটা হুন্দর মনোজ্ঞ চিত্র অন্ধিত আছে, বৈদিক পণ্ডিতেরা বহু গবেবণাদারা তাহা উদ্ধার করিয়া লোকসমাজে প্রকৃতিত করিয়াছেন। সেই চিত্রদর্শনে আমরা বৃঝিতে পারি থে, প্রাচীন আর্য্য-সমাজে বর্ত্তমান কালের স্থার কোনও বর্ণবিভাগ ছিল না। ব্রাহ্মণাদি চতুর্ব্বর্ণের তথনও সৃষ্টি হয় নাই। সকণেই এক জাতি ছিলেন। সকল কর্ম্মেই সকলের সমান অধিকার ছিল। ক্রী পৃক্ষকে সকলেই উপবীত ধারণ করিতেন। * সক্লেরইণ্ডিরোপাসনার সমান অধিকার ছিল। উপাস্ত শেবভাকে ইহারা প্রথমে অন্তর্ম * বলিতেন। কালক্রমে গৃহবিবাদস্ত্রে আর্য্যগণ চইদলে বিভক্ত ইইলে, একদল আপনাদের উপাশু দেবতাকে কেবলমাত্র "অন্তর" এবং অপর দল (অর্থাৎ ভার-তীয় আর্য্যগণের পূর্বপুরুষেরা) আপনাদের উপাশু দেবতাকে কেবলমাত্র "দেব" বলিতে লাগিলেন। এইরূপে ইহারা ছইদলে বিভক্ত হইলেন বটে, কিন্ত ইহাদের মধ্যে কেনও লাতিবিভাগ হইল না। সকলেই আর্যানামে অভিহিত হইতেন। আর্য্য ব্যতীত তৎকালে আর্ব্য একটা জাতি ছিল; তাহারা অনার্য্য জাতি। এই জাতিকে আর্যারা রাক্ষ্য, দল্ল প্রভৃতি নামে অভিহিত করিতেন। ইহারা নর্থাদক ও অতিশন্ধ ছর্ব্ব ছিল এবং সর্বাদাই নানঃ প্রকার অত্যাচার নারা কুশলতাপ্রির আর্যাগণিকে উপক্রত করিতে। আন্যারা ইহাদের বিনাশ বা পরাভবের নিমিন্তু দেবগঁলের গনকট প্রার্থনা করিতেন এবং অন্তর্ধারণ, করিয়া প্রায়শঃ ইহাদের সহিত বৃদ্ধে লিপ্ত হইতেন।

দেবোপাসনা ও যুদ্ধ বাতীত আৰ্গাগণ কৃষি এবং পশু-পালন কার্যোও বাাপুত থাকিতেন। প্রকৃত প্রস্তাবে, এই ছুই কার্য্যই ইহাঁদের প্রধান কাষ্য ছিল। পণ্ডিতবর্গ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যে ধ।তু হুইতে "আর্গা" শব্দের বৃংপত্তি হই-য়াছে, তাহার অর্থ কৃষিকার্য্য। হুউরাং আপনাদের হৃতি হইতেই যে ইহারা আপুনাদিগকৈ "আর্য্য" নামে পারচিত করিতেন, তদ্বিধয়ে সন্দেহ নাই। অসভ্য অনাঞ্জাতিরা कृषिकमां न! कविना मनुषा ७ १७ इनन बाता छेल्युशृष्टि, করিত। এই কারণে সভ্য আর্যাগণ ইহাদিগকে ঘূণার চকে দেখিতেন এবং "মনুষা" নামেও অভিহিত করিতেন নঃ। আর্যোরা মনুষাকে "ঞুষ্টয়ং" বলিতেন। † কুষ্টয়ং এমর্থে ক্লয়ক ও বুঝার। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে "আর্য্য'', "কৃষ্টয়ঃ'' প্রভৃতি শব্দ দারা কেবল কৃষিকশ্মকারী সভা মনুষ্ট বুঝু৷ যাইত। ঋথেদে সভা মন্যা অর্থে "বিশঃ" শব্দও প্রযুক্ত হইরাছে। স্বৃতির বৃগে এই বিশ শব্দ কেবল যে বৈশ্র অথেই ব্যবহৃত হইরাছে, তাহারও সুস্পষ্ট প্রমাণ আছে।

•পশুপাশনই সভ্যতার প্রথম সোপান বলিয়া বিবেচিত হয়। মনির অসভ্যাবস্থায় খদুচ্ছাক্রমে বন হইতে বনাস্তরে

[°]আৰ্বাক্তাতির একটা শাৰ্। পাৰসীক্ষণ ি ইং দৈৰ মধ্যে স্থাপুক্তৰে আজিত উপৰীক্ষ ধামণ ক্ষিয়া থাকেন।

^{*} स्वाधारि अध्य मधारात, २६म श्रास्त ३६म सक् (वर्ष ।

[ा] व्यवन मध्यात वर्ष एएकत ७३ वक् प्रथून।

ভ্রমণ করিয়া পশুহ্ননপূর্বক কোনও রূপে প্রাণধারণ করে। কিন্তু পশুহনন বহু আয়াসসাধ্য এবং সর্বাসময়ে ও मर्त्तव পশু স্থলভও নহে। এই কারণে, বৃদ্ধিজীবী মানব প্রথমতঃ পশুদিগকে বশতাপন্ন করিয়া পালন করিবার চেষ্টা করিয়া থাকিবে। কতকগুলি পশু পালিত হইলে, জীবন-<u> শাত্রানির্বাহের জন্ম সর্বাদা হাহাকার করিয়া বেড়াইতে হয়</u> না। পশুর রুগ্ন ও মাংদে ক্ষরিবতি হইতে পারে, তাহার পুরীষে অগ্নি প্রজালিত হইতে পারে, এবং তাহার চর্ম্মে শাতের দারুণ প্রকোপও নিবারিত হইতে পারে। ° অতএব পশুপালনজন্তই যে আদিম মূন্যা তৎপর ও যতুবান ছিল, তাখা বেশ বুঝা যাইতেছে। পশুপালন ও পশুরক্ষাই তাহার সর্ব্যপ্রধান কার্যা ছিল। পশুদিগকে লইয়া দে একস্থান হটে অক্সই।নৈ যাইত। যেথানে স্থাহ জল ও "শোভ-নীয় তৃণযুক্ত" ভূমি আছে, সেই স্থানেই সে পশুদিগকে লইয়া গমন করিত এবং যাহাতে দুস্থারা তাহার পঞ্চাণকে হরণ বা বিনাশ না করে, তজ্জন্ত সে দেবতাগণের নিকট প্রার্থনা করিত।

কালক্রমে মানব যথন ক্ষিকশ্ব শিক্ষা করিল, তথন পশু-পালন তাহার পক্ষে আরও অধিকৃতর রূপে প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল। পশুর সাহায্য শাতিরেকে ভূমি ক্ষিত হয় না ; পশুর পূরীষ বাতিরেকে ভূমির উর্বরা শক্তি বন্ধিত হয় না এবং পশুর সাহায্য বাতিরেকে শশুও গৃহাগত হয় না । অতএব আদিম সমাজের মন্যোর পক্ষে পশু যে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা বিলক্ষণ বুঝা যাইতেতে । * ঋগেদে আর্গ্যসমাজের যে বিবরণ

* আফিকা মহাদেশের মহারণ্যেম্থে মানবজাতির ক্মোন্নতির ইতিহাস সকলনের বিশেষ প্রিধা আছে। এই মহারণ্যমৃত্র গৃহহীন
অরণ্যচারী ফুর্লান্ত রাক্ষ্য হইতে আরম্ভ করিয়া পোপ লক ও কৃষিকর্মকারী অপেকাকৃত সভ্য মানব প্যাপ্ত দৃষ্ট হয়। রক্ষ্যেরা দলবদ্ধ
হইরা অরণ্যমধ্যে বিচরণ করে এবং অসহার মন্ত্র্য বধ করিয়া কিছা
গবাদি পশু হরণ করিয়া ভদ্বারা কোনগুরূপে জীবনবাত্রা নির্কাহ
করে গোপালক ও কৃষ্টেকরা ইহাদের উপদ্রব ও অভাচ্যারে স্ক্রি
দাই জর্জারিত হয় এবং সশঙ্ক থাকে। বৈদিক আ্যাগণিও দ্বা
ও রাক্ষ্যপণের অভ্যাচারে এইরূপ সশক থাকিতেন এবং তাহাদের
বিনাশের নিমিত্ত দেবতাগণের নিকট প্রার্থনা করিতেন। বৈদিক মুগে
আর্গ্যি অনাব্যের যেরূপ সংঘর্ষ ইইয়াছিল, বর্জমানকালে আফ্রিকা
মহাদেশেও সভ্য ও অসভ্য মানবের সেইরূপে সংঘর্ষ হইডেছে। এ

আছে, তাহাতে দেখা যায় যে আর্যাগণ ক্কৃষি ও পশুপালন-কেই জীবনযাঞানির্বাহের পক্ষে প্রধান কর্ম বলিয়া গণ্য করিতেন এবং যাহাতে তাঁহাদের পশুকুল র ক্ষত ও বন্ধিত হয় এবং যবাদি শস্তদকল নির্বিদ্ধে গৃহাগত হয়, তজ্জ্ঞ গুঁাহারা দেবগণের নিকট নিরম্বর প্রার্থনা করিতেন। নিয়ে এ সম্বন্ধে কতিপয় প্রমাণ উক্ত হইতেছে। যথা—

"আইস, আমরা গাভী অভিলাষে ইন্দ্রের নিক্ট গমন করি; তিনি হিংসক রহিত এবং আমাদিগের প্রকৃষ্ট বৃদ্ধি প্রেরণ করেন; অনস্তর তিনি এই গোরূপ ধন সম্বন্ধে আমা-দিগকে উৎকৃষ্ট জ্ঞান প্রদান করেন।"

—১ অষ্টক, ৪ অব্যার, ১ মণ্ডল, ৫৬ ফুব্রু।

"স্থামিরপ ইক্র থাহাকে ইক্ছ! করেন, তাঁহার নিকট গাভী প্রেরণ করেন। ৫০ প্রকৃত্তবৃদ্ধিগুক্ত ইক্র, আমা-দিগকে প্রভৃত ধনদান করিয়া আমাদিগের নিকট বাাপা-রীর মত হইত না। (অর্থাং গাভীর মূলা চাহিও না। সায়ন)।"— ঐ ঐ

"বিশ্বকারী শক্রদিগকে অতিক্রম করিয়া আমাদিগকে লইয়া যাও। স্থগমা শোভনীয় পথ দারা আমাদিগকে লইয়া যাও। শোভনীয় তৃণবৃক্ত দেশে আমাদিগকে লইয়া যাও; পথে যেন নৃতন সম্ভাপ না হয়।"'—> মণ্ডল, ৪২ কৃক্ত, পূষা দেবতা।

"অদিতি আমাদিগের জন্ম, পশুর জন্ম, মনুষোর জন্ম, গাভীর জন্ম এবং আমাদিগৈর অপত্যের জন্ম রুজীয় ইমধি প্রদান করেন।

"আমাদিগের অখ, মেষ, মেষী, পুরুষ,স্থী ও গোজাতিকে স্থ প্রদান করেন।"—১ মণ্ডল, ৪৩ স্কু, রুদ্র দেবতা।

"হে উষা, আমাদিগকে প্রভৃত ও বছবিধ রূপগৃক্ত ধনদান কর এবং গাভীদান কর।"—> মণ্ডল, ৪৮ হক্ত, উষা দেবতা।

"হে ইক্স, তুমি অব দান কর, গো দান কর, যবাদি ধান্ত দাল কর। হে ইক্স, এই দীপ্ত হ্বাসমূহ ও এই সোমরস-সমূহে তুই হইরা গো এবং অবযুক্ত ধনদান করিয়া আমা-দিগের দারিদ্রা দূর করিয়া প্রসন্ধনা হও।"—১ মণ্ডল, ৫৩ স্ক্রে, ইক্স দেবতা।

সম্বন্ধে বিশ্বত বিবরণ অবগত হইবার নিমিন্ত প'ঠকবৰ্গ H. Stauley ধাণীত In Darkest Africa ত'ভূতি গ্রন্থ পাঠ করিবেন। লেখ ছ। "আমাদিগের গৃহ হইতে চগ্ধবতী গাছীসমূহ যেন বৎস হইতে পৃথক্ হই খা কোন অগন্ধ কানে বার না।"— ১ মণ্ডল, ১২০ হক্ত, অধিধ্য দেবতা।

"হে অধিছয়, তোঁমরা আর্য্য মনুষ্যের জন্ত লাঙ্গলধার।
(চাষ করাইয়া), যব বপন করাইয়া ও অন্নের জন্ত রৃষ্টি বর্ষণ করিয়া এবং বজু ধারা দহ্যকে বধু করিয়া, তাহার প্রতি
বিস্তীর্ণ জ্যোতিঃ প্রকাশ করিয়াছ ।"—— ঐ, ১১৭ স্তুক্ত,
অধিছয় দেবতা।

 (হে অগ্নি) "শোভনীয় ক্ষেত্রের জন্ত, শোভনীয় মার্গের জন্ত এবং ধনের জন্ত তোমাকে অর্চনা করি।"-—ঐ, ৯৭ স্ক্রে, অগ্নিদেবতা।

"হে অগ্নি ও সোম, যে তোমাদিগকে স্থতি অর্পণ করি-তেছে, তাহাকে বলবান গোও স্থন্দর অগ্ন প্রদান কর।"
——ঐ ১৩ স্ক্র, অগ্নি ও সোম দেবতা।

"হে দক্র অখিলয়, অংমাদের গৃহ গাভীপূর্ণ ও রমণীর ধনপূর্ণ করিবার জন্ত সমান মনোযোগী হইয়া তোমাদের রপ আমাদের গৃহাভিমূথে প্রবর্ত্তিত কর।" *— এ ৯২ স্কুত্ত, স্থিলয় দেবতা।

আমরা ঋগেদ সংহিতা হইতে বদুচ্ছাক্রমে উদ্ ত অনুবাদগুলি সংগৃহীত করিলাম। বদি অনুবাদ বথার্থ হটয়া থাকে,
তাহা হইলে, ক্রমি ও পশুপালনকেই পূজ্যপাদ আর্য্যগণ যে
আপনাদের প্রধান কর্মা বলিয়া গণ্য করিতেন, তাহা পাঠকবর্গ নিঃসন্দেহরূপে বুঝিতে পারিখেন। যে মহাভাগ ঋষিগণ পূর্ব্বোক্ত ঋক্সমূহ রচিত করিয়াছিলেন, তাঁহারাই
গান্ডীর জন্ত, ষবাদি শন্তের জন্ত, অশ্ব ও মেষ মেবীর জন্ত
এবং শোভনীয় তৃণমুক্ত ক্ষেত্রের জন্ত দেবতাগণের নিকট
প্রার্থনা করিতেছেন। স্ক্রোং তাঁহারাও যে ক্ষিকর্ম ও
পশুপালন করিতেন, তিছিধয়ে সন্দেহ কি ৪

ফলচে: প্রাচীন আর্য্যসমাজে ক্ষণিও গোপালন বে নিন্দনীয় কর্ম ছিল না, তাহা পূর্ব্বোক্ত কতিপর ঋকের উদ্ধৃত অনুবাদ্ধু হইতে স্কুপষ্ট বোধগম্য হইতেছে: বখন কোনও জাতি-বিভাগ নাই, তখন সকলেই সকল কর্ম্মে নিযুক্ত হইতে ভূ কোনও সজোচ অনুভব করেন না। যিনি পশুণালন ও

ক্ষিকর্ম করিতেছেন, তিনিই আবশ্রক হইলৈ অস্ব ধারণ করিয়া শক্রর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতেছেন। আবার দেশে যথন শাস্তি বিরাজ করিতেছে, তথন তিনিই আবার ঋক্ স্থক্ত রচনা করিয়া দেবগণের উদ্দেশে স্তাতিগান করিতেছেন কিম্বা সোমরস প্রস্তুত করিয়া যজ্ঞবেদীর উপর অগ্নি প্রজ্ঞালন পূর্বক দেবগণকে তাহা প্রদান করিতেছেন। আবশ্রক হইলে, ইইারাই প্রয়োজনের অতিরিক্ত ক্ষবিলব্ধ শস্তাদি অপরকে বিক্রেয় করিতেছেন, কিম্বা তৎসমৃদায় নৌকা বা পোতের সাহায়ো বশ্বিজ্ঞার্থ তিম্ন দেশে লইয়া যাইতেছেন। ঋথেদে সমৃদ্যাতী ব্রিকের উল্লেক্ষ অনেক স্থলে দৃষ্ট হয়। যথা—

"ধনার্থী বণিকেরা যেরূপ (সকল দিক্টে)" সঞ্চরণ করিয়: সমুদ্র ব্যাপিয়! থাকে, হবাবাধী স্তোভাগুণ সেইরূপ পেট ইক্সকে সকলদিকে ব্যাপিয়: রহিয়াছে।"'—> মণ্ডল ৫৬ সক্ত।

"ধনলুক লোক যেরপ সমুদ্রে নৌকা প্রেরণ করে, উষার আগমনে যে রথসমূহ দ্বুজ্জীকত হয়, উষা তাহা সেইরূপে প্রেরণ করেন।"—এ৪৮ স্কু, উষা দেবতা।

"কোনও মিরমাণ মনুষা বেরপ ধনতাগ করে, সেইরপ তুগ্র অতি কটে তাহার পুত্র ভুজাকে সমুদ্রে পাঠাইলেন। হে অখিহর, তোমরা আপনান্ধর নৌকাসমূহ হারা তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়ছিলে। সে নৌকা জলে ভাসিয়া যায়: তাহাতে জল প্রবেশ করে না।"—— ঐ১১৬ স্কুক ৩য় ঋক্

"হে অশ্বিষয়, শতদাঁড়যুক্ত নৌকায় ভূজ্যুকে রাথিৡ। তাহাকে গতে আনিয়াছিলে।"—ঐ ঐ ৫ম ঋক্ ী

উদ্ত অনুবাদ ইইতে দেখা যাইতেছে যে প্রাচীন আর্যাগণ বাণিজ্ঞার্থ সমুদ্রযাত্তাও করিতেন। এইরপে প্রশ্নোজনামুসারে আর্যাগণ স্তর্ধর, কর্ম্মকার, তন্ত্ববার প্রভৃতিরও
কর্ম করিতেন। বন্ধবরণ, স্তরকর্ত্তন প্রভৃতি কার্যা প্রায়শঃ
মহিলাদিগের দ্বারাই সম্পাদিত হইত। পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে বৈদিক বুগে কর্মানুসারে জ্ঞাতিবিভাগ হয় নাই।
ক্রুত্রীং আর্গাগণ এই সমস্ত কার্য্যসম্পাদনকে হীনতার
পরিচারক মনে করিতেন না। কর্মানুসারে কিরুপে জ্ঞাতিবিভাগ প্রবর্ত্তিভ হইল তাহা প্রবন্ধান্তরে আলোচনা করিব।
ক্রেপ্তে অম্বন্দেশীর ও মুরোপীর পণ্ডিতবর্গ ক্ষেদের আলো-

এই সমন্ত অনুষ্ঠান প্রীষ্ক্ত বাবু রমেশচন্ত্রী দান্তের কৃত করেদের
বিলাস্থান হইতে গৃহীত হইল।

চনা করিয়া জাতিবিভাগসম্বন্ধে কিরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইশ্বাছেন, তাহারাই যংকিঞ্চিং আলোচনা করিয়া এই প্রব-ক্লের উপসংহার করিব।

পণ্ডিত রমানাথ সরস্বতী ১২৮৪ সালে ঋগেদের যে অনু-বাদ করেন, তাহার প্রথম ভাগ, দ্বিতীয় খণ্ডে (৩৬।৩৭২) স্পষ্টই বলিয়াছেন যে "প্রাচীন কালে ইদানীস্থন জাতি-বিভাগের কোনও নিদর্শন দেখিতে পাওয়া गায় না।" প্রথাতনাম পাশ্চাতা পণ্ডিত ওয়েবর (Weber) প্রথেদ রচনাকালের সামাজিক অবস্থার উল্লেখ করিয়া বালয়াছেন, "এই সময়ে, জাতিবিভাগ নির্দিষ্ট হয় নাই। সকলেই এক জাতির অন্তর্ভুক্ত ছিলেন এবং আপনাদিগকে "বিশ" নামে অভিহিত করিতেন।'' * স্কবিধ্যাত শাশ্চাতা পণ্ডিত মোক্ষ্ণর আজীবন সংস্তু সাহিত্যলোচনায়, বিশেষতঃ বেদাদি শাস্থের অধাগনে, ব্যাপ্ত ছিলেন। জাতিবিভাগ সম্বন্ধে তাঁহার মত সকলের বিদিত হইলেও, এম্বলে তাহার পুনরুল্লেথ কর। বাইতেছে। তিনি বলিয়াছেন -- প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থাদির আলোচনা করিয়া যদি এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা যায় যে, মনুসংহিতায় এবং বর্তুমানকালে যেরূপ জাতিবিভাগ দৃষ্ট হয়, সেইলপ্ জাতিবিভাগ কি বেদাদি শাস্ত্রেও বৃক্ষিত হইয়া থাকে ? তাহা হইলে, তছ্তুরে আমাদিগকে নিশ্চিত "না" বলিতে হয়।" +

বৈদিক সমরে জাতিবিভাগ সম্বন্ধে অক্সান্ত পণ্ডিতবর্গ যাহা বলিয়াছেন, তাহার উল্লেখ এম্বলে আর না করিলেও চল্লে। খ্রীঅবিনাশচক্র দাস।

মুক্তা।

্রিক প্রকার ঝিনুকের ভিতর হইতে মুক্তা পাওয়া থায়। সকলেই জানেন, ঝিনুকেরা একটি কঠিন থোলার ভিতর বাদ করে। এই খোলার উপরের দিক্টা মহণ নয়, কিন্তু ভিতরের দিক্ বেশ মহণ ও উচ্ছল। ভিতরের দিক্টা বন্ধুর বা কর্কশ হইলে, ঝিরুক্দের কোমল দেহে বাথ! লাগিত। ঝিরুকেরা এক প্রকার রস নিঃসারণ করিতে পারে। এই রসের ছারা আচ্ছাদিত করিয়া তাহারা তাহাদের খোলার অভান্থর বেশ মহণ ও উচ্ছল করিয়া লয়। তাহারা এই রস থুব পাত্লা পাত্লা প্রদার লাগায়। মুক্তার উপাদানও এই রস বলিয়া অনুমান করিধার যথেষ্ট কারণ আছে। আমাদের চক্ষুর ভিতরে যদি একটি বালুকণা চুকিয়া যায়, তাহা হইলে আমরা চোণ রগড়াইয়া বা চোগ গৃইয়া তাহা বাহির করিয়া ফেলি। কিন্তু



शक्रातत मधुनीन पृष्ति।

বিমুকের শরীরের ভিতর যদি এরপ একটি বালুকণা প্রবেশ করে, তাহা হইলে বিনুক তাহা বাহির করিয়া কেলিতে পারে না, অথচ কোন প্রতীকার না করিলে বালুকণাটি সর্বাদ্ধি তাহার কোমল দেহে যদ্ধণা উৎপাদন করে। এই জক্ত বিনুক পেরাজের খোলার মত স্তরে স্বর্বোক্ত রস হারা বালুকণাটিকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলে। তথন তাহা মক্ত্প ও গোলাক্ষর হওরায় আর তাহাকে কট্ট দিতে পারে না। এইরূপে মুক্তার উৎপ্রতি হয়। বালুকণা বাতীত শুক্তির কোন পরজীবী (parasi'e), বা ক্ষুদ্ধ সামুদ্ধিক উদ্ভিদ্ধি

[&]quot;There are no castes as yet; the people is still one united whole and bears but one name, that of Visas."—Indian Literature (Translation) P. 38.

t "If then, with all the documents before us, we ask the question, does caste, as we find it in Manu and at the present day, form part of the most aucuent religious teaching of the Vedas? We can answer with a decided No."—Max Muller's Chips from a German Workshop, Vol. 11 (1867), p. 307.-308.

বিশেষের অণুবঁৎ অংশ প্রভৃতিও ঝিলুকের শরীরে প্রবেশ ক্রিলে মুক্তার জ্বোর কারণ হইতে পারে। কথন কথন ভজির নিজের ডিধই এইরূপে মুক্তার কেঁদ্রের কাজ করে।

পৃথিবীর প্রাচ্য বভাগের মুক্তীসমূহই বিশেষ বিখ্যাত। প্রাচীনকালে লোকে সিংহল দ্বীপ ও পার্য্য উপসাগর হইতেই. মুক্তা সংগ্রহ করিত। এথনও অনেক শ্রেষ্ঠ মুক্তা এই ছই স্থান হইতে আদিয়া থাকে। স্থলু দীপপুঞ্জ, নিউগিনির ুসন্নিহিত সাগর, অষ্ট্রেলিগার উপকূলের নিকটবর্ত্তী সমুদ্রের কোন কোন অংশ, এবং পলিনেশীয় দীপপুঞ্জের কোণাও কোথাও বর্ত্তমানকালে মুক্তা আহরণ করা হয়।

সিংহণদীপে গভণমেন্টের তত্ত্বাবধানে মুক্তা আজত হয়। সকল বৎসর বাবংসরের সকল স্ময়ে মুক্তা আহরণ করিতে দেওয়া হয় না। য়য়ন আহরণ क्तिरल (मञ्जा इम्र, ज्यन এই कामा क्रमाम्रत्म हाति হইতে ছয় সপ্তাহ পর্যাস্ত চলিতে থাকে ৷ সিংহলে মক্রা মাহরণের থীতি এই প্রকার। প্রত্যেক দ্বরির ছক্ত এক একটি প্রায় আধ মন ভারি পাণর থাকে। সমুদ্রের তলা পর্যাস্ত পৌছিতে পারে এরপ লমা এক-গাছি দড়ির একদিকে এই পাখর বাধিয়া দেওয়া হয় এবং ভুবুরির পা গলাইবার জন্ম দড়িতে একটা ফ াস থাকে। দড়ির অপর দিক্টা নৌকার লোকের। ধরিয়া থাকে। এই পাথরটার সাহায়ে ভুবুরিগণ খুব অল সময়ের মধ্যে সমুদ্রের তলে পৌছিতে পারে। মুক্তাহরণকারী প্রত্যেক নৌক্রুর সাধারণতঃ তেরজন মাঝি ও দশব্দন ভূবুরি থাকে। পর্যায়ক্রমে পাচজন कतिश पुरुति कत्न पूर्वश विनुक कूज़ारेश थात्क। ঝিনুক কুড়ান কাল খুব শীল্প শীল্প করিতে হয়। কারণ দর্কোৎক্ট ভুবুরিরাও দাধারণত: ৮০ দেকেণ্ডের

অধিক কাল জলের নীচে পাকিতে পারে না; খুব কম লোকেই এক মিনিটের অধিক সময় থাকিতে পাব্রে। ভূব্রিরা সাধারণতঃ ৩৬ হাত গভীর জলে ভূবে ; ৫২ হাতের চেরে নীচে তাহার। বাইতে পারে না। বখন ডুবুরি দড়ি • হইয়াছিল। উহা হইতে গবর্ণমেণ্টের দেড় লক্ষ টাকা টানিরা ইনারা করে, তথন নৌকার লোকেরা তাহাকে তাঁগার **জাল ও সংগৃহীত ঝিলুকসহ সম্বর টাক্লিটা তু**লে। হাঙ্গরের বারা দুর্বিদের প্রাণনাশের কথা প্রার ওনা যায় বা,

তাহার কারণ বোধ হয় মুক্তাহরণ কার্ণে জল অত্যস্থ আনোলিত ১ওয়ায় এবং সমুদ্রের সেই অংশে অতিশয় কোলাহল হওয়ার হাঙ্গরেরা ভয়ে তথায় থাকে না। **৬বুরিরা কথন কথন নির্দিষ্ট বেতন পায়, কথন বা আহত** মক্তার চতুর্থাংশ পার। বিনুকে নৌকা পূর্ণ হইয়া গেলে উহা তীরের নিকটে আসে। এক এক নৌকায় প্রায় বিশ হইতে ত্রিশ হাজার ঝিকুক থাকে। শুক্তিগুলিকে নৌক। হুইতে ডাঙ্গায় ঢালিয়া ফেলা হয়। তথায় তাহাদের মৃত্যুর পর শ্রীর প্রিতে দেওয়া ইয়। এই উপায়ে মন্তাগুলি সুহজেই খুঁজিয়া পাওয়া যায়। সিংহলে ১৮৮৫ খুটাবে



ভুবুরি পোধাক পরিধান।

পঞ্চাশ জন ডুবুরি বাইশ দিনে এককোটি দশ লক্ষ ঝিরুক कुड़ाहेबाहिल। উठा हाझातकता ১৮८ টाका मंद्र विकी এবং ডুবুরিদের আটচল্লিশ হাজার টাকা আয় হইয়াছিল। শক্ত খোলীর ভিতরের জীবদেহ যথেষ্ট পরিমাণে পচিয়া গেলে প্রকা ান আরম্ভ হয়। ঝিনুকের ভিতর কতকৠলি মুক্তা খোলার সংক্ষ সংলগ্ন থাকে, কতকঞ্জি স্বতম অর্থাৎ আলগাভাবে থাকে। এই অ'লগা মুক্তাগুলিই অধিক দামী। ঝিনুক ধৃইবার সময় এই মুক্তাগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়। এগুলি সংগৃহীত হুইলে ঝিনুকের



"দাদীৰ্শ-ক্ৰদ" নামক ম্কু। ৩৯ ।

গারে কোন মৃক্তা সংলগ্ন আছে কি না, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা হর। এরপ মৃক্তা থাকিলে তাহা হাতৃড়ি ছারা বা অন্ত উপারে ছাড়াইয়া লওয়া হর। "অসংলগ্ন" মুক্তাগুলি সাধারণতঃ সম্পূণ গোলাকার হয়। এই গুলিতে ছিদ্র করিয়া মালা গাথিয়া পরা চলে। "সংলগ্ন" মৃক্তা কেবল অল্কানের গায়ে বসাইবার

জন্মই ৰাবগ্ৰত হয়!

মুক্তং ছোট বড় নানা আ্কাংরে হইয়া থাকে।

যেপ্রলি বড় ১টরের মড, সম্পূর্ণ গোলাকার, এবং

যাহাদের রং স্করে, সেইগুলিই সর্কোংরুই। কথন

কথন খব বড় মুক্তাও পাওয়া নায়। বিলাতের সৌথ

কেনিংটনে বেরিস্কোড গোপ সাহেবের মুক্তাসমষ্টির

মধ্যে একটি চারি ইঞ্চি পরিধি বশিষ্ট ২ ইঞ্চি লম্বা

মক্তা আছে। উহার ওজন এক তোলা। যতদূর

জানা গিয়ছে ইহাই প্থিবীর মধ্যে অ্ছতীয়। খব

ছোট ছোট মুক্তাকে ইংরাজীতে Seed Pearls
(বীজ মক্তা বলে। বছসংগ্রাক বীজমুক্তা টীন
দেশে চালান হয়। চীনেরা উহা ভস্ম করিয়া, এয়ধ্ব
প্রস্তুত করে। প্রাচীন রোমকেরা বড় মৃক্তাপ্রেয়

ছিল, এবং ভাল মুক্তার জন্ম প্রভৃত অর্থবায় ক্রিত।

মিসরদেশের রাণী ক্লিওপেটা একটি মুক্তা ছ্রানীভূত

করিরা পান করিরাছিলেন। ঐ মৃজ্ঞাটির মূল্য বার লক্ষ দশ হাজার নরশত পরিএশ টাকা ছিল। ঐ দামের আর একটি মৃজ্ঞা কাটিনা রোমের প্যাছিয়নস্থিত বীন্দ (রতি) দেবার মৃত্তির কাণের ছল নিশ্মাণ করা হইয়া ছল।

আকৃতি, আগতন, বর্ণ, উজ্জ্বতা, এবং খুঁতবিহ।নতার উপর মুক্তার মূল্য নির্ভর কনে । সম্পূর্ণ গোলাক।র মুক্তারই মূলা আজ্বকাল সর্বাধিক। ২৫ গ্রেণ (১ তোলার প্রার এক সপ্তমংশ) অপেক্ষা অধিক ওজনের সম্পূর্ণ গোলাকার মক্তা বড় ছল্ভি ও বছম্ল্য। হারের মধ্যমণি করিবার জন্ম এইরূপ মুক্তার খুব আদর।

নিম্ন-ক।লিফর্নিরার নিক্টবন্তী সমুদ্রেই আমেরিকার বহন্তম মূক্তাক্ষেত্র অবস্থিত। বাজারের বৃহত্তম ও সর্কোৎকৃষ্ট কৃষ্ণমূক্তা এইখান হইতেই আইসে। স্কটল্যাণ্ড, ওয়েল্স্, আয়ারলণ্ড,কশিয়ার কে:ন কোন প্রদেশ, জার্মেনী, কানাডা ও আমেরিকার কোন কোন নদীতে এবং বনগ্রামের নিক্টস্থ ইচ্ছামতী নদীতেও মুক্তাশুক্তি পাওয়া যায়।



মূব দিবার জন্ম প্রস্তুত ভূবুরি।

সিংহলে মুক্তা আহরণের যে পদ্ধতি বর্ণিত হইর।ছে, বর্ত্তমান কালে প্রায় সর্ব্যবহু উহা অপেক্ষা উহত্তু প্রণালী অনুসারে দুবুরিরা মুক্তা আহরণ করে। আধুনিক দুবুরির পোষা হ ওয়াটারপ্রফ অর্থাৎ উহার ভিতর জল প্রবেশ করিতে পারে



অক্টোপদ্ দারা আক্রান্ত দুবুরি।

না। ভুবুরি প্রথমে ক্লানেলের ছটা পোষাক পরে। ইহাতে বাম চুবিরা লয়। তাহার উপর "ভুবুরি পরিচ্ছদ" পরে। ভুবুরির কুটের তলা সাসা নিশ্মিত। এরপ একজোড়া বটের ওজন ১৮ সের। ভুবুরির বুকে পিঠে যে ভার লাগাইয়। দেওয়া হয়, তাহার ওজন একমণা ভুবুরির নাক ম্থ চোথ সমস্তই একটি শিরস্থাণে আবত থাকে। দমকল এবং একটি লছা নলের সাহাব্যে সমুদ্দের নীচেও তাহাকে নিখান-প্রখাসের জন্তা বিশুদ্ধ বায়ু দিতে পারা য়য়। পুরাতন প্রথা অনুসারে জলে ভুবিয়া ভুবুরিরা ৮০ সেকেণ্ডের বেশী জলের নীচে থাকিতে পারিত না। কিন্তু ভুবুরিপোষাকপরিহিত লোকেরা অনেক অধিক সময় ভূবিয়া থাকিতে পারে। শিরস্তাণের যে অংশ চক্লুর সমুধ্ধ থাকে তাহাতে একখানা বিবর্দ্ধক কাচ (magnifying glass) লাগান থাকে উহাতে সমুদ্দের নীচের জিনির বড় বড় দেখায়।• •

সমুদ্রের কোন্ অংশে শুক্তি আছে ভাহা নির্ণয় করিবার ক্ষুত্র এক প্রকার সামুদ্রিক গুরুষীক্ষণ ব্যবস্থাত হয়। উহার

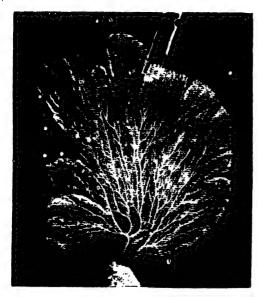
সাহায্যে সমূদতলে মুক্তাকেও আবিষ্কৃত হইলেই "ছুবুরি-পোষাক"পরিভিত লোকেরা নৌকা হইতে ডুব দেয়। আজ্. কাল 💈 হইতে ৭২ হাত প্রান্ত গভীর সমুদ্রতলে মুক্তাআহেত হয়। ৭২ হাত ন,চে জলের চাপ অধিক হন্দরায় তথায় ভুবরিরা ১০ মিনিটের অধিকক্ষণ থাকিতে পারে না। কিন্তু ২৫। ২০ হাত নীচে ড্বুরিরা বিশেষ কট । অরুভব না করিয়া ২ ঘণ্টা পর্যন্ত থাকিতে পারে। সমুদের জল পরিষার থাকিলে ডুবুররা জলের মধ্যে ৩০।১৫ হাত দূরবভী জিনিগ দেখিতে পার্য, কিন্তু জল ঘোলা হইলে হাতে পায়ে হামাগুড়ি দিয়া সমুদ্রতল অম্বেষণ করিতে হয়। ২০০ জোড়ার অধিক ঝিনুক পাইলেই এক জ্বন ডুবুরির একদিনের বেশ কাজ ১ইবাছে মনে করা মুঠতে পারে: যদিও কখন কখন একজন ভুবুরি একদিনে ১০০০ জেড়িছে কুড়াহয়। থাকে। ঝিনুকের ভিতর মুঁক্তা পাওয়া না পাওয়া ভাগ্যের উপর নির্ভর করে। হয়ত তুমি ৪০।৫০ মণ বিত্ক খুলিয়া কেবল কয়েকটা "বীজমুক্তা" পাইলে, আর একজন একদিনেই বঙ্ মানুষ চইয়া গেল।



সমুদ্রগর্ভের একটি দৃষ্ঠ।

্ ২য় ভাগ।

সম্প্রতি অস্ট্রেলিয়াতে যে সকল মুক্তা পাওয়া গিরাছে, তন্মধো "গাদার্গক্রস্" নামক মুক্তাগুচ্ছই সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ। ইহা ক্রুসের আকারে সজ্জিত ন এটি মুক্তার নৈস্গিক গুচ্ছ। ইহা নানা হাত ফিরিয়া শেষে দেড়লক টাকার কিছু অধিক মূল্যে বিক্রীত হইয়াতে।



"সাম্জিক বান্ধন"।

ভূব্রির কাষা বড় বিপ্দসন্থল। সম্দ্রতলে এত প্রকার বিপদ ও আক্ষিক চর্ঘটনা ঘটিতে পারে গে পূকা হইতে তল্পিবারণের উপায় করা অসম্ভব। তল্প পাথর বা প্রবালে লাগিয়া ভূব্রির পোবাক ছি ড়িয়। গেলে তাহার প্রাণ্ যাইতে পারে। দমকল কোন প্রকারে থারাপ হইয়। গৈলে, কিন্ধা দমকল হইতে ভূবুরির নিকট বাতাস চালাইবার নল খালয়। বা ফাটিয়। গেলে, নিন্ধাস বন্ধ হইয়া তাহার প্রাণ যায়। ভূবুরি উপরে উঠিবার জ্ঞা সঙ্কেত করিলে উপরের লোকে তাহা ব্রিতে না পরিলে অনেক সময় ভূবুরির প্রাণ যায়। সবল গুণের ভেয়ে ভূবুরির প্রতাৎপন্ধ মতিছের অধিক প্রয়োজন। এই গুণ না থাকিলে কাহারও ভূবুরি হওয়া উচিত নয়।

নমুদ্রের নীচে নির্দ্ধনত। প্রযুক্ত কেমন এক প্রকার আনি- ° র্বচনীয় ভরের উদ্রেক হয়, যাহা হুলচর মানুবেরা কল্পনাও করিতে পারে না। ডাঙ্গায় ভয় পাইলে ভীফু মাঠুষ চীৎকার করিয়া গান গায়, শীব দেয়, রাম নাম করে; কিন্তু ডুমুরির পোষাক পরিদ্ধা শীষ দেওয়া যায় না। গান করা চলে বটে, কিন্তু তাহাতে রুথা অনেকটা নিশাস ধরচ হইয়া যার।

ভূব্রিদের বাবসা স্বাস্থ্যকর নয়। তাহাদের প্রারই বধি-রতা, বাত এবং পক্ষাঘাত হয়। যাহাদের কুন্কুস্ বা হৃদ্রোগ হইবার বিশ্মাত পূর্বলক্ষণ থাকে, তাহারা কয়েক মাসের মধ্যেই মারা যায়।

হাঙ্গরেরা কখন কখন ডুব্রিদের প্রাণ নাশ করে বটে, কিন্তু ডুবুরি-পোষাক পরা থাকিলে কাহাকেও আক্রমণ করে না। তাহা হইলেও হালরের সমুথে পড়িলে ডুবুরির ভ পাইবার কণা। একেত হাঙ্গর, তাহার উপর আবার জলের, এবং চক্ষুর সম্বস্থ বিবর্জ ১ কাচের বিবর্জন-শক্তিবশতঃ হাঙ্গ-রকে পুব বড় দেখায়। একজন ইংরেজ ডুবুরি লিখিয়াছেন যে হাঙ্গরের সন্মুথে পড়িলে প্রথমেই উপরের লোকফ্লিকে, টানিয়া তুলিবার সঙ্কেত করিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু ভাহা করা উচিত নয়। কারণ কোন জি নম অপস্ত হইতেছে দেখি-লেই অন্তান্ত মাছের স্থার হাঙ্গরেরাও তাহা ধরিয়া উদরসাং করিবার চেষ্টা করে। এই জন্ম হাঙ্গরের সন্মুপে চুপ করিয়া দাড়াইয়া থাকাই সন্ধাপেক্ষা নিরাপদ। ডুবুরি নিশ্চল ছইয়া থাকিলে তাহার চারিদিকে দলে দলে নানাবিধ মাছ জুটিয়া যায়। তাহারা িক্সিত পাড়াগেঁয়ে লোকের মত ই। করিয়া চকু বিকারিত করিয়া ভুবুরিকে দেখিতে থাকে। ছোট মাছগুলা তাহার আঙ্গুলে এক আধটা কামড়ও দেয়। কিন্তু ভুবুরি হাত নাজিবা মাত্র মাছেরা কোণায় অন্তর্হিত হইয়া যায়।



সামৃতিক উত্তিদ্বিশেষ।

অষ্ট্রেলীর সমুদ্রে অক্টোপদ্ অর্থাৎ "অষ্টাপদ" প্রায় দেখা যায় না, কিন্তু কখন কখন তুলুরিদের সহিত অষ্টাপদের যুদ্ধের বিষয় শুনা যায়। সাধারণ অষ্টাপদের "হাত"গুলা ৮ ফুট করিয়া লম্বা ২ইতে পারে। ইংাদের কথন কথন দশটা হাত পাকে। এইরাব একটা দশভুক্ত জাব আমেরি-কায় প্রদর্শিত হইয়াছিল। তাহার শরীরটা সাড়ে ১ ফুট এবং এক একট। হাত ৩০ দুট লম্বা ছিল। আর একটার •শরী 1 ইহার দিগুণ লম্বা ছিল।

• স্থলে যেমন প্রাকৃতিক দৃশ্রের সৌন্দর্য্য ও বৈচিত্রো আমরা মোহিত হই, সমুদ্রগতে ভুবুরিরাও তদ্ধপ নানাবিধ বিষয়কর পদার্থ দেখিয়া চমৎকৃত হন। কত প্রকারের স্থরঞ্জিত প্রবাল, বিচিত্র উদ্ভিদ্, অপূর্ব্ব জীবজন্ত যে তাগার নয়নগোচর হয়, ভাগা বর্ণনা করা সায় না।

বৈজ্ঞানিক প্রদঙ্গ।

গত চন্দ্ৰ গ্ৰহণ।

ত ৯ই বৈশাথের চক্রগ্রহণ অনেকেই দেথিয়া থাকি-বেন, এবং কেহ কেহ স্পর্শ ও মোক্ষকাল বড়ী ধরিয়া জানিতে চেষ্টা করিয়া থাকিবেন। কিন্তু অত্যৱ লোকই ঠিক সময় বলিতে পারেন। না বলিতে পারিবার ছইটি প্রধান কারণ দেখা যার। ঠিক কোন সময়ে চক্রকে ছারা-क्रभ बाह म्मनं कविन, जाशं निश्तीवर्ग कवा महक नरह। এ নিমিত্ত এক দিকে যেমন প্রথর দৃষ্টি থাকা আবগ্রক, অগ্র-দিকে তেমনই গ্রহণ দেখিবার অভ্যাস থাকা আবশুক। ঠিক এই সমরে আরম্ভ বা শেষ হইল, বিশেষ অভ্যাস ন। থাকিলে তাহা বলা হুছর। সুর্যাগ্রহণের মারম্ভ ও শেষ নিশ্চয় করা অপেক্ষাক্বত সহজ বোধ হয়। দ্বিতীয় কারণ অধিকাংশ লোকের, বিশেষতঃ কলিকাতা ভিন্ন অন্ত স্থানের লোকের বড়ী প্রায় ঠিক থাকে না। কলিকাতার মুড়ী মিলাইবার যেমন প্রিধা আছে, অত্যর স্থানে সেরপ আছে। কাজেই বড়ীতে ৫19 °মিনিট ভূল প্রায়ই থাকে। এমনু • হইলে অস্তীত গণনাতেও ভূল থাকিবার সম্ভাবনা। কারণ व्यवहात शहन व्यात्रह के त्या कान निक्रभानत •(हेही व्या আরও একটি কারণের উল্লেখ একরিতে পারা যায়। অলকেই জানেন না যে ৰিশেষ বিশেষ স্থানের নিমিত্ত

পঞ্জিকা গণিত হইয়া থাকে। এবিষয়ে বাঙ্গলা পঞ্জিকা-কারেরও ক্রটি আছে। কোনু পঞ্জিকা কোনু স্থানের নিমিত্ত গণিত, তাহা পঞ্জিকায় প্রায় লেখা থাকে না। সাধারণ লোকে মনে করেন বাঙ্গলা পাঁজী বাঙ্গলা দেশে অবশু ঠিক। কিন্তু বাঙ্গলা দেশটি ছোট নহে; মেদিনীপুর হই তে চট্টগ্রামে যাইলে ঘড়ীতে ২০।২২ মিনিটের প্রভেদ ঘটে। যদি মনে করা যায়, সকল বাঙ্গলা পাঁজী কলি-কাতার নিমিত্ত গণিত, তাহা হইলে পাঁঞ্চীতে লিখিত গ্রহণ স্পূৰ্ণ ও মাক্ষকলে কেবল কলিকাভার পকেই ঠিক মনে করিতে হইবে। কলিকাত।র পূর্বেব বা পশ্চিমে যাঁহাদের বাদ, তাঁহাদিগের পক্ষে দেই কালে কিছু কিছু সংস্কার আবগুক। এই সংস্কার বা সংশোধনকৈ দেশান্তর সংস্কার বলে। বলা বাহুলা, কলিকাতার ঠিকু উত্তর বা দক্ষিণ ত্তিত স্থানে এই সংস্কার আবশ্রক নঙে।

এই সংস্থারটি অনেকেই জানেন, কিন্তু কাষ্যকালে প্রায়ই ভূলিয়া যান। গ্রহণারম্ভ কাল পাঁজীতে রাতি ১০টা ৫০ মিনিট লেখা আছে। অতএব তাহারা সেহ সময়ের প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকেন। তাঁহারা ছুইটি বিষয় অঙ্গীকার করিয়: বদেন। (১) পাজীর গণনায়ু ভুল থাকিতে পারে না ; (২) पड़ी यथन ठिंक कता आहि, उथन (मह घड़ी (मिश्लाह গ্রহণের কাল নিরূপণ করিতে পার। गाইবে। বাস্তবিক, পান্ধীর গণনায় ভূল থাকিত্বত পারে, এবং ঘড়ীতে দেশা-স্তরাদি আবশুক সংস্কার করিতে হয়। যদি সকল পাঞ্জী-তেই একই সময় লেখা থাকিত তাহা হইলে গণনায় মন্দেহ না হইতে পারিত। কিন্তু যথন ভিন্ন ভিন্ন পাঞ্জীতে বিভিন্ন সময় লিখিত দেখা যায়, তখন ত নিশ্চয়ই স্ফুদ্ধ হইবার " কথা। সেই সন্দেহ কতকটা দূর করিবার একটা উপায়, গ্রহণ দেথিয়া তাহার কাল নির্ণয় করা। ঘড়ী:ত আবশ্রক সংশ্বার করিয়াও যদি দেখা যায় যে, পাঁজীর গণনার সহিত দৃষ্ট কাল মিলিল না, তাহা হইলে পাঞ্জীর গ্রহণগণনায় ভুল আছে। আর যদি গ্রহণগণনাতেই ভুল থাকে, তাহা গ্রহণু গণনীর সময় গণক যত সাবধান হইয়া থাকেন, ৩৬৫ দিনের তিথিনক্ষতাদি গণনার সময় তদপেশা কৈঞিং অসাবধান হওঁরা আশ্চর্য্যের কথা নহে।

কিন্তু এমনও হুইতে পারে, যে গ্রন্থারু গ্রহণ গণিত হইয়াছে, তদুসারে দৈনিক তিথাদি গণিত না হইয়া অভ গ্রন্থ সাহায়ে গণিত হইয়াছে। তথাপি কোন পাঁজীর গণনা ঠিক, গ্রহণ প্রতাশ করিলে তাহা কতকটা নিরূপিত হইতে পারে। আজকাল মনেকের মুগে শুনিতে পাওয়া যায়, "প্ৰাক্সী লইয়া কি একট। গোলমাল চলিতেছে, আমি কিছ অম্ক পাজীর মতেই চলি।" চলুন, তাহাতে অন্তের ক্তি-বন্ধি নাই। ভবেং কি বিষয়ে গোলমাল, এবং গোলমালের কোন ৫৬ আছে কি না, ভাগারও একটা মীমাংসা করা ভাল। পাঁছীতে নে সকল কথা লিখিত থাকে, তৎসমুদ্য গুট ভাগে বিভক্ত। একভাগ গণিত জ্যোতিম; অপরভাগ ওতির ব্যবস্থা। গুণীক বলিয়া দেন, আজ একাদশা কিনা, ্রবং একাদ্ধা হইবে আজ কত বেলা প্রাস্থ থাকিবে। স্তাচাৰ্য্য বলেন, আজি বদি একাদনী এত দণ্ড প্ৰয়ন্ত ণাকে, ভাগ হইলে আজি ইগ করা উচিত: ভবেই প্রথমে গণিত, তার পর স্মৃতির ব্যবস্থা: ভিন্ন ভিন্ন সম্প্র দারে পাতির বাবস্থা ভিন্ন ভিন্ন হউত্তে পারে, কিন্তু গণিতে সকলেরই টুক। চইবার কথা। গণিতের মূল, গ্রহসমূতের পরস্পর স্থিতি। এই স্থিতি প্রভাক্রযোগ্য। অভএব গণিত মিথা। হইলে প্রত্যকের সৃত্তি তাহার বিরোধ দেখা যাইবে। বংসারে যে ওইবার ৮কু গ্রহণ হইছা থাকে, অমৃতঃ তাহাদের কালগণনা ঠিক চইয়াছে কি না, ভাগা পরীক্ষা করা কঠিন 175

নাহারা কলিকাতার থাকেন, তাহারা স্থাগ্রহণ গণনাও নিমিন্ত পঞ্জিকা গণিত হইরাছে। কিন্তু দেখা যায়, কলি নারীক্ষা করিতে পারেন। অন্তর্জ্ঞ পরীক্ষা করা সহজ নহে। কাতার পূর্বেও পশ্চিমে স্থিত স্থানের লোকেরাও :২টা কারণ দেশতেদ চক্রগ্রহণ কালে দেশান্তর সংস্কার করিলেই ১৮ মিনিটের সময় সন্ধিবলিদান করিয়া বসেন। তাঁহার। চলে, স্থাগ্রহণকালে অন্তান্ত সংস্কার আবশুক হয়। দেশা নিজের নিজের ঘড়ীতে স্থা স্থানের সময় জ্ঞাপন্ স্থানার সকলেই জ্ঞানেন। সকলিই ক্যানির বিদ্যালয় কর্মান কলিকাতার সময় অপেক্ষা করিয়া রাখেন। কিন্তু তিথাাদির স্থিতির ক্যানার কলিকাতার সময় অপেক্ষা করিয়া পাকেন। সন্ধি ক্যানার ক্য

মিনিট হইবে, সেই সময় প্রাহণ আরম্ভ হইবার কথা! অন্থ পক্ষে, যদি কলিকাতার পঞ্জিকা গণনা ঠিক হয়, এবং মাদ্রাজে রাত্রি ১০।২০ মিনিটের সময় সেই গ্রহণ আরম্ভ হইতে দেখা যায়, তাহা হইলে কলিকাতা হইতে মাদ্রাজের অন্তর ৩৩ ফিনিট। এইরূপে চক্সপ্রাহণ দেখিয়া আমাদের প্রাচীন জ্যোতিষিগণ উজ্জিয়নী হইতে অন্তান্ত উপায়র অব-লম্বিত হইয়া থাকে।

তিখ্যাদিতে দেশান্তর সংস্কার।

প্রতিবংসর চর্গোংসবের সময় সন্ধিদণ লইয়া গওগোল ছইয়া থাকে। অষ্টমী ১৫ নত ৫৫ পল থা কৰে, কি তাখার উনাধিক ২ইবে, তাহা গণিতে জানা যায়। উনাধিক হইলেত বিষম গোলের কথা। কিন্তু ইতা ছাড। আর একটি গোলবোগ ঘটিতে দেখা যায়। আজকাল বিলাভী ঘড়ীর প্রচলন বশতঃ পঞ্জিকার ঘড়ীর ঘটে। মিনিট দেওর। ভইতেছে। ইহাতে বিশেষ স্থবিধাই এইয়াছে। কালের ভাষঘটা বা শঙ্কবন্তের বাবহার প্রায় নাই। স্বভরাং দ্রপুলের ব্যবহারও লোপ পাইতে ব্যিয়াছে। পঞ্জিকায় দেখা গেল, মহাষ্ট্রমা ১৫।৫৫ দিগুদি বা ১২ ঘণ্টা ১৮ মিনিট। অথাৎ বেলা ১২টা ১৮ মিনিটের সময় মহাষ্টমীর শেষ, এবং তাহার পরেই সন্ধিবলিদান। অবশ্র কলিকাতার ঘড়ীর ১২টা ১৮ মিনিটে অইমী শৈষ হইবে, কেন। কলিকাতার নিমিত্ত পঞ্জিকা গণিত হইয়াছে। কিন্তু দেখা যায়, কলি কাতার পূর্বেও পশ্চিমে স্থিত স্থানের লোকেরাও ২২টা ১৮ মিনিটের সময় সন্ধিবলিদান করিয়া বসেন ৷ তাঁহার৷ নিজের নিজের ঘড়ীতে স্ব স্ব হানের সময় জাপন জন্ম গড়ী ঠিক করিয়া রাথেন। কিন্তু তিথাদির স্থিতির বেলায় কলিকাভার সময় অপেক। করিয়া পাকেন। সন্ধি ক্রু গণনায় ভুল থাকুক আর নাই থাকুক, দেশাস্তর সংস্কার অভাবে গণিত কালের উপর নিজেদের একটা ভূল চাপাইয়া সন্ধিবলিদান করেন, এবং কলিকাতার লোকও সেই সময়ে करतन। वना वाहरा, यनि शर्मना ও पड़ी ठिक थारक. তাহা হইলে কলিকাতার ৮২টা ১৮ মিনিটে সন্ধিবলিলান

সময় বটে: কিন্তু গণনা ও ঘড়ী ঠিক থাকিলেই কলিকাতার পূর্ব্ব ও পশ্চিমন্ত্রিত স্থানে ঠিক ১২১১৮ মিনিটে সন্ধিবলিদান সময় হইবে না। কলিকাতা হুইতে মৈমনসিংহের দেশান্তর প্রায় ৮ মিনিট, এবং কলিকাতার পুরের মৈমনসিংহ, অতএব (मुनाञ्चत धन । তবেই মৈমনসিংহে, ১২টা ২৬ মিনিটের · সময় সন্ধিবলিদান করিবার কথা।

বলা বাছলা, অমাবস্তা, পূর্ণিমা, একাদশা প্রভৃতি সকল তিথির বেলাই এইরূপ দেশান্তর সংস্কার আবশুক। কিন্তু এই সামান্ত সংস্থারেই বথন লোকে উদাদীন, তথন পঞ্জিক। সংস্নারের আবশ্রকতা না বলাই ভাল।

বভা মিলাইবার উপায়।

ধ্বৰকালই হউক, তিথাদির স্থিতিকালই হউক, আজ কাল হড়ীর উপরই ঐ নিরূপণ নির্ভর করিতেছে। এসকল ছাডা দৈনিক নানাবিধ কাজে ঠিক সময় জানা আবশুক। কিন্তু অতাল্প দুর্ভাই ঠিক চলে, রীতিমত দম পাইলেও অতাল্প ঘতী অনেক দিন পর্যান্ত ঠিক সময় দেখায়। সামান্ত ঘড়ীর ত কথাই নাই: উহা কখন দ্রুত কখন বা মন্দ চলিতে পাকে। কলিকাতার সূর্য্যবেধ করিয়া প্রতাহ নির্দিষ্ট সময়ে ত্যেপ দাগা হইয়া থাকে। কাজেই সেখানে ঘড়ী মিলা-ইবার ভাবনা নাই। কিন্তু অন্তত্র যেখানে বেধালয় নাই, সেগানে ঘড়ী নিলাইবার বিশেষ অস্ত্রবিধা। তন্মধ্যে যেথানে টেলিগ্রাফ আফিস আছে, সেঁথানে সেই আফিসের বড়ীতে ঠিক সময় জানিতে পারা যায়। রেল ও টেলিগ্রাফ আফিসে মাদ্রাজের সময় রাখা হইয়া থাকে, কিন্তু দেশাগুর জানিলে মালাক্তের সময়ে ঋণ ধন করিয়া স্থদেশের সময় অবগত হইতে পারা যায়। কিন্তু রেল বা টেলিগ্রাফ আফিস নগরের প্রায়ই বাহিরে থাকে। হুই এক জন মাত্র ঐ সকল আফিসে গিয়া নিজের নিজের ঘড়ী মিলাইয়া আনিয়া থাকেন। কিন্তু পল্লীগ্রামাদি, যেথানে রেল বা টেলিগ্রাফু আফিস নাই, সেখানে বড়ী মিলান ছুক্কছ ব্যাপার। কদা-চিৎ কোথাও শঙ্ক্ষমন্ত্ৰ (Sun-dial) আছে। কিন্তু বঙ্গদেশের • লিখিত হইছেছে। কেবল গণিতানুসারে ইছা ঠিক বটে, অসংখা নগরের তুলনার শুরু বন্ত্র নাই বলিলেই হয়। এ गकन होल प्रथा यांग्र, शक्षिकानिथिक स्र्यामिश्रास्त्र कोन দেখিয়া লোকে ঘড়ী ঠিক করিব্রা থাকেন, কিন্তু এইরূপে

বড়ী মিলাইতে গিয়া প্রায়ই ছই প্রকার ভুল করিয়া থাকেন। সূর্যোর উদয় বা অন্ত অর্থে সূর্যোর সম্পূর্ণ বিষের উদয় বা व्यक्त वृद्धिता ज्ञा हह। পश्चिकांत्र रा ममत्र ताथां थारक, তাহা সর্যোর বিশ্বাদ্ধের বা সুযোর মধাবিশুর উদয় বা মৃত্ত-কাল। ক্ষিভিছের (horizon) উপর সুণাবিষের উদয হুইতে, কিংবা উহার নীচে অন্ত যাইতে প্রায় ২ মিনিট সময় • লাগে। স্থতরাং ফুয়াবিদ্বাদ্ধ না ধরিলে বড়ীতে ১ মিনিট প্রভেদ থাকিয়া যায়। তদভিন্ন, স্থির জ্বাশয়ে সূর্যোর উদ্য বা অন্ত দেখিতে পাইলে উদয়াৰ অনেকটা ঠিক বুঝিতে পারা নায়। উচ্চনীচ ভূমিভেদে, দূরস্থ গ্রামের গৃধ রক্ষাদির অন্তরালে পর্যোর উদয়ান্ত দেখিয়া ঘড়ী ঠিক করা সকলের সাধ্য নহে। আর এক প্রকারে ভূল ২ইয়া থাকে বিদ্যালের প্রচ লিত পাঁজীগুলি কলিকাতার নিমিত গণিত। প্তরাং কলিকাতার ভুলা অক্ষাংশে (latitude) যে সকল স্থান অবস্থিত, সেই সকল স্থানের পক্ষে কলিকাতার পঞ্জিকাদ্ভ স্র্যোদয়ান্ত কাল ঠিক। কিন্তু উত্থার উত্তর বা দক্ষিণে যে সকল স্থান আছে, তংসমূদয়ের পক্ষে সেই কাল ঠিক নহে। রঙ্গপুর ও কলিকাতার অক্ষান্থর প্রায় ৩ অংশ। এক্তলে সহজেই বুঝা ঘাইবে, যে কলিকাতা ও রঙ্গপুরের দিবামান কখন সমান হইতে পারে না এবং করোন দয়ান্তও সমান হইতে পারে না। উভয়ের মধ্যে কত প্রভেদ হহঁবে, তাহা দেশুান্তরের ভার অপরিকতনীয় নহে। কারণ, ফুর্যোর উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণ আছে। প্রতিদিন ফুর্যা একই পরিমাণে উত্তরে বা দক্ষিণে গমন করেন না। কাজেই উক্ত প্রভেদ প্রত্যহ সমান• शांदक मा।

উপরে ধরিয়া বইয়াছি থে, কলিকাতার মুদ্রিত সকল পাঁজীতেই স্থাদয়াস্তের প্রত্যক্ষ কাল লিখিত থাকে:. বস্তুতঃ সকল পাঞ্জীতেই তাহা থাকে না। পুৰে আনেক পান্ধীতেই : • ই আখিন ও চৈত্ৰ স্পোদয়ান্তকাল খঘণ্ট; লিখিত থাকিত। এখন কোন কোন পাঁজীতে भेटे বা ৮ই কিন্তু সূর্যাবিষ্ট ক্ষিতিজের উপরে উঠিতে না উঠিতেই আবঞ বশত: দৃষ্ট ভ্র, এবং নীচে নামিবার কিছু পরেও হয়। ফলে এই কারতে দিবামান বড় হইয়া থাকে।

সর্ব্যোদয়ান্ত দেখিয়া ঘড়ী ঠিক করিলে কত রকমে ভ্ল হইতে পারে, তাহা মোটামুট দেখান গেল। বেখানে বেধা-লয় নাই, দেখানে শঙ্কু স্থাপন করিলে ঘড়ী অনেকটা ঠিক মিলাইতে পারা গায়। কেবল ঘড়ী মিলাইবার নিমিত্ত শঙ্কু, স্থাপনে ব্যয় বাছলা নাই; আবশুক কেবল একবার একটু উজোগ, এবং আরপ্ত আবশুক কালকর্ত্তনে অবধান।

ধূ্মকেতু-বার্তাবহ।

জ্মতে দৃত ধারা বার্ত্তা প্রেরণের প্রথা প্রচলিত ছিল।
রাজা তাঁহার অধীল্য কর্মচারীদিগের নিকট কোন সংবাদ
পাঠাইতে ইচ্ছা করিলে দৃত প্রেরণ করিতেন; কর্মচারীরা
রাজার কাছে কোন প্ররোজনীয় সংবাদ প্রেরণের আবশ্রকতা
বোধ করিলে দৃত প্রেরণ করিতেন। সৌরজগতে স্থা রাজা;
এবং গ্রহণণ তাঁহার কর্মচারী। ইইাদের মধ্যে কোন সংবাদের আদান প্রদান করিতে হইলে এক জাতীয় বার্ত্তাবহের
সাহায্য গ্রহণ করা হয়; তাহার নাম ধ্র্মকেতৃ। অনেক সময়
এই জাতীয় বার্তাবহের গতিবিধি আলোচনা করিতে গেলে
"হর্মচরিতে" বর্ণিত উড্ডীয়মান-কেতন ধূলি-ধূসরিত রাজদৃতের তীত্র গতি মানসপটে চিত্রিত হয়। প্রকৃত পক্ষে
ধ্রক্রের তার্তাবহ কিনা, এবং তাহারা কি বার্ত্তা বহন করিয়া
সৌরজগতে যাতায়াত করে,তাহার আলোচনা করা বর্ত্তমান
প্রক্রের উদ্দেশ্য।

শাধারণতঃ তিনজাতীর ধুমকেতু দেখা যার। প্রথম, কতকগুলি ধুমকেতু সৌরজগতের অন্তর্গত গাকিয়া নির্দিষ্ট সমরে একবার করিয়া স্থাকে বেইন করিয়া পরিভ্রমণ করে; , বিতীয়, কতকগুলি ধুমকেতু এমন আছে যে যদিও তাহারা বহু বৎসর পরে একবার করিয়া স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়া যায়, কিন্তু তাহাদের গতি সৌরজগতের বহির্ভাগ পর্যান্ত বিভৃত, তৃতীয়, কোন কোন সমগ্য এমন এক একটী ধুমকেতু দেখা দেয় যাহারা একবার মাত্র স্থাকে প্রদক্ষিণ করিন্নাই চলিয়া যায়, আর কখনও তাহারা সৌরজগতের মংশ্পর্শে আসিবে বলিয়া জানা যায় না। ইহাদেয় মধ্যে প্রথম ও বিতীয় জাতীয় ধ্যকেতু প্রকৃতপক্ষে দ্যুত্র কার্য্য করিয়া

থাকে। তৃতীর জাতীর ধ্মকেতু পরিব্রাজকের ভার কিছু দিনের জন্তু সৌরজগতের স্মাতিথ্যগ্রহণ করিয়া, অবার অসীম বিমানে কোথার বিলীন হইয়া যায়, ধরাবাসী তাহার তত্ত্ব জানিতে পারে না।

গণিতের ভাষায় বলিতে গেলে প্রথম গৃইজাতীয় ধৃমকেতুর ভ্রমণপণ 'অবন্দেত্রাকার' (elliptic), এবং তৃতীয় জাতীয় ধুমকেতৃর ভ্রমণপথ 'অতিক্ষেত্রাকার' (hyperbolic or parabolic); অর্থাৎ প্রথম চ্ইজাতীয় ধূমকেতুর কক্ষ অতিশয় লম্বিত হইলেও গ্রহদিগের কক্ষের স্থায় সসীম; কিন্তু তৃতীয় জাতীয় ধৃমকেতুর কক্ষ অসীম বিলম্বিত। একটা ডিম্বকে কোন নির্দিষ্ট প্রকার আরকে কিছুকাল ভিজাইয়া রাখিলে তাহার কঠিন আবরণ ক্রমে কোমল হইয়া ষায় : তথন তাহাকে সহজে একটা সরু গলাবিশিষ্ট রোজলে প্রবেশ করান যাইতে পারে। <u>ঐ প্রকারে একটী সরু গলা-</u> বিশিষ্ট বোতলে প্রবিষ্ট হইবার সময় ডিম্ব যে লম্বিভাকার ধারণ করে, তাহাই সদীম অতিলম্বিত কক্ষের অনুরূপ। ঐ রূপ কক্ষে বিচরণ করাতে ধুমকেতুগণ ঘুরিয়া ফিরিয়া আপন আপন নির্দিষ্ট সময়ে এক একবার সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া বায়। কিন্তু যে সকল ধুমকেতৃ অসীম লম্বিত কক্ষে বিচরণ করে, তাহাদের এক আবর্ত্তন পূর্ণ করিয়া পুনরায় সৌর-ৰুগতে আসিতে অনম্ভ কাল লাগিয়া যাইবে। ইহারা কি উদ্দেশ্যে কোথা হইতে আসিয়া সূর্যোর কাণে কাণে কি বার্ত্তা কহিয়া চলিয়া যাগ্ৰ,তাহং আনাদের জানিবার কোন উপায় নাই। একারণে ইহাদিগকে সাধারণ দৃতভাতীর ধ্মকেতু হইতে স্বতন্ত্র জাতি বলিয়া নির্দেশ করা যাইতেছে।

হ্ব্য আপন জগতের সীমা আমাদিগকে বলিরা দিতেছেন না। এ কারণ আমরা বতদ্র জানিতে পারিতেছি, তত
দ্র পর্যান্ত সৌরজগতের সীমা অনুমান করিরা প্রথম চই
জাতীয় ধ্মকেতুর স্বাতন্ত্র নির্দেশ করিরাছি। কিছু স্বর্যার
হিসাবে ধরিতে গেলে ইহা অনুমান করা বাইতে পারে বে
বতদ্র পর্যান্ত কোন গ্রহ কিছা দৃতজাতীর ধুমকেতুর গতিবিধি জানা বাইতেছে, ততদ্র সৌরজগৎ বিভ্ত। আমরা
বর্ত্তমান,জ্ঞানের হিসাবে বরুণ গ্রহের কক্ষকে সৌরজগতের
সীমা গ্রহণ করিরা বিতীর জাতীর ধুমকেতুর বিশেবছ প্রতিপ্রাদন করিতেছি। এই বিশেবছের সার্থকতা আছে। আমা-



রাজা রবিবর্ত্মা]

দের পরিজ্ঞাত' সীমাকে সৌরজগতের প্রাপ্ত মনে করিয়া ন্টলে তাহার বহির্ভাগে বিচরণস্থারী ধ্মকেতৃকে "দৃত" (messenger) ना विनन्ना "চর" (explorer) वना याहेरछ পারে, এবং ইহাদের নিকট দৌরব্রীগতের বহির্ভাগস্থ স্থানের বার্দ্তা পাওয়া যাইতে পারে।

রাজার কর্মচারীদিগের মধ্যে দেখা বায় যে যিনি যত উচ্চপদস্থ, তাঁধার অনুচর বা দৃত সংখ্যা তত বেশী। পুদারকগতেও এই নিয়মের বাতিক্রম দেখা যার না। গ্রহ-স্থগতে রহস্পতির প্রাধান্ত সর্বাপেক। বেশী। এ কারণ দেখা যায় যে অন্যূন নর্মী ধৃমকেতু বৃহস্পতি ও স্র্যোর মধ্যবন্তী স্থানে যাতারাত করিতেছে। এই সকল ধূমকেতুর কক স্থ্যকে বেষ্টন করিয়া বৃহস্পতির কক্ষ পর্যান্ত বিস্তৃত; এবং ইহাছের আর্ত্তনকাল, কক্ষের পরিসরাস্সারে যথাক্রমে ৩ ৫ হইতে ৭ ৫ বৎসর পর্যান্ত হইয়া থাকে। ইহাদের কক যে সকল স্থলে বৃহস্পতির কক্ষকে স্পর্শ করে কিছা ভাহার मर्साधिक निक्ठे वर्डी इम्र, तम मक्न ऋलात्र मन्निधातन বৃহস্পতি স্বয়ং উপস্থিত থাকিলে ধুমকেতুর আবর্ত্তন কালে বৈষম্য ঘটিতে দেখা যায়; যেন বৃহস্পতি বার্ক্তাগ্রহণ জন্ম ধ্মকেতুকে ডাকিয়া তাহার সহিত কথা কহিয়া কিঞিং সময় কাটাইয়াছেন। বস্তুতঃ বৃহস্পতির সাল্লিগাহেতু তাহার আকর্ষণ প্রবল হওয়াতে ধৃমকেতুর হুর্যাভিমুখী গতির থৰ্কত। যটে।

ধুমকেতৃগণ দৃতরূপে গ্রহ ও হর্যোর মধ্যে বার্ত্তাবহন করিয়া যাতায়াতের সময় যথন পৃথিবীর দৃষ্টিশক্তির অন্তর্ভূ ত হর, তখন আমরা তাহাদিগকে দেখিতে পাই। তাহারা কি বার্দ্তা বহন করে, তাহা আমরা জানিতে পারি না বটে, কিন্তু ভাহাদের গতি দেপিয়া আমরা বুঝিতে পারি যে কোন কোন আবর্ত্তনকালে তাহারা গ্রহের সাক্ষাৎ পাইরাছিল।

বে সকল ধৃমকেতৃকে রুহম্পতির দৃত বলা হইল, তাহারা কেবল ঐ প্রহেরই বার্ত্তা বহন করিয়া থাকে। একবার একটা ধুমকেভু আমাদের দৃষ্টিক্ষেত্রে প্রকাশিত হইবার কিছু কাল পরে নেখা গোল বে প্রথমে সে যে গতিতে চলিয়া, •পালে; কিন্তু তাহাদের আভ্যস্তরীন জড়মান এত হন্ম অথবা শাসিডেছিল, হঠাৎ করেক দিনের মধ্যে তাহাতে কৈম্যা বটি-রাছে। অনুসন্ধানে জানা গেল বে 🗗 হলে বুধগ্রহের শহিত্ব ভাহার সাক্ষাৎ হইরাছিল। বৃধ ঐ ধৃমকেতৃহার। ু নিরোজিত আছে, তাহারা যে আজলাকাল হইতে এইরপ

কি বার্ত্তা প্রেরণ করিয়াছিল, তাহা আমরা জ্ঞাত নহি, কিন্ধ বুধের সাল্লিধ্যে ঐ ধৃমকেভূর গতিবিপর্য্যন্ন লক্ষ্য করিয়া লাবেরিয়ে নামক জগদিখ্যাত ফরালি জ্যোতির্বিদ, লাপ্লা-শের গণনার এক হলে ভ্রম দর্শাইয়া, তাঁহার "বৃধত্ত" সংশোধন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

"বারেলা" নামে একটা ধৃমকেতু বছকাল বৃহস্পতির দৌতা করিয়া আদিতেছিল। একবার কুক্ষণে ইহা পৃথি-বীর কবলে পতিত হয়, এবং (পৃথিবীর দৌত্য অস্বীকার করায়, স্পথবা অন্ত কি কারণে তাহা জ্ঞাত নহি,) তাহার ধুষ্টতার পরিণামস্বরূপ দ্বিধণ্ডিত হইয়া জ্বাসন্দের দশা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু গৃমকেতু জাতিতে অমর ; তাুই লাছনা সহু করিয়াও মৃত্যু হইল না দেখিয়া শুসেঁ অবশেষে এক "উद्यानरत्र" आश्चरिमर्कन कतिया निरक्षत्र कनस्वत्र व्यवमान করিল। (এই ধুমকেভুর বিশেষ বিবরণ, ১৩০৫ সালের 'ভারতী', ভাক্র ও পৌষ সংখ্যাতে, "বাম্নেলিদ্" এবং "উন্ধান্ত্ৰোত" শীৰ্ষক প্ৰাবন্ধৰয়ে পাওয়া বাইবে।)

বৃহস্পতির স্থায় একুটা প্রধান গ্রহ যে কেবল করেকটা নিয়োজিত দৃত রাধিয়াই নিরক্ত আছেন তাহা নহে, কোন কোন সময় সাত্রধ্যে কোন পরিপ্রাক্তকভাতীয় ধ্ম-কেতৃ পাইলে তাহাকেও দৌতো নিবীক করিতে ছাড়েন ना। একবার একটা নিরুদ্দেশ ধ্মকেতৃ দৈবছর্বিপাকে তাঁহার সারিধ্যৈ আসিরা পুড়িরাছিল। বৃহস্পতি •অমনি তাহাকে যাধ্যাকর্ষণবলে ধরিরা সৌরজগতের কার্য্যে নিরুক্ত করিয়া লইলেন ; কিন্তু একবার মাত্র বার্ত্তা বহন করাইয়াই, কিছুদিন আপনার অন্ত:পুরে রাধিয়া পুনরায় তাহাকৈ• কোন অনির্দেশ্য পথে ছাড়িয়া দিলেন। (এই শূমকেতুর প্রতি বৃহস্পতির অত্যাচারের কাহিনী ১৩০৫ সালের 'প্রদীপ' বৈশাধ সংখ্যায়, "রুহস্পতির কলম্ব" শীর্ষক প্রবন্ধে。 পাওয়া যাইবে।)

ধৃমকেতৃগণ একান্তই নি:সম্বল জাতি। তাহার। জড়ত্ব হেতু বে কোন গ্রহদারা আকৃষ্ট ও লাছিও হইতে সম্বলবিহীন ^{*}যে তাহারা কাহারও কেশাগ্রও স্পর্ণ করিতে সক্ষম হয় আ। সৌরজগতে যত ধূমকেতু দৌতাকার্ণ্যে নিয়েজিত রহিয়াছে, তাহা অন্মান করিবার কোন কারণ নাই। অবিকাংশ ধ্মকেতৃই যে প ররাজকের ন্তায় আপিয়া আপিনাদের নিঃসলল অবস্থা শিক্তাণিত করিয়া প্রধান গ্রহ-দিগের দাসত্বগ্রহণ করিয়াছে, তাহা সহজে অনুমান করা যাইতে পারে। ইহাদের মধ্যে কোন কোন ধ্মকেতৃ গ্রহণণকর্তৃক বিপর্যান্ত হইয়া অবসর গ্রহণের ইক্তা প্রকাশ করি তছে;— তাহার। যতই বিপর্যান্ত হইতেছে ততই উত্তরোত্তর স্থোর নিকটবতী হইতেছে। ইহার অবশ্রম্বাবী ফল এই হইবে যে ঐ সকল ধুমকেতৃ একদিন স্থোর আলয়ে নিম্ম হইয়া অনম্ভ দহসরপ 'পেন্বান' লাভ করিয়া ক্রতার্থ হইবে।

বৃহস্পতির দৃতগুলির গতিবিধি পর্যাংলাচনা করিয়া ইহা জানা বাইতেতে বৈ, নেনই তাহাদের কক্ষের সীমাস্তভাগে তাহাদের গতিবিপর্যায়ের লক্ষণ দেখা বাইতে থাকে, তথনই ইহা জন্মান করা ফুল্রিসির্ম যে তাহারা ঐ সকল স্থলে গ্রহের সাক্ষাং পাইয়াছে। আমরা যদি বৃহস্পতির অস্তিম্ব জ্ঞাত না থ কিতাম তাহা হইলে এই সকল বৃমকেতুর ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে গতিবিপর্যায় ঘটতে দেবিয়া তাহার কারণাক্সন্ধান করিতে গিয়া বৃহস্পতিগ্রহ আবিকার করিতে সক্ষম হইতাম। গত মাবের প্রবাসীতে "বরণাবিকারের" বিশ্ব হাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে
ইহা প্রতিপন্ন হইবে যে ধ্মকেত্র বিচলন দেবিয়া গ্রহাবিদার অপেক্ষাক্রত সহজ্ঞ বাপোর; কারণ ধূমকেত্র প্রহং কাহাকেও আকর্ষণ করি ত অক্ষম। অভ্যত্র ধূমকেত্র প্রতি কোন গ্রহের আক্ষণ গণনা করিবার সময় ঐ গ্রহের প্রতি ধ্যকেত্র প্রতাকর্ষণ গণনার আদি ব না।

শহাল," নামক একটা ধূমকেতৃ প্রান্থ ৭৬ ৫ বংসরে একবার আপন কক্ষাবর্ত্তন পূর্ণ করে। বহস্পতির দৃতগণের তুলনার ইহা চর-জাতীয়। এবাবং ইহার পাঁচ আবির্ভাব পর্যা-বেক্ষিত হইয়াছে, এবং ইহার পুনরাবির্ভাবের কাল ১৯১২ খৃঃজঃ ধার্যা করা হইয়াছে। ১৮৩৫ খৃঃজ্বন্ধে যথন এই ধূমকেতৃ দেখা গিয়াছিল, তথন ইহার গতিকাল পূর্ববর্ত্তী গতিকাল সমূহের সহিত মিলাইয়া দেখা গিয়াছিল যে সৌরজগতে তৎকালে যে সকল গ্রহ পরিজ্ঞাত ছিল তাহাদের আকর্ষণ বাদ দিয়া অপর কোন অনিদিষ্ট কারণে এই ধূমকেতৃ ভৃতীয় আবর্ত্তনে একবার করিয়া বিপ্রান্ত ইন্তেছে। এই

ধূমকেভুর গতিবিপর্যায় হইতে তংকালে বছ বাদানুবাদের স্ত্রপাত হইয়াচিল ; এবঃ এক জন জ্যোতির্ধিদ এই মত প্রকাশ করিয়াভিলেন যে ধুমকেতুর কক্ষের সীমান্তপ্রদেশ যত দূরে অবস্থিত সুর্যা হইতে প্রায় ততদূরে থাকিষা কোন অক্সাত গ্রহ প্রায় ২০০ বংসরে স্থাকে বেষ্টন করিয়া ঘুরি-তেছে; তাহারই আকর্ষণে "হ্যানী" বিপর্যান্ত হইতেছে। ইহার দশ বংসর পরে অন্ত উপায়ে বরুণগ্রহ আবিষ্কৃত হয়। তথন দেখা গেল যে এই গ্রহই "হাালী"কে মাঝে মাঝে দৌতাকার্য্যে নিয়োজিত করিয়া থাকে! কিন্তু ইহাও দেখা যাইতেছে যে বৰুণের এক আবর্ত্তনকাল হ্যালীর তিন আবর্ত্তনকাল হইতে অনেক কম; এবং তাহার কক্ষের সীমাস্থভাগ বরুণের কক্ষ ছাড়াইয়া অনেক দূর পর্যাস্থ বিস্ত। আডাম্দ্ও লাবেরিয়ে (গত মাবের প্রা<u>র্</u>শীত "বৰুণা ব দার"বিষয়ক প্রাবন্ধ দ্রষ্টব্য। যে গ্রহফন গণনা क्तिशक्तिन, (महे कनान्यात्री यिन (कान शह आदिक्ष्ठ **২ইত, অর্থাৎ বরুণগ্রহ যথার্ধ প্রত্য**াগোচর গ্রহ না হইয়া যদি উক্ত জ্বো.তিবিদ্দয়ের গণিত গ্রহ হইত, তাহা হইলে হ্যালীর গতিবিপর্যায়ের কারণ ডাহাতে সমাক আরো ৭ত হইতে পারিত।

হ্যালী ছাড়া বক্লবের আর পাঁচটী দৃত আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহাদের গতিবিধি পর্ণালোচনা করিয়া জানা যাইতেছে যে, "বক্লাবিকারের" প্রবন্ধাক্ত উপায়ে ঐ গ্রহ আবিষ্কৃত না হইলেও এককালে ধুমকেত্ব-বার্তাবহের বার্তাবহনকুশলতায় বক্লণ আবিষ্কৃত হইবার সন্তাবনা ছিল।

সকল দ্তজাতীয় ধৃমকেতৃর কক্ষ গণনা করিয়া দেখা যাইতেছে যে তাংগদের কনের সীমাস্তভাগ সৌরজগতের কোন না কোন গ্রহকক্ষের নিকচবর্ত্তী যেন। কোন নির্দিষ্ট গ্রহ ও স্থোর মধ্যে বার্দ্তার আদান প্রদান জন্মই ঐ সকল বার্দ্তার নিয়োজিত রহিয়াছে এবং অবিহৃতি করিতেছে। এইরূপে দেখা যায় যে বহুম্পতির নয়টী, শনির একটী, ইক্ষের গুইটা এবং বরুণের ছয়টা দৃত রহিয়াছে। ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে যে সকল ধূমকেতৃকে চর্নজাতি ভুক্ত করা হইয়াছে, প্রকৃতপক্ষে তাহারা কোন অতি দ্রস্থ অপরিজ্ঞাত গৃহের বার্দ্তা বহন করিয়া যাতায়াত করিতেছে।

তৃইটী ধৃমকেঠু এরপ জানা গিরাছে যাহারা সীমাবদ্ধ কক্ষে বিচরণ করিতেছে; কিন্তু তাহাদের কক্ষের সীমান্তভাগ সূর্য্য হইতে যতদুরে অবস্থিত তাহা পূঁথিবীর দূরত্বের ৪৮ খ্রণ। যদি ইহাদিগকে দত মনে করা যায় তবে ইহা অনুমান করা যাইতে পারে যে, বরুণের কক্ষের বহির্ভাগে : ঐ ধুমকেতুদ্বরের সীমান্তভাগের সন্নিধানে কোন অজ্ঞাত গ্রহের কক্ষ রটিয়াছে। অনেক পণ্ডিত এই গ্রহের অস্তিত্ব বিষয়ে এত আস্থাবান হইয়াছেন যে ইহার একটা স্বতম্ভ নাম থ্যান্ত দেওয়া হইয়াছে। কয়েক জন ইংরেজ জ্যোতির্বিদ্ বিশ্বাসী ইহার নাম "ভিক্টোরিয়া" রাখিয়া রাজভঙ্কির প্রাকার্ছা দেখাইয়াছেন। যদি কথনও "ভিক্লোরিয়া" গ্রহ মানবজ্ঞানের আয়ত্ত ও ধরাবাদী মনুষ্য কর্ত্ব আবিষ্ণত হয়, তক্টে: নিশ্চয় জানিতে হইবে গে ধ্মকেতৃ-বার্ত্তাবহ ইহার সংবাদ ধরাতলে প্রথম প্রচার করিয়াছিল।

প্রীঅপুর্বাচন্দ্র দত।

পঞ্জাবে বাঙ্গালী।

তিহাসিক প্রবন্ধনেথক শ্রীযুক্ত হরিসাধন মুখো-পাধাার মহাশ্র "গুরুনানক ও শি⊲জাতির অভাদয়" শীৰ্ষক প্রবন্ধে * লিখিয়াছেন, "নানকের বাঙ্গালা পরিভ্রমণ সময়ে এতদেশে বিফাশিকার 'স্বর্গযুগের' আবির্ভাব হইয়াছিল। বড় বড় নৈয়ায়িক, দার্শনিক ও ক্ববিরা তথন বঙ্গমাতার মুখোজন করিতেছিলেন। অবশ্র-তাঁহাদের সহিত নান-কের কোন না কোন সংঘর্ষণ হইয়াছিল। কিন্তু ইহার কিকোন বিখিত ইতিবৃত্ত আছে ?" নানক যে তালকণ্ডী নগরবাসী জনৈক মৌলবীর নিকট শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার অনেক প্রমাণ আছে এবং জাতিভেদের উচ্ছেদ গরী শিখ-ধর্মপ্রবর্ত্তক সমসাময়িক উদারমত চৈতগ্যসম্প্রদায়ের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া অনুমান করিবারও যথেষ্ট কারণ আছে। "গৌরাঙ্গলীলা", "প্রীরন্দাবন রহস্ত" প্রভৃতি প্রণেতা ও 'সাবিত্রা' নামী মাসিকপত্রিকা-সম্পাদক, প্রভানীরের চারী সমধান করিবছেন)। ডাক্তার শ্রীরাম্যাদ্র বাগ্টী মহাশয়কে এ বিশুর আর্থারা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল।ম। উপস্থিত শিশ্ব ধর্মগ্রন্থ অথব। অক্ত

* स्टिका २व कान, जावन ও काज_ानःथा, ১०० भूते, ১००० मान।

করিয়া দিলাম। সম্প্রতি "সজ্জনতোষিণী"র সম্পাদক একং বিবিধ বৈষ্ণবগ্ৰন্থপ্ৰলেভা শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীসুক্ত কেদারনাথ ভক্তিবিনোদ মহাশয়কে এবিষয় প্রিক্তাসা করিবার স্কুণোগ প্রাপ্ত হইয় হিলাম, কিন্তু জঁটার প্রমুখাং কোন নিশ্চয় বাকা না পাওয়ায় আপাততঃ আমাদের সন্দেহ রহিয়া গেল। পাঠকগণের মধ্যে কেই অনুসন্ধান করিলে আমরা বাধিত হইব। তবে নানকের সময়ে পঞ্চাবে চৈতন্তপ্রবর্ত্তিত বৈষ্ণব ধর্ম প্রবেশ লাভ করে, তাংশর ইতিহাস আছে ! ইতিপূর্বে সনাত শিশু পঞ্জাবী,রামদাস কপুরের কথা বলা হইয়া:ছ। তিনি মূলতানে বুন্দাবনের "মদন গোপালে"র অনুরূপ একটি মন্দির ও বগ্রহ প্রতিষ্ঠি করেন। † মূল-তা:ন ইহার প্রভাবে অনেক পঞ্জাবা চৈত্রসম্প্রদায়ভুক্ত হন। সম্ভবতঃ এই সময় এইতে প্রধাবে বাঙ্গালী প্রবাদের সূত্রপাত হইয়া থাকিবে।

প্রমাণ অভাবে আমর। তাঁহার পত্রবানি * ফুটনোটে উদ্বত

ইংরাজের প্রভাবে বাঙ্গালী প্রথমে পাশ্চাতা জ্ঞানের আলোক প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সে প্রথর রশ্মি অনেকের চকু ঝলসাইয়া দিল। খ্রীষ্টা নিশনারিগণ বঙ্গের কত জনকজননীর গৃহ অন্ধণার করিয়া প্রতিভাষালী সুবকগণকে খ্রীষ্টার ধর্মে দী ি≁ত ক্রিতেছিলেন। ঐাইধর্মাবল্ধী বৈগম সম⊮র‡ সাহাযে। উত্তরপশ্চিমে এবং রেভাকেও গোণোকনাথের সাহাযো পঞ্জাবে এই নবধর্ম প্রচারিত হুইতে লাগিল। এই °গোল * - গ্রাপাদ শ্রীমান্ত্রানেক বিষয়ে জানিতে চাহেয়াছেন। সে সম্বর্গে স্থামি যেটক জ্ঞাত আছি ড.হ। লিখিতেভি। ৬ ক নানক শীপাদ নিভা।নংশর মন্ত্রিষয় জীওক্লানক লিখিত উত্তার বীয় জীবনীতেও আছে 10 আর প্রীর্দন্তেবেও ভাষার আভাদ আছে। প্রীকৃষণার ওল্পালী শ্রীপাল নিত্রানলের মন্থ্রিষ্যা। শ্রীকৃঞ্চাস এবং ওক্সনানক সম্-সাম্থিক। গ্রন্থাহেবের শেষপত্তে নামমাগ্রাল্যা প্রস্তাবে খ্রীনানক শ্রীপাদ নিত্যানন্দ গুড়া নাম অনেক করিয়াছেন এবং "আমার নাম-শিক্ষার গুরু শীবাদ নিতাই এই বার বার ই জাত করিয়াছেন। আমি প্রস্থ সাত্র হছতে সেই tex টী দিবার চেষ্টা করিব 🚬 🖟 (বরহানপুর-নিবাসী প্রেমদাস নামক জানৈক কবারপত্তী নাধুও মূপভিত বাগচী

† বুলাবন রিহস্ত--রামদাস ও সনাতন--- শীরাম্যাদ্ব বাগ্চী, এম. ডি.. প্রণীত।

‡ The Life and Times of Carey, Marshman and Ward, the Scrampore missionaries, 1864.

যোগের সূত্রপতিসময়ে মহাঝা রামমোহন রাম জন্মগ্রহণ না করিলে শিক্ষিত সম্প্রদায়ে খুষ্টধর্ম্মের আরও বিস্তার হইত। রাজা র।মমোহন রায় যে ভারতের যুগাবতার হইয়া আদিয়া-ছিলেন, তাহা তাঁহার প্রতি কার্যো প্রকাশ পাই alছে। তিনি কিরূপ যুক্তিবলে ভারতের শিক্ষাম্রোত ফিরাইয়াছিলেন, * কি অপার্থিব শক্তিবলে খ্রীষ্টায় মিশনারিগণের তর্কজাল ছিন্ন করত: হিন্দুর প্রধর্মপ্রবণতা রহিত করেন, তাহা কাহার ও অবিদিত নাই। তাঁহার একথানি পত্রে সমগ্র ভারতে শিক্ষা-বিষয়ে যুগান্তর আনমূন করে। বৈষ্ণব উপনিবেশের পর এই সময় বলীয় উপনিবেশের সার একটা পথ উন্তুক হইল। সনাতন গোস্বামী যেমন রাজপুতানায় আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার করিয়া জয়পুর, কেন্রোলী, খেৎড়ী প্রভৃতির পতিত অধি-বাদিগণের মতিগতি ফিরাইয়াছিলেন, ব্রাহ্মধন্ম পঞ্চাবে প্রায় সেই কার্যা সাধন করিল। পঞ্চনদের সামরিক জাতিকে বাঙ্গালী, চরিত্র ও অধ্যাত্মবলে কিরূপ অনুগত করিয়াছিল, তাহা পঞ্চাবপ্রবাসী কয়েকজন প্রধান প্রধান বাঙ্গালীর জীবন-চরিত অধ্যয়ন করিলে জানা যাইবে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় মাত্র প্রদন্ত হইবে।

উত্তর-পশ্চিম ও অযোধ্যা, প্রবাদের বছ কাল পরে পঞ্চাবে বালালীর আবির্ভার্ব হয়। দিলীতে পদিও শতবর্ষর পরাতন বালালী পরিবারের সন্ধান, পাওয়া গিয়াছে,তথা,প রাজধানীতে বালালীর বাস অপেক্ষাকৃত আধুনিক। প্রথম
দিখযুদ্ধ ১৮৪৫ অবল হইয়াছিল। সেই সময় এখানে ইংরাজ প্রবেশ লাভ করেন। ১৭৫৭ সালে বঙ্গে যেমন
নবাবের সহিত ইংরাজদের ভাগাপরীকা হয়, ১৮৪৯ সালে
পঞ্চনদপ্রদেশে তদ্ধপ শিশস্কির সহিত তাঁহাদের ভাগাপরীকা হইল। এক শতান্ধীর ভিতর ভারতে উত্তর এবং
দক্ষিণের চইটা যুদ্ধে সমগ্র ভূখণ্ড ইংরাজের করতলগত
হইল। ১৮৪৯ অবল পঞ্জাব বিটিশ গভমে নেটর একটী প্রদেশ
হইলে সার জন লরেন্স ১৮৫০ অবল ইহার প্রথম চীফ
কমিশনর হইলেন এবং "বার্ড অব আডমিনিষ্ট্রেশন" উঠিয়া
গেল। ১৮৪৯ অবল হইতে এখানে বালালী কেমাণীর ,

* জীনগেজানাথ চটোপাধ্যায় প্রণীত মহাস্থা রাজা রামমোহনর।য়ের জীবনচরিত, ১০১ পৃষ্ঠা, এবং ৮ অক্ষয়কুমার দন্ত প্রণীত ভারতবর্ষায় উপাসকসম্প্রদান, ২র ভাগ, ৩০ পৃষ্ঠা, ডাইব্য।

আবিভাব হইয়াছে, কিন্তু এপ্রদেশেও কেরাণীগিরিব জন্ত वाकानी अथम अवामी हम माहे। भक्षाव हैः दिकाविक्रण হইবার প্রায় অর্দ্ধতান্দী পূর্বে এখানে বাঙ্গালী ছিলেন। মহাত্মা ক্লফানন্দ ব্ৰহ্মচারী বছকাণ হইল এই প্রদেশ স্বীয় কর্মাংশত করিয়াছিলেন। ইনি ১৮৮২ অবেদ ৯২ বংসর বয়দে প্রয়াগধামে দেহত্যাগ করেন। বন্ধারী অতি তরুণ বয়দে গৃহত্যাগ করত: উত্তর-পশ্চিম, পঞ্জবি, মধ্যভারত প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করেন। পঞ্জাবে যে প্রকাঞ্চ প্রকাও প্রাচীন কালীবাড়ীগুলি দৃষ্ট হয়, যাহা দেখিলা মহাত্মা অলকট সাহেব থিয়সফিষ্ট পত্রিকার অনেক প্রশংসা করিয়াছেন, যাহা বিদেশীয় বাঙ্গালীগণের একমাত্র আশ্রয়-ত্ব, বাঙ্গালীর সেই জাতীয় অনুষ্ঠান উক্ত বন্ধচারীর কীর্ত্তি। এই মহাত্মা হাবড়া জেলায় জন্মগ্রহণ ক্রবিগা-ছিলেন। ইনি বিধাহ করেন নাই। ইনি ভারতবর্ষের নানা স্থান পর্যাটন করিয়া শেষজীবনে উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে প্রবাদী হন। বন্ধচারী মহাশয়ের ল্মণের সম্পূর্ণ বিবরণ নাই; তবে স্থানে স্থানে তাঁহার স্থাপিত মঠ, দেবমন্দির, আশ্রম প্রভৃতি হইতে এবং ভাহার সমসাম্মিক বিশিষ্ট বন্ধগণের নিকট হইতে তাঁহার মহৎ জীবনের অনেক সতা উদ্ধার করা বাইতে পারে ৷ ক্লঞানন্দ একচারী শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন। এজন্ত শক্তি-উপাদনার প্রধান প্রধান স্থানগুলিতে ইনি জীবনের অধিকাংশ কাল ক্ষেপণ করিয়াছিলেন। ইনি কামরূপ, নেপাৰ, জালামুখী, হিংলাজ প্রভৃতি স্থানে গিরিগুহায়, নদীতটে, কুঞ্জমধ্যে কঠোর তপ্রভা করেন এবং আরাবল্ল।পর্বতশিখরে ও বারাণসীধামে গঙ্গাতীরে তপঃসাধনার জন্ম কুটার নির্মাণ করেন। ব্রহ্মচারী মহাশয় পর্যাটন ও কঠোর সাধনার বলে বছদর্শন এবং ব্রন্ধজ্ঞান লাভে সমর্থ হইরাছিলে। তাঁহার সমসাময়িকগণের মধ্যে বাঁহার। এখনও জীবিত রহিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকের নিকট শুনা যায়—"ব্ৰহ্ম**ারী দেবজানিত পুরুষ" ছিলেন**। তাঁহার কি এক অলৌকিক শক্তি ছিল, কেমন একটা দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ভাব ছিল, বক্তা ও যুক্তিঘারা লোকের চিত্ত বলীভূত করিবার কেঁমন এক আশ্চর্যা ক্ষমতা ছিল। তিনি যে সভার কিছা যে ব্যক্তির নিকট গমত্ব করিয়াছেন, তথার জ্বা হইরাছেন, থে লার্ঘ্যে বতী হইয়াছেন, ভাহাতেই ক্লতকার্য্য হইয়াছেন।

তাঁহার তেজ:পুঞ্জমরমূর্ত্তির সম্মুখে কোন প্রতিষ্ণী তিষ্টিতে পারে নাই। ব্রহ্মচারী রাজপুতানা, পঞ্চাব, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, অযোধ্যা, মধ্যভারত, বেলুচস্থান এবং হিমালয়ের পাৰ্ব্বত্য প্ৰদেশে সৰ্বব্ৰদ্ধ ৩২টা কণ্টিবাড়ী নিশ্বাণ করিয়াছি-লেন। নিঃস্ব অবস্থার নগ্ন ও ভগ্নপদে * ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া. এবং বোরতর অনেদালনে প্রবাসী বাঙ্গালীগণকে উত্তেজিত ক্রিয়া বজাতিবংসলতা ও নিঃবার্থতার এই আদর্শ মহা-পুরুষ কিরূপে নিরাশ্রয় বিদেশী বাঙ্গালীদের স্থায়ী আশ্রয়-হল নিশাণ করিয়া ছলেন, তাহা ভাবিলেও শরীর পুলক-কণ্টকিত হইয়া উঠে। ব্রহ্মচারী মহাশয় জীখনের অধি-काश्मकान উত্তর-পাশ্চমে কাটাইয়াছিলেন, কিন্তু পঞ্জাব-প্রবাসী বাঙ্গালীদের প্রথমে তাঁহার নাম উল্লিখিত হইবার यक्ष्येकात् वाहि। महाबा कृष्णनम अवहात्री इहेर्छ्ड বাঙ্গালীর জাতীয় কীর্ত্তি পঞ্চনদ প্রদেশে চিরস্থায়ী হইয়াছে। ইহারই চরিত্রবলে বছপূর্বে বাঙ্গালীর প্রতি পঞ্চাবীর শ্রদ্ধ। জন্মিরাছিল। ক্লঞাননের শেষ কীর্ত্তি এলাহাবাদের কালী-বাড়ী। প্রয়াগেই ইনি দেহত্যাগ করেন।

এই মহাপুক্ষের পরবর্ত্তা আর একজন অসামান্ত প্রতিভাগদিন বাঙ্গালী পঞ্জাবপ্রবাসী হন। তাঁহার আবির্ভাবে বাঙ্গালীর গৌরব পঞ্চনদ প্রদেশে অধিকতর প্রতিপ্রিত হয়। তাঁহার কর্ম্মক্ষেত্র অধিকতর বিস্তৃত ছিল। তাঁহার নাম গোলোকনাথ চট্টোপাধ্যায়। গোলোকনাথের পিতা কলিকাতায় নীলের কুঠিতে কর্ম্ম করিতেন। গোলোকনাথ ডফ সাহেবের ক্লে পড়িতেন। তথাকার শিক্ষায় গাঁহার প্রীষ্টধর্মপ্রবিণতা জন্মতে দেখিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে স্কুল ছাড়াইয়া দিলেন। গোলোকনাথের তথন বিবাহ হইয়াছিল। স্কুল ছাড়াইলে কি হইবে প্রথম হইতেই তাঁহার হিন্দুধর্ম্মে অনাস্থা জন্মিয়াছিল; তাহার উপর ছর্মননীয় ধর্ম্ম ও জ্ঞানপিপাদা গোলোকনাথের তরুণ হলমে বাের অশান্তি আন্ময়ন করিল। † অতঃপর ১৮০৪ খৃঃ অক্ষে সপ্তদেশবংসর বয়সে তিনি কয়েকটা মাত্র টাকা সন্থল করিয়া সয়্ক্যাদীর বেশে গৃহত্যাগ করিলেন এবং পদব্রজে বছকটে

কাশীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথা চইতে ভিক্ষা *
সম্বল করিয়া উত্তর-পশ্চিমের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া পঞ্জাবের লুধিয়ানা নগরীতে অবস্থান করিলেন। এখানে
সামান্ত কর্ম্ম করিয়া কোন প্রকারে জীবন ধারণ করিতে



স্বাগীয় রেভারেও গোলোকনাথ চট্টোপাধ্যায়। বিলাগিলেন। পরে ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগে অল্প বেতনে একটা কর্ম্ম প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহার কর্ম্মবাসম্পাদনে উদ্ধৃতন সাহেবী কর্ম্মচারিগণ সাতিশয় সম্ভুষ্ট হইয়া গোলোকনাথের পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা বলিতেন, "এই দ্রদেশীয় বাঙ্গালী ধ্বা সাধৃতার আদর্শ," ইত্যাদি †। ১৮৩৬ অব্দেগোলোকনাথ খুইধর্ম গ্রহণ করেন। এই সময় হইতে

^{*} कृष्णानम अक्काती वाष्ट्रताल बाजास रहेश त्रेवर थक्ष रहेबाहिलन।

[†] बराक्षांत्रख-->७-७--१-->६> ।

[ং]গালোকনাথ সার দিনলিপিতে লিখিয়াছিলেন, "সাহারানপুর
আদিতে আদিতে ছুই দিন নিরপু উপনাসী ছিলান, কালীতে এক
বালালীর বাট্যুতে ভিক্লা করিতে গিয়া কপোলে চপেটাঘাত সঞ করিয়াছিলাম আমি সেই ভিধারী কালালী বালালা গোলোক ঈপরপ্রাদি
এখন মাসুবের মত হইরা দাড়াইয়াছি।"—সঞ্জীবনী ১৩০২, পৃ২০৩।
• দল্লীবনী ১৩০২

তাঁহার কর্তবোর পথ উন্মুক্ত হইল। তখনও পঞ্চাব শিথ-শাসনাধীন। তখন পঞ্জাবে যে কয়জন ইংরাজ মিশনারি ছিলেন, তাঁথারা স্বীয় গণ্ডার বাহিরে একপদও অগ্রসর হইতে পারিতেন না। মাংসভোজী মগুপায়ী শিথদিগের অত্যাচার, কুসংস্কার, ধর্মানীনতা এবং মূর্যতায় পঞ্চনদে যথন চতুদ্দিক অশান্তিময় হইয়া উঠিয়াছিল, যথন কি স্থদেশীয় কি বিদেশীয়, যে কোন খুষ্টান শতক্রপার হইলে শিখ-তরবারিতে দ্বিভিত হইত, যথন শিবভিন্ন অপর কাহারও শতক্রপার হইবার অধিকার ছিল না. এমন সময়ে বাঙ্গালী গোলোকনাথ শতক পার হইয়া পঞ্জাবের সমাজসংস্কার ও মু-শিক্ষা-বিস্তাররূপ ব্রত ধারণ করিয়া তথায় খুইধর্ম প্রচার আর্ভু ক রলেন। 💥 এক পার হইয়া গোলোকনাথ ছইদিন "বিভাশিক্ষার আবশুক্তা ও নিশ্মণ চরিত্রের গুণ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিলেন। মেই ওজম্বিনী বক্তৃতা শুনিয়া পঞ্চাবী-গণ তাঁহার শতমুথে প্রশংসা করিল। কিন্তু তৃতীয় দিবস তিনি "খুষ্টের উদার চরিত্র ও খুষ্টে ঈশ্বরাবতার" এই বিবয়ে বক্তা করায় তাহার৷ তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া হিন্দু,মুদলমান ও শিথ একত্র মিলিত হইয়া ভয়ানক প্রহার করতঃ তাঁহাকে ফিলোর তুর্গে বন্দী করিয়া রাখিল। উপা-সনা ও সন্ধার্কনে তাঁহার সে রাত্রি কাটিয়া গেল। তাঁহার অসামাত্র ধর্মভাবে মুদ্ধ ১ইয়া শিখগণ তাঁহাকে প্রদিন প্রভাতে মুক্তিদান করিল। ১৮৪৭ অব্দে গোলোকনাপ রেন্দ্রেও উপাধি প্রাপ্ত হইয়া জালন্ধরে অবস্থিত হইলেন। গোলোকনাথের আগমনে জঙ্গলমর জালন্ধর দিব্যনগরীতে পরিণত হইল। গিজাঘর, মিশনবাড়ী, পুস্তকালয়, অনা-থাশ্রম, চিকিৎসালয় প্রভৃতি স্থাপিত হইল। গোলোকনাথ তথন পঞ্জাবের চতদ্দিকে ভ্রমণ করিয়া সমাদ্রসংস্কার ও শিক্ষা বিস্তার বিষয়ে ঘোর আন্দোলন ক রতে লাগিলেন ও বছ-সংথ্যক পঞ্জাবীকে খৃষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। গোলোক-না থর চেষ্টায় পঞ্জাবের নানা স্থানে ইংরাজী স্থল, দেশীয়ভাষা শিক্ষার পাঠশালা, প্স্তকালয়, বক্তাগৃহ, চিকিৎসালয়,অনা-থাশ্রম এবং বালিকা-বিশ্ব:লয় প্রতিষ্ঠিত হইল। স্বানেক বড় বড লোক আদিয়া গোলোকনাথের শিষাত্ব স্বীকার করিলেন। ইহার স্থাসিদ্ধ শিষাবর্গের মধ্যে কপুরতলার মহারাজের জ্যেষ্ঠপুত্র প্রিন্স হরনাথদিংহ বাহাছর, জি ব এস, আই.,

ও রেভারেও আবহুলা এবং তাঁহার সহধর্মিণীর নাম উলেথ-যোগা। রেভ রেও আবুহুন্নার এক কন্তা পঞ্জাব গভর্ণমেন্ট বালিকাবিভালর সমুহের ইনস্পেক্ট্রেন। পঞ্চাবের স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক। কর্পুরতশার রাজকুমার রেভারেও গোলোকনাথের শিষা এবং জামাতা। ইষ্টার পুত্র ও রাজবংশীয় দৌহিত্রগণ একণে ক্লতী হইয়াছেন। গোলোক-নাথ পঞ্জাবের নানা স্থানে অনেক ভূসম্পত্তি রাথিয়া গিয়া-ছেন। ১৮৯১ গৃঃ অবেদ ২রা আগষ্ট, ৭৬ বংসর ব্য়নে. জালন্ধরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার সমাধির সময় তিন সহস্র লোক উপদ্বিত হইয়াছিলেন। পঞ্চাবের হিন্দ মুসলমান শিথ খৃষ্টান সকল সম্প্রদায়ের লোক চাদা ভূলিয়া "Golaknath Memorial Church" প্রতিষ্ঠিত করিয়া পাদরি গোলোকনাথের স্মৃতি চিরস্থায়ী করিয়ারাবিম্নেদ্র ৷ গোলোকনাথের ক্ষমতা পঞ্জাবে এরূপ প্রতিন্তিত হইয়াভিল যে তিনি লাট হইতে নিয়ত্ম শ্রেণীর লোক প্রান্থ জাতিধর্ম নির্বিশেষে সকলের নিকট সমানিত হইয়াছিলেন। ঠাঁহার অভাধিক ক্ষমভার কথা একণে প্রবাদস্বরূপ হই-য়াছে। সিপাহীবিদ্যোহের সময় যথন শতশত দেনী ও इंडेरताशीय शृष्टीनगगरक विद्यादिगंग इंडा। कतियादिन, তখন বাঙ্গালী খুষ্টান গোলোকনাথের একটা কেশও কেহ স্পণ করে নাই। এই সময়ে কপুরতলার মহারাজা বিদ্রোহীদিগের সভিত যোগদান করিতে উপ্পত হন, কিছু গোলোকনাথের কথায় শত্র না হইয়া গভর্নেন্টের সহায় হন। গোলোকনাথ পরে গভর্মেন্টের দারা মহারাজাকে পুরস্কৃত করেন। গোলোকনাথ হইতেই পঞ্জাব সকাপ্রথম শিক্ষার সত্রপাত হয় এবং ১৮৬৯ খৃষ্টা.ক ছোটলাট সার রবাট মণ্ট্ গোমারীর সাহাযো স্ত্রী শক্ষা প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়। তাঁহার জীবনচরিতলেশক মহাশ। গিনিয়াছেন, "প্রাবের আজি কালিকার শিক্ষিত যুবকেরা তাঁহার চেষ্টার ফলস্বরূপ। পঞ্চাবের স্ত্রীশিক্ষা, পুরুষশিক্ষা, ধর্মচর্চা, সমাজসংস্থার, এ मकरनत शार्माकनाथरे मृत । পঞ्चारवत माञ्जामयनम् इत তিনিই প্রথম উংসাহদাতা। পঞ্চাবে গোলোকনাথের িনাম কথন্ত্ৰ লুপ্ত হইবে না ; Goloknath was the pioneer of Education in the land of the five waters. (Mr. Mackenzies' Journal) ৷ পঞ্চাৰ প্রদেশে কোনও

विमिनी भूक्य शारिना कनारभव सानाधिकां व कविराज भारत नाहे; * * * * * * वृष्टेशर्म ७ वृष्टीत मभाक मुक्टक भक्षात्व शाताक-নাথ যাহা করিয়া গিয়াছেন, ইউরোপীয় মিশীনরির শতবৎসরের চেষ্টার তাহার অন অংশ হত্য়াও স্থকঠিন। * * * বঙ্গ-কোনও বাঙ্গালী খৃষ্টান বিদেশে এত বড় মহাপুরুষ হইতে পারেন নাই।" * গোলোকনাথ यथन পঞ্জাবে আগমন করেন, ত্থন সামান্ত বাঙ্গালা ও সামান্ত ইংরাজী বাতীত আর কিছু জানিতেন না; উত্তরকালে ৷কন্ত দশটি ভাষায় মহাপণ্ডিত, অতি উচ্চারের বক্তা, স্থানেখক ও গভীর চিম্থানীল পুরুষ ব লয়া হিন্দু মুদলমান ও খুষ্টান শিক্ষিতসমাজে আদৃত হইয়া-ছিলেন। সকলেই একব কো বলিতেন, ঠাঁহার সমকক্ষ কেহই ছিলেক্সা। এই গোলোকনাথের নাম কয়জনবাঙ্গালী জানেন ১ মহাত্মা রাজা রামনোহন রায় যাহা ভারতের জন্ম করিয়া থিয়াছেন, রেভারেণ্ড গোলোকনাথ তাহা পঞ্চাবের জন্ম ^করিয়াছেন। বাঙ্গালীর গৌরব প্রবাসী গোলোকনাথের জীবনের বিশদ বিবরণ পাঠেচ্ছগণ ১৩০২ সালের সঞ্জীবনী ও ১৩•৩ সালের নব্যভারত দেখিতে পারেন। জিনস্থ:। শ্রীক্তানেক্রমোহন দাস।

ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ।

মৃচ্ছকটিকম্।

(ক) অ'খ্যায়িকা।

ি ঐতিহাসিক বংকিঞিং শীর্থক প্রবন্ধ অধিকলুর অপ্রসর না ইইতেই

ত্রীবৃক্ত বিজয়চন্দ্র সভ্যালর সহালর সমালোচনার প্রবৃত্ত ইইরাছেন।
উটাহাকে শেষপর্যান্ত অপেক্ষা করিছে অন্প্রত দেখার এই প্রবন্ধ বধাস্থানে বিশুতানা ইইরা প্রবাংশেই মুদ্রিত ইইল। ইহাতে ক্ষতক্ষোর বিলির বিলিয়া পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

ভ্রুকটিক রূপক শ্রেণীর অন্তর্গত প্রকরণ নামধের দৃশা গাব্য, দশ অংক্ক পরিনমাপ্ত। ইহার আখ্যানবস্তু কিবিলিন লোকিক বৃত্ত হই ত সংক্ষতিত বলিরা, এই নাট্যগ্রন্থ লোক ব্যবহারের বিচিত্র বর্ণজ্ঞ্টার আদ্যস্ত সমুজ্জ্বল; হান্য ও কর্মণ ও শৃঙ্গার রংসর আতি শ্যো, প্রল্লিভ সদ-বিন্যা কৌশলে নির্ভিশর স্থ্পাঠা। প্রক্রপ গ্রন্থ ভারতীয়

নাট্যণা তিয় বিরস। যে দেশের বিনিত ইতিহান প্রাপ্ত হওয়া যায় না, দে দেশের পক্ষে এরপ গ্রন্থ ঐতিহা সক রত্ন-ভাঙার।

চেষ্টার তাহার অন্ধ অংশ হত্যাও সুকঠিন। * * * বঙ্গহহার আখাায়িকা বড় মর্দ্দশেশী। বাহ্রপে আদ্যন্ত হাস্য ও
দেশের বাহিরে দেশীর খুটানসমাজে গোলোকনাথ ভিন্ন আর
কোনও বাঙ্গালী খুটান বিদেশে এত বড় মহাপুরুষ হইতে
প্রবল প্রাবন। তাহাতে গল্লা শ সরস ও স্থানাঠা হইয়াই
পারেন নাই।" * গোলোকনাথ যথন পঞ্জাবে আগমন করেন,
নিরস্ত হয় নাই; দ রদ্রের স্থাছার, হাস্য ক্রন্দন,বিপৎ সম্পৎ
ত্থন সামান্ত বাঙ্গালা ও সামান্ত ইংরাজী বাতীত আর কিছু
ফানিতেন না; উত্তর্জালে।কন্ত দশটি ভাষার মহাপত্তিত

উজ্জিমনী নগরে পালক নামক নরপালের শালনদময়ে নাগরিক স্থ্যস্থির অভাব ছিল না, কিন্তু নরপতি প্রায়নিষ্ঠ প্রাণালক বলিয়া পরিচিত ছিলেন না 🕈 ভিনি সংক্ষেত্তলে সিংখ্যন র শার্থ অকার্যা করণেও ইতস্তুঃ করিতেন না। আর্যাকনাম ধর কোন অফাত চুল্লাল্ভ গোপাল বুক রাজঃ হইবেন বলিয়া িদ্ধাণ ভবিষাৰাণী প্রচার করিয়াছেন, --এই জনরবে পালক তাঁগাকে কারারুর ক্রিয়া শৃত্ধলাবদ্ধ করেন। আর্থাক দ্রদু ংট'লও জনসাধারণের সংগ্রুতি लहेक्म काता भारतभ किशाहित्य।। ७९कात्म **উ**জ্জानी নগরে চারুদত্তনামে: য়ে একু দুরিত্র যুবা বাদ কারতেন। তিনি চিরদিন দরিত ছিলেন না। "আকাবংশে জনাগ্রহণ ক্রিয়া অর্থোপার্জনের জন্ম ব্রাণিজা ব্যাস রে লিপ্ত হইয়া, আর্যা চারুদত বিদ্ধ সার্থবাহ না ম পরিচিত পাকি গ্র শেশুটি-চম্বরে প্রাসাদভূল্য বাসভানে কাল পেন ক্রিডেন। অস্থ্য-দরকালে সে বাসভবন হাজকে[†]কু:ক উচ্ছুজাৰ, দরাদাকি**ল**া ও পুণাকর্মে সমুদ্দল ছিল। তথন তিনি দীনজনের কল্পত্রুক। বলিনা পরিচিত হইয়াছিলেন। তাঁহার বিপুল ঐশ্বা-ভাতার "পুরস্থাপন-বিহারারাম দেবালয় তড়াগরুপ্য পে" উজ্জবিনীকে নিরতিশয় অন ক্লত করিয়া রাবি।।ছিল।

ভাগাবিপর্যারে চারুদ্রের সে অতুল ঐশ্বর্যারাশি ধ্লিপটলের স্থায় উৎক্ষিপ্ত ও বিপর্যান্ত হইয় গেলে, একে একে বন্ধুজন তাঁহাকে পরি তাাগ করিয়া অন্ত এ প্রহান করিআছিলন। তাহাঙ্গণ ভ্লপুঞ্জে সমান্তর হইয়া পড়িয়াছিল,
তৈলাভাবে প্রদীপ জালিবার সামর্থা প্রান্তও বিলুপু হইয়াছিল। একটি মাত্র ভ্তা বর্দ্ধনানক এবং একটি মাত্র দাসী
রদনিক্বা সে বিশ্বী প্রাাগাদের সংরক্ষণকার্যা স্ক্রশেলর করিতে

^{*}নব্যঞ্জারত, ১৩০৩।

পারিত না। দরিদ্র চার্রদন্ত তক্মধ্যে বধূ ও শিশুপুত্র রোহদেনকে লইরা কারক্রেশে দিনবাপন করিতেন। বাহারা
সৌভাগ্যের দিনে মধ্চক্রবং পরিবেটন করিয়া নিরস্তর ভন্
ভন্ রবে চার্রদন্তের প্রাদাদকক্ষ শক্ষারমান করিয়া তুলিত,
তাহারা উড়িয়া চলিয়া গেলেও, চার্রদন্তের সর্ব্ধকালমিত্র
মৈত্রের নামধের বিদ্ধক মহাশয় অক্রত্রিম স্ক্রহৎ ও সহচররূপে
বর্তনান ছিলেন। তিনি দিবাভাগে এখানে ওখানে দেখানে—
"বত্র তত্র চরিছা"—(নিমন্ত্রণ বক্ষা করিয়া), রঙ্গনীমুথে গৃহপারাবতের স্তার চাক্ষদন্তের নিকট উপনীত হইয়া শয়নোগবেশন ও কথোপকথনে চিত্তবিনোদন করিতেন। চার্র্কণত্ত বিভ্রনাশে অবসন্ধ না হইয়া, ত্রংথর দিনেও চরিত্রগত উদারতার ক্রন্তু সক্ষেত্র নিকট সন্মানাম্পদ ছিলেন।

এই সময়ে উজ্জান্ত্রনী নগরে রাজশ্রালক সংস্থানকের প্রবল প্রিতাপে লোকে নির্তিশয় উরিগ্ন থাকিত। সে রাজার অনুঢ়া ভাগাার ভাতা,--হুদ্ৰজাত হুম নুষা অশিকিত, উচ্ছ খল,—নিয়ত নীচদকপ্রয়াদী ছষ্টাত্ম! বিট ও চেট সমভিবাাহারে সায়াঙ্গে রাজপণে বহির্গত হইলে "শকার" মহাশ্রকে দেখিরা ভয়ে জড় সড় হইয়া লোকে ভাল করিয়া পথ চলিতে পারিত না! উজ্জারিনীর সমৃদ্ধিশালিনী বার-বিলাসিনীপল্লীতে তংকালে বসন্তশোভার ক্লায় সৌর ছ-নৌনর্বাস্থগঠিতকলেবরা বঁদস্তদেনা নামী গণিকাদারিকা বাস ক্রিতেন। তথন তাঁহার যৌবনোদগমকাল, সৌন্দর্যোর সহে কলাচাভ্রোর সমাবেশে বসস্তসেনার নাম সর্বত্ত স্থপ-রিচিত, ঐশর্যোর অবধি ছিল না; হস্তী, অখ, বলীবর্দ,প্রবহণ, তৌরণ, তড়াগ, বৃক্ষবাটিকা এবং প্রকোষ্টের পর প্রকোষ্ঠ;-কোথায়ও পানশালা, কোথায়ও সঙ্গীতশালা, কোথায়ও ধা রন্ধনশালার সমাবেশে সে বেশ্রানিকেতন রাজভবনকে পরাভূত করিয়া নন্দনকাননের স্থায় প্রতিভাত হইত। খ্যালক মহাশর বসস্তুসেনার রূপাগ্নিতে পতঙ্গবৎ দেহ সমর্পণ করিবার জন্ত উন্মন্ত হইয়াও সফলকাম হইতে পারেন নাই; গুণানুরন্তা বসন্তুদেনা তাঁহার প্রেরিত বছমূল্য রক্লালছারে প্রদুব্ধ না হইয়া দরিদ্র চারুদত্তের প্রেমাকাক্ষার তথ্যর ইইরা , উঠিয়াছিলেন।

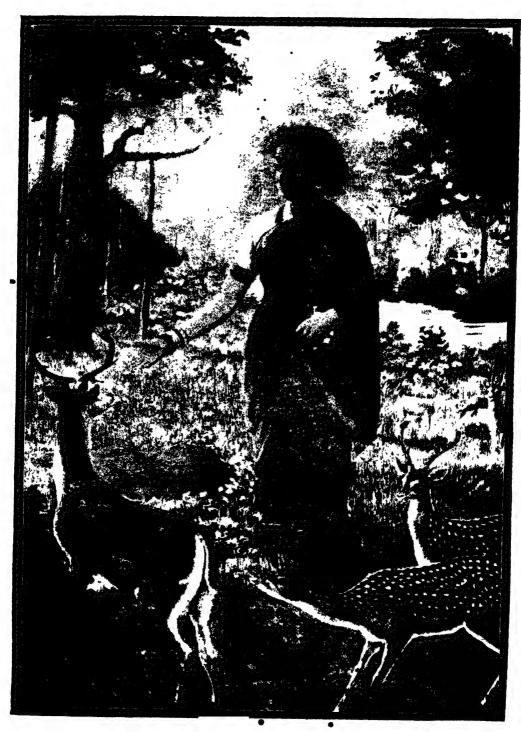
এই প্রেমামুরাগ দরিত চারুদত্তকেও স্পর্ণ করিরাছিল; কিন্তু দরিত্র বলিয়া চারুদত্ত সে কথা দক্তদ্দ্^ন করিতেন না। ঘটনাক্রমে বসপ্তসেনার সঙ্গে সন্মিলন ইইবামাত্র সে বালির বাঁধ ভাসিরা গিরা, প্রস্পারের প্রেমপ্রবাহ পরস্পারকে প্রেমাভিবিক্ত করিয়া দিল। তথন বসস্তসেনা চাকদন্তের সদয়রাজ্যের রাজ্যেশ্বরী হইরাও আপনাকে "গুণনির্ভিতা দাসী" বলিরা দোবণা করিয়া তাঁহার দারিজ্যপীড়িত তম-সাক্ষরজীবনে বিগ্লারতার ভার প্রতি ভাত হইতে লাগিলেন।

উজ্জিয়িনীর ধনকুবেরগণ শ্রেছিচন্তরে প্রতিবস্তি করিতেন। তাঁহাদের বালকবালিকাগণ স্থবর্গলকট লইরা ক্রীড়া
করিত। দরিদ্র চারুদন্তের শিশুপুর রোহসেন স্থবর্গ ক্রীড়া
নক না পাইরা রোরুগুমান বলিরা দাসী রদনিকা তাহাকে
একথানি মুগার শকট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল। কিন্তু শিশু
তাহাতে শাস্ত হয় নাই:—সে নিরস্তর স্থবর্গ শকটের জ্লুই
রোদন করিত। এই মুগার শকট হইতেই মুং + শক্ষেত্র ভ্রার
স্ক্রিকটিক বলিয়া কবি গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছেন। ইহার

বসস্তদেন। রোজনেনের রোদনের কারণ অবগত হইয়া তাহাকে একথানি স্থবর্গ শকট নির্মাণ করিয়া দিবার জন্ত নিজ অঙ্গ হইতে অলংকার মোচন করিয়া দিয়াছিলেন। চারুদত্ত তাহা জানিতেন না। বসস্তদেনা স্থগৃহে প্রত্যাগমন করিলে চারুদত্ত ইহা জ্ঞাত হইবামাত্র ঐ সকল অলংকার প্রত্যেপণজ্জা বিদ্যুক্কে বসস্তদেনাগৃহে প্রেরণ করিলেন।

বসন্তদেনা গৃহপ্রত্যাগদ্দনে সক্ষম হইলেন না। পথিমধ্যে রাজ্ঞালকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। সে তথন তাহার পুলাকরওক নামক জীর্ণোছানে এক বৌদ্ধভিক্তেক নিগ্রহ করি-তেছিল। পাপায়া একাকী বসন্তদেনাকে প্রাপ্ত হইরা প্রথমে অনুনর বিনর ও পরে বলপ্ররোগ করিল। কণ্ঠ-পীড়িতা বসন্তদেনা মূর্জ্তিতা হইলে, রাজ্ঞালক তাঁহাকে মৃতা মনে করিয়া ভদ্ধতি আজ্লাদিত করিয়া অভিবোগ উপস্থিত করিবার জন্ধ অধিকরণমগুণে উপনীত হইল।

বাদী রাজপ্রালক এই মর্দ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করিল বে অলংকারলাভে কে বেন বসস্তংসনাকে নিহত করিলা চলিরা "গিলাছে। বিচারে চারুলতের সংশ্রব প্রকাশিত হইলা পড়িল। বসস্তংসনার মাতার সাক্ষ্যে প্রমাণ হইল, বসস্তংসনা চারুলভগুহে গমন করিলাছিলেন, প্রভাগমন করেন নাই।



त्राका त्रविवर्छा]

সীভা ও স্বৰ্ণমূগ

[কৰ্তৃক অন্ধিত।

চারদত্ত বলিলেন, বসন্তুদেনা গৃহাভিমুথে প্রতাণগতা হই-রাছেন। বিচারকলহে চারুদত্তের বিরুদ্ধে যথন স্ত্রীহত্যার অপরাধ ক্রমে সন্দেহমূলে সংস্থাপিত হইবার সম্ভাবনা হইতে-ছিল, সেই সময়ে বিদূষক মহাশীয় ধর্মাধিকরণে উপস্থিত श्रेराना। **छाशात कृ**क्कि छन श्रेरा वन खरमनात खना कात নিপতিত হইয়া চাক্লান্ডের অপরাধ সংস্থাপিত করিয়া দিল। চারদত্ত বান্ধণ, অতএব অধ্ধা এই মর্ম্মে বিচারপতি নির্বা-ुमनम् ७ अमानित क्रम ताकारक अनुरताध कतिरम ७ कम हरेन না, পালক প্রাণদণ্ডের জন্তই আদেশ প্রদান করিলেন।

এদিকে বৌদ্ধ ভিক্র ওশ্বসায় বসন্তসেনা জীবন লাভ ক্রিয়া চারুদত্তের প্রাণদণ্ডাজ্ঞার কথা শুনিবামাত্র বধাভূমির উদ্দেশে ধাবিতা হইলেন। গোপযুবক আর্যাক কারাগার इहेट्ड शल।सन कतियां ठाक्न एउत क्रांत्र नगरतत वाहिरत প্রস্তান করিয়াছিলেন। তিনি ও তাঁহার সহচরগণ রাজাকে নিহত করার, আর্য্যক সিংহাসনে আরোহণ করিবামাত্র বধা-ভূমিতে দৃত প্রেরণ করিলেন। 5ণ্ডালের উন্নত থকা চারু-দত্তের স্বন্ধে নিপতিত হয় হয়, এমন সময়ে একদিক হইতে বসস্তদেনা, অন্তদিক হইতে রাজদূত, অগ্রপশ্চাৎ বধাভূমিতে উপনীত হইয়া এই নৃশংস নরহত্যা হইতে ধর্মাধিকরণকে কলকমৃক্ত করিলেন। রাজাজ্ঞায় বসস্থসেন। বধুপদ্বী লাভ করিয়া চারুদকের সহিত স্থদঙ্গতা হইলেন।

এই গল্পাংশ নানা শতাপল্লবে স্থসজ্জিত করিবার জন্ম কবি যে স্কল পাত্র পাত্রীর অবতারশা করিয়া নাগরিক নর-নারীর প্রতি দ্বসের কার্য্যাকার্য্য বিরত করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে সেকালের জনসাধারণের শিক্ষা দীকা আচার ব্যবহার প্রতাক্ষবৎ প্রতিভাত হইতেছে। শাস্ত্র এবং লোকবাৰহার একরূপ হয় না বলিয়াই লোকবাৰহারকে স্থাংযত করিবার জন্ম শাস্ত্র নানা শিক্ষা, দীকা ও দণ্ড পুরস্কারের অবভারণা করিয়া থাকেন। তাহা আদর্শরূপে अनमभारकत मन्त्राथ मार्भाकिक कीवरनत कर्तवा निर्द्धण करतू। তথাপি জনসমাজ সর্কাণা শাস্ত্রশাসন প্রতিপালন করিতে বুগে শান্ত্রশাসন ও লোকব্যবহারের আদর্শ কিরুণ ছিল, তাহা শান্ত্ৰপাঠে সহজে অবগত হওয়া গায়। কিন্তু কোন বুগে লোকবাবহার প্রকৃতপক্ষে ক্রিরূপ দাড়াইয়াছিল, কেবল

শান্ত্রপাঠে তাহা নিঃসংশয়ে নির্ণর কর: যায় না। প্রদক্ষক্রমে তাহার সে দকল সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার। তাহা ইতিহাসপাঠকের নিকট এই সকল কারণে বন্ত-मृना विना विरविष्ठ इहेशा थारक। এই कांत्रण मुक्छ-কটিক ঐতিহাসিক রত্বভাণ্ডার :

(খ) প্রাচীনত্ব।

কোন সময়ে এই নাটা গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, ভাহা নির্ণয় করিতে না পারিলে. ঐতিহাসি দ তথা সংকলনের স্পবিধা হইতে পারে না ৷ ইহাতে যে সক্র লোকব্যবহারের পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা কোন যুগের কথা গুরুষধা রচনাকাল লিখিত না থাকার, নানা তর্ক বিএক প্রচলিত হইয়া সত্যোদ্ধারের পণ নিতাস্ত কণ্টকীকীণ্ করিয়া ভূলি-য়াছে। কাহারও মতে মুচ্ছকটিক অতি পুরাতন গ্রন্থ; কাহারও মতে নিতান্ত আধ্নিক। একদল মধ্যন্ত বলেন,--ইহা খুষ্টার যঠ শতাবদীর রচনা। কোনু পণ্ডিত কোন্ মতের পক্ষপাতী, তাহার তালিকা সংগ্রহের চেষ্টাঃ প্রবৃত্ত না হইরা, গ্রন্থপাঠে রচনাকাল নির্দেশের চেষ্টা করাই সঙ্গত।

মৃচ্ছকটিকের রচনাপ্রণালী ইহার প্রাচীনত্ব সংস্থাপনে সক্ষম বলিয়াই বোধ হয় 💃 ইংগকে বাঙ্গালীর প্রাচ্য মত বলিয়া অবজ্ঞানা করিয়া, এই মতু পৌষণ করিবার কারণ কি, তাহারই আলোচনা করা উচিত। পূর্বাচার্গাগণ মত প্রকাশকালে কারণের উল্লেখ না করায়, বংশপরীপরায় বাঙ্গালী পণ্ডিতসমাজে মৃচ্ছকটিক অতি পুরাতন গ্রন্থ বটিয়া পরিচিত থাকিলেও, কি জন্ম পুরাতন গ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করিব,—তাহার কারণগুলি স্থপরিচিত নাই। তজ্জ্ঞা পাশ্চাতা পণ্ডিতমণ্ডলী চুই একটি একদেশদশী কারণের উল্লেপ করিয়া মৃচ্ছকটিকের আধুনিকত্ব প্রতিপাদনে অগ্রসর হইবামাত্র, আমরা তাহা খ'ণ্ডত করিবার উপায় না পাইয়া: স্বদেশের পুরাতন মতকে বিনা বিচারেই প্রত্যাখ্যান করিয়া পাকি। আমরা মৃচ্ছকটিকের প্রাচীনস্ববিজ্ঞাপক বঙ্গীয় মতের পক্ষপাতী। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মতের সমালোচনার প্রাচ্য মত-আক্ষ হট্যা নানাত্রণে •কর্ত্তব্যভ্রষ্ট হট্যা থাকে। কোন • কেই সমীচীন বলিয়া স্বীকার করিতে ইচ্ছা হয়। মৃচ্ছকটি-কের রচনার্প্রণালীর মধ্যে হুই শ্রেণীর বিশেষত্ব এই প্রাচীনত্ব স্চিত করে[®]। এক অন্তরঙ্গ ;—অন্ত বহিরঙ্গ। त्यनीक वित्नवर्षित कथा मर्कारण चारनाहमा कता चारनाक।

বিশেষত্বের অস্ত নাম অন্ত্যসাধারণত্ব। সমশ্রেণীর অস্তান্ত গ্রন্থে বাহা লক্ষ্য করা যায় না, তাহাকেই মৃদ্ধকটিকের রচনাপ্রণালার বলেষত্ব বা অস্ত্রসাধারণত্ব বলিয়া স্থাকার করিতে হইবে। রচনাপ্রণালা একরূপ ব্যাপার ইইলেও, চিরদিন একরূপ রীতির অনুসরণ করে না। প্রতরাণ রীতির পার্থকা রচনাকালের পার্থকা স্টিত করিতে সক্ষম। সংস্কৃত রচনারীতির ইতিহাস প্রপরিচিত হইলে, গ্রন্থপাঠ্যাত্রেই তাহার রচনাকালনিদ্দেশের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইত। প্রাতন বাঙ্গলা প্রায়র ও অনুনিক অভিনব কবিতা পাঠ করিবামান্রই রচনারীতি কালনিদ্দেশে সহায়তা করিয়া গাকে। সংস্কৃতেও এইরূপ হইবার কথা।

সংস্ত সাহিত্য এপমে সরল ও স্থললিত ছিল। সহকে জনসমাজের বোধগমা ১ইবে, সর্বা প্রমিয়মে প্রসংযত গাকিবে, এই জ্ঞাই পুরাতন ভাষা সং-দ্ধ-ত ১ইয়াছিল। ক্রমে তাহাকে লতাপল্লবে স্তস্চিত্ত করিবার আশায় লেগক-গণ নানা ক্রমেতার আবরণে সরল ভাষাকে সমাজ্জন করিয়ার রচনাকে নিতান্ত চর্বোধ করিয়া তুলিয়াছিলেন! শব্দাড্ছর ও ভাবাড়ন্তর যতই ঘনঘটা বিস্তার করিয়াছে, সাহিত্যাকাশ ততেই চনিরীক্ষা হইয়া উঠিয়াছে। ইহা অবপ্রতা এক দিনে সহসা সংঘটিত হয় নাই: ক্রমশঃ অজ্ঞাতসারে এই পরিবারন সাধিত হয় নাই: ক্রমশঃ অজ্ঞাতসারে এই পরিবারন সাধিত হয় নাই: ক্রমশঃ অজ্ঞাতসারে এই পরিবারন সাধিত হয় নাই ভার শ্রেণার ক্রিকল এক শ্রেণার ভাব প্রকাশের জন্ম কোন্ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণার শব্দ অলংকার ও বচনারীতি অবলম্বন করিতেন, তাহার দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিলেই, ইহা স্বব্যক্ত হয়য়া পড়ে।

বহিরক্সে মৃচ্ছকটিকের রচনারীতির যে বিশেষত্ব লক্ষ্য করা
নার, তাহা এইরপ—(১) নালান্তে স্ত্রধার রক্ষ প্রবেশ করিয়া
প্রথমেই কহিতেছেন. "অলমনেন পরিসংকুতৃহলবিমর্দ্দশারিণ। পরিশ্রমেণ।" (২) প্রস্তাবনান্তে অক্সান্ত দৃশুকাব্যে
যে থানে লিভিত আছে—"ইতি প্রস্তাবনা", মৃচ্ছকটিকের
সেই স্তলে লিভিত আছে—"ইতি প্রস্তাবনা", মৃচ্ছকটিকের
সেই স্তলে লিভিত আছে—"ইতি প্রস্তাবনা", মৃচ্ছকটিকের
সেই স্তলে লিভিত আছে—"আমৃণম্"। (৩) প্রত্যেক
অঙ্কান্তে অঙ্কবর্ণিত আন্যানবস্থর সংক্ষিপ্তপরিচর্গরিজ্ঞাপক
—"ইতি মৃচ্ছকটিকে অলংকারগ্রাসা নাম এথমেছেছ"
ইতা দি লিভিত হইয়াছে। (৪) অক্যান্ত নাট্যগ্রহের ক্রায়
গভাঙ্ক, প্রবেশক, বিদ্যুকাদি ব্যবস্তুত হয় নাই। দশ আছে
পরিস্মাপ্ত স্বরুৎ গ্রেছ কেবল অক্ষের পর অঙ্ক ব্যবস্তুত হয়-

য়াছে। এই সকল অন্যসাধারণছ নিতান্ত আক্ষিক্
ঘটনা বলিয়া স্বীকার করিতে না পারিলে, এরপ বিশেষ্
প্রবিষ্ট হইবার কারণ অনুসন্ধান করা আবশুক। প্রচলিত
টাক। টিপ্লনীতে এই সকল বিশেষ্ত্ব লক্ষিত ও সমালোচিত
না হওয়ায় সাধারণ পাঠকবর্গের নিকট ইহা সচরাচর প্রতিভাত হয় না; তজ্জনা অনুসন্ধিৎসাও দেখিতে পাওয়া যায়
না। তাহারা টাকাসগায়তায় বাকাাথের মর্শ্মগ্রহণে কথক্ষিৎ সক্ষম হইলেই সর্বাণা পরিতৃপ্ত হইয়া গ্রন্থারন মনঃসংযোগ করেন।

বহিরক্সের স্থার অস্তরক্ষে যে সকল বিশেষত্ব দেশিতে পাওর। যার, তন্মধ্যে (১) কার্যা ও প্রয়োগবশতঃ ভাষাবাতিক্রম, (২) রন্তনির্বাচনপ্রণালী, (২) দৃষ্টাস্থ ও কিংবদন্তি এবং (৪) রচনারীতির কণা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

নান্দান্তে হু এধার রঙ্গপ্রবেশ করিয়। প্রথমেই কহিয়াছেন-"অলমনেন পরিষংকু*তৃ>ল* বমদ্দকারিণা পরিশ্রমেণ"। এই কথায় সূত্রধার কোন "পরিশ্রমের" উল্লেপ করিয়াছেন, গ্রন্থ-মধ্যে তাহার উল্লেখ না থাকায়, "অনেন পরিশ্রমেণ" বলিতে কি বৃঝিব, ত।হা চিম্বার বিষয় হইয়া রভিগাছে। জীবানল বিভাষাগর মহাশয়ের টাকায় "নালীপাঠজনিত-প্রয়াসেন'' বলিয়া বাাখা। দেখিতে পাওয়া বায়। ইহা টাকাকারমনঃকল্পিত- নাট্যশান্ত্রবিরুদ্ধ— অনুমান মাত্র। নান্দী দেবস্থাত। তাগ পাঠ করাকে "পরিশ্রম'' বলা অতি-শয়োক্তি। তাহাকে 'পরিষৎকুতৃহলবিমদ'কারী'' বলা নিতান্ত নিন্দাবাক্য। এক্লপ ব্যাখ্যা ভারতীয় নাট্য-শাঙ্গের নিকট শ্রদ্ধালাভে সক্ষম হইতে পারে না। অভএব স্থধারের প্রথম উক্তির প্রকৃত তাৎপ্রা কি, তাহার অনু-সন্ধান করা আবশ্রক। সে অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, একটি ঐতিহাসিক তথ্যের রহজ্যোদ্বাটন করা প্রয়োজন। ভার-তীর নাট্যসাহিত্যের প্রথম প্রচারসময়ে অভিনয়ারস্তের পূর্ব্বে "পূর্ব্বরঙ্গ" নামে নৃতাগীতবাগোগ্যমাত্মক অনেকগুলি শ্রম্যাধ্য ব্যাপ।র অনুষ্ঠিত হইত। তদ্ধারা পরিধদের অভি-নয়দর্শন-কে:তুংল বিমর্দিত হইত বলিয়া, প্রথমে তাহা निक्कि, क्रा माकिश्व ७ व्यवस्थार अवस्थात शतिकाक रुरेग्नाहिन। मृष्ट्का एकत स्वशास्त्राख्टित "পরিষংকুতৃ**হ**ল-বিনর্ফকারিণা পরিশ্রমেণ" বলিতে সেই ব্যাপার শরণ

করিলে, আর কোন সংশয় উপস্থিত হইতে পারে না। এই বাক্যে বুঝিতে পারা যায়,—ুমৃচ্ছকটিক রচিত হইবার সময়ে "পূর্বারজভাম" পরিষৎকৃ ঠুহণবিমদ্দকারী বলিয়া নি ন্দত হইলেও, একেবারে পরিত্যক্ত হয় নাই: স্ত্রধার "অলমনেন" বাক্যে ভাছাকে সংক্ষিপ্ত করিবার কারণ. নির্দেশ করিয়া কথারম্ভ করিয়াছেন। উত্তরকালে নান্দায়ে সূত্রধার রঙ্গপ্রবেশ করিয়াই কহিতেন—"অলমতি প্রস-ুক্সেন।'' তদ্ধারা "পূর্ব্বরঙ্গ' না করিবার কথা বাক্ত হইত। ্রাই সকল কারণে মৃচ্ছকটিকের হুত্রধারোক্ত প্রথম বাকাই ইহার প্রাচীনত্বস্থচক।

সংস্কৃত সাহিত্যে "অলং" শব্দ নান৷ অথে বাবগত হইয়াছে। অমরকোষের "অলংভূষণপর্যাপ্তিশক্তিবারণ্-বার্ক্ত তাহার পরিচয় প্রদান করে। ভূষণার্থে অলংকার শব্দের ব্যবহার প্রপরিচিত। শক্তি অর্থে 'অলং মলোমলার" প্রসিদ্ধ উদাহরণ। প্র্যাপ্তি ও বারণ বাচক "অলং" শব্দের উদাহরণ নাট্যসাহিত্যে বছবার প্রাপ্ত ২ওয় যায়। মৃচ্ছ-কটিকের সূত্রধারোক্ত প্রথম কথা "অলমনেন পরিনৎকুভূহল-বিমর্জকারিণা পরিশ্রমেণ" বলিতে পর্য্যাপ্তিবাচক "অলং" শব্দের প্রয়োগ প্রাপ্ত হওয়া যায়। "অলমলমায়াসেন" বলিয়া মদনতাপতপ্তা শকুন্থলার গাত্রোথানচেষ্টায় বাধা দিয়। চ্মত্র বারণবাচক "অলং" শব্দের প্রয়োগ প্রদশন করিয়াছেন। "অলং" যেখানে পর্যাপ্তিবাচক, সেখানে অর্থ এইরপ,—"যাহা হইরাছে, তাহাই পর্যাপ্ত, আর না।" পকা-ন্তরে, "অলং" যেথানে বারণবাচক সেধানে অথ এইরূপ .---"করিয়া কাজ নাই।" মৃচ্ছকটিকের স্তর্ধারোক্তির অলং, व्यत्नन, कूञ्ह्लविमक्तकातिना এवः পরিশ্রমেন, এই কয়েকটি কথার পর্যান্তি বুঝাইয়া বলা হইয়াছে - "পূর্ব্বরঙ্গ পরিশ্রম-সাধা, তদ্বারা অভিনয়দর্শনকৌতৃহণ বিমন্দিত হয়, অত-এব আর অধিকক্ষণ এরপ শ্রমে প্রয়োজন নাই, যাহা হই-शाष्ट्र, हेशहे यत्थेष्टे।" हेशांक मृष्ट्रकित तहनाकात्न त्य পূর্বারক অনুষ্ঠিত হইত, তাহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে। উত্তরকালের নাট্যসাহিত্যে এইরূপ স্থলে কেবলু • কালে কাব্য ও নাটক নামক বিভাগ নাটককে কাবা ছইতে "অলমতি প্রসঙ্গেন" পাঠ দেখিতে পাওয়া যায়। ুসে প্রসঙ্গ এই "পূর্ববঙ্গ"। এইরূপ হলে "অলং । শব্দে বুঝা গায়, -"পুর্ব্ধরন্দ করিবার প্রয়োজন নাষ্ট্র।" একথা বলায়, তৎকালে

যে "পুর্বারক" রহিত ইইয়া গিয়াছিল, তাহার আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। উত্তরকালের সত্রধারগণ নান্দীকে পূক্র-तक्तत क्लाञ्चिक्क कतिया नान्तीभाठार छ দোষ कालरनत জন্য, — "অলমতি প্রসংক্ষন" বিস্থৃত পূর্ববঙ্গ করা নিশু-য়োজন বলিতে বাধ্য হইতেন।

পূর্বরঙ্গাবসানে গে অভিনয়ের আরম্ভ হইত, তাহার প্রথ-"মাংশই এক্ষণে "প্রস্তাবনা" নামে পরিচিত। এই নাম আধুনিক। পুরের মূখং বা 'আমুখং" নাম প্রচলিত ছিল। তাহা নাট্যসন্ধিবিশেষ। নাটক, ও প্রক্রণ পঞ্চসন্ধিসম্বিত। তাহার নাম

> "মৃথং প্রতিমৃথং গভে। বিমশ্চ তথৈব ছি । তথা নিবহ'ণ চেতি নাটকে পঞ্সন্ধয়ী ॥

এই মৃথং বা "আমুগং" শব্দ উত্তরকালে ক্রমশঃ অপ্রচলিত হইয়া "প্রস্তাবনা" শক্ষ প্রচলিত হয়। শকুস্তলাদতে প্রস্থাবনাই বাবস্ত হইয়াছে, "আমুখং" ব্যবস্ত হ্যু নাই। "আম্থং" শব্দ অপ্রচলিত হইবার প্র, উহার ব্যাথ্যা করিতে হইলে, সমধিক প্রচলিত 'প্রস্তাবনা' শব্দ প্রতিশব্দরূপে উল্লেগ করিতে হইত। তর্কবাচম্পতি মহাশয়ের অভিধানে "আমুখ্ তদিজানীয়াৎ বুংধ্ প্রস্তাবনা মতা'' এইরপ ব্যাপ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। সি.হিতাদশ্বণেও "আমুখং" ব্ঝা-ইবার জন্ম "প্রস্তাবনা" শক্ষের উল্লৈখ করিতে হইয়াছে। এই সকল কারণে মৃচ্ছকটিকে বাবজত "আমুথং'' শস্তু ইহার প্রাচীনত্বের নিদর্শন।

সংস্ত কাৰা দৃশু শ্ৰুণ ভেদে ছই ভাগে বিভক্ত ; উুভয় শ্রেণীর গ্রন্থ সাধারণতঃ "কাবা" নামে কথিত হইবার সৌগা হইলেও, উত্তরকালে এই শ্রেণীবিভাগ স্মরণ করিয়া লোকে । কেবল শ্রবা কবিয়কেই কাবা, ও দৃশুকাবাকে 'নাটক' নাম দিয়া 'কাবা ও নাটক' বলিয়া পাথকা প্রচলিত করিয়াছিল ৷ শ্রব কাব্যমাত্রেই দর্গ শেষে "ইতি অমৃক কারো অমৃক নামক অমৃক সগ" ইত্যাদি বাকা ব্যব্জত দেখিতে পাওয়া নায়। প্রথম প্রথম দৃষ্ঠ কাব্যেও এই রীতি প্রচলিত ছিল ; কিন্তু স্বতন্ত্র নাম প্রদান করায়, দৃখ্যকাব্য হইতে এই সংক্ষিপ্ত পরি-চয়-বিজ্ঞাপত্ত "অমৃক নাটকে অমুক নামক অমৃক অঙ্ক" ইত্যা**দি বাক্ট** পরিত্যক্ত হইয়াছিল। **প্রচলিত নাটা**

সাহিত্যের মধ্যে কেবল মৃচ্ছকটিকে ইহার বাতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। এই গ্রন্থের প্রত্যেক অকান্তে প্রবাকাবোর ভায় লিখিত আছে—"ইতি মৃচ্ছকটিকে অলংকারস্থাসো নাম প্রথমোহন্ধ" ইত্যাদি। ইহাও মৃচ্ছচ্ছটিকের প্রাচীনত্ব-স্চক।

নাটাসাহিত্যের প্রথমাবস্থায় গভান্ধ, বিদ্যুক্ত, প্রবেশক প্রভৃতি বিভাগ বর্ত্তথান ছিল না। প্রথমে কেবল অকঃ ভাহার পর প্রবেশক ও অক, এবং ক্রমে অভান্ত বিভাগ পরিকল্লিত হইয়াছিল। মুদ্দকটিকের ভাষে দশ অকে পরি-সমাপ্ত স্বহৎ প্রকরণে প্রবেশক, বিশ্বত্বক বা গভাঙ্কের কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না; কেবল অক্টের পর অক। উত্তরকাকে রেরিত নাটাগ্রন্থে এই বিশেষত্ব দেশিতে পাওয়া যার না। ইহাকে মুচ্চকটিকের প্রাচীনত্বের প্রমাণ বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে।

বহিরক্ষের এই সকল বিশেষত্বের কথা সম্যক্ সমালোচনা না করিয়া, কেবল প্রাক্তভাষার মধ্যে অনেক আধুনিক শব্দ লক্ষ্য করিয়া, মৃচ্ছকটিককে আধুনিক গ্রন্থ বলা সঙ্গত বোধ হয় না। প্রাক্তভাষার যে সকল শব্দ বাবন্ধত ইইয়াছে, তাহাতে অনেক আধুনিক শ্বদ আছে, এরপ উক্তি ন্থায়ন সঙ্গত বা সত্য বলিয়াও স্বীকার করা যায় না। বরং এইরপ বলা যায়,আধুনিক অনেক বাঙ্গলা, ওড়িয়া ও মরাসীশব্দ বে বছ প্রতির, মৃচ্ছকটিকে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হয়া যায়।

মৃচ্ছকটিকে ব্যবহৃত প্রাক্ত শব্দগুলর বিশেষত্ব আছে,
—তাহা সরল ও স্থললিত। পুরাকালে এক একটি সংস্কৃত
শব্দের বহুসংখ্যক অপলংশ বা গ্রামা অপশব্দ প্রচলিত ছিল।
ভগবান পুতঞ্জলি মহাভাষো তাহার উল্লেখ করিয়া ছই
চারিটি উদাহরণ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এই সকল
অপলংশ বা অপশব্দের সকলগুলি সমান শ্রুতিস্থপকর নহে।
কবি রসামুরোধে বা পদলালিতাবিস্তারকামনায় শ্রুতিমধ্র
শব্দগুলি নর্বাচন করিয়া লইয়াছেন। অস্ত কবি সে হলে
ভিন্ন শব্দ নির্বাচন করিয়া লইয়াছেন। অস্ত কবি সে হলে
ভিন্ন শব্দ নির্বাচন করিয়া লইয়াছেন। অস্ত কবি সে হলে
ভিন্ন শব্দ নির্বাচন করিয়া লইয়াছেন। ইহা ছাড়া, নাট্যামুরোধে নানা দেশভাষা ব্যবহৃত হয়াছে। তজ্জ্ব মৃচ্ছকটিকে দাক্ষিণ তা ও প্রাচ্য শব্দ ও রচনারীতির বাছলা
লক্ষিত হয়। নাট্যশব্দ্রের নির্দেশে সেনা, প্রহরী প্রভৃতির

দাক্ষিণাত্য ও বিদ্যকাদির প্রাচ্য ভাষা প্রয়োগ করা আব-শুক। মৃচ্ছকটিকে এই ছই শ্রেণীর অধম পাত্রের আধিক্য থাকায়, দাক্ষিণাত্য ও প্রাচ্য শব্দের আধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। নাট্যসাহিত্যনিহিত প্রাক্কতভাষ। ব্যবহারের পদ্ধতি ও নিয়ম আলোচনা করিলে ইহা স্থ্যক্ত হইবে। সংস্কৃত শব্দ সর্বাত্র একই নিয়মের অধীন বলিয়া, শব্দগঠনে পার্থক্য ঘটিতে পারে নাই, কেবল রচনারীতিতে পার্থক্য প্রবিষ্ট হইয়াছিল। প্রাকৃত শব্দ দেশভেদে ভিন্ন মূর্ত্তি ধারণ করায় প্রাকৃত পাঠে নানা বিভিন্নতা প্রবিষ্ট হইবার অবসর লাভ করিয়াছিল।

নাটাসাহিতে র অভাদয়সময়ে ভারতবর্ষে "সপ্তদেশভাষা" প্রচলিত থাকার কথা ভরতবির্চিত নাট্যশাস্ত্র লিখিত আছে। তাগ কোথায় কোন পাত্রের মুথে কিরুপ্থেনপযুক্ত হইবে, তাগারও নিয়ম নিদ্দিষ্ট আছে। তাহার বিচার না করিয়া, মৃচ্ছকটিক ও শকুস্তলাদির প্রাক্কতভাষার পার্থক্য লক্ষ্য করিয়া কোন শিদ্ধান্ত করা যায় না। আর, পার্থক্যের কথাও বিশেষভাবে বিচার করিয়া দেবিলে বলিতে হইবে, কাব্যান্রোধে মৃচ্ছকটিকে প্রতিদিবসের ব্যবহার্যা সাধারণ কথাবার্তা যত ব্যবহার করা প্রয়োজন হইয়াছে, শকুন্তলাদি অক্তান্ত নাট্য এছে তত হয় নাই। মৃচ্ছকটিকে ঘিয়ং (ঘুতং) দঠীং (দধি) বাবহার করিতে হইয়াছে। শকুন্তল,দিতে যদি ঐ সকল শব্দ ব্যবহার করা প্রয়োজন হইত, এবং ঘিয়ং দুহীং ব্যবন্ধত না হইত, তাহা নইলে এক চলিতে পারিত। শকু-ন্তুলের প্রাক্কতোক্তিতে যে সকল কথা ব্যবস্থত হইয়াছে, মৃচ্ছকটিকের প্রাক্কতোব্জিতে তাহা যে ব্যবস্থত হয় নাই তাহা নঙে; –তাহা ছাড়া অনেক নূতন কথাও ব্যবহৃত ২ইয়াছে ;--তাহা শকুস্তলাদিতে ব্যবহার করার প্রয়োজন ঘটে নাই।

"কার্যা ও প্রয়োগবশত: ভাষাবাতিক্রম" বলিতে, ভাষা বাতিক্রমের হুইটি কারণ প্রাপ্ত হওরা যায়। উত্তম পাত্রে প্রাক্তক ও অধম পাত্রে সংস্কৃত পাঠ সংযোগ করাকে ভাষা-বাতিক্রম কহে। ইহা রীতিবিশ্বন্ধ। কেবল চুইটি কারণে এই - রদ্ধনারীতির ব্যতিক্রম ঘটবার ব্যবস্থা ছিল। কার্যা অথবা প্রয়োগ্যশত: বিশেষ ণিধি ভাষাব্যতিক্রমের অধিকার দান করিত। কার্যাের অর্থ প্রয়োজন"; প্রয়ো- গের অর্থ "অভিনয়লালিত্য"। স্বীজনের পক্ষে স্থবোধ্য হইবে বলিয়া প্রয়োজনবলতঃ ব্রীজনের সহিত কপোপ-কথনে উত্তমপাত্রও প্রাক্কতভাষা ব্যবহার করিতে পারেন। এরপ ব্যবহারকে "কার্যাবলাং" বলে। যথা—"কার্যা-তশ্চোন্তমাদীনাং কার্য্যো ভাষাব্যতিক্রমঃ।" কোন কোন হলে সংস্কৃত অপেক্ষা প্রাক্কত পাঠ ব্যবহার করিলে স্বর্নালিতঃ বিশ্বিত হইয়া বাচিকাভিনীর সমধিক শ্রুতিস্থপকর হুইবে বলিয়া উত্তমপাত্রও প্রাক্কত ভাষা ব্যবহার করিতে প্রারেন। এরপ ব্যবহারকে "প্রয়োগবলাং" বলে। মৃচ্চ কটিকের স্তর্ধার সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার পূর্দ্বে হঠাং প্রাক্কত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার পূর্দ্বে হঠাং প্রাক্কত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার প্রাক্ত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার প্রাক্তিত ভাষা ব্যবহার করিতে করিবার জন্ত প্রস্কৃত ভাষা ব্যবহার করিতে করিবার জন্ত প্রাক্তিনাছেন—" এনাংখির ভাঃ কার্যাবশাৎ প্রয়োগ্যাণচচ্চ প্রাক্তভাষী সংবৃত্তঃ।"

কার্যা ও প্রয়োগবশতঃ ভাষা ব্যতিক্রম করিবার জন্ত করিবেগনীর স্বাধীনতা ছিল। এই স্বাধীনতা বর্ত্তমান থাকিলেও, কালক্রমে কবিকুল ইহার বাবহার পরিত্যাগ করিয়া ছলেন। ভাষা ব্যবহারের সাধারণ নিয়ম,—উত্তম পাত্রে সংস্কৃত ও অবমপাত্রে বা স্ত্রীজনে প্রাকৃত। বিশেষ নিয়ম—প্রয়োজনবশতঃ উত্তম পাত্রে প্রাকৃত ও অবমপাত্র বা স্ত্রাজনবশতঃ উত্তম পাত্রে প্রাকৃত ও অবমপাত্র বা স্ত্রাজনে সংস্কৃত। অত্যান্ত নাট্যগ্রন্থে এই ভাষাবিপর্যয়ের মধিক দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। তথন বিশেষ বিধিক্রমশঃ, পরিত্যক্ত হইয়া, সাধারণ নিয়মই প্রচলিত হইয়াছিল। মৃচ্ছকটিক রচনাকালে রচনারীতি সেরূপ গণ্ডাবদ্ধ হয় নাই; স্কৃতরাং কবি স্কুরধারের ত্যায় উত্তম পাত্রের মূথে প্রাকৃতভাষা, বসন্তরেনার মূথে সংস্কৃত ভাষা প্রয়োগ করিয়া, ভাষাবিপর্যয়সাধনে কবিজনের স্বাধীনতা বছবার প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ইহা প্রাচীনত্বের বিশিষ্ট নিদর্শন।

সংস্কৃত কাব্য ছলোনিবদ্ধ কবিতাসমষ্টি। ছলের মধ্যে সকলগুলি সমান পুরাতন নহে;—অন্টুপ্ সমধিক পুরাত্তন। ইহা সরল, পুরাতন ও রচনাচাত্যাহীন বলিয়া কবিক্লকর্ত্ক ক্রমশঃ পরিত্যক্ত হইয়াছিল। উত্তরকালে রচিত ক্রব্য ও দৃশ্যকাব্যে অন্টুভের বাহল্য দেখিতে প্রাপ্তরাহ্যাহ না। কিন্তু মৃদ্ধকটিকে অন্টুপ্ বৃত্ত 🐉 অধিক ব্যবহৃত হইয়াছে।

মৃচ্ছকটিকে প্রসঙ্গরেমে যে সকল কিম্বদন্তি আখ্যায়িকা বা দৃষ্টাস্ত উল্লিখিত হইয়াছে, তাহারও বিশেষত্ব আছে। তাহা মৃচ্ছকটিকের রচনাকাল নির্ণয়ের সহায়তা সাধন করে।

ভাষা ও রচনারীতির বিশেষত্ব মৃঞ্কটিকের প্রাচীনত্বের অক্তম প্রমাণ। ইহার প্রাঞ্তাংশ ও সংস্তাংশের শব্দ ও পদবিক্যাসপ্রণালী স্বতন্ত্র। বাহুল্যভন্নে গ্রন্থ একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত উদ্বৃত হইতেছে --

(১) "অলে কাকপদসীসমথকা চট্টবড়ুক।"-- এই শকার-বাক্যের সংস্কৃত পাঠ এইরূপ--"অরে ক্লাকপদশার্বমন্তক চুষ্ট বটুক !'' এই বাক্যে শকার বিদূষককে অবজ্ঞাস্চক সম্বোধন করিয়াছেন। এই "কাকপদশীর্ষমস্তক" শব্দের অর্থ কি ? আধ্নিক টাকাকার জীবানন্দ বিভাসাগক সভাশয় লিনিয়াছেন "কাকপদবং শার্ষং শিখা যস্ত তাদৃশং মস্তুকং গীস্ত তিৎ সংস্থো-ধনে।" বলা বাছ্লা বাকাার্থ অবলম্বন করিয়া ইহার অধিক বাাথা করা অসম্ভব। কিন্তু ইহা প্রকৃত ব্যাথ্যা বলিয়া স্বীকার করা যার না। সেকালের নাট্যাভিনয়ে কাহাকে কিরূপ সাঞ্চাইতে হইত, ভরতবির্চিত নাট্যশাস্ত্রে তাহার নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। তদনুসারে বিদৃষকের মস্তক "থলতি বা কাকপদ'' করি<u>বার</u> কথা অবগত হওয়া যায়। ষণা - "বিদূষকস্ত থলতিঃ স্থাং কাকপদমেব বা।" এই কাকপদ কেশরচনা কিরূপ দ্বিল, তাঁহা গ্রন্থমধ্যে লিখিত নাই। কাকপদের বাক্যার্থ কাক পুক্ষীর পদকে হৃচিত করিলেও এই পদ রাঢ় শব্দে পরিণত হইয়াছিল। হস্তলিখিত পুস্তুক লিপিকর যে সকল স্থানে পাঠোদ্ধারে অক্ষম হইয়া।কয়ৎস্কান ফাঁক রাখিতেন ঐ সকল স্থানে × × × এইরূপ টিহ্ন • ব্যবহৃত হইত! এই চিহ্নের নাম ছিল—কাকপদ চিহ্ন; উহার অর্থ "পরিতাক্ত বা শৃত্যস্থান।" ইহাতে বিদৃষকের টাকবিশিষ্ট মস্তক সূচিত হয়। কিরূপ আরুতিবিশিষ্ট্র পাত্র নির্বাচন করিয়া বিদ্যক সাঞ্চাইতে হইবে, তাহার निर्फ्लं कतिवात मगरत्र नाष्ट्रां निर्मेश क्षेत्र निर्मित्रार्हन

"বামনো দম্ভর, কুজো দ্বিজন্মা বিকৃতানন:। থমতিঃ পিঙ্গলাক্ষণ্ট স বিধেয়ো বিদ্যক:॥" স্থতরাং বিদ্যকের মন্তকের কেশদারিদ্রা প্রসিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। মুচ্ছকটিকের বিদ্যক মহাশয় নিজেও তাহার উল্লেখ, করিয়া শীয়াছেন। চারুদন্ত ও বসস্তসেনার প্রথম দর্শন সময়ে উভরে উভয়কে নত মস্তকে অভিবাদন করি-তেছেন দেখিয়া বিদ্যক বলিতেছেন-—

"ভো। চবেবি তুল্ধে সুথং পণ্মিত্র কলমকেদার। অগ্নোন্নং সীসেন সীসং সমাঅদা। অহং পি হমিণা করহজারুসরি-সেণ দীদেণ ছবেবি ভুদ্ধে পদাদেমি।" ইঞার সংস্কৃত পাঠ এইরূপ "ভো! দ্বাবপি গুবাং প্রথং প্রথম্য কলমকেদারে। অন্তোক্তং শীর্ষেন শীর্ষং সমাগতে।, অধ্মপি অনুনা করভজানু-সদুশেন শীর্ষেণ দ্বাবপি যুবাং প্রসাদয়ামি ।" ইহার অর্থ এইরূপ "আপুনারা উভয়ে স্থগে প্রণাম করায়, আপুনাদের পরস্পরের শার্ষ ধান্তবৃক্ষ ও কেএের ন্তায় পরস্পরের সহিত স্লগ্ন হইয়াছে: আমি বেচারা আর কি করিব ৷ আমার এই কর্ভজানুসদুশ শার্ষ লইয়া আমিও আপনাদের চজনকেই প্রসার করি।" বেচারা বিদ্যকের মন্তকে যে চুল ছিল না, তাহা বুঝাইবার জন্ম "করভজানুসদৃশ শীর্ষ" পদ ব্যবজত হ্ইগাছে। করভজানুর অথ উপুশিশুর জানু। মাথায় প্রচুর চুল ছিল বলিয়া, অভিবাদন উপলক্ষে চারুদত্তের চুল বসন্তুসেনার চুলে সংলগ্ন হুইয়া উভয়কেই স্পৃশ্সোভাগা প্রদান করিয়াছিল: বিদূষক বেচারার চুল না থাকায়, সে সৌভাগা সভোগের আশা ছিল না: তাহা জ্ঞাপন করিয়া বিপ্র কেবন শিষ্টাচার রক্ষার্থ অভিবাদনে অগ্রসর হইয়াছিল। এই বিদ্যক ভূরতবিরচিত প্রাচীন নাটা-শাস্ত্রাত্নারে সক্ষিত। শকুস্থলের বিদৃসক সেরূপ সজ্জিত ছিলেন বলিয়া বোধ হয় না: তিনি শিখা আকর্ষণের ভয়ে স্ত্রিসম্ভাষণে গমন করিতেও ইতস্ততঃ করিতেন। কাকপদ-শার্ষমন্তক শব্দ এইরূপে ুমৃচ্ছকটিকের প্রাচীনত্ব প্রতিপাদন করিতেছে।

(২) "তৎকণং (মৈত্রেয়ঃ চিরয়তে শৃ'' এই উব্জিতে চারুদত্ত "চিরয়তি" স্থলে "চিরয়তে" প্রয়োগ করিয়াছেন। পরবর্তী কাবো এরপ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইছা ব্যাকরণসক্ষত ছইলেও রীতিসক্ষত নছে। ইছার কারণ কি শু এখানে ছলানুরোধের দোহাই দিবার উপায় নাই। ইছাগছ্যাংশের কথা। পুরাকালে সংস্কৃত রচনার রূপথকর যে স্বাধীনতা ছিল, রচনারীতি দূর্বন্ধ হইয়। উত্তরকালে সে স্বাধানতা ক্রমশঃ বিলুপ্ত করিয়া দিয়াছিল। স্ক্রমং পরবর্তী যুগের নাট্যসাহিত্যে "চিরয়ভি" পদেরই প্রয়োগ

দেখিতে পাওরা যার। "চিরয়ক্তে" প্রাচীন রীতির পরিচয় বিজ্ঞাপক।

(৩) "খল! ১রিতনিরু

৪! জাতদোষ:
কপমি

কথা

মাং পরিলোভিসে ধনেন

'' ইতাাদি।

এই শ্লোকান্ধের "পরিলোভদে" পদ কিরূপে নিষ্পন্ন
চুইল গ সমস্ত প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণদিগের মতে লুভ ধাড়ু পর
মেপদা। পরি উপসর্গ যোগেও পরস্মৈপদা। কাহারও
মতে লুভ ধাড়ু দিবাদি ও তুদাদি গণীয়; কেহ কেই ইহাকে
ভাদির মধ্যেও স্থান দান করিয়াছেন। দিবাদি ও তুদাদি
গণীয় চুইলে, লুভ ধাতু ইইতে লোভ অর্থাৎ "গুণ" হয় না।
দিবাদিতে "লভাসি" ও তুদাদিতে "লুভিদি" হয়! ভাদি
ইইলে "লোভসি" ইইতে পারে; কিন্তু "লোভসে" হয় না।
উত্তরকালে রচিত সংস্কৃত সাহিত্যে লুভ ধাতুর আয়ুনেপুদের
ব্যবহার দেশিতে পাওয়া যায় না। এথানে কবি ইচ্ছাবেশতঃ
পরস্মেপদীয় ধাতুকে আয়ুনেপুদির করিয়া লইয়াছেন।
এই স্বাধীনভাও প্রাচীনন্ত্রবিজ্ঞাপক। এইরূপ বিশেষত্ব
মৃচ্ছকটিকে এত অধিক যে তাহা উক্ত ও ব্যাখ্যা করিয়া
পাঠকগণের ধৈর্য্য পরীক্ষা করা অসঙ্গত। জীবানন্দ বিভাসাগর মহাশয় এই সকল স্থলের টাকা করেন নাই।

(৪) "নমো বৃদ্ধস্থ।"-—এই উক্তিতেও একটু বিশেষত্ব আছে। বৌদ্ধগণের পুরাতন শিলালিপিতে "নমো বৃদ্ধস্থ" ও "নমো বৃদ্ধায়" এই উভয় পাঠই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ফলকলিপির সময় নিরূপণ করি:ল দেখা যায়, "নমো বৃদ্ধায়" পাঠের পূর্কে "নমো বৃদ্ধস্থ" পাঠ প্রচলিত ছিল। ইহাও মুদ্ধক্টিকের প্রাচীনত্ব স্পচনা করে। +

শ্রী অক্ষয়কুমার মৈত্রের।

চরণ।

নিরমল নীল নভোজনে, কোটি কোটি গ্রহ স্বর্ণ দলে

- ° এইরূপ একটি প্রাচ'ন প্রয়োগ বিকৃশগ্রাক ঠুক উদ্ভূত হইয়াছে, ন্যথা - "অস্থ্র: ১েম্যুগস্ত জন্ম, তথাপি"রামো লুল্ভে মুগার।" প্রবন্তী যুগে এরুশ প্রয়োগ ক্রমে বিলুপ্ত হইয়া পিরাছিল।
- † এই প্রবন্ধের তৃতীয় খংশ "রচনাকাল" আগামী সংগ্যার প্রকা-বিত হইবে।

'বিকশিত, বিশ্বপদ্ম মাঝে বাণী-চরণযুগণ রাজে ! স্বিমল স্থান্থ শিশিত্র _ নিশি তাহা ধোয়ায় স্থারে, অৰুণ অলক্ত লেখা দিয়া Bेवा (मय १८५ ताक्षक्ति: : মধ্যাক আলোক আন্তরণ তারি তলে দেয় বিছাইয়া : সন্ধা: আসি কণ্ক অঞ্চলে স্বৰ্ণরেণু লয় মুছাইয়া। তারি তলে চির উঘাটত প্রকৃতির চারু রঙ্গালয়, জগতের মহাকাবা যেথা হইতেছে নিত। অভিনয়; ছয় ঋতু ধরিতেছে আসি একে একে দশ্রপট নব: শীতের কুঞেলি ঘেরা দেশ, বসম্বের পুষ্পিত বিভব, নিদাঘের ফল ভরা বন, অশ্প্লুত রাজা বরষার, শরতের শ্রাম গৃহত্ল, হেমপ্রের সোনার ভাগার। সে **চটি চল্ল** ভ পদ থেরি' কবি, তব ছন্দের নৃপুর, অপরূপ গতি তালে তালে তুলিতেছে কি ধ্বনি মধ্র ! ল লাময় চরণ কেপণে সপ্ত হবে উঠিয়া শৃদ্ধ না, হৃদি স্থে বিচিত্র রাগিণী শ্লোকছলে করিছে রচনা। সেই ছটি চরণছ।য়ায় সঙ্গীতের অমর জগৎ, কবি, তব কল্পনা মাথায় শোভা পায় স্বগ্নপোকবং !

कंपना ।

মহারাজীয় সমাজ চিত্র |

সম্পন্ন পর্বতমালার স্থলোভিত,তাহারই সন্নিকটে, প্লচিমগাঁট পর্বতভেণীর অনভিদূরে, পবিত্রা শিবগর্মী নগরী। ইহার কিয়দ্দুরে অঞ্জিনীগড় নামক স্থানে একটী কুদ্র পাহাড়ের

উপর নারায়ণ নামে এক সম্লাসী বাস করিতেন। তাঁহার একমাত্র ক্তা কমলা পিতার প্রম যত্ত্বে ও আদরে প্রতি-পালিত হইতেছিল। শৈশবদশায়ই কমলার মাতৃবিয়োগ হয়। মায়ের অফুট স্মৃতি মাত্র কথনও কখনও ভাহার . মনে উদয় হুইত ; সন্নাদীও তাহার নিকট তাহার জননীর জীবনকাহিনী অনেকদিন প্রচ্ছন্ন রাথিয়াছিলেন।

ঁ কমলার শৈশবজাবনে বিশেষ কোন ও ঘটনা ঘটে নাই। পতাত ভোরে নিকটক দেবমন্দিরে ঘণ্টাধ্বনি, ব্রাহ্মণগণের দেবস্থতিগান ও পূজারিগণের মন্ত্রোক্তারণ শুনিয়া কমলার নিদ্রাভঙ্গ হইত। বিহঙ্গকৃত্তন শ্রবণ করিতেও কমলা ভাল বাসিত, কিন্ধ এই সকল স্পতিগানই তাহার সম্বিক প্রিয় ছিল। এই সকলের মর্ম পরিগ্রহ ক্রিবীর শক্তি তাহার না থাকিলেও শ্রবণমানেই তাহার হৃদয় ভুক্তিরপৈ [®]পরিপ্ল[©] **১ইত। এক বৃদ্ধা সন্ন্যাসীর গৃহকম্মে নিযুক্তা ছিলেন।** ক্ষল। তাঁগকে পিতামগী বলিয়াই জানিত। তাঁগারই নিদেশমত কমলা উাহার এই সকল কাজে সাহাযা করিত। কমলা পিতার জলপাত্র ভরিয়া রাখিত, ডাহার আহারার্থ কলার পাত বিছাইত ও তুলসীগাছে জল দিত। যে সকল শুদ্রকভাগণ বাড়ীর পাশে গরু ও ছাগল চরাইত, তাহাদিপকে কমলা বড়ই ভালবাদিত ৷ তাহারাও আগ্রহ-সহকারে গৃহকারো কমলাবু সাহান্য করিত। কমলার জীবনে ইহাদিগের প্রভাব বুড় কম ছিল না। পার্শ্বভী গ্রামসমূহে যে সকল ঘটনা দটিত, তাগার অতিরঞ্জিত কিব-রণ ইংাদিগেরই মুথে সে গুনিতে পাঠত, ঠংগদিগেরই কথা-বার্তা ঙনিয়া ভাহার বিস্তুত সংসারের জ্ঞান লাভ ১ইউ, ইংাদিগের সহিত আলাপ করিয়া সে অনেক কুসংস্কারও স্দরে পোষণ করিতে বাধ্য হুইয়াছিল। যেসী নামী একটা শূদক্সাকে কমলা এরূপ প্রাণের সহিত ভালবাসিত যে ক্থনও ক্থনও ভাগাকে প্রাণের আবেগভরে আলিঙ্গন করিয়া স্থান করিতেও ভূলিয়া যাইত। পিতারই সংস্থোঁ ভাহার দিনের বেশা ভাগ কাটিত! নারায়ণ নামে মাত্র সিক জেলার ফে অংশ অনুপমপ্রাকৃতিকসৌন্দর্য্য । ব্যালী ছিলেন না, শাস্ত্রজানেও তিনি বিশেষ পণ্ডিত [®]ছিলেন। কমলা তাঁহার পার্মে বদিয়া তাহার পাণ্ডিভাপূর্ণ কথাবার্ত্তা ভূমিত। পিতৃগতপ্রাণা কমলা মাঝে মাঝে পিভার প্রোপরি আর্মেইণ করিয়া নগরন্ত বাজারেও যাইত।

এইরপে প্রকৃতির ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়া কমলা সাতিশর নিরীহা ও লজ্জালীলা হইয়া উঠিল। লোকের সম্মুথীন হইতে তাহার সাহসে কুলাইতনা, তাহাদের সমক্ষে সমানে মুখ ফুটিয়া কথা কহিতে পারিতনা।

প্রতি দশ বংসর অন্তে এই পাহাড়ে অঞ্জিনী দেবীর (অঞ্চনা বা প্রনাধিষ্ঠাত্রী দেবীর) উংস্ব হইত। আজ সেই উৎসব। কমলার জীবনে ইহা একটি অতীব অভি-নব ব্যাপার। উৎসবোপযোগী বেশভূষার ভূষিতা হইয়া আজ অতি প্রভারে রন্ধা ও বিধবাগণের সম্ভিব্যাহারে বালিকাগণ দেবার্চন।র জন্ম পাহাড়োপরিস্থ মন্দিরে আদিয়া উপস্থিত হইল। সরলপ্রাণা কমলা মনে করিত মন্দির্টী তাহারই : কান্দেহ আজিকার উৎসবব্যাপারে বিশেষ ভাবে যোগ দান করিবার জন্ম উৎকৃষ্ট বস্থালহারে সজ্জিতা হইয়া সে বাহির হইল: কিন্তু মন্দিরসমীপে এত জনসমাগম দেখিয়া স্তম্ভিতা হইয়া পাড়াইল। অভ্যাগতা বালিকারা"তুমি কেগা? তুমি নিশ্চরই সন্নাসীর মেয়ে; নয় ? তোমার বয়স কত ? তোমার কেন এখনও বিবাহ হয় নাই গা ?'' ইত্যাদি প্রশ্ন করিয়া কমলাকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিল। কাশীনামী একটা অপেকাক্বত বয়স্থা বালিকা তাহাকে উৎপীড়ন-কারিণী বালিকাগণের হস্ত হইতে মুক্ত করিল এবং অক্তান্ত বিষয়েও তাগার সহিত সহারুভৃতি প্রকাশ করিয়া ক্ষণ-কালের মধোই তাহার চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইল। অন্পেষে কমলাকে সহরে গাইয়া তাহার সহিত দেখা করিতে প্রতিশত করাইয়া কাশী বিদায় হইল।

কাশীর পিতার সহিত সন্ন্যাসী ঠাকুরের পরিচর ছিল।
কমলা আদিরা একদিন কাশীর সহিত সাক্ষাং করিল।
কাশীও কমলাকে একটা অত্যান্চর্য্য অভিনব বস্তু মনে
করিয়া সাহদারে নগরের ব্রাহ্মণপল্লীতে বাড়ী বাড়ী ঘূরিয়া
তাহাকে দেখাইতে লাগিল। গঙ্গী নান্নী একটা বালিকার কিন্তু কাশীর এই কান্ধ মোটেই ভাল লাগিলনা।
গঙ্গীর নিব্দের রূপগুণের জক্ত তত স্থ্যাতি ছিলনা; কান্ধেই
কাশীর মুথে কমলার প্রশংসাবাদ গুনির। তাহার ঈর্ধানল
প্রস্তুলিত হইল। এই গঙ্গী কোনও শান্ত্রীর কক্তা।
ঘেমন বিধির লিখন, এই শান্ত্রীরই পুত্র গণেশের সহিত
কমলার বিবাহ হইল। বিবাহের পুর্কেই শুবিশুবামি-

গৃহে কমলার করেকবার গতিবিধি হইরাছিল; তাহার ভবিষ্য শৃশ্রু ঠাকুরাণীও অনেক সমরে সন্ন্যাসীর গৃহে আসিরা কমলার অনবধানতা ও অজ্ঞতার জন্ম তাহাকে তিরস্কার করিতে ক্রাট করেন নাই। কাজেই স্থামিগৃহে কমলার যে গতি হইবে, তাহার কিঞ্জিৎ আভাস সে পৃর্কেই পাইরাছিল বলিতে হইবে।

বিবাহাত্তে কমলা খণ্ডরালয়ে আসিল; তাহার স্বামী অধ্যয়নার্থ নিকটন্থ রামপুর নগরে চলিয়া গেল। কমলার শশুরগৃহ প্রথম প্রথম ভালই বোধ হইতে লাগিল। গঙ্গী তাহাকে অবজ্ঞা ও ঘূণার চক্ষেই দেখিত সন্দেহ নাই; কিন্তু খণ্ডর শাণ্ডডী উভয়েই তাহার প্রতি সদয় বাবহার করি-তেন। শাস্ত্রী মহাশঃ কতকটা কমলার পিতারই মত ছিলেন ; তাঁহারই মত পুরাতন শাস্ত্রপ্রাদি পাঠ-ক্রিতে ভাল বাসিতেন। কান্সেই কমলা তাঁহার কাছে একটুকু বেশী ঘনাইতে চাহিত,—যদিও এগপ করা সমাজের চক্ষে সম্পর্কবিরুদ্ধ কাজ। সামাজিক বাবহার।নুসারে শশুরকে ভর করিয়াই চলিতে হইবে, তিনি কদাচ ভালবাদার পাত্র হইতে পারেন না। শাল্পী মহাশরের পাঠের ঘরে অপর কেচ প্রবেশ করিতে সাহস না করিলেও সরলমতি কমলা নির্ভয়ে সেখানে বাইয়। তাঁহার পুঁণিপত্র গোছাইরা রাখিত, কিস্বা তিনি যথন অধায়নে নিবিষ্টচিত্ত থাকিতেন, তথন নির্ণিমেয বোচনে তাঁহার পানে তাকাইরা থাকিত! শাস্ত্রী মহাশয়ের জানিতে বাকী রহিলনা যে, কমলা তাহার পিতার নিকট কিছু কিছু পড়িতে অভ্যাস করিয়াছে এবং তিনি যে সকল গ্রন্থ পাঠ করিতেন তদভাস্তরত্ব বিধর্দকলের সহিতও কমলার কিছু পরিচয় হইয়াছে।

পিতার আদরটুকু কমলা দিন দিন সবই অধিকার করির।
বসিবে, ইহা গঙ্গীর প্রাণে সহিবে কেন ? "কমলা বড়ই
নির্ম্লজ্জা ও পুরুষঘেঁষা, অপরের কাছে যে সে বিনরনমতা
দেখার তাহা ভাগ মাত্র। সে যে এত কাজ করে, খণ্ডরের
সংসর্গে বিচরণ করিবার ও তাহার কাছে আমার বিরুদ্ধে স্য
কথা লাগাইবার সুযোগ খোঁজাই তার উদ্দেশ্য"—এই বলিরা
সে পুরঃপুনঃ মারের নিকট অভিযোগ করিতে লাগিল।
প্রথম প্রথম গঙ্গীর কথার তাহার মা আমল দিতেন না,
বলিতেন, "আহা, বেচারার বাপ নাই, খণ্ডরের আদর ও



স্বৰ্গীয়া কুপাবাঈ সভ্যনাথম্

ভাৰবাসা যত পায় ততই ভাৰ"; কিন্ধ তিনি বড়ই সোজা মার্ষ ছিলেন, লোকের কথায় সহফেই পরিচালিত হইতেন এবং একবার বিচলিত হইলে किक्षिर कैर्कभভাষাতেই মনো-ভাব ব্যক্ত করিতেন। পুনঃপুনঃ গঙ্গীর মুখে কমলার নামে অভিযোগ ভনিয়া তিনি এক দিন চুপে চুপে ভর্ৎ সনার স্বরে ৰামীকে বলিলেন যে, ইহাতে তাঁহার কলা গলীর সমূহ অপ-কার। তাহার প্রতি তাঁহার স্নেহ ও আদরের দিন দিন হাস হুইতেছে, তিনি তাহাকে বস্থালন্ধার দানে ও তাহার বিবাহ-বিষয়ে উদাসীন হইয়া পড়িতেছেন: উচ্ছলকান্তি কমলার পার্শ্বে গঙ্গী এরূপ হীনপ্রভা হইয়া পড়িতেছে যে, প্রতি-বেশিগণও তাহাকে উপেক্ষা করিয়া কমলারই গুণের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন; কমলা তাঁহাকে যেরূপ পাইয়া বিদিয়াছে, তাঁহাদের ছেলেকেও যদি তদ্রপ বশীভূত করিয়া ফেলে, তবে পিতা মাতার প্রতি তাহার আর সেরপ প্রাণের টান থাকিবে কি ? গৃহিণীর এইরূপ বিষপ্রয়োগের ফল অচিরাৎ ফলিল। শাস্ত্রীমহাশর মনে মনে জানিতেন, কম-লার স্বভাবে কিছু বিশেষত্ব আছে, সে অপর সাধারণ বালিকা-গণের স্থায় নহে। তপাপি তিনি শ্বীর কথা একেবারে উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। পূর্ব্বে তিনি কমলাকে মন্দির দর্শন করিতে যাইবার সময় সঙ্গে করিয়া গইয়া যাইতেন; এখন সেরপ করিতে বিরত হইলেন। কথনও কথনও ক্মলা সোল্লাসে শুশুরসমীপে দৌডিয়া গিয়া উপস্থিত হুটলে তিনি কোনও কাজের ভার দিয়া তাহাকে দুরে অপসারিত করিয়া দিতেন; আর বলিতেন যে, গুরুজনেরা যথন কাজে बाख थारक, ज्थन वानिकारमत हुन कतिया थाकारे উচिত। हात्र ! कमनात जतन क्षरत्रत जरक उष्ट्रांज এইরূপে দিন দিন প্রতিহত হইতে লাগিল।

ভাগীরধী, হরিণী, ভীম। ও রুক্সা নামে চারিজন প্রতি-বেশিণীর সহিত কমলার বিশেষ সখ্য জ্বিল। কিন্তু ভাহাদের সহিত আলাপ করিয়া সে যাহা জানিতে পারিল ভাহাতে ভাহার প্রাণ শুকাইয়া গেল, সংসারের বিভী-বিকামর চিত্রই ভাহার মানসচক্র সম্বুধে প্রতিভাত হইতে ' লাগিল। এক কথার বলিতে গেলে, ভাহারা ভাহাকে ব্রাইয়া দিল বে, ত্রীলোকের জ্বাই ইয় শাগুড়ী ননদ ও শ্বাহীর গঞ্চনা ও উপত্রব উৎপীত্রন সন্ধ করিতে।

त्रभावांके नाक्षी जात এकि ननिष्नी निक सामी मम-ভিবাাহারে আসিয়া গঙ্গী ও মাতার সহিত যোগ দিল। কুমুমকোমলা কমলা সাতিশর নির্দায়রূপে দলিতা হইতে লাগিল। আহারের পূর্বে খন্তরের হস্তমুথপ্রকালনার্থ জল প্রদান ও আহারের সময়ে খণ্ডরের সাল্লিধ্যে উপবেশন এই मकल এथनও कमलात रिमनिसन कार्सात जालिका इक हिल। কিন্তু রমাবাঈ থে দিন আসিল সেই দিন হইতে কমলার এই কাজও বন্ধ হইল। একদিন অপরাকে বিচিত্র বেশভূষায় স্ক্রিত। ইইয়া ভগিনীদ্বয় কোঁনও উৎসব দর্শনে চলিল। কমলাকেও সঙ্গে লইয়। যাইবার কণা উঠিলে তাহীরা বলিল যে, কমলা কাহাকেও জানেনা, কাজেই তাহার মাইয়া কাজ নাই। কমলা কিন্তু নিজের গা হইতে গহুনাগুলি খুলিয়া দিল, গঙ্গী তাহাই পরিয়া চলিল।• পরক্ষণেই কাশী आिंगा, किছू अष्टेश्वरतंरे कमनारक विनन, "रक छामारक মৃর্ণের মত নিজের গহনাগুলি গঙ্গীকে দিতে বলিয়াছিল ? আমি তোমাকে উৎসবে লইয়া যাইবার জন্মই আসিয়া-हिलाम, किन्नु এथन लहेबा यांडे कि अकारत १" कमना विनन, " "আমি ভাই কোগাও যাইতে চাইনা, তণু তুমি আমার কাছে একটুকু থাক, ইহাই আমি । আমার মনটা আৰু বড়ই থারাপ বোধ হইতেছে। বাবার কাছে যাইতে বড়ই ইচ্ছা হইতেছে ৷ '' পরে কাশা কমলার শাশুড়ীর অনুমতি লইয়া নিজের গলা হইতে হুই গাছ হার খলিয়া কমলাকৈ পরা-ইয়া তাহাকে উৎসবে লইয়া গেল।

রমাবাঈর স্বামী তাহার কোনও সঙ্গতিপন্ন আত্মীয়ের বরে গণেশের বিবাহ দেওয়ার মনন করিয়াছিল। সেথানে গণেশের বিবাহ না হওয়াতেই সে জাতক্রোধ। সেঁ কেবলই বলিত, এমন থাতনামা লোকের এক মাত্র পুত্র গণেশ, তাহারকিনা বধূ হইল কপর্দ্ধকশৃত্য ভিথারীর মেরে ! কমলার মায়ের জীবনরভান্ত লোকের বিদিত না থাকার সে কমলার জন্মসম্বন্ধেও সন্দেহাত্মক বাকা উচ্চারণ করিতে ছাড়িতনা কমলা কিছু লেথা পড়া জানিত, তাহা লইয়াই বা তাহার কঁত পরিহাস চলিত। এই বিবাহ ভঙ্গ করিয়া স্থানান্তরে গণেশের বিবাহ দেওয়ার অভিমত প্রকাশ করিতেও পাণিষ্ঠ সঙ্কৃচিত হইতনা। আজ উৎসবদর্শনান্তে সকলে বাড়ী ফিরিয়া আসিলে রমাবাঈর স্বামী পত্নীর সহিত্ত

এইরূপ কথাবার্ত্তা কহিতেছিণ শুনিয়া কমলা আর ধৈর্য্য ধরিতে পারিলনা। খশুরের নিকট গিয়া তাঁহার পায়ে পড়িয়া বলিতে লাগিল, "কেন আপনি আমার সহিত আপ-নার পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন ? দিয়াছিলেন তো টাকা চাহিয়াছিলেন না কেন ? আপনি কি জানিতেন না যে আমি ভিধারীর মেয়ে

 এথন আমাকে এই সকল যন্ত্রণতে হইতেছে। কেহ আমাকে দেখিতে পারে না। আমাকে বাবার নিকট পাঠাইয়া দিন।" শ্বন্তর বলিলেন, "ভি: । ওরূপ কথা বলিতে নাই। কে ব্লিল ভূমি গরীব ? ভূমি এই সকল কথা মনে স্থান দিওনা : তোমার বাপ এরপ শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত, তোমার কি এরপ করা উচিত গ্যাও, তোমার কাজ কর্মে ভোমার শাক্ত বাহাতে সম্ভই হন, তাহাই কর গে।" কমলা ভাবিল, "আমার কট্ট ইনি কি ব্রিবেন গ বাবান হয়তো এইরূপ ফ্পাই বলিবেন।" পরে নিজের গরে গিয়া কাঁদিয়া বুক ভাসাইল।

বিবাহের ছই বংসর পরে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া গণেশ ্রামপুর কালেক্টরীতে একটা চাকরী পাইল। তৎপরে বিদায় শইয়া গৃহে প্রত্যাগমনের উল্পোগ করিতেছে এমন সময় একদিন রঙ্গালরে অভিন্যু দর্শন করিতে গিয়া সঙ্গ নামী একটা ভয়ানকট্রিত্রা কুলটা স্নীর হাব ভাব দেখিয়া তাহার একটুকু চিত্তচাঞ্চল্য अन्त्रिल। এই স্ত্রীলোকটার অশেষ ক্ষমতা ছিল। সে দেশের যাবতীয় ঘটনার সংবাদ সংগ্রই করিবার জন্ম গুপ্তচর নিযুক্ত রাখিত। এমন কি চোর ডাকাতের অনুসন্ধান করিবার জন্ম গ্রণ্মেন্টের **শর্মচারিগণও তাহার পরামশ লইত**। যাহা হউক সত্তর বাড়া চলির। আসাতে সঙ্গ হইতে গণেশের সমূহ কোনও অনিষ্ট হইল না।

ি গণেশ বাড়ী আসিলেও কমলার অদৃষ্টচক্র ফিরিল না। দিনবাপী কঠোর পরিশ্রম, তহুপরি শাক্ত্মী ননদের তাচ্ছিল্য ও নির্যাতন পূর্ববংই চলিতে লাগিল: প্রথমত: কমলা মনে করিয়াছিল, এরূপ আগ্রহের সহিত গৃহকার্য্যাদি করিলে সে আশা পূর্ণ ইইল না। তাহার শান্তড়ী বলিতেন, "কাজ করিতে করিতে গঙ্গীর পিঠ্ভাঙ্গিল। কমলার তাহার কাজের, ভার লাখব করা তো দুরের কথা, তাঁহার নিজের

সেবার জন্ত একজন লোক হইলে ভাল হয়। কাহারও জন্ম তাহার মায়া মমতা নৃাই।" রমাবাঈ বলিত, "কমলাকে যে খাবার দেওয়া হয়, তাহা সে সব খায় না। এইরূপ করিয়া সে লোককে দেখাইতে চায় যে আমরাই তাহাকে উপবাদে রাখি।" কমলা নীরবে এই সকল মিখ্যা রটনা শুনিত এবং নিজের মর্মজালায় নিজেই জ্বলিয়া মরিত। वानाकान इटेराङ जाहात अपृष्टेवास विश्वाम अनियाहिन। এই বিখাদের বলেই সে ক্রমে ক্রমে এই সকল নিদারুণ অত্যাচার নীরবে সহু করিতে শিথিল। সে জানিত পাপের শান্তি ও পুণোর পুরস্কার এই জ্বো না হউক, জনাস্তবে श्रदेश श्रदेश ।

কমলা নিজের স্থু তঃখু লইয়াই বাস্ত ছিল না। এই অবস্থায় ও স্থীগণের মুথে মুথ ও চঃথে চঃথ প্রকাশ 🖛দ্বিতে মে ক্রটি করিত না। শিক্ষিতা ভাগারগীর উপর তাহার ম্থ সামীর নিদারুণ অত্যাচার দেখিয়া কমলা মর্মাহত হইত। একদিন ভাগীরণী স্বামীর কোনও কথামত কাজ না করায় তাহার স্বামী একটা বেশ্রাকে ঘরে লইয়া আসিল। ভাগীরথী ক্রোধভরে সধবার চিহ্র হাতের বালা চইগাছি ভাঙ্গিয়া গায়ের সমস্ত গছনা খুলিয়া রাখিয়া মায়ের নিকট চলিয়া গেল। তার মা পরক্ষণেই তাহাকে স্বামিগৃহে রাথিয়া যাইতে লইয়া আসিবেন। ভাগীরণী একান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও পুনরায় স্বামীর ঘরে প্রবেশ করিতে বাধা হইল। ইহার পর যে স্বামী ও শাশুড়ীর' উৎপীড়ন তাহাকে রোজ সহ করিতে হইত, তাহা আর বিচিত্র কি ?

হরিণী বড়বরের মেয়ে হইনেও শাল্ডীর মন পাইবার জন্ম চাকরাণীর মত খাটিত। হরিণীর স্বামী তাহাকে খুব ভালবাসিত। কোপনস্বভারা মায়ের হাত হইতে হরিণীকে রক্ষা করিবার কোনও চেষ্টা করিলে মা তাহাকেই আক্রমণ করিত। কাজেই বেচারাকে ভয়ে ভয়ে প্রায়ই বাড়ী ছাড়িয়া পলাইতে হইত।

কাশী ও কল্পা উভয়েরই কিন্তু স্থথের ঘর ছিল। উভয়েই সে অবশ্রই তাহাদিণের মন পাইতে পারিবে; কিন্তু তাহার । ধামিদোহাগিনী। শাওড়ীননদের অত্যাচারও কাহাকেই সহিতে হঠত ন!। উৎপীড়িত সহচরীগণের নিকট বাইয়া কিলা তাহা দগকে বনজেদের বরে আনাইয়া দাখনা দিতে উভয়েই যথাসাধ্য দ্বেরা করিত। একদিন স্থীগণ স্ফলে

এক্যায়গায় সন্মিলিত হইলে কাশী প্রস্তাব করিল যে একদিন তাহার সকলে মিলিয়া ভূত সাজিয়া হরিণীর শাশুড়ীকে ভয় मिका इंटें निता वाहना ধরা পড়িবার ভয়ে কেহই এই উৎকট কল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে সাহ্দ করিল না।

কমলা শাশুড়ীর ঘরেই শরন করিত। স্বামীর সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে সে তত ওৎস্থীকা প্রকাশ করিত না। কারণ তাগার মনে এই বিশ্বাস বদ্ধমূল হইয়াছিল যে তাহার শুমীও অন্তান্ত দকলের ন্তায় তাহাকে অবজ্ঞার চক্ষেই দেখিবেন; সে নীচ ও গরীব, তাহাকে তাহার স্বামী ভাল বাসিবেন কেন গ্

গণেশ মাকে অনেক সময়ে বলিতে শুনিয়াছে যে সন্ন্যাসীর ক্সা বুলিয়া কমলার জ্নয়ে লোকসমাজোচিত স্বাভাবিক ক্তিনিচয়ের ফুর্ত্তি হয় নাই, তা≢ার আচার ব্যবহার অন্তান্ত্র বালিকাগণের খ্রায় নহে। তবে কি কমলা সতা সতাই शनग्र-शैन १ कमलात मूथ मिथित मत्न इग्र जाशास्त्र त्यन কোনও রূপ সদয়ের ভাব প্রকটিত হয় না, তাহার দৃষ্টিও ইদাসী অব্যঞ্জক। এরূপ হওয়ার কারণ কি ? গণেশ বিশেষ-রূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া বৃঝিতে পারিল যে কমলার চরিত্রে স্বাভাবিক নিয়মের কোনও বৈলক্ষণা নাই, ওধ্ তাহার ভগিনীগণের দীর্ঘকালবাপী নির্যাতনের ফলেই তাহার মুখাবয়ব এরপ বিসদৃশ ভাব ধারণ করিয়াছে। তাহার মা য়ে কন্তাগণের প্ররোচনায় অতি স্ক্রজেই চালিতা হইতেন একথা তার বেশ জানা ছিল। গ্রেশ স্পষ্টট দেখিতে পাইল যে, তাহার ভাগিনীগণ কমলাকে অনবরত খাটায়। তাহারা তাহার কাছে বলে যে কাজে দৃঢ়তা শিক্ষা দেওয়ার ছত্তই কমলাকে এত কাজ করিতে দেওয়া হয়। অপর লোকের কাছে বলে, তাহারা নিজেরাই সব করে, অজ্ঞাত-কুলশীলা ভিথারীর মেয়ে কমলা কাজ জানিলে তো করিবে?

অতঃপর একদিন কমলার জর হইল। অপরাত্রে বাটীরু পশ্চাদ্ভাগবন্তী একটা ভগ্নমন্দিরের অন্তরালে বসিয়া জানুধয়-মধ্যে মন্তক বিশুন্ত করিয়া কমলা রোগের যন্ত্রণায় ছট্ফট্ . ভাহা বিলিতে এখনও আমার প্রাণ কাঁপিতেছে। ভানিলাম করিতেছিল, এমন সময় গণেশ তথায় উপস্থিত হইয়া ক্লহিল, "তোমার কি কোনও অহুথ করিয়াইছ ? তুমি এখানে বিসিনা, আছ কেন ?" কমলা ভীত চ্কিত নয়নে চাহিয়া

দেখিল, যাহার মুখপানে ত।কাইতে সে এতদিন সাহ্স করে নাই, সেই স্বামীই তাহার কাছে দাড়াইয়া আছে। কমলা ভয়ে ও লক্ষায় জড়সড় হইল। গণেশ পুনরায় বলিল, "পাগলামি করিও না, আমি তোমাকে খাইয়া ফেলিব না। ভয় কি ? দেশি তোমার কি অত্ব হইয়াছে ?" এই বলিয়া গণেশ অগ্রসর হুইলে কমলা মুখ ফিরাইয়া বলিল, "তোমার আমাকে স্পর্ণ করিতে নাই, আমার সহিত কথা কহিতে नारे।" এই বলিয়াই কমলা পলায়নের উপক্রম করিল। গণেশ ভাগাকে বাধা দিয়া বলিল "ভেমাকে এই সব কথা কে শিথাইয়াছে ? বোকামি করিওনা। যাও বাড়ীর ভিতর গিয়া শরীরের যত্ন করগে: আমি আজু সারাটা দিন তোমাকে দেখিতে পাই নাই, তাই খুঁজিতে খুঁজিতে এখানে আসিয়াছি।" গণেশের লেহপূর্ণ কথা কয়টা ভনিয়া কমলার প্রাণে একটুকু ভরদা হইল ; ৰলিল, "আমি গরীব, কোণাও যাইব এমন স্থল আমার নাই, তাইত কেহ আমার পোঁজ করে না। তুমি আমাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, তব ভাল।" কথা কয়টা বলিয়াই কমলা দরবিগলিতধারে অঞ্ মোচন করিতে লাগিল। গণেশ কমলার সাড়ীর অঞ্চল দারা তাহার চোথ মুছাইয়া বুলিল, "তুমি টাকার কি জান ? তোমার টাকার আমার প্রয়োজন কি 🕍 তোমারই জন্ম বরং আমাকে তাহা অর্জন করিছত হইবে। যাও,কেহ ওরূপ কথা বলিলে তুমি ছঃথিত হুইও না।" এই বলিয়া গণেশ নদীর ধারে বেড়াইতে চলিয়া গেল। আজ কমলা তাহ**র** প্রতি স্বামীর অনুরাগের কিছু পরিচয় পাইয়া এই জ্বরের অবস্থায়ও অননুভূতপূর্ব আনন্দ অনুভব করিতে লাগিল।

কমলার জর ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া তাহার চৈত্রস্ত লোপ করিল। সংজ্ঞা লাভ করিয়া কমলা দেখিল, তাহাকে কোনও অপরিচিত পর্বতময় স্থানে আনা হইয়াছে ; স্বামী ও শাশুড়ী ব্যণীত কাশীও তাহার সঙ্গে আছে। কাশী তাহাকে বলিল "তোমাকে ভূতানিষ্ট মনে করিয়া এখানে ওঝার নিকট আনা হইয়াছিল। পরে যাহা ভনিতে পাইলাম তোমার বার্টিবার আশ। নাই। অমনি কালবিলম্ব না করিয়া বাবা ও একজন চিকিৎসক সঙ্গে করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলাম । তাই তোমার প্রাণ রকা হইরাছে।"

কমলা আবোগা লাভ করিলেও গণেশ অক্লান্তভাবে তাহার সেবা ভশ্মা করিতে লাগিল। অন্ত সময় হইলে লোক-গঞ্জনার ভয়ে কমলা স্বামীকে কখনই এরপ করিতে দিত না, কিন্তু এখন সে একান্ত নিরুপায়। গণেশও মাতা ও ভগিনী-দের বাধা কিছুতেই মানিল না।

ত্বস্থল হিন্দুদিগের একটা অতি মনোরম তীর্থস্থান। প্রতি বংসর শিবগঙ্গা ১ইতে একদল गাত্রী এখানে আসিত। কমলা যখন প্রকৃতিস্থ হইতেছিল, তখন্ট এই তীর্থবাতার সময় উপস্থিত হইল। গণেশ, কমলা, কাণা প্রভৃতি কমলার স্থীগণের অনেকে, এবার এই দাত্রিগণের সঙ্গ লইল। পৃথিমধ্যে অঞাতা স্থান দর্শন করিয়া প্রায় আট্দিন পরে সকলে भु:श्रुता উপস্থিত হইল। এই স্থানের প্রাকৃতিক শোভা অনির্বাচনীয়। বেগবতী গঙ্গাগোদাবরী একটা পাহাড়ের উপর হইতে প্রস্তরময় গহররে পতিত অতীব মনোহর একটা শ্লপ্রণাতের সৃষ্টি করিয়াছে; দেখিলে মনে হর যেন নদীটী অকস্মাৎ ভূগভে বিলীন ১ইয়া গেল। জলরাশি একখণ্ড বিস্তুত প্রস্তরের উপর পতিত হইয়া প্রভুত ফেনোলীরণ করিতেছে, উং-পতিষ্ণু ফেনপুঞ্জ দূর ২ইজে দেশিলে ধূনিত-কাপাস-ধবল তরল মেহণণ্ড বলিলা প্রতীয়মান হয়। স্বভাবের সৌন্দর্যা মধ্যেগ করিতে কমলা স্বভাবত্ই অতিমাত্র বাগতা প্রকাশ কবিত। আজ এই দুখ দেখিয়া কমলার ৯দয়ে অতীত মুতি জাগিয়া উঠিল। তাখার মনে হইতে লাগিল পুর্বে মেন সে এই স্থান দেখিয়াছে: ভাবিতে ভাবিতে কমলা আয়েহার হইল। এই অবস্থায় ভাহার মনে হইতে লাগিল ফেন কেনেও লাবণাময়ী হীরকবলয়পরিহিতা রম্বী তাহার হস্ত ধারণ করিয়া অগ্রসর হইতেছিলেন। এমন সময় হঠাৎ তাহার পদশ্বলন হওয়াতে গহ্বরন্থ ঘোর গর্জনকারী সলিল-রাশির মধ্যে পতিত হইয়া সে ভাসিয়া চলিল: অমনি সেই রমণী চীংকারসহকারে জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন এবং সজোরে আকর্ষণপূর্বাক তাহাকে উত্তোলন করিলেন। এইরূপ স্বগা-বিষ্ট অবস্থায় কমলা পিতার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইয়া চাহিয়া দেখিল, জনতার মধ্যে তাঁগার মূর্ত্তি মিলাইয়া গেল। তথনি জনত। ভেদ করিয়া সে তাঁহার সন্ধানে ছুটিল ৮ পিতার তো সন্ধান পাইল না, দেখিল জনতার দূরপ্রান্তে ঘোর অরণ্য-

মধ্য থকটা দেবমন্দিরের সোপানোপরি আসিরা সে উপস্থিত হইরাছে। যথন সে ভাবিল তাহার বামী ও শাশুড়ী এরপ স্থানে তাহাকে একাকিনী দেখিলে কি মনে করিবেন, তথন তাহার মনে বড়ই ভর হইল ; শরীর অবসর হইরা পড়াতে সে একেবারে বসিরা পড়িল। ঠিক সেই সময়ে এক যুবক তাহার নিকট আসিরা উপস্থিত হইরা বলিল, "তোমার পিতা চলিরা গিরাছেন, তাঁহার সন্তিত তোমার দেখা হইবে না। তিনিই তোমাকে যণাস্থানে রাথিয়া আসিতে আমাকে আদেশ করিয়াছেন। চল তোমাকে রাথিয়া আসি।" কমলা দেখিল, যাহার চিকিৎসাগুলে সে রোগমুক্ত হইয়াছিল,এ সেই সুবাপুরুষ। কমলাকে কাশী ও তাহার সঙ্গিগ যেণানে ছিল সেখানে রাথিয়া যুবক চলিয়া গেল। কমলা এই গটনার কথা কাহাকেও সাহসু ক্রিয়া বলিতে পারিল না।

এই তীর্থপর্যাটন ব্যাপারের মধ্যে কমলার প্রকৃত স্বভাবের পরিচয় পাইতে গণেশের বিশেষ প্রযোগ হইল। গৃহের সেই বাধানাধি এপানে আর কিছুই ছিল না; গোপনে কমলার সহিত আলাপ করিবারও সে অনেক স্ববিধা পাইল। সে দেখিল, অক্সান্ত বালিকাদিগের চেয়ে কমলা রূপবাতী সভা৷ ভবা৷ ও স্কুক্চিসম্পন্ন।; তাখার জ্ঞানপিপাসা ও ধারণাশক্তিও খুব বলবতী। গণেশের নিজের মনেও ই রাজীশিক্ষার প্রভাব এই সময়ে বিশেষ প্রবলই ছিল। তাই কমলাকে শিক্ষাদান করিতে তাখার বলবতী ইজ্ঞা হইল।

ত্রধন্তল হইতে গৃথ্য ফিরিয়াই গণেশ সঙ্কলানুনায়ী কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল। বলা বাছলা ইখাতে তাখাকে ভগিনীগণের, মাতার, এমন কি অবশেষে পিতারও বিরাগভান্ধন হইতে হইল। মাতার বিষয়মুগ দেখিয়া গণেশ বড়ই মনেবাণা পাইল। লেখা পড়ায় কমলার বিনয় শিক্ষা হইবে, প্রাতঃকালে এক আধ ঘণ্টা লেখা পড়া করিলে গৃহকর্ম্মেরও বিশেষ হানি হইবে না, ইত্যাদি কথা বলিয়া সে মাকে অনেক প্রবাধ দিতে চেঙা করিল। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না! ছেলের আহারের সময়েওমা আর তাহার কাছে আসেন না। কম্মা পাঠান্তে কোনও কাজ করিতে গেলেও তাহাকে কিছুই করিতে দেওয়া হয় না। একদিন অভাগিনী

ভোকনার্থ রন্ধনগৃহে যাইয়া দেখিল তাহার জন্ম থাবার রাখা হয় নাই। "অনেককণ অপেকা করিয়া কুধায় কাতর হইয়া দে কিরিয়া আসিল, তথাপি কাহী য়াও নিকট মুখ ফুটিয়া খাবার চাহিতে তাহার সাহস, इटेल না। সায়াত্রে কূপ-সমীপে সহদয়া রুম্মার সহিত সাক্ষাৎ হইলে এই সকল কথা তাহাকে বলিতে বলিতে কমলা কাঁদিয়া ফেলিল। কুপ্লা দৌড়িয়া গিয়া নিজেদের ঘর হইতে কিছু পিষ্টক আনিয়া সনিব দ্ধে কমলাকে খাইতে অনুরোধ করিল। বাস্পরুদ্ধকণ্ঠ। • কমলা অতিকষ্টে কিঞ্চিৎ গলাধঃকরণ করিল। রুক্না তাহাকে বলিল রোজই যদি এইরূপ হয় তবে রোজই সে তাহাকে এইরূপে থাওয়াইবে। আহা । যে কমলা পিতৃগৃহে কখনও কোন অভাবের মুথ দেখে নাই তাহার এই কি শোচনীয় পরিণাম ? তাহাকে অনাহারে পর্যান্ত থাকিতে হইল ? তাহার পিতা ত তাহার কোন তত্ত্ব লয়েন না। কন্তা এক-বার সম্প্রদান করিলে হিন্দু পিতা মাতা এইরূপেই তাহাকে চিরতরে বর্জন করেন।

কমল। পরে চাকরাণীর মুথে শুনিতে পাইল যে পুঞ্ষ-দিগের আহারের বরে তাহার পাত হইয়াছিল ! সে স্বামীর নিকট সব নিবেদন করিয়া বলিল, তাহার আর লেথাপড়া শিথিয়া কাজ নাই। গণেশ কিন্তু কিছুতেই ছাড়িবার পাত্র নহে। এত বাধা বিদ্ন সত্ত্বেও সে কমলার শিক্ষাকার্যা হইতে বিরত হইল না।

রমাবাঈর স্বামীই পরিরারের মন্ত্রী। স্ত্রীর প্রতি যে গণেশের এইরূপ ভাব হইবে একপা ত সে পূর্বেই সকলকে বলিয়াছিল। এখন সে-ই গণেশের মতিগতি ফিরাইবার উপার উদ্বাবন করিল। সে বলিল, "তোমরা গণেশের কার্গ্যে বাধা না দিয়া সে যাহা করিতে চায় তাহাই করিতে দাও, কমলার প্রতি তোমাদের বিদ্বেখভাব গোপন করিয়া চল। একটা মানুষের স্ত্রীর প্রতি আসন্তিন নষ্ট করিবার তোকতই উপার আছে। আমি দেখিতেছি গণেশ বেশ আমোদপ্রিয়, উহাকে মন্দিরাদি দর্শন ও উৎস্বাদিতে যোগদান করাইতে হইবে।"

কমলার গুরদৃষ্টক্রমে এই সময়ে সঙ্গ আসিয়া শ্রেবগঙ্গার উপস্থিত হইল। তাহার সহিত রমানুষ্টির স্বামীর পরিচর ছিলু। সে স্ব্যোগ ব্রিয়া এক, দিন গুণেশের সহিত তাহার আলাপ করাইয়া দিল এবং সঈকে কমলার সহিত সাক্ষাং করিতেও অনুরোধ করিল। গঙ্গীর বিবাহোৎসব উপলক্ষে সঈ কমলার সহিত দেখা করিতে আসিল। কমলা তাহাকে দেখিয়া চিনিতে পারিল না, মনে করিল অভ্যাগতা কোনও রমণী হইবে। কিন্তু সঈ গণেশের সন্ধান জিল্ঞাসা করিলে কমলা ভাবিল, "আমার স্বামীকে দিয়া এই স্ত্রীলোকটার কি প্রয়োজন ?'' একবার কমলা সঈর দিকে তাকাইয়া দেখিল যেন সাক্ষাং পাপের মুর্ভি সমুখে দাড়াইয়া আছে। তাহার মনে হইতে ব্লাগিল য়েন পাপীয়সীর দশনেও চিত্ত কলুমিত হয়। তাই সে প্রয়াস্তরের, অপেক্ষা না করিয়া মুণার সহিত সেখান হইতে প্রস্থান করিল। চতুরা সঈর কমলার মনের ভাব বৃষ্টি কে বাকি রহিল না। এই ঘটনা হইতেই কমলার সর্বনাশের হত্তপাধ কি সঈ না লইয়া ছাড়িতে পারে ?

গণেশ অল্লে অল্লে কমলার সংসর্গ পরিত্যাগ করিতে লাগিল। কমলাকে পড়াইতে আর দে আদে না, নানা কথার ছলনায় কমলাকে ভূলাইয়া রাখে। তার পর যথন দেখিল কমলাকে আর ভূল।ইয়া রাখা যায় না, তথন তাহার কাছেই বাওয়া বন্ধ করিল। রমাবাদীর স্বামীর চক্রান্তেই যে গণেশ সঙ্গর কুহকে ভূলিয়াছে, কঁমলাও ক্রমে ক্রমে তাহা জানিতে [•]পারিল। কমলারু অবস্থাবিপর্যায় দেখিয়া•তাহার भाक्षणी ननरमता अकरलहे मरन मरन यूगी। গণে**ए** भत এখন यञ्ज व्यापत (पर्थ (क १ हेशांक कमला असी। তাহাকে পড়াইবার জন্মইতো তাহার স্বামীকে তাহার সংক্র সঙ্গে কত লাঞ্চনা ভোগ করিতে হইয়া ছল; তাইতো উভয়ে প্রাণে প্রাণে বাঁধা পড়িয়াছিল। অক্সাং সে বন্ধন ছিল্ল হইয়া গেল, তাইতো কমলার হঃখ। তাহার প্রাণে ভাল: বাসার আগুণ জালিয়া কেন তাহার স্বামী তাহাকে পরি-ত্যাগ করিলেন ? গণেশের চরিত্র বৃঝিয়াউঠা ভার। অশেষ সদ্গুণের সঙ্গে সংস্কৃ তাহার চরিত্রে অংনক দোষও ছিল: • সে অলস ও স্বার্থপর, কমলাকে সে উপভোগের সামগ্রী মাত্র বলিয়াই জানিত। কিন্তু কমলা তো তাহার চরিত্রে চোনও দেখি দেখিতে পাইত না। কমলা উদারফ্লয়া, তাহার চরিত্রে বার্থের লেশস্পর্ল, ছিল না। সে সক্লেরই

চরিত্রে গুণের ভাগই দেখিত। সেমনে করিত তাহার বেমন স্বামী জুটিরাছে, অপরের ভাগ্যে তেমন ঘটেনা। তাহার এমন স্বামীকে পাচভূতে মিলিরা নষ্ট করিল। তাহার এই জঃখ রাখিবার স্থান কোথার ? কমলা স্বামীর মন ফিরিয়া পাইবার জন্ম দেবদেবীর মন্দিরে যাইরা মাথা কুটিতে লাগিল।

এই সময় পিতার পীড়ার সংবাদ শুনিরা কমলা উভর সকটে
পড়িল। গণেশকে এই অবস্থায় সঈর হাতে সঁপিয়া যাইতেও তাহার মন সরে না, অসহায় পিতারই সা সেবা শুশ্রুষা সে
না করিলে আর কে করিবে। কমলা কিংকর্ত্তবাবিম্লা
হইয়া কাঁদিয়া বক ভাসাইল। শেষে পিতারই নিকট যাইতে
হইল।

निविध প्रमञ्ज।

প্রবাদী বাঙ্গালী গণের যে বুভান্ত লিখিতেছেন, তজ্জ্বল তাহাকে গুরুতর পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। কিন্তু বিষয়টি এরূপ, যে প্রভূত পরিশ্রম করিলেও এই বুভান্তে অনেক অসম্পূর্ণতা ও ভ্রম থাকিবার সন্থাবনা। যদি "প্রবাদী"র পাঠকগণ এই সকল ফটি নির্দ্ধেশ করিয়া বৃভান্তটিকে নিভূলি ও সম্পূর্ণ করিবার পর্ফো আমাদের সাহায্য করেন, তাহা ইলে আমরা চিরক্কত্জ্বতাপাশে বদ্ধ থাকিব।

দ্যাট্ সপ্তম এডোয়ার্ডের অভিষেক উপলক্ষে আমরা রাজীতে লিণিত। আমরা বর্ত্তমান সংখ্যার একটি নানাবর্ণে রক্তিত চিত্রদিলাম। কপাবাঈর চিত্র পাঠকবর্গ আগামী সংখ্যার মহারাণী আলেকজাক্রার এই প্রকার এক স্থোগা ইংরাজ সমালোচ খানি ছবি দেওয়া যাইবে। আমরা যতদূর জানি, বাঙ্গালা ভ্রসী প্রশংসা করিয়।ছেন মাসিকপত্রে এইরূপ ছবি এই প্রথম প্রকাশিত হইল। বর্ণনার সিদ্ধহস্ত ছিলেন। রাজা রবিবর্দ্ধার মত শ্রেষ্ঠ দেশীর চিত্রকরের প্রকাশিত ও শ্রীনিবাস বরদাচারী এবং বে শ্রপ্রকাশিত চিত্রও বাঙ্গালা মাসিকপত্রে আমরা প্রথম মুদ্রিত করিয়াছি। গতবংসর তাঁখার ছয়খানি অপ্রকাশিত করিয়াছি। গতবংসর তাঁখার ছয়খানি অপ্রকাশিত করিয়ে পারি না। স্থতর তাঁহার প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত অনেক ছবি প্রবাসী তে না পাঠাইলে বাধিত হইব।

মুট্রিত করিব। অস্তান্থ উৎকৃষ্ট ছবি ছাপিঝারও আরোজন করা যাইতেছে।

এবংসর এলাহাবাদ : বিশ্বিভালরের ইন্টারমীডিয়েট
অর্থাৎ এফ্ এ পরীক্ষায় ৪০ জন বাঙ্গালী ছাত্র উন্তার্গ হইরাছে। গতবংসর ৩০ জন হইয়াছিল। বি. এ. পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ বাঙ্গালী ছাত্রের সংখ্যা ২১ এবং ছাত্রীর ১; মোট
২২। গতবংসর ছিল ২৪। এবংসর ৪ জন বি. এস্
সির. মধ্যে একজন বাঙ্গালী। বাঙ্গালী এম্. এর সংখ্যা
ইংরাজী সাহিত্যে ২জন এবং সংস্কৃতে ১জন। তদ্তির
রসায়নে এক জন বাঙ্গালী প্রথম ডি. এস্সি ৪ একজন

দ্বিতীয় ডি. এস্সি. পাশ করিয়াছেন।

বঙ্গদেশে যেমন তরুদত্তের নাম শিক্ষিতব্যক্তি গাত্রেরই স্পরিচিত,দক্ষিণভারতে কুপাবাঈ সত্যনাথমের নাম তেমনি প্রসিদ্ধ। কুপাবাঈ মান্ত্রাজের প্রেসিডেন্সী কলেজের অধ্যা-পক মি: সতানাথমের পত্নী ছিলেন। ৩২ বৎসর বয়দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তিনি হরিপন্ত এবং রাধাবাঈয়ের ত্রয়োদশ সম্ভান। হরিপম্ভ এবং রাধানাঈ বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতে সর্ব্ধপ্রথম ব্রাহ্মণত্ব ত্যাগ করিয়া খুষ্টধর্ম অবলম্বন করেন। "দগুণা" নামক স্বর্চিত উপস্থানে কুপাবাঈ পিতৃগুহের এবং নিজ জীবনের একটি সুন্দর চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। "কমলা" তাঁহার অন্তর উপ্তাদ। উভয় উপ্তাদই ইং-রাজীতে লিশিত। আমরা "কনলা"র আখ্যানবস্তু এবং স্বর্গীয়া ক্লপাবাঙ্গর চিত্র পাঠকবর্গকে উপহার দিতেভি। অনেক স্থাগ্য ইংরাজ সমালোচক কুপাবাঈর ইংরাজী রচনার ভূরদী প্রশংদা করিয়।ছেন। তিনি প্রাকৃতিক দৌন্দর্যা বর্ণনাম সিদ্ধহস্ত ছিলেন। তুলিনিত উপস্থাসময় মাস্রাব্দের জীনিবাস বরদাচারী এবং কোম্পানীর দোকানে পাওয়া যায়।

' আমরা নান। কারণে নিয়মিতরূপে গ্রন্থ সমালোচনা করিতে পারি না। স্তরাং গ্রন্থকারগণ আমাদিগকে পুস্তক না পাঠাইলে বাধিত হইব।



প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ।

আষাঢ়, ১৩০৯।

তয় সংখ্যা।

ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ। মুচ্ছ কটিকম্।

(গ) রচনাকাল।

🔁 চ্ছকটিক খৌদ্বযুগের নাট্যগ্রন্থ। তব্দ্ধন্ত কেহ বলেন,—ইহা নিতাম্ভ আধুনিক। বৌদ্ধবুগের ইতিহাস শ্বরণ করিয়া মুচ্ছকটিক পাঠে প্রবৃত্ত হইলে, এরূপ সিদ্ধান্তের পক্ষ সমর্থন করা বার না।

সচরাচর প্রচলিত ইতিহাসে যাহা ভারতীয় বৌদ্ধরুগ নামে খ্যাতিশাভ করিয়াছে, তাহার প্রকৃত নাম-শাক্য-যুগ। শাকাসিংহের আবির্ভাবের পূর্বেও ভারতীয় দার্শনিক-দলের নিকট বৌদ্ধমত একেবারে অপরিজ্ঞাত ছিল না। শাক্যসিংহ সেই মত অবলম্বন করিয়া ধর্মপ্রচার করার,শাক্য-শিষ্যগণ তাহাকে নানা লতাপল্লবে স্পক্ষিত করিয়া ভূলিয়া-ছিলেন। এই শাকার্গ দীর্থকাল ভারতবর্ষে আধিপত্য রকা করিতে সক্ষম হর নাই। যথন আধিপত্য ছিল, তথ-নও সকল প্রদেশে সকল সময়ে সমান আধিপত্য বর্ত্তমান থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা বার না। শাক্যমত গুটাবি-র্ভাবের পঞ্চলত বংসর পূর্বে প্রবর্ত্তিত হইয়া, খৃষ্টোত্তর দলম শতাব্দীর পর ক্রমে তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। খৃষ্টাবির্ভা-বের পূর্ববর্ত্তী পঞ্চশত বংসর শাক্যমতের "অভ্যুদয়কাল", খ্টাবির্ভাবের পরবর্ত্তী প্রথম পঞ্চলত বংসর "শাক্যদৈব- ুকরিয়া শাক্যমত বধন নরনারীকে ডাকিয়া কহিল,— সংবর্ষকাল," এবং খৃষ্টোন্তর ষষ্ঠ হইতে দশম শতাব্দী পৰ্যান্ত পঞ্চশত বংদর "তিরোভাবকাল" বলিয়া পাইগণিত হইতে পারে। এই ত্রিধা বিভক্ত শাক্তবুগের সকল কালেই

বৈদিকমত অল্লাধিক মাত্রায় বর্ত্তমান ছিল। অভ্যুদয়কালে তাহা কিয়দিবদের জন্ম হীনবল হুইলেও, সংবর্ষকালে আবার প্রবল হইয়া উঠিয়া, ডিরোভাবকাণে খৌদনিরসন স্বসম্পন্ন করিয়াছিল। বৈদিকমত পুরাতন কর্মকাণ্ড স্থদুচ্ করিবার জন্ত, শাক্ত বৈঞ্চব শৈব সৌর গাণপত্যাদি নানা উপাদনাপ্রণালীর উদ্ভাবন করিয়া, বৌদ্ধনিরদনে অগ্রসর হই-য়াছিল। এই সকল মত শাক্যসিংহের আবির্ভাবের পূর্বা হই-তেই বর্ত্তমান ছিল ; সংঘর্ষকালে ক্রমে দিগুদিগত্তে ব্যাপ্ত হইরা পড়িরাছিল। বৌদ্ধগ্রছেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যার। দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত পুরাতন 'বিদিক মত্রবিধ্বস্ত করিয়া নবো-থিত শাকামত বে সহজে জলে হুণে পরিবাাপ্ত হইয়া পড়িবে, ইহা দেকালের লোকের ধারণা ছিল না। অভ্যুদ্রকালে শাকামত তজ্জ্য কোন প্রবর্ণ বাধা প্রাপ্ত হয় নাই। তুখন সামাজ্য বলিতে মগধ, রাজধানী বলিতে পাটলিপুত্র এবং ধর্ম বলিতে শাক্যমত সহজেই স্থপরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল। পুরাতন কীকট দেশ তাহার কুদ্র সীমা অতিক্রম করিয়া পরাক্রাস্ত মগধ সামাজ্যে পরিণত হইবার সম-সময়ে, নবো-খিত শাকামতও দিগ্ৰিগন্তে পরিবাধি হইয়া পড়ে। তং-স্ত্রে নিরক্ষর জনসমাজ এক অজ্ঞাতপূর্ব মহাপরিত্রাণ লাভ করিরাছিল। কর্মকাণ্ডের শাসন, ব্রাহ্মণের বিধিনিষেধের শাসন, জাতিধৰ্মের শাসন,--পুরাতন সকল শাসন শিথিল

"অজ্ঞা ় কলেধ ধন্মসঞ্চ অং। শঙ্কমধ নিঅপোটং নিচ্চং জগে গধ ঝাণপড়হেল। विभमा हेन्सिक-काला हलिस किन-मिक्कि भन्नाः ॥" তথন জনসাধারণ সেই চিরপরিচিত কথোপকথনের ভাষার জাগরিত হইয়া উঠিল;—ব্ঝিল, "বিষম ইন্দ্রিয়চৌর চিরসঞ্চিত ধর্মকে হরণ করিতেছে!" কথোপকথনের ভাষা নৃত্ন সমান লাভ করিয়া সাহিত্যে আসন প্রাপ্ত হইল;—বেলাধ্যয়নবিঞ্চিত নিরক্ষর তৃচ্চ লোকেরা সহসা নৃতন মর্যাদা অধিকার করিল; লোকসমাজে শাক্যমত সহজেই জয়য়ুক্ত হইয়া গেল। তথন বৈদিকমতালুরক্ত ধনাঢ়া লোকেও চৈত্যবিহারাদি সংখ্যাপনকে প্ণ্যকার্যা বলিয়া গণনা করিতে শিক্ষালাভ করিলেন। জনসমাজ এইরপে শাক্যমতে আকৃষ্ট হইতেছে বলিয়া, তীর্থিকগণ শাক্যমতের গতিরোধকামনায় প্রতিবাদ করিতে দপ্তায়মান হইয়াও, শাক্যমতের গতিরোধসাধনে সক্ষম হইলেন না। বৌদ্ধবির্মার প্রবল প্লাবন চিরপরিচিত লোকাচার ভাসাইয়া লইয়া নিরস্তর শক্তিশালী হইয়া উঠিতে লাগিল।

কাশ্মীর, কান্তকুজ্ঞ, উজ্জ্বিনী ও গৌড়াদিজনপদ মগধ সামাজা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া স্বাতন্ত্র অবলগুন করিবার সময়, বৌদ্ধশ্মের এই প্রবল প্লাবন বাধা প্রাপ্ত হইল ;— भाकारेमवमः पर्य रमरे वाधा छेशश्चिक कतिया, कथन मार्न-নিক তর্কে, কথন ক্রিয়াকাণ্ডের আড়ম্বরে, জনসাধারণকে ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল। অভাদয়কালে যাহা সাধিত হয় নাই, সংঘর্ষকালে তাহার হত্রপাত হইয়া, তিরোভাবকালে বৌদ্ধনিরসন স্থান্সন্ম করিয়া দিল। খুটো-ত্তর পঞ্চম শতাব্দী হইতে ইহাু সর্বত্ত দৃষ্টিপথে পতিত হইতে দাগিল। বৌদ্ধবিহার ক্রমে পরিত্যক্ত ও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতে লাগিল; তাহার পাখে শৈবমন্দির সমুগ্রত চূড়ার আকাশে . মন্ত্রকোভোলন করিতে লাগিল। মহাচীন সামাজ্যের শ্রমণ-গণ ভারত নুমণে উপনীত হইয়া সকল প্রদেশেই ইহা স্থুপ্ট লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। কাশ্মীরে ইহা বছ পুর্বেই সুব্যক্ত ্হইয়াছিল। কণিদ্বাজবংশের রূপায়, অর্নিবদের জ্ঞ শাক্যমত পুনরায় উৎসাহ প্রাপ্ত হইলেও, তাহা পূর্ববৎ শক্তি-লাভে সক্ষম হইল না। অভাদয়কালে মগধ ও পাটলিপুজের যে গৌরব সংস্থাপিত হইয়াছিল, সংঘর্ষকালে তাহা ক্রমশঃ তিরোহিত হইয়া – কাশীর, উজ্জবিনী, কান্তকুল ও গৌড়াদি জনপদের গৌরববর্দ্ধনে অগ্রসর হইতে লাগিল গ

মৃচ্ছকটিক ইহার কোন্ সমরের গ্রন্থ ? সে বিচারে প্রবৃত্ত হইবার পুর্বেক কবিজীবনী সংকলন করিনার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। কবিজীবনী গ্রন্থরচনার কালনির্দেশের প্রধান সহায়। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে মৃচ্ছকটিকের কবির জীবন-কাহিনী সংকলন কর্ত্তিবার সম্ভাবনা দেখিতে পাওরা যায় না। স্ত্রধার যে সংক্ষিপ্ত কবিপারিচয় প্রদান করিয়া গিঃগছেন, তাহা এইরপ—

"এতৎ কবিঃ কিল—
"দ্বিরদেক্সগতিশ্চকোরনেত্রঃ পরিপূর্ণেন্দুমুখ্য স্থবিগ্রহশ্চ।
দ্বিজমুখ্যতমঃ কবির্ভুব প্রথিত শুদ্রক ইত্যগাধসর্বঃ"॥

অপিচ---

"ৰয়েদং সামবেদং গণিতমথ কলাং বৈশিকীং হস্তিশিক্ষাং জ্ঞাত্মা শৰ্কপ্ৰসাদাৎ ব্যপগততিমিরে চক্ষ্মী চোপলভা । রাজানং বীক্ষা পূল্রং প্রমসমূদয়েনাশ্বমেধেন চেষ্ট্ৰা লক্ষা চায়ুঃ শতাব্দং দশদিনসহিতং শূদ্ৰকোহয়িং প্রাবিষ্টঃ ॥

অপিচ---

"সমরবাসনী প্রমাদশৃতাঃ ককুদং বেদাবিদাং তপোধনশচ। পরবারণবাছযুদ্ধলুকঃ ক্ষিতিপালঃ কিল শুদ্রকো বভূব॥"

সূত্রধারোক্ত সংক্ষিপ্ত কবিপরিচয়বিজ্ঞাপক কবিতাত্রয় পাঠ-করিয়া এই পর্যান্ত জানিতে পারা যায়,—(১) কবির নাম শুদ্রক, (২) ভিনি জাতিতে ক্ষত্রিয়, (৩) পদগৌরবে রাজা, (৪) ধর্মবিখাসে শৈব, (৫) বাছবিক্রমে সমরকুশল, (৬) বেদবেদাঙ্গে স্থশিকিত, (৭) চরিত্রবলে সমূত্রত, (৮) যাগ-যজ্ঞে স্থদীক্ষিত, (৯) অঙ্গদৌষ্ঠরে স্থবিখ্যাত, এবং (১০) দীর্ঘা-য়ু ভোগ করিয়া যথাকালে স্বর্গার্ক। এ সমস্তই কিন্তু স্ত্র-ধারের শোনা কথা ;---রচা কথা হইলে ইভে পারে। "ক্ষিতিপালঃ কিল শুদ্রকো বভূব"—এই বর্ণনাপ্রণালী শোনা কথারই পক্ষ সমর্থন করে। ইহাতে কালনির্ণয়ের আভাস প্রাপ্ত হওরা যার না। ইহ। কবিরচিত মনে করিয়া কেহ কেহ নিতান্ত অসঙ্গতির অবতারণা করিয়া থাকেন। কবি নিজের স্বর্গারোহণব্যাপার লিপিবন্ধ করা অসম্ভব বলিয়া এই শ্রেণীর সমালোচকগণ মনে করেন,—মৃচ্ছকটিকের কবি নাম-গোপন করিয়া শুক্রকনামক করিত পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এরপ অনুমান ভিত্তিহীন বলিয়াই বোধ হয়। কারণ, এই কবিপরিচয় আদৌ কবিলেখনীপ্রস্ত दिनिया मत्न इत ना । हेश खुबशास्त्रत तहां कथा विनयाहे

গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়। কবিপরিচয়ের পরেই গ্রহণরি-চয়। তাহা এইরূপ—

> "অবন্ধিপ্র্নাং দিজ সাথবাহো
>
> ম্বা দরিদ্রং কিল চারুদন্তঃ।
> গুণানুরকা গণিকা চ যস্ত বসন্তলোভেব বসন্তস্তনা॥ "তয়োরিদং সংস্করতোৎসবাশ্রয়ং নম্প্রচারং ব্যবহারজ্পতাং। থলস্বভাবং ভবিতব্যতাং তথা চকার সর্বাং কিল শুদ্রকো নুপঃ॥"

ইহার সহিত মৃচ্ছকটিকের অস্তান্ত কবিতার রচনা-সামরূল থাকিলেও, কবিপরিচয়বিজ্ঞাপক কবিতাত্রয়ের রচনাসামঞ্জল্ঞ লক্ষিত হয় না। কবি আয়পরিচয় গোপন করিবার জল্প স্বয়ং এরূপ কৌশল অবলম্বন করিয়া থাকিলে, ইহা
অপেক্ষা অনেক সরল কৌশল অবলম্বন করিছে পারিতেন। শূদ্রকের নামোল্লেথ করিয়া সেই নামে পরিচিত
হইতে ইচ্ছা করিলে, স্বর্গারোহণের কথা লিপিবদ্ধ করিয়া
অসক্ষতির অবতারণা করিতেন না। যাহা হউক, কবিপরিচয়
যথন গ্রন্থরচনার কালনির্দ্ধেশের সহায়তাসাধনে অক্ষম, তথন
ইহার সমালোচনায় কালক্ষয় করা অনাবশ্রক।

মৃক্ষকটিক প্রকরণ বলিরা, ইহার আছস্ত সমস্ত কথাই কবিকল্লিত; স্থতরাং পালকের নামও কবিকল্লিত। এরপ অবস্থার গ্রন্থরনার কালনির্গরে অন্যান্ত, বিষয়ের আলোচনা করাই
কর্ত্তবা। তাহাতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে, আলোচনাপদ্ধতি
স্থির করা আবশ্রক। কোন দেশে এই গ্রন্থ রচিত হইরাছিল, তাহা নির্ণয় করিতে না পারিলে, ইতিহাসের সহারতার রচনাকাল নির্দিপ্ত হইতে পারে না। প্রথমে রচনাস্থান নির্ণর করিরা, পরে কোন্ সময়ে তদ্দেশে গ্রন্থবর্ণিত
ব্যবহারাদি বর্ত্তমান ছিল, তাহার আলোচনা করিরা রচনাকাল নির্ণয় করা সম্ভব। ইহাই তথ্যামুসদ্ধানের প্রকৃত্ত
পদ্ধতি বলিরা স্বীকার করিতে হইবে। ইহাতে সমালোচনা
সংযত হইরা প্রকৃত বিচার্থা বিষরের অনুধাবন করিতে বাধ্য
হইবে।

সংস্কৃত নাট্যসাহিত্য রচনারী খির নিরম-শৃথালে নির ছ পুসং-যত। তজ্জাত ভদারা রচনাস্থান জনুমনি করা সম্ভব বলিরা

বোধ হয়। সকল দেশে সকল প্রকার রচনারীতি প্রচলিত না থাকার, রীতিপার্থকা ধরিরা তথ্যনির্ণরের পদা প্রাপ্ত হওয়া যায়। নাটারদের পার্থকাবশত: "বৃদ্ধি" এবং রচনা-রীতির পার্থকাবশত: "প্রবৃত্তি" প্রচলিত ছিল। তাহার যথোপযুক্ত আলোচনার অভাবে সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের সমালোচনা পাশ্চাতা পণ্ডিতমগুলীর একদেশদশী সিদ্ধান্ত-কেই শ্রুব সত। বলিয়া গ্রহণ করিতেছে। তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, সেই কথার পুনরালোচনা, তাঁহারা যাহা বলেন নাই সেই কথার অনাদ্ধর, এখন পাণ্ডিত্যবিজ্ঞাপক প্রবল তর্ক বলিয়া জনসমাজে সগৌরবে বিঘোশিত হই-তেছে ৷ ইহাতে অনেক তণানির্ণয়ের পথ সন্মুথে অজ্ঞাত থাকিলেও, সমালোচনা পুরাতন স্থবিজ্ঞান পথেই পুন: পুন: ধাবিত হইতেছে। মুদ্ধকটিকের বৃত্তি "কৌশিকী", প্রবৃত্তি "অবস্তী"। এই বিশেষত্ব কি কোন তথাঁলাভের সহায়তা-সাধন করে না ? নাটাশাস্থের নির্দেশ সত্য হইলে, ইহাতে আর্গ্যাবর্ত্তের মধ্যদেশকে মৃচ্ছকটিকের রচনাস্থান বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। রচনারীতি এই অনুমানের পক্ষ সমর্থন করে: গ্রন্থবর্ণিত নানা কথাও ইহার অরুকৃল প্রমাণ স্বরূপ উদ্বুত হইতে পারে। যথা---

- (১) "ভিক্ষা। পক্থালিদে এশে বীএ চীবলথণ্ড। কিং
 গুছ শাহাএ শুক্থাবইশ্শং ই ইব বাণলা বিলুপাস্তি।"
 কেশাথার আদ চীবরথণ্ড শুদ্ধ করিবার চেটা করিলে বানরে
 নষ্ট করিবে বলিয়া ভিক্র মনে যে আশকা উথিত হই হাছিল,
 তাহা কবির বাসস্থানের স্বাভাবিক আশকা বলিয়াই বোধ
 হয়। ভারতবর্ধের সকল প্রদেশের কবির মনে এক্লপ আশক।
 উথিত হয় না।
- (২) "হিঙ্গুজ্ঞলা দিপ্ত মরীচচুপ্তে।"
 এই শকারোক্তি রন্ধনে হিঙ্গু ব্যবহারের পরিচয় প্রদান করে।
 তাহাও প্রাদেশিক বিশেশত্ব বিজ্ঞাপক। সকল প্রদেশে
 হিঙ্গু ব্যবহৃত হয় না।
- (৩) "দিগ্ধ-গবণস্সা বিজ্ঞ গিট্টী।"
 এই বিদূৰকোঁক্তির "গিট্টী" শব্দের অর্থ --সক্তংপ্রস্থতা গাভী।
 তাহার নাসাছিত্র করিবার প্রথা সকলদেশে প্রচলিত ছিল
 না। হটুমালার দেশে নাকি এই প্রথা প্রচলিত ছিল।

"হট্টমালার দেশে –তারা গাই বলদে চবে",এই কথা অম্বাণি বালকবালিকার ছড়ার শুনিতে পাওরা যার।

(8) "ক্ষালুকা গোজড়েলিন্তবেণ্ট। শাকে অ শুক্থে তলিদে হু মংশে। ভত্তে অ হেমস্তি অলন্তিলিদ্ধে লীণে অ বেলে ন হু হোদি পূদী॥"

এই শকারোজ্ঞিতে কতকগুলি প্রাদেশিক ব্যবহার ও অভিজ্ঞতার পরিচর প্রাপ্ত হওরা যার। তক শাকভোজন তন্মধ্যে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। তাহা ভারতবর্ষের সকল প্রদেশে প্রচলিত ছিল না।

(৫) পক্ষেষ্টকাণাং আকর্ষণং, আমেষ্টকানাং ছেদনং, পিগুময়ানাং সেচনং, কাঠময়ানাং পাটনং।"

এই শর্মিলকের, বাক্যে প্রস্তরনির্দ্ধিত বা তৃণাদিগঠিত হিতির উল্লেপ নাই; ইউক, মৃত্তিকা ও কাঠমর ভিত্তিরই উল্লেখ আছে। "কাঠমরভিত্তি বিশেবছবিজ্ঞাপক। সকল প্রদেশে প্রচলিত ছিল না। মেগাছিনীস্ মধ্যদেশে তাহা দর্শন করিরাছিলেন। পাটলিপুক্রের কাঠপ্রাচীরের ধ্বংদা-বশেষ আধুনিক সময়ে আবিস্কৃত হইরাছে।

এরপ অনেক দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। প্রচ-লিত প্রপক্ষীর নাম, বুক্ষণতার নাম, আহার্য্য দ্রব্যের নাম, গৃহসজ্জার নাম,—এরপ অনে 💠 নাম মৃচ্ছকটিকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার মধ্যে শুপাদেশিক বিশেষ ব লক্ষিত হইয়া থাকে। সে বিশেষর কোন কোন স্থলে একাধিক প্রদেশে প্রচলিত পাকিলেও, সকলগুলি বিলেষৰ একত্র একাধিক এদেশে বর্ত্তমান থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাহা কেবল মধ্যদেশের পক্ষেই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। গ্রীম্মের প্রচণ্ড দিনকর্কিরণ, মধ্যাত্রের তাপতপ্ত রাজ্পথ, একদিকে গ্রীম্মাধিক্যের পরিচয় প্রদান করে; অন্তদিকে সেই গ্রীমতাড়িত জনপদে বারিধারা বর্ষিত হইবামাত্র সর্বাগাতে শীতাবেগ উপস্থিত করিয়া থাকে। মৃচ্ছকটিকপাঠে এইরূপ ঝতুপরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহাও মধ্যনেশের পক্ষে व्यमक्र विद्या तीथ इत्र ना। यशास्त्रभाक मुक्किकितक्र রচনাম্বান কল্পনা করিলে, তদ্দেশের ইতিহাসের সহিত গ্রাছোক্ত আচার বাবহারের সামঞ্জন্ত করিতে বিলম্ব হয় না। ছই একটি বিশেষ ঐতিহাসিক তথ্য এই সিদ্ধান্ত আরও সুদৃঢ় করিয়া দের।

शृष्टीविकारवत शृर्क मधारमण शाविनश्रक्तत्व श्रीधास ছিল। তাহার সমুদ্দল সৌভাগ্যরশ্বি অক্সান্ত প্রাদেশিক রাজ-ধানীকে নিতান্ত নিক্রত করিয়া তুলিয়াছিল। তৎকালে যে ব্যাকরণর্ত্তি রচিত হইয়াছিল, তাহার উদাহরণের মধ্যেও পাটলিপুত্রের কথা ;---সে নাম তথন ভারতবিখ্যাত, অপিচ ব্রগদিখ্যাত। মৃদ্ধকটিকেও পাটলিপুত্রের উল্লেখ আছে. কিছ সে সৌভাগাগর্কের আভাস নাই। যেন উজ্জিমিনীর তুলনার পাটলিপুত্র হীনপ্রত। পাটলিপুত্রের অধিবাদী হই-য়াও সংবাহক জীবিকার্জনের আশায় উজ্জিমিনীতে সমাগত। সে পাটলিপুত্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল; তথার "গৃহপতি-দারক" বলিয়া পরিচিত ছিল; সৌভাগ্যের দিনে সংবাহন-বিছা অধিগত করিয়া চর্ভাগোর দিনে তদ্যারা জীবিকার্জনের জন্ম উজ্জিমনীতে উপনীত হইয়াছিল। কবি এতদারা কেমন স্থকৌশলে পাটলিপুত্রের অধঃপতন ও উজ্জবি-নীর অভাদয় বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন ৷ ইতিহাসে এরূপ ভাগ্যবিপর্যায় চুইবার সংঘটিত হয় নাই। স্থতরাং পাটলি-পুত্রের অধ:পতন ও উজ্জারনীর অভ্যাদয়লাভের সমসময়ে মুচ্ছকটিক রচিত হওয়ার আভাস প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাহা কোন সময়ের ঘটনা ? বৌদ্ধার্থার অভ্যাদয়কালের চর্মদশায় ভারতবর্ষে এই ঐতিহাসিক ঘটনা সংঘটিত হইবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। একদিকে পাটলিপত্তের দৌভাগাচলমা অস্তাচলচূড়াবলম্বী, অন্তদিকে উজ্জন্মিনীর গৌরবরবি পরম সমুজ্ঞল উদয়াচলশিধরার্কা ;—সেই সন্ধিন্থলের নানা প্রসঙ্গ মুক্তকটিকে বর্ত্তমান।

মৃক্কটিক লোকবানহারের বিচিত্র চিত্রে স্থলজ্জিত বলিয়া,
ইহাতে ধনরত্বাদির কথা নানা ভাবে উরিধিত হইয়াছে।
পুরাকালে ক্রমবিক্রয়াদি সাংসারিক ব্যাপারে ধাতু ও রাজমুদ্রা ব্যবহৃত হইতে। ৮০ রতি স্বর্ণ "স্থবর্ণ" নামে পরিচিত
ও সর্বত্র ব্যবহৃত হইলেও, তাহাকে মুদ্রা বলিত না। মুদ্রার
নাম কি ছিল ? মৃক্ত্কটিক রিতে হইবার সময়ে মুদ্রার নাম
ছিল—"ণানক"। তাহা জনসমাজে যথেষ্ট পরিচিত ছিল
বলিয়াই কবি বেশ্রার দশনাম কীর্ত্তনকালে বলিয়াছেন—
"এয়া ণানকমোবীকামক্ষিকা"। এই রাজমুদ্রা কোন্ সময়ে
প্রচলিত ছিল, তাহা নির্ণয় ক্রিতে পারিলেই মৃক্ত্কটিকের
রচনাকাল নির্দিষ্ট ইইতে পারে। "ণানক" নামক রাজমুদ্রা

কাশীরাদি বিবিধ প্রদেশে আবিষ্কৃত হইরাছে। তাহা কণিক কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল বলিয়া প্রমাণও প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। কণিছ রাজতরঙ্গি-ীর মতে তুরুত্ব বংশীর मिथिकती नद्रপতि; वाह्यल व्यभीत हरेए वादांगनी পর্য্যস্ত শাসনক্ষমতা পরিচালিত করিয়াছিলেন। এই রাজ-বংশ কাণু নামেও পুরাণে পরিচিত। কণিষ, ছবিষ ও বাস্থদেব নামধেয় তিনজন মাত্র নরপতি এই রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতশাসনে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহাদের তিরোভাবের সঙ্গে তাঁহাদের রাজ্য, রাজমুদ্রা ও শাসনপ্রণালী তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। ইহারা আপনাদিগকে "দেবপুত্র"নামে অভিহিত করিতেন; ইহা-দের রাজ্যকাল সংবৎ সংজ্ঞার পরিগণিত হইত ; ইহাদের নামান্ত্রিত নানা শিলালিপি মণুরাপ্রদেশে আবিষ্কৃত হইয়া মধ্যদেশের সহিত ঘনিষ্ঠ সংস্রব থাকা প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। মৃচ্ছকটিকে এই রাজবংশের "ণানক" নামক মুদ্রা,ও "বাহ্দেব" নামক নরপতির পরিচর প্রাপ্ত হওরা যায়। বাহ্নদেব প্রবল পুরুবরূপে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। লোকে পুণ্যপ্রতিষ্ঠার্থ শিলালিপি খোদিত করাইবার সময়ে তাঁহার নামোল্লেখ করিয়া গিয়াছে। মৃচ্ছকটিকের শকার সগর্বে আপনাকে "বাহ্নদেব" বলিয়া আক্ষালন করিয়াছেন। যথা—

"বিট:। কাণেলীমাত:। এবা বসস্তুসেনা ভবস্তুমভি-সার্ত্যতুং আগতা।

শকার:। [সহর্ষ:]ভাবে ! ভাবে ! মং প্রলপুলিশং মণুশ্শং বাস্থদেবকং ?"

প্রবলপুরুষ নরপতি "বাহ্নদেব" দেবপুরু,—দেবপুরুষ বলিরাই বিখ্যাত ছিলেন। শকার আপনাকে মনুষ্যপুরু—
নানবপুরুষ "বাহ্নদেব" বলিয়া আফালন করিয়াছেন। ইহার
প্রতিহাসিক তথ্যালোচনার অগ্রসর না হইয়া, টীকাকার
গানককে" মুন্তাবিশেষ বলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন; "বাহ্নদেব" শব্দের অর্থ নিতান্ত স্থগম বোধেই বোধ হয় তৎপ্রতি
ক্ষপাকটাক্ষ করিতে বিরত হইয়াছেন। স্বতরাং যে ছইটি
রচনাকাল নির্ণয়ের পক্ষে প্রধান অবলম্বন, তাহা মুছ্ককটিকের
প্রচলিত টীকার আদৌ বথাযোগ্য যত্মের সহিত সমালোচিত
না হওয়ার, ইহার প্রাচীনত্ম অনেকের মনে সংশর মহিয়া
গিয়াছে। অধ্যাপক ওয়েবর সমগ্র সংগ্রুত নাট্যসাহিত্যের
ক্রের্বলেন,—মুক্ককটিক আ
বিরাহিন স্কুকটিক আ
বিরাহে। অধ্যাপক ওয়েবর সমগ্র সংগ্রুত নাট্যসাহিত্যের
ক্রের্বলেন,—মুক্ককটিক আ
বিরাহে। অধ্যাপক ওয়েবর সমগ্র সংগ্রুত নাট্যসাহিত্যের
ক্রের্বলেন,—মুক্ককটিক আ
বিরাহে। অধ্যাপক ওয়েবর সমগ্র সংগ্রুত নাট্যসাহিত্যের
ক্রের্বলেন,—মুক্ককটিক আ
বিরাহে বলির,—মুক্ককটিক আ
বিরাহিন বলিরাই বিধ্যাত করের সমগ্র সংগ্রুত নাট্যসাহিত্যের
ক্রের্বলেন,—মুক্ককটিক আ
বিরাহিন বলিয়াই বিধ্যাত করের সমগ্র সংগ্রুত নাট্যসাহিত্যের

আধৃনিকত্ব সংস্থাপনার্থ লালারিত হইরাও, মৃক্কটিকে এই "গানক" শব্দ লক্ষ্য করিরা, ইহাকে প্রার বিসহস্র বংসরের গ্রন্থ বিশতে বাধ্য হইরাছেন;— শ্রীবৃক্ত জ্যোতিরিপ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় বলারুবাদে প্রায়ন্ত হইরা, সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যালোচনার দীর্ঘকাল অতিবাহিত করিরা, মৃচ্চকটিকের "গানক" শব্দ হইতে ইহার প্রাচীনত্ব ঘোষণা করিয়া ভূমিকা রচনা করিয়াছেন। আমাদের পক্ষে "এই সিদ্ধান্ত অসঙ্গত হয় নাই" বলিয়। মত প্রকাশ করা অসঙ্গত নহে। এই চারিটি প্রাক্ত পাঠের আধৃনিকত্ব সংস্থাপন করিছে পারিলেহ, এই তর্ক উড়াইয়া দিতে পারি না। প্রাক্ত পাঠ আধৃনিক সময়ে বছবার রূপান্তরিত হইরা থাকিতে পারে। পরবর্তী নাট্যাচার্য্যগণ এরূপ অনেক ক্ষ্ণশ্বিবর্ত্তন করিয়া প্রাতন গ্রন্থের নানা পাঠান্তর প্রচলিত করিয়া গিরীছেন। বি

বাঙ্গালা পাঠশালার গুরুমহাশরগণ, স্বরসংযোগে চাণকালোক অধ্যাপনাকালে তাঁহাকে রাজনীতিসমূচ্চরের সংকলনকর্তা নীতিবিশারদ পরম পণ্ডিত বলিয়াই জানিয়া রাখিয়াছিলেন। আধুনিক ঐতিহাসিক আলোচনার চাণকা নলবংশবিধবন্তকারী, মোর্যাবংশপ্রতিষ্ঠাতা, চক্রগুপরিচালক,
ভয়ানক প্রতাপশালী ব্যক্তি বলিয়া প্রপরিচিত হইয়াছেন।
তাঁহার তর্জনীহেলনে একদা পরাক্রান্ত মগধসাম্রাজ্যের
সমগ্র স্থ ছংখ নিরমিত হ্ইত, চক্রগুপ্রের স্থার মহারাজচক্রবর্ত্তীও অবনত মন্তকে সে ইন্সিত প্রতিপালন করিয়া
আপনাকে কৃতক্রতার্থ জ্ঞান করিতেন। মৃচ্ছকটিকের শঝার
এই চাণকাের নামোল্লেখ করিয়া তাঁহাকে প্রবল পুরুষ
বলিয়াই ইন্সিত করিয়া গিয়াছেন। মৃচ্ছকটিক রচনাকালৈ
চাণকাের স্থৃতি কত উজ্জল ছিল, তাহা লক্ষ্য করিয়া আর
আধুনিকত্রাদ সমর্থন করা যায় না

দরিক চারদন্ত বৈদিক ধর্মানুরক্ত হইয়াও বিহারাদি
নির্মাণে উজ্জায়নীকে অলংক্ত করিয়াছিলেন। বিদ্যক
মহাশর প্রসঙ্গক্রমে তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ইহা
অভ্যদয়কালের লোকব্যবহার বলিয়াই বোধ হয়। উত্তরকাল্পে এই উদারতা ক্রমে সংকীর্ণ হইয়া শাক্যশৈবসংঘর্ষ
ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছিল।

মৃচ্ছকটিকের নালী শৈবমত প্রতিপাদক বলিয়া কেঞ্ কেহ বলেন,—মুক্তকটিক আধুনিক গ্রন্থ; ভগবান শঙ্করাচার্য্য শৈব্যত প্রচার করিবার পর রচিত। শঙ্করাচার্যাের আবি-ভাবকাল নির্ণয় করিবার জন্ম বর্ত্তমান প্রবন্ধে কালক্ষর করা অনাবশ্রক। শঙ্করাচার্যাের পূর্ব্বেও শৈব মত প্রচলিত ছিল। তিনি লিক্ষোপাসনার প্রচারক হইলেও, শৈব মতের প্রথম প্রবর্ত্তক বলিয়া স্বীকার করা যায় না। মৃচ্ছে-কটিকের নান্দী কোন্ শৈব মত প্রতিপাদন করে, তাহারও বিচার করা আবশ্রক।

"পর্যান্ধ গ্রন্থিক দি গুণিত ভুজগালে নসংবী তজানো-রস্থঃ প্রাণাবরোধ ব্যাপরত সকলজ্ঞানকদ্দে ক্রিয়স্ত । আম্মায়ানমেব ব্যাপগত করণং পশুত স্তম্ম দুষ্টা।

শন্তোর পাতৃ শ্রেকণঘটতলয়রকালয় সমাধিঃ॥"
এই নান্দীলোক নিরতিশয় স্থাপাঠা ইইলেও, স্থাবোধা
বলিয়া বৌধ ইয় না। ইহার বাহারপ শৈবমতপ্রতিপাদক
হইলেও ইহার প্রকাতরূপ দার্শনিক তত্ত্বোপদেশপূর্ণ যোগাবস্থার চিত্রপট। ভগবান্ শক্ষরাচার্যা যে সকল উপনিষদের
ভাষা রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেও এই দার্শনিক
যোগতত্ব দেনীপামান। স্তরাং মৃচ্চকটিকের প্রথম শ্লোকের
তরহ তাৎপর্যা সমাক্ লদয়শ্লম না করিয়া, কেহ কেহ
তাহাকে আধুনিকত্বের প্রমাণ স্বরূপ স্থাপন করিবার চেটা
বরিলেও, সেরূপ স্মালোচনায় আত্রং ত্থাপন করা যায় না।

ভারতবর্ধের লোকবাঁবহার শাতিস্মৃতির বিধিনিষেধ অবনতমের বহন করিয়া আদিয়াছে। কেনল শাকামতের অন্যুদয়কালে তাহার শাদন কিয়দ্দিবদের জন্ত শিণিল হইয়া উঠিয়াছিল, সংঘর্ষকালে তাহা পুনরায় দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হয়। মৃচ্চকটিকের পাত্রপাত্রীগণের মধ্যে ধাহারা বৈদিকমতানুরক্ত, তাঁহাদের আচারবাবহারগুলি কোন স্মৃতির পরিচয় প্রদান করে ? শর্কিলকের তায় রান্ধণকুমারের মদনিকার তায় গণিকাদাসীকে বধুরূপে গাহণ করা, এবং চারুদ্ভের পক্ষেবসম্বাদের অধ্যান করে ব্যুদ্ধির অভ্যান্ধর্কালের শিণিল সমাজের পক্ষেই ইহা সম্ভব ছিল। রান্ধণ অবধ্য—এই মনুনির্দিষ্ট পুরাতন শাসনবাকা উদ্বৃত্তকরিয়া বিচারক চারুদ্ভের পক্ষেনির্কাদন দণ্ডের আবহুণ করিবার উপদেশ দিলেও, রাজা তাঁহার প্রাণদণ্ডাক্তা প্রদান করিয়াছিলেন। ইহাও শিণিল সমাজের পরিচয় বিজ্ঞাপক। তথন বৌদ্ধমত প্রবল হইয়া পুরাতন স্থাক্ষাদ্দানন এতদুর

শিথিল করিয়া লিয়াছিল যে, বিদ্যকের স্থার স্থাক্ষণ বসস্ত-সেনার গৃহে জলপানের জন্ম অনুক্ষ হন নাই বলিয়া আন্দেপ প্রকাশ করিয়াছেল বিস্থাগৃহে ব্রাহ্মণতনয়ের জলযোগ,— কোন্ স্মৃতির অনুমোদিঙ ? অথচ মৃচ্ছকটিক পাঠে বোধ হয়, গ্রন্থরচনাকালে এরপ আচার ব্যবহার জনসমাজে প্রচলিত ছিল।

মৃচ্ছকটিকের রচনাকাল সর্বপ্রকার শীসন শৈথিলোর আধার। লোকাচারের শাসন শৈথিলোর ন্যায় কাব্যরচনার শাসন শৈথিলাও দেদীপামান। কবি ইচ্ছা করিয়া বছবাব ব্যাকরণ ও রচনারীতিকে অতিক্রম করিয়াছেন। শব্দ সংকোচ করা, অবগাহুকে বগাহে পরিণত করা, অল্প কথা। কিন্তু

> "দারিক্রা! শোচামি ভবস্থমেব মশ্মচ্ছরীরে স্থলিকুা্থিত্ব। বিপন্নদেহে ময়ি মন্দভাগ্যে মমেতি চিস্তা ক গমিস্তাসি ত্ম ॥''

এই শ্লোকের ক্লীবলিঙ্গ দারিদ্র্য শব্দের পুংবৎ ব্যবহার সাধারণ কথা নহে। টীকাকার ইহাকে "প্রামাদিক" প্রয়োগ বলি-রাই নিরস্ত হইরাছেন! এরূপ প্রয়োগ মৃচ্চকটিকৈ আরও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা শাসনশৈথিলাের পরিচয় প্রদান করে। বাছলা ভয়ে অধিক দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত হইল না।

শব্দার্থ পরিবর্দ্ধিত ও পুরাতন অর্থ বিলুপ্ত হইবার জন্ত মৃচ্ছকটিকের কোন কোন স্থল প্রচলিত অভিধানের সহায়-তায় সহসা বোধগমা হয় না। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইল বলিয়া, দৃষ্টাস্থান্ত্রপ একটি মাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিব। চারুদন্ত স্থগ্যে চৌরাভিযানের সংবাদে প্রবৃদ্ধ হইয়া যথন সন্ধিস্থান দর্শন করিলেন, তথন বলিলেন—

"বৰ্দ্ধমানক!

এতাভিরিষ্টকাভি: সদ্ধি: ক্রিয়তাং স্থ্যংহত: শীহাং।
পরিবাদবছলদোবার যন্ত রক্ষাং পরিহরামি॥"
এথানে "রক্ষা" শব্দের অর্থ কি ? টীকাকার বলিরাছেন—
"রক্ষাং ন পরিহরামি, ন তাজামি; সতত্ত্বেব সদ্ধিং রক্ষামীতার্থঃ।" রক্ষা শব্দের বর্ত্তমান অর্থানুসারে এইরূপ
আক্রিক টীকাই লিপিবদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু ইহাতে
অসন্তিদোর পরিত্যক্ত হয় নাই। শ্লোকের প্রথমাধ্রে

চাৰুদ্ত বলিলেন, "বৰ্জমানক ৷ এই ইষ্টকগুলি লইয়া শীঘ্ৰই সন্ধি সুসংহত কর,---সন্ধিমুখ বন্ধ করিয়া কেল।" আবার मिटे होक्मखरे (शांकित शतार्क विनिलिने, **जिनि लाकिनिमा** ভয়ে সতত সন্ধি রক্ষা করিবেম ় এই অসঙ্গতির অবতারণা করা হইল কেন ? সংস্কৃতজ্ঞ পাঠক অবশ্রই ইহার ভাবোদার করিয়া ব্যাখ্যা লিখিতে পারিবেন। যতক্ষণ প্রচলিত অভি-ধানাদির সহায়তায় এই শ্লোকের বাাখ্যা দেখিতে পাইব না, ততক্ষণ বলিব,—ইহা মুক্ককটিকের সমধিক প্রাচীনত্বিজ্ঞা-পুক। বঙ্গীয় পূর্কাচার্যাগণ মৃচ্চকটিককে পুরাতন গ্রন্থ বণিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন; কেন পুরাতন বলিয়া মানিব,— তাহার সম!লো5না লিপিবদ্ধ করেন নাই। তজ্জন্ম আধ-নিক পণ্ডিতগণ তাঁহাদের মতে আস্থাশুন্ত হইয়া উঠিতেছেন। তাঁহারা সকল গ্রন্থ যথারীতি অধ্যান করিতেন; আমরা অধায়ন করি না.-কেবল পাঠ কবিয়া চলিয়া যাই। স্থতরাং তাঁগাদের "মত" উপেক্ষা করিবার পূর্বে, আমাদের পক্ষে তুলারূপ অধ্যয়নশ্রম স্বীকার করা কর্ত্তব্য। ভূদেব-প্রমুখ যে সকল আধ্নিক পাঠক সেরূপ অধ্যয়নশ্রম স্বীকার করিয়াছিলেন, তাঁহারা মুচ্চুকটিককে একবাকো প্রাচীন বলিয়া গোষণা করিয়া গিয়াছেন। ইহা পুরুষপরস্পরাগত "বঙ্গীয় মত";—অকাটা প্রমাণ ভিন্ন কেবল অনুমানবলে এই মতে অনাত্তা প্রদর্শন করিতে সাহস হয় না।

সুলভ সমালোচনা অপেক্ষা গুল ভ অধ্যয়ন কল্যাণকর।
বাধ হয় এই কারণে সে কালের তাঁহারা সমালোচনা
লিপিবদ্ধ করিবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করেন নাই। কিন্দ্র
আমাদের পক্ষে ইহাই সংশয়ের কারণ হইয়া উঠিয়াছে।
যে দেশের ইতিহাস নাই, সে দেশের পুরাতন গ্রন্থের রচনাকাল নির্দ্দেশ করা একরূপ অসম্ভব ব্যাপার। পূর্কাচার্যাগণ
কি বলিয়া গিয়াছেন, ভাহা সয়য়ে আলোচনা করাই আব
শ্রুক। কারণ, অন্ত প্রমাণ না থাকিলেও, বংশপরম্পরায়
গণ্ডিতসমাজে বে "মত" প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে, তাহা
একদা অভিজ্ঞ আচার্যাগণের পাদপদ্ম হইতে প্রথমে প্রস্ত্রবণের ন্তায় নিংক্ত হয়য়ছিল! পাশ্চাত্য পণ্ডিতমগুলী ভ
আমাদিগকে নানা ঐতিহাসিক তথাের সন্ধান প্রণান করিবণ্ড, তাঁহারা যে সময়ে সময়ে নিতায় যৎসামান্ত কথার
উপর নির্ভর করিয়া ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত প্রচারিত করিয়া

থাকেন, তাহার অনেক প্রমাণ বিশ্বমান আছে। আমাদের পক্ষে স্বাধীন অনুসন্ধিৎসার সময় আসিয়াছে। আমরা সে পথে যত অগ্রসর হইব, ততই আমাদের সাহিতা বল ও পুষ্টি লাভ করিবে। আর কিছু না হউক, পুরাতত্ত্বের বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানপদ্ধতি আবিষ্কৃত হইয়া, উত্তরকালে আমাদের সাহিত্যদেবকগণকে তথাসংকলনে অধিকতর সক্ষম ক্রিতে পারিবে। *

শ্রীঅক্ষরকুমার মৈত্রের।

গিলগিট ও গিলগিটী।

আদিমনিবাসী ও তাহাদের উৎপৃতি।

পিবীর অস্থাস্ত অসভ্য দেশের অধিবাসীদিগের যেমন লিখিত কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না, গিলগিটাদেরও সেইরপ কোন জাতীয় ইতিহাস নীই। এইরপ স্থানের ইতিহাস লেখা বড়ই হরহ। কিম্বদস্তীর উপর নিভর করিয়া, তাহার যতদ্র বিশ্বাসযোগ্য,ততদ্র লইয়া নিয়লিখিত বিবরণ প্রকটিত হইল।

অনুসন্ধানে ইহাই জানা যায় যে, নিয়লিথিত কয়েক শ্রেণীর লোক এথানে বাদ্দ করিত এবং আজ কালকার অধিবাদীরা তাহাদেরই বংশোছৃত্যু (১) রোনো, (২) দিন, (৩) ইয়েশকুন, (৪) ক্রামিন, (৫) ডোম, (৬) কাশ্মীরী, (৭) গুজর। ইহাদের মধ্যে প্রথম তিন শ্রেণীই প্রধান। এই তিন শ্রেণী আবার বহু শ্রেণীতে বিভক্ত। সামাজিক প্রথান্মারে "রোনো"ই সর্ব্বপ্রধান বংশ। তাহার নীচে "ফিন্" এবং তৎপরে "ইয়েশকুন"। "ক্রামিন" ও "ডোম" অতি নীচ জাতীয় বলিয়া বিবেচিত হয়। গিলগিটের আদিমনিবাদী কাহারা, তৎসম্বন্ধে কোন প্রকার সঠিক প্রমাণ পাওয়া যায় ন:। "ইয়েশকুন", "দিন্" ও "রোনোরা" যে যথাক্রমে, অঞ্চান হইতে এথানে আসিয়া বসবাস করিয়াছে, তাহার কতকটা প্রমাণ পাওয়া যায়, কিন্তু "ক্রামিনের" পক্ষে সেরপ কোন প্রমাণ নাই। স্তরাং ইহাই বোধ হয়

শুমুচ্ছকটিকে যে সকল লোক ব্যবহারের স্কান প্রাথ হওটা যাত্ত ভাহা পৃথক্ প্রবংক আলোচিত হইবে। তৎপূকে নাট্যসাহিত্যের যুগ নিশ্র করা মাব্ এক। সকল ওলি নাট্যগ্রের স্মালোচনা স্মাথ হ'লে ভাহা সাধিত হইবে।

যে হিন্দুস্থানের ভীল, গোও প্রভৃতি আদিম অসভা জাতির স্থায় গিলগিটে "ক্রামিনেরা" বাস করিত। "ইরেশকুনেরা" প্রথমে গিলগিটে আসে। ইহারা সম্ভবত: আর্যাবংশোদ্ভত । মধ্য এশিয়া হইতে হিন্দুকুশ পর্বতে অতিক্রম করিয়া আসিয়া ইহারা এ প্রদেশের অনেক স্থান জয় করিয়া বাস করে এবং সেই সকল স্থানে এই শ্রেণীর লোক এখনও পর্য্যস্ত বাস করে। "रेख्नकूरनदा" शिवशिरहेद आं मिर्मनवात्रीमिशक भदाकिए করিয়া দাসশ্রেণীতে পরিণত করে ও তাহাদিগকে "ক্রামিন" শবে অভিহিত করে। এরপ কিম্বদন্তী আছে যে, "ইরেশ-কুন" শ্ৰেণীর অন্তর্গত "বাবুসাই" শ্ৰেণী গিলগিটে প্রথম আদে। তাহারা এখনও "মাথালপো" নামে অভিহিত হইয়া থাকে। "মাথালপো" শব্দের অর্থ এক টুকরা জমি বা Natives of the land. "সিন্"রা বলে যে তাহাদের ধমনীতে আরবরঞ্চ প্রবাহিত হইতেছে এবং তাহারা খাইবার হইতে মাওয়ারা-উন-নহর অতিক্রম করিয়া সোয়াত, কোহি-স্থান, চিলাস ও গিলগিটে আসিয়া বাস করে।

"সিন্"রা যে প্রকারেই গিলগিটে আফুক না কেন,তাহারা যে "ইরেশকুন" দিগের আসিবার অনেক পরে আসিরাছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইরেশকুনেরা আসিরা যেমন গিলগিটের আদিমনিবাসী। ক্রামিনদিকে আপনাদিগের অপেক্ষা নীচপ্রেণীতে প্রিণত করিয়াছিল, সেইরূপ "সিন্"-দেরও যথন প্রতাপ র্দ্ধি হইল, তথন "ইরেশকুন"দিগকে তাহাদের অপেক্ষা নিম্নপ্রেণীতে পরিগণিত করিল।

"সিন্"রা বলে যে মহন্মদের খুল্লতাত আবুজিহল হইতে তংহাদের উৎপত্তি। আবার এরপও কথিত আছে, যে যথন স্বৰ্দ্দুর রাজারা গিলগিট বিজয় করে ও গিলগিটীদিগকে মহন্মদায় ধর্ম্মে দীক্ষিত করে, তথন "সিন্"রা এই নৃতন ধর্ম্ম গ্রহণ করিতে অতিশর অনিচ্ছুক ও পশ্চাৎপদ ছিল। এই কারণে মুসলমানেরা ইহাদিগকে আবুজিহলের • বংশধর বলিরা ঘুণা করিত।

"সিন্রা" স্বায়স্ত-শাসন ও সাধারণতত্ত্বের বড় পক্ষপাতী ছিল। এ প্রদেশে যে যে স্থানে আসিয়া তাহারা বসুবাস করিয়াছিল,সেই স্থানেই তাহারা এই প্রকার রাক্সশাসনপ্রথা অবলম্বন করিয়াছিল। তাহাদের কোন রাজা ছিল না ব! তাহারা কোন রাজার আশ্রম গ্রহণ করিতে ইচ্চুক ছিল না।

অন্ত শ্রেণীর লেকি অপেক্ষা "সিন্রা" গিলগিটে প্রতিপত্তি লাভ করিয়ছিল বলিয় বৈধ হয়। উচ্চ শ্রেণীর নাম করিতে হইলেই "সিন্" বলিতে হইত, কারণ সে সমরে সিনেরাই সর্কোচ্চ শ্রেণী ছিল। "সিন্" শব্দের অর্থ "স্বাধীন জাতি"। আবার ইহাদের নাম হইতেই দেশের এবং ভাষার নাম হইয়াছিল। যেমন হিন্দু হইতে দেশের নাম হিন্দু যান এবং ভাষার নাম হিন্দী, সেই প্রকার "সিন্" হইকে তাহাদের দেশের ও ভাষার নাম যথাক্রমে "সিনাকি" ও "সিনা" হইয়াছিল।

এই "দিন্" শ্রেণীভুক্ত যে সকল মুসলমান এথানে বাস করে, তাহারা গো-মাংসকে অতি ত্বণার চক্ষে দেখেন: তুরুট মাংসকেও তজ্ঞপ মনে করে, এমন কি মুরগি ঘরে পালন করা পর্যান্ত ধর্মবিক্লম মনে করে। ইহা মুসলমান ধর্মে এক অতীব বিচিত্র ব্যাপার। ইহা হইতে মনে হয় যে ইহারা অবশ্রই আর্যাবংশোদ্রব। কিন্তু ইহাদের আর একটা অধিক-তর বিচিত্র অভ্যাস আছে, যাহার সহিত পৃথিবীর কোন ধর্ম্মের সম্বন্ধ আছে বলিয়া বোধ হর না। ইহারা গাভী-হগ্ধ বা গব্যন্থত বাবহার করে না। গাভী গর্ভিণী হইলেই তাহাকে প্রতিবেশী কোন ডোমের হস্তে অর্পণ করে। ডোম মহাশয় গাভীকে লালন পালন করেন ও ছগ্ধবর্তী হইলে তাঁহারই অদৃষ্টে "১দিভাতি" হয়। গাভীর চ্যু যথন ভকাইরা যার, তথন গাভী-স্বামী "দিন" নামক নন্দবোৰকে প্রতার্শন করে। ইহাদের গাভী পালনের মুখ্য উদ্দেশ্<mark>ড পশু</mark>র मःशा वृक्ति ও अभित्र अन्त्र मात्रमक्त । वर्ग वर्ष हरेल, তাহাকে ইহারা প্রায় বিক্রয় করিয়া ফেলে। আবার এই সকল গাড়ী হইতে যে সার উৎপন্ন হর, তাহা আপনাপন क्रविक्रमित्र উৎপাদিका-भक्ति वाफाइवात कन्न वावशत करत । ছাগছ্য ও খুতই সিনের বাবহার্য। আহারাদির বিষয়ে সিনকে পুরা ভট্চায্ বলা যাইতে পারে। তাহারা মৎস্থ প্রস্তু আহার করে না। পশ্ম (Wool) পরিকার করা বা তাঁত ঠ্বানাও তাহারা আপনাদের পদমর্ব্যাদার হানিকর বলিরা বিবেচনা কঠিত।

মহন্দের প্রতাত আব্জিহল কখনও আতৃপ্তের ধর্ম গ্রহণ
 করেন নাই।



রাজা রবিবর্ণমা]

কৃত্ত্ব অক্সিড

ইহাদের আচার বাব্যহার দেখিলে অনেকটা হিন্দু বলিয়া বোধ হর। কিন্ধ শুনা যায় যে পুরাকালের আরব-দেশীয়েরাও এই প্রকার গো ও কুকুট মাংসকে হণা করিত। গাভী-ছগ্ধ পান করা বা ছগ্ধবতী গাভী পালন করা পুরাকালে আর্যাবর্গ্ধ-বিগ্রহিত ছিল কি না, তত সংবাদ আমি রাখিনা। তবে সাদাসিধা ভাবে দেকিলে সিন্দিগকে আর্যাব্ধ-বিংশান্ত বলিয়াই বোধ হয়।

• যাহা হউক "সিন্" দিগের আদি উৎপত্তির বিষয় ঠিক মীমাংসা করা যায় না। যদি তাহাদের কথা বিশ্বাস করিতে হয়, তবে তাহারা আরববংশীয়; কিন্তু আবার তাহা-দেরই কণাতে ইহাও সন্দেহ হয় যে, তাহারা য়িহুদি হই-লেও হইতে পারে। অবশেষে তাহাদের আচার ব্যবহার দেখিল হিন্দু বলিয়া জম হয়। যদি "সিন্" শক্টীই লওয়া গায়, তবে সহসা ইহাই মনে হয় যে ইহা হিন্দু উপাধি "সিং বা সিংহ" শক্ষের অপভংশ মাএ।

ইয়েশকুনেরা আসিয়া যেমন ক্রামিনদিগকে নীচজাতীয় করিয়াছিল এবং সিন্রা আসিয়া যেমন ইয়েশকুনদিগকে নীচ জাতীয় করিয়াছিল, রোনোদের আসিবার পর তাহা রাই আপন শ্রেণীকে সর্কোচ্চ করিয়া যথাক্রমে সিন্ইয়েশকুন ও ক্রামিনদিগকে নিয়শ্রেণীতে পরিণত করিয়াছিল। "সিন" শব্দের ভার "রোনো" শব্দীকে কি হিন্দু উপাধি "রাণা" শব্দের অপক্রংশ বলিয়া বোধ হয় না ? রোনোরা দেখিতে স্পুক্ষ।

ক্রামিনের। নীচ জাতীয়। তাহারা আটা পেষা প্রভৃতি কার্য্য করিয়া থাকে। অনেকে বলেন পারশু শব্দ "কমিন" (অর্থাৎ নীচ) হইতে ইহাদের নাম ক্রামিন হইয়াছে। কিন্তু যে প্রকারে পারশু "কমিন" শব্দটীকে টেনেটুনে ক্রামিনের গা ধেঁসান যায়, তাহা অপেক্রা সংস্কৃত "কর্ম্ম"—অথবা হিন্দুয়।নিরা যেমন বলে "করম্"—শব্দটীকে বোধ হয় কম টানিতে হয়।

ভূম বা ভোমেরা অতি নীচজাতীর। তাহারা বাজন-দারের কাজ করিয়া থাকে। আমাদের দেশে থেমন ভোমেরা নীচজাতীয়, এখানেও তদ্রগ। . ১ •

"গুজর" দিগের গাভী, মেব, ছাগ প্রভৃতিই সম্পত্তি। ইহার্য পাহাড়ের উপর ও নালার, মধ্যে বাস করিয়া থাকে; এবং পাহাড়ে পাহাড়ে নালায় নালায় গো মেষাদি চরাইয়া বেড়ায়। ছগ্ধ মাখন ও আপনাদের জন্তু বিক্রেয় করিয়া আপনাদিগের ও পরিবারবর্গের ভরণপোষণ করে। আজ কাল অনেক গুজরকে সংসারীর ন্তায় বসবাস করিয়া চাধ-বাসাদি-কার্গোও লিপ্ত দেখিতে পাওয়া যায়। গুজর শব্দ সংস্কৃত "গোচারক" বা তদ্ধপ কোন শব্দের অপভংশ। ইহাদের সমাজ স্বতন্ত্র।

কাশ্মীরের কাশ্মীরী ও গিলগিটের কাশ্মীরীতে বিশেষ কোন প্রভেদ নাই। তবে বছদিন হইতে এথানে খাকার এবং গিলগিটাদের সহিত বৈবাহিক আদান প্রদান প্রচলিত থাকার, তাহাদের আচার ব্যবহার ও বেশু ভূষা অনেকটা গিলগিটাদের মত হইরা গিরাছে। স্কুতরাং তাহাদিগকে সহজে কাশ্মীরী বলিয়া চেনা যায় না। এ সময়ে কাশ্মীরে অত্যম্ভ অশাস্তি ছিল, সেই সময়ে ইহারা পলায়ন করিয়া গিলগিটে আসিয়া বাস করে। আবার কেহ কেহ ব্যবসায় উপলক্ষে এখানে আসিয়া কদর হারাইয়া বসিয়াছিল; আর দেশে যাইতে ইচ্ছা হইল না, স্কুতরাং এখানেই ঘরকল্পা করিতে লাগিল।

গিলগিটাদের সাংসারিকু বিষয় সকল উত্তমরূপে পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইহাই প্রতীয়ুমান হইবে যে, ইহারা
আর্যাবংশাছ্ত এবং করেক শতান্ধী পূর্বে সনাতন
ধর্ম্মের অনুচর ছিল। ইহাদ্রের আচার বাবহার, রীতি
নীতি, ভাষা প্রভৃতি সকলের ভিতরই হিন্দুয়ানির আর্ভান্ধ
দেখিতে পাওয়া যায়! প্রত্যেক বিষয়লইয়া বিচার করিতে
গেলে পুঁথি বাড়িয়া যায়—তত সময়ও নাই। তবে গিলগিটাদের ভাষা হইতে একটা জাক্ষল্যমান প্রমাণ দেওয়া
যাইতে পারে যে, তাহারা হিন্দু ভিন্ন অন্ত কোন ধর্ম্মাবলম্বী
ছিল না। তাহারা দিনের বা বারের যে নামকরণ করে, সে ন
নাম হিন্দুদিগের ভিন্ন অন্ত কাহারও নহে। নিয়লিখিত
নামগুলি দেখিলে আমার বক্রব্য বিষয় উত্তমরূপে বৃঝিতে
পারা যাইবে।

হিন্দু নাস	গিলগিটা নাম
রবি	আদিৎ (আদিত্য)
সোম *	চাব্দর (চব্রু)
•মঙ্গল	আঙ্গারো (१)

বুধ	वृत्थः (वृथ)		
বৃহস্পতি	বেছস্পৎ (বৃহস্পতি)		
ও ক্র	ভক্র (ভক্র)		
শ্নি	সামসের (१)		

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে গিলগিটারা এখন পাকা মুসলমান। তাহারা অনেকেই ইহা আদৌ মানিতে চাহে না
যে, তাহাদের পূর্ব্বপুক্ষমেরা হিন্দুবংশোদ্ধৃত ছিল। যদি
জিজ্ঞাসা করা যায় যে, তবে তাহাদের ভাষার ভিতর হিন্দু
দিগের ভাষা কি প্রকারে প্রবেশ করিল, তাহার উত্তরে
তাহারা বলিবে যে, কাশ্রীরের মহারাজা গিলগিট দখল
করিলে পর এখানে অনেক হিন্দু সিপাহি বাস করিত,
সেই সকল হিন্দুদিগের সংস্রবে আসিয়া তাহাদের ভাষার
পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে।

মুসলমানদিগের ভিতর জাতিবিচার দেখা যার না। ধর্ম্মপন্থা সম্বন্ধে একের মতের সহিত অন্তের মতের মিল না হইতে পারে;—যথা, ধর্ম্ম বিষরে সিয়ার যে মত, স্থল্লির সে মত নহে; সেইরূপ মৌলাই (বা মোগলাই) প্রভৃতি অক্তান্ত শ্রেণীর ভিতর পরস্পরের মতের অনৈক্য দেখিতে পাওরা যার, কিন্তু জাতিবিচার তাহাদে রু মধ্যে নাই। জাতিবিচারটা হিন্দুদিগের একচেটে বস্তু। স্থতরাং যথন গিলগিটাদের মধ্যে গোঁড়ামিপূর্ণ জাতিবিচার দেখিতে পাওরা যার, তখন ইহা মনে হর,ইহাদের ভিতর হিন্দু হিন্দু একটু গদ্ধ আছে।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, রোনোরা সমাজে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করে। রাজারা ইহাদের ও সিন্-শ্রেণী হইতে উজির বা মন্ত্রী প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজকর্ম্মচারী নির্ব্বাচিত করিতেন। ইরেশকুনেরা সামরিক কার্যোর জন্তু নির্বৃক্ত হইত এবং ক্রামিনেরা দাসত্ব কর্মের জন্তুই জন্মগ্রহণ করিত। ডোমদের বাজনারের কার্য্য ছিল। হিন্দুদিগের কর্ম্মভেদের সহিত এই কর্ম্মভেদের অনেক সামপ্রস্তু দেখিতে পাওরা যায়। রোনো ও সিনরা তাহাদের নিম্নতর শ্রেণীর লোকদিগের নিকট অত্যন্ত মাননীর। যদি কোন রোনো বা সিন্ কোন একটা মজলিসে আসিয়া উপস্থিত হর, সেখানে বে সমস্ত ইরেশকুন, জামিন ও ডোম থাকিবে, সকলেই দাঁড়াইহা আগন্তককে সাদরে অত্যর্থনা করিবে ও বসিবার জন্তু তাহাকে ভাল স্থান নির্দেশ করিরা দিবে। আবার বদি

উপরোক্ত উচ্চ শ্রেণীর কোন লোক কোন গ্রামে গমন করেন, তবে গ্রামব্রাসীরা তাঁহাকে যথেষ্ট অভার্থনা করে। ইরেশকুন প্রভৃতি সিন্তের জাতিরা তদ্ধপ মান্ত পার না। রোনো ও সিন্রা তাহাদের পূর্ব্ব পদমর্য্যাদার গৌরবে এখনও ইরেশকুন প্রভৃতি নিয়তম জাতির চাকুরি স্বীকার করিতে ইচ্ছা করে না।

বিবাহপদ্ধতিতে গিলগিটীদের জাতিভেদ বেশ বৃঝিতে পারা যায়। রোনোরা আপনাদের ক্সার বিবাহ "সিন" কিম্বা "ইরেশকুন"বংশীয় পুত্রের সহিত দেয় না, কিব তাহারা উহাদের কন্সা গ্রহণ করিতে পারে। এইরূপে "সিন"রা "ইয়েশকুন"কে কন্সাদান করে না, কিন্ধ "ইয়েশ-কুনের" কন্সা লইতে পারে। উপরিস্থ তিন শ্রেণীর কাতিদিগের নিম্নতম ''ক্রামিন'' ও ''ডোম'' জ।তিাদগের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপিত করা সামাজিক প্রথানুসারে নিষিদ্ধ। ইহারারা তাহারা আপনাদিগের শ্রেষ্ঠত্ব বজার রাখে। গিলগিটীদের বংশাবলী পর্যালোচনা করিলে একটা অতি বিচিত্ৰ ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা বোধ হয় পৃথিবীর অন্ত কোন অংশে দেখিতে পাওয়া বায় না। ইহা-দের সন্তানসন্ততি মাতৃশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হয়। অর্থাৎ যদি কোন ''সিনের'' ''ইয়েশকুন'' জীর গর্ভে সন্থান জন্মে, সেই সন্তান "দিন্" না হইরা "ইয়েশকুন" হইবে। এই প্রকার যদি কোন ''সিনের'' ছই স্ত্রী থাকে, একটা ''সিন'' ও অপরটা ''ইয়েশকুন'' এবং উভয়ের গর্ভে সন্থান জন্মে. তবে ''সিন্'' স্ত্রীর গর্ভজাত সম্ভান ''সিন্'' ও ''ইরেশকুন'' ন্ত্রীর গর্ভজাত সন্তান "ইরেশকুন" হইবে।

রোনো ও ইরেশকুনেরা সাধারণত: স্থপুরুষ হইয়া থাকে। তাহাদের অঙ্গস্টেব অন্তাক্ত শ্রেণী অপেক্ষা অধিক।

শ্রীসতীশচক্র হালদার।

পঞ্জাবে বাঙ্গালী।

(2)

ক্রেভারেও গোলোকনাথের পরবতী আর একজন বাজালী পঞ্চনদ প্রেদশকে স্বীর কর্মান্সের করিয়া জনসাধারণের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নাম বাবু

খ্রামাচরণ বন্ধ। ইনি খুলনা কেলার অন্তর্গত টেংরা ভবানীপুর গ্রামে ১৮২৭ অবে জন্ম গ্রহণ করেন এবং জন্মস্থানে বাঙ্গালা শিক্ষা করিষা কলিকাভার ইংরাজী শিক্ষা করিতে আইসেন। এখানে ডফ সাহেবের স্কুলে ভর্ত্তি হন এবং অল্প সময়ের মধ্যে ইংরাঞ্চী ভাষায় বিশেধ পারদর্শিতা লাভ করেন। খ্রামা-চরণ বাবু ইংরাজী ও বাঙ্গালা বাতীত সংস্কৃত ফারসী এবং আরবী ভাষাতেও ষথেষ্ট বাংপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ৩৮৪৯ অবেদ পঞ্চনদ প্রদেশ ইংরেজের করতলগত হইলে মার্কিন পাদরি ফোরমান সাহেব কর্ত্তক আমেরিকান মিশন প্রতিষ্ঠিত হয়। ডাব্রুণার ডফ সাহেব যে প্রণালীতে বঙ্গে শিক্ষা বিস্তার করিতেছিলেন, ফোরমান সাহেব সেই আদর্শে লাহোর মিশনের কার্য্য করিতে ক্লভসন্ধন্ন হন। কিন্তু তিনি দেশভাষা জানিতেন না, স্বতরাং একজন উপযুক্ত সাহায্য-কারীর অভাব তখন বেশ বোধ করিতে লাগিলেন। অধি-কম্ব কোরমান সাহেবের প্রধান উদ্দেশ্য খুষ্টধর্ম প্রচার। বিষ্যাদান তাহার আনুষঙ্গিক ব্যাপার মাত্র। স্কুতরাং পঞ্জাবীগণ স্বীয় সম্ভানদিগের শিক্ষার ভার তাঁহার হল্তে অর্পণ করিতে পশ্চাৎপদ হইলেন। ইহাও তাঁহার বিম্বালয়প্রতিষ্ঠার প্রধান অন্তরার হইল। ফোরমান সাহেব অন্ত্যোপার হইরা ডফ সাহেবের নিকট পরামর্শ প্রার্থনা এবং একজন উপযুক্ত সাহায্যকারী পাঠাইতে অনুরোধ করিয়া পত্র লিখিলেন। ডক সাহেব তাঁহার প্রিয় শিষ্য খ্রামাচরণ বাবু ব্যতীত ঐ কার্য্যের সম্পূর্ণ উপযুক্ত পাত্র আপর দেখিতে পাইলেন না। স্থামাচরণ বাবু যদিও পৃষ্টধর্মাবলম্বী ছিলেন না, তথাপি গুরুর অনুরোধে ২২ বংসর বয়সে ১৫•১ টাকা বেভনে লাহোর যাত্রা করিলেন। ইংরাজী পারস্ত ও আরবী ভাষাভিজ্ঞ খামাচরণ বাবু মুদলমান-ভাষা-প্লাবিত পঞ্জাবে সাধারণ শিক্ষা বিস্তারকরে মিশনরি ফোরমান সাহেবের অন্বিতীয় সহায় হইয়া উঠিলেন। ইহাঁর আগমনের পর পাদরী সাহেব সঙ্কলিত বিস্থালয় প্রতিষ্ঠা করিতে সাহসী হইলেন। क्निकांशा यथन মেডिকেन कल्ब शांतिल इत्र. जथन মহাত্ম। ডেভিড হেরারকে কত ক**ট, কত আরাস স্বীকার** • করিতে হইরাছিল, অনেকের অবিদিত নাই। ,বলা বাহলা এই মিশন স্থল প্রতিষ্ঠা, তাহার দ্বাত্রসংগ্রহ, শিক্ষাদান অভুতি কার্য্যে প্রবাসী বাদানী খাম রুণ বাবুকে তদপেকা

অন্ধ ক্লেশ পাইতে হর নাই। ইনি কিম্বা ইছারই ছার সচ্চরিত্র, সবলকার, অধাবদারী এবং দৃঢ়বত ব্যক্তি ভিন্ন এইরূপ
গুরুকার্যা স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইত কি না সন্দেহ। যাহা
হউক, ইনি এই বিছালরে অধিক দিন তিছিতে পারেন নাই।
খৃষ্টধর্ম্মে ইছার আন্থা ছিল না। যে ছইবংসর ইনি এখানে
হেডমাষ্টারের কার্যা করিয়াছিলেন, ভন্মধ্যে একটী ছাত্রও খৃষ্ট
ধর্ম্ম গ্রহণ করে নাই! শ্রামাচরণ বাবু এখানে পদত্যাগ
করিয়া গভর্ণমেন্টের রাজস্ব বিভাগে কর্ম্ম গ্রহণ করেন।

১৮৫৫ অবে সর চার্লস উর্ভের শিক্ষাসম্বন্ধীয় পত্র (Edi cational Despatch) অনুসারে যথন প্রাদেশিক শিক্ষা-বিভাগ স্থাপিত হয়, তথন সাহিতাজগতের জ্যোতিক স্বনামধন্ত এডুইন আন ডি ও ম্যাথিউ আন জ্বৈর সহোদর ডব্লিউ. ডি. আন'ল্ড, পঞ্জাবে শিক্ষাকর্মাধ্যক নিয়োজিত হন। কিন্তু উপযুক্ত পরামর্শদাতা ও সাহায্যকারী ব্যতীত নবাগত সাহেব মহোদয় অন্ধকার দেখিলেন। আবার শ্রামাচরণ বাবকে আবশ্রক হইল। রাজস্ব বিভাগে থাকিলে অন্ন দিনের মধ্যে তিনি ডেপুটি কলেক্টর * হইতে. পারিতেন। কিন্তু তিনি সাধু উদ্দেশ্সের বশবর্ত্তী হইয়া উক্ত বিভাগ ত্যাগ করিয়৷ আন্ক্র সাহেবের সহযোগিতা করিবার জন্ম শিক্ষা বিভাগে প্রবেশ করিলেন। ভিরেক্টর সাহেব তাঁহাকে স্বীয়দপ্তরের বড়বাবু করিলেন এবং শীঘ্রই ইনম্পেক্টর অব-কুল্স এর পদে তাঁহাকে উন্নীত ক্ররিয়া দিবেন ব লয়া আখাসও দিলেন। আন লৃড় সাহেবের অকালমৃত্যু না হইলে হুরত তিনি উক্ত পদ হইতে বঞ্চিত হইতেন না। এসম্বন্ধে আর্ক লড সাহেব খ্রামাচরণ বাবুকে ১৮৫৮ সালের ১১ই এপ্রেল তারিকে ধর্মশালা হইতে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার একস্থানে আছে ---

"" * * * But at present the European element in the Department is too small, and the new Inspector should be an Enlishman; were a native Inspector to be appointed, there is no one whom I consider better qualitied for the office than yourself * ' * *"

১৮৬৪ সালে লাহোর গভর্ণমেণ্ট কলেজ স্থাপিত হয়। ডাক্রার লাইটনার তাহার প্রিন্সিপ্যাল হন। কলিকাতায় যেমন এদিয়াটিক সোদাইটি, পঞ্জাবে দেইরূপ আঞ্মান-ই-পঞ্জাব নামে একটা সভা আছে। এই সভা ডাঁক্রার লাইটনার. বাব খ্রামাচরণ বম্ব এবং বাব নবীনচক্র রায় প্রমুখ জন্হিতৈষি-গণ কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হয়। শ্রামাচরণ বাবুর অধ্যবসায়ে লাহোরে "বেক্ষা-সভা" নামে স্ত্রীশিক্ষা ও সংধারণ শিক্ষাপ্রচা-রিনী আন একটা সভা স্থাপিত হয়। শ্রামাচরণ বাবু এই সভার সম্পাদক মােদানীত হন। পঞ্জাবের ছোটলাও ইহার সভাপতি ছিলেন। এলাহাবাদ ইনষ্টিটিউট সাহিত্যসভায় वाव मात्रनाश्रमान माञ्चान त्यक्रभ উত্তর-পশ্চিম ও অংযাধ্যা প্রদেশের উচ্চশিক্ষোপযোগা কলেজ সংস্থাপনের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, বাবু শ্রামাচরণ বস্থ তদ্ধপ 'শিক্ষা-সভার' এক অধিবেশনে পঞ্জাবে বিশ্ববিচ্ছালয় প্রতিষ্ঠার সাধু প্রস্তাব করি-লেন। বলা বাছল্য প্রস্তাবটি ৬২ক্ষণাৎ গৃহীত হইল, কিন্তু খ্রামাচরণ বাবুর মৃত্যুর পর লাইটনার মংোদ্য় কর্তৃক কার্য্যে পরিণত হইল। এই প্রস্তাব সম্বন্ধে পঞ্চাবের বিখ্যাত টি বিউন * পত্রে এই মন্মে লিখিত হয় -

"The Panjab University was the creation of almost an accident. A meeting was one time day held in the Siksha Sabha Hall somewhere about the Leginning of 1865 and there was some conversation about Oriental Education. Babu Shama Churn Bose in course of the conversation suggested the tornation of an institution which should toster the cultivation of Western as well as Eastern learning. The keen foresight of Dr Leitner looked through the suggestion and he eagerly eaught hold of it as capable of indefinite expansion. A scheme was shortly after drawn up, matured and the proposal of a University was set affoat.";

"Odicial Monitor" নামে স্থামাচরণ বাবু একখানি পুস্তিকা বিথিয়াছিলেন। পঞ্জাবীগণ ঐ পুস্তিকার সাহায্যে কেরাণীগিরি শিক্ষা করিত। স্থামাচরণ বাবু যে সকল মারকলিপি রাখিয়া গিরাছেন, তাহাতে বোদ হর তিনি ভারতবর্ষের অবস্থা ও অভাব সহস্কে একথানি গ্রন্থ লিখিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। কিন্তু অল্পবর্ষের মৃত্যু হওয়ায় তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ১৮৬৭ অব্দে ৪০ বংসর বর্ষের ইইার মৃত্যু হয়। অমায়িক ব্যবহার এবং সর্ক্রমাধারণের হিতকর কার্যের জন্ম ইনি পঞ্জাব্বাসিগণের নিকট থণেই আদর ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার এই অকাল-মৃত্যুতে সকলেই শোকসম্বস্ত হইয়াছিলেন। এই উপলক্ষে ডাব্রুরা লাইট্নার ও সার লেপেল গ্রিফিন কর্তৃক প্রকাশিত পঞ্জাবের তৎকালীন খ্যাতনামা পত্রিকা ইন্তিয়ান প্র লিক্ ওশীনিয়নে * শোকপ্রকাশক যে প্রবন্ধ বাহির হয়, তাহাতে লিখিত আচে—

We deeply regret to hear of the death of Babu Shama Courn Bose, one of the most enlightened and respectable members of the excellent Bengali colony which we have in our midst at Lahore. The deceased gentleman took considerable interest in all matters affecting the welfare of his adoptive country and together with other Bengalis threw himself actively into all movements which sometime ago reflected credit on this Province. He was a Vedantist by persuation, a most amiable man and an accomplished English scholar. As head clerk of the Educational Department much of the credit assigned to its chief deservedly belongs to the wellknown native gentle.nan whose loss, we are sure, is sincerely felt in the community to which he be longed."

গোলোকনাথের থাতি প্রতিপত্তি স্থাতি ছিত হইবার পর পঞ্চাবে ব্রান্ধধর্মের বীজ রোপিত হয়। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে বাবু সারদাপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য ব্রান্ধধর্ম-প্রচারক হইয়া দিলী, অস্থালা, অমৃতসর প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করেন এবং পরে ফিরোজপুরে আসিয়া গভর্গমেন্টের চাকরী গ্রহণ করিয়া ১৮৬২ সালে লাহোরে বদলী হন। এই বংসরে তাঁহার বাটীতে লাহোর ব্রান্ধসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। সারদা বাবৃ তাহার আচার্য্য হন। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার প্রতি পঞ্চনদ্বাসীর যে বাের ক্রিষ্ ও আন্তরিক স্থণা ছিল, ক্রেভারেও গোলোকনাথ হইতে তাহার উর্ক্লেদ আরম্ভ হইয়ছিল। এক্ষণে রান্ধ-

^{*} The Tribune, Dated Lahore, 5th Locember, 1885.

^{.*} Indian Publici Ppinion, Dated 16th August, 1867.



স্বগায় নবাুনতন্দ্র রায়।

সমাজের সংস্থাপনার পর হইতে তাহা বহু পরিমাণে অন্তর্হত হইল। রায় মৃলসিংহ, দিবান রতনটাদ ধারিওয়াল এবং পণ্ডিত রাধাকিষণ প্রমুখ হিন্সমাজের নেতৃবর্গ
রেভারেণ্ড গোলোকনাপকে মহাপুরুষ বালয়া ভক্তি করিতেন, কিন্ধ তাঁহার স্থায় অদিতায় ক্ষমতাশালী থাকি কর্তৃক
গৃষ্টধর্ম প্রচারে ভীত হইয়াছিলেন। এক্ষণে বেদপ্রতিপাথ
ধন্ম প্রবর্তিত হওয়ায় তাঁহারা আশস্ত হইলেন। স্থানীয়
ক্মনেক বালালী ও পঞ্জাবী গ্রাক্ষধন্ম গ্রহণ করিলেন।
শারদা বাবুর সম্পাদকতায় এবং পণ্ডিত ভান্দত বসপ্তরাম
প্রমুখ বিদ্ধিত্ব প্রাবীগণের সহায়তায় ব স্লালী বালকদিগের
জন্ম বান্ধান ও ইংরাজী নাইট স্কুল এবং পঞ্জাবীদিগের জন্ম
সংস্তা প্রতিষ্ঠিত হইল।

শার্দাবাবু গভর্নেণ্টের কম্মোপলক্ষে পঞ্চাবের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়াছেন এবং অনেক হিতকর অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়াছেন। সকলের বিবরণ প্রদান করিবার স্থান নাই। তবে তিনি এতদঞ্চলে কি কি প্রধান প্রধান কাগ্য সম্পাদিত করিয়।ছেন, নিমে তাহার আভাসমাত্র প্রদন্ত হইল। সারদা বাবু কাংড়ার ভেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট দৈয়দ ওয়াজীর আলী খান ও দর্মার আমীনটাদ বাহাছরের সহায়তায় কাংড়ার অঞ্মান সভা স্থাপন করিয়াছেন। জালন্ধরে রেভারেও গোলোক-নাথের সহায়তায় একটা সাধারণ পাঠাগার ও বক্তৃতা-সভা স্থাপন করিয়াছেন। সীমলাশৈলে রাজা কালীকৃষ্ণ বাহাতর ও কাশ্মীরের মহারাজার অর্থসাহায্যে সনাতনধর্ম-রক্ষিণী সভা স্থাপন করিয়াছেন। পার্টিয়ালার মহারাজা, নাটোরের রাজা প্রভৃতি প্রধান প্রধান বাজিগণ এই সভার সভা হন। সারদা বাবু হাজারা জেলার এবটাবাদ পার্বত্য প্রদেশে "হাজারা আঞ্মান" সভা স্থাপন করেন। কমিশনর-বাহাত্র, ফুণ্টিরার কমাণ্ডার প্রভৃতি উচ্চপদ্হ রাজপুরুষগণ ইহার পৃষ্ঠপোষক হন। গক্ষররাজ রাজা জাহাঁদাদ গা সের বাহাত্র খাঁ এবং হাজারার প্রসিদ্ধ ধনী রায় ভুকুমটাদ সহকারী সভাপতি ও টুঙ্টি হম। ভারতবর্ষের এই পশ্চিম সীমান্তে একজন বাঙ্গালীর কর্মক্ষেত্রে বাঁহারা সহায়তা করি-রাছিলেন, তন্মধ্যে বাবু চক্রকুমার রাল্ল চৌধুরী ও বাবু কান্ট্রদাস বন্দ্যোপাধ্যার অক্সতম্ব এটু "হাজার৷ আগ্নুমান"

হিন্দু মুসলনান এবং ইংরাজদিগের মধে। স্থাস্থাপনের প্রধান যদ্রস্বরূপ হইয়াছিল। সারদা বাবু হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে আদিয়া "হাজারা আজুমান" স্থাপন কেন করিলেন, তাহা বলিতেছি। পঞ্জাবের এই দীমান্ত প্রদেশে মুদলমান সম্প্রদায় অতি প্রবল। এখানে অনেক কাবুলীর বাস। কাব্লের রাজাচাত আমীর, বোখারার প্রিন্স, * অন্বের নবাব, গক্ষর রাজ, হাজারার রইস কাজী মীরমালম, খান-পুরের রাজা ফিরোজ খা এবং সেথ আলী গৌহর প্রভৃতি মুসলমান নৈতাগণ এবংনে বাস করিতেছিলেন। তাঁহাদের সহিত হিন্তুটানের সভাগ ছাপিত না হইলে হিন্দুধন্মের 🕇 প্রচার হইবে না এবং বাঙ্গালী অথবা অন্তান্ত হিন্দুর বাস নিরাপদ ও স্থের হইবে না, এই ভাবিয়ী সার্দা বাব ভগায় "আঞ্মান" প্রতিষ্ঠিত করিয়া এই সকল প্রধান ব্যক্তিগণের সহার্ভৃতি আকর্ষণ করেন। এই সভা দীমাম্ব প্রদেশের গোয়ার আফগান এবং অশিক্ষিত তদান্ত জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা উন্নতি ও সম্ভাবের বীজ রোপণ করিয়াছে। ইনি যথন ১৮৮৬ সালে এবটাবাদ হইতে লাহোর যাত্রা করেন, তথন স্থানীয় হিন্দুস্গলমান ও দেশীয় খুষ্টান ভদ্র-লোকগণ সভা করিয়া তাঁথুকে বিদায় দান করেন এবং সকলে একবাকো স্বীকার করেন --

"* * * this station advanced from many others in the Panjab and all this is the result of Babu Saheb's untiring energy * * * we may call him the founder of the Anjuman, our first instructor, kind adviser and, in short, life and soul of all this progress."

এই সভায় সারদা বাবুর একথানি চিত্র রক্ষিত হইতেছে।
ইহার সম্বন্ধে একটি কথা এখনও বলা হয় নাই। ইনি
সিদ্ধাবতীতে কোন সাধুর সংস্রবে আসিয়া আদ্ধা সমাজ
ত্যাগ করত "সনাতন ধর্ম্ম" বা প্রাচীন হিন্দু ধর্মের প্রচারেঁ
দেহমন নিয়োগ করেন। "সিমলা সনাতন ধর্ম্মসভা"
তাহারই ফল। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে পঞ্জাবে প্রথম আর্গ্রিমাজ
প্রতিষ্ঠিত হয়। সারদা বাবু তাহার সহকারী সভাপতি

^{*} হ্ই।র সাহত সারকা বাবুর যে কোটো সুহাত হুইরাছিল, ভাছা ১৩০৮ সালের আবিনের সাহিত্যে মুক্তিত হুইরাছে।

[†] এধানে আক্ষুদাজ ইতিপুৰ্বোই প্ৰতিষ্ঠিত হইলেও জ্ঞান সমাজ ও আক্ষুদ্মাল ইহিন্ত কল।

হন। বলা বাহুল। ব্রাহ্মসমাক্ষের আদর্শেই আর্য্যসমাজের কার্য্য আরম্ভ হয়। মহাঝ্রা দয়ানন্দ সরস্বতীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎই এই পরিবর্তনের মূল। * একণে ইনি "Inde-Arvan Independent Mission" খুলিয়া ভারতীয় পরি-ব্রাজকের দল গঠিত করিয়াছেন। তাহার ফলস্বরূপ "অমর নাথ," "হাজার।" প্রভৃতি ভ্রমণবৃত্তাপ্ত প্রকাশিত হইতেছে। ব্রাহ্ম আচার্য্য সারদা বাবু যেমন আর্য্যসমাজভুক্ত হইলেন, আর্যাসমাজী প্রসিদ্ধ পণ্ডিত লছমন দাস তেমনি ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারক হুইলেন এবং কালীবাড়ীর কর্দ্রপক্ষীয়গণের মধ্যে প্রধান বাব নবীনচক্র রায় ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন। গোলোকনাথ যেমন খৃষ্টধর্ম্ম গ্রহণ করিবার পর হইতে পঞ্চা-বের শ্রী ফিরাইরা দিয়াছিলেন, নবীন বাবু ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া পঞ্জাবী সমাজের অধিকতর উন্নতি সাধিত করিলেন। প্রকৃতপক্ষে রেভারেও গোলোকনাথ এবং নবীন বাবর মত পঞ্চাবের হিতকারী বাক্তি পঞ্চাবে পদার্পণ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ। উভয়েই নিঃস্ব অবস্থার আসিরা সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। উভয়েই তরুণ বয়সে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। নবীন বাব স্বীয় ডায়েরীতে লিখিয়াছিলেন-"চাকরীর জন্তু আমাকে অনেক স্থানে অনা-থের ভার ভ্রমণ করিতে হইরাছে,আমি জীবনের অধিকাংশ কাল অতি দীন হীনের ভার কাটাইয়াছি. এচটি পরসার অভাবে সমস্ত দিন অনাহারে গিয়াছে, এমন দিনও দেখি-वर्षाके। जमानत नमत्र राथात राथात महाचा क्रकानक স্বানীর কালীবাড়ী পাইয়াছিলাম, সেই থানেই পেট ভরিয়া খাইতে পাইয়াছি ও মনের স্থথে নিদ্রা গিয়াছি। * * * * আমার স্তায় কত শত হতভাগা, ক্লফানন্দের কালীবাড়ীর ক্লপায় শ্ৰীমন্ত পুৰুষ হইয়া উঠিয়াছে। ইচ্ছা হয় একবার সেই মহাত্মাকে জীবিত দেশিয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া পূজা করি।" নবীন বাব উপরোক্ত অবস্থা হইতে রাজকার্ব্যে পঞ্চাবের व्यनत्रति माक्तिरहेंहे, कष्टिम व्यव मि शीम, एअपूर्वी এकार्डेन्होंने জেনারেল, পঞ্জাথ বিশ্ববিস্থালয়ের ফেলো, পরীক্ষক এবং ভেপুটা রেজিপ্টার, কালীবাড়ীর পুর্চপোষক, গ্রাহ্মসমাজের সম্পাদক,১৮৮২ সালে প্রতিষ্ঠিত লাহোর 'হিন্দুসভার' সম্পা-

দক ও অম্রতম নেতা, পংাবের দেশীর সমাজের দর্কে-সর্কা এবং পাণ্ডিত্যে অদিতীয় বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। গোলোকনাথ যথায় শিক্ষা ও সমাজসংস্থারের বীজ রোপিত করিয়াছিলেন, প্রতিমাপজার বিরোধী বান্ধ ও আর্যা সমাজ এবং তাহার পক্ষপাতী সনাতন ধর্মরক্ষিণীসভার মধ্যে সামঞ্জরকাপ্রয়াসী সারদাবাব যথায় হিন্দু-মুসলমানখ টানের মধ্যে সন্থাব সংস্থাপনের পথ পরিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিলেন,— নবীন বাব তথায় যুগান্তর আনয়ন করিলেন। ১৮৯০ সালের ২৭ শে সেপ্টেম্বর তারিখে একজন স্থাশিক্ষিত পঞ্চার্বা একটা সাধারণ সভায় বক্তৃতার কালে বলিয়াছিলেন-"* * * when the country was involved in utter darkness, Raja Ram Mohun Rov brought light to the country.—" এই আলোক পঞ্চনদ প্রদেশকে এতদর উদ্ভাসিত করিল যে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার পর হইতে পঞ্জাবে পুনরায় জীবস্ত ভাব লক্ষিত হইল। ইতিপর্বে যাহারা কেবল আস্তরিক শক্তি দারা জগদ্বিখাত হইয়াছিল, ২য় শিখ যুদ্ধের পর হইতে তাহারাক্রমেনিমগামী হইতেছিল, তাহাদের জাতীর জীবনে মরিচা ধরিতেছিল। বাঙ্গালীর সংস্রবে তাহাদের সেই জড়ত। বিদুরিত ছইল। যে পঞ্জাবীগণ শতক্রপার হইলে খুষ্টানগণকে দিখভিত করিত, তথাকার অনেক যুবক বিলাতে গিয়া উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে, রাজভাষা ওমাতৃভাষার উন্নতিকরে তথাকার শিক্ষিত বাব্দিগণ উথিত হইয়াছেন। তথায় স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার লাভ করিয়াছে। তথার ব্রাহ্মসমাজের আদর্শে আর্য্যসমাজ, আঞ্মান ইসলামিয়া, দেশীর পাঠশালা, কুল ও কলেজ স্থাপিত হইতেছে, এবং চতুর্দিকেই উন্নতির চিহ্নক্রিত হুইতেছে। এই সমস্তই বাঙ্গালীর পঞ্জাব-প্রবাসের ফল।

ডাক্টার আর সি বম্বর কন্তা মিস্ বম্ব বালিকা বিচ্ছালরের প্রথম প্রধান শিক্ষরিত্রী হইরা দ্রীশিক্ষার প্রসার বৃদ্ধি
করেন। স্বগার নবীন বাবুর কন্তা বর্ত্তমান "অন্তঃপুর"সম্পাদিকা পঞ্জাবে "সূগৃহিণী" নামী হিন্দী মাসিকপত্রিকা
সম্পাদন করিতে লাগিলেন। অতঃপর ভূতপূর্ব্ব সবইঞ্জিনিয়র লালা বেণীপ্রফাদের কন্তা ডাক্টার প্রেমদেবী মেডিকে ল
ফলেক্টের পরীক্ষার উত্তীর্গহইরা দ্রীচিকিৎসা আরম্ভ করিলেন।

রার বাহাছর কানহাইরা লাল,এম ডি,সি,ই,মহোদয়ের পুত্র-বধ এবং এক কলা প্রীমতী হরদেবী নিলাত গমন করিলেন। হরদেবী "ভিক্টোরিয়া ভূবিনি", "বিশাত যাত্রী" প্রভৃতি প্রক রচনা করিলেন এবং "ভারতভগ্নীর" সম্পাদিক। হইলেন। এই সময়ে পঞ্জাবে বিধবা বিবাহ-প্রথাও প্রচলিত হইন। এই ব্রাহ্ম প্রভাব বিস্তারের পর হইতে দিল্লীকলেজ লাহোরে উঠিয়া গেল ; পঞ্জাববিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টি * হইল এবং শিক্ষা-মভা সংস্থাপিত হইল। ডাব্রুার লাইটনার ও গভণ্মেণ্ট কলেজের সহকারিতায় ১৮৬৫ সালে "আঞ্মান-ই-পঞ্জাব" সাহিত্যপভা স্থাপিত হইল। নবীন বাবু ভাহার সম্পাদক হইলেন। নবীন বাবু এই সকল লোকহিতকর অনুষ্ঠানে বিশেষ উচ্ছোগী ছিলেন। নবীনবাবু হিন্দীসাহিত্য পুষ্ট করি-वात • जन्न विनक्ष । कि विद्यादिन । भू र्सिट डेक इटेग्राइ, তাঁহার কল্পা"মুগুহিণী" নামী হিন্দী পত্রিকা সম্পাদন করি-য়াছিলেন। নবীন বাবু নিজেও কয়েকথানি হিন্দী পুস্তক প্রণয়ন করেন। তিনি "নবীন চক্রোদয়" নামে একথানি হিন্দী ব্যাকরণ এবং "স্থিতিতম্ব মাউর গতিতম্ব" (Elements of statics and dynamics) এবং "জলম্বিত জলগতি আউর বায়ুকা তৰ্" (Elements of hydrostatics, hydraulics and pneumatics)" নামে ছুইখানি বিজ্ঞান-গ্রন্থ করিরাছিলেন। লাহোর ওবিএনীল কলেভের প্রিন্সিপাল হইয়া তিনি বিজ্ঞান, জীবনী ও চিকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থ ছারা কলেজ লাইবেরীয় কলেবর প্রষ্ট করিয়াছিলেন। নবীন বাবুর কয়ে কবংসর হইল মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু পঞ্চাবে তাঁহার নাম অমর হইয়। আছে। নবীন বাবু ও সারদাবাবু উদ্যোগী হইয়া স্বামী দ্য়ানন্দ সরস্বতীকে পঞ্চনদ প্রদেশে আনয়ন করেন। ইছারা এবং লাছোর ব্রাক্ষসমাজ স্বামীর প্রধান সহার হন। বোধ হয় ব্রাহ্মসমান্তের সহিত স্বামীজীর কোন কোন বিষয়ে মতভেদ না হইলে এই যে আগ্যসমাজের শাধা প্রশাধা ভারত ব্যাপিয়াছে, তাহার শ্বতন্ত্র অন্তিত্ব थाकिल किना मान्नर। + दूलद्राः विनाल स्टेर्त, १क्षनम প্রদেশে আর্গ্যসমাজের সুত্রপাতও বাঙ্গালীর চেষ্টা প্রস্ত।

পঞ্জাবে যে সকল বাঙ্গালী শিক্ষাবিস্তারকরে সহায়তা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে রায় চন্দ্রনাথ মিত্র বাহাহর অন্ততম।



স্বর্গীয় রায় চক্রনাথ মিত্র বাহাতর।

মিউটিনির প্রায় ছই তিন বুঃসর পূর্বে "পাবলিক ওয়ার্ক্স্" বিভাগে কর্ম লইরা চন্দ্র বাবু লাঙোর আঁদিরাছিলেন। হুগলী वनागर्एत निक्रवर्शी ठाँमणा श्राम हेहात जानि वामहान। চাদড়ার বাটীতে ইছার বংশীয়গণ এখনও বাস করিতেছেন। চক্রনাথ বাবু শীঘ্রই শিক্ষাবিভাগে প্রবেশ করিলেন ওবং প্রথমে সেণ্টাল মড়েল স্কুলের হেড মাষ্টার ও পরে গভর্ণমেন্ট বক ডিপোর কিউরেটর হইলেন। কিউরেটর পদে গাকিতে• शक्टिडे हैनि পেশन প্রাপ্ত इन। किन्ह निभिन्छ इहेग्री পেন্সন ভোগ করিতে পাইলেন না। ইহার অবাবহিত পরেই ১৮৮৬ সালে গভর্ণমেণ্ট তাঁহাকে পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়েত্ত আসিষ্টাণ্ট রেজিষ্ট্রার নিযুক্ত করিলেন। ১৮৯৮ সালে গভ-র্মেন্ট তাঁহাকে রায়বাগাহর উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৮৯৯ খঃঅব্দে ৬৮ বংসর ৬ মাস বয়ক্রমকালে চক্রনাথ বাব্ • পর্লোক গছন করেন। শিকারপুরের নিকট এবং গুজরণ-ওয়ালা প্রভৃতি স্থানে তাঁহার বিস্কৃত জমিদারী আছে। শুকু নানকের মাতুলালয় ও জনাস্থান "নানকানাসাহেব" এবং - আরও তিন চারিখানি গ্রাম তাহীর ক্মিদারীভূক।

^{*} পঞ্জাৰ বিশ্ববিদ্যালর স্থাপনের একাব যে স্বর্গীর স্থামটিরণ বহুই অধ্যম উত্থাপিত করেন, ভাষা পূর্বে বলা হক্ষাছে।

[া] দ্রহানন্দ চরিত, ২ছ ভাগ, ১৮৯৮ 🛭

চক্রনাথবারর গুণের, পুরস্কার স্বরূপ ইংরাক্স গভর্গমেন্ট তাঁহাকে একথানি গ্রাম দান করিয়াছেন। গত সেক্সস অনুসারে উক্ত গ্রানে৬০০ লোকের বাস নির্দ্ধারিত হইয়াছে। চক্রনাথ বাবুর স্মৃতি চিরস্থায়ী করিবার ক্ষম্ম তাঁহার উত্তরা-বিকারিগণ উক্ত গ্রামের "চক্রনগর" নাম দিয়াছেন। এতে-দ্ভোত পঞ্জাবে ইইার আরও ভুসম্পত্তি আছে।

চক্রনাথ বাবু স্থীশিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। মুসলমান প্রধান পরাবে পরদার কিরূপ আঁটাআটি তাহা অনেকেই জানেন। চক্রনাথ বাবু প্রভৃত অর্থবায় করিয়া পরদাপ্রণা বজায় রানিয়া স্কীর্দ্দিকার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া-ছেন। ভ্লিক্টোরিয়া বালিকাবিভালয় প্রধানত: ইহারই মত্রপ্রত। প্রধান শিক্ষরিত্রী কুমারী মনোর্মা বহু ও আরও ছই তিন্টা,বাঙ্গালী ভদুমহিলা এই বিভালয়ে এখা-পনা করিয়া থাকেন। হিন্তু মুসলমান রমণীগণ এই বিভাগারের বাংসরিক উংসাব যোগদান করেন। গাটপত্নী বা লাটকন্সা তথার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। পুরুষ-দিগের কোন সংস্রব থাকে না। এথানে উদ্হিন্দী ও বঙ্গোলা শিক্ষা দেওয়া হয়। অনেক মুদলমান বালিকা বিবাহের পরও অধ্যয়ন করেন। চন্দ্রনাথ বাবু জীবনের শেষ দশ বংসর কাল ওরিএন্টাাল কলেজ কমিটির সম্পাদক এবং লাহোর কালীবাড়ীর তত্ত্ববেধায়ক ছিলেন। ইনি টি বিউন পত্তে প্নঃপ্নঃ আলোচনা করিয়া ইউনিভার্সিটি কলেজের অনেক সংস্কার সাধন ক রয়াছিলেন। ইছার পুরগণ একণে লাগেরে স্থায়ী প্রবাদী হইয়াছেন।

চন্দ্রনাথ বাবুর জাফাতা শ্রীহৃক্ত অবিনাশ কর অনুসদার একদঞ্চনে প্রদিনি লাভ করিরাছেন। অবিনাশ বাবু প্রথমে এলাহাবাদ প্রবাদী ছিলেন। এলাহাবাদ বঙ্গাহিতোৎসাহিনী সভার ইনিই প্রবর্তক। যে সময় সারদা বাবু পঞ্জাবের ইতস্ততঃ ধর্মপ্রচার করিতেছিলেন, অবিনাশ বাবু তথন রাওলপিশুতে বিশেষ খাতি প্রতিপত্তি লাভ করিরাছিলেন। এখান হইতে পরে ইনি লাহোরে বদলি হন। অবিনাশ বাবু স্থানীর প্রাহ্ম সমাজের এক প্রকার অন্থি মঞ্জা স্করণ হইয়া আছেন। চরিত্রবল থাকিলে লোকে মধাবিত্ত অবস্থার থাকিরাও দেশের কতদ্র উপকার করিতে পারেন এবং জনসাধারণের প্রির হইতে পারেন, অবিনাশ বাবু তাহা

স্বীয় স্বীবনে দেথাইতেছেন। এতদঞ্চলে সামাজিক, নৈতিক এবং শিক্ষাসম্বন্ধীয় উন্নতি বিধানে অবিনাশ বাবু এখন ও অক্লাম্ব পরিশ্রম করিতেছেন। ইনি,কুবেরের ভাণ্ডার দিয়া অণবা উচ্চপদের ক্ষনতাবলৈ পঞ্জাববাদিগণকে বণীভূত করেন



গ্রী অবিনাশচন্দ্র মজুমদার।

নাই, কিছু স্থানীয় হিন্দু মুসলমান ছোট বড় সকলেই তাঁহার অনুগত। শিষ্টাচার, সাধ্চরিত্র, এবং নিঃ স্থার্থপরোপকারিতা ইইাকে জনসাধারণের প্রিয় করিয়াছে। ইনি চুইশতাধিক টাকা বেতনের চাকরী করেন, কিছু স্বয়ং সাধারণ অবস্থার থাকিয়া অধিকাংশ অর্থ দরিদ্রেদেবা ও অন্ত সদস্প্রানে বায় করেন। প্রাতে ও সন্ধ্যায় দীন দরিদ্রদিগকে ওয়ধ বিতরণ, অনাথ বিধবাগণকে অর্থদান, পিতৃমাতৃহীন বালকবালিকাগণের ভ্রগপোষণের ব্যবস্থা এবং ভিক্কুক ও জন্মক্রিষ্ট ব্যক্তিগণকে অকাতরে আর বিতরণ প্রভৃতি সৎকার্যাই তাঁহার আন্তরিক অনুরাগ ও আনন্দ। মধ্যপ্রদেশ হইতে মাঝে মাঝে অনেক অনাথ নরনারী পঞ্জাবে প্রবেশ করে। ইনি উল্লোগ্যি হইয়া আপনার অর্থ এবং সাধারণের সাহায্যে অরবস্ত্র দিয়া তাহানের ফ্রীর্নরক্ষা করেন। শিক্ষিত পঞ্জাবীগণের ব্যালে থেরূপ কুৎ্তি আচার সকল প্রচলিত ছিল, অ্বিনাশ

বাবুর অবিরাম চেটার তাহার অনেক সংশোধন হইরাছে।
পূর্বে লাহােরে কি পঞ্চাবা, কি হিন্দুস্থানা, কি বাঙ্গালী,
বিবাহের সময় কালীবাড়ীতে এবং লাহােরের অক্সান্ত স্থানে
বারাঙ্গনার নৃত্যের আয়াজন করিতেন। বেঙ্গার নৃত্যই
উৎসবের প্রধান অঙ্গস্থরপ ছিল। অবিনাশ বাবুর স্থবুক্তি:
পূর্ণ প্রবন্ধে ও তীর প্রতিবাদের প্রভাবে ঐ কুপ্রথা উঠিয়া
যাইতেছে। ইনি "পিউরিটি সার্ডাণ্ট" পত্রের সম্পাদক।
এই পত্রথানি পঞ্জাবে স্থনীতি প্রবর্তনের যন্ত্রশ্বরূপ। অবিনাশ
নাবু হিমালয় গেক্লেটের প্রোপ্রাইটর। সমস্ত দিবস সরকারী
কশ্ম করিয়া বিবিধ লােকহিতকর অনুষ্ঠানে যােগদান করিয়া
সংবাদপত্র পরিচালন ও অধ্যয়ন যে কিরূপ মানসিক শক্তি ও
প্রতিভার কার্য্য, তাহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে।
ইইলাই প্রকৃত কর্ম্মণার্গা।

बिकातम्बर्धाश्य मात्र।

क्रम्ना ।

[२]

निवत्रय नामक महात्राला महीं आकृत्णानत्र वान করিতেন। নারায়ণ তাঁহারই শিধ্য ছিলেন। কমলার বিবাহ হইয়া গেলে তিনি ধ্যানযোগেই সময় অতিবাহিত করিতেন। নির্দাণমুক্তি লাভ করাই তাঁহার জীবনের এक माज नका हिन। त्रशे छेत्म् जा नाधरतत शक्क निर्क নবাদই তিনি উপযোগী মনে করিতেন। কখনও কখনও তিনি নির্জনবাদ পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্তবাবৃদ্ধির প্রের-ণাম উত্তেজিত হইয়া লোকের নিকট শাস্ত্রের মর্মার্থ ব্যাথ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, লোকে তাঁহার গভীর জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া অবাক্ হইয়া যাইত। "তোমাদিগের প্রাচীন যোগি অধিগণ যে ধর্ম আচরণ করিয়া গিয়াছেন, সেই সনা-তন ধর্ম কখনও পরিত্যাগ করিও না। যে নামেই ঈশ্বরকে ডাক না কেন, তাহাতেই ফল পাইবে। তোমরা তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন গুণের প্রকাশক ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তির কল্পনা করিয়া মন্দিরাদিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহার পূজা কর, তাহা কিছু मन नहर । किंख जिनि भाशाएं नारे, वृक्ति मारे, অথচ তিনি সর্ব্বএই আছেন। তেক্সরা তাঁহার বাণী তনিতে পাও, কিছ তাঁহাকৈ দেখিতি পাও না ; অপচ

তোমরা থাহা কিছু দেখিতে পাও, সে সকলেরই অভান্তরে তিনি আছেন। তিনি পাপাত্মাদিগের প্রচণ্ড দণ্ডস্বরূপ, শুধু পুণাত্মারাই সাবৃদ্ধা মুক্তি লাভের অধিকারী। বিষয়স্থ মাএই অবস্থা; তাহার জন্ম লালায়িত হইও না। দয়াধর্ম ও পুণাকর্মই মুক্তির সাধন।" ইহাই নারায়ণের লাক্ষব্যাথ্যার স্থল মর্ম ছিল।

আরুণ্যোদয়ের আশ্রমেই তিনি পীড়িত হইলেন। গুরু-দেব ধাানযোগে একটি নিতৃত নির্মারিণী আবিদ্ধার করিয়া তাহারই জল দেবন করাইয়া নীরায়ণকে আসর মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা করিয়া জিজ্ঞাসা কুরিলেন, "বংস, তোঁমার কি কোনও অভিলায আছে ?" নারায়ণ বলিলেন, "আমার কন্তা কমলাকে একবার দেখিলেই আমি স্থ্যে মরিতে পারি।"

পাঠক কমলার ব্যারামের সময় ধাঁহার চিকিৎসাগুণের পরিচয় পাইয়াছেন, সেও এই মহর্ষিরই একজ্বন চেলা, নাম রামচন্দ্র। সে দেখিল যে কমলাকে এই গুর্গম স্থানে আন-য়ন করা স্থপাধ্য নহে। তাই সে নারায়ণকে অঞ্চিনী-গড়ে আনয়ন করিয়া কমলাকে তাঁহার বাারামের সংবাদ জানাইয়াছিল। শাগুড়ীকে, সঙ্গে করিয়া কমলা পিতৃ-ভবনে চলিল। রাস্তায় যাইতে যাইতে কত ভাবে কমলার হ্বদর আলোড়িত হইতে নাগিন। শৈশবের পরিচিত দুখা-বলি দেখিয়া পুরাতন স্থাধের স্কুতি তাহার বর্ত্তমান হ:বভারা-ক্রান্ত মনেও জাগিয়া উঠিল। আহা ৷ তেমন স্থ কমন্ত্রার ভাগো আর কি ঘটবে ? রাস্তায় কমলা সবই দেখিতেছিল, কিন্তু তাহার চিম্ভালোত অনবরত সেই পাহাড়োপরিস্থ পিতৃ-• গহের অভিমুখেই প্রবাহিত হইতেছিল। যে পিতাকে শৈশবে গুইদণ্ড না দেখিলে কমলা অন্তির হইত, তাঁহাকে সে কত কাল দেখে নাই ৷ তাঁহাকে যাইয়া একটুকু স্বস্থকায়ই, পাহাড়ের নিকট পৌছিলে, তাহার শান্তড়ী তাহার ব্যস্ততা কমলা বেদীকৈ দেখিতে পাইল। আর দেখিল বেদীর কোলে তাহার নবজাত শিশুটী। কমলার হৃদয় স্লেহের তরঙ্গে উদ্বেশিত হইরা উঠিল। সেই তরকের অভিঘাতে জাতিভেদ-विठातका वानित वांध इत्रमात रहेगा (शना मृहुर्खमाता क्रांटिया

গিয়া কমলা যেসীর দৃঢ় আলিঙ্গনে বন্ধ হইল। যেসীর মুখে কমলা শুনিল, তাহার পিতা কতকটা স্কৃত্ই আছেন। পিতার ঘরে যাইয়া কমলা একেবারে তাঁহার শ্যার উপর অবসর হইয়া পড়িল এবং পিতার বুকের উপর মাথা রাথিয়া অনেক-ক্ষণ এই ভাবেই পড়িয়া রহিল।

নারায়ণ ক্রমে স্বস্থ ও সবলকায় হইয়া উঠিলেন। এক-দিন কমলা তাঁহার নিকট মায়ের জীবনঘটিত সব বিষয় জানিবার জন্ম একাম্ব আগ্রহ প্রকাশ্ব করিল। তিনি ভাবিলেন, তাঁহার আয়ুদ্ধাল পূর্ণ হইয়াছে, কখন মরেন ঠিক নাই, এনতাবস্থায় কমলার নিকট তাহার মায়ের জীবন-কাহিনী আর গোপন রাখা উচিত নয়। তাই বলিতে লাগিলেন—"কোনও গিরিগুর্গে এক সমৃদ্ধ জায়গীরদার বাস করিতেন। তাঁহার লক্ষীবাঈ নামী একটা পরম সৌষ্ঠব-শালিনী যবতী কলা ছিল। তিনি তাঁহার কনিষ্ঠ প্রাতার উপর সমস্ত বিষয়সম্পত্তির ভার ও ভ্রাত্জায়ার উপর কলার লালন পালনের ভার অর্পণ করিয়া সন্ন্যাসত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন। ছর্গেরই অভান্তরে একটা মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া অর্থগুয়ু পূজারিগণে পরিবেষ্টিত হইয়া তিনি সেখানেই থাকিতেন। একদা জ্যোৎস্বাপুল্কিতা রজনীয়েতে হর্ম্মোপরি ভ্রামা-মাণা এই যুবতীমৃত্তি আমার নয়নপথে পতিত হইল। আমি পর্বতের পাদদেশস্থ গ্রামে যাইয়া অনুসন্ধান করাতে যাহা সানিতে পারিলাম তাহাতে বৃঝিলাম যে, যুবতীর প্রতিপালিক। খুড়ী সম্পর্কে আমারও মাসী হন। আমি মাদীর সহিত দেখা করিতে গেলাম এবং তাঁহার যত্ত্বে ও . আদরে অনেক দিন তাঁহাদের বাড়ী অবস্থান করিলাম। কতকদিন যাইতেই যুবতীর সহিত আমার প্রণয় জন্মিল। বলা বাছলা, যুবতার পিতা কলার বিবাহ বিষয়ে অতান্ত উদাসীন ছিলেন। মাসী ঠাকুরাণী তাঁহার অজ্ঞাতসারেই আমার করে লক্ষ্মীকে অর্পণ করিলেন। তিনি মনে করিয়া-ছিলেন পরে লক্ষ্মীর পিতার নিকট একথা জ্ঞাপন করি-লেই চলিবে। কিন্তু আমাদের বিবাহের পরদিবসই লক্ষীর পিতা আসিয়া ভাদ্রবধূকে বলিলেন যে, কোনও ক্ষমতাপন্ন জায়গারদার লক্ষীর পাণিগ্রহণ করিতে ইচ্ছক। কাজেই লক্ষীর ও আমার পলায়ন ভিন্ন আর গতি রহিল না। পলাইয়া গৃহে আদিলাম বটে, কিন্তু লক্ষ্মীটে কেহই মাদরে

গ্রহণ করিল না। আমার পিতা পূর্ব্বে একজন যোত্রাপর লোক ছিলেন, বাড়ী আদিয়াই দেখিলাম তিনি সর্বান্ত হইয়াছেন। লক্ষ্মীর গ্রহে আগমনই এই সকল অমঙ্গলের কারণ বলিয়া সকলে নির্দেশ করিল। শেষে লক্ষীর গছনা গুলির উপরও সকলের চোথ পড়িল। এই সকল গহনা কথনও হস্তাম্বর করিব না বলিয়া আমি মাসীর নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলাম। প্রতিজ্ঞাভঙ্গের ভয়ে আমি অগতা। লন্দীকে সঙ্গে করিয়া তীর্থদর্শনে বাহির হইলাম: আমার ভাগিনের রামচন্দ্রও আমাদের সঙ্গে চলিল। কাণী প্রভৃতি স্থানে চই বংসর কাটাইলাম। রামচন্দ্র আমার নিকট শাস্থাদি অধায়ন করিত : তোমার মা রন্ধন করিতেন, একটা ভূতা অপরাপর গৃহকশ্ম করিত। এই চুই বংসর যেরূপ স্থুথে যাপন করিয়াছিলাম, তেমন স্থুথ মানুষের ভাগে প্রায় ঘটেনা। তোমার মাই তোমার নাম কমণা রাথিয়াছিলেন। পরে ক্লফক্তে যাইবার পথে যথন হুধস্থলে উপস্থিত হুই,তথন ভূমি জলে পড়িয়া যাও, তোমার মাই তোমাকে উদ্ধার করেন। কিন্তু সেই দিনই সন্ধা বেলা তাঁহার এরূপ কঠিন পীড়া হইল যে তাঁহার আরে জীবনরকা হইল না। এইরূপে আমি আমার প্রাণের প্রতিমা বিসর্জন দিলাম। তোমার সহিত তাঁহার আকারগত এরূপ সাদৃশ্য ছিল যে, গত বংসর যথন তোমাকে হঠাৎ গুধস্থলে দেখিতে পাই, তথন চিন্তাবেগে বড়ই অধীর হইয়া পড়ি। কাজেই তোমার সহিত তথন দেখা করিতে সাহসী হই,নাই।"

একবার রামচন্দ্র তাহার মাতৃলের নিকট বিদায় লইয়।
গৃহে গমন করিল। তাহার মাতা নারায়ণের মত সেও পাছে
গৃহত্যাগ করে, এই ভয়ে তাহার বিবাহের উন্সোগ করি
লেন। বাগ্লান হইয়া রহিল। রামচন্দ্র তাহার মাতৃল ও
গুরু আরুণোদয়ের সঙ্গ ছাড়িয়া থাকিতে ভাল বাসিত না।
তাই সে পুনরায় তাহাদের সহিত আসিয়া ভূটিল। ইতিমধ্যে রামচন্দ্রের মিথা৷ মৃত্যুগংবাদ তাহার আত্মীয়ন্দর্পনের
নিকট পৌছিলে সেই বাগ্লভা কলা বৈধব্যয়য়ণার হাত
এড়াইবার জন্ত অকত্মাৎ নিরুদ্দেশ হইল। এই ঘটনার
সঙ্গে সঙ্গে, একটা কলক্ষের কথাও রাষ্ট্র হইল যে, বাড়ীর
পূজারি ঠাকুরটাও ক্রিক সেই সময়েই নিরুদ্দেশ হয়। রামচক্র যথন পুনরায় গৃঞ্জি গমনু করিল,তথন এই সকল কুংসার

কথা ত্রনিয়া সংসারের প্রতি আরও বীতশ্রদ্ধ হইয়া মাতুলের নিকট ফিরিয়া আসিল। তথন কমলার সবে মাত্র জন্ম হইয়াছে; তাহার মাতুলানী কমলাকে তাহারই করে অর্পণ করিবেন বলিয়া আখাস দিলেন। কমলার বয়স য়খন পাচ বৎসর তথন রামচন্দ্রের পিতার মৃত্যু হওয়াতে সে আবার বাড়ী গেল এবং পারিবারিক বিয়য়কর্দ্মের বন্দোবস্ত করিতে সেখানে কতকদিন গাকিতে বাধ্য হইল। ইত্যবসরে পত্নী-রিয়োগ হওয়াতে শোকাকুলচিত্তে দেশ বিদেশ পর্যাটন করিয়া নারায়ণ অবশেষে অঞ্জিনীগড়ে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। অনেক দিন তাঁহার সহিত রামচন্দ্রের দেখাসাক্ষাং হয় নাই। কমলার বিবাহের পূর্বাক্ষণে হঠাৎ আসিয়া রামচন্দ্র উপপ্রিত হইল, কিন্তু তখন আর কমলার সম্বন্ধ ফিরা-ইবার সম্বন্ধ ছিল না।

উল্লিখিত বাগ্দতা কন্তাই আমাদের পরিচিত। সম। সঙ্গ-জাদোবিনী নামেই সে লোকের নিকট সমধিক পরি-চিতা ছিল। সঙ্গ রামচক্রকে যদিও জ্ঞানিত বটে, কিন্তু সে যে তাহার স্বামী একথা তাখার জানা ছিলনা। সঙ্গ এথন তাহাও জানিতে পারিল। কমলা পিতার বাারামের সংবাদ পাইয়া যথন অঞ্জিনীগড়ে আসিল, তথন রামচক্র নারায়ণের চিকিৎসা ও ভশ্লষায় নি বুক্ত ছিল; কিন্তু কোনও বিশেষ কার্যানুরোধে এই দিবদই তাহাকে বাসগ্রাম সিংহবাদে ধাইতে হইল। অশ্বারোহণে গিরিবছের মধ্য দিয়া যাইতে যাইতে সে দেখিল শৈলশ্রেণীর অস্কুরাল হইতে এক অশ্বা-রুচা রুমণী বহির্গত হইয়া তাহার নিকট আদিয়া উপস্থিত रहेग। রামচক্র সঙ্গকে দেখিরাই চিনিল, কিছু সে যেন ্- তাহাকে জ্ঞানেনা এই ভ!বেই তাহার সহিত আলাপ করিতে লাগিল। আলাপ করিতে করিতে রামচক্র জানিতে পারিল যে, সঙ্গ তাহার বিষয়ে সকলই অবগত আছে. এমন কি কমলার বিবাহ যে তাহারই সহিত হওয়ার কথা हिन, তাহাও সে বিলক্ষণরূপে জানে। অবশেষে রাম-চক্রকে তাহাদের গ্রামটা একবার দেখিরা যাইতে সঙ্গ অনু-রোধ করিল। সঙ্গর অনুরোধ বা আদেশ প্রায় তুলা কথা, ্ব তাহার হাত ছাড়াইয়া যায় কাহার সাধা 🤊 রামচন্দ্র কিঞ্চিং ইতস্তত: করিয়া সন্মত হইল। ধর্মধালায় রামচন্দ্রের থাকিবার বন্দোবন্ত করিবার জন্ম সন্ধ তার্যার্কিনী হইল।

চইটা উপত্যকার মধ্যবন্ত্রী পাহাড়ের উপর সঙ্গর আবাদ-গৃহ। ইহারই এক নিভূত প্রকোঠে যাহার প্ররোচনায় সে কুলত্যাগিনী হ্ইয়াছিল সেই ঠাকুরটা মন্ত্রণাদাভারপে বাস করিত। ইহারই মন্থণাকৌশলে সন্ধ এতাদৃশ ভোগৈ-খরোর অধিকারিণী হইতে সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু উভ-য়ের মধ্যে এখন আর তত মন্তাব ছিলনা। সঈ ঠাকুরকে তাহার কুল মান নাশের কারণ বলিয়া গালি দিত, ঠাকুরও সঙ্গর পাপাচরণ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে দেখিয়া তাহার ভিতরকার সব কথা তাহার স্বামী ওলেকের নিকট প্রকাশ করিয়া দিবে বলিয়া তাহাকে শাসাইত। আজও সঁঈ মন্ত্রীর নিকট আসিয়া রামচন্দ্রের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে উভয়ের মধ্যে কিঞ্চিৎ বাগ্যুদ্ধ ইইল। শেষে ঠকুরেরই মুখে যথন ভনিতে পাইল যে, রামচক্রই তাহার স্বামী, তথন তাহার মস্তক ঘ্রিয়া গেল, অনুতাপানলে তাছার সদয় দগ্ধ হইতে লাগিল। জানালার গরাদে ধরিয়া সঈ নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া রহিল। "হায় হায়। কেন আমি এইরূপ রূপগুণসম্পন্ন স্বামিস্থাে বঞ্চিতা হইয়। এই বাহ্চাক্চকাপূর্ণ অন্তঃসার-বিহীন ঘূণিত জীবন যাপন করিতেছি ?" এই কথাই পুন: পুন: ভাহার মনে উদ্যু হইতে লাগিল। আর কি এই পাপের পথ হইতে ফিরিবার উপায় আছে ? সঈ জানিত, নাই; সে ফিরিতে পারিল না।

কমলা মাদাধিক পিত্রালয়ে থাকিল। এক দিন তাঁহার
পিতা বলিলেন, "কমলা, আমি যদি মরি, তবে তুমি কি
করিবে ? তুমি কি মনে কর তুমি স্থা, কিছুরই তোমার
অভাব নাই ? তোমাতে ও তোমার স্বামীতে পরস্পরের
প্রতি আন্তরিক প্রণয় থাকা আবশুক। তাহা হইলেই সব
দিক্ বজায় থাকিবে। কিন্তু তুমি তোমার পিতার প্রতি কিছু
অতিরিক্ত মাত্রায় অনুরক্ত; আমার মনে হইতেছে, আমার
কাছ ছাড়িয়া তুমি কোথাও যাইতে চাওনা। গণেশের
সঙ্গন্ধেও আমি বিশেষ কিছু কানিনা। তাই তোমার
কল্প আমি বড় উরিয় হইয়াছি।" কমলা বলিল, "বাবা,
আমার কল্প আপনি কিছু মাত্র ভাবিবেন না। তিনি
আমার প্রতি বড়ই সদয়। অল্পান্থ বালিকাগণের কাহারও
তেমন পতিবাভ হয় নাই। তজ্জ্প তাহারা সর্কাদাই
আমার ভাগ্যের প্রশং সা করিয়া থাকে। এক সময়ে

আমি বড়ই অস্থিরচিত্ত ও উৎকণ্ঠান্থিত হইয়া পড়ি-য়াছিলাম, কিন্তু কি জানি কেন এখন আর আমার মনের দে ভাব নাই।"

বস্ততঃ এই অল্প সময়ের মধ্যেই কমলার মানসিক অবস্থার আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘঠিয়াছে। সে যেন অকস্মাং তঃখআলাময় সংসার হইতে উল্লীত হইয়া শাস্তির রাজ্যে আসিয়া
উপস্থিত হৃয়ছে। গণেশের সম্বন্ধে তাহার যে উৎকট
উৎকণ্ঠা জন্মিয়াছিল, তাহা একবার অপগত হইলে সে
তাহার প্রকৃত স্বভাবের বিচার করিতেও অবসর পাইল;
কারণ, এখন আর তাহার মনে প্রেমান্ধতা বা মোহান্ধতা
নাই। এখন সে ব্ঝিতে পারিল যে, একমান্র গণেশের
উপরই তাহার জীবনের স্থুখ তঃখ নির্ভর করে না, তাহার
নিক্ট হইতে অধিক আশা করা বিভ্রনা মাত্র।

মনের এই অবঞ্চা লইয়া কমলা শশুরালয়ে ফিরিয়া
আদিল। শিবগঙ্গায় তথন বড়ই মারীভয়ের প্রাহ্রভাব
হইয়াছিল। কমলা যে দিন তথায় পৌছিল, সেই দিনই
রাত্রিতে পতি প্রাণা রুক্ষা পতিহীনা হইল। কমলা সারা রাত্রি
কাঁদিয়া কাটাইল। রাত্রি প্রভাত হইলেও সে একবার
রুক্ষার সহিত দেখা করিবার প্রান্ত অনুমতি পাইল না।

এইরপ হংথ্যরণার মধ্যে কমলা একটা কন্সাদস্থান প্রদব করিল। গণেশ রামপুরে চলিরা যাওরার পর কমলাকেই সকলে গলগ্রহ বলিরা মনে ক্রিড, তার উপর হইল আবার দেই বোঝা। শাশুড়ী ও ননদেরা সর্বাদাই বলিত, "হড্ডগৌর গড়ে কে এই সমরে সন্তান কামনা' করিয়াছিল ? তাও হইল কিনা একটা মেয়ে!" এইরপ হর্বাক্যে শিশুর পাছে কোনও অনিষ্ট হয় ভাবিয়া কমলা তাহাকে বক্ষেচাপিয়া রাখিত। অপরের কাছে যাহাই হউক, তাহার কাছে যে শিশুটা অম্লা নিধি! মারের সম্ভপ্ত প্রাণে শাস্তি দিতে সন্থানের মত বস্তু আর সংসারে কি আছে ?

ছই মাস পরে কমলাকে রামপুরে লইয়া যাইবার জন্ত গণেশ বাড়ী আসিল। নবজাত শিশুটীকে দেখিয়া সেও আহলাদ প্রকাশ করিল না। সকল পিতাই তো সম্ভান-বৎসল হয়না,এই বলিয়া কমলা নিজের মনকে প্রবোধ দিতে ' লাগিল এবং অবিলম্ভেই রামপুরে যাইয়া স্বামিগহবাসে কাল কাটাইতে পারিবে,এই আশার বুক বাদিলদ।

কমলা বেখানে যায়,তাহার অদৃষ্ট তাহার সঙ্গ ছাড়েনা। গণেশের ভগিনীধরও রামপুরেই বাদ করিতে লাগিল। তাহাদের সহিত সাক্ষাং করিয়া বরে ফিরিয়া আসিলে গণেশ যেন একেথারে বদলাইয়া আসিত। কথনও বা সে কম-লার সহিত কথাই কহিতনা, কখনও বা তাহাকে তীক্ষ বাক্যবাণে বিদ্ধ করিত। কুদ্রাদপি কুদ্র ত্রুটির জন্মও কমলাকে বড়ই লাঞ্চিত হইতে হইত। এই তো গেল সঙ্গর অনুপস্থিতিতে। এখন আসিল সঙ্গর পালা। গণেশ আ ফস হইতে বড়ই দেরি করিয়া বাড়ী আসিতে লাগিল। এক জন প্রতিবেশিনী এক দিন কমলার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়া গণেশ কোথায় যায়,কি করে,সব কমলাকে বলিয়া গেল। কমলার বিশেষ অনুরোধে গণেশ একটুকু সকাল সকাল আফিস হইতে বাড়ী আসিবে স্বীকার করিল। কিন্তু এক দিনও সে ঘরে আসিয়া তিষ্টিতে পারিলনা। যতক্ষণ বাড়ী রহিল,ছট্ফট্ করিলা ক।টাইল, শেষে বাড়ীর বাহির হইয়াই সঙ্গীর বাড়ীর দিকে ছুটিল। কমলার कानिए किছूहें वाकी दरिन ना।

অতঃপর সন্ধী গণেশের গৃহেই যাতায়াত আরম্ভ করিল।
নারায়ণের অনুরোধে রামচক্র এক দিন সন্ধাবেলা কমলার
সহিত দেখা করিতে আসিল। এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া
পাপীয়সী সন্ধী কমলার সর্বানাশ সাধন করিল।

যথা নীতি সেই দিন সারংকালে গণেশ নাইয়া সম্বর নিকট উপস্থিত হইলে নানা কথার পর সম্ব বলিল, "কমলা রামচন্দ্র নামে তাহার এক পিন্তৃত ভাইরের সহিত অবৈধ প্রণয়ে আবদ্ধ।" গণেশ জানিত, সংসারে কমলার কোনও আশ্বীয় নাই, সে সংসারে কাহাকেও জানেনা, তাই সে সম্বর কথা সর্বৈব মিপা। বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেটা পাইল। সম্ব প্রনায় বলিল, "চাকুষ প্রমাণ পাইলে তো বিশ্বাস করিবে ? চল. তোমার বাড়ীর পাশে একটা বাড়ী থালি আছে, সেথানে গোপনে থাকিয়া ভোমাকে দেথাইয়া দিব যে এই মুহুর্ভে কমলা রামচন্দ্রের সহিত প্রেমাল।প করিতেছে।" উভরে স্বরাধিত হইয়া গিয়া হেই থালি ঘরে চুপ করিয়া রহিল। রামচন্দ্র গণেশের বাড়ীয় প্রাঙ্গণে বহিছারের সন্মৃথে একটা নিছগাছের তলায় দাড়াইয়া কমলায় সহিত কথাবার্ত্তা কহিকেছিল দেশিয়া গণেশের স্বর্জাক ক্ষেলিয়া

উঠিল। পাণীরদী দক্ষ এই বলিয়া জলন্ত হুতাশনে মুতাহুতি প্রদান করিতে লাগিল, "কমলা চিরকালই এই কাজে
অভ্যন্ত। রামচন্দ্রের সহিত তাহার বিবাহের কথা হইয়াছিল, দেই অবধি উভরে প্রণয়স্থের আবদ্ধ। কমলার বিবাহ
হইয়া গেলেও রামচন্দ্র তাহাকে ভূলিতে পারে নাই। আমি
তাহার নিজমুথে শুনিয়াছি, ছুধস্থলে দে কমলার সহিত
সাক্ষাং করিয়াছিল। কমলার পিতার ব্যারাম হইলে রামচক্রই কমলাকে থবর দিয়া অঞ্জিনীগড়ে আনয়ন করে।
রামচন্দ্রেরই চিকিৎসার গুণে কমলার রোগ শান্তি হইয়াছিল।—রামচন্দ্রেরও আগমন, কমলার রোগেরও অত্ত্ত
তিরোধান ? মুর্থ ভূমি, বুঝিলে এখন ব্যাপার থানা কি ?"

রামচক্র চলিয়া গেল। কমলা তাহাকে গণেশের গুহে ফিব্রিয়া রা আসা পর্যান্ত অপেকা করিয়া যাইতে অনুরোধ করিলেও বিলম্ব হওয়ার ভয়ে রামচন্দ্র সে অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিল না। গণেশ সঈকে সঙ্গে করিয়া বাডীর ভিতর ঢুকিল। সঈ বাড়াধর ও গৃহসজ্জা দেথিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিল। তাহার অর্থ এই যে কমলা গৃহকর্মে অত্যন্ত অপটু। কমলা কিন্তু তাহার দিকে চাহিয়াও দেখি-তেছিল না। একথা ওকথার পর পাপিষ্ঠা কমলাকে ছকুম क्तिन, "अत्ना (পाড़ात्रभूथी, आभाग्न शिक्नान हो आनि श (म"। क्रमला निकल्डत । प्रक्रे विलन, "प्रश्रुत गर्लम, क्रमला आभात কথা ভনিতেছে না।" গণেশ বলিল, "উঠ , সঙ্গ যা বলিতেছে তাহাই কর" এহ বলিয়াই সে কমলার পৃষ্ঠে বজুমৃষ্টি প্রহার করিল। স্থপ্ত বাহিনী যেন জাগিয়া উঠিল! কমলা বলিল, "ইহারই জন্ম আমার গায়ে হাত তোলা १ ধর্মে সাহিবেনা।" হিন্দু পতি জীর উপর প্রভূত্ব করিতেই অভাস্ত, তাহার মুখে এরপ কণা গুনিতে অভান্ত নহে। কাজেই গণেশ কমলার উগ্রমূর্ত্তি দেখিরা হতভম্ব হইরা দাড়াইরা রহিল। স্বামীর উপর এইরপে জয়লাভ করিয়া কমলা সম্বকে আক্রমণ করিয়া বলিল, "পাপীয়সি, এই মুহুর্ত্তে এখান হইতে দুর হ ।" এই বলিয়াই অন্ধচক্রদানে সঙ্গাক বাটার বাহির করিয়া দিল।

আকস্মিক উত্তেজনার পূরে অবসাদ আসিল; কমলা ভূমিতে
মস্তক সুটাইয়া রোদন করিতে লাগিল। এই দিনের ঝাপ্রার
আরও গড়াইল। গণেশ কমলাকে বলিলু, "ছ্রাচারিণি, ভূই
আমাকে আজ সঙ্গর সমকে অপুমাণিত ও লাঞ্চিত করিঃ

য়াছিস্ !" গণেশ এইরূপ আরও অনেক কটুকথা বলিল ও কমলার চরিত্রে দোষারোপ করিল। কমলা বলিল, "धর্ম্মদাক্ষী, পরপুরুষ কাহাকে বলে, আমি জানিনা। কিন্তু তোমার মনে যথন এরূপ ভাবও স্থান পাইশাছে, তথন তোমার সহিত আমার সম্পর্ক এই পর্যান্ত। আমি আমুহত্যা করিলে তোমাকে বিপাকে পড়িতে হইবে, কাজেই তাহা করিবনা: কিন্তু এই মুহুর্কেই আমি এখান হইতে চলিয়া ঘাইতেছি। কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে বলিও, আমি আমার পিতার কাছে গিয়াছি। তবেই লোকে আর কুৎদা রটা-ইবার স্থবিধা পাইবে না।" এই বলিয়া মেয়েটাকে কোলে করিয়া সেই রাত্রিতেই কমলা স্বামিগৃহ ত্যাগ করিল। প্রথ-মতঃ একাকিনীই বাহির হইয়াছিল, পেনে কি মনে করিয়া ফিরিয়া আসিরা চাকরাণীটাকে সঙ্গে গইল। কমলা ভাবিল, "শৈশবের লীলাভূমি অঞ্জিমীগড়ে যাইব কোন মুখে ৫ খণ্ডরগুহে ঘাইব। তাঁহারাই আমার স্বামীর মন নষ্ট করিয়াছেন; প্রথমত: তাঁহাদিগকে দেখাইব যে আমি নির্দোষ, তার পর তাঁহাদেরই গৃহে এই দেহ পাত করিব।"

অগ্রসর হইতে হইতে কমলা ভাবিল, "ভবিষ্যৎ, ভবিষ্যৎ আমার বোর অন্ধকারময় ! মৃত্যুবার্তীত এই অবস্থায় আমাকে আর কিছুতেই সাক্ষনা দিতে পারেনা "' এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে নক্ষত্রথচিত আকাশমগুলের পানে কমলার দৃষ্টি পড়িল। ^{*} অমনি তার মনে হইল, "এই বিশাল বিধেরুমাঝে আমি কোন ছার পদার্থ ! আমার জীবনমরণে কি আফিয়া যার ৽" ঠিক এই সময়ে মেয়েটিও জাগিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া হর্ষধ্বনি করিল। শিশুটী যেন ঈশবের নিকট , কুপা ভিক্লা করিতেছিল। কমলা ভাবিল, খিনি এই অপো-গণ্ড শিশুর প্রাণ দিয়াছেন, আমি মরিলে কি তিনি ইহাকে রকা করিবেননা ? নিশ্চয়ই এমন একজন প্রেমময় ঈশর আছেন যিনি সকলের ত হাবধান করিয়া থাকেন।" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতেই কমলার প্রাণে শান্তি আদিল এবং তশ্বহর্দ্ধেই সে গতানুশোচনা করিতে বিরত হইল। চিত্তের এইরণ শাস্ত 😕 সমাহিত অবস্থান্ন কমলার হৃদরের অস্তস্তলে অক্টস্বরে ঈশ্বরের আদেশ প্রচারিত হইল—"মৃত্যুর কল্পনা পরিত্যাগ্ করিয়া প্রকৃত নিম্বলম্ব জীবনম্বারা সংসারের কি মহত্রপকার সাধি 🗣 হইতে পারে আক্সনীবনে তোমাকে তাহাই

দেখাইতে হইবে। নরনারী মাত্রেরই হৃদরে তোমার প্রেমের বিজয়পতাকা প্রোথিত করিতে হইবে। তোমাকে তৃণা-পেক্ষাওনীচ হইতে হইবে, কারণ, এজগতে হের বস্তু কিছুই নাই। সংসারই তোমার কর্মক্ষেত্র; সোৎসাহে এই ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া কর্ম্ম করিতে প্রবৃত্ত হও। এরূপ করিলে তোমার কার্য্যকলাপের কথা এক দিন গণেশের কাণেও অবশ্রুই পৌছিবে।"

রামচন্দ্র ধখন কমলার সহিত দেখা করিতে রামপুর গিয়াচিল, তখন সে শিবশঙ্গা হইয়া যায়, নারায়ণের বিষয় আশয়ের কথা কমলার শক্তরের নিকট জ্ঞাপন করে। যে পুত্রবধু অচিরাৎ এত সম্পত্তির অধিকারিলী হইবে,তাহার প্রতি
চর্ব্যবহার করিয়া উাহারা ভাল কাজ করেন নাই, কমলার
শক্তর শান্তড়ী এখন তাহা বুঝিতে পারিলেন। তাঁহারা মনে
মনে স্থির করিলেন মে, কমলাকে একবার রামপুর হইতে
গৃহে আনাইয়া পূর্ব্বের কম্বরটা সারিয়া লইবেন। কাজেই
প্রত্যাযে কমলা বখন শিবগঙ্গায় আসিয়া পৌছিল, তখন
তাহার শক্তরগৃহে প্রবেশ লাভ করিতে কোনও কট্ট হইলনা।
কমলা ভিতরকার এই সকল কথা অবগত ছিলনা, কাজেই
তাহার প্রতি শক্তর শান্তড়ীর যত্তের মাত্রাটা এবার কিছু বেশী
দেখিয়া সে মনে করিল, "এই সংসার অবিমিশ্র ছঃখেরই
স্থান নহে, এখানেও স্থাধর মুখ কখনও কখনও দেখা যায়;
এখানেও শোকে সারনা ও বিপদে সহাসুভৃতি আছে।"

্রকিছুকাল পরে পিতার মৃত্যুসংবাদ শুনিয়! কমলা নিদারুণ শ্যেকে অভিভূতা হইয়া পড়িল। কত দিন কত রাত্রি কমলা কাঁদিয়া কাটাইল। কালক্রমে তাহার শোক প্রশমিত হইয়া আদিল। কিন্তু তাহার বিষাদময় জীবনের এক মাত্র শাস্তির হল প্রাণের পুত্রলী শিশুটাকেও বুঝি য়ম কাড়িয়া লইবার উপক্রম করিল। মেয়েটার এমন কঠিন পীড়া হইল যে তাহার আর বাঁচিবার লক্ষণ রহিলনা। তাহার চক্ষর্ম প্রভাহীন হইয়া উঠিল। পূর্বে তাহার যে চাহনি দেখিয়া কমলা মনে করিত যেন সে তাহারই সহিত সহানুভূতি প্রকাশ করিতেছে, সেই দৃষ্টি এখন শৃক্তা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। শিশুটা স্বভাবতঃই জয়মাত্র শিস্থাকিই কাতর হইয়া পড়িত। অয় জয় জয়ে তাহার দেহ দিন দিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতে ধ্রাগিল। প্রেত-

লোকে বিশ্বাস হিন্দুদিগের অস্থিমজ্জাগত। পাপান্মারা মরিয়া অপদেবতা হয়, আর এই সকল অপদেবতার প্রভাব শিশুদের পক্ষে ১ড়ই মারাত্মক; গৃহদেবতাদিগকে প্রসন্ন করিতে পারিলেই তাহাদের হাত হইতে শিশুদিগকে রকা করা যাইতে পারে, এইরূপ তাহাদিগের বিশ্বাস। কমলার মনেও এই বিশ্বাস প্রবল ছিল। মেয়েটীর রোগ শান্তির জন্ত সে অনেক দেবদেবীর আরাধনা ও অর্চন: করিল, কিছুতেই কিন্তু কোনও ফল দেখা গেল না। অব-শেষে কমলা ভূনিতে পাইল যে ভবানী দেবীর মন্দিরের সন্মুখস্থ ময়দানে এক বড় দেবতার আবির্ভাব হইবে। তাঁহার কাছে বর ভিক্ষা করিবার জন্ম শিশুটীকে কোলে করিয়া কমলা মন্দিরসমীপে যাইয়া উপস্থিত হইল। তাহার মনে মনে ভর পাছে দেবী রুটা হঠয়া তাহার অভিলাধ প্ররণ করি-বার পূর্ব্বেই শিশুটীকে মারিয়া ফেলেন, কিম্বা তাহাকে বলি শ্বরূপ চাহিয়া বদেন। দেবীর ভক্তগণ গাঁত বাছা সহকারে নৃত্য করিতে করিতে সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। কোলাহল ভনিয়া চকিত হইয়া শিশুটা কমলার মুথের পানে তাকাইল। কমলা দেখিল তাহার বড়ই মাধা ধরিয়াছে ও জর বাড়িয়াছে। অমনি জারুপাতিয়া সম্ভা-নের মঙ্গল কামনায় কমলা দেবীর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। সকলে দেখিয়া কমলাকে পাগল বলিয়া মনে করিতে লাগিল। পরে কমলা দ্রুতপদে গৃহে ফিরিয়া আসিল।

নৈশান্ধকার বিশ্বসংসার গ্রাস করিয়া কেলিয়াছে, ক্ষীণ
নক্ষত্রালোকমাত্র ঘরে প্রবেশ করিতেছিল। শোঁ শোঁ শব্দে
প্রবলবেগে বায়ু প্রবাহিত হইতেছিল; সেই শব্দ বেন
কোনও বিলপমানা রমণীর দুরাগত আর্ত্তনাদের মত শ্রুত
হইতেছিল। কমলার ক্রোড়ে শিশুটী মৃত্যুবন্ধণার ছট্কট্
করিতেছিল; কমলা এই ঘুম পাড়ানিয়া গান গাহিয়া
তাহাকে শাস্ত করিতে চেটা করিতেছিল—

সোণার দোলনা তোর,
পিতা তোর প্রবল্ন প্রতাপ,
কার সাধ্য ভাব্দে তোর স্থ্যনিদ্রা খোর ?
অরিষ্ট আ্যুড়াই ভয়ে, কেন ভর পাও ?

পুত্, স্থুথে নিদ্রা যাও !

যত গন্ধর্ম কিরর,
নহে তারা মরতের জীব,
স্বরগের দৃত, নহে নরনগোচর,
পক্ষ বিস্তারিয়া তোর করিছে রক্ষণ;
্যাছ, মুম মুম মুম।

তোর স্থচাক আধনন
পক্ষ-বৃস্ত করি সঞ্চালন
ধীরে ধীরে ধীরে তারা করিছে বীজন ,
নিজা-বিল্ল তবে তোর কি আছে বাছনি ?
ঘুম, ঘুম যাত্যমণি ।
তোর নয়ন-পল্লবে
স্থারগীয় চুস্বনের ধারা
অমৃতের ধারা হেন বর্ষিছে সবে,
অধরে অধরে স্লিগ্ধ ভাবের পরশ !
যাত্য, ঘুমরে অবশ ।

থলো থলো লালে লাল বুনো জাম দোলে ডালে ডালে, নীল নীরে শোভে যেন উজল প্রবাল। রূপের তুলায় তোর তাহা কোন্ ছার!

যাত্র, ঘুমরে আমার।

হায় ! হতভাগিনী জানিত না যে ইহাতেই তাহার শিশুটা চিরনিজার অভিভূত হইয়া পড়িবে 4

কমলা দেরালে ঠেসান দিরা বসিরাছিল। রাত্রি প্রভাত ইলৈ সকলে মনে করিল বৃঝি সন্তানের সঙ্গে মারেরও জীবন-লীলার অবসান হইরাছে। প্রবল জরে কমলার চৈতন্ত-লোপ হইল। সংজ্ঞা প্রাপ্ত ইইরা সে শুনিল ১২ ঘণ্টা কলেরা রোগে ভূগিয়া গণেশও ইহধাম ত্যাগ করিরাছে। কমলা ভাবিল, "আমার রাগ করিয়া স্বামীগৃহ ত্যাগ করিয়া আসার কি এই উপযুক্ত সাজা হইল। কেন আমি রামপুরেই থাকিয়া স্বামীর মন পাইতে চেষ্টা করিলাম না

থা ভাগী-রথীর আমারই মত দশ্য ছিল, তাহার স্বামী তো এখন আবার তাহারই ইইরাছে। ভাগীরথী এখন কত স্থা !" কমলার জীবনের একরূপ সব ফ্রাইল্ব, সম্বল রহিল মাত্র সহচরীগণের অকপট ভালবাসা। কমলার খণ্ডর শাণ্ডড়ী পুরের ব্যারামের সংবাদ শুনিরা রামপুর চলিরা গিরাছিলেন। স্থীগণের সেবাণ্ডশ্রবাতেই কমলা আরোগ্য লাভ করিল। তাহারা সর্ব্বদাই কমলাকে সান্থনা দিতে চেষ্টা করিতে লাগিল। কাশী তাহার নিজের শিশুটীকে আনিরা কমলার কোলে দিয়া বলিল, "মনে কর এটা তোমারই সস্তান, তুমিই ইহাকে লালন পালন কর।"

সময় তো কাহারও জন্ম অপেকা করে না! মৃত স্বামী ও সন্থানের অনুধানে কমলার ছই বংসর কাটিল। পরে একদিন রামচক্র উপস্থিত হইয়া বলিল, "কমলা, আমি মাতৃল মহাশয়ের প্রদর্শিত পথে ধর্মার্জন করিবার জন্ত কঠোর সাধন করিয়াছি, কিন্তু কই, ঈশবের প্রকৃত তথ্য লাভে তো সমর্থ হইলাম না। এখন সংসারী হইতে আমার বড় ইচ্ছা হইরাছে। তোমাকে পত্নীরূপে, পাইলেই আমার এই সাধ পূর্ণ হইতে পারে। তোমার বিবাহের পূর্বেও তুমি আমারই ছিলে, এখন তবে আমার হইতে আপত্তি করিবে না, আশা করি। লোকসমাজের অধীনতা-নিগড় পায়ে পরিয়া যে স্থু হয়, তাহার তো আশ্বাদ পাইয়াছ, এখন তোমাকে আমি সম্পূর্ণ স্বাধীনতার রাজ্যে আহ্বান করিতেছি। চল আমার সুহিত ; আমার যে বিষয়-সম্পদ আছে আশা করি ভাহাতে আমরা সম্পূর্ণ স্থাথ কাল যাপন করিতে পারিব।" কমলা বলিল, "ওরূপ কথা মুখে আনিও না। প্রাকাণে হিন্দু রমণীরা সহমৃতা হইতেন; মনে করিও আমারও জীবন আমার স্বামীর সহিতই গিরাছে, এ হৃদ্রে অপর কাহারও স্থান হইতে পারে না। আর আমার এই অপকৃষ্ট জীবন শইয়াই বা তুমি কি করিবে ৭ তুমি অপর কোনও সুন্দরীর পাণিগ্রহণ করিয়া স্থাী হও।"

রামচন্দ্রকে কাজেই বিষয়মনে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইল।
অতঃপর সে পীড়িতের চিকিৎসার ও দরিক্রের ছঃথমোচনে জীবন উৎসর্গ করিল। সকলেই তাহাকে আরুণ্যোদয়ের
পথানুবর্তী বলিয়া মনে করিতে লাগিল। কমলা রামচন্দ্রকে
প্রত্যাধ্যান করিয়াছিল বটে, কিন্তু রামচন্দ্র তাহাকে নিঃস্বার্থ
ভাবে ভালবাসে এই কথা ভাবিতেও কমলা বিমল আনন্দ অনুভব করিত। প্রকৃত ভালবাসার এমনই প্রভাব বটে।

কমলা অমাথ ও আতুর্দিগের সেবার জীবনের অবশিষ্ট-কাল স্মতিবাহিও করিয়া মৃত্যুকালে সমস্ত বিষয় অনাথ ও বিধবাদিগের হিতক্ষে দান করিয়া গেল। ক্মলার নামে একটা সমাধিমন্দির ও সত্ত্রশালা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তাহাই অ্যাপি তাহার স্তিচিহ্নস্বরূপ বর্ত্তমান রহিয়াছে।
[সমাপ্ত] শ্রীনগেন্দ্রচন্দ্র সোম।

বৈজ্ঞানিকপ্রসঙ্গ।

কালিদাস, বরাহ ও নবরত্র।

মহাকবি কালিদাদের আবির্ভাবকাল বলিয়াও বলেন নাই।
তিনি নজীরের নাম করিয়া সরাসরি বিচারে কালিদাদের
আবির্ভাবকাল ৫৫ এই প্রান্তান বলিয়াছেন। হুঃথের বিষয়
এই পুস্তকাগারবিহীন দেশে কনিংহাম কিয়া ফ্লাট সাহেবের
কোন নজীরই পাঁওয়া গেল না। অতএব বিজয়বাবুকে
ছাড়িতে পারিতেছি না। তিনি লিথিয়াছেন, "বিক্রমাদিত্যের নবরত্বসভা যে করিত নহে, তাহা সবিশেষ প্রমাণিত
হইয়াছে। যে সকল পণ্ডিত লইয়া এই নবরত্বসভা গঠিত
ছিল, তাঁহাদের মধ্যে বরাহমিহিরের তিরোভাবকাল ৫৮৭
খ্রীষ্টান্দ বলিয়া নিণীত হইয়াছে; কাল্কেই হর্ষবিক্রমাদিতা
কেই নবরত্ব সভার প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে
পারে।"

থিজয়বাবুর মত আমিও প্রথমে মনে করিয়াছিলাম,
কোন বিক্রমাদিত্যের—সম্ভবতঃ হর্ষবিক্রমাদিত্যের—নবরন্থের মধ্যে কবি কালিদাস ও বরাহমিহির ছিলেন। কিন্তু
। এই কণার একটি প্রমাণ ব্যতীত অন্ত প্রমাণ পাই নাই।
সে প্রমাণটি জ্যোতির্বিদাভরণ নামক মুহুর্ত্তগ্রন্থরচিতা
গণক কালিদাসের। এই গণক কালিদাস এয়োদশ গ্রীষ্টাব্দে
। উক্ত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উক্ত প্রমাণটি সকলেরই
জ্ঞাত হইলেও আর একবার উদ্ধৃত হইল।

ধন্বস্তুরি ক্ষপণকামরসিংহ শঙ্কু বেতালভট্ট হটকর্পর কালিদাসাঃ।

খ্যাতো বরাহমিহিরো নৃপতেঃ সভান্নাং রক্তানি কৈ । বরুদ্রচর্নব বিক্রমস্ত । বরুদ্রচর্নব বিক্রমস্ত । ব

এই গণক কালিদাস কবিছের যে নম্না দেখাইয়াছেন, তাহা কবি কালিদাসের শিষ্যানুশিয়েরও উপঞ্জ নহে।, একে আবির্ভাবকালে অনৈক্য, তার উপর কবিছের বিষম্ অনৈক্য। এই ও অস্তাস্ত কারণে উভয়কে কদাপি এক বলিয়া মনে করিতে পারা যার না।

যদি এই নঞ্জীরের বলে নবরত্ব সভার অন্তিম্ব প্রমাণিত বলিয়া বোধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে অন্তিম্ব প্রমাণিত হয় নাই। অন্ত নঞ্জীর, থাকিলে, আশা করি, বিজয়বাব্ তাহা দেথাইবেন।

অন্তপক্ষে বরাহ অনেক জ্ঞাতনামা ও অজ্ঞাতনামা ব্যক্তির নাম করিয়াছেন, কিন্তু কালিদাস নামের কোন বাক্তির কিন্তা কথিত নবরত্বের নামও করেন নাই। ইহাও স্থারণযোগ্য। বরাহ কোন নুপতির জ্যোতিষী ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। পূর্ব্বকালে খ্যাতনামা কোন বিদ্যান পুরুষ কোন না কোন নুপতির আশ্রম না পাইতেন ১ ক

নবরত্ব সম্বন্ধে আর একটি কথা মনে হইতেছে। কোন্
সময় হইতে এদেশে নবরত্ব গণনা আরম্ভ হইয়াছে

 নবরত্ব
এই.

भ्कामानिकादेवन्धाःशास्मान् वज्रविक्रसो ।

, পদ্মরাগং মরকতং নীলং চেতি যথাক্রমম্॥ প্রাচীন রত্নশাস্ত্র আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, সকল সমরে নবরত্ব প্রসিদ্ধ ছিল না। অন্ততঃ বরাহ নবরত্ব গণনা করিতেন না। তিন চারিটি বা পাঁচটি রত্ন (মহারত্ন) গণনা করিতেন। অগস্তাও পাঁচটি করিতেন। * শুক্রাচার্য্য নয়টি করিতেন। উপরের উদ্ধৃত স্লোকটি তন্ত্রসারের। সম্ভবতঃ তান্ত্রিক ধর্ম্মের প্রভাবের সময় নবরত্ব গণনা আরম্ভ হইরাছিল। ফলত: স্পষ্ট বুঝা যায় যে নবগ্রহের খাতিরে নবরত্ব গণনা। কোন সময়ে নবগ্রহ শাস্তির ব্যবস্থা হইয়াছিল, অর্থাৎ কোন সময় হইতে এদেশে রাছ কেতৃর ফলদাভূত্বে বিশ্বাস জন্মিয়াছে ? যে সময়েই হউক, বরাহ রাহ-কেতৃর দশা গণনা করিতেন না। তিনি রব্যাদি সপ্তগ্রহের সাতটি দশাভোগ গণনা করিয়া যবনেশবের মতানুসারে লগ্ধ-দশার উল্লেখ করিয়াছেন। বন্ধতঃ যিনি রাছ-কেতু লইয়া পৌরাণিকগণকে উপহাস করিতে পারিতেন, তিনি আর কোন্ মুখে তাহাদের বলাবল গণনা করিতে বসিবেন ? যাহা

° ইনি পাঁচটি মুদারত্ব গণনা করিতেন বটে, কিন্তু নব্ধছের নিমিত্ত নলটি বত্ব ব্যাত করিয়াছেন। হউক, এই দিক্ দিরা নবরত্ব সভার অন্তিম্ব বিচার করিতে পারা যায়। বিজ্ঞাবারু সংস্কৃত সাহিত্য আলোচনা করিতে-কেন। তাঁহার উপর এই বিচারের ভার অর্পিত হইল।

বরাহমিহিরের তিরোভাবকাল আদৌ নির্ণীত হয় নাই।
বে আমর।জ নামক জনৈক অক্তাতনামা টীকাকারের প্রমাণে
ভাউদাজী বিশুয়াছিলেন যে, ৫০৯ শুকে বরাহাচার্য্য স্বর্গ প্রাপ্ত
হন, সেই আমরাজের উজিত্তে সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে
পারা যায় না। বরাহের তিরোভাবকাল অক্ত কেহ বলেন
নাই। তিরোভাবকাল জানা না থাকিলেও বরাহের প্রাহ্নভাব কাল জানা গিয়াছে। তিনি ৪২৭ শকের (৫০৫
খ্রীষ্টান্সের) পরে ছিলেন। কত পরে, তাহা বলিতে পারা
যায় না। তবে ৪৫০ শকে তিনি ছিলেন বলিতে পারা যায়।

কাব্যের সহিত আমার সম্পর্ক অল্প বা নাই। মহাকবি কালিদাস কোন্ কোন্ কাব্য লিখিয়াছিলেন, তিনি বিক্রমোর্বলী ও মালবিকাগ্লিমিত্র লিখিয়াছিলেন কিনা, তাহা বিজয় বাব্র মত কাব্যরসপায়ী স্থীগণ বিচার করিবেন। তবে এটুকু বলিতে দোব নাই যে মালবিকাগ্লিমিত্রের ও শকুস্তলার কবির বিস্তর প্রভেদ শুনিয়! আসিতেছি। অস্তপক্ষে বিক্রমোবশীরচয়িতাসম্বন্ধে শহর পাপুরঙ্গ পণ্ডিতের রঘ্বংশের ভূমিকা পাঠ করিতে বিজয় বাব্কে অনুরোধ করি। বিক্রমোর্বশী ও শকুস্তলা, একই কবির রচিত বলিয়া পণ্ডিভঙ্গী প্রমাণ করিয়াছেন। সম্ভবতঃ বিক্রমাদিত্যের স্তায় কবি কালিদাস একাধিক ভিলেন। (See Max Muller's India, what canitteach us ?)

বৰ্ণ ও বৰ্ণান্ধতা।

বরাহের নাম ইংরাজি প্রশিক্ষ নাইন্টিছ সেঞ্রি কাগজে-ও উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। * বর্ণান্ধতা বিষয়ে বলিতে বলিতে ডাক্তার লেখক বলিয়াছেন যে, বরাহও ইন্দ্রখনুতে ত্রিবিধ বর্ণ—রক্ত হরিং নীল—দেখিরাছিলেন। কি জানি কেন, ইহাতে আমাদের বিশ্বর ত হয়ই না, উহা শ্বরণযোগ্য বলিয়াও মনে হয় না। তবে কি না, বিলাতে বর্ণান্ধ যত (শতকরা ৪া৫ জন। বোধ ইয়, এদেশে তত নাই। কলেজে দ্রদৃষ্টিলীন যুবকের সংখ্যা ত দ্রুতবেগে বাড়িতেছে; কিন্তু বর্ণান্ধ তত দেখিতে পাই না। শতকরী একজন আছে কি না, সন্দেহ। ক্রমশ: দ্রদৃষ্টিহীনত।র সহিত বর্ণান্ধং। আসিরা জুটিলে সোণায় সোহাগা হইবে।

উক্ত ভাক্তার লেখক লিখিয়াছেন,

I have a series of paintings by colour-blind persons, and the mistakes made are similar to those which I find in museums in the work of the ancients. The blunders of those who are most colour-blind are to be found in the oldest paintings..... I also find that the faces of people are painted green,* and a confusion between blue and green in later paintings is very common.

অর্থাৎ ইনি বর্ণান্ধব্যক্তিকত অনেক চিত্রের সহিত কৌতৃকাগারে রক্ষিত প্রাচীন চিত্র মিলাইয়াঁ উভয় চিত্রে বর্ণনির্বাচনবিষয়ে একই প্রকার লোম দেখিয়াছেন। প্রাচীন চিত্রে মানুষের মৃথ ছরিদ্বর্ণে রঞ্জিত দেখা গিয়াছে, এবং পরবর্ত্তা কালের চিত্রে হরিং ও নীলের প্রভেদ দেখা যায় নাই।

এই করেকটি কথা পড়িয়া নবনূর্বাদলশ্রামবর্ণ প্রীরামচক্রকে মনে হইতেছে। কোন কোন পণ্ডিত শ্যাম অর্থে
মনোহর বলেন। কিছু ইহা কট্টসাধ্য প্রথে। শ্যাম অর্থে
কি বুঝায়, তাহা পরে বলা যাইতেটে । কিছু কে প্রীরামচক্রের নক্র্বাদলবর্ণ প্রথমে কল্পনা করিয়াছিলেন গু বালুীকির

^{*} The XIXth Century and After for April 1902

^{*}অজনটাগুছাচিতাবিলীভেও এইরূপ স্বুজ মাতুৰ দেখা যাঁয়। ফিফিণ্স্বলেন—

[&]quot;As a curiosity it may be noted that some of the figures and animals are painted green. Not merely shaded with green tints, but solidly painted throughout in terre verte, the sang sahz of the Indian colourist. " " All early literature is vague in colour nomenclature. Lot, according to an Arab authority," was of a green complexion; and Krishna was blue and is always painted so. Indian poets, too, have from the earliest period recognised the existence of a greenish tinge on the faces of women and have sung, its praises in many lyrics. As a matter of fact this tinge is common enough among the higher castes both Muhammedan and Rajput. The Ajanta artist in his downright fashion has taken the expressions of preacher or poet an pted de la lettre."

বালকাণ্ডে ত একথা নাই। অন্ত কোথাও আছে কি না, তাহা প্রবাসীর কোন পাঠক বা লেখক জানাইলে উপক্ষত হইব। সংস্কৃত রামারণে না থাকিলে ক্বত্তিবাস কি স্বয়ং কল্পনা করিয়াছিলেন ? কালিদাস কি বলেন ?

নবদুর্বাদলের বর্ণ কি খ্রাম ? খ্রামবর্ণ বলিতে রুঞ্চ বা নীলবর্ণ ব্ঝিয়া থাকি। হরিদ্র্ণান্ধ ব্যক্তি দুর্বাদল শ্রামবর্ণ দেখে। স্বুজ্বে নীল বলা অনেকের অভ্যাস। কিন্তু **(मञ्चल मकलाई इतिह्नशीक्ष नार्ट। क्ल्वल डेश्युक्त वर्त-**জ্ঞানের ও বর্ণজ্ঞাপক শব্দের অভাবে কোন কোন লোক সবজকে নীল বলে। কিন্তু হরিম্বর্ণান্ধ ব্যক্তি সবুজরক জানিতেই পারে না। তেমনই লোহিতবর্ণান্ধ, পীতবর্ণান্ধ, নীলবর্ণারু ব্যক্তির নিকট লোহত পীত নীলবর্ণ নাই। লোহিতহরিদ্বর্ণান্ধ ব্যক্তির সংখ্যা অধিক। পীতনীলবর্ণান্ধ অতি অল্ল। লোহিত্ররিদর্ণান্ধের নিকট লাল ও সবুজ রক একই প্রকার বোধ হয়। কাজেই সে সবুজ পাতার মধ্যে লাল ফুল হঠাৎ দেখিতে পায়. না। অধিকস্ক তাহার চোথে উভয় বর্ণই এক প্রকার ক্লফ বলিয়া বোধ হয়। এজন্ম মনে হইয়াছে কোন লোহিতংরিদ্বর্ণান্ধব্যক্তি শ্রীরাম-(क नवनृतीनविशाम विविधा व्यक्तिरवन। शामवर्ग धतित्व শীরামচক্র কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন এবং ইহাই সঙ্গত বোধ হয়। কারণ হরিদ্বর্ণ মনুষা এপর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হয় নাই, এবং মরু যোঁর এরপ বর্ণ হইতে পারেনা ৰশা যাইতে পারে। * ওনিয়াছি পঞ্বটাবনে শ্রীরামের যে মুর্ত্তি আছে তাহা রুষ্ণ-বাঁ। সম্ভবত শ্ৰীরাম কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন এবং কোন বর্ণান্ধ চিত্র-কর তাঁহাকে হরিদবর্ণ ভাবিয়া থাকিবে। বঙ্গদেশের 6- ত্র-করের। দশভুজার মহিষাপ্ররকেও হরিদ্বর্ণ করিয়া থাকে।

যাহা হউক, উক্ত ডাক্তারলেথক বরাহমিহির ভূল বুঝিয়াছেন। বরাহ রক্তহরিৎনীল বর্ণ বলেন নাই; তৎপরিবর্জে পাটল (শ্বেতরক্ত) পীত নীল বলিয়াছেন। শুধু
বরাহ কেন, নারদও ইক্রচাপে ঐ তিনবর্ণ দেখিয়াছিলেন।
কিংবা ইহারাই বা কেন, আমাদের প্রাচীনেরা শ্বেত রক্ত
পীত ক্বক্ষ (বা নীল)— এই চারিটি মূলবর্ণ গণনা করিতেন,

এবং ঐ চারিটবর্ণের বিভিন্ন বোগে বছবিধ স্করবর্ণের উৎ-পত্তি মনে করিতেন। ঐ চারি মূলবর্ণ ব্রাহ্মণাদি চতুবর্ণ নামেও অভিহিত হইত।

নীল ও রক্ষে প্রভেদ করা হইত না। তাই প্রীক্তক্ষের ও কালীর বর্ণ কেহ বা নীল কেহ বা কাল করিয়া থাকেন। অমরকোষের "ক্তকেনীলাসিতখ্যামকালখ্যামলমেচকা" সক-লেরই মনে আছে।

আমরা আজকাল 'এত লেখা পড়া শিখিয়াও' বর্ণজ্ঞাপন সময়ে শব্দের অভাবে চিন্তিত হই। কিন্তু প্রাচীনেরা এক প্রকৃষ্ট উপায়ে অসংখ্য সঙ্করবর্ণ অক্রেশে জানাইতে পারিতেন। উদ্ভিজ্জাদি প্রাক্ত পদার্থের অসংখ্য প্রকার বর্ণ দেখা যায়। স্কতরাং পদার্থবিশেষের নামদারা নির্দিষ্ট বস্তর বর্ণজ্ঞাপন সহজ। রক্তবর্ণ কত প্রকার আছে, ওাহা পুরাতন শাস্ত্র হইতে বলিতেছি। বন্ধূক (বা বাধূলী),জবা, কিংকুক, অশোক, কুমুস্ত (বা কুমুম), কোকনদ, কুমুম (বা জাফরান), নাগরঙ্গ, দাড়িমবীজ, গুঞা (বা লাল কুঁচ), বিদ্রুম (বা প্রবাল), ইন্দ্রগোপ (বা মকমলী পোকা), লাক্ষান্য (বা আলতা), চকোর প্রস্তাকিল সারস পক্ষিনেত্র, শোণিত, সিন্দূর, হিপুল, তাম, রক্তাম্বর (স্থাদ্রে মেঘ), মরুণ, ইত্যাদি। এইরূপে যে কোন সঙ্করবর্ণ প্রকাশ করিতে কোন অমুবিধা নাই।

এইরপ প্রাক্ত পদার্থের সাহায্য ব্যতীত কয়েকটি বর্ণ জ্ঞাপনের নিমিত্ত আবস্থাক শক্ষই আছে। অমরকোষে এই কয়েকটি আছে। যথা, শ্বেত, পাঞ্জ (yellowish), ধুসর (grey),কৃষ্ণ (blue or black), পীত, হরিত, রক্ত, অরুণ (reddish), পাটল (pink), কপিশ (lark green),ধূম বা ধ্মল (violet), কপিল বা পিঙ্গল (orange)। এতদভিষ্ণ আরক্ত, অভিরক্ত, রক্তপীত, রক্তনীল ইত্যাদি ত আছেই। অগ্নিপ্রাণে ছাদল আদিত্যের যে বর্ণ বলা হইয়াছে, তেমধে, রুষ্ণ, রক্ত, ঈষজক্ত, পীত, পাগুর, সিত, কপিল, শুম, নীল দেখিতে পাই। অতএব স্থ্যকিরণের সপ্তবর্ণের নাম করিতে হইলে রক্ত, কপিল, পীত, হরিৎ, নীল, মহানীল, ধূম বলা চলে।

কিন্তু আমরা হৃত্বর বর্ণের বস্তুই অধিক দেখিতে পাই।
•সৌরকরের মূল বংগির রস্তু কদাচিৎ দেখিতে পাই। এই

[°] পাঠকগণ কেধিবেন, ইহার আগের উদ্ধৃত পাদটাকার গ্রিফিণ্স্ বলিভেছেন বে উচ্চশ্রেণীর রাজপুত ও মুসলমানগণের মুগে হরিতের আতা আছে। প্রবাসী-সম্পাদক।

সকল অসংখ্য সন্ধরবর্গ উপরের করেকটি শক্ষারা কদাপি প্রকাশ করিছে পারা যার না। এবিবরে আধুনিক বিজ্ঞান-ও অগ্রসর হইতে পারে নাই। মনে করুন, রক্ত ও ও নীল যোগে অসংখ্য প্রকার রক্তনীলের সৃষ্টি হইতে পারে, কিন্তু সে সকল বর্গ প্রকাশের নিমিত্ত ভাষার শব্দ কই ? বাঙ্গালা ও সংস্কৃত ভাষার কথা নুহে, ইংরাজি ভাষাতেই শব্দ কই ? মনে হইতেছে, একবার হার্বাট স্পেন্সার এক প্রকার বর্ণসংজ্ঞা প্রস্তাব করিয়াছিলেন। নাবিকেরা যেমন পূ-পূ-দ ইত্যাদি ঘারা চারি দিক্ যোগে অনেক বিদিক্ প্রকাশ করিয়া থাকে, স্পেন্সারের বর্ণসংজ্ঞাও কতকটা সেইরূপ। যথা, রক্ত, রক্তননীল, রক্তরক্তনীল, রক্তনীল-বক্ত, রক্তনীল-নীল, নীল, ইত্যাদি। এইরূপ, অঞ্চান্ত বর্ণ লইয়া বছবিধ সন্ধরবর্ণ প্রকাশের শব্দ পাওয়া যাইতে পারে।

কিন্তু শব্দ থাকিলেই হর ন!। বিভিন্ন বর্ণ বুকিতে পারে কত জন ? যেমন সারিগামা সাতটা হ্রেরে প্রভেদ বুঝা সকলের কর্মানহে, তেমনই রক্তাদি বর্ণের প্রভেদও সকলে বুঝিতে পারে না। সঙ্গীতব্যবসায়ী হ্রের পার্থক্য বুঝেন, চিত্রব্যবসায়ী বর্ণের পার্থক্য বুঝেন। অক্তদিগের পক্ষে এই সকল প্রভেদজ্ঞান সহজ হইতে পারে না।

মৃল ও সঙ্করবর্ণের প্রভেদের পর পূরকবর্ণের (complementary colours) জ্ঞান। এই জ্ঞান প্রাচীনদিগের ছিল কিনা ? চিত্রাঙ্কণকলার কি প্রমাণ আছে, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু দেখা যায় উক্তিক্তের পীতবসনে দেহের নালবর্ণের পূরণ হইয়াছে। লন্ধীর খেতবর্ণে নীলাম্বর শোভা পার। মহিষাম্বরের ক্লক্তরিং বর্ণে রক্তবসন, চিত্রকরের পূরকবর্ণজ্ঞানের প্রমাণ। চম্পক্রোরীর নীলাম্বরপ্রীতি বুঝিতে পারি। অতএব পূরকবর্ণবিজ্ঞান পাঠ না করিলেও কোন্ রঙ্গের সহিত কোন রঙ্গ মানায়, তাহা গ্রাম্য নিরক্ষরা ঘরনীরাও বুঝেন। মৃতরাং এ জ্ঞানটা এদেশে অক্লাধিক আছে বলা যাইতে পারে।

বৌদ্ধদিগের আমেরিকাবিষ্ণার.৷

ক্রিরাজক, পরিব্রাজক, ভিকু সন্ন্যাসী-দিগ্রের অধ্যবসায় ইতিহাসপ্রস্থিত। ভারত হইতে বৃদ্ধ- শিষাগণ বুদ্ধের জ্ঞানদীপ্ত ধর্মাত প্রচার করেন নাই, এশিরা ভূথণ্ডে এরপ জনপদ বিরল। আফগানিস্থান, তিবেত, মধ্য এশিরা, ব্রহ্মদেশ, চীন, লহা, স্তমাত্রা ও যবদীপ, এবং এমন কি স্থদ্র জ্ঞাপানরাজ্ঞা পর্যান্ত তাঁহাদের গতি অব্যাহত ছিল। পৃষ্ঠীয় পঞ্চম শতাক্ষীর মধ্যভাগে পাঁচ জন বৌদ্ধ সন্থ্যাসা মধ্য এশিরায় এই ধর্ম প্রচার করিরাছিলেন। সেই শতাক্ষীরই শেষাংশে কাবুলের বৌদ্ধ শাসনকর্তা চীন সমাটকে লিখিতেছেন যে তিনি আমেরিকায় যাইয়া বৌদ্ধ-ধর্মকে দৃঢ় স্থাপন করিয়া আসিয়াছেন।

প্রায় একবংসর হইল অধ্যাপক ফ্রায়ার হার্পারের মাসিক পত্রে পুরাকালে আমেরিকার মেক্সিকো ,রাজে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের বুক্তান্ত প্রকাশ করিয়া জগৎকে বিশ্বিত করিয়াছেন। জাপান হইতেই বৌদ্ধ প্রচারকগণ বোধ হয় আমেরিকায় যাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কারণ চীন বা জাপান হইতে আমেরিকা খুব নিকট, এবং এখনও অনেক চীন ও জাপানি আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপন করিতেছেন। মেক্সিকো রাজ্যের সর্বাত্র বৌদ্ধযুগের ভাস্কর্যা ও স্থাপতোর নিদর্শন সকল প্রচুর পরিমাণে বিভ্যমান আছে। অধ্যাপক ফ্রায়ার তদেশের জনপদ সকলের মান ২ইতেও ভাঁহার মত সম-থনের উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, গোয়াটিমালা (Guatimala) = গৌতমালয় Oaxaca, Zacatecas, Sacatepec, Zacatland, Sacapulas, প্রান্থতি নামে তিনি শাক্য নামের ভগ্ন নিদশন দেখিয়াছেন। হওয়াও সম্ভব। কর্তক-গুলি ত স্পষ্টই সাকা দিতেছে: এবং অনেকসময় "স' ভাষান্তরিত হইয়া 'জ' বা 'হ' বা 'ঝ' হয়। অতএব Zaca' = Saca হওয়া বিচিত্র নহে। পালেক নামক স্থানে একটি বুদ্ধমৃত্তি আবিষ্ণত হইশ্লাছে। তাহাতে "Chacomol" বা শাকামুনি লিখিত আছে। তিব্বতের মত মেক্সিকে দেশেরও পুরোহিত লামা (Tlama) নামে পরিচিত। ইহা ভিন্ন বছ পুরাতন মঠ, মন্দির, খোদিত শিলাপটু এবং বুদ্ধ ধর্ম, সহব প্রভৃতির প্রতিমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। স্পানি-'য়ার্ডগণ যথম আমেরিকা আবিদ্ধার করেন, তথন তাঁহারা বর্বর দেশসমূহের মধ্যে মেক্সিকোর সভ্যতা দেখিয়া

^{*} John Fryer, L.L.D., Professor of Oriental Languages and Liferature, University of Califorina

আশ্চর্যান্তিত হইয়াছিলেন। তীহারা তথন বুঝেন নাই যে ইহা ভারতের বা এশিয়ারই অধাচিত দান। অধ্যাপক ফারারের আবিকার যদি সর্বগ্রাহ্থ সত্য হর, তাহা হইলে কলম্ব প্রভৃতি প্রদিদ্ধ আবিদারকের যশের অনেকটা অংশ **এ** श्वित दोक मन्नामी मिश्र हा जिल्ला मिर्ड हहेरव।

চৈন ঐতিহাসিক মা-তুয়ান্-লিন্ বলেন যে, 'ছই শেন [হয় সেন ?] নামক কফিন (কাবুল)-निवानी এक बन त्योक शतिवाक क १०० शहीत्य ফুসাং রাজ্য হইতে সমাট যুক্ত যুত্থানের দরবারে আসিয়া নানাবিধ উপঢৌকন বিয়াছিলেন। সমাট যকি নামক একজন উজিরকে ছই শেনের ভ্রমণ বস্তান্ত লিখিয়া লইতে আদেশ করেন'। দেই নিখিত বৰ্ণনা আৰু প্ৰয়ম্ভ বৰ্তনান আছে। তাহাতে হুই শেন বলিয়াছেন বে সমাট তামিভের রাজ্য সময়ে (৪৫৮ খৃষ্টান্দে) কাবুল বৌদ্ধ ধর্ম্মের একটি প্রধান আড্ডা ছিল। তাহার পূর্বে সেথানকার পাঁচটি বৌদ্ধ ভিক্ষ্ফুসাং রাজ্যে ধাইয়া বৌদ্ধর্ম বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই রাজ্য চীন হইতে ২০০০ লি অর্থাৎ ৬৫০০ মাইল দূরবর্তী। উহা ১০০০ লি বা ৩২৫০ মাইল

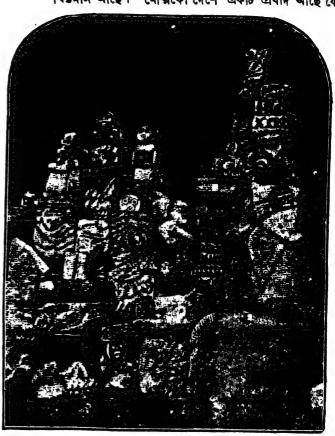
চৌড়া এবং সমুদ্রবেষ্টিত।

ছই শেন এক জাতী রক্ষ'ইইতে ঐ দেশের ফুশাং বা ফুপু নাম রাখিয়াছিলেন *। ফ্রায়ার সাহেব মেক্সিকোর আগেবি (rgave) গাছের সহিত হুই শেন বর্ণিত ফুসাং গাছের সাদৃশ্য দেখি-

রাছেন। ঐ গাছের ছালে রেশমের মত অথচ খুব শক্ত একপ্রকার তন্ত হয়; হুই শেন অভাভ নানা উপকরণের সহিত ভাহাও চীন সমাট্কে উপহার দিয়া-ছিলেন। ফুসাং প্রদেশের তাম, লৌহ, স্বর্ণ ও রৌপ্যের প্রাচুর্য্যসম্বন্ধে ছই শেন সাক্ষ্য দিয়াছেন। কলম্বসও আমেরিকা হইতে প্রচুর স্বর্ণ রৌপা স্পেনদেশীর রাজাকে উপহার দিবার জ্ঞা লইয়। জ্ঞাসিয়াছিলেন। সেধানে ইইাদিগকে বৌদ্ধ বলিয়াই অনুমান হয়।

প্রাচুর্ব্যহেতু সোণা রূপার কোনই মূল্য ছিল না। কলখন कारतत होकिटका अधिवानीमिशतक ज्नाहेत्रा श्राहत वर्ग সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন।

এই ফুসাং রাজ্য যে মেক্সিকো, তৎপক্ষে আরও প্রমাণ বিছমান আছে। মেক্সিকো দেশে একটি প্রবাদ আছে যে



মেক্সিকো নগরত্ব জাত্থরে রক্ষিত বৌদ্ধপ্রতিমৃত্তি সমূহ।

একজন খেতকার দীর্ঘপরিচ্ছদধারী মহাপুরুষ সে দেশে शिया नीिक ও সংযম শিক्ষা नियाहित्नन-डाहात नाम छह শি পেকোকো। এই নাম হুই শেন ভিক্সুর দেশীয় পরি-বর্ত্তন হইতে পারে। মেক্সিকোর আর একজন মহাপুরুষের (Querzalco itl) मश्रासं कि किश्वासि आहि। हेड्रांट्स्त শিক্ষা ও প্রচারের যেকপ বর্ণনা পাওরা যার, তাহা হইতে

ठीन क कार्रनत পরিবাজকগণ দেশদেশান্তরে ধর্ম-প্রচার করিতেন, উণকুলবর্তী দীপসকলে যাইয়া তৎ- দীপ বাসীদিগের নিকট ব্যক্তাক্ত বীপের সংবাদ পাইতেন। এই-

[°] आठीन ठीन कार्या 'कूनाः त्राका' 'পूर्य-बारकात नवार्यक्तरण বাবছাও ছইত। বুদ্ধের চৈন নাম ফোবা কোটো হইতেও ঐ নাম ३७वा अमस्य मान इव ना।

রূপে দীপ হইতে দীপাস্তরে বাইরা তাঁহারা বহুদ্র সম্দ্রন্থিত
দীপসকলেও ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। এইরূপ সন্ধান
পাইরা তাঁহাদের আনেরিকার উপস্থিত হওয়া অসম্ভব নয়।
আনেরিকার আলাস্কা প্রদেশ এশিয়া বা চীনের নিকটবর্তী।
আলাস্কা হইতে মেস্লিকো পর্যান্ত প্রশান্ত মহাসাগরোপকৃলস্থ
বহু প্রদেশে বৌদ্ধসভ্যতার অনেক ভন্ন নিদর্শন স্পানিয়ার্ডগণ দেখিয়াছিলেন এবং আজও তাহার কিছু কিছু
অবশিষ্ট আছে।

• স্থানীর নামসকলও অনেক পরিচর প্রদান করিতেছে; যথা Guatemala, Huatama, ইত্যাদি। মেক্সিকোর প্রধান পুরোহিতের নাম 'টেশাকা' বা শাকাপুরুষ—ইহা শাক্য-পুরুষের রূপান্তর মনে করা কষ্টকরনা নহে। আর একটি পুরোহিতের নাম ছিল কোরাতু শাকা। ইহাকেও গৌতম ও শাক্য নামের মিশ্রণরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এত-গুলি প্রমাণের সাক্ষ্য অগ্রাহ্য করিয়া এই মিল গুলিকে আক্ষিক বলিয়া অগ্রাহ্য করা বোধ হয় হঃসাহসের কার্যা হইবে।

এতহাতীত বৌদ্ধবুগের শিলালিপি, স্থাপত্যশিল্প, মূর্ত্তি প্রভৃতিও মেক্সিকো হইতে আবিদ্ধত হইলাছে। তন্মধ্যে কতকগুলির নাম লিখিত হইল। (১) বৌদ্ধ মন্দির (২) দীর্ষপরিচ্ছদধারী বৌদ্ধ পুরোহিত (৩) জোড়াসনে উপবিষ্ট বৃদ্ধমূর্ত্তি, (৪) গণেশমূর্ত্তি, (৫) রাছমূর্ত্তি প্রভৃত্তি।

ছই শেন ষেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে যে তিনি বা তৎপূর্বগামী পঞ্চভিকুই সর্বপ্রথম সেই দেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন তাহা মনে হয় না। তাঁহাদেরও পূর্বগামী কেহ ছিলেন বোধ হয়। কিন্তু খৃষ্টপূর্ব ২১৩ সনে সমাট শি-হোয়াঙ্ টির রাজস্বসময়ে চীনের সমস্ত দলিলপত্র ও লিগিত থাবতীয় কাগজ বিনষ্ট করা হইয়াছিল। তাহাতে সে সকল বর্ণনা নষ্ট হইয়া গিয়া থাকিবে। কিন্তু উভয় তারিথের মধ্যে বাবধান অনেক। এজন্ত উভয় তারিথের মধ্য কালেরও নিদর্শন থাকা উচিত ছিল। তাহা না থাকার কিঞ্চিৎ সন্দেহের কারণ উপস্থিত হইয়াছে।

क्रीहाक्रहक वत्नाभाषात्र, वि. o ।

বাসবদতা।

কানন-অঞ্চলরতা অচলশায়িনী নির্মরিণী-সম, বক্ষে সদা ল্কায়িত প্রেমের নির্ময় মম স্বতঃপ্রবাহিণী, চরণর্গল তাঁর করিল সিঞ্চিত। স্থায়ের মন্দির তাঁর করিনু গঠন নবীন বৌবন দিয়া; ভল্ল স্ক্লোমল

অনুরাগ বিথারিয়া রচিনু শয়ন

সোলাগ-পর্যকোপরি। সকলি বিফল ?
কি কুক্ষণে সাগরিকা প্রবেশিলি পুরে,
হরিলি জীবনরত্ব ! কি হবে জীবনে
শু
আমার প্রেমের হার বিলুটিত দ্রে;
নব হার গলে ভার, সহিব কেম্নে
হ

ছিল এই বক্ষভরা ক্ষ্ প্রেমরালি,
— প্রেম রমণীর প্রাণ— সৈ প্রেমে যতনে
গড়িন্ ম্রতি তাঁর। তাই ভালবাসি
জীবনমরণ ভূলি জীবনমরণে।

না ভাঙিলে প্রাণ মম, না বধিলে মোরে, পারে কি সেবিতে কেহ সে চারু চরণ ? সাগরিকা! সাগরিকা! ভালবাসি ভোরে; তুই কি হরিনি মোর জীবুনরতন ?

নব ক্ল রক্তাধর, অঞ্চে তরুণতা, স্থ্ সেই প্রলোভনে সত্য কি ভূলিবে অপার্থিব প্রেম ভূমি, প্রাণের দেবতা ? সমুজ্জন ধূলিকণা স্বর্থে পরাজ্ঞিবে ?

অফুরস্ত বহে যথা স্থেনী তটিনী ঢালি সিদ্বদে নিত্যসঞ্চিত জীবন, বহিল তেমতি মম প্রীতিপ্রবাহিণী। অতুল রমণীজনা, ভাবিনু তথন।

ওইরে বারিধি হোথা, তটিনী হেপার!
কে আনিল মাঝে তার মরুর প্রান্তর ।
হে সিন্ধু! তরঙ্গে দলি সে মরু হেলার,
লহগো তটিনীধারা স্থনীল স্থনর।

শ্রীবিজয়5ক্ত মজুমদার।

অর্ভুতি।

আজি হাদয়মন্দির ভরি মৌন আরতি
ু
তব বন্দনে উঠিছে জাগি গো;

অগীত রাগিণী যত গুঞ্জরি উঠিছে আজি তব লুকান পরশ লাগি গো। মর্শ্বের তটে অরুণ আলোকে আজি মম ৰূপুর উঠিছে বাজি গো. শত স্বর্ণহাসে কত স্বর্গের শোভা উঠিছে অন্তরে রাজি গো। আক্রি শ্রাম বসম্ব জ্বেগেছে কুঞ্জে. ঝরিছে সেফালি পুঞ্জে পুঞ্জে. क्रमत्रवादत त्रांशिनी खरश्च.-স্থব্দর সোহাগ ছবে। বাঁশরী বাজে সপ্তম স্থরে চির-বিরহে—মিলন তরে, মন্দ মলয়া সুরভি-ভারে ্ লুটিয়া চরণ বন্দে। অ'জি' গুপ্ত-মৰ্ম মাঝে কত সুপ্ত বাসনা. কি মন্ত্র পরশে জেগেছে গো. বার্থ সাধনা যত করিতে অর্চনা তোমারি চরণ ঘিরেছে গো। এ নির্জ্জন মন্দিরে ওগো নৃতন-স্থন্দর, বরণ ডালা দিব চরণে: লুকান রতন দিয়ে যতনে পুজিব প্রেমরঞ্জিত শুভ নয়নে। শ্ৰীমণীক্ৰনাথ বসু।

হিন্দুরসায়নের ইতিহাস। *

বৈজ্ঞানকালেও যে ভারতবাসিগণ স্বাধীনভাবে বৈজ্ঞানিক তব্ব আবিদ্যার করিতে সমর্থ, তাহা যে তুই এক জম প্রতিভাশালী ব্যক্তির গবেষণাদ্যারা প্রমাণিত হইরাছে, বিজ্ঞানাচার্য্য প্রীষ্ক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাহার মধ্যে এক জন। স্থাশিক্ষিত ভারতবাসী মাত্রেই জানেন যে তিনি অনেকগুলি ন্তন যৌগিক পদার্থ আবিদ্ধার করিয়াছেন। প্রাচীন হিন্দুগণ রসায়ন-বিজ্ঞানে কতদূর উন্নতি করিয়াছিলেন, এবং তাহার কতটুকুই বা স্বাধীন ভাবে করিয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করিবার জন্ম রায় মহাশয় অনেক বৎসর ধরিয়া নানা ছম্প্রাপ্য চিকিৎসা ও রসায়নবিসয়ক সংস্কৃত গ্রন্থ সংগ্রহ ও

অধারন করিতেছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাকে এই সকল গ্রাহ্ব-বর্ণিত অনেক রাসায়নিক পরীক্ষা (experiment) নির্কাহ ও বছবিধ আয়ুর্কেদীর ঔপধাদি বিশ্লেষণ করিতে হইয়াছে। তাইর তিনি অনেক ইংরাজী, ফরাশিশ, জর্মান ও লাটিন ভাষার লিখিত গ্রন্থও অধারন করিয়াছেন। এই কার্যাের জন্ম তাঁহাকে গুরুতর পরিশ্রম এবং প্রচুর অর্থব্যয় করিতে হইয়াছে। তিনি বাঙ্গালা গবর্ণমেন্টের নিকট এজন্ম অর্থ-সাহায্য পাইয়াছিলেন, কিন্তু এই কার্যাের ব্যাপ্ত পাকার, তাঁহাকে অর্থােপার্জনের অনেক বৈধ উপার ত্যাগ করিতে হইয়াছে, এমন কি বলিতে গেলে হাতের কড়ি পায়ে ঠেলিতে হইয়াছে। এই স্বার্থত্যাগ ও বছবংসরব্যাপী পরিশ্রমের ফলে তিনি হিন্দুরসায়নের ইতিহাসের প্রথম খণ্ড সম্প্রতি বাহির করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

পুস্তকথানি ইংরাজী ভাষার লিখিত; রয়েল আটপেজী আকারে মৃদ্রিত। ইহাতে একটি ৭৯ পৃষ্ঠাব্যাপী নানাবিধ অভিনব গবেষণাপূর্ণ উপক্রমণিকা আছে। বাঁহারা রাসার্যনিক বা চিকিৎসক নহেন, তাঁহারাও এই উপক্রমণিকাটি সহজে পড়িতে ও বুঝিতে পারিবেন, এবং ইহা ইইতে নানাবিধ জ্ঞান লাভ করিবেন ও তজ্জনিত আনন্দের অধিকারী হইবেন। মূল পুস্তক থানি ১৪৭ পৃষ্ঠাব্যাপী। ইহারও অধিকাংশ সাধারণ পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন। এতদ্কির ইহাতে ৪১ পৃষ্ঠা মূল সংস্কৃত শ্লোক এবং বহুসংখ্যক প্রাচীন রাসায়নিক যম্ভ্রেক্স চিত্র আছে। চিত্রগুলির খোদাই পরিষ্কার এবং মূদ্রান্ধণ অভি স্থলর হইয়াছে। পুস্তক থানি উৎকৃষ্ট মোটা কাগজে মূদ্রিত। ছাপা চেরীপ্রেসের স্থ্যাভির উপযুক্তই হইয়াছে। প্রক্রমবারর মত বিজ্ঞানী কর্তৃক লিখিত পুস্তকের সারবন্তার প্রশংসা করা বাহুল্য মাত্র। শিক্ষত ব্যক্তি মাত্রেরই এই পৃস্তক পাঠ করা উচিত।

গ্রন্থকার ঝথেদের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া হিন্দ্দের রসায়নের ক্রমোন্নতি দেখাইয়াছেন। বহু প্রাচীন কালেও যে হিন্দুগণ অনেক ধাতুর ব্যবহার জানিতেন, তিনি তাহা দেখাইয়াছেন। তিনি আনেক অভিনব তম্ব উদ্বাটন করিয়াছেন। প্রসঙ্গতঃ এমন অনেক কথা আসিয়া পড়িয়াছে, বাহা, অতিশয় কৌতৃহলোদীপক। বৈদিক গুগের হিন্দুদিগের রাসুায়নিক জানের বিষয় লিখিতে

^{*}A History of Hindu Chemistry from the Earliest Clime's to the Middle of the Sixteenth Century, A. D., with Sanskrit, Texts, Variants, Translation and Illustrations. By Praphulla Chandra Ray, D. Sc., Profesor of Chemistry, Presidency College Calcutta. Vol. I., Calcutta: Prithwis Chandra Ray, 8 College Square. 1902. Price Rs 5.

লিখিতে তিনি বিশ্পালা নানী এক কস্তার উল্লেখ ক.ররা-ছেন। তাঁহার একটি পা কাটিরা বাওরার দেবচিকিৎসক অবিষয় তাঁহাকে একটি লোহার পা দিরাছিলেন। ইহা হইতে খবেদের সমরে আমাদের পূর্বপূর্কবেরা ধাতৃবিভাদিতে কত-দ্র অগ্রসর হইরাছিলেন, তাহার আভাস পাওরা যায়। কিন্তু হু:থের বিষয় এ বিষয়ে ঐতিহাসিক তথা নির্ণয়ের পক্ষে যথের উপকরণ বিভ্যান নাই।

• অনেক ইউরোপীর পণ্ডিত এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করেন যে প্রাচীন হিন্দুগণের বাহা কিছু জ্ঞানৈশ্বর্য ছিল, তাঁহারা তাহা হয় গ্রীক, নয় আরব, নয় ব্যাবিলনীয়দিগের নিকট হইতে লাভ করিয়ছিলেন। অবশু মোক্ষম্লর, মাকডনেল, থিব, প্রভৃতি স্থীবর্গ এইরূপ পক্ষপাতদোষ্ট্রই নহেন। রায় মহাশয় দেখাইয়াছেন যে হিন্দুগণ যে যুগে রসায়নশাস্ত্রে যতদ্র অগ্রসর হইয়ছিলেন, আরবেরা বা কোন ইউরোপীয় জ্ঞাতি সেইযুগে ততদ্র উয়তি করিতে পারেন নাই।* বরং তিনি বিশদরূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে আরবগণ সাক্ষাৎসম্বন্ধে রসায়নের জ্ঞান হিন্দুদিগের নিকট হইতে লাভ করিয়াছিলেন। তিনি ইহাও দেখাইয়াছেন যে সন্তবতঃ গ্রীকগণও এ বিষয়ে পরোক্ষভাবে হিন্দুদিগের নিকট ঝণী। অবশ্রু বর্ত্তমান পাশ্চাত্য রসায়ন প্রাচীন হিন্দু রসায়ন অপেক্ষা শতসহস্রগুণ উয়ত, বলা বাছল্য।

গ্রন্থের এই প্রথমখণ্ডে তিনি রসরত্বাকর, রসার্ণব এবং রসরত্বসমুচ্চর এই তিন খানি পুস্তক হইতে রসায়ন ও তৎ-সম্পৃক্ত বিভাবিষয়ক শ্লোক সংগ্রহ ও অনুবাদ করিয়াছেন। তিনি রসরত্বসমুচ্চয়েরই অধিক ব্যবহার করিয়াছেন। এই-রূপ করিবার করেবাটি কারণের মধ্যে একটির উল্লেখ করি-তেছি—

"[It is a systematic and comprehensive treatise on materia medica, pharmacy and medicine. Its methodical and scientific arrangement of the subject matter would do credit to any modern work, * * *.]"

ইহার ভাবার্থ এই যে এই পুস্তক থানির স্থশ্যল ও বৈজ্ঞানিক নিয়মসঙ্গত বিষয়বিস্থাস আধুনিক যে কোন গ্রন্থের পক্ষে গৌরবের বিষয় হইত। এই গ্রন্থথানি খৃঠীয় এরোদশ ও চতুর্দ্ধশ শতাব্দীর মধ্যে রচিত হয়।

হিন্দুরসায়ন এবং অস্থাস্থ অনেক বিষয়ে প্রস্কুল্ল বাবুর পৃস্তক হইতে অনেক বিষয় শিখিতে পারা যায়। হানাভাবে তৎ-সমুদয়ের উল্লেখ করিতে পারিলাম না। কনাদ শ্বির ধ্বনিবিস্তার (propagation of sound) বিষয়ক মত বাস্ত-বিকই বিশ্বয়কর। আলোক ও'উভাপ'যে একই বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বা রূপ, ভাহাও তিনি জানিতেন। স্কুশতের ক্ষারকশ্বাধ্যায়ে যে সকল প্রক্রিয়া বর্ণিত আছে, তৎসম্বদ্ধে প্রফুল্ল বাবু বলেন—

"The process of lixiviating the ashes and rendering the lye caustic by the addition of lime leaves very little to improve upon, and appears almost scientific compared to the crude method to which M. Berthelot pays a high tribute."

ভামায়াসের তরবারি পুরাকালে জগদিখ্যাত ছিল; কিন্তু পারস্থাদেশের লোকেরা ভারতবর্ষ হইতে এবং আরবেরা পারসীকদিগের নিকট হইতে এইরূপ উৎক্ষ্ট তরবারি নির্মাণ বিছা শিক্ষা করেন। হিন্দুদের ধাতুবিদ্যাবিষয়ক জ্ঞান ও ধাতব শিল্পনৈপুণ্য সম্বন্ধে গ্রন্থকার ক্ষাং যাহা বলিয়াছেন এবং ফগূসন সাহেবের যে মত উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমরা স্থানাভাবৈ এখানে ভাহা সন্ধিবেশিত করিতে পারিলাম না। পাঠকগণকে গ্রন্থের ৮৪—৮৫ পৃষ্ঠা পড়িতে অনুরোধ করি।

প্রাচীন ভারতে বিজেরাও নানা কলার চর্চ্চা করিতেন ও তদ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতেন। বাংসায়নরচিত কামস্ত্রে নিম্নলিখিত কলাগুলির নাম আছে – স্বর্গ-রম্বর্পারীক্ষা, ধাতুবাদ, মণিরাগাকর জ্ঞান। ক্তর্কনীতিসারেও "পাষাণধাত্বাদিদভিত্তদ্ভশ্মীকরণ" "ধাত্বোষধীনাং সংযোগ-ক্রিয়াজ্ঞানং," ধাতুসান্ধর্য্যপার্থকাকরণ, ক্ষারনিদ্দাশনজ্ঞান, প্রভৃতি কলার উল্লেখ আছে। স্কুল্তমতে শবব্যবচ্ছেদ ব্যতিরেকে কেহ অন্তর্চিকিৎসায় পারদর্শিত। লাভ করিতে পায়ে না। তিনি প্রত্যক্ষলক জ্ঞানের গৌরব ঘোষণা করিয়াছেন। অথচ মনু বলেন, শব স্পর্শ করিলেই ব্রাহ্মণের শরীর কল্যিত হয়। প্রবাসীর আগামী সংখ্যায় মৃদ্রিতব্য বৈশ্বর্থ নামক প্রবন্ধে এইরূপ আরও ব্যবস্থার উল্লেখ দৃষ্ট

[&]quot;দৃষ্টাম্বরপ নিমলিধিত বাকাটি উদ্ভ করিডেছি---

[&]quot;The knowledge in practical chemistry prevalent in India in the 12th and 13th centuries A. D., and perhaps earlier, such as we are enabled to glean from Rasarnava and similar works, is distinctly in advance of that of the same period in Europe."

P. Ivi.

হইবে। এই সকল কারণে ভারতবর্বে বিজ্ঞান ও শিরের অবনতি হইয়াছে। গ্রন্থকার সত্যই লিখিয়াছেন—

"The arts being thus relegated to the low castes and the professions made hereditary, a certain degree of fineness, delicacy and definess in manipulation was no doubt secured, bût this was done at a terrible cost. The intellectual portion of the community being thus withdrawn from active participation in the arts, the how and why of phenomena—the co-ordination of cause and effect—were lost sight of the spirit of enquiry gradually died out among a nation naturally prone to speculation and metaphysical subleties and India for once bade adieu to experimental and inductive sciences. Her soil was rendered morally unfit for the birth of a Boyle, a Descartes or a Newton and her very name was all but expunged from the map of the scientific world."

বঙ্গদেশে স্থালন্ধার নির্মাণ কার্য্যে কিপ্রকারে স্বর্ণের অপ-চয় হয় শ্রীযুক্ত জ্ঞানশর্ণ চক্রবর্ত্তী মহাশরের লিখিত তদ্বিষয়ক একটি প্রবন্ধের অধিকাংশ বর্ত্তমান পুস্তকে উদ্ধৃত হইরাছে। তাহাতে চক্রবর্ত্তী মহাশরের অধ্যবসায় ও অনুসন্ধিংসার যথেষ্ট পরিচর পাওয়া যায়। তিনি হিসাব করিয়া দেখি-য়াছেন যে শুধু কলিকাতাতেই বংসরে ১৫।১৬ লক্ষ টাকার সোণা নষ্ট হয়। যাহারা বিশ্ববিভালয়ে রসায়ন শিক্ষা করেন, তাঁহারা "জমক" ক্রম্ব' করিলে অল্লই অপচয় হয়, অণচ তাঁহাদিগকেও চাকরীর জন্ম লালায়িত হইতে হয় না।

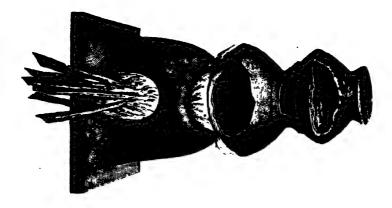
এই প্রন্থে যে সকল যন্তের চিত্র আছে, তন্মধ্যে প্রকৃল্লবাবু
অনুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে কোঞ্চী যন্থ ও বিভাধর যন্তের
চিত্র প্রবাদীতে প্রকাশ করিতে অনুমতি দিয়াছেন।
বিভাধর যন্ত্রবারা হিঙ্গুল হইতে পারদ নিক্ষাশন করা যায়।
চুলীর উপর একটি পাত্রে হিঙ্গুল রাখিয়া জাল দিতে হয়।
এই পাত্রটির উপর একটি জলপূর্ণ পাত্র ঢাকা দিতে হয়।
হিঙ্গুল হইতে পারদ বাম্পাকারে উড়িয়া উপরের ইাড়িটির
তলায় গিয়া লাগে। কিন্তু উহা জলপূর্ণ বলিয়া তলা ঠাগুণ
থাকায় পারদবাম্প ঘনীভূত হইয়া বিন্দু বিন্দু আকারে ঐ
তলায় লাগিয়া থাকে। চিত্রে ইহা পরিষার ভাবে দেখান
হইয়াছে। কোটীয়য় ধাতুসন্থনিপাতনার্থ ব্যবন্ধত হইত।
রসক [ছর্চর্র ও কারবেল্লক নামক ছই শ্রেণীতে বিভক্ক]
হইতে দন্তা বাহির করিবার জন্ম এই যন্ত্রব্রক্ত হইত।

একটি জলপূর্ণ পাত্রের মুখ একটি ছিজবিশিষ্ট বাটী ছারা আফাদিত করিরা, তাহার উপর, করেকটি নির্দিষ্ট বস্তুর সহিত মিশ্রিত রসকপূর্ণ মুচি উণ্টাইরা রাখিতে হইবে। মুচির মুথেও ছিল্ল আছে। মুচির চারি পাশে কুলকাঠের আগুন দিরা জাল দিলে জলপাত্রে যে বিন্দু বিন্দু বস্তু পড়িবে, তাহাই দস্তা।

আমাদের বিশ্বাস এই গ্রন্থনারা দেশের মুঝ্ উচ্ছল হইবে।
কিন্তু সে দেশ বর্ত্তমান ভারতবর্ধ নয়, প্রাচীন ভারত। আমরা
যথন প্রাচীন ভারতের গৌরবে উংকুল্ল হই, অহঙ্কৃত হই,
তথন আমরা ভূলিয়া যাই, যে আমরা সেই প্রাচীন হিন্দুজাতি
নহি। আমরা সেই জাতি হইতে উদ্ভুত কিন্তু অধংপতিত।
যদি আমরা প্রাচীন আর্য্যগণের স্থনাম রক্ষা করিতে না পারি,
তাহা হইলে অহঙ্কারে আমাদের অধিকতর অধোগৃতিই
হইবে। বাস্তবিক এখন আমাদের অহঙ্কারের কোন কারণ
নাই, কিন্তু লজ্জায় অধোবদন হইবার যথেষ্ট কারণ আছে।
যাঁহারা বিজ্ঞানাচার্য্য রায়মহোদয়ের মত বিষয়স্থখনিস্পৃহ
হইয়া একাগ্রচিত্তে জ্ঞানাশ্রেষণরূপ পবিত্র তপশ্চর্য্যা করিতে
পারেন, তাহারাই ধন্ত। তাহাদের আর্য্যবিশ্লাভূত বলিয়া
পরিচয় দিবার অধিকার আছে।

পাতুরা-ভ্রমণ।

আমরা প্রাবণ মাদের প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে মোক্তম-পুরনিবাসী স্থপ্রতিষ্ঠ ডাক্তাব ঠাকুরদাস দাসের সহিত পাগুরা ত্রমণে যাতা করিলাম। আমাদের সঙ্গে চুইখানা গোশকট ছিল। গোশকট ফুলবাড়ীর নিকট মহানন্দা পার হইল। মহানন্দা প্রাচীন নদী। মহাভারতে কৌশিকী নদীর পর নন্দা ও অপরনন্দা নামক নদীয়ােরে উল্লেখ আছে: মহানন্দা তাহাদের অন্তত্তর। মালদহ জেলায় ফুলবাড়ী নামক কতিপর স্থান আছে। এই ফুলবাড়ী মহানন্দা নদীর তীর-বর্ত্তী বাণিজ্যপ্রধান স্থান। মহানন্দা পার হইয়া আমর। সাহমুণ্ডী নামক প্রাচীন গ্রামের অভান্তর দিয়া বাচামারী ামক ভদ্লোকপ্রধান গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। এই সকল স্থানের অট্টালিকাগুলি গৌড়ের ইষ্টক দারা নির্ম্মিত। বাচামারীর পর পুরাজন মালদহে প্রবেশ করিতে হইল। মালদহ কতদিনের স্থান,তাহা নিশ্চর করিয়া বলা যার না। রামায়ণে মলদ ও করুষ নামক ছটা স্থানের নাম আছে। তাড়কা রাক্ষসীর উৎপাতে ঐ হুই স্থান নিশ্বন্ধা হইয়া যায়,



Vidyādhara yantram. See p. 69



Koshthi apparatus.

for the extraction of zinc from calamine.

(See p. 49)

অঙ্গদেশ হইতে যতদুর পুঞ্বর্ধনের অবস্থান নির্দেশ করিরাছেন, পাঞ্যা ততদুরে অবস্থিত নহে। উহা পাঞুরা হইতে
অনেকদ্র পূর্ব্বে পড়ে। গঙ্গা ও করতোরার মধাবন্ধী
প্রদেশ প্রাচীন পঞুদেশ। এই পুঞ্চদেশের মধাে পুঞরী
বা পুঞ্বিয়া নামে একাধিক নামের স্থান পাওয়া যায়।
করতোয়া নদীতীরবর্তী মহাস্থানগড়নামক স্থানকে অনেকে •
প্ঞুবর্ধন বলিয়া মনে করেন। স্থন্ধ পুঞ্ পণ্ড নামক
একটা অংশ আছে। করতোয়ামাহায়্মা পুঞ্ থণ্ডের অস্থগতি বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু করতোয়ামাহায়ার প্রভ্ থণ্ডের অস্থগতি বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু করতোয়ামাহায়ার প্রভ্ থণ্ডের অস্থগতি বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু করতোয়ামাহায়ার ভাষা
দেখিলে উহাকে কোনক্রমে প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া বিশাস হয়
না। উহাকে লিখিত আছে, পরশুরাম করতোয়াতীরে
পঞ্চক্রোশ দীর্ঘ পুঞ্ বর্ধনক্ষেত্র প্রাপন করেন। এই ক্ষেত্রের
প্রধান দেবতা স্থন্দ ও গোবিন্দ। কেশব এ স্থান তাগে
করেন না।

কাশীররাজ জয়াপীড় পুণ্ডুবর্ধনে কার্ত্তিকেয়দেবের প্রকাণ্ড মন্দির দর্শন করেন। অদ্যাপি মহাস্থানে স্কল-গোবিন্দের স্থান প্রদর্শিত হইয়া থাকে। পৌণ্ডুবর্দ্ধনের উনিশ্টী অন্তুত লক্ষণের মধ্যে ফণী ফণা ধরেনা একটা। পাণ্ডুয়া সম্বন্ধেও এটা কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু উহা পীরের প্রভাবে ঘটে, লোকের এইরূপ বিশ্বাস। "যজীয় অমি সদানীরা অতিক্রম করেনাই"। করতোয়ার নামান্তর সদানীরা ও বাহুদা।

আমরা দেখিতেছি করতোরা নামের সহিত পৌরাণিক ইতিহাস বহুগ পরিমাণে সংস্কৃত আছে। এমন নদীতীরে একটি আর্য্য রাজধানী স্থাপিত হওয়া অসম্ভব নহে। পা ওুয়া নামটা যদি পুঞ্ শব্দ মূলক হইত,তবে তাহাতে একটা রকার থাকিত। লোকের বিশ্বাসূ, উহা পাণ্ড রাজার রাজ-ধানী। চারিশত বৎসরের একথানি বাঙ্গালা মহাভারতের শেষে পাণ্ডুয়াকে পাণ্ডুগ্রাম বলা হইয়াছে। এই সকল কারণে পাণ্ডুয়া পৃত্তবর্ধন কিনা সন্দেহ হইতে পারে। মহাস্থানগড়ও পৃত্তুবৰ্জন নয়। বৌদ্ধ রাজত্বকালে এই নগর কিয়ৎকাল পৌগু বর্দ্ধনভূক্তির রাজধানী ছিল। পুণ্ড रमण ७ পৃ ७ वर्षन, याशास्त्र बाका ७ बाक्यांनी हिल, रमेरे পৃঞ্জাতি, পাণ্ডুয়াকেই পুঞ্বৰ্দ্ধন বলিয়া জানে, তাহারা পাণ্ডুরার নিকটেই বাস করে। পাণ্ডুরা অতি প্রাচীন নগর। উহার পৃঞ্জুবর্দ্ধন ব্যতীত অন্ত কোন নাম থাকিশে কোন গ্রন্থ বা তাত্রশাসনে অবশ্র সে নামের উল্লেখ থাকিত। পাগুরা যে প্রাচীন পুত বর্দ্ধন, তদ্বিষয়ে কোন সংশয় नारे। अञ्चलम इरेटि १ ७ मिट्न आमिम काटन आर्या-বসতি বিস্তৃত হয়। বলিবংশীয় ক্ষত্রিয়গণ অঙ্গদেশ ইইতে এদেশে আগমন করেন। বলিবংশীয় ক্তিরগণ আচার-ভ্রষ্ট হইরা বৃষলত্ব প্রাপ্ত হইগাছিলেন। এদেশের পুণ্ড কাত্রি,

বলবংশীয় ক্ষত্রিয় জাতি। তাহাদের আচার বাবহার এখন উৎকৃষ্ট নয়, কিন্তু ক্ষত্রিয়োচিত কোন কোন গুণ, এখনও তাহাদিগের মধ্যে বিভ্যমান আছে। জনেকে ভ্রমবশতঃ পোদ ও পুগুজাতিকে এক জাতি মনে করেন। কিন্তু পোদ জাতি পুলিন্দ জাতি হইতে উৎপন্ন বলিয়া বোধ হ্য

পুণ্ড বৰ্দ্ধনে এক সময়ে বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম্মের শ্রীবৃদ্ধি হুইয়াছিল। প্র্যাটক হয়েনসাং এথানৈ কতিপয় বিহার ও কতকগুলি শ্রমণ দর্শন করেন। মুসলমানদের সময়ে বৌদ্ধ, জৈন ও হিন্দু দেবমন্দির গুলির ধ্বংস্সাধন করা পালবংশীয় রাজগণ কৌদ্ধ ধন্মের উৎসাহদাতা ছিলেন, কিন্তু মুসলমানেরা বৌদ্ধদিগের কোন চিহ্ন পুঞ্জ-বর্দ্ধনে থাকিতে দেয় নাই। সেই জন্ম এথানে পালরাজগণের সময়ে নিশ্মিত কোন বৌদ্ধমন্দিরের চিহ্ন পর্যান্ত দৃষ্টু হয় না। পাণ্ডুয়ার মধ্য দিয়া যে রাস্তা গিয়াছে, "তাঁগার পূর্বনিকে মোকদ্যসহর ও পশ্চিম দিকে কুতুবসহর ৈ মোকদ্ম সহরে বড় দরগা ও কুতৃবসহরে চোট দরগা অবস্থিত। বড় নরগা মোকদম সাহের ও ছোট দরগা কুতুব সাহের সম্মানার্থ নিম্মিত। এই ছুই তথ্যনী পাণ্ড্যার প্রাণ। বড় দরগা অপেক্ষা ছোট দরগার ধুমধাম অধিক। বড় দরগা অপেকাক্ত পুরাতন। ছোট দরগার স্থবিস্তীর্ণ প্রাঙ্গণে বিস্তর সমাধিস্থান রহিয়াছে। একটা লোক দিল্লীর বাদশাহ ও তাঁহার উজীরের কবর দেখাইল। বলা বাছলা যে লোকটি এবিগয়ের কিছুই জানেনা। একটি পুরাতন কৃপ দেখাইয়া বলিল, এখানে মুসলমান ভূতেরা কয়েদ আছে। তাহাদের উদ্ধারার্থ পীরদিগের দর্বগায় সিল্লি না দিলে আ-কেয়ামৎ° তাহারা এই কৃপেই আবদ্ধ থাকিবে। কোন কোন মুসলমান, তাঁহাদের পূর্বপুরুষদের উদ্দেশে এইজ্ঞ পীরের সিল্লি দিয়া থাকেন। একটা মস্জিদ্ দেখাইশা বলিল, এইটা হিন্দু মন্দির ছিল, পরে মস্জিদে পরিণত হইয়াছে। অসত্য বোধ হইলনা। এই সকল স্থান দেখিলৈ . মনে স্বভাবতঃ একটা শ্রদ্ধামিশ গম্ভীর ভাবের উদয় হয়। মে:কদম সাহ জালাল ও সুর কুতুব আলম উভয়েই মহা-পুরুষ ছিলেন। এদেশের সর্বতি এই ছই তপন্নী, মহা-পুরুষ বলিয়া সমানিত হইয়া থাকেন। ইহাদের দরগায়. অতিথিসেবা ও সাধু ধার্মিক দিগকে দানের বায় নির্কাহার্থ যথাক্রমে বাইশ হাজার ও ছয় হাজার বিঘা ভূমির রাজস্ব প্রদত্ত হইয়াছিল। গৌড় পাওুরার বিস্তর নৃপতি এখানে সমাহিত আছেন। উভয় দ্রগাকে ধ্বংসমুখ হইতে উদ্ধারের জন্ম গবর্ণমেন্ট্র সংপ্রতি মনোযোগী হইয়াছেন। জীর্ণ-সংস্কার হইতেছে। কিন্তু সে সকলের মেরামত দশ পাঁচ হাজার টাকায় হইবে না, বিস্তর অর্থের প্রয়োজন। ণ্মেন্ট্ও এ বিষ্ণুশ্ব ক্লপণ হইবেন না, জানা গিয়াছে।

[১৯০১] জুলাই মাসে ছোট লাট সাহেব গৌড় পাঞ্রা দর্শন করিয়া গিয়াছেন। লেফটেনেন্ট গবর্ণর বাহাদ্রের জনৈক পা।রবদ রোটাসে নিমন্ত্রিত ভদ্রেলাকদিগকে জিজ্ঞাসা করি-রাছিলেন যেকেন এদেশীয় লোকে তাঁহাদের পূর্বপ্রস্থাণের ক্বত এমন স্থলর স্বন্ধর বস্তুগুলি রক্ষণার্থ যত্ন করেন না।

কুত্ব সহরের একক্রোশ উত্তরে বিখ্যাত আদিনা মসজিদ।
এই মসজিদ সেকেনর সাহের রাজত্বকালে নির্মিত হয়।
সেকেনর একটা প্রকাণ্ড বৌদ্ধন্ত পুধংস করিয়া আদিনা
মস্জিদ নির্মাণ করেন। সেকেনর ১৩৪৮ খৃটান্দ হইতে
১৩৮১ খৃটান্দ পর্যান্ত রাজত্ব করেন। সেকেনর ওতংপুত্র
গিরান্ত্রন্দিন গোঁড়া ম্পলমান ছিলেন। একলাখী মস্জদে
রাজা গণেশের পুত্র যত সমাহিত আছেন। ইনি মুসলমান
ধর্ম গ্রহণ করিয়া জেলাল্উদ্দিন নাম ধারণ করিয়াছিলেন।
রাজাগণেশ বারেক্র বান্ধণ ছিলেন।

আমি সাতাইশ বংসর পূর্বে একবার পাঞ্যা দেখিতে গিয়াছিলাম। তথন পাণ্ডুরা গভীর জঙ্গলে আছের ছিল। তখন বসস্থকাল, মহাক্বি কালিদাস রচিত ঋতুসংখারের বসন্তবর্ণনা বেশ মিলিয়া গিয়াছিল, দেখিয়া আমরা প্রচুর আনন্দ লাভ করিয়াছি নাম। তথন আদিনার ভিতর বিস্তরহিন্দ দেবদেবীর মৃর্জি দিয়া থচিত নামাজের স্থানে উঠিবার সোপান দেখিরাছিলাম। যেমন মদ্জিদের অঙ্গ প্রতাঙ্গ ঋলিত হই-তেছিল,অমনি মুসলমানভয়ে লুকায়িত গণেশ কার্ত্তিকেয় কৃষ্ণ বিষ্ণু বাহির হইয়া পড়িতেছিলেন। সে সকল মৃত্তির নাক প্রায় ভাঙ্গা ছিল। কেনারা কালাপাগড়ের উপর তাহার কারণ অর্পিত হইত। এখন সে সকল মূর্ত্তি দেখা গেলনা। কোধার গেল গ শুনিয়াছিলাম একবার বার্লিন মহামেলার জন্ম এখান হইতে প্রস্তরের হৃন্দর ফুন্দর মৃত্তি পাঠান হইয়া ছল। আদিনার মেরামত হইতেছে। সেকেন্দরের আদিনা আর ক্ষিরিয়া আসিবেনা, তবে যাহ। আছে, তাহা নষ্ট হইতে না দেওয়াই মেরামতের উদ্দেশ্য। শুনা যায় পাশুয়ার হোম-भी नी ७ धूमनीयोत निक्छ आनीमुरतत श लाष्टि यक शहेशाहिन। সাতাশবরা নামক অট্টালিকা আদিনার কিছু দুরে অব-স্থিত। এই অট্টালিকার অর্দ্ধাংশ মৃত্তিকার নিম্নে প্রোথিত। ইহাতে একটা প্রবিণী সংলগ্ন আছে। পাও রার এই অংশে রাজধানী ছিল। অন্ততঃ হিন্দুরাজগণ এই স্থানে বাদ করিতেন। রাজবাটীর স্নানাগার পড়িয়া গিয়াভে। ২৭ বৎসর মধ্যে জঙ্গল পরিষ্ণত হইয়াহে বটে, কিছু বিস্তর প্রাচীন বাটীর যে যে অংশ থাড়া ছিল, তাহা গড়িয়া গিয়াছে। নগর মধাে যে বিস্তর মুংপ্রাচীরবিশিষ্ট গ্রহ ছিল, তাহা জানিতে পারা গিয়াছে। তিনশত বৎসর পুর্ব্বেও এথানে হিন্দুর বাস ছিল।

দারণ উত্তাপে রাম্ভ হইয়া আমরা, ভ্রমণবাপার সংক্রিপ্ত

করিয়া বেলা চারিটার সময় ইংলিশবাজার অভিমুখে কিরিতে লাগিলাম। গো, মহিবগণ পর্যাপ্ত ভোজনে পরিতৃপ্ত চইরং গৃহাভিমুখে গমন করিতেছে। এমন সমরে তাহাদের যে গোলর্গ্য হয়, তাহা বর্ণনাতীত। উক্ষলচকু সাঁওতাল বালক-বালিকাদিগের বংশীধ্বনি শুনিতে শুনিতে আমাদের অধ্বশ্রম অপনীত লইতে লাগিল। আমরা এবাব নিমাসরাইরের ঘাটে মহানন্দা পার হয়লাম। কালিন্দীর অভ্জেলে নিপ্তিত নিমাসরাই-মনুমেন্টের ছায়া অধকারেও স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। নিমাসরাই ফজলীও জালিবাক্সা আমের উৎপত্তি স্থান। ফজরী ও ফলিয়া নামী রমণীছরের নামানুসারে ফজলীও ফলিয়া নামক আমের নাম হইয়াছে। ফজ্জলীর বাটার মূল গাছটী পড়িয়া গিয়াছে।

৬ই আশ্বিন, ১৩০৮। 🛮 🗐 রজনীকান্ত চক্রবর্তী।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

নেকের এখনও এই রূপ প্রান্ত ধারণা আছে যে প্রবাদী বাঙ্গালীরা প্রায় কেবল অর্থোপার্ক্তন ও তদ্ধারা জীবিকা নির্বাহ করেন, কোন সংকার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন না। প্রসিদ্ধ পাদরী শেরিং সাহেব বঙ্গদেশে বাস করেন নাই; তিনি আপনার জীবনের অধিকাংশভাগ কাশীধামে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তিনি প্রবাদী বাঙ্গালীদেরই সংশ্রবে আসিয়াছিলেন; এবং তাঁহাদের চরিত্রের সদ্পুণ উপলব্ধি করিয়া বাঙ্গালীদের বিষয়ে নিজের মত এইরূপ প্রকাশ করিয়াছিলেন।—

"The Bengali has a glorious future before him, a future in which, if we mistake not, he will conspicuously shine as the leader of public opinion, and of intellectual and social progress among all the varied nationalities of the Indian Empire."

প্রবাসী বাঙ্গালীরা ভারতবর্ষের নানান্থানে যে সকল সংকার্য্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা বঙ্গদেশের লোকদিগের প্রায় অবিদিত। রেল এবং টেলিগ্রাফ হইবার পূর্বে যে সকল বাঙ্গালী বিদেশে প্রবাস ও দেশের উন্নতির জম্ভ যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা অতি অয় লোকেই জ্ঞাত আছেন। আমরা এইজন্ত "প্রবাসী"তে কীর্ন্তিমান্ প্রবাসী বাঙ্গালীদিগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিতেছি। মামরা আস্মাঘা করিবার জম্ভ এরপ করিতেছিনা। কি

অর্থাৎ জুরকর্মা অনার্যাদের উৎপাতে ঐ গুই আর্য্যোপনিবেশ বিধবত্ত হর। মহাভারতে করুষ দেশের নাম পাওয়া যার, কিছ মলদ রাজ্যের নাম পাওয়। যায় না। ঐ ছটি রাজ্য बगर्धत शन्तिम मिरक मञ्जवज्ञः वर्डमान भारावान क्लात मर्सा हिल। कक्षम त्राका अन्तिम निर्क व्यत्नकन्त अग्रञ्ज বিস্থৃতি লাভ করে। করুব রাজ্যের পশ্চিম দিকে শিশু-পালের চেদিরাজা। পৌরাণিক ভূগোলে পূর্বদিকে প্রাগ্-জ্যোতিসপুরের সহিত মলদ বা মালদ রাজ্যের নাম আছে। পোরা। ক্র্পে রামায়ণবর্ণিত মলদ রাজ্য ছিল না। মালদহ . কি সেই পুরাণবর্ণিত মালদ রাজ্য ? সমাট ফিরোজ সাহ शिक रंगियाम ও मार्कमत मार्ट्स विकास प्रदेशात वनामा আগমন করেন। তিনি এই মালদহে শিবির সমিবেশ করেন। মাল্দহের যে অংশের নাম পিরোজপুর তাহা সমাট ফিরোজ সাহের স্থাপিত। মালদহের প্রকাণ্ড মস-জিন্ধটী আকবরের সময় কোন ধনশালী বণিক কর্ত্তক নিশ্মিত হুইশ্বাছে। এখন এই প্রাচীন নগর ধ্বংসমুখে দ্রুতবেগে অগ্রসর হইতেছে। আমরা নগর মধ্যে প্রবেশ না করিয়া উহার পশ্চিম পার্ম্ব দিয়া বালিয়া-নবাৰগঞ্জ নামক স্থানে উপনীত হইলাম। বালিয়া-নবাবগঞ্জ ও মালদহ পাণ্ডুয়ার বহিবাণিজ্যস্থান ছেল। বালিয়া-নবাবগঞ্জের চতুঃপার্যবন্তী হানের অবস্থা পর্যাবলোকন করিলে স্পষ্টই অনুমিত হয় যে कान अकाछ नमौरेनकरा वह ग्राप्त शामिल हरेग्राहिन। এই স্থানে বুধ ও রবিবারে হাট হয়। এই হাটে বরেক্ত অঞ্চল হইতে আনীত প্রচুর তরকারী বিক্রীত হয়। এই স্থান মালদহ জেলার আম্রক্সশ্রেণীর উৎপত্তির শেষ সীমা। বালিয়া-নবাবগঞ্জের উত্তর দিকে বে নদীটা ছিল, তাহা বিলুপ্তপ্রায়। এই নদীর উত্তর তার হইতে পাওুয়া নগরের আরম্ভ হইগ্নছে। এই স্থানের মৃত্তিকা রক্তবর্ণ। প্রকাণ্ড তুণপূর্ণ মাঠ চতুর্দ্ধিকে প্রদারিত রহিয়াছে। এই মাঠের মধ্যে বিস্তর কুজ বৃহৎ পুন্ধরিণী দৃষ্ট হয়। সকল পুষরিণীর অধিকাংশই হিন্দুকর্তৃক থনিত। মুসল-মানদের হইলে পূর্বপশ্চিমে লম্বা হইত। এখন সেগুলিতে বিস্তর মৎস্ত ও কুন্তীর বাস করে। এই প্রান্তরটা ইষ্টক ও ্মৃত্তিকানিশ্বিত বাসস্থানের ভগ্নাবশেষে পরিপূর্ণ। পূর্বে প্রাম্ভরটা জঙ্গলে ভরিয়া গিয়াছিল, কিন্তু পরিশ্রমী গাঁওতাল ও সেরসা বেদিয়া মুসলমানদের যত্নে পরিষ্ণত হইয়া ক্রমশ্র: হলতলে আনীত হইতেছে। যাইতে যাইতে আমরা পাঙ্যার আভীরপল্লী বা্ গোষালাপাড়ায় উপস্থিত হইলাম। এই আভীরপল্লীতে একজন আভীর কর্ত্ব সমাট অশো-• কের ভ্রাডা বীতশোক নিহত হন। কোন সময়ে পুণ্ড-বৃদ্ধনের জৈনগণ আপনাদের দেবতাদের পদতলে বৃদ্ধদেবের প্রক্রিমর্ভি আছিত করিয়া বৌদ্ধর্শ্বের অপমান করে।

অশোকের আদেশে পুঞ্বৰ্ধনের আঠার হাজার জৈন নিহত হর। এমন কি এমন রাজাজ্ঞা প্রচারিত হয় যে, যে ব্যক্তি একজন জৈনের মাণা কাটিয়া আনিয়া দিতে পারিবে. সে এক দীনার পুরস্কার পাইবে। সে সময়ে বীতশোক বৌদ্ধভিক্ষুবেশে গোপপল্লীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। গুরায়া আভীর, পুরস্কারলোভে জৈনল্মে বীতশোকের क्तिभु ख व्यानकमभीत्र नहेश यात्र। এই ঘটনার পর এই নিষ্ঠুর রাজাজ্ঞা রহিত করা হয়। এই গোয়ালাপাড়ায় গিয়াত্মদিন তাঁহার পিতা সেকেন্দরের বিপক্ষে সমৈত্রে উপস্থিত হন। পিতাপুত্রে গুঁদারন্ত∙হইল। যুদ্ধের পুর্কো গিয়াত্মদিন সেনাগণকে বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার পিতার অঙ্গে যেন কেহ আঘাত না করে। তিনি পিতার জদঃ জানিতেন। বিমাতা যে সকল অনুর্থের মূল, তাহাও বুঝিতে পারিয়াছিলেন; আয়রকার্থ মৃদ্ধার্থী হইয়াছিলেন, কিন্তু পিতৃভক্তি বিদৰ্জন দেন নাই ৷ তাঁহার আদেশ পালিত হয় নাই। বন্ধ দেকেন্দ্র যুদ্ধলে আহত হইলেন. গিয়াম্বদিন জয় লাভ করিলেন। যুদ্ধান্তে পিতপদতলে নিপতিত হইয়া গিয়াস্থদিন ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। প্রদত্ত হইল : সেকেন্দর পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া যুদ্ধস্থলে প্রাণত্যাগ করিলেন। গিয়ামুদ্দিন বিমাতার ষোড়শ পুত্রকে অন্ধীকৃত করিয়া বিমাতার সমীপে পাঠাইয়া দিলেন। পাণ্ডুমার এই অংশ রক্ষার জন্ম কোন প্রাচীর নির্দ্ধিত হয় নাই। সমাট ফিরোজ ভোঁগলক ছইবার পাগুরা অধিকার করেন। হাজি ইলিয়াস্ও তৎপুত্র সেকেন্দর এখান হইতে এগার ক্রোল দূরবন্তী একডালার হর্গে আশ্রর গ্রহণ করেন। একডাঁলা অতি হরাক্রম্য 🔓 ল। সমাট তাহা অধিকার क्तिएक भारतन नाहे। हाकि हेनिशाम, व्यमममाहमी बीत-পুরুষ ছিলেন। তিনি বীণাবাদকের বেশে এই গোপপ্রীস্থ পাঠানশিবিরে প্রবেশ করিয়া তাহাদের অবস্থা জানিয়া যান। সমাট পরে জানিতে পারিয়া শক্রর সাহস দর্শনে চমৎকৃত হন। ফিরোজ সাহের ছইবার আক্রমণে পাণ্ড য়ারাজের লক্ষাধিক লোক নিহত হয়। এই গোপপল্লীর মধ্যে "কানুপীরের আস্তানা"। লোকে বলিয়া থাকে, মোকদম সাহ জালাল এই গোপপল্লীতে আসিয়া গোচর্ম্ম বিস্তার পূর্ব্বক তত্তপরি উপ-বেশন করিয়া তপস্থা আরম্ভ করেন। লোকে যাইয়া রাজাকে বলিল, "মহারাজ। একজন বিদেশীয় তপস্থী আপনার রাজ্ঞা লইবার জন্ম গোপপল্লীতে তপন্থা আরম্ভ করিয়াছে।" রাঙ্গ তপন্তীকে স্থান ত্যাগ করিতে আদেশ করিলেন। আদেশ পালিত হইল না দেখিয়া তিনি তপঙ্গীর প্রাণনাশের সংকল্প করিলেন। তদর্থে তিনি একটা বিষল্ভড় ক কালু ধোপার (মতান্তরে গোয়ালার) হস্তে দিয়া তপস্বীর আহা-রার্থ কথেরণ করিলেন। তপন্থী রাজার অভিসন্ধি বুঝিতে

পারিয়া, কালুকে বলিলেন, "কালু তুই থা, তোর কোন অনিষ্ট হইবে না"। কালু লডডুক ভোজন করিল। তপ-স্বীর তপঃপ্রভাবে কালুর কোন অনিষ্ট হইল না। কালু তপন্থীর শরণাপন্ন হইল। তপন্থী তাহাকে মুসলমান ধর্ম্মে দীক্ষিত করিলেন। কালু পীরসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইল। কালু-বাঙ্গলার প্রথম মুসলমান। রাজা যথন গুনিতে পাইলেন, কালু তপদীর নিকট নবধর্মে দীক্ষিত হইয়াছে, তথন তাঁচার ভয়ের পরিসীমা রহিল না। তিনি তপস্বীর নিকট উপস্থিত হইয়া কিছু প্রার্থনা করিতে বলিলেন। তপস্বী প্রথমতঃ আপনার নিস্হতা জানাইলেন, পরে রাজার নির্দ্ধাতিশয় দর্শনে তপ্রার স্থানের জন্ম গোচমাপরিমিত ভূমি প্রার্থনা করিলেন। রাজা অবজ্ঞার হাস্ত হাসিয়া তাহাতেই সন্মত হুইলেন। গোচমা বিদ্ধিত হুইয়া সমস্ত পাত্রুয়া গ্রাস করিল। রাজারও নাকি ইহাতে মৃত্যু হইল। আমরা এ সকল গল্পে কোনরূপ মন্তব্য প্রকাশ না করিয়া যথাক্রত বর্ণনা করিলাম। যদি কেই অল্প স্থান পাইয়া, অধিক স্থানের দাবী করিয়া বসে, তবে এ দেশের লোকে বলিয়া থাকে যে, "এ যে দেখিতেছি মোকদমসাহের ছড় (১শ্র্ম), ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিতে লাগিল।"

আমরা আইহোরাণী বা রাইহোরাণী বাম দিকে রাখিয়া পাওয়ার অভান্তরে প্রবেশ করিতে লাগিলাম। স্বামী পীড়িত হইলে এদেশীয় হিন্দুনারীগণের অনেকে স্বামীর আরোগ্যকামনায় এই দেবীর উপাসনা করিয়। থাকেন। रियाथ मार्ग इंडॉल शृकात धूमधाम इया । ध्वराम बाह्य, এক ব্রাহ্মণ সন্ত্রীক এই পথ দিয়া গমন করিতেছিলেন। এখানে দম্পতীর পিপাদা উপস্থিত হয়। ব্রাহ্মণ স্ত্রীকে বুক্ষতলে বসিতে বলিয়া জলাম্বেণে গমন করিলেন। ব্রাহ্ম-পের আসিতে বিলম্ব হইল। ইত্যবসরে এই নগরের রাজ-পুত্র ব্যস্তগণসঙ্গে এখানে উপস্থিত হইয়া ব্রাহ্মণীর রূপ-লাবণ্যে মোহিত হইলেন। তিনি ব্রাহ্মণীকে প্রলোভনে প্রলোভিত করিতে না পারিয়া বলপ্রকাশের উপক্রম করি-লেন। ব্রাহ্মণী ভগবতী হৈমবতীর শরণ প্রার্থনা করিলে. এই বৃক্ষ হইতে দেবী আবিভূতি হইয়া রাজপুত্রের নিধন করেন। এই ঘটনা হইতে এইটা তীর্থস্থানম্বরূপ গণ্য হইয়াছে। এখন এখানে রাইহোরাণীর কোন মূর্ভি নাই, কেবল বৃক্ষমূলে তাঁহার বেদী আছে। সাঁওতালেরাও ইহাকে মানিয়া থাকে। ইনি হয়ত প্রাচীন পুঞ্বর্ধনের আ্ধষ্ঠাত্রী দেবতা ছিলেন।

পাঞুয়ায় প্রবেশ করিয়া আমরা সেথ ফরিদ্ নামক এক ফকিরের উপস্থাস ভনিতে পাইলাম। ফকিরের মাতাও তপস্থিনী ছিলেন। ফরিদ, অনাহারে পালিয়া দীর্ঘকাল তপস্থার পর ঈশারদর্শন পান। তপস্থার সময় কৃত্যায় কাতর হইলে মাজ্প্রদন্ত একটী ইষ্টক চুবিতেন। তাহা-

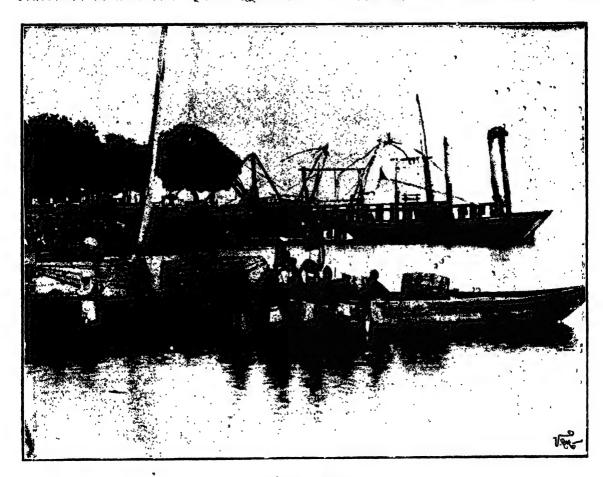
তেই তাঁহার ক্ষুধাতৃষ্ণার উপশম হইত। যদি কেহ কট সন্থ না করিরা ধার্মিক বলিরা পরিচর দিতে চার, তবে এদেশীর লোকে বলে, "বগল্মে রুটি, মুখ্মে ফরিদ"। ফরিদ ঈশ্ব-রের নিকট এই প্রার্থনা করেন যে, "তুমি যাহা করিবে, তাহা হইবে, কিন্তু আমি যাহা বলিব, তাহা হইবে"। ঈথর তথাস্ত বলিরা অন্তর্হিত হন।

বালিয়া-নবাবগঞ্জের উভরস্থ বিলুপ্তপ্রায় নদীর উত্তর তীরের ভূমির বর্ণ লাল। লোকের বিশ্বাস বেচলার মান্দাস এই নদী দিয়া গিয়াছিল। তাঁহার সীমস্থের সিন্দ্রে -এ স্থানের ভূমি লাল হইয়াছে। পাওুয়া বরেক্রভূমির অস্ত-র্গত। পুঞ্দেশের নামই বরেক্রভূমি। কথিত আছে, বরেক শুর নামক শূরবংশীয় রাজার নামে বরেকুভূমি নাম হয়। পাণ্ডুয়ার প্রান্তর হইতে আর্ভু করিয়া সমুদায় বরেত্র-ভূমিতে বিস্তর প্রশ্নরিণী দৃষ্ট হয়। মুমলমানদের অত্যাচারে ও জলবায়ুর প্রতিকৃলভায় ভদ্র অধিবাসিগণ স্থান ত্যাগ করিলে কোচ্পলিয়া নামক অনার্যা মোগলজাতি, প্রথমতঃ এই স্থানে বসতি আরম্ভ করে। এখন সাঁওতালেরা তাহা-দের প্রতিবেশী হইয়াছে। তাহারা জঙ্গল পরিষ্কার করিয়া ক্লবিকর্ম করিতেছে। এখন আর পাণ্ড্যায় তেমন বাঘের ভয় নাই। রাজতরঙ্গিণীতে আছে, কাশ্মীররাজ জয়াপীড় নগরে উপদ্রবকারী এক সিংহকে বিনষ্ট করেন। বড বাঘকেই হয়ত সিংহ বলা হইয়াছে। সাঁওভালেরা মধ্যে মধ্যে মৃত্তিকার ভিতর স্বর্ণ ও রৌপা মুদ্রা পাইয়া থাকে। তৎসমুদায়ের অধিকাংশ হিন্দু সময়ের। সাঁওতালেরা প্রথমে যথন এ জেলায় আইদে, তথন তাহারা নিতাস্ত নির্বোধ ছিল। বাঙ্গালীরা তাহাদিগকে সর্ব্বদাই ঠকাইও। অর্থ-লোভী অসৎ লোকেরা চারি পাঁচ টাকা দিয়া তাহাদের নিকট হইতে মোহর কিনিত: আবার বলিত."তোরা একটা পিতলের টাকা দিয়া চারি পাঁচটা রূপার টাকা নিলি ?'' কেহ কেহ একটা টাকা দিয়া চারি পাঁচটা মোহরও কিনিয়াছে. এমন শুনা যায়। এই সকল মুদ্রা হস্তগত করিতে পারিলে কোন কোন নৃতন ঐতিহাসিক জ্ঞান লাভ হইত সন্দেহ নাই। আমি একবার একটী তামমুদ্রা পাইয়াছিলাম, তাহার এক পৃষ্ঠে দেবনাগরী অক্ষরে "কো" লিখিত ছিল। পাণ্ডুয়া যে একটি প্রাচীন হিন্দু নগর, তদ্বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। গোড়নগরেও এত হিন্দুমূদ্রা পাওরা যায় নাই। কেহ কেহ বলেন, পাণ্ডুয়া মুসলমানের স্থাপিত নগর। একথা প্রকৃত হইলে, পাণ্ডুয়া ও তন্ধিকটবর্ত্তী অঞ্চলে হিন্দু রাজগণের এত মুদ্রা পাওয়া যাইত না। মুসলমানেরা একবাক্যে পাণ্ডুমাকে প্রাচীন নগর বলিয়া স্বীকার করেন। প্রাচীন নগর না হইলে এখীনে প্রকাপ্ত বৌদ্ধস্ত প কিরূপে আসিল 💡 এই নগর কি প্রাচীন পুঞ্বর্দ্ধন ? চীন পর্যাটক হুয়েছসাং

वक्रातल, कि अञ्च शामल, मर्क्ज वाक्रानी एन मण्डल डेक আদর্শ স্থাপনই আমাদের উদ্দেশ্য ৷ আমরা আদর্শ হুইতে নীচে গিয়া পড়িলে তাহা আমানের পকে সাতিশয় লজ্জার বিষয় হইবে।

কোচিনে ভাল জল পা 9য়া যায় না। কৃপ এবং পুকুরের জল

এলওয়ে হইতে প্রতিদিন নৌকা করেয়া পানীর জল কোচিনে আনীত হইয়া বিক্রীত হয়। বড় গোছের এক থান নৌকার ভিতর কতক গুলি পিপে থাকে। এক রকম টিনের দমকল ছারা এই পিপেগুলি পূর্ণ করা হয় এবং এই পশ্প দারা পিপে হইতে জল তুলিনা কলদীতে দেয়। বড়. কোচিনের প্রায় চারিদিকেই লবণাক্ত জল। স্কুতরাং । এক কলসী জলের দাম কলসীর আরুতি অনুসারে এক আনা হইতে চুই আনা। এলওয়ে ইতিহাসে প্রশিদ্ধ।



কোডিনে জল বিক্রয়।

किছू किছू नवनाङ, मौर्चकान शान कतित शा कृतिया গোদ হয় এবং অক্সান্ত নানা রক্ষম পীড়াও হয় : কোচিন হইতে :৪ মাইল দূরে এল প্রয়ে শ্মক স্থানে পেরিয়ার নদী আসিয়া ব্যাক ওয়াটারে পড়িয়াছে। পেরিয়ারের জল অতি স্বাস্থ্যকর। ইহাতে ধাতব পদার্থ আছে। বছ্দূর হইতে বোকে এই জনে মান করিবার জন্ত এলওয়েতে আদে।

ভারতবিখ্যাত শঙ্করাচার্যা এই এল চুগের নিকট জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্য মালাবারের প্রসিদ্ধ নাম্বরি ব্রাহ্মণ ছিলেন। টাঁপু ফলতান ত্রিবাঙ্কোড় আক্রমণ করিয়া এল ওয়ে পর্যাম্ব আদিয়াছিলেন। পেরিয়ার নদীর বস্থাতে স্থলতান-কে বড়ই বাতিবাস্ত করিয়াছিল। বভার হাত এড়াইবার পুর্কেট থবর জাসিল যে লভ কর্ণ ভয়ালিদ মহী ভর আক্রমণ

করিতে আসিতেছেন। এই থবর পার্থার টাপু মহীন্তরে চলিয়া গেলেন। বছসংখ্যক সাহেব ও মেন সাহেব আছা কাল এল ওয়েতে স্নান করি:ত আসিয়া থাকেন। নদীর জলের ভিতর ইইাদের স্নান করিবার অস্থায়ী কুটারগুলি দেশিতে বেশ স্থানা।

মালাবারের বর্ত্তমান "চারুমা" জাতীয় লোক পূর্ব্বে ক্রীত দাস ছিল। ইহারা সর্বাদা ক্রীত এবং বিক্রীত হইত। ইহাদের রং অতাস্থ কাল, শরীর গুর্বল এবং কুশ। সমাজে ইহারা অতাস্থ ছণিত। পূর্বে ইহাদের রাজ্পথ দিয়া বাতায়াতের অধিকার ছিল না। পুথুন্ত ইহারা বান্ধণ



পুলেরা স্ত্রী ও পুরুষ।
প্রভৃতি উচ্চজাতীর লোক দেখিলে রাজপথ ছাড়িরা বহু
দূরে চলিরা যার। এই "চাক্সমা" জাতি বহু শাখা প্রশাধার
বিভক্ত। পুলেরা এবং খণ্ডাপুলেরা চাক্সমা জাতির ছুইটা
বিভিন্ন শাধা। পুলেরা জাতি ত্রিবাঙ্কোড়েই অধিক
দেখিতে পাওরা যার। এখন ইহারা ধান্তক্ষেত্র ভলসিঞ্চন

এবং নারিকেল বাগানের কেরারি, প্রভৃতিতে কাল করে।
ক্লেত্রের মালিক ইহাদিগকে ভরণ পোদণ করে, এবং
এখনও কোন নারিকেল বাগান বা ধাল্যক্রের বিক্রের করিলে
পুলেরাগণ ক্লেত্রের সঙ্গে সঙ্গে স্থ-ইচ্ছার নৃতন স্বভাধিকারীর অধীন হয়। ইহারা এত ছণিত যে নারিকেলের
মত পবিত্র গাছে ইহারা অন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারেনা।
তাহা করিলে প্রভুকর্তৃক লাঞ্চিত হয়। ইহাদের বিবাহ
অতি সাদাসিদে। স্ত্রীপুরুষ পরম্পরের সহিত বিবাহিত
হইতে ইচ্ছা করিলে এই জনে মিলিয়া পুরুষের মনিবের
নিকট সন্ধাবেলায় একত্রে খাল্ল প্রাথনা করে। মনিব
এই জুনের উপ্রক্ত চাউল দিলে বিবাহ ওদ্ধ হইল, নচেংনছে।
থঙাপুরুষাদের ক্রিট্র স্ত্রীলোকে বন্ধ বাবহার করেনা।
কোমানের প্রকর্ত্রম ধানা জড়াইয়া লক্ষা নিবারণ করে।



খণ্ডা পুলেয়া ! ` জমসংশোধন। ৭৩ গৃঃ, ১ম স্বস্তু, ৩৩ ছেত্রে 'মাধায়' 'মায়ায়' হইবে। ু.





'স্বরবং'-বাদিনী তামিল মহিলা। [রবিবর্মার একথানি অ্প্রকাশিত তৈল্চিত্র হইতে।

প্রবাদী

দিতীয় ভাগ। {

শ্রাবণ, ১৩০৯।

• }. हर्ष मःशा

मृर्यामञ्ज ।

প্রি আদিতে জড়জগং অনস্থ আকাশ ব্যাপিয়া পর-মানুরূপে বিরাজিত ছিল। বিধাতা বিশ্বকৃষ্টির প্রথম কচনা করিয়া প্রমাণুতে জড়শক্তি সঞ্চারিত করিলেন; ভাগার বলে প্রমাণুজ্গতে গতি উৎপন্ন হইল। বিজ্ঞান এখনও এই শক্তির স্বরূপ বাগিটা করিতে সক্ষম হয় নাই। ইহা-দারা গতি উৎপন্ন হয়: এই জ্বন্ত ইহাকে গতির "কারণ" কহা যায়। প্রমাণতে শক্তি স্ঞারিত হট্যা গতি উৎপাদিত হইলে, ঐগতিবশে তাহারা কুণ্ডলীর আকারে গুরিতে আরম্ভ করিল। যেমন প্রমাণু জড়ম্বরপের অতি শৈশব প্রতি-কৃতি, তদ্রণ কুণ্ডলিকাকার গতি জড়গতির শৈশবাবস্থা। জড়জগতে গতির প্রথম উক্তম,—বুরিতে চেষ্টা। পর মাণুর পুঠে পরমাণু চাপিয়া এই বিশাল বাস্তব জগতের সৃষ্টি হইয়াছে। কত শত কোটি বংসর এই সৃষ্টিকার্যো বায়িত হইয়াছে, তাহার ইয়ভা করা যায় না ; কিন্তু এখনও স্ষ্টির মাদিম স্বরূপ প্রমাণু তাহার কুণ্ডলিকাকার গতি পরিহার करत नाई! शृष्टिवाशिरत क्रांश्शकतेनशाम के कुंख-লিকাকার গতিই বিশ্বস্থার প্রথম কার্যা, এবং নিরুগুস জড়ে ইহাই প্রথম শক্তিপ্রকটন ।*

কুগুলিকাকার গতিতে স্থানাম্বর গমন ব্রায় না। একটা সর্পের পুক্ত তাহার মুখীবিবরৈ প্রবিষ্ট করাইয়া, তাহাকে চলিতে দিলে তাহার স্থানাম্বর গমনের ক্ষমতা থাকিবে না, দে কেবল এক জায়গায় থাকিয়া ঘ্রিতে থাকিবে : ইগই কুগুলিকাকার গতি। কিন্তু ইহারার জ্বাই কুগুলিকাকার গতি। কিন্তু ইহারার জ্বাই ক্রাই কার প্রমান ক্রাই ক্রাই প্রাথানিত হইতে পারে না। ক্রাইর এ অবস্থায় বিধাতা প্রমানতে একটি গুল প্রমাণ করিলেন। ভাহার নাম "আস্ক্রি"। (ইহা chemical affiliation প্রশ্রাগ।)

জড়কগুলী সকল খুনিতে খুনিতে পরম্পানের প্রতি "আসক্ত" হইতে আরম্ভ করিল। জড়বাদী বৈজ্ঞানিকের মতে এই আসক্তি কুঞ্জলিকাকার গতির কলমান। (তাঁহারা হয়ত একদিন ইহা প্রতিপ্র করিতে প্রয়াস পাই বেন যে মানুদের প্রতি মানুদের আসক্তি বা প্রেম, মানুদের মাগা বোরার ফল মানু!) তে যাহা হউক, ইহা স্থির শিক্ষার যে কুঞ্জলিকাকার গতির কার্যাকারিতা আসক্তিতে নিব্রু। এই আসক্তিবশে জড়কুগুলী সকল খুরিতে খুরিতে পার ম্পারের প্রতি আরুষ্ট, এবং সান্ধিনালুক্রমে পরম্পারের সহিত্ত মিলিত হইয়া, বহুপরমাণুর সমাবেশে এক একটা অনু স্থাই করিতে লাগিল। প্রমাণু সকল একজাতীয় হইলেও অণ্ডে জাতিভেল আছে; তাহার কারণ জড়কুগুলীর বিভিন্ন স্থিতিবৈচিত্রে সমাবেশ। অণুতে পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিত্তিবৈচিত্রে সমাবেশ। অণুতে পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন

ভিন্ন ভিন্ন পরমাণুর আগেজির সমষ্টি দারা অণুর আগেজি প্রিক্সাত ইওয়া যায়। এই সমষ্টি কেবলমাত্র পারমাণবিক আগেজির যোগফল নহে, প্রমাণু সকলের অবস্থিতিভেদে আগেবিক আগেজির পরিমাণবৈদ্মা ঘটিয়া থাকে। এ কারণ সমসংগ্রুক প্রমাণুদারা গঠিত সকল অণুর আগেজি

[&]quot;On the motion of Vortex Ring" by J. J. Thomson, (Adam's Prize Essay, \$882 重新日

সমান নহে। যে অণুর আসজি হত অধিক,তাহা সেই পরিমাণে তৎসন্নিহিত অপর অন্নাসজিবিশিষ্ট অণুকে আপনার দিকে টানিরা লয়। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বছসংখ্যক অণুর একত্র সমাবেশ ঘটিয়া ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ উৎপন্ন করিয়াছে। যেমন নির্দ্মণ আকাশে দেখিতে দেখিতে বাপাকণাসকল ঘনীভূত হইয়া মেঘ উৎপন্ন করে, জড়জগতের আদি উৎপত্তির প্রথাও সেইরূপ।

পদার্থের উৎপত্তিসাধন করিতে গিয়া জড় পরমাণ যে আপনার স্বাভন্ত বিলোপ করিয়া দেয়, তাহা নহে; তাহার কুগুলিকাকার গতি চিরকাল অক্র থাকে। এই হেড় পদার্থসকল জন্ম হইতেই এক হর্দমা গতিলিপনা প্রাপ্ত হয়।

অণুতে অণু মিশিয়া স্থানে স্থানে তাহাদের আকার ক্রমে त्रहर रहेरा त्रखतु रहेरा चात्रख कतिन। वहेत्राम कर्-জগৎ, পরস্পর হইতে বাবচ্চিন্ন থণ্ড থণ্ড নীহারিকাতে পরিণত হইল। এই সকল নীহারিকাতে গতির বিরাম নাই; বরং উত্তরোত্তর অধিক সংখ্যক অণুর সমাবেশে তাহাদের গতি-লিপা ও তদারুসঙ্গিক আসক্তি বছপরিমাণে বৃদ্ধি পাইতে गांगित। ইशांत करत এक এकी नीशांत्रिका विश्व भक्तित আধার হইতে আরম্ভ করিল। জড় না থাকিলে শক্তি প্রকটিত হইতে পারে না, একীরণ জড়কে শক্তির 'বাহন' কহে। আবার যেখানে জড় পদার্থ যত বেশী, সেখানে শক্তি প্রক-টনের স্থােগ তত বেশী। স্থাকাশে যেমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মেহের সমষ্টি হইতে ক্রমে বৃহৎ মেবের উৎপত্তি হইতে দেখা যায়. নীশ্রিকাজগতেও তাহা ঘটতে লাগিল। নীহারিকা যত আকারে বাড়িতে লাগিল, তত তাহার অণু সকলে গতি ও আসক্তি প্রবল হইতে লাগিল। ইহার বলে নীহারিকা ক্রমে ঘনীভূত হইয়া, পরিশেষে এক বিশাল পদার্থওরূপে ঘরিতে লাগিল।

ক্রমে পরমাণুসকলের কুণ্ডলিকাকার গতি ভিন্ন, সমগ্র নীহারিকার একটা বিস্তীণ আবর্ত্তন প্রকটিত হইতে লাগিল। অণুসকলে যত আসন্তি বাড়িতে লাগিল, তত তাহারা পরস্পর অধিকতর সান্নিধ্যে আসিতে লাগিল; এবং হহার অবশ্রম্ভাবী ফলে নীহারিকার আয়তন সন্কৃতিত হইতে লাগিল। এই সন্ধোচনের অবশ্রম্ভাবী ফল নীহারিকার ঘনী-ভবন, এবং নীহারাবস্থা হইতে ঘনবাস্প, তাহা হইতে তর্ল, তাহা হইতে কর্দ্দমবং এবং অবশেষে কঠিন অবস্থায় পরি--ণতি। ইহাই জড় জগতের উৎপত্তির ক্রম।

একটা তরল অথবা নমনশীল গোলককে ঘুরাইতে আরম্ভ করিয়া, যদি ক্রমে ক্রমে তাহার বেগ বৃদ্ধি করা যায়, তবে তাহার মধ্যভাগ ক্রমে ক্ষীত হইয়া অবশেষে তাহা গোলক ছাড়িয়া দুরে পলায়ন করিতে চেষ্টা করে। নীহারিকা সকল যতই খনীভূত হইতে লাগিল, ততই তাহারা স্ব স্থ আবর্ত্তনগতিবশে ক্রমশঃ গোলাকার ধারণ করিতে লাগিল। (এখনও জড়জগতে এমত নীহারিকা দেখিতে পাওয়া যায়. যাহারা ঘনীভবনের এরপ মাত্রায় পৌছায় নাই, যে অবস্থায় তাহারা এক অথণ্ডিত পদার্থরূপে যুরিতে আরম্ভ করিতে পারে।) যথন নীহারিকা এক অণণ্ডিত পদার্থরূপে ঘুরিতে আরম্ভ করে, তখন তাহার একটা কেন্দ্র জন্মাইতে থাকে এবং ঘনীভবনের ক্রম ঐ কেন্দ্রের দিকে প্রবল হয়। ইহার-हे करन के क्रिक आकर्षां न उर्शेख हम, गांश धकरन মাধ্যাকর্ষণ নামে পরিচিত হইয়াছে। বস্তুতঃ মাধ্যাকর্ষণ ভিন্ন ভিন্ন আণ্বিক আকর্ষণের সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহাই পারমাণবিক আসক্তির পরিণতি। ইহার ফলে অণুসকল কেন্দ্রের দিকে আরুষ্ট থাকিয়া তাহাকে বেষ্টন করিয়া আবর্ত্তন করে। ঐ আবর্ত্তনের ফলে নীহা-রিকা যত খন হইতে থাকে,ততই তাহা নমনশীল গোলকের স্থায় মধাভাগে ক্ষীত হুইয়া পড়ে। অবশেষে যথন ক্ষীতাংশে গতির বেগ এত প্রবল হয় যে তব্রস্থ জড়াংশ স্বীয় জড়ধর্মবশে গতির মুথে চলিতে প্রয়াস পায়, এবং তাহার বেগ কৈব্রিকাকর্যণের মাত্রা ছাড়াইয়া উঠে, তথন ঐ ক্টীতাংশ দূরে ছড়াইয়া পড়ে। এরপ অবস্থায় তাহা মূল নীহারিকার কেন্দ্র হইতে দূরে অপদারিত হইয়া আপনা আপনি আধার জড়ীভূত ও বনীভূত হইতে চেঠা করে। এই ঘনীভবনাবস্থার তাহার আবার গোলাকার স্থুরূপ প্রকটিত হইয়া তাহাতে স্বতম্ব কেন্দ্রের উৎপত্তি হয় ; এবং তাহা একখণ্ড স্বতন্ত্র পদার্থরূপে প্রকাশ পায়।

মূল নাহার-গোলক হইতে উপরোক্ত প্রকারে খণ্ডবিশেষ বিচ্যুত হইফা স্বতন্ত্র গোলকের উৎপত্তি জ্ঞুধন্দের প্রক্রিরা মাত্র। কিন্তু তদ্বাসা মূল ও খণ্ড গোলকের পরম্পর সম্বন্ধ বিচ্যুতি ঘটে না;—তাশ্বদের মধ্যে পরম্পরের প্রতি পরস্পরের আসজি, পরস্পরের কেন্দ্রের দ্রছানুসারে রাদ পাইলেও, একেবারে বিলোপ পায় না। এ কারণ খণ্ড গোলক মূল গোলককে বেষ্টন করিয়া ঘূরিতে থাকে। এরপ স্থলে মূল গোলককে "ক্র্মাঁ" ও খণ্ড গোলককে "গ্রহ" কহে। গ্রহ স্থাকে বেষ্টন করিয়া চলিতে চলিতে যত দনীভূত হইতে থাকে, ভতই তাহার কেন্দ্রবেষ্টনী গতি প্রবল হইয়া টুঠে; এবং ক্রমে ঐ গতির বৃদ্ধিহেতু তাহা নমনশীল গোলকের ভায় মধ্যভাগে ফীত হইতে থাকে। এইরূপে গ্রহ হইতে কালক্রমে ক্ষুদ্র বা "উপ"-গ্রহের উৎপত্তি হয়।

উপরোক্ত প্রকারে যথাক্রমে বচুসংখ্যক গ্রহ ও উপগ্রহের উৎপত্তি হইয়া, কালে এক একটা স্থা্যের চারিদিকে এক একটা বৃহৎ পরিবারের হৃষ্টি হয়। ইহার নাম" সৌরজগং"। এতাবংকাল সূর্য্য গ্রহ্ এবং উপগ্রহ্গণ ক্রমশঃ ঘনীভূত হইতে থাকে: এবং তদবস্থার যথাক্রমে গাঢ়বাস্প হইতে তরল, কৰ্দমৰৎ ইত্যাদি অবস্থা অতিক্রম করিয়া কঠিনাবস্থায় পরিণত হয়। যে গোলক যত কাঠিন্যে অগ্রসর হইতে থাকে, তাহার আভাস্থরিক অণুসকলের পরস্পর ঘর্ষণে তাহাদের আণবিক গতির তত হাদ হয়। বিজ্ঞান আমা-দিগকে জানাইয়া দিতেছে যে ঐ আণবিক গতির ফল— উত্তাপ এবং আলোক। (উত্তাপ এবং আলোক কি সূত্ৰে উৎপন্ন হয়, এম্বলে তাহার আলোচনা অসম্ভব।) একারণ পদার্থিও যত ঘনীভূত হইতে থ্লাকে, ততই তাহাদের আণবিক গতি ঘর্ষণবলে অধিক এর উত্তাপ বিকীর্ণ করিয়া थारकः; এवः यथन क्राय ठाश क्रिंन भनार्थ भतिगठ हम्, তথন তাহার উত্তাপ বিকিরণের সমতা চলিয়া যায়।

আমরা যে স্থ্যকে বেষ্টন করিয়া চলিতেছি, তাহার নাায়
আরও কড স্থ্য জগতে রহিয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে?
এবং ইহা যে অপর কোন মহাস্থ্য হইতে ঋলিত হইয়া আসে
নাই, তাহাই বা কে নির্ণয় করিতে পারে? পূর্ব্বে যাহা বল!
হইয়াছে, তাহা হইতে ইহা প্রমাণিত হয় থে যে স্থ্য কোন
মূল নীহারিকার সঙ্গোচনুসমূত, তাহার স্থানান্তর গমনের
প্রেয়াস সম্ভবপর নহে। কিন্তু গণনান্বারা ইহা য়েরুসিনান্ত
করা হইয়াছে যে আমাদের স্থ্য শ্রুপ্রপে কোন নির্দিন্ত
দিকে চলিতেছে (গত মাদের ভারুতী, "দৌরক্রগতের গতিত্ব

বিষয়ক প্রবন্ধ দ্রষ্টবা)। অতএব ইহা সহক্ষে প্রতিপদ্ধ হয় যে আমাদের স্থা কোন মূলনীহারিকার সক্ষোচনের এবং পদ্ধ হয় নাই, পরস্ক কোন এক মহাস্থোর সক্ষোচনের এবং আবর্জনের ফলে স্থালিত হইয়া উৎপদ্ধ হইয়াছে। সৌরজগতের গ্রহসকল যেমন ক্রমশঃ জমিতে জ্মিতে কঠিনাব্যায় পরিণত হইতেছে, আমাদের স্থাও যে এককালে সেইরূপ কঠিন পদার্থবিঙে পরিণত হইবে, তাহা সহজে অনুমান করা যায়। তথন যে স্থোর স্থাত ঘূচিয়া যাইবে, অর্থাৎ তাহা নির্কাপিত হইয়া একটা "জ্বরুর্যো" পর্যাবিত হইবে, তাহাও স্বীকার করা অসম্ভব নহে।

সৌরজগতে কয়েকটি গ্রহ একেবারে নির্বাংশিত হইয়া
গিয়াছে, যথা বৃধ এবং শুক্র ; কয়েকটা আহের আঁবরণভাগ
নির্বাংশিত হইলেও অভাস্তরভাগ এখনও উত্ত্রপ্ত রীহিয়াছে,
যথা পৃথিবী ও মঙ্গল। অপর কোন কোন গ্রহ এখনও
কিঞ্চিং উত্তাপ বিকিরণের ক্ষমতা রাখে,—যথা, বৃহস্পতি।
ইহাদের স্বরূপ আলোচনা করিলে সৌরজগতের ক্রমোংপত্তিবিধান অনেক পরিমাণে জ্ঞাত হওয়া যায়।

এন্তলে সুর্যোর জন্মবৃত্তান্ত যাহা বর্ণিত হইল, তাহা হইতে ইহা প্রমাণ হইতেছে যে সূর্যা অমর নহে; তাহার বিনাশ না থাকিলেও নির্দ্ধাণ আছে। একণে এই প্রশ্নের আলোচনা হওয়া আবশুক যে ইন্ট্যী একবার নির্বাপিত হইয়া গৈলে তাহার পুনদীপ্রিণাভের সম্ভাবনা আছে কিনা। প্রায় দশ বংদর গত হইল আকাশের এক প্রান্তে হঠাৎ একটী অত্যুক্তল নব তারকার আবির্ভাব হইয়াছিলু। করেক বংসর পর্যাবেক্ষণের পর দেখা গেল যে তাহার প্রথন দীপ্তি হ্রাস হইয়া ক্রমশঃ তাহা একটা সাধানণ তারার আকার ধারণ করিতেছে। প্রথমে যেরূপ দেখা গিয়াছিল তাহাতে অনুমান করা যাইত, যেন আকাশের কতকগুলি তারা একত হইয়া একটা বৃহৎ তারা গঠন করিয়াছে। কিছ যত দিন যাইতে লাগিল তত দেখা গেল যে তাহার দীপ্তি ক্রমশ: কমিয়া গিয়া একণে তাহা একটী স্থির নক্ষত্রের আক্রীর ধারণ করিয়াছে। কিছুকাল যাবং তাহার আর कान देवनकशा (मथा यांहेटलहा ना। अधिकृत् कार्क किया করলা নিক্ষেপ করিয়া তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিলে তাহ। প্রথমে, দপ্ দপ্ ব্রিয়া জলিয়া উঠে ; কিয়ৎকণ পরে তাহার

উদাম দীপ্তি কমিয়া গিয়া তাহা স্থিরভাবে জলিতে থাকে। উপরোক্ত নবতারকাতে এইরূপ প্রক্রিয়ার আভাস পাওয়া যাইতেচে।

কোন কোন জোতিকাদ মনে করিতেছেন যে আকাশের যে স্থানে উপরোক্ত নব তার দার প্রকাশ হইয়াছে, তথার একদল উল্লাবিচরণ করিয়া একটা "উল্লাশয়" সৃষ্টি করি-য়াছিল। কোন একটি অপরিচিত নিকাপিত সুগা আপন গৰবা পথে চলিতে চলিতে ঐ উন্ধাশয়ে আদিয়া পড়িয়াছে: এবং এক কাঁক উন্ধার সংঘর্মে আদিয়া ভাগার গতি প্রতিহত ২ এয়াতে, তাহা জ্বলিয়া উঠিয়াছে। বায়ুর সংঘর্ষে উল্ক। প্রাক্র-লিত ২ইতে সচরাচর দেখা যায়। এক কাক উদ্ধার সংঘর্ষে আসিয়া যে একটা অন্ধসূৰ্য্য জলিয়া উঠিবে,তাহা বিচিত্ৰ নহে। আবার ই সর্বোর আবাতে উঝাশরের উঝারাশি যে জলিয়। উঠিবে তাহাতে ও আশুক্রেরে বিষয় কিছু নাই। পরস্থ ইহা অনুমান করা স্বাভাবিক যে, পুথিবার সামিধ্যে উন্ধ। আসিলে তাহা যেমন পৃথিনীর দিকে আরুষ্ট হইয়া ধরাতলে উলাপাত ঘটাল, উক্ত অন্ধত্যা উকাশলে নিপতিত হইয়া তালার উন্ধারাশিকে সেইরূপে আরুষ্ট করিয়া আপনার সংঘর্ষে আনি-য়াছে, এবং ঘ্যাক্তনিত উত্তাপে তাহাদিগকে দগ্ধ করিয়াছে। হহাই নব তারকার, প্রথম উদ্দাম দীপ্তির কারণ। একণে ই নিকাপিত হুৰ্যা সম্পূৰ্ণক্ষপে প্ৰছলিত হুইয়া একটা নব অথবা পুনজীবিত হুষারূপে প্রকাশিত ২ইয়াছে, এবং তাহাকে আমরা একটা নবতারকারণে দেখিতে পাইতেভি। এই অনুমান যদি সভা ২য় তাহা হইলে তদারা ইহা প্রমান ২ইতেছে যে সূর্যা একবার নিকাপিত ২ইয়া অসাচজড়পিওে পারণত হইলেই তাহাতে স্টার অব্যান হইল না। নিকা-্পিত হুর্যা পুনজীবিত হইয়া তদ্ধারা নূতন সৌরজগং সৃষ্টি হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। সূর্যা জলিয়া উঠিলেই তাহা একেবারে নীহারিকাতে না হউক অন্তঃ বান্স কিলা তরলাবস্থায় পরিণত হইবে। তাহা হইলে ঐ সূর্যা হইতে যথাক্রমে এই উপগ্রহাদির উৎপত্তি ঘটিতে পারে। এই-রূপে জীর্ণ বিশ্বের পূলঃসংস্থার বিধাতার মঙ্গল বিধানেরই পরিচায়ক।

শ্ৰীঅপূর্বাচন্দ্র দন্ত।

পচ্মঢ়ি শৈল।

ত্যুশারা গতবংসর পূজার বন্ধে পচ্মটি লৈলে সপ-রিবার বেড়াইতে গিয়াছিলাম। আঞ্চকাল চভূদিকে রেল হুইয়া অনেক প্রসিদ্ধ শৈলশিখরে বিহার অনায়াসদাধ্য হুইয়া পড়িয়াছে বটে, কিন্তু প্রয়াগ হইতে যাইতে হইলে বোধ ২য় পচুমটি যাওয়াই স্থবিধা ৮ পচুমটি একটি অনুচ্চ অধিত্যকা, মধাভারতববে অবস্থিত, এলাহাবাদ হইতে ৩১১ মাইল। শেষ ৩২ মাইল টাঙ্গা করিয়া যাইতে হয়, বাকী রেলের পথ। এলাহাবাদ হইতে মেলে যাইলে ১০৷১১ ঘণ্টারমধ্যে পৌছান যায়। টাক্লায় ৫।৬ ঘণ্টার উদ্ধ লাগে না। স্থানটি তত বেনা উচ্চ ন: হওয়ায়ে অন্ত পাৰ্কাভাপ্ৰদেশ অপেকা গরম, আধিন কাত্তিক মাসে শীতে হি হি করিতে হয় ন।। আ্মাদের আজ কাল দিন দিন ইংরাজী মেজাজ হুইয়া পড়িতেছে, পাহাড়ে রেড়াইতে গেলেই বরফ বরফ, (snow) করিয়া পাগণ হুইয়া পড়ি; কিন্তু আমার কুদ্র বুদ্ধিতে ত বোধ ২য় যে নীষ্মপ্রধানদেশবাদীদের পক্ষে শীতা-ণিকাটা ৩৩ স্থবিধাজনক জিনিস নয়। পচ্মটি স্থানটি বড় নিরিবিলি। লোকসংখ্যা হাজার ছই তিনের বেশা হইবে না। সাহেব স্থবোর ভিড় বর্ষার পর বড় বেশী থাকে না,--গরমের সময় অবশু চীফ্ কমিশনর আদেন, তথন ভিড়ও হয়,—কাজেই বাঙ্গালী মেয়ে ছেলে লইয়া বাইবার জন্ত, বিশেষ করিয়া সেকেলে লোকেদের পক্ষে, বড় স্থবিধ।। তাই একদিন বুধবার দেপ্টেম্বর মাদে আমরা বেলা১১ -৪২ মিনিটের সময় "বম্বে মেনে" বাহির হইয়া পডিলাম। বাঞ্চালী মেয়েদের গড়িমসী করা বোধ হয় স্বাভাবিক অভ্যাস ;-- আমরা বছকটে ট্রেণ ছাড়িবার ২ মিনিট পুরে ষ্টেশনে প্রছিলাম। কিন্তু গাড়ী "রিজ্ভ" করা হইয়াছিল. পুৰু হুইতে লোক পাঠাইয়া মাল চড়াইয়া দেওয়া হুইয়াছিল, তাই রক্ষা-সামরা ছুটাছুটা করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম আর ট্রেণ ছাড়িয়া দিল। আমরা সন্ধ্যাও। টার সময় জ্বল-পুর প্রছিলাম। সেইখানেই ঈষ্ট ইণ্ডিয়ান রেলেওয়ে শেষ। তাহার পর এেট্ ইভিয়ান পেনিন্তুলার লাইন। কিন্তু আমাদের গাড়ীথানি সোজা (through) বোধাই বাইবে. আমাদের আর গাড়ী বদলাইতে হইল না। এলাহাবাদ

হইতে জনবলপুর যাইতে পথে মাঠ, চষা ক্ষেত এবং পাগার্ড
— সকল দৃশুই দেখিতে পাওয়া যায়। স্থানে স্থানে পাথাড়
কাটিয়া বা ফাটাইয়া রাস্তা করিয়াছে। জনী সর্বাত্র সমতল
না হওয়ায় কোথাও বা একটু হেল্বিয়া অথবা একপেশে হইয়া
রেলগাড়ী যায়। বিস্তৃত ক্ষেত বা ঘাসপূর্ব মাঠ অনেক
স্থানেই দৃষ্টহয়, তাহার মধ্যে তুই একটি থেজুর গাছ দেখিতে
বড় স্থানর।

আমর। রাতি ১০॥ টার সময় পিপরিয়া ষ্টেশনে প্রছিলাম।
গুচ্মটি যাইতে ১ইলে এইখানে নামিতে হয়। আমর।
নামিয়া বেশা দরকারী ও হাল্ক। দ্রবা কিছু সঙ্গে রাখিয়।
বাকী মাল সব বুলাকিনন্দকিশোরদের লোকের হাতে
সমপণ করিলাম। বলিলাম যে গরুর গাড়ী করিয়া যেন
গচ্মটি পাঠাইয়া দেওয়া ১য়। সেগ বুলাকি নন্দকিশোলরর। পচ্মটির প্রধান ক্টাক্টর, ইঠাদের টাঙ্গার করেবার।
আমরা ইহাদের পুরু ১ইতে লিখিয়া ছখানা টাঙ্গা বহস্পতিবার সকালের জন্ম ঠিক করিয়া রাখিয়াছিলাম।

সামরা সে রাত্রে নিকটন্থ ডাকবাঙ্গলায় যাইয়া শুইলাম। ডাকবাঙ্গলাট বেশ, পরিস্কার ও পরিপাটা; সামরা লোহার থাটে নরমগদীর উপর আরামে নিশাযাপন করিলাম। পিপরিয়া তত উচুঁ জায়গা নহে, সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ১১০০ ফুট উচ্চ। এসময় সেপানে রাত্রে বেশী ঠাগুং হয় না। পাহাড়ের পথে ডাকবাঙ্গলাগুলি বড় আরামের জিনিস। একটু বেশীরকমের হিন্দু হইলে থাওয়া দাওয়া ও অক্সরপ কট হয়ত হইতে পারে, কিন্তু রাত্রে শোয়ামাত্র প্রয়াজন হইলে কোন কট্ট নাই। এইজন্ত আমার সকল পাঠকপাঠিকাকেই আমি পিপরিয়া ডাকবাঙ্গলায় রজনীযাপন করিতে অনুরোধ করি। একলা মানুস হইলে ডাকটাঙ্গায় যাইতে পারেন। সেথানি রাত ছটা নাগাদ পিপরিয়া ছাড়েও ভোরবেলা পচ্মটি পাহ্চায়। ভাড়া লোক পিছু ৮্। কিন্তু অত তাড়াতাড়ি যদি না পাকে, তাহা হইলে রাত্রে ডাকবাঙ্গলায় বুমাইয়া, সকালে পিপরিয়া ছাড়াই স্থিবধা।

আমরা পুরুষেরা প্রাতে কিঞ্চিৎ চাপান করিয়া প্রায় ৬-৪৫ মিনিট নাগাদ টাঙ্গা করিয়া রওয়ানা হইলামু। আমার পাঠকপাঠিকারা হয়ত সকলে টাঙ্গাগাড়ী দেখেন নাই। তাই তাকার একটু বিবরণ দি। টাঙ্গা একটি ঘিচক্র যান, ট্য-

টমের,মত তাহাতে সামে পিছনে বসিবার স্থান আছে, উপরে একটা মন্ত ছাতের মত, বৃষ্টি পড়িলে বড় হাতে মুথে লাগে না, একটু পা ভিজিতে পারে। টাঙ্গায় ঘোড়াও ক্লাত। হয়, বলদও জোতাহয়। পিপরিয়া পচ্মঢ়ি অঞ্লে একটি টাঙ্গায় এক জোড়া বোড়া বা বলদ লাগে। জনবলপুরে এক ঘোড়ার টাঙ্গাই বেনা। তই চাকার গাড়ী বলিয়া উচ্নীচুতে পড়িলে টাঙ্গার অনিষ্ট হয় না। ভবে রাস্ত। খারাব ১ইলে বড় কাঁকরানি লাগে, এবং বুলাকি নন-কিশোরদের যোড়ার টাঙ্গায় গোড়ার ঘাড়ের উপর দিয়া একটা লম্বা লোহা থাকে, সেটার বড় শব্দ হয়। পিপরিয়া হইতে পচ্মঢ়ি প্যান্ত একথানা ঘোড়ার টাঙ্গার ভাড়া ১৬, একথানা বলদের টাকার ভাড়। ১২ 👞 🗸 যাড়ার টাকাকে সিমলা টাঙ্গাবলা হয়। তিনজন লোক একগালাটাগ্ৰয় বেশ বসিয়া ধাইতে পারে, কিছু আসবাব্র তাথাদের স্থিত যাইতে পারে ৷ গরুর টাঙ্গাগুলি ঘোড়ার টাঙ্গা অপেকা কিছ ছোট হয় এবং প্রায় ঘণ্টা ছুই পরে পভুছায়।

পিপরিয়া হইতে পচ্মঢ়ি ২ং মাইল পথ,রাস্তাবেশ ভাল, वारेभिरकन कतिय। मार्टरवता गान, वाशव्य नगर छ। कुड़ि হাকাইয়াও যাওয়া বাইতে পারে। প্রথম ১৮ মাইল পণে বড় চড়াই নাই, ভূমি অনেকটা সফতল। এই স্থানটায় দেনবা নদী পার হইতে হয়। নদীটি বিশেষ বড় নয় এবং তাখার উপর একটি পাণরের পোল আছে। কিন্তু অঞ্চাগ্র গৈরিক নিস্রাবের ভায় ইহার জল মধ্যে মধ্যে হঠাৎ বাড়িয়। উঠে, পোল ভূবিয়া যায় ; আবার वर्णः কয়েকের মধ্যে জল নামিয়া যায়, পোলের উপর দিয়া লোক গাড়ী প্রভৃতি বেশ, যাইতে পারে। এই নদীটি নম্মদার একটি শাব।। ইহাতে যথেষ্ট মাছ পাওয়া যায়। ইহার পরই উপত্যকার শেষ, পর্বতে চড়াই আরম্ভ হয়। সমস্ত পথেই অতি স্থলর প্রাকৃতিক দুখা দেখিতে পাওয়া যায়। পিপরিয়া হইতে প্রস্তাদে ছাড়িলে দুরে নীল আকাশের নীচে বিগ্ন নীল মেবরাশির জায় মহাদেব পর্বতশ্রেণী দেখিতে পাওয়া যায়, এবং ধৃপগড় শৃঙ্গ স্বচ্চু গগনপটে চিত্রার্পিতপ্রায় লক্ষিত হয়। আমাদের কুপর্কতিশ্রেণী চড়িতে হইবে। ধৃপগড় প্চমঢ়ি হইতে ৬ মাইল পথ। থানিকটা অগ্রসর হইলে জঙ্গলের মধ্যে আসিয়া পভাষায়। সে দুখা বড় প্রন্দর। মধ্যে লাল

রাস্তা, ছই দিকে নিবিড় বন, স্থূদ্র পর্য্যস্ত সোজা সোজা লম্বা লম্বা গাছ উঠিয়া গিয়াছে, নীচে ঘাস ও আগাছা আছ্ম জমীটা সবুজ, উপরে ডাল ও পাতার জন্ম আকাশও যেন সবুজ। পিপরিয়া হইতে ৯ মাইল অগ্রসর হইলে একটা খুব জঙ্গলি রকমের পাহাড়ের নিকট আসিয়া পড়া যায়। এথানে শুনিলাম বিকালে কখন কখন টাঙ্গার সহিত বাঘের সাকাং হয়। দেনবা পার হইলে, পাহাড় চড়িতে আরম্ভ করিলে, বন যেন আরও বাড়িয়া যায়, আর বর্ষার পর আসিতে পারিলে মধ্যে মধ্যে এমন ফুলর ঝরণা দেখিতে পাওয়া যায় যে তাহার চিত্র শীম ভুলা যায় না। দূরে অবিরাম একটা সজোরে শব্দ হইতেছে ভনিতে পাইবেন, কাছে আসিলে দেখিবেন ফেন কোন অনুশু স্বর্ণকার একরাশ গ্লান ফুটন্ত রূপ: পাখাড়ের গা দিয়া গড়াইয়া দিতেছে। গভীর নাদে পতিত হইয়া সেই রজতধারা পথপ্রান্তে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। পথে নানারূপ হুন্দর গাছও দেখিতে পাওয়া যায়। দেওনের বড় আদর; দেগুন ত আছেই, তাহা ছাড়া আম আছে, কাল জাম আছে, হরিতকী, আমলকী, আরও কতকি যা আমি চিনি না। একটি বক্ষ পচ্মঢ়ির কাছাকাছি অনেক, তাহার কাণ্ড ও শাধা বেশ মন্থণ, এবং তাহাতে কেমন সাদারা সবুক্রের মধ্যে রক্তিম আভা। তাহার পাতা খুব বড় বড়। আনেক স্থানে এই গাছ যেন পাথরের উপর হুইতেই উঠিয়াছে বোধ হয়। পচ্মঢ়ি হুইতে ১॥• गोरेल पृत्त अकि वृत्कत नित्म अकि निकृतमाथान (परीमुर्डि আছে। বোধ হয় অষ্টভূজামৃত্তি, তবে অম্বা কি মহাকালী মৃৰ্ত্তি তাহা বলিতে পারিনা। ভনিলাম মহাকালীদেবীও নাকি অষ্টভূজারপে এদেশে চিত্রিত হইরা থাকেন। মূর্ত্তি প্রস্তরের, পাশেই একটি লাল পতাকা। এগানে পর্বতবাসীরা প্রায়ই পূজা দিতে আদে, এবং একটি কিম্বা একাধিক ব্যাহ্র দেবীর সেবায় নিযুক্ত আছে, গুনিতে পাওয়া যায়।

আমরা একথানা ঘোড়ার এবং একথানা গরুর টাঙ্গা ভাড়া করিয়াছিলাম। ঘোড়ার টাঙ্গাধানি বেল। ১২টা নাগাদ আমাদিগকে পচ্মটি পঁছছাইয়া দিল। ত্রভাগ্যবশতঃ কিন্তু সেধানে পঁছছাইয়া আমরা দেখিলাম যে আমাদের যে বাড়ীতে নামিবার কথা ছিল, ভাহার ছারে চাবি বন্ধ। কাষেই আমা-দিগকে আর একটি বাড়ীতে আশ্রুর লইতে ইল। আমুমরা

পূর্ব্ব হইতে একটি বামন (পাচক) ও একটি চাকর রওনা করিয়াছিলাম। তাহারা পঁছছিয়াছিল ঠিক্ বটে, কিন্তু গরুর গাড়ীতে আদিতে তাহাদের ২৪ ঘণ্টার বেশী লাগিয়া গিয়াছিল। আমরা আসিয়া দেখি তাহারা আমাদের খাবার দাবারের কোন উত্তোগ করে নাই, দিব। খুমাইতেছে। তাহাদের উঠাইয়া আহারের আয়োজন করিতে থানিক সময় কাটিয়া গেল। আমরা যথন থাইয়া উঠিলাম, তখন বেলা ২টা। সেই সময় গরুর টাঙ্গাথানি আসিয়া গঁছছিল। তাহাতে যাঁহারা আসিলেন, তাঁহারা অবশ্র আসিয়াই তপ্ত ভাত পাইলেন। কিন্তু তাঁহারা পথিমধ্যে বড় কুণাক্লিষ্ট হইয়া-ছিলেন, এবং কয়স্থানে রক্ষ হইতে আমলকী ও ভেঁতুল ভাঙ্গিয়া খাইয়াছিলেন। "কি থাইব ?" কেবল এই কথা মনে ভাবিলে কুধা বেশী আসে। তাঁহাদের দক্ষে খাবার সামগ্রী কিছু ছিল না, সমস্ত ভূলক্রমে বোরার টাঙ্গায় ভূলিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহারা জানিতেন যে তাঁহাদের পচ-মঢ়ি পছছাইতে দেরী হইবে, তাঁহারা ভাবিয়াই আকুল যে क्षा পाইলে कि थाইव। किन्न देशत्राकता वर्ण, मत्राजानत কথা ভাবিতে নাই, সে অমনি আদিয়া উপস্থিত হয়; সেই-রূপ তাঁহাদের ভাবনার সহিত কুধার উদ্রেক হইল ; কি করেন, শেণটা কোনরূপে আমলকী ও তেঁতুল থাইয়া জঠ-রানলকে শাস্ত করেন। যাহারা ঘোড়ার টাক্সায় আসিয়া-ছিল, তাহাদের আশা ছিল পঢ়মটি প্রছাইতে তত দেরী इहेरव ना ७ रमशारन वामन त्वाध इय मव ताँ धियां वाजियां রাধিবে, কাষেই তাহারা খাবারের কথা ভাবেও নাই এবং কুধার্ত্ত হয় নাই।

দে বাহা হউক, পচ্মঢ়িত পঁছছান গেল, কিন্তু বাড়ির স্থবিধা হইল না। পরস্ক একষ্টও ২।০ দিনের জন্তই ছিল। হোসকাবাদের খাতনামা উকীল শ্রীকালিদাস চৌধুরী রার বাহাত্তর তাঁহার বাটিতে থাকিতে আমাদিগকে অনুমতি দিলেন। আমরা সেইখানে গিরা উঠিলাম। সে বাড়ীটি আমাদের বড় পছল হইয়াছিল। বাড়ীটি ছোট কিন্তু আমাদের বড় পছল হইয়াছিল। বাড়ীটি ছোট কিন্তু আমাদের অকুলান হইত না। বাড়ীটির জনেক গুণ, বেশ পরিকার পরিক্রের, বহিবাটী ভিতরবাটী আলাদা, খানিকটা জমীও ছিল যাহাতে ২।১ টা গোলাপ গাছ (আমরা পশ্চিমে লোক, আমাদের কেন্তুন বাড়ীতে একটু compound

বা থালি জমী না থাকিলে হাঁপ লাগে)। বাড়ীটি বাজারের ভিতরও নহে অথচ বাজার হইতে সম্পূর্ণ পূথকও নহে, এবং বাড়ীর পিছনেই একটি কুদ্র নদী মেন শ্রোভ্বর্গের হৃদ্রের সমুদার তত্ত্বীতেই বন্ধার দিয়ী কল কল রবে ছুটিয়াছে। চন্দ্রালাকে নৈশসমীরণে এই কলনাদিনী শ্রোত্বিনীর তীরে বিদিয়া ইহার অবিরাম আনন্দধ্বনি শুনিলে মনের মধ্যে কেমন একটি মিয়্ম লাম্ভিভাব উদয় হইত। ঐ স্বাহ্ম জল তর তর ক্রিয়া চলিয়াছে, একবারও দাঁড়াইতেছে না, এক বারও কাহারও দিকে ফিরিয়া চাহিতেছে না, কিছ উহার আনন্দকলোল ত একবারও থামিতেছে না, আপনার মনে আপনি গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে। পৃথিবীতে শ্রমেই স্ব্যু, ইহাতে কোনভূল নাই।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি পচ্মঢ়ি একটি কুদ্র স্থান। এইস্থান অনেকটা সমতল এবং বড় লোকসমাকীর্ণ নছে। यिन मधारमण्यत ही क्किभिनत्त्रत श्रीश्वावान, किन्छ यथार्थ-পক্ষে ইহা একটি ক্লম গোরাদের শরীর সারিবার স্থান। এথানে বৎসরের বেশীভাগ সময়েই প্রায় ৩০০।৪০০ গোরা শরীর সারিবার জন্ম থাকে, এবং তাহাদের ব্যবহারো-প্রোগা কতকগুলি বারিক নিশ্মিত আছে। বাঙ্গলা-বাড়া পচমঢ়িতে তত বেশী নাই, কিন্তু বৃষ্টির পর অনেক সময় বেশ স্থবিধামত ভাড়াতে পাওয়া যায়। त्रास्त्रा छिन छ।न, दिश दिज़ाहेवात श्रुविधा । मारहरवत्रा ছইটি রাস্তায় বেশী বেড়ান, ক্রেহ অখে কেহ বাই-সিকেলে, কেহ টাঙ্গান্ন, কেহ গাড়িতে, কেহ বা পদ্ধানে। একটি রাস্তার নাম Long chakker - দীর্ঘ বা বড় চক্র: ইহা পচমঢ়ির পরিধিশ্বরূপ, ঘূরিলে ৭৮ মাইল বেড়ান হয়। অন্তটির নাম Short Chakker—ছোট চক্র ; ইহা ঘুরিলে মাইল চারেক বেড়ান হয়। পচমঢ়িতে সাহেবদের একটি "ক্লব" আছে, এবং একটি সাধারণ উদ্যানও আছে। পচমঢ়ি বাজারটি ছোট, তিনটি সারি সারি রাস্তা, তাহারু ছই পার্শ্বে দোকান এবং দেশীয় লোকেদের বাড়ী। পিপরিয়া হইতে পচমটি আসিতে হইলে এই বাজারের নিকট প্রথম আসিরা পড়া যায়। বাজার ছাড়াইয়া একটা ছোট-পৌল, তাহার নীচে থানিকটা জল আঁকিয় বাঁকিয়া গিয়াছে। ইহাকে আমরা পুকুর বলিতে পারি, সাহেবেরা ইহাকে

Lake বলেন। ইহা দৈর্ঘ্যে বোধ হয় মাইল থানেক হইবে।
"লেকে"র পরেই ছটি একটি করিয়া বাঙ্গলা বাড়া
আরম্ভ হয়। একটি খৃষ্টান সন্ন্যাসিনীদিগের মঠও ইহার
নিকটে আছে।

হাকিম পচ্মঢ়িতে ত্ইজন আছেন, একজন ক্যাণ্টনমেণ্ট
ম্যাজিট্রেট সাহেব—সাক্ষাৎ গোরা,—এবং একজন তহসীলদার বা মুক্সেফ, তিনি নেটিভ। আমি প্রথমবার যথন
পচ্মিট় বেড়াইতে গিয়াছিলাম তথন একজন বাঙ্গালী
তহসীলদার ছিলেন। এইবার দেখিলাম তাঁহার স্থানে
একজন খুটান মুসলমান আুসিয়াছেন। তহসীলদারের
কাছারি সাধারণ উভানের সন্ধিকট, বেশ বায়গায়, কিস্ত
কাছারিতে কাজ বড় নাই। তইসীলিদার মহাশয়কে
মর্ম্প্রমে সাহেবদের লইয়াই বেশী বাস্তৃ থাকিতে হয়,
তাহাদের যথন বাহা দরকার হয় তাঙ্গার জোগাড় তাঁহাকে
করিতে হয়। ক্যাণ্টনমেণ্ট ম্যাজিট্রেটের কাছারিতে ছুটকা
ছাটকা ফৌজদারী মোকদ্রমা লাগিয়াই থাকে। বাজারদরের একটা তালিকা আছে। যদি কোন দোকানদার
একটা তই পয়সার জিনিস আপনাকে চার পয়সায় বেচিয়া
থাকে, আপনি ম্যাজিট্রেট সাহেবের কাছারিতে নালিশ
কর্মন, দোকানদারের কিছু জরিমানা হইয়া যাইবে।

তহসীল কাছারির নিকটেই ডার্কিবর ও তার অফিস্।
সেইথানে একথণ্ড বৃহৎ প্রস্তুরের উপর একটি অতি কুদ কামান সংরক্ষিত আছে। প্রত্যহ বেলা দ্বিপ্রহরের সম্য় সেইটি ইংরাজরাজের জয় চতুর্দিকে ঘোষিত করে। এই স্থান হইতে চীফ্ কমিশনরের আবাস অনতিদ্রে অবস্থিত। বাজীটির বিশেষত্ব বড় কিছু নাই, তবে রাস্তার ধারে কাঠের রেলিংএর পাশে রাক্ষা ও হলদে কলাফ্লের (canna) বড় বাহার আমরা এবার দেখিয়াছিলাম।

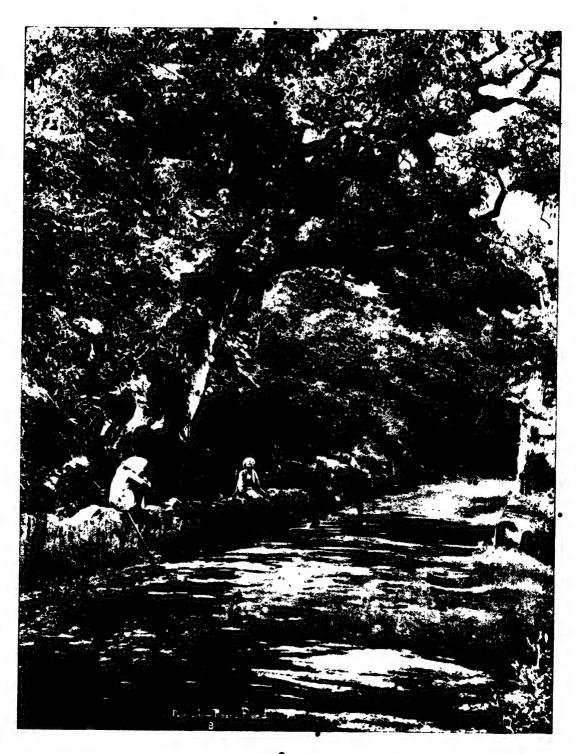
পচ্মট়ি একটি অধিত্যকা বটে, কিন্তু তাহার একটা বিশেষত্ব আছে। উহা একটি প্রাচীরবেটিত অধিত্যকা। উচ্চতর পর্বতের প্রাচীর তিনদিকেত বেশ দেখা যায়। এই পর্বত্যপ্রনীর তিনটি শৃঙ্গ বেশী উল্লেখযোগ্য,—ধূপগড়, মহাদেবচ্ড়া এবং চৌরাদেব। এখানে বলা উচিত বে সমস্ত পর্বত্যপ্রনীটারই নাম পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকেরা মহাদেব রাথিয়াছেন। ইহা শতপুরা পর্বতের এক ভাগ, লাল

পাধরের পাহাড়। কিন্তু মহাদেব পর্বত যে লাল প্রস্তরের গঠিত, সেরপ লাল প্রস্তর অক্সত্র বড় দেখা যায় না।
ইহাতে লোহের অংশ অধিক, সেই জন্ত রং কিছু কাল্চে,
এবং একথণ্ড প্রস্তরে আর এক গণ্ড আঘাত করিলে কেমন
একটা পাতব (metallic) শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়।
এই প্রস্তরের আর এক বিশেষজ -- vertical escarpment.
সচরাচর যে লাল পাণর দেখা যায় সে যেন এক স্তরের
উপর আর এক স্তর সাজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
মহাদেব পর্বতের লাল পাণর সে রক্ষ নহে, সে যেন পাশাপাশি জ্যানা পাথর রাখিয়া কেহ জোড়া লাগাইয়া দিয়াছে,
দেখিলে এইরপ মনে হয়। জোড়ের স্থানটা একটু উচ্চ,
উপর হইতে গীটে অবি লক্ষিত হইতেছে। যাহারা
ভূতির আলোচনা করিতে ভালবাসেন, তাঁহারা পচ্মটিতে
অনেক দেখিবার ও তাবিবার জিনিস পাইবেন।

যাঁহারা ভূতৰ কিলা অন্ত কোন জটিল বিভার চচ্চা করিতে আদেন নাই, শুদ্ধ বেড়াইতে আসিয়াছেন, তাঁহা-রাও পচ্মঢ়িতে অনেকরণ দেখিবার ও ভাবিবার জিনিস পাইবেন। পচ্মড়িতে প্রথম দেখিবার জিনিস জঙ্গল,-গীম প্রধান দেশের আরণ্য দৃশ্য (tropical forest scenery)। ইহার বর্ণনা করিতে আমি চেষ্টা করিব না; কারণ আমরা অনেকেই কবিতা সম্ভোগ করিতে পারি সতা, কিন্তু কবিনা ছইলে কবিতা রচনা করিতে পারিনা। তবে এই টুকু व्लिट्ट शांति य वरनत अक्टा शोन्त्र्गा, अक्टा आकर्षणी শক্তি, আছে, থেট। তাহার নিজস্ব। লোকের মনে বনের কঁপা ভনিলে হয়ত ভয় হয়, কিছু আগার বনের মধ্যে বেড়াইতে অনেক সময় কেমন romantic বোধ হইত। মাসার এখন মনে হয় যে ছেলেবেলায় যতটা কল্পনা করা াটত, তত্তা কট হয়ত রাম গীতা ও কল্পণ বনবাসে পান নাই। তবে অবশ্র চইমাদের জন্ম বেড়াইতে যাওয়া এবং ১২ বংসর ধরিয়া বসতি করার মধ্যে অনেক প্রভেদ আছে। পচ্মঢ়ি পাহাজে দেখিবার মত প্রাকৃতিক দুখ্যাবলি চার শ্ৰেণীতে বিভক্ত করা মাইতে পারে,--যথা গুহা, জলপ্রপাত, थष् धार मृत्र । श्रद्धांत मर्गा श्रामान श्रद्धां भारत्या. এবং মহাদেব। "পঞ্চপাগুবে"র একটি চিত্র এখানে মুদ্রিত করা হইল। পাঠক এক অনুচচ পর্বতের গায় ভূইগরে গুহু

मिथिएक भाहेरवन। खड़ां खिल भांधरतत मरका शांकिक, পাপর কাটিরা ঘর করা হইরাছে, বড় বড় পাম করা হইরাছে। বর করটি বভ পরিপার্টা। হয়ত ইতিহাসের প্রাতঃসন্ধায় প্রাচীন মানব এই উর্চ্চ প্রস্তরনির্দ্ধিত বারাগুার বসিয়া অরণ্যানীর শোভা দেখিত এবং শিকারের জন্ম বন্ম জন্তকে লক্ষ্য করিত। হয়ত আবার কোন সময়ে আধ্নিক কালের ঠগ ও দক্ষারা এই কম্নীয় স্থানে নিজেদের আবাস নিদিষ্ট করিয়াছিল। এখন হিন্দ্রা এই গুহাবলিকে একটি তীর্থ-তান করিয়া তুলিয়াছে এবং পঞ্চপাগুরের অরণাবাসের তান বলিয়া নিকেশ করিয়া থাকে। কিন্তু যতদূর বনিতে পার। যায়, এ গুচা পাঁচটি হিন্দের কীর্ত্তি নহে, ইহা বৌদ্ধদের নির্দ্দিত। এটাত নিশ্চিত যে এই পাঁচটি গুহা এখানে থাকার দরণ এই স্থানের নাম "পচ্মড়ি" (অর্থাং পাঁচটি ঘর ব। কুটীর) হুইয়াছে। কাপ্তেন ফ্রুসাইথ যথন ৪০ বংসর পুর্বে স্থার রিচার্ড টেম্পলের আমলে এই স্থান সাহেবদিগের *জ্*ন্ত প্রথম আবিশার করেন, তান তিনি এই পঞ্জহার তলে নিজের তারু ফেলিয়াছিলেন। পরে তিনি ইছার সঞ্লিকটে পচ মঢ়ি শৈলে প্রাপম বাঙ্গলাবাড়ী নির্ম্মিত করেন। তাহার নাম Bison Lodge; উহা এখনও বিছমান।

"ঋচপো" বা "ঋচঘর" আর একটি স্থনর স্থান, পচ্মড়ির খুব নিকটে। ছোট চকর নামক রাস্ত। হইতে ভাকিয়া পানিক টা পথ বাইলেই একটা শুঙ্কের কাছে উপস্থিত হওয়া যায় : তাহাতে একটি প্রকাগুণ গছর। এই গছরুরটি উচ্চে দি-কিম্বা ত্রিতল বাটার সমান হইবে : ইহাকে সিংহ্রার বলা ণাইতে পারে। এই সিংহ্রার অতিক্রম করিলে একটি প্রাঙ্গনের মত স্থান, সেখানে আজকাল সাহেবেরা বনভোজন করিতে যান। এই প্রাঙ্গণ অতিক্রম করিলে একটি মন্ত গুহার প্রবেশ করা যায়। পাহাড়ের মধ্যে সেই গুহাটির কয়েকটি শাথা প্রশাথা আছে, তবে সেগুলির ভিতর অন্ধকার, আমর্৷ **ছাই নাই। এই স্থানে কোন সময়ে অনেক ভল্ল বা**স করিত, তাই গুহাগুলির নাম ঋচথো (বা ঋক্ষের কন্দর)। এই পর্বাততলে দাড়াইয়া এরপ করনা অবৈধনয় যে একদিন এই'ছান কোন ভল্ল করাজের প্রাসাদ ছিল। দেই শাপদের অন্দর্মহল ই ভিতরের গুলা ছিল, তাহার দরবার হইত ঐ টনস্পিক প্রাঙ্গণে, এবং সিংহলারে কত ভল্ল ক প্রহরী হয়ত



প**চ্** মটি পিপরিয়া রাস্তা।

"কটাশন্ধর" পচ্মটি বাজার হইতে বিস্তর দূর নহে। এইখানে বাজারের লোকের। প্রায় বনভোজন করিতে যায়। অনেকটা পথ খডের ভিতর নামিয়া যাইতে হয়, এবং বেশী-ভাগ সোজাই নামিতে হয়। গ্রীম্মের সময় যথন সাহেবেরা আসেন, একটা পাথর বিছাইয়া কোনরূপ রাস্তা করিয়া দেওয়া হয়, কি র বৃষ্টি পড়িলেই এ রাস্তা ভাঙ্গিয়া যায় এবং তথন জ্বটাশন্ধর নামা ছক্সহ ব্যাপার হইয়। উঠে। নীচে নামিতে পারিলে, স্থান বেশ রমণীয়। ছইপাশে লাল পাহাড় উঠিয়া গিয়াছে, চতুদ্দিকে বড়ু বড় প্রস্তরণগু ছড়ান, সমুণে পাহাড়ের গা বাহিয়া একটি ঝরণা পড়িতেছে, এবং এই নিত্য জ্লুসংস্পর্ণেই বোধ হয় সেই পাহাড়টি স্থানে স্থানে কেমন ক্ষরিপা গিয়াছে, হঠাৎ দেখিলে যেন বিপুল গেরুয়া-বর্ণের জটারাখি ঝুলিতেছে বলিয়া মনে ভ্রম হয়। পার্শ্বে এক পর্বতের তলে একটি গুহা, মাণা নোয়াইয়া ঢুকিতে হয়, কিন্তু ভিতরে যাইলে গুহাটি প্রকাণ্ড বোধ হয়। এই গুহার মেঝেতে বালিমধ্যে অনেকগুলি শিবলিঙ্গাকার ছোট বড় উপলথ ও দেখিতে পাওয়া যায়; এই স্থানে লোকে আাদিয়া পূজা দিয়া থাকে। শুনা যায় এই গুহার ভিতর খানিক পথ চলিয়া যাইলে জল পাওয়া যায়।

"ছোট মহাদেব" দেখিতে আরও স্থলর। ইহার পথ আরও চর্গম এবং অনেকটা ইাটিতে হয়। কিন্তু এ স্থানের প্রাকৃতিক দুখ্য যথার্থ ই দেখিবার উপযোগী। উপত্যকা ক্রমশঃ সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণতর হইয়া আদে। মহান্ আমৃতকর শাথাজালে সূর্যোর আলোকও ক্ষীণ হইয়া ্যার। একটা পাহাড়ের গা দিয়া নার্মিয়া যাইতে হয়, নীচে ২া১ বার একটি কুদ্র নদী দেখিতে পাওয়া থায়, তাহার জলে যে লোহ আছে তাহা রং দেখিয়াই বুঝিতে পারা যায়। শেষ যে স্থানে আসিয়া পড়া যায়, দেখানে লাল পাহাড় এবং বড় বড় চাটা ব্যতীত প্রায় আর কিছু নাই; নগ্ন শৈলশিখরে হয়ত ২।১টা মনসা গাছ. তাহার পাতা নাই, দেখিতে কি রকম। তাহার পর আর পথ नारे, वफ़ वफ़ इरे ठातिष्ठी निनाथक नाक रिया अक्षे শুহা সমীপে আসা যায়। সেখানে আশ্চর্য্য দুখ্য, সারি সারি খেত পাণরের নৈসর্গিক শিবমূর্ত্তি। জামাদের মেয়েরা य तकम मार्डि नियां मशानिव शिष्ट्यां भारक, महेन्न मूर्डि, প্রত্যেকটি ফুট থানেক উচ্চ। কিন্তু জ্বটার ভারি বাহার, কেমন চেউ খেলাইয়া ঘাডের উপর পডিয়াছে। সেই বিবিক্ত পর্বতকন্দরে বসিয়া কতই চিস্তামনে উদয় হয় ! ञ्चनृत्त नीन आदाम अब कृत प्रभा गारेटिक है शिरत नान পাহাড় যেন দেয়ালের মত দাঁড়াইয়া আছে, পাশেই পর্বতের ভিতর কন্ধ জলের গঙ্গীর শব্দ, সম্মুখে এই খেতপাথরের মূর্ত্তি। না দেখিলে এরূপ নৈদর্গিক মন্দির কবিকল্পনার বাহিরে আর কোথাও আছে মনে হয় না। স্থানটি কিরূপ একান্ত, পাঠক ইছা হইতেই সহজে উপলব্ধি করিতে পারিবেন যে এই উপত্যকার মধ্যে নাগপুরের পলাতক রাজা আপ্পা সাহেব ভৌদ্লা অনেকদিন লুকারিত ছিলেন, ইংরেজ বাহাছরেরা কোনরূপ সন্ধান পান নাই। এম্বানে বলা আবশ্রক যে ছোট মহাদেবের পথ ভয়শূত্র নহে। নিকটেই নানারূপ বন্তজম্ভ থাকে, এবং অনেকে এই পথে চিতাবাৰ দেশিয়াছে ! পচ্মঢ়ির সন্নিকটে অনেক স্থানেই বেড়াইতে গেলে কেমন গা ছম্ছম করে; সময় অসময়ে কোথাও কোথাও বাঘ, চিতাবাব, ভলুক, বরাহ প্রভৃতি বাহির হয়। সৌভাগোর বিষয় এই যে দিনের বেলা এ সকল জন্ত প্রায়ই দেখা দেয় না, এবং পচ্মঢ়িতে যখন লোকের ভিড় থাকে, তখন তাহারা দূরে বনের ভিতর পলাইয়া খায়।*

পচমতির সন্ধিকটে উল্লেখযোগ্য তিনটি জলপ্রপাত আছে, তাহাদের নাম Little Fall, Big Fall এবং Bee Fall, নদীগুলি খুব ছোট, কায়েই নির্মাণ্ডলিও ছোট, তবে চতু-দিকের দৃশ্যের মনোহারিত্বের দরণ এবং জলপ্রবাহ জনেকটা উপর হইতে পড়িবার দরণ তিনটি ঝরনাই আমার মতে দেখিবার উপ্যুক্ত। "লিট্লু ফন্"টা সর্বাপেক্ষা জনায়াসে পঁছছান বার। আমরা এই স্থানে একদিন চড়িভাতি করিয়াছিলাম। এই প্রপাতটি ছইভাগে বিভক্ত, প্রথমভাগ দেড় তলা প্রমাণ হইবে, দ্বিতীয় ভাগ নিশ্চয় তাহার দিগুণ।

[্]র পাঠক হয়ত জিজ্ঞাসা করিবেন, লালপাথরের মাঝে খেতপাপরের মৃষ্টি কি করিবা আসিল? উত্তর সহজ। আমরা দেপিলাম যে ঐ গুছার ছাতে মৃর্টিগুলির উপরে লালপাথরের মাঝে ফাইল রহিয়াছে এবং ভাষার ভূজার একতার বেত্তপ্রের বা চুর্ণোপল লক্ষ্য হুইতেছে। এই চুণ্ কালে উপর হুইতে পুড়িয়া গুলাগুলে জনিয়াছে। আমরা দেপানে শুলবর্ণের Stalagmites ও Stalactites ভূইই ক্লিলাখ।

এই নিমের অংশটি বেশী জল থাকিলে ছটি ধারা হইয়া পড়ে। চতুদ্দিকে বনে আছেল পর্বতিবাজি, মধ্যে এক লাল পাহাড়ের উপর হইতে এই গুল জলরাশি সজোরে নিয়ে পতিত হইতেছে,স্মদূর পর্যান্ত সেই গন্তীর নির্যোধের প্রতিধ্বনি ভনা যাইতেছে। আসরা যে বাড়ীতে থাকিতাম, তাহার পিছন দিয়া যে কুদ্র নদীটি বহিত, সেইটিই পরে এক পাহাড় অতি-ক্রম করিতে থাইয়া "লিট্ল্ ফল্" রীপে এক গভীর উপত্যকার ুমধ্যে গিয়া পড়িয়াছে। আমাদের ছেলেরা এইস্থানে গাইতে -বড় ভালবাসিত এবং পথহ্ইতে নানাবনেরিনোড়ারুড়িকুড়া-ইয়া আনিত। "বী ফলু"টি উচ্চে "লিট্লু ফলু" অপেকা বড় নহে, জলও অনেকটা দেইরূপ। তবে ইহার পথের কিছু বিশেষৰ আছে, এত গাছপালা লতংগাতা বোধকয় কোথাও নাই। এই স্থানটিথেন প্রকৃতিদেবীর Fernery, নানা-রক্ষের বড় ছোট Fern * চভুদিকে বিদামান। জঙ্গলী লভাই বা কি প্রকাও ৷ এই লতার ডাল বড় বড় গাছের ডালের মত মোটা। "বিগ ফল্" কয়টি জলপ্রপাতের মধ্যে সর্কাপেকা বেশী উচ্চ। ইহাকে পত্মড়ির লোকে "ধুয়াধার" বলে। নীচের দিকে প্রায় অন্ধেক পথ জলের ধারা পরিদার দেবিতে পাওয়া যায়না, যেন সমস্ত কুয়াসা আচ্ছন্ন। করণা-টির তলে গিয়া বদিলে দর্মশরীর জলকণায় আর্দ্র হইয়া উঠে, শেন বৃষ্টিতে ভিজা গেল মনে হয়। তিন্ট জলপ্রপাতের তলেই যাওয়া যায়; যদিচ পথ কিছু গ্র্গম, এবং "বিগ্ফলের" নীচে যাইতে হইলে কোশ খালেকের উপর হাটিতে হর। আমরা "বিগ্ ফলের" তলে জলের ধারে বড় বড় থাবা ও নবের দাগ দেখিয়াছিলাম।

থড সকল পাহাড়েই থাকে, পচ্মচ্ছিতেও আছে। উল্লেখযোগ্য পাঁচটি—Handikho, Fraser Gully, Fuller's Khud, Daisy Khud এবং Woodkum Khud. বিশেব বিবরণ প্রথম ছইটির দিলেই হইবে। হাণ্ডিখো (१ অন্ধরেশ) বড় চকরের ধারে একটি খুব গভীর খড়। ছই পাহাড়ের মাঝখানে মন্ত ফাঁক, সে যেন কতদূর অবধি নামিয়া গিয়াছে, তল কিক দৃষ্টিগোচর হয় না। নিমে গুনা যায় অনেক বৃহৎ বৃহৎ আমগাছ আছে, কিন্তু উপত্র হুইতে শেগুলি নিতান্ত ক্ষুদ্ চারাগাছবৎ দৃষ্ট হয়। একধারে সাহে-

বেরা রেলিং বাধিয়া দিয়াছেন, তাহার পাশ দিয়া বর্ধাকালে জল বেগে মহাশন্দে যেন কোপার অতলে নামিয়া যায়। জনপ্রবাদ এই যে পূর্ব্বে পচ্মড়িতে একটা হল ছিল, তাহার মধ্যে একটা ভরঙ্কর সপ বাস করিত। এই সপ মহাদেবের উপাসকদিগকে বিরক্ত করিত বলিয়া দেব তাহার উপর অসম্ভই হন। তাঁহার ত্রিশূলাঘাতে ধরা বিদীর্ণ হইয়া যায় এবং সেই সর্পকে ঐ রক্তের মধ্যে দেব মহেশ্বর রুক্ত করেন। আধ্নিক হাণ্ডিখোই সেই রক্ত। ইল দেবপ্রভাবে সেই সময়েই বিশুদ্ধ হইয়া যায়। ফরসাইপ নাহেব মনে করেন যে এই গলটি সেকালে হিল্প ও বৌজ্বদের মধ্যে কে দেয়ের বিবাদ হইয়াছিল তাহার রূপক্ষাত্র, স্পার্থে বৌজ্ব। প্রাকালে যে পচমড়িতে বৌজ্বার্দার লাজী সম্প্রদার বীজ্ব করিত, তাহা পঞ্চ-পাণ্ডব নামদের গুহাবলি দৃষ্টেও বোধ হয়।

"পাতানথো" আর একটি থুবগভীর ধর্ড। তবে হাজিখোর মত অমন সোজা নামিয়া যায় নাই। পাতালগোতে কিন্ধ একটি বিশেষ দেখিবার জিনিস আছে। এই খডটির নীচে এক ঠি কুদ নদী বঙিতেছে, সেই নদীটি পর্বতের ভিতর্নিয়া পাণর কাটিয়া নিজের পথ বাহির করিয়া একটা পাতকুয়া হইতে আর একটা পাতকুয়া লাফাইয়া শেষে অন্ধকারে যেন পাতালের ভিতর নামিয়া গৈঁয়াছে। প্রিজানপুস্তকে জলের ক্ষমতার বিষয়ে অনেক উদাহরণ সংগৃহীত পাকে, কিন্তু এদ্বপ চিন্তাকর্ষক দৃষ্টাস্ত সচরাচর দৃষ্টিগোচর হয় না। - কোন সময়ে ঐ নদীর সমুথে এই পর্বত প্রাচীরবং দণ্ডায়মান ছিল, কাংল জলের আবাতে পাধাণ গলিয়া গেল, মস্ত গোলাকার গর্ত্ত হইল, জল তাহার মধ্যে প্রবেশ করিল বটে কিছু সমুথে আবার অবরোন। আবার এই অবংরাধ ভাঙ্গিল, আবার কুপ খনন হইল, আবার জ্বল অথুসর হইল। পৃণিবীতে অধ্যবসায় গুণই ধন্ত ৷ এই পাতালখোর নাম সাহেবের! রাথিয়াছেন Fraser Gully। ইঙা ধূপগড় হইতে তিন মাইল, গুপগড় যাইবার পুরাতন পথে অবস্থিত। অনেকে এইস্থানে শাইতে ভয় পায়—বাদের ভয়। আমরা কিছ কয়বার গিয়াছিলাম, দৃশ্যটি বড় মনোহারী। "কুল্স খড" সাহেবদিগের বড় প্রিরন্থান, সেইজন্ম তাহার বিষয় ২।১টি কথানা বলিলে হয়ত অন্তায় হইবে। এই ২ডে যাইবার পথ অতি দূর্গরী একটা পাহাড়ের গা দিয়া নামিয়া যাইতে

হয়, আর একটা পাহাড়ের গা ধরিয়া উঠিতে ও নামিতে
হয়। ছই পাহাড়ের মধ্যে একটি কুদ্র নদী আছে, তাহা
পাঁচবার পার হইতে হয়। শেষ একস্থানে উপস্থিত হওয়া
য়য়ৢদিক দিয়া আসিয়া এই নদীটির সহিত মিলিত হইয়াছে।
এই স্থানটিও বেশ মনোরম। সাহেব মেমেরা এখানে বনভোজন করিতে আসেন এবং শুনিতে পাওয়া যায় যে বেশী
জল থাকিলে বোটিং ও করেন। এই খডে অনেক বড় বড়

। শিলেন কৃষ্ণ আছে।

Pleetwood Junction নামক স্থানেও একটি প্রকাণ্ড খড আছে, কিন্তু সেগানে লোকে খড় দেখিতে যায় না; তিনটি পাহাড় তিন্দ্রিক হইতে আসিয়া মিলিত হইয়াছে, লোকে এই দুখ্য দেখিতে সেখানে যায়।

এইবার ছাই একটা শঙ্কের কথা বলি। যেখানে পাহাড আছে, মেখানে খড্ও আছে, চুড়াও আছে। পাহাড়ের মাথায় উঠিলে চূড়া দেখা হয়, পাহাড়ের তলে নামিয়া গেলে খড়বা (বেণা চৌড়া হইলে) উপত্কোয় প্রহান নায়। পচ্মঢ়ি একটি অধিত্যকা। কিন্তু ইখার উপর অনেক উচ্চ স্থান আছে, ছোট ছোট পাহাড় আছে, এবং সাংহবেরা দেগুলির সকলেরই প্রায় নামকরণ করিয়াছেন। ধুপগড়ের বিষয় কিছু বলা আবিশ্ৰকী। ধূপগড় পচ্মট় হইতে তিন ক্রোশ পথ হইবে। ইহা মহাদেব পর্বতের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ, সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৪৫০০ দূট উচ্চ। ইহার উপরে খানিকটা সমতল জমি আছে এবং সেখানে একটি স্থন্দর ডাকবাস্থলা ্আছে। পথে পাহাড়ভরা দোপাটি * ফুল, স্থানে স্থানে कनात बाइ अवाह । ध्राइ रेगत उठित हर्ज़िक অনেকদূর পর্যাম্ভ দেখিতে পাওয়া যায়, নম্মদা পর্যাম্ভ দৃষ্ট হয়। প***চাতে স্থ**রহৎ বোরি জঙ্গল। ধুপগড়ে জল পাভয়া যায় না বলিয়া একটি কুদ্র জলাশয় করা হইয়াছে, সেই-জন্ম দেখানে থাকিতে কোনকট্ট নাই। দেখানকার বায়ু বড় স্বাস্থ্যকর। তহুসীলদারকে বলিলে ডাকবাঁঙ্গলা ভাড়া পাওয়া যায়, ৩ রোজ; একটি বর লইলে ১ ় ধুপগড় যাইবার চইটি পথ আছে। একটি এখন প্রায় ব্যবহৃত হয় না। যেটি ব্যবস্ত হয় সেটি নৃতন; উহা দিয়া যাইলে

মাইল খানেক চড়াই উঠিতে হয়—জ্বনেকস্থলে খাড়া চড়াই। যাঁহারা পচ্মঢ়ি বেড়াইতে যান, তাঁহাদের কিছুদিন্ ধূপ-গড়ে গিয়া থাকা উচিত।

এইত গেল পচমড়ির প্রাক্কিতিক দৃষ্ঠাবলির কথা। মনে করিয়াছিলাম যে এ স্থানের আদিম অধিবাদীদিগের--গোড় ও কোকু জাতিদের বিষয়, তাহাদের আচার ব্যবহার ও সংস্কার সংক্রান্ত কিছু কথা এই প্রবন্ধে বিশিব। কিন্তু প্রবন্ধ বাড়িয়া যাইতেছে, সেইজন্ত অন্ত সময় স্থবিধা হইলে এবিষর আলোচনা করিবার ইচ্চা রহিল। পচমড়ি ও তংমিকিটয় প্রদেশে যেমন ভূতত্ব, প্রাণিতন্ত্ব, উদ্ভিদ্তত্ত্ব প্রভৃতির অনুশীলনের অনেক উপাদান পাওয়া যায়, সেইরপ মানবতন্ত্ববিদেরও দেখিবার ও ভাবিবার জিনিস নিতাপ্ত অল্পনাই।

আমরা পচ্মড়িতে প্রায় দেড়মাস কাল ছিলাম। এক-দিন অক্টোবরের গোড়াগুড়ি টাঙ্গাকণ্টাক্টরের অফিসে যাইয়া শুনিলাম ৩১শে তারিগ পর্যান্ত সাহেবেরা টাক্সা ভাডা করিয়া ফেলিয়াছেন, মধ্যে কেবল ছই তিন দিন থালি আছে। আমাদের আরও কিছুদিন পচ্মড়িতে থাকিতে ইচ্ছা ছিল. কিন্তু নভেম্বর মাদের প্রথম সপ্তাহে কাছারি খুলিবে, অগ্ত্যা আমরা শেষ থালি দিন যাহা পাইলাম, অর্থাং ২০শে অক্টো-বর ফিরিবার বন্দোবস্ত করিলাম। আমাদের পচ মটি স্থানটি বড় ভাল লাগিয়াছিল। বেশ নিরিবিলি যায়গা ও যথেষ্ট বেড়াইবার স্থাবিধা - আরু, শুধু লক্ষাহীন বেড়ান নহে, দেখি-বার জানিবার জিনিস অনেক। অস্ত্রবিধার মধ্যে ডুলি বা ডাণ্ডি পাওয়া যায় না, মেয়েদের দূরে বেড়াইতে লইয়া যাওয়া সহজে ঘটিয়া উঠে না। মোট ছুইটি সরকারী ডাণ্ডি আছে এবং তহসীলে একটি ভাঙ্গা পান্ধী আছে। আমরা একদিন ধূপগড়ে চড়িভাতি করিতে গিয়াছিলাম। সেদিন সব-ওভর-সিমর বাবুর অনুগ্রহে ডাণ্ডির যোগাড় হুইয়াছিল; কিন্তু বেদিন মহাদেবে চড়িভাতি করিতে যাই, সেদিন ডাণ্ডি পां अश यात्र नांहे, जह भीरतत शाकी नहेबा या अब हहेगा हिन। সে পান্ধীট বেশী ভারি নয়, তবে সে দেশের লোকেরা [®]কান্ধে মোট বহে না, কাজেই :২ **জন কুলি**তে পড়িয়া সে পান্ধী তুলিয়াছিক। সে একটি অপরূপ দৃশু হইয়াছিল, ফটোগ্রাফ তুলিয়া রাখিবার উপযুক্ত। আমরা একটি মাসের

^{*} इंशांक 'अक्शांकि' विलाल इंग, कात्रण कृत किरशता।



পঞ্চপান্তৰ গুঞা।



স্বাভাৰিক সেতু ১



সিন্ধুদেশের আমিরগণের সমাধি মন্দির



আমির আলি মুরাদ—শিকারী অনুচর সই

হিসাবে টাঙ্গা ভাড়া করিয়াছিলাম। সেপ্টেম্বর মাসে সাধা-রণতঃ পচ্মঢ়িতে ভারি বৃষ্টি হইয়া থাকে, কিন্তু সৌভাগ্য-ক্রমে গতবংদর বেশী হয় নাই। ৮ই তারিথ নাগাদ ধ্রিয়া যায়, এবং তাহার পর কেবল একবার ২া০ দিন ধরিয়া বৃষ্টি হইয়াছিল। চারিদিক কুয়াসায় ঢাকিয়া গিয়াছিল। আমরা একদিন সেই বৃষ্টি ও কুয়াসায় waterproof (জলা-ভেম্ম কাপড়) পারিয়া বেড়াইতে গিয়াছিলাম--- অবশ্র পদ-বুঞ্জে এবং মেঘের ভিতর দিয়া বেড়াইয়া আসিয়া-ছিলাম। রাস্তায় মেঘ গডাইয়া বাইতেছিল। আমি জানি অনেক অতি মাননীয় লোক আছেন, যাহারা পচ্মড়ির নামে নাসিকাগ্র কুঞ্চিত করেন। তাঁহারা "আসল" পাহাড়ের জন্ম লালায়িত,— যেখানে বরফ পড়ে, যেখানে সাহেরস্ববোরা যায়। পথে ঘাটে বাহির হইলেই ২।৪টা বড় সাহেবের সঙ্গে দেখা হয়, টুপি তুলিলে তাহারাও টুপি তুলে, হয়ত একটু হাসিয়া "হাডুডু" ? বলে, আর তাহা হইলেই—স্বৰ্গলাভ! যদি "ফ্যাসন" করিলাম, আর যাহা-দের দেখাইবার জন্ম করিলাম, তাহারাই না দেখিল, তবে সবই ত পণ্ডশ্রম! এ কথার ভিতর যে স্থাযাযুক্তিটুকু আছে তাহা আমি শ্বীকার করি, তবে উদ্ভরে কেবল এই মাত্র বলিব যে ভিন্নকচিহি লোক:। অবশ্র যে লোক "ফ্যাসনে"র থাতিরে পাহাড়ে যায় না, তাহার বেলা এ যুক্তি ত মোটেই খাটে না। মধ্য ভারতবর্ষের গেক্ষেটিয়রে একজন সিবিলিয়ান সাহেব লিখিয়াছেন @ পচ্মতি "one of the greenest, softest and most lovely sanitaria that exist in India." পণ্ডিত প্রবর এমার্সন বলিয়াছেন যে superlative degree সৰ কার্টিয়া দিতে হয়। তাঁহার কথা व्यक्रांशी के विवत्रविध प्रश्लाधन कतिया नहरन वाकी याहा থাকে তাহাতে বোধ হয় কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। সাহেবেরা পচুমড়িকে প্রায়ই একটি বৃহৎ park বা উপবন বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। এ বিবরণটিও নিতান্ত छन नहर । अनिनाम रा এथन मार्ट्यम तहरी रानी জঙ্গল কাটিয়া ফেলিয়া এ স্থানটিকে একটি প্রমোদকানন করিয়া রাখেন। 'অনেক গাছ কাটা হইতেছে এবং বোধ হয় এই জন্তই স্থানটী পূর্বেষ যত ঠাণ্ডা ছিল এখন আর তত নাই।

আমরা ২০ শে অক্টোবর প্রাতে বেলা ৯টা নাগাদ পচ-মঢ়ি হইতে ছইথানি সিমলা টাঙ্গা করিয়া রওয়ানা হইলাম। ৪ ঘটার পিপরিয়া টেশনে পঁছছান গেল। ২ টার পর মেল ট্রেণ আসিল, চার দ্নি পূর্ব্বে আমরা "রিক্কড্ড" গাড়ীর জ্ঞ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু দেদিন ভারি বিলাত ফেরতা সাহেব মেমের ভিড়, ষ্টেশনমাষ্টার আমাদের "রিজভড্" গাড়ী দিতে পারিলেন না। আমরা কিন্তু দেদিন সন্ধা ভটার সময় জব্বলপুরে নামিলাম, তাই পথে বিশেষ কণ্ট পাইতে হইল না। জনবলপুরে আমার বন্ধু উকীল শ্রীজীবন-চক্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় আমাদের থাকিবার জন্ত শেঠ রাজা গোকুলদাসের বাগান বাটীতে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অতি আরামে নিশি যাপন করা গেঁস। প্রদিন প্রাতে মদনমহল দেখা গেল। তাহার পর "ক্টনমিল্ট দেখিয়া বিকালে আমরা নশ্মদাতীরে যাইলাম। জবলপুরে-ও টাঙ্গার বাবহার প্রশস্ত; তবে এন্থানে টাঙ্গা প্রায় এক ঘোড়ায় টানে। আমরা রাত্রে চক্রালোকে নর্মদাতটয় শ্বেতপ্রস্তরের পর্বত দেখিতে যাইলাম। সে রাত্রি নর্ম্মদার উপকূলে রাজা গোকুলদাসের ধর্মশালায় আমরা অতিবাহিত করিলাম। পরদিন প্রাতে আমরা ধুঁয়াধারে স্নান করিয়া গৌরীশঙ্করের মন্দির দর্শন করিলাম এবং আবার দিবালোকে খেতপ্রস্তারের পর্বাত দেখা গেল। 💆 সকল জিনিসের বিস্তৃত বিবরণ লিখিবার আমার অভিপ্রায় নাই। কারণ অনেক ভাল লেখক জন্মলপুরের এই সকল বিণ্যাত এবং অপ্-রূপ দুখের স্থানর বর্ণনা পূর্বে লিথিয়াছেন। কিন্তু যাঁহারা দে সকল বর্ণনা পড়েন নাই, তাঁহাদের জন্ম এম্বলে ইহা বলা যথেষ্ট হইবে যে জ্বনলপুর হইতে ৭ ক্রোশ দূরে এক পর্বত শ্রেণীর মধ্যে নর্মদা নদী আসিয়া পড়িয়াছেন। এই পর্বত বেণীভাগ খেতপ্রস্তরের। চুই পার্খে এই ভুল পবিগু অভ্রংলিছ প্রাচীরের মধ্য দিয়া কোপাও অবসর পাইয়া ধীরে. কোপাও সঙ্কীর্ণতার মধ্যে গর্জিয়া, কলুষনাশিনী হরিততোয়া নর্মদা চলিয়াছেন। এরপ দুখ্য বোধ হয় জগতে আর নাই। স্থানে স্থানে হই দিকের পর্বত এত কাছাকাছি আসিয়া [•]পড়িয়াছে যে, শুনিতে পাওয়া যায়, বাঁদর একদিক হইতে অগুদিকে লাকাইয়া যাইতে পারে। রাত্রে চক্রালোকে দুগু কিছু শ্বিশ্বতর ও ষ্ট্রীতর বোধ হয়, কোথাও পর্ব্বতাংশ যেন

তুলার রাখি প্রতীয়মান হয়, কোথাও বা যেন একপাল মেষ বসিয়া আছে এক্লপ লক্ষিত হয়। * কিন্তু এই অধিতীয় দুল্লের নিখিল সৌন্দর্য্য স্থ্যালোক ব্যতীত সম্যক উপলন্ধি হয় না। এই খেতপ্রস্তারের সম্কটপথে (gorge) প্রবেশ করিবার পূর্ব্বে নর্ম্মদার একটি জলপ্রপাত আছে, তাহারনাম 'ধুঁ রাধার'। অবল বেশী উচ্চ হইতে পড়িতেছে নাবটে, কিন্তু ল্পল অনেকটা। মৃতরাং এরূপ জ্বপ্রপাত ভারতে বিরব। এই স্থানে বারিকণা চতুর্দিকে এরপ ছিটাইতেছে যে নিমে ভল শীকর ও ফেণ ব্যতিরেকে বিশেষ কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না। নশ্বদাদেবী যেন বজুনাদে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছেন এবং এই স্ত্রীজনান্টিত বাবহারে লক্ষিত হইয়া তৎক্ষণাৎ কুত্ম-টিকাবরণে আপনাকে ঢাকিয়া ফেলিতেছেন। উপরে এই তর্কিশীর তটে দাঁড়াইয়া জলরাশির কাভ দেখিবার চেষ্টা করিলে বেশ ধারাস্থান হইয়া যায়। গৌরীশকরের মন্দিরে ৬৪টি দেবীমুর্দ্ধি আছে, লালপ্রস্তরে নির্ম্মিত, বেশীভাগই ভগাবস্থার। এঞলি কিন্তু বৌদ্দমূর্ত্তি বোধ হইল না, হিন্দু-হস্তনির্শ্বিত হিন্দুদেবীমূর্ত্তি।

আমরা জনবলপুর হইতে সেই রাত্রে রওয়ানা হইলাম এখং প্রদিন বেলা ১০টা নাগাদ এলাহাবাদ পঁছছিলাম।

্ শ্রীসতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

निक्रुरम्भ।

তুলনা করা হয় এই তুলনা অনেকটা যথার্থ বটে। সিদ্ধ্ দেশের সিদ্ধনদী মিসরদেশের নীলনদীর তুলা। মিসর দেশের যেমন নীলনদীর উভয়পার্শন্থিত ভূমি উর্পরা, তদ্ভিয় আর সমস্ত দেশ প্রায় মরুময়, সেইরপ সিদ্ধুদেশে সিদ্ধনদীর ছইধারে লোকের বসতি ও চাষ বাস, তদ্ভিয় সমস্ত দেশ প্রায় বালুকাময়। আবার মিসর দেশে যে সকল গাছ লতা পাতা দেখিতে পাওয়া যায়, সিদ্ধ্দেশেও প্রায় সেই সকল দৃষ্ট হয়। এই ছই দেশের তুলনা কেবল এখানেই সমাপ্ত হয় না। তাহাদিগের ঐতিহাসিক ঘটনাতেও অনেকটা সাদৃশ্র আছে। মিসর দেশের ইতিহাসে ইহা দেখিতে পাওয়া যায় সেউহা সর্বানা পৃথিবীর কোন না কোন বলশালী জাতির

' क्षेत्र कात्र वाथ इत **এই चार**हेत नाम 'छि छिणाहे'।

করাঃমন্ত হইমাছে । সিদ্দেশেরও ইতিহাস তদ্রেপ । সিদ্দ্র্দেশ হইতে পূর্বকালে অনেক বোদ্ধা ভারত আক্রমণ ও তথার অধিকার বিস্তার করিতে আসিরাছিলেন । পঞ্জাব ও সিদ্ধ্রদেশই ভারতে আয়াদিগের প্রথম উপনিবে শহল ছিল । আবার যখন পারদীক জাতি বলশালী হইয়া উঠিয়াছিল, তাহারা যেমন মিসরদেশ জয় করিয়াছিল, তদ্রুপ সিদ্ধ্রদেশেও আধিপতা বিস্তার করিয়াছিল । এই ঘটনা অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় কালিদাস সিদ্ধ্রদেশেকে পারস্ত্র দেশের অংশ বলিয়া গণ্য করিয়া গিয়াছেন । তাঁহার প্রণীত রঘুবংশে রঘুরাজার দিয়িজয় প্রসজে লিধিত আছে—পারসীকাংস্ততোজেতুং প্রতস্তেশবর্মনা । পারসীকান শব্দের অর্থ রঘুবংশের একজন স্থপ্রসিদ্ধ তীকাকার করিয়াছেন, "সিন্তুতবাসিনো য়েছেরাজান ।" ইহাতে প্রাই জানা যাইতেছে যে সিদ্ধ্রদেশ একদিন পারসীক জাতির শাসনাধীন ছিল ।

পারদীক জাতির দর্পচূর্ণকারী দেকন্দর (Alexander) ও গ্রীকগণও সিম্বদেশে দৌরাত্মা করিতে ত্রুটি করেন নাই। **দেক-দর ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাগমনকালে দি৸ুদেশ ১**ইয়া করাচীর নিকট এক বন্দর হইতে জাহাজে উঠিয়া বাাবিলন অভিমুখে যাত্রা করিয়াছিলেন। সেকন্দর যে যে দেশ দিয়া যাতায়াত করিয়াছিলেন, সেই সেই দেশে নিজের নামে এক একটি নগর প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছিলেন। গ্রীক দেখের ইতিহাসবেতারা বলেন যে তিনি নিচ্ছের নামে নানা দেশে ৭ • টী নগর স্থাপিত করিরাছিলেন। এই ৭ • টী নগরের মধ্যে একণে কেবল মিদর দেশের আলেকজাক্রিয়া সহর তাঁধার একমাত্র কীর্ত্তিস্করূপে দণ্ডাগ্রমান হইয়া আছে। সিন্ধুদেশে কোন স্থলে তিনি নিজের নাম দিয়া নগর স্থাপন করিয়া যান, তাহার এখন পর্যান্ত সমাকরপেমীমা ংসা হয় নাই। এই বিষয় যে কথনও যথার্থ রূপে নির্ণীত হইবে তাহার আশা অতি অল্প। **শিক্ষ্দেশের সহর সকল প্রায় হই তিন শত বংসর অন্তর** 🚜 সে প্রাপ্ত হয়। তাহার কারণ এই যে সিন্ধুনদী সতত নিক্র গতিস্থল পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। যেন্থল হইতে সিন্ধুনদী দুরে চলিয়া যায় সেই স্থল বালুকামর হইয়া পড়ে, এইকারণে তথায় বৃদত্তি থাকিতে পারে না । এইরূপ অবস্থায় সিদ্ধুদেশে গ্রীক বীর সেকন্দরের স্থাপিত নগর যে কোথায় ছিল, তাহা একণে ঠিক করা নিতান্ত হছর।

রোমীর জাতিরা মিসরে আধিপত্য বিস্তার করিরাছিলেন। কিন্ত তাঁহার৷ সিন্ধুদেশ কিন্থা ভারতের অভিমুধে আসিতে পারেন নাই। এই জন্ত বোধ হয় আৰু কাল অনেক ইংরাজ ঐতিহাসিক ও রাজনীতিজ্ঞদিগের মধ্যে এই প্রশ্ন উত্থা-পিত্রু:ইয়াছে যে রোম ভারত বিজয় করিতে পারিলে ভারতকে কিরূপ করিয়া শাসন করিত (How Rome would have ruled India.): রোম সামাজ্যের অবনতি সময়ে আরবেরা উল্লত হইরাছিলেন। যেমন ইহারা মিগরদেশে রাজ্য সংস্থা-পন করেন, তদ্রপ ইহাদিগের কর্তৃকই ভারতের মধ্যে সর্ব প্রথমে সিন্ধুদেশে মুসলমান রাজ্যের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছিল এবং যেমন মিসর দেশ, তদ্ধপ, ইহা বলা বাছলা যে, সিন্ধ-(मण्ड এथन इं:तांकिंपिरात व्यतीता । लाकांत्रांत्र भिनत ও সিন্ধুদেশবাসিগণের অনেকটা সাদৃশ্র আছে। পুরাতন ালে মিসর দেশের অধিবাসীরা যেমন কুম্ভীরকে দেবতা বলিয়া পূজা করিত, সেইরূপ আধুনিক সিমুবাসীরা এই जनकहरक शृका कतिया थारक। कत्रांठीत मन्निकटे अकी मतावर- व्यत्क कृष्टीत व्याद् । এই मतावती मिन्नी-দিগের মগর পীর নামক একটা প্রাসিদ্ধ তীর্থস্থান। মিসর ও শিষ্কুদেশে যেমন অনেক বিষয়ে সাদৃশু দৃষ্ট হয়, তেমনই একটা গুরুতর বিষয়ে মহৎ ভিন্নতা আছে। এই গুরুতর বিষয়টা ধর্ম। পুরাতন মিসরদেশে থাঁহারা পিরামিড্ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বংশ একণে লোপ পাইয়াছে, ও তং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিগের ধর্মও লুপ্ত হইয়াছে। কিন্তু সিন্ধু-দেশে পুরাকালে হিন্দু জাতির যে ধর্ম ছিল, এখনও তাহাই আছে; এবং যদিও অনেক বলশালী জাতি সিদ্ধুদেশে রাজস্ব ক্রিয়া গিয়াছেন, তথাপি সেই বেদ ও দর্শনশাক্তপ্রণেতাদিগের বংশোন্তব লোকেরা এখনও বিদ্যমান আছেন। সত্য বটে সিদ্ধদেশে পিরামিডের মত কোন পুর্ব্বকালের কীর্দ্ভিক্তম্ব নাই। কিন্তু আত্মার অমর্ভ বিষয়ে বিশ্বাস ছিল না বলিয়া পুরাতন মিসরবাসীরা ঐ সকল পিরামিড প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের এরূপ বিশ্বাস হিল যে যতদিন মানবদৈহের একে বারেঁ বিনাশ হয়না, ততদিন জামাও জীবিত থাকে। এইজন্ত তাঁহারা অনেক যত্নসহকারে মৃত শরীরকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত নানা উপায় অবশ্যন করিয়াছিলেন। এই কারণেই নানা মশলাসংযোগে মৃতদেহ বক্ষার প্রথা (mummies) এবং

পিরামিডের স্থান হয়। কিন্তু ভারতবাদীরা চিরকালই দেহের নশ্বরত্ব আত্মার অমরত্ব বিষয়ে বিশাস করিয়া আসিয়াছেন। তজ্জ্য তাঁহাদিগকে পিরামিড প্রভৃতির ভার কোন কীর্ত্তিক্ত প্রস্তুত করিতে হয় নাই।

निकुरम् दे दोकि पिश्व व्यथीत व्यक्ति शुर्क वक्ती স্বাধীন রাজ্য ছিল। এক শতাব্দী পূর্বেষ যথন লর্ড ওয়েলে-দলী সাহেব ভারতের গ্রণর জ্বেনারেল ছিলেন, তথন সিদ্ধ-দেশ কাবুল রাজ্যের একটা করদ প্রদেশ ছিল। পাছে তথন-কার কাবুল রাজ্যের শাসনকর্তা ভারতথ্য আক্রমণ করেন, সেই ভয়ে ওয়েলেদলী সাহেব তাঁহার বিরুদ্ধে মানাবিধ ষড়যন্ত্র করিয়াছিলেন। কাবুল রাজ্যে যাহাতে অরাজক-তা, গৃহবিবাদ ও বিশৃষ্ট্রালা জন্মাইতে পারে, এই তাঁহার ষড়যন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্ভছিল। এই অভিপ্রায়ে তিনি পারসা-দেশে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন ও তথাকার রাজাকে অর্থ ও অন্ত্র শন্ত্র সাহায্য দানে প্রতিক্রত হইয়াছিলেন। তিনি কেবল পার্মারান্ধ্যে দৃত প্রেরণ করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন না, যাহাতে সিন্ধুদেশ কাবুল রাজ্য হইতে পুথক হইয়া যাইতে পারে, তাহার জ্বন্তও তিনি চেষ্টা করিতে ক্রটি করেন নাই। ভারতব্যীর ইতিহাসলেথকগুণ এবিষয়ে কোন কথার উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু ওয়েলেঁদ্লী সাহেত্বের চিঠিপত হইতে हेश व्यष्टे काना यात्र य िनि निष्कुर्ति कानूनताका इहेरक পুথক করিবার জন্ম অনেক ২ড়যন্ত্র করিয়াছিলেন। স্থামা-দের কথার প্রমাণস্বরূপ, তিনি ১৭৯৮ খ্রীষ্টাব্দের ৮ইঅক্টোব্র বোষাই প্রদেশের গবর্ণর জোনাথান ডান্কনকে যে পত্রথানি লেখেন, তাহার কিয়দংশ নিমে প্রদন্ত হইল।

"It has been suggested to me, and I understand it was the opinion of Sir Charles Malet, that a turther diversion of the Shah's force might be created by our affording certain encouragement to the nations occupying the delta and lower parts of the Indus who have been stated to be much disaffected to the Government of the Shah; I wish you to give his point the fullest and most serious consideration; to state to me your ideas upon it; and in the meanwhile to take any immediate steps which shall appear proper and practicable to you."

এইসময়ে মিদ্ধুদেশে তালপুরবংশীয় বলোচ আমিরগণ রাজত্ব করিতেুন; কিন্তু শ্রাহারা স্বাধীন ছিলেন না; তাঁহারা কাবুল

রাজ্যের অধীনস্থ ছিলেন ও ডক্ষন্ত তাঁহাদিগকে কাবুলের রাজাকে কর দিতে হইত। কিন্তু উনবিংশ শতান্ধীর প্রারম্ভ হইতে যে সিদ্ধদেশের আমিরগণ কাবুলের রাজাকে কর না দিয়া স্বাধীন হইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাতে ইহা স্পষ্ট রূপে জানা যাইতেছে যে তাঁহারা ইংরাজ গ্বর্ণমেন্ট দারা উত্তে-জিত হইয়া ও তাঁহাদের সাহায্য পাইয়া ঐরূপ সাহস করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহারা তথন ইংরাজদিগের গ্রুড় অভি-मिक वृत्थित्व भारतम नारे। उांशात्रा रेश्ताक्रमिरगत निक्रे যে ক্বতজ্ঞতাঋণপাশে বন্ধ ছিলেন, তজ্জ্ঞ্জই সম্ভবত: তাঁহারা তাঁহাদিগকে সর্বদা সাহায্য করিতে কুঞ্চিত হন নাই। প্রাচা-দেশবাসীরা,বিশেষতঃ ভারতবাসীরা,কথন কাহারও উপকার বিশ্বত হয় না। কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ ছিলেন বলিয়াই বোধ र्वं निक्रानामा आभितत्तता देश्ताक रेमनानिशरक निकारन्त দিয়া আফগানিস্থান যাইতে ও দোন্তমংখ্যদকে আক্রমণ করিতে পথ দিয়াছিলেন। কিন্তু এই পথ দেওয়া ও সাহায্য করাই তাঁহাদিগের অন্তিত্ব লোপ পাইবার প্রধান কারণ হইয়াছিল।

কিরূপ উপায়ে সিদ্ধদেশ ইংরাজকর্তৃক বিজিত হইয়াছিল, তাহার উল্লেখ করিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই।*

* সিদ্দেশ কর করিতে যে আমিগ্রণণের প্রতি মহা অত্যাচার করা ছইরাছিল, তাহা সকল উদারপ্রকৃতি ইংরাজ লেগক স্বীকার করিগ পাকেন। সিক্দেশবিজয়া সর্ চালস্ নেপিয়র্ স্বরং এবিষর স্বীকার করিয়াছেল। তিনি মিয়ানীর যুদ্ধের পর সিক্দেশ অধিকার করিয়া এইক্প দ্বাপ ঘটিত বাক্য লিপিরাছিলের যে "I have sinned (Sind)" অপাৎ স্বামি পাপ (সিক্দেশ লাস্ত) করিয়াছি। তিনি সিক্দেশ আধকারকে "a humane piece of rascality"ও বলিয়াছেন।

*কলিকাত। রিভিউ"এর সম্পাদক স্বিধ্যাত সর্জনকে সিকুদেশ অধিকার বিষয়ে এইরূপ লিখিরাছেন—

It would seem as though the British Government claimed to itself the exclusive right of breaking through engagements. If the violation of existing covenants ever involved ipso facto, a loss of territory, the British Government in the east would not now possess a rood of land between Burhampooter and the Indus. * * * But the real cause of this chastisement of the Ameers consisted in the chastisement which the British had received from the Afghans. It was deemed expedient at this stage of the great political journey to show that the British could beat some one; and so it was determined to beat the Ameers of Sindh."

এই স্থলে ইহা বলা কর্ত্তব্য যে দিক্দেশ এত সহক্ষে ইংরাজ রাজ্যভুক্ত হইত না যদি তথাকার আমিরগণের মধ্যে একটা 'ধরসন্ধানে' বিভীষণ ইংরাজদিগকে সাহায্য না করিত। এই 'ঘরসন্ধানে' বিভীষণের নাম আলী মোরাদ। ইনি নিজের লাভগণের সর্পানাশ করান এবং তাহারই পুরুষ্ধার স্করণ থৈরপুরের আমিরী পদে ইংরাজ কর্তৃক অভিষিক্ত হন। ৭।৮ বংসর হইল ইংরার কাল হইয়াছে। ইনি সর্পানাই শিকারে ব্যাপৃত থাকিতেন; তজ্জ্জ্ঞা সিন্ধীরা ইইাকে 'আলী মোরাদ জ্ল্পী' বলিয়া থাকেন।

সিন্ধুদেশে আমিরগণের রাজস্কালে হিন্দু ও মুসলমান-দিগের ভিতর কোন অসম্ভাব ছিল না। আমিরদিগের প্রধান



मिक्री টুপि।

প্রধান মন্ত্রী ও কর্মাচারিগণ প্রায় হিন্দু হইতেন। সিদ্ধ্রদেশের রাজধানী হার্মাবাদে অনেক পুরাতন হিন্দুরাজ-কর্মাচারিদিগের বসতি আছে। ইহারা "আমিন" বলিরা জন সাধারণের নিকট বিদিত। ূবাঙ্গালীদিগের মধ্যে যেমন ভদ্রগোক'বাব্'ও হিন্দুস্থানীদিগের মধ্যে "লালা", সেইরূপ এই "আমিল" জাতির লোকেরা সকলেই "দেওয়ান" বলিরা স্মানিত হইয়া পাকেন। এক কালে এই "আমিল"গণ

ধনসমৃদ্ধিশালী ছিলেন, কিন্তু এখন তাঁখারা প্রায় গরীব গ্রয়া পড়িয়াছেন। পূর্বে ইইারাই সিদ্ধ্দেশের বড় লোক ছিলেন। তৎকারণে ইহাদের সংসারিক বার ও অভাবও অনেক। ইহাদিগের মেয়েদের বিবাহে এত বৈশী থরচ যে এখন তাথা অনেকের পক্ষে কষ্টকর হইয়া দাড়াইয়াছে।

এই আমিলদিগের এখন পর্যাস্ত জাতিনির্ণয় হয় নাই।
ইহারা ব্রাহ্মণ • কিছা ক্ষত্রিয় নহৈন। তবে ইইাদিগের
আচার ব্যবহার হিন্দুসানের কায়প্তদিগের মত ও তাহাদিগের মত ইইাদেরও রাজদেবা ব্যবদা হওয়াতে ইইারাও
বোধ হয় কায়প্তদিগের মত মিশ্র জাতি। কায়প্তদিগের মত,
ইইাদেরও মাছ মাংস ভক্ষণ কিছা স্থরাপান নিষিদ্ধ নহে।
এখন ইইারা প্রায় সকলেই শিখদিগের প্রথম গুরু নানকের
মতাবুলম্বী হইয়াছেন।

সিন্ধীদিগের ভিতরে এই "আমিল" সম্প্রদায়ের লোকেরা স্থানিকত। বর্ত্তমানকালে সিন্ধ্দেশে যে সকল বিষয়ে উন্নতি হইরাছে, তাহা অধিকাংশ প্রায় এই আমিলগণ কভূক হইয়াছে।



(मञ्जान नवल त्राप्त ।

দেওরান নবলরার (বাঁহার নাম সিন্ধ্দেশ্রে অস্তাবধি প্রাত:স্বরণী) এই আমিল জাতির একজন প্রসিদ্ধ ব্যক্তি

ছিলেন। তিনি কেশব বাবুর বক্তৃতা পাঠ করিয়া রান্ধ সমাজের প্রতি আরুষ্ট হন। কেশব বাবুর সহিত পত্র লেখালেথি করিয়া তিনি হায়দ্রাবাদ ও করাচীতে রান্ধসমাজ



দেওয়ান হীরানক।

খাপন করিতে ক্রতকার্যা হন। সিন্ধীদিগের মধ্যে যাহাতে সামাজিক উন্নতি হইতে পারে, তাহার জন্ম তিনি বিশেষ চেটা করিতেন। তাঁহার দরিদ্রের প্রতি দয়া ও গুপ্তদানু প্রসিদ্ধ ছিল। তিনি বাঙ্গালীদিগকে ভারতের এক অদ্বিতীয় জাতি বলিয়া মনে করিতেন এবং নাহাতে সিন্ধদেশ বঙ্গদেশের মত উন্নভি লাভ করিতে পারে, তাহাই তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল। এই উদ্দেশ্যে তিনি তাঁহার ছই কনিষ্ঠ লাতাকে কলিকাতায় বাঙ্গালীদিগের সহিত শিক্ষা লাভ করিতে পাঠান। তিনি সিন্ধদেশের একজন খাতনামা ডেপুটি কলেইর ছিলেন। তিনি নিজের আয় প্রায় সমস্ত সংকার্যে বার্ম করিতেন। ১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে উট্টুইইতে পতিত হইয়া তাঁহার আক্রিমক মৃত্যু হয়। এই ছর্মটনায় সমস্ত সিদ্ধদেশবাসীরা সম্বপ্ত ও ছংখিত হইয়াছিলেন।

তাঁহার কনিষ্ঠ লাতা হীরানন্দ কলিকাতায় বিদ্যালাভ করেন ় তাঁহাক•ভীয়ত চরিত্রের গুণে তিনি সিন্ধীদিগের মধ্যে "সাধু হীরানন্দ" বলিয়া বিদিত। তাঁহার যদি অল্প বন্ধসে হঠাৎ মৃত্যু না হইত, তাহা হইলে তাঁহা কর্তৃক সিদ্ধদেশের অনেক উপকার সাধিত হইত। কিন্তু কালের এমনই গতি যে তাঁহার জ্যোষ্ঠ ভ্রাতা নবলরায়ের মৃত্যুর কয়েক মাস পরেই তাঁহারও মৃত্যু হয়।

এই তই ভ্রাতার মৃতিচিহ্নস্বরূপ হারদ্রাবাদে একটা পাঠশালা স্থাপিত হইরাছে। এই পাঠশালার নাম নবলরারহীরানন্দ একাডেমী" (Nawalroy Hiramand Academy)
হীরানন্দের জীবিত অবস্থার এই পাঠশালার স্ত্রপাত হয়।
তিনি কলিকাতার স্থাধীন পাঠশালা সকল দে থিয়া তাহার
অনুকরণে সিদ্ধ্দেশেও পাঠশালা স্থাপন করিতে ইচ্ছা
করিয়াছিলেন। কেই উদ্দেশ্তে তিনি কলিকাতা হইতে
কয়েকজন বাঙ্গালীকে সিদ্ধ্দেশে আনাইয়াছিলেন। মহায়া
কেশবচক্র সেনের ভ্রাতৃম্পুত্র বাবুনন্দলাল সেন করুক সর্ক্রপ্রথম ঐ একাডেমী পরিচালিত হয়। এথন এই একাডেমীর
জন্ম একটা উৎকৃষ্ট বাটি নিশ্মিত হইয়াছে ও ইহাতে প্রায়
৭০০ ছাত্র পাঠ করে।

করাচীতে উচ্চশিক্ষার নিমিত্ত যে কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাছাও আমিলদিগের যত্নে ও অর্থসাহায়ে হইয়াছে। দয়ারাম ক্রেইমল নামক এক জন স্থপ্রসিদ্ধ আমিল
এই কলেজ স্থাপনে বদ্ধপরিকর হন। তিনি নিজে অনেক
অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন। এইজন্ম এই কলেজ এখন
"দয়ারাম জেইমল কলেজ" বলিয়া বিদিত।

দ্যারাম গিধুমলের নাম বোধ হয় ভারতের শিক্ষিত সম্প্রাদ্যের মধ্যে কোন স্থলেই অবিদিত নাই। তিনিও আমিলজাতিভূক্ত ও এখন বোষাই প্রদেশে এক জন জ্জ। যেমনি তাঁহার বিপুল ঐশ্বর্যা, তেমনি তাঁহার দানেরও ইয়ন্তা নাই। তিনি যেরপ দান ও অনাথ তঃখীদিগকে ভরণ পোষণ করেন, তাহা আমাদিগের সকল ধনীদিগের অনুকরণস্থল হওয়া উচিত। সিদ্ধ্যদেশে এমন কোন সংকার্যা হয় নাই, যাহাতে দয়ারাম গিধুমল অর্থসাহায্য করেন নাই। হায়দ্রাবাদে স্বীয় পিতার স্মৃতি চিহ্নস্করপ তিনি একটী সংস্কৃত পাঠশালা স্থাপন করিয়াছেন।

সিমুদেশে বণিক্ জাতি অতি প্রসিদ্ধ। হিন্দুস্থানের বেনেদের মত ইহাদিগের ভিতরে জাতিস্ভদের কড়াকড় নিয়ম নাই। ইহারা শ্লেছ ও যবনদেশে বাস ও সমুদ্র-যাত্রা করিয়া থাকে। ইহারা প্রায় মধ্য এসিয়ার দেশ-গুলিতে বাণিজ্ঞাবাবসার জন্ম গমন করে। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ ইউরোপ ও আমেরিকার অনেক সহরে দোকান স্থাপন করিয়াছে।

সিদ্ধদেশে যত মুসলমান সম্প্রাদার দেখিতে পাওরা যার, তত আর পৃথিবীর কুত্রাপি নাই। সম্প্রতি সিদ্ধদেশের কমিশনরের সাহায্যে সিদ্ধদেশের ভিন্ন ভিন্ন মুসলমান সম্প্রাদারের ইতির ভ প্রকাশিত হইরাছে। ইহা হইতে জানা যার যে মুসলমানদিগের একাদশটী প্রধান সম্প্রদার সিদ্ধদেশে আছে। যদিও এই মুসলমানদিগের পূর্ব্ব পুরুষেরা সিদ্ধদেশে প্রায় এক সহস্র বাজত্ব করিরাছিল, তথাপি এখন তাহাদের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। ইহাদের অনেকেই ঋণগ্রন্ত ও শিক্ষার অভাবে প্রায় চরিত্রহীন। যাহাতে ইহাদের অবস্থার উন্নতি হইতে পারে, তজ্জন্ত এখন অনেকেই চেষ্টা করিতেছেন।

সাধারণতঃ সিদ্ধীদিগের অস্তঃকরণ অতি সরল ও তাহারা আতিথেয়তার জন্ম বিখ্যাত। তাহাদের মধ্যে একটা প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে যে কাকের মত খাবে, কুকুরের মত নহে; অর্থাৎ কাকেরা কিছু খাবার পাইলে 'কা' কা' করিয়া অন্ত সকল কাককেও ডাকিয়া লয়; কিন্তু কুকুরেরা কিছু খাইতে পাইলে অন্ত কাহাকেও দেয় না।

সিন্ধদেশে দেশী রাজ্য থাকায় অনেক শিল্পের উন্নতি ইইয়াছিল। এথনও সেধানে অনেক ভাল ভাল শিল্পদ্বা প্রস্তুত হইয়া থাকে। তথায় কাঠের ও মাটীর যেরপ দ্বা তৈয়ার হয়, বোধ করি ভারতের অক্ত কোন স্থানে সেরপ স্থানর জিনিস হয় না। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই সকল শিল্প উৎসাহ পায় না বলিয়া পূর্বের মত স্থানর কাষ এখন খার দেখা বায় না।

পূর্বে বলা হইরাছে যে সিদ্ধুদেশে মিসর্টেশের মত কোন প্রাতন বস্তু দেখিবার নাই। যাহা কিছু দেখিবার আছে, তাহা মুসলমান কিম্বা ইংরাফ্ত কর্তৃক নির্ম্মিত হইরাছে। মুসলমানদের সময় সিদ্ধুদেশের রাজধানী ছিল হারদ্রাবাদ, কিন্তু ইংরাজদিগের সময় হইরাছে করাচী। হার্দ্রাবাদে আমিরদিগের ছুর্গ ও তাহাদিগের সমাধিমন্দির দেখিবার যোগ্য। তাহাদিগের সমাধিমন্দিরে যে শিল্পকার্য্য আছে, তাহা সাতিশয় প্রশংসনীয়।

করাচীর উন্নতি ইংরাজকর্ত্ব সাধিত হইরাছে। এখানকার বন্দর ইংরাজ আমলেই বিশ্বাতি লাভ করিয়ছে।

সূর্বাটল্ ফুেরার্যখন সিন্ধ্দেশের কমিশনরের পদে অধিছিত
ছিলেন, তখন তিনি করাচী বন্দরের ও করাচীতে অস্তাস্ত্র
বিষয়েরও অনেক উন্নতি করিয়া কান। এখন করাচীতে

যে জীবনিবাস আছে তাফা তাঁহা কর্ত্বক স্থাপিত ফইয়াছিল।
ক্লিকাতার সন্নিকটস্ত আলীপুর ভিন্ন এরপ জীবনিবাস
ভারতের আর কোথাও নাই। করাচীবাসীরা ফ্রেয়ার সাহেব
কর্ত্বক উপক্রত হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার স্বৃতিচিত্র বরূপ
ফ্রেয়ার হল নামক একটা বৃহৎ অট্রালিকা নির্মাণ করেন।
ইহার দেখিবার যোগ্য। ইহার ভিতরে এখন একটা বৃহৎ
পুস্তকালয় আছে। পূর্কে ইহার ভিতর একটা যাহ্বর
ছিল, কিন্তু এখন সেই যাহ্বরটাকে দয়ারাম জেঠমল
কলেজে স্থানাস্থিতি করা হইয়াছে।

দিদ্দেশের ভিতর এখন দিদ্দাদীর উপর হই স্থলে দেতৃ বন্ধন করা ইইরাছে। এই ছই দেতৃ কোটরী ও দকর নামক স্থানে আছে। ছুইটিই লোহদারা নির্মিত ও দেখি-বার যোগা। সক্ষরের দেতৃর মত দেতৃ ভারতের আর কোথাও নাই।

যদিও সিদ্ধ্দেশ মঞ্চময় ও তথায় বিশেষ কিছু দেখিবার খ্রোগা বস্তু নাই, তথাপি ঐ দেশ ভারতবাদীদিগের পক্ষেতীর্থস্থান হওয়া কর্ত্তবা। গত সহস্র বংসরের মধ্যে যাহাকে রামরাজ্ঞার সহিত প্রায়ই তুলনা করা হয় এবং যাহার রাজ্জ্বে ভারতবাদীরা সর্ব্ব প্রকারে হুখী ছিলেন, সেই প্রাভঃস্মরণীয় মহায়া আকবরের জন্ম এই মরুময় সিদ্ধ্দেশে ইইয়াছিল। তিনি হায়দ্রাবাদের নিকট অমরকোট নামক স্থানে জন্মগ্রহণ্ করিয়াছিলেন। সিদ্ধ্দেশে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল বলিয়াই ঐ দেশ ভারত ইতিহাসে চিরকাল প্রসিদ্ধ থাকিবার যোগা।

ধর্মের রূপ ও স্বরূপ।

শ্রীবামনদাদ বন্ধ। •

শ্রের রূপের বৈচিত্র দেপিবার জন্ত আমাদিগকে
দূরে বাইতে হইবে না। এই ভারতক্ষেত্রই ধর্মের নান।

রূপের সাধন-ক্ষেত্র। এখানে বর্ধরদিগের প্রেতপূজা ইইতে স্প্রভাদিগের একেশ্বরবাদ পর্যান্ত ধর্মের সকল রূপ ও সকল সাধন বিভ্যমান রহিরাছে। বাস্তবিক মানব-হৃদয়ে ধর্মা-ভাবের অভ্যাদয় ও বিকাশের এবং মানবীয় সামাজিক রীতিনীতির বিবর্তনের নিদর্শন ও পরীক্ষার বিতীয় স্থান এরূপ আর নাই। অভ্যাপি এখানে পার্বাত্য জাতিসকলের মধ্যে প্রেতপূজা আছে; আবার সমতলম্ব জ্ঞানিগণের মধ্যে অভ্যান্ত একেশ্বরবাদও আছে। স্বতরাং ধর্মাভাবের উৎপত্তি ও উন্নতিরক্রম থিনি জানিতে চান, ট্রাহার পক্ষে ভারতীয় জাতি সকলের সামাজিক ইতির্ভের আলোচনা অভীব প্রয়োজনীয়।

বৈদিক যাগযক্তের অনুষ্ঠান ও উপনিষদের ব্রহ্মজ্ঞান, এই ত্ই সমান্তরাল ধারা চলিয়া আসিতে, স্থাসিতে এদেশে কিরূপে পৌত্তলিকতার আবিভাব হইল, তাহা 🐝 জটিল প্রশ্ন। কেং কেং বলেন যে বৌদ্ধর্মের অভ্যদয়ের পর বৌদধন্মের দৃষ্টান্ত ও উপদেশের প্রভাবে ভারতীয় চিন্তাতে পৌত্তলিকতার আণিভাব ও শীবৃদ্ধি ইইয়াছে। বৌদ্ধর্ম্মের অভাদয়ের পর যে দেবদেবীর অর্চনা প্রবল হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু "ভারতব্যীয় উপাসক সম্প্র-দায়ে"র গ্রন্থকার খ্যাতনামা অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয় অনুমান করেন যে গ্রীষ্টার শকের ষষ্ঠ শতাবদী পুর্বেও এদেশে শিব-পূজা প্রচলিত ছিল। তাহা ১ইবেক মহাত্মা বুদ্ধের জন্মের পূর্বেঞ্চ কোন কোনও প্রকার দেবদেবীর পূজা প্রবার্তিতু হই-য়াছিল বলিতে হইবে। ভারতীয় পৌত্তলিকতার উৎপত্তি ও ক্রম নিদেশ করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নতে। কিন্তু সেই পৌত্তলিকতা এদেশে কিরূপ রূপ ধারণ করিয়াছিল, তার্চাই সংক্রেপে বর্ণন করা উদ্দেশ্য। ভারতীয় পৌত্তলিকতা এই আর্যাবির্ত প্রদেশে প্রধানতঃ তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হুইয়। প্রকাশিত হইয়াছে—শৈব, বৈষ্ণব ও শাক্ত। দাক্ষিণাত্যে আর এক সম্প্রদায় স্ট হইয়াছে, তাহার নাম গাণপতা। তাঁহারা গণপতির উপাদক। আর্যাাবর্ত্তেও পূর্ব্বোক্ত তিন প্রধান সম্প্রদায়ের মধ্যে শৈব সম্প্রদায় সর্বাপেকা প্রাচীন. তৎপুরে বৈষ্ণুব ও সর্বাশেষে শাক্ত। শৈবগণের অধিকাংশ শঙ্করের পথাবলম্বী। ইহাদের ভিন্ন ভিন্ন শাগা ও প্রশাধাতে ভিন্ন ভিন্ন সাধন-প্রণালী আছে। মহান্না চৈতন্তের অভ্য-দরের পর বঙ্গীয়ু বৈষ্ণবগণ তাঁহারই শিষ্যশ্রেণীভূক্ত হইরা

তাঁহারই শাপা প্রশাখাতে পরিণত হইয়াছেন। ইইাদের সাধন-প্রণালীর মধ্যেও বিভিন্নতা আছে। বঙ্গদেশে শাক্ত-মতাবলধীরাও সংখাতে কম নহেন। তাঁহাদের সাধনপ্রণাণী প্রধানতঃ তন্ত্রশান্ত্রের অনুশাসনানুসারে গঠিত। তাহার সবিশেষ উল্লেখ করা এখানে নিপ্রয়োজন। সংক্ষেপে এইমাত্র বক্তব্য গেকোন কোনও তাদ্রিক সাধন-প্রণালী এমনি জঘন্ত, এমনি বীভংস কাণ্ড, যে প্রকাশ্র পত্রিকায় তাহার উল্লেখ সন্তব নহে। যখন সে সকলের বিবরণ পাঠ করা যায়, তখন মন এই চিম্বাতেই মগ্রহয় দেধশ্রের মধ্যে কিরূপে এরপ অধশ্রের ব্যাপার প্রবিষ্ট হইল স্কাতীয় ত্র্গতি কিরূপে এতদুর গভীর হইল, যাহাতে এরপ ব্যাপারও ধশ্ব-সাধনের অক্সীভৃত হুইতে পারে স্

সে হাহা হউক শৈব, বৈষ্ণব ও শাক্ত এই তিবিধ ধশ্ম যে গে প্রণালীতে নাধিত হইতেছে, স্থলতঃ তাহাদিগকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—(১ম) বৈরাগ্য ও যোগপ্রধান সাধন, (২য়) ভাবপ্রধান সাধন, (৩য়) ক্রিয়া-প্রধান সাধন। এই ত্রিবিধ সাধন-প্রণালীর বিকাশ ও উন্নতি ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় সকলের মধ্যে দুষ্ট হইয়াছে।

নানকপন্ধী ও ক্ষীরপন্ধী প্রাভৃতি সম্প্রদায়গণ অপেক্ষা-কৃত পৌত্তলিকতাবিহীন ও একেশ্বরবাদী হইলেও তাহাদের মধ্যেও ঐ ত্রিবিধ সাধনপ্রধালীর বিকাশ দেখা গিয়াছে।

ঐ তিবিধ সাধনের বিকাশ যে কেবল ভারতবর্ষীয় হিন্দ্গণের মধ্যেই দেখা গিয়াছে তাহা নহে, গ্রীষ্টায় সাধকদিগের মধ্যেও দৃষ্ট হইয়াছে। তাইাদের মধ্যেও অরণাবাসী সন্নাসী, ভাবুক্ক ও কন্মী, এই তিনশ্রেণীর সাধক দেগা দিয়াছেন। বলিতে কি, সাধন-প্রণালী ও সাধক-শ্রেণীর এত বৈচিত্রা আর অতি অল্প ধন্মের মধ্যেই দৃষ্ট হইয়াছে। এখনও গদি গ্রীষ্টায় ধন্মের ইতিহাস বিষয়ে অনভিজ্ঞ কোনও ব্যক্তি হঠাও ইউরোপথতে গিয়া সাকারোপাসক রোমান কাথলিক ও ব্রহ্মোপাসক ইউনিটেরিয়ান এই উভয়ের সাধন-প্রণালীর প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তাহা হইলে কথনই তাঁহাদের উভয়কে একধর্মাক্রাম্ভ লোক বলিয়া মনে করিতে পারিবেন না। অথচ তাঁহারা উভয়ের একধর্মাক্রাম্ভ।

বৌদ্ধ ও মহম্মদীর সাধকদিগের মধ্যে সাধনপ্রণালীর প্রভেদ ঘটিয়াছে, এবং তাহাদের মধ্যে নানা রূপ ধারণ করিয়াছে।

এইত গেল হ্বগতের অপেক্ষাক্কত সভ্য হ্বাতিসকলের মধ্যে ধন্মের বিভিন্নর । অসভা বর্বরদিগের ত কথাই নাই। তাহাদের মধ্যে ধর্ম্মভাব যে ভাবে বিকশিত হইরাছে, তাহা চিন্থা করিলে আশ্চর্যাদিত হইতে হয়। তাহাদের মধ্যে এক এক জাতির ধন্মভাব এক এক আকারে বিকশিত হইন্যাছে। তাহার সবিস্তর উল্লেখ নিশ্রমাজন। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যায়, পিতৃগণপূহ্বা ও প্রেতপূহ্বাই এই সকল জাতির প্রধান সাধন। প্রেতগণের প্রীতার্থ তাহারা নানা প্রকার ক্রিয়া করিয়া থাকে। তাহাদের পূহ্বা ও ধন্মানুষ্ঠানের মুখাভাব প্রেতের সঞ্জোষসাধনপূর্বক অনিষ্ঠাশন্ধা নিবারণ।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে ধক্ষভাব ও ধক্ষের বহিরঙ্গস্বরূপ ক্রিয়াসকল মানবীয় সভাতার সকল স্তরেই বিছা-মান রহিয়াছে। কেন ধন্ম মানবীয় সভ্যতার সকল স্তবে বিগ্র-মান রহিয়াছে ? কেন মানব ইহাকে অতিক্রম করিতে পারি-তেছে না ? ইহা অতীব বিশায়কর প্রশ্ন। আবার ধন্মভাবের প্রোচনাতে মানবগণ যে সকল আচরণ করিতেছে, তাহা আরও আশ্চ্যা! আমরা অনেকবার শিশুদের খেলাঘরের নিকটে দাড়াইয়া তাহাদের খেলা দেখিয়াছি। দেখি ক্ষেক্থানি হাড়িভাঙ্গা থোলা হইয়াছে মাছ, খ্যাংরাকাঠির কুচি হইয়াছে ভাঁটা, কভকগুলি কুকুই হইয়াছে আলু পটোলী, কতক গুলি ইহু রমাটা হইয়াছে ভাত, এইরূপে অল বাঞ্জন প্রস্তুত, আহারে বিদয়াছে একটা পুতুল, সে কর্ত্তা, আর একটা পুতুল হলেন গৃথিণী, তিনি অন্ন বাঞ্চন প্রস্তুত করিয়া কর্ত্তার সমক্ষে দিয়াছেন, কঠা আহার করিতেছেন। এই সমুদয় অভিনয় গভীর অভিনিবেশের সহিত চলিতেছে; শিশু তাখাতেই মগ্ন রহিয়াছে! তুমি আমি দাড়াইয়া যেরূপ মনের সহিত দেখিতেছি, শিশুর দেরূপ মন হইলে সে আর খেলিতে পারিত না. "কি করিতেছি ?" বলিয়া হাসিয়া উঠিয়া পলাইত। সেইরূপ যদি কোনও উন্নতজাতীয় জীব আজ শান্বসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তবে কি ধর্ম সম্বন্ধে এই শিশুন থেলা দেখিতে পান না ? তিনি কি

দেখিয়া বিশ্বিত হন না যে বরঃপ্রাপ্ত বাক্তিগণ গভীর অভিনিবেশের সহিত কর্মনামর জগতে বাস করিয়া অভিনর করিতেছে ? তিনি দেখেন, হিন্দুসমাজমধ্যে যজ্ঞমান করেকগাছি কুশের উপরে এক মৃষ্ট্র অরপিণ্ড, এক গণ্ডুষ জল এবং এক গাছি কাপড়ের দশী দিরা ভাবিতেছেন, সেই অর, জল ও বন্ধ পরকালে গিয়া প্রেত পিতৃপুরুষের ক্ষুধা, তৃষ্ণা ও লক্ষা নিবারণ করিবে ! খৃষ্টাম্বুদিগের মধ্যে উপাসকগণ একটু হারা ঢালিয়া ও এক খণ্ড রুটা ভাঙ্গিয়া মনে করিতেছেন তাহা প্রভু বীশুর রক্তমাংস হইয়া গেল, এবং সেই বোধে তাহা পানাহার করিতেছেন ! ইহা কি উন্নত জ্ঞানী আত্মাদের নিকটে শিশুদের ক্রীড়ার মত দেখায় না ?

ধর্মভাব এমনি জিনিস যাহাতে জ্ঞানপ্রাপ্ত বুদ্ধকেও শিশুর স্থায় করিতেছে। কেহ যদি দেখেন এক জন জ্ঞান-সম্পন্ন বয়:প্রাপ্ত ব্যক্তি আপনার চকুষয়ের প্রতি অবিযাস করিয়া লোহশলাকার দারা তাহাদের আলোক নির্বাণ করিতেছে ও আপনাকে অঙ্গহীন করিয়া অপরের হস্তে অর্পণ করিতেছে, তাহা হইলে কি রূপ ছ:খ হয় ৮ হায়. ধশ্ম মানবঙ্গদন্তের এমনি প্রিয় যে যথনি ধর্ম্মবিশ্বাদ ও বিচারশক্তিতে বিরোধ বাধিয়াছে, তথনি মানব বিচার-শক্তিকে অন্ধ করিয়া গুরুর হস্তে আপনাকে অপণ করিয়াছে। অদৃত্যে তনায়ত! ই>ার একটা প্রধান কারণ। ধর্মের এই মহিমা যে ইহা অদুখ্যকে দুখ্য ২ইতে নিকটতর করে ও তাহার আবেশে চিত্তকে মুগ্ধ করে : বলিতে কি, এই তন্ময়তা-জনিত ইক্সজাল ও ভাবাবেশ, যেমন কবিছের প্রাণ, তেমনি ধর্ম্মেরও প্রাণ। এই জন্ম উচ্চ অক্তে কবিত্ব ও ধর্মভাব মিশিয়া একীভূত হয়। এই কারণেই জগতের প্রাচীন ধর্মভাব কবিছে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই কারণেই কবি ও ঋদি সমার্থবাচক শব্দ! পূর্ণিমারজনীতে পূর্ণচন্দ্রের পূর্ণচন্দ্রের শোভাকে দিগুণিত করে; শীতের প্রারম্ভে এক এক দিন দৃষ্টিরেথান্থিত তরুপতা এক প্রকার নীলাভ বাম্প-রাশিঘারা মণ্ডিত হয়, তাহাতে তাহারা অপূর্ব শ্রী ধারণ করিয়া প্রাণ মন হরণ করিতে থাকে। পূর্ণচক্র হইতে সেই আলোকমণ্ডলকে সরাইয়া লও, অথবা প্রকৃতির মুখ হইতে সেই নীলাভ বান্সরাশিকে সর্বীইয়া লও, সে শোভা

আর থাকিবে না। তেমনি আমাদের স্থগহঃথময়, বাসনা ও বিষাদময় জীবন হইতে এই তন্ময়তা ও ভাবের আবেশ সরাইয়া লও, জীবনক্ষেত্রে কেবল দৈনিক প্রবৃত্তি, বাসনা, হুণ, ছঃথ ও সংগ্রামের স্মৃতি পড়িয়া থাকিবে; সে জীবন আর ফিরিয়া দেখিতেও ইচ্চা হইবে না। বিশ্বশিলী এই মানবজীবনকে স্থল্ব দেখাইবার জন্ম ইহাকে তন্ময়তা ও ভাবের তুলি দিয়া ছু ইয়াছেন, মানবের প্রাণে তলায়তা ও ভাবের বোর দিয়াছেন। তাই জীবনে যাথা দেখিতেছি তদ-পেক্ষা যাহা দেখিতেছি না তাহারুই আকর্ষণ আমাদের চিত্তের উপরে অধিক হইতেছে। ইহাই ধশ্মভাব অথবা ইহাই কবিত। ধর্মভাবের অধীন হইয়া মাছুষ যাহা করিতেছে, তাহাকে ভুমি শিশুর ক্রীড়া বলিতে পার, কিন্তু এই যে ক্লদৃশ্যে রতি, ইহাই মানবজীবনের বিশেষত্ব, মহত্ব ও সকলু শক্তির উৎুস। ধর্মের বাহিরের রূপদকল অনেক স্থলে শিশুর ক্রীড়া হইলেও এক মহোপকার সাধন করে। ইহা . দৃঞ্জীবনের চারিদিকে অদৃশ্রের ছায়ামগুলকে অঙ্কিত করে। অজ্ঞাত-সারে সদীমের পশ্চাতে অদীমের ধারণাকে উচ্ছল করে, এবং মানবমনকে নিজ শক্তির ক্ষুদ্রতা জ্ঞানে অভ্যন্ত করিয়া বিনয় আনিয়া দেয়। স্থতরাং ধম্মের রূপদকল মানবের আধ্যাত্মিক শিক্ষার সহায়•° তাহা উপেক্ষণীয় নহে। ধর্ম-

অনিবার্যারূপেই আসিয়া পার্ট্টিবে।

একণে প্রশ্ন এই, ধন্মের এই সকল বিভিন্ন ও পরপ্রশ্নরবিসন্ধাদী রূপের মধ্যে ধন্মের স্বরূপ কি ? এমন কি কোঁন্ধুও
হত্ত আছে, যদ্দারা বর্ষারদিগের প্রেত্তপূজা, বৌদ্দাগের
অক্তেয়তাবাদ, ও অভ্যুন্নত ব্রন্ধোপাসকদিগের উপাসনা—
সমুদরকে ব্যাখা। করা যার ? ইহ। অতীব হরুহ প্রশ্ন।
মোক্ষমূলর বলিয়াছেন, ধর্ম্মভাবের স্বরূপ ব্রন্ধজ্ঞান, অর্থাৎ
সদীমের পশ্চাতে অসীম রহিয়াছে, এই বোধ। তিনি বলেন
ইহা সকল ধর্মেরই অস্থরালে আছে. স্বত্রাং এইটাই ধর্মের
স্বরূপ। পি ওডোর পার্কার বলিয়াছেন, ধর্মের স্বরূপ নির্ভন
রের ভাব। আমি আর কোনও শক্তির উপরে নির্ভর
করিতেছি, এই বোধ। ইহা সকল ধর্মের মধ্যেই আহে।

ংর্মের স্বরূপুের এই সকল ব্যাখ্যা আংশিক ভাবে সত্য,

ভাবকে সদয়ে ধরিয়া রাখিতে ক্রাহিলেই তাহার সাধনের

প্রথালী অবলম্বন করিতে হইবে। অতএব ধর্ম্মের রূপ

ধর্মস্বরূপের এক দিক মাত্র। জগতের ধর্মপুপুর্ব্তক महाजनगणत উপদেশ मक्न आलाइना कतिलहे पृष्ठे इहंद যে তাঁহারা ধর্মকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এক ভাগ আত্মার দিকে, অপর ভাগ জগতের দিকে। এক ভাগের নাম দেওয়া যাক আধ্যাত্মিকতা, অপর ভাগের নাম দেওয়া যাক নীতি। তাঁহারামানবকে কেবল মাত্র এই উপ-দেশ দিয়া সহষ্ট হন নাই যে তোমরা জগতের অতীত পরম সম্ভার ভাব জ্লয়ে ধারণ কর, তৎসঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলি-शाहित्नन, त्मरे मञ्जात ७:व अमृत्य निरेश जाशनात्मत প্রাঠ বিকুলকে শাসন কর। অতী ক্রিয় সন্তাকে হাদয়ে ধারণ ও প্রবৃত্তিকুলের শাসন-এই উভয় ধন্মের অন্তরক্ষ ও বহি-রঙ্গ, ধর্ম্মের উই পা বশিলেও হয়। বলিতে কি প্রবৃত্তিকুলের শাসনসংক্রণ্ডি প্রশ্নই মুখারূপে মহাজনদিগকে ধর্ম্মের প্রতি উন্মুথ করিগ্লাছিল। আঁহাদের প্রেমিক হৃদধ মানবকুলের পাপপ্রবৃত্তি ও তজ্জনিত হঃপহুর্গতির আঘাতে আহত হইয়াই মানবের প্রবৃত্তিকুলের শাদনের পন্থ। অম্বেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল: এবং দেই অমেষণের ফলম্বরূপ অতীক্রির সতা ও শক্তিকেই সেই শাসনের সর্ব্যপ্রান সহায়ক্ত্রপে অব-লম্বন করিয়াছিল। তাঁহাদের এই টুকু বিশেষত্ব, বাহিরের বিপ্লব নিবারণার্থ স্থলদর্শী লোকের দৃষ্টি সচরাচর বাহিরের উপায় অন্নেষণ করে, বিষয় তাহাদের দৃষ্ট জীবনের ম্লে ও, মানব প্রকৃতির মূলে সেই উপায় অবলম্বন করিয়াছিল। তাংবারা বুঝিয়াছিলেন প্রবৃত্তিকুলকে সংযত করিব।র উপায় দেখাইয়া না দিলে মানবকে পা। হইতে রক্ষা করিবার আর উপায় নাই। স্বভরাং সেই কার্যোই আপনাদিগকে প্রধান রূপে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

লোকে মহম্মদকে যথেজাচারী বলে। সচারাচর শুনিতে পাই তিনি একাবিক স্থী গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে প্রাকৃতিবরতন্ত্র পুরুষ বলিয়া নিন্দা করে। কিন্তু আমি যথন ভাবি, যে আরবজা ত ইন্দ্রিরপদ্রতন্ত্রতা ও সর্কাবিধ উচ্ছ্ন্থলতার আলম্ম্বরূপ ছিল, মহম্মদ কিরপে তাহাদিগকে পাঁচ নমাজ, ব্রত, উপবাস, রোজা, স্বরাপানবিমুখতা, মিতাচার, ঋণাদি সম্বন্ধে কঠোর সত্তা প্রভৃতির ভিতরে বাধিলেন, তখন বিশ্বরুষাগরে ময় হই। ইহাতে

কিছু সংশব্দ নাই যে মহন্মদ তাঁহার ধর্মকে আরবীর কুনী-তির ঔষধরণে প্রবােগ করিয়াছিলেন।

যান্ত তাঁহার ধন্মকে প্রধানতঃ নীতিপ্রধান করিরাছিলেন, তাহা সর্বাদাবার-এই জানেন, প্রতরাং সে বিষরে
বিশেষ উল্লেখ নিস্পরোজন। মহাত্মা বৃদ্ধের ত কথাই নাই,
প্রবৃত্তিকুলের শাসন তাঁহার ধর্মের সর্বপ্রধান অঙ্গ ছিল।
বরং একথা বলা যায়, যে ধর্মের আধাাত্মিকতার অঙ্গতে
তিনি দিতীয় স্থানে রাশিরাছিলেন; অজ্ঞেয়তাবাদের আব্
রণে তাহাকে আবৃত করিয়াছিলেন।

এই সকল বিষয় চিন্তা করিলে একথা এক প্রকার স্থির রূপে বলা যায়, যে ধন্মের ভিতর কার কথা আত্ম-সংবম। তবে ধর্মের স্বরূপের ভিতর গৃইটী কথা আছে—আধ্যাত্মিক দিকে এক ইন্দ্রিয়াতীত সন্তা বা শক্তিতে বিশ্বাস, নৈতিক দিকে আত্ম-শাসন।

বৃদ্ধ এই আধ্যায়িক সন্তা বা শক্তিকে বলিলেন—কন্ম।
কন্মই মানবজীবনকে শাসন করিতেছে। মহন্মদ এই
অতীক্রিয় সন্তা বা শক্তিকে বলিলেন—মহান আরা, — এক
প্রবল শক্তিও মহতী ইচ্ছা মানবজীবনকে শাসন করিতেছে; যীশু বলিলেন—এই অতীক্রিয় সন্তা বা শক্তি
পিতা অর্থাং এক উদার প্রেমের ক্রোড়ে মানবজীবন
রহিয়াছে এবং তদ্ধারাই শাসিত হইতেছে।

ভিতরকার কণাটা বড়ই গন্তার। এই ইন্দ্রিরাতীত
শক্তিকে মহানিয়মই বল, মহতী ইচ্চাই বল, আর উদার্
প্রেমই বল, ইহা নিশ্চিত যে মানব জীবন অনিবার্যারপে,
অনুল্লজ্বনীয়রূপে, ও সর্বাঙ্গীনরূপে অপর কোনও শক্তির
শাসনাধীন। এই সতাটী বিরলে বিসয়া চিন্তা করিলে
শরীর ও মন ক ম্পত হয়। কিন্তু মহাজনেরা এই মহাসতা
ফাদরে ধারণ করিয়া নির্ভ হইলেন না; বলিলেন, এই শক্তির
অধীন হইয়া আয় বিলোপ কর। এই আয়বিলোপসহদে
সকলেরই এক বাক্য দেখিতে পাওয়া যায়। বৃদ্ধ বলিয়াছেন,
নিজের কিছু একটা চাওয়াই পাপ—সম্পূর্ণরূপে বাসনাবিলয় করাই নির্বাণ। মহম্মদ বলিয়াছেন, আলা যাহা
আদেশ করেন, তহিক্দ্ধ কিছু চাওয়াই পাপ—সে কাফেরের
কাজ। আলার ইচ্ছাতে আপনার ইচ্ছা জলাঞ্জলি দেও,
পূর্ণ বাধ্যতা অভ্যাস কর। যীত বলিয়াছেন, প্রেমে

তোমাদের পরমণিতার হত্তে আত্ম সমর্পণ কর। হার ! ইহাত একই উপদেশ ! কিন্তু আমাদের স্থার কামক্রোধের বশীভূত, ক্ষণিক স্থেকিঃার ক্রীড়ার পুতৃল মানবের পক্ষে ইহা কতদূর কঠিন কথা ! সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ দ্রের কথা, প্রবৃত্তিকূলের মৃথে একটু লাগাম দিয়া, খানাখন্দ বাচাইয়াও যে আমরা চলিতে পারিতেছি না ! অর্জ্ঞানের স্থায় আমাদিগকে বলিতে হইতেছে

- "চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ প্রমাথি বলবদ্দৃৃত্য। '
- তন্তাহং নিগ্রহং মন্তে বায়োরিব স্থ্ছরং"॥
 অর্থাৎ "হে ক্লঞ। মন চঞল এবং অতিশয় অনবহিত,
 তাহাকে সংযত করা বায়ুকে সংযত করার ন্তায় চয়র বলয়া
 মনে করি।"

উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন—
বিজ্ঞান সার্থি য'স্ত মনঃ প্রগ্রহবান্নরঃ।
সোধবনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণাঃ প্রংপদং॥

অর্থ—সন্ধিচার বাঁহার চিত্তের সার্থি, মনরূপ লাগাম বাঁহার হস্তে, সেই ব্যক্তিই সংসারপথ পার হইয়া সেই সর্মব্যাপী পুরুষের পরম পদ প্রাপ্ত হন।

এই বিষয়েই পৃথিবীর মানুষ যুগে যুগে হারিয়া গিয়াছে। তাহাদের প্রবাতকুল "হুষ্টামা ইব সারখেঃ"—সার্থির হুষ্ট অব্যের ভার বারণ না মানিয়া তাহাদিগকে পাপপঙ্কে নিমগ্র করিয়াছে। সাধুরা কুপাপরবশ হইয়া তিস্তা করিয়াছেন, কিরপে ইহাদিগকে বাঁঠান যায়। এই চিন্তাপ্রস্ত ধ্যান ধারণাতে আপনাদিগকে নিবুক্ত করিয়া প্রমতধ্রে সন্ধান পাইয়াছেন। অমনি বজুগম্ভীর স্বরে বলিয়াছেন—"হে মানব। পাপতাপে ক্লেশ পাইও না। যে শক্তি তোমাকে গ্রাস করিরা রহিয়াছে, যাহা প্রতি মুহুর্তে তোমার জীবনে প্রবেশ করিতেছে, যে শক্তিসাগরে তুমি বুদুবুদের স্থায় ভাসি-তেছ, যে শক্তি তোমাকে অনিবার্য্য, অনুল্লজ্বণীয়, অপরি-হার্যাক্সপে শাদন করিতেছে, ভূমি আপনাকে দম্পূর্ণক্রে তাহার হল্তে অর্পণ কর, তাহা ধর্মাবহ, ধর্মের বিজয়বিধাতা ও পাপের শান্তা"। কেহ কেহ বলিয়াছেন, "ভন্ন পাইও না, এই শক্তিই প্রেম, ইহা তোমাকে কল্যাণের দিকেই লইয়া बाइरव।

একটা কণাত সত্য! ইন্দ্রিয়াতীত শক্তি যিনিই থাকুন, তিনি যদি আমাদের হৃদয়ক্ষেত্রে প্রবেশ না করেন, প্রবৃত্তিক্লের হস্ত হইতে যদি আমাদিগকে রক্ষা না করেন, যথন বলের প্রয়োজন তথন যদি বল না পাই, তবে সে অতীক্রিয় শক্তির চিস্তাতে আমাদের প্রয়োজন কি ? মহাজনেরা বলিয়াছেন, তোমরা চিস্তা কর, অবশু. বল পাইবে। বুদ্ধ মরিতে মরিতে শিষ্যদিগকে বলিলেন—তোমরা আত্ম-সংযম করিয়া উন্নতি সাধন কর, ধন্ম তোমাদিগকে রক্ষা করিবেন। যীশু বলিলেন, দারে আলাত কর, তোমাদের জন্ম দার উন্মুক্ত হইবে। এ সকলই আশ্লার কথা।

এখন একটা তত্ত্ব অনিবার্যারূপে আসিয়া পড়িভেছে, যদি
সেই ইক্সিয়াতীত শক্তিকে হৃদ্ধাক্ষেত্রে ধারণ করিয়া পরে
জীবনক্ষেত্রে আনিতে হয়, তবে প্রেমই সে পথের প্রধান
সহায়। প্রেমর এক আশ্চর্যা ধন্ম এই সে উহ! বাক্তিত্বকে
বিলোপ না করিয়া আত্মবিলোপ করে। যে বাধ্যতাতে প্রেম
নাই তাহাতে আত্মার দাসত্ব ও মৃত্যু, যে দাসত্বের মূলে প্রেম
তাহাতে আত্মার স্বাধীনতা ও জীবন। সাধুরা যে আত্মবিলোপ চান, তাহা কেবল প্রেমই করিতে পারে। এই
কারণে প্রেম যথন সেই ইক্সিয়াতীত সন্তা বা শক্তিকে পরমপ্রক্সরূপে প্রাপ্ত হয়, তথনই ধর্মের প্রকৃত সাধন আরম্ভ হয়।

প্রেম হইতেই ভক্তির জন্ম, ভক্তি প্রেমের পরিপকাবস্থা।

এ বিশ্বে আমি কিছুই নই, প্রভু আমাকে সভা দিয়াছেন
বলিয়া সভা পাইয়ছি, তিনি যা দেন আমি তাই পাই,
তিনি আমাকে যা করেন তাই হই, অকপট চিত্তে এই
বিনয়কে ধারণ করা ভক্তির প্রথম ক্রণ; উাহাকে জানা
আমার জ্ঞানের সার্থকতা, উাহাকে পাওয়া আমার প্রেমের
সার্থকতা, তাঁহার আদেশের অধীন হওয়া আমার শক্তির
সার্থকতা—এই অনুভব ভক্তির বিতীয় ক্রণ; জ্ঞানে
প্রেমে আনন্দে তাঁহার সহিত একীভূত হইয়া তাঁহার প্রেমে
আন্ম-সমর্পণ, করা ও তাঁহার আদেশের বশবভী হওয়া
ভক্তির তৃতীয় ক্রণ।

ভক্তিই সেই উৎস বাহা হইতে সকল সাধৃতা উৎসারিত হয়। ভক্তি, শক্তিরূপে হৃদয়ে বাস করিয়া পুণ্য কর্ম প্রসব করে; আলোকরুপে চক্ষে পশিয়া অধ্যাত্ম দর্শনে সমর্থ করে, মানবপ্রেমকে উদ্দীপ্ত করিয়। নর-সেবাতে নিযুক্ত করে। ভক্তি দ্বীবনের অন্তরালবর্তী সেই পরম পুরুষকে কাছে মানিয়া দের, তাঁহার সহিত একীভূত করে।

ভক্তি পবিত্র ক্ষদয়েই বাস করে। করনা যে পথে চলে, মন ভূলান বা লোক ভূলান ধর্মাচরণ যে পথে চলে, ভক্তি সে পথেই পাকে না। ইহা প্রবঞ্চনাকে বিধের স্থায় বর্জনকরে। ইহা পাপের সহিত সন্ধি করিতে জানেনা। ইহা মানিনী স্ত্রীর স্থায় সাধককে বলে, হয় আমাকে লও, নতুবা বিষয়হুপ লও, ছই এক সঙ্গে চলিবে না। তাই বলি, ধার্মিক মিলে লাখ, লাখ, ভক্ত মিলে এক। মন, বাক্য ও কার্যো পাটি মানুষ না হইলে ভক্তিরাজ্যের দ্বারে আঘাত করিবার অধিকার ক্ষমে না; ভিতরে প্রবেশ পরের কথা।

বৈশ্যবণ।

[ર

চতুর্ব্বর্ণের উৎপত্তি।

ত্মামরা প্রথম প্রবন্ধে দেখাইয়াছি বে, বৈদিক যুগে, প্রাচীন আর্য্যগণের মধ্যে, বর্ত্তমান কালের ভার কোনও বর্ণবিভাগ ছিল না। স্ক্লেই একজাতির অন্তর্গত ছিলেন এবং প্রবৃত্তি ও শক্তি অনুসারে থে কোনও বাক্তি যে কোনও कार्या क्रिंडि अधिकाती इट्रेंडिन। क्रिंस এवः গোপালনই ত্রণন জীবিকার নিমিত্ত প্রধান কম্ম ছিল এবং কে২ই এই হুই কর্ম সম্পাদনে কুঞ্জিত হইতেন না। যাহারা ইক্রাদি দেবতা-গণের উদ্দেশে ঋক রচনা করিয়া "ঋষি" আথাা প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন,তাঁহারাও কৃষি ও গোপালন কার্যো নিযুক্ত হইতেন। এই হুই কর্ম্ম তথন হীন কর্ম্ম বলিয়া গণা হুইত না। অধি-কৰ এই হই কম হইতেই তাঁহারা আপনাদের বিশেষত্ব-জ্ঞাপক ও গৌরবাত্মক "আর্যা", "কৃষ্টর:"ও"বিশ্ "নামের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বিশ্শক * বৈদিকবুগে কেবলমাত্ত মনুষ্য-भगवां हिल। यांशांत्रा कृषिकम्बं ७ शांभानन क्तिएलन. তাঁহারাই মনুষ্য। অপর সকলে "অনার্য্য" "দক্ষ্য", "রাক্ষস", প্রভৃতি ঘূণাবাঞ্জক নামে অভিহিত হইত, কদাপি মুনুষ্য নামে অভিহিত হইত না। স্তরাং বৈদিকযুগে ক্ষিকর্মচারী গোপালক আর্যাগণ আপনাদিগকে বিশনামেও অভিহিত করিতে যে গৌরব অনুভব করিতেন, তাহা সহক্ষেই অনুমিত হইতে পারে। এই শব্দ বৈ ধাতু হইতে বাংপন্ন হইনাছে, তাহার আলোচনা করিয়া কেহ কেহ অনুমান করেন যে আর্যাগণ গোচারণ ও ক্ষরির জন্ম উর্কার ভূমির অনুসন্ধানার্থ এবং বাণিজ্যার্থ নৃতন নৃতন দেশে প্রবেশ পূর্বক তন্তদেশে উপনিবেশ স্থাপন করিতেন। এই কারণেই, তাঁহাদের নাম বিশ্ (Pioneers and Settlers) হইনা থাকিবে। *

যাহা হউক, এই বৈদিকষুগে যে বাহ্মণাদি চতুর্বণের কোনও অন্তিম্ব দৃষ্ট হয় না, তাহা বৈদিক পণ্ডিতগণ একবাকো স্বীকার করিয়াছেন। সত্য বটে, ঋগেদের দশম মণ্ডলের ৩০শ হকের ১২শ ঋকে "ইহার মুখ ব্রাহ্মণ হইল, ছই বাছ রাজ্মগ্রহল, যাহা উরু ছিল, তাহা বৈশ্য হইল এবং গুই চরণ হইতে শুদ্র হইল", এইরূপ উক্তি আছে। কিন্তু ব্যাকরণবিং পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে এই ঋকের ভাষা বৈদিক ভাষা নহে; তাহা অপেক্ষাকৃত আধুনিক সংস্কৃত ভাষা। স্কুতরাং উপরোক্ত ঋক্টি প্রক্ষিপ্ত বলিয়াই তাঁহাদের অনুমান হয়। আর সকল বিষয় আলোচনা করিয়াৎ, এই অনুমানকে নিতান্ত ল্রান্ত বলিয়া মনে হয় না। +

আর্যাঞ্চাতি ব্রাহ্মণাদি চতুর্বরণে যে বিভক্ত হন, তাংগ ঋষেদরচনার বছকাল পরে। যথন তাঁগারা পশুপাল লইয়া এক স্থান হইতে স্থানান্তরে গমন করিতেন, যথন ক্রমিই সকলের একমাত্র জীবিক। ছিল এবং দস্মাভয়ে সকলেই

^{*} Weber বিশ্ শব্দের অমুবাদ Settlers করিয়াছেন: এই সঙ্গে Pioneers ববিলে বোধ হয়ঠিক হইত।

[†] ত্রীবৃক্ত রমেশচন্দ্র দন্ত বলেন, "বংগদরচনাকালের জনেক পরেএই অংশ রচিত হইরা বুল্বেদের ভিতর প্রক্রিপ্ত হইরাছে, ভাহার সন্দেহ নাই। বাধেদের জন্ত কোনও অংশে রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব, শুদ্র এই চারি জাতির উল্লেখ নাই। এই শক্তলি কোনও স্থান শ্রেণীবিশেষ বৃঝাইবার জন্ত ব্যবহৃত হয় নাই। ব্যাকরণাবৎ পশ্তিতেরা প্রমাণ করিরাছেন বে, এই খকের ভাষাও বৈদিক ভাষা নহে। "ভাষা জপেকাকৃত আধুনিক সংস্কৃত। জাতিবিভাগ প্রথা ব্রেদের সময় প্রচলিত ছিল না। ব্রেদের এই কুপ্রধার একটা প্রমাণ স্ক্রীকরিবার জন্ত এই জংশ প্রক্রিপ্ত হইরাছে।"

সর্বাদা সশঙ্ক থাকিতেন, তখন আর্গ্যমাত্রেই একাধারে ব্রাহ্মণ, ক্তির, বৈশ্র ও শূর ছিলেন। কালক্রমে লোকসংখার বৃদ্ধিসহকারে, বৃত্তির জন্ত বংশপরম্পরায় কর্শ্ববিশেষের অনু-সরণ ছার! আর্যাসমাজে ব্রাহ্মণাদি চারিটি বর্ণের উদ্ভব হয়। অর্থাৎ ব'হারা দেব ভাগণের আরাধনায় ও যজ্ঞাদি কার্যো বাাপ্ত থাকিতেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ হইলেন। যাঁহারা অনার্যা দস্থাগণের দমনার্থ নিরস্তর যুদ্ধে লিপ্ত পাকিতেন, ठाँशां कवित्र इटेलम। याँशांता लाभानन, कृषि उ ব্রাণিজ্যে নিষ্ক্ত থাকিতেন, তাঁহারা বৈশ্ব হইলেন এবং বাঁহারা পরসেবা ও শিল্পাদি কার্য্যে উদরাল্পের সংস্থান করি-তেন, তাঁহারা শুদ্র ইইলেন। যে সকল অনার্যা মন্ধা আর্যা-গণের বশ্রতা স্বীকার করিয়া আর্যাভাবাপর হইতে লাগিল, তাহারাও সম্ভবতঃ এই শূদ্রজাতিমধ্যে গণ্য হইল।

এই চতুর্বর্ণের মধ্যে কেবল বৈশুক্তাতিই আর্যাগণের আদি বৃত্তি,—কৃষি, পশুপালন ও বাণিজ্যের অনুসরণ করিয়া প্রাচীন "বিশ্" নাম রক্ষা করিলেন। কিন্তু একণে "বিশ্" শব্দ সাধারণ আর্থা মনুষ্যবাচক না হইয়া কেবল মাত্র একটা স্কীর্ণ বর্ণবাচক হইল। স্মৃতির ষ্গে এই "বিশ্" শব্দ কেবলমাত্র বৈশুজাতির অথেই প্রযুক্ত হইয়াছে।

স্মৃতির যুগে বণবিভাগ ও চতুর্ব্বর্ণের রক্তি।

শ্বৃতির মধ্যে মানব ধর্মশাস্ত্রই প্রাচীন ও প্রামাণিক গ্রন্থ। মনুসংহিতা যে সময়ে প্রণীত হয়, সেই সময়ে পূর্বোক্ত চতুর্বর্ণ ব্যতীত ইহাদের অনুলোম ও প্রতিলোম যৌন সংমি-শ্রণে, আরও অনেকগুলি জাতির উৎপত্তি হয়। বৈদিক যুগ হইলে, ইহারা সকলেই আর্যা ও সন্ধংশজাত বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু মনুসংহিতার রচনা সমরে, আর্য্যসমাজ চতু-র্মণে বিভক্ত হইয়া পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। স্ববর্ণ ব্যতীত, এক বর্ণের সহিত অপর বর্ণের যৌন সম্বন্ধ ন্যুনাধিক পরিমাণে নিন্দনীয় ছিল। বিশেষতঃ নিমবর্ণের श्रुक्रस्वत्र महिल जिक्रवर्रात त्रमीत रयोन ममस यात शत नाहे ष्ट्रणा विरविष्ठि इष्टेष्ठ ध्वरः त्रभणेत्र नमिक ष्रेष्ठवर्गषानुनारत, ইহাদের অপভোরা সমাজে নিম হইতে নিমতম স্থান অধি-কার করিত। এই অনুলোম ও প্রতিলোম যৌন সংমিশ্রণে যে সমস্ত জাতির উৎপত্তি হয়, তাহারা সকলেই "স্কর" লাতি বুলিয়া উক্ত হইয়াছে। অনুলোম ও প্রতিলোম বিলাতিগণেরই পরিচর্য্যা হয়। যথা—

উৎপত্তি ভেদে, ইহাদের মধ্যে কোনও কোনও স্বাতি ম্পৃত্র এবং কোনও কোনও জাতি অম্পৃত্র বলিয়া গণ্য হইয়াছে।

মহবি মনু ব্রাহ্মণাদি চতুর্বণের ও সহর জাতিগণের কর্ত্তবাকর্ম ও জীবিকার স্বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন। विमानि भारत्वत्र अक्षायम, मान ७ यक जान्ननामि वर्गवारत्रत কর্ত্তবা কর্মা বা ধর্ম। যাজন, অধ্যাপনা ও প্রতিগ্রহ ব্রাক্ষ ণের জীবিকা; তরাধ্যে অধ্যাপনাই শ্রেষ্ঠ। ক্ষতিয়ের জীবিকা প্রজারকার্থ অস্ত্রধারণ অথবং যুদ্ধ। বৈশ্রের জীবিকা বাণিক্ষা, গশুপালন ও ক্লুষিকশ্ব এবং শুদ্ধের জীবিকা উচ্চ বর্ণ ক্রয়ের অস্মাশৃত্য শুগ্রা। এসম্বন্ধে নিম্নে কতিপয় মনুবচন উদ্ধ ত ২ইতেছে। যথা---

> শপাস্থভুবং ক্ষত্রস্ত বণিক পশুকুমিবিশ:। অংজীবনার্থং ধ্যান্ত দানমধারন্ত শক্ষিঃ ॥ ১০।৭৯

প্রজারকাথ অন্তধারণ অর্থাৎ যুদ্ধ ক্ষতিয়ের জীবিকা। বাণিজা, পশুপালন ও কৃষিকশ্ম বৈশ্রের জীবিকা। আর দান, বেদাদি শাস্ত্রের অধায়ন ও যক্ত, এতংসমুদ্ধ এই উভয়বর্ণের ধর্ম।

> বেদান্ড্যাসো রাধাণশু ক্রিরস্ত চরক্ষণম্। বাৰ্তাকদৈৰ বৈগ্ৰন্থ কিবলৈ সক্ষম ৷ ১০৮০

স্বকম্মের মধ্যে ত্রান্ধণের বেদাগ্যাপুনা, ক্ষত্তিরের প্রকারকা এবং বৈশ্বের বাণিজ্য ও পঙ্গালন জীবিকার নিমিত্ত শ্ৰেষ্ঠ ি

> এক্ষেব ডু শুক্তপ্ত প্রভু: কল্ম সমাদিশং। এতেবামেৰ বৰ্ণানাং ভ গ্ৰাম্মন্ত্ররা ॥ ১০১১

ব্রহ্মা শূদ্রের জন্ম কেবলমাত্র এক কম্ম নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, তাহা এই বর্ণত্রের অস্মাশৃন্ত ভারামাত্র।

কিন্তু এতন্দারা যদি তাহার পরিবারবর্গের ভরণপোষণ নির্মাহ না হয়, তাহা হইলে সে অন্ত কর্ম্মও করিতে পারে। যথা ---

चनकृ वरस एकांवार मृक्तः कर्ख्ः विश्वकानाव्। পুত্রদারাত্যয়ং প্রাপ্তের জীবেং কাক্সকর্মন্তিঃ । ১০/০৯ শুদ্র যদি স্বীরজিতে অর্থাৎ বিকাতির ভশ্মধা দারা পূত্র-দারাণীর ভরণ পোষণ করিতে অশক্ত হয়, তবে দে কারু-**°**कर्षांपि षात्रा सीविका निर्सार कर्त्रात्व ।

কিন্তু এই কারুক্সাদি এইরূপ হওয়া আবশুক, যদ্বারা

বৈ: কণ্মভি প্রচরিতৈঃ গুঞাব্যক্তে দি কাতর:। ভানি কাকুককণ্মাণি শিল্পানি বিবিধানিচ॥ ১০৷১৯০

অর্থাৎ যে কর্মা করিলে, দ্বিজাতিগণেরই পরিচর্য্যা হয়, এমত কারুকর্মা অর্থাৎ কাষ্ঠতক্ষণ, শিল্প, চিত্র লেগা প্রভৃতি কর্মা করিবে।

বৰ্ণবিভাগেব ফল।

মৃহষি মুনুর সময়ে আর্থ্যসমাজ চতুর্রণে বিভক্ত চইয়া কিরূপ আকার ধারণ করিয়াছিল, ডাহা উদ্ধৃত শ্লোক-পরম্পরা হুইতে উপলব্ধ হুইবে। পুরেই উক্ত হুইয়াছে त्व देविषक व्याग्रिमाटक (प्रवाताधना, यक्क, युक्क, शांभानन বাণিজ্ঞা, ক্ষাতি প্রাদি সকল কর্মাই অনিন্দা ছিল। সক-লোই সকল কৰ্মে প্ৰবৃত্ত হুইতে কোনও বাধা বা সঙ্কোচ ছিল না। তংকালে স্ত্রধরপুত্রও ঋক্রচনা করিয়া ঋষি উপাধি লাভ করিতে সমর্থ হইতেন। কিন্তু স্মৃতির যুগ হইতে এই অবারিত দার রুদ্ধ হইল। এাধ্বণের পুত্র কেবল বান্ধণ, ক্ষতিধের পুত্র কেবল ক্ষতিয়, বৈখ্যের পুত্র কেবল বৈশ্ব এবং শুদ্রের পুত্র কেবল শুদ্রই হইবে, এইরূপ ব্যবগা হইল। এক বর্ণ কর্তৃক অপর বর্ণের কর্ম্ম গ্রহণ অন-ধিকারচর্চ্চা বলিয়া গণা হইল এবং তজ্জন্ম সামাজিক দণ্ডের-ও বাবস্থা হইল। পরকর্ত্তী যুগে ছই এক জন ক্ষত্রিয় ও ও বৈশ্র বান্ধণত্ব লাভের চেষ্টা করিয়া বছকটে সকলকাম इहेल७, कानकरम এक এक वर्ग निक्र निक्र भर्जीत मर्सा এরপ বদ্ধ হইল যে, অভা কোনও বর্ণের পক্ষে সে গণ্ডী অতিক্রম করা হঃসাধ্য হইয়া উঠিল। এইরূপে আবার প্রত্যেক বর্ণের মধ্যেও নানা শাখার উৎপত্তি হইয়া এক একটা শাথা এক একটা বিভিন্ন জাতিতে পরিণত হইল। আর্য্যসমাজ এইরপে অসংখা জাতিতে বিভক্ত হইরা পড়িল। এতদ্বারা আর্য্যসমাজের মঙ্গল বা অমঙ্গল ঘটিয়াচে, তাহা এম্বলে বিচার্যা না হইলেও, বেবল এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে কর্মানুসারে বর্ণবিভাগ আর্যাথনাজের পক্ষে আদে भन्ननकत रहेरनथ, भरत य हेरा रहेरा विषमग्र कन खेरभग्न হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আর্যা-জাতির পতনের যে ইহাও অক্সতম কারণ নহে, ভাগাই বা কে বলিতে পারে ?

বৈশ্যবর্ণের রক্তি সমালোচনা ও বৈশ্যবিপ্লব।

श्रुट्संडे डेक इडेबाइ य. दिनिक यूर्ण आर्वागरनंत्र द সাধারণ বৃত্তি ছিল, স্থৃতির যুগে বৈশ্রবর্ণের তাহাই বিশিষ্ট বৃত্তি নির্দারিত হইণ। প্রাকৃত প্রস্তাবে, স্বরণাতীত কাল হইতে, আর্যাসাধারণের সহিত, তাঁহারা এই বৃত্তিরই অনু-সরণ করিয়া আনিতেছিলেন। এক্ষণে তাহা সঙ্চিত হইয়া কেবল তাঁহাদেরই মধ্যে আবদ্ধ হইল মাত্র। বৈদিক যুগে তাঁহাদের যে সমুদায় অধিকার ছিল, স্মৃতির যুগেও তৎ-সমুদার অব্যাহত রহিল। অর্থাৎ তাঁহারা বেদাধারন, দান ও যজের অধিকারী রহিলেন। তবে সমাজে ব্রাহ্মণবর্ণের প্রাংধান্ত স্থাপিত হওয়ার, তাঁহারা অধ্যাপনা, বাঙ্কন ও প্রতি-গ্রহের অ ধকারী হইলেন না। অধ্যাপনাও যাজন ব্রাহ্মণের রুড়ি নির্দারিত হওয়ায়, তাহাতে অন্থ বর্ণের হস্তক্ষেপ कता व्यवित्यन्न वित्विष्ठि इहेन। পশুপাनम, क्रुवि ও वानिका ধারা বৈশুগণের প্রভূত ধনাগম হইত বলিয়া, তাহাদের যে প্রতিগ্রহের কোনই আবশুকতা ছিল না, তাহা সহজেই বুঝা যাইতেছে।

বৈশ্রগণের ধর্ম ও বৃত্তির স্কুপট উল্লেখ করিয়া মহর্ষি মনু যে লোক রচনা করিয়াছেন, নিমে ভাহা উদ্ধৃত ২ইল। যথা—

> পশুনাং রক্ষণং দংলমিজ্যাধ্যয়লমেরচ। বণিকুপথং * কুসীলঞ্বৈশ্রস্ত কুলিমেবচ॥ ১১৯০

অর্থাং (স্বরস্তু) বৈগুদিগের পশুপালন ; দান, যজ্ঞ, অধা-য়ন, জলপথে ও স্থাপথে ব।ণিজা, ক্লায়কর্ম এবং র্দ্ধির জন্ত ধনপ্রয়োগ কল্পনা করিলেন।

উদ্ত লোকে বৈশুবর্ণের যে বৃত্তির উল্লেখ আছে, তাহাই ইছাদের অনস্থাধার। বৃত্তি ছিল। কিন্তু গুর্ভাগ্যক্রমে মনুর সময়েই জাতভেদের বিষময় ফলসমূহ উৎপদ্ম হইবার উপক্রম হইয়াছিল। বৈদিক আর্শাগণ প্রথমে যে বৃত্তি অবলম্বনকে গৌরবাত্মক মনে করিতেন, স্মৃতির বৃগে সমাজন্মধ্যে জাতিভেদ প্রথা বদ্দ্দ্দ্র হওয়ায় এবং ব্রাক্ষণবর্গ আধ্যাত্মিক উংকর্ষসাধনে অধিকতর মনোযোগী হওয়ায়, ব্রাক্ষণ ও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সেই বৃত্তি অবলম্বন করা অয়শস্কর ও পাতিভাক্রনক গণা হইল। মহর্ষি মনু স্পষ্টই বলিয়াছেন—

^{*} বণিক্পথং ছলজলাদিনা বাণিজামি।তকুর কভট:।

বৈশ্বন্তাশি কাবং ন্ত ব্যক্ষণ: ক্রিরোহণি বা।
হিংসাপ্রায়াং পরাধীনাং কৃষিং বঙ্গেন বর্জরে । ১০৮০
অর্থাৎ বৈশুবৃতিহারা জীবিকা নির্বাহ করিতে হইলে,
প্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির হল কুদালাদি হার ভূমিষ্ঠ জন্তর হিংসোপেত
এবং বলীবর্দাদির অধীন কৃষিকার্য্য যন্ত্রসহকারে ত্যাগ করি-

কুৰিং সাধ্বিতি মন্তব্ধে সা বুজি: সদি গহিতা।
ভূমিং ভূমিশানংকৈ গ্ৰন্থ কাঠমলোম্থম্ ॥ ১০।৮৪
• অৰ্থাং কোন পণ্ডিত কৃষিকে যে ভাল বলেন, তাহা নছে।
ভিহা সাধুকৰ্ত্বক নিন্দিত; কারণ হলকুদ্ধাল প্রভৃতি লৌহপ্রান্থ কাঠ ভূমিনি হত জন্তব্দ নাশ করে।

হিংসোপেত এলং ধলীবদাদির অধীন ক্ষিক্ষ রাহ্মণ ও ক্ষুত্রির কর্ত্তক এইরূপে গঠিত কন্ম বলিয়া গণা হইলে. বৈশ্রবর্ণের মধ্যেও একটি বিপ্লব উপস্থিত হইল। ক্লিন্গো পালন ওবাণিজ্যাদি বৈশুবর্ণের সাধারণ বৃত্তি হইলেও স্কবিধা ও প্রবৃত্তি অনুসারে কেহ কেহ কেবল ক্ষকার্যো, কেচ কেচ কেবল গোপালনে এবং কেহ কেহ বা কেবল বাণিজ্ঞা লিপ্ত থাকিতেন। কালক্রমে এই কর্ম ংশবিশেষে বংশগভও হইয়া দাড়াইল। যথন ক্ষিসম্বন্ধে ব্রাহ্মণাদির অভিমত সমাজমধ্যে প্রকটিত হইয়া পড়িল, তথন বৈশ্ববর্ণের মধ্যেও একটা বিভাগ হইবার উপক্রম হইব। সমাজমধ্যে সন্মান্ত ও সদাচারী বলিগা পরিচিত হইবার আকাজ্ঞা সকলেরই সদয়ে वह्ममा আছে। বৈশ্ববর্ণের মধ্যে বণিকদক্ষদায়কে ক্লমি ও গোপালন এই ছুইটি কম্মের মধ্যে কোনটিই করিতে হয় না। স্থতরাং বণিকবৈশ্রেরা ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পদানুসরণ পূর্বক ক্ষেকর্ম ও গোপালনকে খুণা করিতে লাগিলেন এবং রুষক-বৈশু ও গোপ-বৈশু হইতে আপনাদের স্বাতন্মা রক্ষার জন্মও প্রহাদী হইলেন। বৈশ্ববর্ণের মধ্যে এইরূপ বিপ্লব উপস্থিত হইলে, মহর্ষি মনু তল্লিবারণার্থ বত্রবান হইলেন। তিনি মানবসমাজের আদি বৃত্তান্ত কীর্ত্তন করিয়া কহিলেন —

প্রজাপতি!ই বৈভার সন্তু। পরিদদে পশুন্।

ভালপ র চ বাজেচ সর্বা: পরিদদে প্রজা: । এ:৩০% হইয়াছেন। প্রজারকার ভার ক্লাজের ব্রাহ্মণের উপরেই অর্থাৎ স্ষ্টিকর্তা প্রপমত: পশুস্ষ্টি করিরা উহার প্রভিপাশনের তবে প্রভাক ভাবে ক্লাজের উপর এবং পরোক্ষভাবে ব্রন্মিন্ত বৈশ্বকে অর্পণ করেন এবং প্রজা সৃষ্টি ক্রিয়া • ,ভ্রাহ্মণের পরামর্শান্সারেই রাজা প্রজাপালন করিছেন। উহার রক্ষণার্থ বাজাণ ও রাজাকে সমর্পণু করেন। *

† পাঠকবর্গ দেখিবেন বে, পঞ্চপালন কার্যাট মন্ত্র

ৰচ বৈশ্ৰন্ত কাম: সালে রকেরং পশ্নিতি।

বৈশ্যে চেচ্ছ ভি নাজেন রক্ষিতবাঃ কণক্ষন। ১০২৮ অর্থাৎ বৈশ্যবর্গ কদাত এমত ইচ্ছা করিবে না যে আমরা নীচকন্ম পশুপালন করিবে না। ৈশ্য পশুপালন করিতে ইচ্ছুক (অনুবাদে 'সমর্থ' আছে) থাকিতে, অন্ত কেহ পশুপালনে অধিকারী হইবে না। +

মংশি মন্ এইরূপ অনুশাসন প্রচার করিলেন বটে, কি এ বৈশ্ববার মধ্যে স্বতন্ত্ব শ্রেণীবিভাগ অনিবার্যা ইইয়া উঠিল। প্রধানতঃ কৃষিকশ্মের জন্তই পশুপালন প্রােজনীয়। বাঁহারা কৃষি করিতেন, তাঁগাদিগকে বাধ্য ইইয়া পশুপালন্তের নিযুক্ত থাকিতে ইইল। কেন্ত কেহ^{*}বা ক্ষিকশ্ম না করিয়াও কেবল পশুপালন কাব্যাই লিপ্ত গাকিলেন। কিন্তু কৃষি ও পশুপালনের সন্তিত বিশিকবৈশ্যের কোনও সক্ষম না থাকার, তাঁগারা "সাধ্জননিন্দিত" কৃষিকশ্ম তুথা পশুপালনও পরিভার করিতে সমর্থ ইইলেন। এইরূপে বিক্-বৈশ্যেরা বৈশ্ববর্গর মধ্যে একটা স্বতন্ত্ব শ্রেণী ইইয়া উঠিলেন। "নিন্দিত" কৃষিকশ্ম পরিহার জন্ত তাঁগারা গ্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রির সমাজের সমধিক সমান্ত ইইতে লাগিলেন। কালক্রমে তাহারাই বৈশ্যপ্রধান বলিয়া গণ্য ইইলান। পরিশেষে "বনিক" শক্ষই যে বৈশ্যের শ্রীমান্তর ইইয়া দাড়াইল, তাহাও আম্বা পরে দেখিতে পাইব।

শাংগ ১উক, পশুপালনসম্বন্ধে মহর্ষি মন্ বৈশ্ববর্ণের উপর পূর্ব্বোক্ত অনুশাদন প্রতার করিয়া তাহাদের অভ্যান্ত কর্ত্তব্য কর্মা সমন্ধে বলিয়াছেন ---

> মণিমুক্তা প্রবালানাং লোহানাং ভাস্তবস্তচ । গন্ধানাঞ্রসানাঞ্বিদ্যাদ্যবলাবলম্। ভাত্ত

হইতেছে। আব্যাজাতি সকাপ্রথমে পশুপালক ছিলেন। বৈশ্ অবে এখানে "আ্যা" ধরিলেই পাঠকবল সকলকথা হৃদ্যক্ষম করিছে সমপ হচনেন। প্রথমে বিশ্ (না বৈশ্য) ও পশু, তৎপরে পশুর সাহায্যে কুকি, তৎপরে উপনিবেশ স্থাপন। তৎপরে রাজ্যতন্ত্র। "প্রজা" বলিলেই "রাজা"ও বৃষ্ণার। যণন প্রথার সৃষ্টি হইল, তথন ক্তির রাজ্যও হইয়াছেন। প্রভারকার ভার ক্তিয়ে বাজ্যগের উপরেই অপিতি হইল, তবে প্রত্যক্ষ ভাবে ক্রিয়ের উপর এবং পরোক্ষভাবে বাক্ষণের উপর।

† পাঠকবগ্•দেখিবেন বে, পশুপালন কাষ্টি মতুর সমতেই বৈশু-দিলের শুইচছা°র উল্লেখন নিভিন্ন করিরাছিল।

[ু] উদ্ভ লোকে আৰ্বাকাভির ক্রমোরভির ইভিহাস পরিবাক্ত

ষ্মর্থাৎ বৈশ্ব মণিমুক্তাপ্রবালাদি (রন্ধ), স্বর্ণাদি (ধাতৃ), বন্ধ, কর্পুরাদি গদ্ধজ্বা, লবণাদিরস, এইসকল জ্বোর উত্তমা-ধমমধাম ভেদে মূলোর উৎকর্ষ অপকর্ষ স্থির করিবেন।

বীজানাম্বিথেচ স্যাৎ ক্ষেত্রণাবঙ্গাচ ।

মাসবাগক জানীয়াজুলাবোগাংক সক্ষশ: । ৩,৩০০
বৈশু কোন্ বীজ কিরপে বপন করিলে উত্তম শশু হয়,
ইহাতে বিজ্ঞ হইবে এবং ইহা উষর ভূমি, ইহা শশুপ্রদ, এইরূপ ক্ষেত্রের গুণদোষজ্ঞ হইবে এবং প্রস্থ জোণাদি পরিমাণ
ও তুলামান জ্ঞাত হইবে ।

সারাসারক ভাঙানাং দেশানাক গুণাগুণম্।
লাগুলাভক পণ্যানাং পশুনাং পরিবদ্ধনম্। চাত্ত্ত
অর্থাৎ এক জাতীয় জব্যের মধ্যে ইহা উৎক্কট, ইহা অপকৃষ্ট,
এইরপ বিশেষ অবগত হইবে এবং পুরুপশ্চিমাদি দেশের
মধ্যে কোন্ দেশে কোন্ দ্রব্য অরম্কা, কোন্ দ্রব্য বহুমূল্য,
এইরূপে দেশের গুণদোষ ব্রাঝবে এবং বিক্রেয় দ্রব্যের মব্যে
এই দ্রব্য এত দিন রাখিলে এত অপচন্ন হইবে ও এত
উপচন্ন হইবে, ইহা জানিবে এবং এই দেশে এই কালে
ভূনোদক যবাদি দারা পশু সকল বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এইরূপে
কীণ হর, ইহা জানিবে।

ভ্রানাক ভারং বিদ্যান্তাবাশ বিবিধান্থাম।
দ্রব্যানাং ছানাবোপাংশ্চ ক্ররক্রমমেবচ। ৯,৩৩২
অথাং গোপালকমহিবাদিপালকরপ ভ্ত্যের * দেশ কাল ও
কন্মের উচিত বেতনজ্ঞ হইবে এবং গৌড়দাক্ষিণাত্যাদি
মনুষ্যসকলের গাণিজ্ঞার্থ ভাষা অবগত হইবে, আর এইদ্রব্য
এইর্পপে স্থাপিত করিতে হয় এবং ইহা এই দ্রব্যে মিশ্রিত
করিলে নষ্ট হয় না এবং এই দ্রব্য এই দেশে, এই কালে,
এত মূলো বিক্রম্ম করিলে ভাল হয়, ইহা জানিবে।

ধ্যেন চ জনাবৃদ্ধানাতি ছেদ্ বর্ধুন্ত্রমন্।
দদাকে সক্ষ্তানামন্ত্রেল প্রমুত্তমন্ সাত্তত
ক্ষর্থাৎ শতকরা হুই, তিন, চারি, পাঁচ বৃদ্ধিতে ধনপ্রাগে
যত্ন করিবে এবং হিরণ্যাদি দান অপেক্ষা সর্বপ্রাণীকে বিশেষ
রূপে জন্নদান করিবে। *

মহিব মন্ উলিখিত লোকসমূহে বৈশ্ববর্ণের রৃত্তি নির্দারিত করিলেন। কিন্তু এতৎসমূদারের আলোচনা করিরা বৃদ্ধিমান্ পাঠকবর্গ দেখিতে পাইবেন যে, ক্লবি এবং গোপালন বৈশ্ববর্ণের অন্ত চই বৃত্তি হইলেও, মন্থ তৎসম্বন্ধে অধিক কথা না বলিয়া কেবল বাণিজ্ঞা, ক্রেয় বিক্রেয়, দ্রব্যানক্ষা, ধনর্দ্ধি এবং বাণিজ্ঞানীতি সম্বন্ধেই বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিলেন। ক্র্যিসম্বন্ধে তাঁহার মত পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। গোপ-বৈশ্র এবং ক্লব্ক-বৈশ্র অপেক্ষা বণিক-বৈশ্রের প্রতিই যে তাঁহার অধিকতর অনুরাগ ছিল্ তাহা এতদ্বারা বুঝা যাইতেছে।

মৃহধি মুনুর পর যে যে সংহিতাকার প্রাত্ত্তি হন, বৈশ্র-রন্তিসম্বন্ধে তাঁহারাও মনুর মতানুসরণ করিয়াছেন। নিম্নে কতিপয় সংহিতার মত উদ্ধৃত হইল।

বিঞ্মু তি।

ক্ষ্যি-গোরক্ষ্য-বাণিজ্ঞা-কুদীদ-যোণিপোষণানি † বৈশস্ত । লঘুহারী ত সংহিতা ।

গোরকাং কৃষিবাণিজ্ঞাং কুর্য্যাছৈখ্যে যথাবিধি।

বৃদ্ধহারীত সংহিতা।

কুগীদং চৈব বাণিজ্যং বিশামেব প্রকীর্ত্তিম্ । ‡

যাজ্ঞবন্ধাসংহিতা।

কুসীদং ক্ষিবাণিজ্যং পশুপাল্যং বিশঃ স্মৃতম্। পরাশর সংহিতা।

> লোহকক্ম তথা,রত্বং গ্রাঞ্চ পরিপালনম্। বাণিক্যাং স্কৃষিকক্মাণি বৈশ্রসুক্তি কুদাহতা॥

> > শঙ্খসংহিতা।

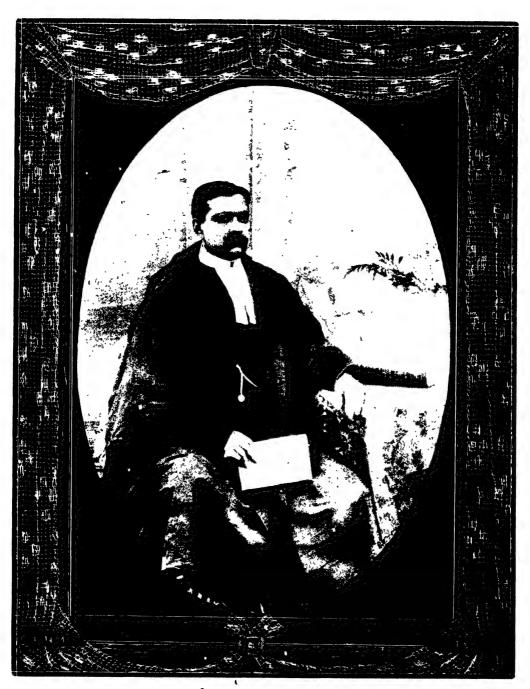
কৃষি গোরক্ষা বাণিজ্ঞাং বৈশ্রস্ত পরিকল্পিতম্। বাশিষ্ঠ সংহিতা।

এতান্সপি ত্রীণি বৈশুন্ত ক্ষিবাণিজ্ঞাপশুপাল্যকুসীদক্ষেতি।
অর্থাৎ যজন, অধ্যয়ন ও দান এই তিন বৈশ্রের ধর্ম এবং
কৃষি, বাণিজ্ঞা, পশুপালন ও কুসীদ এই সমস্ত বৈশ্রের বৃত্তি।
তব না। খুতাদ্বারা এই সমস্ত ক্ষা সম্পন্ন ইইত। উদ্ধৃত শ্লোকেই

- † বোণিপোষণ অর্থাৎ বীজরকা।
- ‡ বৃদ্ধ হারীতের মৃতে কুসীদ এবং বাণিজাই বৈশ্রের বৃদ্ধি। ই নি বৈশ্রবৃদ্ধি হইতে কৃষি ও গোপালন বাদ দিয়াছেন ,

[•] সংস্ত কলেজের ভূতপূর্বে সৃতিশারাধ্যাপক মহান্তা ও ওয়তচক্র তাহা বুঝা বাইতেছে।
শিরোমণি ও পণ্ডিত বছনাথ খ্যারপকানন মহাশর মমুসংহিতার বে ৬ া বেণিপোষণ থ
বক্রামুবাদ করিরাছিলেন, উদ্বত অমুবাদের অধিদাংশ তাহা হইতে

‡ বৃদ্ধ হারীতের
গৃহীত হইল। মহর্বি মমুর সময়েও বৈশোরা সুহুতে গোপালন করি - বৈশ্রমুবিত হইতে কৃবি



রায়বাহাত্তর প্রতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

উদ্ত শোকপরম্পরা হইতে অবগত হওরা যার যে, পশুপালন, কবি ও বাণিজ্যই বৈশ্রের প্রধান বৃত্তি নির্দ্ধারিত ছিল। কিন্তু পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে, মহর্যি মনুর সময় হইতে পশুপালন ও কবি নিন্দিত কর্মা বলিয়া গণ্য হওয়াতে, বণিক্-বৈশ্রেরা গোপ-বৈশ্র ও ক্লয়ক-বৈশ্রেরা গোপ-বৈশ্র ও ক্লয়ক-বৈশ্রেরা গোপ-বৈশ্র ও ক্লয়ক-বিশ্রাছিলেন। কালক্রমে এই স্বাতন্ত্রারেকার প্রেয়ানী হইরাছিলেন। কালক্রমে এই স্বাতন্ত্রারেকার প্রেয়ান গণ্য হয়। সেই পরাশরসং-হিতার ছিতীয় অধ্যারের নবম স্লোকে ক্লিক্র্মের যে নিন্দাবাদ আছে, তাহার উল্লেখ করিবা অন্ত এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পরাশর বলিয়াছেন—

সংবৎসরেণ যৎ পাপং মৎস্তঘাতী সমাপ্লুয়াং। অয়োমুখেন কাঠেন তদৈকাহেন লাঙ্গলী॥

অথাৎ মংস্তুলাতী সংবৎসরে যে পাপ সঞ্চয় করে, লাঙ্গলী বা কৃষক লোহপ্রাস্ত হলদারা একদিনেই সেই পাপ সঞ্চয় করিয়া থাকে।

প্রাচীনকালে মহর্ষি মনু এবং পরবর্তী যুগে মহর্ষি পরাশর যথন কৃষিকশ্মের এইরূপ নিন্দাবাদ করিয়াছেন, তথন বৈশ্র-বর্গের মধ্যে একমাত্র বণিক্-বৈশ্রেরাই যে সমাজে সমধিক সমাদৃত হইবেন এবং বণিক্ শক্ষই যে কালক্রমে বৈশ্রের নামা-শুর হইরা দাড়াইবে, তাহার আর বিচিত্রত। কি ? ফলে, বৈশ্রবর্ণের সামাজিক ইতিহাসে তাহাই ঘটয়াছিল। প্রবন্ধান্তরে এসহত্ত্বে আলোচনা করিব।

এীঅবিনাশচন্দ্র দাস।

পঞ্জাবে বাঙ্গালী।

⇒ ধাবের বর্ত্তমান প্রসিদ্ধ প্রবাদীদিগের মধ্যে বাঙ্গালীর গৌরব পঞ্জাবচীক কোর্টের মাননীর বিচারপতি রায় বাহাছর প্রতুলচক্র চট্টোপাধ্যার, এম.এ., বি.এল., মহোদরের নাম উল্লেখযোগ্য। খলেশে শিক্ষালাভ করিয়া কর্মাক্ষেত্র প্রবাসে বাহারা খজাতির মুখোজ্জল করিয়াছেন, প্রভুল বাবু তাহালের একজন। ইনি বর্ত্তমান সময়ে পঞ্জাব চীফ কোর্টের বিজ্ঞাত্ম বিচারক, সকল ভঙ্গানুষ্ঠানের উৎসাহদাতা, সর্ব্বারার বিক্ষাও সাহিত্যসভার অকুকৃল, বিভারুরাগী, সন্ধ্

দয় এবং সর্বজনপ্রিয়। ইনি শিক্ষাবস্থাতেই শীয় অনগ্র-সাধারণ প্রতিভার পরিচয় এবং সমুদ্ধল ভবিষ্যতের আভাস দান করিয়াছিলেন। তথনই ইহার অধায়নস্পৃহা এরপ বলবতী ছিল যে নিৰ্দিষ্ট পাঠাপুস্তক বাতীত রাশি রাশি সদ্গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন। ১৮৬৯ অব্দে জেনেরাল এসেম্মিজ ইনষ্টিটিউশান হইতে এম.এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ श्हेया :bao माल (श्रिमिएको कलक हहेर्छ वि.an. পরীকা দান করেন। আইন পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়া সেই বংসরই পঞ্চাবের চীফকোর্টে ওকালতী আরম্ভ করেন। সে সময় ভৃতপূর্ব কাশীরসচিব স্থন।মধন্য শ্রীবৃক্ত শীলাম্বর মুখোপাধ্যায় এম.এ. এবং এলাহাবাদ হাইকোর্টের বর্তমান প্রবীণ ও বিজ্ঞ বাারিষ্টার শ্রীযুক্ত দারকানাথ বন্দোপাধ্যায প্ৰমুখ অনেক লৰ প্ৰতিষ্ঠ বাঙ্গালী লাহোর চীফ কোটের উकीनमञ्जनायञ्क हिलान । এशान खुठून वावू अञ्च निरमहे সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। প্রথম হইতেই তাঁহারা তাঁহার প্রথর বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া এবং অন্যসাধারণ অধাবসায় দর্শন করিয়৷ চমংকৃত হইয়া-ছিলেন। আইনসংক্রান্ত জটিল এবং চর্কোধ্য বিষয় সকল তিনি যুক্তিকৌশলে এবং অসাধারণ তকশক্তি প্রভাবে নিতান্ত সহজ্বসাধ্য সরল ও স্পষ্ট করিয়া দেন। পঞ্জাবের প্রধান প্রধান বাক্তিগণ আইনসংক্রাম্ভ বিবীয়ে ইছার পরামর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইনি এপ্রদেশের অনেকগুলি ক্রেশীয় রাজ্যের বিচারবিভাগে শৃঝ্যান-সংস্থাপনে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। প্রতুল বাবু বছকাল হইতে কাশ্মীররাজ্যের সহিত আইন-উপদেষ্টারূপে সংশ্লিষ্ট আছেন। ১৮৮৬ অস্পে ইনি পঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের ফেলো হন এবং ১৮৯৪ অব্দে উক্ত প্রদেশের চীফ্ কোর্টের বিচারপতির পদে অধিছিত হন। পরলোকগত মাননীয় শ্রীযুক্ত রামনারায়ণ স্কাতীত ভারতের সীমান্ত প্রদেশে আর কোন ভারতবাসী এরপ উচ্চপদ প্রাপ্ত হয়েন নাই। পঞ্চাবের প্রধান প্রধান: করদরাজ্যগুলিকে প্রায়ই প্রতুল বাবুর সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। • বিচারকার্ণো ইনি এরপ দক্ষতা লাভ করিয়াছেন • যে চীফ কোটে কোন নুতন বিচারপতি আসিলেই তাঁহাকে প্রভুল বাবুর, সহিত কিছুদিন শিক্ষানবিগাঁ করিবার জন্ত বসিতে দেওয়া হয়ু

हैनि य क्विन এ आरम्भत मर्मात्रभग धनः अभान প্রধান ব্যক্তিবর্গের বিশাস ও শ্রদ্ধাভাজন হইরাছেন তাহা নর, কিন্তু বহুকাল হইতেই এই সামরিক জাতির ছোট বড় নির্বিশেষে সকল অব হার এবং সকল সমাজের লোকের নিকট সমভাবে আদৃত ও সন্মানিত হইয়া আসিতেছেন। দেশের যাহ। মঙ্গলকর এরূপ অনুষ্ঠানে যোগ দান করিতে ইনি ভীত বা সংকুচিত নহেন। কি পণ্ডিতগণের সাহিত্য-সভা, কি যুবকগণের তর্কসমিতি, বুহুৎ অথবা সামান্ত এরপ যে কোন সভা সমিফির অধিবেশনে ইনি সভাপতির আসন গ্রহণ কন্মিরা থাকেন। জাতীর মহাসভার স্ত্রপাতকালেই তাহাতে ইনি যোগদান করেন। বিজ্ঞানুরাগ ইহার এখনও এরূপ প্রবর্ণ যে থিচারপতির গুরুতর কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিয়া-র্ভ প্রগাঢ় অনুরাগের সাইত অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। প্রভূব বাবু প্রাচীন ভারতের ধশ্বতত্ব এবং ভৈষঞ্জাতত্ব বিষয়ে বিশেষ অনুরাগ প্রদর্শন করিয়াছেন। দশ বার বংসর হইল, ইনি বুদ্ধ এবং বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে হুইটি গভার গবেষণা ও চিম্বাপূর্ণ বক্ত তা করিয়াছিলেন।

লাহোরের ভূতপুর্ব প্রধান বাারিষ্টার এবং একণে বিলা-তের বাারিষ্টার সার উইলিয়ম রাাটিগান, কে. সি., মহোদর প্রতুল বাব্র পরম বন্ধ এক বিশেষ হিতেবী। ইইারই চেষ্টায় ইনি তের চৌদ বংসর পূর্ব্বে একবার চীফ কোটের অস্থায়ী জজের পদ প্রাপ্ত হন। কিন্তু প্রবাদের এই উচ্চ পৃদ তাঁহার জন্মন্থান এবং আর্ম্মীয় স্বন্ধন বন্ধ্বান্ধবগণের সহিত ঘনিষ্ঠতা সংরক্ষার অস্তবায় ইইতে পারে নাই। সামান্ত অবকাশকালও ইনি প্রবাদে না কাটাইয়া জন্মন্থানে অতিবাহিত করেন।

রার শশিভূষণ মুখোপাধারে বাহাতর গভমেণ্ট কলেজের প্রধান গণিতাধ্যাপক ছিলেন। শুনা যার পঞ্জাবে তাঁহার সমকক অন্ধশান্ত্রবিদ্ কেহ ছিলনা। ইনি সম্প্রতি ১৯০১ সালের জুলাই মাসে বহুমূত্র রোগে ইহলোক ত্যাগ করিরাছেন। প্রশিদ্ধ ডাক্তার রাগবিহারী ঘোষ রায় বাহা-গুর এবং উকীল সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রসিদ্ধ বাগ্যী বাব্ কালী প্রসন্ধ রায়, এম এ., বি.এল , প্রমূথ প্রবাসী ধনী বঙ্গসন্তান-গণ এপ্রদেশে বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছেল এবং পঞ্জাবে বাটা বর বাগান ক্রমীদারী প্রভৃতি করিন্দু স্থামী হইয়াছেন।

এ ছেলে ১৮৮১ সালে ১০৪৪ জন বাঙ্গালী ছিলেন। ১৮৯১ অংকর সেকাদে জানা যায় সমস্ত পঞ্চাবে ২২৬৩ জন বাঙ্গালী ছিলেন। গত দশ বংসরে ঐ সংখ্যা সম্ভবতঃ তিন সহ-স্রের উপর হইরা থাকিবেঁ। বর্ত্তমান কালে লাহোরে প্রায় একশত বর বাঙ্গালীর বাস। সমস্ত পঞ্জাবের মধ্যে রাওল-পিণ্ডিতে একণে বাঙ্গালীর সংখ্যা অধিক। রাজধানী লাহোরে পাঁচ বৎসর পূর্বের একটা বাঙ্গালা বিষ্ণালয় ছিল। পণ্ডিত মহাশয় দেশে চলিয়া যাওয়ায় এবং শিক্ষক ও অর্থ সাহাযা অভাবে বিশ্বালয়টি উঠিয়া যায়। লাহোরের কালী। বাড়ী বেশ প্রশস্ত। কমিসেরিয়েট প্রভৃতি বড় বড় দপ্তর থাকার মিয়ানমীরেও অনেক বাঙ্গালী আছেন। সেধানেও একটা বাঙ্গালীর কালীবাড়ী আছে। উভয় স্থানেই ছুর্গা-পূজা হয়। উভয় স্থানেই বাঙ্গাণীদের থিয়েটার আছে। এখানে স্থানীয় ব্যক্তিগণের সহিত্ বাঙ্গালীর ধনিষ্ঠতা উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ অপেক্ষা অধিক। উভয়েই উভয়ের ধন্ম ও সামাঞ্জিক উৎসবে যোগদান করিতে কুন্তিত হন না। এমন কি পঞ্জাবীগণ চুর্গাপুক্রার সময় শতাধিক টাকা পর্যান্ত **ठामा मित्रा थाक्यत। अक्षांत्व नारशांत्रत्र मन्नानम अः**ना বেদিক কলেজ সর্বাপেকা বড়। এই কলেজেই স্থানীয় অধিকাংশ ছাত্র শিক্ষালাভ করিয়া থাকে। এই কলেঞ্চের চারিজন প্রধান অধ্যাপক বাঙ্গালী। স্থানীয় বিখ্যাত পত্রিকা ট্রিউনের সম্পাদকীয় ভার প্রথমাববি বাঙ্গালীর হতেই ক্সন্ত রহিয়াছে। ুকাগজধানির স্বভাধিকারী ৮ সৰ্দার দয়াণসিংহ। বাঙ্গাণীর গৌরব স্বর্গীর শীতণাকান্ত চট্টোপাধ্যাম্মের পর সাহিত্যসেবী বাবু নগেক্সনাথ গুপ্ত ইহার সম্পাদক ছিলেন। এক্ষণে বাবু অমৃতলাল রায় ট্রিবিউনের সম্পাদক। ১৮৭৬ সালে সন্ধার দয়ালসিংহ কলিকাতা যাইয়া বাঙ্গানীর অনুরাগী হন এবং ব্রাহ্মধন্ম অবলম্বন করেন। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে ইনি ট্রিবিউন পত্রিক! প্রবর্ত্তি করেন। এই পত্র প্রথমে সাপ্তাহিক ছিল, পরে সপ্তাহে তিন বার প্রকাশিত হয়। ইহা পঞ্চাবে নবযুগ আনয়ন করিয়াছে।

পঞ্জাবপ্রধাসী বাঙ্গালীদিগের সংক্ষিপ্ত ইতিবৃদ্ধ এই স্থানে ই শেষ করিয়া আমরা সাহিত্যিক সামাজিক প্রভৃতি বিষয়ের , অর্বতারণা করিবার সংক্ষম করিয়াছিলাম। কিন্তু দিলীপ্রবাসী

স্বৰ্গীৰ বাজা পীতাশ্বর মিত্রের প্রচর না দিয়া ইহা সমাপ্ত করিতে পার্বিলাম না। রাজা পীতাম্বর মিত্র ভারতের বিখ্যাত প্রস্কুত্ববিদ্ স্থগীয় রাজা রাজেক্সলাল মিত্রের প্রপিতীমহ ছিলেন। ইনি ১৭৪৭ গৃষ্টাব্দে এক্সের নবাব আলীবদীখার রাজত্বলৈ ২৪ প্রগণার অন্তর্গত ব্রিসা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। এই ক্ষণঞ্জনা পুরুষের বিস্তৃত জীবনচরিত সংগ্রহ করিবার জন্ম আমরা বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। ক্বতকার্যা হইলে ইহার খতন্ত্র জীবনী ক্রমশঃ প্ৰাসীতে প্ৰকাশিত হইবে। ইনি দিল্লীর সমাট শাহ-আলমের একজন সেনাপতি ছিলেন।* সমাট ইইাকে রাজা উপাধি প্রদান করেন এবং দশ সহস্র মুগলমান অশ্বা-রোহী সৈন্তের অধিনায়ক করিয়া দেন। কোন সূত্রে ইনি বাঙ্গালী হঠয়াও দিল্লীর সমাটের নিকট এরূপ উচ্চ এবং দায়িত্বপূর্ণ পদলাভে সমর্থ হইয়াছিলেন, আমরা তাহার সন্ধান এখনও প্রাপ্ত হই নাই ; তবে রাজা পীতাম্বরের পিতা এবং পিতামহ উভয়েই মুশিদাবাদ নবাব সরকারে দেওয়ানের পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন, এবং ইহার পিতা ৮ অযোধ ারাম মিত্র নবাব বাহাওুরের যথেষ্ট অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইয়া-ছিলেন। নবাব জাঁহার প্রতি সম্ভুষ্ট হইয়া তাঁহাকে "রায় বাহাছর" উপাধি দান করেন। এই কারণে বোধ হয় উদারচরিত নবাব বাহাছর স্বীয় দেওয়ানের পুত্রের উব্দ্র পদ প্রাপ্তির কারণস্বরূপ হইয়াছিলেন। সমাট শাহ व्यानम : ११७ व्यक् भर्यास धनाश्चारात व्यवहान करतन। ·তৎপরে মহারাষ্ট্রায়দিগের সহিত যোগদান করেন। মহা-রাষ্ট্রীয়েরা পরে বিদ্রোহীদিগের হস্ত হইতে সমাটুকে উদ্ধার করেন।

এই মহারাষ্ট্রবৃদ্ধে রাজা পীতাম্বর মিত্র সমাটের নিকট হইতে প্রস্কারম্বরূপ বর্ত্তমান এলাহাবাদ জেলার অন্তর্গত কড়ানগর জারগীর প্রাপ্ত হন। কড়া এলাহাবাদ সহর হইতে ৪৫। ৬ মাইল উত্তর-পশ্চিমে গলার উপকৃলে অবস্থিত। কড়ার ছর্গ অতি প্রাচীন এবং প্রসিদ্ধ। এখনও ইহার জ্বাবশেষ দেখিতে পাওরা বার। ইহার ঐম্বর্গ সমৃদ্ধির উপর অবোধ্যার নবাবের লোলুপ দৃষ্টি পতিত হওরার কড়া প্রশ্নীর হইয়া বার। ইহার বার্ধিক আর ছিল ২ লক্ষ ২০

হাজার টাকা। কোন নবাবের সমর কড়া গুঞ্ভিত হয়, তাহা জানা যায় নাই। অবে।ধ্যার প্রাতঃশ্বরণীয় নবাব আসফউদ্দৌলার সহিত রাজা পীতাম্বরের হুম্ম তা ছিল। এমন কি কথিত আছে, রাজা তাঁহার নিকট স্বাক্ষ টাকা গচ্ছিত রাধিয়াছিলেন।

১৭৮৬ খ্টাব্দে গোলান কাদির বিদ্রোহী হইয়া শাহ্
আলমকে অন্ধ করিয়া দেয়। এই সময় দিল্লীর ভন্ন সামাঞ্জনিতান্তই বিশুখাল হইয়া পড়ে। ইহার ছই একবংসর পরে
রাজা পীতান্বর সামরিক কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া
অদেশে প্রত্যাগমন করেন। প্রথমে কলিকাতা মেছুরালাজারস্থ
"বিখ্যাত মিত্র পারিবারিক বাড়ী"তে আসিয়া উপস্থিত হন।
কিন্তু তিনি বৈক্ষব ধর্ম গ্রহণ করায় বাটা পরিত্যীগ করিয়া
স্থ ড়ার বাগানে অবন্ধিতি করেন। ক্রমে এখানে প্রকাণ্ড
প্রাসাদ নির্দ্ধাণ করাইয়া পরিবারবর্গ লইয়া বাস স্থাপন করত
"মুঁড়ার রাজা" বলিয়া পরিচিত হন। ইহার পুত্র স্থগীর
রাজা রন্দাবন মিত্র অশেষগুণসম্পার, বিভাকুরাগী এবং
সভদর পুরুষ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রধান দোষ অমিতবারিতার কলে পিতার অজ্জিত জারগীরটি নষ্ট করিয়া
কেলেন।

• শ্রীক্তানেক্রমোহন দাস।

नवभौटा विमर्ब्बन।

ক সময়ে চৌধুরী ও রার পরিবার বিজয়ীগ্রামের দক্ষিণ ও বাম বাছস্বরূপ ছিল। গ্রামটার নামেই এই চুই পরিবারের পূর্বপুরুষগণের বাছবলের বা লাঠির বলের গৌরবঁ ধোষণা করিতেছে। বস্তুত গ্রামটির সর্বাংশই তাঁহাদিগের বিজয়শ্রীলান্থিত বলিয়া বোধ হয়। সেই জলকন্তপীড়িত অঞ্চলে বিজয়ানায়ী দীর্ঘিকা তাঁহাদিগের কীর্দ্তিচিক্সরূপ বিরাজিত। দীঘিটার চারি পাড়ে চারিটা বাধা ঘাট; উহার তীরভূমি বেইন করিয়া এক সারি গুবাককৃক্ষ; তৎপর প্রশক্ত রাস্তা; রাস্তার পর নানাবিধ ফুল ও ফলের বাগিচা।

 এই ছই পরিবারে পূর্বের সেই মধুর সম্প্রীতি এখন আর নাই; বিষেষ অনেক দিন হইতেই তারার স্থান অধিকার করিয়াছে। বিয়েয়ব্ছিপ্রেরিত হইয়া কালীকিছর চৌধুরী

सीत्रकृति, ১७०१, शु॰ ১১२ ।

বিজয়কেশরী রায়ের নামে অবথা মামলা মোকদমা করিতে সর্বাদাই বাস্ত । বিজয়কেশরী বারু নিভান্ত আন্ধারকার্থ উহাতে জড়িত হইরা পড়েন। তবে তিনি গায়ে পড়িয়া কিছুই করেন না ; ইহাই যথেই। ফল কিন্তু প্রায় তুল্য,—অর্থহানি উভয়পক্ষেরই হইতেছে ; প্রামটী তুইটী মণ্ডলে বিভক্ত হইয়াছে, একটা চৌধুরী মহাশয়ের পক্ষে, অপরটী রায় মহাশদের আশ্রিত। উল্লিখিত দীঘিটীর ঘাটগুলির ভয়াবস্থা ও চৈত্রমাসে পক্ষোদ্ধার অভাবে ফীতগভানির ভন্ধপ্রায় অবস্থা দেখিলে 'ভাগের মা গঙ্গা পায়না' পত্রই প্রবচনের সত্যতা সপ্রমাণ হয়। রায় মহাশয়ের নিজ বায়ে দীঘিটার সংস্থারে কৃতসক্ষম হইয়াও চৌধুরী মহাশয়ের 'অনুমতির অভাবে এতাবংকাল কিছুই করিয়া উঠিতে পীরেন নাই।

রায় পরিবারের আচার বাবহার আধুনিক ছাঁচে ঢালা;
চৌধুরী পরিবারে সেকালের চাল চলনের প্রভাব থুবই বেশা।
রায় মহাশরের একমাত্র পুত্র রমেশচক্র বিশ্ববিদ্যালয়ের
প্রথম ছই পরীক্ষাতেই বেশ উচ্চস্থান লাভ করিয়া এবার
চতুর্থ বাষিক শ্রেণীতে পড়িতেছে। চৌধুরী মহাশয়েরও একমাত্র গুণধর পুত্র গলাধরচক্র, ওরফে গলাইরাম একটা
ইংরাজী প্রত্ন চতুথ শ্রেণী পর্যন্তই পড়িয়া বিদ্যাপারদর্শনাপেক্ষা বিলাসিভানাগর পার হওয়া সহজ্ঞসাধ্য মনে
করিয়া পিভার ধনরূপ ভেলকের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন।
বিংশতিবধীয় গলাধরচক্রের যশশ্চক্র ইহারই মধ্যে বিমল
করন বিকীণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

পূজার উৎসব উভয় পরিবারেই জাঁক জমকের সহিত
নির্বাহ হইতেছে। আজ নবমী পূজা। রায় পরিবারে
ছগাঁ পূজা যোড়শোপচারে হইতেছে একথা ঠিক বলা
যায় না। কারণ যোড়া মহিষ বিনদান তো দ্রের কথা,
ছাগ বলিদানেরও আয়োজন সেথানে নাই। শুনিতে পাই
একবার নাকি পাঁঠা "বাঁধিয়াছিল," সেই কারণে ও এক
মাত্র প্রকান্তিক ইচ্ছার বলে রায় মহালয় পঞ্জিতমগুলীর সম্মতিক্রমে চারি বৎসর যাবৎ শুধু কুয়াও বলিদানের নিয়ম প্রবর্তিত করিয়াছেন। রায়পরিবারে পূজা
সমাপ্ত হইয়াছে। পিতাপুত্র কিবা ভক্র ক্লিবা ইতর সকল

শ্রেণীর লোকদের ভোজনব্যাপার পরিদর্শন করিয়! বেড়া-ইতেছেন। চলুন, আমেরা এই অবসরে একবার চৌধুরী মহাশরের বাড়ীর থবর লইতে চেষ্টা করি।

ঐ যে স্থচিত্রিত কার্পেটের বিনামা পায়ে, কারুকার্য্য-খচিত তাঞ্জেব কাপড়ের তৈয়ারি পাঞ্জাবী আন্তিনের জামা গায়ে, তামুলরঞ্জিত-অধরোষ্ঠ, তৈলনিষিক্ততরকায়িতকেশ, নধর, গৌরকান্তি মুবাপুরুষটীকে দেখিতে পাইতেছেন, ইনিই আমাদের। পরিচিত গদাধর বাবু। "নির্গলিতামু গর্ভশরদ্ঘনা"বিষ্ট আকাশমগুলের ক্লায় উহার মুথমগুল কিঞ্চিৎ গন্তীর বণিয়া বোধ হইতেছে না ? খন খন ইনি শয়নককে কেন প্রবেশ করিতেছেন ? আপনারা বোধ হয় বুঝিয়ার্ভেন, আয়নাসেবাই ইহার উদ্দেশ্র। ধূলিপটলের গতিবিধির জন্ম চিরুণী সাহায্যে গদাধর বাধু স্বীয় মণ্ডকোপরি যে দিবা সড়কটা প্রস্তুত করিয়াছেন. তাহার উপর কোনও অসংযত কেশগুচ্ছের অন্ধিকার বিচরণ তিনি আজ প্রাণাস্তেও হইতে দিতে পারেন না। কিন্তু উনি এরূপ চঞ্চল ভাবে ছুটিয়া বেড়াইতেছেন কেন্ একবার থিডকীর দারে আসিয়া আবার বহির্মাটার প্রান্ত পর্যান্ত ছুটিয়া যাইতেছেন। উহার সভৃষ্ণ নম্নসঞ্চালন দেখিয়া বোধ হয় উনি কাহারও আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। অভ্যাগত ব্যক্তিরা মনে করিতেছে, গদাধর বাবু বড়ই কাজের লোক, কাংে∌র জন্ম ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছেন; কাজেই গাঁহাকে ডাকিয়া হুইটা শিষ্টালাপ করিতেও কেহ সাহস পাইতেছে না।

এইবার বাড়ীর ভিতর ঢু কিয়া কাহাকেও যেন দেখিতে পাইরা গদাধর বাবু কিছু খুসী হইলেন, তাঁহার কালিমান্মর মুথমগুলে কিছু আলো প্রতিভাত হইল। ঐ ষে বরের কোণে বামী দাসীর সহিত কুস্ কুস্ করিরা তাঁর কি কথা হইল ? একি এ, গদাধর বাবুর মুখ যে একেবারে বিবর্ণ হইরা গেল! আর যে বাক্যকুর্তি নাই! বামী চলিরা যাইতেছিল, গদাধর বাবু যাইরা তাহাকে আবার ধরিলেন এবং কি জিজ্ঞাসা করিলেন; বামীর উত্তর শুনিরা তিনি ক্রকুঞ্চিত করিলেন এবং ঈবৎ মন্তকান্দোলন করিতে করিতে সেথান হইতে স্বেগে প্রস্থান করিলেন।

বহিন্দাটীতে নিমন্ত্রিত বাজিগণ কেই হাই তুলিতেছেন, কেই তামাকু খাইতেছেন; কোনও শিশু দাতক্রীড়ারত পিতার উরুদেশে মাথা রাথিয়া কুধার কাতর হইয়া নিদ্রা যাইতেছে।

এদিকে ঢাক ঢোল সানাই কাঁসী বাজিয়া উঠিল। সক্লেই জানিল, বলির সময় উপস্থিত। মৃহ্র্কাধ্যে বহির্কাটার প্রাঙ্গণ হমি লোকে লোকারণা হইল। কিন্তু কৈ. চৌধুরী মহাশয় কৈ ? ঐ যে ঐ, তুইটী পরকালের বাদ্ধবের স্কন্ধে বাছদ্ম ভর করিয়া অবিরাম নিষ্ঠীবন পরিত্যাগ করিতে করিতে তিনি বলি হানাভিমুখেই আসিতেছেন। এতক্ষণ তিনি ইয়ারগণ সমভিব্যাহারে একটী নিভ্ত কক্ষে বিয়য় সন্ধিপুজার প্রসাদের চাট্প্রস্তুত কর্।ইয়া কিঞ্চিৎ কারণক্রপে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।

क्रिक এই धमधायत नमाय (मर्डे "कलवरशृजमालिनी" দীর্ঘিকাসমীপে একটা অনুপম রূপলাবণাবতী চতুর্দশব্দীয়। বালিকা সানার্থ উপস্থিত হইয়া প্রকৃতির নিক্ষনতা ও নিস্ত-ৰতা অনুভব করিয়া যেন শিহ্রিয়া উঠিল। বালিক। মনে 'মনে বলিল, "মার কথা অগ্রাহ্ম করিয়া কেন আসিগাম ? আসিয়াছি যদি শীত্র শীত্র একটা ডুব দিয়া যাই"। এই বলিয়া সে হ্স্তস্থিত অঙ্গারথও মূথে পুরিয়া ক্রতপদে সোপানাবলী অবতরণ করিল, সর্কনিম্ন সোপানোপরি উপবেশন পূর্বক হাটু পর্যান্ত জলে ডুবাইয়া দ্রুত অঙ্গুলিদঞ্চালন করিয়া দম্ভধাবন করি:ত লাগিল। অকস্মাৎ তাহার পদ্দর ধরিয়া কে যেন সক্ষোরে আকর্ষণ করিল; মাথা সোপানে পড়িয়া যাওয়াতে অভাগিনী বডই আঘাত পাইল: "মাগো। গেলাম গো! মলাম গো! ভোমার গতি কি হবে গো ?" চীৎকার করিয়া এই কথা কয়টা বলিতে বলিতে বালিকা মজ্জনোরুখী হইল। তল্মহুর্তেই "ভর নাই" রবে রমেশচক্র দীখিতে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। সম্ভরণপট্ বালিকা নিষ্কৃতি পাইরা তীরাভিমুথে ছুটল। কিন্তু, "মানসি, আমি বৃঝি मित्राम," এই विनशहे ब्राम निमक्कि इहेन। वार्निक। ও রমেশের উচ্চ চীৎকার শুনিয়া ছই চারি জন লোক আসিরা ষ্টিল, কিন্তু কেহই রমেশের রক্ষার্থ বত্রান, হইল না ; ৰণিণ, "কে বাবা প্রাণ দিবে ? ধুৰ ভৃতুড়ে পুকুর। **এक्টोटक ছाष्ট्रिया च्याब এक्টा धर्त्रिल !" ट्वर विनन, "वर्धाव्र**

ভলের দঙ্গে নিশ্চরই একট। কুমীর টুমীর আদিরা থাকিবে, তারই এই কাও।" প্রত্যুৎপদ্দতি বাণিকা কিন্তু প্রাণ-পণে দৌ । श्रिश तिश त्रस्थातत वाष्ट्री এ श्वत श्रीकृष्टिन। বিজয়কেশরী বাবু ভূতাগণ সঙ্গে করিরা আসিরা উপস্থিত रहेरल উक्त वीत शुक्रवंशन व्यम्भि विनिष्ठा छित्रेन, "व्यास्क আমরাও জলে নামিব কি ?" রার মহাশর ভাছাদের প্রতি ধিকারস্টক তীব্রকটাক্ষ মাত্র পাত করিয়া জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। এক ডুবেই তিনি রমেশের দেহ লইয়া উঠিলেন এবং ভূতাগণের সাহাযো ধরাধরি করিয়া তীরে আনিলেন। রমেশকে অধামুথ করিয়া তাহার পদম্ব উর্দাদকে রাথিয়া কয়েকব।র ঝাঁকরাইতেই কতকটা জ্বল বমন হইয়া গেলে তাহার চৈতন্তের সঞ্চার হইল। আরও কিছুকাল ভঞ্-ষার পরেই রমেশ বলিল, "আর এক জনু জলে ভুবিয়াছে, তাহাকে তোলা হইয়াছে কি ? আমার বোধ হয় সে গদা-ধর।" এই কথা শুনিয়া সকলেই ভীত ও বিশ্বিত হইল। রায় মহাশয় অবিলম্বে ভূত্যদের জলে নামিয়া তল্লাস করিতে আদেশ দিয়া কালীকিন্তর বাবুকে খবর পাঠাইলেন। চৌধুরী মহাশয় আসিয়া পৌছিতে পৌছিতেই গদাধরের দেহ উত্তোলিত হইয়া তীরে আনুীত হইল। দেখিতে দেখিতে কত শত লোক আসিয়া সেখানে জড় হইল। গ্রামের প্রধান কবিরাজ মহাশয় আসিয়া নাড়ী টিপিয়া মুখ বিক্লভ করিল্পেন। সে গ্রামে ডাক্তর ছিল না; ডাক্তর জানিতে গ্রামান্তরে লোক ছুটিল; ডাব্রুরও আসিল, চেষ্টারও ক্রাট হইল ন। ; কিন্তু কেহই গদাধরের চৈতন্ত সম্পাদন করিতে পারিল না। কালাকাটিটা প্রথমে একটুকু চাপা ছিল, এখন চতুর্দিকে হাহাকার পড়িয়া গেল।

ঘটনাস্থলে মানসী ও রমেশের প্রমুখাং এই সকল কণ। জানা গেল।

মানদী। আজ কয়দিন না জরে শ্যাগত। জামি আজ মাকে কিছু পথা দিয়া, নিজের জক্ত চারিটা 'ভাতে-'ভাত' র'াধিয়া সান করিতে আদিতে চাওয়ায় মা বলিলেন, "বাড়লীতেই হ্বাত পা টা ধূইয়া ফেল, এখন বোধ হয় ঘাটে কেহ নাই। একাকী ঘাটে যাওয়া উচিত নয়"। আমি ভাবিলাম, কংসরের একটা দিন, রস্কই করিয়া জলাত থাকা কিছুতেই ছুইতে পারেনা। ভাই একটু জেদ করিয়া

ভাবিবা দেখিলাম ঘাটে কেহ নাই। আমার একটু
ভর ভর করিতে লাগিল। তাড়াতাড়ি সান করিব মনে
করিয়া ঘাটের নীচে বিদিয়া জলে পা ডুবাইয়া আঞ্চার দিয়া
দাত মাজিতেছিলাম এমন সময় হঠাং আমাকে যেন কে
পায়ে ধরিয়া জলে ডুবাইতে লাগিল। আমি চেঁচাইয়া
উঠাতেই অমনি রমেশ বাবু জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন।
তথ্নই আমার পা ছাড়িয়া দেওয়াতে আমি উপরে উঠিলাম। কিন্তু রমেশ বাবু "আমি বুঝি মরিলাম" এই বলিয়াই ডুবিয়া গেলেন। আমি দেট্ডয়া গিয়া তাহাদের বাড়ী
থবর দিলাম। আমাকে যথন ধরিয়াছিল তথন ধরনটা
মানুষের মতই বোধ হইয়াছিল। কিন্তু সেই সময়ে ঘাহারা
আসিয়া ঘাটে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহারা বলিলেন এ
ভূতের কাজ! আমিও মনে করিলাম তাই। তাই আর
একজন যে জলেই ছিল, একথা আমার মনে হয় নাই।

রমেশ। আমি হোমিওপাথিক চিকিৎসা করি, আপ-নারা বোধ হয় অনেকেই একথা জানেন। এবার কলি-काका श्रदेख व्यानिशाह छनिनाम माननीत मारवत बत श्रहे-য়াছে। 'গিয়া দেখিলাম, অবিরাম জর; কিছু শক্ত বলি-য়াই বোধ হইল; একটু ঘন ঘুন দেখারও প্রয়োজন বোধ করিলাম। কিন্তু মানদীর বয়দ হইয়াছে, আর তার মা শ্বাগত, এই অবস্থায় তাঁহাদের বাড়ী বেশী যাওয়াটা সঙ্গত মনে হা করিয়া রোজ একবার মাত্র ধাইতাম। আজ নিমারিত লোক জন থাওগান হইয়া গেলে তাহাদের বাড়ী কিছু দেরিতেই গিয়াছিলাম। গিয়া দেখিলাম, মানসীর মা , থেয়ে অসময়ে একাকী ঘাটে গিয়াছে বলিয়া বড়ই উদ্বিগা। আমিও তার খোঁজ লওয়াটা সঙ্গত মনে করিয়া ছুটিয়া আসি-লাম। তার পর যাহা যাহা ঘটিরাছে আপনারা মানসীর মুখেই শুনিয়াছেন; অধিক ধলা নিপ্রাঞ্জন। তবে গদাধরের চরিত্রসম্বন্ধে একটা কথা বলিলে এই শোচনীয় ঘটনার মূল কারণ আপনারা বোধ হয় আমারই মত বুঝিতে পারিবেন। তাহা এই---গদাধর অনেক দিন হইতেই বানী দাসীর শাহাযো মানসীকে বিবাহে দশত করাইতে "চেষ্টা 'পাই-তেছিল: এমন কি মানসীর প্রতি কোনও কোনও অশিষ্ট ব্যবহার করিতেও গদাধর প্রয়াস পাইয়াছিল। আনি मानतीत मारतत मूर्थ अहे नव कथा छितना अहे रन मिन

গদাধরকে একটুকু ভর্ৎ সনা করাতে সে আমার উপর বড়ই চটিয়া গিয়াছিল। মানসীকে সে যে একদিন বড়ই বিপাকে क्लिटिव तमहे पिन इंड्रेजिंड आमात এই शांत्रण इंडे-য়াছিল। এই পূজার তিন দিনই নাকি বামী মানসীদের বাড়ী যাতায়াত করিয়াছে। পূর্বকৃত অপরাধ স্বীকার করিয়া, ভবিখাতে আর ওরূপ করিবেনা এই অভয় দিয়া, বলি ও আরতি দেখিবার জন্ম সে মানসীকে মিনতিপূর্বক অনুরোধ করিয়াছে। কিন্তু মানসী শুধু মারের অস্থপের ওজর করি-য়াই কিছুতেই যাইতে রাজি হয় নাই। আজ মানসী মান করিতে আসার পূর্বক্ষণেই নাকি বামী নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গিথাছিল। মানসীকে ভয়প্রদর্শন মাত্র করাই বোধ ২য় গদাধরের উদ্দেশু ছিল; কিন্তু আমি মানসীর প্রণয়াকাজ্জী, অতএব তাহার শক্ত্র, এই মনে করিয়া গদাধর আমাকে যে আজ প্রাণে বধ করিতে উন্মত হইয়াছিল সে विवरत मत्मर नारे। शर्माधरतत मक्ति यामात ८५८त यरनक বেণী ছিল। যথন তাহার গাত্রস্পর্ণ মাত্রই আমি তাহাকে চিনিতে পারিয়াছিলাম, তথনই আমি জীবনের আশা ছাড়িয়। দিয়াছিল।ম। ভাঙ্গায় হইলে বা এমতাবস্থায় পরিআণের উপায় থাকে, কিন্তু স্থাই জলে তার সম্ভাবনা কোথায় গণে যথন আমাকে ছাড়িয়া দিল তথন আমার উঠিবার শক্তি ছিল না : কিন্তু যেন ব্ঝিতে পারিলাম গদাধরও উঠিলনা।

এই বলিয়া রমেশ সাতিশয় নির্মেদ প্রকাশ করিতে লাগিল।
মানসী ও রমেশের কথা শুনিয়া উপস্থিত সকলেই বুঝিতে
পারিল বে, মানসী ঘাটে আসিবার পুর্মেই গদাধর ঘাটের
সিঁড়ির আড়ালে লুকায়িত ছিল।

চৌধুরী মহাশয়ের মনের অবস্থা সহজেই অনুমান কর।
যাইতে পারে। যথন সব ক্রাইল, তথন তিনি উন্মত্তের মত
বাড়ী গিয়াই একেবারে চণ্ডীমণ্ডপে চুকিলেন, পুরোহিত
ঠাকুর ও অস্তান্ত হিতাকাজ্জিগণের বাধা কিছুতেই মানিলেন
না। প্রতিমার কাঠাম ধরিয়া ভূতাগণকে হুকুম দিলেন, "চল্,
গদাধরের সঙ্গে ইহাকেও বিজ্ঞার জলে বিসর্জ্জন দিয়া আসি।"
ভূত্যদিগকে এই হুকুম তামিল ক্রিতেই হুইল।

মোনারেবগণ দেখিল তাহাদের অর আজ নিতান্তই মারা যাইতে বদিয়াছে ৷ কাজেই কালীকিছর বাবুকে

মভিস্থির করিতে তাহারা পুন: পুন: অনুরোধ করিতে লাগিল। তাহারা বুঝাইয়া বলিল যে পঞ্চাশ বংসর বয়সেও চৌধরী মহাশয়ের পুনরায় পুত্রণাভ অসম্ভব নহে। আর যে চির্মক বিজয়কেশরী রায়, তাহাকে কি নি:সম্ভান না করিয়া ছাড়া উচিত গ যে প্রকারে হউক গদাণরের হত্যা-পরাধে রমেশকে অপরাধী সাবাস্ত করিতেই হইবে: (माक्फ्याहै। •এইक्राल माकाই उ इट्टें – मानमी 'अ तरमणतक পরস্পরের গাত্তে জল নিক্ষেপ করিতে দেখিয়া গদাধর বাধা ুদেয়; এই বাধার ফলে ঝগড়া বাঁধে; শেষে মানসী ও রমেশ উভয়ে মিলিয়া গদাধরকে জলমগ্ন করে: কারণ, গদাধরকে না মারিয়া ফেলিলে তাহাদের ব্যবহার জনসমাজে রাষ্ট্র হইয়া পড়ে, ইতাদি। তাহারা একবার বামীর জ্বানবন্দীটা नरेट्ड (हर्ष) कतिता (म काँ मिशके व्याकृत कवेत : वितत. "আমি কি দোষ করিয়াছি গো গ আমাকে কেন ইহার ভিতর জড়াও গো! দাদা বাবু গো, তুমি থাকিলে আমাকে আজ কে এমন কথা বলিতে পারিত গো।"

মোসায়েবগণ বলিল, "মর মাগী, তোকে কে কি বলিল? আমরাও তো ইহাই চাই; মানদীর প্রতি গদাধরের কোন প্রপ্রমনের টান ছিল, এরূপ কথা কাহারও নিকট ভূই প্রকাশ করিদ্না।"

কালীকিছর বাব্ নীরবে সব শুনিলেন; নীরবে তপ্ত অশ্রুধারার বক্ষ ভাসাইলেন; শেষে বলিলেন, "আমার পাপের বোঝা বড়ই ভারী হইরাছে, আমি আর বহিতে পারিব না। কালীবাসী হইরা এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিব।" মোসায়েব-গণ সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "সেকি সেকি, চৌধুরীকুলধুরদ্ধরের শেষ এই গতি!" "তাহারা মনে ম:ন ভাবিল, "বেশতো, লুট পাট করিয়া তবে কিছু খাইতে পাইবই"। কিন্তু চৌধুরী মহাশর যথন বলিলেন যে তিনি তাঁহার ভাগিনের হরিবিলাস বাবুকে বিষয় লেখাপড়া করিয়াদিয়া যাইবেন, তথন তাহাদের মাথায় বজাঘাত হইল। হরিবিলাস বাবু আধুনিক শিক্ষাপ্রায়, আর (তাহাদের ভাষায় বলিতে গেলে) তিনি যেরপ বদ্ধমৃষ্টি তাহাতে তাঁহার কাছে আর তাহাদের আমল পাইতে হইবেনা।

চৌধুরী মহাশর কিছুতেই নিজ সন্ধা চইতে বিচলিত হইলেননা। বিজয়কেশরী বাবু চিরকালের মনোমালিয় ভূলিয়! কালীকিঙ্কর বাব্র বাড়ী যাইয়া তাঁহাকে অনেক ব্রাইলেন এবং তাঁহাদের পূর্বপুরুষগণের কার্যকলাপের কথা উল্লেখ করিয়া পুনরায় উভয়পরিবারে সৌহাদিয়াপনের অনেক চেষ্টা করিলেন। রমেশ গুণু চৌপুরী মহাশয়কে প্রবেশ্ধ দিয়াই কান্ত হইলনা। তাঁহার স্ত্রীর অঞ্ধারার সহিত নিজের কত অঞ্চ মিলাইল। কিছুতেই কিন্তু কিছু হইল না। স্থ্যোগ্য ভাগিনেয়কে বিষয়ের অধিকারী করিয়া চৌধুরী মহাশয় সপরিবার কাশীধাম যাত্রা করিবার দিন ভির করিলেন।

নিজের জলমজ্জন বৃত্তাস্ত বলিবার সমস্ব মানসীর সন্ধাপ্ত কাপিতেছিল। বলা শেষ হইলেই সে বাড়ী আসিল। কাপিতে কাপিতেই মাকে এক দংগ ইবধ খাওমাইল; পরে মান্তের পাশে শুইরা পড়িল। মানসীর বাড়ী ফিরিতে বিলম্ব দেখিয়া তার মা একবার হাতে ভর করিয়া ঘরের দরজা পর্যাস্থ আসিয়া ক্লান্ত হইলা আবার গিয়া শুইয়া পড়িয়াছিলেন। মানসীকে আসিতে দেখিয়া তিনি নিজকেগ হইলেন, কিন্তু তার আসিতে কেন বিলম্ব হইল সে কথা জিজ্ঞাসা করিতে যেন শক্তি হইল না। মেয়েরও যে জ্বর হইয়াছে তাহা কিন্তু তিনি বৃথিতে পারিলেন '

রমেশের প্রতি তাহার পিতার কঠোর আদেশ হইল, সে
মার মানসীদের বাড়ী যাইতে পাইবে না । রার মহাশয়
কিন্ধু মানসীর মায়ের জন্ম কুবিরাজী চিকিৎসার কলোবন্ত
করিয়া দিতে রাজি হইলেন। রমেশ বলিল, হোমিওপ্যাধিক
চিকিৎসার যেরূপ স্থাল দেখা যাইতেছে, তাহাতে হঠাৎ
চিকিৎসা প্রাণালীর পরিবর্ত্তন বাঙ্গনীয় নহে। বিনোদ নামে
তার একটা সহাধাায়ী বন্ধু নিকটন্থ কোনও গ্রামে আছেন,
তাঁহাকে আনাইলে এক্লপ পরিবর্ত্তনের আবশ্রকতা হইবেনা।
তিনি হোমিওপাথী চিকিৎসায় বেশ পটু। মতক্ষর্
তিনি আসিয়া না পোঁছেন, সেই সময়ের মধ্যে রমেশ আর
একটা বার মানসীদের বাড়ী যাইতে ইচ্ছুক। পিতা পুত্রের
কথায় সন্মত হইয়া একটা ভ্তাকে পত্রসহ রমেশের বন্ধ্
বিনীদ বাকুর জন্ম তন্মগুরুরেই পাঠাইলেন।

রমেশ মানসীদের বাড়ী গিয়া দেখিল, মা ও মেয়ে উভ-য়েরই জর ! উভয়ের এই অবস্থায় এক বিছানায় থাকা অনুচিত মনে ক্রবিশা রক্ষীশ স্বভন্ন বিছানা ক্রার প্রস্তাব ক্রাভেই মা অনিছাস্ট্রক শক্ষমাত্র উচ্চারণ করিয়া মেরেকে বক্ষে
চাপিয়া ধরিলেন। আহা, মানসী যে কথনও তাঁহার বুকছাড়া
হয় নাই! রমেশ উপায়ান্তর না দেখিয়া মানসীকে বলিলেন,
"একটু কট্ট করিয়া উঠিয়া আমাকে থারমোমিটারটা আনিয়া
দাও তো"। মানসী উঠিবামাত্রই রমেশ স্থগোগ বৃঝিয়া
তার সঙ্গে চলিল; মানসীকে চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিল,
"আজিকার ঘটনা সব মাকে জানাইয়াছ কি ?"

মানদী। না, মাও কিছু জিজ্ঞাসা করিতে পা'রন নাই, আমিও বলা ভাল মনৈ করি নাই। সেই এক দিনের ঘটনাতেই তোঁ কাঁপিতে কাঁপিতে তাঁহার জর হইরাছে। আজিকার ঘটনা জানিলে মা আর কি ভাল হইবেন ? তাঁহার কাছে কোনও দিন কোনও কথা আমি গোপন করি নাই। এ কথাও তিনি ভাল হইলে বলিব স্থির করিয়াছি!

রমেশ! বেশ। মানসি, তোমাকে একটা কথা বলিতে আমার প্রাণ ফাটিয়া যাইতেছে। বাবার আদেশ হইয়াছে, কাল হইতে আর আমি তোমাদের বাড়ী আসিতে পাইবনা। বিনোদ নামে আমার একটা বন্ধু তোমাদের চিকিৎসা করিবন। বাবাও ইহাতে স্বীকৃত হইয়া তাঁর জন্ম লোক পাঠাইয়াছেন। তোমাদের বাড়ী আমার না আসার কারণটাও এখন মার কাছে প্রকাশ-করিওনা।

রমেশের কথা গুনিয়া মানসী ঘরের একটা খুঁটা ধরিল, তাহার অধর কুরিত হইল: চোথ দিয়া দর দর ধারা বহিতে লাগিল।

'রমেশ দেখিল ইহা শুধু অসহারের কাতর ক্রন্দন নহে, ইহ।
অন্ট প্রেমের ভাষা। বলিল, ''মানসি, আমি ভোমাকে
বৃদ্ধিহীনা বালিকা মনে করি না। তাই বলিতেছি বিপদে ধৈর্যা
ধরাই মহতের লক্ষণ। তৃমি এখন অধীর হইলে ভোমার
মার আরোগ্যলাভ অসম্ভব হইয়া পড়িবে। ভোমাদের
প্রতি আমার মনের অবস্থা পুর্বেও যেমন ছিল, এখনও তেমনই ধাকিবে। আর ভোমারও জর হইয়াছে শুনিলে বাবা
আমার প্রতি ভাহার বে আদেশ হইয়াছে, তাহা, প্রত্যালার
ও করিতে পারেন"।

এই বলিয়া রমেশ থারমোমিটার লইয়া জ্বর পত্নীক্ষা করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিল; পরে মানসীকে এক্ট্রুকু পূথক পূথকই থাকিতে পরামণ দিয়া, তাহাদের পরিচর্ব্যারও বন্দোবস্ত করিবে, এই আখাস দিয়া বাড়ী চলিয়া আসিল।

রমেশ পিতার নিকট সব অবস্থা নিবেদন করাতে বিজয় বাব নিজ পরিবারের এক বয়ংছা বিধবাকে মানসীদের ওঞাবার জন্ম পাঠাইলেন।

যে বৃদ্ধাটী মানদীদের পরিচর্গ্যার জক্ত আদিলেন তিনি কিছু দূর সম্পর্কে রমেশের পিদীমা। রাত্রি জাগরণ করিয়া মানসীর মাকে তিনি উষ্ধ না খা এয়াইলে আর কে খাও-য়াইবে ? তিনি মানসীদের শয়নঘরেই স্বতন্ত্র বিছানায় একটুকু গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন, চইবার যণাসমগ্রে ঔষধ থাওয়ান হইল:তিনি আর নিদ্রার আবেগ স্হ করিতে পারিলেন না; একটুকু তক্ত্রা আসিল। বেশীক্ষণ এই অবস্থায় না থাকিতেই তিনি ধারোদ্ঘাটনের শক শুনিতে পাইলেন। পাশ ফিরিয়া দেখিলেন, ঘরের দর-জাটা একটুকু ফাঁক হইয়া আছে। ব্যস্ত সমস্ত হইয়া উঠিয়াই ঘরের চতুদ্দিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। घटत अमीन अनिएक हिन, सिथिएनन रायभानकात किनियक्ति গেখানেই আছে। কিন্তু মানসীদের বিছানার উপর **দৃষ্টি** পড়িবামাত্র তিনি একেবারে চমকিয়া উঠিলেন,---মায়ের পাণে মাননী নাই। চুপি চুপি ঘরের দরজা খুলিয়া বৃদ্ধা এদিক अिक् थं किएलन, कि इ क्लाथां अ मानजी त मक्तान भारेत्लन না। বাহির হইতে ঘরের দরজা খুব দৃঢ়রূপে বন্ধ করিয়া তিনি বরাবর ক্ষিপ্রগতিত্ত রমেশদের বাড়ী গেলেন এবং রমেশের শয়নকক্ষের দর্জায় আঘাত করিলেন।

রমেশ দেঁ আজ অনিদ্র ছিল একথা বলাই বাহল্য। দরজা খুলিয়া সে চক্তিতের স্থায় বলিল, "পিসীমা, এত রাত্রিতে আমার জন্ম কেন ? মানসীর মার কি কোনও বিশেষ ধারাপ উপসর্গ উপস্থিত হইয়াছে ?"

বৃদ্ধা ! আরও মন্দ খবর, -মানসী বরের দোর খুলিয়া কোথার গিরাছে তাহার সন্ধান পাইতেছিনা। তার মা কিছু সুস্থ আছেন বলিয়াই বোধ হইল; তিনি ঘুমাইতেছেন।

পিসীমার কথা শুনিতে শুনিতেই রমেশের কর্তব্য স্থির হুইয়া গেল। সে নিজের একটা বিশ্বস্ত ভূত্যকে জাগা-ইয়া তাহাকে ও পিসীমাকে মানসীদের বাড়ীতে ও তাহার চারিদিকে অনুসন্ধান করিতে বলিরা নিজে বিজয়ার দিকে ছুটব।

দীর্ষিকার সমীপবন্তী আমকানন মধ্য দিয়া থাইতে বাইতে রমেশ গুণ্ডিত হইয়া দাঁড়াইল; দিবা চন্দ্রালাকে দেখিল, বিজয়ার গর্ভ হইতে শুক্রবসনা গৌরালী মৃণ্ডি উথিত হইয়া জলের উপর দাড়াইলেন। রমেশ কিছুমাত্র ভীত না হইয়া উটেঃস্বরে বলিল, শগদাবরকে তো খাইয়াছ, মানসীকেও এতক্ষণে শেষ করিয়াই থাকিবে। বিখোদরে ! ছইকুল নিম্মূল করিয়া তোমার উদরপূর্ত্তি হয় নাই ! যাই, আমিও তোমার ঐ বিশাল গহররে প্রবেশ করিব। রোষসংহার যদি না করিলে তবে করালরূপিনী হইয়া আবিভূতি হইলে না কেন ? আমি এমন কি পুণ্য করিয়াছি বে ,আমাকে বরাভয়প্রদায়িনী মৃর্ভি দেখাইলে ?" বলিতে বলিতে রমেশ দ।িরর ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল; অমনি "ডাকিনী, প্রেতিনী, প্রেতিনী, নিশ্চর মানসীর প্রেতায়া" বলিয়া মূর্চিছত হইয়া পড়িল।

সেই জলচারিণী মৃর্ভি সোপানাবলী আরোহণ করিল এবং বন্ধাঞ্চলে জল আনিয়া সজোরে রমেশের চক্ষেও মন্তকে প্রক্ষেপ করিতে লাগিল। রমেশ সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া বলিল, "আমি জাগিয়া আছি কি স্বপ্ন দেখিতেছি গ কে তুমি ?"

মানসী। আপনি স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন বটে, এখন আপ-নার সহজ অবস্থা বলিয়াই বোধ হইতেছে। আমি অভা-গিনী মানসী।

রমেশ। আমি কি তবে তোমাকেই জলের উপর দণ্ডার-মান দেখিরাছিলাম ?

মানসী। ই।।

রমেশ। সে কি মাননি, ভূমি কোন্ যাগুরলে জলের উপর দাড়াইতে শিধিয়াছ ?

মানসী। আমার যাগ্মন্ত কিছুই নাই।

রমেশ। তবে ?

মানসী। মা আমাকে জ্বলের উপর দাড় করা ইয়াছিলেন।

রমেশ। মানসি, আমার বিক্কৃত মস্তিক্কে আর বিক্কৃত করিওনা। বল ৰল, শীশু সব খুলিয়া বল।

অতঃপর মানদী নিব্দের গৃহত্যাগ, আত্মবিসর্জন সকলে জলে বস্প্রদান, জলে ভাসমান সোপানসংলয় প্রতিমার কাঠামোর উপর পতন, অবশেষে তদপুরি তাহার দণ্ডারমান হওরা, এই দকল ঘটনা প্রকাশ করিয়া বলিলে রমেশ নিজের ভূল বৃঝিতে পারিল; বলিল, "মানসি, মৃতক্লা মায়ের শব্যাতাাগ করিয়া আত্মপ্রাণ বিসক্তন দিতে আসি-য়াছিলে, এই কি তোমার মাতৃভক্তিণ আত্মহতাা মহাপাপ, ঘোর স্বার্থপরতা, তুমি কি জাননা ণু"

আবার মানসী কাদিল। কাদিতে কাদিতে এইবার মুগ্র কুটিল। "এই কলন্ধিত জীবন রাধিয়া কি হইবে ? ইহাতে মার চিরকাল ছঃখ। এক দিনেই সে ছঃখের যাহাতে শেস হয় তাহাই করিতে আসিয়াছিলাম। আর •আপনিও যাহাকে অকারণে ত্যাগ করিলেন, তাহার বাচিয়া কি ফল ৮"

রমেশ। আমি তোমার কে? এক জন সমান্ত হিতাকাজ্ঞা মাত্র বৈ তো নহি? আর আমি তো তোমাকৈ পরিতাগ করি নাই, আধাসবাক।ই ধ্লিয়াছিলাম?

আজ মানসীর হৃদরের কপা । খুলিরা গেল; আজ সর্ক-প্রথম রমেশকে নাম ধরিয়া সন্বোধন করিয়া বলিল, "রমেশ ভূমি আমার জীবনসর্কার।"

রমেশ। ঐ চক্র, এই বিজয়া, আর এই প্রতিমা সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, তোমার সহিত আমার লৌকিক বিবাহ না হইলেও তুমিই চিরকাল আমার হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ধ্ইয়া থাকিবে।

মানুগীর হৃদরে পুলকের আবেগময় তরঙ্গ উঠিল, সে আর একটা কথাও বলিতে পারিল না।

রমেশ দেখিল, মানসীর কাপড় ভিজা, সে থর পর কাপিতেছে; তাড়াডাড়ি উভরে মানসীদের বাড়ী পোছিল। ব রমেশ ভূত্য ও পিদীমাকে বিশেষ করিরা বলিরা দিল, এ ঘটনার কথা যেন কাহারও কাণে না উঠে।

পর দিন বিনোদ বাবু আসিয়া পৌছিলেন। রমেশের° প্রারদ্ধ প্রণালীতেই চিকিৎসা চলিতে লাগিল। আট দশ্ দিনের মধোই মা ও মেয়ে উভয়ে আরোগ্য লাভ করিল।

পূক্ষাবকাশের পর রমেশ কলিকাতা ফিরিয়া আসিয়াছে।
বিনোদ বাবুর সহিত তাহার নানারূপ আলাপ হইতেছে।
মানসীর সহিত তাহার বিবাহের সম্ধনির্ণরসম্বন্ধে কথা
উঠিলে রমেশ মুলিলেন, "গরীবের ঘর বলিয়া সম্বন্ধ

করিতে বাবা যদিও এখন পূর্বের মত নারাজ নহেন, তথাপি মানসীকে বিবাহ করিলে লোকে গণাধরের হত্যা-পরাধটা আমার ঘাড়েই চাপাইবে, এই আশকায় এ সম্বন্ধে বাবার আদে মত নাই। আমিও বাবার অমতে কিছুই করিতে পারিব না। শুধু কলক্ষের ভয়ে ছুই তিনটা সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া যাওয়াতে বাবা নিজেই এখন চতুর্দ্ধিকে মানসীর সম্বন্ধের চেষ্টা করিতেছেন।"

বিনোদ। আমি বলি, ছয় মাপের মধ্যে তোমার পিতার সম্মতিক্রমে মানসী তোমার সহধ্যিণী হইবে।

রমেশ তুমি জ্যোতিষী নাকি ?

বিনোদ। জ্যোতিষী ছই আর না হই, এই মাত্র আরি মানসীর মাকে এই মর্মো চিঠি লিখিতেছি যে, ছর মাস পরে ভোমার সহিষ্ঠ তাহার কস্তার বিবাহ হইবে। তিনি ইহার মধ্যে একথা কাহারজ্ঞনিকট প্রকাশ না করেন।

রমেশ। তার পর १

বিনোদ। ছয় মাস পরে কাণীকিষর বাবু স্বয়ং কন্তা সম্প্রদান করিবেন।

রমেশ। ভাই তোমার পায়ে পড়ি, এই ঠাট্টার সময় পাইলে গ

বিনোদ। ঠাট্টা কি না টেরপীইবেছর মাধ পরে। এখন চল নিশ্চিম্ব হইয়া উভর্বে গিয়া পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হই।

চৈত্র মাসের প্রথম ভাগেই পরীক্ষা হইরা গেল। রমেশ ও তাহার বন্ধ উভয়েই ভাল পরীক্ষা দিল। পরীক্ষাম্থের রমেশ বিশ্বয়ের সহিত দেখিতে পাইল যে সেই দিন বিনোদ যাবু অমণচ্চলে হাবড়া ষ্টেশনে গিয়া হঠাং কাশী চলিলেন। বিনোদ বাবু মাহা মনে করিয়াছিলেন তাহাই দেখিতে পাইলেন—কালীকিঙ্কর বাবু একেবারে বদলাইয়া গিয়াছেন; সে গর্ব্ধ সে উক্ষত্যের কিছু মাত্র চিক্ত এখন তাঁহাতে নাই। আমুপরিচয় দিয়া বিনোদ বাবু প্রসঙ্কক্রমে আসল কপা পাড়িলেন। সেই সকল কথার খানিকটা পাঠকবর্গকে ভনাইতেছি।

কালী বাব। মানদীর বিবাহসঙ্কটের কথা, গুনিয়া যতদূর ছংখিত হইলাম, আপনার এই নবীনবয়দে প্রবীণের।
মত বৃদ্ধিবিবেচনা দেখিয়া আবার তেমনই প্রীত হইরাছি।
কিছ তথাপি বৃদ্ধিয়া উঠিতে পারিতেজিনা আপনি এই

সামাস্ত বিষয়ের জন্ত আমার নিকট এত দূর কেন আসিয়া-ছেন। হরিবিলাস তো আপনাদেরই মত এক জন উৎকৃষ্ট লোক। তাহাকে রমেশ কিছা আপনি ভিতরকার
কথাগুলি একটু বুঝাইরা শ্বলিলেই রমেশের সম্বন্ধে লোকের
সংশ্ব দূর হইতে পারিত এবং হরিবিলাসই উন্থোগ হইর।
মানসীর সহিত রমেশের বিবাহ দিত।

বিনোদ বাবু। মানিলাম হরিবিলাস বাবু এক জন উং
ক্ষষ্ট লোক। কিন্তু আপনার পুজের মৃত্যুই কি তার
সম্পদের কারণ নয়? তিনি আপনি বর্ত্তমান থাকিতে
আপনার চিরশক্র বিজয়কেশরী বাবুর সহিত স্থাস্ত্রে
আবদ্ধ হইতে পারেন কি ? যদিই বা তিনি এরপ অমানুষিক
আচরণ করিতে পারেন, তথাপি আপনার দেশতাাগে যাহার।
মধ্মের অন্তন্তবে বাথা পাইয়াছে তাহাদের সে বাথা দূর হইবে
কি ? আপনি স্বয়ং একাজে এতী না হইলে এ মহচদেশু সিদ্ধ
হইতে পারেনা। মানসীর বিবাহ বা কলঙ্ক-মোচন সে উদ্দেশুসাধনের উপার্মাত্র। আমি দিব।চক্ষে দেখিতে পাইতেছি,
রমেশ ও হরিবিলাস বাবুর মিলনে আপনাদের লুপ্ত গৌরধ
পুনরুদ্ধীপ্ত হইবে।

কালী বাবু। বিনোদ বাবু, আপনি ধন্ত। আমি আপনার কথায় রাজি ২ইলাম।

কালীকি

কার্বির বাবু, বিজয়কে

ক্রিরা বাবু ও হরিবিলাস বাবুকে
বিনোদ বাবুর সাক্ষাতে ও তাঁহার মুসাবিদা অনুসারে
পত্র লিখিলেন। যথা সময়ে বাঞ্চিত উত্তর আসিল।
বৈশাধ মাসে চৌধুরী মহাশয় দেশে প্রতাাগমন করিয়া
বছসমারোকে রমেশ বাবুর শুভ পরিণয় ক্রিয়া সমাপন করিয়া
কাশী ফিরিয়া আসিলেন।

ত্রীনগেক্তভক্র সোম।

वौगा।

কলক্ষের দাগ লাগি অবশ, অলস
তারগুলি !—লাজ রাখ, মান রাখ !—বিনা
তোমার করুণা, হে কৌশলি, অতি দীনা
এ হৃদয়-বীণা ! ঢাল বিহাৎ-পরশ
তার ও অঙ্গুলি-মাঝে ! উদ্দাম হরষ
ভাশুক্ গো তারে তারে ! বেমন প্রবীণা

হয় গো নবীনা, পেরে পতির দরশ

ব্গান্তে! ব্গান্তে আজি বাস্কুক্ এ বীণা!

হে কর্মি! শিথাও কর্ম। নরন মৃছিরা,
নবীন উৎসাহে পুনঃ, নবীন বীণায়,
ধরিব নবীন তান, স্বছন্দ গাথিয়া
কন্ম-রক্ষভূমি-মাঝে, অপুর্ব্ব লীলায়!
হে শিবস্থন্দর দেব! মরিয়া তোমারে,
বিশ্বপ্রেম-গীতি গাব, ঝ্যারিয়া তারে!

বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ।

মাকুষের গায়ের রঙ্গ।

প্রবাসী'তে সম্পাদক মহাশয় গ্রিফিথ স্ সাহেবের মত উদ্বত পরিয়াছেন। সাহেব বলেন, "এ দেশীয় কবিগণ এ দেশীয় রমণীগণের ঈষৎ হরিদ্বর্ণ মুথের প্রশংসা করিয়াছেন, এবং বাস্তবিক উচ্চজাতীয়া মুসলমান ও রাজপুত রমণীগণের মুথে ঐ বর্ণ সর্বাদা দেখিতে পাওয়া যায়।" কিন্তু বাস্তবিক তাই কি ? কোন্ কবি কবে কোন্ হরিদাননা ললনার উল্লেখ করিয়াছেন ? কে কবে রাজপুত বা মুসলমান রমণীয় মুথে হরিতের আভা দেখিয়াছেন ? রাজপুতানাপ্রবাসী কোন পাঠক ইহার উত্তর দিলে কথাট। সহজেই মীমাংসিত হইতে পারিবে।

আমার বোধ হয়, সাহেব তুল বুঝিয়াছেন এবং তুল দেথিয়াছেন। হরিদাবর্গকে তিনি হরিৎ বলেন, নাই ত १ তপ্তকাঞ্চনাতা দশত্জার বর্ণই দেখুন, কি অপ্তাপ্ত গোরকান্তি দেবদেবী নায়কনায়িকার বর্ণই শরণ করুন, ঘাসের প্তায় বা তদনুরূপ বর্ণ কাহারও ছিল বলিয়া মনে হইতেছে না। ককেশীয়, মজোলীয়, ইখিয়োপীয়, আমেরিক, ও মালয়—এই পঞ্চবর্ণ মানবের নধ্যে হরিতের আভা দেখিতে পাই না। মনে হইতেছে, স্বর্গায় উমেশচক্র বটবাল হরি শব্দের মূল অর্থ ও পরে সেই অর্থের পরিবর্জনের বিষয় লিখিয়াছিলেন। অময়কোবে হরি শব্দের অর্থে যম বায় ইক্র ছক্র স্বর্গ বিষ্ণু সিংহ কিরল ঘোটক ওকপক্ষী সর্প বানর তেক দেখিতে পাই। যমাদি দেবতা ছাফ্রিয়া দিলে অন্ত যে

করেকটি অর্থ থাকে, তাহাদের নাম কেন হরি হইরাছে, তাহা যেন কতকটা বৃথিতে পারা ষার। হরি অর্থে কপিল (রক্তপীত) বর্ণ আছে। বোধ হয়, হরি শব্দের অর্থ প্রথমে পীতবর্ণ ছিল। হরি, হরিণ, হরিত, হরিতাল, হরিতাশ্ম, হরিতকী প্রভৃতি শব্দে হরি শব্দের অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। অমরকোবের টাকাকার রবুনাথ বলেন হরিদ্রা—হরিং হরিতবর্ণং দ্রাতি গঞ্জি। বস্তুত্ত পীত্ত হরিং নীল—এই তিন বর্ণই হরি শব্দে প্রকাশিত হইতে দেখা যায়। হরি শব্দে শুকপক্ষী, হরিতাশ্ম শব্দে মরক্ত মণিও বটে, তুঁতেও বটে। বস্তুত পীতের কিঞ্চিং শ্রুভেদে হরিং এবং হরিতের কিঞ্চিং প্রভেদে নীল পাওয়া যায়। কিংবা হরিং অল হইলে পীত, এবং নীল অল হইলে হরিং দেখাইতে পারে। এইরূপে, বোধ করি, সাতেব পীতবর্ণে হরিতের আভা মনে করিয়া থাকিবেন।

হরি শব্দে পীত ও হরিং বৃঝিতে পারি। কিন্তু নীল বর্ণ কিন্ধপে আসে ? হরিতাশা অর্থে মরকত ও হিরাকশ হইতে পারে, কিন্তু তুঁতে হয় কিন্ধপে ? হরিদ্বর্ণান্ধতা বাতীত ইহার উত্তর পাই না। পূর্ব্ধকালে যে কেন্হ কেন্হ হরিদ্বর্ণান্ধ ছিলেন, তাহার আননক প্রমাণ পাওয়া যায়। মহর্ষি সিংল তাহার রয়সংগ্রহে লিখিয়াছেন, "নীলম্বণর্কচিজ্রের্মঃ", "মেছদেশে নহানীলঃ কীরপক্ষনীভোভবেং", ইত্যাছি। অর্থাং ইনি বলেন, নীলম্বির বর্ণ ধাসের স্পায়, মহানীলের বর্ণ শুক্পক্ষীর পক্ষের স্থায়। এইরূপ, হরিশ্বথি (মরকত) শব্দের অর্থে অমরকোষের টাঞাকার রঘুনাঞ্গ লিখিয়াছেন, "হরিৎ নীলবর্ণো মণিঃ।" এ সকল স্থলে সকলেই যে বর্ণান্ধ ছিলেন, তাহা নহে। সাহেবের কথা সত্যা যে, পূর্ব্বকালে সকল দেশেই বর্ণজ্ঞাপক উপযুক্ত শব্দের অভাব ছিল।

বজুদ্রুন্য।

অমরকোন" উল্টাইতে উল্টাইতে মনসা বা সিজ গাছের এক নাম বজুজ বা বজুজম দেখিতে পাইতেছি। দেখিরাই "অনেক ছতলা তেতলা পাকা বা দীর ছাতের তেকাটা সিজ্গাছ মনে হইতেছে। এই গাছ ছাতে রাখিরা গৃহবামী বজুপাতের আশহা হইতে মৃদ্ধির আশা ক্রিরা থাকেন, অর্থাৎ বজুজম দারা বন্ধুদক্তের (lightning conductor) কাজ সারিরা লয়েন। বিষরটা একটু ভাবিয়া দেখা যাউক।

বাঁহারা আধুনিক বিজ্ঞানের সম্পর্কে আসিরাছেন, তাঁহারা তড়িদাশ্রহের কণ্টকিত গাত্রের সহিত কণ্টকী সিজুর ভুলনা করিবেন। তড়িদ্বিজ্ঞানের একটা সামান্ত পরীক্ষা এই যে, কোন তড়িছান বস্তুর নিকটে স্চী ধরিলে অয়ে অয়ে সেই বস্তু তড়িংহীন হয়। খেন স্চীমুখে সেই বস্তুর তড়িং মাটিতে মিলাইয়া যায়। এই রূপে দেখা যায়. কণ্টকিত বস্তুকে তড়িছান করিতে পারা যায় না, কিংবা পারিলেও তাহা অয়ক্ষণে তড়িংহীন হইয়া পড়ে। অতএব কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, উচ্চ গৃহচুড়ায় তেকাটা মনসা রাখিলে তাহার কাটা পথে গৃহের উদ্ধৃ স্থিত মেবের তড়িং অরে অয়ে মিলাইয়া যায়। ফলে বজুপাত হইতে গৃহ রক্ষা পায়।

থাহারা প্রাচীনকালের সকল কথাতেই বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা গুনিতে চান, তাঁহারা বক্তক্রম নামে প্রফুল্ল হইবেন। তাঁহারা মনে করিতে পারেন যে, বক্তপাত নিবারণ করে বলিয়ানাম বক্তক্রম হইয়াছে। হয়ত বা এই বিশ্বাসে ছাতের উপরে বক্তক্রমের অধিষ্ঠান হইয়া পাকিবে। কিন্তু বোধ করি, এত তত্ব অবেবণ না করিয়া গাছে কাটা দেখিয়াই নাম বক্তক্রম হইয়াছে। কঠারত। বুঝাইতে বক্ত শব্দের প্ররোগ আছে। যথা, বক্তক্রময়, বক্তপালা (সক্রাক্র), বক্তন্তুত্ত, ইন্দুর), ইত্যাদি।

বস্তুত মনসাগাছের বজ্জনিবারণের ক্ষমতা থাকিলে বৈশাখ জৈতের খোর ছদিনে ভাবনা থাকিত না। বিহাতের চকমকি ও বক্সের গর্জনে লোকে বধন ভীত হর, তথন ছাতে বক্সস্থ আছে মনে করিয়া গৃহে বসিয়া নির্ভয়ে স্থ-চিন্তা করিতে পারা যাইত। বস্তুত বক্সপত ব্যবহারের মূলতর চিন্তা করিলে মনসাগাছ হইতে উপকারের আশা করিতে পারা যার না। তেকাটা সিক্স কতই বা উচ্চ হয়, এবং তড়িৎপরিচালক ক্ষমতাই বা তাহার কড়িক ?

বজ্ঞদণ্ড কোন ধাতৃষ, নোহের না তাত্রের, গৃহসংগ্রা না বিলয়, হওয়া আবস্তক, তাহাই এখনও সর্বসমতিক্রমে ' নিরূপিত হর নাই। অবস্ত ভিন্ন ভিন্ন মত আছে। এই দকল মতকে ছইভাগে ভাগ করিতে পালা বার। একমতে গৃহহর উর্জন্মিত মেদে তড়িং সঞ্চিত হইতে না দেওরাই বন্ধনিওর উদ্দেশ্য। অক্সমতে সঞ্চিত তড়িতের নির্গমনপথ হওরাই উদ্দেশ্য। প্রথম মতে, মেদে এত তড়িং জারিতে অবসর পার না যে, তাহা গৃহে আঘাত করিতে পারে। দিতীর মতে তড়িং সঞ্চর নিবারণ করা অসাধ্য; যাহাতে গৃহ বিদীর্ণ না হয়, তাহারই কেবল উপারবিধান কর্ত্তব্য। প্রথম মত সত্য হইলে বক্সদিও পৃথুল তামনির্দ্ধিত এবং গৃহের অঙ্গীভূত করা আবশ্রক। দ্বিতীয় মত সত্য হইলে তাহাকে লোহের করা এবং গৃহ হইতে কিছু দূরে রাথা কর্ত্তব্য।

এই মতভেদের কারণ আর একটু খুলিয়া বলিলে উপ-क्रवराव প্রভেদের কারণ বুঝা যাইবে। মেবে यদি श्रद्ध অলে তড়িং জাত হয়, তাহা হইলে উচ্চ তামচুড়া দিয়া কোন প্রকারে তাহা পৃথিবীর তাড়িতের সহিত মিশিয়া সাম্ভাব ধরিতে পারে। তড়িৎ পদার্থটা কি. তাহার আলোচনা থাক। এথানে কেবল কাজের কথাই হউক। মনে করুন, মেবে ও তরিমন্থ ভূপুঠে তড়িৎ সঞ্চিত হইয়। উভয় তড়িৎ মিলিত হইতে চেষ্টা করিতেছে। এই মিলন অল্লে অল্লে হইতে থাকিলে কোন ভয় থাকে না। যথনই হঠাৎ প্রবলবেগে উভয় তড়িং মিলিত হইতে যায়, তথন তাহাদের পথে কোন বাধা পড়িলে বাধাকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়। পোডাইয়া গলাইয়া মিলিত হয়। মিলনের ফলে বিচাৎ ও গর্জনের উৎপত্তি। এই হুইই মুগপৎ উৎপন্ন হয় ; আলে। ও শব্দের বেগের তার্তম। হেতু আগে আলো পরে শব্দ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, বাধাকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ফেলিয়াই তড়িৎ সামাভাব ধরে না। লড়াইরের মেচা যেমন পুন: পুন: পরস্পর আঘাত করিতে থাকে, মেঘ ও পূথিবীর মধ্যের তাড়িতেরও তেমনই লড়াই চলিতে থাকে। উপরিলিধিত প্রথম মতে তড়িংতরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাত ততটা গ্রাহ হয় না, ছিতীয় মতে উহাই বিপক্ষনক।

বোধ হর অক্সান্ত মত ভেদের স্থার এইলেও চই মতেই সত্য আছে। বে রূপেই দণ্ড নির্মিত হউক, অবশ্র কেহই অভর দান করিতে পারে না। বাওবিক, অক্সান্ত বিপদ নিরারণের স্থার বঙ্কপাত নিবারণও আপেক্ষিক মার। এই হিসাবে অধিকাংশ আধুনিক পণ্ডিতদিগের মতে মেঘে বাহাতে অধিক পরিমাণে তড়িৎ সঞ্চিত হইরা থাকিতে না

পারে, তাহারই বিধান বাঞ্নীয়। কারণ মূল বিনাশ করিতে পারিলে ফলের আশক্ষা থাকে না। এই জন্ম জাঁহারা তামের দও গৃহলগ্প করিয়া বসাইতে উপদেশ করেন। সকলেই জানেন আমাদের সরকারি উপদেশও তাই।

লোক অপেক্ষা তাম তড়িংপরিচালক। এইজন্ম তামের প্রয়োজন। ঐ তাম তার বা পাত এত পুরু হওয়া আবশ্বক যে বজুপাতে তাহা গলিয়া না যায়, কিংব; তড়িংপথে বাধা না দেয়। বাজারের সকল তামা সমান পরিচালক নহে। তামের সহিত অন্ত কোন নিরুষ্ট ধাড়ু মিশ্রিত থাকিলে তামের পরিচালকত। গীন হয়; তড়িং-বিজ্ঞানের ভাষায় সমস্ত তামদণ্ডের প্রতিরোধ বাধা। ১ 'ওমের' অধিক না হয়

পাকা বাড়ীর চিলে ছাতই বাড়ীর সকোচ অংশ। চিলে ছাতের বাঙির দিকের কোণই আয়রেদের ভাষার গৃথেব মক্ষালা। বাড়ীর সকল কোণই মক্ষালা। কেও। ১ই-ভেছে, দণ্ড ছাত হইতে কত উচ্চ করা আবঞ্চক। এপলেও ছল নিয়মই সঙ্গল। ভূপ্ট ২ইতে দণ্ড বত হাত উচ্চ, দণ্ডের চারিদিকে ভতহাত বাাসাদ্ধ পরিমিত পান রক্ষিত হয়। কেই কেং বলেন, ছাত ধাতুমর না হইলে দণ্ডের দিগুল বাাসাদ্ধপর্যাক রক্ষিত হইতে পারে। ফ্রাসী মতে দিগুল না হইলা পোণে এই গুলুধরা হইনা থাকে:

তামদন্তের অগ্রভাগ হচ্যাকার এবং নিম্নভাগে একথান তামপট্ট থাকা আবঞ্চি। দুণ্ডুটি গুহের গারেলাগিয়া থাকিবে। আলসে কার্ণিস ইত্যাদির গা দিয়া বাকাইয়া লাগাইবার নিমিত্ত তামার পাতই ভাল। মাট্টিতে আনিয়া কিছু দ্রে গর্ত্ত বা কৃষা খুলিয়া নীচের সদা আদ স্তরে কিংবা সদা জলময় স্তরে কয়লারাশির মধ্যে তামপট্ প্রোণিত করা আবশ্রক। এত করিলে তবে বজন ও গারা বজ্রপাত নিবারিত হইতে পারে।

এথানে বজ্রদণ্ডের বাবহারোচিত বিধি সঙ্কলন কর।
উদ্দেশ্ত নহে। বজ্রদুম দ্বারা উপকারের সন্থাবনা আছে কি
না, তাহাই দেখা উদ্দেশ্ত। দেখা গেল তদ্ধারা কোন উপকারের সন্তাবনা নাই। যদি কিছু উপকার থাকে, তাহা •
মনকে চোখ ঠারা। অবশ্ত ইহাও কম উপকার নহে।

বিক্রমাদিত্য ও নবরত্ব।

ত্রধিক প্রমাণ প্রয়োগ করিলে, পাঠকদিগের ধৈশা-চু।তি ইইবে ভাবিয়া, স্থপণ্ডিত পাঠকগণের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া, কবি কালিদাসের আবিভাবকাল এবং গ্রন্থা বলীর কথা লিপিয়াছিলাম। কিছু গোগেশ বাবুর মন্ত স্থপণ্ডিত ব্যক্তি যথন বিশেষ প্রমাণ এবং নক্ষীর পেশ্ল করিতে আহ্লান করিয়াছেন, তথন সংক্ষেপে তাহার চ্ চারিটির উল্লেখ করিতেছি।

পৃঃ পৃঃ ৫৭ যে কোন বিক্রমাদিত্যেরই রাজস্কাল নহে :
এবং মালবদেশে যে সংবং বছ কাল হইতে প্রচলিত ছিল,
তাহাই যে মগধরাজ গুপ্তবংশীয় দিতীয় চল্লপ্ত বিক্রমাদিত্য,
মালবদেশ জয় করিয়া প্রচলিত করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা
হয়ত যোগেশ বাবু স্বীকার করেন। করেণ সে বিষয়ে
তিনি কোন আগতি উত্থাপন করেন নাই।

থোগেশ বাবু যে কালিদাসকে শকুন্তলারচয়িতার শিষ্য **ুশিয়েরেও উপযুক্ত নহে বলিয়াছেন দে কালিদাদের** আবিভাবকাল যে একাদশ শতাকীতে, তাহা আমার প্রবন্ধে টানিগত আছে। আনুমানিক ১০০০ খৃষ্টাব্দ হইতে ১০৫: প্রভে ভোজদেব নামক [•]একজন রা**জপুত রাজা নালবে** র।জন্ন করেন। ইচার রাজধানী ছিল ধার নগরীতে, উক্ত্রিনীতে নঙে। ইনি বিক্রমাদিতোর গৌরব পুনুরুদীপ্ত করিবার কামনায় ধার নগরীতে একটি নবরত্বসভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এ কালিদাস সেই নকল সভার কবি: নলোদর পুষ্পবিশাস প্রভৃতি অপাঠ্য কাব্যগুলি তাহারই রচনা। এই সময়ের প্রায় ৫০ বংসর পূর্বের একটি খোদিত লিপি বৃদ্ধগরায় দৃষ্ট হয়; তাহাতে উজ্জায়িনী-পতি বিক্রমাদিতোর নবরত্বসভার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। কাব্দেই ভোজদেবের পূর্ব্বেই যে নবরত্বসভা ছিল তাহা निःमान्त्रः। वामवण्डाञ्चाल्या स्वक् ७ वे भाजाकीत कवि। কনোজপতি হর্ষবর্জন ৮০৬ খৃঃ অবেদ রাজন্ব আরম্ভ করেন, ইহার দিতীয় নাম শীলাদিতা; ইহার পিতার নাম প্রভা-করবর্দ্ধন, এবং জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ও পূর্ববর্ত্তী কনোজরাজার নাম রাজ্যবদ্ধন। এই শীলাদিত। এবং মালবের শীলাদিতা যে স্বতন্ত্র ব্যক্তি তাহা স্বরণ রাণা উচিত। মোক্ষমূলর

সাহেব মালবের শীলাদিতোর সহিত কনোজের শিলাদিতাকে এক করিয়া অনেক গোলবোগ করিয়াছেন : প্রীয়ক্ত রমেশচক্র দত্ত পর্যান্ত ঐ ভ্লটি আপনার ইতিহাসে সভা বিলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন । কনোজের হর্বর্দ্ধনের রাজ্বের সময়ে যে সকল কবি কাবা রচনা করিয়াছিলেন ভাঁহার। স্ববন্ধুর নাম উল্লেখ করিয়াছেন । কাক্তেই স্ববন্ধু ৬০৬এর পূর্ববন্তী সময়ে আবিভূতি হইয়াছিলেন ৷ স্ববন্ধুর রচনায় করিয় একটি আক্ষেপ উক্তি পাওয়া যায়, যাহাতে উজ্জিমনীপতি এবং ভাঁহার, সভায় কালিদাসাদির অল্প সময় পূর্বে ভিরোধান হইয়াছে বলিয়া উল্লেখ আছে । পুনশ্চ, ৬৩৭ খৃষ্টাব্দের খোদিত প্রস্তর্গলিপিতে কালিদাস এবং ভারবির উল্লেখ দেখা যায় । এই জন্ম চিত্রখোদিত। এবং ভাঁহার সভাসদ্গণ—বিশেষতঃ কালিদাস, যে ৬৯ শতান্ধীর লোক এ অনুমান অসক্ষক নহে ৷ আব্রু কয়েকটি প্রমাণ দিতেছি ।

শুপ্রবংশীয় কুমার গুপ্তের আবির্ভাবকাল ৪১৫ হরতে ৪০০এর মধ্যবন্তী। যুক্তরাজা বা উঃ পঃ প্রদেশের আলিগঞ্জ তহলীলের বিল্সড্ (Biland) স্তম্ভলিপি হইতে ফ্লীট্
সাহেব প্রমাণ করিয়াছেন, যে কুমারগুপ্তের সময়ে বজু বর্জন
মাণবদেশের শাসনকর্তা ছিলেন। ইহার পিতা ছিতীয়
চক্ষপ্তপ্ত বিক্রমাদিতা ৪০০০ খৃষ্টাব্দে মাণব জয় করেন; কিন্তু
পাটলিপুত্র পরিত্যাগ করিয়া উজ্জারনীতে রাজধানী স্থাপন
করেন নাই। ইহাকে কেবল উজ্জারনীপতি বলিলে
অপমান করা হয়।

. যিনি উজ্জিমিনীতে বিক্রমাদিতা নামে খ্যাতি পাইয়াহিলেন, তিনি যে কাশ্মীরের হিরণ্যরাজ্ঞার সমসাময়িক
একথার প্রাক্রতন্তবিদ্দিগের মধ্যে মতদ্বৈধ নাই। আমি
পূর্ব্ব প্রবন্ধেই বলিয়াছি যে, বিক্রমাদিতাপ্রেরিত মাতৃগুপ্ত
৫০০ খৃঃজন্দে কাশ্মীরে রাজত্ব করিয়াছিলেন। রাজতরঙ্গিনীতে একথার উল্লেখ আছে। এ রাজতরঙ্গিনীতেই
বিক্রমাদিতাকে হর্ববিক্রমাদিতা বলা হইয়াছে।

অশোক রাজা উজ্জন্মিনী প্রভৃতি শাসন ক্রিতে গ্রিনাছিলেন, ইংার উল্লেখ পাওয়া যায়; কিন্তু হর্ষবিক্রমাদিত্যের পূর্বেষ উজ্জন্মিনীর স্থাতস্ত্রা বা অশেষ শ্রীবৃদ্ধির সুংবাদ পাওয়া যায় না। কুমারঞ্পের সময়ে, বন্ধুবৰ্দ্ধনু যথন মালবের

শাসনকর্ত্তা, তথন তিনিও রাজদ্রোহিতা করিয়া উজ্জান্ধনীতে স্বাতন্ত্র্য স্থাপন করেন নাই। এসময়েও পাটলিপুত্র গৌরব-পূর্ণ; এবং মগধের রাজাই ভারতের মহারাজাধিরাজ। উজ্জানীসম্পর্কের আর একটি কথা বলিয়া রাপি। কালি দাসের সময়ে উজ্জানী অতীব সমৃদ্ধিশালিনী নগরী হইলেও, মগধরাজার মহারাজত্ব অকুন্ধ ছিল। এই জ্পুই ইন্দুমতীর স্থাংবরে, ইন্দুমতী সর্ক্রপ্রথমে মগধরাজের নিকটে নীত হইয়াছিলেন (রঘুবংশ ৬৯ সর্গ, ২০ শ্লোক)। মৃদ্ধকটিকের কাল নিরপ্রথের জন্মও একথাটার উপ্যোগিতা আছে।

নবরত্বের মধ্যে অমরসিংহ যে ৬৪ শতাব্দীর ব্যক্তি, তাহার ছইটি প্রমাণ পাওয়া ধায়। ১ম ঐ শতাব্দীতে অমরসিংহ বুদ্ধগয়ার মন্দির নিশ্মাণ করিয়াছিলেন ; ২য়, ৬ৡ শতা-ক্ষীতেই চীনদেশীয় বৌদ্ধেরা অমরসিংহের অনেক মচন। অনুবাদ করিয়াছিল। একথা দেশীয় প্রবাদের অনুরূপ; কারণ অমরসিংহ বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বী বলিয়া বিখাত। বরাহ-মিহিরের আবিভাবকাল ৫০৫ বলিয়া যোগেশ বাব স্বীকার করিতেছেন; এরপ স্থলে তাঁহার সহিত আমার কথার अभिक পार्थका तिहल ना। आमि विलिए हारे एर, e•e বরাহমিহিরের জন্মবৎসর, এবং ৫৮৭ তাহার তিরোভাব-কাল। নজীর, রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটির নবপ্রবর্ত্তিত (new series) রুর্ণানের প্রথম ভাগের ৪০৭ পৃষ্ঠা। বর-রুচি প্রাক্কত ব্যাকরণ রচনা করিয়া গিয়াছেন। প্রাকৃত ভাষা গুপ্ত রাজাদিগের সমরে বদ্ধিত হুইতেছিল, তাহা স্বীকার করি; কিন্তু ৬৪ শতান্দীর পূর্বে সর্বাঙ্গ পূর্ণ হয় नाइ। कार्ष्ट्र वत्रक्रिकिए ५ व मठासीत वास्कि विलाम বেশী যুক্তিযুক্ত হয়। গাঁহারা নাট্যসাহিত্যের প্রাচীনতার আলোচনা করিবেন, তাঁহাদেরও স্মরণ রাখা উচিত যে, প্রাক্কত ভাষাপূর্ণ কোন নাটকই গৃষ্টোত্তর ৫ম শতাব্দীর পুর্নের রচিত হইতে পারে নাই।

' যে সময়ে উজ্জনিনী পাইলাম, এবং উজ্জিনিনীর অধিপতি বিক্রমাদিতা পাইলাম, ঠিক সেই সময়েই কালিদাস, বরাহনিহির, বরক্তি এবং অমরসিংহকে পাইতেছি। এই জন্মই

৫৫০ খৃষ্টাব্দে নবরত্বসভা-সংলিত উজ্জিমিনীপতি হধবিক্রমাদিত্যের অভ্যাদর বলিয়াছি।

সাবধানতার হিসাবে, গুপ্তবংশীয় বিক্রমাদিতাছরের সহদ্ধে আর একটি কথা বণিয়া রাথি। ঐ বংশ নীচপুদ্রংশ বণিয়া বিশ্বুপ্রাণকার লিথিয়াছেন। গুপ্ত উপাধিটাও বৈশ্ব জাতির উপাধি। উ হার্রা যে উচ্চবংশীয় নহেন. তাহার আর এক প্রমাণ এই, যে প্রথম চক্রগুপ্ত বিক্রমাদিতা, নেপালের লিচ্ছবিবংশীয় কুমারদেব।কে বিবাচ করিয়া এতটা গৌরবাম্বিত বোর্ধ করিয়াছিলেন যে তাহার এবং তাঁহার পৌল্র দিতীয় চক্রগুপ্তের অনেক প্রস্তরালিপিতে এই গৌরবের কথা খোদিত চইয়াছে। ইহারা বৌদ্ধন্মতাবলম্বী ছিলেন না তাহা সতা; কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেইই কথনও কোন দেবালয় বা প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করেন নাই। যাহা অক্সত্র কোথাও করেন নাই, তাহা যে কেবল উক্জ্বিনীতে করিয়াছিলেন, একথা বলা যায় না।

হতগারব বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে হিন্দুরা যে প্রতিমাপূজা এবং দেবালয় ধার করিয়া লইয়াছিলেন, কালিদাসের
সমরে তাহা স্থাতিপ্রতি। পৌরাণিক ধর্ম তথন জয় লাভ
করিয়াছে। চতুর্থ শতাব্দীতেই হিন্দুরা দেবালয়ের সৃষ্টি
করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহা মানি। কারণ ঐ সমঝের বিধিবদ্ধ মনুসংহিতায় (আমি প্রাচীন মনুস্থেরর কথা
বলিতেছিনা, দেবালয়ের পূজক রাহ্মণকে হেয় বিলয়াই
কর্টাক্ষ করা হইয়াছে। নুতন বৌদ্ধ অনুকরণ বলিয়াই
এপ্রকার তীরতা। কিন্তু কালদাসের সময়ে উজ্জ্বিনী
নগরীতে, ঢাক বাজ্বাইয়া দেবমন্ত্রির মহাকালের পূঞা
চলিয়াছিল। মন্তির এবং অক্সান্ত খোদিত লিপি হইতে এ
করা প্রত্তত্তবিদের! সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে ষঠা শতাব্দীর
পূর্বের, এদেশে বিস্তৃতভাবে হিন্দুদেবালয় এবং প্রতিমা
প্রতিষ্টিত হয় নাই।

বাঁহার রত্নপরীক্ষা গ্রন্থ, শীঘ্রই বঙ্গদাহিত্যের গোঁরৰ বন্ধন করিবে, তাঁহার কাছে পাঁটি রত্নের কণা কহিবার ধৃষ্টত। আমার নাই। তবে মনে হয় যে রত্ন কথাটা যথন পণ্ডিত গণের প্রতি রূপকে আরোপিত, তথন নয় জন বড় পণ্ডিত ছিলেন বলিয়াই, নবরত্ন নাম হইয়া থাকিবে। তথন নদি নয়টি রত্নের আবিকার না হইয়াও থাকে, তাহা হইলেও বিক্র-মাদিত্য বলিতে পারিতেন, 'দেখ, পৃথিবীতে 'সত্যিকার' রত্ন ৪।৫টি ভিন্ন নাই, কিন্তু আমার মুভা নবরত্নগঠিত।" এ পর্যান্ত সকল ইউরোপীর পণ্ডিতেরাই ব'লয়া আসিয়াছেন যে মালবিকামিমির কালিদাদের নঙে; কিন্তু বিক্রমোর্বালী কালিদাদের। দেশীর পণ্ডিতেরাপ্ত প্রায়শ: এই
মতাবলম্বী আমার এই বিষয়ে অক্সরপ ধারণা হইয়াছে
বলিয়াই একথাটা লিখিয়াছি। ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ পড়িয়া
আঁচে বোধ হইতেছে যে অক্সর বাবুর মত প্রযোগা ব ক্তিপ্ত
বৃষি ঐরপ কথা প্রমাণিত করিতে সচেষ্ট হইবেন। স্নেহাস্পাদ শরচক্র শাস্ত্রী, তাঁহার দক্ষিণাপথল্মণে বিক্রমোর্বালী
কালিদাদের নহে বলিয়া সন্দেহ করিয়াছেন: কিন্তু কোন
প্রমাণাদি দেন নাই। দিলেভাল হইত। তিনি শ্রপণ্ডিত:
কাজেই কথা লইয়া পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা হইত; আমাকে
এতটা কই পাইতে হইত না।

बीविक्यहत्स मैकूमनात्र।

যাচনা।

দেবী! চির-অসম্পূর্ণ কাহিনীর মত বাকুল রাথিও পরাণি: অকুল নদীর তীর-রেথা মত

খেকো, আবেগে বহিব যথনি।

পেকো, দীপ্ত যৌবনের রহন্তের মত, মোর চকুল ভরিয়া ধলকি':

কটো, ধরণী যেমন জাগে গো বসংস্থ নিজ পূর্ণতার চুমকি'।

জেগো, চির-অনুদেশ পথরেখা মন্ত মোর দূর দূরাস্তর ভরিয়া:

এগ, |নজ মহিমায়, চির-নীরব আকাশের মত নামিয়া!

দাড়ায়ো, প্রথম জাগ্রত সৌন্দর্য্যের মত, আপনা-প্রকাশে বিশ্বিত : বীণার প্রথম স্থরটীর মত শধ্র সরমে জড়িত।

যপাঁ • ভাবের বাণীটি কবির গাখাবে, ক্রেগো তেমনি আমার নয়নে ;

° প্রেমের প্রথম পুলক মতন ওগ্যো. ় টিখনিন এসো শ্বরণে।

বেঞ্চল কেনিকেল

কার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্ স্ লিমিটেড

৯১নং অপার সার্রিকউলার রোড, কলিকাতা।

প্রেলিডেন্সি কালেকের রদায়ানাধ্যাপক ডাব্রুণার প্রাক্তমন্তর রার, ডি এস্ সি, (এডিনবার্গ) মহোদ্রের সাহায্যে আমাদের এই এলোপ্যাথি ঔবধের কারখানার প্রায় তিন শত রক্ষের ঔযধ তৈয়ার হইয়া বিক্রয় হইতেছে। আমাদের কারখানায় যাবভীয় ঔবধ এাধুনিক প্রক্রিয়া অনুসারে প্রস্তুত হইয়া থাকে। মানেকারের নিকট পত্র লিখিলে তালিকা প্রক পাঠান যায়। নিয়ে কয়েকটার মাএ নামোল্লেখ করা গেল। সাব্ধান ! আমাদের ঔবধের জাল হইয়াছে: ক্রয়কালীন আমাদের নাম লেবেলে দেখিয়া লইবেন।

একাট্রাক্ত অশোক্ লিক্ইড। খেত প্রদর, রুক্ত প্রদর প্রভৃতি স্ত্রীরোগে বিশেষ ফল পাওয়া থার। প্রতি শিশি ॥৮/• স্থানা, ডজন ৬৮• টাকা।

अश<u>्विकें</u> कालरम् । लक्रेफ्।

ইহা প্রতিদিন সেবনে ম্যালেরিরার হাত হইতে অব্যাহতি পাওরা বার। প্রতি শিশি॥• আনা। ডঙ্গন ৫।• টাকা এক্সট্রাক্ট গুলঞ্চ লিকুইড্ কম্পোঃজটা কোং।

(গুলঞ্চ প্রভৃতির তরল সার)

পালাজর, ছৌকালীন জর প্রভৃতি সকল প্রকার ম্যালেরিয়া জরের জবার উষধ। ইংহা সেবন করিলে জর অচিরে দ্র গয়, স্কৃৎ ও প্লীহা বড় থাকিলে ছোট হয় ও ইগাদের ক্রিয়! স্কৃষ্ট হয়। কুইনাইন বা সিনকোনা নাই। ৬ আউন্স শিশি: টাকা, ডজন ১১ টাকা।

দিরাপ অফ্ হাইপোফ দ্ল টেট অফ্লাইন।
দদি, কাণী, করকাশ, একাইটিন, হাপানি ও অন্যান্ত কৃষ্ণ দ রোগের অমোদ ইয়ধ। এই সিরাপ থাইতে অতি তুমিই ও স্বাত; ইহার বং স্কর গোলাপী। ৬ আউন্দ শিশি ১ টাকা, ডজন ১১ টাকা।

কম্পাউও সিরাপ অফ হ।ইপোফম্পাইটস্।
ইহা উৎকট নার বিক ও সার্বাঙ্গিক বলকারক উষধ। সকল
প্রকার পুরাতন কুন্দুন্রোগ, রক্তালতা, স্কৃত্না, রি:কণ্টস,
ক্ল্রোগ, খেত প্রদর, নায়পুল, মৃগী, হিষ্টিরিয়া প্রভৃতি রোগে।
কল পাওলা বাল। ৮ আঃ শিশি ১৮/০, ডলন ১৫১।

দিরাপ বাকস উইথ হাইপো-ফম্পাইটস্ এণ্ড টলু।

সক্ষ কাশরোগের অমোঘ ঔষধ। ইহা সেবনে বানী, সদি, হিপিং কানী, কুপ কানী, বাক।ইটিন্, যন্ধা প্রস্তি, ফ্র্ক্স্ রোগ, ইনফু রেঞা, শিশুদিগের তড়কা, প্রস্তির আক্ষেপ প্রস্তি রোগে আশ্চর্যা ফল পাওয়া যায়। ২ আঃ শিশি ॥৫০, ডজন ৬৫০। ৪ আঃ শিশি ডজন ১১ টাকা। একোয়াটাইকোটীস।

(ज्यानि ज्ल)।

অজীণ, অমু, উদরাময়, গ্রহণী, সৃতিকা প্রস্থৃতি রোগেণ অংমাঘ উষধ। ২৪ আউন্স বেংতল । ৮০, ডজন ৩৮০। মকঃস্থলবাসীদিগের স্থৃবিধার জন্ম আমরা জ্মানি-জলসার প্রস্তুত করিয়াছি। ইহার সহিত সাতশুণ জল মিশাইলে জ্মানি জলু প্রস্তুত হয়। ৩ আউন্স শিশি॥০, ডজন ৫০০।

একটু৷ই জামোলীন লিকুইড্

্জামের বীজ হইতে প্রস্তুত সার।)
শক্রাবটিত বৃত্ম এ রোগে বিশেষ ফল পাওয়া বায়। প্রতি
শিশি ১১, এজন ১১, ।

এ মট্রাক্ট কুর্ম্চি লিকুইড কম্পোজিটা

ক্রিজি প্রাকৃতির তরল সার ৷)

পুরতেন আমাশর ও রক্তামাশর রোগের অমোঘ ওষধ। প্রতি শিশি ১০, ডক্তন ১৩ ।

<u> बीठात्म्ठल</u> वञ्च, यात्रकात ।



রাকেএবের সিষ্টিন ম্যাডোনা] [Raphael's Sistine Madonna Photograph by the Photographische Gesellschaft, Berlin.

প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ।

ভার, ১৩০১।

৫ম সংখ্যা।

ভারতে প্রাচ্যপ্রতাচ্যের সংমিশ্রণ।

বিষ্টিচিত্তে চিম্বা করিলে সকলেই অনুভব করিতে পাব্লিবেন যে বর্ত্তমান বুগে, বঙ্গদেশে, আমরা যে সকল ব্যক্তিকে আমাদের জাতীয় জীবনের সার্থ্যকার্গ্যে বরণ করিয়াছি, তাঁহারা সকণেই স্বীয় স্বীয় চিম্বা ও আকাজ্জাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিমকে সম্মিলিত করিয়াছেন। একে একে এই কথার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি।

শিক্ষিত বাঙ্গাণির আদর্শ পণ্ডিত কে
 কোন পণ্ডিতকে শিক্ষিত বাঙ্গালি হৃদয়ের সর্ব্বোক্ত স্থানে পূজা করিতেছেন ? কাহার উক্তি মনোযোগসহকারে আলোচনা করিতেছেন ১ সকলে ভাবিয়া দেখুন; এখনও নৰ্থীপে খ্যাতনামা পণ্ডিত অনেক রহিয়াছেন; শেরপুরের স্থাসিদ্ধ চক্রকান্ত তর্কালকার মহাশয় এখনও কলিকাতা রাজধারীতে বিরাজ করিতেছেন: তাঁহাদের কাহাকেও কেন নথা শিক্ষিত বাঙ্গালিদের কেহ ভাবী ভারতের সারথো নিবুক্ত করিতেছেন না ? এমন কি হিন্দুধর্মের পুনকৃষ্ণীবনপ্রয়াসী শিক্ষিত ব্যক্তিরাও কেন व्यापनारमञ्ज मात्रिथ क्रिडिएइन ना १ এই क्रें कि नरह, ख এই সকল পূজাপাদ পণ্ডিতাগ্রগণা ব্যক্তি মহামহোপাধ্যায় হইলেও ভাবী ভারত সম্বন্ধে তাঁহাদের কোনও বাণী নাই; কোনও নৃতন কথা নাই। তাঁহারা সম্পূর্ণ রূপে প্রাচীনে নিবন্ধ; নবীনের জন্ম তাঁহাদের কিছু বলিবার বা করিবার नारे। তবেই দেখিতেছি पाशत्रा প্রাচীন প্রাচীন করি-তেছেন, তাঁহারাও সম্পূর্ণ প্রাচীন চাহিতেছেন না। স্বাধর তর্কচুড়ামণি পাঞ্জিভাবিষরে ইহাঁদের প্রভুতেরে বদিবার যোগ্য

লোক না হইলেও 'নব্যহিন্দু'দের সার্থ্যকার্যো এই জন্ত বৃত হইয়াছিলেন যে তিনি হিন্দুধন্দের বৈজ্ঞানিক বাাখা। দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, অর্থাৎ প্রাচ্যের বোঁতলে প্রতী-চ্যের স্থরা কিন্তৎপরিমাণে ঢালিবার প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন। বাাহাদের চিস্তাতে প্রতীচ্যের একটু গন্ধ নাই, তাঁহারা মহা প্রক্লজ্জীবনপ্রয়াসীদেরও সার্থি হইতে পারিতেছেন না।

নবা শিক্ষিত বাঙ্গালি কি ভাবে ঈশ্বচন্দ্র বিশ্বাসাগর মহা-শয়কে দেখেন, তাহা একবার চিন্তা করুন। পণ্ডিতকুলের गर्था विद्यामागत महानव जामात्मत्र क्रम्रात्त मर्द्याकच्चात्न উপবিষ্ট আছেন, বলিলে ক্লি অত্যক্তি হয় ? আমার বোধ হয় হয় না। জিজাদা করি কেন তিনি শিক্ষিত বাঙ্গালির হৃদয়ের সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন 🕫 তাঁহার স্কার সংস্কৃ বিছাতে পারদর্শী ওু প্রাচীন শাস্তে ব্যুৎপন্ন লোক ছिन ना विनम्ना कि ? कथनहें नरह। आमन्ना नकरनहें आहि, যে সংস্কৃত কলেজে তিনি পাঠ করিয়া ক্লতবিদ্য হইয়াছিল্লেন, পেই কলেজেই তাঁহার গুরুস্থানীয়, তারানাথ তর্কবাচম্পতি.• জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, ভরতচক্র শিরোমণি, প্রেমটাদ তর্ক-বাগীশ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ছিলেন; বিভাসাগর মহাশর গংস্কৃত বিদ্যাতে বা প্রাচীন শাস্ত্রজ্ঞানে তাঁহাদের সমকক্ষ্ হওয়া দূরে থাকুক্ নিকটেও পৌছিতে পারেন নাই। তবে কেন পশুভকুলের মধ্যে বিশ্বাসাগর আমাদের সার্থি ? তাহা এই জন্ম যে তিনি প্রাচ্য জ্ঞান ও প্রাচ্যানুরাগের ভিত্তির উপরে প্রতীচ্য জ্ঞান ও প্রতীচ্য আকাজ্ঞাকে স্থাপন করিয়াছিলেন। এই এক পণ্ডিত, বিনি নিব্দের বিষ্ঠা ও অনুরাগে এদেশীয় হইয়াও নিজ কার্য্যে ও আকাজ্ঞাতে

প্রতীচ্যভাব ধারণ করিয়াছিলেন; এই জন্ত শিক্ষিতদলৈ ভাঁহার আদর, ভাবী ভারতের আনয়ন বিষয়ে ভাঁহার সারথা।

জাতীর সাহিত্যের বিষয়ে চিন্তা কর। কাহাকে সারথ্য় কার্যাে রত দেখিতেছ ? গভাসাহিত্যে বন্ধিমচন্দ্র, কার্যা্নাহিত্যে রবীক্ষনাথ। বন্ধিম এরপ শীর্ষহানে উঠিলেন কিরপে ? এই জন্ত কি নহে যে তিনি প্রবল প্রাচ্যান্তরাগের সহিত প্রতীচ্য চিন্তাকে মিশ্রিত করিরাছেন ? তাঁহার ধর্ম্মতন্ত্র ব্যাখ্যা বাঁহারা মন্যোগেপূর্ব্বক পাঠ করিরাছেন, তাঁহার। সুকলেই কি অনুভব করেন শৃষ্টি যে তাঁহার ধর্ম্মতন্ত্র আর কিছুই নহে, দেশীর পরিচ্ছদে বিদেশীর চিন্তা মাত্র, রুক্ষচিরিত্রের পক্ষপুটের মধ্যে মিলের হিতবাদ। চিন্তা ও প্রতীচ্যের সমাবেশ শিক্ষিতদলের নিকট তাঁহার সাহিত্যের প্রধান আকর্ষণ।

রবীক্রনাথের গ্রন্থাবলী থাহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা কি লক্ষ্য করেন নাই যে তাঁহার কাব্যসকলে, বছল পরি-মাণে প্রতীচ্য ভাব ও আদর্শ প্রাচ্য ছাঁচে ঢালা। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সমাবেশ তাঁহারও প্রধান আকর্ষণ।

এক সমর স্বর্গার কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় ধর্মসম্বন্ধে
শিক্ষিতদলের সারধ্যকার্য্যে রুক্ত হইরাছিলেন। তাহার
কারণ এই ছিল, তিনি, ব্লিলাছিলেন যে প্রতীচ্য ধর্মজাবকে
প্রাচ্য জীবনে স্থাপিত করিব, এবং প্রাচ্য ধর্মজাবকে প্রতীচ্য
আদর্শের সহিত মিলিত করিব। ইহাও সেই প্রাচ্য ও
এতীচ্যের সংমিশ্রণ। এখন বোধ হয় প্রাচ্য ধর্মজাবের
বিকাশের দিকে শিক্ষিত দলের কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত ঝোঁক
হওরাতে তাঁহারা কেশবচন্দ্র সেন হইতে সরিয়া পড়িয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্ত সকলের বারা আমি ইহাই প্রতিপর করিতে চাহিতেছি, যে কেহ, তিনি বক্তাই হউন, লেখকই হউন, ধর্মপ্রচারকই হউন, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে স্বীর চিন্তা ও আকাক্রাতে সরিবিষ্ট করিতে না পারিবেন, তিনি শিক্ষিতদলের সার্থি হইতে পারিবেন না। ভাবী ভারতের গঠনের বিষরে চই দিকের ছই দলের কোনও কাজ দেখা যাইতেছে না। প্রথম, বাহারা বলেন এদেশে প্রাচীনে যাহা ছিল বা বর্ত্তমানে যাহা আছে, তাহাই ভাল, তদতিরিক্ত দেখিবার বা লইবার উপযুক্ত ভাল কিছু অক্ত কুঞাপি

নাই। বিতীর, বাঁহারা বলেন পশ্চিমে বাহা আছে, তাহা সকলই ভাল; তাহার কিছু বর্জন বা পরিহার করিবার মত নাই; এবং এদেশে বাহা ছিল বা আছে তাহাতে রাখিবার মত কিছু নাই। অর্থাৎ নব্য শিক্ষিত রাঙ্গালিগণ একদিকে টিকিধারী আক্ষণ পণ্ডিত, অপরদিকে হেটকোটধারী বিলাত-ফেরত বাঙ্গালি সাহেব, উভরকেই অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেছেন। তাঁহাদের নিকট হিন্দু শ্রের প্রচারক হইতে গেলে তাঁহার বিবেকানন্দের মত হওয়া চাই, অর্থাৎ বিনি চান প্রতীচ্যভাব ও আদর্শ, দোহাই দেন প্রাচীন ভারতের ও বেদান্তের।

এই দোহাইটা একটা বড কথা। যিনি সকল কথায় কেবল পশ্চিমের দোহাই দেন, তিনি কারে প্রকাশ করেন যে তাঁহার বিবেচনার দোহাই দিবার মত এদেশে কিছুই নাই। তা কেন ? আমাদের কি দোহাই দিবার মত किছूरे नारे ? जामारात श्रृक्श्यक्षण एवं भाषा-अभाषा-সমন্বিত প্রকাণ্ড একটা সভ্যতা স্ঠ করিয়া তুলিয়াছিলেন, তাঁহারা কি দোহাই দিবার মত কিছুই রাখিয়া যান নাই গ এরূপ যিনি মনে করেন, তাঁহার চিন্তা বিকৃত শিক্ষার ফল। ধনীর ঘরের শিশুর। যেমন হতিকাগৃহ হইতে বাহির হই-রাই ধাইমার ভক্তে মানুষ হয়, এবং শেষে ভক্ত বলিতে ধাইমার স্তন্তই বোঝে, ইহাও সেই প্রকার। শৈশব ঘুচিতে না ঘুচিতে প্রতীচা ভাব ও চিম্তার স্তন্তে বর্দ্ধিত হইরা এই मकल वास्त्रित मन्न हिसा विलालहे अठीहा हिसाब कथाहे মনে হয়। শিক্ষার এই বিক্লুত ফল অতীব শোচনীয়। আমি বলিভেছি, এদেশে দোহাই দিবার উপযুক্ত অনেক বিষয় আছে। তাহা পরে নির্দ্ধেশ করিতেছি।

আসল কথাটা যেন ভূলিয়া না যাই। ইহা সকলকেই পরিকার করিয়া বৃঝিতে হইবে যে বাঁহারা আপনাদের চিন্তা, ভাব ও কার্য্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সমাবেশ করিতে না পারিবেন, ভাবী ভারতসম্বন্ধে তাঁহাদের কার্য্য নাই, এবং শিক্ষিতদলের সারখ্যে তাঁহারা বৃত হইবেন না।

ন এখন প্রশ্ন এই, এই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সংমিশ্রণ কিরূপে হইবে ? উপরে উপরে দেখিতে গেলে বাহিরের ভীবনে উক্ত সংমিশ্রণ ত প্রতিদিন, প্রতি মৃহুর্জে, বটতেছে। ভূমি আমি না চাহিলেও ঘটতেছে। জাতীর জীবনের শত রন্ধু দিরা পাশ্চাত্য ভাব ও পাশ্চাত্য আদর্শ আমাদের দৈনিক জীবনে প্রবেশ করিতেছে। ইতিমধ্যেই আর্মরা টেবলটি না হইলে লিখিতে পারি না; প্রাতে চাদানি, পেরালা, পিরিজ, চামচেটা চাই; আহারে পশ্চিম ধরণের চপ, কাবাব, আমোদে পশ্চিম ধরণের থিয়েটার, পরিচ্ছদে পশ্চিম ধরণের কাট কুট, বৈঠকখানাতে পশ্চিম ধরণের সাজ্ঞা, এ সমুদ্র চাই। এমন কি বাড়ী ঘর নির্দ্ধাণের প্রণালীও পশ্চিমের হাওয়াতে বদুলিয়া যাইতেছে।

এত গেল বাহিরের কথা। জাতীয় জীবনের অন্তন্তম তলে--ও প্রতীচা চিস্তার ধাকা লাগিতেছে। আমাদের রাজনীতি পাশ্চাত্য, আইন আদালত পাশ্চাত্য, বিস্থালয় শিক্ষাপ্রণালী প্রস্তৃতি পাশ্চাত্য, যাতায়াতের যানবাহনাদি পাশ্চাত্য, গ্রামে ডাকপেরাদা ও পোষ্টাফিস পাশ্চাত্য ;—দেখ পাশ্চাত্য আদর্শ ও পাশ্চাত্য ভাব, অজ্ঞ, মূর্গ, গ্রাম্যন্ধনেরও মনের ঘারে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ফল্বরপ হিন্দুর জীবনের প্রাচীন প্রাচীরদকল ভগ্ন হইয়া বাইতেছে। আহার বিহারে জাতি ভাঙ্গিতেছে; একান্নভুক্ত পরিবারপ্রথা তিরো-হিত হইতেছে; মোকদমাপ্রবৃত্তি, মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, জাল প্রভৃতি বাড়িতেছে; কৌলীমুপ্রথা তিরোহিত হইতেছে; সমাজের প্রাচীন নিয়ম ও শৃঞ্জলাসকল চুর্ণ হইরা যাইতেছে। এই সকল পরিবর্ত্তন দেখিয়া বাঁহারা ভীত হইয়া যে কোনও প্রকারে হউক প্রাচীনকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁহাদের একটি বিষয় শ্বরণ রাধা কর্ত্তবা। সেটা এই-প্রাচীন সমাজে সমাজরকা ও সমাজশাসনের জন্ম যে সকল শক্তি বিশ্বমান ছিল, সেই সকল শক্তিকে পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে প্রাচীন শৃন্ধলা ও প্রাচীন ভাৰদকলকে পুনরানয়ন করিতে পারা যাইবে^{*}না। ইহা সকলেই জানেন প্রাচীন সমাজ জাতিভেদপ্রথা ও ব্রাহ্মণ-দিগের প্রভুত্ব এই উভয় প্রাচীর দারা স্থরক্ষিত হইত। ব্রাহ্মণগণ জাতিভেদপ্রথাকে অক্সমূরণ হন্তে লইয়া সমগ্র সমাজের রক্ষা ও শাসন করিতেন। তাহাতেই প্রাচীন সমাজ স্থরকিত ও স্থশাসিত থাকিত। বাঁহারা হবছ প্রাচী-নকে পুনরানয়ন করিতে যাইতেছেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা কি বান্ধণের প্রভূত্বকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবেন গ্যদি বলেন কেন পারিব না গুতবে জিজ্ঞানা করি ' কোন ভিত্তির উপরে স্থাপন করিবেন 🕫 প্রাচীনকালে রাজ-

শক্তি ব্রাহ্মণশক্তির সহায় ও অনুকৃষ ছিল। রাজারা ব্রাহ্মণ-দিগের পূর্চপোষক হইয়া তাঁহাদের শক্তিকে প্রথল রাখিতেন। প্রাচীনের পুনরানয়নপ্রয়াসিগণ কি রাজশক্তিকে ত্রাহ্মণের অনুকৃত করিতে পারিবেন গতাহাত সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। তৎপরে ব্রাহ্মণগণের শক্তির আর একটা প্রধান ভিত্তি ছিল বিশ্বা ও আধ্যান্মিকতা। উক্ত উভয় বিষয় অর্থাৎ বিশ্বা ও ধর্মচর্চচা তাঁহাদের একচেটিয়া ছিল, তাহাতে অপর জাতির অধিকার ছিল না। ইছাই তাঁহাদের শক্তির প্রধান কারণ ছিল। ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। এখন জিল্ঞাসা করি, প্রাচীনের পক্ষপাতিগণ কি বিছা ও ধর্মচর্চাকে ব্রাহ্মণের একচেটিয়। করিয়া দিতে পারিবৈন ৭ তাহাও ত সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। স্তরাং প্রাচীনের অনুরাগী য়তই হ ওনা কেন, প্রাচীন হাতের বাহির হইয়া পড়িয়াছে, দে ইমার্যতর ভিত্তি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। তবে এখন কর্ত্তবা কি ? আমরা কি হাত পা ছাড়িয়া স্রোতে অঙ্গ ঢালিব অথবা প্রাচীনের সকলই ভাঙ্গির। যাক বলিয়া উপেকা করিব গভাহা কেন গ আমাদের কিছু করিবার আছে। আমাদিগকে আস্তিক হইতে হইবে। নাস্তিকের মত জীবনকে দেখিলে চলিবে না। এই যে তুমি আমি এ জগতে রহিয়াছি, এই যে প্রতিদিনের স্থ হ:থ আশা নিরাশার মধ্যে আন্তোলিত হইতেছি, এই যে প্রবৃত্তি-কুলের তাড়নাতে অস্থির হইতেছি, ঘটনার পর বটনা, অব-স্থার পর অবস্থা দেখিতেছি, মনে কি কর এ রঙ্গক্ষেত্রে তুমি আমি থবং তোমার আমার প্রবৃত্তি ও বাসনা ভিন্ন আরু কেছ নাই গআর এক জন তোমার আমার অন্তরে বাহিরে, সঞ্চল আন্দোলন ও ঘটনার মধ্যে রহিয়াছেন। ইংরাজ করি শেকসপীয়র ঠিক বলিয়াছেন --

There is a Divinity that shapes our ends Roughlew them as we will.

তোমার আমার সঙ্গে আর এক জন রহিরাছেন। কেবন ব্যক্তিগত ভাবে তোমার আমার সঙ্গে নহে, জাতি সকলের উথানপতনের মধ্যেও সেই জন রহিরাছেন। জাতি সকল জন্ধপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইরা যুদ্ধ বিগ্রহ, মিত্রতা সন্ধি, বাণিজ্য-বিস্তার, সাঞ্রাজ্যস্থাপন, প্রভৃতি কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছে, কিন্তু সেই জন এই সকল কার্য্যকে মঙ্গলময় উদ্দেশ্য সাধনে নিরোগ করিতেছেন। ইংরাজগণ বাণিজ্যলোলুপ হইয়া ষধন এদেশে আদিরাছিলেন, তথন জানিতেন না যে তাঁহাদের স্বার্থপ্রণাদিত কর্ম হইতে বিধাতার বিচিত্র বিধানে
এদেশের পক্ষে এক নবমুগের স্টনা ইইবে। প্রাচ্যপ্রতীচোর অন্ত সংমিশ্রণ এই মুগের প্রধান লক্ষণ। আমরা
অতি প্রাচীন জাতি, আমাদের জ্ঞানসম্পদ অতি প্রাচীন,
আমাদের বিশেষত্ব যেথানে তাহা আমাদের প্রাচীন সম্পত্তি,
তাহাতে আমরা জগতে অন্বিতীয়; কিন্তু তাহা বলিয়া ইহা
কেহ বলিবেন না, যে সেই বিশেষ সম্পত্তি এই প্রতিছন্মিতামূলক স্থসভা সময়ে আমাদিগকে পুনরায় মহন্ম প্রদানে
সমর্থ। আমাদের সেই বিশেষত্বের এমন একটা দিক
ছিল, যে দিকে তাহা অন্ধর্হীন তাদোষে দ্বিত। তাহার
সঙ্গে আরঞ্জ কিছু যোগ হওরা চাই, যাহা হইলেই আমরা
যর্ভমান সময়ে মাপা তুলিয়া আবার দাড়াইতে পারি।
সেটা যে কি তাহা নিদ্দেশ করিতেছি।

মনোবিজ্ঞান বা ধন্মত হুদয়নীয় গভীর প্রশ্নে অবতরণ করিবার ইচ্ছা নাই। যাহা বলিব তাহা সুলভাবে ও সংক্ষেপেই বলিব। ভারতীয় ধন্মচিস্থার প্রধান লক্ষণ বিষয়ে বিরাগ। ব্রহ্ম নিতা বিষয় অনিতা, রা সত্য বিষয় ছায়া,অতএব বিষয় হইতে বিনিচুত্ত হইয়া ব্রক্ষে স্থিত হও, এই আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ উপদেশ। আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ আকাজ্ঞার আমাতে পরমান্নাকে দেখা। বিষয়বিমুখতা এই আকাজ্ঞার অনিথার্য ফল। কিন্তু বিষয়বেমুখতা হইতেই সমাজবিমুয়তা উৎপন্ন হইয়াছে। আয়াতে পরমান্নাকে দেখিতে হইলেই ধ্যানপরায়ণ হইতে হয়, চিত্রত্তি নিরোধনারা আয়াকে আয়স্ত করিতে হয়, এই জন্ম ভারতীয় ধন্ম-জাবনে ধ্যানপরায়ণতাই কৃটিয়াছে। জন-সমাজ ও জন-সমাজের কার্যাকলাপ মান্নাবাদের চক্ষে অনিতা ও অসার,
স্থতরাং তাহাও বক্ষনীয়। এইক্রপে সমাজ-বিমুখতা ভার-তীয় ধন্মভাবের একটা প্রধান লক্ষণ দাঁড়াইয়াছে।

সমাঞ্চবিমুখতা যেমন এতদেশীয় উন্নত ধর্ম্মভাবের লক্ষণ,
সমাঞ্চমুখীনতা তেমনি পাশ্চাত্য ধর্ম্মভাবের লক্ষণ। যীশুর
ধর্ম্ম সামাজিক ধর্মা, ইহার প্রধান লক্ষ্য জনসমাজে স্পন্ধরের
রাজ্য স্থাপন। স্থতরাং জনসমাজকে উন্নত ও পবিত্র করা
পাশ্চাত্য ধর্ম্মের প্রধান আকাজ্জা। প্রাচীন হিন্দুর ধর্মের

সাধনক্ষেত্র নির্জ্জন গিরিকন্সরে; বীশুর ধর্ম্মের সাধনক্ষেত্র জনসমাজের পাপতাপের মধ্যে। ছই এ কেমন বিভিন্ন !

আমরা হুই রাজ্যে কেমন হুইটা কথা শুনিতেছি : এক জনেরা বলিতেছেন ব্রশ্বস্তই নিতাবন্ধ, আধ্যাম্মিকতাই সর্কশ্রেষ্ঠ অবস্থা, অপর জনেরা বলিতেছেন, মানবের সেবাই श्रेष्ठ(तत्र रमवा। এक मिलात मस्मा स्नामिक कृष्टिशाह, আর দলের মধ্যে নরসেবা ফুটিয়াছে। বল দেখি এই উভয়ের সংমিশ্রণ আবশুক কিনা ? অতিরিক্ত বিষয়ইখাসক্তি বর্ত্ত-মান ইউরোপের সর্ব্বপ্রধান বাাধি, নর-সেবাতে অরুচি আমাদের প্রাচীন ধর্মভাবের প্রধান অভাব। উভ রের সংমিশ্রণে উভয়ের অভাব দূরীভূত হইয়। সর্কাঙ্গীন জীবন গঠিত হইতে পারে। ইউরোপকে বলা আবশুক, "কর কি, বিষয়প্রথের নেশায় এত মাতিও না, বিষয় ত অনিতা, এক আশ্ববস্তুই নিতা ও সতা; জীবনের ঝথের সামগ্রী অপেক্ষা জীবনের মূল্য অধিক; পেটভরা অপেক্ষা আগাত্মিক উন্নতি অধিক বাঞ্নীয়; দেহের স্বাস্থ্য অপেক্ষা আত্মার উংকর্ষ অধিক বাঞ্চনীয়।" আবার প্রাচীন ভারতকে বলা উচিত,—"কর কি, বিষয়বিমুখ ও সমাজবিমুখ হইয়া আত্মতবে মল থাকাই ধর্মের চরম অবস্থা নয়, নর-সেবাই ঈশ্বরের সেবা। শত সহস্র লোক ছর্ভিক্ষে মরিতেছে; সহস্র সহস্র বালকবালিকা পিতৃমাতৃহীন হইতেছে; নর-নারী পাপতাপে জ্রুরিত হইতেছে; তাগাদের চঃথ নিবারণে ও উদ্ধার্যাধনে বৃদ্ধপরিকর হও; সামাজিক উন্নতির সর্ব্ধ-বিধ উপায় অবলম্বনকে ধর্ম্মের একটা প্রধান সাধন বলিয়া মনে কর।"

অতিরিক্ত বিষয় প্রথাসক্তিকে যে বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জগতের ব্যাধি বলিয়াছি, তাহা সকলেই লক্ষ্য করিতেছেন। এক সময় ছিল যথন পাশ্চাত্য সমাক্তে ধর্ম্মভাব ও ধর্ম্মসমাক্তের প্রাবল্য ছিল। ভারতীয় রাক্ষণদিগের ভায় ধর্ম্মচার্য্য-গণ রাজ্যদিগকেও শাসন করিছেন। কিন্তুল্ ধরের প্রতিবাদ-বাণীর পর হইতে ধর্ম্মাচার্য্য ও ধর্ম্মসমাজ সকলের শক্তি দিন দিন হাস হইয়া ও বিষয়িদ্যার প্রবল্তা হইয়া দিন দিন বিষয়ম্বলাল্যা বাড়িয়া যাইতেছে। অত্প্র ও অতর্পনীয় ভোগ্যাক্ষাক্র্যা প্রক্ষানিত অনলের ভায় দিনরাত্রি অলিতেছে; ভোগের সামগ্রী এবতই সঞ্চিত হইতেছে, ততই সেই অগ্র

শধিকতর অলিরা উঠিতেছে। ভারতের প্রাচীন মাচার্য্যগণ বলিরাহেন—

> ন জাতৃ কাম: কামানামূপভোগেন শামাতি ছবিষা ক্লফবৰ্ম্মেৰ ভূম এবাভিৰদ্ধতে ॥

় এই উক্তির প্রমাণ বিনি দেখিতে চান, তিনি বর্ত্তমান গাশ্চাত্য জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করন। কি প্রজ্ঞানি ত ভোগলালসা!! কি অতর্পনীয় বিষয়স্থম্পূহা! জ্ঞান বল, বিজ্ঞান বল, সাক্ষাং বা পরম্পরা সম্বন্ধে যাহা মানবের দৈহিক ছংখনিবৃত্তি বা দৈহিক স্থবৃদ্ধির সহায় হইবে না. সে জ্ঞান বিজ্ঞানের আদর নাই! বিজ্ঞানের কোনও নৃতন তত্ত্ব আবিদ্ধৃত হইলেই প্রথম প্রশ্ন এই উঠে তাহাতে পৃথিবীতে স্থে বাস করিবার পক্ষে কতটা সাহায্য করিবে পূপাপ অপেক্ষা রোগের ভয় এত অধিক যে স্বাস্থ্যের উপায় নির্দ্ধারণার্থ পাপানুষ্ঠান গহিত বলিয়া বোধ হইতেছে না।

ভোগবাসনার এই গতি দেখিয়াই ভারতীয় প্রাচীন আচায়াগণ পরিকার করিয়া ব্ধিয়াছিলেন, যে ভোগবাসনার চরিতার্থতা অয়েষণ করা অপেক্ষা আয়ুসংযমের অভ্যাস করাই ভাল। তুমি ভোমার প্রবৃত্তিকুলের মূথে আবশ্রকমত লাগাম দিতে শিথ। সকলের সকল বাসনা ত চরিতার্থ হইতে পারে না; এক স্থানেত সীমাু নির্দ্দেশ করিয়া চিত্তকে ধারণ করিতে হয়, নতুবা আপনার আগুনে আপনি পুড়িয়া মরিতে হয়। তবে আয়ু-নিগ্রহের অভ্যাসটা স্করনা কেন ? তাহারা এই আয়ু-নিগ্রহের বিবিধ উপায় বলিয়া দিয়াছেন।

পাশ্চাত্যক্ষগতের এই অতিরিক্ত বিষয়-স্থ-লালসা যদি
নিম্নিত না হয় তাহা হইলে বোর প্রতিক্রিয়া আসিবে।
অস্বাভাবিক প্রতিছন্দিতাতে কাহারও চিত্তের শাস্তি বা
স্বাস্থ্য থাকিবে না; বিবিধ সামাজিক পাপে জনসমাজ হর্মল
ও ক্লয় হইয়া পড়িবে; অবশেষে য়ৢদ্ধবিগ্রহ ও রক্তপাতে শক্তিক্লয় হইয়া তাহায়া শ্রেষ্ঠ পদবী হইতে অধঃক্লত হইবে।

পাশ্চাত্য জগৎকে এই বিষয়স্থাসজ্জিরপ ব্যাধি হইতে। রক্ষা করিবার একমাত্র উপায় প্রাচীন ভারতের আধ্যাত্মিকতা-কে তাহাদের মধ্যে স্থাপন করা। জর্মনদেশীয় পশুতেরা বিগত শতাব্দীর প্রথম হইতে কিন্তং পরিমাণে তাহা করি-তেছেন। বর্ত্তমান সমন্ত্রেও এদেশীর কতিপর প্রচারকের চেষ্টাতে ঐ কার্য্য প্রবল হইরাছে। অতএব আমরা দেখি-তেছি বে প্রাচা প্রতীচ্যের সংমিশ্রণ প্রতীচ্যজগতের পক্ষেও প্রয়োজন হইয়াছে।

এদেশের পক্ষেও ঐ সংমিশ্রণ অতাব প্রয়োজনীয়। পূর্বেই বলিয়াছি ভারতীয় আধ্যাত্মিকতার সহিত প্রতীচা নরসেবা সংমিশ্রিত হওয়া আবশ্রক। কিন্তু কিরূপে তাগ হইবে ? আবার বলি, আমাদিগুকে আন্তিক হুইণ্ডে হুইবে। ননে করিও না যে দেশে ভাল যাহা কিছু আছে তাহা কেবল সে দেশেরই জ্ঞ। আমাদের দেশে পাট হয় বলিয়া তাখার অর্থ কি এই যে আমরাই কৈবল পাটের কাপড় পরিব ? চীনে চা হয়, তাহাদ্ম অর্থ কি এই যে সে চা কেবল তাহারা বিসয়াই থাইবে, অত্যে ভোগ করিবে না ? বর্ত্তমান বাণিজা ইহার প্রতিবাদ করিতেছে। প্রত্যেকে একবার নিজ নিজ দেহ ও ঘরকল্লার দ্রব্য পর কা করিয়া দেখুন কোথাকার জিনিদ কোথায় আদিয়াছে। ইহাতে কি কিছু অন্তার হইয়াছে ? ভালইত হইয়াছে। জগদীখরের প্রদত্ত জিনিস সকলে বাঁটিয় খাইতেছে। জ্ঞানের তত্ত্ব সম্বন্ধেও ত এইরূপ ভাগ বিতরণ দেঁথিতেছি। আমেরিকায় বিশিষা আবিধার করিলেন এভিদন, ভূমি আমি ভারতে বসিয়া অবাধে তাহার ফল ভোগ করিতেছি। তাহাতে অনিষ্ট কি হইতেছে ? ভালইত। ঈশবের প্রদত্ত জিনিস সকলে বাটিয়া ভোগ করিতেছি। ধর্মতত্ত্বসম্বন্ধে এরুপ। ভাবিতে পার না কেন ? সেই সময়ে আর্য্য অনার্য্য, হিন্দু মেচ্ছ আসিয়া পড়ে কেন ? কেন মনু যাজবন্ধ্যের স্থায়, বীশু মহম্মদকে আপনার লোক ভাবিতে পার না ? দেশ কাল ভূলিয়া সত্যকে কেন সত্য বলিয়া স্নুদ্ধে ধারণ করিতে পার না প অপরদেশীয় সাধ্দিগকে আদর করিলে কি আপনার দেশীয় সাধদিগকে অনাদর করা হয় ? ইহা অতি সংকীর্ণ চিন্তাবিহীন বালকৈর উপযুক্ত ভাব। ইহা সেই মূর্য স্ত্রীলোকের ভাব যে মনে করে যে তাহার পতি যদি অপর কোন স্ত্রীলোকের প্রাশংসা করেন, তবে তাহার অর্থ এই যে তিনি নিঞ্চ পত্নীর প্রতি,বিরক্ত। ১৯

জগতে এক মহা পরিবর্ত্তনের দিন আদিতেছে তাহা কি সকলে অনুভব করিতে পানিতেছেন না ? আমরা ব্বিতে পারিতেছি, যিনি এদেশে সাধু-সদরে বাস করিয়া ধর্ম্মের তত্ত্ব সকল অভিবাক্ত করিয়াছেন, তিনিই অপরাপর দেশে সাধুসদরে ধর্মকে অভিবাক্ত করিয়াছেন; একই নিয়মাধীন ইইয়া সকল দেশে ধর্ম্মের উথান পতন হইয়াছে। সকল দেশের শাস্ত্র আমাদের শাস্ত্র, সকল দেশের সাধুজন আমাদের শাস্ত্র, সকল দেশের সাধুজন আমাদের শাস্ত্র, সকল দেশের পার্ম্মন আমাদের শাস্ত্র, সকল দেশের সাধুজন আমাদের শাস্ত্র, সকল দেশের পার্ম্মন আমাদের শাস্ত্র, সকল করিতেছেন জাহাতে তাঁহাদের জার্ম্মান হ কি কিছু কম হইয়া যাইতেছে ? নিজদেশে নিজজাতিমধ্যে যাহা কৃট্টিয়াছে তাহা প্রাণপণে রক্ষা কর; তাহার আদর কর; কিছু বিধাতার বিশ্বরাজ্য অতি বিস্তৃত রাজ্য এবং তাহা সকলেরই জন্ত, ইহাও শ্বরণ রাধ।

সেই দিনের দিকে আমরা অগ্রসর হইতেছি, যথন পৃথিবীর জ্ঞানসম্পন্ন জাতিসকল অনুভব করিবে, যে সমগ্র মানবজাতি এক পরিবার, যাহাদের পৈতৃক বাসভূমি এই মেদিনী, যাহাদের পিতা মাতা গুরু ও প্রভু একমাত্র সতা-স্বরূপ ঈশ্বর, যাহাদের জ্যেষ্ঠত্বাতা ও পথপ্রদর্শক সকল দেশের সাধু সজ্জন, যুাহ।দের উপদেষ্টা ও শিক্ষক সকল **(मर्"त खानिशन, याशामित नका आजात उे०कर्यमाधन,** যাহাদের গমান্থান ব্রহ্মধাম, যাহাদের প্রধান স্থুথ পরম্পরের ন্সেবা ও সাহায্য। এই মহাসংমিশ্রণে কোনও জাতি স্বীয় ক্ষতিত্ব খোরাইবে না, কিন্তু পূর্ণমাত্রায় আপনার প্রকৃতি ও শিক্ষা অনুসারে আপনাকে ফুটাইয়া সাধারণ উন্নতিতে যোগ দিবে। এ দিন এখনও দূরে, অনেক দূরে, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু বর্ত্তমান ভারতে যে আমরা প্রাচ্য--প্রতীচ্যের সংমিশ্রণ দেখিতেছি, তাহার গতি সেই দিকে। বিধাতা ভারতকে এই নব-ধর্মভাবের সাধনক্ষেত্র রূপে বরণ করিয়াছেন। ইহা আমরা দেখিতেছি।

লাঠির কথা।

আ মার নাম কংশথষ্ট। সেনেদের স্থাড়ার বাগান-বাড়ির এঁদো পুকুরের পাড়ে আমার নেয়। এক ঝাড়ে আমরা সাতটি ছিলাম, তন্মধ্যে আমি কনিষ্ঠ। নিশ্চিত পূর্ব্বজন্ম-কৃত পাপের ফলে কিন্ধা কোন দেবতার অভিসম্পাতে
আমার এই বংশত্বপ্রাপ্তি; নহিলে কেন, অপরাধী কুলের
ছাত্রের স্থান্ন থাড়া দাঁড়াইরা থাকিন্না দিবারাত্র কেবল একই
চিত্র দেখিব! যতদূর দৃষ্টি যার, দেখিতাম, বাগানে শ্যালকাঁটা
গাঁইকাঁটা বিচ্টির জঙ্গল,—মধ্যে মধ্যে ছই একটি হুগন্ধী
পূস্পতক; পুকুরে আধ ইঞ্চি পুক পানা, তহুপার লাল সাদা
হেলা শালুক ও পদ্ম ভাসিতেছে; ঘাটে ভাতা ধাপে প্রক্ষিপ্
বাসন সামগ্রী—পার্শ্বে কর্দ্ধমলিপ্ত শালপত্র হস্তে হুন্দরী যুবতী;
নিশাকালে উর্দ্ধে রজতশুত্র শশধর, নিম্নে পদতলে শৃগালের
সন্মিলন ও কোলাহল। এইরপ দেখিতে দেখিতে আমি
উর্দ্ধে বাড়িতেছিলাম।

এমন সময় একদিন দা হস্তে নিধিয়া মালী আসিয়া ছই
চারি কোপে আমাকে শাপবিমৃক্ত করিল। শ্রীবিকুর হস্তে
দশানন অথবা নৃসিংহের হস্তে হিরণ্যকশিপুর যেরূপ সদগতি
লাভ হইয়াছিল, উড়ে মালীর শ্রীহস্তে আমারও সেইরূপ
সদগতি লাভ ইইল। আমি ঈষৎ বক্রভাবাপর ছিলাম, সেই
জন্ম মালীপ্রবর অনেক দিন যাবং আমাকে জলে চুবাইয়া
রাখিল, তৎপরে অয়ৢয়ভাপ দানে এবং তৈলমর্দ্ধনে আমাকে
সোজা এবং শক্ত করিয়া শৃগালতাড়নোপযোগী করতঃ তাহার
গৃহকোণে আমার স্থান নির্দেশ করিল।

একটি মাত্র ঘর, গোময়প্রলেপে বেশ পরিক্ষার পরিছেয়।
গৃহসজ্জার মধ্যে একটি ঢেঁকি, একটি উনান, একটি তক্তা-পোষ, শিকেয় টাঙ্গান কতকগুলি হাঁড়ি এবং, রহৎবাাপার—
একটি স্ত্রীরয়ে। এইখানে চিরাগতা প্রথা অনুসারে মালিনীর একটু রূপ বর্ণনা আবশুক। দীর্ঘায়ত বপু, মুথে ডায়মগু কাটা বসস্তের দাগ, বামপদে গজেক্সচরণ-দর্শহারী প্রকাশু গোদ, নাকে স্থলন চক্র ঝুলিতেছে, রঙ্গ—ভীমক্রলের উপর বোল-তার উপবেশন যদি কেহ কয়নায় আনিতে পারেন, তবে তক্রপ হিরুদারসমিক্ত গাঢ় রুফ্মবর্ণ, এবং রসনা প্রতিক্ষণ দংশনে উন্মতা। অরণাসক্রটে মৃগশিশুর স্থায় নিধিয়া যেন সর্ম্মাই ভীত বস্ত । প্রভ্র নিকট গালাগালি থাইয়াও সে ভেরবীর প্রয়াদ্নার্থে বাগানের যত ভাল ভাল ফলমূল তরকারী দ্রীপদে নিবেদন ক্রিত। মনে পড়ে, একদিন বাবু বাগানে, বেড়াইতে আসিয়া দেখেন, কাঁঠাল গাছে কাঁঠাল প্রায় নিঃ-

শেষিত। মালীকে ডাকিয়া খুব বকাবকি আরম্ভ করিলেন।
নিধিয়া অমানবদনে বলিল, "ধর্মাবতার, শিয়ালি পনস্থাইলা, মুকন করিমি"।

এইরূপে দিন যায়, একদিন বাগানের তরিতরকারী নারিকেল প্রভৃতি গোরুর গাড়ি বোঝাই করিয়া নিধিয়া কলিকাতায় বাবুর বাড়ি আসিতেছিল। খুব ভোরপাকিতে উঠিয়ছিল, সৈই জন্ত অদ্ধপথ আসিতে না আসিতে তাহার তক্রা আসিল। আমাকে একটা ঝুড়ের উপর রাথিয়া সে শ্মাইয়া পড়িল। গাড়ি কাঁচ কাঁচ শব্দে চলিতে লাগিল। যথন বেলেঘাটার পুলের নিকট আসিয়াছি, আমি একটু একটু সরিতে সরিতে একেবারে ভূমিশায়ী হইলাম। মালী কিম্বা গাড়োযান কেহই তাহা জানিতে পারিল না। গাড়ী আক্তম্ব আন্তে পুল পার হইয়া চলিয়া গেল। তথন বেলা প্রায় দশটা।

এক অন্ধ বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ একটি ছোট ছেলের কাঁধের উপর হাত দিয়া সেই পথ দিয়া চলিতেছিল। ছেলেটি আমাকে দেখিতে পাইয়া তাড়াতাড়ি কুড়াইয়া লইল এবং আফ্রাদে গদাদ হইয়া কহিল, "দাদা, এক্টা লাঠি কুড়িয়ে পেয়েছি। অতথানি নুঁয়ে আমার কাঁধের উপর হাত দিয়ে চল তে তোমার কষ্ট বোধ হয়,—তুমি এই লাঠির একদিক্ ধর, আমি অভাদিকে ধরি,তাহলে বেশ হ্বিধে হবে।" এই বলিয়া আমার ছই প্রান্ত ছই জনে ধরিয়া চলিতে লাগিল। এক দিকে চঃখদৈভাময়সংসার-সাগর ভরক্ষবিধ্বস্ত অশীতিপর রদ্ধের লোইশলাকাবং অন্থিমার ভঙ্ক কঠিন অকুলির স্পান, অভাদিকে নব অভাগত তাঁহারাই শিশু প্রতিক্তি আয়্মজ্বনরের নবনীতকোমল অকুলির দৃচমুষ্টি;—কি এক অপুর্ব্ধ রসসঞ্চারে আমার আগাগোড়া কন্টকিত হইয়া উটিল।

বৌবাজারের চৌমাথায়, যেথানে ট্রামগাড়ি বাঁধে সেইথানে, আসিরা ফুটপাথের উপর ছইজনে দাড়াইল। বদ্ধ আমাকে ছাড়িরা অতি সঙ্কোচে হাত পাতিল, অক্সান্ত ভিধারীর স্তায় চীৎকার কিছা মুথে একটি কথা নাই। বৃদ্ধের গৌরবর্ণ, গলায় উপবীত ঝুলিভেছে, মুথে একটি প্রশাস্ত্র, পবিত্র • ভাব, – দেখিলেই বৃঝা যার, কোন সন্ত্রান্ত্র পরিবারের লোক নিতান্ত্র দারে পড়িয়া এই ডিক্সাবৃত্তি অবলম্বন করিরাছে।

আশ্চর্য্য দেখিলাম, লোকে গাড়ি হইতে নামিয়া অতি ভক্তি-সহকারে কেহ এক পয়সা, কেহ ছই পয়সা, কেহ বা চারি পয়সা রন্ধকে দিতে লাগিল। এইরূপ একঘণ্টা কাল থাকিয়া পুর্বের ভাার আমাকে ধরিয়া ছইজনে গুহাভিমুথে ফিরিল।

বেলেঘাটার রাস্তার দক্ষিণ দিকে একটা গলির ভিতর থোলার ঘরে ইহাদের বাস। সদর দরজা ভেজান ছিল,। দরজা থোলার শব্দ পাইয়া ভিতর হইতে একজন বলিয়া উঠিল, "কে ও, সতু ?" ছেলেটি উত্তর দিল "ইয়া, দিদি, আমরা এসেছি।" ঘরের ভিতর চুকিয়া বাতবাঃধিপীড়িত শ্যাশায়ী একটি বৃদ্ধাকে সম্বোধন করিয়া সে বলিল, "দেথ দিদি,দাদার জন্ত কেমন একটা লাঠি পেয়েছি।" কৃদ্ধা আমাকে হাতে লইয়া নাড়িয়া চাড়িয়া বলিল "বাং বেশ সয়েছে।" বৃদ্ধাক তকার উপর বসাইয়া ছেলেট আমাকে দাঁওয়ার এককোণে রাখিয়া দিল। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর সে গাম্লা হইতে জল তৃলিয়া ঠাকুরদাকে স্নান করাইল এবং নিজেও করিল। বৃদ্ধা তথন অতি কষ্টে রায়াঘরে গিয়া ভাত বাড়িল এবং স্বহস্তে পতিপৌত্র উভয়কে থাওয়াইল। ছেলেটির মা রায়া করিতেছিল। বৃদ্ধা সে দিন আর কিছু গাইল না।

ছেলেটির নাম সভীশ। দাদা দিদিমা সকলে আদর করিয়া "সতু" বলিয়া ডাকিত । ় সভীশের তিন বৎসর বয়দের•সময় তাহার পিতার মৃত্যু হয়। এখন তাহার বয়স দশ কি এগারো ইইবে। সতীশের মা নিজের জন্ম পুনরায় স্বতম্ব রন্ধনপূর্বক আহারাদি শেষ করিয়া নিংজর দ্রে আসিয়া ভইলেন। সতীশ আন্তে আন্তে আসিয়া মায়েই . পাশে শুইয়া বই পড়িতে লাগিল। সভীশের মার মত এমন শাস্ত ধীর নমুধর্মভীক স্ত্রীলোক দেখা যাওনা। তিনি অল স্বর লেখাপড়া শিখিয়াছিলেন, নিজেই ছেলেকে পড়াইতেন। তাঁহার একান্ত চেষ্টা কিসে ছেলেটি ভাল হয়,সং হয়। সাধনী স্ত্রী যেমন সহস্র অত্যাচার সহু করিয়াও বলে, হে স্থামিন জন্মজনান্তরে যেন আমি তোমাকেই পাই,—এই হু:খিনী বিধবা তেমুনি গললগ্বাসে যোড়করে প্রতিদিন প্রার্থনা করিত, হে জগদম্বে, তঃখ দাও, কষ্ট দাও, তেমার যা ইচ্ছা কর, কিন্তু মা, আমার এই ছেলেটিকে খেন কখনো পরিত্যাগ কোরোনা, এফুরু তোমারি চরণ ধরে চিরকাল পড়ে পাকে।

অপরাকে আবার ছইজনে ভিকার বাহির হইল। এই বেলা ভাহারা বেশী দূর বাইলনা, পুলের কাছে দাঁড়াইরা রহিল। যথন একটু একটু অন্ধলার হইরা আসিল, আন্তে আন্তে গৃহে ফিরিল। সতীশ থানিকটা পড়া মুথস্থ করিরা আহারাস্থে শয়ন করিল। সে কথন দিদির কাছে কখনো বা মারের কাছে শুইত।

এইরূপে কীটদং ট্রজীর্গ জীবনগ্রন্থের পাতা উল্টাইতে লাগিল। একদিন মধ্যাহে বুড়াবুড়ি নিজিত। ছইটা কাক ঝাঁঝা রোজে পুড়িরা চালের উপর খোলা উল্টাইতে ব্যস্ত। সতীশ তাহার মায়ের অপেক্ষার ঘরে চুপ করিরা শুইরা আছে। মা তথন রারা করিতেছিলেন। আহারাস্তে মা যথন আমিলেন, সতীশ তাঁহার গলা জড়াইরা ধরিরা বলিল, "মা আমাকে একটা কথা বল্বে বল''? মা বলিলেন, "কি বাবা, বল্বনা কেন দু"

সতীশ বলৈল, "মা, আজ রাস্তা দিয়ে যাচ্চি এমন সময়ে আমাকে দেখাইয়া একটি লোক আর একটি লোককে বলিল, আহা, দেখেচ, এদের কিরকম অবস্থা ছিল আর এখন কি হয়েচে;—মা, আমাদের কি আগে ভাল অবস্থা ছিল ৮০০

মা তথন শুইয়া পুত্রকে বৃক্তের কাছে টানিয়া বলিল, "হাঁা বাবা, ভোমার ঠাকুরদাৃদ্য এক সময়ে খুব বড় লোক ছিলেন, অনেক টাকাকড়ি ছিল। তোমার বাবাই একমাত্র ছেলে ছিলেন। তাঁর হঠাৎ মৃত্যু হওয়ায় তোমার ঠাকুরদাদা গাগলের মত হন।"

় সতীশ কহিল, "আচ্ছা মা, বাবাকে কি আমি দেখেচি ? কার মত দেখতে ছিলেন ?''

মা বলিলেন, "তথন ভূমি খুব ছোট, তোমার মনে নাই — অনেকটা তোমার ঠাকুরদাদার মত দেখুতে ছিলেন।"

"আচ্ছা মা তাঁর নাম কি ছিল ?"

হিন্দ্বরের স্ত্রীর পক্ষে এ প্রশ্নের উত্তর দেওর। সম্ভবণর
নহে। সতীশ দেখিল মারের চোথ দিরা চুই ফোটা জল
পড়িল। সে মুখখানি ভার করিয়া বলিল, "আছে। মা ও
সব কথা থাক্, তার পর কি হল বল।"

আচলের খোঁটা দিরা চোথের কোণ মুছিরা মাবলিতে লাগিলেন, "তার পর তোমার ঠাকুরদাদা সমস্ত বিষয়কর্মের ভার ছোট ভাইরের উপর দিরা রাত দিশ কেবল ধর্মচর্চা

করতে লাগদেন। একদিন ছোট ভাই ভোষার ঠাকুরদাদার কাছে এনে বললেন, দাদা, টাকা ওলা কেন মিছে
ব্যাকে জমা হরে আছে, ঐ টাকা নিরে আমি একটা, কারবার করব ভাবিচি, জনেক লাভ হবে। কারবার ভোমার
নামেই চলবে। ঠাকুরদাদা তাঁকে বলেন, ভোমার ভাই বা
ভাল বিবেচনা হয় কর, আমার হবেলা হয়্মঠো ভাত জুটলেই
হল। তার পর ছোট ভাই কারবার আগ্রস্ত করিলেন।
ছয়মানের মধ্যে কারবার কেল হইল এবং অনেক হাজার
টাকা দেনা দাড়াইল। ভোমার ঠাকুরদাদা পথের ভিথারী
হইলেন এবং জনে জনে চকু হটি গেল। এখন শুনিতে
পাই কারবার ফেল হওয়ার কথা সব মিথ্যা, ছোট ভাইই
সমস্ত টাকা আয়ুলাং করেন।"

সতীশ বলিল, "উঃ কি অন্থায়।"

এই সমর পাশের ঘর হইতে "উ: গেলুম'' একটা মর্মাভেদী আর্ত্তমর উথিত হইল। মাতাপুত্র ছুটরা গিয়া
দেখিলেন, রুদ্ধা বুকের বন্ধণায় ছট্ট্রুট্ট করিতেছে, নিশ্বাস
ফেলিতে কট হইতেছে। সতীশ একছুটে দে।জিয়া গিয়া
হাতে পায়ে ধরিয়া একজন ডাক্তারকে ডাকিয়া আনিল।
ডাক্তার রোগীকে দেখিয়া বাহিরে আদিয়া বলিল, আর
আশা নাই, বাত কংপিগু পয়য় আক্রমণ করিয়াছে।
সতীশ সমস্ত রাত ধরিয়া সাক্রমনে ঠাকুরমার পদতলে
বিদয়া সেবা করিল। এমনি সেহ বটে। এত য়য়ণা, তবুও
সতীশের গায়ে একবার পা ঠেকিয়াছিল বলিয়া আমঙ্কল
আশকায় রুদ্ধা ধ ড় কড় করিয়া উঠিয়া পেইতের মুধ্রুদ্ধন
করত: আবার শুইয়া পড়িল। কিছু সেই যে শুইল আর
উঠিলনা।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

চারি পাঁচ বংসর কাটিয়া গিয়াছে। ইহার মধ্যে বিশেষ
কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। পরিবর্ত্তনের মধ্যে সতীশের
উপনয়ন হইয়াছে এবং বৃদ্ধ ক্রমশং চলংশক্তিহীন হওয়াতে
বৌবাজার অবধি না গিয়া শিয়ালদার মোড়ে আসিয়া
দাঁড়াইয়া থাকে।

-এক্দিন টিপ্টিপ্রৃষ্টি পড়িতেছে। সহরের রাস্তার মুধলধারে বৃষ্টি অপ্রেক্ষা ব্দ্ধার বৃষ্টিতে অধিক কাদা হর। বৃদ্ধার কুটপাথের উপর দাঁড়াইরা আছে, এমন সময় চুণাগলির

এক ফিরিকী "ইউ ড্যাম্ নিগার" সম্ভাষণপূর্বক বৃদ্ধকে সজোরে এক ঠেলা মারিয়া ট্রামের অপেক্ষায় সেই কার্রণণ্ডের উপর আসিরা দাড়াইল। সতীশ যদি না ধরিত, বৃদ্ধ ত্তথনই রাস্তার পড়িয়া পঞ্চ প্রাপ্ত হইত। ক্রোধে সতী-শের মুথ লাল টক্টকে হইয়া উঠিল এবং সর্বাশরীর ধর্ থর্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। বৃদ্ধকে একটু দূরে রাখিয়া সে বাজের স্থার্য লাফাইর: প্রাণপণ্শক্তিতে আমাকে উঠাইরা .कितिकीत माथाम এक वा माविन। माथा कार्टिमा अन् अन् •করিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। লোকে লোকারণ্য এবং পুলিশ আসিয়া উপস্থিত হইল। এই সময়ে সহরের মস্ত এক ধনীলোক প্রকাণ্ড একটা স্থৃড়ি চড়িয়া আসিতেছিলেন। তিনি দুর হইতে আছোপান্ত সমস্ত দেখিয়াছিলেন। ঘটনাস্থলের নিকট উপস্থিত হইয়া তিনি কোচম্যানকে গাড়ী পামাইতে বলিলেন এবং পুলিশকে কাছে ডাকিয়া খানিয়া বলিলেন, "উয়ো বাচ্ছাকো কোন কম্বর নেহি পা, ফিরি-ঙ্গীনে পহিলে বুঢ়াকে ঢেকিল্ দিয়া থা, উল্লে আউর তানিক হোতা তো গির্কে মর যাতা"। এই বলিয়া তাহার হাতে দশ টাকার একটা নোট্ গুলিয়া দিলেন। পুলিশ "উর্থো বাৎ ত ঠিকৃ হ্বায়" বলিয়া সতীশকে ছাড়িয়া গুই হাতে **মেলাম করিতে করিতে সেই ভিড়ের মধ্যে প্রবেশ করত:** ফিরিন্সীকে হাত ধরিরা উঠাইরা ক্যাবেল ইাদপাতালের দিকে চলিল। বড় লোকটি সতীশকে কাছে ডাকিয়া তাহার নাম ও ঠিকানা জিজ্ঞাসা করিলেন এবং তাহার হাত হইতে আমাকে গ্রহণপূর্কক তৎপরিবর্তে কোচ্বাক্সন্থিত मज्ञ अहारन नाठि वार भक्ष्मूका जाहार मिश्री वनिरमन, "তুমি কিছুদিন আর এ পথে আসিও না।" এই বলিয়া গাড়ী হাকাইতে বলিলেন। আমি গাড়ীর ভিতর হইতে तिश्वाम, कोकृत्वी सर्वक्षश्वीत श्रात्तत्र छे दत्र मिर्छ मिर्छ সভীশ বৃদ্ধকে লইয়া গৃহাভিমুখে চলিল।

গৃহে ফিরিরাই বাবু সরকারকে ডাকিরা বলিলেন, "এই লাঠিটা লইল এখনই সাঁকিরার বাড়ী বাও। ইহার মাথাটা সোণা দিয়া বাধাইতে হুইবে এবং উপরে লেখা থাকিবে "বীরম্বের সুরকার।""

ত্ত দিন পরে এক প্রকাণ্ড পগ্গঞ্জারী হিন্দুছানী দর-ওয়ান স্বর্ণমণ্ডিত আমাকে হাতে ব্লাইয়া রন্ধের বাড়ী আদিয়া উপস্থিত হইল। সতীল তথন বৃদ্ধকে লইরা বাহির হইবার উপক্রেম করিতেছে। দে দরওয়ানকে দেখিরা পূর্কেকার মারামারির কথা স্মরণ করিরা কিঞ্চিৎ ভীত হইল, কিন্তু দরওয়ান যথন তাহার কাছে আসিয়া বলিল "রাজা বার ইয়ে লাঠি ভেজ দিয়া হায়," তথন দে সমস্ত ব্যাপার বৃথিতে পারিল। দরওয়ানের হাত হইতে আমাকে লইয়া রাজাবার্-প্রমন্ত দেদিনকার লাঠিটা তাহাকে ফিরাইয়া দিল। র্জ আমাকে স্পর্ণ করিবামাত্র শিহরিয়া হাত সরাইয়া লইল এবং সতীশকে বলিল, "এত ঠাওা কেন? লাঠিটা কি ভিজে"? সতীশ তথন সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিল। র্জ ভিনিয়া কহিল, "এখনি আমাকে সেই বার্র বাড়ী লইয়া চল।" সতীশ বৃদ্ধকে সঙ্গে লইয়া দরওয়ানপ্রদর্শিত পথ দিয়া বার্র বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল।

বাবু তথন বারাগুায় বদিয়া আলবোলা টানিতে টানিতে থবরের কাগজ পড়িতেছিলেন। দরওয়ান সতীশ ও বুদ্ধের আগমনবার্তা তাঁহাকে জানাইল। তিনি তাহাদিগকে উপরে লইয়া আসিতে বলিলেন। তাহারা আসিলে অতি আদর ও যত্নপূর্বক তাহাদিগকে বদাইলেন। বৃদ্ধ আসন-গ্রহণ করিয়া ভানোচ্ছ্যুসুক্ত্বকঠে চই হাত তুলিয়া বলিল, "চিরজীবী হউন ! গরীবের প্রতি আপুনার এত দয়া, ভগ-বান আপনার ভাল কর্বেন ! আমি সভুর কাছে স্ব ওনেছি। বাবা, আমরা গরীব, পেটে থেতে পাই না, त्माना वांधान लाहि नित्त कि कत्व १ जानि यहि हता করে আমার এই পৌত্রের একটা উপায় করিয়া দেন-ত আমি নিশ্চিম্ভ হইয়া মরিতে পারি।'' রুদ্ধের আর কথা ' বাহির হইল না। সতীশ তখন মায়ের নিকট শ্রুত ঠাকুর मामात्र खीवनकाहिनी आनुशृक्तिक ममछ विलम । वावृष्टि শুনিয়া বুদ্ধকে বলিলেন, "আপনি নিশ্চিম্ব পাকুন, আজ. হইতে আপনার পৌএের ভার আমি লইলাম।" এই বলিয়া সরকারকে ভাকিয়া সতীশের হাতে পঞ্চাশ টাকার নোট দিয়া বলিলেন, "তোমাদের সংশারথরচের জন্ম আমি মাদে মাদে পঞ্চাশ টাকা করিয়া দিব, তুমি এখানে আদিয়া লইয়া যাইও —আর কাল তুমি একবার স্মানিও, নারিকেলডাঙ্গায় আমার একখানি ছোট খাট বাড়ী আছে সেইটা ভোমার ্ নামে লিখিয়া দিখৈ।" বাক্শক্তিরহিত উভয়ে তখন গুই চকু

দিয়া দর দর ধারায় হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা ব্যক্ত করিল। বাবুর গাড়ি তাহাদিগকে বাসায় রাখিয়া আসিল।

বাড়ি আসিয়া সতীশ মারের গলা জড়াইয়া ধরিয়া সমস্ত বলিল। সেহময়ী মা পুত্রের মুখ্চুম্বন করতঃবলিলেন, "বৃঝি মা গুর্গতিনাশিনী এতদিনে আমাদের তঃখ ঘুচাইলেন।"

যথাকালে সতীশের নামে
বাড়ী লেখা পড়া হইল। গৃহপ্রবেশের দিন সতীশ বেলেঘাটার
আলাপী মুদি ময়রা প্রভৃতি
সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া য়ুথা
সাধ্য আহার করাইল। আহারান্তে সতীশ আমাকে দেখাইয়া
সকলকে কহিল, "এই আমার
সোনার কাঠি; যাহা কিছু হইয়াছে ইহারই জন্ম।" সতীশের
মুখে সমস্ত ঘটনা শুনিয়া সকলে
আনন্দ প্রকাশ করিতে করিতে
বিদায় লইল।

আমার আর আদর যদের অবধি ছিলনা। নিজের ছেলে-কেও কেহ এত ভালবাসেনা।

র্দ্ধ আর বেশী দিন জানিত
মহিল না। সতীশ লেখাপড়া
শিখিয়া কাজকর্ম করিতে
লাগিল। জননীর একাস্ত অনুরোধ উপেক্ষা করিতে নাপারিয়া
সতীশ শেষে বিবাহ করিল।
একটি পুত্র হইল। সে মাঝে
মাঝে আমাকে হাতে লইয়া চুম
খাইয়া বলিত, "বাবার সোনার লাঠি।"

প্রীম্বীজনাথ ঠাকুর।

কোষকীট।

শিবীতে বত প্রকার কীট দেখিতে পাওরা বার,
তল্পগে বে সকল কীট রেশমেরপ্রশাব প্রস্তুত করে.

তাহাদের নাম "কোষকীট"। বছকাল হইতে আমাদিগের দেশে রেশম ব্যবস্থাত হইরা আসিতেছে। অতি পুরাতন গ্রাছেও তাহার উল্লেখ প্রাপ্ত হওরা বার। স্প্রবিধ্যাত বৈশ্বা-করণিক পাণিনি "কোষাৎ ঢঞ্" * এই স্ত্রে কোষ হইতে "কোষের" হইবার কথা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই



त्त्रभयकीरहेत्र नानाक्रथ ।

,গ্রন্থ পৃত্তির জন্মের বছ পূর্ব্বে সম্বাদিত। তাহার পূর্ব্বের রচিত বৈদিক গ্রন্থেও ইহার উল্লেখ আছে। বখা—"কৌশং বাসং পরিধাপরতি"। † রামারণে, মহাভারতে, মনুসংহিভার, যাক্তবন্ধ্যসংহিভার এবং ভাগবতেও ইহার উল্লেখ আছে। বধা—

^{. 8101851}

[†] শতপথ ব্ৰাহ্মণ।

- (>) त्रामात्ररण -
 - , "উন্তরীয়মিহাসক্তং স্থব্যক্তংসীতরাতদা। তথাহেতে প্রকাশন্তে সক্তাঃ কৌশেরতন্ত্রবঃ॥ *
- (৩) মনুসংহিতায়াং

"কোশেয়া বিকয়োর্ন্তম্ব্তপানামরিষ্টকৈ:। শ্রীকলৈরংশুপট্টানাং ক্লোমানাং গৌরসর্বপৈ:॥ ‡

প্রাচীন সংস্কৃত নাটাসাহিত্যেও রেশমের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। অমরকোষেও ইহার উল্লেখ আছে। স্থতরাং রেশমের ব্যবহার যে ভারতবর্ষে অতি প্রাচীনকাল হইতে চলিয়া ..আসিতেছে, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু কোন কোন নবা লেখকের মত এই যে, রেশম চীন হইতেই ভারতবর্বে আনীত হইয়াছিল। কোন কোন त्रिमम के सिन इरेफ चानित्रांष्ट्र, जाशांक नत्नर नारे। कि ह চীন হইতে আসিবার পূর্বেও, আমাদের দেশে ভারতীয় রেশম প্রচলিত ছিল। বৌদ্ধর্গের পূর্বে চীন ও অন্তান্ত প্রাচাদেশের সহিত ভারতবর্ষের বাণিজাসংশ্রব বর্ত্তমান থাকার প্রমাণ পাওরা যায় না। বৌদ্ধর্গের পূর্বের রচিত পাণিনি-ব্যাকরণ ও বৈদিক গ্রন্থে রেশ্যের উল্লেখ দেখিয়। বোধ হয়, চীনের সহিত ভারতবর্ষের পরিচয় হইবার পুর্ব্বেও ভারতবর্ষে রেশম প্রচলিত, ছিল। কিন্ত "কৌষের" অর্থে কোন্ শ্রেণীর রেশম ব্ঝিতে হইবে, ভাহাতে নানা তর্ক উপস্থিত হইতে পারে।

কোষকীট সাধারণতঃ বস্তু ও গৃহপালিত এই চই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরা থাকে। কড়কগুলি সহজে গৃহমধ্যে পালিত হইতে পারে। কড়কগুলি কেবল অরণ্যে কোষ নির্দ্ধাণ করে; গৃহমধ্যে পালন করিতে গেলে মরিরা বার। বাহা-দিগকে গৃহপালিত কোষকীট বলা বার, তাহার মধ্যে মুই এক শ্রেণীর কীট প্রক্কতপক্ষে গৃহে পালন করা বার না! বাহারা সচরাচর বস্তুনামে, কথিত, তল্মধ্যেও ছই এক শ্রেণীর

কীট গৃহমধোই পালিত হইরা থাকে । শৃত্রাং এই জাতিবিভাগ সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলিরা বোধ হয় না। গৃহপালিত
কোধকীটের নাম Bombycedæ ও বস্তু কোবকীটের
নাম Saturnidæ। তাহারা বছ শাথায় বিভক্ত। তন্মধো
পাঁচ প্রকার Bombycedæ ও তুই প্রকার Saturnidæ
হইতে যে কোব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই এতদ্দেশে শিল্লকার্য্যে ব্যবহৃত হয়। অভ্যান্ত কীটকোব বিশেব ব্যবহারে
লাগে না; তাহার বর্ণনাও নিস্তারাজন। যত প্রকার
কোবকীট আছে, তাহারা আবার ইই শ্রেণীতে বিভক্ত।
কতকগুলি বৎসরের মধ্যে একবার মাত্র কোব নির্দ্মাণ করে।
ইহাদিগকে (univoltine) বার্ষিক কীট বলা যাইত্তেপারে,
কতকগুলি আবার এক বৎসরে অনেকবার কোব নির্দ্মাণ
করিয়া থাকে। ইহাদিগকে polyvoltipe বলা হয়।

যে ছই শ্রেণীর বন্থ কীটের কোষ ভারতবর্ষে শিল্পকার্য্যে বাবছত হয়, তাহা তসর ও এণ্ডি নামে পরিচিত। এই ছই শ্রেণীর ক টই Polyvoltine। এণ্ডি কীট বন্থ নামে কথিত হইলেও, গৃহমধ্যে পালিত হইলে পারে না। গৃহমধ্যে পালন করিবার ক্রন্থ এ পর্যুদ্ধে বছবিধ চেষ্টা হইয়াছে; কিন্ধ কোন চেষ্টাই সকল হয় নাই। তসরজাতীয় কীট ভারতবর্ষের প্রায় সকল স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা শাল, শেশুন, আসন, ও কুল্লের পাতা খাইয়া জীবন ধারণ করে। ক্রন্থল হইতে এই সকল কীটের শুটী সংগ্রহ করিয়া যে স্থতা প্রস্তুত্ত করা হয়, এ সকল স্থতায় বীরভূম, ভাগলপ্রর ও মৃক্ষাপ্রের প্রসিদ্ধ তসরের বন্ধ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

এতি আসাম প্রদেশে প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়;
তজ্জন্তই ইহা 'আসাম সিক' নামে পরিচিত। এই কীট এরও
গাছের পাতা খায়। তজ্জন্ত সংস্কৃত এরও শব্দ হইতে এরওী
এবং তাহার অপত্রংশ এতি শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। এই কীট
আসাম ব্যতীত অন্ত স্থানেও পালিত হইতে পারে। যে
স্থানে এরও বৃক্ষ জন্মিতে পারে, এতি কীটও সেই স্থানে
পালিত হইতে পারে। বাদলার ও অযোধ্যার কোন কোন
স্থানে একণে এতি কীট পালিত হইতেছে।

Bombysedse জাতীয় গৃহপালিত কীট কেবল তুঁত পাতা, ভোজন করে। তাহায়া অস্ত কোন প্রকার পাতা

^{*} व्यवाशाकाथ ।

[†] यम् भर्त ।

^{.‡} **¢**I>₹• I

থাইরা কোন প্রস্তুত করিতে পারে না। তাহাদিগের জ্বস্থ তুঁতের আবাদ করিতে হয়। বাঙ্গলাদেশে যে তুঁতের গাছ রেশমকীট-পালনে ব্যবহৃত হয়, তাহার নাম Morus Indica! এই গাছের পাতা polyvoltine রেশমকীটের পক্ষে বিশেষ উপযোগী; কিন্ধ univoltine রেশমকীটের জ্বন্থ বড় তুঁত-গাছের পাতা বাবহার করিলেই ভাল হয়। তন্মধ্যে Morus Alba এবং Morus Multicalis উল্লেখবোগ্য।

প্রাণিগণের প্রাণ্ধারণ করিবার প্রথালী প্রায় একইরূপ।
আমাদিগের জীবনে যেরূপ
বাল্যযৌবন, দি রিভাগ আছে,
সেইরূপ রেশমকীটের জীবনেও
চারিটী বিভাগ আছে,। যথা—
(১) ডিম্বাবস্থা, (২) কীটাণ্অবস্থা, (৩) কীটাবস্থা, ৪)
পতক্লাবস্থা।

বাষিক কীটের ভিন্ন হইতে দশমাস্থ্য প্রাহির হইতে দশমাস্থ্য প্রেক্ষন। ভারতবর্ধের সমত্তল ভূমিতে এই কীটের জন্ত Hybernation ও Inembation প্রেক্ষেক্ষন। গ্রীম্বকালে কোন শীতপ্রধান পার্ধতা স্থানে ভিম্ব বিশ্ব কারবার নাম Hybernation। গ্রীমান্তে ঐ ভিম্ব গুলিকে ট্রুণ্ড কিন্তুকাল রাখিলে ভিম্ব-ভাবে কিছুকাল রাখিলে ভাবে কার্যান কার্যান নাম Incubation। ভিম্ব হইতে কীটালু বহির্গত হইবার গ্রুসকল-

জাতীয় গৃহপালিত কোষকীটের পালন-প্রণালী প্রায় একই রূপ ; কোনও প্রভেদ নাই।

আমাদের দেশে রেশমকীটের সাধারণ নাম পলুপোকা; কোনও কোনও স্থানে গুটিপোকা নাম ও প্রচলিত আছে। কীটকোষের নাম কোরা বা গুটি। কীটাণু অবস্থার পশুর নাম গুঁড়াপলু; পতঙ্গ অবস্থার পশুর অর্থাৎ প্রজাপতির নাম চক্রী। কীটাণু অবস্থার পশুপোকা নিতান্ত ক্ষুদ্র বৃণিরা পালনকার্য্যে অনেক অস্কবিধা ঘটিরা থাকে। গুঁড়াপলু প্রারই একত্রে রাশীক্কত করিয়া রাধিরা তুঁতগাছের কচি পাতা ছুরি বা কাঁচি দিরা সক্ষ সক্ষ করিয়া কাটিরা কীটাণুর উপর বিছাইরা দেওয়া হয়। এই পাতা থাইরা ক্রমে তাহা



চক্ৰকী ৷

দের কলেবর বৃদ্ধি হাইতে পাকে, এবং ক্রমে মোটা পাতা থাইবার ক্ষমতা জ্মিয়া পাকে। শ্রীর সম্পূর্ণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে, কোষ প্রশ্বিত করিবার সময় উপস্থিত হয়। এই সময় কীটদেহ দেড় ইিফ প্রাপ্ত লম্ব। হইয়া থাকে। এই

সময় ইহারা আর পাতা খার না, ইহাদের শরীরের মধ্যে তরল রেশম সঞ্চিত হইতে থাকে। এই তরল পদার্থই মুখ-বিবর হইতে নিঃস্ত হইয়া বায়ু-সংস্পর্শে স্কর স্ক রেশমস্ত্রে পরিণত হইয়া থাকে। কীটাগু অবস্থা হইতে কোষ প্রস্তুত করিবার সময় পর্গান্ত পলুপোকার চারিবার জর হইতে দেখা যায়। প্রত্যেক বারের শেষে ইহারা সর্পের মত থোলস ছাড়িয়া নৃতন কলেবর ধায়ণ করার সাধারণ নাম "কলপ"।

হইলে, কীটগুলিকে "চন্দ্রকীর" উপর বিশুস্ত করিতে হয়।
তপায় তাহারা কোষ নির্মাণ করিয়া, আত্মহের আপনি আবদ্ধ
হইয়া অদৃশু ভাবে কোষাভাস্তরে বাদ করিতে আরম্ভ করে।
এই সময় বিশেষ যত্ন করিবার প্রয়োজন হয়না। কেবল রৌদ্র
বা অগ্নির উত্তাপে কোষনিবদ্ধ কাঁট যাহাতে মরিয়া না
যায়, এরূপ ভাবে বীজকোষগুলিকে রক্ষা করিতে হয়।
যে সকল কোষ হইতে সূত্র প্রস্তুত করিতে হইবে, তাহাতে
উত্তাপ লাগাইয়া কীট নষ্ট করিতে হয়।



পলু হত্যা।

ন্তন কলেবর ধারণ করার পলুপোকা পূর্ব্বাপেক্ষা সবল, উজ্ঞল ও বৃহদারতন হর। প্রথম থোবাস ত্যাগের নাম "মেটে কলপ"; ছিতীর "দোকলপ"; তৃতীর "তেকলপ" এবং চতুর্থ অর্থাৎ শেব থোলস ত্যাগের নাম "সোধ্যের হুলপ"। এই পরিবর্ত্তনের সময় পলু পোকা কিছুই আহার করে না; পীড়িতের স্থায় নিজেজ অবস্থার পড়িয়া থাকে। স্যোধের কলপের পর কোকনির্মাণের পূর্ব্ব পর্যন্ত ইহারা অত্যন্ত আহার করে। কোক নিশ্বাণের সময় উপস্থিত

কদাকার কীটদেহ হইতে ভগবানের অপূর্ব্ব স্টিকৌশনে পদপক্ষ-সমন্ত্রিত স্থলর স্থলর প্রজ্ঞাপতির উৎপত্তি হয়। তাহারা তথন আর কোনের মধ্যে থাকে না। কোব ভেদ করিয়া বাহির হইয়া, যথাযোগ্য সন্ধিনীর অনুসন্ধান করে; এবং স্ত্রী পতক যথাকালে ভিদ্ধ প্রস্থল করিয়া কালকবলে পতিত হইয়া থাকে। অস্তান্ত প্রাণীর মত রেশমকীটেরও নানা প্রকার ব্যাধি ও বিপদ আছে। তাহার কথা পৃথক প্রবন্ধে আলোচনা করা বাইবে। এই প্রবন্ধের প্রথম চিত্রে

রেশমকীটের ডিম্বাবস্থা হইতে কোষাবদ্ধাবস্থা পর্যান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। কোধনিশ্বাণের পূর্বে পাকা পলুকে ডালা হইতে বাছিয়া চন্দ্রকীতে বিছাইয়া দিবার প্রণালী দিতীয় চিত্রে প্রদর্শিত হইতেছে। তৃতীয় চিত্র পলুহত্যার করুণ দৃশু উদ্গাটিত করিতেছে। যাহারা প্রাকৃতিক নিয়মে কিছু দিনের জ্বন্ত আত্মস্ত্রে কোষবদ্ধ হইয়া আবার কোষ কাটিয়া বিচিত্র প্রজাপতিরূপে বিচরণ করিতে সক্ষম, মনুষ্যের বিলাস-লালসা তাহাদের কোম হইতে হত্ত অপহরণ করিবার জন্ম কিরূপ উত্তপ্ত তন্দুরের মধ্যে নিকেপ করিয়া তাহাদিগকে জায়ত্তে নিদারুণ যুষ্যন্ত্রণা প্রদান করিতেছে,—এই চিত্রে তাহা প্রদর্শিত হইল। মুক্তারে জন্ম শুক্তিকে অসময়ে মৃত্যু-মৃথে পতিত হইতে হয়। মৃগনাভির জন্ম কল্পরীমৃগকে ব্যাধশরে নিপর্তিত হইতে হয়। স্ক্রীগণের সৌক্র্যা বৃদ্ধির জ্বা কতু বিচিত্রপক্ষ পক্ষীকে জীবন বিসর্জন করিয়া স্থকোমল পালঞ্চ বিতরণ করিতে হয়। সমগ্র জীব-জগৎ মনুষ্যসমাজের ভায় প্রবন্ধ রচনা করিয়া সচিত্র মাসিক পত্র প্রকাশ করিতে পারিলে, সে সকল পত্র ও সে সকল চিত্র মনুষ্যের কলঙ্ক গোষণা করিয়া শেষ করিতে পারিতনা। প্রিপ্রমদাগোবিন চৌধুরী।

শান্তি, তৃপ্তি, সুখ।

সর্ব্ধ উচ্চ সৌধে স্বর্ণ
আসন মাঝে,
মান, সম্পদ, বিলাস, আলসে
নুপতি রাজে;
হস্তে দণ্ড মাথার মুকুট
ভূবনভার,
স্বর্ধ্যের মত প্রতাপ, আছে কি
শান্তি তার ?

জীবনের কৃলে, মহৎ কর্ম দেউল-চূড়ে স্থীর শুভ্র বিমল কীর্জিন কেতন উড়ে; ষশো-সৌরভে পুরিত ধরণী;
তবু ও মনে
ভৃপ্তি কি আছে অনন্ত সেই
মহা সাধনে ?

মেলিয়া লেলিহা রসনা বাসনা-অনল জলে;

নিবাইতৈ চায় বিষয়ী বৃথাই ভোগের জলে;

এক হতে আর ধরে সে আগুন মোহন থেলা,

স্থথ কোপা তার ? মরীচিকা লয়ে কাটায় বেগা।

8

ধরণীর ধারে অঞ্জানা বিজ্ঞন একটি ঘরে,

এ বিরল সাঁঝে অমল ধবল শয়ন পরে;

বিদিয়া কে ভূমি পুণ্যপুঞ্চ দেবতা সম ?

কি স্থা এনেছ, মরতের মাঝে মধ্রতম !

œ

গৃহ দীপালোক উজ্জল হরে
গত্তৈছে মুখে,

থুমস্ত শিশু হাসিছে পারশে
স্থপন স্থথে!
দক্ষিণ হ'তে মল্লিকাবাস
আনিছে বার,
মঙ্গলভরা আনীষ্পরশে
ভুড়ারে কার।

কায, ভাবনার অবগাদ-ভার, অভাব-হুণু, ঘুচিল সকলি মন্ত্রে যেমন. বেরি ও মুখ। মূদে এল আঁথি, মধুমর ভাবে ভরিল বুক, আসিল আমারি প্রাণে সে শান্তি, তৃপ্তি, সুখ!

তিলোত্ত্যা।

[রবিবর্মার চিত্রদর্শনে] কৰণ, কিৰিণী, হার, হীরক কেয়ুর, কনককুণ্ডল, কাঞ্চী !--অনস্ত, নুপূর, সিঁথি, কণ্ঠমালা, তাড়, মূক্তার বেশর হুন্দর নাসায়—স্বর্গ কদম্ব কেশর কর্ণপ্রান্তে - ব্যাহামুখ বৈদুর্ঘ্যবলয়, रेश्यहुफ्-(हेक्सनीनकाश्चि मनियत्र, শিশুফণি রক্তঝাথি নীল দেহ তার)— কোষ্ঠ দেশে— যেথা যত আভরণ আর— কাল কেশপাশে শোভে মাণিকের মালা---অমারাত্রে জ্যোৎসাকান্তি জোনাকীর জালা যথা তরুশিরে—ত্রৈলোক্যের সৌন্দর্য্য জড়িত কনকে রতনে ! কটাক্ষচাতুর্য্যে, কলুকক্রীড়ায়, হাবে ভাবে, লোলাপাঙ্গে, বিলাসে, বিভ্রমে, সৌন্দর্য্যের প্রতি অঙ্গে তরঙ্গ উথলে—যে রূপের উত্যত অশনি নিমেষে বিদারি – আর ঋবহেলে খনি অটল, হুর্ভেম্ব সেই সৌলাত্রপ্রাচীর অম্বরের !--পঞ্চশর অলক্ষ্যে যে তীর গোপনে সন্ধানে—মুগ্ধ, উন্মন্ত অধীর. দানবের হিয়া। কি যে উন্মাদনা, কি তীব্ৰ আকাজ্ঞান্তোত, অপূর্ন্ন বেদনা গ্রাসিছে উভয়ে আব্দি! হিংসার গরল জারিল সে আজ্বের স্থলিগ্র, সরল, তিদিবঅমিয়াপূর্ণ, মধুর সৌভাত উভয়ের।--হারে রূপ-মোই! কি যে পাত্র মৃত্যুর মদিরাপুর্ণ;—কি বিষম বিষ, মরণের কি মোহন মোহ—কথ অহর্ণিশ

উদ্ভাস্ত জীবের তরে !—কি বিছাৎবিভা, (মান করি শরতের স্বর্ণময় দিবা!) ভাতিল দোহার চক্ষে—বীরভাতৃষয়, সম্ভাবণে স্থন্দরীর লহ পরিচয়!

গিলগিটের পুরাতন রাজ্য-শাসন-প্রথা।

(ক) রাজকর্ম্মচারী ও তাহাদের কর্ত্রবা কর্ম।

িব্লিগিটারা তাহাদের শাসনকর্তাকে "রা" বলিয়া
সম্বোধন করিত। পূর্বে বলা ইইয়ছে যে গিলগ্রিটাদের ভাষা
একটু ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলে,বিকৃত সংস্কৃত
বলিয়া বোধ হইবে। "রা" শব্দ যে সংস্কৃত "রাজন্" শব্দের
অপল্রংশ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। রাজন্ ইইতে
রাজ, রায়, রা, পরিবর্তনের এইরূপ ক্রম অনুমান করা
যাইতে পারে। যথন গিলগিটারা রাজত্বের উল্লেখ করিত,
তথন" রাজাকি" শব্দ বাবহার করিত। "রাজাকি"ও (অর্থ,
রাজার প্রজা) বিকৃত সংস্কৃত শব্দ—এবং ইহা "সিনাকি"র
অর্থাৎ স্বায়ন্ত শাসনের বিপুরীত।

পৃথিবীর অস্তান্ত দেশে যেমন প্র্রারা রাজাকে অতিশয় মান্ত করে ও তাঁহার আজ্ঞাবহ হইয়া থাকে, গিলগিটারাও তদ্রপ করিত। কিন্তু উভয়ের কারণে কিছু প্রভেদ আছে। অস্তান্ত দেশের প্রজারা তাহাদের রাজাকে মান্ত করে, কারণ তিনি তাহাদের 'রাজা'। গিলগিটারা আপনাদের রাজাকে রাজা বলিয়াত মান্ত করিতই,—কিন্তু তাহাদের অস্ত কারণও ছিল। তাহাদের বিশ্বাস যে তাহাদের পুরাকালীন শাসনকর্তারা জিনের (Giants) বাচ্চা ছিল। তৎপরে যে সকল মুসলমান শাসনকর্তা হইয়াছে, তাহারা প্রীর (Fairy) বাচ্চা ছিল। এই বিশ্বাসেই তাহারা আপনাদিগের শাসনকর্তাকে ও তহংশীয় লোকদিগকে অতি, মহৎ জাতীয় বলিয়া মনে করিত। কারণ যথন তাহারা জিন এবং পরীয় বংশধর, তথন অবশ্রই তাহারা জিম্বক্রলানিত লোক, স্বতরাং তাহাদের মান্ত করিয়া ও আজ্ঞাবহ হইয়া চলাই ধর্মসঙ্গত।

প্রজাদিগের উপর "রা"র একাধিপতা ক্ষমতা ছিল।
Autocrat বা স্বেচ্ছাশাসক হইলেও অনেক রাজকীর কার্য্যে তিনি উজীরের পরামর্শ লইতেন। কিন্তু নিম্নলিখিত করেকটী কার্য্যে উজীর টুজিরের তোয়াক্কা রাখিতেন না, তৎসমূদ্র নিজের ইচ্ছামতই করিতেন। এ বিষয়ে যদি কাহারও কথন পরামর্শ লইতেন, তাহা হইলে তাঁহার উদার চিত্তের প্রমাণ পাওয়া যাইত। কার্যা কয়টা এই —

(২) কোন অন্ত রাজ্যের সহিত যুদ্ধঘোষণা করা।
(২) কোন স্থানে কেলা তৈয়ার করা রা কোথাও নৃতন
পয়ঃনালা তৈয়ার করা। এই হুইটাই সর্বপ্রধান পূর্ত্ত কার্য্য
(public works) ছিল। '(৩) নরহত্যা, "রা"র বিপ্রদে
যড়যন্ত্র, প্রস্তৃতি মপরাধে রায় দেওয়া। (৪) যদি কেহ নরহন্যা করিবায় ঘোষণা করিত বা কায়াকেও দাসত্রে বিক্রম
করিত, তায়ার বিচারও "রা"র নিকট হহত। ("রা" নিজে
যদি কায়াকেও দাসত্রে বিক্রয় করিতেন, তায়াতে দোষ
হইত না)। (৫) কোন বিজিত স্থানে কর স্থাপন করা বা
কোন প্রজাকে কর হইতে মুক্তি প্রদান করা। (৬) উজীর
বা অন্ত কোন রাজকর্মচারীকে পদ্যুত করা।

অন্তান্ত দেশে যেমন রাজ্যশাসন কার্যো পদানুক্রমে কর্মচারিগণ নিযুক্ত হইয়া পাঁকেন, গিলগিটেও সেইরপ হইত। ভিন্ন ভিন্ন কাংধার জন্ত কেবল ৫ প্রকার কর্মচারীই এখানে নিযুক্ত হইত। যথা (১) উজীর (২) ইয়ারফা (৩) তাংফা (৪) বাড়ো (৫) কোটুওয়াল বা জাইতু।

বৈদ্যের। যে এখানকার সর্বপ্রথম শাসনকর্তা ছিল,তাহাই বিদ্যাস হয়। তাহাদের সময়েও এখানে সম্ভবতঃ উদ্ধীর, ইয়ারফা, আংফা, কোট্ওয়াল প্রভৃতি পদগুলি ছিল। মুসলনানদিগের রাজত্ব সময়েও ঐ পদগুলির নামকরণ অক্স্প ছিল, কেবল তাহারা "বাড়ো" শক্ষটীকে "মকদ্দম"এ পরিণত করিয়াছিল। উদ্ধীর শক্ষটী যথন পারসীক, তথন ইহাই অনুমান হয় যে মুসলমান রাজারা ইহার প্রবর্ত্তন করেন। কিন্তু ইহাও প্রায় নিশ্চয় যে বৌদ্দাগের রাজত্বসময়েও এখানে "উদ্ধীরের" পদ ছিল। তাহারা বোধ হয় ইহার অন্ত কোন নাম দিয়াছিল, যাহার এখন কোন অন্তিত্ব নাই। খাস গিলগিটের উচ্চবংশীয় বর হইতে উদ্ধীর, ইয়ারফা ও আংফা নির্কাচিত হইত। মকদ্দম এবং, কাইতু সন্ত্রান্ত সর

হুইতে নির্মাচন করা হুইত, কিন্তু ইহারা আপন আপন গ্রাম হুইতে নির্মাচিত হুইত।

নিমে এই দকল কর্মচারীদের কার্য্যের তালিকা দৈওয়া হইল।

"উজার" শব্দের অর্থ "ভারবদলকারী" (interchanger of loads)। রাজকীয় কার্য্যে রাজার ভারের অনেকাংশ ইনি আপন মহকে বহন করেন, তুজ্জন্তই ইইার এই নাম। গিলগিটে ছই জন উজীর নিযুক্ত হইতেন। এক জন সর্বাদা "রা"র সঙ্গে থাকিতেন, অপর জন সর্বাদা বাজা পরিভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। "রা"র পরামর্শদায়ক এবং দক্ষিণ হস্ত বলিয়া উজীরেরা প্রজার নিকট অতি মাননীয় ছিলেন।

"ইয়ারফা" - রাজকার্য্যে ইনি একজন প্রধানতম কর্মাচারী ছিলেন। ইহাকে ঠিক রাজকর্মাচারী বলা বাইতে পারেনা। ইহার কার্য্য দেখিলে ইহাকে রাজার ভাগুরারাধাক্ষ ওকোষাধাক্ষ বলাই উচিত। রাজার সম্পত্তি, অর্থাৎ সমস্ত রাজব-শস্ত, স্বর্ণ, ভেড়া, ঘী, প্রস্থৃতি ইয়ারফার নিকট জমা থাকিত এবং আবশুকান্সারে সপ্তাহে বা মাসে এক বার রাজার "কুলচিন" (private store-keeper and kitchen superintendent) আসিয়া ইহার নিকট হইতে দ্রবাদি লইয়া যাইত। "রা" আপনার কোন অতি বিখানী লোককেই "ইয়ারফা"র কার্য্য দিতেন, কারণ রাজভাগুরের উপর ইহার সম্পূর্ণ প্রভুষ্, আয় ব্যয়ের হিসাব না তাহাকে রাখিতে হইত,না"রা" কখনও চাহিতেন। এক জন "ইয়ারফা" "রা"র সহিত সর্বাদা গিলগিটে থাকিত। অন্তান্থ স্থানে বেথানে "রা"র নিজস্ব কিছু থাস সম্পত্তি থাকিত, সেখানেও এক এক জন "ইয়ারফা" নিরুক্ত হইত।

ত্রাংকা—আপন আপন গ্রামে "রা"র অর্দ্ধেক ক্ষমতা ত্রাংকার উপর গুন্ত ছিল। ক্লমি জ্বমীর অনুপাতানুসারে প্রত্যেক গ্রামে এক বা ছই জন ত্রাংকা নিযুক্ত হইত। আপন গ্রামের প্রজাদিগের সচ্চরিত্রতার জ্বস্ত ত্রাংকা, রা ও উজীরের নিকট দায়ী ছিল। তাহার বিশেষ কাজ ছিল রাজস্ব-শস্ত আদার করিয়া ইয়ারকাকে প্রদান করা এবং যাহাতে গ্রামে স্থ শান্তি অক্স পাকে ভবিষয়ে যম্বান হওয়। আপন গ্রামের প্রজাদিগের ভিতর যদি কোন

খরওয়া বিবাদ হইত, উজীরের পরামর্শ না লইয়াও আংফা তাহাদ্দ মীমাংসা করিতে পারিত।

কাড়ো শব্দের অর্থ "ব্য়োজ্যেষ্ঠ" (an elder)। মুসল-মানদিগের সময় "বাড়ো" শব্দটীকে "মকদ্দম"এ পরি-ণত করা হয়। "মকদ্দম" শব্দের অর্থ "দূরদশী"। প্রত্যেক গ্রামে ক্লমি জমির অনুপাতারুসারে, এক হইতে ৪ জন পর্যান্ত "मकफम" निर्क श्रेष्ठ । ইशामिशरक धामा সংবাদ সকল ত্রাংফার গোচরে আনিতে হইত এবং তাহার পরামর্শ লইয়া কার্য্য করিতে হইত। মকদমের বিশেষ কান্ধ ছিল গ্রামের রাঙ্গব আদার করিয়া আংফার উপস্থিতিতে ইয়ারফাকে প্রদান করা।

कारेजू वा (कारिहायाल। कारेजू भरकत वर्ष "नमारिम-কারী"(collector)। বৌদ্ধ রাজারাই বোধ হয় কোটোয়া-লের প্রথম প্রবর্ত্তন করেন। "কোটোয়াল" শব্দের অর্থ (কোট = কেলা, ওয়াল = প্রহরী) (a watchman of the fort)। প্রত্যেক গ্রামে এক জন কোটোয়াল এবং লোকসংখ্যার অনুপাতানুসারে এক হইতে ৫ জন পঠান্ত জাইতু নিযুক্ত হইত। জাইতু প্রজাদিগের ফসলের এবং গ্রামের পয়:-নালীর তদারক করিত। রাজা বা কোন সম্ভ্রান্ত লোক তাহাদের গ্রামে আসিলে তাঁহার আবশ্রক দ্রব্য সকল সর-বরাহ করিত; গ্রামের মধ্যে কোন বিবাদ বিসন্থাদ হইলে তাহা মকদ্মের কর্ণগোচর করিত;কোন কার্য্যোপলক্ষে গ্রামবাদীদের পরামর্শ আবশুক হুইলে তাহাদিগকে এক স্থানে সমাবিষ্ট করিত এবং তাহারা যে আদায় করিয়াছে দে বিষয়ে কোন গোলমাল থাকিলে তাহারাই তাহার নিপত্তি করিত।

(খ) রাজকর।

(১) রাজবকে গিলগিটীরা "বপ" বলিয়া থাকে। রাজব অনেক প্রকার ছিল। প্রায় সকলগুলিই নীচে সরিবেশ করা গেল।

রাজখ-শত্তকে "খুটুকুল" বলে। ইহা ধার্য্য করিবার জন্ত প্রত্যেক গ্রামের জমীগুলিকে ৩ ভাগে বিভক্ত করিয়া ব্দমীতে ৯ মন বীব্দ বপন করা যাইত তাহার নাম মাকুমি। ইহা হুইতে বে ক্সল উৎপন্ন হইত, তাহা হইতে ২ মন রাজ-

ভণ্ডািরে যাইত। যে জমীতে ৪॥॰ মন বীজ বপন করা যাইত তাহা চুনি নামে অভিহিত হইত। ইহার উৎপন্ন ফদল হইতে ১ মন রাজার প্রাপ্য। যে জমীতে ১॥ ১ মন বীজ্বপন করা যাইত তাহার নাম চুকলি। ইহার উৎপন্ন ফসল হইতে অৰ্কমন রাজভাণ্ডারে যাইত।

কাহাকেও রাজকর হইতে মৃক্তি দেওয়া হইলে তাহাকে "দারখাঁ'' বলা হইত। দারখাঁকে কোন, কর দিতে হইত ना वर्षे, किन्न "ता" यथन जाशामत आत्म गाहरून, मात-খাঁকেই তাঁহার আতিথাসংকার করিতে হইত। 🕥

- (২) "মারে" শব্দের অর্থ "মারা" (to kill)। পুরাকালে যথন 'রা' আপন রাজ্যের কোন গ্রাম পরিদর্শন করিতে যাইতেন, দেই গ্রামবাদী প্রশ্নার তাঁহরি মাঞ্চের জন্ম ও তাঁহার সংকার করিবার জন্ম অনেক ছাগ "জবাই" করিত। অবশেষে কোন "রা'' এই প্রথাটা উঠাইয়া দিয়া এই সমস্ত ছাগগুলি বাংসরিক তাঁহার নজরশ্বরূপ পাঠাইবার অনুমতি করেন। তদবধি ইহাও একটি করশ্বরূপ হইয়া পড়ে। "মারে" কর স্বরূপ হইবার পর "রা" কোন গ্রামে যাইলে একমাত্র দারগাঁকেই সুমন্ত রাজদেবা করিতে হইত। তখন হইতে প্রজাদের আঁর কোন প্রকার বাধ্যবাধকতা থাকিলনা। "মারে" কর প্রত্যেক গ্রামের কৃষি জমি ও চরাই জমীর (pasture) অনুপাতারু দারে ধার্যা হইত,। ১০ হুইতে ২০ ছাগ প্রাস্থ বংসরে প্রত্যেক গ্রাম হুইতে "নজর" পাঠান হইত।
- (৩) "দিলকি"--্যে সকল গ্রাম হইতে স্বর্ণ উৎপন্ন হইত, অর্থাৎ নে সকল গ্রামবাসীরা স্বর্ণ ধৌত করিত, সেই সকল গ্রামে প্রত্যেক স্বর্ণধৌতকারী দলকে * বৎসরে "রা"-কে ৫ মাসা সোনা দিত।
- (৪) "ফুরতাই বা ছুদি"—বে দকল গ্রামে রেশম উৎপন্ন হুইত সেই স্কল গ্রাম হুইতে "রা''র কিছু রেশম প্রাপ্য ছিল।
- (খ) "রার ভোলো"— প্রত্যেক লোকের বিবাহ বথাক্রমে মাকুমি, চুনি ও চুক্রি নাম দেওরা হইত,। যে ^১ সময়ে রাকে একটা বন্দুক, ছাগ মেবাদি বা কিছু সোনা নজর করিতে হইত।

[°]৫। । জন লোক'নিলিয়া বৰ্ণ-ধৌতকরণ কার্বো লিও হর,1

- (৬) "তোলো" রাজদরবারে কোন লোক বিচারপ্রার্থী হুইলে, বাদী বা ফরিয়াদিকে প্রথমে ১ তুলু (৪ মাসা) সোনা নম্বর করিয়া আপনার হুঃথের কথা জ্ঞাপন করিতে হুইত।
- (৭) বাবর্কি বা পান্ডার—রাজবাটাতে বিবা হোপলকে প্রভাক কেল্লা * বা গ্রাম হইতে ৩ তুলু (১২ মাসা) সোনা বা তৎপরিবর্ত্তে মূল্যানু সারে ছাগমযোদি দান করিতে ইইত।
- (৮) কোন লোক প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইলে তাহার সম্পত্তি রাজসরকারে দাখিল হইত।
- (৯) "লাদপিকারে"— যে গ্রামে "রা"র নিজস্ব খাদ জ্মী থাকিত দেই গ্রাম হইতে ১০ জন লোক পর্যা-যক্রমে লাদপিকারে নিযুক্ত হইত। ইহারা "ইয়ারফার" তত্ত্বাবধানে আদিয়া বিনা বেতনে "রা"র জ্মীর চায বাদ করিত।
- (১০) "ওয়াইকু"-- গিলগিট হইতে দ্রবর্ত্তী কয়েকটা গ্রাম হইতে রাজাকে বাৎসরিক কিছু সোনা দেওয়া হইত। নিকটবর্ত্তী গ্রাম হইতে আঙ্গুর প্রভৃতি মেওয়া ইহার পরিবর্ত্তে দেওরা হইত।

উপরোক্ত করগুলি রাজস্ব। ইহা হইতে উজীর প্রভৃতি কর্মাচারীদেরও কিছু প্রাপ্য ছিল। কিন্তু এই সকল কর্ম্ম-চারীদিগের জন্ম স্বতম্ব ক্রেরও নির্দেশ করা ছিল।

উন্ধীর প্রজাদিগের নিকট হইতে নিম্নলিথিত করগুলি আদায় করিতেন।

- (১) "বাগালো"— ইহাকে কর না বলিয়া জরিমানা
 বলা উচিত। বাগালোর পরিমাণ অর্দ্ধতুলু (২ মাসা)
 বোনা। নিয়লিথিত অবস্থার প্রজাদিগের নিকট হইতে
 উজীর এই জরিমানা আদায় করিতেন।
- (ক) উজীর যথন কোন গ্রামে কেল্লা তৈয়ার করিবার জন্ম নিযুক্ত হইতেন, তথন সেই ও তল্লিকটছ গ্রাম সকলের প্রজাদিগকে অবৈতনিকরপে সেই কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইত। কোন কারণবশতঃ যদি কেহ এই কার্য্যে সাহায্য করিতে অপারগ হইত তবে উল্লীরকে "বাগালো" দিয়া এই কারবেগারি হইতে * মুক্তিনামা লইতে হইত ।

- খে) উদ্ধীরকে কার্যোপলক্ষে কোন গ্রামে যাইতে হইলে সেই ও তদ্মিকটস্থ গ্রামসকল হইতে প্রতাহ এক এক জন লোককে উদ্ধীরের নিকট তাঁহার সেবার জন্ম পার্টাইতে হইত। কেহ আসিতে অপারগ হইলে উদ্ধীরকে বাগালো দিয়া মৃক্তি পাইত। কিন্তু যখন তিনি কোন শক্রর বিরুদ্দে যুদ্ধারা করিতেন, এমনু সময়ে কেহ তাঁহার সেবার জন্ম আসিতে অক্ষম হইলে তাহাকে দিগুণ "বাগালো" দিতে হইত।
- (>) দিলকি কর হইতে "রা" বংসরে যে সোনাঁ পাইতেন তাহা হইতে বংসরে ৫ তুলু তিনি উজীরকে দিতেন।
- (৩) "মারে" কর হইতে "রা" ৫ টা ছাগ উঞ্জীরকে বাৎসরিক দিতেন।
- (৪) "জামলি" বাবসায়ীরা নৃতন কাপড় বিক্রয়াথে আমদানি করিলে, প্রভাকে গাঁইট হইতে ৫ গজ কাপড় উজীরের প্রাপ্য ছিল।
- (৫) প্রত্যেক গ্রামের প্রত্যেক ঘর হইতে বংসরে ১ টী ছাগ ও ৪ সের ঘৃত উদ্ধিরের প্রাণ্য ছিল।
- (৬) "লাসপিকারে"—ছয় জন প্রজা বিনা বেতনে উজীরের থাস জমীর চাষ বাস করিত।
 - (৭) উজীরকে রাজ্বসরকারে কোন কর দিতে হইতেনা। ্রক্রমশ।

বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ।

বিন্দু।

ক্রিনবিজয় নামক স্বরোদয় শাস্ত্রে আয়ুর্হীন ব্যক্তির কতকগুলি লক্ষণ প্রদত্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে একটি এই, অরুদ্ধতীং শ্রুবঞ্চৈব বিক্ষোস্ত্রীণি পদানি চ। আয়ুর্হীনা ন পশুস্তি চতুর্থং মাতৃমগুলম্॥

অর্থাৎ আয়ুহাঁন ব্যক্তিরা অক্তমতী গ্রুব প্রবণা ও মাতৃ-মণ্ডল (কুত্তিকা) দেখিতে পার না। এইরূপ লক্ষণ মহা-ভারতেও আছে। স্বস্তুতেও আছে।

> ন পশুভি সনক্ষাং যক্ত দেবীমঞ্জতীম্ । জ্বমাকাশগৰ্ক বা তং বদস্তি গতাহ্বম্ ॥

^{*} পুরাকালে গ্রামবাসীরা বহিঃশক্রর আক্রমণভরে সর্বন। কেলার মধ্যে বাস করিত।

[•] প্রকাদিগকে অবৈতনিকরপে কোন সরকারি কার্যা করিতে বাধ্য করিলে তাহাকে কার বেগার বলে।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি নক্ষত্রসহ অরুদ্ধতী, গ্রুব ও আকাশগঙ্গা দেখিতে না পায়, তাহার আয়ুঃ শেষ হইয়াছে।

এই প্রকারের লক্ষণের বশিষ্ঠতারার নিকটস্থ অরুন্ধতীর দৃষ্ঠাদৃষ্ঠতা সাধারণ লোকের মধ্যেও জ্ঞানা আছে। বোধ হয়, এই লক্ষণে বয়োবৃদ্ধি বা বার্দ্ধকো দৃষ্টিশক্তি-হীনতার উল্লেখ করা হইয়াছে। ইহার সঙ্গে স্থার একটা কথা মনে উঠে। যে সময়ে এইরূপ লক্ষণের সৃষ্টি হইয়াছিল, সে সময়ে কি দূরদৃষ্টিহীনতা ছিল না দু স্কুল ও কলেজের ছাত্রদিগের মধ্যেই যে ঐ রোগ জন্মে, এমন নহে। পল্লীগ্রামের অচ্ছন্দবিচরণশীল যুবাকেও দূরদৃষ্টিহীন হইতে দেখা গিয়াছে। তবে, এরূপ যুবার সংখ্যা অত্যন্ত্র; স্কুল ও কলেজেই ঐ রোগের প্রসার।

পবনবিজয়ের আর একটি লক্ষণ এই, কোণমক্ষোত্স লীভাাস্ত কিঞ্চিৎ পীডা নিরীক্ষয়েং। যদা ন দখতে বিশুদ শাহেন জনো মৃতঃ।

অর্থাৎ অঙ্গুলী দারা চক্ষুর কোণ কিঞ্চিৎ পীড়ন করিলে যদি বিন্দু দৃষ্ট না হয়, তাহা হইলে দশ দিন মধ্যে মৃত্যু হয়।
এই লক্ষণটি অন্ত কোথাও পাই নাই। বলা বাহুল্য,
ইহা জীবনবিভার কথা। চক্ষুর কোণ বা পাশ টিপিলে,
দেই কোণ বা পাশের বিপরীত দিকে ময়ুরপুচ্ছের তারকার মত নানাবর্ণ চন্দ্রাকার আলো দেখা যায়। ইংরাজিতে
উহাকে phosgene বলে। প্রনবিজয়শাস্ত্রে তাহাকে
বিন্দু বলা হইরাছে। দৃষ্টিশক্তির সহিত্ত ইহার দৃশ্যাদৃশ্যতার
সম্বন্ধ আছে। বলা বাহুল্য, এ সহন্ধ অরুদ্ধতী দেখার তুলা
নহে। *

এক হাত না ছুই হাত ?

আমরা দক্ষিণ হাত দ্বারাই অধিকাংশ কাজ করিয়া থাকি। অথচ আমাদের বাম হাতও আছে। ছুতর কামার প্রভৃতি কারুকেরা দক্ষিণ হাত দ্বারা তাহাদের অধিকাংশ কর্ম

করিয়া থাকে। অথচ এমন কোন কথা নাই যে বাম হাত চালনা, অভাাদ করিলে তাহা দেই সকল কর্ম্ম করিতে পারে না। পুরুষানুক্রমে ডান হাত চালনায় এই হাতের পেনী অধিক বলবান হইয়াছে। বাল্যকালাবধি বাম হাত ও ডান হাত চালনা করিবার অভ্যাস থাকিলে উক্ত প্রভেদ চলিয়া যায়। এক পুরুষে ঐ প্রভেদ না গেলেও চুই তিন পুরুষে নিশ্চয়ই যায়। লেখা, ছবি আঁকা প্রভৃতি অনেক ছোট ছোট কাজ, যাহাতে তেমন বল আনুখ্যক হয় না, অস্ততঃ সে সকল কাজ সমান ভাবে গুই হাতে করিতে পারিলে অনেক লাভ। কোন কাব্রু করিতে করিতে এক হাত বাথা করিলে অন্স হাত লাগান যাইতে পারে। হুতরাং কর্মাও অধিক করিতে পারা যায়। জন্মানির বিদ্যালয়ে বাম হাতে লিখিতে ছবি আঁকিতে শিক্ষা দেওয়া বিধিবদ্ধ হইয়াছে। বিশেষতঃ কারুকর্ম শিথাইবার সময় ছেলেরা যাহাতে ছই হাতই সমাক্ রূপ চালন করিতে পারে তদ্বিময়ে দৃষ্টি পড়িয়াছে। জাপানেও ছেলেদিগকে চুই হাতে লিখিতে ছবি আঁকিতে শিখান হইয়া থাকে। কেহ কেহ মনে করেন যে, জাপানে এই রীতি প্রচলিত গাকাতে তথাকার কোন কোন শিল্প এত ট্রন্সতি লাভ করিয়াছে। কেবল ডান হাতকেই পীড়ন না করিয়া বাম্হাতকেও পীড়ন করিলে य উপকার আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। চেই! করিলে এক মাসের মধ্যে বাম হাতে লিখিতে পারা যায়। যাঁহাদের সময় তুর্বহ, তাঁহারা বাম হাতে লিখিল্ড শিথিয়া অনেকটা সময় কাটাইতে পারেন।

মধুমক্ষিকা ও পিপীলিকা।

তাস পাশা বাহির করিয়া কেহ কেহ সময় কাটাইবার ভাবনা হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। তাস পাশায়, রথা গয়ে, পরের কুৎসায় মন না দিয়াও সময় কাটাইবার বহু উপায় আছে। য়াহারা এই সকল উপায় অবলম্বন করেন, জাঁহারা তাহাতেই প্রভূত আনন্দ লাভ করেন। লড এভ-বেরির (Sir John Lubbock) তুলা পরিশ্রমী ও নানা কার্য্যে ব্যাপৃত ব্যক্তি অল্পই আছেন। কিছু মৌমাছির শ্রবণশক্তি আছে কিনা, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিন্ত তিনিও সময় পান। কেবল সময় পাওয়া নহে, সেই কাক্তে ইয়ভ হইতে পারেন। মৌমাছিকে ছই তিন

শ গুনিরাছি, কলিকাতার কোন যোগবিদ্যাব্যসায়ী কাহাকেও
পিয় করিবার পূর্বে তাহার চকুপীড়ন করিরা এইরূপ জ্যোতিমর্গ্র ব্রহ্ম
দর্শন করাইরাধাকেন। আমার শোনা কথা বটে, কিন্তুকোন শিব্যের এ
নিকটেই শোনা। গুনিরা প্রথমে বিখাস করিতে পারি নাই বে,
জীবনবিদ্যার এই সামান্ত ব্যাপার লইরা শিব্যের ভক্তি আকর্ষণ করা
বাইন্ডেপারে।

মাস ধরিয়া হারমোনিয়াম শুনাইলে, কিংবা কুকুরকে এক গ্রন্থ তিন গনাইতে চেষ্টা করিলে ঐথিক বা পারত্রিক লাভের আশা নাই বটে, কিন্তু লড এভবেরী ইহাতেই আনন্দ অনুভব করেন। তিনি দেখিয়াছেন, কুকুরের এক গ্রন্থ তিন ইত্যাদি গনিবার শক্তি নাই, হারমোনিয়ামের যে শুন্দ আমরা শুনিতে পাই, মৌমাছি তাহা শুনিতে পার না। এই গ্রন্থ সিদ্ধান্ত করিতে তাঁহার কত সময় আনন্দে কাটিয়াছে। তিনি নিশ্চরই সময় গ্র্বহ্ মনে করেন না।

আমেরিকার কুমারী ফীন্ডেরও (Miss A. M. Fielde, of New York city) সময় কখন হুৰ্ব্ হয় না। পিপী-निकारक श्रेक्स वनितार इया कार्या ठाशाय निकं पिन-রাত সমান। ' আলো আধার, সব সময়েই পিপীলিকা কাজ করিতে পারে, এবঃ করিয়া থাকে। অথচ কি রূপে তাহারা পথ চিনিয়া চলে, কিরুপে তাহারা আপনাপন আত্মীয় অজন চিনিয়া লয়, তাহা প্রাণিতত্ত্বিদের নিকট ছরুহ প্রশ্ন ছিল। বহু বংসর ধরিয়া কুমারী ফীল্ড পিপী-লিকার গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিয়া উক্ত প্রশ্নের কত**কটা** সমাধান করিয়াছেন। তিনি বলেন, পিপীলিকা ঘাণ দারা পথ চিনিয়া চলিতে পার্টের। তাহার মাথার সন্মধ যে হুইটি রেফ * আর্ছে; তাহাদের প্রত্যেকটির অগ্রভাগে পাঁচটি,পুথক্ পুথক্ নাসিকা আছে। প্রত্যেক বেকে কতক-শ্বলি পর্বা (সন্ধি) আছে। সেই সকল পর্বের কোনটা দারা পিপীলিকা তাহার নিজের বাসা, কোনটা দারা নিজের . পথ, চিনিতে পারে।

আমাদের মধ্যে অনেকেই এই প্রকার পর্যবেক্ষণকে ছেলেথেলা ভাবিরা থাকি। কিন্তু বিলাতের লোকেরা, সেরপ ভাবে না। কবিবর হিজেক্সলাল রায় "বিলেত দেশটা কেমন," তাহার ব্যাথ্যান করিয়াছেন। কবির সহিত, বিশেষতঃ তাঁহার স্থায় কবির সহিত, লড়াই করা চলে না। নচেৎ বলিতাম, "বিলেত দেশটা মাটির; কিন্তু মানুষ মাটির নয়।"

র্যাফেল, চিত্রবিষ্ঠা ও ম্যাডোনা।

হে র্যাফেল, চিত্রকাব্যরাজ্যের ভূপতি !
বিসিয়া সৌন্দর্যাহর্ম্যে কি মাহেক্রকণে
আরাধিলে আরাধ্যারে ! আনত আননে
আসিয়া উরিলা দেখী, মৌনা সরস্বতী ,
ধরাধন্যা চিত্রবিদ্যা ! মোহন চরণে
লোভন অরুণকান্তি ! কি শান্তি, কি জ্যোতিঃ,
স্বপ্রে-মাথা, ক্লফতার, বিভোর নয়নে !
কি গ্যতি চম্পকবর্ণে ! শোভা মুর্ভিমতী !

সহচরীদল সব নীরব, নিচল!
কারো করে বর্ণপাত্র, কাহারো তুলিকা;
কারো হস্তে ফুলসাঞ্জি; পাটল কমল
কারো করতলে; কারো শ্রীকণ্ঠে মালিকা!
শত ইক্রধনুবর্ণ দেবীর বসনে,
শত মহাকবিভাব দেবীর লোচনে!

কহিলেন কলালন্ধী; "শোন্রে বাছনি,
মোর এই নিত্যপূজা গুপ্ত নিকেতনে,
শত ভক্তিউপচারে, অর্চনে, বন্দনে,
প্রীতা আমি। হইবে ওই স্থন্দর লেখনী
অমর।" হাসিয়া দেবী, মাডোনার বেশ
ধরিলেন আচমিতে; হাসিতে, হাসিতে,
শ্রীঅঙ্কে তুলিয়া নিলা কবিরে ছরিতে!
বৈকুঠে হাসিলা হরি, কৈলাসে দীনেশ।
ম্যাডোনার কণ্ঠলয় ক্ষুড্রশিশুরূপে,
হাসিছেন খোলাপ্রাণ, ভারভোলা কবি!
আমি ভাবি, হেরি চিত্র, মুগ্ধনেত্রে, চুপে,
আমিও হইব কবে, ওই শিশু ছবি!
মাগো মা, ভুলিলি মোরে ? "বাছা" বলি ডাকি,
সেরেও কোলে নিস্, দিস্নেন মা, ফাকি।

किनवंश्व ।

ক্রিপার্মের ভিরোভাবের সঙ্গে ভারতবর্ব হইতে
কপিলবন্তর নাম পর্যান্তও বিলুপ্ত হইরা গিরাছে! এৎন

[•] শালিক পাঠক ক্ষা ক্রিবেন, পতজের শুলোকে (antennæ) রেফ বলা পেল।

আর. ত্র্পিণবন্ধ নাথে কোন রাজ্য বা রাজধানী দেখিতে পাওয়া বার না। অতি পুরাতন দেশ বলিয়া, ভারতবর্ষে বত গ্রাম নগর ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়ছে, অল্প কোন দেশে তত ধ্বংসলীলার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যতপতির মধুরা-পুরী, রঘুপতির উত্তর কোশলা, কোধায় বৃদ্ধুবং বিলীন হইয়া গিয়াছে৹; — সে কথা ক্রমেন্থ প্রাদমাত্রে পরিণত হইয়াছে। যতপতি বা রঘুপতি দৃষ্টায় মাত্র; কত নরপতির কত সমুল্লত সৌধশিথর ধ্লিপরিণত হইয়াছে, — তাহার তথানির্গর করা অসম্ভব।

অগণ্য পুরাকীর্ত্তির সন্ধান প্রাপ্ত ইইয়া পুরাতব্বিৎ পণ্ডি তমগুলী কথন একদেশ মাত্র পর্য্যালোচনা করিয়া, কথন বা করনা জরনার সহায়তা গ্রহণ করিয়া ঐতিহাসিক ভ্রমপ্রমাদে পতিত হইয়া থাকেন। কপিলবস্তুর স্থাননির্দ্দেশে এরূপ অনেক ভ্রমপ্রমাদ প্রচলিত হইয়াছিল। ভূগর্ভের নিভূত নিকেতনে কতবার কপিলবস্তুর কীর্ত্তিাইছু আবিদ্ধৃত হইল; কতবার তাহার ভ্রমপ্রমান অক্সরে অক্সরে প্রতিপাদিত হইয়া গেল। তথাপি ঐতিহাসিক আবিহারের অদম্য অধ্যবসার পরিশ্রাস্থ না হইয়া, আবার অনুসন্ধান কার্য্যে ব্যাপ্ত হইয়াছিল। তাহার ফলে আমরা আবার একধানি বিচিত্র গ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়াছি। *

কপিলবস্থ কোথার ছিল, তাহা নানা দেশের নানা জাতির লোকেই জিজ্ঞানা করিপ্ন.থাকে। শাক্য নরপতি ওজোদন ও তদীর পট্টমহিনী মারাদেবীর পুত্র সিদ্ধার্থ শাক্যানিংহ কপিলবস্থর সমৃচ্চ প্রানাদপ্রাচীর অতিক্রম করিরা দীর্বতপস্থার বে নির্বাণপথের সন্ধান প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহা অস্থাপি ভূমওলের বছসংখাক নরনারীর হৃদর মন আকর্ষণ করিরা রাখিরাছে। তাহাদের নিকট কপিলবস্থ সর্বাক্রীর শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব দর্শন করিরা তাহ্যার রহস্তোদ্ধারে বন্ধপরিকর, তাহাদের নিকটেও কপিলবস্থ বছবিশ্বরের দীলাভূমি। স্ক্তরাং কপিলবস্ত কোথার ছিল, সেকথা অনেকেই জিজ্ঞানা করিরা পাকেন। পৃথিবীর

অধিকাংশ সভ্যদ্ধাতি এই প্রশ্নের মীমাংসা করিবার জন্ত মৃত্তিকাথনন করিয়া পুরাকীর্ত্তির অনুসন্ধান করিয়া আসি-তেছেন। এত কাল পরে এক জন বঙ্গবাদীর হত্তে সেই কীর্ত্তিচিত্র আবিষ্ণত হইয়াছে।

স্বনাম্ব্যাত প্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র মুথোপাধ্যায় মহাশয় অর সমরে, অর ব্যয়ে, হিমালয়ের পদতললগ্ন তরাই অঞ্লে নেপালরাজ্যের শালবনসমাচ্ছন্ন নতোমত ভুমিভাগে ভূগর্ভ-প্রোপিত যে সকল কীর্ন্তিচিছ খনন কর্মীইয়া লোকলোচনের বিষয়োৎপাদন করিয়াছেন, তদ্মারা কপিলবস্তুর ব্লাব্ছরের পরিথা, প্রাচীর, প্রাসাদ, তোরঁণ সমস্তই পুনরার দৃষ্টিগোচর হুইবার সম্ভাবনা হুইয়াছে। প্রথম দ্বিত্রে **এ**ই ঐতি-হাসিক পুণাভূমির আভাস প্রাপ্ত হওরা যার ; ইহা পূর্ব্ব-ছারের চিত্রপট। সমস্তই ভূগর্ভে প্রোপ্রিক্ত হইয়া পড়িয়াছিল; তাহার উপর অরণ্যানী সমুদ্রত হইরা তথ্যানুসন্ধানের সকল **टिष्टा विकल कतिया जारियाहिल। विक्रालत विद्याखनी** এই নবাবিষারের পথপ্রদর্শক হইলেও, তাহার সহিত এক জন বাঙ্গালীর নামও যে চিরসংযুক্ত হইয়া রহিল, তাহা অৱ আহলাদের কথা যদিয়া স্বীকার করিতে পারি না। আমা-দের পরাকীর্ডি জনশ্রতিমাত্রৈ পর্যাবসিত হইয়া সত্যের সঙ্গে কবিকল্পনা সংযুক্ত করিয়া তল্পনুসন্ধানের পথ কিয়ৎ-পরিমাণে কঠিন করিয়া তুলিয়াছে। কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিত সেই জন্ম অনুমান করেন,—আমরা সত্যানুসন্ধান কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার মত বিচারবৃদ্ধি লাভ করিতৈ অক্ষম; সংস্থারবশতঃ স্থদেশের প্রচলিত জনশ্রতিতে আঁক্লা স্থাপন করিয়া অসভ্যকেও সভ্য বলিরা গ্রহণ করিরা থাকি। এই সকল সিদ্ধান্ত যে কিন্নপ একদেশদর্শী, মুখোপাধার মহাশরের অভিনব আবিক্রিরা তাহা প্রমাণ করিয়া দিরাছে। তঞ্জ তিনি আমাদের ললাটপট হইতে একটি কলমবেধা অপনয়ন করিয়া বাঙ্গালীর মূথ উচ্ছল করিয়া দিয়াছেন।

শাক্যকিংহের ইতিহাসই কপিলবন্তর ইতিহাসের একমা ব জ্ঞান্তব্য বিষয়। তাহা করনাপ্রস্থত অতিপ্রাক্তত কাহিনী-পরস্পরার পরিব্যাপ্ত হইলেও, স্বধীর ইতিহাসপাঠক তর্মধ্য লানা ঐতিহাসিক তথ্যের সন্ধান লাভ করিতে পারেন। কপিলবন্ত নামের ব্যুৎপত্তিনির্দেশের জন্ত বৌদ্ধসাহিত্যে লানা আধ্যারিকা সরিবিট হইরাছে। একটি আধ্যারিকা

^{*} Report on a Tour of Exploration of the Antiquities in the Terrai, Nepal—By Babu Purna Chandra Mukerjea.

এইরূপ। "সেকালে ইক্ষাকুবংশোম্ভব কোশলাধিপতির চারি পুত্র ও পাঁচ কন্তা বিমাতার কুটিল কৌশলে নির্মাসিত रहेत्रा, महर्षि किनामार्वित आध्यार्खाल आध्यार्थाहरू कित्रा, महिंद क्रभाव अवगानी मत्था এक विठिव बाक्यांनी मः-স্থাপিত করিয়াছিলেন। তাহার "বস্তু" অর্থাৎ ভূমি কপিল-थमख विनन्ना, मिट दाका ७ ताक्शानी किशन-वन्न नाम পরিচিত হয়। সে কত দিনের কথা, ইতিহাস তাহার তথ্যনির্ণয়ে অক্ষম। তাহার নিকটে এবং সমসময়ে কোলী নামক আরও একটা ক্ষত্রির জনপদ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া-ছিল। এই উভয় ক্ষত্রিয় রাজ্যের অধিবাদিবর্গের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়া, হিমালয়-পাদম্লে শাক্য-শাখার ক্ষত্রিরবংশের শৌর্য্য বীর্য্য সর্বত জয়মুক্ত হইয়াছিল। ক্পিলবস্তুব জ্বয়দেনের পুত্র সিংহহনুর সহিত কোনীরাজ ওককের কন্তা কাঞ্চনার, এবং ওককপুত্র অঞ্চনের সহিত জন্মসনছহিতা যশোধরার উদ্বাহ কার্য্য স্থাসন্ম হয়। অঞ্জন খৃষ্টাবিভাবের ৬৯১ বৎসর পূর্ব্বে থে অন্ধগণনা প্রবর্ত্তিত করেন, তাহা "অঞ্চনান্দ" নামে পরিচিত। দশম অঞ্চনান্দে অঞ্চনের ভাগিনের কাঞ্চনার পুত্র ওদ্ধোদনের জন্ম হয়। ছাদ্শ অঞ্চনাব্দে অঞ্চনের কন্তা মায়াদেবী জন্মগ্রহণ করেন। শুদ্ধো-দনের ঔরসে মারাদেবীর গর্ভে; ৬৮ অঞ্জনান্দের বৈশাখী পূর্ণিমার মঙ্গলবাসরে ভগবংন শাক্যসিংহ জন্মগ্রহণ করেন।

শাক্যসিংহের আবির্ভাবকাল অদ্যাপি বছবিতর্কে আচ্ছয় হইয়া রহিয়ছে। মুখোপাধ্যায় মহালয় ৬৮ অঞ্জনাক গ্রহণ করিয়া, খৃষ্টাবির্ভাবের পূর্ববর্ত্তী ৬২৩ অব্দে শাক্যসিংহের আর্রির্ভাব কীর্ত্তন করিয়াছেন। এবিষয়ে নানা মতভেদ থাকিলেও, তাহাতে কপিলবস্তর স্থাননির্দেশে গোলযোগ ঘটবার সন্তাবনা নাই। শাক্যজীবনের নানা কাহিনী নানাভাষায় নানারূপে লিপিবদ্ধ হইলেও তাঁহার জীবনী সকল গ্রহেই কয়েকটি বিশেষ ভাগে বিভক্ত হইয়ছে। তাঁহার জয়, শিক্ষা, গৃহত্যাগ,সাধন ও ধর্মপ্রচারের প্রথম ও শেষ উদ্যমের কাহিনী সকল গ্রহেই প্রায় একরপ। সকলেই বলেন, তিনি কপিলবস্তর অদূরবর্ত্তী সৃদ্ধিনীবনে ভূমিষ্ঠ হইয়া রুশী নগরের শালবনে নির্ব্বাণলাভ করেন। এই উভয় স্থলেই রাজাধিরাজ অশোক স্বস্তব্যাপন করিয়া স্থাননির্দেশ করিয়াছিলেন। সে স্বস্ত ও স্বস্ত্রলিপি বহু পরিব্রাজকের ভ্রমণ-

কাহিনীতে উল্লিখিত। এ পর্যান্ত যত স্থান জন্মস্থান বলিরা বিবোষিত হইরাছিল, তথায় অশোকস্তম্ভ দেখিতে পাওরা যার নাই। মুখোপাখ্যার মহাশর যাহাকে জন্মস্থান বলিরা সিদ্ধান্ত করিরাছেন, তথার এই পুরাতন অশোকস্তম্ভ আবিদ্ধত হইরাছে।

রাজপুত্র হইলেও শাক্যসিংহের জন্ম বা মৃত্যু রাজপ্রাসাদে সংঘটিত হয় নাই;—উভয় ঘটনাই বনাগুৱালে সংঘটিত হইয়াছিল। আসন্ধপ্রসবা মান্নাদেবী পতিগৃহ হইতে পিতৃ-গৃহে গমন করিবার সময়ে পথিমধ্যে শালবনে (মতান্তরে অশোককাননে) . শাক্যসিংহ ভূমিষ্ঠ হইবার কথা সকল গ্রন্থেই দেখিতে পাওয়া যার। এবিষয়ে কোন মতভেদ নাই। এই স্থান বৌদ্ধগ্রন্থে "লুম্বিনীবন" নামে পরিচিত। অশোক-স্তন্তের স্থার তথার মারাদেবীর মন্দির নামে একটি মন্দিরও নিশ্মিত হইয়াছিল। তাহা বছকাল বৌদ্ধতীর্থরূপে পরি-গণিত হইয়া পুনঃ পুনঃ স্কুসংস্কৃত হইয়া বছদিন তীর্থযাত্রি-গণের আনন্দবর্দ্ধন করিয়া অবশেষে ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়া পডিরাছিল। মুখোপাধাার মহাশরের চেষ্টার তাহার যে ভিত্তিমূল আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহার চিত্রপট প্রদন্ত হইল। ইহাতে খুষ্টাবির্ভাবের ও গ্রীক অভিযানের পূর্ববর্ত্তী সময়ের ভারতীয় ইষ্টকালয় নিশ্বাণের অপূর্ব্ব কৌশল দেদীপ্যমান। যাঁহারা আমাদের স্থপতিবিদ্যা গ্রীকঅনুকরণে সমুদ্রত বলিয়া ইতিহাস রচনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা ইহাতে অনেক নৃতন তথ্য লাভ করিতে পারিদেন। মানুষের গৃহনির্মাণপ্রয়াস অতীব পুরাতন বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা দীর্ঘকালে ধীরে ধীরে নানা কৌশলের উদ্ভাবন করিয়া শিল-সৌন্দর্য্যের অবতারণা করিয়াছিল। মায়াদেবীর মন্দিরের ভিত্তিমূলে এখনও যে রচনাকৌশল ও শিল্পসৌন্দর্য্যের পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা অতি পুরাকালে প্রচলিত না হইলে, সহসা কপিলবন্ধর সালিধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিত না । কালপ্রভাবে এই সকল কীর্দ্ভিচিহ্ন বিশুপ্ত হইয়াছে বলিয়া অনেকে নানা ঐতিহাসিক পাণ্ডিত্য প্রকাশের অবসরলাভ করিয়া আমাদের মৌলিকতার সন্দেহ উৎপাদন ্রিতেছেন। এরপ ঐতিহাসিক গবেষণা অপেকা মায়া-দেবীর মন্দিরের একখানি পুরাতন ইটক অধিক বিশাদ-যোগ্য। মুখোপাখ্যার মহাশর সেই বিশ্বাস্থোগ্য প্রমাণ্ডের

আবিষ্কার করিয়া গ্রীক-অনুকরণবাদী ইতিহাসলেথকগণের তর্কবিতর্কের অসারতা প্রদর্শন করিয়া দিয়াছেন।

ভদোদনের রাজপ্রাসাদ "ধার্ত্তরাষ্ট্র" নামে পরিচিত ছিল। তাহা নদীতীরে প্রাচীর ও পরিথাবেষ্টিত হুর্গমধ্যে অবস্থিত ছিল। সেকালের চর্গনিশ্বাণকৌশল কিরূপ ছিল, সংস্কৃত সাহিতো তাহার কিছু কিছু নিুদর্শন প্রাপ্ত হওরা যার। আধুনিক সময় পর্যান্তও ভারতীয় হুর্গরচনায় সেই পুরাতন পদ্ধতি অবলম্বিত হইও; তাহা পৌরাণিক বর্ণনার সহিত গ্রুগাদির চিত্র দর্শন করিলেই বুঝিতে পারা যায়। প্রাচীর এবং পরিথা চর্গের সাধারণ বাহুদেশ। প্রাচীরে ছার থাকিত; ছারে যন্ত্রার্চ কপাট থাকিত; তাহা রক্ষা করি-বার জম্ম অন্ত্র শস্ত্র স্থবিশুন্ত হইত। বুধিছির শর্পব্যাশারী ভীমদেবের নিকট তবজিজ্ঞাম হইলে, তিনি যে সকল উপদেশ দান করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে হুর্গরচনারও উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া বার। তাহা মহাভারতীর শান্তিপর্বের অন্ত-র্গত। ওদ্ধোদনের রাজ্মপূর্ণের যে বর্ণনা ললিতবিস্তরে প্রাপ্ত হওয়া যার, তাহাও এই শ্রেণীর। এই হুর্গান্তর্গত রাজ-প্রাসাদ শাকাসিংহের শৈশবলীলার তীর্থরূপে বৌদ্ধগ্রন্থে সমাদর প্রাপ্ত হইরাছিল।

শাকাসিংহ ভূমিষ্ঠ হইবার এক সপ্তাহ মধ্যে মারাদেবী বর্গারোহণ করার, তদীরা কনিষ্ঠা ভগিনী মহাপ্রজাবতী নামী ওজাদনের বিতীরা মহিবী সপ্তান পালনের ভার গ্রহণ করেন। শাকাগণ দেবপুক্ত ছিলেন; শৈব ছিলেন বিলিয়াই প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যার। শাকাসিংহকে নুম্বিনীবন হইতে প্রাসাদে আনমন করিবার সমরে কুলপ্রপা অনুসারে এক দেবমন্দিরে তাঁহার জাতকর্দ্ম সম্পন্ন হইরাছিল। এই মন্দির বৌদ্ধসাহিত্যে নানা নামে অভিহিত; কাহারও মতে ইহার নাম যক্ষমন্দির; কাহারও মতে—ঈশ্বরমন্দির। এই মন্দিরে শিব, ক্ষন্দ, নারায়ণ, বৈশ্রবণ, শক্র, কুবের, চক্র, স্থ্য, ব্রহ্মাদির দেবমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল। ইহাও কালে বির্মিন তাঁথ্যাত্রিবর্গের দশনীর স্থান বিলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

জাতকর্মের পর নামকরণ সমরে নবকুমার সিঁরার্থ বা সর্ক্ষসিদ্ধার্থ নামে অভিহিত হইরা পৌরজনের আনন্দবর্দ্ধন করিবার• সমরে, তাঁহার কোঞ্জিক প্রচারিত হইরা ওলো- দনকে নিরতিশয় বিবয় করিয়া তুলিয়াছিল। সকলেই গণনা করিয়া বলিয়াছিলেন, রাজকুমার সংসারে থাকিলে রাজচক্রবর্তী হইবেন; সয়াস গ্রহণ করিলে বৃদ্ধ লাভ করিবেন। শুদ্ধোদন পুদ্রকে মহারাজচক্রবর্তী করিবার জন্তই লালায়িত হইয়াছিলেন, এবং তদনুরূপ শৌর্যাবীর্যাবির্দ্ধক ব্যায়ামাদির শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিয়া পুত্রের জন্ত রমা, স্বরমা ও ভ নামক তিনটি অট্টালিকা নির্দ্ধাণ করাইয়াছিলেন। রাজকুমার সিদ্ধার্থ জগবানা কৌশিকের নিকট শাস্ত্র, এবং শাকদেবের নিকট শাস্ত্রশিক্ষা করিয়া, ২০ বৎসর ব্যবে রাজ্য, রাজসিংহাসন, শিশুপুত্র রাহ্বল ও ধর্মপত্নী যশোধরাকে (মতান্তরে গোপা) পরিত্যাগ করিয়া, পূর্ণিমা রজনীয় প্রশান্ত জ্যোৎসালোকে "মঙ্গলঘার" কামক নগর্মতোরণ অতিক্রম করিয়া গোপনে ক্রপিলবন্ত হইতে পলার্যান করিয়াছিলেন। ইহারই নাম—মহাভিনিক্রমণ।

প্রভাতে কপিলবস্ত হাহাকারে পরিপূর্ণ হইরা গেল;

সিদ্ধার্থের কোঞ্জিল তাঁহাকে মহারাজচক্রবর্ত্ত্রী না সাজাইরঃ
সন্মাসী সাজাইরা সংসার হইতে বিদায় করিয়া দিল! ছয়
বৎসরের মধ্যে সিদ্ধার্থ আর সে শোকসম্ভপ্ত রাজপুরীতে
পদার্পণ করেন নাই। তির্লি তখন মগধাস্থর্গত উক্লবিবের
বোধিক্রমমূলে দীর্ঘতপ্রভার ধ্যানমগ্রণ• তাহার পর সিদ্ধার্থ
সিদ্ধকাম হইয়া যথন শৈশবের লীলাভূমি কপিলবন্তর
নগরের্গিকঠে সশিষ্যে উপনীত হইলেন, তখন সে নবীন
সন্ধানীর অলোকিক পুণ্যপ্রতাপে কপিলবন্ত অভিভূত হইয়া
পড়িল; রাজা, রাজপুত্র, রাজামাত্য, কত লোকে নবধর্মে •
দীক্ষিত হইয়া সম্ভোগের সিংহাসনে সংযমকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত মহামন্ত্র গ্রহণ করিতে লাগিল!

সে দিন কপিলবন্তর শাক্য রাজধানী শাক্যসিংহের পুণ্যাশ্রমে পরিণত হইয়াছিল। সংসর্গগুণে লোকচিত্ত সংসারাসক্তি বক্তির করিয়া সদৃগতিকামনার থাকুল হইরা উঠিয়াছিল। ঐসজার্থের সন্ধ্যাসগ্রহণে রাজা ওজোদন বিতীয় পুত্র নজকে সিংহাসনদানের সংকর করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ জাদন অভিবেকের আরোজন করিয়া আনন্দোৎসবের স্টনা করিয়াছেন; নন্দ তাহা উপভোগ করিবার পূর্বেই ক্যোভির চরণতলে পভিত হইয়া সিংহাসন ও ছ্রেদণ্ডের পরিবর্ণ্ডে সন্ধ্যাসীর চীবরণও ও ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ করি-

লেন। সিদ্ধার্থের শিশুপুত্র রাছ্ল, আনন্দ, অনিকৃদ্ধ প্রাভৃতি শাক্যরাজকুমারগণ দলে দলে সন্ন্যাসগ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন; অন্তঃপুরকামিনীগণও মন্ত্র গ্রহণের জন্ত লালা-রিত হইরা উঠিলেন। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন ঘটনা অন্তর্ই সংঘটিত হইরাছে!

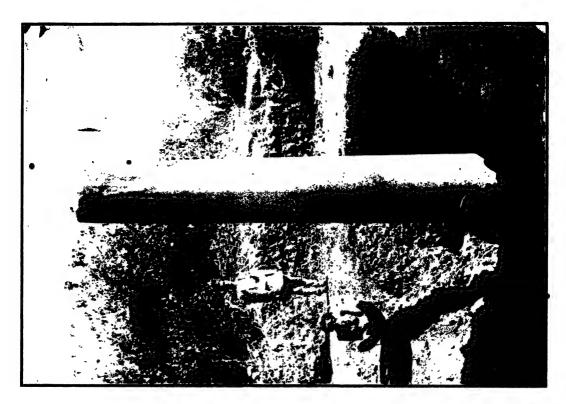
ইহার পর রাজকুমার সিদ্ধার্থ আরও করেকবার কপিলবস্তু প্রেদেশে উপ-ত হইরাছিলেন। তিনি বৈশালীতে
অবস্থান করিবার সমরে শাকা ও কোলী রাজবংশের মধ্যে
তুমুল কলহ উপস্থিত হয়। উভর পক্ষের সৈম্প্রসামন্ত অন্তশল্পে অসন্দিত হইরা রোহিণীতটে সমবেত হইরাছে, এই
সংবাদ পাইরা সিদ্ধার্থ আসিরা শান্তির প্রতিম্তিরপে বিবদমান সেনাতরলের মধ্যে অচল গিরিশ্রুবং দণ্ডারমান হইলেন। হিংসা নিরক্ত হইরা গেল; সাম্য ও মৈত্রীর মহামন্ত্র
ধ্বনিত হইরা উঠিল; শোণিতলোলুপ সেনাদলের বহু
ব্যক্তি বৌদ্ধার্শ গ্রহণ করিরা শল্পের পরিবর্ধে শান্তশাসন
শীকার করিয়া ধর্ম্ম, সংঘ ও বৃদ্ধের জয়ধ্বনি বিঘোষিত
করিল।

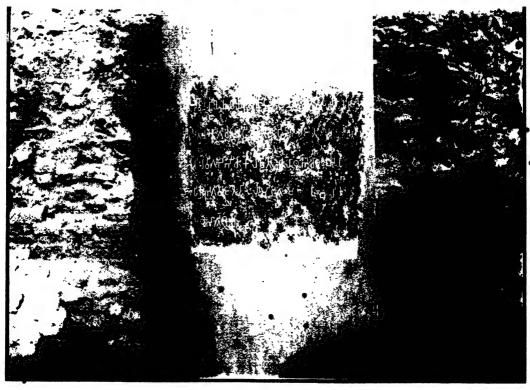
ইহার পর বৃদ্ধ শুদ্ধোদনের দিন ক্রমে ফুরাইরা আসিতে লাগিল। তথন সিদ্ধার্থ আসিরা ক্রমশ্যাপার্থে উপবেশন করার, শুদ্ধোদন সহাস্তবদনে আনন্দলোকে মহাপ্রস্থান করিবেন। সিদ্ধার্থ প্ররার বনগমনে সমুস্থত হইলে, পঞ্চলত লাক্যরমণী তাঁহার অনুগমনে সমুস্থত হইলেন। তথন-ও রমণীগণ সন্নাসের অধিকারে বঞ্চিত ছিলেন। আনন্দের নির্ভিশর কাতরোব্রিতে দরার্দ্র হইরা সিদ্ধার্থ এই সমরে প্রথম ভিক্ষণিদল গঠিত করিলেন। এইরূপে শাক্যবংশের অধিকাংশ নবনারী বৌদ্ধার্থ অবলম্বন করার, কপিলবন্ধর প্রাভূমি শাক্যসিংহের জীবিতকালেই তীর্ধরূপে সমাদর লাভ করিল।

শাক্যসিংহের ক্ষাভূমি পুণ্যতীর্থ মধ্যে পরিগণিত হইরা বৌদ্ধ ভীর্থবাত্তিবর্গের নিরতিশর বদ্ধ ও অর্থব্যরে নিরত স্থসংস্কৃত অবস্থার দীর্ঘকাল লোকসমাজে স্থপরিচিত থাকিতে পারিত। ক্যি শাক্যসিংহের পরিনির্মাণ লাভের পূর্ব্বেই' বিক্ষক নামক কোশলাধিপতির জোধবহি কপিলবন্ত ভদ্মীভূত করিরা তাহাকে শ্মশানভূমিতে পরিণত করিরা-ছিল। শাক্যসিংহ সে শ্মশানে পদার্পণ করিরা হতাবশিষ্ট শাক্যগণকে আশ্রয়দান করার, কপিলবন্ধর অনতিদুরে শাক্যগণ নৃতন বাসস্থান নির্দ্ধাণ করিয়া পুরাতন রাজধানী পরিত্যাগ করে। কপিলবস্তুর পুরাতন রাজপথপার্শে যে সকল চৈত্য, বিহার, আরাম প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, তাহা ক্রমে ধ্বংসমূথে পতিত হইয়া স্থাননির্দ্দেশের চেষ্টা বিফল করিবার উপক্রম করে। তখন দেবানাং প্রিয় প্রিয়দশা (অশোক) তদীয় রাজ্যানের একবিংশতি বর্ষে বৌদ্ধস্ল্যাসী উপগুণ্ডের সঙ্গে এই পুণ্যতীর্থে উপনীত হইয়া স্তম্ভ স্থাপন করিয়া ও স্বস্তালিপি থোদিত করাইয়া স্থান নির্দ্দেশের সহায়তা করিয়াছিলেন। কালক্রমে তাহাও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

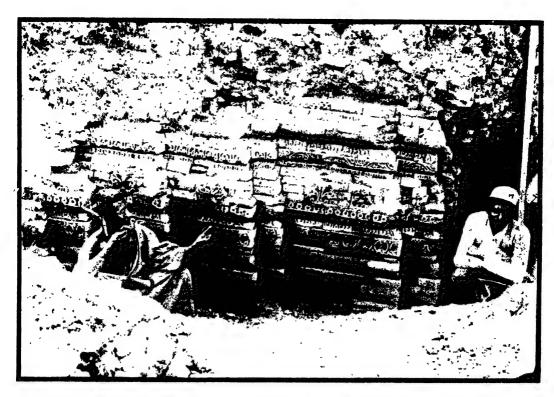
কপিলবন্ত ও তরিকটবর্ত্তী যে সকল স্থান তীর্থরিপে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, তন্মধ্যে রাজপ্রাসাদ, মঙ্গলহার, লিপিশালা, জন্মন্থান, যক্ষমন্দির, মায়াদেবীর মন্দির প্রভৃতি বিশেষরূপে উরেধযোগ্য। অশোকের পর খ্টীর পঞ্চম শতান্দীর প্রারম্ভে ফাহিয়ান এই সকল তীর্থ দর্শনে উপনীত হইয়া, পূর্ব্বচিহ্লাদি বিনুপ্ত হইখার কথা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তথন এথানে রাজা ছিল না, প্রজা ছিল না, ছিল কেবল জয়ণোর পর অয়ণা এবং অয়ণাবিহারী অয়সংখ্যক সয়াসী। তাহার পর খ্টীয় সপ্তম শতান্দীতে হিয়াঙ্গ খ্সাঙ্গ আসিয়া দেবিয়াছিলেন—সীমাচিহ্লাদি সমস্তই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তথনও বাহা সম্পূর্ণরূপে ভূগর্ভে প্রোখিত হইয়া পড়ে নাই, কালে তাহাও অদৃশ্র হইয়া গড়িয়াছিণ।

কপিলবন্ধ কোথার ছিল, তাহার সাধারণ জ্ঞান লাভ করিলেও, ঠিক্ কোন্ ছান কপিলবন্ধ, তাহা নির্ণর করা কঠিন হইরা পড়িরাছিল। সে অঞ্চলের নতোরত ভূমিভাগ সর্বাত্ত একরূপ,—সর্বাত্তই ভয়ন্তৃপ, সর্বাত্তই অরণোর পর অরণা ! মুখোপাধ্যার মহাশর এই অরণাসমাজ্যর তরাই অঞ্চলে উপনীত হইরা, তৌলিভা নামক নেপালী তহিশিল কাছারি হইতে অনুসন্ধানকার্য্য আরম্ভ করেন। তথার অভাপি এক পুরাতন শৈব মন্দির দেখিতে পাওয়া বার। তাহাতে, অভাপি সেবাপ্তা নির্বাহ হইরা থাকে। এই স্থানে নানা পুরাকীর্দ্রির চিহ্ন দর্শন করিয়া, মুখোপাধ্যার মহাশর ইহাকেই বৌদ্ধাহিত্যবর্ণিত বক্ষমন্দির কয়না





ম্বন্ধলিপি।



মায়াদেবীর মন্দিরের ভিত্তিমূল



কপিলবস্তুর রাজছুর্গেব ধ্বংসাবশেষ। বর্ত্তমান ভিলোরা কোট



নহিটের স্বপ্ন।
From a photogravure by the Berlin Photographische Gessellschaft.

করিরা অনুসন্ধান কার্য্যে ব্যাপ্ত হইরাছিলেন। ইহার এক, ক্রোশ উত্তরে তিলোরা। তাহা এখনও পাহাড়ীদিগুের নিকট তিলোরাকোট নামে পরিচিত। কোট শব্দের
অর্থ হর্গ। মৃত্তিকাখনম করাইয়া মুখেশাধ্যায় মহাশর সে
হর্গের ভিত্তিমূলাদি আবিষ্কৃত করিয়াছেন। নানা প্রমাণে
তাহাই কপিলবস্তর রাজহর্গ বলিয়া স্থিরীঞ্কত হইয়াছে।

ভগবানপুর তহশিল-কাছারীর এক ক্রোশ উত্তরে "রুম্মিন্
দেয়ী" * নামে একটি পুরাতন স্থান দেখিতে পাওয়া থায়।
চোহাই "ল্মিনীবন" নামক বৌদ্ধতীর্থ; শাকাসিংহের
জন্মস্থান। ল্মিনীবনের মায়াদেবীর মন্দির, মায়াদেবীর
প্রেপ্তরম্ত্তি এবং অশোকস্তম্ভ আবিষ্কৃত হইয়া সকল সন্দেহ্
নিরস্ত করিয়া দিয়াছে! ল্মিনীবন এইরূপে নিঃসন্দেহে
নির্মীত হইয়া, কপিলবক্তর স্থাননির্দেশে যথেষ্ট সহায়তা
করিয়াছে। এখন অতীতের স্থানসমূল সম্ভবণ করিয়া
সকলেই সেই ইতিহাসবিধ্যাত পুণাভূমি প্রত্যক্ষবৎ দর্শন
করিয়া কৌতৃহল চরিতার্প করিতে পারিবেন। একজন
বঙ্গবাদীর চেষ্টায় যে এই লুপ্তোদ্ধার সাধিত হইয়াছে, তাহা
চিরদিন ইতিহাসপাঠকের স্থতিপথে আরুড় হইয়া বাঙ্গালীর
মুণ্ উচ্ছন করিবে।

কি ছিল, কি হইয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে, ভারতবর্ষের ইতিহাসের অভাব আরও বিশেষ ভাবে অনুভূত হয়!
কিন্তু আধুনিক অনুসন্ধানপরায়ণ পণ্ডিতবর্গের অধ্যবসায়ে
যে সকল কীর্ন্তিচিহু ক্রমশঃ আব্রিক্তত হইতেছে, ভদ্মারা
প্রাকালের নানা ঐতিহাসিক তথা প্রকাশিত হইবার সন্তাবনা হইতেছে। এ সময়ে গাঁহাদের সময় আছে, শক্তি আছে,
স্বদেশের লুপ্তকীর্ন্তির উদ্ধার সাধনের প্ণাপিপাসা আছে,
তাহারা অধ্যবসায়ের সঙ্কে তথাসংকলনে অগ্রসর হইলে
ভাল হয়। কোখায় কোন্ নৃতন তথা আবিক্তত হইতেছে,
তাহার সংবাদ বহনের জন্ম মাসিকপত্র অগ্রসর হইলে ঘরে
বিসয়া পাঠকগণ নানা তথা সংকলন করিতে পারেন।
প্রাসী-সংগাদক মহাশয় তক্ষন্ত বহুবদ্বে চিত্রাদি সংগ্রহ করিয়া,
কপিলবস্থ ওপাটলিপ্ত্রের ন্বাবিদ্ধৃত কীর্ত্তিহ্লাদির বিবরণী
আমার নিকট প্রেরণ করিয়া ধন্তবাদার্হ হইয়াছেন। †

श्रश्न ।

[The Vision of a Knight]
প্রান্ত, ক্লান্ত কর্মনীর পড়িলা পুমারে!
দেখিলা অন্তত স্বপ্ন। একটি স্কলরী,
স্কলর কুস্মহন্তে; রূপে আলো করি
স্বপ্নরাক্রা; কটাক্ষেতে ভ্রন ভ্লামে;
মণুর মোহন হাস্যে বিশ্বেরে মাতারে!
"উঠ বীর, কর, কর মোরে আনির্কান,
পাতিয়াছি ফুলশ্যা তোমার করিল;"
কহিলা বীরের করে, বিনায়ে!
"ভনো না বচন ওর", কহিলা প্রবীরে
ধীরে আদি কর্মদেবী — অপুর্বমোহিনী,
"চিনিলে না ওরে বৎস
পু কুহকী আইনী,
ওর নাম 'ভোগম্পৃহা'। এ কর্মা-অসিরে
ধর; ধর জ্ঞান-গ্রন্থ। কি কাজ আরামে
পু
'জন্ম গুর্মা' রবে, বীর, পশরে সংগ্রামে।"

विविध প্রসঙ্গ।

শরা বর্ত্তমান সংখ্যার র্যাফেএলের অন্ধিত তিন পানি চিত্রের প্রতিলিপি দিলাম। অধিকাংশ সমালোচকের মতে র্যাফেএল পৃথিবীর সর্কপ্রেষ্ঠ চিত্রকর। হপতি ও ভারুরগণের মধ্যেও তাঁহার হান অতি উচ্চ। তিনি ১৪৮৩ খৃষ্টাকে ইতালীর সান্তঃপাতী উর্বিনোনগরে জন্মগ্রহণ করেন। ১৫২০ খৃষ্টাকে ৩৭ বংসর ব্যুসে তাঁহার মৃত্যু হর্মাছল বটে, তথাপি তিনি ২৮৭ খানি তৈল চিত্র, ৫৭৬ খানি রেগাচিত্র ও নক্সা এবং নানা প্রাসাদের প্রাচীরগাত্রে বহুসংখাক অপর চিত্র আঁকিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার এক এক থানি চিত্রের মূল্যের কথা ভনিলে অবাক্ হইতে হয়। বিলাতের স্থাশ জ্ঞাল গাালাট্রী অর্থাৎ জাতীয় চিত্রশালায় তাঁহার এক থানি মাতৃদেবী-চিত্র (the Ansidei Madonna) আছে।

^{# &}quot;দেরী" "দেবীর" অপত্রংশ। প্রবাসী-সম্প্রাদক।

[†] এই প্রবন্ধের সীহিত সুজিত চিত্রুগুলি মুখোপাধ্যার মহাশরের

[্]গৃহীত বহুন্দা কোটোগ্রাফ হইতে প্রশ্নত। তিনি আমাদিগকে এই ফোটোগ্রাফগুলি বাবহার করিতে অসুমতি দেওবায় আমরা উংলার নিকট কৃতজ্ঞতাঝাশে বন্ধ রহিলাম। কপিলবস্তু সম্বন্ধে আরও প্রবন্ধ ও চিত্র প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। প্রবাসী-সম্পাদক।

উহ। দশ লক আশী হাজার টাকা মলো ক্রীত হইয়াছিল। আরকোনও চিত্র কখনও এত অধিক মূল্যে ক্রীত হয় নাই। আমরা যে তিন্থানি চিত্র মুদ্রিত করিলাম, তন্মধো সিষ্টিন্ भाष्टाना (Sistine Madonna) শেষ্ঠ। ভাৰভাৰ (I) Anvera) বলেন, ইহা বোধ হয় পৃথিবীর প্রসিদ্ধতম for (perhaps the most famous painting in the world)। ইহা একণে জন্মানীর অন্তর্গত ডেুদ্ডেন সহরের চিত্রশালা স্থানেতি করিতেছে। যুবা রুদ্ধ ধনী নির্ধান সকলেই এই চিত্র দেখিতে গিয়া কেহ বা মন্ত্রমুগ্ধের মত ইহার সন্মুখে দাড়াইয়া গাকে কেহ বা ভক্তিভরে নতজার হয়। অনেক সময় প্রবীণা মহিনাগণকে ইহার নমুগে অশ্রপাত ক্রীরিতে দেখা গিয়াছে। চিত্রটি দেখিয়া তাহাদের সদয়ে নৃত্ন আশার সঞ্চার হইয়াছে, তাহাদের মুগ নবা-লোকে উদ্ভাদিত হইয়া উঠিয়াছে। চিন্নটিতে ঈশাধননী ঈশাকে ক্রোড়ে এইয়া মেঘরাশির উপরে প্রশান্ত দৃষ্টিতে দাড়াইয়া আছেন। অসংখ্য স্বর্গদূতগণের মুখমণ্ডল প্রতা-মণ্ডলের স্থায় তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া আছে। সেণ্ট সিক্স্টদ তাখার অনুচরদিগের দিকে অঙ্গ লি নিদেশ করিয়। তাহাদের জন্ম আশীর্মাদ ভিক্ষা করিতেছেন, এবং সেণ্ট বার্মারা প্রীতি-পূর্ণ দৃষ্টিতে নিমুস্থ বিশ্বামী শিষ্যমগুলীর দিকে চাহিয়া 'আছেন। অনুচর ও[®] শিষাগণ চিত্রে অঞ্চিত হয় নাই। সন্ধবিমে গুট স্থকুমার দেবশিশু উর্দ্ধনেত্রে মাতৃদেবীর দিকে গৃহিয়া আছেন। এই চিত্রটির সৌন্দর্য্য এপর্যান্ত কেহই অনুকরণ করিতে পারেন নাই। ধর্মবিষয়কচিত্রাঙ্কণে স্থদক্ষ ধ্যাপিয়া, আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য অঙ্গণে কেবল রাফেএলের নিক-টই পরাজিত। এহেন ফ্রান্সিয়া এই স্বর্গীয় চিত্রটি দেখিয়া নৈরাখে নিম্ন ভূলি নামাইয়া রাখিয়াছিলেন। কথিত আছে, রাফেএল এই ঈশাজননী-চিত্রের মুখটি নিজ প্রণয়িণী মার্গা-রিটার মুখের মত করিয়া আঁকিয়াছিলেন। আমাদের দিতীয় চিত্রটিকে ইংরাজীতে The Vision of a Knight বলে। এক জন থবা নাহট গোদ্বেশে নিদ্রা যাইতেছেন। নিদ্রিতা-বহার তিনি শ্বপ্ন দেখিতেছেন যেন তাঁহার ছই পার্শ্বে ছই নারী দাড়াইশা বহিয়াছেন। এক জন তাঁহাকে পুষ্প উপহার দিতেছেন, দিতীয়া তাঁখাকে তরবারি ও একথানি পুস্তক গ্রহণ ধরিতে বলিতেছেন। এই চিত্রখানি এখন বিলাতের

ভাশভাল গালারীর শোভা বর্জন করিতেছে। প্রতীপিক কবিতাটি পাঠ করিলেই ইহার মর্ম ব্রিতে পারা বাইবে। আমরা র্যাফেএলের যে মৃর্দ্তি মৃদ্রিত করিলাম, জাহা তাহার অহস্তান্থিত। ইহা এখন ক্লোরেন্সের চিত্রশালার আছে। প্রবাসীর আগামী সংখ্যার র্যাফেএলের আর্ম্ভ ক্রেক্থানি চিত্র মুদ্রিত হইবে। আমরা বহু অর্থব্যরে ইউব্যোপ ইইতে এই সকল ছবির কোটোগ্রাফ আনাইরাছি। আমাদের এবারকার ম্যাডোনার চিত্র গ্রহ রলে মৃদ্রিত।

এ বংসর সিমলা চিত্রপ্রদর্শনীতে যে সকল দেশীয় চিত্রকর চিএ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত থামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় ব্যতিরেকে সকলেই মানবমূর্দ্ভির চিঞ পাঠাইয়াছিলেন। যামিনী বাবু প্রাঞ্তিক দুশ্রের চবি পাঠাইয়াছিলেন। তন্মধ্যে "পদ্মানদীতে কুহেলিকাচ্ছন্ন প্রস্তা-তের" দুখোর জন্ম তিনি মাননীয় ফিন্শে সাঞ্বের পুরস্কার তাঁহার "আদ্র গঙ্গাসৈকতে" বিশেষক্ষণ প্রশংসিত হইয়াছে। "গঙ্গাবকে চক্রোদয়"ও খুব জুন্দর। যামিনী বাবুর দুশা গুলি সম্বন্ধে পাইয়োনীয়ার বলেন-"Mr. J. P. Ganguli exhibits some very charming paintings of Bengal river scenery, either moonlight, misty morning or evening "effects.". They are very poetic in feeling and tender in colour and treatment." ঠাকুর পরিবারের জ্ঞীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ও চিত্রবিভায় প্রতিষ্ঠালাভ ক্ষি-তেছেন। •তাঁহার কয়েক খানি চিত্র শীঘ্রই বিশায়েজর Studio পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হইবে।

সিমলা প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত মিং এম, এফ্ পিঠাওরালার অঙ্কিত পার্সী মহিলার চিত্র অনেকের মতে এবারকার এক থানি শ্রেষ্ঠ ছবি। মিং ভি, এল, ধুরন্ধর কর্তৃক অঙ্কিত হয়ত্ব ও শকুরলা" ও বেশ স্থলর হইয়াছে।

विकारमान रामानी।

ব্রুকের দীমা।—বঙ্গ ও প্রন্ধদেশের সম্বন্ধকাল নির্ণরাধি বঙ্গের দীমা নিরূপণ আবশুক। শাদনদৌক্র্যার্থে ক্লেক্

ক্ষিতিকবিভাগ বিভিন্ন হইবেও প্রাঞ্চিক বিভাগ ও প্রচ **্রিক - র**র্ণমালা দৃষ্টে নেপাল তরাই হইতে আসাম পর্যান্ত ব্যাধিকার গণনা করা যাইতে পারে। নেপাল তরাইএর **অবিবাসিবর্গের বর্ণমালা অনেকেই দেবনাগরীর অপ**লংশ ্রুবিবের সন্দেহ নাই; কিন্তু পূর্ব্বে হিমাদ্রিপদান্তিত উক্ত ভরাই রাজা ত্রিহত নামে অভিহিত হইত এবং তথাকার । ভুমানীন্তন বৰ্ণমালা বন্ধীয় বৰ্ণমালার সম্পূৰ্ণ অনুরূপ ছিল। ্নানা প্রদেশস্থ বৌদ্ধমন্দিরে ত্রিহতবর্ণমালাকিত তামফলক •ও দন্টাদি এতাবংকাল তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিয়া আসি-প্রতহে। এতারির মুদলমান রাজত্বলাল হইতে ঐতিহাদিক केस श्रामण्यक स्राय वाक्रमा विनिष्ठा निर्द्धम कतिराज्यक्र । স্বধ্নাও সে নামের অসম্মান করিতে ইংরাজরাজ সক্ষম ছন নাই। অধিকন্ত ফাহিয়ান, হিউনৎসঙ্গ প্রভৃতি বিদে-📲র পর্যাটকগণের ভ্রমণরস্তান্ত পাঠে ও বৈদিক এবং *ডি*শীরাণিক কালের বর্ণনাসুমোদিত আধুনিক **যান**চিত্র শের্মনে এবিষয়ে বছল পরিমাণে প্রমাণ পাওয়া যায়। যদি ্উরিখিত কারণসমূহ বঙ্গের সীমানির্ণয়বিষয়ে প্রামাণ্য বলিয়া প্রাফ্ হয়, তবে ত্রিহুতরাজা বঙ্গের উত্তর পশ্চিম অংশ মাত্র। শ্বরাকালে শাক্য নুপতিগণ এহতরাজ্যের অধীখর ছিলেন। 🕴 রক্ষের ঐতিহাসিক তত্ত্ব।—প্রসিদ্ধ ইতিহাস মহারাজ-ভিয়েদ্ধ পাঠে আমরা অবগত হই বর্ত্তমান খুষ্টায় অন্ধ প্রব-র্ত্তনের কিঞ্চিৎ উদ্ধ আট শত বংসর পূবের ও শাকাসিংহের **ক্ষরের সাদ্ধ পাঁচশত** বর্ষ পূর্বে**র** জনৈক শাকা নুপতি + প্রান্তের প্রদেশ হইতে প্রকারের তুর্গন অরণা ভেদ করিয়া নেশ্যবন্ধপৌত্রিক প্রদেশে কিয়ংকাল বাসের পরুর সদলবলে ব্রন্ধে আদিয়া রাজ্যস্থাপন করেন।

হজসনের মত।—এক্ষের প্রাতত্ত্বপাঠকের নিকট ইজসন্ † স্থপরিচিত। তিনি বলেন "হিমাদ্রির শতদার (শতক্র) হইতে নিক্রাস্ত হইরা রক্ষপুত্রের মধ্যপ্রদেশ— বর্ত্তমান আসাম রাজ্যে—কিছুকাল বাস করিয়া আর্য্যগণ একে আগমন করেন"। তিত্ত রাজা পূর্কোক্ত প্রমাণাকুসারে

** Opinion of Hodgson (P. 7, Sir Phayre's His-

বঙ্গবিকার গণনা করিলে শতক্র হইতে নিক্রান্ত হইবার অতারকাল মধোই আর্যাগণ বন্ধদেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন এবং তথা ইইতে ত্রন্ধে পৌছান পর্যান্ত তাঁহাদিগকে অনবর্ত বঙ্গভূমি মন্দন করিয়া আসিতে হইয়াছে। হিউনৎসঙ্গের দ্রমণবুত্তান্তে তৎকালীন বঙ্গীয় পঞ্চ বিভাগ মধ্যে আসাথেক উল্লেখ আছে। পূর্বেই হ্জসনের মত উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে যে আর্যাগণ এন্ধে আদিবার প্রশ্নে কির্ৎকাল আসামে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তেওঁকালে আধনিক উপনিবেশ সংস্থাপনকারিগণের জায়া জাহাজে আরোহন করিয়া সূদ্র এক্ষদেশে আগাগুণ আসিতে পারেন নাই ইছ। অনায়াসেই উপলব্ধি করিতে পারা যায়। বছবর্ষব্যাপী ভ্রমণের পর বাসোপযোগা স্থান প্রাপ্ত হইয়া তাঁথারা উপনিবেশ প্রাপন করিয়াছিলেন, অন্মান করা অথপা বলিয়া মনে ১মন। । ইখা ছাড়া মহারাজ-ওয়েকে গৃহবিটেছদেই শাকাবংশোছত জনৈক নুপতির রাজ্য পরিতাাগ করিয়া নক্ষে আসার কারণ নিরূপিত হইয়াছে। এ অবস্থায় তিনি যে এন্ধে আসিবার জন্ম উপযক্ত পরিমাণ পাথেয় লইয়া আসিতে গারিয়াছিলেন তালা বোধ হয় না। ব্রহ্মদেশের অস্তিও এবং দূরও জাঁহারা পরিজ্ঞাত ছিলেন, কি না তালা বিচারসাপেক। अबक ऋत्व निश्वबंद केरियोषियाक कारन कारन मणानसन জন্ম কৃষিকার্য্য করিতে হুইয়াঙে <mark>সং</mark>ক্রেহ নটে: এট সকল কারণে বিবেচনা হয় তাঁহারা ছই এক পুরুষে বস্থাস সীম্ অতিক্রম করিতে সক্ষম হয়েন নাই। গ্রন্থন লিখিয়াছেন "আসামে কিছুকাল বাসের পর আর্শ্যগণ একে আসিয়াছেনু"। এই "কিছুকান" মধ্যে কত কাণ নিচিত আছে ডাচা কে বলিতে পারে ? তবে নিজমণস্থান ২ইতে একের ব্যবশান এ তৎকালীন পথের গুর্মতা বিবেচনা করিলে মনেকটা

লেসনের মত।—উপরোক্ত প্রকারে ক্ষক্রিরাজার রঞ্জে অভ্যুদয়ও রাজ্য স্থাপনের কথা আমরা অধ্যাপক লেসনের। নিকটও অবগত হট। পুরাকালীন ভৌগোলিক বর্ণনা ও

অহমান করা যায়।

[•] Probability of Kshatriya, tribes having migrated from India (P. 3, Sir A. Phayre's History of Burma).

^{*} Bengal (P. 67, R. C. Dutt's Ancient and Modern India).

[†] Indische. Alter thwnskunde, vol ii. Second book (M. S. translation into English).

ধন্দপ্রসঙ্গ ভিন্ন অক্টান্ত বিষয়ে একভাবার সংক্ত * বাকে।র বাবহার ধারা তিনি শীয় মত সমর্থন করিয়াছেন। তবে ভিনি কাল নির্ণয় করিতে সক্ষম হন নাই। লেসন বলেন মণি-পুরের মধ্য দিরা আর্যাগণ ত্রন্ধে আগমন করেন, এবং যে পথে তাঁহারা আবিয়াছিলেন তাহার নাম এখনও তাঁহাদের নেতার বংশমর্ব্যাদায় "মৃর্যা" বলিয়া বিখ্যাত। জনৈক ক্ষজিয় রাজা একো উপনিবেশ স্থাপন করেন সে বিষয় অধিক প্রমাণ বাছলা মাত্র। কেবল তাহার নাম ও বংশ, নিজ্ঞমণ श्वान ७ काननिर्वत्र है। विश्वक । आग्रमकादी ताका हिलन. তাঁহার বংশমগ্রাদার পথের "মৃগ্য" । নামকরণ হইরাছে। ইহাতেই মগধ রাজ্যের রাজধানী পাটলিপুত্র হইতে তিনি নিজান্ত হুন হিন্তীকৃত হইতে পারে। মৃগ্যবংশ খৃইজ্নোর ৩২ - বংসর পূর্ব হইতে ১৮০ বংসা: পূর্বে পর্যান্ত মগধে শাসনদণ্ড পরিচালনা করেন। অতএব উক্তকাল মধ্যে যে কোন সময়ে একজন ক্ষতিয় রাজা রক্ষাভিমুগে যাত্রা করেন ইছা অতি খুল সিদ্ধান্ত। ত্রিছত ১ইতে বঙ্গদেশেব আরম্ম স্বীকার করিলে বঙ্গদেশ হইটে তিনি ব্রুপ্তে পদাপন করেন একগাও স্বীকার করা যাইতে পারে।

প্রথম ক্ষরির রাজা। — মুহারাজ ওরেকে বলরাজা।
সংস্থাপনকারী ক্ষরির রাজার নাম অভিরাজা। বিগায়
লিখিত আছে। শার্কা রাজধানী কপিলবস্ত হইতে
ইরাবতীর মধ্যপ্রদেশে আসিয়া তিনি রাজা স্থাপন
করেন একথা আমরা মহারাজ-ওরেকে দেখিতে পাই।
কিন্তু অধ্যাপক লেসনের মতে মগধের রাজধানী পাটলিপুর্র
ভাহার আদিম বাসন্থান। অভিরাজা হুইটা পত্র রাখিয়া
পরলোক গমন করেন। জ্যেষ্টের নাম কানরাজ্পী, কনিটের নাম কানরাজলী। রাজ্যাধিকারসক্ষে উভয়্বলাহার
মতান্তর উপস্থিত হয়। পরে অপেকাক্তত অল্পনার্ল মধ্যে
বে একটা ধর্মমন্দির গঠনে সক্ষম হইবে সেই রাজ্যের অধিকারী হইবে, এইক্লপ স্থির হয়। কৌশনক্রের কনিঠিলাতা
একরাত্রে মন্দির নিশ্বাণ করিয়া রাজ্যের অধিকার

থাপ্ত হন। জ্যেষ্ঠ লাতা কানরাজ্ঞ্বী অনুচরাদি সংগ্রহ করিয়া থিয়ানডোএক তীরস্থ কুবো প্রান্তরে স্বীর পুর মুকু সিতাকে অধিনায়ক করিয়া এক রাজ্য স্থাপন করতঃ তথা হইতে দক্ষিণ-পশ্চিমাভিমুখে যাত্রা করিয়া আরাকানে উপস্থিত হন এবং তথায়ই তাঁহার রাজধানী নির্মাণ করেন। আরাকানী পুরাতত্ববিৎ পশ্তিতেরা এই পুত্র অবলম্বন করিয়া ক্ষত্রিয়কুলে স্বীয় জন্ম বর্লিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেরই গ্রন্থানি পাঠে পাশ্চাত্য কালত ধবিদ্গণ খৃষ্টজন্মের আট্শত * প্রিদ্যান বংসর পূক্ষে এই সকল ব্যাপার সংঘটিত ইয়াছে বিলয়া স্বীকার করিয়াছেন।

থিতীয় ক্ষত্রিয় রাজা। পৈত্রিক রাজ্যের অধিকারী কনিষ্ঠ ভাত। কানরাজঙ্গীর বংশধরগণ টলঙ্গে মহাপরাক্রমে রাজ্জ্ব করিতেছেন, এমন সময়ে ইউনানী উপদ্রবে উক্ত বংশীয় শেষ রাজা ভিন্নককে রাজধানী হইতে পলায়ন করিতে হয়। তাগার মৃত্যুকালে রাণা নাগসিন জীবিতা ছিলেন। রাজান্ত রাজা ও রাণীব অদষ্টে আরুসঙ্গিক ে সকল উংপাত সাধা রণতঃ ঘটিয়া থাকে ইংগদের অদৃষ্টেও তাখার কোন বৈপরী তা ঘটে নাই। এই প্রকার বিশুখালার মধ্যে আর একজন ক্ষিয় ৷ রাজ্য ব্যক্ষ প্রদাপণ করেন, এবং মৃত রাজ্য ভিন্নক পড়াকে বিবাহ করিয়া, তিনিই পুনরায় ক্ষতিয় রাজধানী টলঙ্গে জয়পভাকা উড্ডীয়মান করেন। এই ক্ষত্রিয় রাজার আগমনবৃতান্তের সহিত বন্ধইতিহাসে মুর্যা শব্দ সংশিষ্ট আছে। তাহার আগমমকাল মগধের মুর্যাবংশীরগণের সম-সাম্য্রিক। তাই মনে হয় অধ্যাপক লেসন ইহাকেই প্রথম ক্ষতির আগ্রমনকারী বিবেচনা করেন। কিন্তু এক্ষইতিহাসে হান বিতীয় ‡ আগমনকারী বলিয়া লিখিত আছে। বাণী নাগদিনের বংশ হইতে প্রোমে এক রাজ্য স্থাপিত হয়। দেই বংশীয় রক্তই বন্দী রাজা থিবর ৪ ধমনীতে প্রবাহিত হইতেচে বলিয়া কথিত।

^{*} Article by II. D. St. Barbe B. C, S., Journal, A. S. of Bengal vol. XLVIII., N. S., P. 253.

[†] P. 4, Sir Λ, Phayre's History of Burma.

[:] Tradition as to the first kings in Burmese national history (P. 7, Sir A. Phayre's His try of Burma).

^{*} First Arakanese king, P. 8, Sir A. Pnayre's History of Burma.

[†] Second monarchy established and overthrown (P. 9, Sir A. Phayre's History of Burma).

Do D

[§] Monarchy established at Prome, P. 10, Sir Al-Phayre's History of Burma.

🥴 স্বারাকানের ইতিহাস।---আরাকানের ইতিহাসে মর্বা ্রাজস্তবর্গের উল্লেখ আছে। কিন্তু ঐতিহাসিকগণ খৃষ্ট জন্মের ২৬১৬ বংসর পূর্বে উক্ত বংশের অক্তিত্ব দেখাইতে গিয়া । मভ্যের অপলাপ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। আরাকানে ৭৮৮ খুষ্টাব্দে ওয়াথানি নামে এক রাজ্য স্থাপিত হয়। আগ-নিক পাটনা সহর হইতে ১০ ক্রোশ উত্তরে তংকালে যে বৈশালী রাজা ছিল, উক্ত ওয়াথালি তাহারই অনুকরণ * ্বলিয়া প্রার আর্থার ফেরার অনুমান করেন। আরাকানের **শ্রদান্ধিত চিত্র দর্টে তথায় সে সমরে** ব্রাহ্মণ্যধন্মের প্রচলনের কণা অবগত হওয়া বায়। ওয়াথালির শাসনকর্তাদের উদ্ভববৃত্তান্ত জ্ঞাত হওয়া স্থকঠিন। রাজা রাজেজ লাল মিত্রের † মতানুসারে তাহারা বৈদেশিক রাজা এবং সম্ভবতঃ পূর্ববঙ্কের সেন রাজগুগণের বংশধর। আরা-কাণের ইতিহাস অনুসারে সময় নিদ্ধারণে তিনি সন্দিধান। উক্ত ইতিহাদোক্ত কাল তাঁথার মতে ভ্রমান্মক! বুদ্ধগরার मिन्दित এक थ'ण अल्डाताभित उन्नजागात्र निविधारमञ्ज्ञाम : নামক ঐ বংশায় জনৈক নুপতিক এক ঐ স্থানের মন্দির সংস্কারের বিবরণ লিখিত আছে।

মগ্ শব্দের উৎপত্তি। —রক্ষের যে সমগ্ত পৌরাণিক
নাম আগুনিক ইতিহাসে পাওরা যার তন্মধ্য অনন্ধ সিত্র
ক্যেষ্ঠ পুত্রের নামের পূর্বে মঙ্গশন্ধ ব্যবহৃত হইরাছে।
ডাক্তার জানসিদ্ ব্কানন্ ও সার ইউলিয়ম হাণ্টারের
অনুসরণ করিয়া মন্টোগমারি মার্ট্রিন পূর্বভারত (Bastern
India) নামক যে পুত্তক লিথিয়াছেন তাহাতে মগ শব্দের
ব্যাধ্যাকালে বঙ্গের সহিত প্রক্ষের সমন্ধবিক্ষর কিঞ্চিৎ
আভাস দিয়াছেন। ১৮৭০ সালের আদমস্থ্যারি অনুসারে
চট্টগ্রামে মগের সংখ্যা ১০,৮৫২। চট্টগ্রামবাসী মগেরা
সকলেই রাজবনশী বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। সপ্তদশ
শতান্দীর জনৈক আরাকানী রাজা চট্টগ্রাম জয় করেন।
নারটিন সাহেব পূর্বে চট্টগ্রামের মগদিগকে উক্ত রাজার
অনুচরবর্গের ঔরসে তাহাদের বন্ধীর ব্রীর গর্ভজাত বিবে-

Do Do

চনা করিতেন। কিন্তু ডাব্ডার বৃকানান ও হাণ্টারের বর্ণনা পাঠে তাঁহার দে ধারণা অপনীত হইয়াছে। ডাব্রুার্ড্রের মতে ইহারা মগধের আদিম অধিবাসী *। মগধ হইতে তাঁহাদের মগ নাম ও মগধের রাজধানী রাজগৃহ হইতে ठाँशामत ताक्रवननी कूलां १ शक्ति १ हमाइ। यम धक्ना সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তবে যে মগধের উপনিবেশ-কারিগণ একে আসার পুর্বে কিছু কাল বঙ্গে বাস করিন্ধ আসিয়াছেন সে বিষয়ে আর সন্দেহ গাবে না। পশ্চিমে এিছত, পাটলিপুত্র ও বৈশালী এবং পুরে আসাম পরি ত্যাগ করিয়াও আমরা অতি প্রাচীনকাল হইতে ব্রন্ধের সহিত খাস বঙ্গের (Bengal Proper) সম্বন্ধ দেখাইতে সক্ষম হই। বুকানান ও হাণ্টারের মতে চট্টগ্রামের মগগণ মগধের আদিম নিবাসী ; किन्दु जांशामित পর্ণপরিচ্ছদ, বিশেষতঃ ধম্মণাজকগণের আবহমানকাল প্রদাদশীয়ের নায়। ইহাতে ভাঁগদের সচিত রন্ধের আচার বাবহার থাকা প্রতীয়মান ১য়। এক ইতিহাসিকের মতে একবাসিগণ আগগেণের নিকট বন্ধবয়ণ ইত্যাদি শিক্ষা করেন। ৩ ১ট্রামে একট প্রকরণে ধর্মাজকগণের আশ্রমে বর্ষরণ কার্যা সম্ধা হয়। উভ্যু দেশের স্থলনির্ভি ইঞাও একটা বিশিষ্ট প্রমাণ।

বাবসার হার। দগন্ধ নিশয়। - বঙ্গীয় গ্রণমেন্টের ক্লা-বিস্থাগের উচ্চ কর্মকারী মিঃ এন এন বানারজী লিখিত বঙ্গীয় কাপাসবিষয়ক প্রবন্ধে বহুকাল পূক্ষ ২ইতে এক ও বঙ্গদেশে বন্ধ ব্যবসায় প্রচলিত থাকা দৃষ্ট হয়।

এক্ষের নানা প্রাদেশিক ইতিহাস—পিশু, খাটন ও এক্ষের প্রাকৃতি করেকটা রাজ্যের প্রতিষ্ঠা কাহিনী পাঠেও পূক্ষবঙ্গের সহিত এক্ষের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়। ত্রিকে এরাজ্যের রাণী বৈশালী রাজকন্তার গভে পিশুর রাজা কনিষ্টের জন্ম হয়। ব্রন্ধ ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, উক্ত রাজার শাসনকালে ভারতবর্ধের কোন নূপতি ব্রক্ষে আসিয়া তাঁহার কল্পার পাণি-গ্রহণ প্রাথনী করেন। মহারাজ ওয়েকে ঐ ভারতীয় নূপতি

^{*}Chandra dynasty, P. 45, Sir A. Phayre's History of Burma.

¹ Paper by Dr. Rajendra Lal Mittra in Journal A.S. of Bengal, vol. XLVII, P. 384.

^{*} Francis Buchanan, vol. i. pp. 22 to 29; vol ii. pp. 114 &c. and Hunter's Statistical account of Benga I, vol. xi pp. 41 and 79.

[†] Monograph on the Cotton Fabrics of Bengal, by N. Banerji, P. 4, L. 9.

পালকর বলিয়া নির্দিষ্ট ছইস্লাছেন। রাজা রাজ্জেলাল মিত্র তক্ত পালকর * শক বৌদ্ধপ্রাবলম্বী কোন বলীর বংশ বা বৌদ্ধশ্বপ্লাবিত কোন বঙ্গীয় প্রদেশ নির্দেশার্থে বাবজত হটয়াছে বলিয়া বিবেচনা করেন। তিনি ধ্রুবনিশ্চয়তার স্থিত না হইলে ও এই প্রসঙ্গে তৎকালীন পালরাজবংশেরও উল্লেখ কবিয়াছেন। উক্ত পালকর শব্দ যে বঙ্গের কোন দেশ বা বংশবিশেষ নির্দেশ করিতেছে সে নিয়রে রাজেক্সলাল স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হট্মাছেন —। পালকররাজের পাণিগ্রহণ প্রার্থনা সুফল না হওয়ায় তিনি আত্মহত্যা করেন। তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই কনিষ্ট রাজার কঙ্গা একটা পুত্র প্রদ্র করেন। পাল্কর রাজের সহিত বিহিত্তবিধানে বিবাহ বন্ধন না চহুবৈ ও বাজা কনিষ্ট নবপ্রস্ত দৈছিত্তের ভবি-গুটে রাজ্যালাভৈ পাছে বিল্লপটে এই আশন্ধা করিয়া মহা-সমারোকে ভাহাকে উত্তরাধিকারী বলিয়া ঘোষণা করেন। ক্রিষ্টের প্রলোকগ্রনের প্র উক্ত দৌহিও অলম্বসিত সিংহাসনে অধিরত হন এবং ১০৮৫ বৃষ্টানে আরাকান वक्रान्त श्रीत्मर्गन करदम । ১১०० श्रीत्म छिनि दक्ष-গ্যাৰ প্ৰেসিদ্ধ মন্দির সংশ্বার করেন। তিনি শ্বীয় পিড়কুল-বন্ধীয় পালকররাজবংশে বিবাহ ক্রেন

ত্রপ্রসন্থিতি পশ্চিম। ইউনান বিষয়ক প্রক ও তাসিয়াটিক সমাজের এক থণ্ড বিষয়ণ পাঠে ওপ রাজাদের সময়ে ব্লম্পের সহিত ক্ষেত্র বিশেশ সংগ্রবের কথা অবগত হওয়া যায়।

মণিপুরে প্রাপ্ত এক ব্রন্থ শান (Man) ইতিহাস ;
ইউতে জানা যায়, ৭৬৭ খুটানে ব্যের কোন রাজা আসাম,
মণিপুর, কাছাড় ও তিপুরা প্রাপ্ত অধিকার বিস্তার করেন।
এসময়েও বে বঙ্গ এবং বন্ধদেশে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ছিল তাহা সহজেই অনুমেয়।

বন্ধ ও এক্সনেশে অতি প্রাচীনকাল হইতেই গনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। কিন্তু অষ্টাদশ শতান্দীর মধ্যভাগে, নথন এক্ষে ভারতীয় ইংরাজ বণিক স্ম্প্রাদায় আসিতে আগন্ত করেন, সেই সময় হইতে বন্ধ ও ব্রহ্মের আধুনিক সম্বর্ধের প্রাণাত হইয়াছে।

বর্ত্তকান সম্বন্ধ । -- ১৭৯৫ খৃষ্টান্দে বাণিজ্যাদি মানা কার্মণে ইংরাজের সহিত ব্রহ্মরাজের মতান্তর উপস্থিত হইসা ক্রমে বাদান্বাদে পরিণত হয় এবং ১৮২৫ খৃষ্টান্দে প্রথম ব্রহ্মই আরম্ভ হয়। এই সময়ে সৈনিক বিভাগের সহিত ক্রিক্র বাদালী ব্রহ্ম আগমন করেন।

১৮৫২ খৃষ্টাব্দে সক্ষভুক্ ডালহউসি মহোদয় নিমন্ত্রে ভার্মউ রাজা বিস্তার করেন। তথন শাসনবিভাগীর নানা সিরেস্তাহ বাঙ্গালী কর্মচারী নিয়োজিত হয়েন। প্রকৃত পক্ষে সেই সময়ই বাঙ্গালীর নিকট ব্রহ্মদার উদ্ঘাটিত হয়। তদব্ধি দলে দলে বাঙ্গাণী উদরারের অন্নেষণে ব্রন্ধে আগমন করিতেছেন। কলিকাতার প্রতি ডাকজাহাজেই হুই এক জন নৃতন বাঙ্গালীর ব্রন্ধে শুভাগমন হইয়া থাকে। এতদব্যতিরিক্ত চট্টগ্রাম পথে কত বাঙ্গালী এন্ধে আগমন করেন, তাহার ইয়ত্তা নাই। জন দংখ্যা।—১৮৯১ সালের আদমস্থমারি অনুসারে সম্প্র ান্দে ১০১২৩ জন পুরুষ ও ২১৯৬১ জন স্ত্রীলোকের জন্মস্থান বঙ্গে নিদিষ্ট হইয়াছে। তৎকালে ১১৫৮০৪ জন বন্ধবাসী পুরুষ ও ৩৬৩৭৭ জন এক্ষবাসিনী স্ত্রীলোকের মাতৃভাষা বাঞ্চালা প্রিরীকৃত ইইয়াছে। তন্মধ্যে ৬৮৬০ জন পুঞ্ব ও ৪৫৫৩২ জন স্বীলোক আকিয়াবের অধিবাদী। বঙ্গের স্ত্রিকট বলিয়া আকিয়াবে বহু বাঙ্গালী স্তায়ীভাবে বসবাস করেন। প্রমার সিরেপ্তার হিদাব অনুসারে আকিয়াবের বঙ্গভাগী অধিবাসী মধ্যে শতকরা ১০ জন প্রকৃত বাঙ্গালী। ঐ থিমাব ছানুষারে নিম্নলিখিত প্রকরণে একপ্রবাসী বাসা-লীর আনুমানিক 👣 সংখ্যা প্রাপ্ত হওয়া যায় । সমগ্র ব্রহ্মের বঙ্গভাষী জনসংখ্যা ইইতে আকিয়াবের বঙ্গভাষী জনসংখ্যা বিয়োগ করিয়া বিয়োগাবশিষ্টের সভিত আকিষাবের বন্ধ-ছাষী জনসংখ্যার শতকরা ১০ জন যোগ করিলে যে সংখ্যা পাওমা যায় তাহাই ব্ৰহ্মপ্ৰবাদী বান্ধালীর আনুমানিক জ্বন-**সংখ্যা। উক্ত প্রকারে ৫৪** ১ ৪ ৯ জন পুরুষ ও ২২৩৯৮ জন ন্ত্রীলোক রন্ধে প্রবাসে অবস্থিতি করিতেছেন দেখিতে পাঞা যায়। রেকুন সহরে বাকণায় জন্মহান এরপ ১৪৯১৩ व्य भूक्म ७ २२५२ अन् श्रीरांक अवः वक्रणांची ५८৮०३ कर्न পুরুবও ২৯৯৪ জন স্ত্রীলোক বাস করেন। সমগ্র প্রধার এই

^{*} Journal A. S. Bengal, vol XLVII, N. S., P. 384.

^{*}Anderson's Repart on the Expedition to Western Yunnan.

[†] Pemberton's Report on the Easternt frontier of Bengal.

अवस् १७८४ देवना चारह्म । अनानी ब्रांचरनंत्र मःशावनात्रन অসম্ভব। সুমার নিকাশে নামা প্রদেশীর বান্ধণ একস্থানে প্রথান হইয়াছে। তম্মধ্য ইইতে বন্ধীয় ত্রাহ্মণসংখ্যা ঠিক **ক্ষরা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে? একে বহ বাদালী ্রেরালার** ব্যবসায় করে। ত্রহ্মবাসিগণের ছগ্ধ দোহন না ক্রমাই বাঙ্গালী গোয়ালার চ্থব্যবসায়ে লাভবান হওয়ার কারণ। বর্ত্তমান বাঙ্গালীর সংখ্যা ১৮৯১ সাল হইতে অনেক ক্সধিক।

্র্মাহিত্য চর্চচ।—দৈশিক দৈন্ত ও পারিবারিক অভাবই বাঙ্গালীর ব্রহ্মাগমনের কারণ। উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তি-গণের এখনও দেশে কিঞ্চিৎ আদর আছে। যাঁহারা অল শিক্ষিত, দেশান্তরে উষ্ণ্যক্তি অবলম্বন বই তাঁথাদের উপা-য়ান্তর নাই। তাই সাধারণতঃ সামান্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তি-গ্র্ন ব্যাদিয়া থাকেন। ব্রহ্মবাসী বাঙ্গালীর শিক্ষা কম, অভাব অত্যধিক। একারণ অর্থাগমচিন্তা ব্যতীত অ**ন্ত** চিম্ভা তাঁহাদের হৃদয়ে স্থান পায় না। কাজেই সাহিত্যচৰ্চা কিয়া অন্ত কোন উচ্চাঙ্গের কার্য্য বাঙ্গালীকর্ত্তক অনুষ্ঠিত হয় না। বঙ্গীয় সামাজিক সমিতি নামে রেঙ্গুনে একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে; কিন্তু ধুমপান ও অকক্রীড়া ভিন্ন তথায় অন্ত কোন কার্য্য হইতে দেখি নাই। সাময়িক পত্রিকাপাঠ ভিন্ন এক্ষপ্রবাদী বাঙ্গালীরা অন্ত কোন প্রকারে সাহিত্যসেবার কথা অবগত আছেন বলিয়া মনে হয় না। তাহাই বা কয়জনে পাঠ করিয়া থাকেন ? শতকরা হিসাব করিতে গেলে গোটা মানুষ দুর্শমিকাংশে বিভক্ত করিতে হয়। অনেকে আজকাল নাট্যাভিনয় দারা সুহিত্যচর্চার পক্ষপাতী। কিন্তু বংসরের মধ্যে কেবল মাত্র হই একবার **শুভিনয় হইলে কি কোন উপকারের আশা করা যায়** ? ত্নিতে পাই উক্ত উদ্দেশ্যে রেশ্বনে একটা নাট্যসমিতি গঠিত হইয়াছিল। সমিতির বর্তমান অবন্থা আমরা বিশেষ রূপ অবগত নহি। এক রাত্রির অভিনয়ে এখানে যে অর্থ ব্যয়িত হয়, তদ্বারা অন্ত প্রকারে সমৎসর সাহিত্যচন্টী হুইতে পারে। রেছুনে ইংরাজীসাহিত্যারুরাগী ব্যক্তির 🚜 স্থােগ আছে অন্ত কোন সহরে তাহা আছে কি না • দ্রবাদিও অপেক্ষাকৃত হুম্ ল্য। এই সকল কারণে অধি-স্ক্রেছ। বার্ণার্ড প্রকাশয় হইতে বিনা বারে যে কেহ পুত্রক স্থানিতে পারেন। এটি একটি উচ্চাঙ্গের পুত্তকা-

.লর ; প্রাদেশিক শিকাবিভাগের সৌরবন্তল। বলীর সামা-জিক সমিতি, মদলেম পুস্তকালর, বঙ্গীয় মুসলমাম সমাজ ও আৰ্দ্য সমাজ প্ৰভৃতি করেকটি সভাসমিতি কৰ্ত্তক জন্নাধিক পরিমাণে পুস্তক সংগৃহীত হইয়াছে। বাবু গিরীক্সনাথ সরকার প্রায় ২০০০ মূলোর বাঙ্গলা পুস্তকসম্বলিত একটি পারিবারিক পুস্তকালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। কলিকাত। বিশ্ববিশ্বালয়ের উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত কনৈক গান্ধকর্মচারী শীয় গৃহে একটা পুস্তকালয় স্থাপিত করিয়াছেন। তথায় ভান ভাল ইংরাজী বিজ্ঞান ও দর্শনবিষর্গক পুস্তক আছে। সাহিত্যচন্চার উপায় আছে, কিন্তু উৎসাহ নাই।

সামাজিক অবস্থা।--সমাজ ও শিক্ষা পরস্পারসাপেক। শিক্ষার উন্নতি সামাজিক উন্নতির কারণ, সামাজিক উন্নতি শিক্ষোন্নতির পৃষ্ঠপোষক। যেগানে সাহিত্যচর্কা নাই প্রকৃত শিক্ষা তথায় অসম্ভব, তথায় সামাজিক অবনতি অবখন্তাবী। ব্রহ্মের বাঙ্গালী সমাজবর্জিত, সামাজিকতা বন্ধে অপরিজ্ঞাত। প্রাচীনের প্রাচীনত্ব লইয়া বাঙ্গ করা, পরত্রুথে উপহাস করা, বিলাদিতায় জঠরানল নির্বাণের চেষ্টা করা, ইত্যাদি এখা প্রবাসী বাঙ্গালীর নিতাকর্মপদ্ধতি।

নৈতিক অবস্থা। – সমাজের বিশেষণেই নৈতিক অবস্থা বাাখাত হইয়াছে। পূব্দেকার বাঙ্গালীবর্ণের নৈতিক অবস্থা অতীব শোচনীয় ছিল। আধুনিক অবস্থা ভদরুরূপ না इहेर्लं ७ रम व्यवस्थ धरकवारत विनुष्ठ हम नाहे। वर्डमान বাঙ্গালীগণের মধ্যে অতি সামান্ত সংখ্যক লোকের নৈভিক চরিত্র কলুষিত।

আর্থিক অবস্থা।—আর্থিক অবস্থার হীনতানিবন্ধন বাসাণী বঙ্গোপদাগর পার হইয়া ত্রন্ধে আদিয়াছেন তাহা দকণেই জানেন। দেশেই আজকাল আমরা বিলামপ্রিয় ব্রিলা প্রমিদ্ধি লাভ করিতেছি, এমন সময় বিলাসভবন প্রশ্নে আগমন করিয়া অর্থনাশের পথ অধিকতর প্রসারিত করিয়াছি। ব্রেক্ষ আসিয়াছি পত্য, কিন্তু ব্যয়ের শাঘ্ব হয় নাই, অথবা দেশ হইতে উপার্জন অধিক করিনা। নিত্য প্রয়োজনীয় খাছ কাংশ বাজিরই আর্থিক অবস্থা ভাল নহে। কেরাণীবর্গের इक्ना वदः तम् ज्राभका वशान वर्गा।

শিক্ষা ৷-প্রদেশ হইতে প্রদেশাস্তবে ভ্রমণ করিয়া দেখিলাম ভারতের প্রায় সকল প্রদেশেই অল্লাধিক বাঙ্গালী চাকুরী করিতে গিয়া বসবাস করিতেছেন। কিন্তু নানা প্রকার অভাবেও কুদুষ্টান্ত দর্শনে তাঁহাদের সন্তানগণের ভাল শিক্ষা-প্রাপ্তি ঘটে না। এই জন্ম সন্তানগণ বঙ্গে থাকিয়াই শিক্ষা প্রাপ্ত হয় ইহা অতি বাঞ্চনীয়। বিশেষ অন্ত প্রদেশের শিক্ষাপ্রণালী তাহাদের পক্ষে স্থবিধাজনক নহে। ত্রন্ধের শিক্ষাবিভাণীয় নিয়মানুসারে ত্রন্ধে থাকিয়া সংস্কৃত বা বাঞ্চলা পূড়া যায় না এবং এ কোর্লে বি. এ. পরীক্ষা দেওয়া যায় না । তবুও বাঙ্গালীর অসাধারণ মেধা ও অধাবসায়-গুণে অনেক সময়ে আমরা অনেক বাঙ্গালী ছেলেকে উচ্চ-স্থান অধিকার করিতে দেশিয়া থাকি। রেঞ্নের প্রাসিদ আইনবাবদায়ী মিঃ পূর্ণচক্র দেন মহা-রের শিক্ষাবিভাগে বিশেষ প্রতিপত্তি আছে। অত্রন্থ বঙ্গসন্তানগণের শিকা বিষয়ে তাহার দৃষ্টি আকর্ষিত হইলে সর্বাপ্রকার অভাব ও অভিযোগ বিদূরিত ২ইতে পারে। এথানকার অগুতম আইনবাবদায়ী বাবু ভামলাল রায় চৌধুরী বছদিন হইল ব্ৰহ্মের চীনগীমান্তে একটা প্রাথমিক বিভালয় স্থাপন করিয়া-ছিলেন। আমরা আশা কবি শ্রাম বাবুর অবস্থোরতির সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মের শাঙ্গালী ছাত্রগণের জন্ম রেঞ্গুনে একটা উচ্চশ্রেণীর বিষ্ণালয় স্থাপিত হইবে।

নানবিষয়ক উন্নতি সাধন।—বন্ধবাদী বাঙ্গালীর নৈতিক আর্থিক ও শিক্ষা প্রভৃতি সর্বাঞ্জীন উন্নতিই সর্বাতোভাবে সামাজিক উন্নতির উপর নির্ভর করিতেছে। ব্রন্ধের বঙ্গীর সমাজে সম্ভাব না থাকিলেও অসম্ভাবের অভাব নাই। দেই কারণেই ইতিমধ্যে কতিপর বাঙ্গালীকর্তৃক রেঙ্গুনে একটি বিভালর স্থাপিত হইয়া বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছে। চট্টগ্রামের বন্ধপ্রবাদী বাঙ্গালীগণের মধ্যে বিশেষ একতা আছে। তাঁহাদের একতায় রেঙ্গুনে তর্গাবাড়ী স্থাপিত হইরা স্থলররূপে পরিচালিত হইতেছে। একতা সামাজিক উন্নতির মূল মন্ধ। রেঙ্গুনের বঙ্গীর সামাজিক সমিতির সভ্যগণের একতায় বন্ধবাদী বাঙ্গালীগণের নানা উপকার সাধিত হইতে পারে। তাঁহারা পথ প্রদর্শন করিলে অন্তান্থ সহরের বাঙ্গালীগণও সেই দৃষ্টাস্ক অনুসরণ করিবেন সন্দেহ নাই।

বন্ধবাদীর দহিত সন্থাব। --বর্তমান অবস্থা দৃষ্টে বন্ধবাদি-গণের সহিত বাঙ্গালীর সম্ভাব রক্ষা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। ব্রহ্মবাসিগণের ধারণা তাহারা ভূমগুলে সর্বশ্রেষ্ঠ জানী। এমন কি পাশ্চাত্য জগতের উন্নতাবস্থাও তাহারা অস্বীকার করে। এমত অবস্থায় বাঙ্গালীর সহিত তাহারা সমশ্রেণীভুক হইতে চাহিবে তাহা কি করিয়া আশা করা যায় ? নিজের মনে শ্রেষ্ঠতাজ্ঞান থাকসিবেও পদে পদে অত্তকার্য্য হইয়া ব্ৰহ্মবাসিগণ বিদেশীয়গণের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ সরকারী সিরেস্তাসমূহে তাহাদের অনাদর ও কার্যাকুশল বাঙ্গালীর আদর থাকা হেতু বাঙ্গালী তাহাদের পরম শক্র মধ্যে গণা। যত দিন ব্রহ্মবাসিগণের অ্যথা আত্মগরিমা বিদ্বিত না হইবে, যত দিন না বন্ধবাসিগণ উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হইবে, যত দিন না বন্ধবাসিগণ বাঙ্গালীকে अपनी मत्न कतिएल निशिष्ट धवः मत्यांशित गल मिन उक्ष-বাদিগণ সামাবাদ, অহিংসা ইত্যাদি বৌদ্ধধর্মের সার মন্ম অবগত না হইবে, তত দিন এবিদ্বেষ ভাব কিছুতেই দূর হইতে পারে না।

ব্রদ্ধগ্রন্থ পাঠে উপকার।—অধুনা বৌদ্ধ ধর্ম সম্পূর্ণ অঙ্গহীন অবস্থায় ব্রদ্ধে প্রচলিত। শাক্য সিংহের মহাধর্মের এ
অধঃপতন কদয়বানের অসহনীয়। ব্রদ্ধের ধর্ম্মগ্রন্থ সম্ভাবপূর্ণ। ধর্ম ও নানাবিষয়ক ব্রদ্ধাহিতা পাঠ করিলে
বাঙ্গালী হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ জ্ঞাত হইয়া ও ভারতের
বিভিন্ন প্রদেশের পৌরাণিক ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করিয়া নিজের
ও দেশের অনেক উপকার করিতে পারেন।

বন্ধবাসীও স্থভাবে অনুকরণীয় গুণ।—কোপনস্থভাব ব্রহ্মবাসীর চরিত্রে বাঙ্গালীর অনুকরণীয় কিছুই নাই। ইংরাজ লেখকগণ ব্রন্ধবাসীকে দান্তিক, মিধ্যাবাদী, প্রবঞ্চক ইত্যাদি নানা বিশেষণে অলহুত করিয়াছেন। আমাদের সে বিবর অধিক বর্ণনা করা নিশুরোজন। তবে ব্রন্ধের সামাজিক আচার ব্যবহার হইতে বাঙ্গালী স্ত্রীশিক্ষা অনুকরণ করিতে পারেন। ব্রন্ধের স্ত্রীশ্বাধীনতা ভয়াবহ। অত্যধিক শ্বাধীনতা হেতু ব্রন্ধরমণী শ্বীয় ধর্ম পরিত্যাগ করতঃ ভিন্ন দেশীব্রের সহিত পরিণীতা হইরা ব্রন্ধ জাতির অন্তিম্ব লোপ আশহার কারণ হইরাছে। সনেক বঙ্গীয়মুসলমানের ব্রন্ধন্ত্রী আছে। এই সম্প্রদারের মুসলমান কেড্বাড়ী নামে ব্রন্ধে পরিচিত।

্বাঙ্গালীর কার্বাক্ষেত্র। -অপেক্ষাক্বত শিক্ষিত বাঙ্গালীগণের মূর্যে প্রায় সকলেই এখানে চাকুরী করেন। কয়েকজন মাত্র আইনব্যবসামী, ঠিকানার ও দোকানদার আছেন। চাকুরীর অবস্থা সর্বতেই সমান। বাবসার পক্ষে ব্রহ্মদেশ উপযুক্ত ক্ষেত্র। এমন কি আইন ব্যবসাও এখনও পর্যান্ত বিশেষ গাভজনক মনে হয়। ত্রন্ধের উর্ব্ধরতা ও কর্মুণোপ্যোগী অকর্ষিত ভূমি मृष्टि कृषिकार्गा लाख्युनक विनया नकलबरे विचान। 'কিন্তু বাঙ্গালীর মধ্যে কৈহই সে দিকে হস্ত প্রসারণ করেন নাই। বন্দীয় জমীদারগণ এ বিষয়ে চেষ্টা করিলে এন্ধ ও বঙ্গের বিশেষ উপকার সাধন করতঃ নিজেরা লাভবান হইতে পারেন। হুম রাওয়ানের দেওয়ান 🗸 জয়প্রকাশ লাল এথানে স্বমীদারী করিয়া ছর্ভিক্সক্লিষ্ট অনেক ভারতবাসীর অরের সংস্থান করিয়া দিয়াছেন। ত্রন্সের ১৩০ কোটি বিঘা क्यी कर्रां कर्रां विद्या महकात वाराइत स्त्रित करिया हिन । তন্মধ্যে কেবল মাত্র ১০ কোটি বিঘা জমী বর্ত্তমানে কর্ষিত হইতেছে। তত্ত্পন্ন ধান্ত হইতে সমগ্র ব্রহ্মের থাত রক্ষিত হইয়া প্রতি বৎসর ২৭ কোটী মন ধান্ত বিদেশে রপ্তানী হইয়া থাকে। ব্রহ্মে ৮ কোটা লোকের স্থানে ৩৩ কোটা লোক বাস করিলেও স্থানসম্বীর্ণতা বোধ করিতে হয় না। প্রতি বর্গ মাইলে বর্ত্তমানে কেবলমাত্র ৪৬ জন লোক বাস করে।

প্রসিদ্ধ প্রবাসী ।-বেন্ধুনের প্রসিদ্ধ আইনব্যবসায়ী মিঃ পূর্ণ-চক্র সেন ব্রহ্মবাসী বান্ধাণীর নেতা। তিনি স্বীয় উদারতায় সকলেরই শ্রদ্ধার পাত্র হইরাছেন। বৈন্ধুনের অক্তম আইন-ব্যবসায়ী বাবু কুঞ্জবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়ের গৃহদ্বার নবাগত

বাঙ্গালীর নিকট নিয়তই উন্মুক্ত। প্রছাথে সহানুভূতি প্রকাশ করিতে ব্রন্ধে আর এমন বান্ধালী নাই। "রাজ ছারে শ্মশানেচ যক্তিষ্ঠতি স বান্ধবং" এই মহাবাক্যাৰুসারে কুঞ্জ বাবু ও বাবু অক্ষরকুমার দে মহাশয়ই রেকুনবাসীর প্রকৃত বান্ধব। কারণ শবদাহ করিতেও সময় সময় লোকের অভাব হয়, কিন্তু ইহারা সর্বত্তই সে কার্য্যে সহায় হন। চাকুরে সম্প্রদারে বর্ত্তমানে কাহাকেও বিশেব উল্লেখ-যোগ্য মনে হয় না। তবে ভৃতপূর্ব্ব ডি: একাউণ্টেণ্ট জেনে-রেল শ্রীযুক্ত মন্মথনাথ ভট্টাচার্য্যের নাম অনেককেই কীর্ত্তন করিতে শুনিতে পাওয়া যায়। তাঁহার দারা অনেক চঃধী পরিবারের অন্নকষ্ট দূর হইয়াছে। উক্ত∙পদে•উপেক্রলাল মজুমদার মহাশয় আসিয়াও বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়া-ছিলেন ৷ ঠিকাদারী ব্যবসায়ে খ্রীযুক্ত ভানেজনাথ দে, শিবনাথ রক্ষিত, জয়চক্র দত্ত ও শশিকুমার ঘোষ মহাশরেরা বছ অর্থ উপার্জন করিয়াছেন ভনিতে পাই। কিন্তু জাঁহারা বাঙ্গালীর উন্নতিকল্লে কিছু করিয়াছেন বলিয়া আমরা গুনি নাই। মৃত লক্ষ্মীচক্র সেন ওরকে এল সি. সেন ব্যারিষ্টারী করিয়া রেঙ্গুনে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন। ইঞ্জিনিয়ার বাব্বঅহীনচক্ত মুখোপাধ্যায় শিক্ষিত ও উদারচেতা। শুনিতে পাই কিনিও অনেক স্বদেশীর উপকার করিয়া থাকেন। বঙ্গকুলতিলক 🛩 রামগোপাল ঘোষ রেঙ্গুনে থাকিয়া বাণিজ্য করিতেন সে কথা আমরা পুর্বের অবগত ছিলাম না। তাই সর্বাশেষে সর্বাশ্রেষ্ঠ ব্রহ্ম-প্রবাসী বাঙ্গালীর নাম করিলাম।



প্রবাসীর নিয়মাবলী।

- >। প্রবাসীর প্রত্যেক সংখ্যার অন্যন ৩২ পৃষ্ঠা লেখা খাকে। চিত্রের সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই; বিষয় অনুসারে কম বেশী হয়।
- ২। প্রবাসী সাধারণতঃ মাসের শেষ দিনের মধ্যে বাহির হয়।
- ৩। কোন গ্রাহক কোন মাসের প্রবাসী না পাইলে তাহার পর মাসের ১৫ই তারিখের মধ্যে আমাদিগকে না জানাইলে আমরা কভি পুরণ করিতে বাধ্যু হইবনা।
- ৪। কোন গ্রাহক স্নামাদিগকে পূর্ব্বেই পত্র লিখিরা ঠিকানা পরিবর্ত্তন না করিলে, ঠিকানা পরিবর্ত্তনের গোলমালে অপ্রাথ্য কোনসংখ্যা পাইবার দাবী করিতে পারিবেন না।
- ৫। পূর্ণ অগ্রিম ম্ল্য লইরা বা ভি পি তে প্রবাসী পাঠানই নিরম। কেহ এই নিরমের বাতিক্রম করিতে অনুরোধ না করিলে বাধিত হইব। নমুনা চাহিলে এক থণ্ডের মৃল্য। / • দিতে হর।
- ৬। প্রথম জ্বাৎ বৈশাধসংখ্যা ব্যতীত অক্ত কোন সংখ্যা হইতে কাহাকেও গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় না।
- ্. । প্রবাসীতে সকল পুস্তকের সমালোচনা করা হয় না।
- ৮। টিকিট এবং কেঁথকের ঠিকানা দেওরা থাকিলে অমনোনীত রচনা ক্ষেত্রত দেওরা হয়। পত্রের উত্তর চাহিলে টিকিট কিখা পোষ্টকার্ড পাঠাইতে হয়। কোন রচনা কেন মনোনীত হইল না, তাহা নির্দেশ করিতে আমরা অসমর্থ।
- ৯: টাকাকড়ি চিঠিপত্র সমুদয় আমার নামে প্রেরিতবা।
 - > । ठिठि निश्रित विकाशनत निषय शांठीन रुष ।

वित्रामानक हर्ष्ट्रीशाशाय अलाहाता ।

প্রবাসীর একেন্টগণ।

১। প্রীরাধানদাস পালধি, পর্যাটক। ২। প্রীমনোমোহন দাস, পর্যাটক। ৩। প্রীম্বরেক্তনাথ হালদার, সঞ্জীবনী অফিস, ৬ কলেজ হোরার কলিকাতা। ৪। কার্যাধাক্ত, বিশানবুক ডিপজিটরী, ৮৬।২ হারিসনরোড, কলিকাতা। ব। প্রাইরেরপ দাস, বরিশাল। ও। প্রবিভৃতিভূষণ সরকার, পর্যাটক। ৭। ডাব্রুলার স্থ্রেক্সনাথ দত্ত, শিলচর। ৮। প্রবিশ্বস্থার নন্দী, শিলং। ১। প্রবিশ্বসাধনাথ বোষ, নারারণগঞ্জ। ১০। প্রস্থিরেশচক্র রার চৌধুরী, পর্যাটক। ১১। প্রবিশ্বনাথ পাল, এলাহাবাদ। ১২। প্রীগোপালচক্র মন্ত্র্মদার, নাগপুর। ১৩। প্রীরামেশ্বর বোষ, কলিকাতা।

মেধাকররসায়ন।

মেধাকর রসায়ন, মেধা ও শ্বৃতিবর্দ্ধক, বৃদ্ধির তীক্ষতা-সম্পাদক, বল ও পৃষ্টিকারক, স্বান্ধবিক চর্ম্বলতা-নিবারক, সকল প্রকার মানসিক দোবের (অপস্থার, উন্মাদ ও মৃদ্ধ্ । প্রভৃতির) নিবারক এবং স্থানিজ্ঞাপ্রদারক, আর্র্মেদীয় পরী-ক্ষিত মহৌষধ। ইহা বিদ্যাধীর প্রধান অবলম্বনশ্বরূপ। মৃল্য ৭ দিনে ১॥০, ১৫ দিনে ২॥০ এবং ১ মাসে ৪॥০ টাকা।

অন্নশূলান্তক ১৫ দিনে ১।
কুধাসাগর ১৫ দিনে ১।

কলিকাতার স্থাসিদ্ধ কবিরাক্তরেষ্ঠ শ্রীর্ক্ত বারকানাথ সেন কবিরত্ম মহোদয়ের অভিমত,—"আমার ছাত্র কবিরাক্ত শ্রীমান্ মথুরানাথ মন্ত্মদার কাবাতীর্থের ঔষধ আমার বছ-পরীক্ষিত। অন্ত্রশাস্তকে অন্তর ও শূলরোগের তীত্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশর কুধাবর্দ্ধক; ইহাতে অন্ত্রীণ, পেটবেদনা ও অন্তর্ম উদ্গার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশন্ন অধিবৃদ্ধি হইরা গাকে।"

কবিরা**ল প্রিমণু**রানাথ মন্ত্রমদারকাব্যতীর্থ। ১৮৩ নং **দানিক্ষানা ব্রী**ট্, বীডন্ কোরার, কলিকাতা।

THE CENTURY PRIMER

BY

RAMANANDA CHATTERJEE, M. A.

শিশুদিগকে ইংরাজী শিখাইবার উৎক্ট সচিত্র পুস্তক। লেখা, ছবি, ছাপা বিলাজী পুস্তকের স্থার। মূল্য চারি আনা, ডাক মান্তল ছপরসা।

এই ইংরাক্সী পুত্তকথানি কলিকাতান্ন ২০ কর্ণগুরালিশ দ্বীট তমকুমদার লাইব্রেরীতে এবং এলাহাবাদে ইণ্ডিনান প্রেসে পাওরা বার।

. প্রবাসী।



পূতশীলা সিস্টালিয়া। Raphael's St. Cecilia.

Double Printing by the , . Kuntaline Press, Calcutta.

প্রবাদী

় বিভীর ভাগ। 👌

আশ্বিন, ১৩০৯।

- ৬ষ্ঠ সংখ্যা

অজ্ঞাত অতিথি।

নীরব নিশীধ; শুধু ঝিলী-রব, খুমের আহ্বান সম,

ধ্বনিতেছে স্তব্ধ কুটারের মাঝে; মুদে আসে আঁথি মম।

নিশীণ-প্রাণের মর্শ্বরণা সম কাঁদে বারু মৃছ্ খনে ;

শিররে জাঁধার বসিরা নীরবে চেরে জাছে মুখপানে।

কেহ নাহি কাছে; তথু সাধী নোর অন্তরের বাগা থানি;

নিরন্ধন প্রাণে তথু ধ্বনে আসি স্থিরিতির পদধ্বনি ৷

এহেন সময়ে ছয়ারে ধ্বনিশ কাহার **আহ্বান ধ্বনি** ?

সকরূণ খন্নে কে বলিল ডান্দি, "অতিথি এসেছি আমি।"

বেন পরিচিত, তবু না চিনিত্র কার সে মধুর স্বর;

বলিনু ডাকিরা, "বলগো আমারে কে ভূমি অতিধিবর ?

নাহি মোর স্থান, এহিতে তোমারে; কে ভূমি আইলে হেখা ?্ বেল ওই তব কঞ্চণ আহ্বান ছয়ারে কাঁদিবে র্থা"।

নীরব অতিথি, উত্তরিলা শুধু স্থাতীর দীর্ঘধানে;

ব্যথিত হ**ইর।** বুলিনু ছরার আনিতে তাহারে পাশে।

দেখিলু বাহিরে, কেহ কোণা নাই;
তথু আধারের ছার,

খুমারে রন্ধনী; কাঁদিরা গেচক আপনার বন্ধা গার।

ররেছে পড়িরা শুক্তপ্রাণে হার ! নিরক্তন পথ খানি,

অতিদ্রে যেন ধানিছে কাহার চরণের প্রতিধানি।

भत्न हरना राज होता थानि कांत्र भिनारत गाँहन मृत्त्र,

শত তপস্থার পত সাধনার আরুনা আসিবে ফিরে।

কে গেল চলিয়া ব্যথিত পরাণে ?

মুহুর্ত্তের অনাদরে,

বত শৃক্ত পথে চার আঁথি মন ' তত ভরে অঞ্জলে।

বত ভূলিবারে চাই হার সেই

• অবিজ্ঞাত অতিথিরে,

হুত্বপন মত দীর্থখাস তার কাঁদি তত কাছে ফিরে।

লজাৰতী বস্থ।

অনঙ্গপ্রভা।

প্রথম অধ্যায়।

শারিকা পঞ্জরন্থা।

ি অষ্ট্রম শতান্দীর প্রারম্ভে বাকাটকবংশীর প্রথিতনামা প্রবর্গেন, একালের মধ্যপ্রদেশের ট্রাদা নগরীর জনভিদ্রে, প্রবরণুর নামে একটি নগর প্রভিষ্ঠা করেন। প্রাচীন রাজধানী সম্পূর্ণরূপে পরিত্যক্ত না ছইলেও রাজা প্রবর্গেন এথানেই সপরিবারে বাস করিতেন। পূর্বকালে বাকাটকু রাজ্যণ দক্ষিণাঞ্চলের জনার্য্যরালাদিগের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধু করিতেন। এমন কি, প্রবর্গেনের প্রণিতামহ ক্রপ্রেনন, জনার্য্য লিক্ষউপাসক রাজা ভবনাগের ক্রপ্রণকে বিবাহ করিরা খীর বংশে জনার্য্যদেবপূজার প্রবর্গেন করিরাছিলেন। কিন্তু প্রবর্গেনের পিতা দি, তীর ক্রপ্রসেন, মগধাধিপতি আদিভাসেনের পৌতী প্রভাবতা শুখাকে বিবাহ করিরা জনার্য্যাংশ্রম পরিভাগে করিরাছিলেন। ক্রেহ ক্রেহ বলেন, বে এই জ্লুই ক্রামাছিত প্রবর্গুরেই রাজা প্রবর্গেন বাসন্থান নির্দিষ্ট করিরাছিলেন। আধ্যানকের সমন্ত্রট বুঝাইবার কল্প এই প্রসিদ্ধ উভিহাসিক কথা স্চনাক্রপ্রে লিখিলাম।

শ্রভাগে এবং সারাহে ক্রীড়া করিতেন। রাজসেনাপতি বাপ্পাদেবের পুত্র স্থরত, তাঁহার বাল্যক্রীড়ার প্রধান সহচর ছিলেন। তাঁহারা আনৈশব একত্রে থেলা করিয়া আসিয়াছেন, এখনও করিতেন। এখনও করিতেন; কেননা রাজ-ক্র্যারীর বরস ছাদশ বর্ষও উত্তীর্ণ হয়নাই, এবং স্থরতও চতুর্দশবর্ষীয় বালক মাত্র।

ইহাকে প্রেম বলিতে চাও, ভালবাসা বলিতে চাও, অনুরাগ বলিতে চাও, বাহা বলিতে চাও বল; অনঙ্গপ্রভাকে
হবেলা দেখিতে না পাইলে স্বব্রতের ভাত হন্দম হইত না।
অনঙ্গপ্রভা বালিকা; কিন্তু সে ব্ঝিতে পারিত যে স্বব্রত তাহার
ছটি কথা শুনিবার জন্ত, তাহাকে একটুখানি খুসী করিবার
জন্ত, সর্বাদাই উৎস্কক ৷ ব্ঝিতে পারিরা সে নানা রক্ম চুটামি
করিত ৷ বখন দেখিত বে স্ব্রত তাহার সঙ্গে কথা কহিবার উদ্যোগ করিতেছে, তখন ছুটিরা দূরে গিরা অন্ত কাহারও সঙ্গে গল্প অনুভিয়া দিত ৷ তাহার পর আবার বখন দেখিত

নে স্থ্রত রানমুখে একাকী কোখাও বিদিরা আছে, তখন চুপে চুপে পিছন হইতে গিরা, হর তাহার চোখ টিপির। ধরিত, না হর একটা কিল মারিত। স্থ্রতের আফোদের সীমা পরিসীমা থাকিত না। এইরপে স্থ্রতেব চিত্তগগন কখনো মেবে ঢাকিরা, কখনো রোদ্রে প্রভাসিত করিরা, অনক্রপ্রভা খেলা করিত।

একদিন প্রভাতকালে অনঙ্গপ্রভা একাকিনী উন্থানের ছান্নাতলে বসিন্না একটি শালিক পাখীকে একবার খাঁচার পুরিতেছিল, একবার বাহির করিতেছিল, একবার তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া দিতেছিল, একবার তাহাকে তিরন্ধার করিতেছিল, এবং এইপ্রকারে আরও নানা রকমে পোষা পाथीि नहेश (थना क्रिएडिन। (थनात मन्नी मनिनीता আজ কেহই কাছে ছিলনা; সহসা শালিকটি উড়িয়া গিয়া একটা গাছের শাখায় বসিল। বালিকা ব্যস্ত হইয়া আয় আর বলিয়া ডাকিল; পাখীটি আরও একটু উ চু ডালে বসিল। হধমাথা ছাতুর বাটিটি হাতে উ চুকরিয়া ধরিয়া ডাকিল,ছষ্টপাধী খুব বড় একটা গাছের উপরে গিয়া বসিল। রাজকুমারীর চোথে জল আসিল; কাহাকে ডাকিবে ভাবিয়া পিছন কিরিয়া দেখে, স্থত্রত অলক্ষ্যে আসিয়া পশ্চাতে দাঁড়াইয়া আছে। অনদপ্রভা তথন পাখীটির দিকে চাহিয়া বলিল, "যে আমার পাথীটি ধরিয়া আনিয়া দিবে আমি তাহাকে বিবাহ করিব।" "যে"বলিতে ত সেখানে স্থবত একা। স্থবত তখন কাপড়খানি শুছাইয়া পরিয়া, কিরাতের মত ক্ষিপ্র-ভাবে এবং নিঃশব্দে গাঁছে উঠিয়া এ ডাল ও ডাল করিয়া পাখীট ধরিয়া আনিল। অনঙ্গপ্রভা তথন আনন্দে কম্পিত-হত্তে খাঁচা বদ্ধ করিয়া পাখীকে অনেক ভিরন্ধার করিল, किन्द अञ्जलक छान सम्म किन्नूरे विनन्ता। त्र वाहारे করুক, স্থত্রত একদৃষ্টে তাহার মুখের দিকে তাকাইরা রহিল। কিছুক্লণ পরে অনক্প্রভা বাম হন্তের তর্জনীটি নাকের উপর রাশিয়া এবং অবশিষ্ট অঙ্গুলিগুলি চিবুকের উপর স্থাপন করিয়া, অৰ্দ্ধঅবনত দৃষ্টিতে হাসিরা হাসিয়া বলিল, "আমি তামাসা কচ্চিলুম; আমি রাজার মেরে, আমি কি যাকে তাকে বে করিতে পারি" ? স্থবত কথা কহিল না; অধোমুখে দাঁড়াইয়া একটি বালপাদপের শাখা ভাঙ্গিরা নিঃশেষ করিল। এমন সময় একজন পরিচারিকা আসিয়া রাজ-

কুমারীকে অন্তঃপুরে বাইবার জঞ্চ রাজমহিবীর আজ্ঞা জ্ঞাপন করিল। পিঞ্চরছা শারিকা পরিচারিকার হাতে দিয়া বালিকা চুটিয়া পলাইল।

দিতীয় অধ্যায়। শেরবিদ্ধ।

যে সময়ের কথা হইতেছে, তখন অবরোধপ্রথা ছিল না. रेममविवाह ६ हम ना। किन्द, त्राक्रमहिशी ভावितन तम ঘাদশববীয়া বালিকার পক্ষে বালকদের সহিত খেলা করা ° ভাল নয় ; এই জন্ত জানকপ্রভাকে স্বত্রত জার সদা সর্বাদা দৈৰিতে পাইতেন না। ধখনও বা দেখিতে পাইতেন তখন রাজকুমারী অক্ত দশ জনের সঙ্গে থাকিতেন। দেশিতে দেখিতে ছই তিন বংসর অতিবাহিত হইয়া গেল: বাপ্লা-দেব পুত্রকে যুদ্ধবিষ্ঠায় স্থাশিকত করিতেছিলেন; পুত্রও তীহাতে অমনোযোগী ছিলেন না। বরং তিনি স্থাশিকিত रहेब्राहिलन, नकलारे এर कथा विषठ। किन्न এकथाछ প্রকাশ হইল যে, একদিন বাপ্লাদেব তাঁহাকে একখানি তাল-পত্রে স্থরক্ষিত চর্গ অঙ্কিত করিয়া দিয়া, কি প্রকারে চর্গ ভেদ कतिरा हरेरव, जाहा अमर्नन कतिराज जातम मित्राहिरानन। স্থত্ত সেই তালপত্তে মদনদেবকে লক্ষ্য করিয়া প্লোক রচনা করিয়াছিলেন যে "হে পুস্থধনা ৷ তুমি বদি চর্গভেদে সহা-য়তা কর, তবেই সিদ্ধি লাভ করিব"।

সহসা এই সমরে দক্ষিণ কোশলের রাজার সহিত প্রবর-সেনের একটি যুদ্ধ অবশুস্তাবী হইরা উঠিল। মেখলা পর্ব-তের পশ্চিমে বাকাটকরাজ্য, পূর্বে দক্ষিণ-কোশল; তথাপি সীমা লইরা বিবাদ উঠিল। কুললন্ত্বন, রাজবাহিনী ও প্রবাহিণীর প্রাকৃত ধর্ম।

যথোঁতিত আরোজনের পর রাজা বুদ্দাত্য করিলেন;
সেনাপতি বাপ্লাদেব পুত্রকে লইরা সৈল্প চালনা করিয়া
চলিলেন। সমগ্র রাজ্যের মধ্যে উৎসাহের স্রোত বৃহিল।
এখন বে রাজ্য কাঁকের নামে প্রসিদ্ধ, যুদ্ধ সেইখানে হইয়াছিল। উৎকলের কেশরীরাজা, এই যুদ্ধে দক্ষিণ-কোম্বলেখরের সহার হইরাছিলেন বলিয়া,—বাকাটকীরেয়া,
প্রভূত বিপক্ষ সৈম্ভবলের সমুখীন হইতে সহু চিত হইতেছিল।
কাজেই তাহাদের উৎসাহবর্দ্ধনের জল্প রাজা নিজে যুদ্ধক্ষত্রে
অবতীর্ণ হইলেন; এবং বাপ্লাদেব শীর পুত্রকে রাজার

পার্মচর করিয়া দিয়া অস্তু দিক্ হইতে বিপক্ষীয়দিগকে আক্রমণ করিলেন। রাজাকে লক্ষা করিয়া যত শর বর্ষিত হইরাছিল, সকলই সুত্রতের ক্ষিপ্র হস্তচালনার অপসারিত इहेबाहिन। युद्ध वाकाठकीरबता अत्रनाख कर्त्तन : এवः মেখলাপর্কতের আরণাবিভাগ প্রবরসেনকে দান করিয়া দক্ষিণ-কোশলপতি সন্ধি করিলেন। রাজা স্কুরতের বীর্ড এবং युक्तविष्ठा प्रतिशा वर्ष्ट्रे श्रीत्रकृष्टे श्रेशांकित्वन । वित्न-ষত: তাঁহার প্রাণরক্ষার জম্মই স্কুত্রত তাঁহার পার্ম্বচর ছিল বলিয়া, ক্লভজচিত্তে এবং প্রান্তমুখে স্থাতকে বলিলেন, "তোমার যদি কোন প্রার্থনা থাকে, আমাকে ৰুল; আমি তোমার অভিলাব পূর্ণ করিব।" মুব্রত অবনতমন্তকে বলিলেন, "মহারাজ ! দরিদ্রের প্রার্থনার ইয়তা নাই : কিন্তু আমি আপনার অনুগ্রহ ভিন্ন আর কিছুই প্রার্থনা করি না"। রাজা যথন তাঁহাকে সম্বেহে আলিঙ্গনু ক্রিলেন, তখন পার্খ-দেশে হস্তসংলগ্ন হওরার স্কুত্রত কাতরতা সূচনা করিয়া মুথ কুঞ্চন করিলেন। রাজার সন্দেহ হইল; তিনি দেখি-লেন যে স্থত্তরে পার্মদেশ অন্তবিদ্ধ। অন্ত উদ্যোগিত হইয়াছে, ব তস্থান বন্ধে বাঁধা আছে ; কিন্তু বুঝিতে পারিলেন যে ক্ষত বড় গভীর। উপযুক্ত চিকিৎসার জ্বন্ত তাহাকে নিজ শিবিরে লইয়া গেছলন: এবং চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। চারি পাঁচ ঘণ্টার মংধাই স্থত্ত শ্যাশারী হইয়া পড়িলেন এবং প্রবল বেগে জর আসিল।

তিন চারি দিন চিকিৎসা হইল; কিস্ক'জ্বের প্রকোপ
দিন দিন বাড়িতে লাগিল এবং পার্মদেশের ক্ষত রৃদ্ধি
পাইতে লাগিল। অবশেষে স্কুত্রত সংজ্ঞালুক্ত হইরা
পড়িলেন, এবং চিকিৎসকেরা বলিল যে ব্যাধি ছংসাধ্য।
তথন একজন পরিব্রাক্ষক আসিরা রাজাকে বলিলেন যে
তিনি একবার রোগীকে দেখিবেন। রাজা তাঁহাকে লইরা
গিয়া রোগীকে দেখাইলেন; এবং বাপ্লাদেব বিষক্ষভাবে পক্রি
বাজকের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। পরিব্রাক্ষক
বাপ্লাদেবকে, জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনার কয়টি পুত্র ?"
বাপ্লাদেব বাল্পক্ষকঠে বলিলেন, "ছইটি"। পরিব্রাক্ষক তথন
রাজা এবং বাপ্লাদেবকে বলিলেন, "থদি আপনার এই
পুত্রটিকে আমার শিষ্যক্ষে উৎসর্গ করেন, তাহা হইলে
ইহার জীবন বিধান্ন করি।" পরিব্রাক্ষক হইলেও ত পুত্র

জীবিত থাকিবে, এই চিম্বা করিয়া বাপ্পাদেব পরিপ্রাজকের প্রস্তাবে সন্মত হইলেন; এবং পরিপ্রাজক স্থপ্রতের চিকিৎসা আরম্ভ করিলেন। সেকালে প্রেদ্কিপ্রান্ দিত না; কাজেই পরিপ্রাজক কি উনধ দিয়াছিলেন, তাহা বলিতে পারি-লাম না। কিন্তু তিন দিনের মধ্যে ক্ষতস্থান পূর্ণ হইরা উঠিল; জ্বর একেবারে চলিরা গেল; স্থ্রত প্রায় স্কৃত্ব হইরা উঠিয়া বিদলেন। বাপ্পাদেব পুত্রকে সকল কথা জানাইলেন; স্থ্রতপ্ত পিতার সত্যপালনের জ্বন্ত পরিপ্রাজকের শিষ্যত্ব শ্বীকার করিলেন।

স্থ্রত "পরিপ্রান্ধককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমাকে লইরা আপনি কি করিবেন ?" পরিপ্রান্ধক বলিলেন, "আমি আরু আট বংসর উপরুক্ত শিষ্যের অনুসন্ধান করিরা বেড়াইডেছি! তুমি যথন যুদ্ধযাত্রা করিরা আসিতেছিলে, তথন তোমাকে দৈখিরা সর্ধাক্ষণাক্রান্ত পাত্র দেখিলাম, মনে করিরাছিলাম। ঈশ্বরক্রপার আমার আশা পূর্ণ হইন্রাছে।" স্থ্রত কোন কথা কহিলেন না। তাহার পর যথন সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করিলেন, তথন রাজা এবং পিতার চরণ বন্ধনা করিরা পরিপ্রান্ধকের সঙ্গে নিক্তিট ইইলেন।

তৃতীয় অ্ধ্যায়।

পাথী উড়িয়া গেল।

শীর্ণতোয়া বারদা নদী ধীরে ধীরে বহিতেছে; এবং নদীগর্জের বালুকারাশির উপর প্রতপ্ত মধ্যাহুস্থ্য, মহাদেবের
অট্টহান্তের মত প্রদীপ্ত রহিয়াছে। তীরে মহাদেবের
ম্নির; এবং অনতিদ্রে রাজা প্রবরসেনের রাজপ্রাসাদ।
প্রাসাদের উন্মুক্ত গবাক্ষের পার্দে দাড়াইয়া রাজকুমারী
অনঙ্গপ্রভা। রাজকুমারী এখন বোড়শা। এখনও যেন
সেই আয়ত লোচনধ্গল তেমনি ক্রীড়াশাল; কিন্তু সে
ক্রীড়ায় চপলতা নাই, বরং মনে হয় বেন সেই উদ্ধল চক্ষ্
ছটি অকালগান্তীর্যাম্পৃষ্ট। বালিকার আনন্দদারিনী মৃত্তি
এখন ভ্রনমোহিনী প্রতিমা।

লবঙ্গিকা আসিরা ৰলিল, "সই, পাশা খেলিবে চল"। রাজকুমারী সধীর দিকে না চাহিরাই বলিলেন, "বড় ঘুম পাচ্চে, এখন যাব না।" লবঙ্গিকা চলিরা গেল; রাজ-কুমারী হার ক্ষম করিরা আবার গবাক্ষপার্ফে দাঁড়াইলেন।

মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন, আর খেলা করিবেন না। महारमत्वत्र मन्मिरतत्र मिरक जाकाहेन्ना विनातन, "रमवरमव ! এই জীবনের খেলা কবে শেব হইবে ? আমি জীড়াচ্ছলে ধূলি নিক্ষেপ করিরাছিলাম; সে ধূলিমুষ্টি ভিত্তিচ্যুত আঁঞ্ৰ-শুব্দের মত পতিত হইল ৷ ধেলা করিতে করিতে যাতনা দিতাম: আবার খেলা করিয়া চিত্তবিনোদন করিতাম। কিন্তু সেই শেব দিনে,—আমার জীবনক্রীড়ার স্থামের শেব দিনে—বাহা করিয়াছিলাম, আর তাহার প্রতীকার করিতে পারিলাম না। আর অবকাশ পাইলাম না। ক্রীড়া করিতে করিতে হুথ হারাইলাম; কিন্তু জীবন রহিল। এই नीर्गमिनना नमीएक आवात वर्षाधात्रा विश्वत ; जीवरनत्र স্থ কি ফিরিবে না ?" বালুকাক্ষেত্রপ্রভাসিত মহাদেবের অট্টহাদি, যেন মানবের স্থহঃথের প্রতি উপেক্ষা করিয়া, দিওল প্রদীপ্ত হইল। রাজকুমারী গবাক্ষ রুদ্ধ করিয়া काँनिष्ठ विगतन। अत्नकक्षण काँनितन। मह्यांत्र शृर्त्स পরিচারিকা হারে আধাত দিয়া বলিল, যে বেলা অবসান হইয়াছে। রাজকুমারী তথন ধীরে ধীরে গৃহ হইতে বাহির रूरेया जिन्नात्तत्र मिरक हिनातन। यारेख यारेख प्रिक्ष লেন যে তাঁহার আদরের পাখীটি কত কিছু পড়িতেছে। আজি তাহার প্রতি মমতাশুম্ম হইয়া রাজকুমারী তাহাকে উম্পানের মধ্যে লইয়া গিয়া ছাড়িয়া দিলেন; এবং বলিলেন, "যদি আবার দেই হাতে তুই ধরা পড়িদ,তবে তোকে রাখিব, নচেৎ নহে।" এখনও অনঙ্গপ্রভা বালিকা নয় ত কি ? भाशी **এ**थन भाग मानिवाहिन ; म डेड़िब! याहेरक ठाहिन না। রাজ্জুমারী সাত আট দিন পরিশ্রম করিয়া উড়িতে শিখাইরা, পাথার বল সঞ্চার করাইরা ছাড়িরা দিলেন। পাথী উড়িয়া গৈল।

চতুর্থ অধ্যায়।

প্রতিজ্ঞাভঙ্গ।

" রাজকুমারী একদিন মহাদেবের মন্দিরে গিরা, দেবতার চরণ স্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন বে প্রত ভিন্ন অন্ত কাহাকেও বিবাহ করিবেন না।-

কিন্দ্র রাজা প্রবর্ষেন, কঞ্চাকে সংপাত্রস্থা করাইবার জঞ্চ চারি দিকে চর পাঠাইলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা, বে দক্ষিণ-

প্রদেশীর অনার্যাভাবচ্ট কোন রাজপরিবারে কম্ভা সঁভা-দান করিবেন না ; সেই জন্ত উপযুক্ত পাত্রের সন্ধানে অক্তান্ত দিকে লোক প্রেরিত হইরাছিল। মাহেলভীর সৌভাগ্য-স্থ্য তথন অন্তমিত হইয়াছে ; গণ্ড বা গোঁড় জাতীয়েরা সমগ্র রাজ্য অণিকার করিয়া অনার্য্য রাজ্য স্থাপন করিয়াছে। বশভীরাজ পঞ্চম শীলাদিত্য বিবাহ করিতে প্রস্তুত ছিলেন,কিন্তু ইভিপুর্বেই তিনি ভিনটি বিবাহ করিয়াছেন বলিয়া ভাঁহাকে ताका कन्ना मध्यमान कतिरायन ना। व्यवश्रीत ताका रवोद्ध-•ধর্ম অবলম্বন করিবার পর হইতেই সে রাজ্য হত শ্রী হইয়া °পড়িরাছিল। কানোজরাজ, কাশ্মীররাজ কর্তৃক পরা-ভব প্রাপ্ত হইরা, উক্ত্রণ রাজ্যে বাস করিতেছিলেন। দিতীয় জীবিতগুপ্তের মৃত্যুর পরেই মগধের নাম পর্যান্ত বিলুপ্ত হইতে বিদরাছিল। দুতেরা চারিদিক হইতে আসিয়া **এই मक्न मः वाम मिन। त्रामा उथन ভাবিলেন, याशांक** হউক কন্তা সম্প্রদান করিবেন; আর্গ্য অনার্য্যের বিচার করি-(न ना । ভाরতগোরৰ দিন দিন नुश्च श्टेट हिनन ভাবিয়া ব্যাপিত হইলেন ; এবং ব্যাপিত অন্তঃকরণে চালুকা-রাঞ্চপরিবারে ক্সাসম্প্রদানের কল্পনা করিয়া পাত্রসন্ধানে ় দৃত প্রেরণ করিলেন। রাজার চিরপোষিত প্রতিজ্ঞা, আজি ভগ্ন হইতে চলিল।

পঞ্চম অধ্যায়।

"वन्तन পরিধূদরে बनाना।"

রেবার গদগদনাদী বারিরাশি, সহস্র ধারায় মর্শ্ররশৈল ভেদ করিয়া, বিদ্ধোর উপলবিষম পাদতলে প্রবাহিত হই-তেছে; এবং একালে বেধানে গৌরীশঙ্করের মন্দর প্রতিষ্টিত, সেই স্থানে, রেবার সহস্র ধারার অনতিদ্রে, প্রশস্ত গিরিগহ্বরে, আমাদের পূর্বপরিচিত পরিত্রাক্তক এবং স্থবত, বছবিধ বিষয়ের বিচার করিতেছেন। পরিব্রাক্তক বিলিনেন, "স্থবত! তোমাকে চতুর্দিক পরিত্রমণ করাইয়া দেশের অবয়া দেখাইলাম; আর্যাক্তাতি, উপনিষদের পবিত্রধর্ম দ্রীভূত করিয়া, কি প্রকারে ধীরে ধীরে অনার্য্য দেবতা এবং অনার্য্য ক্লাতির ক্রিকোণ এথন আর্য্যের অভিধানের লিক্ত শব্দের সহিত মিলিয়া অপুর্ব্ব কোশলে মহাধানের লিক্ত শব্দের সহিত মিলিয়া অপুর্ব্ব কোশলে মহাধানের

म्पार्व शक्तिक इरेखिएक। वह मिन शूर्क इरेखिर हेशा व স্ত্রপাত হইয়াছিল, কিন্তু এখন অনার্য্যের জন্ন অবশ্রস্তাবী। অনার্য্যের পৈশাচিক ক্রিয়া এবং শবরক্রাভির মন্ত্রভন্ত, আর্য্যের যোগশান্ত্রের সহিত মিলিয়া দ্বণিত তন্ত্রশান্ত্রের স্ষ্টি হইতেছে ! আমার প্রথম শিব্য কুমারিল ভট্ট আর্যাধর্ম প্রতিষ্ঠার জন্ত শাস্ত্রব্যাথ্যার নিযুক্ত হইরাছেন। তুমি কুমারিল অপেক্ষাও প্রতিভাশালী; তুমি এখন কিরূপে দেশের মুক্তিসংকরে আপনাকে নিয়োজিত করিবে,তাহা স্থির কর। ভূমি এখন স্বাধীন, বেখানে ইচ্ছা যাইতে গার ; কিন্তু ভূমি কি করিবে তাহার আভাদ পাইলে সম্ভষ্ট হইতাম।" স্বত্ত কহিলেন, "গুরুদেব ! ক্ষমতা ঈশ্বরদন্ত ; তিনি আমাকে যে কার্যো নিয়োজিত করিবেন,তাহাই করিব। কিন্তু একটি বিষয়ের তণ্য জানিবার জন্ত উৎস্ক হইয়াছি; যদি বাধা মা পালক, व्यामारक कानाहरवन।" পরিব্রাক্ত সম্রেটে কহিলেন, "বাহা ইচ্ছা জিজ্ঞাসা করিতে পার"। স্থত্রত বলিলেন, "যোগ এবং মন্ত্রতন্ত্রের বিরুদ্ধে কিছু বলিবার পূর্বের জানিতে ইচ্ছা করি, যে সতা সতাই, উহাতে কোন সত্য আছে কি না 🤈 যোগবলে ক্ষমতা লাভ হয়, সে কথা কি সত্য ?" পরি-ব্রাঞ্চক তথন বলিলেন, "বংস, কতকগুলি শারীরিকপ্রক্রি-য়ার বলে, এক প্রকারের মনিসিক জড়তা এবং ভ্রান্তি জন্মে তাহাতে লোকেরা প্রত্যক্ষবৎ অভনক স্বপ্ন দর্শন করে, এবং সেইগুলিকেই ক্ষমতালাভ মনে করিয়া অনুতম্সা-বৃত [°]লোকে গমন করে। আমি সেই প্রক্রিরা জানি; তোমাকেই তাহা প্রতাক্ষ দেখাইতেছি।" এই বলিয়া পরি-ব্রাজক স্থবতকে গুহামধ্যে শন্ত্রন করাইয়া, অঙ্গে হস্ত সঞ্চী•় লন করিতে লাগিলেন। অর সময়ের মধ্যেই স্থ্রত সংজ্ঞা-শুন্তের মত হইয়া পড়িলেন। পরিব্রাজক জিজ্ঞাসা করি-লেন, "মুব্রত, কি দেখিতেছ ?" মুব্রত কহিলেন, "অন্ধ-কার"। অপর হস্ত সঞ্চালন করিলেন—"কি দিশিতেছ" 🥍 স্থ্রত নিমীলিতচকে কহিলেন, "আহা! অন্ধকার অপ-সারিত হইতেছে, এবং অপুর্ব স্নিগ্ধ জ্যোতি প্রভাসিত হই-তেছে"। পরিব্রাজক আবার তাঁহার শরীরে হস্ত সঞ্চালন করিলেন ; এবার স্থত্রত আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন, "গুরুদেব ৷ একি দৃখা ৷ এই জ্যোতিরাশির মধ্যে স্থন্দরী

পাবাণময়ী মূর্ত্তি!" পরিব্রাক্তক ভাবিলেন, "আমি বখন স্থব-তকে শিবা করিরাছি, তখন স্থত্ত বালক বলিলেই হর; সে বরসে কোন স্বন্ধরীর প্রতি অনুরাগ সঞ্চার হওরা, 'अथवा मत्न मत्न जाहारक शांषांनी वनित्रा मत्न कत्रा मस्चव-পর হইরাছে কি ?" পরিপ্রাঞ্চক এবার কৌতৃহলী হইরা আরও পরীকা করিতে লাগিলেন। স্থত্রত মদবিহ্বলের মত কহিতে লাগিলেন. "পাষাণীর সর্বাঙ্গ হইতে পাষাণ খসিরা পড়িতেছে, এবং দেবীমূর্দ্তি লাবণ্যমন্ত্রী রমণীরূপে প্রকাশিত হইতেছেন। কি হালর ! কে তুমি ? কে তুমি ? তুমি কি व्यामात्र कीवत्नत्र व्यात्राधाः (एवी ? जूमि शायांनी हित्न, मत्ना-মোহিনী হইলে কেন ? এ আবার কি ? অনঙ্গপ্রভা, অনঙ্গ-প্রভা ৷ তোমার এ বেশ কেন ? "বসনে পরিধুসরে বসানা, निश्मकार्यभूषी धूटेजकरवर्गी---" कथा कहिएज कहिएज স্থবতের সংজ্ঞা লুপ্ত হইল। পরিব্রাঙ্গক তাঁহার চৈতন্ত বিধান করিয়া সম্নেহে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। ধাহা अनिलन, जाशां जांशांत्र मंत्रात्र मकात्र रहेन। कशिलन, "স্থত্তত, তুমি সংসারাশ্রম অবলম্বন কর ; এবং পরে বধন ভগবানের প্রেরণা অনুভব করিবে, তখন দেশসেবার প্রবৃত্ত হইও।" স্থাত পরিপ্রাজকের চরণ বন্দনা করিয়া বলিলেন, "আজি আমি একাকী আপনার্ব শিক্ষার উপযোগী কার্য্যে বাহির হইব; আমাস স্বপ্ন, স্বপ্নমাত্র"। পরিব্রাজক চিস্তিতমনে আশীর্কাদ করিয়া বিদায় হইলেন; এবং স্থত্ত নর্মদাকুলে দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন, "বসনে পরিধুসরে বসানা"।

वर्ष्ठ श्वशाग्र। वन्ती।

একালের জব্বলপুর হইতে, পার্বত্য পথে, শিওনির মধ্য দিরা, স্থবত একাকী নাগপুর পর্যন্ত গেলেন। সেধানে এক 'স্থন বৃদ্ধ পরিপ্রান্তক তাহাকে আপনার আশ্রমে লইরা গিরা আতিথ্যসংকার করিলেন। স্থবত সেধানে তিন চারি দিন ছিলেন; এমন সময়ে এক দিন মণ্ডলার গোঁড় সৈস্ত্যোরা নাগপুর পৃঠন করিতে লাগিল। দরিদ্রের আর্তনাদে নাগপুর পরিপূর্ণ হইল। স্থবত দেখিলেন যে নাগপুরের শাসনকর্তা, বাকাটকীর সৈঞ্জদলকে অনার্যাদের দমনের জন্ত নিযুক্ত করিতে পারিতেছেননা। তথন তিনি

শাসনকর্তাকে আত্মপরিচর দিয়া, সৈত্তদল লইরা গৌড় সৈষ্ট্রদেশটকে রাজ্য হইতে দুরীভূত করিয়া দিলেন এবং কার্য্যোদার হইবার পরেই নাগপুর পরিত্যাগ করিরা চলিলেন। শাসনকর্ত্তা অনেক সন্ধান করিলেন, কিন্তু কোন সংবাদ পাইলেন না। স্থত্ৰত ছুই তিন দিন বনপথে বছদুর চলিয়া গেলেন। সমূধে অমাবস্থার রাত্তি, সন্ধ্যাও হইরা আসিল; স্থ্রত ক্রতপদে একটি ,গ্রামের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন; এমন সময়ে চারিজন বলিষ্ঠ ব্যক্তি আসিয়া তাঁহার পথ রোধ করিয়া বলিল, "ভূমি আমাদের বন্দী"। স্থ্রত নিরন্ত্র; তাহারা অন্ত্রসজ্জিত। স্থূরত বুঝিলেন যে গোঁড়েরা অবৈধ উপায়ে তাঁহাকে বন্দী করিতেছে। কোন কথা না কহিয়া আত্মসমর্পণ করিলেন। তাহার পর তিনি নৈশ অন্ধকারে অবক্তম শকটে কোখায় নীত হইতে লাগিলেন, বুঝিতে পারিলেন না। শকট ধানি অতি ক্রত চলিতেছিল। সমস্ত রাত্রি স্কব্রতের নিদ্রা হয় নাই: কোথায় আসিয়া প্রভাত হইল, তাহাও বুঝিতে পারিলেন না ; কিন্তু অবকৃদ্ধ শকটে বসিয়াও বুঝিলেন যে প্রভাত হইয়াছে। প্রভাত হইবার পরেও শকট ধানি আবার ক্রত চলিল-; কিন্তু এবার অল্পুরে গিয়াই থামিল। লোককোলাহলে বুঝিতে পারিলেন, কোন নগরে প্রবেশ করিলেন।

অনেককণ পর্যান্ত একাকী শকটে বসিরাছিলেন; তাহার পর কে একজন আসিয়া বলিল, বন্দী, তুমি বাহিরে আসিতে পার"। শকটের আবরণ উন্মুক্ত হইল; বন্দী দেখিলেন, তিনি প্রবরপুরের রাজপ্রাসাদের সন্মুখে। স্বয়ং রাজা প্রবরসেন এবং বাপ্পাদেব প্রাসাদসোপানে দণ্ডারমান; কবং তাঁহাদের পশ্চাতে মুক্তবারপথে অনজপ্রভা; এবং তিনি সত্য সত্যই "বসনে পরিধুসরে বসানা"। স্বত্রত শকট হইতে অবতরণ করিতে না করিতে দেখিলেন, তাঁহার শুক্ত পরিব্রাজক লান শেষ করিয়া রাজপ্রাসাদের দিকে অগ্রসর হইতেছেন। বিশ্বরের কারণ দূর হইল; স্বত্রত সকল কথাই বুঝিতে পারিলেন।

পরিশিষ্ট।

অনকপ্রতা এবং স্থ্রত সদ্ধার প্রাকালে প্রাসাদসন্নিকটস্থ উন্থানে পরিভ্রমণ করিতেছেন, এমন সমরে একটি পাধী আসিরা স্থবতের কাছে উড়িরা পড়িল। স্থবত কোঁতুক-পরবশ হইরা সেটিকে ধরিরা অনজপ্রভাকে দিলেন। অনজ-প্রভার চকু দিরা কল পড়িল; তিনি বলিলেন, "এই পাখীটি আনার সেই পোবা পাখী; তুমি না ধরিরা দিলে উহাকে আর রাখিব না বলিয়া ছাডিরা দিরাছিলাম"।

. বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ।

নবরত্ব সভা।

ত শ্রাবণের 'প্রথাসী'তে বিজয় বাবু বিক্রমাদিত্যের
নবরত্ব সভার অন্তিত্ব প্রতিপাদনের চেষ্টা করিরাছেন।
ছ:ধের বিবর, তাঁহার সমুদর উক্তি মনোবোগের সহিত পাঠ
করিরাও নি:সন্দেহ হইতে পারিলাম না। ইহার প্রধান
কারণ, আমার অজ্ঞতা। কাজেই প্রত্যেক উক্তির দৃঢ়
প্রমাণ আবশ্রক মনে করি। বিজয় বাবুর প্রতি একট্
অভিযোগও আছে। তাঁহার জ্ঞায় সাবধান লেখক বিনা
প্রমাণে কোন কথা লেখেন না। কিন্তু তৎসমুদয় প্রমাণ
প্রকাশ করিলে আমার ক্রায় অয়জ্ঞ পাঠকের উপকার হইত।
প্রশ্ন এই ছিল বে, (১) কোন নবরত্ব সভা ছিল কি না, (২)
সেই নবরত্বের মধ্যে কালিদাস ও বরাহ ছই রয় ছিলেন কি
না। এই ছই প্রশ্ন মীমাংসার নিমিন্ত বরাহাদি কথিত
নবরত্বের কি কাল জানা গিরাছে, তাহা প্রথমে দেখা আবশ্রক।

১। বরাহের আবির্ভাবকাল সহদ্ধে বড় একটা সন্দেহ
নাই। তিনি ব্রীষ্টের ৬৯ শতাব্দীর প্রথমে ছিলেন। ৪২৭
শকে অর্থাৎ ব্রী: ৫০৫ অব্দে তাঁচার জ্যোতিষ করণের অব্দ।

ঐ শকে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন কিঁনা, তাহার
কোন প্রমাণ নাই। বেরূপ দেখা বার, তাহাতে জন্মশককে
করণাব্দ করিবার কোন হেড়ু নাই। তবে, ইহা নিশ্চিত বে,
উক্ত করণাব্দের পরে গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল। অতএব বরাহ
৫০৫ ব্রীষ্টাব্দের পরে জীবিত ছিলেন। কত কাল ছিলেন,
তাহার এক ক্ষুদ্র প্রমাণ—আমরাব্দের উক্তি—ব্যতীত স্মন্ত
প্রমাণ নাই। নাই থাক, ৫০৫ গ্রীষ্টাব্দের পরে বিনি করণ
লেখেন, এবং করণের পরে বিনি হোরা বাত্রা বিবাহাদি বিবর
লিখিয়া শেবে বৃহৎসংহিতা লেখেন, তিনি সম্ভবতঃ আরো
বিশ ত্রিশ বংসর জীবিত ছিলেন। অভগ্রব এই টুকু বলিতে

পারা বার যে, বরাহ ঐত্তের ৬ঠ শতাকীর প্রথমার্ছে ছিলেন।
ইহার অতিরিক্ত কিছু বলিতে গেলে করনা আশ্রর করিতে
হর। এখন প্রশ্ন এই বে কালিদাস, অমরসিংহ, বরক্চি,
ধরন্তরি প্রভৃতি অস্ত আট পণ্ডিত ৬ঠ শতাকীর প্রথমার্ছে
ছিলেন কিনা। এবিষয়ে বিকর বাবু সমৃদর প্রমাণ বলিলেন
না। তাই, আধুনিক প্রশ্নতন্তরিদেরা কি বলেন, তাহা
জানিবার নিমিত্ত আমার বন্ধ শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবৃত্তী
(M.R.A.S.) মহাশরকে জিজ্ঞাসা ক্রি। ২। কালিদাস
সহদ্ধে তিনি লিখিরাছেন, "কর্গ (১)ও মোক্তম্লর সাহেব-(২)
হর কালিদাসকে ৬ঠ শতাকীর প্রথমার্ছে, মাক্ডোনেল (৩)
ও শহ্রর পাণ্ডুরঙ্গ পণ্ডিত (৪) ৫ম শতাকীর প্রারম্ভ সময়ে
বসাইরাছেন। আমার নিজের মতে কালিদাসের রম্ববংশ
খ্রীঃ ৪৬৫—৪৮৫ অব্লের মধ্যে রচিত (৫)।"

বিজয় বাবু কালিদাসের সময়সম্বন্ধ চারিটি প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছেন। (১) ৬ঠ শতাব্দীর আরস্কে হ্রবন্ধু কর্তৃক উল্লেখ, (২) ৭ম শতাব্দীর প্রস্তরলিপিতে কালিদাস ও ভার-বির নাম, (৩) রঘুবংশে ইন্দুমতীর স্বয়ংবরে মগধরাজার প্রাধান্ত এবং ৬ঠ শতাব্দীর হর্ববিক্রমাদিত্যের পূর্ব্বে উজ্জয়িনীর আশেষ প্রীর্দ্ধির প্রমাণাভাব, (৪) কালিদাসের সমরে দেব-প্রতিমাপুলা এবং ৬ঠ শতাব্দীর পূর্বে এরূপ প্রতিমার অভাব। বিজয় বাবুর এই সকল মৃক্তি অব্পাট্ট মনে করিলেও কালিদাসের ঠিক সময় জানা যায় না। (১) ও (২) হইতে জানা যায়, কালিদাস ৬।৭ শতাব্দীর পূর্বে ছিলেন। (৩) প্রমাণ সম্বন্ধে পরে বক্তব্য। বস্তুতঃ (৩) ও (৪) প্রমাণ অকাট্টানহে। এই বিচারে নবরম্বসভাবিষয়ক কিম্বদন্তি ভূলিফুর্ গেলেই ভাল হয়।

৩। কোবকার অমরসিংহ কোন্ সমরে ছিচ্চক্রবর্তী মহাশর বলেন, "তাঁহার সমর এখনও ঠিক রিত হর নাই। মহাবোধির খোদিত লিপির উপর সংক্রী. নির্ভর করিতে পারা যার না। কারণ সে লিপি এখন আর

> Kern's Presace to Brihat Samhita. p. 20.

³ Max Muller's India, p. 302ff.

Mac donnell's Hist. Sansk Lit. pp. 321,325.

⁸ Sankara Panduraug Pundit's Preface to Raghuvamsa, p.27

e আগামী "নবঞ্জা" দেখুন।

পাওরা বার না। ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে সার চার্ল্স্ উইলকিন্স্
সাহেব ঐ লিপির অনুবাদ করেন। তৎকালে তিনি সংস্থত ভাল জানিতেন কি না সন্দেহ (৬)। রিনাড সাহেবের
মতে অমরকোব ৬৯ শতাব্দীতে চীন ভাষার অনুবাদিত
হইরাছিল (৭)। ইহাও কত দ্র ঠিক, তাহা বলিতে
পারা বার না। জাকারি সাহেবের মতে অমরকোব ৫০০
খ্রীষ্টাব্দে রচিত। (৮) ইনি সমুদ্র কোবের সমর বিচার
করিরাছেন, স্তরাং অনেকটা ঠিক হইবার কথা।"

বিজ্ঞয় বাবু বলেন, ৬ ছ শতাকীতে অমুরসিংহ বুদ্ধগয়ার
মন্দির নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রমাণের উল্লেখ করিলে
ভাল হইত। এই অমরসিংহ, কোষকার অমরসিংহ এবং
নবরত্নের অমরসিংহ এক ত ? অমরসিংহ নামটা অসাধারণ
নহেও তাই সন্দেহ।

৪। বরক্ষি সম্বন্ধে চক্রবর্ত্তা মহাশয় বলেন যে, "ইইার সময় একবারে অক্সাত। কয়েকজন বরক্ষির নাম পাওয়া যায়। বৈদিক সাহিত্যে সামবেদীয় কুল্ল স্ত্রের বরক্ষি, ক্রথযজু-র্নেদীয় প্রতিশাখা স্ত্র টাকাকার বরক্ষি, কথাসরিৎসাগরের পাণিনির সমসাময়িক বৈয়াকরণ এরক্ষি, প্রাক্তপ্রকাশ-রচয়িতা বরক্ষি, ইত্যাদি। শেষোক্ত বরক্ষির সময়, কাওয়েল সাহেবের মতে গ্রীঃ পুঃ ১৯ শতান্দী, লেসনের মতে গ্রীঃ ১৯ শতান্দীর মধ্যভাগ, ভাগুরকারের মতে ৬৯ শতান্দীর মধ্যভাগ।(৯) এই কয় মতের মধ্যে কাওয়েল ও ভাগুরকার বিক্রমের নবরত্ব সভা ধরিয়া সময় নির্দেশ করিয়াছেন। স্ক্রেরাং সন্দেহাত্মক। প্রাক্রতপ্রকাশ প্রাক্ষতসম্বন্ধে সর্ব্ব-প্রাচীন। যত দ্র দেখিয়াছি, তাহাতে প্রাক্ষত প্রকাশ ২য় বা ৩য় শতান্দীর পরে বলিয়া বোধ হয় না। (১০)"

Muir's Sans. Texts, vol 11, p 43, note 71.

BhandarKar's Early History of the Dekhan, 2nd Ed. p 12.

ু বি বি কর্পরের সময় নির্দ্ধারণের কোন উপায় নাই।
চক্রবর্ত্তী মহাশর বলেন, "ইইার ছাবিংশ প্লোকর্ক্ত কেবল,
একধানি কুদ্র কাব্য আছে।" তাহা ৬ শতাকার হইতে
পারে। বহুপরেরও হইতে পারে। এতদ্বাতীত, ২১ টি
প্লোকর্ক্ত নীতিসার ঘটকর্পরের লিখিত বলিয়া কিছদন্তি
আছে। (১২) এই নীতিসারের ৮ম প্লোক পঞ্চতম্ভ ও হিতো-পদেশ হইতে গৃহীত। ২, ৪, ৬, ১৮ প্রান্থতি প্লোকগুলি
মোহমূদ্গরের ফ্রায়। অতএব নীতিসার ৭ম শতাকীর
পূর্বের বলিতে পারা যায় না।

৬। ধন্বস্তরি। ইনি সুক্রতের গুরু বলিয়া প্রসিদ্ধ, এবং ' ইহার বিষয় পরে বক্তবা।

৭। বেতালভট্ট। চক্রবর্তী মহাশর বলেন, "ইহাঁর সম্বন্ধে প্রার কিছুই জানা নাই। বোড়শলোকাত্মক নীতিপ্রদীপ নামক এক খানি কুদ্র কাব্য বেতালভট্টের বলিয়া লিখিত হইতে দেখি।(১৩) সেগুলি উদ্ভট এবং হিতোপদেশের স্থার। স্থতরাং ৭ম শতান্ধীর পরে হওরা সম্ভবপর।"

৮।৯। ক্ষপণক ও শদ্ধ। ইহাদের বিষয় অক্তাত। ক্থিত নবরত্বের সময় সম্বন্ধে কতটুকু জানা, এবং কত খানি অজানা তাহা উপরে দেখা গেল। মূলনা থাকিলে গাছ माँ पात्र ना वर्षे, किन्न भूगिं गरेशारे (र मत्मर। ১৩ म मठा-ন্দীর [১১শ শতান্দীর নহে] এক জন লোক (গণক কালি-দাস] নিজকে শইয়া বিক্রমাদিতোর সভার নয়ট রত্বগণনা করিয়াছিলেন। বিজয় বাবু বলেন, ধারা নগরীর ভোজ রাজা (১১শ শতাকা) একটি নবরত্ব সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছিলেন। গণক কালিদাস সেই নকল সভার কবি। কিন্তু विसन्न वाव 'এই विवरम्रत कि श्रमान शहिमाइन १ विसन्न वाव আরও বলেন বে "এই সময়ের প্রায় ৫ • বৎসর পূর্বের একটি থোদিত নিপি বুদ্ধ গন্নান্ন দৃষ্ট হয়; তাহাতে উজ্জন্ধিনীপতি বিক্রমাদিত্যের নবরত্বসভার স্পষ্ট উল্লেখ আছে।" কিন্তু ইহা কোন লিপি ? উপরে যে লিপির উল্লেখ করা গিয়াছে ? যে *বি*পিই হউক এতদ্বারা এই টুকু জানা যায় যে, দশম শতা-ন্দীর লোকেরা বলিত যে, পূর্বকালে একটা নবরত্বসভা

^{*} Weber's Hist. Ind. Lit. pp. 228-9.

Weber's Hist. Ind. Lit. p. 229.

Macdonell's Hist. Ind. Lit. p 433.

> Cowell's Prakrit Prakaca. 1868.

> বরক্ষটি কবির নীতিরত্ব নামক এক ক্ষুত্র সংগুত্ত আছে। উাহার সময় জানা নাই। তবে নীতিরত্বের প্লোক দেখিলে মনে হয় বে তাহা পঞ্চন্ত্রের পরে রচিত।

১১ कीवानम विद्यामानव मःगृहीङ कावामःनुह (১४ मःथा।)।

³² d 1"

১७ क्रीवानम विकामिशदात्र कावामश्य र, (১५ मर)।

ছিল। আমাদের প্রশ্ন, এই কিবদস্তির প্রকৃত মূল কোখার ? নণগ্রহ হইতে নবর্দ্ধ (মণি) গণনার আরম্ভ – এই অনুমান পরিবর্ত্তনের কোন হেতু পাই নাই। পূর্ব্বকালে 'সভ্যিকার' রত্ব পরটি কেন, বরাহ ২২টির নাম করিয়াছেন। অগ্নি-পুরাণাদিতে ৩৩টি রম্বের নাম আছে। এই সকল রম্বেরই মধ্যে নরটি নির্বাচন আকস্মিক নহে। কিন্তু ১০ম শতাব্দীর পুর্বের যে স্কুল গ্রন্থের নাম আছে তংসমুদরে নবরত্ব-গণনা পাই না; তৎপরিবর্ত্তে চারি পাঁচটি পাই। অমর-কোৰ দেখুন, উহাতে বরাহের ঠিক পাঁচটি রহের নাম ও প্রতিশব্দ প্রদক্ত হইরাছে। অন্ত রত্নের নাম নাই। রত্ন मस्तत वर्ष, तकः चकां जिट्टार्छश्मि—व्यमस्त प्रविराज भारे। শেষোক্ত অর্থে বিক্রমাদিতা নয়টি রত্ন কেন, এক শত রত্নের সভা করিতে পারিতেন। তবে, নবরত্ন কথাট বিচার করিলে মনে হয়, (১) ঠিক নয় জন পশুতরত্ন ছিলেন, তাই নবর ব্লাম ; কিংবা (২) নবটি মণি নবরত্ব নামে কথিত হইড, এবং তাহা হইতে নয় জন পণ্ডিত লইয়া নবরত্ব मञ्जात উৎপত্তি হই शाहिल। এই इই अनुभारनत मर्था ক্লোন্টা অধিকতর সম্ভবপর বোধ হর ?

এ इत्त (करन 'मझर' 'बमझर्व' त्र कथा नरह। वांछ-বিকই একই সময়ে একই সভার নরটি রক্ত সভা ছিলেন কি ? এ বিষয়ের লিখিত সাক্ষী ১৩শ [১১শ নহে] শতাক্ষীর এক জন লোক, যিনি নানা কবির নাম করিতে করিতে নিজেকে नवत्रक्रित এक त्रम बिना मावी कतिशाह्न। यमि এই সাক্ষীর কথার বিখাস করিতে ইয়, তাহা হইলে তাহার थानिको। वाम त्मरे त्कन ? जिनि निथिशास्त्र, नवतक मण এী: পু: ১ম শতাৰীতে ছিল। এই ১ম শতাৰ্কী ছাড়িয়া ৬ শতাব্দীতে যাই কেন ? কোনু পণ্ডিতরত্বের কি কাল অৰুমিত হইয়াছে, তাহা উপরে দেখা গিয়াছে। ছই তিন খনের ত কিছুই জানা নাই, এবং বরাহ ছাড়া অপর করেক জনের এক একটা অনুমান হইরাছে। জানি না, কিন্তু এমন কোন প্রমাণ আছে কি, যাহাতে কালিদাস প্রভৃতি >म मंजाकीत बहेरल शास्त्रन ना १ वताह नहेत्रा त्गानरवाग १ তাহারও মীমাংসা আছে। আমাদের জ্ঞাত বরাহ দিতীয় ৰলিয়া প্ৰবাদ আছে। তাঁহার পূর্ব্বে ১ম শতাব্দীতে প্রথম বরাছ ছিলেন। একথা হাণ্টার সাহেব প্রাতীন জ্যোতিষি-

গণের মুখে ভনিয়াছলেন। তিনি দশ জন জ্যোতিবীর
নাম ও অভ্যাদরকাল পাইরাছিলেন। নর জন সহদে তিনি
বে সংবাদ পাইরাছিলেন, তাহা সত্য বলিরা জানা গিরাছে।
কেবল প্রথম বরাহের বেলাতেই মিথা হইবে কি ? আমার
বলিবার অভিপ্রার এই বে, নবরত্বের নর জনকে ১ম শতাক্রীর কবি অনুমান করিতে পারা যায় কি না, তাহার
পুনবিচার আবশ্রক। বাহা হউক, এখন পণ্ডিতের নিক্ট্
পণ্ডিত উপস্থিত করিলাম। তাহারা সমস্তা পুরিয়া কথা
কহিয়া ফলাফল জানাইলে আমন্তা দশ জন শিখিতে পারিব।
উজ্জ্বিনী।

বিজয় বাবু বলেন, "হর্ষবিক্রমাদিত্যের পূর্ব্বে উজ্জন্নিনীর স্বাভদ্র্য বা অশেষ প্রীর্দ্ধির সংবাদ পাওলা যারী না।" কিন্তু স্বাভন্ত্যের সংবাদ পাই না পাই, প্রীর্দ্ধির সংবাদ পাইতেছি। এই সংবাদও চক্রবর্ত্তা মহাশন্ত আমার্মনদর্গীছেন। সংক্ষেপে ছই চারিটির উল্লেখ করা যাইতেছে।

- (১) ক্লডিরাস টলেমারস (১৫০ খ্রী:) তাঁহার ভূগোলে উজ্জবিনীর নাম, দেশান্তর ১১৭° ও অক্ষাংশ ২০° দিরাছেন। তাঁহার ম্যাপে নামটি আছে। তিনি লিথিরাছেন, চইন মালবদেশের রাজা ছিলেন, তাঁহার উপাধি ক্ষত্রপ, রাজধানী উজ্জবিনী।(১৪)
- (২) পেরিপ্লদ মেরিজ ইরিথী নামক প্রেকেও (৮০ ৯০ খ্রীঃ) উজ্জমিনীর বিশেষ উল্লেখ আছে।(১৫)
- (৩) উজ্জনিনী ও তরিকটয় গ্রামসমূহে প্রাচীন মুদ্রা
 পাওয়া গিয়ছে। তাহাদের মধ্যে ছই একটি মুদ্রায় "উত্তে
 নীয়" লিখিত আছে। দে অক্ষর মৌর্যাসময়ের আদ্মিক
 লিপিতে লেখা; স্কুতরাং গ্রীঃ পুঃ ই০০ বংসরের অধিক
 প্রাচীন। এই সকল মুদ্রা হইতে প্রকাশ বে, উজ্জয়িনী
 রাজধানী ছিল, এবং সেখানে স্বতন্ত্র মুদ্রামুদ্রিত হইত।(১৬)
 (৪) ভ্বনেধরের নিকটয় ধউলি পাহাড়ে ওগ্রামের নিকট
 জ্বউগড় পাহাড়ে অশোকের খেলিত লিপি আছে। এই
 খোলিত লিপি ছই প্রকার; (১) সাধারণ, (২) বিশেষ। এই

³⁸ Mc Crindle, Ind. Antiquary, vol XIII, p 359.

Se Me Crindle, Ind. Antiquary. vol. v11, p 143.

Cunningham, Coins of Ancient India, p. 94; Archoeological Survey of India, vol X IV, p 148; Rapson's Indian Coins. Art. 58, p. 14.

বিশেষ লিপিতে অশোক অসুজ্ঞা করিরাছেন, "ধর্মার্থ আমি পঞ্চ পঞ্চ বংসরে এক জন অকর্কশ অচণ্ড জীব-অহিংসক মহাত্মাকে পাঠাইব। * * * উজ্জরিনীর কুমার ও প্রতি তিন বংসর বর্গের নিমিত্ত এইরূপ করিবেন। তক্ষশিলাতে এই রকম।" (১৭) ইহা হইতে জানা যার, উক্ত লিপি লেখ-কের সময় অশোকের রাজ্য তিন প্রদেশে বিভক্ত ছিল। (১) মুধ্য প্রদেশ; রাজধানী পাটলীপত্র; (২) দক্ষিণপাশ্চম প্রদেশ, রাজধানী উজ্জ্বিনী; (৩) উত্তরপশ্চিম প্রদেশ, রাজধানী তক্ষশিলা। অভএব ২৬০ গ্রীঃ পূর্বাক্ষে উজ্জ্বনী এক বিশ্বত ও সমুদ্ধিশালী নগরী ছিল।

ধন্বস্তুরি ও স্থ্রুত।

অধ্যাপক প্রাফুর্লচন্দ্র রায় তাঁহার হিন্দুরসায়নের ইতিহাসে ধরন্তরিশিষা স্কুলতের আবিভাবকাল আলোচনা করিয়াছেন। উক্ত ইতিহাস হইতে জানা যায় যে, সম্ভবতঃ
৮মকি ৯ম শতালীতে সিদ্ধ নাগার্কুন স্কুলতসংহিতার বর্তমান
সংস্কর্তা হইয়াছিলেন। তিনি স্কুলতের উত্তর তন্ত্রটি যোগ
করিয়াছিলেন বলিয়া খ্যাতি আছে। মহাভারতে এক
স্কুলতের নাম পাওয়া যায়। কাত্যায়নের বার্ত্তিকেও (৪র্থ
ব্রীঃ পৃ: শতালী) স্কুলতের নাম আছে। কিন্তু অধ্যাপক
রায় মহাশয় বলেন যে, ঐ ছই স্কুলত ধন্তর্ত্রিশিয় স্কুলত
কি না, তাহা বলিতে পারা যায় না। তবে বাওয়ার
সাহেবের প্রতিতে (৫ম শতালী) স্কুলতকে পাওয়া যায়।
স্তর্যাং স্কুলত ৫মশতালীর পূর্কে ছিলেন।

অধ্যাপক রায়মহাশর যত সাবধানে প্রত্যেক উক্তি বিচার
পর্বরিয়া অগ্রসর হইরাছেন, তাহা সকলেরই অণুকরণীর।
এমন সমীক্ষ্যকারীর নিকট হর্বল অনুমান প্রত্যরক্ষনক
হইবার সম্ভাবনা দেখি না। তবে, তিনি যথন স্থক্রতকে
ধ্য শতাব্দীর পূর্বের বলিয়াছেন, তখন তাহার নির্দেশিত
পথে আর একটু অগ্রসর হইলে অক্সার হইবেনা।

পৌরাণিক প্রমাণ আজকাল বড় একটা গ্রান্থ হর না। কারণ পুরাণের রচনাকালে ধরিবার ছুঁইবার কিছু পাওরা

39 Buhler, Arch. Surv. of W. India. vol 1, p. 127; Senart, Ind. Antiquary, vol. x1x (1900), p. 85. জাসল কথা এই,—"উলে (নি) তে পি চু কুমালে…"। ছেমৰ তথ (শি) লাতে পি।"

বার না। তার পর, একই বিষয়ে বিভিন্ন পুরাণে হয়ত বিভিন্ন কথা দিখিত থাকে। কিন্তু অন্ত প্রমাণের সহিত পৌরাণিক প্রমাণ এক হইলে একটি অন্তকে দৃঢ় করে। এই হিসাবে স্কল্পত শুরু ধন্তরির আবির্ভাবকাল পুরাণ হইতে পাইতে পারি।

পুরাণে ধরম্বরির তিনপ্রকার জন্ম দেখিতে পাই। প্রার্
সকল পুরাণমতে তিনি ক্ষীরোদসাগর মন্থনে উৎপন্ন হইরাছিলেন। ক্ষীরোদসাগরমন্থনকে আমি জ্যোতিষিক রূপক
মনে করি। উহা যে যে জ্যোতিষিক বিষয়ের রূপক তাহ।
ঝীষ্টের প্রান্ন চারি সহস্র বংসর পূর্ব্বে ঘটিয়াছিল। (১৮) বান্ধুপুরাণে আছে,ধরম্বরি দ্বাপরমুগে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। (১৯)
অর্থাৎ এই মতে তিনি প্রীষ্টের প্রান্ন তিন সহস্র বংসর পূর্বে
ছিলেন। এই ছই পৌরাণিক উক্তি হইতে বোধ হয় যে,
পুরাণরচনার সমন্ধ—অন্ততঃ বায়ুপুরাণরচনার সমন্ধ—ধন্ধন্তারী
বহু বহু প্রাচীন বলিয়! বিবেচিত হইতেন। ছইচারি শত
বংসরের মধ্যেই কোন ঘটনায় এত প্রাচীনত্ব আরোপিত
হয় না।

বায়ুপুরাণে আরও দেখা যায়, তিনি কাশীরাজ দীর্ঘতপার পুদ্ররূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ধহন্তরির পুত্র কেতুমান্। কেতুমানের পুদ্র দিবোদাস ইত্যাদি।

যদি বায়পুরাণ রচনার সময় নির্ণীত হয়, তাহা হইলে তৎসঙ্গে ধয়য়য়য়য়ও সময়ের কতকটা আভাস পাওয়া বাইতে পারে। কিন্ধ কোন পুরাণের সময় নিঃসন্দেহে বলিবার উপার নাই। বায়পুরাণও কতকটা এইরূপ। তবে বতদূর দেখিরাছি, তাহাতে বায়পুরাণকে প্রাচীন বলিয়া যোধ হইয়াছে। এখানে সমদয় প্রমাণ দিবার স্থান নাই। তবে একটা কথা এই। বায়পুরাণের ভ্যোতিষ, প্রাচীন জ্যোতিষ, বয়াহের পরের জ্যোতিষ নহে। এই জ্যোতিষ বেদালজ্যোতিবের লায়; মহাভারতেও এই জ্যোতিষের চিহু আছে। যতদূর জানি, তাহাতে বোধহয় ২শকের পৈতামহসিদ্ধান্তে ঐ জ্যোতিষের শেষ। ইহার পর আমাদের প্রাচীন জ্যোতিষ্কাণনা কিঞ্চিৎ ক্রপাস্থরিত হয়। এইরূপ প্রমাণে বলিতে

১৮ ইহার প্রমাণ "আমাদের জ্যোতিব"নামক গ্রন্থে প্রদন্ত হইরাছে। বর্তমান স্থানে তাহা না জ।মিলেও চলে।

১> ডাঃ রাজেক্রলালমিত্রসংশোধিত বার্পুরাণ, হর বঙ, ৩০ জঃ।

পারা বার, বায়পুরাণ বরাহের পরের নহে, পুর্বের; কত পুর্বের তাহা বলিতে পারা বার না। কিন্তু জী: পৃ: ৫ম শতাব্দীর পূর্বের নহে। কারণ তৎপূর্বে মেবর্বাদি রাশি-নাম ছিল না। মোটের উপর বায়পুরাণকে জী: ১ম কি ২য় শতাব্দীর বলিলে অধিক ভূল হইবে না। কিন্তু তৎকালে ধন্তব্দির এত প্রাচীন হইরাছিলেন যে তাঁহার আবির্ভাব দাপরয়ুগে বলিয়া মনে হইত।

এইরূপ প্রাচীনত্ব বর্ত্তমান স্থক্ত হইতেই স্কৃচিত হয়। উহার স্বেস্থানে (৬৪ আ:) হই প্রকার ঋতু নির্দেশ আছে। তন্মধ্যে প্রথমে দেখা বায়, "ঋতু ছয়, শিশির বসন্ত গ্রীম বর্বা শরৎ হেমন্ত। ত্বাদশ মাসের মধ্যে তপা তপস্য শিশির, মধুমাধ্য বসন্ত, ভচি ভক্ত গ্রীম, ইত্যাদি। ছই অয়নে বৎসর এবং পাঁচ বৎসরে যুগ।"

এই ঋতৃনির্দেশের পর আছে, "একালে (ইহ ডু) ভাদ্র আখিনে বর্ষা, কার্ত্তিক মার্গশীর্ষে শরং; পৌনমানে হেমস্ত, ফাব্রন চৈত্রে বসস্ত, বৈশাধ জ্যৈছে গ্রীম্ব, আবাঢ় প্রাবণে প্রারট।"

ঠিক পরে পরে ছই প্রকার ঋতু মাস নাম করিবার কারণ
কি ছিল ? কোন্ ঋতুতে আমাদের শরীর কিরপ থাকে,
এবং কি স্বাস্থ্যরক্ষার বিধি পালন করিতে হয়, তৎসমৃদর
বলিবার নিমিত্ত শুতু মাসের নাম করা হইরাছে। এস্থলে
যে মাসে বে বে ঋতু প্রত্যক্ষ হয়, তাহাদেরই উরেথ
আবশ্রক। কোন্ অতীত কালে কোন মাসে কি ঋতু হইত,
—ইহা জ্যোতিবগ্রন্থে আবশ্রক হইঙে পারে, কিন্তু আরুর্বদে
আবশ্রক হয় কি ? হইটির একটিকে প্রক্রিপ্ত মনে করা
বাইতে পারে কি ? এরপ প্রক্রেপের কারণ কি ছিল ? আরুর্বেদপ্রছে প্রক্রত আরুর্বেদবিবর প্রক্রিপ্ত হইতে পারে, কিন্তু
জ্যোতিব প্রক্রিপ্ত হইবে কেন ?

জানিনা, অপরে ইহার কি উত্তর দিয়াছেন। ক্লিম্ব আমার নিকট উহার উত্তর সহজ বোধ হইতেছে। আমার বোধহর ১ম উজিটি পুরাতন স্কুশতের, ২য়টি তাঁহারত সংস্কর্তার। যদি বাওয়ার সাহেবের পূঁথিতে এই অংশটি থাকে, তাহা হইলে তাহাতে কেবল প্রথম উজিটি পাইবার কথা। তথন বিতীয় উজিটির জন্ম হয় নাই, বলিতৈ পারা বার। বাওয়ার সাহেবের পূঁথি মিল্টিবার বাহাদের স্বিধা আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্কক জানাইলে উপক্ষত

হইব। আমার অনুমান হয়, স্ক্রেডের সমরে বে বে মাসে
বে বে ঝতু হইত, তাহাই প্রথমে বর্ণিত হইরাছে। কিন্তু

তাঁহার সংস্কর্তা দেখিলেন তাঁহার সমরে সেরপ হয় না।
অথচ আয়ুর্বেদে বর্ত্তমান মাস ঝতু নির্দেশ করা আবশ্রক।
এই হেতু তিনি একালে এইরূপ হয় বলিরাছেন।

যদি উপরের অনুমান সতা হয়, তাহা হইলে আদি স্কল্পতকে খ্রীষ্টের ৫ম কি ৬ ছা শতান্দীর পূর্ব্বের বলিতে পারা
যার। তাহা হইলে মহাভারতে ও বার্ত্তিকে স্কল্পতের নামোক্লেথ ব্বিতে পারা যায়। এইসঙ্গে আর একটি কথার
উল্লেখ করা যাইতেছে। স্কল্পতের স্ত্রেম্বানে (লবণবর্গে)
দেখা যায়, "মুক্তা বিক্রম বজুক্র বৈদ্যা ক্রিকাদর:। চকুনা
মণয়: শীতা লেখনা বিষম্পনা:॥"—এইরপ আছে। " এখানে
নবরত্বগণনার চেষ্টা হয় নাই। কিন্তু-আশ্চর্যোর বিষয়, য়ে
মরকত বিষম্পন বলিয়া খ্যাত, এমন কি যাহার নামেট
বিষাপহত্ব প্রকাশিত, সে মরকতের নাম নাই। ইহাতে
বোধহয় মরকত হয়ত তৎকালে বৈদ্র্যোর অন্তর্গত ছিল,
কিংবা জানা ছিল না।

আৰু অনেক প্ৰসন্ধ করা গেল। বিজয়বাবুর অনুমান যে ৬৯ শতাব্দীর পূর্ব্বে এদেশৈ দেবপ্রতিমা ছিলনা। এখন তাহার অসারতা প্রতিপাদন করিন্তে বসিলে স্বধুপাঠক নছে, সম্পাদক মহাশয়ও উগ্রমৃত্তি ধারণ করিবেন।

শিক্ষিত ভদ্রলোকের কৃষি-রন্তি ় অবলম্বন ।

ক্রিকার্য্যের উন্নতিকরে যে আজ কাল শিক্ষিত
সমাজে একটি দেশব্যাপী আন্দোলন চলিতেছে, তিষ্বিরে
সন্দেহ নাই। এই আন্দোলন হইতে যে কোন কল ফলিবে
না আমার এরূপ বিশ্বাস নহে। হুজুগে পড়িয়া, উৎসাহে
মাতিয়া, বে স্থানে স্থানে গরীব ইস্কুল মান্তার অথবা উকিল
মোক্তার, ক্রবিকার্য্যের ফল দেখিতে গিয়া, কতকগুলি
অর্থের প্রাদ্ধ করিতেছেন না, তাহা আমি বলি না, এবং
এক্লপ বিসদৃশ কল ফলাতে স্থানে স্থানে যে লোকের মনে
কৃষি-কার্য্যের উন্নতিস্থকে অবিশ্বাস ক্রিয়া যাইতেছে না

তাহাও আমি বলি না। কিন্তু মোটের উপর শিক্ষিত সমাজের মধ্যে এতৎসম্বন্ধে আন্দোলন ইইবার কারণ উপ-কারই হইতেছে। উন্নতি সম্বন্ধে একটি দেশব্যাপী আকাক্ষা জিয়তেছে, উন্নতির প্রত্যাশাও প্রবল হইয়া আসিতেছে। ষে ব্যক্তি ছই তিন বংসর ধরিয়া কোন একটি বিশেষ কৃষি পরীক্ষার অনুসরণ দ্বারা কতকগুলি অর্থ নষ্ট করেন, জাঁহার .ঐ হুই তিন বংসরের পরে প্রতীতি জম্মে, যে আর কিছু অর্থ থাকিলে এই পরীক্ষাটা আমি লাভে দাড় করাইতে পারিতাম। বস্তুতঃ "আকেন-দেগামি" ভিন্ন কোন ব্যব-मास्त्र ध्वत्रुख रुख्या यात्र ना, रेश स्य त्रावमास्त्रत এकी भून मञ्ज, हेश मार्टरवत्रा (तम वृक्षित्रा शास्त्रन । जांशात्रा स्कान একটি ব্যবনায়ে-প্রবুত্ত হইরাই বে লাভ করিতে পারিবেন, ইংা ক্থানই মনে করেন না এবং উপ্যুগিরিছই তিন বংসর লোক্ষান্থারা তাঁহানা বিচণিতও হয়েন না। লোকে भाँठ तक्य ठिकिता, व्यर्थ नष्टे कतिता, व्यथवा भिकानिवनी করিরা, ব্যবসায় শিক্ষা করে। কোন স্কুল মাষ্টার অথবা উকিল, একটা প্ৰবন্ধ অথবা এক থানি পুত্তক মাত্ৰ পাঠ করিয়া ক্রবিকার্য্যসম্বন্ধে উৎসাহিত হইরা, কার্য্যে প্রবৃত্ত इहेरन, वर्गनान व्यवश्रक्षावी छित्र व्यात्र कि वना गाहरू পারে ? অপর কোন বাঙ্কির ক্ষেত্রে চাব করিয়া চাব শিক্ষা করিরা কার্য্য আরম্ভ করিলে অর্থদণ্ড দিতে হর না; কিন্তু কার্বো প্রবৃত্ত হইতে গেলেই অভিজ্ঞতা আবশুক।

পুঁজি অর অবচ লাভের আলা অধিক, এরপ অবহাপর
লোকই আমাদের দেশে সহজে ক্রবিকার্য্যে লিপ্ত হইতে
লোকই আমাদের দেশে সহজে ক্রবিকার্য্যে লিপ্ত হইতে
লোকই আমাদের দেশে সহজে ক্রবিকার্য্যে লিপ্ত হইতে
লোকন প্রকাশ করেন। বাসনাটী মানসিক উন্নতির লক্ষণ,
কিন্ত এরূপ বাক্তির ধারণা ক্রবিকার্য্যের হারা অপেক্ষাক্রত
সহজে অধিক অর্থোপার্জন করিতে পারা বার। এ ধারণা
কতকটা ভ্রমাত্মক। ইংলণ্ডের, কানেডার, অফ্রেলিয়ার,
দক্ষিণ আফ্রিকার ভদ্রলোক, শিক্ষিত লোক, ক্রবিকার্য্যে
লিপ্ত থাকিরা স্থেত্মক্রন্দে কাল যাপন করেন বলিয়া, যে
এদেশের ভদ্রলোকে ভাহাই পারিবেন, এরূপ কোন কথা
নাই। এথানে স্র্যোর প্রচণ্ড উত্তাপ আছেন, ম্যালেরিয়া
অর আছেন, বাদ, ভালুক, শৃগাল, বক্সবরাহ আছেন,
চোরের উৎপাত আছেন, শ্রমজীবীর প্রবঞ্চনা আছেন।

এই সকল কারণ দার।, অনেক সমর উৎসাহভদ হইরা ক্ষবিকার্ব্যে ইস্তফা দিবার আবশুক হর।

শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে ঘাঁহাদের ক্রবিপরীক্ষায় মতি জিমিয়াছে, তাঁহাদের আর একটী ধারণা, কোন নৃতন ফস-লের চাব করিতে পারিলে বৃথি রাতারাতি বড় মানুষ হইতে পারিব। তাহাদের যত ঝোঁক রিয়ার দিকে, আগাভে সিসাগানার দিকে, বিটের দিকে, পাদ্পেশাম্ ডাইলে-টেটামের দিকে, যে সকল নৃতন ফদলের বিষয় সন্থাদপত্তে পড़েন, তাহারই দিকে। ধান, পাট, ছোলা, সর্বপে তাহা-एत मन উঠে ना। नु**छन क**नन कि क्रम क्तिरत, किन्नाल এ সকল ব্যবহারে আনা যাইবে, কেই বা ব্যবহার করিতে मञ्जठ श्रेरि, এ मकन मिर्क नका द्राक्ष चावश्रक। धान. পাট, ছোলা, সর্বপ এই সকল ফদল কোন নৃতন প্রক্রিয়া ষারা উন্নতি করিয়া লইতে পারিলে, এ সকল বিক্রয় করি-ৰার জন্ম ভাবিতে হয় না, অথচ বেধানে চাধারা বিঘা প্রতি ৫মন ফসল পায় এবং অনাবৃষ্টি হইলে তাহাও পায় না. **সেধানে যদি নৃতন প্রক্রিয়া অবশয়ন দ্বারা কোন ভদ্রলোক** অনাবৃষ্টি সত্ত্বেও বিঘা প্রতি ৮মন ফদল উঠাইতে পারেন তাহা হইলে তাঁহার বিলক্ষণ লাভ হইতে পারে।

যদি কোন ভদ্রলোক ক্ষিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে বাসনা করেন, তিনি যেন আর পাঁচ জন চাষাতে যে ফদল লাগার, সেই ফদলগুলিই প্রথমতঃ অবলম্বন করিয়া, সাধারণ ক্ষিকার্য্যে লাভবান হইয়া পরে অন্ত দিকে মন দেন। আমি বলি না, চাষারা যে প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া কার্য্য করে, ভর্তুলোকে ঠিকু দেই প্রক্রিয়ার অনুসরণ করিবেন, কোন উন্নতির দিকে প্রথমে দৃষ্টি রাখিবেন না। কোন উন্নতি না করিতে পারিলে চাষাদের কার্য্যে চাষাদের সহিত্ত ভর্তুলোকে কথনই পারিয়া উঠিবেন না। এক বীজ হইতে শ্রেষ্ঠ ফদল হয়; এক ক্রীজ হইতে অধিক ফল হয়, অন্ত বীজ হইতে কম ফল হয়; কেবল বীজের দোষগুণে ফদলের এত তারতম্য হইয়া থাকে। অধিক ফলপ্রদ শ্রেষ্ঠজাতীয় বীজের সংগ্রহ শিক্ষিত ভদ্রলোক্ষের ঘারা অতি সহজ্বেই হইতে পারে। কোন্জাতীয় ধান, কোন্ জাতীয় পাট, কোন্ জাতীয় ছোলা,

কোন্ জাতীর আক্, হইছে জন্ধ: বাবে জ্যিক ফদল হর, এ সম্বন্ধে গ্রব্দিটের ক্লাবি-পরীক্ষা ক্ষেত্রগুলির বাৎসরিক বিব-রণী পাঠ করিরা স্থির করা বাইতে পারে।

ভদ্রলোকের পক্ষে চাবীদের প্রতিবোগিতার চাব করিয়। উঠা নিভান্ত ছব্ৰহ। কোন নৃতন বীজ, বা কোন নৃতন প্রক্রিরা এক্চেটিরা করিরা রাণা চিরকালের মত চনিতে পারে ना। हारीर्मद मरश नुष्क मामश्रीत वा अक्रितात पर्मितान चमिं विनास है हिन्छ शक्ति, अवः अमनी सैरात माराया উरात्रा नृजन बोक वा नृजन थाकियात कान गांछ कतिया नहरत। ভদ্রলোকে প্রবলীবীর সাহায্য ভির একাকী কোন কাৰ্য্যই করিতে পারেন না। ছই এক জন ভত্ত-'लारकत मर्था वित्यव खान नुकान्निष्ठां था किला, क्यनह দেশের উন্নতি হইতে পারে না। দেশের উন্নতি সাধা-রণ চাৰীদের উন্নতির পথ সম্পূর্ণ ভাবে দেখাইয়া দেওয়া হইতে সম্ভব। ভদ্রলোকেও ক্ববিকার্ব্যে শিপ্ত হইতে পারি-বেন, অথচ চাৰীদের মধ্যেও বুগপৎ সমস্ত উন্নতি চলিতে থাকিবে, ইহার স্থন্দর উপার ভাগে চাব করা। ভদ্রগোকের क्यी, वित्नव वित्नव वीक, वित्नव वित्नव वज्ज, वित्नव वित्नव সার, আর চাবীর এবং উহার বলদের পরিশ্রম, শেবে অদ্ধা অদ্ধি ভাগ ; :- এনিরমে কার্ব্য করা দেশে প্রচলিত থাকার **ठावीता मश्यक्ट हेशाल तामि हहेल भारत, এवः हेश बाता** শিকিত ব্যক্তি নানা উন্নতির অনুষ্ঠান করিয়া নিজেও কুষিকার্য্য ৰারা লাভবান হইতে পারেন। নিজ্ঞোত অপেকা ভাগ-জোডে কার্য্য করাতে ভদ্রলোকের পক্ষে বিশেষ স্থবিধা আছে, এবং দেশেরও ক্লবিউন্নতির প্রধান পছা এই।

শিক্ষিত ভদ্রগোকে আপনার ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি বুঝিরাবেন ক্ষমিকার্য্যে নিগু হরেন। বাঁহার পলীপ্রামে চাবাভূবা লোক-দের সহিত সহবাস করিবার প্রবৃত্তি নাই, বাঁহার প্রবৃত্তি গণিত, সাহিত্য বা দর্শনচর্চার দিকে, বাঁহার ক্রেল ও রৌদ্রে মাঠে মাঠে ঘুরিরা বেড়াইলেই ব্যারাম হর, তাঁহার পক্ষে ক্ষমিকার্যে লিগু হওরা বিভ্রুমা মাত্র। সম্ভানদিগের প্রবৃত্তি বুঝিরা এদেশের পিতা মাত্তা আপনাপন সম্ভানদের ভবিরুৎ জীবন প্রারই পরিচালিত করেন না। অমুক্ ছেলে এন্ট্রেল্ পাদ্ করিতে পারিল না, উহাকে দেশে রাধিরা চাবাবাদের বন্দোবত্ত করিব, এইক্রপ ভাবে পিতা

পুত্রকে ক্ল বজাবী করিবার প্ররাদ্ পান; পুত্রও তাহাতে কোন মডামত প্রকাশ করেন না। বাহার নিজের প্রবৃত্তি অন্ত দিকে, তাহার পিতার সহস্র বন্ধ সম্ভেও, ক্লবিকার্যো তাহার কথনই লাভ হইবে না। সকল র্ত্তিসহক্ষেই এই নিরম প্রবৃত্তা,—নিজ প্রবৃত্তি অনুসারে কার্যা না করিতে পারিলে সে বৃত্তি অবলধনবারা কেহ লাভবান হইতে পারেন না। ক্লবি-কার্ণ্য শিক্ষা করাইবার এবং ক্লবি-কার্য্য দিকার্থার প্রের্থা অভিভাবকের কর্ত্তব্য শিকার্থার নিজের প্রবৃত্তি কোন্ দিকে এ বিষয়ে বসায়থ অনুস্থান লওয়া। এ সম্ভব্ধ অভিভাবকদিগের নিতান্ত শিধিলতা সর্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া বার।

कृषि-कार्गा निश्च हरेवात्र शृर्ख जन्नाद्गारकत्र किन्नश শিক্ষার আবঞ্চক ? কৃষি-কার্য্য শিক্ষা করিবার ভিনটী উপায় — ১ম বিভালরে শিক্ষা করিয়া; ২ন, চাষীর সহিত কার্য্য করিরা; ৩র, নিজের অর্থ বায় করিরা "১েকে" শিক্ষা कतिया। विद्यानदात कृषि निकात वित्नवस्, এই निकात প্রসার। বিভালরের গৃহে সহস্র সহস্র নৃতন বিষয় দেখা ও শিক্ষা করা হর, বিফালরের পরীক্ষাক্ষেত্রে শত শত বিধ-ষের অনুশীলন হয়; বি্যালয়ে ল্যাবোরেটারিতে বিল পঁচিশ রকম সামগ্রীর বিশ্লেষণ দারা উহাদের রাসারনিক অবস্থা অভিজ্ঞাত হওয়া যায়। কার্যাক্ষেত্রে এত প্রকার জ্ঞানের আব-अक कृत्र ना, अथर, कार्यात्कत्व गारेश विष्णानामुत्र निका मर्ग्ने व विद्या कथनहें त्वां हदना। विक कन विकिछ চাৰীর নিকট শিকা-নবিশি করিয়া পাঁচ সাতটা ফসলের বিষয় বেরূপ সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ তা লাভ হয়, বিফাল্যের শিক্ষা ষারা এই ফসল কয়টী সম্বন্ধে কথনেই সেরূপ অভিজ্ঞতা লাভ হয় না। তবে এদেশে শিকিত চাষীর নিকট শিক্ষা-নবিশি করিবার সময় এখনও আদে নাই। বিশাতে এই প্রথা অব-नचन बात्रा क्रविकार्रात्र विस्थि विस्थि विভाগ मबस्स राक्षे সম্পূর্ণ ভাবে শিক্ষা করিবার স্থবিধা হয়, কলেজে বা বিশ विष्णानात क्विनि भिका बात्रा कथनहे मिक्र स्विश हम ना । এদ্রেশে দিতীয় পছা অবলম্বন করিবার একটা উপায় সর-কারী কোন একটা পরীক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষা-নবিশি করা। এরপ শিক্ষা-নবিশি বারা হুই তিন বৎসরে করেকটী ফদল জন্মান नशक निकार्थित । राज्य यूर्वि अधिरत, विशानस नाना

বিষয় আলোচনা হেতু ঐ কয়েকটী ফদল সম্বন্ধে ভাচৃশ ব্যুৎ-পত্তি কখনই জ্বানিবে না। তবে রীতিমত শিক্ষিত ব্যক্তি , বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন প্রথা অবলম্বন করিত্বে যেরূপ সক্ষম হরেন, বিশেষ একটা পরীক্ষাক্ষেত্রে, বিশেষ করেকটা ফসল সহত্ত্বে জ্ঞান লাভ করিয়া শিক্ষানবিশ কখনই সেরূপ সক্ষম হরেন না, তাঁহাকেও অবস্থাভেদে ঠেকিয়া শিথিতে হয়। •তৃতীয় উপায় শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্র ছারা অবলম্বনীয়, অর্থাৎ পুত कामित्र माहारया कृषिकार्या প্রবৃত্ত হहेशा, नाना विश्व বিপত্তি উৎক্রমণ করিয়া, ক্রমশ: ঠিক্ সোজা পথ অবলম্বন করিয়া লাভবান হওয়া, মন্দ উপায় নহে। এবং এই উপায় ক্সনেকেরট আয়জের মধ্যে। ইহা অবলম্বন করিতে গেলে -প্রবৃত্তিআবশ্রক, অধায়ন আবশ্রক, সমস্ত বিষয় নিজে দেখিয়া ও বৃঝিয়া কার্য্য করা আবশ্রক, অর্থ ব্যয় আবশ্রক, সহিষ্ণুতা আবশুক। এদেশের কুঠিয়াল সাহেবেরা প্রায়ই ঠেকিয়া লেখেন, অর্থাৎ বিলাভ হইতে যথন আসিয়া চায়ের, কি রেশমের, কি নীলের কুঠির ভার লয়েন, তথন তাঁহারা স্ব স্ব ব্যবসায়সম্বন্ধে এককালীন অনভিজ্ঞ। গোমস্তা প্রভৃতি অধস্তন কর্মচারিগণ আপনাদিগের স্বার্থ বজায় রাথিবার জন্ত সাহেবকে কার্য্য শিখাইয়া দিবার জন্ত বিশেষ প্রেরাসী হয়েন না। সাহেব ক্রমশঃ কার্য্য শিথিয়া লয়েন। কোন কোন কুঠিয়াল সাহেব স্বাধীনভাবে কুঠির ভার লইবার পূর্বে অন্ত একটা কুঠিতে শিক্ষা-নবিশি করেন; , কিন্তু বিভালয়ে চা, না রেশম, বা নীল সম্বন্ধে রীতিমত ,বৈজ্ঞানিক শিক্ষালাভ করিয়া কোন কুঠিয়াল সাহেবই এদেশে আদেন না। শিক্ষার তিনটী প্রথাই অবস্থাভেদে व्यवनम्नीम, वर्षाए गैहात य अविधि व्यवनम्न कता स्विधा. তাঁহার পকে সেইটীই অবলম্বনীয়। বাঁহার পল্লীগ্রামে জমি জারাত আছে, তাঁহার পক্ষে ঘরে বসিয়াই পুস্তকাদির माशाया ঠिकिश ঠिकिश क्विकार्या निका कता, इश्रज বিভালয়ে বাওয়া অথবা শিক্ষা-নবিশি করা অপেক্ষা সুবিধা। এই তিনটা সোপানের একটা মাত্রও যদি 'কেই অবলম্বন করিতে সমত না হরেন, তাঁহার পক্ষে ক্লি-কার্য্যে লাভের প্রত্যাশা কর। ছরাশা মাত্র।

শ্ৰীনিত্যগোপাল মূহধাপাধ্যার।

বিদ্বাতের উৎপত্তি।

≫াতাধিক বংসর পূর্বে বেদিন ভল্টা তড়িং প্রবা-হের অন্তিম আবিষার করিয়া জগৎকে বিশ্বিত ক্রিয়া-ছিলেন, সেই শুভ মুহূর্ত হইতে তড়িংবিজ্ঞান ক্রমেই উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। বিহাতের নানা অভুত শক্তিতে আঞ্কাল যে কত অভাবনীয় ও কল্লনাডীত কার্যা স্থসাধ্য হইরা পড়িরাছে তাহা পাঠকপাঠিকাগণের अविषिठ नारे। किन्न विज्ञार किनिम्छ। कि, এवं: हेराई উৎপত্তিস্থান কোথায়, জিজ্ঞাদা করিলে, আজ্কালকার প্রধান বিজ্ঞানরথীর নিকটেও সহত্তর পাওয়া যায় না। বিহাৎ ঠিক আলোক নয়, তাপও নয় এবং পরিজ্ঞাত কোনও বায়ব বা তরল পদার্থের সহিত ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই, একণা সকল বিজ্ঞানবিদ্ই বুঝেন ও বুঝাইতৈও পারেন ; কিন্তু এই সকল ছাড়া অপর সহত্র সহত্র জ্ঞাত অজ্ঞাত ব্যাপারের মধ্যে কোন্টা বিহাৎমূর্দ্তি পরিগ্রহ করিয়া ৰগংকে ভেল্কি দেখাইতেছে, তাহা কোন বিজ্ঞানবিদ্ আৰুও নি:সঙ্কোচে বলিতে পারেন না।

বিচাৎটা যে কি ভাষা কোন পণ্ডিভই বলিতে পারেন মা সত্য কিন্তু তথাপি অতি প্রাচীনকাল হইতে ইহার উৎপত্তি-ভন্ধসম্বন্ধে মতবাদ ও অনুমান প্রচারের বিরাম নাই। একটা মতবাদের অবৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হইলে, অচিরাৎ আর একটা সিদ্ধান্ত তাহার স্থান অধিকার করিয়া কেলি-ভেছে। তারপর কালে সেটাও পরবর্ত্তী বিজ্ঞানবিদ্গণের কঠোর পুরীকার ভতগৌরৰ হইরা পড়িলে, এক ভৃতীয় মত-বাদের আবির্ভাব দেখা যাইভেছে। তড়িৎবিজ্ঞানের বৈচিত্রমর ইতিহাসে, নানা বৈদ্যুতিক মতবাদের এই প্রকার অভ্যুথান ও পত্তন অতি স্থলত ঘটনা।

'অতি প্রাচীন পণ্ডিতগণ বিদ্যাৎসম্বন্ধে কিছুই জানিতেন না। তৈলক্ষটিক (amber) লঘু পদার্থকে আকর্ষণ করে, কেবল এই অতি কুল বৈদ্যাতিক ব্যাপারের সহিত ভাহাদের পরিচর ছিল। কিন্তু তড়িংবিজ্ঞানের এই অবস্থাতেও তং-সম্বনীর মতবাদের অভাব হয় নাই। খেলিজ (Thales) নামক জনৈক পুণ্ডিত সেই সময় প্রচার করিয়াছিলেন, চুম্বের যেমন একটা আ্কর্ষণী শক্তি আছে, তৈলক্টাকের- ও তক্ষপ কোন একটা শক্তি আছে। খেলিজের কথাটা খুব সহজ সন্দেহ নাই, কিন্তু তদারা তড়িংবিজ্ঞানের সেই শৈশবকালে যে কোনও উন্নতি সাধিত হইরাছিল, তাহা কিছুতেই বলা বারনা।

এই ত গেল অতি প্রাচীন কালের কথা। বোড়শ **मजाकी**त्र পश्चिक शिन्वार्धे भार्थिविष्यत्रत्र शत्रश्यत्र मः धर्याः ভড়িতের উুংপত্তি দেখিয়া যে মতবাদ প্রচার করিয়া-ছিলেন, এখন ভাহার আলোচনা করা যাউক। ইনি বলিয়াছিলেন, পদার্থকে ঘর্ষণ করিলে খভাবতই যে তাপ উৎপন্ন হর, ভাহাই ঘর্ষণক্ষ তড়িৎ-উৎপত্তির মূল কারণ। ভডিতোৎপাদক বস্তু হইতে ঘর্ষণত্ব তাপদারা একপ্রকার অতিহন্দ্র পদার্থ স্বতই বহির্গত হয়, তার পর বাহিরের বাতাসের সংস্পর্ণে আসিলেই, সেটা শীতল ও সঙ্কৃচিত হইয়া, দেই উৎপাদক বন্ধটীর সহিত পুনমিলিত হইবার চেষ্টা করে. এবং সঙ্গে সঙ্গে সন্নিহিত লঘু পদার্থগুলিকে টানিয়া লইরা যার। গিলবাটের মতে, বর্ষণজ্ব তাপদারা বিচ্ছির পদার্থের এই টানই বৈহাতিক আকর্ষণ। বৈহাতিক বিকর্ষণের সহিত বোধ হয় তাৎকালিক পশুতগণ পরিচিত ছিলেন না, নচেৎ হয়ত তৎসহদ্ধেও এইরূপ একটা অন্ত মতবাদের কথা গুনা ধাইত। গিলবার্টের পর বয়িল (Boyle) নামক জনৈক বিখ্যাত পণ্ডিত বিগ্যাৎসম্বনীয় পূর্ব্বোক্ত মতবাদটার কিঞ্চিৎ সংস্কার করিয়া, ইহাকে একটা নৃতন আকার দিয়াছিলেন। কিন্তু বলা বাছল্য পরবর্তী কালে নানা অভিনব বৈচাতিক ধর্ম আবিষ্ণুত হইলে. সংস্কৃত মতবাদটীর বারাও তাহাদের কোন্ও ব্যাখ্যা না পাওয়ায়, তাৎকালিক পশুতগণ উভয় মতবাদই অমূলক বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

ইহার পরই হক্সবি ও আবি নোলের (Abbe Nollet) গবেষণাকাল। অধ্যাপক হক্সবি বছ পরীক্ষাদি বারা স্থির করিয়াছিলেন, বেমন উজ্জল পদার্থাদি হইতে আলোকরেখা বহির্গত হয়, বিগ্রাংযুক্ত বস্তু হইতেও তজ্ঞপ এক রিমমর পদার্থ নির্গত হইরা থাকে। এই জিনিষ্টা বায়ুর ভিতর দিয়া অগ্রসর হইবার সময় প্রবদ ধাকা দিয়া পার্যবন্তী স্থানের কতক বায়কে স্থানচ্যত করিতে থাকে। কিন্তু বায়ু স্থানচ্যত হইরা থাকিবার জিনিস্ নয়; ধাকার মাত্রাটা কমিয়া আসি-

লেই, পাৰ্যস্থ বারু সেই বায়ুবিরল স্থান অধিকার করিবার ব্দস্ত ধাবিত হয়, এবং কাব্দেই সেই বৈহ্যতিক রশ্মিকে বেরিয়া একটা বাহুলোভ উৎপদ্ধ হইয়া পড়ে এবং সেটা বিচাৎবুক্ত পদার্থ টীরই অভিমুখে ধাবিত হয়। হক্সবির মতে বৈছাতিক व्याकर्षन এवः शृद्धीक वार्थवार्यात्रा नच् भगार्थत्र मध्यन একই ব্যাপার। নোলের মতবাদটী কিছু নৃতন ধরণের। তড়িতাত্মক বস্তমাত্রেই, এক প্রকার পদার্থ আবদ্ধ থাকে। কঠিন বস্তুর আণ্বিক বন্ধন ছিন্ন করিয়া বহির্গত হইবার শক্তি সেই পদার্থের নাই; এজন্ত বিদ্যাতাত্মক পদার্থের স্বাভাবিক অবস্থায় বিহাতের বিকাশ দেখা যায়,লা ; কিন্তু चर्रगांकि बाजा मार्च मकन भनार्थंत्र डेभरत हाथ नितन, जायक रेवज्ञाङिक भागार्थि । ट्रांबाहेबा वाहितु हहेबा व्यामारमञ ইক্সিয়গোচর হইয়া পড়ে। পূর্বেকার সিদ্ধান্তগুলির তান্ধ এই মতবাদ গুটীও প্রচারের অল্পকাল পরেষ্ট্র, অমূলক বলিয়া প্রতি-পদ্ম হওয়ায় পরিত্যক্ত হইয়াছিল। কিন্তু ইহাদের স্থান অধিককাল শুন্ত থাকিতে পারে নাই,—বিখ্যাত পণ্ডিতআচার্শ্য ফ্রাংক্লিনের একপ্রবহ্বাদ এবং অধ্যাপক সিমারের দ্বিপ্রবহ-বাদ যারা শুক্তস্থান যুগপৎ অধিকৃত হইয়া পড়িয়াছিল

ফান্ধলিন বলিতেন, স্বভাবতই এক প্রকার প্রবহপদার্থ * (fluid) বস্কমাত্রৈই সর্নাদ। অবস্থান করিতেছে।
এই পদার্থের বিশেষ ধর্ম এই এর, সাধারণ জড়মাত্রেরই
অণুসকলকে ইহা আকর্ষণ করে, কিন্ধ সেই বৈচ্চাতিক পদার্থের পরস্পারের মধ্যে আকর্ষণের কোন লক্ষণই
দেখা যার না, বরং তাহার বিপরীত লক্ষণ অর্থাৎ বিকর্ষণের
চিহ্ন স্পষ্ট দেখা গিরা থাকে। স্বাভাবিক অবস্থার জড়বস্তুতে
ঐ পদার্থিটা সমভাবে অবস্থান, করে, কাষেই তাহাতে
বিহাতের কোনও চিহ্ন দেখা যার না; কিন্ধ কোন উপারে,
জড়বন্ধতে সেই পদার্থের পরিমাণ বাড়াইয়া বা কমাইয়া
দিলে, তৎক্ষণাৎ তড়িৎলক্ষণ প্রকাশ পার। কাচে ক্লানেল
বা রেশমী কাপড় বসিলে আমরা কাচন্থিত সমন্বন পদার্থটাকে
আর কিন্ধা দিই, কিন্ধ ক্লানেলে বৈচ্যাতিক সামগ্রী বাড়িয়া

[ঁ] ইংরাদি fluid এর বাজালা পারিভাবিক শব্দ ভরল পদার্থ নর, ত্রব পদার্থও ঠিক বর। বর্জনান প্রবন্ধে fluidকে প্রবহ্পদার্থ বলা বেল। লেখক কোন মৃতদ শব্দ পঠনের স্পর্কা রাগেন না,——কেবল অর্থ প্রকাশের জ্বত এই নৃত্রন শব্দটা ব্যবহৃত হইল।

যার। এই জন্ত কাচ ধনায়ক (positive) ও ক্লানেল ঋণায়ক (Negative) ভড়িতে পূর্ণ হইরা পড়ে।

দিমারের মতবাদটী আবার আর এক রক্ষের। ইনিও ফ্রাঙ্গলিনের স্থায় তড়িংজনক পদার্থের করনা করিতে वाधा इरेबाहिलन, किंद रेरांत्र मछ त्मरे व्यवह भारार्थत मःशा **এक** है। नम्न, स्लाहेरे इरे है। विषय वर वर इरे है। नमार्थ नम्न-.ম্পর বিপরীতধর্মী। ইহাদের বিশেষ ধর্ম এই যে, কোনও ছুইটা বস্তু উহাদের মধ্যে কেবল একটারই ধারা ভড়িমার হইলে বন্ত গুইটাতে বিকৰ্মণী শক্তি দেখা দায়; কিন্তু আবার **मिट इंटेंगे भार्थ कि विश्व विश्व कि अमर्थ बाजा** ভড়িৎযুক্ত করা যার, তাহা হইলে পরস্পরের মধ্যে আক-ৰ্বনী শক্তিয় উৎপত্তি দেখা গিয়া থাকে। জড় বস্তুর স্বাভা-**ধিক অবস্থার ঐ হুই প্রবহ্পদার্থ সমপরিমাণে মিশ্রিত** থাকে, একস্ত সে সময় কোনও বৈছাতিক চিহু প্রকাশ পায় না, কিন্তু বৰ্ষণাদি ছারা কোনও বস্তুর সেই সাম্ভাব বিচ-ণিত করিলে, ভাহাতে একটা বৈগ্রাভিক পদার্থের আধিক্য হইয়া পড়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে বিগ্রান্তের লক্ষণও দেখা গিয়া थाक ।

ফ্রাঞ্চলিনের সিদ্ধান্ত ও সিমারের মতবাদ, এই উভয় ছারাই প্রায় সকল পরিজ্ঞাত বৈহাতিক ধর্মের কারণ নির্দেশ ক্রিতে পারা যায়। "এইজন্ম মতবাদ ছইটার মধ্যে কোন্টা সভ্য, তাহা স্থির করিবার নিমিত্ত গতশতাব্দীর বৈজ্ঞানিক-দিগের মধ্যে অনেক তর্কবিতর্ক হইরাছিল, কিন্তু পশুতগণ ইহার একটা চরম মীমাংসা করিতে পারেন নাই। এই 'ক্লুছবেশ্বের ফ্লুস্বরূপ তাৎকালিক বৈজ্ঞানিক-সম্প্রদার বিধা াবভক্ত হট্যা কতক ফ্রান্থলিনের শিষাত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং কতক সিমারের মতবাদ সতা বণিয়া স্বীকার করিয়া-ছিলেন মাত্র। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে এই ছইটী-মতবাদ পণ্ডিতসমাব্দে এত প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল বে, কোনও নৃতন মতবাদ দারা ইহাদের ভিত্তি বে সহসা কম্পিত হইবে তাহা কিছুদিন পূর্ব্বেও কোন পশ্তিত মনে স্থান দিতে পারেন নাই। কিন্তু ফারাডে ও হাম্ত্রে ডেভির শিধ্য কুল (Joule) ও মেরার (Mayer) প্রমুধ আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণ শক্তির অবিনশ্বতা সম্ধীয় পুরাতন সভাটাকে একটা নির্দিষ্ট আকারে গড়িয়া তুলিলে, ফ্রাঙ্লিন ও নিমারের নিমান্তের মৃলে কুঠারাবাত হইবাছিল। এই মতবাদ চইটীর কথা করেকলন বৃদ্ধ করাসী পণ্ডিতের সন্ধীর্ণ সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর বাহিরে আর বড় গুলা বার লা; এই সম্প্রদায়ত্ব ঐ বৃদ্ধ শণ্ডিত। গণের মৃত্যুর সহিত মতবাদ হইটীরও মৃত্যু অবশ্রস্তাবী।

নব্য বৈজ্ঞানিকগণ বলেন জ্ঞান্থলিন্ ও সিমারের মতবাদ সাহায্যে, বিহ্যুতের সানা জটিল ধর্মগুলিকে শৃথ্যলাবন্ধ করা। সহজ্বটে, কিন্তু তন্ধারা বিহাৎ উৎপত্তিতত্ত্বের রহস্টার কিছুই জানা যার না। শিক্ষার্থীর পক্ষে উত্তর মতবাদই বিশেষ উপকারী, কারণ ইহাদের সাহায্যে জটিল বৈহ্যুতিক বর্ম্ম-গুলিকে গুছাইরা আরম্ভ করা যাইতে পারে, কিন্তু মূল বৈহ্যুতিক তথ্যানুসন্ধীর নিক্ট থেলিজের মতবাদ এবং সিমার ও ফ্রান্থলিনের সিন্ধান্তের মূলা একই।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বিহাতের উৎপত্তি সম্বন্ধে কি বলেন এখন দেখা যাওঁক। বলা বাছলা ইহারাও একটা মন্তবাদ গঠন করিয়াছেন, কিন্তু ইহার সহিত পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্ত -গুণির মধ্যে কোনটীরও সাদৃত্য নাই—আধুনিক শক্তিতত্ত্ব (Doctrine of Energy) এই নুতন বৈহাতিক মডবাদের প্রধান অবশ্বন। আঞ্চলালকার পণ্ডিভগণ বলেন, জগতের প্রত্যেক স্বাভাবিক ঘটনাকে বিরাষ্ট প্রকৃতি হইতে বিচ্ছিন্ন করিরা ক্ষুদ্র পরীক্ষাগারের প্রাচীরের মধাগত করিলে ভাহাকে ठिक् ভाবে দেখা यात्र ना । দেখিতে इट्टान ভाहामिशदः मिटे বিরাট প্রকৃতির অংশবরূপই দেখিতে হইবে। প্রাচীন পণ্ড-তেরা প্রকৃতিকে খণ্ড খণ্ড করিরা দেধিরা একটা মহা ভূল ক্রিয়াছিলেন, এবং ইহারই ফলে তাঁহারা প্রত্যেক প্রাঞ্চিক ঘটনাকে থেক একটা সম্পূর্ণ নৃতন সৃষ্টি বলিয়া অনুমান করিয়া ফেলিতেন। কাবেই সেই সকল প্রাক্রতিক কাব্যের প্রত্যেক-টীর কারণ নির্দেশ করিবার বস্তু এক একটা অভুত রকমের মতবাদের আবশ্রকতা দেখা বাইত। এই বস্তুই প্রাচীন বিজ্ঞানশাস্ত্রে তাপ আলোক চুম্বক বিছাৎ, প্রভোকেরই জন্ত এক একটা মতবাদ দেখা বায়। প্রাচীন পশুভগণ শক্তি ঁও বিক্লাৎ এই উভরের মধ্যেকার সম্বন্ধটা বুঝিরা গৰেবণা করিলে বোধ হর আজ পূর্ব্বোক্ত নানা আজগবি মতবাদের কথা ওনা বাইত না ।

জগতে শক্তিরু ভাণ্ডার সর্বাদাই পূর্ণ বটে, কিন্ত ইহার ' পরিমাণ অসীম নর। প্রতিদিন চক্ষের সন্মুখে আমরা যে .

নানা শক্তির বিকাশ দেখিতেছি, তাহার প্রত্যেক ক্ষুদ্র অংশই প্রকৃতির বিরাট শক্তিসম্পদের এক এক কৃত্র কণামাত্র। তাপ, আলোক, বিহ্যুৎ, চৌৰকাকৰ্ষণ, মাধ্যাকৰ্ষণ, রাসায়নিক যোগবিয়োগ শক্তি সকলই প্রকৃতির বিপুল শক্তির অঙ্গীভূত। প্রকৃতির শক্তিভাগুরের ক্ষয় নাই, বৃদ্ধিও নাই, কিছ পরিবর্ত্তন আছে এবং এই পরিবর্ত্তন আছে বলিয়াই প্রকৃতি এত বৈচিত্রময়ী। যে শক্তি সৌরকিরণাকারে ভূপৃঠে পতিত হইয়া জলকে বাস্পীভূত করিতেছে, বাস্পে পরিণত ক্রিবার জন্ম তাহার ধ্বংস হয় না, বায় হয় মাত। সৌর তাপ গুঢ়াবস্থার সেই বাস্পে অবস্থান করে, তার পর বথাকালে বাস্প অমিয়া জল হইতে আরম্ভ করিলে, সেই তাপের পুন-বি কাশ হয়। মানুষ সৌরতাপপুষ্ট শক্তিমর থাছ আহার করিয়া যে বলের সঞ্চয় করে, চলা ফেরা উঠা বসা প্রভৃতি কার্য্যে তাহারই বিকাশ দেখা যার। আমাদের প্রত্যেক পাদ-ক্ষেপে ব্যয়িত শক্তি হয় তাপ বা অপর কোনও আকার গ্রহণ করিয়া কার্য্যান্তরে নিযুক্ত হইতেছে। আধুনিক পণ্ডিতগণের মতে বৈহ্যতিক ব্যাপারটাও প্রাকৃতিক শক্তির একটা বিকাশমাত্র। একটা বৃক্ষশাখা নত করিতে বা বন্দুক 'হইতে গুলি ছুড়িতে যেমন কিছু শক্তি ব্যয় আবশ্রক হয়, তদ্রপ টেলিগ্রাক্ষের তারের সাহায্যে বিহাৎপ্রবাহ চালাইতে হইলে, বা কোনও ধাতুফলককে বিত্যংবুক্ত করিবার চেষ্টা করিলেও শক্তি বারের আবশ্রকতা দেখা যার। গাড়ীর কলে প্রবুক্ত শক্তির প্রকারান্তর বিকাশ, বেমন তাহার গতি এবং চাকা ও রেলে সংঘর্ষণক তাপাদিতে বিকাশ পার. সেই ধাতুফলকে বা টেলিগ্রাফের তারে প্রবৃক্ত শক্তিও তজ্ঞপ বিহাৎকুলিঙ্গ ও বিহাৎপ্রবাহদারা রূপান্তর পরিগ্রহ করে। ু প্রযুক্ত শক্তি কিপ্রকারে বিহাতে পরিণত হার এখন দেখা যাউক। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণের মতে জড়জগতে কেবল-মাত্র ছইটা নিত্য পদার্থের অন্তিছ দেখ। গিয়া থাকে, অকটা উলিখিত বিশাল ন্তুপ এবং অপরটা সামগ্রী (Matter)। উভয়ই অক্ষয় এবং স্থির। কিন্তু কেবল এই ছুইটী অবলম্বন করিয়া প্রাক্তিক বৈচিত্রমাত্রেরই কারণ নির্দেশ করা অসম্ভব দেধিরা, বিজ্ঞানবিদ্গণ পরীক্ষাদি ছারা তাপালোক প্রবহ • ঈণর বা আকাশ নামক একটা তৃতীরু পদার্থের অস্তিত্ব বুঝিতে পারিরাছেন। তাপ আলোক ইত্যাদি অনেক ব্যাপারই

সেই ঈথরের প্রবৃক্ত শক্তির বিকাশ বলিয়া ধরা পড়িয়াছে।

আধুনিক পণ্ডিতগণের মতে এই ঈথর বা আকাশই বিছাৎ

এবং এই আক্টাশই অবস্থাভেদে, স্থিরতড়িৎ, তড়িৎপ্রবাহ

এবং চৌষক শক্তিরপে আমাদের চোখে পড়ে। তড়িতের
কার্যাটা তড়িৎপ্রবাহক তার বা তড়িতের আধার ধাতৃফলকের মধ্যে হয় না, ইহাদের বাহিরে বে ঈথর অবস্থিত তাহাতেই
তড়িতের উৎপত্তি। টেলিগ্রাফের তার বিছাৎকে কেবর
পথ দেখাইয়া লইয়া যায় মাত্র এবং সন্ধিহিত ঈথরের অবস্থাবিশেষকে একটা নির্দ্দিষ্টস্থানে আবদ্ধ রাখাই ধাতৃফলকের
এক মাত্র কাঞ্চ।

এখন দেখা যাউক আকাশের কোন্ কোন্ অবস্থার কোন্ কোন্ শক্তির বিকাশ হয়। বিজ্ঞানবিদ্গণ পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন, আকাশ বা ঈথরের একপ্রকার কম্পন্ট তড়িং-শক্তি বিকাশের একমাত্র কারণ। পদার্থমাত্রই সুলতঃ হুই প্রকারে কম্পিত হইতে পারে, তন্মধ্যে একটাকে উদ্ধাধ: কম্পন এবং অপরটীকে পাশাপাশি আন্দোলন বলা ঘাইতে পারে। কোন পদার্থ বধন জলে ভাসিতে ভাসিতে নাচিতে थाक, जामता जाशांत्र तमहे कल्लनक छेक्तांधः कल्लन विन-তেছি এবং সেই পদার্থেরই প্রান্তবন্ন বধন তরক্লাভিঘাতে ভূবিতে উঠিতে থাকে, সেই সঞ্চালনকে আমরা পাশাপাশি কম্পন আখ্যা দিতেছি। এই শেবীক্ত কম্পনটা কতকটা निक्ति मर्खत्र व्यात्मानातत्र व्यनूत्रभ । ज्रेभत्र व्यवश्रातिरमरम পড়িয়া ভাসমান পদার্থের স্থায় কম্পিত হইতে পারে। বৈজ্ঞা-নিকগণ ইহার অতি হন্ম অংশ গুলির সেই উর্দাধঃ কম্পন ও পাশাপাশি আন্দোলনকে electro-static oscillation , এবং magneto-electric oscillation সংজ্ঞা দিয়া থকেন। ব্ধবের উপরে ভাসমান পদার্থে যেমন ঐ উভয় কম্পনই যুগপৎ সম্ভবপর, ঈথরকণাতেও ঠিক সেই উর্জাধঃ ও পাশা-পাশি কম্পন একদঙ্গে দেখা যায়। আধুনিক পণ্ডিতগণ বলেন, এই ছুই কম্পন বলের (Stress) সমবেত কার্য্যদার। ঈথরের অংশ বিশেষের যে আকারগত পরিবর্ত্তন (Strain) ঘটে, তাহাই তাড়িভোৎপাদক ঈথরতরঙ্গ। আলোক উৎ-পাদক তরঙ্গও এই শ্রেণীভূক্ত। অধ্যাপক ম্যাক্সওয়েল ঈধরের এই বিশেষ অবস্থাকে electro-magnetic oscillation নামে আখ্যাত করিয়াছেন।

প্রচণিত বৈহ্যতিক সিদ্ধান্তমতে, আলোকোৎপাদক ঈথর-তর্প এবং বিছাজ্জননোপযোগী হিলোল, ইহাদের প্রকৃতি-গত কোনও পাৰ্থক্য নাই। পাৰ্থকাটা কেবল একটা অবাস্তর ব্যাপার, অর্থাৎ কম্পনমাত্রার সীমাবদ্ধ। পাঠক-পাঠিকাগণ বোধ হয় জানেন আমাদের ইক্সিয় মাত্রেই সহস্র হর্মলতা ও নানা অসম্পূর্ণতায় পূর্ণ। আমাদের শ্রবণক্রিয় আছে কিন্তু সকল শব্দ ভনিতে পাই না। শব্দোৎপাদক বায়তরকের কম্পন ক্রততর হইয়া একটা নির্দিষ্ট সীমা উত্তীর্ণ করিলে, সে শব্দটা আমাদের নিকট এত চড়া হইয়া পড়ে যে শ্রবণেক্সিয়কে আর উত্তেজিত করিতে পারে না। অত্যুচ্চ শব্দ ও নিত্তৰতা আমাদের কানে সমান ফল উৎ-পাদন করে। অতি ধীর কম্পনজাত শব্দ শ্রবণেও আমাদের কর্ণ বিধির। শব্দোৎপাদক কম্পনসংখ্যা হ্রাদ হইতে হইতে একটা নির্দিষ্ট সীমার নীচে পৌছিলে, তখন শব্দের সুর এত খাদে নামিরা আসে যে, তাহা আর আমাদের প্রবণেক্রিয়ের গ্রাহ্ম হয় না। শ্রবণশক্তির স্থায় আমাদের দৃষ্টিশক্তিরও সীমা আছে। মানবচকু রক্তপীতাদি কেবল কয়েকটা মাত্র বর্ণ দেখিতে পারে; গণনা করিয়া দেখা গিয়াছে ঈথর-কণাসকল প্রতিসেকেণ্ডে চারিশত লক্ষ কোটাবার (Four hundred billions) স্পন্দিত হইয়া যে আলোক উৎপন্ন করে, তাহাই আমাদের নিকট প্রাথমিক বর্ণ অর্থাৎ রক্তা-লোক রপে প্রতিভাত হয়। তারপর স্পন্দনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে থাকিলে যথাক্রমে পীত, হরিৎ ও ভারলেটাদি বর্ণের অন্তিত্ব আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। কিন্তু সেই সংখ্যা 'লোহিতালোক উৎপাদক স্পন্দদের দ্বিগুণ হইয়া পড়িলে. সে কম্পনে আমাদের চকু আর সাড়া দিতে পারে না। স্থূল কথায় বলিতে গেলে, রক্তবর্ণোৎপাদক কম্পন অপেকা ধীর এবং ভারলেট আলোকজনক তরুক অপেকা দ্রুত আকাশকম্পন দারা যে আলোক উৎপন্ন হয়, তাহা দেখিতে মানবচকু চিরবঞ্চিত। আধুনিক . বৈছাতিক সিদ্ধান্তমতে, **আলোক**তরদ ও বিচাৎউৎপাদক আকাশ-কম্পন একই ব্যাপার হইলেও, বিহাৎতর্দ ধীর; একস্ত ইহা আমাদের দর্শনেক্সিয়কে উত্তেক্সিত করিতে পারে না। ইহার বিকাশ আমরা কেবল তড়িতেই দেখিরা থাকি ৷

আলোকজনৰ কম্পন ও বৈহাতিক তরঙ্গ উভরেই যে মূলে এক, তাহা অধ্যাপক ম্যাক্সওরেল গণিতসাহারে আবিষার করিয়া সর্বপ্রথমে জগতে প্রচার করেন। কিন্ত প্রতাক্ষ প্রমাণাভাবে এই নৃতন কথাটা দেসময় সকলে অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই। ম্যাক্সওয়েলের পর আচার্যা হেমহোলজের প্রিয়শিষ্য হার্জ সাহেব বিষয়টা লইয়া গবেষণা আরম্ভ করিয়াছিলেন, এরং পূর্নোক্ত ইক্রিয়া-গ্রাহ্ম ধীর ঈথর-কম্পনই যে বিচ্যতের উৎপাদক তাহা তিনি নানা পরীক্ষাদি হারা বেশ বুঝিয়াছিলেন। কিন্ত হার্কের অকালমৃত্যুতে এই গবেষণার শেব হয় নাই। আজ কয়েক বংসর হইল ভারতের স্থসন্তান আচার্য্য জগদীশচক্র বস্তু মহাশর শ্বহন্তনির্দ্মিত যন্ত্র সাহায্যে হার্জের উক্তি এবং ম্যাক্সওরেলের গণনা যে অভান্ত তাহা দেখাইরা জগতকে স্তম্ভিত করিয়াছেন। অদুখ্রালোক-উৎপাদক তরঙ্গ ও বিচ্যৎতরঙ্গ যে একই ব্যাপার এখন তাহা অনেকেই বুঝি-তেছেন।

তরঙ্গ থাকিলেই তাহার একটা medium * থাকা আবশুক। জলতরঙ্গের মীডিরম্ জল, বায়্তরঙ্গের মীডিরম্ রম্ বায়্, স্তরাং কোন একটা বৈছাতিক মীডিরম্ না থাকিলে বৈছাতিক তরঙ্গের উৎপত্তি হওরা অসম্ভব। এই যুক্তিতে আধুনিক পণ্ডিতগণ বৈছাতিক তরঙ্গের মীডিরম্ ঈথরকেই বিছাৎ বলিয়া কল্পনা করিতেছেন। পদার্থের যে অবস্থাকে আমরা বিছাদান্ (electrified) সংজ্ঞা প্রদান করি, সেটা সেই বিছাৎ বা ঈথরেরই অবস্থাবিশেষ ব্যতীত আর কিছুই নর।

ঈপর বা তাঁড়িতের ছইটা বিভিন্ন ভাব আছে,—বৈজ্ঞানিক-গণ ইহাদিগকে positive ও negative সংজ্ঞার আখ্যাত করিয়াছেন। ঈথরসাগরের কুদ্রতম স্থানেও এই ছই ভাবের একত্র সমাবেশ থাকে, তাই আমরা ঈথর অর্থাৎ বিহ্যৎসাগরে ডুবিয়া থাকিয়াও বিহ্যতের সন্ধান পাই না। কিন্তু কোন রেশমী কাপড় ছারা কাচদও ঘর্ষণ করিয়া বা প্রকারান্তরে অপর শক্তি প্রয়োগ করিয়া আমরা তাহার নিকটবর্ত্তী ঈথরের অবস্থা এক্রপ করাইতে পারি যে তখন

^{*} Medium কথ টিয় একটি বাজালা পারিভাবিক প্রতিশক্ষ ভাবন্তক। প্র:—সং।

সেখানে positive negative আর্থাৎ ধনধণ ভাব আর একাধারে থাকিতে পারে না। এই প্রক্রিবার ঈথরের যে অবস্থান্তর ঘটে তাহাই বর্ষণক্ষ বা অচলত ডিৎ।

এখন বিহাৎ প্রবাহের (electric current) উৎপত্তি কোধার দেখা যাউক। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, বর্ষণক্ষ স্থির তড়িতের সহিত বিহাৎ প্রবাহের মূলে কোনই অনৈকা নাই। হই • স্থানের মধ্যে উভরবিধ তড়িতের গমনাগমনই তড়িৎপ্রবাহ। বিহাতোৎপাদক কোনও ব্যাটারীর তার যথন বিচ্ছির অবস্থার পাকে, তখন তাহার একপ্রাপ্ত 'ধন' এবং অপর প্রাপ্ত 'ঋণ' তড়িতে পূর্ণ পাকে, বাতাসের বাধা ভেদ করিয়া উভর তড়িত মিলিত হইতে পারে না, তাই তখন তড়িতপ্রবাহ দেখা যার না। তারের প্রাপ্তক্র ভাবে গমনাগমন করিয়া তড়িৎপ্রবাহ উৎপন্ন করিবে। স্থতরাং ঘর্ষণক্ষ তড়িৎ ও বিহাৎ প্রবাহ, এই উভরের কার্যোর মধ্যে দৃশ্রতঃ অনৈকা থাকিলেও মূলে তাহারা এক, এবং কাজে কাজেই তাহাদের উৎপত্তিতত্ত্বও এক।

`িহাৎ প্রবাহের সহিত চুম্বকের একটা অতি নিকট আস্মী-্ষতা দেখা যায়। প্রাচীন পণ্ডিতগণও এই আত্মীয়তার কথা জামিতেন। লৌহদণ্ডে তার জড়াইয়া, পরে সেই তারদাহায়ে বৈচ্যতিকপ্রবাহ পরিচালিত করিলে লৌহ-থত্ত ক্ষণিক চৌম্বক ধর্ম প্রাপ্ত হর। প্রবাহ রোধ কর. লৌহদণ্ডের আর আকর্ষণী শক্তি থাকিবে না। তবে কি স্বাভাবিক চুম্বককে খেরিয়া আমাদের অলক্ষিতে বিচ্যুৎ প্রবাহ চলিতেছে ? বিখ্যাত তড়িত-বিদ আমপ্রায়ার ইহাই বিশাস করিতেন এবং এই বিশাসের উপর নির্ভর করিয়া একটা মতবাদও প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণের গবেষণায় সে মতবাদ নির্থক হইয়া পড়িতেছে। আজকাল পণ্ডিতগণ বলিতেছেন, চৌমকধর্ম ও সেই বিচাৎ বা আকাশের কম্পনবিশেষের প্রত্যক্ষ ফল। অধ্যাপক লজু গণিতকৌশলে দেখাইয়াছেন, ঈথর আবর্ত্তাকারে কম্পিত হইতে থাকিলে আবর্ত্তগুলি চুম্বকের স্থার পরস্পর व्यक्ति । विकर्षण कतित्री शास्त्र। वाक कान व्यत्नदक এই সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া বলিতেছেন, চৌম্বক পদার্থ মাত্তে: রই অণুসকল অসংখ্য হন্দ্র আবর্ত্তরচনা করিরা

ঘারতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে সন্ধিহিত ঈথরকেও সেই প্রকারে আবর্ত্তিত করিতেছে। চৌছক ধর্মটা এই সকল ঈথর আবর্ত্তের বিক্রাশ ব্যতীত আর কিছুই নয়।

বিহাতের উৎপত্তিসম্বন্ধীয় ন্তন মতবাদটা আধুনিক পণ্ডিত সমাব্দে খুব প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহার ভিত্তি যে চিরকাল অনিশ্চিত থাকিবে, তাহা কোনক্রমেই বলা যায় না। বিহাৎতরঙ্গ ও আলোকস্পন্দন উভয়েই যে সমবেয়ে পরিচালিত হয়, তাহাতে আর এখন ,অবিখাস করিবার কারণ নাই, প্রত্যক্ষ পরীক্ষায় তাহার প্রচুর প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু বৈহাতিক তরঙ্গের কম্পনমাত্রা বাড়াইয়া আলোকতরঙ্গের উৎপত্তি না দেখাইতে পারিলে, বিহাৎতরঙ্গ ও আলোকস্পন্দনের একত্ব সম্পূর্ণ প্রতিপন্ধ হইবে না। আক্রও নৃতন মতবাদটা শত ছিদ্রে পূর্ণ। কোন এক ভবিষা ক্যারাডে বা ম্যাক্সওয়েল কর্ত্তক এই বিশাল মতবাদটার ধ্বংসের সম্ভাবনা অত্যাপি ইহাতে রহিয়া গিয়াছে।

श्रीकामानक बाद ।

বিবাহের ফলাফল

(প্রাচীন দৈবজ্ঞদিগের গণনা)

ক্রিয়া শুক্রতর প্রয়েজনীয় ঘটনা। কর্মবন্ধন ছিল্ল না.ছইলে,
সর্বপ্রকার হুথ ও চংথের সম্পূর্ণক্রপে ক্ষর না হইলে, জন্মজন্মান্তরীণ অদৃষ্ট সংস্কার বশতঃ মনুষাকে পুনঃ পুনঃ সংসারক্ষেত্রে আগমন করিতে হয়, হুতরাং মানবজ্ঞরের ,
বিশেষত্ব কিছুই নাই; "জাতস্য ই জ্বনো মৃত্যুক্ত বংজন্ম
মৃতস্য চ" অর্থাৎ জন্ম হইলেই মৃত্যু হইবে, ইহা জ্বন স্ত্যা
— ক্ষন্ম মরণের কারণ – হুতরাং মৃত্যুতে বিশেষত্ব কিছুই
দেখি না; ইহা স্বাভাবিক ঘটনা এবং প্রত্যেক জীবই এই
ক্রেম্বিক নিয়মের অধীন; কিন্তু বিবাহ তাহা নহে, ইহা
তোমার ও আমার বাসনাসন্ত্ব ক্রিয়াবিশেষ। বিবাহ
আমাদের হুখ, স্বছন্দতা, হুবিধা ও সংকল্পর নিমিত্ত মাত্র
ক্রিয়াল্বরণে পরিগণিত হইলেও ইহা একটি অতীব প্রয়োক্রমীর বিরাট্ ব্যাপার—ইহা আমাদের সামাজিক, পারিবারিক, আধ্যাত্বিক, ধর্মনৈতিক এবং জাতিগত মহোৎসব।

এই कन्न जानक कार्र थए পোড़ाहेश विवाह इत-धहे कम्न অনেক তর্ক বিতর্ক বাগ্বিতভা, অনুসন্ধান অনুনয়, ভাল इत्लव विठात अञ्चि ना इहेरन विवारहत वह्नावस त्मव इत्र ना। विवाहविजारि महा व्यनिष्ठे, महा शान्यांग, মহা উপদ্ৰব সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা ; এই ব্যক্ত প্ৰাচীন কালের লোকেরা অতি সাবধানে বিবাহ সম্বন্ধে শেষসিদ্ধান্তে উপনীত হইতেন। প্রস্তাবিত বিবাহটি ভাল হইবে কি মন্দ হ্ইবে, তাহা স্থির করিবার জন্ম তাঁহারা গ্রহাচার্যা, দৈবজ্ঞ, গ্ৰহবিপ্ৰ, জ্যোতিষী, পণ্ডিত, ভবিশ্ৰান্তৰ্ভ, সাধ্সন্ন্যাসী প্রভৃতির নিকটে গমন করিরা, বিশেষ অনুনয় ও অনুরোধের সহিত, বিবাহের স্থফল বা কুফলসম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেন। সে কালের দৈৰজ্ঞগণ এই রূপ প্রশ্নসম্বন্ধে যে সকল অতীব কোঁতুকাবহ গণনা ছারা ফলাফলের মীমাংসা করিতেন, তাহার কতকটা পৃথিবীর সভা ও শিক্ষিত সমাকে এখনও প্রচলিত আছে; খুটীয়,ইসলামীয়, হিন্দু, হিন্দু, পার্লিক, জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মাশান্ত্রে ও প্রাচীন ক্লোতিবশান্ত্র হইতে এই সকল কৌতুকাবহ গণনার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিবার আকাজ্ঞা করি। বিবাহের কথা উঠিলে, প্রবাসীর আমোদপ্রির পাঠকপাঠিকাগণ, এই কৌতুকাবহ তালিকা মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

১ম। বর্গগণনা—পাত্রের নামের প্রথম জক্ষর এবং পাত্রীর নামের প্রথম জক্ষর বদি এক বর্গ ভূক্ত হয়, তাহা হট্লে (দৈবজ্ঞেরা বলিতেন) বিবাহ ভ্রুক্তলদায়ক। দৃষ্টাস্থ—পাত্রের নাম বলরাম, পাত্রীর নাম মানকুমারী, পাত্রের নামের প্রথম জক্ষর ব এবং পাত্রীর নামের প্রথম জক্ষর ম—এতহ্নুস্তর প বর্গের অন্তর্গাং সেকালের দৈবজ্ঞ-দিগের মতে এইরূপ বিবাহ ভ্রুকর।

২য়। য়ুক্রগণনা— শাত্র ও পাত্রীর নামের প্রথম অক্রর
যদি এক হয়, অথবা কেবল য়য়ড় দীর্ঘদের প্রভেদ থাকে, তাহা
হইলে সেই বিবাহ নিতান্ত অভতকর। দৃষ্টান্ত— পাত্রের
নাম উমাকান্ত এবং পাত্রীর নাম উনামরী; এইরূপ বিবাহ
অভভফলপ্রদ। পাত্রের নাম ক্রীশ্বরদাস এবং পাত্রীর নাম
ইচ্ছামরী, এরূপ সন্মিলনে (দৈবজ্ঞদিগের মতে) অকল্যাণকর।

তর। গ্রহসংজ্ঞা গণন।—বরের নাম চক্ত এবং কঞ্চার নাম নক্ষর ব্যঞ্জক হইলে বিবাহ খুব ভাগ। ৪র্প। পাদপত্রতভী গণনা--পুরুষ এবং ন্ত্রী এত-ছভরেরই নাম বদি বৃক্ষ বা লভাবাঞ্চক হর, ভাহা হইলে. বিবাহ একেবারে বন্ধ করা কর্ত্তব্য।

ধম। গরলামৃত গণনা -পুরুষ ও জীর যদি পরস্পর বিরোধী নাম হর, (মনে কর বরের নাম অমৃত এবং কস্তার নাম গরলময়ী বা কালকুটী) তাহা হইলে এরূপ বিবাহ হারা উভরেরই সম্বর মৃত্যু হইয়া থাকে । সাপ ও নেউল নামে বিবাহ হয় না।

৬ঠ। অহি গণনা।—পাত্রীর নাম যাহাই হউক', পাত্রের নাম সর্পের পরিচারক হইলে, গ্রীম্ম বা বসম্ব ঋতুতে বিবাহ দিবে না। অন্ত ঋতুতে বিবাহ হইলে ক্ষতি নাই। বিবাহের অস্ততঃ এক সপ্তাহ পূর্বের মনসা পূজা করা আবশ্রক।

৭ম। স্ত্রীর নাম পুরুবের মত এবং পুরুবের নাম স্ত্রীর মত, থাকিলে বিবাহে বর কন্তা উভরেই দরিত হর।

৮ম। বে পাত্রের রাশি "সিংহ" তাহার ব্ধবারে বিবাহ হইলে, বিবাহ ভরানক রোগ, শোক, চিস্তা, ভর ও বিপদের কারণ হয়।

৯ম। রিছ্দীদিগের মতে পাত্রের নামে পূর্ব্বদিকের পরি-চর এবং পাত্রীর নামে পশ্চিমদিকের পরিচর পাওরা গেলে বুঝিতে হইবে, এক্লপ বিবাহের প্রস্তাব একেবারেই বন্ধ করিরা দেওরা উচিত।

>•ম। প্রাচীন রোমানক্যাথণিকদিগের দৈবজ্ঞ সাধু দিগের মতে শুক্রবারে বিবাহ একেবারে নিবিদ্ধ।

১১ল। হিন্দুদিগের মতে দিবার বিবাহ হইলে, গৃহদাহ, গৃহপালিত ,পশুর অকালমূত্যু, মাতাপিতার সম্বর বিরোগ, পাত্রীর সম্বর, বৈধব্য, সঞ্চিত্যু অর্থ নাল, শুরুর অভিশাপ, ব্রহ্মবিবাদ, দরিক্রতা, রোগ, বিলাপ প্রভৃতির উৎপত্তি হয়। মরকোর মুদলমানদিগের দিনে বিবাহ হয় না।

১২%। পুরুবের নাম ভৃত্বব্যঞ্জক এবং পাত্রীর নাম পুলা-ব্যঞ্জক অথবা মধু কিবা মিউতাব্যঞ্জক হইলে পারিবারিক শাস্তি অত্ন পাকে। রাজপুতানার ইহাকে "গুলভোওঁরা" গণনা বলে।

১৩শ। পাত্র ও পাত্রীর নাম সরস্বতী লক্ষীর নাম হইলে উভরে অভ্যন্ত স্থানী হয়। মাজাজে ইহাকে "আন্চি — ভেরু " গণনা বলে।



হাজায় (ন) ও ওসংশাংকী। ভাৰতাপদ শাংলাপ গোমে কাছকু হাজিছে।

> 8 म । शांत्रभीकिनिरंगत देनवस्त्रत्रस्तत्र मर्क शांत्रत्र नार्थम इन धवः शांधीत्र नारम् सन व्याहरण विवाह भूव छान कन-थानात्रकं हहेता शांत्कः।

১৫%। কোচিন দেশে সোমবার হইতে রবিবার পর্যান্ত যতগুলি বার আছে, ইহার মধ্যে পাত্র বা পাত্রীর কাহারও নামে রবি, সোম, মঙ্গল এবং বৃহস্পতিবারব্যক্তক শব্দ থাকিলে বিবাহ খুব আনন্দদারক হয়। ইহাকে সে দেশে হীপ-চালী গণনা বলে।

*১৬। ঋতু গণনা।—কানাড় (কর্ণাট) দেশে পাত্র পাত্রীর উভরের নাম ঋতুবাঞ্চক হইলে বিবাহ অত্যস্ত মঙ্গলজনক হর। দৃষ্টাস্ত—পাত্রের নাম বসস্তকুমার, পাত্রীর নাম হেমস্তকুমারী।

১৭। আরবের প্রাচীন কোরিশ বংশের দৈবজ্ঞের। গলার
মালার বোড় বিবোড় দেখিরা বিবাহের ফলাফল নির্ণর করিতেন; টক্ক, মূর্শিদাবাদ, হার্দ্রাবাদ, মূলতান প্রভৃতি স্থানে
এখনও এইরূপ প্রথা প্রচলিত আছে। ইহাকে আরবী ভাষার
"আশ্ তক্ ধরা" বলে। দৈবজ্ঞেরা গলার মালা হাতে
লইরা, প্রশ্নকর্তাকে তাহা ম্পর্শ করিতে বলেন; মালার বে
"দানা"টি ম্পর্শ করা হর, তাহা হইতে মালার শেষ দানা
পর্যান্ত গণনা করিরা বদি ব্যা সংখ্যা (বোড়া) পাওরা গেল,
তাহা হইলেই বিবাহ ভাল, নতুবা বিবাহ মন্দ। মূর্শিদাবাদের নবাববংশে "আশ্ তক্ষরা" দারা এখনও প্রতিদিন
নানাপ্রকার ওভাওত ঘটনার গণনা হইরা থাকে।

১৮শ। "ফেল-ফারেল"গণনা।—ভাক্সতবর্বের এবং ভারতবর্বের বহির্দ্দেশস্থ পৃথিবীর প্রায় সকল স্থানের মুসলমান দৈবজ্ঞের। কোরাণ দেখিরা একপ্রকার শুভাশু ভ ফল নির্ণয় করেন, ইহারই নাম ফেল-ফারেণ গণনা। আরব্য ভাষার ফেল্ শক্ষেক্তা (subject) এবং ফারেল শক্ষে ক্রিয়া (predicate) ব্রায়। আমার বিবেচনার প্রাচীন রিহুলীদিগের নিক্ট হইতে মুসল-মানেরা এইরূপ গণনার অনুকরণ করিরাছেন। দৈবজ্ঞেরা চকু মুজিত করিরা সর্ব্ধ প্রথমে

"বিশ্মিরা আরু রহমানির রহিম্। লাইরা হোইরা মহম্মদ রম্লেরা। • • আলুহাম্দো লিলা হুরব্উন্ আলমীন ॥" এই কথাগুলি সভক্তি উচ্চারণ ক্রিরা, চক্ক উন্মীলন-পূর্বাক, কোরাণ খূলিরা থাকেন। কোরাণের যে শব্দ বা যে আক্রর তাঁহার সর্বপ্রথম চক্কুগোচর হর, তাহা যদি কল্যাণব্যঞ্জক ইর, তাহা হইলেই বিবাহ শুভদারক, নতুবা নহে। মনেকর, কোরাণ খূলিরাই দৈবক্ত পড়িলেন—

> "লা হোল্বেন্-আ কুবতে ইলা বিল্লা হীল্, অনি, উল আজীম্ ॥"

তাহা হইলে বিবাহ অশুভদলদায়ক হইল, কারণ "লা' হোল বেল্-আ'' শব্দ ঘুণা, বিরক্তি, নিরানন্দ ও বিশ্বয়-বাঞ্চক শব্দ। কিন্তু যদি দৈবক্ত মহাশ্ব পড়েন—

> "আকতগ্ফের উল্লারব্মিন্ কুলে ক্ষীহী, রোরা অভূবে ইলাহী।"

তাহা হইলে বিবাহ গুভফলপ্রালায়ক, কারণ এই স্থারেতের প্রথম শব্দ এবং সম্পূর্ণ আরেতের অর্থ, আশা ও আনন্দ লায়ক। প্রাচীন রোমানকাথলিক পাদ্রীগণ বাইবেল লইন্যাও এইরূপ গণনা করিতেন। তাঁহারা প্রথমে Our Father which art in heaven নামক সূপ্রসিদ্ধ Lord's Prayer উচ্চারণ করিয়া বাইবেল খ্লিতেন। মনে কর, তাঁহারা পড়িলেন—

"In that day shall the Lord of hosts be for a crown of glory, and for a diadem of beauty, unto the residue of his people."

Isiah, xxviii 5

তাহাঁহইলে বিবাহে ভাল ফল হইবারই কথা। যদি তাঁহারা পড়িলেন—

"For I know this, that many grievous. wolves shall enter in among you, not sparing the flock."

Acts.xx 29

তাহা হইলে, প্রস্তাবিত বিবাহকে কল্যাণকর বলিয়া বিশাস করা গেল না।

১৯শ। বুর জাতিরা অত্যন্ত বীর্যাশালী এবং থ্ব স্বাধীনতাপ্রির, কিন্ত বিবাহের প্রস্তাব হইলে প্রাচীন কুসংরারকে আনেকে সহজে পরিত্যাগ করিতে সন্মত হর না। বুর জাতির আনেকে এখন ও গাছের পাতার রং, কুলের গদ্ধ, আঁকাশের নক্ষত্র, বোতলের রং, গির্জার প্রথম আগন্ধকের নামের অর্থ এবং জলে সূর্য্যের প্রতিবিদ্ধ প্রভৃতি দেখিয়া বিবাহের ফলাফল নির্ণর করিয়া থাকে।

২০শ। মাদ্রাজের পরেয়া জাতি, বিবাহের প্রস্তাব হইলে, রাত্রিতে জলপূর্ণ পাত্রে যব ভিজাইয়া রাখে। প্রভাতে তাহাতে পূর্ণাকারে অঙ্কুর দেখিলে আনন্দে উৎফুল্ল হয় এবং প্রস্তাবিত বিবাহকে স্বফলদায়ক বলিয়াবিশ্বাস করে।

আর অধিক প্রমাণ বা দৃষ্টান্ত দিবার আবশ্রক নাই।
আরও প্রমাণ তুলিলে প্রবন্ধ আরও কৌতুকাবহ হইতে পারে
নটে,কিন্ধ অধিকতর কৌতুকাবহ করিবার আকাজ্ঞা নাই।
গণনার ভালমন্দ যাহাই হউক, আসল কথা এই বে, সভ্য
ভাতির ও শিক্ষিত সমাজের "বিবাহ"ক্রিয়াটা এতই গুরুতর প্রয়োজনীয় বাগপার যে খুব সাবধানতার সহিত
ভালমন্দের বিশেষ বিচার না করিয়া বিবাহসমূদ্রে লক্ষ্ণ
দেওয়া বড়ই বাতুলতার কর্ম্ম। পিতা, মাতা বা অভিভানতেরা অন্তায় বিবাহের প্রশ্রম দিলে, সকল শাস্ত্রমতে,
মনেবসমাজ ও পরমেশরের নিকট ঘোরতর অপরাধী বলিয়া
গণা হয়েন।

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

প্রবাদে বৃষ্ণ সাহিত্য-চর্চা।

ইত্তরপশ্চিম, অবোধ্যা এবং পঞ্চাবপ্রবাদী বাঙ্গালীগণের যথ্যে যাঁহারা প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের
ভালিকা সম্পূর্ণ করা একপ্রকার অসম্ভব। তবে ষতদ্র
সাধ্য আমাদের শ্রম ও অনুসন্ধানের ক্রাট হইবেনা। বর্ত্তমান
ধশন্তিদিগের তালিকা নানাকারণে সঙ্কু চিত করিতে হইরাছে।
অপরপক্ষে কোন কোন প্রসিদ্ধ প্রবাদীর বছঘটনাপূর্ণ
গৌরবময় জীবনের অতিসংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইরাছে।
একত্রে সকল উপকরণগুলি সংগৃহীত হইলে প্রবদ্ধে ক্রম
এবং শৃষ্ণালা বজার রাখিতে পারা যায়; কিন্তু এই প্রবাদী
বাঙ্গালীর ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহকরণবিধয়ে যে কত বাধা
বিশ্ব অতিক্রম করিতে হইতেছে তাহা যাঁহারা এইরূপ কার্য্যে
ব্রতী আছেন তাহারাই উপলব্ধি ক্রমিতে পারিশ্রেন। প্রবদ্ধ
মধ্যে যাঁহাদিগের নাম ইতিপূর্ব্বে অতিসংক্রেপে উল্লিখিত হইরাছে, তাহাদের অনেকের শিক্ষাপ্রদ গৌরবময় জীবনের বিশেষ

বিষয়ণ পরে সংগৃহীত হওরার যথান্থানে সমিবেশিত হইতে পারে নাই। সেই সকল কোতৃহলপ্রদ রুভান্ত ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। এই সকল কারণে এই শ্রেণীর প্রবদ্ধে সামঞ্জন, শৃত্তলা ও বিষয়সমাবেশের ব্যতিক্রম অনিবার্য্য এবং পাঠকগণেরও ধৈর্যাচ্যুতির বিলক্ষণ সন্তাবনা। স্তরাং অনুসন্ধিৎস্থ লেখকের অপেক্ষা কোতৃহলী পাঠকের ধৈর্য্য একান্ত প্রোর্থনীয়।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে উত্তরপশ্চিম এবং পঞ্চনদ প্রবাসী বাঙ্গালী-দিগের মধ্যে বঙ্গসাহিত্যচর্চার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এতদঞ্চলে বঙ্গ সাহিত্যের চর্চা ছিল কিনা, আমরা তাহার প্রমাণ পাই নাই। তবে বুন্দাবনবাসা ভলালদাস * বাবান্ধী সার্দ্ধশতবংসর পূর্ব্বে বৈষ্ণব ভক্তবন্দের জীবনী ভক্তমাল গ্রন্থের বঙ্গানুবাদ কবিয়া ছিলেন। বাঙ্গালা ভক্তমাল গ্রন্থ রচিত হইবার এক শতাব্দীর-ও পূর্ব্বে চৈতত্মচরিতামৃত বঙ্গভাষার রচিত হইয়াছিল। বোধ হয় প্রবাসের উহাই প্রথম বাঙ্গালা গ্রন্থ। যথন জীবগোস্বামী বুন্দাবনে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, সেইসময়ে क्रकमान कवित्रांक वृत्मावनश्रवांनी रुखन। এখানে ट्रोन রাধাকুণ্ড তীরে অবস্থিতি করিয়া বৃদ্ধবয়সে চৈতক্সচরিতামৃত স্থললিত বান্ধালা পঞ্চে রচনা করিয়াছিলেন। ১৫৭৩ শকে উহা সমাপ্ত হয়। কিন্তু জীবগোস্বামীকে দেখাইলে তিনি সেই অশেষবত্বলিখিত পাণ্ডলিপিখানি যমুনার জলে নিক্ষেপ করেন। কথিত আছে জীবগোস্বামী পুস্তকের রচনাপরিপাট্য দর্শনে স্বীয় সংস্কৃত গ্রন্থের অনাদর হইবে ভাবিয়া এরূপ করিয়া-ছিলেন। ক্ষণাস তাহাতে মর্মাহত হইয়া মধুরার গমন করেন এবং তথায় বিষণ্ণ চিত্তে কালাভিপাত করিতে থাকেন; কিন্তু দৈবযোগে কিছু কাল পরে গ্রন্থানি হস্তগত হওয়ার প্নজ্জীবন লাভ করেন। চৈতন্তচরিতামূতের পুনরুদ্ধারের কৌভুকজনক বিবরণ বিশ্বকোষে প্রদন্ত হইয়াছে। বিগত শতান্দীর মধাভাগ হইতে, অর্থাৎ সিপাহী বিদ্রোহের কিছু भूर्त्स—य अवागी वाकानीयात्र मरशा माञ्छावात्र ठळा हिन, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। সিপাহীবিদ্রোহের পর বখন চতুর্দ্দিকে শান্তি স্থাপিত হয়, তথন প্রবাসিগণ লাভীয় সাহি

[°] কুক্দান ইহার করিত নাম।

ছ্যের আলোচনা: করিবার স্থ্যোগ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এভদ-ঞ্জের বে বেঁ ছানে অধিক সংখ্যক বালালীর বাস হইরাছিল, সেই স্থানেই দেশীয় প্রথা অনুসারে বাঙ্গালী গুরুমহাশয় কোন নির্দিষ্ট রাঙ্গালীর বাটীতে পাঠশালা খুলিরাছিলেন। এইরূপ পাঠশালা কানী, গাঞ্জীপুর, এলাহাবাদ, কানপুর, আগ্রা, .মিরাট, লক্ষ্ণে, লাহোর, দিল্লী প্রভৃতি স্থানে ছিল। গুরু-মহাশরের নিকট থাঁহারা পড়িয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকের মূথে প্রবাদের পাঠশালার কথা এখনও শুনা যার। শিক্ষা-বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার ডিব্ল বন্দোবস্ত হওয়ায় দেশীয় পাঠশালাগুলি যেমন হ্রাস প্রাপ্ত হইল, প্রবাসী পাঠশালাগুলি তেমনি উঠিয়া গেল। অনস্তর পাঠশালার পরিবর্ত্তে স্থানে স্থানে ইংর জী-বাললা বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। বারাণসী বেমন বাঙ্গালীর প্রথম প্রবাস, বঙ্গসাহিত্যের চর্চারও তেমনি এখানে হত্রপাত। পাঠশালা,বঙ্গবিদ্যালয়,পুস্তকাগার,বাঙ্গালা সংবাদ-পত্র, বাঙ্গাণা গ্রন্থ প্রভৃতি সমস্তই কাশীতে সিপাহীযুদ্ধের বছ পুর্ব্বে প্রথমে প্রবর্ত্তিত হয়। বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন চতুম্পাঠীগুলির বিবরণ ইতিপূর্ব্বেই প্রদন্ত হইয়াছে। তাহার একটিতেও বঙ্গসাহিত্যের নামমাত্র ছিল না। স্বর্গীয় জয়-দারায়ণ ঘোষাল একটি বিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত করেন; তাহাতে रें:त्राकी, शांत्रक, हिन्ती এवः वाकाला ভाषा निका पिवांत বন্দোবন্ত ছিল। এই বিস্থালয়ের জন্ত কিছু জমীদারীর উপস্বত্ এবং বিশ সহত্র মুদ্রা প্রদত্ত হইরাছিল। এই জয়নারায়ণ বিস্থালয়ের পরিচালনার ভার কলিকাতা মিশনরী সোদাইটির রেভরেও ডি করির হন্তে মুস্ত হর। বারাণসীর এই ঘোষাল মহাশয়ের নাম স্থদেশীয়গণের মধ্যে অতি অল্প লোকেই জানেন. কিছু সাহিত্যসেবী ইংরাজগণের নিকট তিনি তাঁহার মহৎ কীর্ত্তির জন্ম বিলক্ষণ পরিচিত। এই বিম্মালয় ঐতিষ্ঠিত হই-বার বছ কাল পরে "বাঙ্গালীটোলা প্রেপারেটরি স্কল" খলা হয়। এখানে পূর্ব্বে বাঙ্গালা ভাষা অধীত হইত, কিন্তু গভর্গ-মেন্টের সাহায্য প্রাপ্তির পর হইতে সে পথ বন্ধ হইরা গিয়াছে। সম্রতি বারাণসীতে বাঙ্গালী বালকগণের মাতৃ ভাষা শিক্ষা দিবার স্থবন্দোবন্ত করা হইরাছে। অসমর্থ বালকগণের অন্ত "অনাথ পাঠালয়" নামে একটা বালালা পাঠশালা স্থাপিত হইরাছে। এই পাঠশালার দরিজ বালকগণ . বিনাবেতনে শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে।

এতদ্ব্যতীত এখানে"Anglo-Bengali Middle School" नाम निया नुष्ठन अवही हेश्त्राकी-वानाना माशामिक विचानत প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গভর্ণমেন্ট অথবা তৎসংশ্লিষ্ট ইংরাঞী বিভালয়ে যে সকল বালকের বালালা ভাষা শিক্ষার পথ বন্ধ হইয়াছে. প্রথানে তাহাদিগকে ইংরাজীর সঙ্গে সঙ্গে উত্তমরূপে বান্ধালা ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। এই উছাম অভীব প্রশংসনীর। এতদ্বারা প্রতিষ্ঠাতাগণ বাঙ্গালীসাধারণের বিশেষ ক্লুতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন সন্দেহ নাই। কাশী ও এলাহাবাদ বাতীত উত্তর-পশ্চিমের অস্ত কোন স্থানে বিছা-লয়ে বাঙ্গালা শিকা দিবার বন্দোবস্ত নাই। এন্ডদঞ্চলের বড বড সহরের স্থানীয় বঙ্গসন্তানগণ বারাণসীর "অনাথ পাঠালর" ও "মাধ্যমিক বিছালরের" .প্রক্রিষ্ঠাতাগণের প্রদর্শিত পথানুবর্তী হইলে সমূহ মঙ্গল সাধিত হইছে পারে। আগ্রা-বঙ্গসাহিত্যসমিতি যে প্রণান্ত্রী স্মবলম্বনে বালক বালিকাদিগকে বাঙ্গালা শিক্ষা দিতেছেন, তাহা প্রবাসের সর্ব্বত্রই অনুকরণীর। এই সাহিত্যসমিতির বিবরণ আমরা "প্রবাসী" ১ম ভাগ, ৪র্থ সংখ্যার দিয়াছি। কাশী, এলাহাবাদ, কানপুর, লক্ষ্ণো, গোরকপুর, নাইনিতাল, রাওলপিণ্ডি, সিমলা প্রভৃতি স্থানের বঙ্গসাহিত্যসমাজ ও পুস্তকালয়-গুলিরও বিবরণ ইতিপূর্কে প্রকাশিত হইয়াছে। সে সকলের পুনরুল্লেখ করিবার আরুঞ্জ নাই। একণে সাহিত্যচর্চার সর্বপ্রধান যন্ত্রস্বরূপ মুদ্রাযন্ত্র এবং প্রবাসী (वाश्रकेशालं माकिश्र विवत्न अम् इहेरवन এ अमिरन বালালা মুদ্রাযন্ত্র বহুকাল পূর্বে কাপিত হইয়াছে এবং সংস্কৃত ও হিন্দীর সহিত বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্যও চলিতেছে। हेहात अखाव अध्याधा ७ शक्तम श्रामाण এथन ७ मण्यू र्ग-রূপে বর্ত্তমান। বারাণসীতে যে সকল বাঙ্গালা যথালয় আছে, তাহার পূর্ব্বে কোন কোন মুদ্রাযন্ত্র ছিল, আমরা তাহা অবগত হই নাই. কিন্তু ভনা যায় বাবু গোবিন্দচক্র• মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত বিলুপ্ত কালীবার্দ্তাপ্রকাশিকা * যথন কাশীধাম হইতে প্রচারিত হইত, তখন বাঙ্গালা যন্ত্রালয় ছিল। কাশীবার্ত্তা প্রকাশিকা বোধ হয় সাময়িক ুপত্রিকা, কারণ এলাগাবাদ হইতে প্রকাশিত "প্ররাগদৃত"এর পূর্ব্বে এতদক্ষলে এক্য়ানিও বাদালা সংবাদপত্র ছিলনা।

[&]quot; আমরা এই শব্দিকা দেখি নাই।

প্রদাগদত প্রতিমাদের ১লা ও ১৬ই তারিখে প্রদাগদৃত বঙ্কে মুদ্রিত হইরা এলাহাবাদ মৌদিমগঞ্জ হইতে প্রকাশিত হইত। "উন্নতি এবং অপচন্ন" প্রণেতা ৮ বিষ্ণুচন্দ্র মৈত্র মহাশনের জ্যেষ্ঠ ভাতা ৮মধ্যদন মৈত্র মহাশন্ত্র এই পাক্ষিকপর্ত্তের প্রবর্ত্তক। ১৭৯০ শকে অর্থাৎ ১৮৬৯ খু: অব্দের ১লা বৈশাথে ইহার জন্ম হয়। এই সময় কোন প্রবাসী প্রয়াগদূতে লিখিয়া हिल्लन "मन्नाहक महानत्र। है. १. श्राहरण क्रमणः वन्नरामी কতকগুলি লোক আসিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। কিন্ত বাঙ্গলা সংবাদপত্ৰ এথানে একথানিও ছিল না : প্ৰয়াগদৃত সম্প্রতি এই অভাব মোচন করিয়া উদিত হওয়াতে আমরা আনন্দিত হইয়াছি।" প্রয়াগদৃতে বিনুপ্ত কাশীবার্ত্তাপ্রকা-শিকার সম্পাদক মহাশর যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহাহইতেও জানা যার, উত্তর-পশ্চিমে প্রয়াগদূ তই + প্রথম বাঙ্গালা সংবাদ পত্র। এই সংবাদপত্র প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে এলাহাবাদের যে সকল অভাব ছিল, উপর্তিপরি আন্দোলনে তাহার দুরীভূত इम, त्राखायां पित्रक्षुष्ठ रहेमा ताक्यांनीत व्यावर्कना पृत रम এবং শিক্ষার উব্লতি ও বিস্তার হয়। এই পত্রিকার ভিতর দিয়া সাধারণের অভাবঅভিযোগ গভর্ণমেণ্টের গোচরে আইসে এবং সকল সম্প্রদারের অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়। তঃথের বিষয় কাগজধানি অৱদিনেই উঠিয়া বার। ঐ পত্তে অনেক গুলি প্রবাসী বাঙ্গালীর প্রবদ্ধাদি প্রকাশিত হইত। তাঁহাদের মধ্যে अकाम्भान औ मौननाथ शक्तांशांशांत्र महानव नानांविध উপাদের পশ্ব ও গশ্ব প্রবন্ধ লিখিতেন। আঙ্গিও বৃদ্ধ বয়সে বঙ্গাহিতাসেবার তাঁহার উৎসাহ এবং অধ্যবসার সকলের অনুকরণীর। প্ররাগদৃত প্রচারকালে ইনি ইটা ওরা প্রবাসী ছিলেন। প্রায় ৩০।৩২ বংসর পূর্বেইনি ভারতবর্বের দক্ষিণ অঞ্চলে অবস্থিতি করেন। তথার বাদশবৎসর কাল যাপন করিয়া করেকজন মহারাষ্ট্রীয় সাধ্র জীবনরুত্তান্ত সংগ্রহ করেন; এবং কাশীর ধর্মপ্রচারক, ও বঙ্গের নব্যভারতে তৎসম্বধীয় প্রবন্ধাদি ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করেন। গলো-পাধ্যার মহাশর কমলকলিকা কাবা, একভাত্রভকাব্য, विविध पर्नन कावा, जुकाबारमब कीवनहिंबछ, हिम्पुधर्याब আন্দোলন ও সংস্থার প্রভৃতি পুরুক লিখিরাছেন। এই

স্কৰ গ্ৰহ্ব্যতীত Memoir of Raja Rammohan Ray, ও Hindu Religion নামে ছইখানি ইংরাজী পুস্তকও প্রণয়ন করিয়াছেন। তাঁহার পুত্তকগুলি আর্যাপ্রতিভা তত্তবোধিনীপত্রিকা, পাক্ষিকসমালোচক, নব্যভারত, ইণ্ডি-রনমিরার প্রভৃতি অনেক সাম্বিক ও সংবাদপত্তে প্রংশসিত হইয়াছে। পুস্তক রচনা এবং প্রবন্ধ লেখা ব্যতীত ইনি ইংরাজী ও বাঙ্গালার অনেকগুলি সারগর্ভ বক্তৃতা করিয়া-ছেন। উহাদিগের মধ্যে কতকগুলি শ্বতন্ত্র পুস্তিকাকারে এবং দেশীয় ও বিলাতের কোন কোন ইংরাজী সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হয়। ইনি অফিসের কর্ম্ম করিয়াও অনেক গুলি সাহিত্যসভায় যোগদান করিতেন এবং প্রায় ১৭৷১৮ থানি বাঙ্গালা ও ইংরাজী সংবাদ ও সাময়িক পত্রে প্রবিদ্ধ লিখিতেন। ইহার সমসাময়িক ইটাওয়া, পরে এলাহাবাদ এবং শেষে কাণপুর প্রবাসী ৮ মহেন্দ্রনাথ ঘোষাল প্রয়াগদৃত, কাশী ধর্ম প্রচারক প্রভৃতি সামন্ত্রিক পত্রে লিখিতেন। ইনি করেক থানি বাঙ্গালা পুস্তক ও প্রণরন করিরাছিলেন। ইহাঁদের वह्रशृद्ध वाव कानीमान मिळ मृत्छोकी এ अत्मर्भ अवानी इन। ইনি স্থারিয়া নিবাসী ৮ দেওয়ান গোবিন্দচক্র মিত্রের পৌত্র। ইহাঁদের অধিবাস নবদীপাধিপতির অধিকার-जुक डेना, आधुनिक वीत्रनगरत । हेहात छेई उन वर्ष श्रूक्य ৮ রামেশ্বর মিত্র ঢাকার নবাবের নিকট সম্মানিত হইরা मुखोको भनवो आश्र इत। कानीमान मिक महानद वहामिन এলাহাবাদে কর্ম করিয়া অবশেষে কানীতে স্থায়ী বাস স্থাপন করেন। ইনি পারস্ত ভাষার অদাধারণ অধিকার লাভ করেন এবং ইহার সম্পাম্থিক ছই একজন সম্ভান্ত প্রাচীন ব্যক্তির নিকট তনা যায়, ইনি বাঙ্গালা অপেকা পারত ভাগায় व्यधिक एक ছिल्लन। পরে কাশীবাসী হইরা সংস্কৃত ও वाजाना-ভाषानु तांगी इन। देहात अनी उ अवन-भनाका. আত্মানুভূতি, কাশিকা, শক্তিতহুদার, গুপ্তলীলা, প্রয়াগ-माश्या, वित्वकत्रवावनी, विठातनीभिका, खानत्रभावन. ত इ श्रकान, विठात्र जतिकती, (श्रमाननगरती, मञ्चनत्र अन এবং শঙ্কর-বিজয়-জয়ন্ত্রী প্রধানী বাঁলালীর বলসাহিত্যচর্চার নিদর্শন। শহর-বিজয়জয়ন্তী গ্রন্থকারের শেষ গ্রন্থ। উহা ১৮৬৯ লালে কাশী সোণারপুরার বাটীতে লিখিত হইরা এলাহাবাদ প্ররাগদৃত ব্রে ১৮৭১ সালে মুদ্রিত হয়।

পত্রণানি অথব বংশরের প্ররাপদ্তের ১৪ পৃঠার মুক্তিত হয়।
 ইহার বার্বিক মৃল্য পাঁচ টাকা ছিল।

প্রারাগদৃত বজালয় হাপিত হইবার ১০ বংসর পরে বারা-পসীতে "অমর্যন্তালয়" প্রতিষ্ঠিত হয়। এই যন্ত্র হইতে শ্রীযুক্ত শিবপ্রসন্ন মৈত্রের বিষ্ঠাভূষণ প্রণীত কালীদর্শন, কবিষর হেমচন্দ্র বন্দোপাধাায় প্রণীত চিন্তবিকাশ, ত্রৈলঙ্গন্মীর জীবন চরিত, এীবৃক্ত নিবারণচন্দ্র দাস কর্তৃক অনুবাদিত কাশীপণ্ড, কাশীমাহাত্ম্য এবং যোগোপদেশ প্রভৃতি গ্রন্থ মৃদ্রিত হয়। পরে ১৩০২ সালের ভাত্র হইতে ত্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ মুপোপাধ্যায় কুৰ্ভুক আনন্দকানন নামক ধৰ্মসম্বন্ধীয় মাসিক পত্ৰ প্ৰচারিত ছয়, কিন্তু সাধারণের সহাসূভূতি অভাবে তিন বংসর পরে উঠিয়া বার। অতঃপর ১৮৮০ খৃঃ অবেদ কাশীতে ধর্মামৃতবন্ধা-লয় স্থাপিত হয়। এই যন্ত্রালয় আজ ২১ বৎসর ধরিরা ক্রমা-গত বঙ্গদাহিত্যের কলেবর পুষ্ট করিয়া আসিতেছে। ইহা হইতে "ধর্মপ্রচারক" নামে একথানি মাসিকপত্র পর্মহংস পরিব্রাজক ৮ কৃষ্ণানন্দ স্বামীর সম্পাদকতার ভারতব্যীয় আর্য্যধর্মপ্রচারিণী সভা কর্তৃক কাশী ধর্মনিকেতন হইতে প্রকাশিত হয়। মন্ত্রালয় প্রতিষ্ঠার বৎসর হইতেই ইহা প্রকাশিত হইতেছে। ধর্মামৃত ষক্রালয় হইতে যে রাশি রাশে বাঞ্চালা গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়াছে, তন্মধ্যে "ণীতার্থ-সন্দীপনী"সর্ব প্রধান এবং বছজন প্রশংসিত। সাহিত্য গুরু বন্ধিমবাবু গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠ করিয়া বলিয়াছেন যে "ইহার ভাব ও রচনা চির-দিন বাঙ্গালাভাষার অপূর্ব্ব রত্মশ্বরূপ বিরাজিত থাকিবে।" ক্ঞানন স্বামী প্রণীত "সঙ্গীতমঞ্জরী", "প্রবোধ-কৌমুদী", "ভক্তি ও ভক্ত""শ্ৰীকৃষ্ণ পূসাঞ্চল", "পঞ্চামৃত", "রামগীতা", "শ্ৰাদ্ধতৰ" "ৰপ্নতৰ", "নীতিরত্বমালা", "শ্ৰীকৃঞ্চরত্বাবলী", "হরের্ণামৈব কেবলম্", "পরিব্রাজকের সঙ্গীত", "শ্বরিব্রাজকের বজ্তা" প্রভৃতি ধর্মপুত্তকগুলি প্রবাদী বঙ্গদাহিত্যভাগুরের বদ্ধের সামগ্রী। ধর্মপ্রচারকের উপস্বন্ধ কাণী বেদবিখ্যালয়ের সেৰার নিয়োজিত ইইরা থাকে। এই পত্রিকার জন্ম হই-ৰার পর বংসর অর্থাৎ ১৮৮১ খৃষ্টাব্দে এলাহাবাদ হইতে ৰাৰু গোবিন্দচক্ৰ মিত্ৰের তত্বাবধানে "সাহস" নামে একখানু সংবাদপত্তের স্টি হয় এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে জন্টনগঞ্জ পল্লীতে "নাহন ষ্বালয়"ও প্রতিষ্ঠিত হয়। বাবু শশিভ্বণ মুণো-পাধ্যার ইহার প্রথম সম্পাদক ছিলেন। "সাহ্স" সারী हरेन ना ; इटे जिन वरमत मस्याहे यदाख्वत मह मूश हरेन। অনেক অনুসন্ধানেও একখণ্ড "স্থাহন" কোণাও পাওয়া 7

গেল না। গোবিন্দ বাবু এবং হানীর "কেরারম্যান কোম্পানীর" স্থাপয়িতা ৮ শ্রামাচরণ মিত্র বহু বত্নেও এই কাগজ থানি, রক্ষা করিতে পারিলেন না। উত্তর-পশ্চিমে বাঙ্গালীর সংখ্যা তথনও ২৩ সহস্রের উপর। রাজধানীতে ধনীর সংখ্যাও তথন অর ছিল না। কিন্ধ একমাত্র অর্থসাহা-ব্যের অভাবে কাগজধানি উঠিয়া গেল। মুঠিগঞ্জনিবাসী ৮ আগুতোষ মুখোপাধ্যার মহাশর কেবল করেক মাসের জন্ম ইহার যাবতীর ব্যরভার ব্যরং বহন করিয়া সাধারণের ধন্মবাদার্হ হইয়াছিলেন। ভূপ্রদক্ষিণপ্রণেতা প্রসিদ্ধ পরি-ব্যাজক শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেধর সেন মহাশর কিছু দিন "সাহসের" সম্পাদকতা করিয়াছিলেন। সাহস পরে ইংরাজী সংবাদপত্রে পরিণত হইয়া "Indian Union"নাম গ্রহণ করিল। সাহস যন্ত্রালয় হইতে বে সকল বাঙ্গালা পুত্তক প্রকাশিত ইয় তর্মধ্যে বারু নবীনকিলোর নিত্র প্রণীত "নীহার্দ্ধকুকুমাসব" আমাদিগের হস্তগত হইয়াছে।

সাহস যন্ত্রালয় স্থাপনার পর কাশীতে "প্রভাকর" যন্ত্রালয় স্থাপিত হয়, এবং ১৮৯৬ সালে অর্থাৎ কাশীর "যজ্ঞেশব প্রেস'' প্রতিষ্ঠার বৎসরে উঠিয়া যায়। ইহার পর বারাণসী "তারা প্রিণ্টিং ওয়ার্ক্স'' ুএবং "ভারতজীবন'' যন্ত্রালয়ের নাম করা যাইতে পারে, কারণ শীঘ্রই এথানে বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গ কার্যা আরম্ভ হইবে গুনা যাইতেছে। প্রভাকর প্রেস হইতে উল্লেখিযোগ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ অন্নই বাহির হইয়াছে। ভন্মধ্যে শ্রীযুক্ত হারানচক্র তপস্বী প্রণীত "সঙ্গীত স্থাকরের" নাম করা ফাইতে পারে। বারাণসীপ্রবাসী লেখক, এরং তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থের মধ্যে পণ্ডিত রাজেক্সনারায়ণ শান্ত- ' রত্ব প্রণীত "স্থায়মুকুল", বাবু অবিনাশচন্দ্র সরকার প্রণীত "রামলীলা", বাবু রাজেক্রমোহন বস্থ প্রণীত "কাশ্মীর-কুত্বন", ; পণ্ডিত হরকুমার ভট্টাচার্য্য প্রণীত "শঙ্করাচার্য্য" ও "নুরজাহান" এবং বাবু গোবিন্দচন্দ্র বস্থ প্রণীত "কবিতা-কলাপ'' উল্লেখযোগ্য। ডাব্রুনর শ্রীষ্ক্র বিপিনবিহারী চট্টো-পাধ্যায় "অপেরা" ও "আনন্দকানন" নামে ছইথানি দৃশ্রকাব্য লিখিয়াছেন। এই ছইখানি একণে যন্ত্ৰ। [®]কলাপ কাশীতে লিখিত এবং এলাহাবাদ ই**ভি**রান প্রেসে মুদ্রিত হয়। নব্যভারত প্রভৃতি মাসিকপত্রের লেখক∙ এবং উন্নদ্ধি ও অপচর প্রণেতা শ্রদ্ধাম্পদ ৮বিষ্ণুচন্ত্র

মৈত্র ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা 🗸 মধুস্থদন মৈত্র মহাশরই এলাহাবাদে বঙ্গসাহিত্যচর্চার প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন এবং প্রক্লতপকে তাঁহাদিগের ঘারাই এথানে মাতৃভাষার্-**শীলনের স্থ**ত্রপাত হইয়াছিল। প্রয়াগ বঙ্গদাহিতামন্দিরের সম্পাদক কবিরাজ 🚉 যুক্ত নীলমাধব সেনগুপ্ত মহাশয় প্রবাদী বন্ধসাহিত্যদেবিগণের মধ্যে অক্ততম। ইনি প্রয়াগ-প্রবাসী হইবার পূর্বে কিছুকাল বিষ্ণুপ্তর রাজার এটেটের मार्गिकात वरः त्रांकिंकि एनक ছिल्न। "ठीनिमित्र ক্ৰিরাজী" নামে ইনি সর্ব বাঙ্গালায় একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। এতদ্বাতীত কোন কোন সংবাদ ও সাময়িক পত্তে প্রবন্ধাদি লিখিয়া থাকেন। দেরাছন-প্রবাসী ঐীযুক্ত প্রমথনাথ 'নুখোণাধ্যায়, এম. এ, "বুয়ার যুদ্ধের ইতিহাস" নিধিয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র দেব প্রভৃতি স্থানীয় মাতৃভাষানুরাগী কয়েকজন প্রবাসী বঙ্গসাহিত্যসমিতি করিয়া ও মাতৃভাবায় প্রবন্ধাদি লিখিয়া জাতীয় সাহিত্যা-নুরাগের পরিচয় দিতেছেন। ইহাদিগের মধ্যে ইম্পীরিয়াল ফরেষ্ট স্থলের শিক্ষক রায়বাহাতর উপেন্দ্রনাথ কাঞ্জিলালের নাম বিশেব উল্লেখযোগ্য। বেরেলীপ্রবাসী শ্রীমৃক্ত পাঁচ-কড়ি ঘোষ বছকাল হইতে বঙ্গসাহিত্যসেবা করিতেছেন। এতদঞ্চলের স্থানে স্থানে বঙ্গসাহিত্যসেবী অনেকেই অবস্থান করিতেছেন এবং বছদিবদ বাদ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু সকলের সন্ধান এখনও আমরা প্রাপ্ত হই নাই। তাঁহাদের मस्या इञ्चल ज्यानात्कत त्रह्मा वस्त्रत चरत चरत ज्यानुल इटेरलहा, অথচ গ্রন্থকারসম্বন্ধে বিন্দুবিদর্গ আমরা অনেকেই অবগত নহি! দৃষ্টান্তস্বরূপ আগ্রাপ্রবাসী বাবু গোবিন্দচক্র রায়ের নাম করা যাইতে পারে। ভাঁহার অমর লেখনী নি:মত ষমুনালহরী, জাতীয়দঙ্গীত এবং গীতিকবিতা (৪ থণ্ড) প্রবাসী বাঙ্গালীর কীর্ত্তি এবং বঙ্গভাষার গৌরব ঘোষণা করিতেছে। তাঁহার রচিত অস্ততঃ চই একটি দদীতও গান করেন নাই অথবা শ্রবণ করেন নাই, উনবিংশ শতান্দীর শেষ ভাগ হইতে অদ্যাবধি এমন কোন শিক্ষিত বাঙ্গালী আছেন কিনা জানি না। এই প্রবাসী কবি প্রথমে কাশী-প্রবাসী হন। এথানে বিষয়কশ্ব করিবার সঙ্গে সঙ্গে কিছু किছ হোমিওপাাधिक চিকিৎসা শিক্ষা করেন।. তাঁহার সম-সামরিক বাবু লোকনাথ মৈত্র প্রথমে নব-ওভার্সিয়ার

ছিলেন, পরে হোমিওপ্যাধিক চিকিৎসা ব্যবসায় অবলম্বন করেন। সেই সময়ে, প্রায় ৩০।৪০ ্বৎসর পূর্বে, আঁগ্রাহ তৎকালীন জন্ধ জে, বি, আন্তরণসাইড মহোদন্তের পত্নী কঠিন রোগে আক্রান্ত হন, এবং সকল চিকিৎসা বার্থ হৈইলে অবশেষে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার গুণে আরোগ্য লাভ करतन । मिर रहेरा अस मारहरतत छक हिकिश्माञ्चनानी इ উপর আন্তরিক শ্রদ্ধা জন্মে। তিনি নিজবারে এবং পরে বড় বড় লোকদিগের সহাত্তভূতিক্রমে একটি চিকিৎসাসমিতি গঠন করেন এবং তাহাতে তিন জন বাঙ্গালী হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক (প্রত্যেককে ১০০ টাকা মাসিক বৃত্তি দিরা) নিযুক্ত করেন। এই প্রবাসকবি গোবিন্দ বাবু সেই তিন জনের মধ্যে বিশেষ খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করেন। সহদয় আরুরণ-দাইড দাহেবের জ্জীয়তির পর ঐতিহাদিক কীন দাহেব আগ্রায় জজ হইয়া কিছু দিন সাধারণের হিতকর দাতবাচিকিৎসার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। ক্রমে উহা উঠিয়া যায় এবং গোবিন্দ বাবু স্বাধীন চিকিৎসা ব্যবসায়ে বিলক্ষণ স্থশ লাভ করেন। পুত্তক প্রণয়ন ব্যতীত ইনি প্রথম প্রচারিত পল্লব, আলোচনা প্রভৃতি মাদিক পত্রে প্রবন্ধাদি ণিথিতেন। প্রবাদী নবীন লেথকের সংখ্যা ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে; কিন্তু পুরাতন প্রবাসীদিগের মধ্যে যাঁহারা আজিও উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের সহিত মাতৃ-ভাগার সেবা করিতেছেন, তন্মধ্যে কবিবর প্রীযুক্ত দেবেক্স নাথ সেন, এম এ, এবং মাইনপুরীর স্থাোগা উকীল এীযুক্ত ननी नान वत्ना भाषात्यत्र नाम वित्नवक्रत्भ উল্লেখযোগ্য। অশোকগুড়ের কবি সাহিত্যজগতে স্থপতিছিত; বিগত ৩৬।৩৭ বৎসরের মধ্যে ইহার রাশি রাশি কবিতা বঙ্গের প্রধান প্রধান সাম্বিক পত্রগুলিকে গৌরবান্বিত করিয়াছে। বাণী-চরণে অর্পিত কাব্যকাননের সেই স্থরভিকুত্বসগুলি স্তবকে স্তবলৈ সজ্জিত হইয়া জননা মাতৃভাষার অপুর্ব শ্রীসম্পাদন क्रिडिट्ट। প্রবাসী ক্রির উর্ন্দিলাকারা, নির্মরিণী এবং ভুলবালা প্রভৃতি প্রথম প্রকুটিত প্রবাসকুত্মগুলি ব**হকাল** হইল বঙ্গকাব্যকানন স্থ্রভিত করিয়াছিল। আজি ভাঁছার "অশোক গুছ" কি স্বদেশে কি প্রবাদে প্রত্যেক কাব্যরদ-গ্রাহীজনের হৃদয় মুগ্ধ করিতেছে।

• কলিকাতা পুরাদ্রব্যালয়।

ত্রকলেই জানেন যে কলিকাতার একটি প্রধান পুরা-দ্রবালীর আছে। পূর্ব্বে ইহা এশিরাটিক সোসাইটিভূক্ত ছিল। গ্রথমেন্ট তাহা সভাদিগের নিকট হইতে ক্রের করিরা লয়েন

বরাহ অবতার।

এবং এই প্রকাপ্ত হর্দ্ম নির্দ্ধাণ করেন। তথার প্রাচীন মূর্দ্ধি সংগ্রহ করা হয়। তব্যতীত জীবতৰ ও ভূতৰ ইত্যাদি বিভাগ খোলা হয়। কিছু বংসর পরে পূর্বদিকে আর একটি অট্টালিকা নির্দ্ধিত হয়; ইহাতে শিয় ও ক্রবি-বিভাগ হাপিত হয়। শ্রীগুক্ত বাবু ক্রৈলোক্যনাথ মুখো-পাধ্যায়ু এই বিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন, এবং তিনি বিশেষ

বিছা ও নৈপুণোর সহিত সকল দ্রব্য সাজাইরাছিলেন । এই কার্বো তাঁহার বিশেষ থাতি আছে।

এশিরাটিক সোসাইটীর সম্পর্কে যে প্রাতন্থবিভাগ ছিল, তাহার অধ্যক্ষ রাজা—তথন বাব্—রাজেন্দ্রলাল মিত্র বাহান্তর ছিলেন। পুরাদ্রবাদির এক তালিকা তিনি প্রস্তুত করেন।

পরে যথন উক্ত প্রতিমাদি নৃতন মিউদ্বিয়মে আনীত হয়, তখন দেশ বিদেশ হইতে আরও সামগ্রী সংগ্রহ করা হয়। তখন ডাব্রুর এণ্ডার্সন প্রধান অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি এক তালিকা তৈয়ার করেন। তাহা চই থণ্ডে ছাপা হয় এবং এখনো ক্রয় করিতে পাওয়া যায়। কিছু বৎসর পরে যখন সরু চার্ল স্ এলিয়ট সাহেব বঙ্গের ছোটলাট হয়েন, তখন তিনি বর্ত্তমান লেখককে উত্তর-পশ্চিম অঞ্চল হইতে আনাইয়া উক্ত পুরাত্ত্ববিভাগের এক প্রকার অধ্যক্ষ নিযুক্ত করেন। বেহার ও উৎকল দেশাদি ভ্রমণ করিয়া অনেক প্রতিমা সংগ্রহ করেন এবং বেহার নামক কুদ্ৰ নুগরে পূর্ব্ব হইতে যে সকল বৌদ্ধ ও হিন্দের প্রতিমা সংগৃহীত ছিল, তাহ্যও কলিকাডাম্থ মিউঞ্জিয়মে আনম্বন করেন, এবং সমস্ত বারাণ্ডার ও ভিতরের বড়ু ঘরে স্থাপিত करत्रन ।

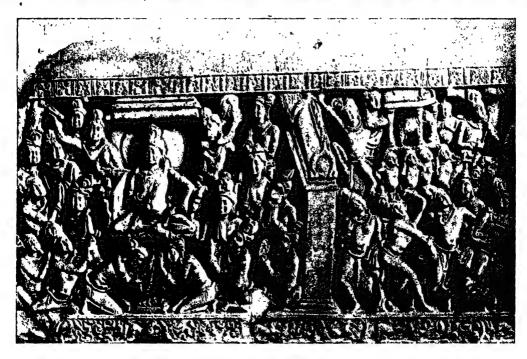
পুরাতস্থাগার কতিপর বিভাগে বিভক্ত হইরাছে। প্রথম অশোকগুহ--বেখানে আনুমানিক
মৌর্যারাজা অশোক রাজার সমরের সামগ্রী
সাজান আছে। তথার ভারত নামক গ্রামের
বৌদ্ধন্ত পের স্বস্তাদি সাজান আছে, এবং পিপারোয়া নামক স্থানে আবিষ্কৃত কপিশবস্তমন্ত্রীর

বৃদ্ধদেবের স্তুপ হইতে যে বৃহৎ প্রস্তর সিন্দুক ও তর্মধান্থ বে পাঁচটি ভাঁড় পাওয়া গিয়াছে, তাহাও রাখা আছে। তাহাদের মঁখ্যে একটি অতি ফুলর ক্টিক পাখরে খোলা। আর
একটিতে বৃদ্ধের প্রায় সমসাময়িক লেখা আছে। উক্ত লেখার
অর্থ এই যে উক্ত ভগবানের শাক্য-ভ্রাতা-ভগিনীরা ভাঁহার
ভন্মবিশেষ—"নরীয়ানি"—এখানে রক্তিত করিমাছিলেন।

ক্ষাটকভাণ্ডাটর ঢাক্না মংস্ক-প্রমুথ—অতি নৈপুণোর সহিত খোদিত হইরাছে। পৃথিবীতে ইহার দিতীয় নাই। অশোকযরে পাটলিপুত্রের পৃপ্তত্থান—যাহা লেথক আবিহার করিরাছেন এবং যথা হইতে তিনি অনেক প্রাচীন চিহ্ন ভূগর্ভ
হইতে বাহির করিরাছেন, তাহারও কিছু কিছু প্রস্তর ও শালকাঠের সামগ্রী রক্ষিত আছে। প্রস্তর ও শালকাঠের জিনিস
শুলি খুব কম আড়াই হাজার বৎসরের প্রাচীন হইবে।

পাট্না ও বাঁকীপুর ষ্টেশনের মধ্যে ও লোহবন্মের উত্তর ও দক্ষিণে অনেক স্থান লেখক খুঁড়িয়াছিলেন। তাঁহাকে এসব দ্রের কথা। অশোকাগারের পরে গানারগৃহ।
তথার পঞ্চাবের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে যে সকল বৌদ্ধ প্রতিমা
আদি পাপ্তরা গিরাছে, তাহা রক্ষিত আছে। তাহার পশ্চিমে
বড় দালান—তথার বৌদ্ধ, জৈন ও ব্রাহ্মণদের প্রতিমা আদি
সাজান আছে। তাহার সংখ্যা সহস্রাধিক হইবে। তাহার
পূর্বের অপেক্ষাকৃত ছোট ঘর; তথার লিখিত প্রস্তরাদি রাখা
আছে। আরও দক্ষিণে পৃথক্ ঘরে প্রিয়দশী রাজার লিপির
অনুকরণ রাখা আছে।

এতৎসম্বন্ধে তিনগানি ছবি প্রকাশ করা যাইতেছে '



অমরাবতী স্তুপের ছইটি দৃখা।

প্রায় ১৫ হস্ত নিয়ে ও ভূগর্জে বাইতে হইরাছিল।
অনেক অনেক মোর্যবংশীর কীর্ত্তি-স্তম্ভ, প্রতিমা, ইউকনির্দ্ধিত অট্টালিকা আদি আবিষ্কৃত হইরাছিল। এতদ্ব্যতীত শালকার্ত্তের প্রাচীর ও নালাও পাওরা গিয়াছিল।
আম্ব তিন বংসর হইল লেখক ঐ সকল খনন করিয়া বাহির
করিয়াছিলেন। যে সময়ের উক্ত চিত্র পাওয়া গিয়াছিল,
তখন শোণ নদী পাটনা ও বাকীপুরের দক্ষিণে বহিত।
তাহারও বিশেব প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

প্রথমথানি নারারণের বরাহ অবতারের মৃষ্টি; ইহা লেখক কর্তৃক আনীত। পূর্ব্বে বেহারের নিকটবর্ত্তী আকসাড় গ্রামে পাওরা গিরাছিল। তথার অনেক প্রাচিত্র আছে। বরাহদেব পৃথিবীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। হিরণ্যাক্ষ অহুর পৃথিবীকে জলমগ্র করিয়াছিল। বরাহের পদ হলে উক্ত অহুর জীর সহিত ভক্তভাবে থোদিত হইগ্রাছে। এবং রাম হুল্কের উপরে পৃথিবী দেবী উপবিষ্ট আছেন।

হিতীয় ছবি শাদ্ধার দেশের একটি প্রস্তরনির্শ্বিত

কুণ দেখাইডেছে। তাহার পিঠে অর্থাৎ চৌকীর চতু-হোণে সিংহ বা হক্তী খোদিত আছে। পিঠের উপর পাদ,

গান্ধারদেশের বৌদ্ধ স্তুপ।

পাদের গায়ে বৃদ্ধদেবের জীবনীর দৃশাদি অকিত হইয়।ছে।
তছপরে আরো পিঠ ও পাদ নানা প্রকার কারুকার্য্যে
স্পাজ্জিত। তছপরে স্তৃপ—যাহার গাত্রে বৃদ্ধদেব-শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতেছেন, এই দৃশ্র অভিত হইয়াছে।
তছপরে ছত্র ও চূড়া। প্রাচীন সময়ে হিন্দুদের মন্দিরের
স্থায় বৌদ্ধদেবের মন্দির, স্তৃপ, সন্থায়াম ও বিহার নানা
অলক্ষারে ও প্রতিমায় খোদিত হইত।

ভূতীর ছবিধানি অমরাবতী স্তুপ হইতে আনীত। অমরাবতী মাদ্রাক প্রদেশের ক্লফা নদীর নিকটবর্জী। ইহাতে ছইটি দৃখ্য প্রস্তুরে ক্ষত্তিত হইরাছে। প্রথম দৃখ্য বৃদ্ধদেবের কোন পূর্বজন্ম দেখাইতেছে, যখন তিনি বোধি-

সন্ধ ছিলেন—বৃদ্ধ হন নাই। এথানে তিনি রাজসভায় বসিয়াছেন—প্রজারা বা সভা সদের। মনোযোগী আছেন, এবং তিনি উপদেশ দিতেছেন। ছিতীয় দৃশ্রে কোন বরষাঞীয়া দলবলে চলিয়াছে— সঙ্গে বাজনা, সঙ্গীত প্রনাচ; এবং এক কাঠের হাতী এক রথের মধ্যে কাহারের। লইয়া যাইতেছে। সেকালের বেশভূষা আদি দেখিতে বড় চমৎকার। মধ্যে এক তোরণ দেখান হইয়াছে। রাজার সিংহাসনেও বিশেষ চারুকায়া•ও নিপুণতা দেখা যাইতেছে।

পাটলিপুত্ৰ

"তৎ বধাসীন্মহীখণ্ডে আৰ্থ্যবৈত্তি রসে। জ্বান ।
নগৰত্পলালেহত গলাভাৱে পৰিত্তি ।
নগৰং পাটলিপুরং ভূকাস্কাভিলকোন্তন ।
হাত্তিকং কমলাবাসং সর্কালপংসমৃত্তিত্ব ।
সাধ্তান সমাজীশং বিদ্বানালিকলি তম্ ।
সর্কালসকলোৎসাহ প্রবর্তনাভিনন্দিতম্ ।
ইতিভিন্নভিজ্ঞান্তং ক্ষাতং ক্ষেমং শুভাগ্রহং।
সত্যধর্মাসরারাসমুব্দাং বর্গসন্তিত্ব ।"

আশোকাবদানস্।

স্বাধ সামাজার রাজধানী পাটালপুত্রের নাম এক্ষণে জগদিখাত হইয়াটেন
তাহার সহিত ভারতবর্ধের নানা স্থ

গ্র:খের ইতিহাস জড়িত হইয়া, পাটলিপুত্রের পুরাতত্ত্ব সংকলনের জন্ত পাশ্চাত। পণ্ডিতমণ্ডলীকে নিয়ত
উৎসাহযুক্ত করিয়াছে। তাঁহারা পাটলিপুত্রের স্থাননির্দেশের জন্ত নানা তর্কবিতর্কের অবতারণা করিয়া,
অবশেষে আধুনিক পাটনা নগরীকেই পুরাতন পাটলিপুত্র
বিশিল্প গ্রহণ করিয়াছেন। সম্প্রতি শ্রী কি পূর্ণচন্ত্র মুখোপাধ্যার মহাশরের যত্ত্বে তাহার ভূগর্ভনিহিত বিবিধ পুরাতন কীন্তিচ্ছিও আবিষ্কৃত হইয়াছে। *

* A Report on the Excavation of the Ancient

মগধের প্রাতন নাম কীকট দেশ। তাহার রাজধানী রাজগৃহের ধ্বংসাবশেষ অভাপি দেখিতে পাওরা বার।
নগধাধিপতি জরাসর ভীমসেনের হস্তে নিহত হইবার কথা
মহাভারতে উল্লিখিত আছে। বরাহমিহির ও কবি কফ্লাণের মতে তাহা সার্দ্ধ চারি সহত্র বংসরের কথা। জরাসিরের পূল্র সহদেব কুরুক্তের-সমরে অল্পধারণ করিয়াছিলেন।
প্রাণে তাঁহার সময় হইতেই মগধরাজবংশের নামাবলী
লিখিত হইরাছে। বিষ্ণুপুরাণোক্ত বংশাবলীর সহিত অপ্তান্ত
প্রমাণের কিছু কিছু অনৈক্য গাকিলেও; পৌরাণিক বংশকাহিনীর মধ্যে নানা ঐতিহাসিক তথা প্রচ্ছর হইয়া রহিয়াছে।

কোন্ সময়ে পুরাতন কীকট দেশের কুদ্র দীমা বিস্তীর্ণ হইয়া, প্রবল পরাক্রান্ত দিগন্তবিখ্যাত মগধ্যামাজ্যে পরিণত হইরাছিল, পুরাণে তাহার বিশাসযোগ্য প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পৃষ্টাবিভাবের পূর্ব্ববর্ত্তী যঠ শতাব্দীতে ভগবান সিদ্ধার্থ শাকাসিংহ প্রাছভূতি হইবার সমরে মগধ যে সামাজারূপে পরিণত হয় নাই, তাহার যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তংকালে (১) প্রাবন্তীরাজ ব্রহ্মদত্তের পুত্র প্রদেনজিং, (২) মগধরাজ মহাপথের পুত্র বিশ্বিসার, (৩) কৌশামীরাজ শতানিকের পুত্র উদয়ন, এবং (৪) উজ্জ্বিনীপতি অনস্ত-নেমির পুত্র প্রদেগত নামক হৈতিহাসবিখ্যাত নরপতি-চতুষ্ট্র ভূমিষ্ঠ হইবার কথা তিকাতীয় বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া , যায়। * ললিভবিস্তর নামক বৌদ্ধগ্রহে এই সময়ে মিধিলা, হস্তিনাপুর, মধুরা, বৈশালী প্রভৃতি স্বস্থপ্রধান রাজধানী বর্ত্তমান থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। † , হতরাং শাক্যাবিভাবকালে আর্য্যাবর্ত্ত কোনও মহারাজ-চক্রবর্তীর করতলগত থাকা সিদ্ধান্ত করা যায় না। এই সমরে রাজগৃহই যে মগধের রাজধানী বলিয়া পরিচিত ছিল, সমগ্র বৌদ্ধসাহিত্যে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। সিদার্থ শাক্যসিংহ কিয়দিবস মগধরাজধানী রাজগৃত্তর রাজপথে ভিকা করিয়াছিলেন। তখনও পাটলিপুত্র মহা নগর বা রাজধানী বলিয়া পরিচিত হয় নাই। 🛨

শাক্যসিংহ মহাপরিনির্মাণ লাভের পূর্ব্বে একবার পাটলী নামক গ্রামে বিশ্রাম করিয়া, ভাগীরথী উত্তীর্ণ হইয়া, কুশী-নগরাভিমুখে গমন করিবার কথা বৌদ্ধগ্রন্থে দেখিতে পাওয়া यात्र । * ७९कारण मशरभत्र त्राक्थानी शृक्तवर त्राक्शंरहरे প্রতিষ্ঠিত ছিল। মগধেশর অঞ্চাতশক্র ভাগীরথীর বামতীর-নিবাসী বৃক্ষিগণকে বশীভূত করিবার আশায় দক্ষিণভীরবর্ত্তী পাটলিগ্রামে একটি হুর্গনিশ্বাণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যে সকল রাজকর্মচারী এই ছর্গনির্মাণ কার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন, তর্মধ্যে বর্ষকার নামধের ব্রাহ্মণ শাক্যসিংহকে নিমন্ত্রণ করিবার কথা ভনিতে পাওয়া যায়। শাক্যসিংহ ততুপলক্ষে मित्या भाष्टिनिहेठ्डा नामक शृद्ध व्यवद्यान क्रियाहितन। भागेिन थाम एवं উত্তরকালে আর্য্যাবর্ত্তের রাজধানী হইবে, এই সময়ে শাক্যসিংহ তাহার ভবিষাদ্বাণী প্রচার করেন। তাঁহার নামানুসারে নবনগরের প্রধান তোরণ্দার "গৌতম-দার," ও গঙ্গোত্তরণস্থান "গৌতমঘাট" নামে পরিচিত र्हेश्रा, উত্তরকালে বৌদ্ধতীর্থ মধ্যে পরিগণিত হইয়াদ্ধিল। বৌদ্ধসাহিত্যে পাটলিগ্রাম, বর্ষকার-নির্ম্মিত হুর্গ ও পাটলি-চৈত্যের বর্ণনা পাঠে বোধ হয়, অজ্ঞাতশক্র এই স্থানে সেনাসমাবেশ করিয়া, রঞ্জিরাজ্য থাক্রমণ করিবার আশায় একটি অচিরস্থায়ী সেনানিবাস নির্মাণ করাইয়াছিলেন; ক্রমে তাহাই সমগ্র উত্তরভারতের রাজধানীরূপে পরিণত হয়।

পাটিলিপ্ত একদা কুত্মপুর নামেও পরিচিত ছিল।
মুদ্রারাক্ষসে কুত্মপুর ও প্রাটিলিপুত্র উভর নামই দেখিতে
পাওরা রায়। মুখোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, কুত্মপুর
নদীল্রোতে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে পাটিলিপুত্রের অভ্যাদয় হয়।
এই সিদ্ধাস্ত সমর্থন করিবার উপযুক্ত কোন ঐতিহাসিক
প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায় না। তবে মুখোপাধ্যায় মহাশয়
আধুনিক পাটনা নগরীর নানা স্থান খনন করিয়া দেখিয়াছেন, ভ্গর্ভের ১০ হইতে ২০ ফুট নিয়ে নানান্তরে পুরাতন কীর্দ্রিচিক্ত প্রোখিত হইয়া রহিয়াছে। মুখোপাধ্যায়
মহাশয়েয় মতে, অজাতশক্রর সেনানিবাস আধুনিক পাটনার
কেলার অভ্যন্তরে ভূগর্ভে নিহিত আছে। শাক্যসিংহের
মহাপরিনির্লাণের তিন বংসর পরে, অজাতশক্র এই
সেনানিবাস হইতেন বিজয়বাক্রা করিয়া, বিদেহরাজ্য জয়

sites of Pataliputra in 1896-97—By, Babu Purna Chandra Murkharji.

^{*} Rockhill's Life of Buddha.

र्ग जिल्लाकिकात ।

[া] তাতাং কাল্যমের সন্নিবান্ত পাত্রচীবন্দাদার তাত্তাদদ্পরেণ দাবসূহং মহানগরং পিতার প্রাবিক্ষ ।—ললিভবিত্তক বোড্যাগায়ঃ।

Bigaudet's Gaudama

করিরাছিলেন। কিন্তু তথনও মগধের রাজধানী রাজগৃহেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। মহাকাশ্রপের উদ্যোগে শাক্যসিংহের তিরো-ভাবের পর বে প্রথম ভিক্-সমিতির অধিবেশন হইয়াছিল, তাহা রাজগৃহের নিকটবর্ত্তী প্রগ্রোধগুহা নামক নির্জ্জন প্রদেশে সন্মিলিভ হইবার কথা শুনিতে পাওয়া বায়। এই ' অধিবেশনস্থান স্থির করিবার জন্ম প্রথমে কুশীনগর ও পরে বোধিদ্রুমের কথা আলোচিত হইয়াছিল। অবশেষে কাখ্যপের প্রস্তাবে ভিক্সুগণ রাজগৃহেই সম্মিলিত হন। ্কাশ্রপ বলেন, অজাতশক্রর নিকট উপনীত হইলে, তিনি সভার ব্যয়ভার বহন করিতে কাতর হইবেন না। তদ-নুসারে ভিক্নগণ অজাতশক্রর নিকট রাজগৃহের রাজধানীতে উপনীত হইয়াছিলেন। অজ্ঞাতশক্র পাটলিপুক্রের প্রতিষ্ঠাতা হইলেও, তাঁহার পুত্র উদয়েশ্বরের শাসনসময় হইতেই পাটলিপুত্রে রাজধানী স্থানান্তরিত হইবার প্রমাণ প্রাপ্ত रुख्या गात्र। भूत्थाशाशात्र मरामत्र वत्नन, शृष्टोविकारवत পূর্ববর্ত্তী ৫১৯ অব্দে এই ঘটনা সংঘটিত হয়।

অতঃপর পাটলিপুত্রের প্রবল প্রতাপ দিগ্দিগন্তে ব্যাপ্ত হইয়া, বৌদ্ধর্মের সর্বপ্রধান আশ্রয়ন্থান বলিয়া পরিচিত ঁ হইয়াছিল। তহুপলকে নানাদেশের বৌদ্ধতীর্থযাত্রী পাটলি-পুত্রে পদার্পণ করিয়াছিলেন। সংস্কৃত ও পালি সাহিত্যে পাটলিপুত্রের নাম নানা কারণে স্থপরিচিত। নাগরিক স্থ-সে.ভাগা, শোভা ও সৌন্দর্য্যে পাটলিপুত্র স্বর্গের স্থায় প্রতিভাত হইত বলিয়া, বে ক্বিকাহিনীর সন্ধান পাওয়া যায়, ভ্রমণকারিগণের প্রত্যক্ষীক্ষত শোভাসৌন্দর্য্যের বর্ণনা পাঠ করিয়া, তাহাকে অতিশয়োক্তি বলিয়া সম্পূর্ণরূপে প্রত্যাধ্যান করা যায় না। তথাপি বিবিধ কিংবদন্তী ভিন্ন পাটলিপুত্রের ধারাবাহিক ইতিহাস সংকলনের জ্বন্ত অন্ত কোন বিশ্বাস্ত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই সকল কিংবদস্তী বছবিতর্কের আধার। মুখোপাধ্যার মহাশর তদ-বলম্বনে পাটলিপুলের ইতিহাস সংকলন করায়, তাঁহার বছযদ্বসংক্লিত প্রবন্ধ সাধারণ পাঠকবর্গের পক্ষে স্থুখপঠিয় হইতে পারে নাই। নানা তর্ক, নানা মত, নানা অনুমানের অবতারণা করিয়া, মুখোপাধ্যায় মহাশয় যেরূপ ইতিহাস- ১ জ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, স্ক্রেপ রচনাকৌশলের পরিচয় প্রদান করিতে পারেন নাই।

বৌদ্দদাহিত্য প্রথমে সংস্কৃত ও গাথাঞ্চাব্যের প্রচলিত ভাষার লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। ক্রমে বৌদ্ধধর্ম ভারতবর্ধের বাহিরে প্রচারিত হইল। পালি, চীন, তিব্বত, ব্রন্ধ, শ্যাম প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষায় গ্রন্থনিবদ্ধ হয়। দেশভেদে, ভাষাভেদে, বুঝি-বার ও বুঝাইবার তারতম্যবশতঃ, বৌদ্ধসাহিত্যে প্রায় প্রত্যেক ঐতিহাসিক ব্যাপারের নানা বর্ণন। দেখিতে পাওয়া যায়। শাকাসিংহের আবিভাব ও তিরে।ভাবকাল লইয়াও মত-ভেদের অভাব নাই। এরূপ অবস্থায়, কোন বিশেষ দেশের বা বিশেষভাষার গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া, প্রকৃত তথ্য সংকলন করিবার সম্ভাবনা অল্প বলিয়াই বোধ হয়। যাঁহারা বৌদ্ধ-সাহিত্যের আলোচনায় পাণ্ডিতালাভ করিয়াছেন, ভাঁহারা সকলেই সংস্কৃতভাষানিবদ্ধ পুরাণাদি পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাষানিবদ্ধ বিদেশীয় বৌদ্ধগ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই তথ্যনির্ণয়ের চেষ্টা করিয়। গিয়াছেন্। ' তজ্জন্য পুরাণবর্ণিত मग्ध ताकवरानत विवत्रण नमास नमास नमारणाहिक वहेरान अ, ইতিহাস বলিয়া পরিগণিত হয় নাই। পুরাণের মত এই-রূপে একেবারে উপেক্ষা করা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। উপযুক্ত সমালোচনা প্রবর্ত্তিত হইলে, পুরাণ হইতেও ঐতি-হাসিক তথ্য সংকলিত হইতে পারিবে।

বিষ্ণুপ্রাণের চতুর্থাংশে একবিংশ অধ্যায়ে কৌশাদীর অধিপতি শতানিকের পুল উদয়ন, তৎপুল অহীনর, তৎপুল থগুলাণি, তৎপুল নিরমিত্র, ও তৎপুল ক্ষেমকের নাম দেখিতে পাওয়া যায়। ক্ষেমকের পর কোঁশাদীর রাজবংশ বিলুপ্ত হইবার কথা লিখিত রহিয়ছে। তিকবতীয় বৌদ্ধাছেও কৌশাদীরাজ শতানিকের পুল উদয়নের নাম উল্লিখিত আছেও কৌশাদীরাজ শতানিকের পুল উদয়নের নাম উল্লিখিত আছে। তিনি শাল্যসিংহের সমসামহিক নরপতি ছিলেন। উদয়নের পরবর্তী চারিজ্বন উত্তরাধিকারী সিংহাসন অধিকার করিবার পর এই রাজবংশ বিলুপ্ত হইবার যে বিবরণ বিষ্ণুপ্রাণে প্রাপ্ত হওয়। যায় তদ্ধারা মগধের রাজাবিস্তারকালে কৌশাদীঅধিকার করিবার বৌদ্ধগ্রেছাক্ত কিংবদন্তী সম্পূর্ণ-রূপে সমর্থিত হয়।

খাক্যসিংহের সময়ে বিখিসার মগধের সিংহাসনে আরুঢ় ছিলেন। শাক্যসিংহ তাঁহার সহিত বিলক্ষণ পরিচিত ছিলেন। বিখিসারের পুত্র অজাতশক্রর শাসনসময়ে শাক্য-সিংহের পরিনির্বাণ ও মগধগুহার বৌজসমিতির প্রথম অধিবেশনের কথা বৌদ্ধগ্রন্থে দেখিতে পাওরা যার। বিষ্ণু- - শাহার ভারতাক্রমণের সমসাময়িক ঘটনা। এই ঘটনা পুরাণের মতেও বিদ্বিসারের পুত্রের নাম অজাতশক্র। ধৃষ্টাবির্ভাবের পূর্ববর্ত্তী ৩২১ বংসরের সমকালবর্ত্তী। ইংহার

কুককেত্র-সমরে মগধেশব সহদেব অপ্রধারণ করেন। তিনি भोतानिक मर्फ "वार्ड जिथवः नीत्र"। **এই**वः म नहरमव श्रम् একবিংশতি নরপতি সহস্র বংসর রাজ্যভোগ করিবার কথা বিষ্ণুপুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার পর প্রদ্যোতবংশীয় পঞ্চনরপাল ১৩৮ বৎসর মগধরাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। তাহার পর শিশুনাগবংশের অভ্যুদয়। এইবংশের দশজন নরপতি ৩৬২ বৎসর মগর্ধের শাসনদশু পরিচালন করেন। গড়ে ইহাদের রাজাকাল ৩৬ বৎসর গণনা করিতে হয়। এই বংশের পঞ্চমভূপতির নাম বিশ্বিদার। তাঁহার শাসন-কাল প্রক্রতর্পক্ষে কত বৎসর, পুরাণে তাগার পরিচয় প্রাপ্ত হওঁরা যার না। এইস্থলে বৌদ্ধগ্রন্থ হইতে প্রমাণ গ্রহণ করা যাইতে পারে। বেশ্বমতে অজাতশক্রর শাসন সময়ের পঞ্চম বৎসরে শাক্যসিংহ পরিনির্ব্বাণ লাভ করেন। তৎকালে তাঁহার বয়:ক্রম ৮**০ বং**সর হইয়াছিল। ২৯ বংসর বয়সে শাকাসিংহ গৃহত্যাগ করিয়া, মগধে আসিয়া, বিখিসারকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়াছিলেন। স্থতরাং বৌদ্ধগ্রন্থা-নুসারে শাক্যসিংহের তপস্থা ও ধর্মপ্রচারকালে, ৪৬ বংসর পর্যান্ত বিশ্বিসারই মগধরাজ্যের শাসনক্ষমতা পরিচালন করি-তেন। তাঁহার পরবন্তী পঞ্চভূপতি প্রত্যেকে গড়ে ৩৬ বংসর রাজ্যশাসন করা অনুমান করিলে, শাক্যসিংহের তিরোভাবের ১৮০ বৎসর পরে, পুরাণোক্ত শিশুনাগবংশ বিলুপ্ত হওয়া স্বীকার করিতে হয়।

শিশুনাগবংশের তিরোধানের পর নন্দবংশীর নবনরপাল একশতবৎসর রাজ্যশার্সন করিবার পর ইতিহাসবিখ্যাত মৌর্গ্রংশীর চক্রগুপ্ত চাণক্যকৌশলে মগধের সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই ঘটনা বিষ্ণুপুরাণের গণনা অনুসারে বিষ্ণিসারের স্বর্গারোহণের ২৮০ বৎসর পরে সংঘটিত হওয়া অনুমান করিতে হয়। বিষ্ণিসারের স্বর্গারোহণও শাক্যসিংহের নির্ব্বাণলাভ প্রায় সমসাময়িক ঘটনা, কেবল পাঁচ বৎসরের তারতম্য দেখিতে পাওরা রায়। স্থতরাং বৌদ্ধগ্রহের সহিত পৌরাণিক মত মিলিত করিলে, শাক্যসিংহের নির্বাণলাতের বংব বৎসর পরে চক্রগুপ্তের সিংহাসনপ্রাপ্তি করনা করিতে হয়। তাহা গ্রীক ইতিহাসলেধকগণের, মতে শেকুন্দর

वृष्टोविकीरवत्र भूर्सवर्खी ७२५ वरमस्त्र नमकानवर्खी । हेशत्र সহিত ২৭৫ বংসর যোগ করিলে, খৃষ্টাবিভাবের পূর্ববর্তী ৫৯৬ বৎসরের সমসময়ে শাক্যসিংহের পরিনির্বাণ ও ৬৭৬ বংসরের সমসময়ে জন্মকাল নির্ণয় করিতে হয়। এই গণনার সহিত মুখোপাধ্যার মহাশরের লিখিত শাক্যাবির্ভাবকালের কোন গুরুতর অনৈক্য দেখিতে পাওরা যার না। স্তরাং পৌরাণিক মত একেবারে অবজ্ঞা করা শোভা পায় মা। * কিন্ত পৌরাণিক মত আছোপান্ত উদ্ধৃত না করিয়া, মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিয়াছেন, "পৌরাণিক মতারু-সারে চক্ত গুপ্তের পিতা মহানন্দ বা মহানন্দীর নামই কালা-শোক। তিনি শিশুনাগের পুত্র এবং দ্বিতীয় পরগুরাম বলিয়া পুরাণে পরিচিত। এই কালাশোক খৃষ্টাবির্ভাবের ১৬৩ বংসর পূর্ব্বে বৈশালী হইতে পাটলিপুত্রে রাজধানী স্থানা-স্তরিত করিয়াছিলেন। মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই প্রমাণ ও এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়া, চক্রগুপ্তের আবির্ভাবের পূর্ব্বেই, অশোক ও উপগুপ্তের আবির্ভাব স্থির করিয়া, কতক শিলালিপি কালাশোকের ও কতক ধর্মাশোকের বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং কপিলবল্পর লুম্বিনীবননিহিত গুপ্তলিপি এই কালাশোকের গুপ্তলিপি বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই সিদ্ধান্ত সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করা যায় না।

প্রথমতঃ, বিষ্ণুপ্রাণে শিশুনাগবংশের যে বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাতে শিশুনাগের পুত্র কাকবর্ণ বিশ্বিসারের প্রেপিতামহ বলিয়া উল্লিখিত; তাঁহার শাসনকালে শাক্য-সিংহের আনো জন্ম হয় নাই। দ্বিতীয়তঃ, বিষ্ণুপ্রাণে যিনি দ্বিতীয় পরন্তরাম বলিয়া ক্থিত, তাঁহার নাম মহাপদ্মানন্দ;

শাক্যাবির্ভাবকাল নানা তর্কবিতর্কে আচ্ছন্ন। এবানে কেবল মুখোপাধ্যার মহাশরের মত ও বিকুপুরাপের মত অসুনারে গণনার কথাই 'লিখিত হইল। প্রকৃত প্রভাবে শাক্যাবির্ভাবের কাল আন্যাপি নিঃদল্দেহে নিগীত হর নাই। স্বতরাং ইউরোপীর পভিতগণেরগণনার উণার নির্ভার করিরা মুখোপাধ্যার মহাশরের মত উপেক্ষা করা বার না। তবে তাহার মত বে একেবারে নৃত্ন নহে, প্রাণ অবলখনে, তাহারই আভাস প্রদন্ত হইল। মগধরাক্ষবংশের ইতিহাস আন্যাপি ধারাবাহিক রূপে বর্ধনা করিবার উপার আবিকৃত হর নাই। কত মহালা কত কথা লিখিতেছেন, তাহার গাতি মুখোপাধ্যার মহাশরের কথাও সংবৃত্ধ হইরা তর্কস্কাল অধিক কটিল করিবার আগলা নাই।

তিনি বিষ্ণুপুরাণের মতে বিশ্বিসারের অভিবৃদ্ধ প্রণৌল্ল এবং মহানন্দীর উচ্ছেদকারী নন্দবংশপ্রতিষ্ঠাতা প্রথম নন্দভূপতি বলিয়া উল্লিখিত। স্থতরাং শিশুনাগের পুত্র ও মহাপদ্মা-নন্দকে বিশ্বপুরাণ অনুসারে এক ব্যক্তি বলা অসম্ভব। অথচ মুখোপাধাার মহাশর এই সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়া অশোক স্তম্ভ,লিপি গ্রইশ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া, অভিনব তর্ক বিতর্কের .অবতারণা করিয়াছেন। কপিলবস্তুর লুম্বিনীবনের স্তম্ভ-লিপিতে "দেবানাং পিয়েন পিয়দশিনা লাজিনা" ইত্যাদি ধর্মাশোকের **এ**পরিচিত পরিচয়বাকা খোদিত রহিয়াছে। তাহা কালাশোকের পরিচয়বিজ্ঞাপক বলিয়া গ্রহণ করা অসম্ভব। মুখোপাধ্যার মহাশর শাক্যসিংহের একটি ভবি-বাহাণী অবলম্বন করিয়া এই তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন। শাক্যসিংহের পরিনির্বাণের একশত বৎসর পরে উপগুপ্ত ও তৎশিষ্য অশোকের আবির্ভাবের কথা বৌদ্ধসাহিতো উল্লিখিত দেখিতে পাওয়া যায়। এই ভবিষাদবাণীর "শতবর্ষ" কথাটি সভ্য না হইতেও পারে। পুরাণ অনুসারে ইহা মিগ্যা বলিরাই বোধ হয়। কারণ, বিশ্বিসারের শতবর্ষ পরে, চন্দ্র-গুপ্তের পিতা বর্ত্তমান থাকা কোন ক্রমেই সিদ্ধান্ত করা যার না। পৌরাণিক গণনা অনুসারে, চক্রগুপ্ত বিম্বিসারের স্বর্গারোহণের ২৮০ বংগর পরে প্রান্তর্ভ হওয়া স্বীকার করিতে হয়। ইহা পুর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। মুখোপাধ্যায় মহাশর এই সকল তর্কের মীমাংসা করিয়া, স্বমত সমর্থন ক্ষরিতে পারিলে ভাল হইত। তিনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ দূর হয় না; বৌদ্ধ সাহিত্যের যে সকল সিদান্ত স্থপরিচিত হইয়াছে, তাহাও জটিলাকার ধারণ করে।

এই সকল তর্ক বিতর্কের জ্ঞালজাল হইতে দূরে দাঁড়াইয়া, বৌদ্ধ সাহিত্যের অনুসরণ করিয়া, পাটলিপুল্রের
ইতিহাস সংকলন করা একেবারে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়
না। পাটলিপুল্রের ইতিহাস এবং বৌদ্ধধর্ম প্রচারের ইতিহাস একস্তত্তে গ্রাধিত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। স্ক্তরাং
বৌদ্ধধর্মপ্রচারের ইতিহাস কি, তাহাই সংক্ষেপে, আলোচনা
করা আবশ্রক।

মগধাধিপতি বিশ্বিসারের শাসনসময়ে, মগণাস্থর্গত উর্ক্তবিশ্বামের বোধিকৃক্ষ্ণে ভণবান্ শাক্যসিংহের বৃদ্ধবাভ করার সমর হইতে বৌদ্ধমত প্রচারের হুত্রপাত হয়। ইহার প্রথম প্রচারক্ষেত্র বারাণসী। শাক্যসিংহ বথন উৎকট তপক্ষর্বার ব্যাপৃত হইলেন, তৎকালে জ্ঞানকৌণ্ডিলা, অখাজিৎ, বাক্ষা, মহানাম এবং ভলিক নামক পঞ্চশিষ্য তাঁহার সেবা করিতেন। ইহারা শাক্যসিংহকে প্রথমে আহারত্যাগীও পরে সহসা আহারে আসক্ত দেখিয়া, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া, বারাণসী ধামে গমন করিয়াছিলেন। প্রাক্রসিংহ বৃদ্ধস্থলাত করিবার পর, বারাণসীতে উপুনীত হইলে, এই পুরাতন পঞ্চশিব্যই প্রথমে বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করেন। শাক্য-

সিংহ ইহাদিগকে "পঞ্চজদ্বর্গীয়" বলিয়া সংখাধন করার, সেই নামই বৌদ্ধসাহিত্য প্রচলিত হইয়াছিল। ইহার পর বারাণসীর ধনাঢ়া যশোদেব ও তাঁহার বন্ধ্যতৃষ্টয়, ও ক্রমে আরও পঞ্চাশং শিষা মন্ধ্ গ্রহণ করিবার কথা বৌদ্ধগ্রেছে দেখিতে পাওয়া যায়। শাক্যসিংহ বারাণসী ত্যাগ করিবার পূর্বের তাঁহার শিষাসংখ্যা ইহার অধিক হয় নাই। ইহারাই ছই ছব করিয়া এক এক দিকে ধর্মপ্রচারার্থ প্রেরিত হয়য়াছিলেন।

বারাণদী হইতে শাকাদিংহ পুনরায় মগধান্তর্গত উরুবিধ अमिर्म छेननी छ रहेश हिल्लन। छ्या १ ७ कन छन्न लिक. किंपनवश्वनिवामी (मव नामक अञ्चल ७ जमीय अञ्चली, नका ও নন্দবালা নামী মহিলা, বৌদ্ধ ধর্মগ্রহণ করিবার ার, উক্ল-বিশ্বকাশ্বপ, নদীকাশ্রপ ও গয়াকাশ্রপ নামক তিন ভ্রাতা বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করেন। উরুবির হইতে শাক।সিংহ গ্রাশীর্মে গমন করেন। তৎকালে তাঁহার শিধাসংখ্যা এক সহস্র হই-য়াছিল। এই সময়ে মগধরাজ বিশ্বিসার নিমন্ত্রণ করার, শাক্তা-সিংহ মগধের রাজধানী রাজগৃহে উপনীত হট্যা রাজা e বছ-সংখ্যক মগধবাসীকে নবধর্মে দীক্ষিত করেন। ইহার ফলস্বরূপ শাকাসিংহ রাজা বিশ্বিসারের নিকট বেণুবন নামক বিহার দান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহাই সর্ব্ব প্রথম বৌদ্ধ বিহার বলিয়া পরিচিত। শাক্যসিংহ এই বিহারে প্রথম বার্ষিক চতুর্মাসাত্রত পালন করিয়াছিলেন। তৎকালে শারীপুত্র, মৌদগল্যায়ন ও কাত্যায়ন নামক শিধ্য ও অক্সান্ত বছলোকে বৌদ্ধবর্ম গ্রহণ করিবার কথা গুনিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্য শ্রাবন্তীনিবাদী স্থদত্তের নাম বৌদ্ধদাহিতো বিশেষশাবে কীব্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। স্কুদত্ত কোশলাম্বর্গত প্রাবস্তী নগরের প্রসিদ্ধ ধনকুবের ছিলেন: তাঁহাকে লোকে "অনাথ-পিওদ" বলিত। তিনি প্রসেনজিং রাজার জ্যেষ্ঠপুত্রের জেতবন নামক উত্থান বছ স্বর্ণমুদ্রা বায়ে ক্রয় করিয়া, তথায় শাকাসিংহের জন্ম বিহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। তৎস্থতে কোশলরাজ্যে বৌদ্ধ ধশ্ম জয়য়ুক্ত হইয়াছিল। প্রসেনজিৎ নবধর্মে দীক্ষিত হইবার পর, শাঝ্যসিংহ কপিলবম্ব গমন করেন ! তথায় কদলীবন নামক বিহার নির্দ্ধিত হয়: এবং সমগ্র শাক্যকুল নবধর্ম্মের অনুরক্ত ভক্ত বলিয়া বৌদ্ধসমাজে পরিচিত হয়।

কপিলবস্তু হইতে শাক্যসিংহ বৈশালী গমন করেন।
অতঃপর কৌশালী নগরীও বৌদ্ধদের্মর অধিকারভৃক্ত
হইরাছিল। তাহার পর মগধরাজ বিদ্যিনার স্বর্গারোহণ
করায়, অজ্ঞাতশক্র মগধের সিংহাসনে আরোহণ করেন।
তাহার শার্সনময়ে, কোশলরাজ প্রসেনজিং পুরুকর্তৃক
সিংহাসনচ্যত হইয়া, ভিন্দুবেশে মগধের রাজধানীতে উপনীত
হইয়া প্রাণত্যগৈ করেন। তথনও মগধের রাজধানী রাজগৃহেই
অবস্থিত ছিল। প্রসেনজিতের পুরু বিক্লক্ক কপিলবস্তু

ধ্বংস ক্রিরাছিলেন। তাহার কিছুদিন পরে, শাক্য-সিংহ পাটণিপুত্রে উপনীত হন। তৎকালে অজাতশক্র দিখিকরে বহির্গত হইবার আশার, সেনানিবাস নির্মাণ ় করাইভেছিলেন। শাকাসিংহের জীবনকাণেমধ্যে পাটলি-পুত্রে রাজধানী স্থানান্তরিত হয় মাই : তাঁহার তিরোভাবের পর প্রথম বৌদ্ধ ভিক্ষুসমিতির অধিবেশনকালেও মগধের त्राक्रधानी द। बगुरहरे व्यवश्वित हिन । त्राक्ष्यर हरेरा ठिक কোন সময়ে মগধের রাজধানী পাটলিপুত্রে স্থানান্তরিত হইরা-ছিল, ভাহা নির্ণয় করিতে না পারিলেও, গ্রীক রাজদৃত মেগান্থিনিসের ভারতপ্রবাস সময়ে মগধের রাজধানী ষেপাটলি-পুত্রেই অবস্থিত ছিল, তাহাতে আরপনেহ প্রকাশের সম্ভাবনা নাই। মগান্থিনিস্ তাহাকে "পালিবোণা" নামে অভিহিত ক্রিয়া, গঙ্গা ও "এরনোবস্" নদীর সঙ্গমন্থলে অবস্থিত বলিয়া বর্ণনা করায়, এক সময়ে নানা ভর্কবিভর্ক প্রচলিভ হইয়াছিল। "এরনোবশ"ও হিরণাবাছ যে একই স্রোভিষনীর বিভিন্ন নাম, এবং তাহাই যে স্থবিখ্যাত শোণ, তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইরা, লোকে "পাণিবোধাকেই" পাটলিপুত্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। এই পাটলিপুল্রের নানা বর্ণনা সংস্কৃত, গ্রীক, এবং চীন বন্ধ খ্রাম সিংহলের সাহিত্যে অন্তাপি প্রাপ্ত হওর। বার । সে পুরাতন সাহিত্যবর্ণিত পাটলিপুত্রের চর্গ, পরিখা, প্রাচীর, প্রাসাদ, চৈত্য, বিহার ও আরাম কালক্রমে ভুগর্ডে প্রোথিত হইরা, লোকলোচনের অদুখ্র হইরা পড়িয়া-ছিল। মুখোপাধ্যার মহাশয়ের যদ্ধে তাহার কোন কোন পুরাতন চিহ্ন পুনরার আবিকৃত হইয়াছে। আবিকৃত পদার্থনিচর পুরাতন বুর্ণনা সম্পূর্ণরূপে সমর্থন করায়, আমরা মুখোপাধ্যার মহাশরের প্রসাদে পুনরার অতীতের স্বপ্ন-সমুদ্র সম্ভরণ করিয়া ভারতবর্ষের গৌরবমপ্তিত সৌভাগ্য-রাশির বিশুপ্ত কীর্ডিচিছের সম্মুখীন হইতে সক্ষম হইরাছি। 'তাহাতে ভারতবর্ষের চিয়বিস্ত ঐতিহাসিক কাহিনী কড-দুর পর্যান্ত শু,তিপথে উদিত হইবে, তাহা ধীরে ধীরে আলোচনা করা আবশুক। সে আলোচনায় বিশ্ববিখ্যাত পাটলিপুলের कथारे वित्नवভाবে कैंडिंज रहेत्व। वर्खमान मः क्रिश खवड ভাহারই পূর্বস্চনামাত্র।

বর্ত্তমান সংখ্যার চিত্র।

ত্য্যামরা বর্ত্তমান সংখ্যার র্য়াফেএলের অভিত "পূত্ত-শীলা সিসীলিরা"র দ্বির্ণমুদ্রিত চিত্র দিলাম। মূল চিত্রগানি ইটা-লীর অন্ত:পাতী বোলোক্তা নগরের"পিনাকোটেকা"তে আছে। সিসীলিয়ার ধর্মশক্রগণ তাঁহার ধর্মবিশ্বাসের জন্ত তাঁহার প্রাণবধ করিয়াছিল। কথিত আছে তিনি অর্গ্যান নামক বাছ্যবন্ত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন। একদিন তিনি অকমাৎ স্বর্গদৃতগণের সঙ্গীত ভনিতে পান। ভক্তির্গাপ্ল জনরে ও তদাতচিত্তে এই সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে স্বৰ্গীয় সঙ্গীতের তুলনায় তাঁহার নিজ যন্ত্রের স্বস্থর কিরূপ অকিঞ্চিৎকর, ইহা ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার অর্গান তাঁহার হস্ত হইতে খসিরা পড়িতেছে। পদতলে আরও অনেক বাখ্যবন্ত পড়িয়া রহিয়াছে। সে সকলে আজ তাঁহার মন নাই। আজ তাঁহার আত্মা স্করলোকের আনন্দ উপভোগ করিবার জন্ত ব্যাকুল। সিদীলিয়ার উভয় পার্শ্বেপুণ্যাত্মা পল, সাধু বোহন, মেরি ম্যাগড়ালীন এবং সাধু অগষ্টিন রহিরাছেন। পল উন্মুক্ত তরবারির উপর ভর দিয়া মূর্ত্তিমান জ্ঞান ও প্রজ্ঞাম্বরূপ দণ্ডারমান রহিয়াছেন। সাধুযোহন ঐশী প্রীতির মৃর্জিম্বরূপ। মেরী ঐশীক্ষমারূপে অন্ধিত হইয়াছেন। অগষ্টিন রিছদী বাতীত অপর খষ্টানদিগের প্রতিনিধিক্ষমপ অন্ধিত হইরাচেন। সমূদয় শিল্পকলা, ভব্জি প্রেম প্রভৃতি যে সকল মনোইন্ডি আমাদিগকে অনম্বের সংস্পর্দে লইয়া যায়, তাহাদিগের প্রেরণার চরম উৎকর্ষ লাভ করে। এই জন্ম রাক্ষেএলের অধিকাংশ উৎক্লষ্ট চিত্ৰ ধর্মবিষয়ক। ভবিবাতে আমরা র্যাফেএলের আরও চিত্র মৃদ্রিত করিব।

প্রীযুক্ত বামাপদ বন্দ্যোপাখ্যায়ের ছাঁছত চথানি ওলিও-গ্রাকের প্রতিলিপি প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যায় মুদ্রিত হইল। বামাপদ বাবু ১৮৭৯ খুষ্টাব্দে কলিকাতা শিল্পপ্রদর্শনীতে স্বর্ণ-পদক পাইন্নাছিলেন। তিনি কেশবচক্র সেন, ঈশ্বরচক্র বিদ্যা-দাগর, বন্ধিনচক্র চট্টোপাখ্যায়, শুর রমেশচক্র মিত্র, মনোমোহন বোব, প্রভৃতির তৈলচিত্র ছাঁছত করিয়া যশস্থী ইইরাছেন।



শ্যাডোনা ডিলা সেডিয়া

প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ। 👌

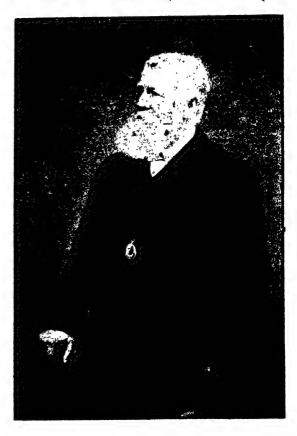
কার্ত্তিক, ১৩০৯।

৭ম সংখ্যা।

ভারতে বিশ্ববিত্যালয় স্থাপনের প্রস্তাবকর্তা।

তদ্দেশের বিশ্ববিষ্ঠালর সমূহের সংস্কারনিমিত্ত ভারত-ব্রের গভর্ণর জেনারেল লর্ড কর্জন মহাশয় সম্প্রতি বিশ্ব-বিষ্যালর কমিশন নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এ দেশে পাঁচটা বিশ্ববিদ্যালয় আছে। তাহার মধ্যে তিনটা অর্থাৎ कनिकाठा, वद्दारे এवः माम्राक विश्वविद्यानमञ्जन এकरे সময়ে স্থাপিত হয়। পঞ্জাব ও এলাহাবাদের বিশ্ববিদ্যালয় ঐ তিনটীর পর ও ভিন্ন ভিন্ন সমরে গঠিত হর। সিপাহী বিজো-হের কিছু দিন পরে লর্ড ক্যানিং সাহেবের ভারতশাসন সমরে প্রথম তিনটী বিশ্ববিত্যালদ্বের সৃষ্টি হয়। আমাদের **मिक्किल लाक्तिम्ब श्रीव कार्यक्र अटेक्न** भावना य नर्छ ক্যানিং সাহেবই ভারতে বিশ্ববিষ্ঠালয় স্থাপনের প্রস্তাবকর্তা। কিছ এ বিষয়ে একটু তত্বানুসধান করিয়া দেখিলে ইছা প্রতীত হইবে যে লর্ড ক্যানিং সাহেব কর্ত্তক বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের প্রস্তাৰ উত্থাপিত হয় নাই। যে প্রণালীতে কলি-কাতা, বন্নাই ও মাদ্রাজ বিশ্ববিত্যালয় গুলি গঠিত হুইয়াছে, তাহার প্রভাবকর্তার নাম আমানের দেশের অতি অর লোকেই বিদিত আছেন।

ভারতে বিশ্ববিদ্যালয় সংস্থাপনের প্রস্তাবকর্তা মোরাট সাহেব নামক একজন ইংরাজ ডাক্তার। তিনি ১৮৫% খৃট্টাকে ভারতবর্ষে ডাক্তারী পদে নিযুক্ত হইরা আইসেন। ভৎসময়ে ক্রিকাভার মেডিয়ুক্ত কালেজ অতি অর দিন পূর্ব্বে স্থাপিত হইরাছিল। প্রাণমে ডেভিড হেরার এই মেডি-কেল কালেজের তত্বাবধারক পদে নিযুক্ত হন্ত। তিনি কিন্তু নিজে ডাক্তার ছিলেন না এবং ডাক্তারী শিক্ষার কিছু ধার ধারিতেন না। তাঁহার সূত্যুর পরে ১৮৪১ খুটাবে



ভাক্তার মোরাট

মোরাট সাহেব ঐ পদে নিযুক্ত হন। তথন পর্যাস্ত মেডিকেল কালেজের কার্যা ভালরূপ পরিচালিত হয় নাই। ডাক্তার মোরাট সাহেবদারা এই কালেজ উত্তমর্ক্তিপ সংস্কৃত হইয়াছিল।

কলিকাতার মেডিকেল কালেজের বর্ত্তমান গৃহ ও হাসপাতাল ইহার সময়ে নির্দ্ধিত হয়। যে চারিজন বাঙ্গালী
ছাত্র ১৮৪৪ খুটান্দে বিলাতে চিকিৎসা শিক্ষা করিতে যান
তাঁহারা ইহারই উত্তেজনার ও পরামর্শে বিলাতে যাইতে
প্রস্তুত হইয়াছিলেন ৷ তিনি ডাব্রুণানী শিক্ষার উন্নতির
নিমিত্ত যাহা থাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহার বর্ণনা করা এ
প্রবন্ধের উদ্দেশ্ভ নহে। কিন্তু তিনি যে ডাব্রুণার হইয়াও
সাধারণ শিক্ষার উন্নতির নিমিত্ত অনেক পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহা সকলের জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তর।

যথন লর্ড বেণ্টিং সাহেব মেকলে সাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করিয়া এই স্থির করিলেন যে ইংরাজী ভাষাদারা ভারত-বাসীদিগের উচ্চ শিক্ষা হওয়া কর্ত্তব্য, তথন যাহাতে স্থ্রপালীতে বঙ্গদেশে শিক্ষার কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে তক্ষ্য একটা কমিটা গঠিত হয়। এই কমিটার নাম "Council of Education" ছিল। ডাক্তার মোয়াট সাহেব ১৯১২ খৃষ্টান্দে ইহারু সেক্রেটরী নিযুক্ত হন। আজ্বলা যে সকল কার্য্য প্রত্যেক প্রদেশের ভিরেক্টর অব্পর্বলিক ইনস্টুক্শ্রন বারা সম্পাদিত হয়, তথন তাহা উক্তক্মিটার সেক্রেটরী দারা সম্পাদিত হয়, তথন তাহা

তথা আজকালকার মত কুল ইন্স্পেক্টরের পদের স্থাই হর নাই। কৌন্সিনের স্বেক্টেরী মহাশরকেই ঐ কাজও করিতে হইত। ডাক্তার মোরাট সাহেব তজ্জ্ঞ বঙ্গদেশের কুলসমূহ পরিদর্শন করিতেন। এই পর্যাবেক্ষণের ফল তিনি এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন—

When I joined therefore and had personally visited all the colleges and schools under the charge of the council and had become acquainted with the standards in use, I was at once struck with the absence of any definite aim and object in the system of education adopted in all. It appeared to me that a great scheme of public instruction worked by an able staff and turning out annually numerous scholars of considerable merit and attainments needed

some means of acknowledgment of the position they ought to occupy as men of culture and education. I rapidly arrived at the conclusion that nothing short of a university having the power to grant degrees would accomplish this purpose.

I accordingly placed myself at once in communication with my friend Professor Malden of University College in London. From the information which I placed before him, Professor Malden considered Bengal to be perfectly ready for the establishment of universities and sent me a copy of the history of those institutions in Europe written by himself. I then conferred with the President Mr Charles Haily Cameron on the subject, told him what I had done, &c &c. I was directed to prepare the scheme, which I did accordingly—&c &c.

তিনি যে প্রণালীতে কণিকাতার বিশ্ববিভালর স্থাপন করিবার প্রস্তাব করেন, সেইরূপেই উহা সংস্থাপিত হইরা-ছিল। ১৮৫৪ গৃষ্টাব্দে সর্ চার্লস উড্ ভারতের গভর্ণর জেনারলের নিকট শিক্ষাসম্বন্ধে মন্তব্য (Educa tional Despatch) প্রেরণ করেন। ঐ মন্তব্যে ভারতবর্ষে বিশ্ববিভালর স্থাপনের প্রস্তাব ছিল। সেই প্রস্তাব অনুসারে লর্ড ক্যানিং সাহেব ধারা কলিকাতা, বস্থাই ও মাদ্রাজের বিশ্ববিভালরগুলি স্থাপিত হয়।

১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে ডা জার মোয়াট সাহেব কলিকাতা বিশ্ব-বিশ্বালয় স্থাপনের প্রস্তাব করেন। তাঁচার প্রস্তাবটী গভর্ণর জেনারেলের নিকট প্রেরণ করেন এবং গভর্ণর জেনারেল তাহা বিলাতে পাঠান। তদরুসারেই ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের শিক্ষাসুদ্ধনীর মন্তব্যে বিশ্ববিদ্যালয় স্ফলনের প্রস্তাব হয়। ইহা সকলেই বিদিত আছেন যে আমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলি লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুকরণে গঠিত হইয়াছে। ডাক্তার মোয়াট সাহেবই এই প্রণালীতে আমা-দের বি-বিদ্যালয় গঠনের প্রস্তাব করেন। তিনি এই প্রভাবসহক্ষে এইক্ষণ লিখিয়াছিলেন।

After carefully studying the laws and constitutions of the universities of Oxford and Cambridge with those of the recently established university of London, the latter alone appears adapted to me to the wants of the native community.

সম্প্রতি বে বিশ্ববিশালয় কমিশন নিবৃক্ত হইয়াছিল, তাহার প্রধান উদ্দেশ্ত এই বলা যাইতে পারে বে ল্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধালীতে গঠিত ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়গুলি যেন সেইরূপ আর না থাকে এবং তাহাদিগের সংস্কার হঞ্জয় উচিত।

ভাকার মোয়াট সাহেব কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রস্তাবকর্তা বিলিয়াই প্রথাতিভালন হন নাই। পরস্ক তিনি আরও অনেক সংকার্য্য করিয়াছিলেন। তাহার জন্ম তিনি আমাদের শ্রন্ধার পাত্র। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে যে প্রণালীতে কলিকাতার মেডিকেল কালেজ পরিচালিত ইইতেছে তাহার উদ্ভাবক তিনি। তাঁহার সেই প্রণালীতেই ভারতের অন্যান্ম প্রদেশের মেডিকেল কালেজেও কার্যা হইতেছে। ই॰রাজ এবং ভারতবাসীদিপের মধ্যে যাহাতে স্থাব উৎপন্ন হইতে পারে, তজ্জন্ম তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। বেপুন সাহেবের স্মৃতিচিত্র স্বর্জা গঠিত হয়। সাহাতে ভারতবাসীও ভারতবর্ষপ্রবাসী ইংরাজদিগের ভিতর স্থাব থাকিতে পারে, তাহাই এই সভার বিশেষ উদ্দেশ্ম ছিল। বেথুন সাহেবের তিনি পরম্বন্ধ ছিলেন। বেথুন সাহেবের মৃত্যু শ্যার কথা ডাকার মোয়াট সাহেব এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

"Iwo days before the close of his honored-and valued life Mr. Bethune, at whose bedside I was watching and whose eyes I closed in their eternal sleep, asked me how long he had to live. "Don't conceal it from me' he said "as I wish to complete the last work of my life. When I mentioned to him that I could only measure it by hours, he called for his cheque book, drew a cheque for a very large amount and bid me hasten to realise is and keep it in my custody until he had passed away, for the benefit of the female school he had established. This was done. I was his executor and found that the whole of his large official income in Iudia was spent in the country and chiefly in good works of which the foundation of the female school which bears his name, was the chief."

ভারতবাসীদিগকে ইংরাজেরা সচরাচর অরুতজ্ঞ বলিয়া গালাগালি দিয়া থাকেন। ওয়ার্ড (Wand) নামক এক জন খৃষ্টান পাদরী বলিয়াছিলেন যে ইংরাজী Gratituda শব্দের সমার্থবো বক্ষ ভারতবর্ষের কোন ভাষাতেই নাই। কিছু ডাক্টার মোরাট সাহেব ভারতবাসীদিগকে ভালরূপে ন্ধানিতেন। অতএব তাঁহার মত ুওরার্ড ও অস্তান্ত পৃষ্টান দিগের মত অপেকা শিরোধার্য। তিনি তাঁহার এক বক্তার ভারতবাসীদিগের ক্লতজ্ঞতার বিধরে এইরূপ সাক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

"'GRATITUDE' I sometimes hear many of my countrymen exclaim, who ought to know better, has no place in their (Indian) hearts. The word is unknown alike to their learned and their vulgar tongues?' When I hear such expressions I alwayssay 'stop a minute, my friend'; you travel too fast. You jump at your conclusions without thought or reflection. Have you rejoiced in their joys, have you sympathised with their sorrows? have you thrown your doors open to welcome them, have you ever attemped to cultivate their trigudship or to meet them as your social equals? Until you do these things, you are not qualified to condemn them, or to assume that which has no existence save in your prejudices and want of knowledge. So far as my limited experience extends I can give the most emphatic denial to the charge. * * * Among no people with whose history I am acquainted does the grateful memory of their real benefactors live and flourish in freshness and vigour, more than with the Hindoos who are the subjects of the British

১৮৭০ খৃষ্টাব্দে তিনি ভারত বর্ষ হইতে অবসর এহণ কারেন। তাহার ভারত তাগে করাতে কালিকাভার শিক্ষিত অধিবাসিগণ কি হিন্দু কি মুসলনান সকলেই হঃখিত হুইয়াছিলেন। তথনকার থাতনামা বাঙ্গালীরা তাঁহাকে ইংরাজীতে একথানি অভিনন্দন পত্র দেন। ইংরাই তাঁহাঙ্গা আুতিচিহু স্বরূপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিবংসর একটি রৌপাপদক দিবার জন্ম অর্থানন করেন।

ভারত হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াও তাঁহার ভারতবাুসীদিগের প্রতি ভালবাসা কমে নাই। আমার সহিত তাঁহার
কিছুকাল পর্যন্ত চিঠিপত্র লেখালিখি ছিল। ১৮৯৪ খৃষ্টাবেল
এক পত্রে তিনি আমাকে এইরূপ লিখিয়াছিলেন—

"*** I am quite coutent to have earned the affection and goodwill of those amongst whom I worked and dwelt during the many years that I passed amongst them. I have, alas i to mourn the renoval of yery many of my old friends, amongst

others, Pundit Ishwarchandra Vidyasagar, Mohammed Abdul Latif Khan Bahadour and the Revd. K.M. Bannerjee and many others too numerous to mention.

১৮৯৭ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারি মাসে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুর সুময়ে ভারতবর্ধের লোকেরা তাঁহাকে প্রায় একেবারে বিস্মৃত হইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু মোয়াট সাহেবের নিকট আমরা অনেক বিষয়ে ঋণী। তাঁহার মত ইংরাজ এখন আর প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না,। এইজক্ত তিনি আমাদের বিশেষ ক্লতঞ্জতার পাত্র।

শ্ৰীবামনদাস বহু।

প্রবাদে বঙ্গ সাহিত্য-চর্চা।

ঔপস্তাসিক ননিবাবুর গ্রন্থগুলি বঙ্গীয় পাঠকগণের নিকট যথেষ্ট আদর পাইয়াছে। তাঁহার প্রণীত শৈলবালা, পরেশ-প্রসাদ, কোহিনুর, অমৃতপুলিন এবং বুগলপ্রদীপ বঙ্গসাহিত্য-ভাণ্ডারের আদরের সামগ্রা। তন্মধ্যে কোন কোন উপ-স্তাদের তৃতীয় সংস্করণ যন্ত্রত। উপস্তাদগুলি দেশীয় প্রাসিদ্ধ বাঙ্গালা ও ইংরাজী সাময়িক সংবাদুপত্রে বিশেবরূপে প্রশং-সিত। ... "শৈলবালা" ননিবাবুর প্রথম গ্রন্থ। উঠা সাহিত্য-গুরু বৃদ্ধিমবাবুপ্রমুধ অপক্ষণাত সমালোচকগণকত্ক গণেষ্ঠ প্রশংসিত হ্ইয়াছিল। বৃদ্ধিবাবুই ননিবাবুকে এছলিননে উৎসাহিত করেন। গতবংসর যুগণ প্রদীপ নামে একখানি রুহ্ং উপস্তাস লিখিয়া ননিবাৰু বন্ধীয় পাঠকগণকে উপচার দিয়াছেন: মৃদ্যেক্সের প্রসাদে আজি সেরপ রাশি রাশি উপ্রাস বাহির হইতেছে, অমৃতপুলিন বা মুগল প্রদীপ সে শ্রেণীর উপগ্রাস নহে। ভাষার ভঙ্গীতে, বটনার বৈচিত্রে, মানবচরিত্রচিত্রণে এবং উচ্চ আদর্শ স্কলে এগুলির বিশেষত্ব আছে। সে কালের গ্রামা গুরু মহাশয়দিগের পাঠশালার নামে ছাত্রগণের হৃদয়ে কেন যে একটা আতম্ব উপস্থিত হইত এবং পুরাণপ্রসিদ্ধ "ষণ্ডামার্ক" হইতে উনবিংশ শতান্দীর বিষ্যামবাসী "রামধন সরকার" পর্যান্ত শিক্ষক-গণ সর্বমতি শিশুগণের ভবিষাজীবনের আশাস্থরপ জ্ঞানমন্দিরের ছার কিরূপ বিভীষিকাম্য শমনছারস্দৃশ করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহারই একথানি বাস্তোদীপক

চিত্রে "বৃগল প্রদীপের" স্টনা। গ্রন্থগত চন্ধিত্রগুলি কৃথির নিপুণ তুলিকাপাতে বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

क्रिमात रत्रारांन माउत जात्र कर्खवाभनावन रेन्टिक হিন্দু, স্নেহমায় পিতা, অনুরক্ত পতি, প্রকাবৎসল জমিদার, তপোবনবাসিনী ছায়ার স্বর্গীয় সরলতা, সংসারযোগিনী আদর্শ রমণী অন্নপূর্ণার আত্মবলিদান, শৈবালের পতিভক্তি, বশিষ্ঠের ভাষ কুলপুরোহিত তারানাথের চরিত্র আদর্শ বাঙ্গালী গুরুচরণের সংসাহস, সত্যনিষ্ঠা, ওদার্ঘ্য এবং ত্যাগণীলতা, এবং মুখরা শৈলের আশৈশব আমোদ্জনক সরল ছষ্টামির চিত্র পাঠকের হাদয় হইতে অনেক দিন মিলাইবে না। ননিবাবুর মধ্র গম্ভীর ভাষার স্বভাববর্ণনা श्विन वज्रे मत्नामन श्रेमारह। युगन अनीर भत्र श्वात श्वात উপন্তাসিকের গভীর অন্তর্গৃষ্টি এবং মানবচরিত্র চিত্রাঙ্কণে পক্তির যথেষ্ট প্রমাণ আছে। ননিবাবুর স্ষষ্ট চরিত্র গুলির মধ্য দিয়া তাঁহার অসীম মাতৃ পিতৃ ভক্তি, সত্যাবুরাগ, দয়া, মংপ্রিণতা এবং স্বদেশপ্রেমের আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। "ছায়।" নিদ্রাভ্রের পর স্বগায় সৌন্র্যাময়ী লোকমনো মোহিনী প্রকৃতির অপুর্কা সঙ্গীতধ্বনি ভ্রিয়া এবং গ্রম্ভীর দৃশ্র দেবিয়া বিষয়বিফারিত নেনে চারিদিকে চাহিয়া यथन त्याशिवत हे अहु एक कि छाना कतिन, "खक्राम्य, व কোন দেশে আমর। এগেছি"? তথন চক্রচুড় উত্তর করিলেন "এবক ভূমি।" ছায়া বলিল"বকদেশ এমন ফুল্দর ? আমার বোদ ২য় এ পৃথিবীতে এমন হল র দেশ আর নাই"। এই খানে স্বদেশপ্রেমিক প্রবাসী কবির পৃত হৃদয়মন্দাকিনী প্রকৃতির প্রেমনিকেতন জন্মভূমির নৈস্গিক সৌল্বাের কথা ভাবিয়া আবেগময় ছন্দে অজ্সধারায় প্রবাহিত হইয়াছে, এবং পর-करणः व्यावात त्रहे कननीत इः त्य कविक्रमत्र कामित्रा छिन्न-রাছে। ঠাহার উপস্থাসগুলি পাঠকগণকে কখন হাসার, কখন কাদায়, কখন ভয় বিশ্বয় ও আনন্দে আপ্লত করে; তাঁহাদের হান্দ্রনিহিত প্রেম, ভব্তি ও ধর্মভাব গুলি ধীরে ধীরে ফুটাইয়া তুলে।

"বুগল প্রদাপের" কোন কোন চরিত্রের মধ্যে প্রবাসী বাজালীর পুঁচ ঐতিহাসিক রহস্ত জড়িত আছে বলিরাই বর্তমান প্রবজ্ঞে পুস্তকবানির কিঞিং পরিচয় প্রদন্ত হইল। বিশেষ জ্ঞুসন্ধানের পর সম্ভব হইলে সে রহস্ত উদ্ঘটিন করা বাইবে। গুল্বক।

্ কিছ বাঁহার প্রভাব কাঝের ভিতর দিয়া শত শত ব্যক্তির লদরে এইরূপ কার্য্য করিতেছে, তন্মধ্যে করটি জানর ক্লত-জ্ঞতা ভবে সেই কবিকে জানিতে চাহেন ? জন্মভূমি হইতে কত শত মাইল দূরে আত্মীরপরিজন হইতে বিচ্ছির হইয়া প্রবাদের নিভৃত কক্ষে বসিয়া, যিনি ভস্তিপুত ধনয়ে নীরবে জননী মাতৃভাষার পূজা করিতেছেন এবং বিপুল অধ্যবদায়ে জাতীয় দাহিতাভাগুার ধীরে ধীরে পুষ্ট করি-তেছেন, তাঁহার অতি সংক্ষিপ্ত জীবনী অন্ত প্রবাসীর পাঠক-গণৈর নিকট উপস্থিত করিলাম .



बीननिवाल वरनगाथायाय।

ननिवाव है देशकी २৮৫५ मार्गंत ७ है कान्याती जातिए কলিকাতা হইতে ৭ মাইল দক্ষিণে বড়িশা বেহালা গ্রামে बन्मश्रहन करत्रन। इति रेममवाविधेहे विन्कन त्रधावी. তীক্ষব্দি ও পরিশ্রমী ছাত্র ছিলেন। বড়িশা হাইস্কুলে বিভাগের অষ্ঠগত মাইনপুরীপ্রবাদী হইয়াছেন। এতদঞ্চলে প্রথম শিক্ষাণাভ করিয়া এবং তথা হইতে প্রবেশিকা পরী-কার উত্তীর্গ হইরা ভবানীপুর লগুন মিশনরী কলেকে অধ্য-রন করেন। যাঁহারা উত্তরকালে গৌরবান্বিত জীবনলাঙ

করেন, অন্নবরসে তাঁহাদের প্রতিভার পরিচয় প্রায় পাওয়া যার। ছাত্রাবস্থায় ইছার অধ্যয়নে অনুরাগ, সহিষ্ণুতা, গান্তীর্যা ও মানসিক বলের বিশেষ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল।। অধায়নম্পুহা পরিভূপ্ত করিতে ইনি দূর দূরান্তর হইতে হুপাপ্রা ইংরাজী ও সংস্কৃত সদ্গ্রন্থ সকল সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতেন। অথচ সহপাঠীদিগের মধ্যে সর্বোৎক্লষ্ট ছাত্র বলিয়া প্রশংসিত ও সকলের প্রীতিভাঞ্চন হইয়াছিলেন। বয়োজ্যেষ্ঠ মান্ত ব্যক্তিগণের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শনে, বিনয়গুণে, সঙ্গদয়তা ও সারলো শৈশবে ফেমন ছিলেন, এখ-নও প্রোচাবস্থায়ও সেইরূপ।

এই অনভাগাধারণ গুণাবলীর পরিচয় পাইয়া গ্রামস্থ দকলেই ইছার শৈশবকালে বলিতেন "ননি কালে একজন বড়লোক হবে"। একণে ঐ সকল ওুণপ্রভাবেই ইনি স্থানীয় জনসাধারণের শ্রদ্ধা ও শ্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ ২ইরাছেন। ননিবাবু একজন লোকবিশ্রুত "বড়লোক" না হইলেও তিনি যে হৃদ্ধে প্রকৃতই বড় এবং জ্বাভূমির অকৃত্রিম দেবক, তাখাতে আর সন্দেহ নাই। কুলের শিকা সমাপ্ত করিবার পর ¢লিকাতায় অবস্থানকালে ননিবার আলৈশবের জানাজনম্পৃহা পরিতৃপ করিবার অনেক সুযোগ প্রাপ্ত হইলেন। এই সময় মহায়া কেশবচক্র ফ্রেনের স্থিত ইহার পরিচয় ২য়। কেশ্ববারু যুবক ননিবারুর মুথে প্রতিভার আলোক দর্শন করিয়া ইইাকে যথেষ্ট স্লেহ করিতেন।

শীঘ্রই ননিবাবু মেডিক্যাল কলেকে প্রবেশ করিলেন, কি ও অল্লকাণ মধো স্বাস্থাতক হণুরায় বাধা হইরা উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে প্রবাদী হইলেন। ১৮৭৭ এটিকো ইনি বারুপরিবর্ত্তনের জন্ম এশাহাবাদে আইসেন এবং এখানকার ঙ্গলবায়ুতে স্বাস্থ্য লাভ করায় এপ্রদেশেই স্থায়ী হন।

এখানে আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কিছুদিন মূজাপুরে ওকাণতি ক্রিয়াছিলেন, পরে ১৮৮০ অব্দে মাইনপুরী জেলা আদালতে ওকালতী আরম্ভ করেন। তদবধি ননিবাবু আগ্রা-ইহাঁর যথেই প্রতিপত্তি হইরাছে। ইহাঁর কার্যাক্ষেত্র মাইন-পুরীতেই আবদ্ধ নয়ে। স্থানীয় অনেকগুলি জেলা আদা-লতে ইহাঁকে প্রীয়ই যাতায়াত করিতে হয়। দরিদ্রের

গ্রংথ ইনি আন্তরিক ক্লেশ অনুভব করিরা থাকেন এবং স্থারের সংগ্রুত্তি কার্য্যে পরিণত করেন। ননিবারু বিনা পারিশ্রমিকে। নিঃসম্বল বিপরের পক্ষ সমর্থন করিরা পরম'আনন্দ অনুভব করেন। অনেক সময় প্রভূত ক্ষতি স্বীকার করিরাও থুনী মোকদ্দমার এবং অগরাপর গুরুতর অপরাধে অভিবৃক্ত নিরপরাধীর মুক্তির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করেন। এতথাতীত যে কোন অবস্থার হউক, প্রক্লত বিপর বাজ্তিকে ব্থাসাধ্য সাহাযা প্রদানে ইনি কথনও কুন্ধিত নহেন। স্থানীয় জন-ছিত্ত করি প্রত্যেক সদন্ধানেই ইনি অগ্রণী।

প্রবানী বাঙ্গালাদিনের মধ্যে ননিবাবুর বিশেষত্র তাঁহার সাহিতাদেবীয়ে। ওকালতী ব্ৰেনায়ে সর্বদা বাস্ত পাকিয়াও তিনি আঁম্বরিক যত্নসহকারে গত ২০ বংসর মাতৃ শধার সেবা করিতেছেন। অ.মর: ইতিপুর্বে তাঁগকে উপন্তাসিক বলিয়াহি বলিয়া তিনি যে কেবলই উপভাগ লি প্যা বাকেন তাং। নহে। ইনি একজন চিম্বাশীল সান্দভিক এবং কবি। ইছার পাণ্ডিতাপুণ ভাবোদীপক নানাবিধ দদভ ও ক বতা-বলা এীবৃক যোগেক্তনাপ বিভাত্বণ সম্পাদিত স্ববিখাত "আয়াদশন", "মুর্ভি ও পতাকু।" প্রভৃতি প্রথম প্রকাশিত সাম্য্রিক ও সংবাদপ্তে প্রকাশিত হইত। ঐ সকল পত্রে প্রকাশিত কণুম্নি ও' প্রস্পেরে।",সঙ্গীত ও উপাসনা, আমার স্বাধানতা, উন বংশ শত কী ও কলিয়ুগ, প্রভৃতি, এবং विधवाविवार ७ शिन्द्र वागविधवामयश्रीय तहनावणी वन्नमाश्रिकः বেশ উচ্চ স্থান পাইবার যোগা। ননিবারু স্বীয় নাম ে 'গোপন রাখিয়া এই সকল প্রবন্ধ এবং প্রথমপ্রকাশিত কুদ্র কুদ্র গল্প ও উপভাস্তুলি "পরিরাক্তক" এই নাম দিয়া প্রকাশিত করেন। এইজন্ত ননিবাবু ২০ ২২ বংসুর ধরিয়া সাহিত্যদেবা করিলেও বঙ্গীয় পাঠকগণের মধ্যে অনেকেই তাঁহার নাম জানেন ন।। অল্লদিন হইল "অমৃতপুলিন" উপস্থাসের দ্বিতীয় সংস্কৃবণকালে ঠাহ।র বিশিষ্ট বন্ধ্ ভৃতপূর্ব্ব আর্য্যদর্শনের সহকারীসম্পাদক প্রীযুক্ত যোগেক্রটক্র বহু মহা-भरत्रत्र अन्दर्शास श्रीत्र नाम श्राकाभ करत्रन धेव प्युशनश्रीनीरभ-ও নিজ নাম দিয়াছেন। ননিবাবু যে কেবল বঙ্গভাষায় একজন স্থেপক তাহা নঙে, ইহার ইংরাজী ভাষাতেও য়পেষ্ট অধিকার ও বাগ্মিতা আছে। ইনি° ইংরাজী মক্তা

ষারা মাইনপুরী-অঞ্চবাস। ইংরাজ ও দেশীর শিকিত।ব্যক্তি-গণের মধ্যে প্রতিষ্ঠান্তান্ধন হইরাছেন।

১৮৮৯ সালে ইনি একদিন "মাইনপুরী একমা। র ক্লবে"
কোন অধিবেশনে বিধবাবিবাহ সহদে একটা ইংরাজী
প্রবন্ধ পাঠ করেন। এলাহাবাদ হাইকোর্টের মাননীর বিচারপতি শ্রীরুক্ত একমাান সাহেব তথন মাইনপুরীর সেক্তল্পজ্জ ছিলেন। তিনি উক্ত অধিবেশনে সভাপতির আসন
গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি ঐ প্রবন্ধটা শ্রবণ করিয়া প্রীত
১ন এবং সভাপ্তলে ননিবাব্র অনেক প্রশংসা করেন। সে
সমরে জেলার ম্যাজিষ্টেট মি: লাম্বের উক্ত প্রবন্ধ এতই ভাল
লাগিয়াছিল যে তিনি একমাান সাহেবকে বলিয়া উহা
ম্কিত করিয়া ই লগুন্থ বন্ধ্বাপ্ধবগণের মধ্যে প্রচার করেন।
ননিবাবু জাতীয় মহাসভা কংগ্রেসের উন্ধতিকল্পে শ্বীর প্রবাস
স্থানে বিশেষ চেটা করিয়াছেন। মহাসভার অধিবেশনে স্বয়ং
ডেলগেট হইয়া এলাহাবাদ বোম্বাই প্রভৃতি স্থানে যান্ এবং
স্থানীয় বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে ডেলিগেট স্বরূপ পাঠাইয়া দেন।

ননিবাবু যথন আর্থাদর্শনে লিখিতেন, তথা মহাত্মা কৃষ্ণদাস পাল জীবিত ছিখেন। তিনি হিন্দু পেট্রিটে নানবাবুর উপস্থাসের যথেই প্রশংসা করিয়াছিলেন। ক্রমশঃ) শ্রীজ্ঞানেক্রমোহন দাস।

বৈশ্যবর্ণ।

9

পালন ও বাণিজ্য, প্রধানতঃ এই তিন কর্ম বৈশ্রের রৃত্তি হইলেও, কালক্রমে একমাত্র বাণিজ্যই বৈশ্রন্থত্তি বলিয়া পরিগণিত হইল। ক্লায়সম্বাধ্য মহার্থ স্বাধ্য অভিমত পাঠকবর্গ ইতঃপুর্বেই অবগত হইয়াছেন। স্বতরাং বৈশ্রবর্গের মধ্যে একমাত্র বাণক্ বৈশ্রেরাই বে সমাজে সমধিক আদৃত হইবেন, তাহার আর বিচিত্রতা কি? ফলতঃ ধর্মাণান্তে, ইতিহাসে, পুরাণে, সর্ব্বত্তি বণিক্ শক্ষ বৈশ্রের নামান্তর হইয়া দাড়াইল।

বণিক্ শব্দ বৈশ্যেরই নামান্তর মাত্র। রামায়ণে ও মহা-ভারতে যদি এ সম্বন্ধে কোনও প্রমাণ থাকে, প্রথমে তাচারই আলোচনা করা বাউক। রামারণ অতীব প্রাচীন প্রস্থ। মহবি বাল্যীকি ও ভগবান্ রামচক্র সমসামহিক ব্যক্তি ছিলেন। রামারণ মহাকাব্য যে ভগবান্ রামচক্রের রাজস্কালেই রচিত চইলাছিল, তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ আছে। সূত্রাং এই প্রস্তের প্রাচীনস্ক্রস্করে সন্দেহের কোনও কারণ নাই। রামারণের বালকাণ্ডের প্রথম সর্গে নির্লিথিত প্রোকটি দৃষ্ট হয় । যথা—

> পঠন বিজে বাগ্যভব্নীরাং খাৎ ক্তিয়ো ভূমিপতিত্নীরাং। বণিগ্জনঃ পণ্যফলত্মীরাং জনক পুডোগপি,মহর্মীরাং !!

> > (বালকাণ্ড ১ সর্গ, ১০১ শ্লোক)

অর্থাং প্রাক্ষণ রামারণ-মহাকাব্য পাঠ করিলে, শব্দ-ব্রহ্মপারগতা লাভ করেন; ক্ষত্রিয় পাঠ করিলে, ভূপতি হয়েন; বণিক্পাঠ করিলে, পণাফলম্ব লাভ করেন এবং শিদ্দ পাঠ করিলে, মহন্ব প্রাপ্ত হরেন।

চতুর্ববর্ণেরই ব্যক্তি রামায়ণ মহাকাব্য পাঠ করিলে, কি
কি ফললাভ করেন, ভাহাই পুর্নোক্ত শ্লোকে বিরুত হইরাছে। প্রথমে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের উল্লেখ করিয়া, পরে
বৈশ্রবর্ণের উল্লেখ করিবার কালে মহর্ষি বালীকি "বৈশ্র"
শব্দের ব্যবহার না করিয়া কেবল "বণিক্"শব্দই ব্যবহৃত
করিলেন। ইহাতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, মহর্ষি বালীকির সময়ে বণিক্ শব্দ বৈশ্রেরই নামান্তর হইয়াছিল। এ
সম্বন্ধে আরও অনেক প্রমাণ আছে। যথা—

সামস্তরাজসকৈশ্চ বলিকশ্বভিরারতাম্।
নানাদেশনিবাদৈশ্চ বণিগ্ৰিকপশোভিতাম॥
(বাল ৫।১৪)

অর্থাৎ অবোধ্যা মহানগরী সামগ্র রাজবর্গে ও করদ
ভূপতিগণে সমারত এবং নানাদেশনিবাসী বণিক্সমূহে ,
উপশোভিত ছিল।

ক্ষত্রির রাজবর্গের পরেই বণিক্সমূহের উল্লেখ দর্শনে তাহাদিগকে বৈশ্র বলিয়াই বুঝা যাইতেছে। আরু বণিক্
শক্ষে মহবি বালীকি বে বৈশ্রই বুঝিতেন; হাহা পুর্কেই
প্রামাণিত ইইরাছে।

পুনশ্চ ক্রেং ব্রহ্মমূথং বাসীদ্ বৈখ্যাঃ ক্রমসূত্রতাঃ।
শূদাঃ স্কর্মমিরতান্ত্রীন্ বর্ণানুপচারিণঃ॥
(বাল ৬।১৯)

অর্থাৎ ক্ষত্রিয় রান্ধণের এবং বৈশু ক্ষতিয়ের অনুত্রত ছিল এবং স্থক্ষনিরত শুদ্র, রান্ধণাদি বর্ণত্রের পরিচারণা কবিত।

এই শ্লোকে মহিষ বাল্মীকি তৃতীয়বর্ণসংজ্ঞক বৈগুলক্ষেরই প্রয়োগ করিয়াছেন। বণিক্ ও বৈশুলক্ষের প্রয়োগ তাঁহার ইচ্ছাসাপেক্ষ। স্নৃতরাং বণিক্ শব্দ যে ঠাঁহার নিক্চ বৈশ্রের নামান্তর মাণ্ড ছিল, তদিষয়ে সন্দেহ নাই।

বণিকেরা বাণিজ্যদারা প্রভূত ধনোপাক্ষর করিয়া থাকেন; এই কারণে তাঁহার। "ধনী", "ধনবান" শভৃতি, শক্ষেও অভিহিত হইয়া থাকেন। তত্ৎসম্ক্রে নিয়লিথিত শাদ্রীয় প্রমাণ পাঠ করুন। যথ।—

মুখজা রাহ্মণান্তাত বাহজা: ক্ষতিয়াস্তা:। উরুজা ধনিনো রাজন্ পাদজা: পরিচারকা:॥ (মহাভারত শান্তিপর্ব, ২৯৬ অধ্যায়)

অর্থাং, হে রাজন্ রাজনগণ স্টিকর্তার মুথ হইতে, ক্ষত্তিয়গণ বাছ হইতে, ধনা অর্থাং বৈশ্রগণ উরু হইতে এবং পরি-চারক অর্থাং শূদগণ পাদ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পুনশ্চু বৃহদ্ধাপুরাণে 'ধন' শব্দ বৈশ্রের উপাধিরপে দৃষ্ট হয়। যথা—

ধনো বৈশ্বে। ইত্যাদি।

বিষ্ণুসংহিতার সপ্তবিংশ অধ্যায়েও নিয়লিণিত পদ দৃষ্ট ছয়। যপা—

ধনোপেতং বৈশ্বস্থ ।

অর্থাৎ বৈশ্রের নাম ও উপাধি ধনবাচক শব্দ।

স্তরাং ধন, "ধনী, ধনবান্ প্রভৃতি শব্ধ যে বণিক-বৈশ্ব অর্থেই প্রযুক্ত হইত, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

মহর্ষি বাল্মীকিপ্রণীত রামারণের অবোধ্যাকাণ্ডের সপ্ত-ষষ্টিতম অধ্যায়ে নিম্নলিধিত লোক দৃষ্ট হর। যণা—

> নারাজকে জনপদে ধনবস্তঃ স্থরক্ষিতাঃ। শেরতে বিকৃতছারাঃ ক্ষরিগোরক্ষীবিনঃ॥

> > (व्यरवाद्या । ७१।১৮)

^{*} धन + अर्थ आपि (अ) १२० (११) ११ (११) विक्रु) = धनी।

অর্থাৎ, অরাজক রাজ্যে ধনবান ব্যক্তিরা (অর্থাৎ বণিক্ বৈশ্রেরা) স্থরক্ষিত হয় না এবং ক্লমক ও গোপালকেরা ছার • উদ্যাটনপূর্বক নিদ্রা যাইতেও সাহস করে না।

পাঠকবর্গ উদ্ধৃত শ্লোক মনোযোগসহকারে পাঠ করিলে বৃথিতে পারিবেন যে মহর্ষি বাল্মীকি "ধনবস্তঃ" এবং "কৃষি-গোরক্ষজীবিনঃ" এই গুই শব্দ প্রয়োগদ্বারা প্রাচীন বৈশ্র জাতিরই উল্লেখ করিতেছেন। কিন্তু তাঁহার সময়ে ধনবন্ধঃ অর্থাৎ বিশিক্ষরেশ্রেরা ক্রমিগোরক্ষজীবী বৈশ্রসম্প্রদার হইতে স্বতন্ত্র হইরাছিলেন। এই কারণে তিনি বিভিন্ন শব্দ প্রয়োগদ্বারা প্রাচীন বৈশ্রজাতির বিভিন্ন শাখার উল্লেখ কৃরিলেন। বিশিক্ষরেশ্রেরা ক্রমক ও গোপালক বৈশ্রসম্প্রদায় হইতে পৃথক্ হইরা পরিশেষে কিরূপে একমাত্র বৈশ্রজাতি বনিয়া সমাজে পরিগণিত হইরাছিলেন, মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত রামায়ণ হইতে উদ্ধৃত শ্লোক পরম্পরা দ্বারা তাহা স্বন্দপ্র বোধগম্য হইতেছে।

বণিক্শক বৈঞ্জের নামাস্তর কি না, তৎসম্বন্ধে অতঃপর
মহাভারতের প্রমাণাদির আলোচনা করা ধাউক। মহাভারতের শাস্তিপর্কা, মোক্ষধর্মা, ২৬১তম অধ্যায়ে, জাজলিতুলাধার সংবাদে মহর্ষি জাজলি তুলাধার বণিককে বলিতেছেন---

বিক্রীণানঃ সর্বরেদান সর্বগদ্ধাংশ্চ বাণিজ। *
বনম্পতীনোষধীশ্চ তেষাং ফলম্লানিচ।
অধ্যগা নৈছিকীং বৃদ্ধিং কৃতত্বামিদ মাগতম।
এতদাচক্ষ্ব মে সর্বাং নিথিলেন মহামতে॥

অর্পাৎ হে বণিক্, তুমি সর্ব্ধপ্রকার রস, সর্বপ্রকার গদ্ধন্তবা, বনস্পতি, ওবধি ও তাহাদের মূল ও ফল বিক্রেয় কর। অথচ , তুমি নৈছিকী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছ। হে মহামতে, ইহা তোমার কেমন করিয়া হইল, তাহা আমাকে আনুপূর্ব্বিক বল।

ভাষ উবাচ।

এবমুক্তস্তলাধারো ব্রাহ্মণেন যশক্ষিন।

উবাচ ধর্মাস্ক্রাণি বৈখ্যো ধর্মার্থতত্ত্বিং।

(মহাভারত, শাস্তিপর্ক, মোক্ষধর্ম ২৩১ অধ্যার)

* নৈগ্ৰো বাণিজো ৰণিক্ ইত্যময়সিংছ। 👣 🙃

অর্থাৎ, ভীম কহিলেন, সেই ধর্মার্থতন্তক বৈশ্ব ভূলাধার বশস্বী ব্রাহ্মণ ভাজনিকর্তৃক এইব্রূপে জিজ্ঞাসিক হইরা ধর্মের স্ক্র তন্ত্বসকল কীর্জন করিতে লাগিলেন।

পাঠকবর্গ উদ্ভ লোকসমূহে দেখিতে পাইবেন যে মহরি বেদব্যাস বণিক্ শব্দ কেবন বৈশ্রশব্দেরই পরিবর্ত্তে প্ররোগ করিরাছেন।

শতংপর বৃদ্ধগৌতমসংহিতাসন্ধিবিষ্ট প্রমাণাদির শালো-চনা করা যাউক। এই গ্রন্থে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্কক বন্দা এবং ধর্মপুত্র মুধিছির শ্রোতা। ইহার দ্বিতীয় অধ্যায়ে নিম্নলিখিত শ্লোকনিচন দৃষ্ট হয়। যথা—

> শৃত্ব বৰ্ণক্ৰমেণৈৰ ধৰ্মাং ধৰ্মাভৃতাং বর। নাস্তি কিঞ্চিন্নরশ্রেষ্ঠ আন্ধণস্ত তু বিক্রয়ঃ ॥ ইত্যাদি

হে ধান্মিকশ্রেষ্ঠ, বর্ণক্রমে অর্থাৎ অত্যে প্রথমবর্ণ ব্রাহ্মণের, পরে দিতীয় বর্ণ ক্ষত্রিয়ের, তৎপরে তৃতীয়বর্ণ বৈশ্রের এবং সর্বাদেশে চতুর্থবর্ণ শুদ্রের ধর্মবর্ণন করিতেছি, শ্রবণ করুন। কোন দ্রবাই ব্রাহ্মণের বিক্রেয় নহে। ইত্যাদি

> তে নমস্ত কর্মানো বন্ধলোকং ব্রদ্ধতিত। বন্ধলোকে ততঃ কামং গদ্ধকৈ বন্ধগায়কৈ:। উপগীয়মানা: প্রিয় তৈঃ পূজ্যমানা: স্বয়স্ত্রা। বন্ধলোকে প্রমোদন্তে যাবস্তৃত্ত বিপ্রবম্॥

অর্থাং, স্থধর্মপরায়ণ সেই স চল নমস্কৃতকর্মা (ব্রাহ্মণ) ব্হমণোকে গমন করিয়া ব্রহ্মগায়ক গন্ধর্মগণকর্ত্ক স্তত ও স্থয়স্তৃকর্ত্ক পুজিত হন এবং সেধানে প্রলয়পর্যান্ত স্থথে অবস্থান করেন।

> ক্ষাঞ্জাংপি স্থিতে। রাজ্যে স্বধর্দ্ধং পরিপালয়ন্। সমাক্ প্রজাং পালয়িতা স্বধর্মনিরতং সদা।

অর্থাৎ, ক্ষত্রিরাও অধর্মপালনার্থে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইরা যথাশাল্র প্রজাপালন ও অংশ্ব অনুষ্ঠান করিলে, উদ্ভয় দৈবী গতি প্রাপ্ত হন। সেই মহাতেজা দেবলোকে অপার ও গন্ধর্মগাকর্তৃক সেবিত ও দেবরাজ ইক্ত কর্তৃক পূজিত হন এবং ত্রিংশং চতুর্গ পর্যান্ত অর্গভোগ করিরা এই মন্যা লোকে চতুর্বেদী ব্রাহ্মণ হইরা জন্মগ্রহণ করেন।

ক্ষমিগোপালন নিয়ত: স্বধর্মা বেক্ষণেরত:।
বিণিক্ স্বকর্মবাপ্লোতি পূজ্যমানোহস্পরোগণৈ: ॥
চতুর্পাণি বৈ ত্রিংশদ্ ঋদ্ধে বাদশপক্ষচ।
ইহ মানুষ্কে রাজন রাজা ভবতি বীর্যবান্॥

অর্থাৎ, হে রাজন কৃষি ও গোপালনে প্রবৃত্ত স্বধপর্মরায়ণ বিণিক্ অপ্সরোগণকর্ত্ব পুজিত হইয়া স্বকীয় স্কৃত ভোগ করেন এবং সপ্তচন্তারিংশৎ মহাযুগ সমৃদ্ধিভোগের পর এই মনুষ্যলোকে বীর্যাবান্ রাজা হইয়া জন্ম গ্রহণ করেন।

উদ্ত শ্লোকপরম্পরা পাঠ করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে সংহিতাকার বণিক্ শব্দকে বৈশ্লেরই নামান্তর রূপে প্রযুক্ত করিয়াছেন। উভয়শব্দই বে তৃতীয়বর্ণসংজ্ঞক ও একার্থের প্রতিপাদক, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

ু বৃহদ্ধশুপুরাণ হুইতেও নিয়লিথিত প্রমাণ উদ্ভ হুইতেছে। যথা—

তেষ্ বৈ মধ্যমো বিষ্ণু: সন্তদেহ: সনাতন:।
ত প্রাভবন্ মূথাদ্বিপ্রা: সর্কবেদসমাশ্রয়া:॥
বাহ্বোশ্চ ক্ষাত্রেরা জাতা: প্রজারকণহেতবে।
উক্তো বণিজো জাতা:,ধনরকণ হেতবে।
তয়ানাং সেবনার্থায় শূলা জাতান্ত পাদত:॥
(বৃহদ্ধপুরাণ, উত্তর্থপ্ত)

অর্থাৎ, ইহাদের মধ্যে বিষ্ণুই মধ্যম। ইনি সনাতন ও সন্থদেহ। ইহার মুথ হইতে চতুর্বেদের আশ্রম্বরূপ বিপ্র বা বান্ধন, বাহু হইতে প্রজারক্ষণার্থ ক্ষত্রির এবং উরু হইতে ধনরক্ষার্থ বিশিক্ জন্ম গ্রহণ ক্রিরাছিলেন। আরু এই বর্ণত্রেরের পরিচর্গার্থ পাদ হইতে শুদ্র জন্ম গ্রহণ ক্রিরাছিল।

উদ্ভ শোকে "বণিক্" শব্দ বে ভৃতীর বর্ণ বৈশ্রার্থে প্রবৃক্ত হইরাছে, তাহা একুলে না বলিলেও চলে। * পাঠকবর্গের সমক্ষে যে সমস্ত শাস্ত্রীর প্রমাণ উপস্থাপিত হইল, তাহা হইতেই তাঁহারা বিশেষত রূপে বুঝিতে পারিবেন যে বণিক্ শব্দ কেবল বৈঞ্জেই নামান্তর মাত্র।

অতঃপর অন্মদেশীয় প্রামাণিক কোষকারগণ "বণিক্" শব্দকে কোন পর্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট করিয়াছেন, তাহাও পাঠকবর্গকে দেখাইব।

অমরকোষের বৈশ্রবর্গে নিয়লিথিত শ্লোক দৃষ্ট হয় ুঁ যথা—

বৈদেহকঃ সার্থবাহো নৈগমো বাণিজো বণিক্। পণ্যান্ধীবো হাপণিকঃ ক্রন্থবিক্রন্থিকশ্চ সঃ॥ ইতি বৈশুবর্গঃ, দ্বিতীয় কাপ্তম্ নাণ্ড

অর্থাৎ বৈদেহক, সার্থবাহ, নৈগম, বাণিজ, বণিক, পণাজীব, আপণিক, ক্রয়বিক্রয়িক এএইগুলি বাণিজ্য নিবন্ধন বৈশ্বসাধারণের নাম।

পুনশ্চ --

বৈদেহঃ বিদেহঃ বাণিজ্ঞঃ বাণিজিকঃ ক্রান্নিকঃ বিক্রন্নিকঃ ইতি ভরতাদয়ঃ।

অর্থাৎ ভরত প্রভৃতি বৈশ্রসাধারণের বৈদেহাদি নামের উল্লেখ করিয়াছেন।

অপিচ---

বাণিজিকঃ বাণিজ্যকারঃ ইতি শব্দরত্বাবলী। অর্থাৎ শব্দরক্ষাবলীতে বৈশ্রের নাম বাণিজিক ও বাণিজ্যকার আছে।

পুনরপিচ —

বৈশ্বন্ধ ব্যবহর্ত্তা বিট্ বার্দ্তিকঃ পাণিকো বণিক্, ইতি রাজ-নির্মণটা। অর্থাৎ রাজনির্মণেটর মতে বৈশ্য, ব্যবহর্তা বিট, বার্দ্তিক, পণিক্ ও বণিক্ এইগুলি বৈশ্রের নাম।

অতএব দেখা যাইতেছে যে প্রামাণিক কোষকারগণের মতেও বণিক্শক বৈশ্বেরই নামান্তরমাত্র। এন্থনে বলা কর্ত্তব্য যে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বা শূরুবর্গের মধ্যে কোথাও বণিক্ শব্দের প্রয়োগ নাই। বাণিজ্য যে কেবল বৈশ্রেরই রৃত্তি এবং বণিক্ শব্দ যে কেবল বৈশ্রেরণ বাচক, তাহা শান্তকার ও কোষকারগণের মতে অসংশয়িতরূপে প্রতিপর হইতেছে।

[•] উদ্ভ শাস্ত্রীর প্রমাণের মধ্যে কতিপর প্রমাণের জন্ম আমি হার্জারিবাগ জিলামুলের প্রধান পণ্ডিত অব্যুক্ত হাবীকেশ ব্যাকরণ সর্ক্তী সহশিয়ের নিক্ট বনী বাকিলান। লেবক।

ন্তন যুগের ন্তন প্রশ।

ি ক্রাক্স চলে না। দেশে শান্তি ও স্থান স্থাপন, সামাজিক শৃঙ্খলা ও উন্নতি বিধান, হাষ্ট্রে দমন ও শিষ্টের পালন, এ সম্দ্র রাজার কাজ; রাজা নহিলে একাজ অন্তে করিতে পারে না; স্তরাং রাজাগীন রাজ্য উৎসন্ন যায়। কেবল যে সাধারণ অজ্ঞ মানুষের মনে এরপ সংস্কার ছিল, তাহা ন্হে; জ্ঞানিগণের অন্তরেও এই সংস্কার বদ্দ্দল ছিল। মহাভারতে আছে—

"অর্জিকে জনপদে দোষা জায়ন্তি বৈ সদা।"

মর্থাৎ "জুনপদ রাজাহীন হইলে নানা দোষের আলয় হয়।"

রাজা না থাকিলেও যে রাজা স্থ্রক্ষিত হইতে পারে,
প্রাচীনগণ ইহা ধারণা করিতেই পারিতেন না।

ইহার কারণ আছে। রাজ্যের রক্ষা ও স্থশাসন বলিলে মানুষ যাহা বৃঝিত তাহার সঙ্গে রাজশক্তি বছ বছ শতাকী হইতে জড়িত ছিল। আদিম বর্মর মানুষ যথন সমাজ-বন্ধ হইয়া বসিয়াছিল তথন হইতেই বোধ হয় রাজা ও রাজ-শক্তির অভ্যানয় হইয়া থাকিবে। • বর্বর মানুষ আয়য়কয়ায় জন্তই অপর দশজনের সঙ্গী চটয়াছিল; দেপিয়াছিল যে একাকী আপনাকে সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে ১পারে না; একাকী নিজের সকল অভাব পূরণ করিতে পারে না; একাকী প্রবল শত্রুকুলের হাত হইতে আপনাকে বাঁচাইতে পারে না ; স্তরাং অপর দশ জনের সঙ্গ লওয়া আবশুক হইয়াছিল। কিন্তু যথুন দশহনের সঙ্গ লইতে গেল, তথন তাহাদের সাহায্য লাভের পক্ষে এই নিয়ম স্থাপিত হুইল, যে আবশ্রকমত তাহাকেও সেই দশক্রনের সাহায়ার্থে मुमन ७ সামर्था मिल्ड इट्रेंव। এটা মোটা कथा, यमि সাহায্য চাও, তবে সাহায্য দেও। মানুষ বর্ষর হইলেও ভাহা অশ্বীকার করিতে পারিল না। এইরূপে বর্বর দিগের এক একটা মণ্ডলী হাশিত হইল। তৎপরে এই দকল वावावत मखनी वथन এकशान श्रेटा अञ्चलाते आशाता-বেষণে সঞ্চরণ করিতে লাগিল, তখন অপরাপর মণ্ডলীর সহিত যুদ্ধবিগ্ৰহ উপস্থিত হইতে লাগিল। এই সকল বুদ্ধবিগ্রহের দারা মণ্ডলী সকলের বননিবিষ্টতা বঁর্দ্ধিত

হইরা এক একটা মন্ত্রলী সামাজিক শক্তির এক একটা উৎস বা কেব্ৰ হইয়া দাঁড়াইল এবং তাহাদের সমুদয় কাৰ্য্য ও সকল প্রকার সামাজিক বিধি ব্যবস্থা সামরিক প্রয়োজনের হার। নিয়মিত হইতে লাগিল। ইহাও স্বাভাবিক। এখনকার সাম-রিক আইন যেমন অপর আইন হইতে বিভিন্ন, তেমনি সেই আদিম সমাজের সামাজিক বিধি ব্যবস্থা স্থসভ্য সময়ের বিধি বাবস্থা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। দৃষ্টাপ্তস্বরূপ ত্রইটি বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথম, অধিকাংশ-প্রাচীন সমাজে বিকলাঙ্গ ও জন্মক্য শিশুদিগকে হত্যা করি: বার নিয়ম ছিল এরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার যুক্তি সহজেই অনুমান করা যায়। সমাজপতিরা ভাবিতেন যাহারা বাঁচিয়া থাকিয়া যুদ্ধবিগ্রহের সময় কাল্ডে লাগিবে না, অস্ত্র ধরিতে পারিবে না, শত্রহ্ত হইতে আপনাদিগকে বাঁচাইতে পারিবে না, প্রত্যুত সমাজের উপরে ভারম্বরূপ হইবে, অপর লোকের শক্তি ও দময় অধিকার করিবে, তাহাদিগকে জীবিত রাখিবার প্রয়োজন কি ? দিতীয়, প্রাচীন সমাজ সকলের বছবিবাহ প্রথাও বোধ হয় অনেকটা সামরিক कात्रां चित्रा थाकित्व। कात्रं य मखनी मर्सा नित्रस्तत्र. যুদ্ধবিগ্ৰহ ও ভজ্জনিত সামাজিক বিপ্লব ঘটিয়া থাকে, তাহাতে নারীগণকে নিরস্তর বিপদাপন্ন হইতে হয়। স্থতরাং সে মণ্ডলী মধ্যে নারীগণ স্বভাবত: বিক্রমশালী পুরুষকেই আশ্রয় করিতে চায়; এবং বলবান পুরুষেরাও অনেক मभार कर्खवारवास वहमाश्राक नांद्रीरक निक आधार वहेंगा থাকে। ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই যে মহাপুরুষ মহম্মদের সমকালে आরবদেশে এই কারণেই বছবিবাহের বছল প্রচার ছিল। ু তবেই দেখা যাইতেছে, একমাত্র সামরিক অভাব ও সামরিক প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়াই প্রাচীন সমাজু সকলের অনেক বিধিব্যবস্থা রচিত হইয়াছিল।

বে সামরিক প্ররোজন হইতে ঐ সকল বিধিবাবস্থার অভ্যুদ্দ, সেই সামরিক প্রয়োজন হইতেই রাজার স্পষ্ট ও প্রজার ব্যক্তিত্ব ও স্বাধীনতার বিলোপ। আদিম বর্ষরসমাজ বংল মগুলীবন্ধ হইন্না সমরে প্রবৃত্ত হইক্ত, তখন যে প্রতিভাশালী নেতা দিল শোর্য্য বীর্যা ও সমরকুশলতা প্রভৃতির গুণে নিজ মগুলীকে জয়্প্রী দিতে পারিতেন, তাঁহারই প্রভাব সেই মগুলীমধ্যে অধিতীর হইশা উঠিত। এই প্রভাবশালী

নেভূগণ মণ্ডলীর শক্তির সহায়তা পাইয়া ব্যক্তিগত শক্তিকে একেবারে পরাস্ত ও অভিভূত করিয়া আপনাপন শক্তিকে অবিময়াদিত ও অকুণ্ণ করিয়া লইতেন। ইহাই মানব ইতিবৃত্তে রাজশক্তির প্রতিষ্ঠার মূল কারণ। যে শক্তি ও . সম্পদ এক হস্তে প্রভূত পরিমাণে সঞ্চিত হইত, তাহা কাল-ক্রমে উত্তরাধিকারিতাহতে স্বীয় স্বীয় বংশমধ্যে নামিয়া যাওয়া किছू अधिक कथा नरह। जाशहे रम कारनत नित्रम हिन। • আদিম বর্কার মণ্ডলীসকলের সামরিক প্রবৃত্তি হইতেই থৈমন রাজা ও রাজশক্তির অভাদয়, তেমনি তাহা হইতেই বাজিগত স্বাধীনতার বিলোপ। সমরে প্রবৃত্ত হইতে হইলে, भक्रक रहेरा आयुत्रकार्थ मनवक रहेरा रहेरा, वाकि-গত স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্রা প্রবৃত্তিকে ধর্ম করিতে হয়, নতুবা সর্মর চলে না। স্থতরাং অতি আদিম কাল হইতেই সামরিক প্রয়োজন বশতঃ মানবের ব্যক্তিগত স্বাতম্ব্যপ্রবৃদ্ধি থকা হইতে আরম্ভ হয়। বহু বহু শতাব্দী নিজ নিজ স্বাতস্থা প্রথৃতি বিলোপ করিতে অভান্ত হওয়াতে অবশেষে দলপতি বা রাজার নিগড়ে গলদেশ অর্পণ করা সাধারণ প্রজাবন্দের •পক্ষে সহজ হইয়া আসে। ক্রমে রাজশক্তির সমুথে প্রজা-শক্তির দাড়াইবার ক্ষমতা বিপুপ্ত হইয়া যায়। সর্বদেশেই এই দশা ঘটে। ইহার উপরে ভারতবর্ষে জ্বাতিভেদ প্রথা প্রতিষ্টিত হওয়াতে সেই স্বাতন্ত্রপ্রবৃত্তিকে আরও ধর্ম করিয়াছে। জাতিভেদ প্রথা স্বজাতীয়গণের হস্তে এমন একটা শক্তি, এমন একটা অন্ত্ৰ দিয়াছে, যাহা স্বজাতীয়গণ দলবন্ধ হইয়া প্রয়োগ করিলেই ব্যক্তিগতা স্বাতন্ত্রা প্রবৃত্তিকে একেবারে দলন করিতে পারেন। সে শক্তির সমক্ষে বিদ্রোহী ভাবে দণ্ডায়মান হওয়া অল্লসংখ্যক ব্যক্তির পক্ষেই সম্ভব। স্থতরাং সমাজের অঙ্গীভৃত প্রত্যেক ব্যক্তিই অপর দশক্তনের ভয়ে জড়সড়। সকলেরই স্বাধীন চিছ্লা ও কার্য্যের প্রসার সঙ্কৃচিত। এইরূপে এদেশে ব্যক্তিগত খাতন্ত্র-প্রবৃত্তি নির্মাণপ্রাপ্ত হইরাছে বলিলে হর। তাহ ফলস্বরপ প্রতিভা, মৌলিকতা, উন্মোগ, বাণিজ্যাদিতে সাহস ও উদ্ভাবনশীলতা প্রভৃতি গুণ জাতীয় চরিত্র হইতে ু অন্তহিত হইরাছে। এইটাকে জাতিভেদ প্রথার সমহং সামাজিক অনিষ্টফল বলিয়া গণনা কর। যাইতে পারে। आहीन भाद्यकात्रण अक्छ। विवत्र পतिकात क्राप्त विका-

ছিলেন এবং তদমূরূপ বিধিব্যবহা প্রণয়ন করিয়াছিলেন।
সেটা এই; ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র-প্রবৃত্তিকে সংযত করিয়াই
সামাজিক শৃশ্বলা রাথিতে হইবে। রাজনীতিতে প্রজাকে
রাজার অধীন করিতে হইবে, সামাজিক জীবনে রান্ধণেতর
জাতিসকলকে রান্ধণের অধীন করিতে হইবে, নারীকে
সম্পূর্ণরূপে প্রক্ষের অধীন করিতে হইবে এবং ধর্মজীবনে
মান্মকে শাস্ত্র ও গুরুর বশবর্ত্তী করিতে হইবে। ইহাঁ
পরিছাররূপে বৃথিয়াই তাঁহারা তদমূরূপ বিধিব্যবহা।
হাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। সে বিধয়ে ট্রাহাদের
মনে বিধা বা বিতর্ক কথনও উৎপন্ন হয় নাই। রাজা
ভিন্ন রাজা থাকিতে পারে না, রান্ধণশক্তি ভিন্ন সমাজ
থাকিতে পারে না, নারীকে প্রক্ষের অধীন করা ভিন্ন গুরু
পরিবার থাকিতে পারেনা, এবং শাস্ত্র গুরুর আনুগতা
ভিন্ন ধর্ম্মাধন হইতে পারেনা, এবং শাস্ত্র গুরুর সাক্রপে গড়াইয়াছিল।

কিছু বর্ত্তমানকালে বাস্তব ঘটনা প্রকোক্ত সংস্থার গুলির বিরুদ্ধে ঘাইতেছে ; বিপরীত কথা প্রতিদিন প্রমাণিত হই-তেছে। প্রাচীন রোম ও গ্রীদের কথা তুলিব না। অষ্টাদশ শতান্দীর শেষভাগে আমেরিকার যুক্তরাজ্যের অভ্যাদয় এবং বিগত শতাব্দীর শেষভাগে ফরাসি প্রকাতন্ত্রের অভ্যদয় স্থীমাণ করিয়াছে যে রাজা ভিন্নও রাজ্য থাকিতে পারে। এতন্তিয় ইউরোপের যে যে দেশে প্রাচীন প্রণান্সারে রাজা এখনও আছে, দে দকল দেশেও রাজশক্তি বছল পরিমাণৈ প্রজাশক্তির ছারা নিয়মিত হইয়াছে। কেবল তীগ্ন নতে : এবিষয়ে চিন্তা রাজো এভদূর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে যে এখন রাজনীতিজ্ঞদিগের ক্রির বিশাস যে রাজ্যের শাগনশক্তি উপর হইতে না নামিয়া নিম্ন হইতেই উঠা উচিত, অর্থাৎ শাসনকার্য্যের উপরে প্রকাসাধারণের শক্তি থাকিলেই রাজা সুরক্ষিত হইবে। যে ব্যক্তিগত স্বাত্রা-প্রবৃত্তিকে দমনে রাখিবার জন্ম রাজার সর্কময় কর্ভ়ছের স্টি হইয়াছিল, সেই স্বাভন্তা-প্রবিত্তকে নিজ্ঞাক্তি প্রয়োগ করিতে দিখা দেখা গিয়াছে যে তদ্বারা রাজ্যের কল্যাণই रम । कि सुगर पतिवर्छन !

সামাজিক বিষয়েও এই প্রকার ুপরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ভারতবর্ত্বর প্রটীন শাস্ত্রকারগণের বিশাস ছিল, শুদ্র প্রভৃতি জাতিকে সম্পূর্ণরূপে দাসত্তে রাখিতে হইবে, উচ্চজ্ঞান তাহাদের জন্ত নহে, সামাজিক কোন ও শক্তি বা অধিকার তাহাদের জন্ত নহে, ব্রাহ্মণ সমাজের নিয়ন্তা, গুরু ও উপদেষ্টা, এ নিয়মের ব্যাঘাত করিলে

"উৎসীদেয়্রিমে লোকাঃ কুলাবর্দান্চ শাখতাঃ।" "এই সমুদ্ধ লোকস্থিতি ভগ্ন হইয়া যাইবে, এবং প্রাচীন কুলাধর্ম সকল বিনষ্ট হইবে"।

তাঁহারা ব্রহ্মণদিগকে সমাজের নিয়্প্তা দেখিয়া দেখিয়া এরূপ অভ্যন্ত ইইয়াছিলেন, যে শুদ্রদিগকে জ্ঞানে ও পদে উচ্চ করিলে থে সনাজ থাকিতে পারে, তাহা মনে কল্পনাও করিতে পারিতেন না।

সেইরূপ ইউরোপথণ্ডেও ধনিগণ মনে করিতেন, শ্রমজীবীদিগকে শিক্ষা ও রাজনৈতিক শক্তি দিলে সমাজ
উৎসর যাইবে। আমেরিকা দেশে ক্রীতদাসদিগকে স্বাধীনতা দিবার প্রস্তাব উঠিলে দাসত প্রথার পক্ষীরগণ তর্ক
করিয়াছিলেন যে দাসদিগকে স্বাধীনতা দিলে সমাজ শৃঙ্খলা
একেবারে ভয় হইয়া যাইবে। কিন্তু ফলে দেখা গিয়াছে যে
ক্রসিয়ার সাফ দিগকে ও আমেরিকার দাসদিগকে স্বাধীনতা
দিয়া এমন কোনও অনিষ্ট ফল ফলে নাই, যাহা দেখিয়া
অন্তঃ হইতে হয়; বরং তন্ধারা উক্র উভয় দেশ অনেকাংশে
লাভবান হইয়াছে, এবং ইহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা যায়,
যে যত দিন যাইবে তত্ই তাহ।র ইট্ট ফল আরও দেখা যাইবে।
ইংল্ওে জার্মানি ও ফ্রান্সের' শ্রমজীবীদিগকে শিক্ষা ও রাজনৈতিক অধিকার দিয়া ঐ সকল দেশে অভ্তপূর্ব্ব উরতি দৃষ্ট
ইইয়াছে; এবং তাহারা সামাজিক বিশৃষ্খলা উংপন্ন করা
দ্রে থাকুক, সর্ব্ববিধ সামাজিক উন্নতির সহায় হইয়াছে।

ভারতবর্ধে আমরা কি দেখিতেছি ? মৃদলমান রাজাদিগের সময় হইতে জাতিভেদের প্রকোপ শিথিণ হইতেছে। ইংরাজরাজ্যে এই সামা বিধান ক্রিয়া আরও প্রবদ বেগে চলিতেছে। তাহার ফলস্বরূপ, যে সকল সম্প্রদায় প্রাচীন কালে ব্রাহ্মণদিশের পদদলিত হইয়া অতি ল্লান ভাবেই ছিল, তাহারা এখন মাথা তুলিয়াউঠিবার অবসর পাইয়াছে। তাহার ফল কি মন্দ হইয়াছে ? অকপটে বল, রাজেক্সলাল মিত্র, রুঞ্চনাস পাল, মহেক্সলাল সরকার, রমেশচক্স দত্ত প্রভৃতি নেভৃগণ প্রতিষ্ঠাভান্সন হওয়াতে দেশ লাভবান বা ক্ষতিগ্রন্থ ইই-

য়াছে ? ইইারা সন্মান প্রাপ্ত হওয়াতে সমান্দের কি ক্ষতি হইয়াছে ? প্রাচীন সংস্কার যে কিরপ অযৌক্তিক ভাহা আমরা ইহাঁদের দুষ্টান্ত হারাই বুঝিজে পারিতেছি।

আর একটা বিবেচ্য বিষয়, নারীগণের সামাজিক শক্তিও স্বাধীনতা। এপ্রশ্নের ভাল মন্দ বিচার করিবার সময় এখনও এদেশে উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু ইংলণ্ডে ও আমেরিকাতে বিগত ত্রিশ বংসরের মধ্যে নারীগণের কার্যাক্ষেত্র বছল পরি-মাণে বিস্তৃত হইয়াছে। নারীগণ প্রথমে যথন ঐ সকল ক্ষেত্রে পদার্পণ করেন, তথন প্রাচীনের পক্ষপাতিগণ মহা আর্ত্তনাদ করিয়া বলিয়াছিলেন, নারীগণ ঐ সকল পথে গেলে, नाजी अकृ जित्र (कामनका अधनावनी विमष्ट शहरव, गृह शति-वादत त्रभी निरंशत मन थाकिएव ना, शार्श अ नामा जिक নীতি রক্ষা পাইবে না, ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু কার্য্যকালে দেখা গিয়াছে যে নারীগণ সামাজিক কার্যো হাত দেওয়াতে ও আপনাদের শক্তি প্রয়োগ করাতে মহোপকার সাধিত হইরাছে। বিগত তিশ বৎসরের মধ্যে আমেরি কার রমণীগণ পুরুষদিগের পানাসক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিয়া স্থ্যাপানকে বছপরিমাণে সংযত ও পুরুষদিগের স্বভাব চরিত্রকে অনেক পরিমাণে উন্নত করিয়া আনিয়াছেন। ইংলণ্ডের ব্রমণীগণ নিজ শক্তি প্রয়োগ করিয়া কি করি-রাছেন তাহা দেখিবার জন্ম বছ অন্নেষণ করিতে হইবে না। স্থপ্রসিদ্ধ আইরিশ নেতা চার্লস পার্ণেল ও সার চার্লস ডিল্ককে তাঁহারা কিরূপ জব্দ করিয়াছেন, তাহা উল্লেখ क्रितिहे यर्थिष्ठ इहेर्दा। य পাर्निन चार्रा एखत चनिक्क রাজা বলিয় পুরিগণিত হইতেন, সেই পার্ণেল নারীদিগের মুষ্ট্যাঘাত সহু করিয়া দাঁড়াইতে পারিলেন না! যে চার্লস जिक्क अक्रिन मर्स्यथान बाल्यको इट्ट भारतन अक्रभ कथा ऊँ है ता जिन, तारे जिन्न ना ती गरान म कि छन था देशा क्षांचा नामित्रा शालन ! नातीमकिथात्राशत कन कि তা গ্ৰাক কেই দেখিতে পাইতেছেন। সচরাচর লোকের মুখে अनिटा शाहे, त्व डाहाजा अब करतन त्व नाजीवनरक मामा-জিক শক্তি ও স্বাধীনতা দিলে সামাজিক পবিত্রতা থাকিবে না। নারীচরিতের এই অব্যাননা আমার স্ভুত্র না। ইহার বিপরীত কথা আমি সতা বলিয়া মনে করি। নারী-शगरक छेन्न कत, क्यांन ७ नमन्दीरन आश्वी कत, डॉइरिक्ड

অশ্বরে আয়মর্য্যাদাক্ষান ফুটতে দেও, তাঁগদিগকে অবাধে
নিজ নিজ কেত্রে কার্জ করিতে দেও, দেখিবে গৃহপরিবারে
শাস্তি, সমাজে পবিত্রতা, পুরুষচরিত্রে সাধুতা প্রতিষ্ঠিত
হইবে। গৃহপরিবার রমণীর স্বাভাবিক স্থান, স্তরাং
রমণী স্বীয় শক্তি প্রয়োগ করিবার অবসর পাইলেই গৃহপরিবারকে শাস্তিও পবিত্রতার আলয় করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইবেন, ইহা অসংশয়ে বলা যায়। প্রকৃত ঘটনাও
ভাহার প্রমাণ দিতেছে।

 এইত গেল যে প্রিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহার বিবরণ;—এখন এক নৃতন প্রশ্ন মানবমনে জাগিরাছে। তাহা এই ; রাজ-নীতিতে এবং দামান্ধিক জীবনে ষেমন ব্যক্তিগতস্বাতন্ত্র मित्रा अध्यनिष्ठे ना इहेत्रा इष्ठेहे इहेत्राष्ट्र, धर्मा नदस्त ७ कि (नह-রূপ হওয়া সম্ভব ? ধর্ম সহথে প্রাচীন কালের লোকের সংস্কার এই ছিল, এবং এখনও অনেকের এই সংস্কার আছে, যে অভ্ৰাম্ভ শান্ত্ৰ ও অভ্ৰাম্ভ উপদেষ্টা ভিন্ন ধৰ্মা জনসমাজে তিহিতে পারে না। তাঁহারা বলেন, মানবাত্মার মুক্তির ভায় গুরুতর বিষয়ের ভার কি মানবের ভ্রান্তিশীল বুদ্ধির উপরে দেওয়া •যার 🤊 এই কারণে মানবাত্মার স্বাধীনতাকে সংকুচিত করিবার উদ্দেশ্রে নিগড়ের পর নিগড় স্মষ্টি করা হইয়াছে। কিন্তু যে জন্ম নিগড় সৃষ্টি সে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই; অর্থাৎ মানুষকে একভাবাপন্ন করিতে পারা যায় নাই। হিন্দুগণ সকলেই বেদকে অভ্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার করেন, সকলেই শ্রুতি শ্বতির অনুবর্ত্তী, অথচ তাঁহাদের মধ্যে কত সম্পুদায় স্ট হইয়াছে তাহা একবার অক্ষয়কুমার দত্তের ভারত বর্ষীয় উপা-ষক সম্পূদায় নামক গ্রন্থ উদ্বাটন করিয়া দেখ[†] এটিয়গণ বাইবেলকে অভ্ৰান্ত শাস্ত্ৰ বলিয়া মানেন, অথচ এক ইংলণ্ডেই চুই শত প্রকার খ্রীষ্টার সম্পূদার বহিরাছে। ফলত: অভাস্ত ঈশ্বনত গ্রন্থ দিলে কি হইবে, তাহার ব্যাখ্যাকর্তা ত ভ্রান্তি-नीन मानववृक्षि ? তবেই বিচারাদনে मानव-वृक्षित्क वनान रुहेन।

থান প্রাপ্ত পারে ও অন্নাপ্ত উপদেষ্টা বাতীত plar। কিন্তু কেন যে একটা বিশেষ ছাঁচের প্রয়োজন কি ধর্ম তিছিতে পারে ? তুমি আমি স্বাধীনভাবে চিন্তা করিব বাহাতে সমন্ত মানব জাতির সকল নরনারীর সকলের প্রক্তুক্ত করেব থাকিবে, ধর্মের বিধিবাবস্থা সন্ল থাকিবে, তিকে ঢালিতে হইবে, তাহা কেন্ন প্রতিপর করিবার চেষ্টা থাকিবে, প্রক্রের ভিত্তিসকল কি ছিল্লভিন্ন প্রস্থান বিশ্ব না ? উত্তরে প্রয়োজন নাই। বিজ্ঞানরাজ্যে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজন নাই, বিজ্ঞানরাজ্যে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজন

বক্তবা এই, আমরা নৈস্গিক ধন্মে বিশ্বাস করি, আমরা মনে এমন কোনও ভর রাখি না। বিষয়ব্যাপারে তুমি আমি প্রত্যেকেই স্বাধীনভাবে চিন্তা করি, অথচ বিষয়বাণিজ্য, আইন আদালত, প্রণয় পরিণয়, গৃহস্থালি সমুদয় চলিতেছে; কোথাও ভাঙ্গে কোথাও গড়ে; কেহ উচ্ছু আল হয়, দশকনে তাহাকে শৃঙ্খণিত করে; এই ব্যাপার প্রতিদিন চলিতেছে; কৈ মানু-ষের স্বাধীন চিন্তার প্রভাবে জনসমাজত টুক্রা টুক্র। হইয়া যাইতেছে না; ধন্মের বেলাই এত ভয় পাও কেন ৷ ধন্মের কি একজন রক্ষাকতা নাই ৷ মানুষ, ভূমি কি মুনে কর, ভূমি একলাই এই রঙ্গভূমির একমাত্র নট, ইংার অধিকারী পশ্চাতে নাহ ? তা কেন ভাব ? ধন্মকে রাখিবার জন্ম এক জন আছেন। থেমন এই পৃথিবীর প্রত্যেক পুর-মাণুতে কেন্দ্র।পধারিণা ও কেন্দ্রভিদ্যারিণা চ্হ প্রকার গতি আছে, এক গতি কেব্ৰ ২ইতে প্ৰত্যেক প্ৰমাণুকে দূরে লইতে চাহিতেছে, অপর গতি কেন্দ্রাভিমুখে লহুতে চাহিতেছে; যেমন মানবঞ্চয়ে ঈর্ব্যা বিছেষ, প্রতিহিংসা-প্রিয়ত। প্রভৃতি আছে, যাহ। পর পর ২ইতে পর পবকে দূরে লইতে চায়, আবার স্নেহ প্রণয়, মিত্রতা, প্রীতি, শ্রদ্ধা, কৃতজ্ঞতা প্রভৃতিও আইছ, যাহা পরস্পরকে পরস্পরের সহিত বাঁধিতে চায়; তেমনি পূর্ণ ক্রমে চিঙা করিরী দৈথ, মানবের স্বাধীন চিন্তার সঙ্গে ভক্তিও আছে, যাহা সাধুদের সঙ্গেও ভগবানের সঙ্গে মানুষকে বাঁধিয়া রাখিতেছে। মানুষ-কে বাঁধিবার জন্ম অভ্রান্ত গুরু বাঁ অভ্রান্ত শাস্ত্রের প্রয়োর্জন नाइ।

দেখিয়া আশ্চর্য্যায়িত হই, যে ইউরোপের অনেক চিন্তাশীল ও বিচক্ষণ ব্যক্তিও মনে করেন যে মানবের ধর্ম-জীবনের জন্ম একটী বিশেষ ছাঁচ চাই, যাহাতে সকল দেশের, সকল মানুষের জীবনকে ঢালিতে হইকে। তাঁহারা ইংরাজীতে একটা কথা স্বষ্ট করিয়াছেন এফল প্রেল্ডারা ইংরাজীতে একটা কথা স্বষ্ট করিয়াছেন এফল প্রেল্ডারা ইংরাজীতে একটা কথা স্বাহ্ট করিয়াছেন এফল প্রেল্ডারা হৈর প্রয়োজন বাহাতে সমন্ত কেন যে একটা বিশেষ ছাঁচের প্রয়োজন যাহাতে সমন্ত মানব-জাতির সকল নরনারীর সকলের প্রকৃতিকে ঢালিতে হইবে, তাহা কেন্ড প্রতিপর করিবার চেটার ক্রেন্ন নাই। ক্রিয়বাণিজ্যে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজন নাই, বিক্রানরাজ্যে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজন

জন হয় নাই, মানবজীবনের কোনও বিভাগে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজন হয় নাই, কেন কেবল আধ্যাত্মিকতাতেই আমাদিগের সকলকে একটা বিশেষ ছাঁতে ঢলা প্রয়োজন इहेरिक्टाइ, काहा (कहहे त्याहेवात्र (ठेटें। करतन नाहे। ধর্মজীবনের এক এক ভাবের এক এক আদর্শ ত আমাদের সম্মুথে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন,--বুদ্ধের বৈরাগ্য, যীশুর প্রেম, মহম্মদের বিশাস, চৈতন্তের বাাকুলতা ও ভক্তি ও আমাদের সমক্ষে রহিয়াছে। কেন সে সকল বৃচ্যুইয়া একটা বিশেষ আদর্শকে থাড়া করিতে হইবে, তাহার কারণ অনেক চিস্তা করিয়াও বৃঝিতে পারি নাই। বরং দেখিতেছি বিচিত্রতা স্ষ্টির নিয়ম --- ঈশ্বর জগতের ইতিবৃত্তে সকল ভাবই অভি-বাক করিয়াছেন: আমাদের শিক্ষার জন্ম সকল প্রকার নমুনাই রাখিয়াছেন; সকল সাধুর চরণে আমাদিগকে विभित्त इहेरव, रक्ट्ड आभारम् त लाखा वा स्था नरहन। विरम्भ जामम्, विरम्भ नम्ना, विरम्भ क्रांठ अनकन आठीन সংস্থারের ভগ্নাবশেষ মাত।

মানবাত্মার স্থাণীনতাকে ভর করিও না। তাহা মান-বের আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিপন্থী নহে। অনেক সময়ে মানুষ বিনয় হইতেই শাস্ত্র বা গুরুর চরণে আত্মসমর্পণ কর্মোঁ যে ভাবে কবি লিথিয়াছেন :—

> "আর আপন ভাবনা পারিনা ভাবিতে ু তুমি লহু মোর ভার।"

এ সেই ভাব। মানুষ আপনার প্রবৃত্তির বশবর্ত্তী হইয়।
গাপিপকে ডুবিয়া, ভূগিয়া, কাঁদিয়া, শেষে বলে, "যে স্বাধীনতাতে আমাকে পাপে ডুবাইয়াছে তাহা আর চাহি না;
গুরো! আপনি আমাকে যে পথে যাইতে বলিবেন সেই পথে
যাইব; এই নিজের হাত পা বাঁধিলাম, এই বিকমকলের
ভায় নিজ চকু আর করিলাম, করিয়া আপনার হাতে আপনাকে দিলাম, আপনি আমাকে লইয়া যাউন"। এ বিনয়কে
আমরা শ্রদ্ধা করি, কিন্তু বিনয়ের শেষ ফল দেখিয়া শোক
করি।

ঈশর মানব-প্রকৃতিতে যাহা দিয়াছেন তাহার কিছুই মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিরোধী নহে, গৃড়ের উপরে এই একটা ত্বল সত্য মনে রাখিতে হইবে। স্বরং ঈশর চান নাবে আমরা অদ্ধ হইয়া তাঁহার অসুসরণ করি। এই

জগুই মানবাম্বাকে স্বাধীন বিচারের শক্তি দিয়াছেন। নিশ্চয় জানিও এই রাস্তা দিয়াই মানবের স্বর্গধামে যাইবার পথ।

এত কথায়ও হয়ত অনেকের মনের সন্দেহ সম্পূর্ণ নিরস্ত হইবে না। তবু হয়ত তাঁহাদের মন বলিবে, প্রত্যেক মানুষকে বাধীনভাবে চিস্তা করিতে দিয়া কি সমাজমধ্যে ধর্ম সাধনকে প্রতিছিত রাথা যাইবে ? ধর্মানাধনের প্রধান লক্ষ্য বাহা তাহা কি সিদ্ধ হইবে ? ধর্মানাধনের প্রধান লক্ষ্য কি ? প্রধান লক্ষ্য হই! প্রথমে, প্রত্যেক ব্যক্তির অস্তরে পুণো ক্ষচি ও পাপে অকৃচি উৎপন্ন করা, ঈশ্বর প্রেম ও নর-প্রেম উদ্বীপ্ত করা, বৈরাগা ও স্বার্থনাশের প্রবৃত্তি প্রবল করা; বিতীয়, সমাজক্ষের্কিত,ও সর্ম্ববিধ উন্নতির অনুকূল করা।

ধর্মকে সাধন করিবার সময় পূর্ব্বেক্ত উ গর ক্ষেত্রের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হয়। প্রথম ভাবিতে হয়, ইহা কির্মূপে প্রত্যেক মানবের নিভূত ক্ষমকন্দরে উদ্দীপনা (inspiration) রূপে বাস করিবে; দ্বিতীয় কিরুপে জনসমাজ মধ্যে শাসনশক্তি (social discipline) রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহা সকলেই অনুভব করিবেন সে এক অপরের পোষক-ও অনুক্ল। ধর্মকে কেবল মাত্র ব্যক্তিগত ক্ষমের উদ্দীপনা করিলেও চলিবে না, আবার কেবল মাত্র সামাজিক শক্তি করিবার চেষ্টা করিলেও চলিবে না। এবিষয়ে আমরা প্রাচ্য প্রতীচ্যের প্রভেদ দেখিতে পাই। ভারতীয় জ্ঞানিগণ ধর্মকে প্রধানতঃ নিভূত ক্ষমের উদ্দীপনা রূপে ধারণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; অপর দিকে প্রতীচ্য কন্মিগণ ইহার সামাজিক দিক লইয়াই বাস্ত।

আমাদিগকৈ ধর্মসাধনে উভয় পথকে সম্মিলিত করিতে হইবে। এক দিকে শ্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদির ছারা নিজ নিজ অন্তরে আত্মা পরমান্মার যোগ প্রতীতি করিতে হইবে। যতই তাঁহার সভা ও সালিধাজ্ঞান উজ্জল হইবে ততই আত্মা এক নব উদ্দীপনা অনুভব করিবে। অপর দিকৈ আবার গৃহপরিবারে শাস্ত্রপাঠ, সদালোচনা, সাধ্চরিতানুশীলন, স্তুতি, বন্ধনা, কীর্ত্তনাদির রীতি প্রবর্ত্তিত রাথিতে হুইবে। তাহা হুইলে ধর্ম সামাজিক শক্তিরপে বাস করিরা সামাজিক জাবনকে নির্মিত করিবে।

মানব চিস্তাকে স্বাধীন ও উন্মুক্ত রাধিরাও কেন ধর্মকে -উক্ত উভয় ভাবে সাধন কর। কঠিন, তাহা আমরা দ্বানত

ক্রিতে পারি না। বধনি যে পথে অগ্রসর হইতেছি. তথনি কোনও বিষ্ন দেখিতেছি না। বাঁহারা সন্দেহ ও আশ্বা করিতেছেন, অথবা কঠিনতা অনুভব করিতেছেন, তাঁহাদের প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে ধর্ম্মের নৈস্গি-়কতাতে তাঁহাদের তাদৃশ বিশ্বাস নাই। ধর্ম্বের যে একটা নৈসর্গিক ভিত্তি আছে, বছপরি সমুদর গুরু, সমুদর শাস্ত্র, সমুদর বিধিবীবস্থা দণ্ডারমান, তাহা তাঁহারা অনুভব করেন পা। মানবের বিচারশক্তির স্থায় মানব প্রকৃতির একটা খাভাবিক রক্ষণশীলতাও আছে, যাহা জনসমাজকৈ ও ধর্মকে স্প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে ও চিরদিন রাখিবে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। ধেমন তোমার হাওয়াই যে দিকেই ছোড়, যতদূরই তোলো না কেন, ধরাপৃষ্ঠে তাহাকে আসি-তেই হইবে, মানুষ স্বাধীনচিম্বারাজ্যে যতই ছোট না কেন, যে দিকে হাত পা ছড়াইতে ইচ্ছা হয় ছড়াও না কেন, **Бत्राम एम्ड्रे धर्म्मावक श्रुक्रावत्र मक्रमकत्र निग्रामत्र मर्धा** পড়িতেই হইবে। বরং ধর্মবিষয়ে মানুষ স্বাধীনভাবে চিন্তা করে, ইহাই প্রার্থনীয়। কারণ যে সভা মানুষ নিজে • খুঁ জিরা লাভ না করে সে সত্য তার নিজের নয়। যে ধর্ম নিজের নয়, তাহা মানবাত্মাকে মুক্তি দিতে পারে না। অতএব নির্ভয়ে মুক্ত ভাবে ধর্মকে সাধন কর।

সংক্ষিপ্ত প্রস্থ-পরিচয়।

ি আমরা "প্রবাসী"তে সমালোচনার্থ প্রাপ্ত সমু-দর গ্রন্থের পরিচয় দিতে পারিব না। পক্ষীন্তরে, সমা-লোচনার জন্ম পাই নাই, মধ্যে মধ্যে এরপ গ্রন্থেরও পরিচয় দিব। আশা করি, সমালোচনার জন্ত অনুরোধ উপরোধ করিয়া কেছ আমাদিগকে পত্র লিখিবেন না। পুস্তক-दिरमद्वत नमार्गावना श्रदेव किना, वा त्कान् मःशाम श्रदेव, স্থামরা এবধিধ প্রশ্নের কোন উত্তর দিতে অসমর্থ। "প্রবাসী" সম্পাদক ।]

প্রণেতা প্রীভবানীচরণ ঘোৰ প্রণীত। কলিকাতা, সাল্লাল ্ৰিত কোম্পানী হারা প্রকাশিত। মূল্য-ফ্যান্সি কাগজের मनारे "धकरोका : छे इन्हें विना कि वांबारे और निका।"

সরমা বর্দ্ধমান জেলার কাঞ্চনপুর গ্রামের কুলীনকক্সা। তাহার পিতার ইচ্ছা অশীতিপর বৃদ্ধ বছবিবাহিত এক কুলীনের সহিত তাহার বিবাহ দেন। ভ্রাতা নগেব্রনাথ কলিকাতার কলেকে পড়েন। তাঁহার ইচ্ছা শোতিয় ব্রাহ্মণ বন্ধ স্থারেশ-চক্রের সহিত তাহার বিবাহ হয়। প্ররেশচক্র নগেক্রদের বাড়ী কখন কখন বন্দের সময় আসিতেন। সরমার প্রতি তাঁহার মন আঞুষ্ট হইয়াছিল। সরমাও মনে মনে বোধহঁয় স্বেশের প্রতি অনুরক্ত হইয়াছিল। তাহার সেরপ বয়স্ হইয়াছিল। নগেব্রু পিতার সঠিত অনেক ফুর্কবিতর্ক করিয়াও তাঁহার প্রতিজ্ঞা টলাইতে পারিলেন না। নগেক্ত ও সরমার মা ছিলেন না। বিমাতা ছিলেন। উপায়ান্তর না দেখিয়া নগেব্রু পিতা ও বিমাতার অজ্ঞাতসারে সরমাকে কলিকাতা লইয়া যাইতে চাহিলেন। উদ্দেশ হরেশের সহিত বিবাহ দেওয়া। সরমা লোকলজ্জা ও নারীস্থলভ লজ্জাবশত: যাইতে রাজী হইল না। সেই অশীতিপর বৃদ্ধের সহিত তাহার বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহের অল দিন পরেই দে বিধবা হইল। বিমাতা ও বৈমাত্রের ভ্রাড়-বধুর উৎপীড়ন ও গঞ্জনা বাড়িয়া চলিল। এমন সময়ে গ্রামের জ্মীদার অনস্ত বাবুর অনুসূত্রীতা তেলিবৌ সর্মাদের বাড়ী যাতায়াত আরম্ভ করিল। সে মিট কথা দারা সরীমার কতকটা বিশ্বাসভাজন হইল। সরমা তাহার হাতে ডাকে मिवात क्य मानात नारम এक थाना ठिठि मिन। ठिठि छाक-বান্ধে পড়িবার আগে অনস্তবাবুর হাতে পে।ছিল। পেটি-মাষ্টার অনন্তবাবুর আশ্রিত ব্যক্তি। বন্দোবন্ত হইল, সরমু। যত চিঠি লিখিবে, বা তাহার নামে যত চিঠি আসিবে, সমুদয়ই আগে অনস্থবাৰু পড়িবেন। সরমা দাদাকে লিখিয়া-ছিল, বাড়ীতে তিষ্ঠান অসম্ভব, ইত্যাদি। স্থরেশচন্ত্র ও নগেন্দ্রনাথ এইরূপ পরামর্শ করিলেন যে পরীক্ষার পর নগেন্দ্র বাড়ী গ্রিলা পিতার অজ্ঞাতসারে ভগিনীকে কলিকাতা লইয়া আসিবেন 🖟 তথার স্থারেশের সহিত সরমার বিবাহ হইবে। তদ্রুগারে পরীক্ষার পর নগেব্রু বাড়ী গেলেন। সমুদর "সরমার হব। গীতি-কবিতা, পরিণর-কাহিনী প্রভৃতি ুবন্দোবন্ত ঠিক্। রাত্রিতে আহারাদি হইরা গিরাছে। এমন সময় পিতা ডাকিয়া নগেক্সকে এক থানি বেনামী পত্র रमथाहरमन। भटक, नरभक्त अभीत विश्वविवाह मिवात জন্ত তাহাকে গৌপনে কলিকাতা লইয়া যাইবেন, ইত্যাদি

সংবাদ বেখা ছিল। পত্ৰ পড়িয়া নগেব্ৰু স্তস্থিত। পিতা-কর্ত্বক ভিরন্ধত হইয়া নগেন্দ্র রাত্রেই গৃহত্যাগ করিয়া কলি ষ্ণাতা গেলেন। পিতা সরমার সহিত দেখা করিতেও **मिर्टिन ना ।** এ मिर्टिक वाकायञ्जलोश, लाक्ष्मांश, मत्रमात शान ওঠাগত হইল। স্থােগ বুঝিয়া তেলিবৌ তাহাকে কলি-কাতায় দাদার বাসায় পৌছাইয়া দিবে বলিয়া জোডার্সাকো-স্থিত অনস্থবাবুর পাপলালসাভৃ**প্তিভবনে উপস্থিত করিল।** ় তেলিবৌ তাহাকে দেখানে হুদণ্ড থাকিতেও কোন মতে রাজী করিতে পারিলনা। পাপায়সী বিরক্ত হইয়া তাহাকে গ্রহে বন্ধ করিয়া ভাহার জলখাবার বন্দোবস্ত করিবার ব্যপ-দেশে বাহি রে গেল। সেই গৃহে পূর্ণানামে একটি স্ত্রীলোক ণাকিত এ অনস্থবাবু তেলিবে যের সাহায্যে তাহার দর্ক-নাশ করিয়াছিল। এখন সে আধপাগলী। পূর্ণা সরমার অবস্থা জানিল ৷ সরমা তাহার হাতে কলেছট্রাটে দাদার বাসায় চিঠি দিল। দাদা ও স্থারেশ আসিয়া সরমাকে সেই নরককুও হইতে উদ্ধার করিলেন। নগেন্দ্র সরমার কাছে স্থরেশের সহিত বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। সমুদয় ঠিক্ হইয়া গেল। এমন সময় নগেল্রের পিতা পূর্কের মত আর একথানি বেনামা পত্র পাইলেন। তাহাতে সরমার কুল ভ্যাগ, জেড়াসাকোতে কুম্বানে অবস্থিতি, বিধবাবিবাহের প্রস্তাব, প্রভৃতির সংবাদ ছিল। পিতা সেই পত্র নগেক্রকে পাঠাইয়া निशा निशितन- "পাপীशर्मी आमात्र कूल कानि निशाह ; দৈ আমার কেছ নহে। যে তাহাকে আত্রয় দিবে, সেও ,শামার কেহ নহে।" নগেব্রু চিঠিগান। পুড়াইয়া ফেলিতে চাহিলেন। কিন্তু দিয়াললাইয়ের কাটি জ্বলিল না। নগেক্ত চিঠি খানা বাসায় এক যায়গায় লকাইয়া রাখিলেন।

স্বরেশ যে দিন সন্ধার পর গুনিলেন যে নগেক্স সরমার বিবাহে সম্প্রিপ্রচক মনোভাব বুঝিয়াছেন, সেই দিন রাত্রে নিজের বাসায় ফিরিতেছেন, এমন সময় কে তাঁহার মাথা ফাটাইয়া দিয়া পলাইয়া গেল। হত্যাকারী ৸রা পড়িল। স্থারেশ অচেতনাবছায় বাসায় আনীত হইলেন। বছকটে তাঁহার চেতনা সঞ্চার হইল। তিনি পূর্কেই মাকে সরমার, সহিত নিজের বিবাহে তাঁহার সম্প্রতিজ্ঞিলা করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। মা স্তম্ভিত হইয়া কি করিবেন ভাবিতেভিনেন, তৎপরদিন স্বরেশের সংঘাতিক আঘাতপ্রাপ্তির

সংবাদপূর্ণ নগেন্দ্রের লিখিত পত্র আসিল। মাতা তৎক্ষণাৎ কলিকাতা যাত্রা করিলেন। তথার সর্নার রূপে, 'কথার, আচরণে মোহিত হইলেন। স্থরেশ বাঁচিরা উঠিলেন। মাতাকে আবার বিবাহের কথা বলিলেন। নানা কথার পর মা অনুষতি দিলেন।

হ্বেশকে আঘাত করিয়াছিল, অনন্তথাবুর নিযুক্ত গুণ্ডা বিশে বাগদী। আদালতে তাহার অপরাধ প্রমাণিত হওয়ার তাহার সাজা হইল। অনন্তবাবু জোড়াসাঁকোর বাড়ী হইতে ফেরার হইরা নানা স্থানে ঘুরিয়া আগ্রায় ভিন্ন নাম ধরিয়া বাস করিতেছিল। ভিটেক্টিভের কৌশলে তাহার বাসা জানা পড়িল। পুলিশ তাহা বিরিল। অনস্ত পলাইবার চেষ্টার গৃহের চাদ হইতে লাফ দিতে গিয়া মাটাতে পড়িয়া প্রাণ হারাইল।

বিবাহের সমৃদয় আয়োজন ইইয়াছে; এমন সময় একদিন
সরমা বাসাতে দাদার জিনিষপত্র শুছাইতে শুছাইতে ও
পুস্তকাদি ঝাড়িতে ঝাড়িতে পিতৃলিখিত সেই পত্রটি পাইল।
পড়িয়া তাহার শ্লমে যে ভীষণ বাথা লাগিল, তাহাতেই তাহার
সাংঘাতিক জ্বর হইল। চিকিৎসার, সেবাগুলারার ক্রাটি
হইল না। কিন্তু জীবনাশা রহিল না। একদিন সরমার
অন্থরোধে স্থরেশ তাহার হস্তম্পর্শ করিলেন। চক্ষুমুত্রিত
করিয়া সরমা বলিল, "পুষ, কত সুষ্ধ"। সরমা বাঁচিল না।

ইহাই উপস্থাসথানির কাঠানো। আমরা ইহাকে এক থানি উৎক্র উপস্থাস বলিতে পারি। গ্রন্থকার আরও এরপ উপস্থাস লিখিলে পাঠকবর্গের মনোরঞ্জন ও সমাজের উপকার করিতে পারিবেন। আমরা ইহা আগ্রহের সহিত আত্যোপান্ত, পাঠ করিরাছি। ইহার কোন পৃষ্ঠাই পড়িতে ক্লান্তি বোধ হয় না। গ্রন্থকারের ভাষা সরল ও অক্রচিসঙ্গত। তিনি পাঠকের কৌতৃহল উদ্দীপ্ত করিতে ও তাহা আক্রর রাখিতে জানেন। কৌলীগ্রপ্রথার বিষমর ফল প্রদর্শন এখনও নিশ্বায়েজন নহে।

"বাজীরাও। শ্রীস্থারাম গণেশ দেউন্বর প্রণীত। কলি-কাতা। মৃদ্যা বার জানা।" দেউন্বর মহাশরের এই পৃস্তক-থানি উৎক্লই হইরাছে। ইহাতে পেশওরে বাজীরাওরের জীবনরভান্ত ব্যতীত, তাঁহার সময়ে ভারতব্রর্বের অবস্থা কিরূপ ছিল, ভাহাও অ্বগত হওরা বার। ইংরাজীতে ধাহাকে



রাজা রবিবর্ণ্মা]

অৰ্চ্চুন ও স্বভন্তা।

[কৰ্তৃক অঙ্কিত।

system of subsidiary alliance বলে, মহারাষ্ট্রবীরগণ্ট যে ভাহার প্রবর্তক, লেখক তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহা চৌপ্লাই বা চৌথপদ্ধতি নামে স্থপরিচিত। অনেকের এখনও ধারণা আছে, যে মরাঠাগণ কেবল নুটপাট করিতেই দক্ষ ছিলেন; দেশোন্নতিকর স্থাসনপ্রথা প্রবর্তনবিষয়ে তাঁহারা মনোযোগী ছিলেন না। যদিও বাজীরাও জীবনের অধিকাংশ সময় যুদ্ধবিগ্রহেই যাপন করিয়াছিলেন, তথাপি • তাঁহার জীবনচারত পাঠে এই আস্তি বহুপরিমাণে দুর •হইবে। ভারত বর্ষের সর্বাত হিন্দুপ্রাধান্ত স্থাপনই মরাঠা-গণের লক্ষ্য ছিল। গ্রন্থকার স্বদেশ বা স্বন্ধাতিপ্রীতি বশত: বান্ধীরাওয়ের কোন দোষ গোপন করেন নাই। দোষ গুণ উভয়ই বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি অনেক মূল চিঠিপত্রের সাহায্যে এই গ্রন্থ লিখিয়াছেন। তাঁহার লেখার প্রশংসা করা অনাবগুক। তিনি বাঙ্গলা লিখিতে আরম্ভ করায় এই এক অবাস্তর স্থান ফলিয়াছে যে আমরা মরাঠ। নাম-র্ভালর প্রকৃত উচ্চারণ জানিতে পারিয়াছি। এই পুস্তকে মহারাষ্ট্রণামাজ্যের একটি মানচিত্র স্মাছ।

গ্রন্থকার আখ্যাপত্রে 'ইদ্ মুক্তমে এক বাজী ঔর্ দব্ পাজী' নিজাম উল্ মুঙ্কের এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। উহা কোনসময়ে কথিত হইয়াছিল, তাহা পেশওয়ের সাহস-সম্বন্ধীয় নিমবর্ণিত আখ্যান হঠতে বঝা যাইবে। "অতঃপর নিজ্ঞাম বাজীরাওকে অভার্থিত করিবার জন্ম স্বীয় শিবিরে আহ্বান করিলেন। অসাধারণসীহসসম্পন্ন বাজীরাও হুই ভিনজনমাত্র ভৃত্যসহ একাকী শক্রশিবিরে গমনপুর্বক নিজা-মের অভার্থনা গ্রহণ করিলেন। কথিত আছে বাজীরাও নিজ্ঞানের শিবিরে প্রবেশ করিলে মোগল স্থভেদার তাঁহার সাহস পরীক্ষার জন্ম একদল অমধারী প্রহরীকে আহ্বান করেন। তাঁহার ইঙ্গিতক্রমে প্রহরিগণ বাজীরাওকে হত্যা করিবার ভর প্রদর্শন করিয়া সহস্য তাঁহার বিরুদ্ধে তরবারি উত্তোলিত করে। তথন নিজাম জিজ্ঞাসা করিলেন.-"কেমন বাজীরাও। এখন তোমার প্রিন্ন সন্দার শিলে হোল-কর কোথার ? এই প্রাহরিদল তোমার আক্রমণ করিলে • এখন কে ভোমার রক্ষা করিবে ?" এই কথা ভূনিবা মাত্র বাজীরাও অসি - নিকোশিত করিয়া বলিলেন, "আমার হতে এই তরবারি থাকিলে আমি এরপ সহস্র প্রহরীর

ব্যুহভেদ করিয়া আত্মরকা করিতে পারি। কিছ ভবাদৃশ ব্যক্তি এরপ বিশাস্থাত করিবেন বিলয়া আমার বোধ হয় না। তবে যদি এরূপ ছর্ঘটনাই ঘটে, তবে আমার শিলে হোলকীর আমার নিকটেই থাকিবেন।" বাজীরাও এই কথা সমাপ্ত করতে না করিতে সামান্ত ভত্যবেশী রাণোজী শিলে ও মহলাররাও হোলকর অগ্রসর হইয়া নিজামকে সেলাম করিলেন। নিজাম এই ব্যাপারে বাজীরাওয়ের অসাধারণ সাহস ও সারল্য দশনে অতিমান্ত বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,—ইস্ মৃত্ব্যে এক বাজী, ওর সব্ পাজী। অর্থাও এজগতে এক বাজীরাও ভিন্ন আরু সকলেই পাজী (অধ্য)।"

"সচিত্র সরল ধাত্রীশিক্ষা। প্রথম ও বিতীয় ভাগ। ফিব্রিশিরান ও সার্জন কলেজের ধাত্রীবিত্যা-অধ্যাপক শ্রীস্ক্রেরীমোহন দাস, এম্ বি, প্রণীত। মূলা ১, টাকা মাত্র।" পুস্তকের বিজ্ঞাপনে লিখিত হইয়াছে - "এই দরিদ্রদেশে বছপরিবারের ভারগ্রন্ত গৃহস্থ কথার কথার ধাত্রী তাকিতে অসমর্থ।
গৃহিণীমাত্রেই বাহাতে সহজ্ঞাসব ও শিশুপালনসম্বর্দ্ধে
স্থাক্ষিত হইতে পারেন, প্রথমভাগের তাহাই উদ্দেশ্ত।
বিতীয়ভাগ ধাত্রীদের জন্ত।" আমরা অবাবসায়ী হইয়। যতটুকু
বৃবিতে পারি, তাহাতে বোধহর পুস্তক থানি গ্রন্থকারের
উদ্দেশ্তসিদ্ধির উপযোগী হইয়াছে। তিনি বছদশী চিকিৎসক
এবং ধাত্রীবিভার বিশেষ অভিজ্ঞ।

THE INDIA OF AURANGZIB (Topography, Stanstics, and Roads) compared with the India of Akhar with extacts from the Khulasatut-Tawarikh and the Chahar Gulshan translated and annotated by Jadunath Sarkar, M.A., Professor of English Literature, Patna College. Calcutta: Bose Brothers; 54/10 College Street. Paper Rs 2.

গ্রন্থকার ন্তরঙ্গার্কানিত ভারতবর্ধ সথদ্ধে একখানি মূল্যবান্ গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন। ভারতবর্ধসম্বন্ধীয় এরূপ বহি, এতদিন ইউরোপীরেরাই লিখিয়া আর্নিতেছিলেন, ভারতবাসীরা এরূপ কাজে বড় একটা হাত দিতেন না 'আমরা এক্লক্ত যত্বাবুর প্রক্রথানি দেখিয়া অত্যন্ত স্থাই ইয়াছি, এবং তাঁহার নিকট ক্লতক্ততা প্রকাশ করিতেছি। ভিনি প্রথম অধ্যায়ে লিখিয়াছেন—

"Nobody can be more sensible of the imperfections of this book than the author. But he hopes that nobody who knows what it is to translate a Persian work bristling with obscure geographical names from a single and incorrectly transcribed manuscript, will be hard upon him for these imperfections"

বাস্তবিকই কেবল ভুক্তভোগীরাই জানেন ফারসী নাম পড়া কিরূপ কঠিন ব্যাপার। একেই ত ফার্নীর শিকস্তা (টানা) লেখা ভাষায় দখল না থাকিলে পড়া যান না,তাহার উপর মানুষের বা যায়গার নাম হইলে মহা বিপদ। হাইকোট ও প্রিভি কৌন্সিলের জনেক মোকদ্দমায় নাম লইয়া জনেক গোলযোগ হয়। একটা নাম ঝাঙ্গুরী রায় ও চাখুরী রায়, হইরকমেই পড়া যায় (See I. L. R., 13 All. P, 57)। দন্হা,বহজা ও সহজা, পরমানন্দ ও পর্বন্দ, উদিত নারায়ণ ও উদয় নারায়ণ, জয়নাথ ও বৈজনাথ, রিভুরার ও আপ্রায়, এক নামের এই প্রকার নানাবিধ পাঠ হইয়াছে।

পুস্তক থানি না দেখিলে ইহা প্রণয়ন করিতে লেথককে যে কিব্লং কঠোর ও নীর্দ'পরিশ্রম করিতে হইয়াছে, তাহা কেহই ব্যাতি পারিবেন না। ইহা হইংত ঐতিহাসিক তত্ত্ব-জিজ্ঞান্থ অনেক নতন তথ্য জানিতে পারিবেন। ওরঙ্গ-জ্বীবের সামাজ্য কি কি স্থবা, সরকার, মহল প্রভৃতিতে বিভক্ত ছিল: আকবরের ও ওরক্তজীবের রাজত্বের ভিন্ন ভিন্ন সনে উহাদের বিস্তৃতি, রাজস্ব প্রভৃতি কিরূপ ছিল; সামাজ্যের প্রধান প্রধান রাজপথ কি কি ছিল; কোথায় কি কি প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান, পীরের কবর ছিল; কোন কোন স্থানে কি ক শভা. খনিজনতা শিৱসামগ্ৰী পাওয়া যাইত; কোন্ প্রদেশের অধিবাসীদের আহার পরিচ্ছদ, আচার, ব্যবহার কিন্নপ ছিল, ইত্যাদি নানা প্রয়োজনীয় কথায় এই গ্রন্থথানি পূর্ণ। বাঙ্গালা ভাষায় ত এরপ এছ নাই-ই, ইংরাজীতেও - উর্মক্সীবের শাসনকাল সম্বন্ধে ইহাই এতাদৃশ প্রথম পুত্তক। স্তরাং বাঁহারা মোগলশাসনসময়ের পুঝানুপুঝ বুড়ান্ত জানিতে চান, তাঁহাদের পক্ষে আইন-ই-আকবরীর মত এই পুস্তকথানিও অবশ্র প্রয়োজনীয়। কিন্তু সাধারণ পাঠকবর্গ-ও ইহা পড়িয়া জ্ঞান ও আনন্দ লাভ করিতে পারিবেন। অবশ্য মূল ফারসী গ্রন্থরে অনেক আজগুৰী আবাঢ়ে গল্পও व्याटि ।

নমুনাশ্বরূপ অনুবাদের ছুইএক স্থল উদ্ধৃত করিতেছি।

"In the district of Monghyr a stone wall has been built from the river Ganges to the hill. This is regarded as the boundary of Bengal. In this district, on the skirt of the hill, there is a place named the Jharkhand of Baijnath (Baidyanath), sacred to Mahadeva. Here a miracule is manifestation puzzles those who behold only the outside of things, that is

to say, in this temple there is a peopul tree, of which nobody knows the origin. If any one of the attendants of the temple is in need of the money necessary for his expenses, he abstains from food and drink, sits under the tree and offers prayers to Mahadeva for the fulfilment of his desire. After two or three days, the tree puts forth a leaf, covered with lines in the Hindi character, written by an invisible pen, and containing an order on a certain inhabitant of any of the parts of the world for the payment of a certain sum to the person who had prayed for it. Although his residence may be 500 leagues [from Baidyanath], the names of that man and of his children, wife, father and grandfather, his quarter, country, home and other correct details about him are known from the writing on the leaf. The high priest, writing agreeably to it on a separate piece of paper, gives [it to that attendant of the temple]. This is called the hundi (cheque) of Baijnath. The suppliant, having taken this cheque goes to the place named on it according to the directions contained in it. The man upon whom the cheque has been drawn, pays the money without attempting evasion or guile. A Brahman once brought a hundi of Baijnath to the very writer of this book, and he knowing it to be a bringer of good fortune, paid the money and satisfied the Brahman. More wonderful than this is a cave at this holy place. The high-priest enters into the cave once a year, on the day of the siva-brata, and, having brought some earth out of it, gives a little to each of the ministers of the temple. Through the power of the truly powerful, this earth becomes turned into gold, in proportion to the degree of merit of each man."

বঙ্গদেশের বৃত্তান্ত হইতে চই এক স্থল উদ্ধৃত করিতেছি।

"The staple for d is rice and fish; wheat, barley, and other grains are not to the taste of the people. Nay more, they have not even the custom of eating bread. Having cooked brinjals, herbs, and lemon together, they keep it in cold water and eat it the next day. It is very delicious when mixed with salt. They carry it to distant places and sell it at a high price. ** The betel-nut grown here is so good that the mouth is dyed red on chewing it. * * Houses are built of reeds (bamboo); and some are so well made that a single one costs five thousand rupees; and they last a long time. Some mattresses are so finely woven that they look nicer than silk. They also make mattresses which are called sital-pati. * * * Men and women go naked."

কামরূপসম্বন্ধে খুলাসাতের গ্রন্থকার বলেন-

"The beauty of the women of this place is very great. Their magic, enchantment, and use of spells and jugglery are greater than one can imagine. Strange stories are to'd about them such as the following. By the force of magic they build houses, of which the pillars and ceiling are made of men These men remain alive, but have not the power of breathing and moving. By the power of magic they also turn men into quadrupeds and birds, so that these men get tails and ears like those of beasts. They conquer the heart of whomsoever they like and bring him under their command" &c. &c.

• আমরা কেবল কৌত্কজনক ছই একটি হল উদ্ত ক্ষিলাম। ইংরাজীশিক্ষাপ্রাপ্ত পাঠকগণ পুস্তক্ধানি পড়ি-লেই দেখিতে পাইবেন, ইহা বহু সারবান্ ও জ্ঞাতব্য তথ্যে পূর্ণ।

"মাধবী। শ্রীতারাপ্রসন্ধ বোষ প্রণীত। সোল একেন্ট,
মন্ত্র্মদার লাইত্রেরী, কলিকাতা।" ইহা একথানি ক্ষুত্র
কবিতা প্রক্রিক। কবিতাগুলি পড়িতে মিষ্ট। তারাপ্রসন্ধ
বাবুর হুটি কবিতা প্রবাসীতে মুদ্রিত হইয়াছিল।

"আভাষ। কুমার শ্রীপ্রবেক্সচক্র দেববর্দ্মা প্রণীত। আগরতলা। স্বাধীনত্তিপুরা। ১৩১২ ত্রিপুরান্ধ।" আমরা রাজকুলোম্ভব লেথকমহাশরের এই পুস্তকথানি পাইয়! বড় প্রীত হইয়াছি। ইহাতে তাঁহার স্বাধীন চিম্বা করিবার ক্ষমতার পরিচর আছে। ভাবগুলি উন্নত। ভাষা একটুকু সংস্কৃত বেঁসা। ভরসা করি এই দোষ কালে সারিয়া যাইবে। লেখা ও ভাবের কিঞ্চিৎ নমুনা দিতেছি।

"সন্থান্ত পরিবারের সন্থান সাধারণের সহিত সমাগম ক্ষবজ্ঞাজনক মনে করেন। ইহা মনের একটি বিরুত ভাব। ইহার পূর্ণ বিকাশ অভিমান। সচরাচর ইহাই সমাজমধ্যে আত্মমর্য্যাদা বলিয়া পরিগণিত হয়। এবস্থিধ প্রবৃত্তি মনের একটি ব্যাধিবিশেষ। মনের ফুলরতা মর্গ্যাদার সারাংশ। স্থূলতঃ মনুষ্যজীবন ছইজাতীয় মনোবৃত্তির অধীন। এক জাতে উর্জগ, মনকে সদাই উরীত এবং অপরজাত অধোগ, মনকে নিয়ে পাতিত করে। এই উভয়ের সন্ধিয়্বল আত্মন্থ্যাদার আকর। আত্মমর্গ্যাদা উর্জগর্তির সমব্যাপক এবং অধোগর্ত্তর প্রতিদ্বন্ধী।"

"মক্স। শ্রীদিকেক্সলাল রার প্রণীত। সন্ধ ১৩০৯ সাল।

• মূল্য দেড়টাকা মাত্র।" এই কবিতাপুস্তকের ভূমিকার কবি
বলিতেছেন—"সমালোচকদিগের প্রতি আমার একটি
নিবেদন আছে। তাঁহারা যদি পুস্তকথানি সমালোচনা
করেন, তাহা হইলে প্রথমতঃ তাঁহারা যেন তৎপূর্বের গ্রন্থ
খানি পড়েন; বিতীয়তঃ তাঁহারা যে বিষর জানেন সেই
বিবরেই যেন তাঁহাদের "কশাঘাত" সংক্রম রাখেন।" আমরা
কিন্ত বহিথানি কবির অনুরোধে পড়ি নাই। ভাল লাগিতেছিল, অপূর্বে স্থানন্দ পাইতেছিলাম,বিলিয়া আরম্ভ করিয়া
শেষ মা করিয়া ছাড়ি নাই। এঁকটি শিক্ত করে হুর্বল হইয়া

বিছানার পড়িরাছিল। তাহাকে "হংখমৃত্যু" হইতে নিয়ো-ভূত করেক ছত্র পড়িয়া শুনান হয়। তাহাতে সে কবিতার তারিফ কল্পর। জানিনা ৪ বংগরের শিশু ইহাতে কি রস পাইরাছিল।

"আমি যবে মরিব, আমার নিজ থাটে গো,
'আরেদে' মরিতে যেন পারি;
চাকরির জন্ত, যেন আমার নিকটে গো,
ফেহ নাহি করে উমেদারি;
পাচক ব্রাহ্মণ যেন ঝন্ধার না করে গো,
উচ্চকণ্ঠে হুছন্ধার রোলে;
শুনিতে না হয় যেন কলহ করিয়া গো,
মানভরে, ঝি গিয়াছে চলে;
অসন্থ উত্তাপ যদি, বাতাস কুরিও গো,
বরফশীতল দিও বারি;
মশা যদি হয়, তবে থাটাইয়া দিও গো,
শ্রামবর্ণ নেটের মশারি;
[শশুর নিকট অপঠিত কবিতার এই অংশের শেব কয়

লেপি চারু 'মাথবিষা' কবরীকুস্তলে গো,
কাছে এসে বরো যেন প্রিয়া; '
একটি পেরালা পাই.সূবর্ণ স্থরভি, গো,
চা থাইতে, ছগ্ধ চিনি দিয়া;
রূপদী শ্রালিকা পড়ে একটি কবিতা গো,
যা'র শীঘ্র অর্থ হয় বোধ;
গাহিতে হাদির গান যেন এদ দময় গো,
কেহ নাহি করে অনুরোধ।"

পংক্তিও উদ্বত করা গেল।]

কবির মত যদি আর কাহারও প্রথমৃত্যুর সাধ হয়, তাহা হইলে এই প্রত্তের যে কোন কবিতা পড়িয়া শুনাইলেই চলিবে। কারণ ইহার প্রত্যেক কবিতারই "শীদ্র অর্থ হয় বোধ।" "মল্রে" কুড়িটি কবিতা আছে। তল্মধ্যে ৯টি নৃতন রচিত। বাকী ১১টি পূর্ব্বে নানা মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইরাছিল। 'দাড়াও', 'মিলন', 'কতিপয় ছত্র', 'আশীর্বাদ', 'উলোধন', 'সরলা ও সরোজ্ব', 'তাজমহল,' এবং 'রাধার প্রভি কৃষ্ণ', এই কয়টি কবিতা আছ্যোপান্ত গন্তীর ভাবে রচিত। অবশিষ্ট কবিতাগুলিতে গান্তীগ্য

ও পরিহাসের অপূর্ব্ব সংমিশ্রণ আছে। কবিতার শাস্ত্র-কারেরা কি বলেন জানি না, কিন্তু ছিজেন্দ্রবাবুর লেখায় এই সংমিশ্রণ ভালই লাগে। অন্তান্ত রসের সহিত বিশুদ্ধ পরিহাসের একত সমাবেশে বঙ্গসাহিত্যে ছিজেন্দ্রবাবুকে কেহ পরাস্ত করিতে পারেন নাই। সমকক্ষ কেহ আছেন কিনা, বলা কঠিন। তাঁহার শিশু-ও-শৈশব-সম্বন্ধীয় কবিতাগুলি অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহী; যেমন এই পুস্তকের "জীবন পথের নবীন পাছ"। দ্বিজেজ বাবুর কবিতায় কোথাও ভাবের অফুটতা, ভাষার জটিলতা, কষ্টকরনা নাই; বেশ একটি তাজা টাট্কা ভাব আছে। তিনি অনেক হলে উচ্চ আধ্যাত্মিক কথা বলিয়াছেন। ছিজেন্দ্র বাবুর শন্ধনির্বাচন এমন স্থুলুর যে মনে হয় যেন তাঁহার কবিতার একটি শব্দ পরবর্ত্তী শব্দটির দহিত স্বভাবসালিধে। সম্বন্ধ। সমুদ্র শব্দ গুলি মিলিয়া মিশিয়া স্থন্দর সঙ্গীতের সৃষ্টি করিয়াছে। "কুস্থমে কণ্টক" কবিভাটিতে কবি নারীপ্রেমের কেবল এক मिक् प्रिशाहिन विषय्ना दोध इस । প्रायुत्र नाम शक्क विषया পদ্মের আর দকল কথা ভূলিয়া গিয়া কেবল পঙ্কের কথা বর্ণনা করিলে ভাল লাগে না। তদ্ধপ নারীপ্রেমের মূল খুঁড়িয়া যদি কামই পাওয়া যায়, তাহা হইলেও কাম ও ্রেমের স্বভিন্নতা প্রমাণিত হয় না।

"মক্রে"র কাগজ, ছাপা ও মলাট বেশ স্থন্দর।

"আরতি। শ্লীপ্রমথনাথ রারচৌধুরী প্রণীত। মূল্য ১॥॰ টাবা।" এই পুস্তকথানিতে আরতি, বর্ষমঙ্গল, গ্রংথের সীমানা, সিদ্ধুর প্রতি, বিপত্নীক ও বিধবা, আভীরদম্পতি, চাদ সওদাগর, ভীম্ম, রাণীর রণযাত্রা, বাঞ্চিতা ও লাঞ্ছিতা, উথানগীতি, সমালোচনার সমালোচন, ও গৌরাঙ্গ এইকরটি কবিতা আছে। ইহার মধ্যে 'সমালোচনার সমালোচন,', আরতি যাহার নাম এরপ পুস্তকে না ছাপিলে ভাল হইত। কবিতাটিতে আরতির কোন গন্ধ নাই; বিজ্ঞাপ আছে। আরতিতে কেন, এটি একেবারে না ছাপিলেও বিশেষ ক্ষতিছিল না।

আমরা যতটুকু কাব্যরস উপভোগ করিবার আশায় এই থহিথানি পড়িতে বসিয়াছিলাম, তদপেক্ষা অধিক উপ-ভোগের বস্তু পাইথাছি। কেবল যে আনন্দ লাভ করিয়াছি, ভাহা নয়; কুল্র হুইতে মহতের দিকে, নী, ইুইতে উচ্চের দিকে, প্রেয়: হইতে শ্রেমের দিকে, অস্ততঃ কিয়ৎকালের জন্মও আত্মার লক্ষ্য ফিরিরাছে। মোট কথা, প্রমথবাবুর নিকট হইতে নাজানি আরও কত কি পাইব, এইরূপ একটা আশা লইয়া পুত্তকথানি শেষ করিয়াছি। প্রত্যেক কবিতাই যে ভাল হইয়াছে, একথা বলিতে পারি না। 'সিন্ধুর প্রতি' আমাদের ভাল লাগে নাই। 'রাণীর রণ্যাত্রা'ও ভাল লাগে নাই। এছটি কবিতাতে কবি যেন চেষ্টা করিয়া কিছু বলিতে, পাঠকের মনে একটা ভাবের তরক্ষ্ণ উঠাইতে, চাহিয়াছেন, আমাদের এরূপ মনে হইয়াছে।

পুস্তকের প্রধান কবিতা 'গৌরাঙ্গ' আমাদের খুব ভাল
লাগিয়াছে। কবি চৈতন্তদেবকে ঠিক্ বুঝিয়াছেন বলিয়াই
বোধ হয়। নিমাইয়ের প্রতি তাঁহার কদয়ের যেরপ ভাব,
সেই ভাবের তরঙ্গ তিনি পাঠকের প্রাণেও তুলিতে সমর্ম
ইইয়াছেন। কবিতাটার কেবল একটি দোষ ইইয়াছে।
ইহা কেমন যেন হঠাৎ শেষ ইইয়া গিয়াছে। এই জন্ত যেন
অসম্পূর্ণ মনে হয়। 'উথান-গীতি' তীর ভর্ৎ দান ও ধিক্কারপূর্ণ; কিন্তু সঙ্গেদজে উদ্দীপনাও আছে। 'বাঞ্চিতা ও
লাঞ্চিতা' আর কেহ নয়, আমাদেরই মাহভূমি। কবি
তাঁহার শোকোদ্দীপক চিত্র আঁকিয়াছেন। সতাই—

"ৰুন্মভূমি অন্নি, তোর নামে চোথে আদে ৰুল ; হে আনন্দময়ি,

তোর বুবে আজি চিতানণ !"

কবি "চাদ সওদাগরে"র মৃতি বেশ উচ্চ আদর্শে গড়িয়া ছেন। প্রশোকে অটল, প্রিয়তমা পদ্ধীর ক্রন্দনে অটল, চাদ প্রকৃত ভক্ত, প্রকৃত বিখাদী,। "আভীরদম্পতী" অতীব মর্ম্মান্থা নারীর মহিমা কতরূপ ধারণ করে, কে বর্ণনা করিয়া, শেষ করিতে পারে ? প্রেমে ভগবান্ অধিষ্টিত, অথবা তিনিই প্রেম। তাঁহার চক্রস্থ্যকিরণের মত এই প্রেম সর্ম্বত্ত দুষ্ট হয়; রাজার প্রাদাদে, দীনের কুটারে, সম্বান্ত কুলে, 'ইত্র' শ্রেণীর মধ্যে, সর্ম্বত্তই ইহার প্রভাব লক্ষিত হয়। যেথানে প্রেমের মহিমা উদ্ভাসিত, সেথানেই ভক্তিতে আমাদের মন্তক অবনত হয়। "আরতি"শীর্ষক কবিতায় স্থানে স্থানে কবির করনা সসীম মর্জ্যলোক ছাড়িয়া যেন অনেক উদ্ধেউ উঠিয়াছে। কিছু প্রমণবাধু কবিতার প্রত্যেক কথা প্রত্যেক

ছ্ত্র নিশ্ত করিবার চেষ্টা করেন না কেন ? "রহম্পের জ্বে বিধে-দিয়ে আসে স্থাপনার আরাধনা" এই কথাগুলি ছারা তিনি যে ভাব ব্যক্ত করিতে চান,তাহা উচ্চ; কিন্তু আরাধনা বিধিয়া দেওয়ার কথা ভূনিলেই কেমন রসভঙ্গ হয়। গৌরাঙ্গের বর্ণনায় কবি বলিতেছেন —

> "বড় ভাল বাসে গোরা স্বভাবের শোভা ! আবেশজড়িত স্বপ্নে চেয়ে থাকে সেই রূপদী প্রকৃতি পানে। স্থনির্জ্জনে আদি' রোগ তার, গোধৃলির স্বর্ণশোভা দেখা !"

শেষ ছত্ত্রে "রোগ" কপাটি হংসমধ্যে বকো যথা গোছ হইরাছে। কোথার আমরা গৌরাঙ্গের সহিত প্রকৃতির স্বপ্ন-রাজ্যে প্রবেশ করিতেছিলাম, হঠাৎ "রোগ" কথাটা আমা-मिनटक राज्याकारतत क्रमजात मर्था, गृरश्वानीत हार्छ शूहि-नांग्ति मर्था, देशांत्रमरणत देवर्रकशानांत मर्था, ज्यानिया स्किनिन।

ৰ্মামরা ছেলেবেলা কোন কোন গৃষ্টান পুস্তকৰিক্ৰেতা মহা-শরের নিকট কখন বা এক পর্সা দিয়া, কখন বা বিনামূল্যে ."নুকলিখিত স্থানার" "মখিলিখিত স্থানার," প্রভৃতি পুত্তক পাইতাম। মনে পড়ে তাহাতে "ছাপাই থরচ অপে-ক্ষাও কমমূল্যে বিক্রীত" এই মূর্ম্মের কথা মূদ্রিত থাকিত : প্রমথবাবুর পৃস্তকের মস্থ, স্পর্শস্থকর, চক্চকে পুরু কাগজ, উচ্ছল পরিকার ছাপা, মনোজ্ঞ রেশমী কাপড়ের বাঁধাই দেখিয়া বাল্যকালে দৃষ্ট খুষ্টীয় ধর্মপুস্তকে মুদ্রিত ঐ কথা মনে পড়িল। প্রমথবাবু সাহিত্যব্যবসায়ী নন, প্রকাশকও नन ; धनवान् क्यीनात । এक्रथ मखात्र এक्रथ वाश्रमीर्धव-সম্পন্ন পুস্তক দিয়া তিনি অজ্ঞাতসারে ক্রেতাদের মনে একটা ভান্ত ধারণা জন্মাইতেছেন, বুঝি বা এদামে এমন পুস্তক বাৰসাক্তে দেওয়া যায় ! প্রমথবাবু অর্থের সন্ধাবহার কুরি-তেছেন বটে, কিন্তু সাহিত্যব্যবসায়ী ও প্রকাশকগণের অর মারিবার (অবশ্র ইচ্ছা করিয়া নয়) যোগাড় করি• তেছেন ! আমরা বলি, তিনি তাঁহার গ্রন্থভলিতে "মথি-ছাপাইয়া দিউন।

"চিত্র বিচিত্র। ু শ্রীশৈলেশচন্দ্র মঞ্মদীর পাণীত। ২০নং कर्वत्रानिम् ह्रीहे, मञ्जूमनात्र नाहे खत्री हहेरा श्रीव्यमृनानातात्रन

तात्र कर्डक ध्वकां भिछ।" इंशांख छेरमहात्र, त्कत्रानी बीवन, ডাক্তার বাবু, আমার ক্ল্যাণী, গুরুঠাকুর, উকীলের কাহিনী, ডেপুটত ৰ, এডিটার,বাত প্রতিবাত,কব রেজ মশায়,আমার সম্পাদকী, বুড়া বয়সের কথা, ঝারিষ্টার, দাদার কাও, **ट्रापत अनिधकात, এই ১৫টি চিত্র বা নক্সা আছে। সব** গুলিই বেশ উপভোগ্য উপাদেয় ও হইয়াছে। ত্রুকটিতে পুরাতন প্রচলিত গল্পের ছায়া আছে। দ্বিকেন্দ্র বাবুর রাজা গোপীনাথ রায়ের মত বাদের সময় কাটেনা, তাঁহারা এই স্ফুচিসকত মনোরঞ্জ বহিথানি হাতে লইয়া দেখিলে সফলকাম হইবেন। ওধু যে সময় ক।টিবে তাহা নয়, চোধ-ও ফুটবে। অনেকে নিজের চিত্রও দেখিতে পাইবেন। এরূপ পরিহাসপূর্ণ এডগুলি গল্পের একতা সমাবৈশ বোধহয় আর কোন বাঙ্গণা কেতাবে নাই। ছটি কারণে আমরা এই মুখরোচক জিনিষগুলির নমুনা দিতে প।রিলামনা; .—স্থানাভাব; ২—সংক্ষিপ্ত করিলে রস রক্ষা করিতে পারা যাইবেনা। গ্রন্থকার মাফ করিবেন।

স্তিকা-চিকিৎসা। লেডী ডাক্তার খ্রীমতী হেমাঙ্গিনী কুলভি কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। বাঁকুড়া। মূল্য চারি আনা। ইহাতে গর্ভধাঝাকাল ও সাময়িক বাবস্থা, প্রসব-কাল ও হুতিকাগৃহ, প্ৰসবক্ৰম ও তাংকালিক বাবস্থা এঞ স্তিকা-চিকিৎস!—এই চারিটি অধ্যায় আছে। যে সকল স্থানে শিকিতা ধাত্রী নাই, তথাকার গৃহস্বগ্ধণ এই পুত্তিকা-থানি রাখিলে নিশ্চয়ই অসময়ে অনেক উপকার পাইবেন।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

ব্ৰজ্ঞানিক প্ৰদন্ধ লিখিতে গেলে, নিঃসন্দেহ মীমাং-সার হয় ত বড়ই প্রয়োজন হয়; সেই জন্মই যোগেশ বাবু লিপিয়াছেন, যে সম্ভব অসম্ভবের কথা লইয়া তিনি কোন কথা কহিতে চাহেন ন।। কিন্তু আবার পরক্ষণেই দেখিতেছি ে তিনি কল্পনার রাশটি বেশ শিথিল করিয়া দিয়া কালিদাস লিখিত স্থানাচারে"র মলাটে যাহা লেখা থাকে, তজ্ঞপ কিছু ু যে কেন খৃষ্টপূর্ব্ব প্রথম শতাব্দীতে ছিলেন না, ইহার প্রমাণ : চাহিয়াছেন। প্রাচীন ইতিহাস এতটা অন্ধকারসমাছের, বে সাহিত্যচর্চায় ঐ সম্ভব অসম্ভবের কথাটা বাদ দেওরা हत्न नै। এक किएक प्रथान शिवाहिन एव, कोनिनाम

নিশ্চরই ৬০০ খৃষ্টান্দের পূর্ব্বে আবিভূতি, এবং অস্ক দিকে দেখাইবার প্ররাস পাওয়া গিয়াছিল যে তিনি কদাপি ৫ম শতান্দীর পূর্বে প্রাছ্ভূত হয়েন নাই। প্রবাদ আছে বে কালিদাস উজ্জারনীপতি বিক্রমাদিত্যের সমরের লোক; বখন ৫ম হইতে ৭ম শতাব্দার মধ্যে ঠিক উত্জবিশীতেই হর্ষবিক্রমাদিত্যের নাম পাওয়া যায়, তথন সেই সময়েই কালিদাসের অভাদয় স্বীকার করিলে, সম্ভব অসম্ভবের , হিসাবে কথাটা দাঁড়ার ভাল। ঠিক্ সেই সময়ে একটি 'বরাহমিহিরও পাই, বরক্চিও পাই, অমরসিংহও পাই। এরপস্থলে, প্রবাদ এবং ইতিহাসের একতা বজার রাধিয়া সিদ্ধান্ত না করিয়া, যদি বলি যে পূর্ব্বে আরও বরাহ ছিলেন, এ অমান সে অমর কি না, সন্দেহ, তাহা হইলে তর্কসাগর আলোড়িত হয় ,বটে, কিন্তু ভাগ্যে মুধা কি গরল লাভ হয় বুঝিতে পারি না। কালিদাসের সময়ে প্রাকৃত ভাষা সাহিত্যে ব্যবজ্ত হইবার উপযোগী ছিল, তাহার প্রমাণ তাঁহার নাটকে। পঞ্চম শতাব্দীর পূর্ব্বে প্রাক্কত ভাষার এপ্রকার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল, ইহার কোনও প্রমাণ 'কোথাও পাওয়া যায় না; এবং সেই সময়েই প্রাক্ত ব্যাকরণ রচিত হওরা সম্পূর্ণ সম্ভবপর। বররুচি প্রাক্কত ভাষার ুব্যক্তির্ণ লিধিয়াছেন : তাঁহারও নাম প্রবাদবাকো কালি-দাসাদির সহিত গ্রথিত রহিয়াছে। এরপ স্থলে অন্ত প্রকার তর্ক করিতে যাওয়া স্থবিধান্তনক কি 🤊 এখন প্রাকৃত ভাষার উৎপত্তি, বিকাশ প্রভৃতির সময়ের তম্ব লিখিতে গেলে, कानिमामत्क व्यवनयम कतिया व्यामत्मत्र कथा পড়িতে হয়। পাণিনি বন্ধভাষার ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন বলাও যাহা. প্রাক্তপ্রকাশ খৃঃপৃঃ কোনও শতাব্দীতে কিয়া প্রথম শতাব্দীতে হইয়াছিল বলাও তাহাই। ৫ম শতাক্দীর পূর্বে প্রাকৃত ভাষার বিকাশ হইয়াছিল, ইহার কোনও প্রমাণ যদি বোগেশ বাবু পাইয়া থাকেন, তবে সেটা জানিতে পারিলে, একটা নৃতন তত্ত্ব জানা যায়।

(২) শ্রীষ্ক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশর বলেন, যে রযুবংশ প্রী: ৪৬৫—৪৮৫ অব্দের মধ্যে রচিত। যোগেশ বাবু হয়ত এ কথাও গ্রহণ করেন নাই; কারণ তিনি পরবর্তী পরিচ্ছেদে ১ম শতাব্দীর কথা তুলিরাছেন। চক্রবর্তী সহাশর বছ দিন প্রাচীন তব্যের অনুপূর্মান করিতেছেন,

এবং এবিবরে ভাঁতার ক্রতিছও বথেষ্ট। কিন্তু ভাঁহার উক্ত সিদ্ধান্তটি গ্রহণ করিতে পারিতেছিন। । স্বন্দগুপ্তের রাজ্যদ্বের পর, অর্থাৎ মহারাজগুপ্তপ্রতিষ্ঠিত গুপ্তরাজবংশের গৌর-বের অবসান সমরে, ঠিক বুধগুপ্তের রাজত্বে, কালিদাসের चा विर्ञाव रहेबाहिन, এটা चमछव वनिवारे मत्न रव। (व উজ্জবিনীতে মহাকালমন্দির প্রতিষ্ঠিত, কালিদাস বে **শেণানে বিদিয়া কাব্য রচনা করিয়াছিলেন, ভাহার প্রমাণ** তাঁহার গ্রন্থ হইতেই সংগৃহীত হইতে পারে। বুধপ্তপ্ত, ভানুগুপ্ত এবং পরিব্রাঙ্কক মহারাজেরা কেহই পাটলিপুত্রে রাজত করেন নাই। মহেক্রাদিতা, স্বন্দগুপ্ত প্রভৃতি প্রতি-নিধিধারা মালব শাসন করিতেন, প্রস্তরলিপিতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। তাঁহাদের রাজত্বের অবসানে, ঐ প্রতিনিধিগণ, আর গুপ্তদের প্রাধান্ত স্বীকার করেন নাই। वृष्धश्च शैनश्रच এবং कीनवीया हिलन; त्करहे छाँशांक বড় মানিত না। তখন কি কোন উজ্জন্ধিনীর কবি মগধের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া কবিতা লিখিতে পারেন গ হীন-গোরব পাটলিপুত্রে বসিয়াও উজ্জায়নীর মাহাত্মাকীর্ত্তন, বা উৎসবের কথা কহা সম্ভবপর নহে। কৃষ্ণগুপ্তের প্রপৌত্র (?) কুমারগুপ্তের সময়ে মগধের পূর্ব্ব গৌরব প্রভিষ্টিত হইরা-ছिল, किस वृध खरशत ममत्र এ क्वादि लाभ भारेताहिल। এই সময়ের কথার আভাষ দিয়া দশকুমারচরিতের কথা चात्रक रहेशारह। विभिष्ठे श्रमान ना भारेरल कालिमारमञ् হর্ষবিক্রমাদিতোর পূর্ব্বে প্রাহভূতি হওরার কথা গ্রহণ করা যাইতে পারে না ৮

(৩) কালিদাস যে ৫ম শতাব্দীর শেষ কিয়া ৬৯ শতাব্দীর প্রথম মমরের পূর্ব্বের লোক নহেন, সে সম্বন্ধে আরও ছইটি প্রমাণ দিতেছি। ১ম, কালিদাসের গ্রন্থে ভারতের পশ্চিম সীমার হন দিগের অভ্যদরের কথা আছে। হনেরা ৫ম শতাব্দীর শেষভাগে পঞ্চাবে আসিরাছিল। ২র আর্বান্টি ৪৭৬ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। পৃথিবীর ছারা পড়িয়া বে গ্রহণ হর, একথা তাঁহার ছারা প্রথম আবিষ্কৃত। কালিদাস তাঁহার রখুবংশে ঐ সিদ্ধান্ত সত্য বলিয়া লিখিয়া-ছেন। চতুর্দ্দশ সর্গের ৪০ লোকে আছে—

জারা হি ভূমে: শশিনো মলুছে-নারোপিতা ওছিমত: প্রজাভি:। জার্বাভট্ট ৭।৮ বৎসর বরসে বদি গ্রহণের তথ আবিকার করিয়া থাকেন তাহা হইলেই ১৮৫ অব্দের মধ্যে রঘুবংশ রচনা, খীকার করা বার। এখন কথা উঠিতে পারে বেছনেরা ৫ম শতান্দীর শেবে পঞ্জাবে প্রাহৃত্ ত হইরাছিল, অথবা আর্যাভট্ট ৪৭৬ অব্দে জন্ম গ্রহণ করেন, তাহার প্রমাণ কি ? এবিবরে পূর্ব্ব পৃর্ব্ব পণ্ডিতদের সিদ্ধান্ত বদি না মানিতে হয়, অথবা বদি তাহাদের মৃক্তিগুলির উল্লেখ করিতে হয়, তাহা হইলে কালিদাসের কথা লইয়া একেবারে আদমের শৃষ্টির ইতিহাস লিখিতে হয়। এ প্রমাণের পরেও কালিদাস বে ৬৪ শতান্দীর লোক নহেন, তাহা বলিবার সাহস আমার নাই।

- (৪) ঘটকর্পরাদির কোন প্রামাণ্য রচনা পাওয়া যায় না, তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। কিন্তু প্রবাদ বলে, যে ঐ নামের করেকজন পণ্ডিত বিক্রমাদিত্যের সভাসদ ছিলেন। চারিটি পণ্ডিত পাইলাম; পাঁচটির নিদর্শন পাইলাম না। তাহাতে কি প্রমাণ হয়,সেই পাঁচটি আলো সে সময়ে ছিলেন না ৄ প্রবাদ কথার সহিত ইতিহাসের যথন বিরোধ উপস্থিত হয় না, তথন ঐ নামের পণ্ডিতগণের অন্তিত স্বীকার করিলে, কি বৈক্রানিক বাধা উপস্থিত হয়, ব্ঝিনা। যদি সঠিক সংবাদ পাওয়া যাইত, হইত ভাল; কিন্তু উপায় নাই।
- (৫) আমি একথা বলি নাই যে কালিদাসের পূর্ব্বে উজ্জারনী নামে কোন নগরী ছিলনা। পূর্ব্বেপ্তা সময়ের মালবরাজগণ অনার্যা রাজা ছিলেন। তাঁহারা আর্য্যদের অনুনক রাঁতি নীতির অনুকরণ করিয়া আর্য্যসমাজের দিকে খুব অগ্রসরও হইরাছিলেন। অশোক নিজে উজ্জারনী শাসন করিতে গিরাছিলেন, একথা আমি উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। একথা লইয়া এখানে বেলী তর্ক করিবার প্রয়ো-জন নাই; কারণ কাজের কথা উপরে বলিয়া আসিয়াছি। হর্ষবিক্রমাদিত্যের পূর্ব্বে উজ্জারনীতে যে আর্যাদের স্বতম্ক সমৃদ্ধ রাজ্য স্থাপিত হয় নাই, তাহা প্রমাণ করিতে গেজে অনেক কথা লিখিতে হয়। সম্পুতি সেই কথাট তত প্রাস্থিক নহে।
- (৬) আমি এ কথাও বলি নাই যে ষষ্ঠ শতান্দীর পূর্বের্ম এ দেশে প্রতিমাপুত্ম ছিলনা, বা দেবমন্দির হন্দ নাই। বর্ষ্ট শতান্দীতে ওপ্তলি স্থাতিষ্ঠিত, এই কথা বলিরাছিলাম।

ষিতীর শতাব্দীর পূর্বে যে হিন্দুরা বৌদ্ধদের প্রতিমা এবং

নিন্দির ধার করে নাই, চতুর্থ শতাব্দীর পূর্বে যে আর্য্য

সমাজে উহাক প্রচলন আরম্ভ হর নাই. একথা রামারণের

কাল নির্নাপণের সমরে আমাকে বিশেষ করিয়া লিখিতে

ইইবে। কাব্যর্গ নির্দিষ্ট করিতে হইলে মহাভারত রামারণ প্রভৃতির কাল নির্দারণ, সর্বপ্রথমে প্ররোজন। এখন

যখন ব্রিতে পারিতেছি যে এই সকল বিষয়ের প্রবন্ধ বল
দেশে পঠিত হয়, তখন বিক্রিপ্তাবে কোন কথা না

লিখিয়া ধারাবাহিক আলোচনা করাই ভাল।

(৭) রক্সতত্ত্বসম্বন্ধে আমি কোন কথা বলিব না , কারণ আমি আদার বেপারি।

এীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

नष्डावछो।

[আখ্যাহিকা] প্রথম অধ্যায়

শুভচিহু

😂 যামূক পর্বতভোগীর পাদতলে, অসংখ্যনির্বাদী-পরিবর্দ্ধিতা চিত্রোৎপলা, রামারগ্রপ্রসিদ্ধা সিদ্ধশবরীর আশ্রমগুহা ধৌত করিয়া, প্রবাহিত হইতেছিল, এবং তীর-স্থিত ' লৈলপরিবাপী স্থবিস্তীর্ণ বিশাল অরণ্ট, চিত্রোৎপলা বা মহানদীর ফটিকস্বছজলে প্রতিবিশ্বিত হইতেছিল। একদিন সেই নদীকুলে উন্মুক্ত আকাশতলে বসিয়া, রাজা অদ্রিদেব, বায়ুসেবন উপলক্ষ্য করিয়া, নানা চিস্তা क्रिएकिएन। এই हैश्यदः नीम त्राका आर्याधर्मायन ही ছিলেন। ঠিক এই সময়ে বঙ্গীয় রাজকুলতিলক দেবপাল, বঙ্গের সিংহাসনের গৌরব বর্দ্ধন করিতেছিলেন। রাজা দেবপালু স্বীয় ভ্রাতা জয়পালের বীরছে, উত্তরে হিমাচল, পশ্চিমে কানোজ, দক্ষিণে কলিঙ্গ এবং পূর্ব্বে স্থলদেশ পর্যান্ত রাজ্য বিশ্বত করিয়া, দক্ষিণ কোশল এবং মেকল প্রদেশ ু করারত করিবার চেটা করিতেছিলেন। সেই জ্ঞাই অদ্রি-দেব বিজনে বসিয়া চিঙা করিতেছিলেন, যে কি উপায়ে এই পরাক্রান্ত রাজায় আক্রমণ হইতে দেশ রক্ষা করিবেন। শক্রিত্রেবের রাজধানী রাজিমে ছিল।

অক্রিদেব চিক্তা করিতেছেন, এমন সময়ে একটি শর, উর্দদেশ হইতে নিশিপ্ত হইবার মত, তাঁহার সন্মুখভাগে পৃত্তিকার দৃঢ় প্রোথিত হইল। রাজা সবিশ্বমে উর্দ্ধে চার্হিরা দেখিলেন; কিছুই বুবিতে পারিলেন না। দেখিতে দেখিতে আর একটি শর তাঁহার দক্ষিণ ভাগে আসিয়া ভূমিতে প্রোণিত হইল। বিশ্বয় বাড়িল; রাজা গ্রীবা হেলাইয়া চ্ছুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সহসা ভৃতীয় শর তাঁহার নাসিকাগ্রের এক অঙ্গুলি ব্যবধান দিয়া অতি ক্রতবেগে গিয়া একটি ,আমশাথায় বিদ্ধ হইল। রাজা তখন স্থির পাদ-বিক্ষেপে একটু দূরে গিয়া দণ্ডায়মান হইলেন। তথন একটি গোঁড় যুবক হাসিতে হাসিতে ছুটিয়া আসিয়া রাজাকে "জুহর" (প্রথাম) করিয়া দাড়াইল। রাজা হাসিয়া জিজ্ঞাসা করি-লেন, "চানাছ, জীরগুলি কি তুমি ছু ড়িতেছিলে ?" চানাছ আবার জুহর করিয়া বলিল, "হা"। রাজা বলিলেন, "এ থেয়াল চাপিল কেন 🕫 চানাছ গন্তীর হইয়া বলিল, "महाताक, त्मवीत अनात्म आंगामी यूक्त आंगनात এवः আপনার প্রিয়জনের মঙ্গল হইবে। তীর ছুঁড়িয়া তাহার দৈবপরীক। করিলাম।" কোন সংস্কার আমাদের থাকুক বা নাই থাকুক, মনের মত কথা বলিলে, সেটা মানিতে ইচ্ছা িকরে দুরাকা প্রসন্ন হইলেন। চানাই তাহাবুঝিল ; এবং আবার জুহর করিয়া হাসিতে হাসিতে চলিগা গেল।

দ্বিতীয় অধ্যায়

উছোগ

ে চানাছর কথা বলিয়ছি; একবার তাহার রপ বর্ণনা করিব। সেই 'হপুষ্ট নিটোল মাংসল দেহ, সেই মিস্মিসে কাল রং, সেই প্রকৃত্ম চিস্তাশুন্ত উচ্ছল চক্ষু, কিসের সহিত তুলনা করিব ? পাহাড়ের পাদদেশে, অরণা বৈষ্টিত অখচ হর্যাদীপ্ত কাল জল ভরা সরোবর দেখিয়ছ? চানাছ সেই সরোবরের মত স্থলর। পাথর ঠেলিয়া, লতা-পাতা ছিডিয়া, নির্মর বহে; চানাছ সেই নির্মরের মত স্থলর। কথনও গজশাবকের সৌন্দর্য্য অমুধ্যান করিয়াছ? চানাছ গজশাবকতুলা মনোহর। চানাছ বিলিল, "আমি-অয় দিনেই রাজার সঙ্গে গিয়া বুদ্ধ জর করিয়া ফিরিয়া আসিব; ভূই কাঁদিস্নে"। চানাছ প্রভিমন্তা অপেকা ব্যুলে বড়; এবং বে কাঁদিভেছিল, সেও উত্তরা অপেকা বরোজ্যে । বর্ষ প্রার ১৭ বংসর। পহিলী, জবঙরা চোথে চানাছর মুখের দিকে তাকাইরা, গ্রহাতে তাকার বা হাত থানি টানিরা ধরিল। চানাছ, ডাহিনহাত থানি দিয়া, পহিলীর পীঠে হাত বুলাইতে লাগিল। চানাছ স্কুলর; পহিলী আরও স্কুলর। সেই মাংসল দেহ, সেই ক্রফ বর্ণ, সেই স্কুক্তা। উপরস্ক সেই নির্মাল চক্ষু, জলভরা; উপরস্ক সেই আনার্য্যোচিত নয়বক্ষে স্বাস্থ্য 'এবং মাধুরীর তুললীলা। এবং উপরস্ক আরও কিছু, যাহা প্রক্রের চক্ষে, মোহ, দীপ্তি এবং শান্তি।

অরণ্য স্থন্দর ; কিন্তু আরণ্য জাতি কখনও স্থন্দর বলিয়া খ্যাতি লাভ করে নাই। কাজেই স্থসভ্য পাঠকদের নিকটে একথা লইয়া বেশী বাড়াবাড়ি করিব না।

চানাছ একজন সাধারণ সৈতা মাত্র; তবে রাজার প্রিয়পাত্র। আজি অপরাত্রে, দক্ষিণ কোশলের সৈতাগণ, শুভ
মূহর্ত্তে যুদ্ধাতা করিবে। সংবাদ আসিরাছে, যে শ্বসং
রাজা দেবপাল এবং সৈত্রাধাক্ষ জয়পাল, কোশল অধিকার
করিবার জন্তা, অনেক দ্র অগ্রসর হইয়াছেন। চানাছ
ধনুর্বাণ লইয়া রাজসৈত্তের সঙ্গে যোগ দিতে গেল; এবং
পহিলী, সেই কাল পহিলী, আরণ্য কুটারের সম্মুথে দাঁড়াইয়া
কাঁদিতে লাগিল।

তৃতীয় অধ্যায়

মায়ামূগ

রাজিম হইতে ছই কোশ দুরে মহানদীতটে, করকা নামক প্রান্তরে, একটি আম্রকাননে, রাজা দেবপালদেবের সৈন্ত্রগণ ব্দ্ধেব আরোজন করিতেছে, এবং রাজা পর্ত্রনিত শিবিরে বিদিয়া, জয়পাল এবং জয়পালের পুত্র বিগ্রহপালের সহিত কথোপকথন করিতেছেন। এমন সময়ে বৈজালিকেরা স্কৃতি গান করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা গাহিল—

দেবপাল নৃপমগুলমগুণ !

আশ্রিত সেবকজন হাদিরজন !

অরিকুল হর্ত্বর ! ভীম ভরত্বর

কৃতান্তসম তুমি সমরে ৷
বীর্ঘা-নিকেতৃন ! তব জরকেতন

শোভে হিমগিরি শিবরে

অর্থবপথ বহি বহিত্ত যতনে
কত ধন সম্পদ অর্পে চরণে।

চুবি চরণতব সাগর ভৈরব

মাগধ সমান বন্দে।

অরাতিবর্গ হিরণ্য অর্থ্য

চালে চরণ উপান্তে।

গোধিত বঙ্গে কীর্ত্তিস্ত ;

অবনত অঙ্গ, পদাশ্রিত ক্মন্ধ ;

মগধ, কনোজে, অনাগ্য রাজ্যে

লক্ষ স্থবিস্তুত সীমা।

বৈতালিকগীতির উত্তেজনা, সময়োপযোগী হইয়ছিল।
রাজা, বিগ্রহপালের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "এ রাজ্য
পরাজিত হইলে, অচিরাৎ সমগ্র ভারত আমার করায়ভ
হইবে; এবং তুমি ভারতের একাধীশ্বর রাজা হইবে।"
ক্রেপাল নিঃসস্তান ছিলেন; সেই জন্ম বিগ্রহপালকে
'উত্তরাধিকারী নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। বিগ্রহপাল, অবনত
মস্তকে অনুগ্রহ স্থীকার করিলেন।

কলিঙ্গ, উৎকল, কোশল, মেকল,

গাহে তব যশ মহিমা। *

নহসা চতুর্দ্দিক হইতে শরপাত হইতে লাগিল।
কোথাও শক্রনৈক্তের উপস্থিতি লক্ষ্য করা গেল না; অথচ
শরপাতে রাজশিবির বিপদসঙ্গ হইয়া উঠিল। জয়পাল
এবং তাঁহার সৈল্পগণ সমুখসমরে পরাক্রান্ত; কিন্তু এপ্রকার
লুক্লায়িত বুদ্দে তাঁহারা অনভান্ত। বিশেষ, সদ্ধ্যা অতীত
হইয়াছে; এ সমরে শক্রর অনুসদ্ধান হুসাধ্য নহে। রাজা
দেবপালের অনুমতি লইয়া, জয়পাল আদেশ করিলেন, যে
শিবির পরিত্যাগ কবিয়া সৈল্পেরা তাঁহার নির্দ্দেশমত
অরণ্যে এবং পাহাড়ে লুকাইয়া থাকুক। বিগ্রহপাল, অয়নসংখ্যক সৈল্প লইয়া, প্রচ্ছয়ভাবে মহানদীর কুল দিয়া অগ্রসার হইতে লাগিলেন; রাজা নিজেও,তেমনি ভাবে একটি
পাহাড় লক্ষ্য করিয়া চলিলেন, জয়পাল, একজন মাত্র
অনুচর লইয়া একটি অয়পার দিকে অগ্রসর হইলেন; এবং
অল্পান্ত সৈল্পেরাও ওপ্রভাবে বথানির্দিষ্ট পথে অগ্রসর
হইতে লাগিল। অক্কার গাঢ় হইয়া আসিল। সেই

় এই ক্ৰিভাট হুৰবাৰ্ষ উচ্চারণ ক্রিরা পটভব্য।

গাঢ় অন্ধকারে অরপালের মনে হইল, যে কে বেন ক্সিপ্রপদে তাঁহার সম্পূণ দিরা চলিরা গেল। অরপাল, অতি সতর্ক-ভাবে তাহারুপদাতুসরণ করিরা ছুটিলেন। কিছু দূর গিরী একটা ক্ষুদ্র অঙ্গলের নিকটে, বেন অগ্রগামীর পদশশ থামিল বলিরা মনে হইল। জরপাল, অনুচরকে ইন্সিড করিরা, ক্ষুদ্র অঙ্গলের দিকে অগ্রসর হইলেন; এবং অর সমরের মধ্যেই ২০৷২৫ জন সৈপ্ত আসিরা ক্ললাট বিরিয়া দাঁড়াইল। জরপাল সৈপ্রদিগকে আদেশ করিলেন,, "তোমরা সমস্ত রাত্রি এখানে থাক; দেখিও, ক্রেহ যেন জঙ্গল হইতে বাহির হইরা না পালার।" কিছু ক্ষণ পরেই চক্রোদর হইল। কিন্তু ক্ষুদ্র হইলেও, রাত্রিকালে সেই নিবিড় জঙ্গলে প্রবেশ করা উচিত নক্তেশ্বনে করিরা, জরপাল, সৈপ্ত লইরা জঙ্গল বেটন করিরা রহিলেন।

এমন সময়ে দেই জঙ্গলের মণ্য হইতে একটি রমণীর চীৎ-कांत्र स्विन উथिত रहेन। ज्वीत्नाकिं काॅनिया करिन, "আমাকে রক্ষা কর।" তখন রোদনধ্বনি লক্ষ্য করিয়া; ৩।৪ জন অনুচয় লইয়া, জয়পাল জঙ্গলের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন একটি আরণা যুবতী ধূলায় পড়িয়া काँनिट्छ। अग्रभानक मिथ्रा काँनित्रा वनिन, ख এক জন দহা তাহার সতীত্ব নষ্ট করিয়া পলাইয়াছে। রমণীর প্রতি অত্যাচার বীরের জনতে অসহ। করপাল জিজ্ঞাসা করিলেন, "দহ্মা কোন দিকে গিয়াছে ?" যুব্তী একটি দিক লক্ষ্য করিয়া বলিল, "অধিক দুর ্যাইতে পাল্পে • নাই; আমার সঙ্গে একটু অগ্রসর হইলেই ভাহাকে ধরিয়া দিতে পারিব।" জয়পাল অনুচর লইয়া যুবতীর সঙ্গে অঞ্ সর হইলেন। একটু অগ্রসর হইবামাত্রই, বালিকা অঙ্গুলি তুলিয়া বলিল, "ঐ"। জয়পাল দেখিলেন, একজন লোক চুপে চুপে গাছের আড়াল দিয়া পালাইতেছে। নিজে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চুটিলেন। অনুচরেরাও চুটিল ; এরং যাহারা জলুল বিরিয়াছিল, তাহারাও জললের মধ্যে প্রবেশ করিল। কিন্তু সে দুখ্য কোথার পালাইল ? সে বুবতীই বা কোধার গেল ? জরপাল অনেক অনুসন্ধানের পর একটু কুৰ, হইরা দাঁড়াইলৈন; এবং তথন দেখিলেন, তিনি অসংখ্য কুৰ্গাড় সৈভবারা অবক্রম হইরাছেন।

দূরে একটা গাছের তলার লাড়াইরা, পহিলী চানাহকে বলিল, "আমি না আসিলে, এত বড় শীকার কত্তে পাত্তে কি ?" চানাহু পঞ্জির মুখচুম্ব করিল।

চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় বন্দী

রাজা দেবপালদেব প্রভাতে সংবাদ পাইলেন যে জরপাল
বন্দী হই ছিল। অসংখ্য সৈত্তের সহিত যুদ্ধ করা বৃথা
মনে করিয়া তিনি আয়সমর্পণ করিয়াছেন, এবং গোড়েরা
তাঁহাকে রাজিমে লইয়া গিয়াছে। আরও সংবাদ আসিল
যে জরপাল বন্দী হইয়াছেন শুনিয়া, বিগ্রহপাল একাকী
ছল্মবেশে, কোশল অধিকার করিবার জন্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ
হইয়া, পিপের তন্ধ লইতে চলিয়া গিয়াছেন। রাজা চিস্তাকুল হইলেন। ভৈত্ত চলিয়া গিয়াছেন। রাজা চিস্তাকুল হইলেন। ভৈত্ত চলিয়া গিয়াছেন। রাজা দেবপাল
সৈক্তাল আর কোন উপদ্রব করিল না। রাজা দেবপাল
সৈক্তাল লইয়া যেখানে ছিলেন সেখানেই রহিলেন; এবং
উৎক্তিতিচিন্তে কুমারের আগমন প্রতীক্ষা করিতে
লাগিলেন।

এদিকে কুমার বিগ্রহপাল সমস্ত দিন পরিভ্রমণ করিয়া অপরাহ্রসময়ে প্রান্তপদে, মহানদীর বিজন কুলে শৈলাসনে উপবেশন করিলেন। ছঃথের দিনেও প্রকৃতির রমণীয়তা মমনোহন করে। িত্রোৎপলার অপরাহু স্থ্যকিরণ-চৃত্বিত, शितिशशनविश्विष्ठं, निर्माण कलधाता; (अशीवक टेमनमानात প্রশান্ত মিথ্ন প্রামণ কান্তি, হাস্তময়ী দিখধুর প্রসন্ন রূপচ্চবি, ্ৰুমারের নয়ন মন বিমোহিত করিল। তাহার উপর আবার বসত্তে মলয় সমীরণের মন্ত, শরতে চক্রিকাদীপ্তির মত, সেই শে।ভার উপর নব শোভা ফুটিয়া উঠিল। কুমার দেখিলেন, ভিনটি যুবতী চিত্রোৎপলা-ম্রোতে জলক্রীড়া করিতেছেন। ছুইটি যুবতী কাল; সম্ভবতঃ অনাৰ্য্যজাতীয়া। আর ভৃতীয়ট ? কুলভরা যৌবন, গালভরা হাসি, অর্দ্ধসুপ্রিময় हकू, पूर्वमीश्चिमन नावना। **आ**भि यथनहे बद्ध खान चाका শের প্রতিবিশ দেখিরাছি, তথনই দেখিরাছি, বে কছ-আকাশেও অবের প্রতিবিশ্ব পড়িয়াছে। কি করিয়া সম্ভব इब कानि ना, किस गोरा मिथिवाहि छारा वनिनाम। ऋष्टिव चानि रहेट ठांति ठक्त मिनदात कथा ठनिहा चानिताह । এথানেও ভাৰাই হইল। ছুইটি হৃদরে ছুইটি হৃদরের প্রতি-

বিশ্ব পড়িল। "আর গৃহে ফিরিতে ইচ্ছা নাই; কে ডুনিং" উভরের নরনে নরনে নিঃশব্দে ওই কথা হইল। র্বতী কভক্ষণ ছিলেন, চলিরা বাইবার সমর পাধরে উচিল বাঁধিরাছিল কি না, সদিনীরা কিছু আঁচ পাইরা পরিহাস করিয়াছিলেন কিনা, এসকল কথা লিখিবার অবসর হইল না। যুবতীগণ গৃহে চলিয়া যাইবার পর, কুমার-বখন নদীকৃল দিয়া অগ্রসর হইতেছিলেন, তখন চারি পাঁচ জন কোশলসৈক্ত আসিয়া তাঁহাকে বন্দী করিল। অসভা কোশলসৈক্তগণের বুদ্ধির প্রথরতা দেপিয়া কুমার বিশ্বিত হইলেন।

পঞ্চম অধ্যায়

যুদ্ধ

জরপাল বন্দী; কুমার বিগ্রহপাল বন্দী। রাজা দেবপালদেব, তথন বীরোচিত দর্পে সৈক্তদল লইয়া, রাজিম
আক্রমণ করিতে অগ্রসর হইলেন। যাহারা সমুধ্যুদ্দে
প্রতিদ্বনী হইয়াছিল, তাহারা স্রোতমুথে তৃণের মত ভাসিয়া
গেল। আকাশ ছাপিয়া, সৈক্তের জয়ড়্ছয়ার উথিত হইতে
লাগিল; এবং ভাটেরা গাহিতে লাগিল, "দেবপাল নূপমণ্ডলমণ্ডণ"। বঙ্গের সে গৌরবের দিন আর ফিরিবে না;
কিন্তু আজিও তাহার স্মৃতি বড় স্থময়। হৈহয়পতি
আদ্রিদেব, সন্ধির প্রস্তাব করিয়া লোক পাঠাইলেন। বলিলেন, তিনি বন্দীদিগকে কিয়াইয়া দিবেন, এবং রাজোচিত
উপহার দান বরিবেন। এ কথা বলিলে হিন্দুরাজারা
ক্লাপি যুদ্ধ করিত না। দেবপাল শীক্ষত হইলেন।

অপরাত্নে - রাজিনে বিভ্ত সভামগুপ রচনা করিরা, হৈহয়পতি, বলেররকে আহ্বান করিবেন। বলেরর সগর্কে সভা প্রবেশ করিবের সভা প্রবেশ করিবের সমরে, চানাই তাঁহাকে কি বেন কানে কানে বলিতেছিল। দেবপালদেব, জরপাল এবং বিগ্রহপাল, যথানির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইবার পর, হৈহরপতি, দেবপালকে সংঘাধন করিরা কহিলেন, "আমি কিছু উপহার দিব বলিরাছিলাম; এই সভামধ্যেই তাহা অর্পণ করিব, সংকর করিরাছি।" রাজার ইজিতে, পরিচারিকাপরির্ভা রাজকুমারী, সভঃমধ্যে আনীতা হইলেন। বিগ্রহপাল দেখিলেন তিনিই তাহার স্বাদর্যাহিনী। হৈহরপতি বলিলেন, "আজি

আন্ধার কন্তাটিকে ভাবী বলেশবের পদ্মীতে সম্প্রদান করি-ভেছি।" দেবপালদেব, আসন হইতে উঠিরা, কুমারের এক হত্ত ভূলিরা ধরিলেন; অমনি অপ্রিদেব. কুমারী লক্ষাবতীর অপর হত্ত আনিখা ভাহাতে সহদ্ধ করিলেন। পুরোহিত পুসমালা বাঁধিরা দিলেন এবং প্রনারীগণ মঙ্গলধ্বনি করিলেন।

কানিংহার্মকর্ক আবিষ্কৃত, পালরাজ্ঞাদের মুদ্রার দেখা যার বে, বিগ্রহপালের সহিত হৈহরপতির চহিতা লজ্ঞার বিবাহ হইরাছিল। মুদ্রার নামটী লজ্ঞা বলিরা উল্লিখিত থাকি-লেও, নামটি যে প্রকৃত পক্ষে লজ্জাবতী তাহাতে তুল নাই।

ত্রীবিজ্ঞাচন্দ্র মঞ্মদার।

বাদশাহের বিবাহ।

ত্রীয় কাল। সিদ্ধদেশের বাদশাহ আহমদশাহ নিজ রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া রক্তসরোবরনামক হদের সমীপ-বন্তী সুশীতল প্রাদাদে আমোদপ্রমোদে কাল যাপন করি-তেছেন। তিনি বলিষ্ঠ রূপবান্ পুরুষ। এই সবে যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন, কিন্তু ইতিমধ্যেই যোদ্ধা বলিয়া খ্যাতি লাভ করিতে সমর্থ হইরাছেন। সঙ্গীত, কবিতা, স্থাপতা, প্রভৃতির উৎসাহদাতা বলিয়াও তাঁহার স্থশ আছে। ञ्चलत इरानत मर्था कछ कूछ कूछ अत्रशानीमभाष्ट्र बीश রহিয়াছে। জ্যোৎস্লাবিধোত রাজিকালে এই সকল দ্বীপের পার্শ্ব দিয়া তিনি কয়েকজন সহচরসহ প্রমোদতরণীতে ভাসিরা চলিয়াছেন। গায়কগণ তাঁহার চিশুবিনোদনার্থ নানা প্রকার গীত গাহিতেছে। মুসলমান গারকগণ বাদশাহের সামরিক কীর্ত্তি, স্বর্গের হুরী, গোলাপ ও বুল-বুলের প্রণরকাহিনী, প্রভৃতি নানা বিষয়ে শীত রচনা করিয়া গাহিতেছে। ক্লেপণীর তালে তালে, গায়ক-শ্বর-লহরীর উত্থানপতনের সহিত বাদশাহের দদর হথে নুদ্ধা করিতেছে। তাঁহার মত হুখী কে ? কিন্তু প্রেম ব্যতিরেকে मानुराव स्थ वा स्राथव चध्र शूर्व इत्र ना । वानमार्वत स्राथ এই जश रान प्रारंपत रामना हिन। छाँशां समय रान নিজের অভাব বুঝিতে পারিতেছিল না। এমন সময় একজন হিন্দু গারক এক অনুপমর্পণাবণাবতী রাজপুত

তরুণীর বিষর গান করিরা উঠিল। একে বৌবন, ভাছার উপর জ্যোৎসাপ্লাবিতা রন্ধনী, তহুপরি প্রস্কৃতির সুরমা শীলানিকেড**জ স্মধ্যমা, সীতাসমা তরুণীর কাহিনী** ৭ বাদশাহ কেবলমাত্র কল্পনানেত্রে এই রাজপুত নারীকে দেধিয়া তাঁহার প্রতি অনুরাগী হইয়া পড়িলেন ; জিজাসা করিলেন—"এই রমণীরত্ব কোথায় কোন্ যুগে পৃথিবীকে অলম্ভ করিয়াছিলেন ? কোন্ কাফের ভাঁহার স্বামী ছিল ?" গারক উত্তর করিল—"তিনি অন্ঢা এবং এখনও জীবিত আছেন। আমি আহোর-চুর্গপতি পর্বাত্ত সিংহের কন্তা কমগাবতীর রূপশুণ কীর্ত্তন করিতে ছলাম।" নুপতি কহিলেন—"কমলাবতীর সৌল্ধ্য যদি তোমার বর্ণনার অন্-যায়ী হয়, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে বিবাহ না করিয়া ছাড়িব না; না হইলে তোমার অত্যক্তিরুফলস্বরূপ,তোমার প্রাণদণ্ড হইবে।" এই বলিয়া তি ন গভীর চিম্বায় নিমন্ত্র इहेर्लन, এবং প্রাসাদের তরঙ্গবিধীত মন্মরসোপানাবলীর নিকট নৌকা লাগাইতে বলিলেন।

পরদিন তিনি নিজ প্রধান ব্রাহ্মণ মন্থীকে ডাঞ্চিয়া পাঠা-ইয়া তাঁহাকে পর্বতিসিংহের কন্তার বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। ব্রাহ্মণের উত্তরের সহিত কবির বর্ণনা অক্ষরে অক্ষরে মিলিয়া গেল। প্রেমাসক্ত বাদশাহ স্মবিলম্বে পুর্বাতিসিংহকে জামাইক্ত আদেশ করিলেন যে তিনি তাঁহার কক্সা কমণাবতীর পাণি-গ্রহণ করিতে মনস্ত করিয়াছেন। অনেক রাজপুতনারী মুসলমান বাদশাহ ও ওমরাদিগের অন্ত:পুরবাসিনী হইবা-ছিলেন। কিন্তু পর্বতিসিংহের নিকট বাদশাহের প্রস্তাব অত্যন্ত অপমানকর বোধ হইল। তাঁহার কল্পা মুসলমানের অঙ্কশান্ত্রিনী হইবে, তাঁহার পবিত্র কুল কলঙ্কিত হইবে, এ চিন্তা তাঁহার পক্ষে ছঃসহ বোধ হইল। কিন্তু আত্মরকার জন্ম সময় পাইবার নিমিত্ত তিনি নৃপতির প্রস্তাবে সক্ষতির ভাণ করিলেন এবং ভিতরে ভিতরে আহোরের গিরিহুর্গে প্রস্থান করিয়া আহমদশাহের সঙ্কারত অপমান হইতে আত্ম-तका कतिवात अग्र मम्मय छा छ कूर्य ও अन्तरवर्गतक আহ্বান করিলেন।

এদিকে আহমদশাহ পর্বতিসিংহের সম্মতিন সংবাদ পাইরা দশ হাজার স্থসজ্জিত সৈত লইরা আহোর অভিমুখে বাত্রা করিবেন। তিঁদি নিজেই রোপ্য হাওদার উপর হত্তিপৃঠে

चांद्राहर कतिहा रिम्डमन श्रीतृहानना कतिहा हिन्दनन। পার্ষে কমলাবভীর জন্ত আর একটি স্থসজ্জিত হস্তী। এই প্রকারে আহমদশাহ আহোর ছর্গের প্রাচীহরর সন্নিকটে উপস্থিত হইরা তুর্গাধিপতিকে ছার খুলিরা দিতে বলিলেন। উত্তরে একটি তীর আসিয়া তাঁহার হাওদার উপরিস্থ মুকুটে বিদ্ধ হইয়া কাঁপিতে লাগিল। তীরে একটি পত্র বাঁধা ছিল — "যে তীরন্দাক এই তীর ছুড়িয়াছিল, সে পর্বত সিংহের ক্সার পাণিপ্রার্থী বর্করের মন্তিক্ষেও উহা বিদ্ধ করিতে পারিত। সময় থাকিতে সাবধান হও এবং গুরুতর বিপৎ-পাতের পূর্বে পলায়ন কর।" সঙ্গে সংক্র বাদশাহকর্ত্ব নিজ ভাবীপদ্বীর জন্ম প্রেরিত উপহার, বছমূল্য পরিচ্ছদ, অবজ্ঞার गहिफ़ (मध्यालिय छेशव निया वाहित्व निकिश रहेन। कीर्ग মলিন বন্ত্রের মত উহা বাদশাহের হন্তীর পাদপ্রান্তে ধূলাব-ৰুষ্ঠিত হইল। এই প্রকারে উভয় পক্ষে আমরণ যুদ্ধ ঘোষিত इहेन। मूमलमान रेमजनन युक्तरवायनात व्यवावहिक भरतहे রাজপুত-শরবৃষ্টির ভরে প্রাচীরসমীপুর্ত্তী আশ্রয়বিহীন স্থান **इहेट्ड पृद्ध भनायन क्रिन।**

আহমদ শাহের প্রেম্যাচনা এখন চুর্গাবরোধে পরিণ্ড হইল। কমলাবতী তাঁহার বাছপাশে আবদ্ধা হইলেন না: 🖦 শব্রিবর্দ্তে কমলাবতীর পিতৃত্বর্গ শক্রে সৈক্তর্ক অবরুদ্ধ হুইয়া পড়িল। আহমদশার পাত্রী ও তাঁহার পিতার মন স্তৃষ্টির জন্ম প্রচর ধনরত্ন পাঠাইয়াছিলেন। পর্বতিসিংহ তারারা তুর্গপ্রাচীর দৃঢ়তর এবং তুর্গরক্ষক সৈন্তাগণকে-উৎস্টেতর অস্থ্রশন্ত্রে সজ্জিত করিয়াছিলেন। অবরোধকগণ প্রাচীরসমীপে আসিবামাত্র শরবিদ্ধ, বা প্রাচীরোপরি রাশী-ক্লত বৃহৎ বৃহং প্রস্তরখণ্ড নিক্লেপে নিম্পেষিত হইয়া প্রাণত্যাগ দিগকে প্রাচীরগাত্তে শিজি লাগাইতে দিতেছিল; কিন্তু সিঁড়িতে সৈভেরা কিয়দ্র উঠিবামাত্র তাহা উপ্টাইয়া ফেলিরা তাহাদিগের প্রাণবধ করিতেছিল। এই প্রকারে বলপর্বক তর্গপ্রবেশ করিবার চেষ্টা বিফল হওয়ার আহমদ-শাহ ভিন্ন পছা অবলম্বন করিবেন। তিনি সৈঞ্চলল ছারা এরূপভাবে ছর্গ বেষ্টন করিয়া বসিয়া রহিলেন যে তাহার ভিতর আর কোন প্রকারে খাছদ্রব্য আমদানী হইবার উপার রহিল না। ছই ভিন্মান পরে নঞ্চিত থাক ফুর্রাইরা

আসিল। বাহির হইতে কেহ যে রাজপুতদিগের উদ্ধার সাধন করিবে, সে আশাও ছিল না। বাদশাহকে ক্ষা সম্প্রদান করিতে রাজী হইলে কোন বিপদ ছিল না। কিন্তু পর্বতসিংহ সে চিন্তাকে মনে স্থান দিলেন না।

রাজপুতেরা আহমদশাহের প্রস্তাবে সম্মত হওরা বা বশুতা স্বীকার করা অপেকা মৃত্যুই শ্রের: মনে করিল। কিন্তু মৃত্যুচিস্তাতেও ভর আছে। তাহারা মারলে তাহা-দের পত্নী ও কন্তাগণ মুসলমানের পত্নী হইবে বা অধিকতর চর্দ্দশা প্রাপ্ত হইবে। উপার ভীষণ জোহরব্রতাবলম্বন। অগ্রে নারী ও শিশুগণ অগ্নিকুণ্ডে প্রাণ বিসর্জ্জন করিবে। তার পর যোদ্ধারা প্রাণের মায়া ছাড়িয়া দিয়া বেগে তুর্গ হইতে নিক্রমণপূর্বক শক্রদলকে আক্রমণ করিবে।

নারীগণ অগ্নিতে দেহাছতি দিতে স্বীকৃত হইল। কেঁহ কেহ যোদ্ধৰেশে পিতা, পতি বা ভ্ৰাতার পাৰ্মে দেহত্যাগ করা অধিকতর বাঞ্চনীয় মনে করিল। তুর্গাভাস্তরে ভীষণ অগ্নিকুণ্ড প্রক্ষালিত হইল। প্রথমে তন্মধ্যে সমুদর অলকার ওধনরত্ব নিক্লিপ্ত হইল। জাহার পর নারীগণ, কি বুদ্ধা, कि (ओ)। कि युवजी, मकल अनता बन्फ मित्रा शिक्त, কেহ কেহ বা স্বেচ্ছায় তরবারির উপর দেহ নিক্ষেপ করিয়া ভবলীলা সাঙ্গ করিল। আহোরে নারী বলিতে আর কেই রহিণ না। পরদিন প্রাতে পুরুষদের পালা। কৈন্তুনারী-দের বীরত্বেরই অধিক প্রশংসা করিতে হয়। যাহার মাতা, ভগিনী, স্ত্রী, কন্তা, মরিগাছে, তাহার শ্রীবনের মায়া না থাকাই সম্ভব। শত্রুতরবা রর আঘাতে প্রাণত্যাগ করা. পুড়িয়া মরা অপেকা অনেক সোজা। তাহার পর, যুদ্ধ-কেত্রের উত্তেজনা আছে, উন্মাদনা আছে, প্রতিহিংসার ভীষণ আনন্দ আছে: শংস্তচিত্তে পতিপুত্তের মুখ দেখিতে দেখিতে অনলকুণ্ডে ঝাঁপ দেওয়া — ইহাতে এ সকল किছूरे नारे। आছে কেবল नातीएवत তেজ। পুরুষগণ শিরস্তাণে তুলসীপত্র ধারণ করিল, গলার শালগ্রাম শিলা বন্ধন করিল। তাহার পর আড়াই হাজার যোদ্ধা হরিদ্রাবর্ণ পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া হুর্গের সিংহছারের নিকট সমবেত হইল[?]। বিদায়ের শেষ আলিক্সন সমাপ্ত হইল। সিংহছার উন্মুক্ত হইল। সর্বাঞে পর্বতিসিংহ ও তাঁহার পুত্র রামিসিংহ এবং পশ্চাৎ পশ্চাৎ অক্সান্ত রাজপুত

বোদ্ধারা গিরিনদীর স্থার বেগে মুসলমানসৈঞ্চের উপর নিপতিত হটলেন। বাদশাহের রেশমী তাঁবুর উপর যেথানে মংখ্যদের সব্জ নিশান উড়িতেছিল, রাজপুতগণ তদভিমুখে ধাবিত হটল।

मुगनमान भिवित्र এकि धाका अ मार्टित आहेन बाता র কৈত ছিল। প্রথম আক্রমণেই বিনা বাধার এই মুগ্মর প্রাকার ভীলিয়া গেল। মুসলমানেরা হঠাৎ আক্রান্ত হওরায় কিছু কিংকর্ডব্যবিমৃত্ হইয়া পড়িল। রাজপুতেরা **°তরবারির সাহায্যে পথ পরিদার করিতে করিতে বাদশাহের** তাঁবুর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। আহমদশাহ তাড়া-তাড়ি হস্তীর পৃষ্ঠে আরোহণ করিলেন। রাজপুতদিগের ভীষণ আক্রমণে যে সকল সৈত্ত হটিয়া গিয়াছিল, এখন ভাহার। বাদশাহের হাতীর চারি।দকে আসিয়া জুটিতে লাগিল: কিন্তু শিবিরের দূরবর্তী স্থান সমূহ হইতে নৈক্ত আসিয়া জুটিতে অনেক সময় গেল। ইতিমধ্যে আহমদশাহের অবস্থা বড় সঙ্কটাপন্ন হইল। মৃত্যু কিস্বা ক্লিদশা অবশুস্থাবী বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু আহমদ-.শাহ কাপুরুষ ছিলেন না। তিনি কেবল যে আততায়ী-দিগের প্রতি তীর নিক্ষেপ করিতেছিলেন, সাহসের সহিত আত্মরক্ষা করিতেছিলেন, তাহা নয়, অধিকম্ভ উৎসাহপূর্ণ वाका ७ रुखमकाननानि चात्रा निक रेमछगर । त क्राय व नव-বলের সঞ্চার করিতেছিলেন। তাঁহার শরীররক্ষকেরা তাঁহার হস্তীর সম্মুধে আসিয়া শাড়াইল। যুদ্ধ করিতে করিতে তাহারা প্রত্যেকে প্রাণ হারাইল। অন্ত একদল সৈক্স আসিয়া তাহাদের স্থান অধিকার করিল। কিন্তু রাজপুতদিগের অগ্রগতি নিবারিত হইল না। তাহারা ঘোরতর যুদ্ধ করিতে করিতে রাজার হন্তীর ঠিক সমূথে আসিরা উপস্থিত হইল।

এই সময়ে রামসিংহের সাহসিকতার রাজপুতবৈরনির্ব্যাতনত্রতের উদ্যাপন হয় হয় হইল। তিনি সবেপুগ
আহমদশাহের হস্তীর উদরের নীচে গিয়া পড়িলেন এবং
ব্চ্ছি দিয়া তাহার হাওদার পেটা কাটিয়া ফেলিলেন।
হাওদা উল্টিয়া পড়িয়া গেল, বাদশাহের দেহ ধ্বিধ্সরিত

ইইল। রামসিংহ নিজে এবং আরও হঞ্জজন রাজপুত লক্ষ্
দিয়া ৽তাহার উপর আসিয়া পড়িলেন, বিদ্ধ তাহাকে হত্যা

করিতে পারিবেন না। আহমদশাহ অবিলবে তরবারি হত্তে উঠিয়া পাড়াইলেন এবং নিকটবর্তী অনুচরগণ আসিয়া না শ্পীছা পর্যন্ত অতিশর দক্ষতার সহিত আশ্ব-রক্ষা করিতে লাগিলেন।

এখন কে হারে কে জিতে বলা যার না। কিছুক্ষণ এই ভাবে যুদ্ধ চলার পর মুসলমানশিবিরের দূরভম স্থান সক্ল হইতে দলেদলে সৈতা আসিরা পৌছিতে লাগিল ৷ রাজ-পুতগণ মুসলমানদিগকে তীব্রবেগে আক্রমণ করিয়া একে বারে তাহাদের শিবিরের কেন্দ্রন্থলে গিয়া পৌছিয়াছিল। এখন মুসলমানেরা তাহাদিগকে ঘিরিরা ফেলিল। রাজপুত-গণ বৃত্তাকারে শত্রদলের সন্মুখীন হইয়া যুদ্ধ করিতে লাগিল। মৃতদৈল্যগণের শবক্ষ পই এখন তাহাদের আত্মরকার একমাত্র উপায়স্থরূপ হইল। যতই তাহাদের সংখ্যা হ্রাস পাইতে লাগিল, ভাহাদের বাহও তত সংকীর্ণ হইয়া আসিতে লাগিল। তাহাদের তরবারি ভাঙ্গিয়া বা ভোঁতা হইয়া যাইতে লাগিল: অবিরত যুদ্ধে দেহ অবসন্ন হইয়া আসিতে লাগিল। স্থতরাং এখন তাহারা আক্রমণ পরিত্যাগ করিয়া কেবল আত্মরক্ষার মন দিতে বাধ্য হইল। তথাপি মধ্যে মধ্যে তুপাঁচজন বাজ-পুত প্রাণের মারা ছাড়িরী দিয়া মুসলমান সৈক্তদলের মধ্যে সবেগে প্রবেশ করিয়া যত জনকে থারিতেছিল, হত্যা করিয়া বীরবাঞ্চিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছিল।

এখনও পর্বতিসিংহের ছত্র ও পতাকা উদ্ধে ধৃত হইয়া ছিল।
মুসলমানেরা সহস্র চেষ্টাতেও উহা দখল করিতে পারে ঝাই।
শরবিদ্ধ হইয়া পর্বতিসিংহ মৃত্যুমুখে পতিত হইবামাত্র
তাঁহার পুত্র রামসিংহ তাঁহার উত্তরাধিকারিক্সকপ ছত্রের
নীচে দণ্ডায়মান হইয়া ঘোরতর বৃদ্ধ করিতে লাগিলেন।
তাঁহার তরবারি ভয় হইবামাত্র তিনি একজন স্থূলকার খাঁর
হস্ত হইতে তরবারি কাড়িয়া লইয়া বৃদ্ধ করিতে লাগিলেন।
এই অল্প ঘারা তিনজন শক্রর প্রাণ বধ করিবার পর তিনিও
আহত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। এতক্ষণে এই ভীবণ
যুদ্ধের অবসান হইল। পাঁচ হাজার মৃত সৈল্পের দেহ ধৃলিসমাছের হইয়া পড়িয়া রহিল। এখন আর মুয়লমানদিগের
'দীন দীন' রবের উত্তরে রাজপুত্দিগের 'হয় হয় মহাদেব'
ধ্বনি শ্রুত হইউছেল না। আহোরের সমুদ্ধ মোদ্ধা রণস্থলে

কালকৰলে পজিভ হইয়াছে। কিন্তু মৃত্যুর পূর্বে ভাহার। সম বা অধিকসংখ্যক শত্রুকে শমনসদনে প্রেরণ করিরাছে। ^{'-} আহমদশাহ বধন প্রেমপাত্রী কমলাবতীকে নিজ প্রাসাদে লইয়া বাইবার জন্ত অরক্ষিত চূর্গে প্রবেশ করিলেন, তখন তিনিআপনাকে নির্জ্জন প্রেতপুরীর মধ্যে অবস্থিত দেখিলেন। চর্গপ্রাচীরের বাহিরেও ভিতরে সমুদার স্থান পৃতিগন্ধমর। আহমদশাহ কমলাবতীর প্রেম বাচনার এই শোচনীয় পরি-ণামে প্রথমত: হৃদরে বড় অবসাদ অনুভব করিলেন। কিন্তু একজন গোরেলা, কমলাবতী অনলকুণ্ডে দেহত্যাগ করেন নাই, এই সংবাদ দেওরার তাঁহার হৃদয়ে আশা আবার অছ্-রিত হইয়া উঠিল। আহোরত্বনাবরোধের পূর্বেই পর্বত সিংশ দেশকে বিশ্বস্ত এক প্রতিবেশী সন্দারের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন। ইহা ওনিয়া আহমদশাং ঐ সর্দারকে বলিয়া পাঠাইলেন যেন তিনি কমলাবতীকে বাদশাহের হস্তে সমর্পণ করেন। পর্বতিসিংহের বন্ধ তাঁহারই মত প্রাণপণ করিয়া কমলাবতীকে বাদশাহের বিরুদ্ধে রক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিছ কমলাবতী অধিকতর রক্তপাতের কারণ হইতে অস্ত্রী-কার করিলেন। তিনি বলিলেন. "বাদশাহ যথন আমাকে বিবাহ করিতে দুঢ়প্রতিজ্ঞ হইকাছেন, তথন তাঁহারই মনোবাছা পূর্ণ হউক। মনোরথ পূরণ জন্ম তাঁহাকে যেন কণনও অনুতাপ করিতে না হয়।" কমলাবতী কেবল যে বাদশাহকে বিবাহ করিতে সন্মত হইলেন তাহা নয়, বিবাহ-বাসরে পরিধান করিবার জন্ম তাঁহাকে স্বর্ণরভাদিখচিত বছস্প্য পরিচ্ছদ প্রেরণ করিতে অঙ্গীকার করিলেন। নিজ কুলোচ্ছেদক শক্রকে বিবাহ করিতে, নিজ পিতা ও ভ্রাতার রক্তে কলব্বিতহস্ত মুসলমানের পত্নী হইতে, ইচ্ছুক এই কুল-কলন্ধিনীকে রাজপুতমাত্রেই অভিসম্পাত করিতে লাগিল!

রজভগরোবরের কৃণে বাদশাহের প্রাসাদের মর্শ্বরপ্রস্থান নির্শ্বিত বারাণ্ডার বিবাহোৎসব সম্পন্ন হইবে। হিন্দুমুসলমান বাহাতে ভবিষ্যতে মিলিরা মিশিরা তাঁহার রাজত্বে বাস-করিতে পারে, এইজন্ত তিনি বিশেব আড়ম্বরের সহিত এই শুভন্নার্গ্য সমাধা করিতে মনস্থ করিলেন। বে স্কল রাজ-পুত তৎকালে বা অক্ত কোনও সমরে তাঁহার বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহী হইরাহিল, তিনি তাহাদের সকলকেই ক্ষমা করিলেন। বৃত্তমুর সম্বে হিন্দুপ্রথা অনুসারে বিবাহ সমাধানের আরোজন হইল। বিবাহের দিন সহল সহল আন্ধান্ত।জনের বন্দোরত হইল। দেশবিদেশ হইতে দলেদলে লোক আদিতে লাগিল। তিনি রাজোচিত সমারোহে সকলের অতিথিসংকার করিতে লাগিলেন।

আজ আহমদশাহের স্থের সীমা নাই। আজ ওাঁহার বিবাহের দিন। কমলাবতী ও আহমদশাহ পুশমালা পরিরা পাশাপাশি বসিরাছেন। বাদশাহ কমলাবতীর প্রদন্ত রত্বথচিত পরিচ্ছদ পরিধান করিরাছেন। মুসলমানেরা দেখিরা অভান্ত বিরক্ত হইলেন বে আহমদশাহ তুলসীপত্র হল্তে লইরা কমলাবতীর পাণি পীড়ন করিলেন, বিবাহকার্গ্য সম্পর হুইরা গেল।

ভতকার্য্য সম্পন্ন হইরাগেল। কমলাবতী গাত্রোখান করিলেন, এবং বাদশাহের হাত ধরিরা তাঁহাকে বারাভার কিনারার লইয়া গিয়া বলিলেন, "বামিন! এখন আপনি একবার স্থ্যাংলাকে দাড়াইয়া প্রজাবনকে দর্শন দিয়া তাহা-দিগকে পুলকিত করুন!" বাদশাহ স্ব্যাল্যেকে আসিরা नां फ़ाइरेलन। महस्र कर्छत अवस्थिन यूग्र औशांत कर्न প্রবেশ করিল। সমুদয় হ্রদ ও উপকৃল জনাকীর্ণ। যতদূর চকু যার, পর্বত, উপত্যকা, প্রান্তর, অরণানী, সমুদারই তাঁহার রাজ্যের অন্তর্ত। সর্বোপরি, তাঁহার প্রেমাম্পদা কমলাবতী আৰু তাঁহ।র ; বাহুবলে শক্রকুলকে পরান্ধিত ও নিশাল করিয়া, সমুদর বাধা অতিক্রেম করিয়া, তিনি কমণাবতীকে বিবাহ করিমাছেন। ঐশুর্যা ও সৌভাগ্যগর্মের তাঁহার বক্ষহণ ফীত হইরা উঠিল। সম্পদের মোহ তাঁহাকে অভিভূত করিরা কেলিভে লাগিল। তাঁহার তক্ষণী নববধু তাঁহার চকুর উপর দৃষ্টি নিকেপ করিলেন। ইহা ভীরু नवर्षुत मनक व्यभाजमुष्टि नरह । हेश रकमन रवन त्रहक्षमत् । ক্ষণাবৃতী গম্ভীর ভাবে তাঁহাকে বলিলেন, "স্বামিন ! এই গৌরবের ঐশর্যোর, সাফল্যের আবেশমর মুহুর্ত্ত যভক্ষণ থাকে, সন্তোগ করুন। কিন্তু শ্বরণ রাখিবেন, মানুব যথন সম্পদের সর্ব্বোচ্চ শিখরে আর্ড় হর, তথনই সে দেবতা-গণের দর্শহারিণী শক্তির লক্ষ্য হইরা উঠে। আমরা একণে যৌবন, স্বান্থ্য ও প্রেমের পূর্ণলোতে ভাসমান : কিছ একদিনে, এমন কি এক মৃহুর্তে কালের করাল আবর্ত্ত व्यामिनिक धान कतिष्ठ भारत।" व्याहमनभाह अक्ट्रे

হানিলেন। তাঁহার হৃদর এখন প্রেমে এরপ পূর্ণ ছিল, বে কমলাবজী বাহা বলেন, বাহা করেন, তাহাই তাঁহাকে তাঁহার চক্ষে স্থাদরতর করিবা ভূলে।

বারাপ্তান্থিত সভাসদ্গণ এবং গুদতটবর্ত্তী ওক্লে ভাসমান
নৌকার সমাসীন প্রজাবন্দ বিশ্বরের সহিত দেখিতেছিল
বে স্ব্যালোকে বাদশাহের পরিচ্ছদের হীরক সকল বেন
ধক্ ধক্ করিরা জ্বলিতেছিল। হঠাৎ তাহারা দেখিয়া ভীত
'ও স্বস্তিত হইল বে তাঁহার দক্ষিণ স্কর হইতে সভাসতাই
জ্বামিশিখা উথিত হইতেছে। একি স্বপ্ন, না ভাহাদের
চক্ষের ভ্রম ৪

कमनावणी रा পরিছেদ वामभारक উপহার দিয়াছিলেন, তাহাতে সহজ্ঞদাঞ্ বিষাক্ত পদাৰ্থ সকল মাথান ছিল। স্বৈ্যান্তাপে তৎসমূদর অলিয়া উঠিল। বুদ্ধকেত্রে আহমদশাহ ভন্ন কাহাকে বলে জানিতেন না। কিন্তু এই ভীবণ মৃত্যুর সন্মুখে তিনি সামান্ত মানবের মত ভরে দিশাহারা হইলেন। বিবাঁক্ত পোৰাক দহুমান দেহ হইতে ছিড়িয়া ফেলিবার চেষ্টা ক্রিতে ক্রিতে তিনি বোরতর যাতনাহচক চীৎকার ক্রিয়া •ইতস্তত: দৌজিতে লাগিলেন। বেলী কণ দৌজিতে হইল না। তাঁহার সর্ব্ব শরীর দেখিতে দেখিতে অফিশিখা-পরিবাপ্তি হইরা উঠিল, এবং মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রবল্পরাক্রা ও বাদ শাহের রত্নথচিত দেহ অঙ্গারস্ত পর্যাবসিত হইল। এতক্ষণ কমলাবতী বারাগুার আলিসার উঠিয়া পরস্পর-विद्यांगी नानाकावभून क्षमरत्र वामनीरहत मृकुारञ्जन। नित्रीकन ক্রিভেছিলেন। যথন বুঝিলেন যে তাঁহার পিতা, ভ্রাতা ও জাতিবর্গের উচ্ছেদের প্রতিশোধ লওরা হইরাছে, তথন রক্তভুদের গভীর কলে লক্ষ দিরা পড়িলেন 🗠 🛊

রসাতলাগ্নি

শাদের প্রাচীন সাহিত্যে নৈসর্গিক বিবরের বর্ণনা পাঠ করিতে করিতে একটা কথা সর্বাদা মনে হইরাছে বে, প্রাচীনেরা বহু বিবরের কথা কহিরাছেন, কিন্তু আয়ের-গিরির উৎক্ষেপের কথা কহেন নাই। জ্যোতিবসংহিভার, প্রাণে, মহাভারতে বহুবিধ নৈস্গিক বটনার উল্লেখ আছে, পৌরাণিক কথাছলে বছবিধ অভুত উপাধ্যান আছে, কিন্তু আয়েরগিরির ভরঙ্কর উৎক্ষেপ লইয়া পৌরাণিকী কথা পাই না। এই উৎক্ষেপব্যাপারটা জানিয়া শুনিয়া পুরাতন শাস্ত্র ধুব্দিতে বৃদ্দিল, এবং "শাল্তে অবশ্রুই আছে" এই সংস্নারের বশবভী হইলে, ছই এক স্থানে ইগার উল্লেখ পাওয়া যাইডে পারে। স্ব্যাধি, বিজ্যতামি, শমীরকামি, হতামি প্রভৃতি বছবিধ অগ্নির সহিত রসাতলাগ্নির কথাও আছে। এই দকল অগ্নির প্রকৃত অর্থ অনুধাবন করিলে রসাতলাগ্নিকে व्याध्यत्रशितित व्यक्ति विनाट मान्यस् शास्त्र मा। महाखात्रस्ड (আদি: ১৭৯ আ:) এবং বিষ্ণুপুরাণাদিতে উর্বামুনি সাগরে অন্নি জাত করিয়াছিলেন। সে অন্নি বাড়বান্নি নামে থাতে। বড়বাসৰদ্ধীর অখি প্রারই সমূলাখি বুঝার। কিছু 🛶 বা অর্থে অখ, ও পাতালও আছে। অখ কারণ ঔর্কায়ি হংতে হরশিরা অন্থরের উৎপত্তি হইরাছিল। দক্ষিণে সমুদ্র,দক্ষিণে পাতাৰ ইহা চিরপ্রসিদ্ধ কথা। 🤞 র্বাষ্টত উপাধ্যান বাহাই হউক, বড়বামি অর্থে অনেকেই আয়েমগিরির অমি বুরিমা-ছেন। বড়বা দক্ষিণে অবস্থিত। আক্রকাল আমরা থাহাকে কুমেরু বলিয়া থাকি, তাহার প্রাচীন নাম বড়বা।

বদি বড়বানলে আথেমুগরির উল্লেখ হইরা থাকে, তাহা হইলে কি প্রাচীনেরা যাবা খাঁপের আগেরগিরির উৎক্রেশ সংবাদ পাইরাছিলেন • পূর্বকালে বঙ্গোপসাগরের বারেন ৰীপের আরোরগিরির খন খন উৎক্ষেপ হইছে। ঐ ৰীপের বর্তুমান অবস্থা শ্বরণ করিলে উহার'প্রাচীন কাহিনী অনুমিত र्त्र। यावा बीरभत महिङ প্রাচীন আর্য্যগণের পরিচর ছিল। তথাকার হিন্দু দেবদেবীর প্রতিমাু কলিকাতার কৌতুকা-গারে র ক্তিত হইগাছে। যে ঘীপের নিকটম্ব সাভা নামক প্রণালীতে ক্রাকাতোরা আন্নেরগিরির উৎক্ষেপের প্রচণ্ডতার তুলনার সকল জ্ঞাত আরেরগিরির উৎক্ষেপ বৎসামার বলিয়া বোধ হইরাছে, তাহার সংবাদ আমাদের প্রাচীনের। ভনিরা থাকিবেন। কিন্তু আশ্চর্ব্যের বিষয় ভাঁহারা র্যোমক-পুরবাসীদিগের নিকট বিস্থবিরসের অগ্নি উদিগরণ ওনিডে পান নাই িবে সময়ে বিজ্বিরসের অগ্নিমর পাংওভালে ইতিহাস্থ্যাত পশ্লী ও হর্কিলিনিরম প্রোধিত হইরা বার, সে সমরে বরনদিগের সহিত এদেশবাসীর পরিচর বিলক্ষণ ছিল । অথচ এমন একটা অভুত নৈদৰ্গিক ব্যাপারের বিকু

^{*} अक्ष देशाओं नव जनमन क्रिया निध्छ।

বিদর্গ সংহিতাজ্যোতিবে কিংবা পুরাণে স্থান পার নাই। ইহাতে বোধ হয় বেন কেবল শোনা কথার আমাদের প্রাচীনেরা কান দিতেন না।

বিশ বংসর পুর্বে ক্রাকাতোয়ার ভয়ত্বর কাণ্ড হইয়া গিয়াছে। তজ্জনিত দিগ্দাহ আমরা এখানে বসিয়া প্রতাক করিয়াছি। তাহার পর গত মে মাসের শিলীগিরির উৎ-ক্ষেপে মানবজগৎ স্তব্ধ হইয়াছে। দক্ষিণ আমেরিকার উত্তরে কারিব সাগরের পূর্বভাগে অনেকগুলি ছোট বড় দ্বীপ আছে। তाहास्तर এक होत नाम मार्टिनिक। बी शह कत्रामीस्तर। উহার রাজধানী বা প্রধান নগর সেণ্টপিরী, জনসংখ্যা চল্লিশ शकातः। किन्द त्मण मिनिटित मत्था त्मरे চलिम शंकात নরনাত্রী, - শিশু যুবা বৃদ্ধ, দ্বীপের পশুপক্ষী কীটপতঙ্গ, বৃক্ষ লতাতৃণ, সমুদর অ্মিমর পাংক স্পর্ণে দম হইয়া জীবন বিস-ৰ্জন করিয়াছে। ৮ই মে প্রাতে প্রায় ৮ টার সময় এই লোমহর্ষণ কাণ্ডবারা মানবের ভুচ্ছতা ও প্রাক্লতিক বিশাল **मक्टित जनस पृष्टील अपनिं** उ श्रेत्राष्ट्र । जेशत এक मश्रीर হইতে মৃত্ মৃত্ ভৃকম্পে নিকটম্ব কোন কোন দ্বীপ কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। পিলীগিরিও মাটিনিক দ্বীপে আগ্রের ধূলি বর্ষণ করিয়াছিল। চারিদিন পূর্ব্বে পিরীনগরবাসীরা উৎ-ভন্তপর পূর্বাহ্চনা ভাবিয়াও ভাবে নাই। তিন দিন পূর্বো পিলীর গহবর উচ্ছ সিত করিয়া আগ্নেয় নিস্তব প্রায় পাঁচমাইল দুরবন্তী সাগরহুলে প্রবাহিত ইইয়াছিল। সেই অগ্নিও জলের সংগ্রামে বিশাল তরক উৎপন্ন হইয়া পিরী নগরের কিহদংশ নিমজ্জিত করিরাছিল। আগ্নেরগিরির গভীর গর্জনে, উদ্গীর্ণ ধুমে, ভূমির কম্পনে, পিরীবাসীদিগের মন কিরূপ আতকে বিহবল হইরাছিল, তাহা আমরা করনাও করিতে পারি না। উৎক্ষেপের পূর্ব্বদিন পর্জন্ত কিং হইরা উঠিরাছিলেন। উৎক্ষেপের দিন বন্ধাবাত ও ঝঞ্চাবাত শাস্ত মৃত্তি ধারণ করিতে দেখিরা নগরবাদীরা স্থসজ্জিত হইরা গির্জার বাইবার উদ্বোগ করিতেছিল। সে দিন তাহা-**(** एवं विकास क्षेत्र के प्रकार के किन्न के किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न किन्न के किन्न কার, খাসরোধকারী অত্যুক্ত পাংগুজাল তাহাদের নখরছ প্রমাণিত করিল। রোদাম নামক একপানা জাহাজ উহার অব্লক্ষণ পূর্বে পিরীর বন্দরে আসির। উণ্ডিত হর। जाराज्य कार्श्वन मिर्ह जनप्रविनातक अर्देश्वत व विवतन

দিরাছেন * তাহা পড়িতে পড়িতে মনে হর বে, তাহার কুলনার বাতাবর্জনিত সাগ্রতরঙ্গে দক্ষিণ সাবাক্ষপুরের ধ্বংস
যেন কিছুই নর। সেই তরঙ্গের গ্রাস হইতে যাহারা রক্ষা
পাইরাছিল, তাহাদের এক জনের মুথে বিপত্তির বর্ণনা
শুনিরাছি। ফল্স পরেন্টের সাগ্রতরঙ্গের জলপ্লাবন উৎকলের পূর্বকুলবাসীর নিকট শুনিরাছি, কিছু বিষাক্ত আমি
মর ধুলিছারা স্বাসরোধের যন্ত্রণার তুলনা পাই না। ঢাকার
ও মৈমনসিংহের ঘূর্ণিঝড় ঝড়ের পরাকাছাবটে, কিছু যে ধূলি
স্পর্দে গাত্র দয় হইয়া অক্লারবং হয়, সেই রপ ধূলির ঘূর্ণিঝড় কি মর্মভেদী কাতরধ্বনি বহিয়া লইয়া গিয়াছিল! সে
ধূলির এত উত্তাপ যে, তাহার স্পর্দে কাছাদি পদার্থ প্রজ্বলিত হইয়াছিল। লোহার খুটা বাকিয়া ধনুরাক্কতি হইয়াছিল। ইহার সহিত ভূমিকস্প। এতভীষণ যে, ৫০।৬০ মণ
ভারী পাথর পাচ ছয় হাত দুরে গিয়া পড়িরাছিল।

মাটি নিক ছীপের দক্ষিণে. প্রায় সাত মাইল দ্রে, সেন্ট ভিন্দেণ্ট নামক একটি কুল ছীপ আছে। ছীপটি ইংরাজ-দিগের। তাহাতেও একটা আগ্নেয়গিরি আছে। পিলীর উৎক্ষেপের কয়েক দিন পূর্বে ইহারও উৎক্ষেপ হইয়াছিল। সেই ধাতুনিঃ প্রবে ১৬০০ শত লোক জীবন বিসর্জ্জন করে। কি জানি কবে, মাটি নিকের দশা ভিন্দেণ্টের ঘটে, এই ভাবনার – ভিন্দেণ্টের দশ সহপ্র লোক ছীপ হইতে পলায়ন করিয়াছে। উহাতে কিন্ধ এখনও লক্ষাধিক লোক আছে। দক্ষিণ সাথাজপুরে জনসংখ্যা কম হইয়াছে কি প

এই সকল দৈবী বিপত্তির কারণ জানিলেও নিস্তারের উপার নাই। হয়ত আকল্মিক রন্ধ্রপথে সাগরজল পিলীর অঘিময় গহবরে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহারই বাস্পোৎক্ষেপে আঘির বৃদ্ধ ঘটিয়াছিল। পাতালে কি হইয়াছে, কে জানে ? তবে, ইহা যে রসাতলাঘির বৃদ্ধ, ভাহা স্পষ্ট বৃদ্ধিতে পারা যাইতেছে।

েবাধ করি, প্রাচীন আর্যাগণ সাগরাধরা জঘ্ বীপের মধ্যে অধ্বপত্রাকার ভারতবর্ধকে বাসভূমি নির্বাচন করিরা পরম কল্যাণকর ব্যবহা করিয়াছিলেন। এবর্ধে শীভ বেমন, এীম্বও তেমন; বৃষ্টি বেমন, অনার্টিও তেমন; পর্বত বেমন, সমস্থলীও তেমন; অনুর্ব্র ক্ষেত্র বেমন,

Pearson's Magazine-Sep.

নদীনাতৃকভূমিও তেমন; গ্রীশ্বমগুলের প্রাণী উদ্ভিদ বেমন ইরতাহীন, শীতমগুলেরও তেমন;—থনিজও তেমন; কি নাই; তাহা দেখিতে পাই না। কেবল একটি জিনিস তাহারা রাখিয়া যান নাই, সেটি এই বিপুল সম্পত্তির ভাততা।

मीदनत भाना।

অতি কুদ্ৰ গৰহীৰ ছোট মালা গাছি দীন এলো সঁপিবারে দেবের ছয়ারে। মুবাসিত মালা কত, কত রত্মরাজি, দেখিলেক পূর্বে যথা সজ্জীকৃত থরে, স্থাপিতে তথায় তার হীন মানা গাছি ভরে গেল চকু ছটি নীরব রোদনে। না বলি একটি কথা তার পর, হায়! চলে গেল দুর পথে আকুল সরমে। महमा मन्तिदत्र स्त्रिन छिठिन विदारित. দেবতার দীর্ঘবাস, কাদিল বাশরী অধীর রাগিণী গানে, হলো হীনজ্যোতি আরতির দীপশিথা, পড়িলেক করি মঙ্গনালতীমালা হয়ার অঙ্গনে। সমস্ত মন্দির ভরি নীরব বেদনে ছোট মালাটির হার অত্যবকাহিনী সারাবেলা দেবতার কাদিল চরণে। লুঠিল সমস্ত দিন একটি আহ্বান, দীন যথা দুর পথে করেছে প্রয়াণ। লজ্জাবতী বস্থ।

মিনতি।

এরোবিংশ বর্ধ গেল, দেখিতে দেখিতে,
অনস্ক-সাগরে মিলারে তরকপ্রার,
লক্ষাহীন, কর্মাহীন! কি কাজ সাধিতে,
ওরে মৌন! ওরে দীন! আদিলি হেথার!
কোন ওভলর তুই পবিত্র করিলি
অ্লানিত কুল গেতে জনম লভিয়া?

কোনু ইতিহাসপতে ধরার রাখিলি জননীরে মহীয়দী করি' গু বিতরিয়া কৌন পুণ্যকুত্বম-ছবাস হৃদি কা'র মোহিতে অন্তরে তোর সাধ ? কিছু নাই ? নিৰ্গন্ধ কিংগুকসম কোন্ অন্ধকার বনতলে প্রচ্ছের পত্রের মাঝে, তাই রহ দিরানিশি নর-চক্ষু অগোচরে নিজীব সভয় কুদ্র পরিধি ভিতরে। কুদ্র কুপমণ্ড কের মত আপনার কৃদ্র পরিধিরে দেখ ব্রহ্মাণ্ড আকার অনস্ত অসীম ? বিশাল পৃথিবীমাঝে • রেণুতে মিশিয়া কত মহাত্মা বিরাকে ইয়তা কি করিয়াছ তার ৭,ভাব মনে তুমি এক অপূর্ব্ব কাহিনী এ ভূবনে রেখে যাবে—কীর্ত্তিরপে করি আরোহণ,— তোমার বন্দনাগানে নরনারীগণ--নিজ কণ্ঠ পবিত্র করিবে। মৃঢ় প্ররে ! ভাব নিতা অহঙ্কারে প্রত্যেক বৎসরে তোমার প্রস্তর মৃত্তি কুস্থম সজ্জায় হবে সুসজ্জিত। গুৱাশা ৫কবলি হায় ! অজ্ঞানমদিরামন্ত মস্কিছ তোমার শৃত্যে বিরচিছে হর্ম্মা প্রকাণ্ড আকীর : প্রমন্ত হৃদর ওরে ! তোর উপাসনা জানিনাকি শৃত্ত গৰ্ভ ? কাঙ্গাল কামনা প্রতি পুম্পে পত্রে তোর শিত্য জাগি' রহে মেশিয়া তৃষ্ণার্ত্ত নেত্র— ভিক্তি মাত্র বহে দেহে তব শীৰ্ণা ৰুদ্ধা ভটিনীর প্রায় আভবুণ সম ঘন চন্দন চৰ্চায়। ধার্ম্মিক বিপক্ষে তব বিনাশের আশে **ৰাও** না কি বলিদান দেবতার পাশে गूट्श्लारम रुखिया क्षित्र नहीं ? निक কল্যাণ কামনা করি পুরোহিত দিক নিয়োজিত করনা কি হোমে ? দেহ নাই শত মুজু মানসিক করি দেব ঠাই क्लांति ब्ला करण ? ध भ्षा कामान

দরা আকর্ষিবে কহ কোন্ দেবতার ? বিয়োগে বৈরাগ্য তব বাহিরে উদিত মাধায় বিভৃতি। আছে ভিতরে গোপিত চিক্রণ বিলাস বাঞ্চা ক্রোধ-আবরণে। অঙ্গনার অঙ্গযষ্টি তোমার নয়নে ত্রস্ত তৃথার ছবি করে সমূদিত ; তবু তুমি আপনারে কর পুরুায়িত আপনার ঘণিত ভিতরে ! কর রোধ বাসনায় বিবেকের আঁখি। রে অবোধ! এই ভূমি চাহ নিত্য গুরুর আসন উঠ্য শিক্ষা শিখাতে মানবে ? যে আপন অন্ধকারে আপনি বিভোর, সাজে তারে আদর্শ শাসন ? অতি তুচ্ছ হেতু যারে কোধে লোভে মোহে নিতঃ তুলে নাচাইয়া – সে র'বে আদর্শ উচ্চে কেমনে বসিয়া ? वन इंचा कर्ष्यंत्र वक्त कान यिन मन ! অম্বরে করহ তবে মৌন উপাদনা বাদনারে দিয়ে বলিদান ৷ এ জীবন কুদ মান' তৃণ সম। জাগিলে কামনা ব্ৰিও অন্তরে—উপাসনা নহে তব সাধনার ধন। —অনুদিত সে বিভব আঞ্জিও তোমার্। "কিসে করি আত্মজয়" এই হোক্ দাক্ষামন্তব। यদি হয় দিনি সমূদিত —তবে জেন সর্বা**জ**রী তুমি বার,—সর্বত্যাণী তথাপি বিষয়ী। চেষ্টার নাহিক' কাজ—আপনা হইতে আসিবে অনন্ত শক্তি-বিশ্বের কল্যাণে আপনি রহিবে বন্ধ – মগ্র মহাজ্ঞানে ;---পৃথিবা তাজিয়া তবু র'বে পৃথিবীতে। णाहे कशि — लाख' मन ! **आरहा**त यड, ' অনম্ভ জ্ঞানের দারে শির করি নত সম্বন্ধের ভরে। কর্কশতা ত্যাগ কর— ত্যাগ কর নিম্বল গৌরব। পরিহর বিজ্ঞতম বিচারের তুলাদও তব 🧝 সমদশা মহাত্মার পদে। বে বিভব

শভিবে অজ্ঞান! অনিক্ষা আলোক তার

স্কুড়াইবে অলস নরন। স্থার আর

সত্য হোক্ জাবনের সাধী — স্থথে ছংথে

তাহার মর্য্যাদা সদা রেখে৷ হাসিমুখে।

সর্ব-জাবে হোক্ প্রেম মধুরতামর—

জাবন, সমুদ্র পথে আলোক অকর।

তার পরে সর্বশক্তিসম্পর যে জন—

ভক্তি পুলে পূজা কোরো তাহার চরণ।

গ্রীনরেক্সনাথ ভট্টাচার্য্য,বি. এ.।

বর্তমান সংখ্যার চিত্র।

ক্ষেএলের "মাডোনা ডিলা সেডিয়। "নামে পরিচ্ছিত
মাতৃদেবীমৃদ্ধি জগদ্বিখাত। মৃলচিত্রথানি ইতালীর অন্তঃপাতী ক্লোরেন্স নগরের পিতি প্রাসাদে আছে। ইহার
সৌল্বগ্যের প্রশংসা করা নিপ্রয়োজন। শিশু ঈশ। মাতৃক্রোড়ে উপবিষ্ট আছেন এবং সাধু যোহন ভক্তিভরে তাঁহার
দিকে তাকাইয়া আছেন। মৃল চিত্রথানির নানাবিধ প্রতিলিপি মৃদ্তিত হইয়াছে। কিন্তু মৃলের সৌল্ব্যা কোনটিতেই
পূর্ণমাত্রায় সংরক্ষিত হয় নাই।

অর্জুন যে রূপে প্রক্ষের সন্মতিক্রমে তাঁহার ভগিনী স্থ-দাকে হরণ করিয়। আনিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন, মহা-ভারতের পাঠকমাত্রেই তাহা অবগত আছেন।

বালুকার ঘর।

জীবন-জলধি-তটে हिन् मीर्थ मिन वीना धनिरथना नीन ; একান্ত যতনে আছিনু রচিতে গৃহ বেলা-বালু সনে; निना-थछ नित्रा,---সিক্ত, উন্মুক্ত পুলিন **অঙ্কিত করিতেছিনু**, কল্পা-সম্ভব বিচিত্র নবীন স্থ-চিত্র-রেথা-পাতে ;-- --मश्मा, छनिन् पृता ঝঞ্চাবাত সাথে সমুখিত সিদ্ধু-রোল। সহসা, সে রব ভাঙ্গিল চমক মোর! দেখিসু চাহিয়া শ্রান্ত দিন গতপ্রার ; ছাইরা আকাশ वितिष्ट जनम-जान ; "किनि' मीर्चचान, হেরিপু উচ্ছাস-উর্শি আসিছে বাহিয়া! নিমেৰৈ সে বেলাভূমি আা সল সাগর, ভেসে গেল খেলাধূলা বালুকার খর! শ্রীম্বরেশচক্র সরকার।

A History of Hindu Chemistry,

P. C. RAY, D.Sc., (Edinburgh),

Professor of Chemistry, Presidency College, Calcutta.

Vol. I.

Paper Rs. 7-8. To be had at the PRABASI
Office and of all principal Booksellers in
Calcutta.

OPINIONS.

Sir Henry Roscoe on Professor P. C. Ray's History of Hindu Chemistry.

The distinguished chemist Sir Henry Roscoe writes to Dr. P. C. Ray of the Presidency College:—

Dear Professor Ray,

I have pleasure in acknowledging your favor of August 7, and the receipt of Vol. 1 of your History of Hindu Chemistry. I consider that the same is a most interesting and valuable contribution to Chemical History and exhibits an amount of learning and research which does the author the greatest credit.

I hope that the volume will be fully and favourably reviewed in the scientific periodicals.

Congratulating you on the result of your great labour and looking forward to receiving a copy of Volume 2 before very long, I am dear Sir,

With kindest regards and good wishes,

Yours very truly, .

· HENRY E. ROSCOE.

Most interesting.......I have already read enough to show me that it is a work which I shall peruse with as much interest as profit...... Prof. T. E. Thorpe, C.B., LL.D., F.R.S. — Principal of the Government Laboratory, London and Author of "Essays in Historical Chemistry."

IN THE PRESS

The SIDDHANTA KAUMUDI

· OF ·

BHATTOJI DIKSHITA,

Containing the original text with Notes & Explanations in English, based on Tatvabodhini, Kasika and other Commentaries.

Translated by SRISA CHANDRA VASU, B. A.,

Fellow, University of Allahabad, Author of Paninis Astaduyayi, &c., &c., &c.

To be completed in two Volumes, Royal Octavo, nearly 2,000 pages.

Rates of Subscription: •

INDIAN

... Rs. 20 | FORFIGN



Payable by two instalments of ten (10) Rupees each, one at the time of registering and the other after the publication of the first volume.

Appy with remittance to-

SRISA CHANDEA VASU,

Munsif, Allahabad.

* * * * *

OTHER WORKS BY SRISA CHANDRA VASU,

B.A., F.A.U., P.C S.

1. Panini's Astadhyayi with English translation (without the Index). Price Rs. 24, Postage Re 1.

Oxford, 30th April, 1899,

Allow me to congratulate you on your successful termination of Panini's Grammar. It was a great undertaking, and you have done your part of the work most admirably. I say once more, what should I have given for such an edition of Panini when I was young, and how much time would it have saved me and others Whatever people may say, no one knows Sanskrit who does not know Panini. *

(Sd.) F. MAX MULLER.

....

- 2. A Catechism of Hinduism. Price As. 8.
- 3. Isa and Kena Upanishads with word meanings, extracts from the Commentaries of Sankara, Râmânuja and Madhva, introductions and indexes. Price Re. 1, Postage A. 1.

To be had from—THE PANINI OFFICE,

Bhuvaneshwari Ashram,

Bahaduraganl, ALLAHABAD

কাগজের এজেনি।

আমরা বালি, বেকল, টিটাগড় ও ইম্পীরিয়াল পেপার মিলের কাগজ রীতিমত কন্টাক্ট লইয়া কলিকাতার ও ভারতবর্ধের সর্ব্বতেই কলের দরে সাপ্লাই করিতেছি। মফঃ-বলের পাইকার ও প্রেশাধ্যক্ষগণ অর্ভার পাঠান মাত্র বিনা প্যাকিং ধরচায় কলের দরে ভিঃ পিঃতে কাগজ পাঠাই। ইহা ভিন্ন বালি পেপার মিলের উৎপন্ন নানারকম প্রেষনারী জিনিষের আমরাই একমাত্র একেন্ট। এন্. পি দন্ত এও সন্স; একেন্ট, ৩নং বনফিলড্স্ সেন; কলিকাতা।

কে, ডি, সরকারের

🚤 ডিবিলিটী কিওরার।

এই মহৌষধ সেননে স্নায়বিক ও মন্তিক-দৌর্বল্য, শিরঃ-পীড়া, জীবনীশক্তির হ্রাস, স্মরণশক্তি এবং মেধা হ্রাস প্রভৃতি সহস্রাধিক রোগ অতি শীত্র সম্পূর্ণ ও নির্দ্দোষরূপে আবরোগ্য হয়। স্মরণশক্তি বৃদ্ধি পায় বলিয়া ছাত্র সম্প্র-দারের পক্ষে অমূল্য বস্তু। মূল্য প্রতি শিশি ১, টাক'।

কে ডি সরকার, লক্ষে। অন্তর্গত মাল্যাপুর রাজার ভূতকুন্টি চিকিৎসক, নলহাটী ফার্ম্মেসী, নলহাটী, লুপলাইন।

আসামজাত শীতবন্ত্র এণ্ডি

এণ্ডির জোড়া বা থান দীর্ঘ ১২, ১৩, ১৪ হাত প্রস্থ ৩ হাত
মূল্য ১২, হইতে ২৭, । ঐ চাদর দীর্ঘ ৬, ৬॥,৭ হাত প্রস্থ
ত হাত মূল্য ৭, হইতে ১২, । এণ্ডি মিশ্রিত মূগার চাদর,
থান জোড়া দীর্ঘ ৬ হইতে ১৩ হাত মূল্য ৬, হইতে ১৩,
অপছন্দে বদলাইয়া দিই। ভিঃ গিঃতে পাঠাই। স্থটের
এণ্ডিও পাওয়া বার।

আর, সিঁ, বি, এগু কোং উজানবাজার, গৌহাটী, আসাম।

মেধাকর সায়ন।

মেধাকর রসায়ন, মেধা ও শ্বৃতিবর্দ্ধক, বৃদ্ধির তীক্ষতা-সম্পাদক, বল ও পৃষ্টিকারক, সামবিক চর্বলতা-নিবারক, সকল প্রকার মানসিক দোবের (অপন্মার, উন্মাদ ও মুদ্ধ্বণ প্রভৃতির) নিবারক এবং স্থানির্দ্রাপ্রদায়ক, আয়ুর্বেদীয় পরী-ক্ষিত মহৌষধ। ইহা বিদ্যাধীর প্রধান অবলম্বন্দর্মপ। মূল্য ৭ দিনে ১॥০, ১৫ দিনে ২॥০ এবং ১ মাসে ৪॥০ টাকা।

অস্ত্রশূলান্তক ১৫ দিনে ১।
কুধাসাগর ১৫ দিনে ১।

কলিকাতার স্থাসিদ্ধ কবিরাজশ্রেষ্ঠ শ্রীর্ক ঘারকানাথ সেন কবিরত্ব মহোদয়ের অভিমত,— "আমার ছাত্র কবিরাজ শ্রীমান্ মথুরানাথ মন্ত্র্মদার কাব্যতীর্থের ঔষধ আমার বহু-পরীক্ষিত। অমশুলাস্তকে অমুও শুলরোগের তীত্র বেদন। তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবর্দ্ধক; ইহাতে অজীর্ণ, পেটবেদনা ও অমু উদগার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অগ্নির্দ্ধি হইয়া থাকে।"

কবির।জ শ্রীমথ্রানাথ মজুমদারকাব্যতীর্থ। ১৮৩ নং মানিকতলা ষ্ট্রীট্, বীডন্ স্বোন্নার, কলিকাতা।

THE CENTURY PRIMER

BY

RAMANANDA CHATTERJEE, M A. বালকবালিকাদিগকে ইম্রাজি শিখাইবার উৎক্লষ্ট সচিত্র প্রক্রম। ছবি ও ছাপা বিলাতি পুস্তকের স্থায়। মূল্য চারি আনা, ডাকমাওল হুই পয়সা।

The A B C Picture Book. ইংরাজী অকর চিনাইবার উৎক্তই সচিত্র পৃস্তক। স্থলর রন্ধীন আর্ট পেপারে ছাপা। মূল্য এক আনা, ডাক মান্তল ছুপয়সা

এই পুন্তক ছইথানি কলিকাত। ২০ নং কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট, মন্ত্র্মদার লাইত্রেরীতে ও এলাহাবাদ ইণ্ডিয়ান প্রেসে পাওয়া বার।

আমাদের ঔববাঁলর ১২৬৫ সালে স্থাপিত্

বটকৃষ্ণ পাল এও কোম্পানি। কেমিউস্ এও ডুগিউস্।

হংলগু, জার্মানি, আমেরিকা প্রভৃতির প্রধান প্রধান মামুফ্যাক্টরি হইতে আমদানি উল্লিক্ডাদি, পেটেন্ট ও অক্যান্য ঔষধ, চিকিৎসা সম্বন্ধীয় যাবতীয় অস্ত্রাদি, নানাবিধ স্থগন্ধ এসেন্স ও উৎকৃষ্ট সাবান গ্লাসওয়ার, আর্থেন ওয়ার, রবারের জিনিস চসমা ও ফটোগ্রাফিক সরঞ্জাম প্রভৃতির পাইকারী ও খুচরা বিক্রেতা।

১২০।১২১ নং খোঙ্গরাপটী খ্রীট. হেড্ অফিস ৭ বন্ফিল্ডস লেন,

পুরাতন ীনাবাজার—কলিকাতা

অত্যাশ্চর্য্য আবিষ্কার



SPECIFIC.

এডওয়ার্ডস টনিক

বা য়্যাণ্টি-ম্যালেরিয়াল্ স্পেসিফিক।

ম্যালেরিয়া, নৃতন ও পুরাতন প্লীহা ও যক্তং সংযুক্ত. পালা প্রভৃতি সর্ববিধ অরের একমাত্র অব্যর্থ মহৌষধ।

অভাবধি ইহার সমতুলা আশু-ফলপ্রদ মহোপকারী ঔষধ আবিশ্বত হয় নাই।

স্বর দিনের মধ্যে লক্ষ লক্ষ রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছে. **क्टिंग क्र नारे।** छात्राच्य नर्सव धरे माहोवश निका वरून পরিমাণে বাইডেছে। পাইকারদিগকে কমিশন দেওরা र्त्र ।

ৰুল্য হোট বোডল ৮৬ বড় বোডল ১।• পাঁচ সিকা ।

এড্ ওয়ার্ড ইচেস্ অয়েণ্টর্মেন্ট

খোদ পাঁচড়া জাতায়

সর্ব্বপ্রকার চর্মরোগের অদ্বিতীয় মহৌষধ।

২।৩ দিবস ব্যবহারে একেবারে আরাম হইয়া হার। এই ঔষধটা আমাদের বিশেষ পরীক্ষিত।

> মূল্য প্রতি কোটা ॥• আনা। ডাঃ মাঃ।• আনা। প্যাকিং 🗸 • আনা।

এডওয়ার্ডস এরোক্রট

व्याक्रकान वाकारत नानाश्यकात वात्राक्रके व्यामनानी इहे-তেছে। কিন্তু বিশুদ্ধ জিনিস পাওয়া বড়ই সুকঠিন। একারণ সর্বাসাধারণের এই অংশবিধা নিবারণের জন্ত আমরা এডওয়ার্ড নামক বিশুদ্ধ এরোপ্ট আমদানী করি তেছি। মৃশ্য:—ছোট টীন ১/১ আনা বড় টীন। ৮০ আনা।

এডওয়ার্ডস ক্রাইশোটীনা অর্থাৎ

এড্ওয়ার্ডের দক্রনাশক মলম

মৃশ্য প্রতি, কোটা। • চারি স্থান।। े ভাক্ষাওল। আনা, প্যাকিং 🗸 আনা।

১২০।১২১ পুরাতন চিনাবাজার, কলিকাতা। চিক্ত পাল এও কো

KRISTO PAUL & CO

স্বদেশীবস্ত্র

E

প্ৰবাসী।

ত্ব বিভের প্রধান প্রধান সহরে একণে বদেশী বস্ত্র অচুর পরিমাণে পাওরা যায়, কিন্তু মফ:শ্বলের পাইকারগণের ৈ এবং প্রবাসী ভদ্রলোক মাত্রেরই খদেশী বন্ধপ্রাপ্তির বিশেষ অত্নবিধা হইয়া থাকে,এমন কি অনেকে কোন স্থানে কি দ্রব্য পাওরা বার তাহা সম্যক অবগত নন। এই অন্থবিধা দুরীকরণ মান্দের আমরা আমাদের খদেশী বস্ত্রের কারবারের সহিত একটা একেন্দি বিভাগ খুলিয়াছি। এই বিভাগে আমরানানা প্রকার খদেশজাত দ্রব্য কমিশনে বিক্রম করিবার জন্ত গ্রহণ করিয়া থাকি, এবং মক্ষ:শ্বলের পাইকারিদিগকে শ্বল কমিশন লইয়া সকল প্রকার স্বদেশজাত দ্রব্য সরবরাহ করিয়া থাকি। আমরা এখানে যে যে দ্রব্য সরবরাহ করিতেছি উহার তালিকা-নাগপুর বোম্বাই ও আহম্মদাবাদের কলে প্রস্ত নানাবিধ ধৃতি, দাটা, নয়নস্ক, মলমল, মাটা, গন্ধী, ঞ্টান, টিবিন, দোহতী, লংক্লথ, মার্কীন, ডুারয়া, বিছানার **ठानत, टिक्टानत, किन्न हिट्डेत थान, गक्षि, भाका,** ভোরালে, রুমাল, ঝাড়ন, টেবেলরুথ, টুইল, গিমটী, বঙ্গ-শেশের নানা স্থানের হাতের তাঁতে প্রস্তুত ধৃতি, সাটী, উড়ানী,চেক ওপ্লেন,ছিট,মশারি,জালি প্রভৃতি, মুরসিদাবাদ, মৃকাপুর, বহরমপুর, মালদহ প্রভৃতি স্থানের প্রস্তুত নানা প্রকার রেশমী বস্ত্রাদি, ভাগলপুরের বাফতা, কাশীর রেশমী কাপড়, আসামের এড়ি ও মুগা কাপড়, আগ্রার শতরঞ্চ, আহমদাবাদের কার্পেট,ধারিওয়ালের লুই ও ফ্লানেল প্রভৃতি, কাঞ্চননগর ও দাসপুরের ছুরি, কাচি ও ক্লুর-প্রভৃতি।

শ্রীকুঞ্জবিহারী সেন কোং

১২১ মনোহর দাসের ষ্টাট,বড় বাজার,

কেশবিলাস ইতল সম্বন্ধ

কবির পত্ত।
ধরা পূর্ণ স্থাজন-কল-কর্চ-রবে;
হে কৌশলি! কবি আর বল কিবা দিবে
হইরা উদাস তব, শির-স্থাধারে
বিভ্রম কুস্থমে গাঁথি দিল এই হারে।
(১)

বিশ্বর দিবে মোরে কি স্থর্জি-সারে,
শ্রীকর দীকর কি, অমিরার ধারে,
বিনাদ বকুল বেলা চামেলির বাসে,
লোক বিজড়িত কিবা কোরকের রসে;
শ্রতনে সেচি-কম কমলের দলে,
লাধারে একি মধু কে রেথেছে ছেলে ?
(২)
লোগে কে আসিল নাকি নন্দন মাধুরী
ভাণিথিতে সমীরণ এনেছে কি হরি ?
ভাল প্রণয়ের মুগ্ধ স্থরকভাকরে
শ্রাণের প্রণয়ীর প্রেম উপহার

ে বালা রেখে যবে আঁচলে ঢাকিয়া

(ञ्च) অবশ আবেশে ছিল আপনা ভ্লিয়া।

প্রশংসাকারী সুধীজনের নাম

অনারেবল প্রীয় ক ম্বেক্সনাথ বন্দ্যোপাধারে, মহারাজাধিরাজ প্রীল জগদীক্সনাথ রার নাটোরাধিপতি বাহাদ্র,
মহারাজা প্রীল প্রীয়ক্ত নরেক্ত কক্ষ বাহাদ্র, কে, সি, আই,
ই, অনারেনেল প্রীল প্রীয়ক্ত প্যারীমোহন মুখোপাধ্যার, সি,
এস, আই, মাজিট্রেট মি: মহিমোহন বোষ, আই, সি, এস,
মাজিট্রেট মি: প্রতাপচক্ত দত্ত, আই সি, এস, মাজিট্রেট মি:
সত্যেক্তক্ত মল্লিক, এম, এ আই, সি, এস, হিতামপুরাধিপতি রাজাবাহাচর প্রীল প্রীয়ক্ত জানকীবল্লভ সেন বাহাছর
প্রভৃতি। মূল্য এক শিশি ১ টাকা, ভি: পি: তে ১।/০, ৩
শিশি ২॥০ টাকা। ভি: পি: তে ৩/০। ১২ শিশি ৯
টাকা, ভি: পি: তে ১০॥০ টাকা মাত্র।

কবিরাজ রাখালচন্দ্র সেন, এল, এম, এস, ১০ নং কর্ণগুরালিশ রীট, কনিকাতা।

দত্ত এও হোষ।

কুরেলার, ওরাচ এও রক মেকার্স এও অপটিসিরাল। সোনা রূপার অলকার ও বাসনাদি অর সমরে অর্ডার মত প্রস্তুত হর। গঠনাদি সাহেব বাড়ীর স্থার, মূল্য ও মজুরি কম।

বড়ই স্থলর:—জড়োগ কর্ণকুল ৮, ৯ জোড়া।
কালে পরিবার পোকা ১০। গিনির ছল ইয়ারিং ১৫,
১৬, ও ধুছুরা ফুল ইয়ারিং ২১, ২২, ; জড়োয়া ইয়ারিং
২৫, ৩০, ৪৫,। গিণি। ইছদী মাকরী ২৪, হইতে
৩২,। নাক কড়াই ১৮০, জড়োয়া নাক চাবি ২, ২॥০
৩২,। শীল আংটা ৮, ও উর্জা পাণর ওয়ালা ১০, ১২১,
১৫, ও উর্জা রূপার বোতামহা০, ২॥০। সচিত্র ক্যাটালগ
মার ভি. পি. ॥০ আনা মাত্র।

ষড়ি ! ষড়ি !! ষড়ি !!!

বিলাত হইতে করমাণ্ডেল ঘহাকে নানাবিধ ঘড়ি আসিপ্রাছে। রেলওরে রেগুলেটারং, ৬,৮। মফখলের
উপযোগী খুব মজবুত কল রুস্কাপ্ সিষ্টেম ওরাচ "রাজা"
১২। ওরেট এও ওরাচ ১০,১২,,১৫,,২০, ওরেট এও
ওরাচ কোম্পানির দরে বিজের র। ঢাকনা ওরালা ওরাচ
৬, ঐ রূপার ১০ লিভার কল ২। কুরুভইজার ফ্রেরিস্
১৭, ঐ লিভার একট্রা কোর্রলিটি ১৭, ১৮ ঐ হাপ্
হার্টিং ১৯, ২০। এনসোনির টাইমপিস্ ৩ ঐ এলার্ম
ত্যান্ত ঐ ঘণ্টা বাজা ৫॥০। উজিক টাইম পিস ৭।
ঘণ্টা বাজা ক্যারেজ ক্লক ৮ ৮॥০ ক্লক ম্ ঐ এলার্ম ১০,
ও উর্ছা

চশমা ! চশমা !!চশমা !!!

খাটা ব্রেজিল পাথরের চশমা টি ৬ নিকেল ৮ রূপার ১০ সোনার ২৫। মতিরা বিন্দ চট্টাল ৮ ঐ পেবেল ১০, ১২। বরস ও ছোট লেখা দ্বিপ পড়িতে পারেন লিখিলে ভি পি ডাকে চশমা পাঠা বার। ১০ টিকিট গাঠাইলে ক্যাটালগ পাঠান হর।

সরল হোমিওপ্যাধি

হোমিওপ্যাপিচিকিৎসা সম্বন্ধীয় মাসিক পত্তিকা।
আকার ডিমাই তিন ফর্মা। ডাক্তার শ্রীষ্ক্র বিপিনবিহারা
চট্টোপাধ্যার, এম.বি. ও শ্রীষ্ক্র নৃপেক্রনাথ দেটে এল্এম্এস্
ভারা সম্পাদিত ও কলিকাতার প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথি ঔবধ
ও প্রক্ত বিক্রেতা "কিং এও কোম্পানী" ভারা প্রকাশিত।
অপ্রিশ্ব বার্ধিক মূল্য ডাক মাওল সমেত এক টাকা মাত্র।
১৯০২ সালের জানুয়ারি হইতে ছিতীয় বর্ষ আরম্ভ হইয়াছে।

উপহার!

ধাহার। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দিয়া গ্রাহক হইবেন ও আরও এক টাকা অধিক দিবেন, তাঁহারা স্বর্গীয় প্রকের্ত্তনীন বন্দ্যোপাধ্যায় কত হোমিওপ্যাধিক চিকিৎনা ১ভাগ প্রক (মূল্য ২॥• টাকা) উপহার পাইবেন। পত্র, টাকা ও অর্ডার পাঠাইবার ঠিকানা— শ্রীমতীক্তনাথ মুখোপাধ্যার, ম্যানেজার, কিং এও কোম্পানী, ৮৩ হাারিদন রোড, কৃলিকাতা।

ডাক্তার এম এন, মিত্রের জগদিখ্যাত স্থপ্রসাব মধু।

প্রসব বেদনার ইহা দেবনে বিনা কটে অনারাদে সম্বর সন্থান ভূমিট হয়। অপ্রসবের এরপ অব্যর্থণ ঔবধ আর নাই। অন্যন ৩০ বংসর ভারতের নানা প্রদেশে ব্যবহৃত হইতেছে। যিনি একবার মাত্র ইহার ব্যবহার দেখিরাছেন, "তিনিই ইহার গুণে বিমোহিত হইরাছেন। প্রশংসা পত্র অনেক আছে। মৃল্য ১ শিশি এক টাকা, ডাঃ মাঃ আদি চারি আনা। একবারে পাঁচ শিশি লইলে ডাঃ মাঃ আদি লাগিবেনা। এডওয়ার্ড মেডিকেল হল, -- ৮।১ রূপটাদ রারের ব্রীট কলিকাতা।

Your Suprasava Madhu has worked marvellous results on this as on two previous occasions.

Dated 23rd July, 1902, Uma Charan Kar, Berhampur, Second Munsik

ग्राचन जुराउन जुरस्त भागम।

মালেরিয়াজগ, পৈডিকজন, শোখ, শ্লীহা, বহুৎ ও কালী সংবৃক্ত জন, পালা ও কাল্ডার, এবং বিবঁদ শৌকালীন প্রভৃতি জনের লাও প্রতিকারক মহৌষধ। মূল্য বড় বোডল ১॥ ও ডজন ১৫, টাকা। ছাইকোর্টের বিখ্যাত জল জনারেবল সারলাচরণ নিজ মহোলন ব্লাহি লিটারাহেন ভারার জন্মান দেখুন। ".....প্রাতন জনের পাচন ব্যবহার করিয়া আশাতীত কল পাইনাছি। সর্ব প্রকার প্রাচন আন্তান জনি কাল্ডা। তব্ধ প্রাতির প্রকার কিলাল হিলার শক্তি জন্ত তা ওবধ প্রাতির একমাত্র কিলাল তব্ধ নং অপার চিংপা রোড, জনি কাল্ডা।

"একমাত্র সন্তাধিকারী প্রাহানচন্দ্র মুখে পাধ্যায়।

রিক্সেইন।

সর্ব্ধ প্রকার দার্দ প্রভৃতি চর্ম রোগের অব্যর্থ মহৌষধ।

যত দিনের বে কোন প্রকার দাদই হউক, ছই তিন দিন

বাত্র বাগাইলে বিনা যন্ত্রনার আরোগ্য হইবে। ইহাতে কোন

দৃবিত পদার্থ নাই। এই ঔষধ তরল ও হুর্গন্ধবিহীন এবং

ব্যবহারকালীন কাপড়ে দাগ লাগে না। মূল্য ॥• আনা
মাত্র।

আৰু,সি,গুপ্ত গণ সন্ম

অদ্বিতীয় ভূগিই স্ এবং কেমিই স্ অর্ধাৎ হোলসেল ও রিটেল এলোপ্যাথিক ঔষধ ও যন্ত্রাদি বিক্রেতা।

৮১ নম্বরক্লাইভ ফ্রীট; কলিকাতা।

অমৃতদর সাল একেন্সি 🧓

পত্র লিখির। প্রাপ্য ক্যাটাক্সে কাঝিরী এবং অমৃতসর প্রস্তুত সাল ক্ষাল, আলোরান, জামিরার ডোরিনার সাল, পট্টু, মলিনা, মসলন্দ, মানাবিধ গোটালার সালক্ষাল ইডানির, বিশেষ বিবরণ দেখুন নৃত্য সংলোধিত বালালা কিখা ইংরাজী ক্যাটালগের জন্ত পত্র লিখুন।

> ডাঃ বোগেজনার্থ মঞ্জিল এও কোং, ক্ষম্ভার, পঞ্চাব।

इाट्यनीन।

বাহারা শিরোরোগ বা বিশ্সিতার কম্ম বিবিধ স্থানি তৈল বাবহার করেন, তাঁহা। যেন চামেলীন একবার পরীকা করেন। মূল্য ১নং ১ শিশি ১ ডিঃ পিঃ। ১ আনা ডজন ১০; ২নং পাঁইট বেভল ১০ ডিঃ পিঃ শ্বতম।

গিরিজ-মঞ্জন।

যে কোন প্রকার রক্তপুণ আ আরোগা হইবে। প্রভাহ বাবহারে আজীবন দক্ত-রোগহইতে নিছতি গাভ করিবে। মূল্য ১নং কোটা দল পরসা ২নং কোটা এক আনা যাত্র। । ত ছর আনা ডাক মান্তবে ছর কোটা বার ; উহার কম ডাকে পাঠান হর না।

জগদ্বিখাত প্ৰমধু

থাটি না হইলে মুলা কেও দিব। চক্ষু উঠা হইতে ক্লানি পড়িরা আন হওরা পর্যন্ত কল স্ববহাতেই ইবার মত উপ-কারী ওবং আর নাই। আঠ প্রায় শিলি ও টাকা, আই প্রাম ২ টাকা। মন্ত্রণৰ ক্লিটিই শিলি ও আনা অতি-বিশ্বান

> ক্রিবছু বিহারী চৌধুরী, ৪১ নং মুরি লৈন, শিরাবদহ, ক্রিবণাড়ালেই সবচ্ধর গণি, ক্রিকাড়া।













প্রবাসী



বীয়াটী স্চেকী। ভ্রম্ভারেনী কর্ক সাগত

প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ।

অগ্রহায়ণ, ১৩০৯।

অফম সংখ্যা।

কুকী-পুঞ্জী।

কার্য্যোপলক্ষে আমার সম্রতিত বে স্থানটিতে বাইতে হইয়াছিল, ভাহার নাম কৈলাসহর। আসাম-বন্ধ রেল-পথের সমসেরনগর ষ্টেশন হইতে শিবিকারোহণে বা হম্ভিপৃষ্ঠে করেকটি স্থচান্ধ-বিজ্ঞস্ত বিস্তীর্ণ চা-বাগান অভি-ক্রম করিয়া মন্থনায়ী ধরবেগা পার্বভা লোভস্বিনী বাহিয়া এস্থানে উপনীত হইতে হয়। স্থানটি স্বাধীন ত্রিপুরা রাজ্যের অন্তর্গত একটি স্বডিভিজ্বন, ব্রিটিশ রাজ্যের শ্রীহট্ট বেশার সন্নিকট। স্থানের প্রাক্কৃতিক দৃশ্র মনোরম। পূর্বদিকে উত্তর-দক্ষিণ-বিলম্বী স্থামলশস্পাচ্চাদিত 'সাত-**ভাইন' পাহাড়-শ্রেণী অদ্রেই দৃষ্টি প্রতিহত করে, পশ্চিমে** শরবোডা মহু আঁকিয়া বাঁকিয়া নিরন্তর একদিকে প্রবা-हिठा स्टेटिक्टा अधानकात व्यवतातू कान, कनम्न ६ শাক্সজী প্রচুর পরিমাণে পাওরা বার ৮, কুল গ্রামটির মধ্যত্বলে শতদল-বছল 'কাতলের দীঘি।' অতি স্বচ্ছ নির্মণ বারিরাশিতে সর্বোর ই ক্লে ক্লে ভরা। দীখি-काणित भूका ७ भक्तिम भारक कामना छनीन ७ शकिमवर्शन यांगा, विकास कांबाबाइ, क्रिकेट के क्रिकेन्यूर्स त्कारन শাদালত কুই বানা ও বেকানিবাল। অভ্রে পানিচ্পির वृहर वाजात। इस्ट्रेजार करावेत मर्था क्रूज महकूमाण्डिक সভাভাত্ত্বায়ী সর্বাঞ্চলার বিধানই আছে বলিতে হইবে। 🐡 श्रामीत अधिवानितृत्वत्र मत्था प्रनगमानहे अधिकः, ভীত্তৰ মণিপুরী, কুকী ও জিপুরাও আছে। वाकानीत

সংখ্যা অতি কম। মণিপুরী ও কুকীদের আবা বদভাবা रहेट श्थक रहेटा थ, याराजा दिनागरदात्र आक्राम्यानी, তাহারা বান্ধালা বলিতে পারে, যদিও তাহা ব্রিতে ইইলে অনেকস্থলেই আমাদিগকে করনার আশ্রর গ্রহণ করিতে হর। কুকীগণ ত্রিপুরেখরের প্রজা এবং অসভ্য বলিরাই পরিগণিত, কিন্তু ভাহাদের স্বস্থ সামস্ত দলপভিও আছে, তাহাদিগকে তাহারা 'রাজা' আখ্যার অভিহিত করে। উহারা পাহাড়ের সাহদেশে এক 'পাড়ার' খতর খতর 'পুরী' বা অহায়ী অথবাস নির্মাণ করিয়া বাস করে, এবং নিকটবন্তী অরণ্য দাহ ও আবাদ করিয়া দা সুনা ক্ত কৃত গত খনন পূৰ্বক ভন্মধ্যে একগতে সমুদর শস্ত वश्न कतिया (मधा हेशांक छाराता 'क्म' वाला। 'क्म' উৎপন কচু, কুমড়া, প্রভৃতি অভ্যন্ত হুস্বাচ্ হর। এইরূপ গুই তিন বংশর জুম ক্রবিধার। ভূমির উর্বারতা বধন ধর্ম হইরা আসে, উষর মৃত্তিকা মুখন অত্যাবশুক আহাথ্য যোগাইতেও আপত্তি করে, তথন কুকীগণ অক্তত্ত্ব গিরা পুনরার আবাস সংস্থাপন করে। স্থানীর পাহাড়সমূহে বছসংখ্যক হতী পাওয়া বায়। পূর্বে কুকীগণ কেবল গল-দস্ত উপহার দিবাই রাজকর হইতে অব্যাহতি পাইত। এখন প্রত্যেক গৃহত্ব দশভীকে প্রতি বংসর ন্যুনাধিক ুচারি টকো করিয়া কর বিতে হয়। ত্বাতীত রাজসরকাট্র তাহাৰের অক্ত কোন দায়িত্ব নাই। অবশা কোন 📆 তর কৌঞ্চারী অপরাধ করিলে তাহারা রাজবারে সঞ্জীত কুর, কিছ বীরু দলের কুত কুত্র পাসনকার্য দলপতি ছ ें ब्राब्धारे निर्देश किया शास्त्रन।

এই কৌভূহলোদ্দীপক প্রসিদ্ধ পার্বত্য জাতির এত मिक्टि अवदान कतियां देशालत मश्रक आत्र किहू বানিতে ইচ্ছা হওয়াই সাভাবিক, এবং আমার প্রহয়াছিল। আমরা ভক্তম অবসর অনুসন্ধান করিতে লাগিলাম। ভনিলাম অনভিদ্রে বানকাম্পুই [দীর্ঘবাছ] নামক এক कूकी बाबा वाम करबन, देकनामहब इटेंट डांशब वाड़ी sie মাইণের ব্যবধান নহে। কুকীদের মধ্যে তিনি নাকি একজন বড় রাজা, বছু ভূসম্পত্তি 🗝 হাট 'জীবন্ত' গলরাজের অধীশর। - আমাদের প্লান্ ঠিক করিতে ष्यत्नक ममन्न नाशिन ना। वानकाम्भूहे त्राकात 'भाषात्र'हे বাইব স্থির করিয়া তিনটি হক্তী ভাড়া করিয়া আনিলাম। वृधव क्रि. याथीन जिल्लात त्रविवातकानीय, यशीव महा-রাজের জন্মবার ুবলিয়া উহা সাপ্তাহিক বিশ্রামবার নিরূপিত হইয়াছে। যদিও আমাদের চিরাভ্যস্ত নেত্রে উহা প্রথমত: কিঞ্চিৎ বিসদৃশ বোধ হইয়াছিল, কিন্তু ইংরেজের মব্যাহত প্রভূত্বের প্রতিকৃলে স্বাধীনতার এই ক্ষীণ আত্মবিকাশ-চেষ্টা ক্রমে থেন আমাদের চিত্তে আমাদের বাঙ্গালীতের গৌরব বেশ একটু বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছিল, এবং ভারতবর্ধের মানচিত্রে রক্তাভ ব্রিটশ-বিদের পূর্ব কোণে কুদ্র একটি পীতরঞ্জিত পার্বত্য রাজ্যের অন্তিত বিশেষরূপে শ্বরণ করাইয়া দিয়াছিল। আমরা ব্রিটশরাজ্যবাদী বলিরা বদিও প্রাচীন রোমকের Civis Romanorum এর স্থায় গর্কা করিতে অধিকারী, ভথাপি अकाठौत्ररवत अमनहे महिमा रा दान रानीम রাজ্যে আসিলে তাহা যেনু চিরপরিচিত আপনার বলিয়া মনে হর, তাহার দোষভাগ উপেকা করিয়া গুণভাগ দেখিতেই ইচ্ছা করে, প্রীতি-উচ্ছুসিত প্রাণে ভারকৈ আমাদের অতি প্রাতন সগর্ব স্বাধীনতা ও বর্তমান নিদারণ পরাধীনতার মধাবতী সৌরভমর স্থতিশৃত্থন बिनमा चानिकन कतिए वाशा करमा। याहा इडेक, ्रवृथवात यागात्मत्र ७७ याञ्चितात्मत्र मिन निर्कातिक इहेन। স্হয় হইতে করেক মাইল দুরে নৃতন আবাদী একটি ্র' हिना'ब [উচ্চ ভূমিতে] বন-ভোজনের ব্যবস্থা হইল। বেশা ত্থহরের সময় আমরা হস্তিপৃতি বুকী রাজদর্শনে চলিলাম।

কৈলাসহর হইতে একটি রাজবন্ধ বরাবর মহুনদীর পার পণ্যস্ত গিয়াছে। নদী ও সড়কের সংযোগ স্থলে পূর্বকণিত পানিচ্পির বাজার অবস্থিত। পার্বত্য বাঁশ, বেত ও বৃক্ষের কারবারে প্রতিবংসর তথায় বছ্সহস্র मुमात क्रम्बिक्म रहेमा शास्क । त्रशास व्यामना रिविशृष्टे **इहेट्ड अवडत्रण कित्रहा (अहा नोकांत्र माहारहा, ও आमा-प्तत्र विश्वकाम विवर्ध वाहकशग मञ्जराभूर्यक गत्रभाद्र** উত্তীর্ণ হইলাম। তথা হইতে পুনরার গঙ্গপৃষ্ঠে হেলিয়া ছলিয়া গস্তব্য স্থানাভিমুখে যাত্রা করিলাম। আমাদের সঙ্গে একটি করভ ছিল, তাহার শিশুস্বভ লীলাবিভ্রম সকলেরই আমোদ জনাইয়াছিল। এতক্ষণ আমরা বক্ষণতি মুমুর তীরাবলম্বনে অপেক্ষাকৃত ঋজু ও সমতল পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়াছিলাম, কিন্তু এখন একমে উচ্চ ও বন্ধুর খাপদসভুগ কাননপ্রদেশে প্রবেশ করিতে লাগিলাম। ক্রমশ: পথ সঙ্কীর্ণ, পিচিছল ও চুর্গম হইয়া পাড়ল, আমরা স্থানে স্থানে অন্ধকাররাশি ভেদ করিয়া চলিতে লাগিলাম। মধ্যে মধ্যে ছএকটি অধিভাকা দৃষ্টিগোচর হইল। চভূদিকে ভীষণ অরণ্য, কেন্দ্রভাগ অপেক্ষাকৃত পরিষ্কৃত, কিন্তু ব্যাঘ্র, সর্প, বনাকুকুট, হরিণ ও গবয় [গরু ও মহিষের মধাবতী ভীষণকাম জন্তবিশেষ] প্রভৃতি বন জন্ত কর্তৃক মধ্যুয়িত। এক প্রকার কলাগাছ দেখা গেল, নাম 'রাম কলা'; **पिथिट कमनीत नाात्र वटि किन्छ कल विश्वाम। উপযুক্ত-**क्रभ हार कदिरम इस्ड डेही इ कम ड भानशानु नाम ক্রমশ: মুখাদা হটয়া উঠিতে পারে। সেইরপ বন্য এক अकात कांशानगाई प्रिवाम, जाहात क्वड क्केंगमून, কিন্তু তু:থের ব্রিয় মানবের ভক্ষ্য নহে। এই জনপ্রাণি-হীন উচ্চাবচ কাননশ্ৰেণীর মধ্যে কুন্ত একটি পার্বভা পথ কোনমফ্লে চতুদ্দিকস্থ জন্মসমূহ হইতে সীয় স্বাভন্তা রক্ষা করিয়া মনুষ্যসমাগমের পরিচয় দিতেছে। অএপর হইরা থানিকটা ভূমি হলকবিত ও নবোলাত ধানাসম্ভারে অলক্ষত দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। কিন্ত নিকটেই একটি 'টিশা'র উপর কংগ্রকথানি বর ও ওটী इरे वात्रामी जंजरनाक रम्थिया विश्वय मूत्र रहेन। छनि-नाम, উश्वा औरहेरनर्गीत्र बाध्यन, श्रद्धमृत्ना भूमि बरमावस्त्र পাইরা লাভের আশার এই বিজন অরণ্যে বাস করিরী

কৃষি করিতেছেন। এরপ সাধ্য করিয়া আরও কয়েক ঘর ভদ্রলোক এথানে আসিয়া চাষবাসের আড্ডা খুলিলে স্বয়ঃও লাভবান ধ্ইতে পারেন, এরাজ্যেরও উন্নতি ধ্র। এ স্থানের ভূমি নিতাস্ত উর্জরা, কুকীগণ একরকম বিনা পরিশ্রমেই 'জুম' করিয়া প্রচুর ক্ষল উৎপন্ন করে, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। আমাদের শিবপুর ক্রমিবিদ্যালয়ের উত্তীণ ছার্ত্রগণের মনোষোগ এদিকে আকর্ষিত ধ্রনা কি ?

যাহা হউক সুৰ্ব্যদেব ক্ৰেমে পশ্চিমাভিমুধ হইতে লাগিলেন, আমরাও অবশেষে বানকাম্পুই রাজার প্ৰাড়ার' আসিরা উপস্থিত হইলাম। যে স্থানে তাঁহার রাজধানী স্থাপিত, ভাহার চতুর্দিক কিছু অধিক ছুর্গম, বোধ হয় শক্রর আক্রেমণ হইতে আত্মরকার নিমিত্ত বাছিয়াই ঐ স্থানে বাদস্থান নিৰ্মিত হইয়াছে। 'পাড়া'টি একটি টিশার উপর অবস্থিত, এরপ অরণ্যবেষ্টিত যে একশত হাত দুর হইতেও দৃষ্টিগোচর হয় না। গভীর অরণ্য অতিক্রম করিয়া হঠাৎ আমরা যে এক অদৃষ্টপূর্ব্ব দৃশ্র নগনগোচর করিলাম, তাহাতে আমাদের সমুদর পথশ্রম সার্থক হইল। দেখিলাম বাঁশের খুটির উপর অবস্থিত অর্দ্ধগোলাক্তি ডিনসারি ধর বা 'পুঞ্জী',---व्यत्नक है। व्यामारमंत्र रमरभत्र त्नोकात्र हारमद्र श्राप्त-मरशा ছটি সরল পথ, পুঞ্জীমধ্য হইতে শতশত চক্ষু আমাদের প্রতি উৎক্ষিপ্ত। আমরা ধীরে ধীরে বারণপৃষ্ঠে পাড়ার মধ্যস্থলে উপনীত হইলাম। খীগন্তক বাঙ্গালীদের অভ্য-র্থনার জন্ত রাজা তথায় একথানি গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন, আমরা অবতরণ করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম। গৃহটি আগাগোড়া 'মূলী' বাঁশ নিৰ্দ্মিত, মধ্যভাগে কয়েক-খানি সাধারণ খাট, ৰেড়ায় কয়েকটি মহ্য্য ও পণ্ডর কষ্টকল্পিড চিত্র দেশীর গণকের শিল্পনৈপুণে।র পরিচয় দান করিতেছে। এক পার্ষে করেকটি উৎক্লপ্ত বন্দুক ব্রুসহকারে রক্ষিত, দেখিরাই প্রবাবদ্ধত বলিলা খোধ হইল। বিছানার উপর আমাদের নিমিত্ত একথানি মণি-পুরী 'থেশে'র উপর হটি ময়লা তাকিয়া বিছান ছিল, নীচে বসিরা রাজার কুকী ভৃত্য নৃতন ছকরি স্থান ভাষকৃট সালিতেছিল ৷ একটি খাটের উপর একথানি রামারণ ও বিলাভী পেটেণ্ট ওষধের এক বিজ্ঞাপন বেন এই হুর্গম মরণোও সভাতার প্রভাবের সাক্ষ্য দিভেছিল।
মন্তকের উপর কুদ্র একখানি টানাপাখা কোন প্রকারে
আত্মধনান্তর প্রয়াস পাইতেছিল। বেড়ার ফাঁক,
জানালা, প্রবেশরার প্রভৃতি প্রত্যেক ছিত্রপথে অসংখ্যা
নগ্ধকর পূক্ষ ও স্ত্রীমৃতি কৌতুকবিক্ষারিভর্নেত্রে আমাদিগকে নিরীক্ষণ করিতেছিল।

আমরা তাত্রক্ট-ধূমের সহিত এই সমস্ত পর্যালোচনা করিতেছি, এমন সময় রাজা স্বয়ং গৃহে প্রবেশ করিরা আমাদের প্রত্যেকের সহিত করম্ভ্র করিলেন।

তাহার পরিচ্ছদ একখানি মলিন বল্ল, গামে একটি অপরিষ্কৃত কালবর্ণের পিরিধান, পায়ে চটি জুডা, কর্ণে অঙ্গুরীষক, মন্তকের চুল থোপাবাধা। রাজা ধর্মকার, তাঁহার মুধমওল প্রায় ওক্চ-ও-মাঞুবিরহিত, নাসিকা চাপা, গগুদ্দের অহি উন্নত, বর্ণ কটা। একথানি ভিন্ন থাটে তিনি উপবেশন করিলেন। এীযুত তিপুরেশর বাহাছরের নিষ্কু দোভাষী দঙ্গে ছিল; তাহার সাহাষ্যে কথাবার্তা চলিতে লাগিল। রাজা বাঙ্গালা জানেন, কিন্ত वक्र ভाষার আমাদের সঙ্গে কথা বলা বোধ হয় মর্যালা-বিরুদ্ধ বিবেচন। করিজেন। আমরা রাজার কুকী সৈত দেখিতে ইচ্ছুক হওয়ায় চুইজন, পদাজিক সৈক্ত আদিখ উপস্থিত হইল। স্বৰূদেশবিলয়ী সহস্তরচিত বিবিধবর্ণ বিক্তিত এক একথানি কম্বলে তাহাদের গাত্র মঙিত, হন্তে বন্দুক, কোমরে বৃহৎ একঁথানি শাণিত ছুরী, মন্তকে পক্ষীর পালক ও ছাগপুচেঃর উফীষ,—মোটের উপুর দেখিতে খুব কৌ চুকাবহ, অনুনকটা স্বচ্ হাইলেখারের মত, यनि ও প্রভেদ যথেষ্ট। উহারা চলিয়া গোলে কয়েক-জন কুকী গোটা কয়েক 'গং' (কাঁশর) লইয়া আসিল, তন্মধ্যে একট। খুব বৃহৎ ও গন্ধীরারাবী। বৃদ্ধ ও নৃচ্ছা-কালে মদাপানে উল্পিত হইয়া কুকীগণ ঐগুলি বাজাইয়া থাকে। তাহারা সহস্তে এক প্রকার মদ্য প্রস্তুত করে, তাহা পান ক'ররা সঙ্গীতের তালে তালে প্রুষ লী এক্ষ হইর। নৃত্য করে। আমর। নৃত্য দেখিবার নিমিত্ত আইছে করিলাম না,—ভাহা আমাদের স্থপতা চকে ঠিক্ শ্লীলভার রীত্যক্ষায়ী হুইডৰ না এই আশভায়-বাদ্য ভনিলাই माज। अनिनीम वर्षे, किहू वृत्रिनाम ना। त्राका आमा-

দ্বে অলবোগের নিমিত্ত মহতুমা হইতে মিন্তার আনাইরা-ছিলেন, আমরা এখন তাহার স্থবেহারার্থ গাতোখান করিশাম। নিকটেই একটি 'ছড়।' (কুদ্র পার্ব্বতা স্রোত-সভী) ছিল। আমরা টিশা হইতে অতি কটে আল্প্স-পর্বভযাত্রীর এলিন্টিকের স্থায় লাঠির সাহাযে। তথায় व्यवज्ञत कतिलाम, এवः कमनीপত विकारेश मिछंपुध করিয়া 'ছড়া'র স্থাতল জলে পিপাসা নিবৃত্তি করিলাম। कितिया आंगिवात कारन रिश्नाम करत्रकक्र क्की महा-সমারোহে, একটা শৃকর কাটিভেছে। একটা ঘরে প্রবেশ করিলাম। মাটির উপর বাঁশের মাচা, তত্পরি অদ্ধ-গোলাক্বতি ছান, তন্মধ্যে সমগ্র পরিবার বাস করে। वना भूमक्ना, घरतत मर्था जिल्ला जिल्ला कक नाहे, जामी खी, পুত্র কক্সা সকলে একদঙ্গে থাকে। গৃহাভান্তর হইতে বে সৌরভ নিগত হইভেছিল, তাহাকে কিছুতেই নাসা-প্রীতিকর বলা যার না। মাচার নীতে শৃকর, কুকুর ও কুকুট প্রভৃতি গৃহপাণিত প্রপক্ষীর আবাদ এবং সর্ব-প্রকার আবিজ্ঞনার শেষ বিশ্রামন্থল। কেবল প্রবল সভ্যান্থসন্ধিংসাই আমাদিগকে এরপ 'পুঞ্জী'র ভিতরে প্রবেশ করিতে প্রণোদিত করিয়াছিল, তজ্জন্ত পাঠকবর্গ मत्न मत्न वामानिशत्क नििक्तिः हो।न्नि व्यथता नान्-পেনের সহিত একাদনে স্থাপন করিবেন, সন্দেহ নাই।

ফিরিরা আসিরা আমরা সকলে রাজার বৈঠকখানা
গৃহ্ণ সমবেত হইলাম। আমাদের সঙ্গে একটি কিশোরী
বালিকা ও একটি বালক ছিল। তাহাদিগকে রাণীসন্দর্শনে
পাঠাইলাম। রাজার ছই রাণী। ইনিই প্রধানা, নাম
লালমুড়ী। দেখিতে নাকি খুব স্থল্পরী, গঠন প্রায়
বাজালীর মত। আমাদের সঙ্গীর বালিকাটির স্থাভালন
পরিচ্ছদ ও গৌরকান্তি দেহ দেখিরা রাণী ও তাহার সহচরীরুল্প নিশুরই ভাহাকে কোন স্থগ্রুত 'পাতিরেন' (দেবী)
মনে করিরাছিলেন। রাণীও নাকি বাঙ্গালা জানেন,
আগঙ্কদিগকে বিগতে দিয়া তাহাদের সহিত ছই একটি
ভালাপ করিরাছিলেন এবং বিদারকালে প্রত্যেককে
ভালা দক্ষিণা দিয়াছিলেন। আমাদের সন্ধীর বালকলালিকাব্রও সৌজন্তে পরাস্ত ইবার নহে', ভাহারা আবার
বিশ্বণিত করিরা রাজপুত্রদিগকে 'নজর' দিয়া আসিরাছিল।

এইরূপে একঘণী কাল আমরা এই অপেশাক্তত সন্তাতালোকপ্রাপ্ত ক্লীপাড়ার অবস্থিতি করিয়া রাজার নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম।* সমগ্র পাড়াট দীর্ঘ প্রস্থে আমাদের দেশের একজন সম্লাস্ত গ্রামা গৃহ-ছর বাড়ী অপেকা বড় নহে, অথচ ইছার মধ্যে পচিশ ঘর বা তদ্র্দ্দংখাক গৃহস্থ এবং প্রায় তিন শত কুকী বাস করে। রাজার সাইত বিদারকালে রাজপুত্রদিগকে বাঙ্গালা ভাষা ও সভাতাত্রমোদিত রীতিনীতি শিক্ষা দিতে উপদেশ দিয়া আসিতে বিশ্বত হইলাম না। সে দিন একটি ক্যামেরা লইরা আসি নাই বলিয়া প্রভাবের্ত্তনকালে অনেক অনুতাপ করিতে লাগিলাম।

বেলা প্রায় শেষ ২ইয়া আসিয়াছিল, জঠরানলও নিতান্তই প্ৰজ্ঞলিত হইয়া উঠিয়াছিল, স্থুতরাং আর বিলম্ব मभौठीन नरह विर्वाहन। क्षिम्ना रव ऋ व आहार्यात्र वावका হইয়াছিল, আমরা দেইদিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। এই বন্ধর পার্বভাপথে হস্তী যেরূপ সম্ভর্পণের সহিভ গমন করে, তাহা দর্শনধোগা। এরপ প্রকাণ্ড জন্ধটাকে মাছত যেন কলের পুত্রিকার ভাষ যথেছে৷ পরিচালিত करता रहीत वन वृक्षि इरे-रे आह्न, जरव जारात धरे অধীনতা কেন ? দেও বাঙ্গালীরই মত ভীরুস্বভাব বলিয়া কি ? এইরপ দার্শনিক গবেষণায় নিমগ্র আছি, এমন সময় আমাদের অগ্রবর্তী হাতীর উপরে বন্ধুগণ ব্রহ্মসঙ্গীত ধরিয়া দিলেন। গোধ্লির মৃত্তালোকে মঙ্গলময়ের নাম-কীর্ত্তনে বিশ্বন ভীষণ অনুরণ্য প্রকৃতিবক্ষ মুখরিত করিয়া ভাষায়মান বনশ্রেণীর শোভা দেখিতে দেখিতে আমরা নিজিট স্থানে উপনীত হইলাম: সেধানে পরিপূর্ণ ভোজনে উদর ভৃপ্ত করিরা কিরৎকাল বিশ্রাম করা গেল। ক্রমে রাত্রি গভীর হইতেছে দেখিয়া পুনরার গৃহাভিমুখে याजा क्रिनाम। यथन आमत्रा मञ्जनी भात हहेनाम, তথ্য শারদ গগনে ক্বফা চতুথীর বিমল চক্ত শুক্র মেদের অন্তরাল হইতে ঈবং হাসিতেছিল, ও মৃত্ নৈশ প্রন ভাষণ শক্তক্তে আন্দোলিত করিয়া ঝুক ঝুক বহিতে-ছিল। বারণপৃঠের সমভান আন্দোলনে আমাদের চকুও

^{*} রাজা ব্যক্ত শুই পরে কৈলাস্ত্রে আলার বাসার আসিরা আমার সহিত এতিসাক্ষাৎ করিলা গিয়াছিলেন।

নিজালস হইরা সাসিরাছিল। অতএব গৃহে পৌছিরাই শ্রান্তদেহে ক্লান্তমনে সন্তাপহারিণী নিজাদেবীর ক্রোড়ে গ্রাক্ত ঢালিয়া দিলাম।

প্রবন্ধের উপসংহারে কুকীজাতি সম্বন্ধে পাঠকদিগকে আর একটু স্থাপ্ত ধারণা দেওয়া অসকত হইবে না। কৈলাসম্ভুর রাজকীয় দপ্তরে কুকীদের সম্বন্ধে যে সকল কাগজপত্র খুঁজিয়া পাইয়াছি, এবং স্থানীয় দোভাষী হইতে যে সকল তথা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা হইতে নিয়লিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ সঙ্কলিত করিয়া দিলাম। ধাহারা এ বিষয়ে বিস্তৃত বিবরণ জানিতে চাহেন, তাঁহারা শ্রীযুক্ত কৈলাসভক্ষ সিংহ মহোদের ক্বত 'রাজমালা' পড়িয়া দেখিবেন।

ক্কীগণ মঙ্গোলীয়জাতীয়। তাহাদের বৰ্ণ কটা, नांत्रिका हाथा, उद्योधत श्रुक, कर्त्थान छेत्रछ, ध्वर पूर्व গুদ্দ-ও শাশ্র-বিরল। তাহার। দীর্ঘাক্বতি না হইলেও विनिष्ठेर्पार्व । जाहारमञ्ज जावात्र वर्गमाना नाहे, উहा লিখিত ভাষা নহে, কেবল কথোপকথনের ভাষা। শুনিতে অনেকটা চীন ভাষার ভাষ, অনুসারবহৃণ ও অনু-নাসিক। কুকীগণ মৃগয়। ও ধহুর্বিভায় পারদর্শী ও উগ্রপ্রকৃতি। লুসাইদের সহিত তাহাদের অনেকবার বুদ্ধ হইরা গিরাছে, এবং পুর্বে ভাহার৷ নিকটস্থ অনেক নিরীহ বালালী ও অভাভ সমতুলবাদীদিগকে বধ করিয়া পুন: পুন: উপদ্ৰৰ ঘটাইয়াছে। ২০।২৫ বংসর পুর্বেও স্বাধীন ত্রিপুরাধিপতির রাজ্য মধ্যে তাহান্ত নানাপ্রকার আশান্তি ঘটাইত। সে সম্দর্গের বিস্তৃ বিবরণ.'রাজ-মালা'র দ্রন্তব্য। এখন যাদও ভাহারা অনেক শাস্ত হইরাছে, তথাপি শীত ঋতুতে পথ ঘাট স্থগম হইলে কৈশাসহরের স্থানীর অধিবাসিগণ কুকীকর্ত্ব আক্রান্ত হইবার ভর করিরা থাকে।

ক্কীগণ মুর্তিপুঞ্জক নহে। আহাদের মধে। ব্রাহ্মণের স্বান্ধ কোন প্রেচি বর্ণ অথবা প্রোহিত বা বাজক সম্প্রদার নাই। সকলেই সমভাবে দেবপুঞ্জার অধিকারী। কুকী- দের পরমেখরের নাম 'লাচি'। ভাছার অধীনে তৃইটি প্রধান দ্বেতা আছে, 'পাতিয়েন' (পা = পুরুষ, তিয়েন = অনাদি), এবং 'তারপা' (পা=পুরুষ, ভার=রুদ্ধ)। ইহারা 'লাচি'র প্রতিনিধি। লাচি নিরাকার। এতদাতীত कृकीरमत्र व्यानक रमव रमवी व्याष्ट्र, क्कीशन छाहारमञ्ज পূজ। করিয়া থাকে । যেমন 'থং পাতিয়েন' (নদী দেবতা), 'হং পাতিয়েন' (প্রস্তর-দেবতা) ইত্যাদি। ভূতপ্রেড ও আছে, তাহাদের নাম 'ঝড়ি'। কুকীগণ পরলোক বিশাস करत । याशास्त्र या शिविक युक्त इब्र এवः याशात्रा ममिक পুণাশীল নহে, ভাহাদের আত্মা 'থিপুরা' অর্থাৎ ষমালত্ত্রে (Purgatory) গমন করিয়া থাকে। য**িারা চ্নর্লাখিত** এবং যাহাদের অপমৃত্যু ঘটে, তাহাদের আত্ম। 'ছারপুরা' অর্থাৎ নরকে (Hell) গমন করিয়া থাকে। ধার্মিক ব্যক্তির আত্ম। 'টেভরাল' অর্থাৎ কর্মে (Paradise) গমন করে। দেবভা-পূজার বিশেষ কোন উপকরণ নাই, যে যাহা ইচ্চা তদ্ধরাহ পূজা করিতে পারে। 'জুম' ক্ববির সময় ইহারা নানাপ্রকার উৎসব করিয়া থাকে। তথন মন্ত, মাংস ও নৃত্যের পুব ঘট। পড়িয়া বায়। পীড়া হইলে তাহার। নানাপ্রকার দেবতার আরাধনা করে। বে «দ্--তার পূজার পর রোগ আরোগ্য হর, তিনিই রোপীর শরীরৈ আবিভূতি হইগাছিলেনমনে করে। অবশ্র পীড়িতা-বস্থায় ইহার। থাত্যাদির কোন-বিচার করে না।

অলম্বারের মধো এক প্রকার রক্তবর্ণ প্রস্তরই কুকী, দিগের সর্বাপেক্ষা প্রিয়। ইছারা স্ত্রীপুরুষ সকলেই কর্ণাভরণ ব্যব-হার করে। মন্তকের কেশ স্ত্রাপুরুষ মভেদে দীর্ঘবেশীসমন্ত।

মৃত্যুর পর মৃতদেহ সমাহিত হর। দরিদ্র বাজির
মৃত্যু হইলেই তাহার দেহ মৃত্তিকাগর্ভে প্রোধিত হর,
অবস্থাপর ব্যক্তির মৃতদেহ কুকীগণ কাটাবরণে চাকিরা
তিন মাস অগ্নিসমীপে রক্ষা করে এবং পরে এক নিদিট্ট
তারিবে আত্মীর বজন একত্র হইরা পান ভোজন কর্তার
ভূগভনিছিত করে। মৃতব্যক্তি পুরুষ হইলে কুকীর্ক্তি
তাহার সঙ্গে পতর মাধা, দা, বল্প ও অক্তান্ত প্রের ব্যা
সমাহিত করে। জীলোকের মৃতদেহের সহিত চরকা,
অইবান্তন প্রিভৃতি দিয়া থাকে। জন্ম, মৃত্যু ইত্যাদি
ভৌগলক্ষ্যুক্তীদের মধ্যে কোন অলোচপালনের নিরম নাই।

বিবাহের হুই নিয়ম আছে; (১) অভিভাবকের প্রস্তাবাতুসারে বিবাহ, (২) পাত্রপাত্রীর মনের মিল হইলে অভিভাবকের অনুমতিগ্রহণপুরক বিবাহ,---व्यत्नकरे। माञ्जीब शास्त्रक्ष विवाद्दत्र ज्ञाय। विवाद्य कञ्चात পিতা জামাতার নিকট হইতে পণ গ্রহণ করিয়া থাকে। সাধারণতঃ কুকী রমণীগণ থৌবনসীমায় পদার্পণ করিবার পুর্বে বিবাহিত হয় না। বিবাহ উপলক্ষো মছপান ও মাংসাহারের ধুম পড়িয়া যায়। বিবাহকালে পাত্রপাতীর মধ্যস্থলে একটি মঞ্চপূর্ণ কলস থাকে, উভয়ে একই সময় নলসংযোগে তাহ। হইতে মত্মপান করে। তথন পাত্র-পাত্রীর চুলে চুলে গিট দেওয়া হয়। ইহাই বিবাহের व्यथान'निषम । क्कीरनत मरशा विवादः विष्कृतन व्यथा বর্ত্তমান আছে। থেঁ পক্ষের ইচ্ছাতুসারে বিবাহ বিচ্ছিন্ন হর, ভাছাকে অর্থদণ্ড দিতে হয়: এরূপ স্থলে সন্তানগণ পিতার গৃহেই থাকে। ইহাদের মধ্যে খুড়তুতভগ্নীকে বিবাহ করার বিধি আছে।

কুকীদের উত্তর্গাধিকারের নিয়ম এই যে পুত্র কিছা ত্রাভূপুত্র না থাকিলে সম্পত্তি শ্রীযুক্ত মহারাজা বাহাছরের স্নত্রব্যুরে বাজেরাপ্ত হয়। পিতার সকল পুত্র তৃল্যাংশে উত্তরাধিকারী হয়। রাজার যে পুত্রকে পাড়ার সকলে দলপতিরূপে নির্বাচন করে, দেই রাজপদে অধিষ্টিত হয়।

ভূচর, থেচর ও জলচরেব মধ্যে এরপ প্রাণী বোধ হয়
নাই, কুকীগণ যাহার মাংস ভক্ষণ না করে। হস্তীর
মৃতদৈহ, কুকুর, শৃকর, সর্প, শুক মংস্য প্রভৃতি তাহাদের
উপাদের ধাছা। মছা বাতীত তাহাদের কোন উৎসবই
সম্প্র হয় না। গোছগ্র কিন্তু উহারা বিষবৎ পরিত্যাগ করে।
উহাদের পরিশেষ বস্তাদি স্ত্রীলোকে বাড়ীতেই নির্মাণ
করে। স্ত্রীপুরুষ একত্র হইরা ভূমে ক্যি করে।

কুকীদের মধ্যে অবরোধ প্রথা নাই। স্বামী অথবা

বী পরিত্যাগের কথা পুর্বেই বলিরাছি। বিধবাবিবাছও

কুলাদের মধ্যে প্রচলিত। অতিথিসংকার উহাদের

কুলী মহৎ গুণ। আমাদের অভ্যর্থনাই ভাহার বথেও
প্রমাণ। কুকাগণ সরল প্রকৃতি ও স্ত্যবাদী, তবে
ভানিভেছি সভ্যভার সংঘর্ষে প্রকৃতির শিভগ্রের এই সকল
সদ্পণ ক্রমেই বিরল হইরা আসিভেছে। কুলীর্যণীগণ.

পুরুষসমকে বাহির হইতে লক্ষা করে না। তবে মহিষী লালমুঁড়ী কিরৎপরিমাণে সভ্যতালোকপ্রাপ্তা বলিয়া বোধ হর আমাদের ন্যার ভিন্নজাতীর পুরুষদিগকে দর্শনদানে কৃতার্থ করেন নাই!

আমাদের মধ্যে গোজাতি ছারা থেরপ নানাবিধ উপকার সাধিত হর, কুকীদিগের বাঁশগাছ ছান্তা তজ্ঞপ সর্ববিধ কার্য্য নিম্পন্ন হয়। বাঁশ (মৃশী) ছারা তাহার। গৃহ ও শ্যা নির্মাণ করে। বসিবার আসন, জল আনিবার নল, ধমুকের দণ্ড ও বাণ, দড়ি প্রভৃতি প্রস্তুত করে। কুকীদের ব্যবহার্য্য অধিকাংশ দ্রব্যই বংশসাহায্যে নির্মিত হয়।

যদিও কুকীগণ অদ্ধনগ্ন থাকে, এবং স্ত্রীপুরুষ একত্রে সম্পূণ উলঙ্গদেহে স্থানাদি করিয়া থাকে, তথাপি ইছা সর্বাবাদিসম্মত যে উহাদের যৌন নীতি খুব প্রশংসনীয়। এ বিষয়ে তাহাদের সমাজশাসন যথেষ্ট কঠোর। ইছা আশ্চয়া যে, সভাদেশসমূহে ত্ণীতির স্রোভ যতদ্র প্রবল, পৃথিবীর যাবভীয় অসভাদেশসমূহে তদপেক্ষা অনেক কম। এ বিষয়ে অসভাদিগের অজ্ঞতাই তাহাদের বর্ম্ম। 'স্ফুর্লচ' বলিতেই 'কুরুচি'র অভিজ্ঞতা বুঝা যায়। তাহাদের মধ্যে কুনীতি কম, স্পতরাং ফুরুচি কুরুচির ধার তাহারা ধারে না। অভএব পাঠকগণ যেন কুকীদের নগ্রশারীরের কথা কলান করিয়া শিহরিয়া উঠেন না। এ বিষয়ে একজন বিথ;াত বছদশী ইংরাজ রাঞ্পুরুষের মত উদ্বৃত করিয়া দিধাম।

"On the other hand, the pigmies [of the Semliki forest in East Central Africa] appear to be extremely moral, and a sense of decency is often very highly developed, especially among those races who dispense with clothes as a superfluity.. Sir Harry Johnston declares that the naked races are much less prurient-minded than is the case among clothed peoples. This is still the case among American-Indians in many parts of South America, and among the Australian aborigines."*

- ্ শ্রীযুক্ত ত্রিপুরেশর বাহাচ্রের চেটার বানকাম্পুই রাজার গাঁড়ার সম্প্রতি এক পাঠশালা স্থাপিত হইরাছে।
- * Character sketch of Sir Harry Johnston and review of his great work "The Uganda Protectorate" in the Review of Reviews for July, 1902.

বুধবার ছুটীর দিন বলিয়া আমরা উহা পরিদর্শন করিরা আসিতে পারি নাই। মহারাজা বাহাছরের সমুদর কুকী প্রজা কিয়ৎপরিমাণে সভা ও শিক্ষিত হইরা রীতিমত হালচাষ পূর্বক গ্রামে বাস করিতে অভান্ত হইলে ত্রিপুরা রাজ্যের অনেক উ:তি হইতে পারে।

ইংরাজী ভাষায় বাঙ্গালী লেখক।

নিজ মাতৃতাষা ভিন্ন অন্ত ভাষায় কেহ সহজে আপনার মনের ভাব ভাল ও শুদ্ধরূপে প্রকাশ করিতে পারে না. এ কথা বোধ করি এখন সকলেই স্বীকার করেন। দেড়শত বৎসর পূর্বেষ যথন ইউরোপের সমুদ্র দেশের রাজ্বসভার রাজনৈতিক কার্য্য করাশি ভাষার সম্পাদিত হইত, তথন জার্মেনীর রাজা ফ্রেডরিক ফরাশি ভাষায় সমাক ব্যুৎপত্তি লাভ করিবার জ্ঞা বিশেষ চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। তিনি প্রায় সর্বাদা ফরাশি ভৃত্যগণ ঘারা পরি-বেষ্টিত থাকিতেন এবং সেই ভাষায় সর্বাদ। কথোপকথন করিতেন। ঐ ভাষায় তিনি অনেক পথ ও গছা লিখিয়া-ছিলেন। খ্যাতনামা ফরাশি পেথক ভণ্টেয়ারকে যথন তিনি নিজের রচনা সকল ওজ করিবার জ্বন্ত পাঠাইভেন, তখন ভণ্টেয়ার প্রায় এই কথা বুলিতেন যে Frederick has sent me his dirty linen to wash. একজন বাজার পক্ষে নানা যত্ন ও উদেয়াগ সংবঞ্জ হথন একটি অব্যবহিত নিকটবত্তী দেশের ভাষায় বৃৎপত্তি লাভকরা অসম্ভব হইয়াছিল, তথন যে এওদেশীয় শিক্ষিত লোকেরা हेश्त्राकी ভाষा निशिष्ट । विनिष्ठ घटनक जुन कतिर्दर, ভাহাতে মার আশ্চর্যা কি ? ফ্রেডিকের ফ্রেঞ্চ শিক্ষার मछ कामारमञ्ज हैश्त्राकी निकात कान क्विश नाहे। ভারতবর্ষে প্রবাদী ইংরাজেরা যতদুর সম্ভব এতদেশীর লোকেদের সহিত কোন প্রকার সংশ্রব রাখিতে চাহেন ना। এই कात्र त्वह (वाध कत्रि "Babu English" এর স্থাত হটুরাছে। মাননীয় ও স্থবিখ্যাত ব্যারিষ্টার Mr. W. C. Bonnerji • महाभन्न ১৮৯२ शृहोत्सन ডিসেশ্বর মাসে এলাহাবাদের জাতীর মহাসভার অধিবেশনে সভাপতি মনোনীত হইয়া বে বক্তৃতা করেন, তাহার এক স্থলে এইরূপ বলিয়াছেন :—

"You may read the books of a country, you may know its literature well, but unless you have a familiar acquaintance with the people of the country, unless you have mixed familiarly with them, it is impossible for you to understand the language these people speak. Why is there so much outcry about what is called Babu English? Many Babus and in this designation I include my countrymen from all parts of India, know English literature better, I make bold to say, than many educated men in England (cheers). They know English better and English literature better than many continental English scholars. They know English History, as well, if not better, than Erglishmen themselves. Why is it then that when they write English, when they speak English, they sometimes make grievous blunders? Why is it then that their composition is called stilted? Because their knowledge is derived from books only and not from contact with the people of England. If an English gentleman were to write a book or write a letter, in the Vernacular with which he is supposed to be most familiar, I am afraid his composition would bear a great family likeness to 'Babu English.' It would be 'English Vernacular.' It would contain grammatical mistakes which would even shame our average schoolboy."

সম্প্রতি যে ইউনিভার্সিটি ক্মিশন ব্যিয়াছিল, তাহার সমকে অনেকেই এইরপ সাক্ষ্য দিয়াছিলেন যে আজকাল-বার বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকার্থীদের ভিতর অতি জ্ব লোকেই ওদ্ধ ইংরাঞী-শিথিতে ও বলিতে সক্ষম। . কেছ কেহ এই জন্ম এতদুর পগান্তও বলিয়াছেন যে কালেজ ও कूरन हेरबाडी भिका निरांत्र निर्मेख हेरबाज भिक्क निवृक्त করা উচিত। কেবল ইংরাজ শিক্ষক নিবৃক্ত করিলেই যে বেশা উপকার হইবে, তাহা বোধ হয় না। এতক্ষেশের কালেজ ও স্কুলের ইংরাজ শিক্ষ করণ এখন অক্যান্ত এংগ্লো-ইণ্ডিয়ানদিগের মত ভারতবাসী!দগকে স্থা করেন ও তাহাদিগের সহিত মিশিতে চাহেন না। বিলাতের বিশ্ব-বিভালয় ও স্কুণের শিক্ষক ও শিক্ষার্থী দেগের ভিতর বের্ক্স महाव थाक, जाश अमार है देशकी भक्क व अज्ञानी শিক্ষার্থীদের ভিতুরে একেবারেই নাই। এইরূপ অবস্থার कृषे ও कार्तिक करन हेश्त्राक् निककित्रत मरशा 'বাড়াইলৈই বে বেশী উপকার দর্শিবে, ভাষার প্রমাণ কি ?

হিন্দু কালেজের ও ডফ সাহেবের ছাত্রেরা ষেরূপ ভাল ইংরাজী বলিতে ও:লিখিতে পারিতেন, তাহা এখনকার বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারীরা প্রায় পারেন না, তাহার বিশেষ এক কারণ এই হইতে পারে যে পুর্ফেষেরূপ ডিরোজিও ও কাপ্রেন রিচার্ডসন হেয়ার ও ডফ সাহেব প্রভৃতি এতদেশীর ছাত্রদিগের সহিত মিলিতেন মিশিতেন, এখনকার এয়ো-ইভিয়ান শিক্ষকগণ প্রায় তাহা করেন না।

"Babu English" কথাটার সৃষ্টিকর্ত্তা রো এবং ওরেব সাহেবেরা বড় বড় মাহিনাতে বঙ্গদেশর শিক্ষাবিভাগে কাজ করিতেন। তাঁহারা আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তিশিগকে অন্তম্ভ ইংরাজী লিখিবার ও বলিবার দর্মণ বড়ই বিজ্ঞাপ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু যাহাতে এতদ্দেশীরেরা ইংরাজী লিখিতে কিন্তা বলিতে ভুল না করেন, তাহার উপার বলেন নাই। উহাদিগের মধ্যে একজন "English Etiquette for Indian Gentlemen" নামক পৃত্তিকার এন্থকার। ঐ পৃত্তিকার নাম যাদ "English Discourtesy for Indian Gentlemen" রাখা হইত তাহা হইলে বোধ করি, ঠিক হইত। কারণ ভ্রহা-পাঠ করিলে প্রবাসী ইংরাজদিগের ভারতবাসীদিগের প্রতি কোন কর্ত্তবা আছে বলিয়া বোধ হয় না। ইংরাজ ও ভারতবাসীদিগের ভিতর যে কোনরূপ সন্তাব হয় তাহা বর্ষে প্রার্থ বাধ করি গ্রহুকারের উদ্দেশ্য ছিল না।

প্টরূপ অবস্থা সংস্কৃত যে অনেক ভারতবাসী গুদ্ধ ও
ভাল ইংরাজী লি'পতে ও বলিতে পারেন, তাহাই
আশ্চর্যের বিষয়। ভারতে অনেক ইংরাজ প্রবাসী হইরা
আছেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে ক্রয়জন লোক এতদ্দেশীর ভাষার পারদর্শিতা দেখাইতে সক্ষম ? করজন
ইংরাজ গুদ্ধ বাঙ্গলা কিন্তা হিন্দী লিখিতে কিন্তা বলিতে
পারেন ? কোন কোন ইংরাজ পাদরী নিজের পাণ্ডিতা
দেখাইবার জন্ত কোনও ভারতবাসীর সাহায্য না লইরা
আদেশীর ভাষার বাইবেলের অত্বাদ কার্যাছেন। বলা
ভালা যে তাঁহাদের মন্ত্রাদ পড়িয়া এতদ্বেশীর লোকেরা
প্রমন প্রিয়া হাসে। কোন ধর্মের প্রতি বিজ্ঞাপ করা
আত্তান্ত অন্তান। কিন্তু ধ্রেরপ ভাষার বাইবৈলের এউদ্দেশীর, বিশেষতঃ বাঙ্গলা, ভাষার অন্ত্রাদ হারাছে,

তাহাতে জনসাধারণের পৃষ্টধর্ম্মের প্রতি লক্ষা ও ভক্তি হইতে পারে না।

অনেক বাঙ্গাণী এরপ উৎকৃষ্ট ভাষার ইংরাজী গছ ও পত্ম গ্রন্থ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, যে সেরপ ভাষার অনেক ইংরাজেও লিখিতে অক্ষম। এই সকল লেখক-দের ভিতর হইতে কয়েক জন লোকের ও তাঁখাদিগের প্রণীত গ্রন্থের নাম এই প্রবন্ধে দেওয়া হইবে।

১। রাজা রামমোহন রায়।

वाक्रामीतम्ब मर्गा यिनि ख्रथम हे बाकी ভाষার পার-দর্শিতা লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন এবং যাঁহার ইংরাজী ভাষায় লিখিত পুস্তক সকল এপর্যাঞ্চ ইউরোপ ও আমেরিকার প্রধান প্রধান দার্শনিক ও অগ্রাক্ত চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ পাঠ করেন, তাঁহার নাম জনসাধারণের সুপরি-চিত মহাত্ম। রাজা রামমোহন রায়। ইনি নবা ভারতের সকল বিষয়ের পথপ্রদর্শক। বিজ্ঞাতীয় ইংরাজী ভাষাতেও যে আমাদের মনের ভাব বাক্ত করা ও পুস্তক প্রভৃতি লেখা আবশুক, তাহা তিনি ভালরপে হানয়ক্স করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। যেমন তিনি আধুনিক বাঙ্গালা গভের স্টে কর্ত্তা, তেমনই তিনি ভারতবাসীদিগের মধ্যে প্রথম ইংরাঞ্চী-লেখক। তাঁহার সময়ে ইংরাজী ভাষা শিক্ষার নিমিত্ত এদেশে কোন পাঠশালা ছিল না। তিনি নিজের যত্নে নানা প্রকার কট সহ্য করিয়া ইংরাজী ভাষা শিथियाছिलन्। ইংরাজী ভাষার ভিনি যে সকণ পুত্তক লিখিয়। গিয়াছেন, তাহার ভাষা প্রাঞ্জল এবং বিশুদ্ধ। এই क्र अत्तर्क এই त्रभ मत्कर करत्न रा এই मकन পুস্তকের ভাষা তিনি কোন ইংরাজ কর্তৃক শুদ্ধ করাইয়া লইয়াছিলেন। ৶কিশোরীটাদ মিত মহাশয় 'কলিকাতা রিভিউ' পত্তে রাজা রামমোহন রায়ের ইংরাজী লেখার সম্বন্ধে এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন :---

"But we would have it distinctly understood that his English writings do not furnish a legitimate critetion of his English knowledge. They were, to a certain extent, the production of his European friends, though the thoughts and sentiments embodied in them, owed their paternity to him alone. The matter was his, but not wholly the manner of expression; his acquaintance with

the English language was, as we have said, highly respectable and no more—though, for bis time, it might well be pronounced remarkable. In writing his religious and political pamphlets, in drawing up papers or even letters of any importance, he had constant assistance from an intelligent and highly educated friend. He did not send a line to the press without submitting it to his revision. The truth is that Ram Mohun Ray was exceedingly ambitious of literary fame."

বোধ হয় তিনি প্রথমে যে সকল ইংরাজী পুস্তক
লিখিরাছিলেন, তৎসমুদর কোন ইংরাজ ক রুক সংশোধিত
করাইয়া লইয়াছিলেন। ইহাতে কোন বিশেব আশ্চর্য্যের
কারণ নাই। ভট্ট মোক্ষমূলার জর্মনদেশীয় লোক ছিলেন।
তিনি যথন ইংলণ্ডে আসিয়া ইংরাজী ভাষাতে লিখিতে
আরম্ভ করিয়াছিলেন, তখন তাঁহার লেখা প্রথম প্রথম
একজন ইংরাজ কর্তৃক সংশোধিত হইত। ইহা তিনি
নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। রাজা রামমোহন রায়ের
কোন সুলে ইংরাজী শিক্ষা হয় নাই। অভএব ইহা সম্ভব
যে তাঁহার প্রথম রচনা গুলির সংশোধনার্থে তিনি কোন
ইংরাজের সাহায্যপ্রার্থী হইয়াছিলেন।*

রাজা রামমোহন রারের সমুদর ইংরাজী লেখা এখন একত প্রকাকারে প্রকাশিত হইরাছে। এই প্রকাশিত গ্রন্থ হইতে জানা যায় যে রাজা রামমোহন রায় কেবল

* বোধ করি কিশোরী বাবু বিগাতের Annual Register for 1833 দেখেন নাই। উহাতে গ্লা রামবোছন গারের জীবনী প্রকাশিত ছইরাছিল: তাহার ৩১৬ পৃঠার পাণটাকার এইরূপ নিধি গ্লাছে:—

"The Raja was constantly in the habit of dictating to those who were for the time acting as amanuenses in phraseology requiring no improvement, whether for the press, or for the formation of official documents -such verbal amendments only excepted as his own careful revision supplied before the final completion of the manuscript. He was remarkably tenacious of his own modes of expression; and may be said to have piqued himself on his grammatical knowledge of our language, and his proper selection and arrangement of words. When dictating, he rarely departed from his judgment in either; and when revising, it was he who made the corrections. His friends have often been struck with his quick and correct diction, and his immediate perception of occasional erfors, when he came to revise the matter."

ধর্মচর্চা ও সমাক্ষসংস্কারের আলোচনার বাাপৃত থাকিতেন না, তিনি রাজনৈতিক বিবরেও আন্দোলন করিতেন। তাঁহার দ্বিজানীল ও বুক্তিসকত লেখা সমন্ত শিক্ষিত ভারতবাসীর পাঠোপবোগী ও আদর্শহল। তাঁহার রচনাগুলির একটা স্লভ সংস্করণ হওরা কর্ত্ববা। তাহা হইলে উহার খুব প্রচার হইবে।

রাজা রামযোহন রার বিলাতে আর্ণ ট নামক একজন ইংরাম্বকে নিজের সেক্রেটরী নিযুক্ত করিরাছিলেন। এই ইংরাজের নাকি তিনি কিছু টাকা ধারিতেন ৷ তজ্জ্ঞ তাঁহাকে অনেক তাগাদা সহু করিতে হইয়াছিল। ভট্ট হোরেস উইলসন অনেক কাল ভারতবর্ষে ছিলেন। তাঁহার সঙ্গে রামমোধন রায়ের কলিকাভার আলাপ হয়। বুভিনি রামমোহন রাম্বের মৃত্যু সম্বন্ধে বে পুত্র দেওয়ান রাম-কমল সেনকে লিখিয়াছিলেন তাঁহাতে স্পষ্টই বলিয়া-ছিলেন যে রামমোহন রায় ঋণগ্রস্ত হইরাছিলেন বলিয়াই সেই ভাবনায় ও ছশ্চিস্তাতেই পীড়িত ও কালকবলে পতিত হন। তাঁহার উত্তমর্ণ এই আর্ণ ট সাহেব ছিল। টাকার জন্ম ঐ সাহেব রামমোহন রায়কে অভ্যন্ত ভাক বিশ্বক্ত করিয়াছিল। উইশ্সন সাহেব ঐ চিঠিতে এক্লপ-ও লিখিয়াছেন বে আর্ণ ট সাহেব রামমোহন রায়কে "এই বলিয়া ভয় দেখাইয়াছিল যে যদি তুমি আমার ৰণ পরি-শোধ না কর, তাহা হইলে আমি তোমার অপ্রকাশিত रखनिषिक वरे श्वीन नरेश निष्कत नाम ध्वकान कत्रिय। वामरमाहन वारवंद मुङ्गद शरत नाकि ताहे तकत वहे আণ ট সাহেব নিজের নামে প্রকাশিত করিয়াছিল। আর্ণ ট সাহেবের নামে প্রকাশিত, কিন্তু বাস্তবিক त्रामत्माहन त्रारवत निश्चित এই वहे श्रनित विश्नव অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। এ দেশে ঐ সকল বই পাওয়া বোধ করি অসম্ভব। কিন্তু বিলাতের ব্রিটিশ মিউলিরমের পুস্তকাল্যে ভাহা থাকিতে পারে। কোন ইংলগুপ্রবাসী वाजानी यनि कहेबीकात कतिया के वहेश्वनित अभूनकातः करतन, जीहा हरेरन राष्ट्र छान हा। हेरा जाना कतिरक পারা বার যে এই অনুসন্ধানের ফলে রাজা রামমোহন রায়ের বিধিত, অনেক পুত্তকের পুনক্ষার হইছে পারিবেক।

২। বাবু কাশীপ্রসাদ ঘোষ।

ইংরাজী শিক্ষার জন্ত এ দেশে হিন্দু কালেজ সর্ধ-প্রথমে সংস্থাপিত হয়। এই কালেজে বে, বে শিক্ষক নিযুক্ত হইরাছিলেন, তাঁহারা শিক্ষার্থীদের সহিত মিশিতেন ও তাঁহাদের শারীরিক, মানসিক ও সাংসারিক উন্নতির জন্ত বিশেষ যত্ন করিতেন। যদিও শিক্ষক সকল ইংরাজ ছিলেন, তথাপি তাঁহাদের ভারতবাসীদের সহিত বিশেষ সহাযুক্তি ছিল। সেই কারণেই তাঁহাদের ছাত্রেরা প্রায় সকলেই ভালরপ ইংরাজী লিখিতে ও বলিতে পারিতেন।

ডিরোজিও এবং কাপ্তেন রিচার্ডসন এক সময়ে ঐ

ক্রিক্কাণে,জের খ্যাতনামা শিক্ষক ছিলেন। তাঁহাদের

ইংশ্লী ভাষার কবিতা লিখিবারও বেশ ক্ষমতা ছিল।
ডিরোজিও সাহেব ইউরেশিরন ছিলেন। সচরাচর ইতর

ইউরেশিরনদিগের মত ভারতবাদী ও ভারতবর্ষকে তিনি
মুণা করিতেন না। তাঁহার নিম্নলিখিত ইংরাজী কবিতাটা

আমাদের প্রায় সকল শিক্ষিত ব্যক্তিই অবগত আছেন।

My country! in thy day of glory past
A beauteous halo circled round thy brow,
And worshipped as a deity thou wast—
Where is that glory, where that reverence now?
Thy eagle pinion is chained down at last,
And grovelling in the lowly dust art thou:
Thy minstrel hath no wreath to weave for thee
Save the sad story of thy misery!—
Well—let me dive into the depths of time,
And bring from out the ages that have rolled.
A'few small fragments of those wrecks sublime,
Which human eye may never more behold;
And let the guerdon of my labour be
My fallen country! one kind wish for thee!

ভিরোজিও সাহেবের অতি অর বর্ষে মৃত্যু হয়, কিন্তু
যে অরকাল জিনি হিন্দু কালেজে শিক্ষকের কার্য্যে নিযুক্ত
ছিলেন, ভাহাতেই ভিনি অনেককে সাহিত্যচর্চার আগ্রহ
দিরা বাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার ছাত্রদিপের উয়ভির জন্ত বিশেষ যদ্রবান ছিলেন ও তাঁহাদিপের বড় ভাল বাসিতেন। কাপ্তেন রিচার্ডসন সাহেবও
শাহিত্যচর্চার ব্যাপৃত থাকিতেন। ভিনি অনেফ কবিতা
শিবিরা গিরাছেন। ভারতবর্ষকে ভিনি ভাল বাসিতেন।

ৰাবু কাশীপ্ৰসাদ ঘোষ হিন্দু কালোকে ডিরোকিও এবং রিচার্ডসন সাহেবের নিকট শিক্ষাণ্ট করেন।



⊌কাশী প্রসাদ ঘোষ।

তাঁহাদের কবিতাশক্তি দেখিয়া বোধ করি তিনিও ইংরাজী ভাষাতে কবিতা লিখিতে আগন্ত করেন এবং ইহাও অসম্ভব নহে বে তাঁহারাই ইহাঁকে কবিতা লিখিতে উৎসাহপ্রদান ও তাঁহার প্রণীত কবিতার ভাষা সংশোধন করেন।

বাবু কাশিপ্রসাদ ঘোষ'ষে The Shair and other Poems কবিভাপুস্তকথানি ইংরাজীতে রচনা করেন, ইংলণ্ডেও গ্রাহার বেশ প্রচার হইরাছিল। একজন ভারতবাসী যে বিজ্ঞাতীয় ভাষায় এরপ স্থন্ধর ও মধুর কবিভা লিখিতে সক্ষম হইরাছিলেন। তোহাতেই অনেক ইংরাজ্ব আশ্চর্য্যায়িত হইরাছিলেন। সেই সময় ইংলণ্ডে Fishers "Drawing-room Scrap Album" বলিয়া প্রতি বংসর একথানি পুস্তক প্রকাশিত হইত। এই পুস্তকে ভাল ভাল চিত্র ও পাঠোপযোগী কবিভা থাকিত। এই সকল পুস্তক এখন পাওরা, অতি ছম্বর। কখন কখন পুরাত্তন পুস্তক এখন লাভয়া, অতি ছম্বর। কখন ক্ষম পুরাত্তন পুস্তকর তেই এক খণ্ড পাওরী যার কিন্তু প্রায়ই আহারা ঐ সকল পুস্তক অভিনয় চড়া দামে বিজ্ঞা করে। ১৮৩৫ খুইাক্ষে

বে "Drawing-room Scrap Album" প্রকাশিত হয়, তাহাতে বাব্ কাশীপ্রসাদ ঘোষের প্রতিমৃত্তি, জীবনী ও তাঁহার রচিত একটা কবিতা থাকে। তাঁহার সেই প্রতিমৃত্তিটি আবার Fisher's Views in India, China and on the Shores of the Red Sea নামক গ্রন্থের দিতীয়ভাগের আথাপিত্রে দেওয়া হইয়াছিল। সেই প্রতিমৃত্তি ও সেই কবিতাটা প্রবাসীর এই সংখ্যায় দেওয়া গেল। বাঙ্গালীদের ভিতর ইনি সর্ব্যঞ্জন ইংরাজী ভাষায় কবিতা লেখেন এবং তাহাতে তিনি যথেষ্ট পরিমাণে ক্লভকার্যাও হইয়াছিলেন।

THE BOATMEN'S SONG TO GANGA.

Gold river! gold river! how gallantly now Our bark on thy bright breast is lifting her prow, In the pride of her beauty, how swifty she flies: Like a white-winged spirit thro' topaz-paved skies.

Gold river! gold river! thy bosom is calm, And o'er thee, the breezes are shedding their balm: And Nature beholds her fair features pourtrayed In the glass of thy bosom—serenely displayed.

Gold river! gold river! the sun to thy waves Is fleeting to rest in thy cool coral caves; And thence, with his tiar of light, at the morn He will rise, and the skies with his glory adorn.

Gold river! gold river! how bright is the beam Which brightens and crimsons thy soft-flowing stream; Whose waters beneath make a musical clashing, Whose ripples like dimples in childhood are flashing.

Gold river! gold river! the moon will soon grace The hall of the stars with her light-shedding face: The wandering planets her palace will throng, And seraphs will waken their music and song.

Gold river! gold river! our brief course is done,
And safe in the city our home we have won;
And now as the bright sun-who drops from our view,
So Ganga, we bid thee a cheerful adieu!

৩। বাবু কিশোরীচাঁদ মিত্র।

ুইনি ও হিন্দুকালেকে শিকা লাভ করেন। ইনি বাবু প্যারীচাদ মিত্রের কনিট প্রাভা। ১৮৪৪ খৃষ্টাকে "কলিকাভা রিভিউ" নামক ত্রৈমাসিক পত্রিকা কলিকাভা হইতে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হুয়। খ্যাতনামা সার্কন্কে ইহার প্রথম সম্পাদক হন। প্রথম সংখ্যার সমুদর প্রবন্ধই তাহার রচিত। ভাহার পর হইতে ভারতের



ভকিশোরীচাঁদ মিত্র।

অনেক খ্যাতনামা ইংরাজ প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। পত্রিকা[®]এখন প্রাস্ত বর্ত্তমান আছে। ইহার আরম্ভ অবধি ইহা সাহিত্যজগতে স্থপদ্ধিচিত ও আদৃত। এই পত্রিকার দর্বপ্রথম বাঙ্গালী লেখক কিশোরী বার। ১৮৪৫ খুটাব্দের এক সংখ্যায় তাঁহার রামমোহন রায়ের डेनन अवस्त्री अकानिज हम । और अवस्त्री (र अकसन ভারতবাদীর লিখিত, তাহা সম্পাদক মহাশয় এক টিপ্লনীতে প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধটির লেখা এত ভাল रहेशाहिन त्य श्रवाम आह् त्य उथनकात वक्रामान्य শাসনকর্ষ্ঠ। এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া কিশোরী বাবুর সহিত দাকাৎ করিতৈ ইচ্ছুক হইরাছিলেন এবং দাকাৎ হইলে পর তাঁহাকে একেবারে ডেপুটা কলেক্টারের পদে নিযুক্ত: [®]করেন। ক**লিকা**তা রিভিউএ কিশোরী বাবু আরও মনেক গুলি প্রবন্ধ শিধিরাছিলেন। এতত্তির তিনি স্বরং একটি ইংরাজী পাঁত্রিকা সম্পাদন করিতেন। কিছ ভিনি हेश्त्रांकी **जी**यांत्र कान भूखक तहना कतित्रा यान नाहे।

8। वावू श्रात्री हैं कि सित्ते।

ইনি কিশোরীটাদ মিত্রের জ্যেষ্ঠ প্রান্তা ছিলেন এবং তাঁহার মত হিন্দুকালেজে শিক্ষা লাভ করেন। গতবংসরের প্রবাসীর এক সংখ্যাতে ইহার সচিত্র জীবনী প্রকাশিত হইরাছে। এই জন্য এই স্থলে তাঁহার বিষয় বেশী
লিখিবার কিছু আবশাক নাই। বক্ষভাষার রচিত
বহুসংখ্যক পৃস্তকের জন্ত ইহার নাম বক্ষসাহিত্যে চিরকাল প্রসিদ্ধ থাকিরেক। ইনি ইংরাজীতেও একজন
স্থলেশক ছিলেন। তাঁহার ইংরাজী ভাষার লিখিত
পৃস্তক সকল, যথা Life of David Hare, Life of
Rafti Comal Sen, The soul its nature and
development ইংলতেও ও আমেরিকার জনেকে আদরের সহিত পাঠ করেন।

৫। পामती कृष्ण्याह्न वत्नाभाधारा

ইনি হিন্দুকালৈজে শিক্ষা লাভ করিয়া অতি অৱ বয়সে ডফসাহেব কর্ত্ব-পৃষ্টধর্ম্মে দীক্ষিত হন! ডফ मारहर कर्जुक यज्जन शृहेश्या मीकिंज हरेबाहिलन, जग्रास्य देनि नसंश्रमन हिलन। **এইक्र**ना हैशांक "The Prince of Indian Converts" বলা হইত। বঙ্গাহিত্যের উন্নতির জন্য ইনি অনেক কণ্ট স্বীকার ক্রিয়াছিলেন। তিনি ভারতের অনেকগুলি চলিত ভাষা 'কানিতেন এবং তাঁহার সংস্কৃত ভাষায়ও বেশ পাণ্ডিতা ছিল। এই হেতু কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে সন্মান-. श्रामनीवार्थ ১৮१७ चुहारस Doctor of Laws उनाधि मान ক্রেন। তিনি ইংরাজী ভাষাতে স্থলেখক ও সুবক্তা ছিলেন। সেই ভাষাতে অনেক প্রবন্ধ ও পুস্তক লিখিয়াছিলেন। তাঁহার ছই থানি ইংরাজী পুস্তক বিঘান পৃষ্টান মওগীতে স্থারিচিত। এই ছই পৃত্তকের নাম "Dialogues on Mindoo Philosophy" এবং "Aryan Witness." ্টিভিনি গোড়া খুটান ছিলেন বলিয়া হিন্দু দৰ্শন শাজের প্রতি অনাদর অপ্রদা ও অভক্তি দেখাইতে ক্রটি করেন नाहे। এই कात्रलंहे जीहात हेश्ताची विषे श्रीन थाछ-দেশীর শিক্তি ব্যক্তিগণ আর পড়েন না এবং ইহাও শসস্তব নহে যে আর কিছু বৎসর পরে তাঁহার নাম লোকে বিশ্বত হইরা যাইবে।

৬। বাবু রামগোপাল ঘোষ।

ইনিও হিন্দুকালেজে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন।
বাঙ্গালীদিগের ভিতর ইনি সর্বপ্রথম বেরূপ ইংরাজী
ভাষার স্থবকা হইয়াছিলেন, তাহাতে তিনি বঙ্গালীদের
গৌরবস্থল ছিলেন। তাঁহার ইংরাজী বক্তৃতা শুনিয়া
অনেক ইংরাজ পর্যান্ত মুগ্ম হইতেন। প্রসিদ্ধ বাগ্মী বর্ক ইহার
আদর্শ ছিল বলিয়া ইহাকে সচরাচর লোকে "The
Burke of Bengal" বলিত। কেহ কেহ তাঁহাকে
"Indian Demosthenes" ও বলিয়া থাকেন। সম্প্রতি
রামগোপাল বোষের বক্তাগুলি পুন্তকাকারে প্রকাশিত
হইয়াছে। তিনি যে তাঁহার বক্তৃতা ধারা কলিকাতার
অনেক উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহা
বাঁহার। ভারতের রাজধানীর ইতিহাস জানেন, তাঁহাদিগকেই স্বীকার করিতে হইবে।

৭। বাবু হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

ইংরাজীভাষায় সাময়িক পত্রিকা সম্পাদিত করিয়া যে ভারতবাসী প্রথমে ইংবাজ এবং এতদেশীয় জন-সাধারণের মধ্যে স্থাতি লাভ কারতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহার নাম বাবু হরিশচক্র মুখোপাধ্যায়। ইহার পূর্বেও व्यत्नक वाञ्चानी हेरबाकी পত्तिकारक व्यवकानि निविरक्त, কিছু ব্লীতিমত রাজনৈতিক বিষয়ের আলোচনার নিমিত্ত বাঙ্গালী কর্ত্বৰ সম্পাদিত কোন প্রসিদ্ধ পত্রিকা ছিল না। "হিন্দুপেট্ রট" পত্রিকা সর্ব্বপ্রথম ইহা কর্ত্তক সম্পাদিত হয় এবং মৃত্যু পর্যান্ত অতি দক্ষভার সহিত তিনি ইহা সম্পাদন করিরাছিলেন। ভারতবাসী চিরকাল ইহাঁর নিকট ক্বতজ্ঞতাপাশে বন্ধ থাকিবে। কারণ ইনি সিপাহি-বিজ্ঞোহের সময়ে নিজের লেখা খারা ভারতবর্ষের অনেক ⁶ छेशकात माधन कतिशाहित्नन, विदः छ९शरत नीनकत-मिर्गत व्यक्ताहारतत् विकर्ष व्याप्तानन करत्रन। किंद ত্ঃবের বিষয় বঙ্গদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় ইহার স্থতি-**हिट्टित्र निभिन्न किहूरे करतन नारे। रेंशत र जीवन-**

চরিত লেখা হর তাহা কোন বালালী কর্ত্ব হর নাই। কিন্তু এক জন বোদ্বাই প্রদেশের পাশী ইংরার ইংরাজী লেখা পাঠ করিয়া এতদুর মোহিত হইয়াছিলেন যে ইহার মুইীর পর তিনি জনেক কন্ত স্বীকার করিয়া ইহার জাবন-চরিত লেখেন। ''Lights and shades of the East নামক বই খানি যে ফ্রামজী বোমানজী রচিত করেন, হোহা কোঁধ হর এখন শিক্ষিত বাঙ্গালীরা বিশ্বত হইয়াছেন। তিনি কিরূপ ভক্তিভাবে হরিশক্ত বাবুর জীবনের কার্য্যের বিবর সমালোচনা করিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিম্নলিখিত শুটিকতক কথাতে স্পাইই প্রকাশ পাইতেছে। তিনি লিখিয়াছেন:—

In all respects save one, which we will point out in its proper place, this Baboo approaches to a just conception of what an educated young Native should be, what that Light of India, without the accompanying Shades, must be, that is to shed a halo of lustre in the wide East; and it is by examples like his that we would enforce our lessons of instruction.

(আগামী সংখ্যার সমাপ্য।) শ্রীবামনদাস বস্তু।

আহেরিয়া।

বসন্তের প্রথম আগমনে বখন জলে সলে অন্তরীকে
সৌলর্লোর সঙ্গীত ধ্বনিত হয়—যখন কমনীয়া বাসন্তী শ্রী,
কোয়ল অহুপম মাধুর্যা, সর্ব্বান্তই নবীন ফুল্ল হরিতিমার
চতুর্দিকে সৌলর্লোর তরঙ্গ তুলে, তখন বহি:প্রক্ততির এই
পূলাকচঞ্চল আবেগ মানবমনে প্রতিধ্বনিত হয়—তাহার
প্রতি শিরার বসন্তের এই আনন্দকম্পন ম্পানিত হইয়া
তাহাকে আবেগচঞ্চল করিয়া তোলে। এজ্ঞাসকল দেশেই
এই সময় লোকদিগকে কোন না কোন উৎসবে মন্ত হইতে
ক্রেখা বায়। প্রাচীন রোমান্দের স্থাটার্লেলিয়া পর্বাই বল,
আর আমাদের দেশের বসন্তোৎসবই বল, উভয়েরই মূলে
একই কারণ নিহিত। প্রাচীন মিশর, রোম, গ্রীফ,
ইহলী, সীরিয়, ক্যাল্ডীয় সকল ফ্রাতিরই মধ্যে এইরপ
একটী না একটী, পর্বা প্রচালত থাকার কথা পাঠ করা
বায়। প্রাচীন তাভার জাতির মধ্যে বে পুশ্রোজ্ পর্ব্ব

প্রচলিত ছিল, তাহারই রূপান্তর ঐ জাতিরই শ্রেণীবিশেষ, চাঘটাই মোগল সমাটদের মধ্যে, বিশেষতঃ সমাট্শ্রেষ্ঠ আকবরের হাতে, 'নওরোজা' নামে আভনব বেশ ধারণ করিয়াছিল। বর্তমান প্রবন্ধে উক্ত উৎসব রাম্বপুত জাতির মধ্যে রূপান্তর গ্রহণ করিয়া কিভাবে প্রচালত আছে, তাহার একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে।

व्यामात्मत (मृत्य माच मात्मत क्रमान्थमी इर्ड्डर প্রকৃতপক্ষে বদম্ভের প্রারম্ভ। বসঙ পঞ্চমীর দিন স্থামরা নুতন আঅমুকুল ও তৰুণ ধান্তের শীষ দিয়া বসস্ত-শন্তীর আবাহন করি : তিনি মানসিক সৌন্দব্যের প্রতিমার্কাপণী, সকল বিভা ও সকল শিল্পকলার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। রাজপুতানায়ও এই াদন হইতে বসস্তোৎসঁবের প্রাত্তত এই দিন হইতে চৈত্র মাসের কথেক দিন পর্যান্ত এ আনন্দ প্রবাহিত থাকে। তবে মাঘ ফার্ব্ধনে স্থানন্দস্রোত বেরূপ প্রথর, চৈত্রে উহাতে যেন ভাটা পড়িয়া যায়। প্রথমে বসত্ত পঞ্মী, ভাহার হদিন পর ভাহুসপ্তমী, ভাহার পর-বতী কৃষ্ণক্ষের চতুদ্দীতে মাধ সংক্রান্তর একদিন পুর্বে াশবরাতি, (ঐতিহাসিক টঙ্ এখানে রাজপুতদের চাক্র মাসের হিসাবে গণনা করিয়াছেন; শারণ গাখতে হহবে य এ পৰা আমাদের দেশে প্রায়ু ফাস্কন মাদেই পাড়য়া ষায়া) তাহার পর ফান্তনের প্রথমে আংহরিয়া পর্বা, তাহার পর দোল পূর্ণিমা, চৈত্তের প্রথম দিনে 'সংংসরী' বা 'মহাসতী' দশন (যেথানে রাণার পতৃপুরুষের সমাধিছলে যাইয়া তর্পণাদি করিতে হয়), সপ্তম দিনে শীতশা ধেৰীর পूकां (हेष् रायन वर्गना कांश्रवारहन जाहारक हैहारक আমাদের দেশের বসস্তরোগের অধিষ্ঠাতী দেবতা না वृतिया भिक्तिरात्र अक्षिकी वश्चीरनवीरक मत्न भएक,) তাহার পর কুহুমোৎসব, তাহার পর 'গলৌরী' 🕻 বা অনেকটা আমাদের দেশের অন্নপূর্ণা পূকা) প্রভৃতি পর্বে ক্রমান্তকে দেশকে উৎসব্ময় করিয়া রাখে।

পূর্বে বলিয়াছি যে বসস্তপঞ্মী ও দোলপূর্ণিমা প্রকৃত্তী পক্ষে বসস্তোৎসবের আরম্ভ ও শেষ সীমা। রাশ

 ^{*} টড্ এ ভ্রুণাটী 'Gangore' লিখিরাছেন। ইহার কোন অর্থ
করিতে পারিলমে না।

পুতানার সতাপ্রির সমদশী উদারহৃদর ঐতিহাসিক महाचा छेड् विनिट्ड इन त्य अ क्यमिन यावर, वित्यम হোলির কর্দিন, সমস্ত রাজপুতানা প্রমোদম্যু হইরা উঠে। তখন রাজা প্রকায় প্রভেদ থাকে না। শ্বয়ং উদরপুরের মহারাণা ও অপরাপর অধীন রাজ্ভাবর্গ ঠাকুর ও ভূইঞারা, সকলেই, স্বস্থ পদমর্য্যাদার অলজ্থনীয় भाशीरी पृदत ताथिता, डेव्ह्यन अत्यादन यह रहेशा भट्डन। সে কর্দিন রাজ্যময় যেন আনন্দের প্রবাং বহিতে थात्क। উक्त मञ्जाब त्रांकभूठ श्रधात्नत्रा, गेंशता अञ्च সময় সামার মাত্র জালা বিজ্ঞাপের কথা উচ্চারণ क्तिएछ । निजास मङ्गिष्ठ रन, छारात्रा এই मननमरहाए-সবে হো কম্বদিন নিমশ্রেণীর অভদ্রগোকদের সহিত প্রকাশ্য রাজ্পণে অগ্লীল গাতাদি গাহিতে তিল মাত্র সংস্থাচ বোব করেন না'। এই ঘটনায় টড্সাহেবের প্রাচীন রোমানদের স্যাটার্ণোশুরা উৎসবের কথ। মনে পড়িয়াছে—বে সময় রোমান্ সেনেটের প্রাচানতম ও বিজ্ঞাতম সভাসদেরাও এক অবাধ উচ্চুঝণতায় মত হইয়া পড়িতেন ৷ পার্বত্য ভীল বা অসভ্য মের নিজের कुक (पर वामकोवर्श विक्रंड वर्षा । अ निर्देश कुक्षवर्ग 'প্রচুর থকশরাশি ছিন্ন শিরজ্ঞাণে কতকাংশে সংৰত করিয়া मिनि । ও वृथित मानाव कि एक कि त्रवा, मृतक ও मानत्नत বাদ্যভাত্তে রাজপথ উক্ত আনন্দের কোণাহলে মুধ্রিত कत्रिया ब्राट्थ !

বৃদ্ধ পঞ্চমীর ত্ইদিন পরে 'ভাফু সপ্তমী'। উদয়
প্রের মহারাণ। স্থাবংশীর—স্ব্যদেব তাহার বংশের
আদি পুরুষ ও প্রতিষ্ঠাতা। আর উদয়পুরের মহারাণা
স্বাঃ রাজপুতকুলের চুড়া। আভিজাত্যে বংশমর্যাদার
সমস্ত রাজপুতানার রাজনাবর্গের মধ্যে তাঁহার সমকক্ষ
কেহ নাই। যে বংশে স্বরং নূপকুলোভম রামচন্দ্র জন্ম
রহণ করিরাছিলেন, ভারতের ত্দিনে অধর, বুদি,
সাক্ষেওয়ার, বিকানীর প্রভৃতি রাজপুত প্রধানেরাও যে
ক্রিরা মোগল সন্তাটদের সঙ্গে কুট্ছিতা ছাপিত হওয়া
বিশেষ আত্মসন্থানের বিশর মনে করিত্বেন, সে সময়ও
বে বংশে তথনও রামচন্দ্র, বার্গারাও, সমরসিংহঁ, প্রকাশ

দিংহ প্রভৃতি পুণালোক নৃপতিদের প্রিত্ত রক্ত প্রবাহিত **হইতেছিল, তাহার** গৌরৰ অভ কোন্ বংশে সম্ভবে _ব স্তরাং সমস্ত রাজপুতানার, বিশেষত: উদয়পুরে, স্র্গাদেবের প্ৰার প্রাধান্য। এমন কি রাজ্যের সমস্ত জবাৎ ক্র্য্যের নাম বিশিষ্ট—রাজ্ধানীর প্রধান তোরণের নাম 'স্বাপোন' রাজ প্রাসাদের নাম 'স্ব্যমংল'। প্রাসাদের যে গ্রাক্ষ হইতে মেঘহর্দিন বর্ষায়, জগবান মরীচিমালীর পার্থিব প্রতিনিধি মহারাণ। প্রজাবর্গকে দর্শনদানে ক্বতার্থ করেন, তাহার নাম 'হুর্গোকে'। টড্লিখিয়াছেন 'গোক' কিন্তু ইং। সম্ভবত: 'চক্র ইহবে। উক্ত হাতহাসের পাঠক মাত্রেই জানেন যে দেশী নামগুলির উহাতে কিরূপ উৎকট রূপান্তর হইয়াছে, এমন দাঁড়াইয়াছে যে উহার অর্থ নির্ণয় করা একান্ত ছংসাধ্য ৷ মহারাণার দরবারগৃহের শিংহাসনের অব্যবহিত পশ্চাদ্ভাগে বুহুৎ স্থাপরিধিবৎ মণ্ডলাকার স্থ্যাকরণসঙ্কাশ প্রণমন্তিত স্থ্যদেবের প্রতি-মৃতি স্থাপিত। রাজচ্চতের নাম 'কির্ণিয়া' ('কিরণ' অর্থাৎ স্থ্যকিরণ হইতে এ শক্ষের উৎপত্তি)। তাঁহার পাৰত রাজকেতন "চঙ্গী" চতুম্পাৰ্যে ক্বঞ্চৰণ পক্ষিপক্ষ-শোভিত, মধ্যদেশে ক্র্যমণ্ডলজ্ঞাপক বর্ত্ত্রাকার স্থৰ-क्नाक डेक प्रतिबंदे श्री ७ मूर्वि । मर्वि बंदे डेक प्रतिबंदे প্রতিশৃতি পরিদৃত ও সমস্ত রাজাচত্রেই ইহা পরিদক্ষিত।

এই 'ভান্ সপ্তমা'র ('ভান্', 'ভামুর' হিন্দী অপত্রংশ)
পর মাঘ মাসের একদিন থাকিতে শিবরাতি—মহারাণা
এ পর্কা অনাহারে অনিটার অভি কঠোর নিরমে পালন
করেন। ভাহার পর ফাল্কনের প্রথম দিনে 'আহেরিয়া'
পর্কের প্রারম্ভ হয়'। পর্কের পূর্কদিন রাণা ভাঁহার অধীন
সমস্ত সামস্ভ ও অমুচরবর্গকে হরিছর্ণ পরিচ্ছদ বিভরণ
করেন। পকলকে আপাদমন্তক হরিছর্ণ পরিচ্ছদ বিভরণ
করা যার না—কাহারও সমস্ত পরিচ্ছদই, কাহারও বা
উষ্ণার্ব, উত্তরীর প্রভৃতি দেহের কতক পরিচ্ছদ হরিছর্ণ—
কিন্তু একটা ঐ বর্ণের হওয়াই চাই। বসস্তে সর্কার্
হরিছনের বিকাশ; তাই কি এই পর্কো উক্ত বর্ণের পরিচ্ছদে
বাসন্তীলন্ধীর আবাহন গুলিক্লানের ঐভিহাসিক ভাহার
কোন মামাংসাই করেন নাই। যাহা হউক, এই নরন্বশাভন পরিচ্ছদে ধারণ করিয়া সকলেই অভি প্রত্যুবে

সজ্জিত হইয়া যাত্রার কম্ব প্রস্তুত থাকে। বিজ্ঞারাজ-**ट्यां** जिविश्व शक्षिका दम्बिश याजात ७ जनश निर्मिष्ठे कविश দিলে, মহারাণা ও তাঁহার পুত্রেরা, উৎসবার্থ সমাগত বা রাজ্যভাগদ অভাভ রাজপুত দামস্ত ও প্রধানেরা, অফুচর পরিচারকেরা, সকলে ভগবতী দেবীর উদ্দেশে এই বরাহ শিকারে বহির্গত হয়। গুভ মুহুর্ত্ত দেখিয়া শিকারে যাত্রা করা হয় বলিয়া এই পর্কের নাম মুছরৎকা শিকার। বৎস-রের শুভ ফলাফল অনেকটা শিকারের সাফলোর নির্ভর করে। এ জন্তে অতি সাবধানে শিকারের আশ্রয়-স্থান পূর্বাহেই নিলীত হয়। শিকার সন্মধে পডিলে পৰাইয়া হাতছাড়া হইয়া না যায় এজন্ত প্ৰাণপণ চেষ্ঠা করা হয়। স্বয়ং মহারাণা, সমস্ত সামস্তবর্গ ও তাঁহার অফু-চর পার্শ্বচারক, প্রত্যেকে 'খুব উৎকৃষ্ট সুসজ্জিত অখে সমার্চ হইয়া, সে দিন সমবেত শিকারীদের মধ্যে কে কাহাকে কার্যক্ষেত্রে কিপ্রকারিভায়, সাহসে ও বিক্রমে ষ্মতিক্রম করিবে, পরম্পরের মনে এ ভাব জাগরুক থাকে। প্রায়ই কোন না কোন গিরিসন্ধট বা উপত্যকায় वजार मृष्टे रहा। ज्यन निकाजी एन इ उरमार एएए कि १ তাহাদের তুমুল 'বনগাহনকোলাহলে' মৃগা 'ঢোকয়া' (বস্তবরাহ) ভ্রুত পলায়ন করিবার প্রয়াসী হয়, শিকারীরা চতুর্দ্দিক হইতে 'বির্ছি' (বর্ষা) হস্তে আক্রমণ করে। কখন কখনও এরপ একটা পার্বত্য প্রদেশে একের পরিবর্ত্তে একদল বন্তবরাহ লিকারীদের আনন্দোৎফুল্ল নেত্রপথের পথিক হয়। তথন শিকারীরা বর্ষাহন্তে অকু-তোভাষে সন্মুখের কুদ্র পার্বত্য নদী, বৃক্ষ বা গিরিদ্রোণী कान कि इतरे वाधा ना मानिया এर मीर्घरत्रामा निकौरतत পশ্চাদাবিত ২য়। এরপু নির্দয়ভাবে তাড়িত হইলে বেচারাদের রক্ষার কোন উপায় থাকে না--- এরপ্প হঠ-কারিভার উভর পক্ষেরই প্রায় বিপদ্ ঘটে। অনেক সময় পর্বত-সামুদেশ আরোহীর অখ, শিকার ও শিকা-রীর রক্তে অনুরঞ্জ হয়। টডুবলিয়াছেন, যে অদমা সাহস ও নিভীকভার মহিত এ শিকারীরা, বস্তু পার্বভা मृर्गत मड, शर्थत नमस राधादिशक उल्लब्द केंत्रिया-গভীর তৃণগুলাচ্চাদিত হর্ভেদ্য বহুদ, হুরারোহ তৃণমাত্র-পরিশৃষ্ট গিরিসামু প্রদেশ এতি জান করিয়া, উপুক্ত কুপাণ

বা বর্বাফলকে প্রভাতপবন বিশ্নিত করিরা, অখের বলগা ধরিয়া ঝুলিতে ঝুলিতে বরাচকে বিদ্ধ করে, ভাচা স্বচক্ষে দ্বেখিলে কোনও অভিবড় সাহসী যুরোপীয় শিকা-রীকেও ভয়বিহবল হইকে হয়! তাঁহার মতে, রাজ-পুতেরা ভাষাদের সীদিয় পূর্ব্বপুরুষদের নিকট হইতে মৃগরার তীর আনন্দ উত্তরাধিকার করিয়াছিল। বংশীয় হিন্দুকুলরবি সম্রাট পৃথীরাজ অনেক সময় জরাতি-শাসিত নিষিদ্ধ প্রদেশে শিকার করিয়া ইহার দওপরপ প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিতে বাধ্য হইতেন ৷ তাঁহার এই অঙ্গলে চৌৰ্যাবৃত্তি খুব প্ৰথম ছিল। ইহা কথিত আছে রাজী নদীর তীরে এরূপ একবার শিকারে প্রবৃত্ত অবস্থা-ভেই ভাভারদের সঙ্গে তাঁহাকে যুদ্ধ করিতে হয়। খ্রীহার রাজ্যের প্রধান শিকারী অজ্ঞানবান্ত (ুআজাত্মবান্ত) বেরূপ সমরক্ষেত্রে শৌর্য্যে অতুল, ভজ্রপ শিকারেও অবিতীয় ছিলেন। কবি চন্দ্ ভাহার "চৌহান রাশৌ" গ্রন্থে তাঁহার সহিত মুগরার্থ কত প্রকার কুকুর লইরা বাওরা হইত তাহারও বিস্তুত বর্ণনা করিয়াছেন। সে যাহা হউক, টড্ স্বরং রাণার সহিত এরপ একটা শিকারে গিয়াছিলেন। সে দিন হামিরগডের• অধিপতি চন্দাবৎ হামিরের পা ভাঙ্গিয়া যায় ও রাণার নিকট আত্মীয় শিবধন সিংহৈর হাতের মধ্যে পার্যন্থ কোন শিকারীর বর্বা বিঁধিয়া যায়। সালুখাধিপতি পন্মাসিংহের 'বির্ছি'তে•বা হামিরগড়ের অধিপতি হামিরের 'খাঙা'ম কঁত এরপ ভগবতী গৌরীর শক্র নিপাতিত হইয়াছিল, তাহার বিশদ বণনা কৌভূহলী পাঠ দ উক্ত গ্ৰন্থে অমুসন্ধান করিবেন।

মহারাণার রাজকীয় পাকশালাও এই শিকারীদের অর্গমন করে। তিনবার বরাহ শিকারের পর সেই পার্কভ্য প্রদেশের কোন পূর্বনিদিষ্ট পরিষ্কৃত ভূথতেও বরাহমাংস রন্ধন করা হর। পাকজিয়া সমাপ্ত হইলে মহারাণা ও তাহার সমবেত অমাত্যবর্গ একতে আহারে উপবেশন করেন। ভোজনাস্তে "মন্ওয়ার পেরালা" বা নিমন্ত্রণীর পানপাতে স্থরাপানও চলিতে থাকে। এই অনার্য্য বরাহমাংস ভোজন প্রথা অনেকের চক্ষে বিশারকর বোধ হইতে ভারে, কারণ এই পশু আর্য্যজ্যাতর চক্ষে বির্দ্ধান্ত ব্যক্ত শিক্ষান্ত বির্দ্ধান্ত বিশারকর বাধ হইতে ভারে, কারণ এই পশু আর্য্যজ্যাতর চক্ষে

গোধা শলকী প্রভৃতির পবিত্র আহার্য্য মাংসের মধ্যে পড়ি-তেছে না। কিন্তু সতাপ্রির ঐতিহাসিক উড়্ বলিতেছেন বে প্রাচীন স্থাডিনেভীর বা প্রাচীন গ্রীকদের হত রাজপুত জাতি বড় বরাহমাংসপ্রির। হর বেমন রাজপুতদের ব্দ্ধ-দেবতা, ভগবতী গৌরীও সেকপ তাহাদের আরাধাা মহাদেবী। বন্ধ বরাহ ভগবতী ভবানীদেবীর শক্রর মধ্যে খণ্য। বরাহবংশোচ্ছেদ এজন্ত কেবল মৃগরার ক্রাড়া মাত্র নহে, ইহা প্রকৃত ধর্মোংসব। স্করাং আহেরির।'উৎসবের মূলে রাজপুতদের ধর্মসংস্কার নিহিত। প্রাচীন মিশরে বেমন আইসিদ্ দেবীর, প্রাচীন গ্রীসে যেমন সিরিদ্ দেবীর, নর্থমান্দের মধ্যে ফ্রেরার পূজার যেমন বরাহবলি দেওন হইত, রাজপুত জাতির সধ্যেও অনেকটা তাই। রাজপুত জাতির ব্রুদেব হরের পানপাত্রও স্থাভিনেভীর বৃদ্ধদেবের মত্য নরকপালে নিশ্বিত।

কার্ত্তনের বতদিন যাইতে থাকে, এই মদোন্মন্ত নাগ-রিকদের আনন্তাতের বেগ ততই বৃদ্ধিত হয়। প্রকাশ্র রাজপথে পরস্পরের গাতে আবীর নিকেপ করিয়া রাজ-পথ রক্তবর্ণ ও পিচকারী দিয়া তাহাদের পরিচ্ছদ আপাদ-মস্তক রাগাসুরঞ্জিত করিয়া দেয়। ফাল্পনের অষ্টমদিব-সের (চাক্র) নাম 'ফাগ' বা 'ফগ্রুপব'। সে দিন মহারাণার শুদ্ধান্তপ্রদেশে মহারাণা নিজের বহুসংখ্যক পট্ট-মহিষী প্রভৃতির সহিত আবারপ্রক্ষেপ ক্রীড়ায় মন্ত্র গাকেন, তখন সম্ভ্ৰম ও পদ্মধ্যাদা আনন্দ্ৰোতে ভাসিয়া যায় ! সে ্দৃগ্র কোন পুরুষ ঐতিহাসিকের নয়নপথে পতিত হয় না। সুতরাং টড্ সে ঘটনার কোনও বিশদ বর্ণনা করিতে পারেন নাই। তবে তাঁহার মতে যে দিন প্রাসাদের সন্মুথস্থ বিস্তৃত অণিন্দে মহারাণা ও ঠাহার ওম্রারা অখারঢ় হইয়। পরস্পরের গাত্তে আনীর ও কৃত্বুম বৃষ্টি করিতে পাকেন, সে এক অন্তুত দৃশ্য! প্রত্যেক সামস্ত ফিনি এ क्रीकांत्र रंशाग (मन, जांशांत्र निक्षे व्यत्नक श्रीन क्कुम সঞ্চিত থাকে। যখন এ ক্রীড়ায় মন্ত হন, তপুন বিচিত্র অশ্বচালনকৌশলের সহিত একে অস্তুকে অফুসরণ করিয়া পরস্পর পরস্পরের গাত্তে কুছুম নিক্ষেপ করেন। চতু-দিক রক্তপরাগমর ও প্রাসাদ উচ্চ হাস্ত্র্কে শবিত হুইতে পাকে। এই কুছুমনিকেপ প্রথা রাপাস্তরে প্রহ-

লিভ রোমান্ কার্ণিভ্যাল্ উৎসবে এক্লপ প্রথার কথা বিশেষজ্ঞের মনে জাগরিত করিবে।

পূর্ণিমার দিনে এই হোলিকোৎসব সম্পূর্ণ হয়। তথন নহবৎধানা হইতে নাকারার গন্তীর ধ্বনি শ্রুত হয়। ঐ বাদাধ্বনিতে আমন্ত্রিত ও সভাসদ রাজপুত প্রধানেরা উচ্চ দরবারগৃহে 'চৌগার' মহারাণার অনুগ্যন করেন। এই বৃহৎ 'শালা' একটি প্রকাণ্ড হল, চতুর্দ্ধিক অনাবৃত অর্থাৎ গৰাক্ষাদিবিরহিত, চতুদ্ধোণ বৃহৎ স্তস্তে।পরি স্থাপিত। এই স্থানে স্বয়ং 'ভগবান' এ**কলিঙ্গদেবের** দেওঃান মহারাণ। ও ঠাহার সামন্তবর্গ ছইদও ধরিয়া বাস্থা হোলেকার স্কাভগীতিশ্রণে আভবাহিত করেন। হয়ত জনতা ভেদ করিয়া কোন নশাচতুর নাগারক মহারাণার উদ্দেশে একটা অন্নীল গীত গাহিয়া উঠিল। আভিঞাত্য ও উচ্চপদমধ্যাদা দেদিন এই উচ্চুখ্ৰ আমোদে বাধা দিতে পারে না। যথন মহারাণা ও ঠ।হার অনুচরবর্গ এরপ আমোদেব্যাপৃত, তথন তাঁহার সাঙ্গ**র**গের গাত্তে জনসাবারণে আবার প্রক্ষেপ করিতেছে। যিনি একার্য্যে বিরক্তি বা আপত্তি প্রকাশ করিবেন তাহারই বিপত্তি! তাহার আর রক্ষা নাই—সকলে মিলিয়া সে হতভাগ্যের উপর বিগুণ অভ্যাচার আরম্ভ করিবে !

শেষ দিনে মহারাণা আমন্ত্রিত সামস্ক ও প্রধানদের
মধ্যে "পাণ্ডানারিয়েল" অর্থাৎ এক একথানি কান্তনির্দ্ধিত
তরবারি ও নারিকেলপণ্ড বিতরণ করিয়া তাঁহাদিগকে
বিদায় দেন। বাঁহারা মহারাণার বিশেষ সন্ত্রম ও মর্য্যাদার পাত্র তাঁহাদের মধ্যেই এই উপহার বিতরিত হয়।
এই কান্তনির্দ্ধিত অন্ত্রগুলি বিচিত্রবর্ণে চিত্রিত ও দীর্ঘ
কিরিটের আকারে গঠিত। টড্ বলেন বে হোলির
কয় দিন 'মদন-মহোৎসবের' দিন, সে সময় ভগবান মকরকেতনের সমারাধনার সময়। তথন প্রভাবৃদ্ধিই প্রভাপৃত্রির
অমুশাসন—এপর্কের সহিত লোকক্ষরকর যুদ্ধের কোন
"সংশ্রেব নাই। সেজ্ঞাই বোধ হয় বেন যুদ্ধর্ত্তিকে
পরিহাসচ্চলে এই য়ৣিগ্যা যুদ্ধরত্র বিতরিত হয়।

এই চন্দারিংশৎদিবস্থাপী মদনমংহাৎসবের শেষ রাত্রিতে 'ভ্লালিকাস্থ্রকে' (বাহা আমাদের দেশে 'মেড়া- শোড়া' বলিরা প্রচলিত) দগ্ধ করা হর। বৃহৎ অরিকুণ্ডে বৃহৎ বৃক্ষের কাশু ও অক্সান্ত ইন্ধন, ঘৃত, লাজাবলি, কৃত্বন, আবীর প্রভৃতি নিক্ষিপ্ত হয়। আমাদের দেশে অভিবেকের পর শালগ্রাম শিলা এই অগ্নিকৃত্তে একবার হাপিত করা হয়। রাজপথের হানে হানে এরপ অগ্নিকৃত্ত অলিতে থাকে ও তাহার চতৃপার্শে উৎসবার্থ সমাগত বালকেরা ভীবণ তাশুবন্ত্য ও উচ্চচীৎকারে চতৃদ্দিক ধ্বনিত করিতে থাকে। পরদিন অর্থাৎ চৈত্রের প্রথম দিনে স্থ্যোদ্যের হই তিন দণ্ডের পর পর্যস্তেও এই আনন্দল্রোত বিশুণিত বেগে প্রবাহিত থাকে। তাহার পর উৎস্বোন্মন্ত নাগরিকেরা স্নানাস্কে বেশ পরিবর্ত্তন ও পূজাত্রিক সমাপন করিরা সৌম্য শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করে। সে সমর রাজকুমারগণ ও সামস্কেরা স্বীর পরিচারকদের নিকটে অনেক উপঢ়োকন প্রাপ্ত হন।

वीवीरतशत (गालामी।

ভ্রাতৃবিচ্ছেদ।

वां ब वां ७, पूदत्र वां ७, मन एक्टक हरन वास, রাজভক্তদল, **ভক্তি** यनि हूटि यात्र ; আমাদের স্পর্ণে হার, न ९ शिरत्र त्राक्षवारत क्रुवर्श कन ! শিরোপা পরিয়া হুখে উপाधि वांधिया व्रक • माँजा ७; -- (मरमत पूथ रूटव मम्बद्ध • ! ৰসিয়াছ, চাটুকার; এরি এত অহন্বার,— वाक्यार्थ উচ্চ मक्ष कविया प्रथम ? जरक जरक मर्म मर्म हरन वांक, कंपनांत्र প্রিম্বপাত্রগণ ; মাতারে সহটে ফেলি ভ্রাতাদের অবহেসি ছাড়িরা বেতেছ ? যাও করি না বারণ ! विषात षिर्णन चर्थ, ' অননীও হাস্যমূপে • আর তার প্রাণে নাই কোনু আকিঞ্ন ; অনেক আঘাত সহি, বহু যাতনার দহি चाक छात्र मृत् यन, विश्वक नदन।

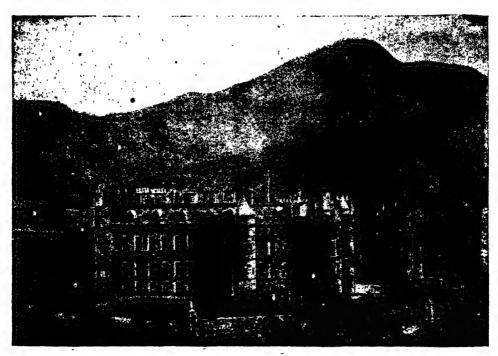
আমরা সহিব লাজ, বে ক'ৰন আছি আৰ जननीदत्र ४वि', 'বিশাস্থাতক নই ; ज्ञास्य कुर्सन इहे, বে কোলে কলেছি, বেন সেই কোলে বর্ত্তি ! वानि, वर्त्र नाहि रूप्त, **अशक नामि वर्त,** निकि इसंलाद लार्थ मूर्त बे'रव निति ; স্বৰনের অবিবাস, इर्कात्व उपहान, व्यामत्रा मारतत्र नाम,--क्टू नाहि छत्रि ! কিন্ত জেনো, ভেবেছিমু, ভা'রে ভা'রে মার্কিজে বহু তপদ্যার ফল थतिरव माख्रद्र পाছে,—त्म जाना निर्देश !e ভাণ্ডার যে হ'ল থালি, বিবেক মে দিলে ডালি! বল দেখি, কি পাইলে তার প্রতিদান ? হা, মানি, সোহাগমাথা (शरबंह बांहवा कांका; - – ও যে নিদারুণ ব্যঙ্গ, ওবে ওর্মু ভাণ ! এই मनावनि ছाড़ि' मिनियं नवाहे बदेव ্তাইার চরণে, নীহৰে শুড়াৰ আসি' **চরম পরম এক ধর্মাধিকরণে** ; কা'রা চির-প্রশ্বত, হবে গুৰা তিরম্বত विद्यार्थ्य विश्ववित्र अश्ववीत महत्त ? ক্শণ-পরাজয় বহি' का'ब्राइटर वित्रवारी, —দেখিতেছি ভাহা বে গো, নবর দর্শণে। <u> এপ্রিথনাথ রার চৌধুরী।</u>

এডিনবরা-বিশ্ববিদ্যালয়-সন্দেশ

এ জীবনে আকৈশোর যে সকল কামনা করুণভাবে হাদমকে ফুড়াইয়াছিল, ঘটনার বৈচিত্রো, যৌবনের উবার তাহাদের একটি বাসনা প্রিল। ঘাদশ বৎসর প্রের্ক্স—বসত্তের অবসানে—একদিন জননী, জন্মভূমি ও প্রিয়ন্ত্রনদকরকে ছাড়িয় দূর দেশাস্তরে চলিলাম। বারোর আকুল, জাকাজনা মিটিল—আধুনিক ভারতের প্রা-

তীর্থ বিটিশক্ষেরে মহিমা, চকুকর্পের বিবাদ ভঞ্জন ক্ষিরা দেখিলান। এই দীর্থ থবানের পর অনেশে ফিরিরা আসিরা আজ মনে হইতেছে বেন কোন স্থাধুর অপন থাবের উপর দিরা চলিরা বাইবার কালে বে ছাপ রাখিরা গিরাছে, ভাছা আর মুছিবেনা। এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয় সেই স্থ-স্থত-বিজ্ঞতি। বিলাভ-প্রবাদের দিনগুলি মনে হইলেই স্থাবির গুডিনবরার ছাত্রজীবনের শত খুঁটিনাটির ছবি কদরে জাগিরা উঠে। ভাই আজ বিশ্ববিদ্যালরের কথা ও ছাত্রজীবনের গরুই গুধু বলিব।

• প্রক্রভিদেবী এডিনবরার প্রতি বড়ই স্থাসর।। অনভিদ্রে সাগ্রের উত্তান তরক রকভকে কৃলে লুটাই-ভেডে, — আবার সহরের বুকের উপরে ক্ষীণকারা সনিন্বাহিনী, ত্ৰান্তৰভিত গিরিশৃল প্রভৃতি ক্ষবিজ্ঞানপ্রির 'বভাবের' কোন অভাবই নাই। একদিকে
নিসর্বের অকাতর দান—অপরদিকে শিরবিজ্ঞানের চর্তর
উৎকর্বের ফল—এ উভরের অপূর্ক মিলনে এভিনবরা রূপগৌরবে অভুলনীরা। কালের প্রোভে, পরিবর্তনের ঢেউরে প্রাচীন সংরকে এখন ভালিরা চুরিরা
অনেকটা নৃতন করিরা গড়িরাছে। কিছু পুনাতন ও
নৃতনের এরূপ একত্র সমাবেশ আর দেখি নাই।,একদিকে
নৃতন সহর গুরুপক্ষের চাঁদের স্ভার দিন দিন আর্ভন
ও সৌন্দর্ব্যে বাড়িতেছে—অপরদিকে প্রাচীন অট্টালিকাসমূহের ভরাবশেষ স্বটলাগ্ডের পুরানো স্থগঃথের
ব্যতিকে স্কাগ রাখিতেছে।



र्निक्ष थानाम।

প্রাত্তন সহরের বর্ত্তে বিজে অতীতের দৃশ্পট ; বে বিজে চাঙ, বেন অক্রজীবী সার ওয়াল্টার স্বটের উপন্যানিক চিত্তসকল মৃতিমান হইরা চারিদিকে খিরিরা
গাঁড়ার। ঐ দেশ কত রক্তের দাগ, কত ঐতিহাসিক
ফালিনা অকে নাথিরা হলিরড রাজপ্রাহাদ আজিও গাঁড়াইরা আছে। আজিও সে প্রাসাদকক্ষেত্রশ করিলে

মনে হর যেন হতভাগিনী মেরীর বিবাদমরী মৃর্তি
সকলণ নরনে চাহিরা আছে। কথিত আছে, বে ছান
কে দিন রাজা মেরীর হতভাগা সামী ভার্ণনীর হ্ট্যার
কণ্ডিত হইরাছিল—আজ ভাহারি উপর এভিনবরা
বিখনিদ্যাণরের বিপুণ প্রোসাদ দাঁড়াইরা আছে। জন্মর
বটর্কের মত মাধা উচু করিরা ঐপ্রকাশুকার অট্টানিকা

আৰু ক্তকাল ধরির। দাঁড়াইরা আছে, অনসাধারণে বড় তাহার বোঁজ লর না। আনৈশব বাড়ীর ধারে বে প্রাচীন অপখগছে দেখির। আসিরাছি কোন দিন তাহার বর্ষী নির্দ্ধারণের বা জন্মকথা জানিবার জন্য মাথা খাটাই নাই। মনে পড়ে ছেলে বেলার কেমন এক স্বিত্মর ভক্তির সহিত তাহার দিকে চাহিতাম ও তাহাকে আকান্দের চক্রস্থেরের সমসাম্য়িক ধরিয়া লইতাম! আম্যার মনে হয় এডিনবরায় এমন অনেক লোক আছেন, বাহারা আজন্মকাশ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচৌর দেখিয়া দেখিয়া এমন হইয়৷ গিয়াছেন, যে এখন আর ভাবিতেই পারেন না বে, এখন সময় ছিল যথন ইছার অস্তিত্ও ছিল না!

বোড়শ শতাব্দীর শেষ ভাগে ষ্ঠ ব্লেম্সের রাজ্ব-কালে, এডিনবরার ভদ্রসম্ভানদিগের উচ্চশিক্ষার্থে এক বিদ্যাশম স্থাপিত ধ্ইল। বরং কেন্দ্ এই শিশু বিদ্যা-गदात मुक्तित इहेरगन। त्राककृशाक्षाेटक, अधिनावक-मिर्गत यर है। मिन मिन वाडिए नाशिन। এখन ইহার যশঃসৌরভ দিগুদিগন্তপ্রসারিত এবং ইহার নেতাগণ বিজ্ঞানরাজ্যে সমানৃত ও সাহিত্যজগতে লক্ষপ্রতিষ্ঠ। এড়িনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে ছরটি শুভন্ত বিভাগ আছে:---সাধারণ, বিজ্ঞান, তত্তবিদ্যা, ব্যবহার-শাস্ত্র, সঙ্গীত ও চিকিৎসা-বিদ্যা। এই সকল বিভিন্ন বিভাগে সমাকরণে শিকা দিবার উপযুক্ত আডোজনের জন্য অকাডরে অর্থবার হটরা পাকে। বিশ্ববিদ্যালয়ের আভ্যন্তরিক কার্য্য *(मत्ने* के काल) शतिहानिक हरेश बारक। अशंक ७ चशानकश्रमक नहेत्रा এই সেনেট সংগঠি है। चशाकरे সেনেটের সভাপতি, ও তিনি আমরণ ঐ পদ অধিকার করিয়া থাকেন। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের ভৃতপূর্ব গভ-র্ণন্ন অশীতিপর সার উইলিরম মিরর বর্তমান সুধ্যক। এই সেনেটের কার্যা তদন্ত করিবার জন্ত আবার এক 'দ্রবার' আছে। এই দ্রবারের সভাপতির নাম শর্ড রেষ্টার। ভিন বংসর অন্তর বিশ্ববিদ্যালরের ছাত্রদের বারা লর্ড রেক্টার নির্বাচিত হন। প্রত্যেক ছাত্রের একটি করিরা 'ভোট' দিবার ক্ষতা আছে। এই 'ভোট' গণনা कृतिका निकाहरनत मीमारमा इत । गर्छ द्विष्टात निकाहन এক বহা কাপার। এডিনবরার ছাত্রমহলে এমন হস্কুগ



সার উইলিরম মিরর।

আর নাই। এই নির্মাচনের আন্দোলনে রাজনৈতিক গোড়ামী বোল আনা বজার থাকে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে ছইটি রাজনৈতিক সভা আছে। একটি উদারনৈতিক, অপরটি রক্ষণশীল। উভর দলই আপর আপন লড-রেক্টার-পদপ্রার্থী মনোনীত করিরা থাকেন—তার পর 'ভোটে' থাহার জর হর, তিনি উক্ত পদে প্রতিষ্ঠিত হন। বিলাভত অবহান কালে আমি ভিন্নার লড় রেক্টার নির্মাচন দেখিরাছি। কেবল প্রথমবীরই আমার ছাত্রাবস্থার ঘটে, স্ক্তরাং সেই বারই আমি বিশেব ভাবে সে ছজুগে যোগ দিরাছি। সেই বারের কথাই এখানে বলিব।

একদিকে কলার্ভেটিত সভা এডিনবরার প্রথান বিচারপতি রবার্টসনের নির্মাচনের পৃত্রপোরক; আপরদিকে নিবারেল সভা, বংশর ভূত্তপূর্ম গভর্ণর লড় রেকে
রেক্টার পদে প্রতিষ্ঠিত দেখিবার ক্ষত্ত বাস্ত্রভাব বিচারপতি রবার্টসনই জরী হইলেন। বলা
বাছলা এডিনবরা-প্রবাসী ভারতীর ব্বক্পণ সকলেই
লড় থের পক্ষ সমর্থন করিরাছিলেন। 'ভোট'গণবার
দিন এক শ্রবীর ব্যাপার। পূর্মাক্ষ দশটা হইছে বার্টা
পর্যান্ত 'ভোট' দিবার সময় ছিল। সাড়ে বার্টার সময়
কর্ত্বপক্ষণ গণনার কল প্রকাশ করিবেন। ইডিরব্যে
নিবারেল ও ক্রনার্ভেটিত উভর দলেরই করেক ক্ষর
'গাঙা' বিশ্ববিদ্যালরের চারিদিকে 'ভোট' গ্রালা পুঁজিয়া

(वड़ाहेरल्ड्न ७ नान। त्रक्त्य ज्ञाहेरल्ड्न। विश्वविमानद्वत विश्वीर्थ आकृत्व जुमून नज़ारे विश्वित्व । श्रीकर्णत मध्छार्श निवाद्यम मन जाननारम् निमान উড়াইরা যুদ্ধসাব্দে সালিরা দাঁড়াইরা আছেন। ও দিকে প্রাঙ্গণের এক প্রান্তে কলার্ভেটিত দল হুর্গ গাড়িরাছেন। দেখিতে দেখিতে নানা প্রকার রংয়ের ঢেলা ছুটিতে লাগিণ, ৰিচিত্ৰ বৰ্ণে ৰোদ্ধাগণ ভূত সাজিলেন-হুৱার রবে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিণ। কলার্ভেট্ডি দল অপর দলকে আক্রমণ করিয়া ভাছানের निमान मुख्या महेवाब अवामी इहेटनन-इहेनटन त्याब युक বাধিল। কলার্ভেটিভ দল কিছু পশ্চাতে হটিয়া গেলেন। **এইবার निবারেল দল ভীম বলে ছুটিরা একেবারে অপর** क्रान्त क्र्य व्याक्रमण क्रिजिर्णन । निवादान मरमज এक मर्फात व्यात्र पद्भाक्त, सिनारनत এक हेकता व्हिष्टिता वहेबारक,-ভাষা আদারের জন্ত কলার্ভেটিভ সেনারা তাহাকে আক্রমণ্:,করিরাছে; করেকজনে মিলিয়া চুইহাত ও মাথা ধরিরা ভারাকে টানিরা লইবার চেষ্টা করিভেছে,---আর একদিকে তাহার নিজ দলের লোকেরা পদ্বয় ও কটিদেশ ধরিরা তাহাকে সামবাইপ্ল রাখিরাছে। এ বিষম টাৰ্নটাৰিক মাুৰে ভুক্তভোগী কেমন আরাম বোধ করিতে-**ए**न ! अहे. बृदक .. এक अन चार हे निश्चान ; -- এমन চমৎ कांत्र 'দলের স্থার' সহজে মিলেনা। অসাধারণ দৈর্ঘ্য বশত: **এই বুৰক "नश মট্রেনিয়ান"** নামে এডিনবরার স্থপরিচিত हिन द नाकात्रपात्र मात्य हेहात्र माथा मकत्नत्र छे भन्ने ৰাগিয়া থাকিত। 🐺

সাড়ে বারোটার সময় ভোটগণনার ফল প্রকাশিত

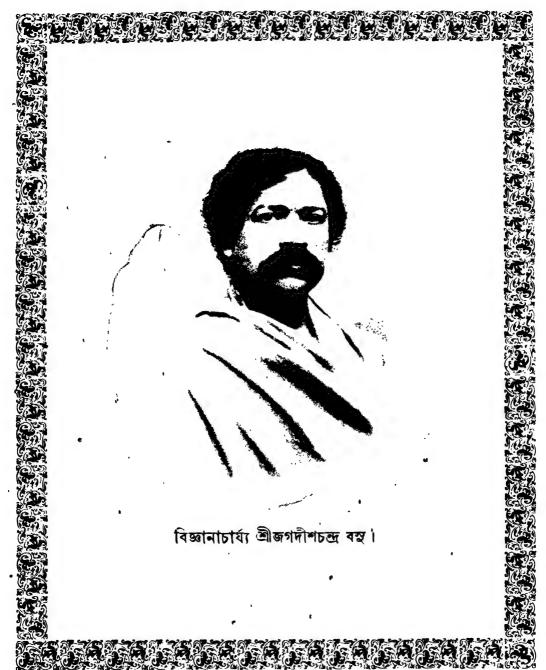
হইল—রবার্ট্রনের জয়। কলার্ডেটিত দলের উলার আর

লেখেকে? তাহাদের জয়ধ্বনিতে চারিদিক কাঁপিরা উঠিল
ও ভাহার এতিধ্বনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ককে কক্ষেপ্প প্র
করিতে লাগিল। এই খানেই শেব নহে। সেই দিন
রাজিতে, তুই দল একল হইরা লভ রেক্টরের সন্মানার্থে
প্রার পাঁচশক ছাল মশাল হত্তে রাজপথে আনন্দ করিয়া
বেড়াইরাছে। বড়ে বৃটিতে ইহাদের উৎসাহ দমাইতে
পারে না। ক্রে রাজিতে বৃটি হইতেছিল—তবৃও সেই
ছুর্ন্থোল মাধার করিয়া ভাহারা খুরিয়াছে।

'লগুন বিশ্ববিদ্যালয়' বলিলে কেবল কঠিন পরীকা नमूह ও তাहात कनवज्ञण उेणाधिज्ञामि मत्न इत। এ ভিন্ন ছাত্রদিগের সহিত লওন বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় একটা সম্বন্ধ নাই। किন্তু এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত ইহার ছাত্রদের প্রাণের যোগ আছে। ইহার ক্রোড়ে তাहात्मत्र ছाजनीयन मगरप्न वर्षिष्ठ हहेरछहि । श्राप्त চল্লিশ জন খ্যাতনামা অধ্যাপক ইহার বিবিধা বিভাগে निकानात नियुक्त। भन्नोकान कष्ठिभाषदन ছाजिनिशदक ঘষিবার অপেকা-তাহাদের স্থানিকা দিবার জন্ত এডিন-वत्रा विश्वविद्यानः अधिक श्रद्रात्री। পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ र अद्रारे यमि এक माज गका रुव्न, এवः (कवन এই नका ধরিয়াই শিক্ষা দেওয়া হয় তবে তাহা শিক্ষার ব্যক্তিচার মাত্র। ইহাতে শিক্ষার্থীর স্বাধীন চিম্কাশক্তি ক্র্র্বিপার না। রাশি রাশি গ্রন্থের চুম্বক সংগ্রহ করিয়া পরীক্ষাণীর मिछक (वाबारे इअवाटि, जाहास्त्र मःवर्षा वाधीन চিন্তার অক্র ওকাইয়। বায়, এবং এই মানসিক পরাধীন-তার উত্তরোত্তর সেই চিম্বাশক্তি হীনবল হইয়া পড়ে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় লওনের আদর্শে গঠিত। কেবল ছাত্রদের পরীকা করা ও তাহার ফলাফুসারে ছাত্রদের 'মার্কা' মারিরা দেওগাই ইহার উদ্দেশ্য। বত দিন ছাত্রদের সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধ ঘনিষ্টতর না হইবে, ততদিন ইহা বিশ্ববিদ্যালয়ের উক্ত चानमं हरेटा चानक मृद्र चाकित्व। मधन विचविन्नामद व्यत्नको। कतानी अकारजित्र होटि जाना। सतानी একাডেমির ^{*}নিমতমন্ত্রের ভরানক বাঁধাবাঁধি আঁটা-আঁটি'। ফরামী বুবক একাডেমির আভক্তনক পরী-কার সদস্বানে উত্তীর্ণ হইবেন; অধ্যাপক হওয়াই এখন তাঁর চরম আকাজন। সে আসনে বসিয়াও গণ্ডীর वाहित्व बाहेबाव त्वा नाहे;--- त्महे भूबाजन अकत्पत्व স্থা। কিন্তু তাঁহার মধ্যাপনার 'কাগদা কাম্ন' একে-वाद्य निश्ंछ। अधाशना-लगानीत स्गर्धत, बााबादिनंत्र লালিভ্যে, ভাষার পারিপাটো করাসী অধ্যাপক কাহারও নিকট পরাত্ত হইবার নহেন। কিন্তু সাহিত্য, বর্ণন वा विकानकारण क्यांनी व वार्यो, जाहा कि व्यक्तिकात क्तिवात कथा ? नक्न विकारमहे बर्चामितिमा गणीत

প্রবাসী



গবেষণার শ্রেষ্ঠ ফর্মবাদিসমত। অথচ দেখ, अর্মান विश्वविद्यानद्वत्र भूत्रीका जालका कत्रामी এकार्डिमत भत्रीका र्ष **अधिक छत्र इत्रह** डाहाटक मटन्मह नाहे! অনান অধ্যাপকগণ বেন বভাবছাত শিক্ষক; তাহাদের অধ্যাপনার্ম করাসী বক্তভার চাক্চিক্য ও ক্ষাটক প্রভা পাইবে না বটে, কিন্তু তাহা স্রোত্থিনীর স্থায় তর তর বেগে ধাম,-ভাহার নিরাবিল বক্ষে নিতা নৃতন নৃতন ভাবের ভরক খেলে।

क्रोगार ७ त विचितिनान इम्मृह क्रानको क्यांनी त আদর্শে গঠিত। সেধানে ছাত্রদিগের বৈজ্ঞানিক অনু-সদ্ধিৎসা ও স্বাধীন চিন্তা বথেষ্ঠ উৎসাহ পাইরা থাকে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্ এ পরীক্ষার্পীদের মধ্যে यपि এकस्त्रन विश्वय प्रमामनाञ्च ছाত वाहिया मध्या বায় ও বিলাতের সেইরূপ একজন ছাত্রের সহিত তাঁহার তুলনা করা ধার,--তবে আপাতত: বড় প্রভেদ দেখা शहरव ना ; উভয়েই বৃদ্ধির প্রধরতা, উদামশীলতা ও পুঁথিগত বিদ্যার উভরের সমকক। কিন্তু করেক বৎসর অপেকা করিয়া দেখ, তাঁহাদের মধ্যে প্রভেদ কত। একজন কলেজ ছাড়িরা হয়ত "উকীল" হইরা জর সমরের मर्थारे विनक्ष 'भगात' कांकारेशार्डन, চातिमिरक श्व নাম ডাক হইরাছে, লন্ধী তাঁহার প্রতি বিশেষ সদয়-ধনের উপর ধন বাড়িভেছে। তাঁহার ছাত্রজীবনের था এইখানে পরিশোধ হইল कि कि (एथ, अপর জন रवंड मिर नमाव वर्षानीत कान स्विशांड वर्षांभरकत कर्जुवाधीत्न दकान भन्नीकान्न नियुक्त, अववा रैकान नाव-রেটরীতে দিনরাত পড়িয়া কোন বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধানে প্রবৃত্তঃ ভোগতুখের প্রতি, স্কপাত নাই,—ভাপসেরমত প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া কঠোর সাধনে নিবুক ! • ইহার क्नयदान इव्रेड करवक वर्गदाद मर्या अमन किছू উপार्कन क्तिरानन, वाहा निरामत विन्ता विकानमा १६क छे १६१त पिटिंड नमर्थ इट्टान । ?

আবিছারে, এবং ,পরাঞ্পো ও বালকরাম তীহাদের অসাধারণ প্রতিভাষ ভারতের মুখ উজ্জল করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের এত তুর্গতি হইরাছে বে আমুরা ওপের

আদরও ভাল করিয়া করিতে পারিনা। ভাই আমাদের নেশে বৈজ্ঞানিক অনুস্থিৎসা উৎসাহের অভাবে ওকাইরা, यात्र । उक्के सामारमञ्ज विश्वविमानरवत्र शोवत्वत्र शारखना আৰু 'মুষ্টিভিক্ষা তরে পণের কাঙ্গালী'।

क्रोगार धत्र मतिज हाजनिश्वत्र डेक्ट निकाद वर्ष करू ধনকুবের এণ্ডু কার্ণেগীর অঞ্তপূর্ব দান আৰু সুমুগ্র -জগংকে চমকিত করিরাছে। এ দৃশ্রের ভুলনা কি ভারতে মিলিবে 📍 পাসীকুলভিলক ভাভার প্রস্তাবিভ देवकानिकगरवर्षामन्त्रित्र मःशाभिजग्रहेवात्र भरव এथन । কত প্ৰতিবন্ধক জুটিতেছে; এ ছ:খ কি রাখিবার श्रांन चार्छ ?

विनाटि ब्वकिरिशत सन्द ७ तवन (सर्वत स्वीक्शिक्त দেখিলে আনন্দ হয়। হরস্ত শীতে বংগ্ট স্বাস্থ্যকর ব্যায়ার ना कविरन रमशारन वीहा नाग्र। मुक्त वात्रुष्ठ नाना-প্রকার জীড়া বিলাতে ছাত্রজীবনের একটি প্রধান অজ। थ्यथान ठः किएक है अ कृष्टेवन अहे इहि इाक् निरंत्रंत्र मध्य প্রির। মহিলাদিগের মধ্যে টেনিস্ ও গুলুফ্ ও ছরের वित्नव चामत्र (परिष्ठ পাওয়া वाह्र। উপाধিবিত-রণের দিন, বে বুবককে°নানাবিধ সম্মানে ভূবিত হইতে रमिनाम,-को झाल्मिटल शिवा समिन किरके मार्ट-काश्रवे 'मिष्' नर्कारणका विधक ! मन वर्नेत नरम रिट वात्रिया वामारिक युक्करनत मर्वी वाात्रामहर्काच আগ্রহ জারিরাছে দেখিয়া বড়ই আনন্দ হইল। কিছ এখনও আমাদের দেশে মানসিক উৎকর্ও পারীরিক, স্বাস্থ্যে যেন কেমন বিরোধ দ্বেখা বার। পরীক্ষাগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখ, অবিরাম কঠোর মক্তিকচালনার कि कन,---विश्वविद्यालय याशायत नहेमा र्शायव करेंबन रशं ठाशांतत्र व्यानकरक प्रित्री कः व स्टेटव,-मुखिक मखरक यशामनात्रात्रण देवन, रकावेत्रव्यविष्टे करक कानिया, . উप्तरंत पां बद्दारेशाना! विनाटक कान শ্রেণীতে কার্যারছের পূর্বে চুকিয়া দেশ, সে গৃহ সভ্য বটে অধ্যাপক, অগদীশগ্ৰহ তাঁহার বৈক্ষানিক ু কি সঞ্চীবভাষর। শত শত ছাত্রের বৌবনবভাৰস্থল্ড তেজ ও স্বাস্থ্যলনিত কুর্দ্ধি উথলিয়া পড়িতেছে—ভা্হাদে র অট্টহাস্যে ও সঙ্গীপ্তধ্বনিতে ধর বেন ফাটির। শাইতেছে। অধ্যাপক প্রবেশ করিবেন—ডখনও স্কাভ শেষ হয়

নাই—অধাপক সন্মিত বহনে বলিলেন, "ছাত্ৰগণ, ভোমা-দের সঙ্গীত শেষ হইলে মামি কার্যারম্ভ করিতে পারি !" সঙ্গীত থামিরা সৈ গৃহে শাবার নীরব শাঞ্চি বিরাজ করিতে লাগিল!

্ বিশাতে ছাত্রগণ সাধারণতই থ্ব গলীতপ্রির, প্রার সক্লেই বাল্যকাল হইতে কোন না কোন প্রকার গীত বাল্য শিক্ষা করে। স্তরাং তাহাদের মধ্যে নানা প্রকার আমোল প্রমোলের উপার সহক্লেই মিলে। ছাত্রদের উল্যোগে গীতিনাট্য বা অন্য কোন অভিনর প্রারই হইরা বাঁকে। আমালের লেশে ছাত্রদের কল্প কোন প্রকার নির্দেশি আমেদের ব্যবস্থা অতি বিরল। মাঝে মাঝে মনট> গল্তীর বিবর হইতে অবসর লইরা কিছুক্লণের কল্প নির্মাবল আমোদের প্রোতে সাঁতরাইয়া আসিলে বে ভাহাতে চিত্তের ফুন্তি ও কার্যক্ষমতা বাড়িয়া যার, তাহা কি অবীকার করিবার কথা ? আমালের ছাত্রদের কল্প নানা প্রকার নির্দেশ্য আমোদ বোগান আবশ্রক। এ বিষয়ে বিদ্যাগরসমূহের কর্তৃপক্ষগণের ও সমাজের নেতা-দিগের মনোযোগ বিশেষ ভাবে আক্রই হওরা উচিত।

্রুজনের ছাত্রদের বড়ই হুণ্ণান্ত প্রতাপ। প্রবাস্থ্রনের তাহারা এই আধিপত্যের অধিকারী হইরা
আসিতেছে। একদিকে বেমন বাহিরে তাহাদের চপলতার বথেট প্রনাণ পাওয়া যার—পক্ষান্তরে আবার
ভাহাদের শিষ্টাচার ও সহুদয়ভার পরিচরে মুখ্ হইতে
হর । পরহুঃথকাতরতা ছাত্রদের প্রাণে কিরুপ সন্ধার,
ভাহার একটি প্রমাণ দিতেছি। ১৮৯৭ পৃষ্টান্তের প্রারম্ভে
ভারতে বথন ভয়ানক ছভিক উপস্থিত হয়, তথন আয়য়া
কৃতিপয় এভিনবরাপ্রবাসী ভারতীর যুবক ছভিক পীড়িতলোকদের সাহাব্যার্থে অর্থ সংগ্রহ করিতে সহল করিয়া
বিশ্ববিদ্যাল্যের ছাত্রাদ্রের সহাত্র ভাষানের সলে বোগ
দিলেন। ভাহাদের উল্যোগে এভিনবরাতে ভিনটি কলাট
দেওয়া হইল, এবং এই ভিন রাত্রিতেই আময়া ভিন
সহল মুলা সংগ্রহ করিতে সর্থ হইলাম!

এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধিবিত্রণ বস্ত বংসরে ছইবার হইরা থাকে—শরভের প্রারভে, ও বসন্তের পূর্ণ

रोवरन। भात्रतीय अधिरवभरनहे नाथायनछः अधिक नमारबाह ब्हेबा शार्क। किन्ह जानाब मन्न इब, जाहे वर्गत शृद्ध वामही रख द अधिनव मुझ (मधिन्नाम, এডিনবরাবাসিগণ ভাহা শীভ্র ভূলিবে না। সরন্থতীয় বরপুত্রগণ বখন স্বস্থ মর্ব্যাদাত্মসারে দক্ষিণা লাভ করিডে-ছেন, তথন দেখা গেল—সাতজন গাউনপরিহিতা त्रमगील अम् अ जेशांविधारीनिरंगत मर्या म्हात्रमाना; হর্ষোৎফুল বদনে শব্দার এক কমনীয় রক্তিমা ছড়াইয়া পড়িরাছে-স্বর্ণ জালের ন্যার কেশগুছ ললাটে লুটাইরা चाह्यः तत्र बद्रानत्न এकाष्डमीत्र विविध डेकीव बड़रे শোভা পাইতেছে! এ রমণীয় দৃষ্ঠ, এডিনবরা বিখ-বিদ্যালন্ত্রের ইতিহাসে অভূতপূর্বা: মহিলাদিগের প্রতি এতদিন পর্যান্ত এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্গল রুদ্ধ ছিল ! এতদিন পরে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়কে চিরম্ভন প্রথা इहेट्ड मृत्र वाहेट्ड मिथिया क्ष्मनशैनमिरभन्न मरशा टक्स क्ट क्र इहेरनन वर्षे-कि नाभावर नरको इक नवरन এই অভিনব ব্যাপারের দিকে চাহিয়া বলিলেন-"বেশ ড" ৷ কেবল কতক ঋলি নিক্ষা লোক—যাঁছারা আপনাদিগকে "মুরসিক" ভাবিয়া থাকেন ও সমরে অসমধে তাহার পরিচয় দিতে চেটা করেন (এরূপ विध्व कीन नकन (मान्हे मिर्ग!) छाहात्रा এই चर्चमात्र উদ্দেশে তাঁত্র ব্যঙ্গোক্তি করিতে ছাডিলেন না।

তিন শতাকা পরে পুরুষদিগের সহিত মহিলারাও বে এডিনবরা বিধবিদ্যাশরপ্রদত্ত শিক্ষা, সুযোগ ও সন্মানের সমাধিকারিণী ইইবার আকাজ্জা করিবেন— তাহা ইহার প্রতিষ্ঠাতাগণের ব্যারেও অতীত ছিল। কিছ আজ সভ্য জগতে এক সামাধিক মহাবিপ্লব উপছিত। তবে এবে সমাধের আভ্যওরিক গঠন জগতের সন্মুবে উল্ঘাটিত হইরাছে। পুরুবের একাধিপত্য ও ক্ষরশৃত্ত-তার মূল সমাধের গভীরতম প্রদেশেও ব্যাপ্ত দেখিরা সভ্য জগৎ লক্ষিত হইতেছেন। রমণী তাহার স্বাধীনতা ও ব্যক্তিগত অধিকারের দাবী করিরাছেন। ইহার কলে পুরুব অন্ততঃ তাহার স্বাধিগরতা থর্ক করিতে শিধিবেন।

অধ্যাপকদিগের ছ একজনের কণা না বলিলে এডিনবর। বিশ্ববিভালরের কণা কিছুই বলা হর না। বিলাভের ছাত্রদের সহিত অধ্যাপকদিগের এক পুষধুর সবদ্ধ আছে। কোন প্রকার আতত ছাত্রদিগের হুদরকে বিভূষিত করে না। ছাত্রদের জন্ত অধ্যাপকদিগের প্রাণের টান আছে। সেই জন্তই তাঁহারা ইহাদের হৃদরের গভীর শ্রহা ও ভালবাসা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন।

ৰাদশ বংসর পূর্ব্বে প্রথম বখন এডিনবরার উপস্থিত হই, তথ্য বিশ্ববিভাগরের অধ্যাপকদিগের অনেকের মন্তক্কেই শুদ্র কেশে সাজাইয়াছিল। ইহাঁদের করেকজন এখন পরলোকগত হইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রাতঃ-



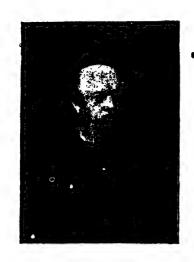
ज्यशांशक दूराकी।

শরণীর র্যাকীর নামই প্রথম মনে জাগিতেছে। মৃত্যুর করেক বংসর পুর্কেই ব্র্যাকী অধ্যাপনা কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিরাছিলেন। কিন্তু তথনও ছাত্রা-দিগের মারা কাটাইতে পারিতেন না। এই ক্লচ্ থাবিবরকে বে. একবার দেখিরাছে নে আর তাঁহার অক্সন্তাধারণ ব্যক্তিকের কথা ভূলিতে পারিবে না। হর্দমনীর ই রাট-শের্বিত তাঁহার শিরার শিরার প্রবাহিত; রঞ্জ্ঞ ক্রমণভক্ত কর্ণপ্রান্ত দিরা গলদেশে গড়াইরা পড়িরাছে; এই ক্রমণভক্ত কর্ণপ্রান্ত দিরা গলদেশে গড়াইরা পড়িরাছে; এই ক্রমণভক্ত কর্পপ্রান্ত পাহাড়ী উন্তরীর ক্ষমে জড়াইরা পড়িত প্রবন্ধ রাজপথে ছুটিরাহেন। কে বলে ব্র্যাকী বার্তকো অড়িক প্রান্ত তথার হির বোবন বিরাজ করিতেছে। আরক্ষ মনে পড়ে, তাঁহার মৃত্যুর এক বংসর পূর্কে

একদিন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তণে এই আধুনিক এখীনিরানের শুক্ত মূর্ত্তি দেখা দিবা মাত্র সৃত্তিরহা ছাত্রগণ
আনন্দকেঞ্চাহল করিরা ভাঁহার চারিদিকে খেরিল।
ক্লীভিপর তাহার প্রাচীন মন্তক নাড়িরা, আনন্দকুরিভবচত্ত্বে গ্রীকভাষার আলীকাদবাদী উচ্চারণ করিলেন।
সূক্ত জাকাশে ছাত্রদের আনন্দরোলের চেউ খেলিভে
লাগিল।

করেক বৎসর ধরিয়া এডিনগরা বিশ্বিদ্যালয়ের মুধ বিবাদের মেকে আজ্জন হইরাছে। •ক্তিগর জ্ঞাপকের মৃত্যুতে উপর্গিক্ষি তাঁহার প্রাণে বড়ই আখাত লাগিরাছে।

करतक मात्र भूर्त्व स्थानक छिछेत्व नव्यानाक-গমনে বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার প্রধান গৌরব হারাইরাক্রেন। এ ক্তি শীঘ্ পূর্ণ হইবার নহে। বিজ্ঞানজগতে টেট এক कन नार्यक्षानीय वास्ति हिरमस । दिने हिलान बरमस कान श्रकृष्ठिविकात्मत्र व्यथाभक द्वितम्। এই विका-श्रित काजरनत भर्या श्रीकरन ध्रमन करनकरक भावश याहेक, याहाश श्रूमाश्रूकत्म हिट्टेन कृति ब्हेनाह्म। মামার সহপাঠী এক বন্ধুর নিকট তাঁহার পিতার ছাত্রা-বস্থার কিথিত টেটের° বক্তৃতার 'নোট' দেখিলাম। বিশ্ববিদ্যাণয়ের অপর সকল বিভাগ্ন অপেকা প্রকৃতিবিজ্ঞা-नित्र विভाগে अधिकमःश्वाक महिना रवाश नित्राहिरनन। ইহাতেই বুঝা যায়, টেটের বক্তৃতা কি শকির্বনের সামগ্রী हिल। प्रमण्डान ও গাত विकास्त्र आंक किल आध मक्न (६६ स्वत विश्व करण व्याहेश विष्का, उपत्मेका, অধিকতর সংল বোধগম্য ব্যাধ।ক্ষা আরু কি হইতে পারে জানি না। জড়জগতে শক্তিসংগ্রামের কথা বলিতে বলিতে বেন তিনি একেবারে মাতিরা উঠিতেন। টেট वयन शादत शीदत, अङ्गाष्टित चारण भारण-भन्नत्रानुत माजादन विकारनव निगृह ब्रह्त अर्त्वानवाहेन क्रिएडन, তথ্য অত্যক হইরা সেই বিরাট মূর্ত্তির দিকে চারিয়া थाकिछाम। मत्न रहेछ, छीरात अगुष्टिनीत हमू इहि দিরা: অধিক লিখ নির্গত ২ইত। টেটের সৌমাধৃর্তি অনেক मिन, हाकरमत्र कमरत कविक शाकरत। निश्चित निश्चित, তাঁহার প্রতিষ্ট্রি বৈন চক্ষের সন্থ জাসিরা গাড়াইগ— গাউনপরিহিত সমূর ও দেহের উপর বিপুল মক্তিছের



अवशालक ८३३।

আধার (সে বড় ছোট নহে!) শোভা পাইডেছে;
উদার বিশ্বত ললাট মস্প মস্তকের কোন স্থান হইতে
গড়াইরা পড়িরাছে তাহা জানিবার যো নাই;—মস্তকের
ছই পার্ম ও পশ্চাৎ বাতীত অক্তা কেশের আশহাও
দেশা বাইত না! সে প্রবীণ মস্তক অর্জ্বশতালীর
বৈজ্ঞানিক আন্দোলনের মাঝে জাগিয়াছিল। কিন্ত দেথ
মস্তিকবিলোড়নকারী গণিতের অবিরাম সংঘর্ষণেও তাঁহার
হালর হইতে কোমল ভাব চলিয়া বার নাই;—অমর কবি
টেনিসনের কবিতাপুত্তক তাঁহার অবসর-সহচর ছিল!
অডুগ্রহুতির সহিত দিন রাত কারবার করিয়াও তাঁহার
ধর্মবিশাস অটুট ছিল।

প্রাচীন অধ্যাপক্টিগের মধ্যে একমাত্র ম্যাসন (Masson) এখন জীবিত আছেন। ম্যাসন বৃত্তিশ বংসর ইংরাজী সাহিত্যের অধ্যাপকের আসুন অল্কত করিয়াছিলেন। বার্দ্ধকাবশতঃ এখন সে পদ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। ইংরাজী সাহিত্যজগতে তাঁহার নাম কে না জানে? অরুক্বি মিণ্টন ও আফিমঘোর ডিছুইলির উপর ম্যাসনের বেমন দখল এমন আর মঞ্জার ? কুষাপক্বি বার্লের কবিতা ম্যাসনের মুখে বে কি মরুর গুনুই হ, তাহা আর বলিতে পারি না। লোকে বলে, কালাইকোর চেহারার সহিত ম্যাসনের মুখের সাম্পাদিন দিন বাড়িতেছে। সেত বড় অনেক কালের কথা

নহে--যখন কাৰ্লাইল ও মাাসন একতা বসিরা ধ্মপান कविवाद्याः উভরেই উक्त वााभारत विरम्य भावन्त्री ! मागत्नत शंडोत मुर्वानि प्रवित्न कार्गाहेलत मूर्व मत्न পড়ে তাহা সভা, কিছু শ্রদ্ধাম্পদ অধ্যাপকের মুর্বির গান্তীর্যোর মাড়ালে এক কমনীয়তা আছে, যাহা ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধে ধরা পড়ে: চেল্দীর যোগিবরের ছবি দেখিলে মনে হয়, যেন সে চিস্তাশাল মুখে. এক বিভূঞাও বিরাগের ছালা প্রভিভাত; কিন্তু মাাদনের সম্ভেহ ব্যবহার লোককে দহজে আকৃষ্ট করে। প্রতি-বংসর শীত ঋতুর প্রারুধে অধ্যাপক ম্যাসন কোন সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করিতেন ৷ ইছা এক উপ-ভোগের সামগ্রী ছিল। সহৎসর ধরিয়া শত শত মহিলা ও ভদ্রলোক এই দিনের আশার চাহিন্ন। থাকিতেন। ম্যাদন যখন থামাজে তান চড়াইয়া, তাঁহার স্থালত প্রবন্ধ পাঠ করিতেন – তথন দে অনত্ত্তরণীয় ভাষার माधुती, कन्ननात्र वेखकाणिक প্रভाব, व्यवहादत्र इहा এवः ক্তু, ক্রণ ও হাসারসের অপুর্ব মিশনে শ্রোতাগণ मूध इरेबा वारेटजन।

এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা লিখিতে আমি ক্লান্ত হই না। কিন্তু পাঠকদিগের থৈবোর, উপর আর দাবী চলে না স্কতরাং এই খানেই উপসংহার করি। ছাত্রাবস্থার প্রানো শৃতিকে একবার জাগাইয় তুলিলে সে সব কথা বলিতে বলিতে আর সহজে থামা যায় না। দিনের পর দিন যায়, ছাত্রজীবন হইতে যত দ্রে সরিয়া পড়ি, ততই মন বাাকুল হইয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেই দিকেইটার; ইচ্ছা হয়; ছাত্রজীবনের সে সরল সৌহার্দা ও অমিত উৎসাহ, প্রাণের শত কামনা ও সকল স্থ ছঃখ লইয়াই সে সবংদিন আবার ফিরিয়া আস্কত।

শ্ৰীস্তবোধচন্দ্ৰ মহলানবিশ ;

माम-निक्ती

বিরাস্থলীনের মাসনের চারিদিকে একজন জীতদাস গোলাপজন ছড়াইতেছিল। এই স্থলের ব্রাপুরুব তেক্ষিংশ বংসর ব্যুবে দাকিণাত্যের অন্তর্ভ বাহ্যনী রাজ্যের সিংহাসন আরোহণ করিয়াছেন। তিনি রাজ্যগান্ত করিয়া
নিজ্ব পরিবারের প্রতি অক্রক্ত অমাত্যদিগকে নানা
প্রকারে প্রস্কৃত করিয়াছেন, এবং রাজপ্রাসাদের কোন
কোন ভুত্যকে উচ্চপদে নিযুক্ত করিয়াছেন। লালটীন্
প্রাসাদের প্রধান তুকি দাস। সে আশা করিয়াছিল যে
ঘিয়াইজীন তাহার দাসত্ব মোচন করিয়া তাহাকেও কোন
উচ্চপদ প্রজান করিবেন। রাজা তাহা না করায় লালচীন অত্যন্ত অসম্ভই হইয়াছিল এবং মুখে কিছু না বলিশলেও নানা প্রকারে অসম্ভোব প্রকাশ করিত। রাজা
বলিংলন—"লালচীন্, তোমাকে এরূপ অসম্ভই বোধ হইতেছে কেন ? আমার সিংহাসনারোহণের পর আমার
বাবহারে সকলেই সম্ভই হইয়াছে ঘোধ হয়; তোমার
বেলাই কেন ইহার ব্যতিক্রম দেখিতেছি ?"

দাস। দাসবের কোন অবস্থাতেই দাসের সন্তোবের কারণ দেখিতে পাই না; কিন্তু বিশ্বন্ত ভৃত্যেরা পুরস্কৃত না হইলে তাহাদের পক্ষে অসম্ভুষ্ট হওয়া স্থায়সঙ্গত।

রাজা। বতকণ পর্যান্ত প্রভূ অবিচার না করেন, ততকণ তাহাদের অসজোবের কো<u>ন কারণ</u> থাকিতে পারে না। দাসেরা রাজপুরদের মত ব্যবহার পাইবার আশা করিতে পারে না।

দাস। কিন্তু দাসদের অন্ত মাতুবের মত ভার অন্তার বুঝিবার ক্ষমতা আছে। তাহারা মাতুবের মত ব্যবহার পাইবার আশা করিতে পারে।

রাজা। আমি কিন্তু কোনওদাসকে সাধীন মানুষের সমান পদবীতে প্রতিষ্ঠিত করা অন্তার মনে করি। ভাগা-দোবে তাহাকে দাসবশৃত্থলে বদ্ধ হইতে হইরাছে; স্কুতরাং তাহাকে শৃত্থল পরিয়াই থাকিতে হইবে। দাসদিগকে সন্মানস্চক পদে স্থাপন করা আমি ভাগ বাসি না। •

দাস। মহারাজ কি ভূলিরা বাইতেছেন বে রাণীমা এক সমরে সেই শ্রেণীভূকা ছিলেন, বে শ্রেণীর লোককে মহারাজ সম্মানিত করিতে এত অনিচ্ছুক ?

রাজা। জধীনতা বাদাসত স্ত্রীলোকের পক্ষে অপ-মানকর নহে; কারণ নারী বিধাতার হত্তে মহুবাজাতির সংরক্ষণ জন্ত উপার মাত্র। পুত্র মারের নিকট হইতে সন্মান বা তাহার বিপরীত কিছুই লাভ করে নাত্র স্তরাং মা রাজকন্তা কি দাসী, তাহাতে কিছুই আসে যার না i
নাতিপ্রচ্ছর বিজপের সহিত লালচীন বলিল, "মহারাজ নৈয়াগ্রিকর মত তর্ক করিতেছেন। গোলামের কি
সাধ্য যে বাদশাহের সহিত তর্কে আঁটিরা উঠে ?"

রাজা বলিলেন, "কিন্তু আমার তর্কে তুমি বে বড় আছাবান, তাহা ত বোধ হর না। বাহাই হউক, ভবি-যাতের জন্ত জানিয়া রাখিও বে দাসদিগকে স্বাধীন মাহুর্ব-দের সমাবস্থাপর না করা আমার অন্ততম শাসননীতি।"

লালচীন খিয়াসের পিতার একজন প্রির ভৃত্য ছিল।
এই জন্ত পিতৃভক্ত খিয়াস তালার স্পষ্টবাদিতা সন্থ করি
তেন। দাস রাজার কথার মর্শাহত হইল ুসে এখন
দাস হইলেও, সাহসী খাধানতাপ্রির অসভা জাতির মুধ্য
জন্ম লাভ করিয়াছিল। সেভৃতপূর্ব রাজার সদর বাবহারে
দাসত্ব ভূলিয়াছিল, কিন্ত খিয়াসের কথার দাসত্বশৃত্যল বেন
মাংসভেদ করিয়া তাহারঅস্থির উপর ঘর্ষণ করিতে লাগিল।
সে প্রতিশোধ লইতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইল।

লালচীনের একটা কন্তা ছিল। তাহার রূপের বশ রাজার কর্ণে পৌছিল। জুলেখা যেমন রূপবতী, তেমনি গুলালনী ছিল। গাঁতবাল্যে গাঁজধানীর শ্রেষ্ঠ পেশাদার গারক বাদকেরাও তাহার নিকট পরাভক শ্বীকার করিরাছিল। নৃত্যা, চিত্রকলা প্রভৃতিতেও জুলেখার পারদর্শিতা সর্বাঞ্চন-বিদিত ছিল। তাহার রূপগুলের ম্যাতিতে জনেকে ভাহার অমুরাগাঁ হইয়া পড়িয়াছিল। রাজাও তাহাকে দেখিতে চাহিলেন। এই অবসরে রাজাকে জব্দ করিবার, অস্ততঃ মর্শ্বাহত করিবার, স্থবোগ ঘটিতে খারে ভাবিয়া লালচীন খুসী হইল। সে জুলেখা যাহাতে রাজার দৃষ্টিপ্থবন্তিনী হয়, এরূপ সমরে তাহাকে প্রাসাদসংলগ্ন উন্থানে পাঠাইয়া দিতে সক্ষর করিল।

রাম্বা একদিন নিজ কনিষ্ঠ প্রাতা শমসুদ্দীনের সহিত বাগানে বেড়াইতেছিলেন, এমন সমর শমস্থদীন জিজাসা করিলেন, "পুকুরের নিকট ও কে রহিয়াছে ?" রাজা • বলিলেন, "জানিনা, কিন্তু চলন ও গঠনে বোধ হইডেছে, তারিক করিবার মত কিছু বটে।" শমস্দ্দীন বলিলেন, "নপব্লিচিতা মহিলা সরিয়া যাইতেছেন; আমার বোধ হর, আমরা, বুঝিবা, তিনি কে, তাহা জানিবার স্থবোধ

পাইৰ না।" রাজা বলিলেন, "নীঘ্ৰ বাও এবং তাঁহাকে থানিতে বল ;---বল, রাজা তাঁহাকে কিছু বলিতে চান।"

শমস্কীন দৌড়িরা গেলেন, এবং তরুনী একটি ল চাকুলে প্রবেশ করিতে ঘাইতেছেন, এমন সমন্ত বশিলেন, "ভল্তে, একটু অপেক্ষা করুন; রাজা আপনার সহিত কথা কহিতে চান।" অপরিচিতা তাঁহার দিকে ফিরিলেন। ভাঁহার অলোকসামাল সৌক্র্যা দেখিরা শমস্কান বিশ্বরে অবাক্ হইরা রহিলেন। জুলেখা বিনর্বন্ত ভাবে তথার রাজার জন্ত অপেক্ষা করিরা দাঁড়াইরা রহিল। রাজাও তাহাকে দেখিরা বিশ্বিত হইরা কহিলেন, "আমার রাজ্ঞানীর গৌরবন্তানীয়া বিশিরা ঘাঁহার থ্যাতি আছে, তাঁহাকে দেখিরাই কি আমার চকু সার্থক হইল ?"

জুলেথা কহিল, "মহারাজ তাঁহার গোলামের কস্তাকে দেখিতেছেন।"

রাজা জুলেখার আরও নিকটে গিরা তাহার হস্ত-ধারণোদ্যত হইরা কহিলেন, "আজ হইতে তাহার কস্তার জন্ত লালটীন স্বাধীন হইল।"

- ফুলেখা সরিরা দাঁড়াইরা গন্থীরভাবে কহিল, "আমি আনাহত ভাবে এই উদ্যানে আসিরাছি; এখন এখান হঁইতে চলিরা বাইতে শ্রেছ্মতি করুন। ভবিষাতে রাজার নির্ক্তন এখনে বাধা না জ্বাইতে সচেষ্ট থাকিব।"

রাজা বলিলেন, "এরপ বিদ্নের বিনিমরে সমাটগণ আনন্দের সহিত নিজ মুক্ট প্রদান করিতে প্রস্তুত হইক্রেন। সৌন্দর্যোর রাণী! কে বলিগ আপনি অনাহতা?
উদ্যান কেন, প্রাসাদের সকল অংশ আপনার জন্ম অবারিত্বার। শুচিন্মিতে! আপনার হাস্তের আলোক যে
হানে পতিত হইবে, তাহাই আনন্দের স্বিশ্বল জ্যোতিতে
ভীক্তানিত হইবে।"

ভূলেখা কহিল, "লাসের কলা হালার ভাল হইলেও অবজ্ঞার পাত্রী; কিন্ত মহারাজের বিদ্রুপ তাল্পকে তাহার স্থানিত অবস্থার কথা পূর্ণমাত্রার স্থান করাইরা লিতেছে।" এই বলিরা ভূলেখা অন্তহিত হইল, গুইছাই বিস্মিত হইরা। দিংড়াইরা রহিলেন। শমস্থানীন মনেমনে ভাবিলেন যে বলি ভিনি রালসিংহাসনের অধিকারী, হইতেন, ভাহা হুইলে সেই মুমুর্জেই ভূলেখাকে ভাহার অক্লিংশভাগিনী

করিতেন। বিধাসের মনের ভাব তজপ পবিত্র ছিল না। ভাঁহার মনে হইল, দাসের কক্সা তাঁহার উপরাণী হইতে क्षनहे चार्शक क्रियत ना. এवः ध्वत्र श्रक्तारवत्र विक्रास অক্ত কোনরূপ বিশ্বও উপস্থিত হইবে না। বিশাস দিজ্ঞাসা করিবেন, "ভাষা, এই বালিকার সংশ্লে কি মনে कत ?'' भष्य मीन वनित्मन, "উश्दाक त्मिवात शृत्स আমার স্থরস্থলরীগণের সৌন্দর্যা সম্বন্ধে কোম ধারণাই **इन ना। आ**यात कमन्न आनत्म उरकृत इटेन्नाइ।, আমি রাজা হইলে ইহাকে রাণী করিতাম।" विशासन, "भूर्य वागक, मानकञ्चाता निःशामत्तत्र উপयुक्त नम् ।" भगस्मीन वनितन, "कि इ এই कर्ण এक मान-কলা রাজ্যাতা হইরাছেন।" বিয়াস বলিলেন, "পারাপ নমীর অমুসারে কাজ করা ভাল নয়। অতএব এবিষয়ে আর কথার দরকার নাই। ইহার সম্বন্ধে তোমার মনের আবেগ দমন কর। শাশচীনের কল্পা আমার অন্ত:-পুরভুক্তা হইবে। আমার স্থবের পথে কাটা দিও না।"

এইরপ ভরপ্রদর্শনে শমস্থান মর্শাহত হইলেন, কিন্তু বিন্দুমাত্রও ভীত হইলেন না। তিনি জুলেধার সৌন্দর্যো বেন ঈশরের পবিত্র শিশ্বনপুণ্যের সাক্ষাৎ পরিচর পাইরাছিলেন। জুলেধা তাঁহার পক্ষে বিধাতার স্থন্দরতম সৃষ্টি বিনিয়া প্রতিভাত হইয়াছিল। বিবাহে যাহা পর্য্যাবিত হয়, তিনি এবম্বিধ পবিত্র পূর্বেরাগের কথা জুলেধার পিতাকে অবিলম্বে জানাইতে মনস্থ করিলেন, এবং ভদমুসারে লালটানকে খুলিয়া বাহির করিয়া ভাহার নিক্ট অবিলম্বে জুলেধার সহিত বিবাহের প্রত্তাব করিলেন। লালটানের কোন আপত্তি ছিল না। কিন্তু সেবিলন, "লাহজালা, বাদশাহ এরপ সম্বন্ধের কথা গুনিলে কি ব্লিবেন গুতিনি কথনই লাসক্ষার সহিত আপনার বিবাহে স্প্রতি দিবেন না।"

' শমস্থান বলিবেন, "আমার বাহাকে খুঁস বিবাহ করিব। আমার পারিধারিক স্থাধে বাধা দিতে রাজার কোন অধিকার নাই। আমার সম্বর স্থির করিরাছি; এখন তোগার মত হইলেই হয়।"

দাস। শহজালা, আপনার প্রস্তাব বে বিশেষ সন্ধান-কর মনে, করিভেছি, ভাহা বলাই বাহল্য। বলি আপনি জুনেধার সন্ধাত পান, তাহা হইলে একটি সর্প্তে আমিও সন্ধাতি দিত্তছি; তাহা এই বে আমি বেন স্বাধীনতা লাভ করি। কারণ, দাসের জামাতা হওরা শাহজাদার উপ বৃক্ত হার্যা হইবে না।

শমস্থদীন বীক্বত হইলেন। বলিলেন, "প্রাভার সনিকাদ্ধ প্রার্থনায় রাজা নিশ্চয়ই ভোমার দাসত্ব মোচন করিবেন।"

লালচীন গৃহে প্রভ্যাগমন করিরা কল্পাকে তাহার
প্রতি শমস্থানীনের পবিত্র অনুরাগের কথা লানাইল এবং
তাহাকে রাজ্ঞভাতাকে অভ্যর্থনা করিবার জল্প প্রস্তুত
হইতে বলিল। জুলেখা এই সংবাদে নির্ভিশর প্রতুত
হইল। কারণ, সেও শমস্থানীনকে দেখিয়া অবধি তাহার
পক্ষপাতিনা হইয়া পড়িয়াছিল। তাহা হইবারই কথা;
কেন না, এখনও শমস্থানির যৌবনোজ্ঞল স্থানর মুধ্যভবে ইক্রিয়পরায়ণ্ডার বিশ্বুযাত্তও ছায়া পড়ে নাই।

পেই দিনই শমসুদান লালচীনের গৃহে ফু্লেখার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং উভয়েই উভয়ের প্রেম-পাশে বন্ধ হইয়া পড়িলেন।

বিশ্বাস্থলীন বেদিন স্কুলেখাকে দেখিয়াছিলেন, সেই দিনই লালচানকে ডাকিয়া আনাইয়া কহিলেন:—

"লাণচীন, আমি ভোমার পরিচর্ধার সম্ভট হইরাছি এবং ভোমাকে পুঃস্কৃত করিতে ইচ্ছা করিরাছি; এই মুহুর্জ হইতে তুমি স্বাধীন হইলেণ"

দাস। আমি কৃতজ্ঞতার, সহিত্য আপনার প্রসাদ গ্রহণ করিলাম; কিন্তু আপনার এই আকিমিক মত- পরিবর্ত্তনে বিমিত হইতেছি।

রাজা। তোমার একটি কন্তা আছে।

मात्र। त्रदा।

রাজা। তাহারই জন্য : আমি মত পরিবর্ত্তন করি-রাছি; কিন্তু ভোমাকে বাধীনতার মূল্য দিতে হইবে। •

শাস। কড দিতে হইবে আজা কর্মন। আমার ধনের অভাব নাই। (এথানে বলা আবশ্যক, লাগচীন, লাস হইলেও ঐত্বর্জালী ছিল; তাহার বাসভবন সম্লন্ত ওম্বারও অনুপ্রুক্ত ছিল না।)

ংশালা। আমি কৈবৰ একটি মাত্ৰ বন্ধ চাই।

দাস। আমার ভাণ্ডারে যদি তাহা থাকে, ভাষা হইলে বাদশাহের কেবণমাত্র ইঞ্ছা প্রকাশের অপেকা। আহাঁপনা কুরম্ব চান ?

রাজা। তোমার কন্যারত।

দাস। ই। ! গোলামের এই সন্মান গভীরভাবে অন্তব করা উচিত। কিন্ত দাক্ষিণাত্যের অধীধর দাস-নান্দনীকে বিবাহ করিলে তাঁহার অপমান হইবে না ?

রাজা। দাসতনগাকে বিবাহ করিলে তাঁহার মানের লাখব হইবে বটে; কিন্ত রাজা সে করনাকে, স্বপ্নেও মনে স্থান দেন নাই। আমি যদি তোমাকে স্থানীনভা দি, তাহা হইলে আমার নিজের সর্ভ অনুসারে তোমার কন্যাকে চাই।

দাস। রাজন্ ! আমি আপনার দাস, কিন্ত আপনার
ইক্রিরসালসার দালাল নহি। বে সর্ত্তে আপনি আমাকে
বাধীনতা দিতে চান, আমি সে সর্ত্তে বাধীনতালাভকে
বুলা করি। আমার কন্যা বিরাস্ক্রীন অপেকা বহু ৩৭
ক্ষরতাশালী রাজার সহিত্ত অপবিত্র সম্বন্ধকৈ বুলা
করে। অনেক সম্লান্তক্লোত্তব ব্যক্তি তাহার পবিত্র
ক্রেমের ভিধারী।

রাজা। তবে আমার প্রস্তাহের তুমি সম্মত নওঁ ?
আছে। বে শক্তি এক বিস্তৃত স'আজ্যের উপর প্রাকৃত্ব
করিতেছে, তাহাকে তুচ্ছ তাদ্ধিলা করিবা সহজে পার
পাওরা বার না। তোমাকে এই হঠকারিতার জন্য
অমৃতাপ করিতে হইবে।—বাও।

লালচীন ক্রোধে, অপমানে অধীর হইরা রাজপ্রাসাদ
হইতে অগৃহাভিমুখে বাতা করিল। রাজা কি মনে করেন
যে সে এতই নীচ বে নিজ কন্যার চরমহুর্গভির বিনিমরে
আধীনতা ক্রন্ন করিবে ? তাহার কন্যাও কি এমনই
অপদার্থ যে এরপ অবন্য প্রস্তাবে সন্মত হইবে ? বতই
লালচীন এই সকল কথা ভাবিতে লাগিল, ততই তাহার
ভীবন প্রতিশোধস্পৃহা জলিয়া উঠিতে লাগিল। এ অপমান ভূলিবার নর, ক্রমা করিবার নর। সে বধন জ্লেধার কক্ষে প্রবেশ করিল তখন তাহার মুধমঙল বিবর্ণ
দেখিয়া জ্লেখা ভিজ্ঞানিল: — বাবা, তোমার কি
হ'রেছেঃ"

थिका। बाबा जामाब हिट्डब देवर्ग नहे किबबाट्डन।

ক্তা। কেম্ন ক্রিরা 🕈

পিতা। ভিনি আমাকে স্বাধীনতা দিতে,চান।

কলা। বেশ ড; তা কি খুব হুখের বিষয় নয়!

পিতা। আমার কন্তার ইচ্ছতের বিনিময়ে ?

জুলেধার মুধমগুল গাঢ় রক্তিমাভাধারণ করিল। জ্যেষ্ঠ প্রতির ব্যক্ত প্রস্তাবের তুলনার কনির্চের প্রস্তাব জ্লেখার मानम-त्नरव अनिर्क्तिनीय पर्शीय त्मांछा शायन कविन।

नान्ठीन कहिन :- "कुरन्था, वान्धाहरक कि खवाव দিব 📍 হুলেখা সভীস্থাভ দৃপ্তস্বরে উত্তর করিল, "কি উত্তর দিবে, ভাহা কি ভোষাকে শিখাইয়া দিতে হইবে ? ভোঁমার क्षमदेव मध्य कि त्म উত্তর খুঁ किया পাও নাই ? বিষধর সর্প আমাকে দংশন করিবার অনুমতি চাহিলে আমি বে উত্তর দি, রাদাকেও তদ্রপ উত্তর দেওয়া উচিত।" লালচীন বলিল, "বংসে, আমি ভোমার মন বানি; আমি রাজাকে কোন আশা দি নাই। কিন্তু তিনি আমাকে শাসাইয়ছেন। স্কুতরাং কৌশল দারা তাঁহার কুঅভিস্থি বার্থ করিতে হইবে। আপাততঃ যেন তাঁহার প্রতাবে আমরা সম্বত আছি, এইরপ ভাণ করিতে हरेंदि। এই প্রকারে তাঁহার মনের সন্দেহ দুর হইলে আমি তাঁহাকে তোমার সহিত সাক্ষাৎ করাইবার বাপ-एएट निमञ्जन कविव। जाहांत्र शत ताका वृक्षित्ज शाजि-বেন, বে বাদশাহ দাসকেও অপমান করিয়া সহজে পার পান না।"

না কোন ওজর করিয়া জুলেখার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ-কারে বিলম্ব ঘটাইতে লাগিল। রাজা জুলেখার সম্মতি স্থাছে স্থানিরা এতদুর উল্লেখিত হইরাছিলেন যে এই বিলম্বে छीं हां ब्र मत्त कान हे मत्मर हहेन ना । अमिरक नानहीन, বে সকল ওমরা রাজা বারা পুরস্কৃত না হওরায় অসভট ছিল, ভাহাদের মন বুৰিতে লাগিল। উদ্দেশ্ত খিরা-স্থদীনকে কোন প্রকারে রাজ্যচ্যুত করিয়া শমস্থদীনকে সিংহাসনে স্থাপন। ভাহা হইলে স্থাপা রাজরাণী হইতে পারে। দাস বুরিভে পারিল বে অনেকেই অসম্ভট। বিরাস্থান কিন্ত অধিকাংশ ওমরাকে পুরস্কৃত ও সন্থা-

নিত করিরা অবশিষ্ট সকলের অসভোবকে অগ্রাহ্ম করিরা ৰিশ্চিম্ভ ছিলেন।

नमञ्ज आद्याक्त ठिक् इरेबा श्राटन नानहीन नमुम्ब অমাত্যসহ রাজাকে স্বালয়ে নিমন্ত্রণ করিল। ঐখর্য্য দেখিরা ওমরারা চমৎক্রত হইরা গেলেন। ভোজ-নের পর নৃত্যগীত চলিতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে সুরার পেয়ালা অবিরাম গভিতে হাতে হাতে ফিরিছে, লাগিল। বিয়াস্ জুলেধার সহিত মিলনাশার উৎভূল হইয়া অতি-রিক্ত মাত্রার পান করিতে লাগিলেন। লালচীন কিন্ত সতর্কতার সহিত অতি অল্লই পান করিতেছিল। সে যথন मिथन (र जकरनरे तिभाव विष्णात रहेबारि, जथन রাজাকে কাণে কাণে ককাস্তরে গিয়া জুলেখার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত আহ্বান করিল, এবং কোনও ছলে ওমরাদিগকে বিদার দিতে বলিল। রাজা, লাল-চানের সহিত গোপনীয় কথা আছে বলিয়া, ওমরাদিগকে স্বস্ব গৃহে ফিরিয়া যাইতে বলিলেন৷ তাঁহারা টলিতে টলিতে অট্টহাস্থ ও গান করিতে করিতে নিক্রাস্ত হইলেন। রাজা লালটানের সহিত কক্ষান্তরে গেলেন। গিয়াই मिथात कूलिथारक ना मिथिया छाशास्त्र छाकिए विन-लन। नानहोन कूरनथारक छाकिवात अञ्च शृह हरेएड निकास रहेग। अमिटक कि इ मान निक कन्नाटक निक भएगाख्य कथा किहूरे वान नारे। वबः, भाष्ट्र त्म शृहर थांकित्न छाहात हजास विकन हहेश यात्र अहे छत्त তাহাকে तर्ग मिन श्वानास्तत शाठाहेबा मित्राहिन। करबक লালচীন রাজাকে সুম্বতি জ্ঞাপন করিল, কিন্তু কোন - মাস পরে শংক্ষণীনের সহিত তাহার বিবাহও ঠিক্ হইরা গিয়।ছিল। ক্লিয়ৎক্ষণ পরে লালচীন উন্মুক্ত বর্চিছ হক্তে কক্ষে প্রবেশ করিল। রাজা জিজাসিলেন, "জুলেখা क्लाशांत्र ?" मान विक् উत्हानन कतित्रा ठाँशांक विनन, "এই জুৰেণা!" রাজা তাহার হাত হইতে অল্ল কাড়িয়া ল্বার জন্ত অগ্রসর হইতেছিলেন, কিন্তু নেশার ঝোঁকে পড়িয়া গেলেন। তৎক্ষণাৎ ছজন খোজা পালের ঘর হুইজে चानित्रा छांशास्क हिए कतित्रा (भावाहेबा वाशिन, এवर একলন বহিছ বারা ছই চকু অন্ধ করিয়া দিল।

> चात्र शकारशर (इरेबात त्या नारे। नानहीन त्रिशन त्म व्यानक पूत्र व्यानक श्रेताह ।



্ ঈশার জু শবহন। ্রাফেএন ফর্তৃক অন্ধিত।

ভীষণ কাৰ্য্য সমাপ্ত করিতে সংকর করিল। সে রাজার नाम नरेबा अक्टरी कार्यंत्र इन कविवा निमंद्रिक चथगृरह প্রত্যাবৃত্ত ওমরাদিগকে একে একে ডাকিরা পাঠাইল। ভাঁহারা বেমন এক এক জন করিরা আসিতে লাগিলেন, অমনি লালচীনের নিযুক্ত যাতকেরা তাঁহাদের প্রাণবধ করিতে লাগিল। এইরূপে ভীষণ প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ हरेटन मूत्र व्यवस्थे अमन्नामिशटक मःवाम मिन। ভाहाना সকলেই আসিয়া জুটিল, এবং রাজমাতার সন্মতিক্রমে শমসুদীনকে বাজপদে অভিষিক্ত করিল। রাজযাতা কনিষ্ঠ পুত্রকেই অধিক ক্ষেত্ করিতেন। রাজমাতা সহার হওরার সম্রাপ্ত প্রকার্ন কেহ মুধ ফুটিরা এই লোম-হর্ষণ হত্যাকাণ্ডের বিরুদ্ধে কিছু বলিতে পারিল না। ত डिज्ञ, विश्राञ्चकीन शिः हामरन आद्राह्य क्रिवाहे व्यक्तश সকলের অমুরাগ লাভ করিয়াছিলেন, ইন্দ্রিলালসার স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া কিয়দিবসের মধ্যেই সেই অফুরাগ হারাইরাছিলেন। স্তরাং লালচীন অনায়াসে শম-স্দীনকে দিংহাসনাক্ষত করিতে সমর্থ হইল। বিশ্বাস্দীন বন্দিভাবে সাগর-ছর্গে প্রেরিভ হইলেন।

জুলেধার কথাও বলিতেছি।*

(ক্রমশঃ।)

প্রবাদে বঙ্গদাহিত্য চর্চা।

উত্তরপশ্চিম প্রদেশে কাণী এবং প্ররাগ বালানীর লাতীর সাহিত্যাফুশীলনের কেন্দ্রকৃণ হইরাছে। কিন্তু বুন্দাবন, বাহাকে আমরা প্রবাসী বঙ্গসাহিছ্যের জন্মস্থান মনে করি, বথার অন্তসহত্রের অধিক বাজালীর নাস, এসহদ্ধে বছ পশ্চাদ্বর্তী। স্থানীর কোন কোন কুঞ্জে লনসাধারণকে কথাছলে বক্ষভাষার জ্ঞান ধর্ম শিক্ষা দিবার প্রথা আছে। মথুরার বাজালা ব্দ্রালয়ও আছে। কিন্তু এভজারা এখানে মাতৃভাষার কিরপ উন্ধৃতি ছুইতেছে জানা বার নাই। বুন্দাবন বালালীর বছ পুরাতন উপনিবেশ স্থান। এখানে ঔপনিবেশিকগণের পুরাতন কীজি কালসহকারে লুগু হুইলেও এখনও জনেক বিদ্ধানা আছে। সেই সকলের প্রকৃত ক্রথা সংগ্রহ করিতে

भातिरम अवामी वाकामोत्र देखिहारमत क्लक्टा फैकान **इहेर्ड शाद्य । এবিষয়ে মণুরার নিগমাগম-মওলী চেটা** করিলে কার্য্যসিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা আছে। নিগমাগম-মগুলীকে সন্ন্যাসিসম্প্রদারপ্রবন্তিত ধর্মসভা বলা ষাইতে পারে। ইহা অধিকরূপে এদেশীয়দিগের দারা গঠিত হইলেও ইহার মূল প্রবর্ত্তক একজন বাঙ্গালী ব্রহ্ম-চারী। কেশবানন্দ সামী নামেই তিনি প্রসিদ্ধ। এই মগুলী বারা হিন্দা সাহিত্য বিশেষ পৃষ্টিলাভ করিতেছে এবং ভাহার সজে সঙ্গে বঙ্গসমুহিভ্যচর্চারও স্থাপাত হইয়াছে। বারাণসী এবং মধ্রা পশ্চিমোতর অদেশের তুই প্রান্তে অবস্থিত হইয়া ৰাঙ্গালা ও পূঞ্চাৰ এই ছই आमिटक সমস্তে वीधिवात स्वांगृष्णनयक्र स्ट्रेगाइ। এই গ্রন্থিয় বাজালীরই চেষ্টা-প্রস্ত ৷ এক প্রাক্ষদীমার ''ধর্ম প্রচারক'', অপর প্রাত্তে ''নিগমাগম পত্তিকা'' এবং মধ্যে ''সরশ্বতী'' ও "প্রবাসী" হিমালদ্বের পাদমূল হইতে বলের সীমা পর্যান্ত প্রবাসী বালালীর জ্ঞানশিক্ষা-প্রসারিণী প্রতিভার সার্থকতা করিতেছে।

निगमागम-मध्नी विसूधमं शहात वानरमरम दौरन द्वारन সভা স্থাপনা করিয়া গতার গবেষণা ও প্রগাঢ় পাভিতাপুণ मः इंड हिन्ती । वाजाना अद्द मकत थातिक कवित्रा कीव-তের লুপ্ত রত্নরাঞী উদ্ধার করিতেছেন। "নিগমাগম বৃহৎ কোষ," ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় মুদ্ধিত নিগমাগম গ্রহাবলী এবং "নিগমাগম চক্রিকা" ভাহারই হল। গ্রন্থাবার মধ্যে "আমধুহদন সংহিতা," (মূল ও বদাহবাদ) এবং "নবীনু **वृष्टिय अवीग ভারত" (हिन्मी) এই ছইখানি এছ আমাদের** হস্তগত হইয়াছে। এই মূল্যবান গ্রন্থর পরিচয় দিবার স্থান এখানে নাই। প্রথমখানি ভারতের নানা স্থানের ধর্মপাঠশালায় পাঠ্য হইয়াছে। "নবীন দৃষ্টিভে প্রবীণ ভারত্" পাঠ করিলে অনেক ভারতনিক্ক অভানের চকু ফুটিতে পারে। এই মগুলী-প্রকাশিত গ্রন্থাদিতে বালালীর শেখনীনি:মত মাজিত হিন্দী পাঠ করিলে বিশ্বিত হইছে হয়। বাদাণী-পরিচাণিত পঞ্চাব ট্রিউন, পিউরিট দার্ভ্যান্ট, নিগমাগম চন্ত্রিকা, সরস্বতী, প্রবাসী, ধর্ম প্রচারক প্ৰভৃতি দেশীৰ ধৰ্ম, সমাজ শিকা সম্মীয় বা রাজনৈতিক মুখপত্রস্থাল এবং জাতীয় সাহিত্যের চর্চা উত্তর প্রবাসী

^{*} दे:बाको अञ्च व्यवन्त्रंत कतिया निविक।

ও বেশবাসীদিগের কল্যাণের পথ কতদ্র প্রসারিত করিরাছে তাহ। বথাস্থানে প্রদর্শিত হইবে। কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিষয় বে প্রবাসী বসীয়সমাজ তাহ্যা হইতে ফকীয় কার্য্য উদ্ধার করিতে পশ্চাদ্পদ হইয়া বিশেষক্ষতি-প্রস্ত হইতেছেন। প্রবাসীয় এই বর্জমান উপেক্ষার জন্ত কালে মূল অধিবাসিগণের নিকট কির্প উপেক্ষিত হইতে হইবৈ, তাহারও আভাস ক্রমে প্রদ্ধিত হইবে।

অহুসন্ধান করিলে এতদঞ্লে প্রবাসী অনেক বাঙ্গালী সাহিত্যসেবীর সংবাদ প্লাওয়া বার কিন্তু পঞ্চনদ প্রদেশে ভাঁহাদের সংখ্যা অতীব বিরল। এখানে বঙ্গসাহিত্যচর্চার স্ত্রপাতও অতি অল্পিন হইতে হইরাছে। স্থানুর প্রবাসে আসিব্লা বাঙ্গালীগণ পাছে স্বীর জাতীরত হারাইরা ফেলেন, এলম্ভ মহাত্মা ক্লফান্ন বন্ধচারী তাহার প্রতিবিধানে প্রথম উভোগী হইরাছিলেন। এক স্থানে সকলে মিলিত হইরা ধর্ম, সমাজ ও সাহিত্যজীবন গঠন করিতে এবং সম্ভান-দিগকে মাভ্ডাবা শিকা দিতে পারেন, তাহার উপায় किनिहे अथरम उद्भावन कतिश्राहित्तन। किन्तु "वात्रांगीत কাণীবাড়ী" মহাত্মাক্ষিত উদ্দেশ্ত কতদূর সিদ্ধ করিয়াছে তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। তবে ১৮৮৪ সালে কভিপর মাতৃভাবাতুরাকী লাহোরপ্রবাসী কর্তৃক জাতীর সাহিত্যামুশীলনের অমুকৃল স্বভন্ত সভা ওপুত্তকালয় প্রথম প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। কাশী-প্রবাসী সাহিত্যামুরাগী জীবুক বছনাথ চৌধুরী মহাশরের জ্যেষ্ঠ পুত্র, চুনার হাঁদপাতালের ,বর্ত্তমান আসিট্যান্ট সার্কন ডাক্তর রাক্তেরনাথ চৌধুরী, वावू विहान्नीनान शाकुनी व्यवः कृष्कठळ एत- उक्त नारहात्र "বঙ্গদাহিত্যসভার" প্রতিষ্ঠাতাগ:ণর মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। हैशाँबी माननीय श्रञ्जवात्, छकीन कांभीश्रमध्वात् वयः বার্প কোম্পানীর হেড্ ক্লার্ক হেমবাবু প্রমুধ বলান্য वाकिशन ७ वनमाधात्रानत माहारम अथम ४०० होका ও ৬০০ শত পৃত্তক লইয়৷ "শিবসভা" বাটার , একাংশে বঙ্গাহিত্যসভার কার্য্য আরম্ভ করেন। ১৮৮৭ সালে এখানে প্রায় ১২০০ বাজালা পুত্তক সংগৃহীত হুইয়াছিল। बाह्म प्रतिव मध्य वह गडा वादानी बनगांवात्र अडि-নিধি স্বরূপ ৰলিয়া বিবেচিত হয়। লাহোর বঙ্গাহিত্য-मछा द्वाननात वय वरमत भटत वर्षार ३४३८माल बांधवाण- शिखिट "প্রোবোনো পার্বালকে। লাইবেরী" ও "কালী-वाफ़ी ब्रिफि:क्रम" नारम इटें है देश्त्राकी वाकांना शुक्रकानव এবং ভাষার ছইবৎসর পরে সিমলা টাউনে "অমরাবতী লাইব্রেরী" নামে একটা বাঙ্গালা পুত্তকালয় প্রতিষ্ঠিত শেবোক্ত তিনটা পুত্তকালয়ের বিবরণ আমর। প্রধাসীতে ইভিপুর্বে প্রকাশ করিয়াছি। বহুকাল হইতে বালাণীয় বাস হইলেও এখানে একটাও বাঙ্গালা পুত্তকালয় বা বঙ্গবিদ্যালয় স্থাপিত হয় नारे। পाँठ वरमत रहेन नारहास अक्षी वन्निमानन ছিল কিন্তু সাধারণের সহামুভূতি অভাবে তাহা উঠিয়া যায়। সম্প্রতি দিল্লীতে ডাকবিভাগের একটি বড় দপ্তর উটিয়া যাওয়ায় প্রায় ২০০ নূতন বাঙ্গালী দিলীপ্রবাসী হইরাছেন। এই সমরে স্থানীর বাঙ্গালী সমাজের শীর্থ-স্থানীর স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত হেমচন্ত্র সেন ইচ্ছা করিলে অনাবাসে বালকদিগের মাতৃভাষা শিক্ষার স্থবিধা করিবা ब्रिट भारत्न। भक्षार्वत्र द्वार्त्न द्वार्त रा मक्न कानी-বাটী, ব্রক্ষেদমার এবং হরিদতা আছে তাহাদের অধ্যক্ষণণ 5েষ্টা করিলে প্রবাদে বঙ্গদাহিত্যচর্চার পথ উন্মুক্ত করিয়। नार्शत्र बाश्वनमाम ७ कानीवाड़ी. দিতে পারেন। সিমলা ব্রাহ্মসভা, হরিসভা ও গৌরসভা, পুস্তকালয়গুলির महर्रारा व दिवरम् १४ श्रामनि कन्नित छ। नम्ज পঞ্জাব প্রদেশে একটাও বাঙ্গালা মূদ্রাযন্ত্র বা সামরিক পত্ৰ নাই।

(ক্রমশ:।)

প্রীজ্ঞানেদ্রমোহন দাস।

সংক্ষিপ্ত গ্রন্থপরিচয়।

"রামদাস-গ্রহাবলী। ১ম ভাগ। ঐতিহাসিক হছত।
রামদাস দেন মহাশরের পুরগণ কর্তৃক প্রকাশিত।
মূল্য হুই টাকা।" বহিম বাবু বঙ্গদর্শন প্রবর্তিত করিয়া,
ক্রম্মাহিত্যের নৃত্ন বুগের স্ত্রপাত করিয়াহিলেন। তিনি
নিজে অতি উত্তম ইংয়াজি রচনা করিতে পারিতেন;
বাহারা বঙ্গদর্শন পরিচালনে তাঁহার সহকারী হিলেন,
ভাঁহাদের মধ্যেও অনেকের ঐ ক্ষমতা হিল; কিছু বাহা

বিছু লিখিব, বাঙ্গালার লিখিব, নিজে এই পণ করিরা, অন্ত দশক্ষনকেও এই অতে এতী করাইরাছিলেন। রামদাসবাবু উহোর ঐতিহাসিক রহজের ১২৮১ সালের বিজ্ঞাপনে লিখিরাছিলেন, বে বঙ্গদর্শন-সম্পাদকের অন্থ্রোধক্রমেই তাঁহার তংগামরিক প্রবন্ধ শুলি রচিত হইরাছিল। বাঁহারা পুরাতক্রের আলোচনা করিয়া বঙ্গদর্শনে প্রবন্ধ লিখিতেন, তাঁহাদের মধ্যে রামদাসবাবু এবং রাজক্রক মুখোপাধ্যার স্থ প্রসিদ্ধ; ইহাঁদের উভরেরই অকাল বিরোগে বঙ্গদাহিত্য ক্ষতিগ্রস্ত হইরাছে।

বঙ্গ ভাষার পুরাত্ত্ব হউক, সমাজতত্ত্ব হউক, বে কোন তত্ত্বপথ লইরা প্রবন্ধ লেখাই বিভ্রমনার বিষর ছিল। বাহারা স্থানিক্তি, তাঁহারা ইংরাজী ছাড়া অন্ত কিছু পড়িতেন না, একালেও পড়েন কিনা জানিনা। বাঙ্গলা পড়াটা, বিদ্যালয়ের ছাত্র এবং অন্তঃপুরের ছাত্রী-দিগের উপরই নাস্ত ছিল। এই জন্য ৮ভূদেব মুখো-পাধ্যার, শ্রীরুক্ত বিজেক্সনাথ ঠাকুর, ৮রাজক্ক মুখোপাধ্যার, বোগেক্সনাথ ঘোর এবং রামদাস সেন প্রভৃতি লেখক দিগের স্থিচিত্ত এবং শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধ গুলি, কেহ কথনও বড় স্পর্ল করিত না। পাঠকেরা প্রার দূর হইতেই বাহ্বা দিরা উহাদিগকে বিদার দিতেন। আমি দূর প্রবাসবাসী, জানি না, এখন সে দিন অতিবাহিত হইরাছে কিনা; এবং বাঙ্গলার পাঠকেরা এখন "সারসত্যের আলোচনার" মনোনিবেশ করেন কিনা। •

রামদাগবাবু অতি পরিশ্রম সহকারে ঐতিহাসিক তবের উদ্ধার করিতেন, এবং বোগ্যভার সহিত প্রবদ্ধ বিধিতেন। তিনি বে কত বিবিধ বিবরের তত্ত্বের আলোচনা করিতেন, তাহা তাঁহার পুত্রগণ কর্তৃক প্রকাশিত গ্রন্থাবলীর স্চীপত্রটুকু দেখিলেই বুঝিতে পারা যার। ধর্মাত, দর্শন শাস্ত্র, পুরাণ, কাব্য, সঙ্গীত, নৃত্য প্রভৃতি সকল বিবরেরই পুরাত্ব সমালোচিত হইরাছে।

প্রহাবলীর প্রথমভাগে, পাণিনি প্রবছটি সর্বোৎক্সই।
বৃক্তি এবং ঐতিহা লইনা তিনি পাণিনির কাল নির্ণর করিবা
বাহা বলিরাছেন, ভাহা বেশ বৃক্তিবৃক্ত। কিন্তু বে প্রমাণের
বলে ন্যারভান্য,কার বাৎস্যারন এবং চাণক্যকে এক ব্যক্তি
বলিরাছেন, ভাহা সংশরপূর্ণ। কালিলাস প্রবছে, বিতীর

কাণি-বাসের সহিত বলি প্রথম কালিদানকে অভাইরা
না কেলিতেন, তাহা হইলে বে সকল স্থলে তাঁহার সংশয়
উপস্থিত ইইরাছিল, তাহা আদৌ হইত না। রম্মাবনী
ও নাগানক বাণ্ডট্ট রচিতই হউক অথবা স্বরং রাজা
হর্বর্জনেরই হউক, ঐ নাটক ছথানি বে সপ্তম শতাকীর,
তাহাতে সন্দেহ নাই। কোন প্রকারেই ঐ ছ্থানি বাদশ
শতাকীর কাশীরপতির স্করে চাপান চলে না। রাম্লাস
বাব্ নিজেই তাহা ব্রিতে পারিরা, কাশীররাজের সময়
সহরে সন্দিহান হইরাছিলেন। কিন্তু সল্লেহটা বদি
অন্যদিকে হইত, তাহা হইলে তাহার মত ভীক্ষণী ব্যক্তি
বথার্থ মীমাংসার উপস্থিত হইতে পারিতেন্।

কুদ্র কুচারিটি বিষয়ে ক্রটি অনিবার্য। কিছা গুণসাগরের মধ্যে এগুলি এত লুকারিত, বে একথার উথাপন না করিলেও চলিত। রামদাসবাব্র শীবন-চরিতটি, তাল করিরা লেখা উচিত ছিল; কেবল তাঁহার মূত্যুসমরে করেকথানি সংবাদপত্রে বাহা লিখিত হইরাছিল, তাহাই দিয়া শীবনচরিত সালান ভাল হর নাই। তিনি অনেক দেশ প্রমণ করিয়াছিলেন, লেখা আছে। কিছু আমরা বাহা জানি, ভাহাও পরিফাররূপে লিখিত হয় নাই। এখনও যদি তাঁহার পুরগণের, সে বিষরে কিছু লিখিতে আপত্তি থাকে, তাহা হইলে কথা নাই। ভাহা না থাকিলে, ভিনি বে চুএকটি বিশেষ বিদেশ প্রমণ করিয়াছিলেন, এবং সেধানকার বর্ণনার যে সকল প্রবন্ধ লিখিরাছিলেন, ভাহার উল্লেখ এবং মৃত্রণ প্রাথনীয় ।

क्री रिकाय हिला सक्यमात ।

চিত্ৰ

"ই ডিও" বিলাতের একথানি শ্রেষ্ঠ শির্মবিষরক মাসিক পূত্র। ভাষার বিগত অক্টোবর সংখ্যার শ্রীবৃক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের অন্ধিত করেক থানি চিত্র বাহির ইইরাছে। ভ্রিষরক প্রবন্ধী কলিকাভা শির-বিন্যালরের প্রিন্সিপ্যাল হাবেল সাহেবের লিখিঠ। ই ডিওতে প্রকালিত শ্রেষ্ঠ ছবি ছ্থানি, আমরা গত শীহ-কালে কলি,কাঠার অবনীক্র বাবুর সহিত সাক্ষাং করিরা প্রবাদীতে মুদ্রিত করিবার অনুমতি পাইরাছিলাম। কিন্তু তৎকালে কলিকাতার নানা বর্ণে রঞ্জিত করিরা ছবি মুদ্রিত করিবার উপার ছিল না বলিরা আমাদের উদ্দেশ্য দিছ হর নাই।

বর্ত্তমান সংখ্যার আমরা তিন খানি চিত্র স্বতন্ত্র মৃত্রিত করিয়া দিলাম। বিজ্ঞানাচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থু মহাশয়ের পরিচয় দেওয়া অনাবশ্রক। তাঁহার আবিক্রিয়াতে জড়ও জীবের সাদৃশ্র ও পার্থক্য সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক চিস্তারাজ্যে বৃগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। বে পুস্তকে এই আবিক্রিয়া বর্ণিত হইয়াছে, বিলাতের লংম্যানস্, গ্রীন এও কোম্পানী ভাহা প্রকাশিত করিয়াছেন। বর্ত্তমান সংখ্যার উক্ত পুস্তকের মংক্রিপ্ত পরিচয় দিবার ইছ্যা ছিল। কিন্তু প্রকাশকগণের বোলাইস্থিত পুস্তকালয়ে উহা এখন না গাকায় আমাদের ইছ্যা পূর্ণ হইল না।

ইংরাজীউচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত বাক্তি মাত্রেই শেণীর চেঞ্চী
নামক কাব্যের কথা অবগত আছেন। বারাট্রিদ চেঞ্চার
পিতা ফ্রান্স্থেনিত্রার উপর নানাবিধ পাশব অত্যাচার
করার তাঁহার লাতা ও বিমাতার চক্রান্তে ফ্রান্সেরা হত
হন। এই নরহত্যা-কার্যে বারাট্রিদ্ ও অড়িত আছেন,
এই সন্দেহে তাঁহার বিচার ও প্রাণদণ্ড হয়। মশানে
নাত হইবার সময় বায়াট্রিদ্ যে প্রকার নৈরাশা-ও-বিষাদপূর্ণ দৃষ্টিতে দশকদিগের প্রতি তাকাইয়াছিলেন, চিত্রকর
ওল্পড়া রেনী তাহাই অঙ্কিত করিয়াছেন বলিয়া একটি গয়
প্রচলিত আছে। কিন্তু চিত্রটি কাহার এবং কে আঁকিয়াছিল, তৎসম্বন্ধে নিঃসংশব্দে কিছু বলা যায় না। মূল
ছবিধানি রোমনগরীস্থিত বার্বেরিনি-প্রাসাদের স্বম্বরক্ষিত
অন্যতম রক্ষ। ইহাকে অনেক শিল্পসমালোচক জগতের
মধ্যে স্ক্রাপেক্ষা বিষাদ্ব্যঞ্জক চিত্র বলিয়া থাকেন।

"ঈশার কুশবহন" রাফেএলের একথানি শ্রেষ্ঠ চিত্র। কুশের ভারে অবসরদেহ ঈশা করুণ নেত্রে মাতা মেরী প্রভৃতি নারীগণের দিকে চাহিয়া আছেন। একজন রোমানসৈক্ত তাহাকে দড়ি দিয়া বাধিয়া লইয়া যাইভেছে। ভঙ্কির দর্শক ও আরও কয়েকজন সৈক্তের ছবি আছে।

সম্প্রতি বিশাতের বিখ্যাত খ্র্যাও ম্যাগান্তিন ইউ-রোপের প্রধান প্রধান চিত্রশালার কোন'চিত্রটি সর্কোৎ-কুষ্ট, তাহা প্রত্যেক চিত্রশালার তত্বাবধারককে বিজ্ঞাসা করেন। উত্তরগুলি কয়েকথানি চিত্রসহ নবেম্বর মাসের ষ্ট্র্যাণ্ডে বাধির হইয়াছে। শ্রেষ্ঠ কয়েক খানি চিত্রের মধ্যে ছইখানি আমরা পূর্কেই ছাপিয়াছি। ছইখানিই রাাফেএলের। আমরা দেখিয়া স্থণী হইলাম থৈ আমা-দের গত মাসের ছবিথানি ষ্ট্যাণ্ডের ছবিথানি অপেকা ভাল হইয়াছে। ইয়াওে উল্লিখিত আরও একথানি ছবির ফোটোগ্রাফ আমরা মাসাধিক হইল, বিলাত হইতে আনাইয়া রাখিয়াছি ও শীঘ্রই প্রকাশিত করিব। উহা বিখ্যাত স্পেনদেশীয় চিত্রকর ম্যুরিলোর অভিত। বলা বাহুলা, এ সকল ছবি আমরা ষ্ট্রাণ্ডের তালিকা বাহির হইবার পূর্ব্ব হইতেই সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছি। আমাদের নিকট এত উৎস্কৃত্ত ছবি সাগৃহীত আছে, যে এখনও অনেক মাস তাহাতেহ চলিতে পারে।

হে বিহগি!

হে বিহণি । চিরদিন রেখে ঝঞ্চারিত
আমার দিবসপ্তলি সঙ্গীতে তোমার।
এনে। তুমি চয়নিয়৷ উষার চুম্বন
পক্ষছটি ভ'রে তব, প্রভাতে আমার
স্বস্থ হয়ারে । বিজন ঘুমেতে মোর,
স্তর অন্তাচল হ'তে এনো তুমি হ'রে
সায়াফের নারবতা; লুঠিয়৷ অবাধে
আরো এনা পূর্ণ তব কপ্রধানি ভ'রে
যেথাকার যত সব মধুর স্থান।
গারা রাভ সে সবারে মোহিনী মায়ায়ে
তব গীত পানে আরো করি' ভরপুর
নারব হয়ারে মম রাথিও ভূলায়ে।
ঘুমের ছায়াটি তব ছায়াথানি ছায়ে
করিও নিবিড়, ঘোর নিশি ব্বে ভায়।

লজ্জাবতী বহু।

প্রবাসী

় দ্বিতীয় ভাগ।

· পোষ, ১৩০৯।

নবম সংখ্যা।

সমাজিক শক্তির ঘাত প্রতিঘাত।

(প্রথম প্রস্তাব)

আমরা প্রতিদিন সংবাদ পাইতেছি যে ইংলও, ফ্রান্স, ইউনাইটেড টেট্য প্রভৃতি দেশ সকলের প্রমন্দীবিগণ হাজার হাজার লোকে দলবদ্ধ হইয়া ধর্ম ঘট করিতেছে, এবং ধনী মালিকদিগকে বেতন বৃদ্ধি করিতে বাধ্য করিতেছে। এক এক সময়ে চল্লিশ হাজার, পঞ্চাশ হাজার, বাট হাজার লোক এক মতাপন্ন ও এক ভাবাপন্ন হইয়া কাজ ছাড়িয়া দিতেছে, এবং দারিত্রা ও অনাহার-যন্ত্রণা সহু করিয়া সে প্রতিজ্ঞাকে রক্ষা করিতেছে।

আমর। এই দ্র দেশ হইতে বৃগপৎ ছইটা বিষয় লক্ষ্য করিয়া বিশ্বিত হইয়া ঘাইতেছি। প্রথম এক-দিকে পাশ্চাত্য জগতের বর্দ্ধনশীল ব্যক্তিত্ব-প্রধান স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি, অপরদিকে সেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি, অপরদিকে সেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি অত্ত একতার প্রবৃত্তি ও সমবেত ভাবে কার্য্য করিবার শক্তি। এই সমবায়-প্রবৃত্তি হারা ব্যক্তিগত শক্তি ঘনীভূত হইয়া প্রবল সমাজিক শক্তির আকার ধারণ করিতেছে; এবং অপর সমাজিক শক্তির সহিত ঘাত প্রতিঘাত উৎপন্ন করিয়া স্কার্য্য সাধন করিয়া লটতেছে। জন ইয়ার্ট মিল অক্সলে বিলয়াছেন সমবায়-প্রবৃত্তি ও সমবায়-শক্তিই সম্ভাতার একটা প্রধান লক্ষ্ণ। ইছা বঁছল পরিমাণে সভ্য তাহাতে সন্দেহ কি ?

বর্ষর জাতিদিগের একটা প্রধান লক্ষণ এই বে ভাহারা জনেক সময়ে আত্মরকার জন্ম ও সমবেস্ত ভাবে ক্লার্য্য করিতে পারে না। বাঘ ভালুক যদি সমবেত ইইডে জানিত, তাহা হইলে কি মামুর এত সহজে ভাহাদিগকে প্রাভূত করিতে পারিত
পরিত, তাহা হইলে কি তাহারা এত শীত্র ও এত সহজে পারিত, তাহা হইলে কি তাহারা এত শীত্র ও এত সহজে সভ্য জাতিদিগের হারা নিগৃহীত হইত
পারতিদিগের হারা নিগৃহীত হইত
পারেহণের ক্রম অমুস্যুরেই একতা-প্রসৃত্তি মানব-চরিত্রে জাগিয়াছে। মানব-সমাজের শাসন ও উন্নতি বছজানের সাম্মিলত চেষ্টার হারা সাধিত হইতেছে।

াহা হউক আমরা এই বিংশ শতালীতে মানবের সমাজিক শক্তির প্রয়োগ ও কার্য্য সহদ্ধে এক নব্যুগে প্রবেশ করিতেছি। আমরা ছইটা অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া তৃতীর অবস্থাতে পদার্পণ করিতেছি। প্রথম অবস্থাতে ছিল সমাজিক শক্তিই সকলি, ব্যক্তিগত শক্তিই কর; দিতীর অবস্থাতে ছিল ব্যক্তিগত শক্তিই প্রধান সামাজিক শক্তি তাহার পোষক ও বর্দ্ধক মাত্র; তৃতীয় অবস্থা আসিতেছে যাহাতে দেখা যাইবে বৈ ব্যক্তিগত শক্তি ও সামাজিক উন্নতির জন্ম ব্যক্তিগত শক্তি ও সামাজিক উন্নতির জন্ম ব্যক্তিগত শক্তি ও সামাজিক উন্নতির জন্ম ব্যক্তিগত শক্তির প্রাক্তিগত শক্তির প্রাক্তিগত শক্তির প্রাক্তিগত শক্তির প্রাক্তির জন্ম সামাজিক শক্তির প্রান্ধের প্রেরাগ উভরই সমানভাবে আবশ্রক। আমাদের বোধ হন্ন ইহাই প্রকৃত মীমাংসা ও চরম মীমাংসা। কিন্তু এই পরিবর্ত্তন প্রকাদনে ঘটে নাই। পাশ্চাতা জগতে এই

সামাজিক শক্তির ঘাত প্রতিঘাতের অভিনর চলিতেছে বটে, কিন্তু এই পরিবর্ত্তন-ক্রিয়া অল্লাধিক পরিমাণে সকল দেশেই ঘটিতেছে।

প্রথমে এই পরিবর্ত্তনের প্রকার ও প্রণাল। কিঞ্চিৎ নির্দেশ করিব; তৎপরে ইহা হইতে কোন কোনও কার্য্য-নীতি নিদেশ করিবার চেষ্টা করিব।

हेश आमता नकरनहे कानि, य शाहीनकारन नर्स-म्पार्क मार्क मार्कि मर्थाहे, वाक्तिश्र मार्कि मार्ग्वकर्थ সামাজিক শক্তির বশীভূত ছিল। স্মগ্রে এক প্রবন্ধে বিবৃত ক্রিরাছি 'বে সামরিক প্রবৃত্তি ও সামরিক প্রবোজন হই-তেই এই অবস্থা উপস্থিত হইরাছিল। প্রাচীনকালে রাজার শক্তি বা সমর্বয়ী দলপতির শক্তি বা স্বীয় মণ্ডলীর শক্তিই প্রধান সামাজিক শক্তি ছিল। কারণ বছজনের অমুরাগ ৰা বাধ্যভার উপরে রাকা বা দলপতি দণ্ডায়মান থাকি-তেন; স্থতরাং সমাজ মধ্যে তাঁহাদের যে শক্তি থাকিত তাহা বহন্দনের শক্তির ঘারা বিশ্বত হইয়াই থাকিত। मखनीत छ कथार नारे। श्रीय श्रीत मखनी वा मरनत अत-পরাক্ষরের উপরে তদঙ্গীভূত মানবগণের দৃষ্টি এতই নিবদ্ধ থাকিত, যে তদর্থ যে কোনও ব্যক্তির স্বার্থ বা স্বাধীনতার ব্যাঘাত করাকে তাহারা অত্যাচার বলিয়া মনে করিত না। এইরূপে প্রাচীন সমাজে ব্যক্তিগতভাবে মানবাস্থার মহত্বজ্ঞান ফুটিবার অবসর পায় নাই।

দৃষ্টাক্তবরূপ ছইটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে।
ইহা সকলেই অবগত আছেন যে সমরে পরাজিত ও
কনীক্ত ব্যক্তিদিগকে সম্পূর্ণ দাসতে পরিণত করিতে
প্রাচীনকালের কোনও প্রাতিই সংকোচ বোধ করিত
না। তাহাদিগকে ক্রন্ন বিক্রের করা যাইত; তাহাদের
প্রভ্রা তাহাদিগকে অবাধে হত আহত করিতে পারিতেন;
তাহার জন্য কাহারও নিকট দারী হইতে হইত না। রোম
সমাজ্যের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে দেখিতে পাই এরূপ সম্পর
ও বর্জিক্রু রোমকের গৃহই ছিল না, যেথানে বিশ্ব, পঁচিল,
শত, ছইশত বা তদধিক ক্রীতদাস থাকিত না। ধনিগণ
এই হতভাগ্য দাসদিগকে নিজ্ব নিজ্ব ভবনে বা আরামকাননে, বা শস্যক্ষেত্রে থাটবার জন্ত ক্রের করিতেন;
গোমবোদির স্কার পালন করিতেন; সিংহু ব্যাত্রের মুখে

किना मिन्ना वक् वाक्रवत्क कीका स्मर्गहरूकतः नामाञ्च অপরাধে অসহ বাতনা দিতেন; কখন ক্থনও তাহাতেই তাহাদের প্রাণ বাইত। করেকটী মাত্র দৃষ্টান্তের উল্লেখ করি-তেছি। ইপিক্টিটাস একজন প্রাচীন রোমের স্থাসিছ জানী পুরুষ। তিনি থঞ্জ ছিলেন। তাহার থঞ্জ হইবার বিবরণ এই ; তিনি এক সময় একজন জীতদাস ছিলেন। একদা তাঁহার প্রভূ কোনও সামাস্ত অপরাধে তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া, তাঁহার পা মুচড়াইয়া তাঁহাকে সাজা দিতে আদেশ করেন। মুচড়াইতে মুচড়াইতে পা থানা ভাঙ্গিরা হুখান হইয়া গেল। ইপিক্টিটস ধীর ও শাস্ত ভাবে বলিলেন-"আমি ত বলেছিলাম আর মৃচ্ডাইলে ভাঙ্গিয়া বাইবে।" এই জন্মই তার জানী বলিয়া এত প্রশংসা। একবার সম্রাট আগষ্টস একস্থানে নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন। তাঁংারা যথন আহারে বসিয়াছেন, তথন তাঁহার বন্ধুর একটি বালক দাস একটা ক্টিক নির্মিত পুষ্পদান বহিয়া আনিতেছিল; আনিতে আনিতে হঠাৎ হস্ত হইতে পড়িয়া সেটী ভাঙ্গিয়া গেল। ইহাতে প্রভু এত বিরক্ত হইলেন বে বালকটার হাত পা বাঁধিয়া মাছ ও কচ্চপের চৌবাচ্চাতে ফেলিয়া তাহাদের বারা থাওয়াইয়া মারিতে আদেশ দিলেন। তৎকণাৎ ভাহা করা হইল। ইহা দেখিয়া সম্রাট জুর হইয়া সেই প্রভুকে শাস্তি দিয়া চলিয়া গেলেন। একজন সম্ভ্রাস্ত রোমীয় মহিলার একটি দাসী মুখের উপরে ব্যবাব দেওয়াতে তিনি নিজের মাধার খোপার পিন খুলিয়া তাহার किस्तात्व क्रॅं किया किस्ता हिं किया किताता किया है हो कि তাঁহার মহিলা বন্ধুগণ যখন বলিলেন "মাতুষকে কি এত ক্লেশ দিতে হয়।" তথন ঐ মহিলা বলিলেন "হাঁ ওরা আবার মাতুব !"

আর অধিক উদাহরণ নিপ্রব্রোজন। এদেশীর কেহ বেন মদে করিবেন না যে এইরপ দাসত প্রথা কেবল প্রাচীন রোমেই ছিল, আমাদের দেশে এরপ প্রথা প্রচলিত ছিল না। বলিতে কি প্রাচীন ভারতের সমগ্র শুদ্র জাভি এইরপ দাস ছিল। ভাহাদের কোনও সামাজিক অধি-নার ছিল না; কোনও স্বাধীনতা ছিল না। এমন কি নিজ নিজ দেহের উপ্রেও অধিকার ছিল না। ভাহা-দিগকে বলপুর্বক শ্রম করান বাইত, অবাধে হত ভাহত করা বাইত, তাহারা বাহাঁ উপার্ক্তন করিত তত্পরি তাহা-দের অধিকার থাকিত না। আমার এরপ উক্তিকে পাছে কেহ অভিরঞ্জিত মনে করেন, সেক্ত প্রাচীন শাস্ত্রকার-কিগ্নের দোহাই দিতেছি।

মহু বলিরাছেন:---

"পৃত্বস্ত কাররে দ্বাস্যং ক্রীত মক্রীতমেববা।"

দ্বাধ্ব "পৃত্ব তোমার ক্রীত হউক আর অক্রীতই হউক
ভাহাকে তুমি ধরিরা খাটাইরা লইতে পার।"

ভার একস্থলে আছে—

ভাগ্যা, পুত্রশ্চ, দাসশ্চ ত্রর এবাধনঃ স্থতা:। বত্তে সবধিগচ্ছবি বস্যৈতে তস্য তদ্ধনং॥

অর্থ—ভার্যা, পুত্রও দাস ভিনের ধনে অধিকার নাই; ইহারা যাহা কিছু উপার্জন করিবে ইহারা যার সে ধুন ভার।

কেবল প্রাচীন কালেই বা কেন, কভিপর বংসর পুর্ব্বে আমেরিকার ইউনাইটেড প্টেটসের স্থায় সভ্য দেশেও ত এই ক্রীতদাস প্রথা প্রচলিত ছিল; এবং এখনও ত দক্ষিণ আফ্রিকাতে হতভাগ্য কাফ্রিগণ শুকু বর্ণ খ্রীষ্টীয় প্রপনিবেশিক প্রভূদের অধীনে এক প্রকার ক্রীভদাসের অবস্থাতেই বাস করিতেছে। সৌভাগ্য ক্রমে ইউনাইটেড ষ্টেট্সের উত্তরাংশের অধিবাসিগণ অভ্যুথিত হইয়া ঘোর যুদ্ধ বিগ্রহের পর দাসত্বপ্রথা রহিত করিয়াছেন, তাই ক্রীতদাসদিগের ছর্দশার কাহিনী লোকের স্বৃতি হইতে দিন দিন বিশুপ্ত হইতেছে; কিন্তু ৩০।৩৫ বংসর পূর্বে সেই ঘোর কাহিনী সকল পাঠ করিয়া অপরাপর দেশের মান-বের • শরীরের শোণিত উষ্ণ হইরা উঠিয়াছিল। মাতুষ মান্থবের প্রতি এরপ অত্যাচার করিতে পারে, ইহা ভাবি-লেও মানব-প্রকৃতির উপরে দ্বণা জন্মে। সেই সকল অত্যাচারের ভিতরকার কথা এই ছিল, যে শুক্লবর্ণ খ্রীষ্ট-শিবাগণ কৃষ্ণবর্ণ দাসদিগের আত্মার ও মহুবাত্রের মহত্ব কিছুই অমুভব করিতেন না। আপনাদিগকে বে সুকল **-সামাজিক অধিকারের উপ**রুক্ত মনে করিতেন, তাহা-দিগকে ভাহা করিতেন না। ফল কথা এই, মামুবের আত্মার একটা মহত আছে, তাহাকে এরপ ব্যবহার क्त्रिवात अधिकात न्यां अत्र नारे, शहत्र आन शांकित **ध्रम् श्रावहात्र मञ्जन नत्र**।

এক দিকে সমরে বন্দীকৃত পুক্ষদিগকে দাসদে পরিণত করা বেষন নিয়ম ছিল, অপর দিকে বন্দীকৃতা নারীদিগকে "বাঁদী" করিয়া রাখারও প্রথা ছিল। অনেক হলে সমর-বিজরী নেতৃগণ পরাজিত জাতির রাজকুলের পুলরীগণকে নিজ নিজ অন্তঃপ্রের রাণী ও উপরাণীগণের সামিল করিয়া লইতেন; এবং বন্দীকৃত অপর জ্রীগণকে বাঁদীক্রপে দান বা বিক্রের করিতেন। তৎপরে তাহাদের কি দশা হইত তাহা আর লেখনীঘারা লিখিব না, বা পাঠকের করনার চক্রের সমক্রে আঁকিব না। মহম্মদকে বছ বিবাহের জ্ঞ অনেকে নিন্দা করেন। মহম্মদক বছ বিবাহের জ্ঞ অনেকে এইরূপ সময়ে বন্দীকৃতা নারী ছিলেন। তাঁলেরে কেরু কেই সমাজ ঘরের ক্রা ছিলেন; স্বতরাং তাহাদিগকে শোচনীয় বাদীর দশা হইতে বাঁচাইবার উদ্দেশেই মহম্মদ দ্বা-পরবশ হইয়া তাঁহাদিগকে পত্নী করিয়া লইয়াছিলেন।

এই উপরাণী ও বাঁদীর ব্যাপার দেখিবার জঞ্জ चात्रवानतम याहेवात्रहे वा श्राद्याक्य कि १ चामात्मत्र त्मरम् প্রাচীনকালে এইরূপ প্রথা প্রচলিত ছিল। বালিকে হত্যা করিয়া স্থাবি তারাকে লইলেন; রাবণ হত হইলে विकाय मत्मामत्रीत्क श्रहन कतित्वन, हेकामि श्राथा-রিকাও উক্ত প্রধার সাক্ষ্য দিতেছে। **আর প্রাচী**ন कालहे वा बाहे किन। अधिक मितन कथा नतः ভনিয়াছি, পঞ্নদাধিপতি বুণজিৎসিংছের এই প্রকার উপরাণীতে পূর্ণ ছিল। তিনি যে সকল রাজাকে রণে নিহত করিতেন, তাঁহাদের অবরোধের অক্সনাগণকে নিজ অবরোধের সামিল করিয়া লইছেন। অধিক কি এরূপ জনশ্রুতিও আছে যে তাঁহার সেনা-পতিগণের মধ্যে বিনি শৌর্যা বীর্য্য বা সমর-কুশলভাতে তাঁহার চিত্তকে আক্রুট করিছেন, তাঁহাকে নিজ অবরোধ হইতৈ হয়ত কোনও স্থলরী উপরাণীকে বকশিস দিজেন। এই বিবরণকে অনেকে অতিরঞ্জিত কিম্বন্ধী বলিয়া মনে করিতে৽ পারেন; কিন্তু আমি অমৃত সহরের শিখ পবর্ণর সন্দার লেনা সিংহের পুত্র সন্দার দ্রাল সিংহের মুখে ভনিয়াছি বে তাঁহার বাল্যকালে তিনি দেখিয়াছেন বে তীহাদের অভ্যপ্র উপহাররপে প্রাপ্ত স্ত্রীলোকেপু র্ণ ছিল।

e।>• अद्रुष्ठ अधिक इटेर्टि । विश्विकारित अक मिरनद এক দিন প্রাতঃকালে কথা তিনি বলিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা বাহির বাড়ীতে নিজের আপিদে বসিয়া একজন সমাগত বন্ধুর সহিত কথোপকথন কারিতেছেন, এমন সময়ে কোনও পার্বত্য জাতির শাসন-ফর্তার নিকট रहेट उपहात ७ भव नहेबा इहें है लाक व्यामिन। उप-হারের সামগ্রীর মধ্যে একটা বাজপাখা, কভকগুলি মৃগ ও অপরাপর প্রাণীর চর্ম্ম, একখানি বছমূল্য তরবারি, ও **इरेंगे युवजी खीलाक। वे इरे युवजीत्क त्मिश्रारे** তাঁহার পিতা বিরক্ত হইয়া উঠিলেন; কারণ তাঁহার ष्यक्षः भूत ७ थन । व्यवस्था बीत्नारक भून हिन। व्यवस्था কিঞ্ছিৎ চিম্ভা করিয়া সর্দার লেনাসিং সমাগত বন্ধকে জিজাদা ভকরিবেন "মেয়ে ছটো তুমি নেবে ?'' তিনি বলিলেন "আছে। দেও ।'' সেখান হইতেই যুবতী দৃয়কে विनाहेशा (ए ७ झा इहेन ; आद अ श:भूद अदिन कतान रहेन ना।

স্ত্রীজাতির এরপ ব্যবহারে কোন ৭ মহিলা পাঠিক।
হরত কোপাবিও হৃহতে পারেন; কিন্ত হহা অপেকা স্ত্রীজাতির প্রতি নৃশংসতর ব্যবহার এদেশে হইরাছে, তাহার
ইতির্ত্ত আমার হত্তে আহে; তাহা অপ্রাসন্ধিক বোধে
এখানে আর দিলাম না। আশা করি আমার বক্তব্য যাহা,
তাহা সকলে অহ্তব করিতে পারিতেছেন। দাস্থ প্রথা
ও রমণীর বাদী দশা দৃষ্টান্ত মাত্র; এতদ্বারা অহ্তব করা
যাইতেছে প্রাচীন সামরিক সমরে মানবাত্মার মহত্ত্ জ্ঞান
জাতি সকলের মনে কিরপ অপরিক্ট ছিল; মানবের
ব্যক্তিগত স্বাধীনতার আদের কিরপ অরই লক্ষিত হইত;
এবং সমাজ মধ্যে বলশালী ব্যক্তিগণ সামাজিক শক্তির
সাহায়ে কিরপে ছ্র্লেকে পীড়ন করিতে পারিত।

ভারতের ঞাতিভেদ প্রথা এই মাতরিক্ত সামাজিকতাপ্রধান সভ্যতার আর এক নিদর্শন। সামাজিক শক্তির
সমক্ষে ব্যক্তিগত শক্তি কিছুই নর, ইবা আমর্রা ভারতক্ষেত্রে প্রভিদিন লক্ষ্য করিতেছি। এই প্রথা সামাজিকগণের হল্তে এরপ শক্তি রাখিয়াছে বে তাঁহারা সমবেত
হইরা তাহা প্ররোগ করিলেই তদলীভূত্ ব্যক্তিবিশেষকে
কঠোর শান্তি দিতে পারেন। সেই ক্ষেপ্রণ এ দেশের

প্রত্যেক ব্যক্তি অপর দশন্তনের ভরে ভরে বাস করে! তাহার ফলস্বরূপ মাত্র্যের চিত্তের প্রসার নাই; প্রতিভা, মৌলকন্ধ, উত্থোগ, উৎসাহ, সমুদর জাতীর জাবন হইতে অন্তর্হিত হইরাছে। এদেশে বেমন সামাজিকভার আডিশ্যা ও ব্যক্তিগত শক্তির ত্র্বলতা, পশ্চিমে তেমনি বর্ত্তমান সময়ে ব্যক্তিগত শক্তির আতিশয় ও সামাজিক শক্তির ত্র্বলতা।

পাশ্চাত্য স্বগতে তিনটী প্রধান কারণে ব্যক্তিগত শক্তির এই আতিশয্য ঘটিয়াছে। প্রথম, কোন কোনও চিস্তাশীল ব্যক্তি বলেন, যে এটিয় ধর্মের অভ্যুদর ও প্রচার মানবাত্মায় মহন্ত ঘোষণার প্রথম ভেরীনিনাদ। প্রত্যেক মানব আপনার আত্মার মুক্তি সাধনে সমর্থ, এবং ঈ্রবরের চক্ষে একটা পাপী আত্মার মূল্য এত অধিক যে তাহাকে পরিত্রাণ দিবার জন্মই তাঁর অবতার স্বীকার করা ;—এই ভাব মানব মনে ব্যাপ্ত হওয়াতেই ধনী দরিক ও পণ্ডিত মূর্থ সকলের আত্মার একটা দাম বাড়িয়া গেল ! এীষ্টীয় ধর্ম মামুষকে বলিল দরিজ যে সে ধক্ত, বারণ পাথিব সম্পদে তাহার যে অভাব আছে, আধ্যাত্মিক সম্পদের দারা তাহা পূর্ণ হইবে; যে ক্রীত দাস সে যদি সভা ধর্মে বিশ্বাসী হয় তবে সে প্রকৃত-ভাবে সাধীন এবং তাহার অত্যাচারী প্রভু অপেকা সোভাগ্য-শালী। এই ভাব মানব মনে এক মহা-আকাজ্ঞার উদর করিয়া, এক মহা পরিবর্ত্তন আনিয়া **मिन ! मारूय मानवाश्चात्र महत्व ७ উচ্চ अधिकात्र स्वर**त्न অনুভব করিতে শিধিল। তাঁহারা বলেন ইহা হইতেই পাশ্চাত্য জগতে শিশু হত্যা, গ্লাডিয়েটার ক্রীড়া, নারীর বন্ধন-দশা প্রভৃতি তিরোহিত হইল।

এইমত সম্পূর্ণ সভ্য না হইলেও যে কিরৎপরিমাণে সভ্য তাঁহাতে সন্দেহ নাই। খাঁহীর ধর্ম এই মহা পরি-বর্ত্তনের এক মাঞ্জ কারণ না হইলে ও অপরাপর কারণের মধ্যে অন্ততম কারণ, তাহা নিঃসংশব্দ রূপে বলিজে পারা যার।

পিতীয় কারণ পুথার প্রবর্তিত সংস্থারান্দোলন। ওক্স, শাস্ত্র ও মানবের নিক্ষের বিচার, ইহার মধ্যে মানবের নিজের বিচার সর্বশ্রেষ্ঠ; ধর্ম বিষয়ে মানব ভাল মন্দ বিচার क्तिज्ञा गरेवात अधिकात्री, धरे महामंछा यथन श्रातिछ रहेन, जथन नर्स्तिथ याथीन विठादित वात उत्रुक्त रहेश গেল। এই আধ্যাত্মিক ভিত্তিকে পাইয়া মানবাত্মার মহত্ব-আন স্থাত ভিত্তির উপরে স্থাপিত হইয়া গেল; কারণ এ চিম্ভা বভাৰত:ই মানব মনে উঠিল, বে সর্বাপেকা গুরুতম ও পৰিত্ৰতম বে বিষয় তাহাতেই যদি মানবের মন স্বাধীন ভাবে বিচার করিতে সমর্থ হইল, তবে রাজনীতি, সমাজ-নীতি প্রভৃতির ভার অপরাপর বিষয়ে কেন করিবে না ? रेरात्र अनिवार्या कनश्रक्षण, काजीव कीवरनत नर्सविভाগেर মানবান্থার স্বাধীন বিচারের কার্য্য দেখিতে পাওয়া গেল। মানব-চিন্তা প্রাচীনের নিগড ছিল করিয়া যখন একবার উন্মুক্ত ও অনাবৃত ক্ষেত্রে বাহির হইয়া পড়িল, তখন আর তাহাকে নৃতন নিগড়ে বদ্ধ করিতে পার। গেল না। অনেকে বলেন, এবং সে কথা সভ্য, যে সুধারের কামা-নের গোলাবৃষ্টি-জনিত কম্পন এখনও পাশ্চাত্য সমাজে রহিয়াছে। মানবের ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাব এখনও বর্জনশীল।

ভূতীর কারণ ফরাসী বিপ্লব। অন্তাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ভল্টেয়ার, রুসো, দাদেরো প্রভৃতি কয়েকজন थाठीन-विद्यो ७ উৎक्र-वाक्तिय-श्रधान क्त्रामा ल्यक দেখা দেন। ইহাদের অসাধারণ প্রতিভা প্রাচান-নিরপেক হইরা, বলগা-বিহান অথের স্থায়, আপনাদের চিস্তাকে यर्थक भर्थ धाविक इंटेंड बिन्ना, ममाब्यरक, वाकिगंड শীবনের সুধও উন্নতির অধীন করিবার জ্ঞা, ভাঙ্গিয়া নৃতন क्रिया अफ़िटा अबुड इम्र । ইहारमबरे अञ्चाद क्रवामी-(मणीविमार्गत मान, धनी, ताका, श्रातिष्ठ, विवाह-तुक्रन প্রভৃতি, সামাজিক শক্তির নিদর্শন স্বরূপ যাঁত কিছু বিধি-ৰাবস্থা, সকলের প্রতি খোরতর বিভৃষ্ণা করে। ভাহারই ফল-শ্বরূপ ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয়। যদি এই বিপ্লব প্রধানত: त्रायनी जि-त्कर विद्यादिन, ज्थानि देशात कन दक्तृन माज बाजनी जित्र मर्था है वक्त शारक नाहे; नर्सविकारणहे ইহার প্রভাব অমুভূত হইরাছে। প্রজাগণ গা ঝাড়া দিয়া রাজশক্তিকে ভালিয়া চুরমার করিতে পারে, দরিজ-গণ धनौष्निशतक माका भिन्ना निक निक्क अधिकांत्र ज्ञांभन করিতে পারে, এই দুষ্টাম্ভের উন্নাদিনী শক্তি যে এক

সমরে মানব মনে কিরপ কার্যা করিরাছিল, এখন জামাদের তাহা ধারণা করিবার সম্ভাবনাই নাই। ফরাসী বিপ্লবে
বে তরক তুলিরাছিল, তাহার ধাকা জনেক দুর পৌছিরাছে এবং এখনও পাশ্চাত্য সমাজকে কম্পিত করিতেছে।
ইহাতে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাবকে কভগুণ বৃদ্ধিত
করিরাছে তাহা বলা যার না। বলিতে কি এই বিপ্লবকে
সামাজিক শক্তির বিক্লছে ব্যক্তিগত শক্তির অভ্যুক্তান

मूजा राज्ञत अञ्ड-পूर्व विकान वहे जारवत मकाबन বিষয়ে যে বিশেষ সহায়তা করিয়াছে তাহা উল্লেখ করা নিপ্তায়োজন। ভাষা বিগত শতাব্দীর প্রারম্ভে পাশ্চাত্য অগতে এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাব অতিরিক্ত মাত্রার প্রবন্ধ হইরা উঠে। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ কি বাজনীতি, কি সমাজ-নীতি সকলকেই এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ডিজির উপরে স্থাপন করিবার প্রয়াস পান। তাছার ফলস্বরূপ জাতীর জীবনের সকল বিভাগেই ব্যক্তিগত শক্তির প্রধান্ত লক্ষিত হটতে থাকে। এমন কি প্রপ্রসিদ্ধ ভারউইন বে বিবর্ত্তবাদের মত আবিষ্ণার করেন, ভাহাতেও এই ব্যক্তিগত শক্তির প্রধান্তের ভাবকে পোষণ করে। সেই विवर्खवादन हेहा शामन करत, य कगरक मर्बाद्राका, সর্ববিভাগে, অবিশ্রান্ত প্রতিধান্দতা চলিতেছে ; প্রত্যে-(कहे त्रीय त्रीय अछीड भार्ष वं। सूचनाच्छत व्यक्त नित्रस्त्र চেষ্টা করিতেছে; সেই চেষ্টার ফলম্বরূপ সেই অন্তীষ্ট-গিদির অফুরূপ গুণ ও শক্তি বিকশিত হইতেছে এবং . मिर नकन ७१ ७ मेकिए टाई गाहाता जाहातारे कत-भागी रहेश वाहित्ज्राहः, ज्ञानात्रता विनुष्ठ रहेत्ज्राहः। এই বিবর্ত্তবাদ, ও পরোক্ষভাবে ব্যক্তিগত শক্তি ও সাধী-নভার ভাবকে মানব মনে প্রবল করিয়া ভূলে।

ইহারই ফণস্বরপ বিগত শতালীর মধ্যভাগে ইউ-রোপের ভাতিগণের মধ্যে কল কারথানার মালিক ধনিগণ ও শ্রমজীবীদিগের মধ্যে ঘোর প্রতিঘন্দিতা উৎপর হর। এই প্রতিঘন্দিতা কোথার গিরা দাঁড়াইবে, ভাহা ভাবিরা সমাজতভূবিদ্ ব্যক্তিগণ চিক্তিত হইরা পড়েন। যাহাদৈর হদর অপেকাকত পরহুংথ কাতর ও উত্তেজনা-

প্রথণ ভাষারা ইয়ার ভাড়নাতে, এই অভিরিক্তাও উৎকট ব্যক্তিখের প্রতিক্রিরা স্বরূপ সোসিয়ালিক্স ও নিহি-লিক্স লাখ্যর করে।

এই বিবাদ বিসম্বাদ হইতে এক নব শক্তি জন্ম প্রহণ করিরাছে। প্রমন্তীবিগণ দেখিরাছে, বে সমবেড ভাবে कार्य ना कतितन, छाहाता मानिकामत नमाक कैं ज़िहें एक शांतित्व ना। व्यर्थाए कैं है। विद्या त्यमन कैं है। তুলিতে হয়, তেমনি ব্যক্তিগত শক্তিকে সমবায় ঘারা সামাজিক শক্তিতে প্রিণত করিঁরা সমাজিক শক্তির বারা সামাজিক শক্তিকে জন্ম করিতে হইবে। এইজম্ম বছন পরিমাণে ধর্ম্মঘট করিবার প্রথা প্রবর্ষিত হইরাছে। শ্রম-খীণাঁরা একর্ত্ত হইরা "ট্রেড ইউনিয়ান" নামে এক এক সভা ম্বাপন করিয়া সকলে তাহার অন্তর্গত হইতেছে। এই সকল मछात्र উष्ट्रिक अम्बीवीमिश्यत्र चार्थ त्रका कता। हेशामत्र मनीकृष्ठ थार्छाक अभनोवीरक निरमत चारत्रत निर्मिष्ठे অংশ সভার হত্তে জমা দিতে হয়। শর্ত্ত এই থাকে, বে শ্রমজীবিগণ বেতন বৃদ্ধি করাইবার জন্ত ধর্মঘট করিয়া ৰখন কর্ম পরিস্ঠাাপ করিবে, তখন "ট্রেড ইউনিয়ান" ভাহাদিগকে খাইতে দিবে। अञ्चकारमञ মধ্যেই দেখা খেল বে "ট্ৰেড ইউনিয়ানগুলি" এক একটা সামাজিক শক্তির প্রবল উৎস হইরা দীড়াইল। তদন্তর্গত প্রম-শীৰিপণ যখন, দেখে যে মালিক ধনিপণ বেতন বৃদ্ধি করিরা ভাহাদিগকে নিজ নিজ প্রমজাত পদার্থের মূল্যের স্থায়্য অংশ দিতে প্রস্তুত নহেন, তথন তাহারা "ইউনির-ঁ নের" কর্ত্বপক্ষের সন্ধতিক্রমে ধর্ম্মঘট করে ও কাজ ছাড়িয়া বলে। বে কাল ভাহার। ছাড়ে, ইউনিয়ানের বহিভূত কোন লাক ভাহা লইভে সাহস করে না; লইলেই ভাহার প্রতি বিবিধ প্রকারে অভ্যাচার হইতে থাকে। এইরপে মালিকদিগকে ছরার বেতন বৃদ্ধি করিতে সক্ষত रहेए रम।

ব্যক্তিগত শুক্তিকে এইরপে সামাজিক বিজরপে পরিণত করা, বর্তমান সমরের একটা প্রধান আলোচ্য বিবর। সংস্কৃত নীতিশাস্ত্রকার বলিরাছেন—

> স্বল্পানামপি বজুনাং সংহতিঃ কৃষ্যি-সাধিকা। ভূগৈও প্ৰমাণনৈ ব্ধান্তে মজদক্তিনঃ॥

আর্থ--- আতি কুদ্রকার বস্তু সকলকেও একত করিলে তন্ধারা অনেক মহৎ কার্য্য সাধন করা বার; তৃণ সকলকে পাকাইরা রজ্জু করিলে তন্ধারা মন্ত হন্তীকে বাধা বার।

ইহার প্রমাণ আমরা পাশ্চত্য জগতে দেখিতেছি।
সহস্র সহজ্ঞ প্রমন্তীবী লোক আপন আপন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
ব্যক্তিগত শক্তিকে সন্মিলিত ও সামাজিক শক্তিরপে পরিগত করিরা মহৎ কার্য্য সাধন করিরা লইতেছে। কেবল বে
তাহারা ঐ প্রকার করিতেছে ভাহা নহে, মালিকগণও
একা একা সংগ্রাম করা হু:সাধ্য দেখিরা দলবদ্ধ হইতে
শিক্ষা করিয়াছেন। এইরপে পাশ্চাত্য সামাজিক জীবনে
সামাজিক শক্তির গুরুতর ঘাত প্রতিঘাত উপস্থিত হইরাছে।

সমবেত হইতে গেলেই মাত্বকে কিছু ছাড়িতে হর, কিছু দিতে হর, নিজের প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা বিরুদ্ধ কিছু করিতে হর, নিজের প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা বিরুদ্ধ কিছু করিতে হর; ঠিক মনের মত জিনিসটা পাওয়া বার না। স্থতরাং এই সমবার-প্রবৃত্তি মানব-চরিত্রের নিঃস্বার্থতা ও সামাজকতা শিক্ষার একটা প্রধান উপার স্বরূপ ইহতেছে। সে সিক্ষার কলও পাশ্চাত্য জগতে আমরা ইতিমধ্যে দেখিতে পাইতেছি। মাত্রুব বৃত্তিতেছে বে সমাজের হিতাহিতের প্রতি উদাসীন হইয়া ব্যক্তিগত জীবনের স্থাও উন্নতির প্রতি উদাসীন থাকিরা সম্পূর্ণ সামাজিক উন্নতির প্রতি উদাসীন থাকিরা সম্পূর্ণ সামাজিক উন্নতি লাভ করা বাইতে, পারে না। এক অপরের সহিত অভিনরণে সম্মা

নবরত্ব ও কালিদাস।

গত কার্ত্তিক মাসে সাহিত্য-প্রসঙ্গে বিজয়বাবু ঠিকই বিলয়াছেন, আমাদের দেশের প্রাচীন ইতিহাস অক্কার-স্মাচ্ছর। এই অস্কই প্রথম আলোক চাহিতেছি। কিন্তু দীপ প্রক্ষালিত করিবার পূর্ব্বে আর একবার মনে করিরা দেখি, আমরা অক্কারে কি পুঁজিতেছি। অবশ্র বিজয়বাবুর মনে আছে, আমরা বিক্রমাদিত্যের নবরত্বসভা আবেবণ করিতেছিল সেই নবরত্বের মধ্যে অবশ্য কবি কালিদাস আছেন।

ভনিরাছি, বিক্রমাদিত্যের নবরত্বপঁতা ছিল। কিছ কেবল শোনা কথার নির্ভর না করিরা কিংবদন্তির মূলে সত্য আছে কি না, তাহাই আমাদের আলোচ্য। বিনি কিংবদন্তিটা শ্লোকবছ করিরা গিরাছেন, তাঁহাকে পাওরা গিরাছে। তাঁহাকে > নম্বর সাক্ষী বলা বাইতে পারে। তিনি লিখিয়া গিরাছেন, তাঁহার নাম কালিদাস, তিনি ধ্যন্তবিক্রমার্কনৃপতির স্থা, তিনি রম্বুবংশাদি কাব্য-করের কর্ত্তা, এবং তিনি

বর্ধিঃ সিদ্ধর দর্শনাধর গুণৈর্থাতে কলৌ সন্মিতে
কলির ৩০৬৮ বর্ধগতে জ্যোতির্বিদান্তরণ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এই বিক্রমার্ক কেণ্ট এই সাক্ষী বলেন, সেই
বিক্রমার্ক বাঁহার রাজধানী উজ্জয়িনীতে ছিল, বে উজ্জয়িনীতে মহাকাল-মহেশবোগিনী সমাশ্রম্ম করিয়াছিলেন,
বে বিক্রমার্ক রুমদেশাধিপতি শকেশরকে মহাযুদ্ধে জয় ও
গ্রহণ করিয়া মুক্ত করিয়াছিলেন, বাঁহার সভায় নবরত্র
ব্যতীত মণিরঙ্গদত্ত, জিফু, ত্রিলোচন, হরি, সত্যা, বরাহমিহির, শ্রুতসেন, বাদরায়ণ, মণিখ, কুমারসিংহ, শ্রীকালতন্ত্রকবি প্রভৃতি জনেক সভাসদ ছিলেন, ইত্যাদি।

প্রাচীনকালের নবরত্বসভার সাক্ষীর মধ্যে এই এক সাক্ষী ব্যতীত অপর সাক্ষী বিজয় বাবু উপস্থিত করেন নাই। এই সাক্ষীর কথার বিখাস করিতে হইলে রখুবংশ খ্রীঃ পু: ১ম শতাব্দীর হয়। ইহার উক্তির কিরদংশ বিখাস করিব, কিরদংশ বিখাস করিব না, এ যুক্তি সঙ্গত বোধ হয় না। কিরদংশ বিখাস করিতে বা না করিতে হইলে সেই বিধরের অপর প্রমাণ আবশ্যক।

উক্ত সাক্ষী স্পটাক্ষরে বলিরাছেন বে, তিনি ঝীঃ
পৃ: ১ম শতাব্দীতে ছিলেন । আমার প্রতিবাদে এই
কথারই উল্লেখ ছিল। হয়ত নবরত্বসভা ছিল, হয়ত বিভিন্ন
সমরের খ্যাতনামা কয়েকজন পণ্ডিত কিংবদন্তির মূল
হইব্লাছিলেন। এই হুই কয়ের মধ্যে কোন্টি সত্য তাহা
থখনও ব্বিতে পারিতেছি না। বিজয় বাব্ জিজ্ঞাসা
করিরাছেন, প্রবাদের নবরত্বের মধ্যে চারিটি পণ্ডিত
পাইলাম; পাঁচটির নিদর্শন পাইলাম মুট। তাহাতে কি

প্রমাণ হর, সে পাঁচটি আনৌ সে সমরে ছিলেন না গ্র' আমি বলি, তাহাতে প্রমাণও হর না, অপ্রমাণও হর না। মনে রাখিতে হইবে, আমরা প্রবাদের মূল অবেবণ স্বরিতিছি, স্বতরীং প্রবাদকেই সাকী করা বাইতে গারে না।

উপরে স্বীকার করা গিয়াছে বে. চারিজন পশুতের আবিৰ্ভাবকাৰ নিশ্চিত হইয়াছে। বাস্তবিক কি ভাই ? এক বরাহ বাতীত কালিদাস, অমরসিংহ ও বরক্রচির কাল निःगत्नरह बाना शिशारह कि ? विवश्रवाव बामरमञ् ইতিহাস উদ্ঘাটন করিতে অনিচ্চুক। সেই **অভই** আলোচা বিষয়ে পূর্ব পূর্ব পণ্ডিতদের সিদার উলেখ क्तिए वांधा हरेबाहिनाम । कानिनारमत ममब्हे धक्त । বড় বড় পণ্ডিতদের মধ্যে কেহ কেহ বলেন, কালিদাস ৬ শতাব্দীর প্রথমার্ছে, কেহ কেহ বলেন পঞ্চম শতাব্দীর थात्रस्य हिल्लन। मरनारमाहन स्रेत् वर्णन, त्रध्वः न খ্রী: ৪৬৫—৪৮৫ অব্দের মধ্যে রচিত। वर्णन, काणिमात्र ७ मं नाकीत र्लाक, जाहात शृर्स्तत হইতে পারে না। কিন্ত কোন পণ্ডিভই বিনা প্রমাণে কথা কহেন নাই। যখন পশুডে পশুডে তর্ক্র, তথনু আমার স্তার অরজের পকে মধ্যপথ আশ্রর করাই শ্রের:। ঐ नकन कारनत्र मधा नहेरन त्वाध इत्र त्य, कानिमान शक्य শতান্দীতে ছিলেন। তিনি ঐ শতান্দীর শেবেও থাকিতে পারেন, এমন কি, যদি কেহ জোর করিয়া বলেন যে, कानिमात्र ७ में भेजासीत वार्षस्य हिल्नन, छारात्रक অমুমান মিথ্যা বলিতে পারি না। আমার বিবেচনার এইরূপ স্থূল কালনির্দেশ ব্যতীত গভান্তর নাই । इः रश्द विषय विषयवात्व रुक्त गर्नात विद्यारी इहेवाब সামর্থ্য আমার নাই। বোধ করি, তিনিও তাঁহার সমান প্রতিবাদী না পাওয়াতে হঃখিত হইয়াছেন। ठाँशात्र निक्रे मत्नारमाह्न वावूटक छेशश्चि कतिशाहिनाम।

জানি, অসমবুদ্ধে তুর্কলেরই পরাজর হয়। তথাপি বিজয়বাবুর সাক্ষীকে ছই একটা জেরা করিতে চাই। এবার তিনি ছয়ট সাক্ষী উপস্থিত করিয়াছেন। তন্মধ্যে তিনি ৫ ও ৬ নং সাক্ষীর কথার জোর দিতে চান না। উপরে নবরত্ব সহদ্ধে ৪নং সাক্ষীকে জেরা করা গিরাছে। ২নং সাক্ষীকে মন্ট্রোমাহন বাবু জেয়া করিলেই ভাল হয়। এজ্ঞ ভাঁহার নিমিত্ত রাখিলাম। এখন ১ ও ৩ন সাকী।

সনং সাক্ষী প্রাক্কতভাষার পূর্ণবিকাশ-কাল। বিজয় বাবু বলেন, "৫ম শতাক্ষীর পূর্ব্বে পূর্ণবিকাশ হইবার কোনও প্রমাণ কোথাও পাওরা যায় না। কালিদাসের সমরে প্রাক্কতভাষা সাহিত্যে ব্যবহৃত হইবার উপবোগীছিল, ভাষার প্রমাণ তাঁহার নাটকে।" এখানে 'অত-এর' টানিবার পূর্ব্বে প্রথম প্রতিজ্ঞাটি সহকে জিল্পাসাকরি, অভাবাত্মক প্রমাণ হইতে ভাব সিদ্ধ হয় কি ? অক্সীকার করা গেল বেন, ৫ম শতাক্ষীর পূর্ব্বের প্রমাণ পাওরা বার নাই। ইহা হইতে কি বলিতে পারা বায়, ঐ শতাক্ষীর পূর্ব্বে প্রাক্ষতভাষার বিকাশ বা পূর্ণ বিকাশ হয় নাই ? তাবার আরস্ক, বিকাশ বা শেষ কাল নির্দেশ করা হয়হ মনে করি। প্রমাণ য়রোপীর পণ্ডিতগণ কর্ত্বক বৈদিক সাহিত্যের কাল নির্দেশে মতভেদ।

 শ্রাকৃত ভাষার বিকাশ এবং হর্ষবিক্রমাদিত্যের কাল সম্বন্ধে মনোমোহন বার্কে অভিজ্ঞসাক্ষী বরপ উপস্থিত করিতেছি। আমার প্রশ্ন ও ভাষার উত্তর নিয়ে প্রদন্ত হইল;

১ৰ প্রশ্ব—পঞ্চক শতাকীর পূর্প্তে প্রাকৃত ভাষার বিকাশ হইরাছিল কি না, ও ইহার কোনও প্রমাণ পাওরা যার কি না।

डे:—हो। यथडे श्रमान चाट्ट।

"প্ৰাকৃত ভাষা" এই কথাৰ গ্ৰাম্য বা চলিত ভাষা, কি "ওছ প্ৰকৃত বা সাধু" (Literary Prakrita) বুঝিতে হইবে ?

ওছ প্রাকৃত (Literary Prakrita) বহু প্রচৌন। উদাহরণ, ব্রাহ্মণ, বৌদ্ধ ও কৈন সাহিতো ধণেই পাওরা বার।

্রাহ্মণ সাহিত্য—পাতপ্রণীর মহাভাবো কিছু কিছু, পাণিনীর শিকার বিশ্বর প্রাকৃত কথার উদাহরণ আছে। আমার বোধ হর, স্ত্রীলোকের প্রাকৃত বলা, অপসংশ ও অকান্ত প্রাকৃত ভাষার উল্লেখ, মহাভারত, বৌধারন প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মস্ত্র, মসু, যাজ্ঞবক্তা হত্যাদি ধর্মশাল্লে উল্লেখ আছে। মৃচ্ছকটিকের সমন্ত্র এখনও ঠিক হয় নাই। তবে তাহা বে চছুর্থ শতাকার পূর্বতন, এ বিবরে কোন সক্ষেহ নাই। শালিবাহনের সপ্তশতীর সমর ঐরকম। তবে সম্ভবতঃ পঞ্চম শতাকার পূর্ববর্তী। সপ্তশতীর আন গোগাড়া প্রাকৃত। মৃচ্ছকটিকের প্রাকৃত্যের ত কথাই নাই।

বৌদ্ধ সাহিত্য— বান্ধণগণের সংস্কৃত ভাষা থাকাঁতে প্রাকৃত ভাষা বিশেষ আবস্তুক হয় নাই। উহার পূর্ণ বিকাশের ভূরি ভূরি প্রমাণ বৌদ্ধ ও কৈন প্রাচীন সাহিত্যে পাঞ্চা বায়। বৌদ্ধগণের সর্বাধান ধর্মশান্ধ ত্রিপিটক, ও সংক্ষাংকৃত্ত কাব্য ধন্মপদ, আগা- তনং সাক্ষী হুইটি। (১) রঘুবংশে হনসংবাদ, (১) চন্দ্রগ্রহণ কারণ বর্ণন । মনোমোহন বাবু ও বিজয়া ববু উভরেই হ্নসংবাদটি উপস্থিত করিয়াছেন। এখানে আদম ও হবার কথা নহে, ইতিহাসের কথা। অবশ্রত সকল ইতিহাসই অল্লান্ত নহে। যাহা হউক, সম্প্রতি

গোড়া পালি। পালি হয় মাগধীর অপলংশ, না হয় খতা প্রাকৃত ভাষা। ললিতবিভারে বিভার প্রাকৃত গাখা উদ্ধৃত হইরাছে। ত্রিপি-টকের সময়, খ্রীষ্টপূর্কা ৩য় শতান্দীর পর নহে, ধন্মপদ ও ললিভ-বিভার পৃষ্টার ১ম শতান্দীর পর নহে।

কৈন সাহিত্য—-জৈন প্রাচীন ধর্মণাত্র সকল স্ত্র নামে খ্যাত, ও আগাগোড়া অন্ধ্যাগধী প্রাকৃতে রচিত: যথা, ভগৰতীস্ত্র, নন্দি-স্ত্র, উত্তরাধ্যায়নস্ত্র, স্ত্রকৃতাক্স্ত্র, দশবৈকালিকস্ত্র, ইত্যাদি। স্ত্রগুলি সাধারণত: ১ম বা ২য় শতাকীর পরবর্তী নহে।

সাহিত্য ছাড়া, লিপি, মুক্তা, পু'ৰি ইত্যাদিতে প্ৰাকৃত ভাষার যথেষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়।

অশোকের সমন্ত লিপি (শিলা বাস্তম্ভ) মাগধী প্রাকৃতে রচিত, কিংবা প্রাদেশিক প্রাকৃতে পরিবর্ত্তিত। এতবাতীত প্রাচীন আবা শিলালিপি, মণুরার ক্ষাণরাঞ্চবংশীয় লিপি, উদ্বিয়া বা বোম্বাইর প্রাচীন শিলালিপি, সাঞ্চী, ভাহত্ত বা অমর্গাবতী প্রভৃতির পুরাতন প্রস্তর- লিপি প্রায় কোন না কোন প্রাকৃত ভাষায় লিখিত। পুটীয় চতুর্ব শতাক্ষীয় পূর্ববর্ত্তী অধিকাংশ লিপিই পূর্ণ প্রাকৃত, বা প্রাকৃতনংক্ষত-মিশ্রিত ভাষায় রচিত হইরাছিল।

আচীন মুজাসমূহেও এইরপ; যথা, বাক্ট্রিয়ান, কুবাণ, আছু, ক্রেপ মুজাবলী। আচীন হস্ত লিখিত পু'বিতেও এইরপ; যথা, বাওয়ার পু'বি, মধ্য এসিয়ার পু'বি। বাওয়ার পু'বির সময় আমুমানিক ক্মতালী, স্তরাং ভদ্ত এছ আরও প্রাচীন।

২্র প্র্যা— ংববিক্রমাদিত্য কোন সময়ে আবিভূতি হইরাছিলেন ?

ড:—ইতিহাসে করেক হর্ষের উল্লেখ আছে। সর্বাহ্যসিদ্ধ ও সভ্বতঃ সর্ব্বাচীন হর্ষরাদ্ধ হর্ষর্কন শিলাদিতা নামে বিখাত। তাঁহার সমরে চীনপরিপ্রান্ধক হাওন্ থসাক্ষ ভারতবর্ষে আসেন। ক্রিহর্ক চারতক্ষি বাণভট্ট তাঁহার সভামাতা ছিলেন। রজাবলী এবং নাগানক্ষ তাঁহার সভার অভিনীত হইত। ত হার আকুমানিক সমর সপ্তম শর্তাক্ষির প্রথমান্ধি (৩০৩—৬৪৮ পৃষ্টাক্ষ)। তাঁহার "বিক্রমানিত্য" উপাধি থাকা আমার শ্রবণ হয় না। আলবেক্সনি তাঁহার একটি সনের (ক্রিহর্ষক্ষ) উল্লেখ করিয়াছেন। কারক্সক্ষ সভ্বতঃ তাঁহার রাজ্ধানী ছিল। "ব্রক্তঃক্সিনীতে মাতৃগুপ্ত সম্বন্ধে এক হর্ষদেবের উল্লেখ আহে। কিন্তু তাহা প্রশাদ্যক্ষ, এখন ও ইতিহাস ছার। প্রমাণিত হয় নাই।

এ কথার 'হাঁ' 'না' বলিতে পারিলাম না। ৫ম শতাকীর পুর্বের হুনেরা নাকি এদেশের পশ্চিম সীমার বাস করে নাই। এ কণাটি সভ্য হইলে কালিদাসের সময় ঠিক হইতে পারিবে।

কালিদাসের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে মনাধা প্রস্থাতত্ত্ববিদ্গণ বহু আলোচনা করিয়াছেন। বস্থে প্রদেশের নন্দরসিকার-সম্পাদিত রঘুবংশ ও মেঘদ্ত, কালে-সম্পাদিত
শকুস্তলা এবং কাশীনাথবাপু-পাঠক-সম্পাদিত মেঘদ্তে
পণ্ডিতগণের মতামত সবিস্তরে বর্ণিত আছে। এই
করেকথানি গ্রন্থের ভূমিকা পাঠ করিতে বিজয়বাবুকে
আমুরোধ করিয়া আমি প্রতিবাদ-ক্ষেত্র হইতে নিবৃত্ত
হইতেছি।

এদেশে চন্দ্রসূর্য্য গ্রহণ-জ্ঞান।

বিজয় বাবু বলেন, পৃথিবীর ছার। ছারা চক্র গ্রস্ত হয়, এ তথ্য আর্থাভট প্রথমে আবিদ্ধার করেন। এই কার-ণের উল্লেখ রঘুবংশে আছে। স্তরাং আর্থাভটের পরে কালিদাস। এই প্রথম আবিদ্ধারের কথাটা নৃতন গুনি-ভেছি। এজন্ত এ বিষরে কিছু অধিক আলোচনা করিভে চাই।

আর্যান্তট ৩৯৮ শকে অর্থাৎ ৪৭৬ এটাব্দে জনা এছণ করেন। তাঁহার ২৩ বর্ষ বয়:ক্রমে তিনি তাঁহার জ্যোতিষ-তম্ম লেখেন। অতএব, বিজয় বাব্র অনুমান সত্য হইলে ৪৯৯ এটাব্দের পূর্বের এদেশের লোকেরা গ্রহণের প্রকৃত কারণ জানিত না। আমার অনুমানে কথাটা সত্য নহে।

জ্যোতিবগ্রন্থেই এ বিষয়ের স্পষ্ট প্রমাণ পাইবার কথা। কিন্তু হায়! আর্যাভটের পূর্বের জ্যোতিবগ্রন্থ আবাকারসমাজ্যাই বটে। কিন্তু আবাকারের মধ্যে হাত্ত্যাইতে হাত্ত্যাইতে কথন কথন আকাজ্যিত দ্বাও হাতে ঠেকে। এস্থণে এই প্রকার হাত্ত্যান ব্যতীত গত্ত্যাত্ত্বা নাই।

৪৯৯ খ্রীরাক্তে আর্ঘ্য ভট এবং তাঁহারে ৬ বংসর পরে বরাহ চক্রক্ষিতিহণের কারণ তাঁহাদের জ্যোভিষ্মত্তে স্পষ্ট লিখিয়া গিরাছেন। বরাহ আর্ফ্ডটের নাম গুনিরা-ছিলেন; সম্ভব্তঃ আর্থান্তটের গ্রন্থ পঠি করিয়াছিলেন। স্তরাং আর্ঘাভটকেই আবিষ্ঠা বিশিয়া এম হইতে পারে। আর্ঘাভটের পূর্বের গ্রন্থ ঠিক পাওয়া বায় না।

কিছ পাওয়া বায় না বলিয়া, ছিল না বলিতে পারা বায় না। কলে তাহাই ঘটরাছে। বরাহ চন্দ্রস্থাগ্রহণের কারণ, গ্রহণগণনা, ছেন্তক বিধি (Graphic Construction) বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি নিজেরমতে গণনা করেন নাই; পৌলিশ মতে চন্দ্রস্থা, রোমকমৃত স্থা, এবং স্থাসিদ্ধান্ত মতে চন্দ্রস্থাগ্রহণ গণনা, এবং ছেদাক বিধি ঘারা গ্রহণ প্রদর্শন (অমুবর্ণন) করিয়াছেন।

গ্রহণ বিষয়ে আর্ঘাভটকে বরাহে দেখিতে পাই না। কিন্তু অন্তত্ত বরাহ আর্যাভটের মত উল্লেখ করিয়াছেন। অত এব বোধ হয়, আর্যাভট গ্রহণকারণ অপবিদ্ধার করেন नारे। उाँशत शृर्त्तरे वक्षा वामा श्रामा श्रिम। वञ्च उ ाहे। शहनशननाय भीविम, त्यामक, ७ पूर्वा-সিদ্ধান্ত পাইতেছি। বরাহ ঐ তিন গ্রন্থ হইতে সার मःक्नन क्रिवाहिलन। स्ठवाः व्वार्व (coc चौ:) পূর্বেই অন্তত: ঐ তিন জন গ্রহণকারণ সবিশেষ অবগ্র ছিলেন। ইহীরা কোন্সময়ে ছিলেন, ভাহা ঠিক করিয়া বলিবার উপায় প্রায় নাই। যে সময়েই হউক, সূর্য্য-াসদ্ধান্তের পূর্ব্বে রোমক ও পৌলিশ, রোমকের পূর্ব্বে भी निम, देश मकरनर श्रीकात करतन। कातन बता**र** এ কথা ইঙ্গিত করিয়াছেন, গণনাক্রমেও এইরূপ পৌর্বা-পর্যা জান। যায়। সৌভাগাঞ্মে স্থাসিদ্ধায়েই উহার वहना कारणत वक्ते। निवर्णन भावश्री शह । এই निवर्णन বলিতে পারি বে, উহা খ্রীষ্টান্দ ২য় শতান্দীতে ছিল ৷• এই সময়কে উহার রচনাকালের উত্তর সীমা মনে করা যাইতে পারে। । অতএব জানা যাইতেছে যে, ু औঃ ২য় শতাকীর পূর্বে এদেশের জ্যোতিধীরা গ্রহণকারণ আনিতেন। কারণ রোমক ও পৌলিশ সূর্যাসি**দার্ত্তের** পূর্বের গ্রন্থ। [এখানে আর একটি কথা মনে হইতেছে। আর্ঘাভটের পূর্বের গ্রন্থ পাওয়া বায় না বলিয়া যুরোপীয়

^{*} यां हात्र। स्वामातम् ४ त्यां ित्यः हे दिहान स्वात्व। क्रिकात्वन्, डां हात्वित्र हत्क अहे निमर्गनाँहे शर्फ नाहे। अथात्न हेहात्र विकृष्ट स्वात्काहना मध्यत्वर न्युह। अविवायत्र साक्षाय मिसास्वर्गत्वत्र हें: शिक् सूथ्यत्क सहेग्र

পণ্ডিতৈরা মনে করেন বে, আমাদের প্রাকৃত ক্রোতির্গণিত তৎপূর্বে ছিল না! অর্থাৎ অভাব হইতে ভাব অহুমান।]

মহাভারতের মধ্যেও স্থ্যগ্রহণের কারণ আছে। 'আধ্যাত্মিক্ ব্যাথ্যা'র সে কারণ অবেষণ করিতে হয় না, স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া বায়। वनभटका (२२७ **ম:**) মার্কণ্ডেরসমস্তাপর্বাধ্যারে কার্ত্তিকেরজন্মবৃত্তাস্ত বর্ণিত আছে। সেধানে দেবাস্থর সংগ্রামের পূর্বেইন্দ্র দেখিতে পাইলেন, "মহাত্তাতি ভাস্কর উদয়াচলে সমুদিত এবং চক্রমা তাঁহার শরীরে প্রবিষ্ট হইতেছেন। সেই রৌজ मुद्रु विभावक। ममूनिक्षिक इहेन, डेनशाहरन दिनाक्षत्त्रत বোরতর সংগ্রাম হইতে লাগিল। প্রাতঃকাল রক্তবর্ণ सर्वद्रस्य चार्त्रंड, अ श्र्विभिश्चात्र लाहिडवर्ग इहेन। প্রন্দর শশিদিবাকবের একতা ও সেই রৌদ্র সমবার সমবলোকন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, স্গ্য ও চক্রমার বোর পরিবেশ দৃষ্ট হইতেছে, এই রজনীর অব-नात्न व्यवभाष्टे महायुक हिहेरत; * সহিত চক্রে অভূত সমাগম হইতেছে।'' [পর দিন আতিপদ্ তিথিতে স্বন্দের জন্ম এবং শুক্রষ্ঠীতে দেবাফুরের সংগ্রাম হর।]

• এখানে মূল মহাভারত মিলাইরা কালীপ্রসর সিংহ
মহোদরের অহ্বাদ অবিকল উদ্বত করিলাম। দেবাস্বের সংগ্রাম, কার্ডিকেরের জন্ম প্রভৃতির ব্যাখ্যা যাহাই
হউক, ইন্দ্র একদিন প্রাতঃকালে স্থ্যের সম্পূর্ণ গ্রাম
দেখিরাছিলেন, এবং সেই গ্রাসের কারণ চক্র বলিয়া
ভানিরাছিলেন।

বোধ করি, ঋক্সংহিতাতেও অত্রি ঋষি গ্রহণের কারণ কতকটা অফুমান করিয়াছিলেন। "হে স্থাঁ! যথন আ্মুর স্থান্থ তোমাকে অন্ধনারছেন্ত্র-করিয়াছিল, নিজ স্থাননিরূপণে অসমর্থ হতবুদ্ধি ব্যক্তি থেরপ দৃষ্ট হয়, তৎকালে ত্রিভ্বনও সেইরপ লক্ষিত হইয়াছিল।" "হে ইস্ত্র! যথন তৃমি স্থোর অধঃস্থিত স্থভামুর সেই সকল মারা (অন্ধনার) দৃরে অপসারিত করিয়াছিলে, তখন অত্রি চারিটি থাকের ঘারা কার্যাবিধাতক অন্ধনার ঘারা স্যাছের স্থাকে প্রকাশিত করিলেন।" "আম্মুর স্থামু অন্ধনার হারা স্থাকে আার্ত করিল, অত্রিপ্ত্রগণ ঋব-

শেবে তাঁহাকে মুক্ত করিয়াছিলেন, আর কেহই সমর্থ হয় নাই।'' (ঋক্ সং ৫।৪॰ রমেশ বাব্র অফ্বাদ)। এখানে স্থ্যের পূর্ণ গ্রাসের উল্লেখ পাওয়া যায়। সঙ্গে সঙ্গে 'অধঃস্থিত আহের স্বর্ভাস্থ'কেও পাওয়া যায়।

এই করেক ঋক্ লইয়া বড় বড় পণ্ডিতেরা তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন। তন্মধ্যে ঞীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক মহা-শয় উপরি উক্ত 'চারিটি ঋকের' (জুরীয়েন্, ব্রহ্মণা) বিস্তৃত আলোচনা করিয়া বলেন যে, এখানে অতি ঋষি যম্ববিশেব ছারা স্থাগ্রহণ ও গ্রহণের মোক্ষকাল পুর্বেই অবগত হইতে পারিয়াছিলেন। এই ঘটনা হইতে চক্তের নাম অতিনেতােদ্বব, আত্রেয় প্রভৃতি হইয়াছে।

আর একটি কথা বলিয়া ক্ষান্ত হইতেছি। ঋগুবেদের ৰৰ্ণনায় ভয়ের লক্ষণ দেখিতে পাই না। স্থ্যগ্ৰহণ অনেক হয়, কিন্তু ত্ল বিশেষে অল দৃশ্য হয়, আরও খল পূর্ণ গ্রহণ। কিন্তু ঋগ্বেদের বর্ণনা হইতে জ্ঞান। যায়, এরপ গ্রহণ অত্যাশ্চর্য্য কিংবা ভয়জনক বলিয়া লোকেরা মনে করিত না। অথচ কেবল অতি ঐ গ্রহণে প্রসিদ্ধি শাভ করিয়াছিলেন। অও এব মনে করা অক্সায় নহে যে, ষ্মত্রি এবং তাঁহার বংশধরগণ কোন প্রকার গ্রহণ গণনা জানিতেন। আর একটি বিষয় দ্রষ্টব্য। স্বর্ভানু স্ব্যকে গ্রাদ করে নাই, তম:হারা স্থ্যকে আচ্ছাদিত করিয়া-ছিল। ঐতরেয় রান্ধণে (৪০।৫) দেখা যায়, অমাবস্থা ভিথিতে চল্র হর্ষো প্রবেশ্ করে, পরে আদিত্য হইতে চল্রের জন্ম হয়। এইরপ, 🗸 শঙ্কর বালক্কঞ দীক্ষিত অञ्चाञ्च उाक्षण, रुटेर्ड (न्थारेब्रास्ट्न (य, वर्जाच हर्यारक তমঃবারা বিদ্ধ করিলে গ্রহণ হয়, এইরূপ জ্ঞান গ্রাহ্মণের श्लाविशरणत्र हिल।

মহাভারতে রাচপ্রান্ত দিবাকরের উল্লেখ আছে। কিন্তু ক্লারোদসমুদ্র মন্থনের পর দেবাপ্ররের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইলে রাছর গ্রহত্ব প্রাপ্তি হয়। তৎপূর্ব্বে অস্ত্রের রাছ ছিল না। মহাভারতের বর্ণনার পূর্ব্বকালের গ্রহুল দেখিতে পাই, মহাভারত রচনা কালের নহে। ভারত যুদ্ধের পূর্ব্বে দেবাপ্রের সংগ্রাম হইরাছিল, এবং সেই সংগ্রাম উপলক্ষে গ্রহণের কথা আসিয়াছে। এই কাল সম্বন্ধে একটা অস্থ্যান করিতে হইলে খ্রিষ্টহনের ও ০০০ বর্ষ পূর্ব্বে

ষাইতে হইবে। সে বাহা হউক, দ্লেখা গেল সাধারণ লোকেরা গ্রহণের কারণ রাহুকে জ্বানিলেও, সেকালে এমন ছই একজন লোক ছিলেন খাঁহারা জ্বানিতেন যে, সুর্যোচন্দ্র প্রবেশ করিলে সুর্যাগ্রহণ হয়। অবশ্য বিজয় বাবু এ তর্ক তুলিবেন না যে, মহাভারতে চক্রগ্রহণের কারণ লিখিত নাই, অতএব মহাভারতরচনার সময় এই কারণ এদেশে অজ্ঞাত ছিল। কর্কশ তর্কশাস্ত্র কারণ এদেশে অজ্ঞাত ছিল। কর্কশ তর্কশাস্ত্র কারণ নিজেই পূর্ব্ব পূর্ব্ব পণ্ডিতদের সিদ্ধান্ত মানেন না, স্থল বিশেষে আমিও মানিতে চাই না। কাজেই কথন কথন একেবারে আদমের স্কৃত্তির ইতিহাস না উন্টাইলে যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিতে হয়। এই তিমির নাশের নিমিত্ত বিজয় বাবুর ধারাবাহিক আলোচনা পাঠ করিতে উৎস্কক রহিলাম।

খাসিয়া জাতি।

বিদেশীয় সভাতার আলোক প্রাপ্ত হইয়া ভারতের ষে সকল অসভাজাতি অপেকাকৃত অল্ল কাল মধ্যে নানা বিষয়ে উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছে, থাসিয়াজাতি তাহাদেরই অক্সতম। এই সভ্যতার শক্তি অল্লে অল্লে বিস্তৃত হইয়া গত ৩০।৩৫ বংসরের মধ্যে খাসিয়াজাতিকে ন্তন করিয়া গঠন করিয়াছে । যাহাদের পুরাতন কিছু थारक, जाशास्त्र मरशा विरामीय 'कानज नृजन जाव সহজে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারে না। ধর্মশাস্ত্র, কোনওরূপ সামাজিক কঠোর নিয়ম. অথবা প্রাচীন কোনও বন্ধমূল সংস্থার লা পাকাতেই রক্ষণশীলতা এই ব্লাতির মধ্যে স্থান পায় নাই। থাসিয়াগণ নিব্লাভীয় রীতিনীতি এবং সভাতার উপকরণ অবাধে গ্রহণ করিতে পারিতেছে। সেইজ্ঞ পরিবর্ত্তনের স্লোভ নির্বীন্তর অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইয়া একদিকে থাসিয়াদিগকে উন্নতির পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে, অন্তদিকে তাহ্য-দিগের সরল ও স্বাভাবিক ভাবকে বিক্বত করিয়া তাহা-দিগকে জীবনসংগ্রাম এবং সভ্যতাজনিত নানা প্রকার কুফলের সন্ম্থীন প্রতিক্তেছে। পাসিরাজাতি ক্রমে ক্রমে সভ্যক্ষণতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে, এবং অনেক ইংরাজ কর্মচারী ইহাদের ইতিহাসকে বিশ্বরাবহ ও আলোচনার যোগ্য বল্লুরা উল্লেখ করিরাছেন। বিগত ১৩০ বংসর এই জাতির মধ্যে বাস করিরা তাহাদের সম্বন্ধে আমার অনেক দেখিবার ও জানিবার স্থবিধা হইরাছে। এই অভিজ্ঞতার সঙ্গে সরকারী কাগজপত্তে প্রকাশিত বিবরণ সংযুক্ত করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

ভৌগোলিক এবং প্রাক্তিক অবৃন্থা।

ইংরাজশাসনাধীনে থাসিয়া ও জয়ন্তিয়া পাছাত এক द्विनाज्ङ श्रेप्रादः। এই द्विना चित्रिप्त क्षाप्रजन। ইংার পরিমাণ ৬, •২৭ বর্গমাইণ মাত্র এবং ইহাজে সর্ধ-শুদ্দ ১,৮৪০ টা মাত্র গ্রাম আছে। বিদেশীরগণকে লইরা একত্রে গণনা করিয়া গত ১৯০১ খৃষ্টাব্দের সেন্সসে ইহার অধিবাসীর সংখ্যা তৃইলক তৃইহাজার আড়াই শভ মাত্র নির্দারিত হইয়াছে। থাসিয়া পাহাড়ের উত্তরে কামরূপ ও ন ওগাং জেলা, দক্ষিণে আহট জেলা, প্রর্কে উত্তর কাছাড়. নাগাপাহাড ও কপিলী নদী এবং পশ্চিমে গারোপর্বত। অধিকাংশ স্থান পর্বাত-পৃষ্ঠে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সমস্ত বুৎসর व्यानिया तम मकन शान भी अधारक, वदः उक्त डिक ফানে শীতকালে জল জমিয়া ঘাইতে দেখা যায়। চেরাপুঞ্জীতে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা অধিক বৃষ্টি নিপতিত হয়। এ বৎসরে একীদন ২৯ ইঞ্চি এবং অপর ছই দিন ২৩ ইঞ্চি করিয়া বৃষ্টি জল পড়িয়াছিল। •এই তিন দিনের নিপডিত জ্বলের শমষ্টি যত হয়, বঙ্গদেশের অনেক স্থানে সমস্ত বৎসর ধরিয়াও তাহার অধিক বৃষ্টি পতিত হয় না। চৈত্ৰ মাদের শেষভাগে বর্ষা আরম্ভ হইরা व्याधिन भारमञ्ज मधा वा भिष ভाগে भिष रुष्त । वर्षाकीरन সমত্রে সমধ্যে ৮৷১০ দিন পর্য্যন্ত আকাশ মেছে আছের হইয়া দিন রাত্রি অবিশ্রাম মৃবলধারে বৃষ্টি পড়িতে থাকে। তখন ঘরের বাহির হওয়া এক প্রকার অসম্ভব হয়, সূর্ব্যের मूच একবারেই দেখিতে পাওয়া যার না এবং আলো আলিয়া গৃহের মধ্যে কাব্দ করিতে হয়। বৃষ্টির প্রাবন্যবশত: চ্যোপ্ৰীর গুং দিশাণপ্রণাশীও খডর প্রকার হইরাছে।

ধাসিয় পাহাড়ের প্রাকৃতিক দুখ্য নঠিশর মনোরম। করেক বৎসর হইল ভারতের প্রধান সেনাপতির সফরাত্র-গামী (tour clerk) একজন বাদালী ভদ্ৰলোক এই পাহাড়ে আসিয়াছিলেন। ইতিপূর্ব্বে ডিনি নারতবর্ষের অমর্গত গভর্ণমেণ্টের সকল শৈলাবাস গুলি দেখিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে চেরাপঞ্জীর নিকটবর্ত্তী অধিত্যকার মধ্যে তিনি যে সুন্দর দুখ্য দেখিয়া-८६न, क्ळािश कात्र (সরপ তাঁহার নয়নগোচর হয় নাই। বিধাতার হস্ত বিচিত্র সালে এই পাহাড়কে সাজাইয়া রাধিরাছে। শত শঠ পর্বতশঙ্গ উর্জাকাশে মন্তক উত্তো-লন করিয়া বেন তাঁহারই জয় বোষণা করিতেছে। দূর इहेट ए दिए कान कान शान (वाध इस रयन शाश-ড়ের তরক্ষ থেলিতেছে। শিলং শৃক্ষই থাসিয়াপাহাড়ের **मर्सा नर्सार्शका** उक्त शर्स**ड**; हेशत उक्तडा ५८८३ कृष्ठे। निर्कान व्यवसाञ्चितिक शामिवाशन ज्लेशानवजा-**मिरिशत आवानश्वान विनिधा विश्वाम करत । এজন্য वङ्कान** হইতে ভাহারা ভাহার একটাও বুক্ষ কর্ত্তন করিতে সাহস করে নাই। সেই সকল পুরাতন নিবিড় অরণ্যরাজীর নীলিমামর সৌন্দর্য্যে যেন অধিত্যকা সকল উচ্ছুসিত হইরা পড়িতেছে। শত শত স্রোভস্বতী পাষাণসংঘর্ষণে ফেন-রাশি উল্গিরণ করিতে করিতে গিরিসকট বাহিয়া গভীর নির্বোবে নিয়ভূমির দিকে ছুটিয়াছে। অনেক জলপ্রপাত বিগলিত রৌপাধারার লার পাহাড়ের গাতা বাহিয়া নিপ্তিত হইতেছে। মেসমাই নামক স্থানের জলপ্রপাত* ্উচ্চতাতে পৃথিবীর সকল জলপ্রপাতকে পরাস্ত করি-রাছে। কাছাড জেলার প্রান্তভাগে থাসিয়াপাহাড়েরই मध्य किंगनी नमीत छीटत स्वित्र नांमक श्वादन अक्की छक-প্রত্রৰণ আছে। পাহাড়ের স্থানে স্থানে গভীর গহবর দেখা যার। চেরাপুঞ্জীর নিকটে এক বছদুরব্যাপী প্রকাণ্ড গহ্বর আছে। ক্লপনাথ নামক স্থানের গহবর মৃত্তিকার নিয়ে এত অধিক দুর গিয়াছে বে তাহা হইতে এক প্রবাদ প্রচলিত হইরাছে বে পুর্বকালে একদল সৈম্ব ভারত चाक्रमनार्थ होनत्तम रहेटल এই नथ निया चार्नियाहिन।

পূর্ব ইতিহাস।

খাসিয়াজাতির পূর্ব ইতিহাস সম্বন্ধে নিশ্চয় কিছু कानिवात উপात्र नाहे। पूर्वाङ्गित एविद्रा जाहामिशस्क मर्जानीय वः भमञ्जू विनया मकरनहे विश्वाम कृदिया আসিতেছে। করেক বৎসর পূর্ব্বে "ষ্টেটস্ম্যান" পত্রিকার লিখিত হই থাছিল যে খাসিয়াগণ ৪০০ বংসর পূর্বে শ্রীহট্টে বাস করিত। তাহারা সাহ জীলালের অফুচন্গণ কর্তৃক তাড়িত হইয়া পাহাড়ে আসিয়াছে। † কোন্ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া সম্পাদক যে এরূপ মত প্রকাশ করিয়া-(इन ठाङा वना यात्र ना । 8०० व<मदात्र व्यत्नक भृत्स वि</p> থাসিয়াগণ আসিয়া পাহাড় অধিকার করিয়াছে তাহার यरथेष्ठे निमर्गन रम्था यात्र। এত अक्ष नमस्त्रत मस्या आठात ব্যবহারের এত পরিবর্তন কখনই হইতে পারে না এবং ভাষাও এরপ স্বতন্ত্র আকার ধারণ করিতে পারে না। অনেক অমুদ্রান ও গবেষণার পরে অল্লদিন হইল ভাষা-তত্ত্বিদ পণ্ডিতগণ এই মীমাংসায় উপনীত হইয়াছেন যে চীনের উত্তরপশ্চিমাংশে হংছো এবং ইয়াংসিকিয়াং নদীঘ্রের মধাবজী ভূভাগ হইতে সমরে সময়ে করেক দল লোক উপনিবেশ স্থাপনের জন্ত আসাম ও ভারতের অক্তত আসিয়াছে। মন-আনাম (Mon-annam) দলই সর্বপ্রথম, ইহারা এখন ও আনাম এবং কামোডিয়াতে বাস করিতেছে। * থাসিয়ালাতি তাহাদেরই এক শাখা।

অতিশর প্রাচীন কাল হইতে থাসিয়াপাহাড়ের চূণ বন্ধ-দেশের চারিদিকে নীত হইত। প্রীহট্ট কেলার অধিবাসি-গণই সাধারণতঃ থাসিয়াগণের নিকট হইতে চূণের পাথর ক্রেয়-করিত। তাহারা পাহাড়ের পাদদেশন্থ হাট সকলে তৈল, লবণ এবং অক্সাক্ত ব্যবহার্য্য ক্রব্য থাসিয়াদিগের নিকট বিক্রের করিত। পাহাড়ের থনিজ লোহ ও ভরিশ্বিভ ক্রব্য ও সমতলবাসীদিগের নিকট এই সমরে বিক্রীভ

Assam for 1901.

১৮১৭ সালের ভীষ্ণ ভূমিকম্পের পরে ইহা কীণ আকার
ধারণ করিয়াছে।
 ব

[&]quot;The Khasias, we know, were driven up into the hills from Sylhet by the followers of Shah Jelall, who went on a proselytising expedition under the auspices of the Subadar of Dacca." (400 years ago)—The Statesman, Friday.

The 19th May, 1893.

* Dr. Griersofi quoted in the Census Report of

এইরপে বাণিত্বাসতে খারিরাগণ নিকটবর্ত্তী সমতলবাসীদিগের নিকট অন্ততঃ তিন চারি শতাকী পূর্ক **रहेरक পরিচিত ' रहेबाइ।) १७४ थुट्टास्म मेहे** हे ছिदा क्लामानि वाकानारमध्य सम्बानी श्राश्च हन। बीहारे বেলাও তাহার অন্তর্ভুক্ত ছিল বলিয়া এসকে তাঁহাদের হস্তগত হয়। মুদলমানসম্রাটগণ থাসিয়াপাহাড় অধিকার করিতে পারেন নাই, একক থাসিয়াগণ তখনও পর্যান্ত স্বাধীনতাশীভোগ করিতেছিল। ১৭৭৮ খৃষ্টান্দে একজন देश्वाक कर्मनाती श्रीहर्ष्ट्रेय जात्र श्रीश बहेबा नाका बहेर्ज আগমন করেন। চুণ পাথরের ব্যবসার সম্বন্ধে চুক্তি করিবার জন্ত তিনি পাহাড়ের দক্ষিণ পাদদেশে চেরাপুর্ত্তী হইতে ১৪ মাইল নীচে পাগুয়া নামক স্থানে থাসিয়া-দলপতিগণের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। ঈষ্ট ইভিয়া কোম্পা-নির প্রতিনিধির সাহত খাসিয়াগণের এই প্রথম পরিচয়।+ কিন্তু ইহারও পূর্বে এই বাণিজ্ঞা উপলকে তাহাদের আরমানীয়, ত্রীক, এবং অক্তান্ত নিয়শ্রেণীর ইউরোপী। গণের সহিত দেখাসাক্ষাৎ হইত। সম্ভবতঃ ১৮২৬ খুগ্রাব্দের পুর্বে কোনও ইউরোপীয় খাসিয়াপাহাড়ে গমন করেন নাই। ঐ বংসর নংখাউ নামক খাসিয়াপাহাড়স্থ এক প্রদেশের রাজা ইংরাজগণকে আপনার রাজ্যের ভিতর দিয়া মধ্য আসাম হইতে সূর্ম্মা উপত্যকা পর্যান্ত একটী রাস্তা क्तिए मिर्वन विनश अभीकात्रश्रुत यावक हन। उाहा-দের নংখাউএ অবস্থান কালে বিবাদের স্ত্রপাত হয় এবং তাঁহাদের অনুচরগণের অসদাচরণে শেষে এই বিবাদানল वित्मवङाद अधूमिङ इहेब्रा উঠে। ১৮২৯ थुहोस्य 8ठा **এপ্রেল খাসিয়াগণ ইংরাজদিগকে আক্রমণ করিয়া ছইজন** লেফটনাণ্ট এবং কয়েক জন সিপাহীকে হত্যা করে। এই কারণে ইংরাজ গভূর্নেণ্ট থাসিয়াগণের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। ভিন্ন ভিন্ন ভানের সকল রাজা ও দুলপতি-গণকে বশীভূত করিতে গভর্ণমেন্টকে ১৮৩০ সাল পর্যাস্ত সংগ্রাম করিতে হর এবং পাহাড়ের শাসনকার্য্য পুরি-চीनरिनद क्य हुए वरमद शरद (১৮৩e) এक्खन शानि-विकान अखने नियुक्त इन।

शृंदर्स है छेख-एटेब्राइट व हेरबाँक भागनावीतन वानिवा ও বরতীরা পাহাড় এক বেলা ভূক্ত হইরাছে। এই कबस्तीता शाराष्ट्र २४०६ शृहोस्य हेरवास्त्राकाकुक অন্তরীয়ার রাজা ইন্সাসিংছের করেকজন প্রভা তিন জন ব্রিটশ প্রজাকে ধরিরা লইরা গিরা কালীর মন্দিরে নৃশংসভাবে তাহাদের অঙ্গপ্রতাকাদি ছেগন করে। তত্পলকে ইংরাজ গভর্নেন্ট সমতল প্রদেশে রাজার বে সকল অধিকৃত স্থান ছিল তাহা অধিকার করেন। কির্ৎ-কাল পরে গভর্ণমেণ্টের নিকট হইতে মাসিক পাঁচ খত টাকা বৃত্তি লইষা বাজা আপনার পাহাড়ত্ব বাজ্যাংশও ছাডিয়া দেন। কিন্তু জয়ন্তীয়া-পাছাডবাসা সিন্টেংগণ সহজে গভণ্মেণ্টের অধীনভা স্বীকার করে নাই। পুর্বে তাহাদিগকে কোন ওরূপ কর দিতে হইত না, কিন্তু গ্রহের থাজনা এবং অস্তান্ত কর স্থাপিত হওরাতে তাহারা অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে পুলিশের লোকে তাহাদের ধর্মসম্বনীয় কোনও অফুঠানে হস্তক্ষেপ করাতে তাহারা বিদ্রোধী হইয়া গভণমেন্টের শব্দিকে উপেক্ষা করিতে লাগিল। করেক বংসর রীতিমত युक्त कतिया वित्याहम्मनशृक्षक (भार छाशामिनटक अन कतिराज श्रेमािक्त। १४७० थुष्टोक इरेराज शाहारक मण्युर्न-ক্লপে শাস্তি স্থাপিত হইয়াছে ৷ তদৰ্ধি খাসিয়াঁ ও সিটেংগণ গভণমেন্টের অভুগত প্রকা হইয়া নির্ক্ষিবাদে বাস করিতেছে। প্রথমে চেব্লাপ্রন্ধীতেই আসামের রাজ-धानौ প্রতিষ্ঠিত ছিল, এবং দেখানেই গভর্ণরজেনারালের शानिष्कान এक्नि ও তৎপরে চীফকমিলনার বাস वर्षात श्रावनावश्रठः ১৮७८-७६ शृहोस्स আসামের রাজধানী তথা হইতে শিশকে স্থানাম্বরিত रुरेशाइ।

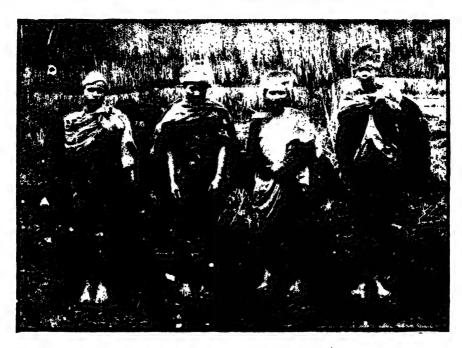
(मणीय श्राधीनवाका।

থাসিরাপাহাড় ইংরাজাধিকারভুক্ত হইলেও আল্যা-বিধ কভকগুলি স্থান দেশীর রাজা, সর্দার, ওহ্দেলার এবং থাসিরাপ্রোহিতগণের (Lyngdoh) শাসনাধীন রহিরাছে। স্বারন্তশাসনের ভার তাহাদের হস্তে থাকাতে তাহারা অনেক পরিমাণে আপনাদের পুরাতন স্বাধীনতা রক্ষা করিতে, পীরিতেছে। ইহাদের প্রাত্ত বাহান্ত

^{*} Extracts from the *Lives of the Lindsays* published as appendix to the StaRistical Account of Sylhet by W. W. Hunter, B. A., Lld, C. I. R.

সাধারণ মোকর্দম। বিচার করিবার ক্রবং অপরাধীকে শান্তি দিবার ক্ষমতা আছে। কোন কোন রাজার কয়েদ করিবার ক্ষমতাও রহিয়ছে, কিন্তু হত্যাকারীকে দণ্ড দিবার অধিকার কাহারও নাই। যদিও রাজবংশের লোকেই রাজা হয় বটে; কিন্তু মনোনয়ন প্রথামুসারে রাজা নির্বাচিত করা হইয়া থাকে এবং তৎপরে গভণ্মেশ্টের সম্মতি গ্রহণ করিতে হয়। সর্দার ও ওহ্দেদারগণও এইরূপে মনোনীত হইয়া থাকে। চেরাপ্রার্জী, মল্লিম, নংক্রেম, নংখ্রাউ এবং ওয়ারবার রাজাই উল্লেখ-

বোগা। অপর সকল রাজার অবস্থা নিতান্ত হীন।
ভূমির উপর রাজাদিগের কোনও বছ নাই। তাহা
সাধারণের সম্পত্তি, অথবা তাহা অধিকারী ব্যক্তির
সম্পত্তি। এজন্ত রাজা ভূমির কোনও রূপ ধাজানা আদার
করিতে পারেন না। বাজারগামী লোকদিগের নিকট
হইতে গুল্ক আদার, অপরাধী ব্যক্তিগণের নিকট অর্থদণ্ড আদার, রাজ্যরকার্থ সময়ে সময়ে বিশেষ চাঁদা আদার
এবং ধনিজ দ্রব্য সকলের আয়ের অর্জাংশ—হঁহা হইতেই
রাজগণের সকল ব্যর নির্কাহিত হয়।



व्यापिय (यत्म शामिया।

গৃহ ও তৈজস**প**ত্রাদি।

বঙ্গদেশের দরিক্র লোকদিগের গৃহ অপেক্ষা সাধারণ
শাসিরাগণের গৃহ অনেক পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু প্রার
সকলেই একথানি মাত্র গৃহ নির্মাণ করিয়া থাকে।
ভাষার একদিকে চুলী স্থাপিত হয়। প্রার সকল থাসিরাগৃহে সমস্ত দিন অগ্নি রক্ষিত হয়। এই অগ্নির চারিদিকে বসিরা ভাষারা গয় কৌতুক করিয়া থাকে। ইহাই '
ভাষাদের বৈঠকথানা। গৃহের ভিন্ন ভিন্ন দিকে এক
একটা শব্যা বা শরনের স্থান থাকে। এই শরনহান-

টুকু কৈহ বা চেটাই দারা দেরিয়া লয়, এবং কেহ বা
শয়ন কালে ব্যবহারের বস্ত্র দারা আড়াল করিয়া থাকে।
তাহারই মধ্যে এক দম্পতির শয়নের স্থান। এইয়পে
একগৃহে ছই তিন দম্পতি বাস করে, ভয়তীত গৃহের
মধ্য স্থানে বাড়ীর অক্সান্ত লোকে বা আগস্তকগণ শয়ন
করিয়া থাকে। শীতপ্রধান দেশ হইলেও সাধারণ
লোকের শয়নের অক্স অধিক বস্ত্রের আবশ্যক হয়
না। তাহারা একথানি চেটাইতে শয়ন করিয়া একথও কাঠ মাধায় দ্বিয়া থাকে এবং দিবসে বে গাত্রবস্ত্র
ব্যবহার করে তাহার দারাই তাহাদের লেপের কাজ চলিয়া

বার। বাহারা সভ্য হইরাছে, তাহারা থাট গদি ব্যবহার করিতে শিথিরাছে।

त्यथात्न यद्यष्टे भाषत्र भाखता यात्र, त्मशात्न व्यत्नत्करे প্রস্তার ছারা গৃহ নির্মাণ করিয়া থাকে। এই গৃহ সাধা-त्र न त्र करा करीन, अवः अपनक द्यान है अक्षांत्र विश्वि। অনেক গৃহ এরূপ অন্ধকারময় যে প্রবেশ করিলে হঠাৎ ় কিছু দেখিতে পাওয়া বার না। পুস্তক পড়া দূরে থাকুক, ज्ञ ज्ञा प्राप्त प्रका क्षत वित्रा मत्न व्य । वर्षात প্রাবল্য ও শীতের আতিশব্যই এইরূপ গৃহ নির্মাণ করি-বার কারণ। সভ্য থাসিয়া, বিশেষতঃ পৃথানগণ অনেকেই এখন গৰাক্ষসংৰুক্ত ফুলর গৃহ নির্দ্মাণ করিয়াছে এবং नाना अकात्र विवाजी मत्रक्षात्म উপयुक्तत्र माकारेग्राह । নি গাস্ত হীনাবস্থ পাসিয়া ব্যতীত প্রায় সকলেই আপন আপন গ্ৰহে ভক্তা ছাৱা পাটাতন (Platform) নিৰ্মাণ করিয়া থাকে। কদাচিৎ তাহারা মাটীতে শয়ন করিয়া থাকে। অধিত্যকাবাদিগণ কাঠ ও বংশের ছারা গৃহ প্রস্তুত করিয়া পাকে। তাহাদের গুহের পাটাতন বাঁশের ছারাই নিশ্বিত হয়। অনেক গ্রামে পাহাড়ের গায়ে নিভাস্ত ঢালু স্থানেও তাহারা বাড়ী নির্মাণ করিয়। থাকে। এই সকল গৃহ মঞ্চের উপরেই প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহার একদিক মাটীর নিকটে, অপর দিক অবশ্য মাটী হইতে चारतक छेतक थारक। वारायत मिंछि निशा छाती रवाया শইয়া অক্লেশে স্ত্রীলোকেরা গৃহে উঠিয়া থাকে। এমন कि विजान, कूक्त ७ कूज निकाश वारनीनाकरम এह উচ্চ সিঁড়ি বাহিয়া বাতায়াত করে।

বাসন, কাচের দ্রব্য এবং অন্তান্ত দর্শনযোগ্য তৈজ্ঞসপত্রাদি তাহারা গৃহের এমন স্থানে রাখে, বেঁথানে সহজেই
লোকের দৃষ্টি পড়িতে পারে। অবস্থাপর লোকের গৃহে
অনেক পিত্তল ও কাংশুনিশ্বিত দ্রব্য থাকে। বঁশা বা
কাঠের আলমারির ভাার প্রস্তুত করিয়া সেই সকল
ভৈত্তবস্পত্র উত্তমরূপে পরিষ্ঠার করতঃ তাহার উপর
ক্ষার ভাবে সাজাইয়া রাখে। গৃহের বড় বড় পিত্তলপাত্রে
অল রাখিবার নির্দিষ্ট স্থান থাকে। মুৎপাত্র পাহাড়ে ত
অতি অরই প্রস্তুত হইয়া থাকে, এজজ্ব দরিল্ল ও অসভ্য
লোক যোটা ২।০ হন্ত দীর্ঘ বাশের চোলাতেই জল

রাধির্ম থাকে। ক্রিল চোলাই তাহাদের অল পান স্থরিন বার পাতা। দরিজ লোকে মাটী বা কাঠের সরাতে অথবা তদভাবে স্থপারী গাছের থোলাতে ভাত থাইরা থাকে।

[ক্রমশ:।]

क्रिनीनमि ठक्कवर्षी।

প্রাকৃতভাষা।

যে ভাষার বেদাদি শাস্ত্রগ্রহ রচিত, সেই বিশুদ্ধ ভাষার নাম সংস্কৃত। এবং সংস্কৃত ভাষা পরিবৃত্তিত হইরা, বে ভাষা লোকসাধারণের মধ্যে একসমরে প্রচলিত হইরাছিল, যে ভাষার সচরাচর সেই সমরে কথাবার্তা চলিত, সেই 'যাভাবিক' ভাষার নাম হইরাছিল প্রাকৃত। লোকের জন্ম মৃত্যু, রাজার রাজ্য প্রভৃতির একটা নির্দিষ্ট সন ভারিথ পাওরা যাইতে পারে; কিন্তু কোনে ভাষার উৎপত্তি বা বিলয়ের সময় নির্ণয় করিত্রে গেলে, একটি ভারিথ বা বৎসর সাওরা অসম্ভব। বৎসরের স্থলে শতান্ধী লইরা গণনা করিলেও গণনা ঠিক হর না। যাহার বিকাশ এবং বিলয় বছকালসাপেক, ভাহা কি, কিন্তংপরিমাণে বিক্শিত বা বিলীন দেখিতে না পাইলে, এই সময়ে ফুটল, বা এই সময়ে লয় পাইল, বলিতে পারা যায় ?

বৈদিক ঋষিগণ যে ভাষায় কথা কহিতেন, তাঁহা।
দেবভাষা বটে। একালে বে ভাষায় কেবল আনন্দমর
দেবচরি এই বণিত দেখিতে পাই, তাহা দেবভাষা নহে ত
কি ? বৃদ্ধদেবের অভ্যাদয়ের সময়ে, যে এই ভাষা কেবল
শাস্তের ভাষা ছিল, তাহা তাঁহার এই উক্তিটি হইতেই
জানা যার;—"আমি সর্বসাধারণের কাছে মুক্তির কথা
কহিতে আসিরাছি, পণ্ডিতের অভ্যাশস্ত্র রচনা করিতে
আসিনাই; আমার কথা বা উপদেশ লোক-ব্যবহৃত
ভাষায় লিখিও।" বৃদ্ধদেবের সময়, আফুমানিক ৫০৭
হইতে ৪৭৭ খুঃ পুঃ পর্যান্ত। বৃদ্ধদেবের সময়ের ভাষার
সহিত, খুঃ পুঃ তুতীর শতাকীর ভাষার কতদ্র বিভিন্নতা

ৰন্মিরাহিল, ভাহা সম্পূর্ণ কানা বার নী। পাৰ্ক্রিভ: বলা বাইড়ে পারে, বে উভর সমরে একই ভাবা প্রচলিভ ছিল। এই ভাবাটি একালে পালিনামে পরিচিত।

'ভারতীর খোদিত লিপিদংগ্রহ' গ্রন্থের অধিম ভাগে, অশোকের সময়ের লিপিগুলি সংগৃহীত হইরাছে। 🦛 নিপিগুলি যে তৎসামগ্লিক কথিত ভাষায় নিধিত, তাহা ঐ গ্রন্থগ্রহকার কনিংহম সাহেব, অতি যোগ্যতার সহিত (प्याहेबार्ड्न। निभिन्नाना श्रेटि हेहां काना शिवार्ड्, বে খৃঃ পৃঃ ৩র শতাক্ষীতে সমগ্র আর্থাবর্ত্তে একই ভাবা প্রচলিত ছিল। ভারতের সে ওভদিন বুঝি আর ফিরিবে ना। शक्तिम, मधा अवः शृक्ष धारमण, स्मरे अकरे छात्राम **অভি বংগামাত প্রভেদ লক্ষিত হইত; সেই অতি কুন্ত্র** প্ৰভেষ্টুকু নইৱাও কনিংহাম সাহেব পালিভাষাকে, পাঞ্চাবী, উষ্ণবিনী এবং মাগবীনামে বিভাগ করিয়াছেন। দেবপ্রিয় প্রিরদর্শীর সময়ে স্থবিস্তীর্ণ আর্যাবর্ষ্টে একছত রাজ্য প্রভিত্তিত হইরাছিল বুলিয়া, এবং অনেক গ্রন্থ রচিত रुरेब्राहिन बनिवां, थे नमरव, এवः किছু দিন পর্যান্ত পরবর্তী नमत्त्र, পাनिভাষাক अधिक छत्र উन्नि जि निष्ठ इरेग्ना हिन। অশোকরাকার পূর্বে অন্ততঃ তিন শত বংসর পর্যান্ত र कारा अहिने हिन, जर चरभारकत्र ममस्य याहा সমধিক উন্নতি লাভ ক্রিয়াছিল, অল সম্বের মধ্যে সে ভাষার বিনাশ বা বিলোপ হয় নাই বলিয়াই মনে করা সঙ্গত। সংস্কৃত বৈষন হিশুদিগের শান্ত্র লিখিবার ভাষা **ब्हेबाहिन, शानिखाया** अने कानकरम महत्र्व (योद्यानरंगत्र এছের ভাষা হইয়া উঠিয়াছিল। এই জন্মই ঠিক ধরিতে ' পারা যার না, যে খুষ্টোর্ডর প্রথমূভ ছিডীয় শতাকীতে পূৰ্ণাল্ পালিভাষা প্ৰচলিত ছিল কি ন। কিছ ৩০০ বংসরের মধ্যেই যে একটি স্থবিকশিত ভাষার বিলোপ रहेबाहिन, जारा अवना हरन ना।

ইহার পূর্ক হইডেই কিন্ত আর্থাসমাজে নৃতন ধুগের হত্তপাত হইগাছিল। বৌদ্দিগের অবন্তি, এবং নৃতন হিন্দুধর্মের অভ্যাধরে, সকল প্রকার সামাজিক অবস্থারই পরিবর্জন আরম্ভ হইগাছিল। বৌদ্ধপ্রভাব হীন হওয়াতে. এবং হিন্দু প্রভাবের সজে সঙ্গে শৃংস্কৃতের আদর অধিক হওয়াতে, বে প্রচলিত ভাষার প্রিবর্জন সাধিত হইছেছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ উহারই কলে, পালিভাষা পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রাঞ্চভাষার জন্ম। তৃতীয় শতালী হইতেই যে নব হিন্দু ধর্মের সম্ধিক উন্নতি, তাহা অক্সান্ত প্রবন্ধে বিশেষ ভাবে দেখাইবার প্রয়োজন হইবে। এই সময় হইতেই যে প্রাক্ত ভাষার জন্ম, তাহা অক্সান্ত জবস্থা হইতেও অক্সমিত হয়।

শুধরাজগণ, নববুগের হিন্দুরাজা। তাঁনাজের সমরের যত খোদিত লিপি পাওয়া গিয়াছে, তল্মধ্যে, সর্ম্ম
প্রথম বে তাত্রলিপি থানিতে, সংস্কৃতের সহিত প্রাক্কতের
মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ৪৯০ খুইান্সের।
ইহার পরবর্ত্তী অক্সান্ত লিপিতেও প্রাক্কতভাবার নিদপান পাওয়া যায়, কিন্ত পূর্মবর্ত্তী কোনও লিপিতেই
পাওয়া যায় না। ভাম্প্রপ্রের সময়, ৫১০ খুইান্স বলিয়া
নির্ণীত। ইহার ভাগিনের ভগবদোর, প্রাক্কতভাবার
কবিতা রচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রাক্কতভাবার
কবিতা রচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রাক্কতভাবার
কবিতা রচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রাক্কতভাবার
হারের কতক্পুলি বিধান রচনা করিয়াছিলেন। ইহাতে
মনে হয়, যে ঐ সময়ের বড় বছ পূর্মের, প্রাক্কতভাবা,
সাহিত্যে ব্যবহৃত হইবার মত হইয়া উঠে নাই। ভগবদোবের রচনাদি একটু নৃতন রকমের জ্বনিব বলিয়াই,
দেবোত্রের দলিলেও তাঁহার প্রাক্কত রচনার কথা উলিথিত হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

ফাহিখানের লেখার মনে হর, যে পঞ্চম শতাবীর প্রারম্ভেও গান্ধার হইতে মুগধ পর্যন্ত পালিভাবাই প্রচ-লিভ ছিল। বিদেশীরের পক্ষে, নবজাত অনধিক প্রচ-লিভ ভাষার ফুবহার লক্ষা করা সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ তিনি, বখন প্রচলিভ ভাষার প্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু লিখেন নাই, তথন তাঁহাকে সাক্ষীপ্রেণীভূকে না করাই ভাল।

ষ্ঠশতাক্ষীর নাটকে, এবং ঐ সমরের কৈনগ্রন্থে, বিক-শিত এবং সুসধন প্রাকৃতভাষা ব্যবহৃত হইরাছে। এক্দিনে কোন ভাষাই বিকশিত হর না; আন্ত দিকে আবার পালিভাষাটি পরিবভিত হইয়া ন্তন প্রাকৃত মঠিত হইতেও সমন লাগিয়াছিল। এই হিসাবে বদি তৃতীর শতাক্ষীর শেষ, অথবা চতুর্থ শতাক্ষীর প্রারন্থ, প্রাকৃত-ভাষার উৎপত্তি কাল ক্লিয়াধর। যায়, ভাহা হইলে অসক ত অনুমান কয়া হইবে না। কেবল যে বঠ শতাক্ষীর পূর্ব-



বিশায়িতের রামবাচনা। ইনুজ এম, ভি. ধ্রদর কতুক অক্ষিত অপকাশিত তৈলচিত হুইতে।

বর্ত্তী কোন হিন্দু সাহিত্যে প্রাক্ততের ব্যবহার দৃষ্ট হর না, তাহাই নর। জৈনেরা দেশীর ভাষা ব্যবহার করিতেন; অথচ ষষ্ঠ শতাব্দীর পূর্বে, তাঁহীদের কোন গ্রন্থ প্রাক্তত ভাষার লিখিত হর নাই। এ প্রকার অবস্থার, ঐ ভাষা বে আঁরও পূর্বেবর্ত্তী সমরে সাহিত্যে ব্যবহৃত হইবার মত হইরাছিল, তাহা বলিতে পারা যার না। যাহারা প্রাকৃত ভাষার অধিক প্রাচীনতা দেখাইতে চাহেন, প্রমাণের ভার তাঁদের উপর।

২। প্রকৃতি, প্রসার এবং বিকৃতি।

একছত রাজ্য ছিলনা বলিয়া, এবং অধিকন্ত বিভিন্ন স্থানে অনেকগুলি সম্পূর্ণ স্বাধীনরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বলিয়া, পূর্বকালে ভাষার যে একতা ছিল, ভাহা অনেক পরিমাণে নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। পুর্বের দেপিয়াছিলাম দে এক পালিভাষা, অতি অলমাত্র প্রভেদে, পাশ্চাতা, মাধ্য এবং প্রাচী পালিরূপে বাবজত হইত। ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রাক্তত-প্রকাশে যে চারিটি প্রাক্ষতভাষার উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাতে প্রাচীন তিনটির অতিরিক্ত একটা দক্ষিণদেশীয় পৈশাচিক প্রাক্তরে নাম পাওয়া যায়। বৃহৎকণা, এই ভাষায় রচিত হইরাছিল। বরক্তির সময়েও আর্যাবর্তের প্রাক্ত তিনটতে বড় প্রভেদ ছিলনা। পৈশাচীটি, যে একটু পরিশ্রম করিয়া পড়িতে হইত, তাহা স্থবন্ত্ এবং ৰাণভট্টের লেখার পাওয়া যায়। কাদম্বরীতে আছে বে রাজকুমার যেমন অভাভ বিদৃ পিপিয়াছিলেন, তেমনি वृह९-कशा-कूमन हिलात। वित्मवजारत मिथिए इहेलाहे কুশল ভার প্রশ্নেজন। . কিন্তু ইহার পর অতি শীঘুই বছ-विश्व शांकुड, विভिन्न द्वारन कन्मश्रहण कत्रिमाहिण। "পत्र-বত্তী সময়ের অণহার গ্রন্থে অনেকগুলি প্রাকৃতের নাম পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে কয়েকটি ষ্ধুন এবং অনার্যজাতির ভাষা।

প্রাক্কত ভাষা সাধরণ লোকের মধ্যে যতটা স্বাভাষিক ভাবেই বিকশিত হউক না কেন, ঐ ভাষাটা যাহাতে অপ-ভাষা না হইরা যার, তাহার জন্ত যথাসম্ভব চেটাছারা, উহাকে সংস্কৃত আদশের কাছাকাছি রাধিবার যত্ন হইত। ইহারই কলে স্বাদশি শৌরসেনী প্রাকৃত। কিন্তু যত ইছা

বাঁধন দিরেও, ভারার প্রসার এবং অবরব বৃদ্ধিতে, সুক্র বাঁধন হিড়িরা বার। বর্চ শতান্ধীর প্রথম সমরের প্রাক্তের সহিত, পরবর্তী সমরের প্রাক্ততের তুলনা করিলে দেখা বার, বে ছিন দিন সংস্কৃতের নৈকটা দ্রীভূত হইতেছিল। কোন্ প্রাক্ত পূর্ববর্তী এবং কোন্টি পরবর্তী, তাহাও এই পরীক্ষার ধরা বাইতে পারে। যে নাটকগুলির সমরের পৌর্বপর্যা সমন্ধে নাই, তাহা হইতেই দুষ্টান্ত দিতেছি।

কালিদাসব্যবহৃত প্রাকৃতে এমন একটি শব্দও পাওয়া বার না, বাহার ব্যুৎপাদক স্বরূপে একটি ঠিক অফুরুপ সংস্কৃত শব্দ পাওয়া যায় না। কালিদাসের সময়ে প্রাকৃত শক্তলি সংস্কৃতের বত কাছাকাছি, রক্ষা-वनोटि ७ ७ छो। दिश्वा योत्र ना । अः कृष्ठ आञ्चलक हुरे छ, একালের 'আপন' কথার উৎপত্তি। কালিদাদের সমরে আত্মা, আত্মন: প্রভৃতিস্থলে, অতা এবং অতন দেখিতে পাই। কিন্তু রত্বাবলীতে অগ্না, অগ্নন এবং অগ্নানরং भम श्रीत भारे। 'करहरि' मस '(वानरेषाः' व्याभका मःइष् শব্দের বেশী নিকটবতী। আরও পরবর্তী সমরের প্রাক্ততে এমন সকল শব্দ পাওয়া বায়, যে গুলিকৈ সংস্কৃত করিতে হইলে সম্পূর্ণ শ্বজন্ত শব্দের বারা অর্থ করিয়া লইতে হয়। মৃদ্ধকটিকে এই শেষোক্ত শ্রেণীর প্রাকৃত শস্ত্র খুব বেশী। ছিনালিয়াপুত্ত (পুংশ্চলীপুত্র), গোড় (পা), মগ্রিছং (প্রার্থিরিছং), ফেলছ (শক্ষপভূ), প্রভৃতি অনেক দৃষ্টান্ত আছে। কেবল এই কথা বারাই মৃচ্ছকটিকের আধুনিকত্ব প্রমাণিত না হইতে পারে। একথা বলা বাইতে পারে, বে অক্ত কবিগণ, ঘসিয়া মাজিয়া বিশুদ্ধ শব্দ বাবহার করিয়াছেন; কিন্তু মৃদ্ধীকটিকে ঠিক প্রচলিত শব্দই লিপি-বদ্ধ। কিন্তু, এই সকল প্রাকৃত শব্দ, একালের শব্দের वड़ निक्ठेवर्डी वनिया, मत्मरूठा न्त्रीकृष्ठ रव ना ।

বে সমরে মুদ্রারাক্ষস বা বেণীসংহার রচিত হইরাছিল, তথন দ্বেন প্রাক্তভাষাটা প্রার লুপ্ত হইরাছিল, বা হইতেছিল। নাটকে প্রাক্ত দিবার রীতি ছিল বলিরাই বেন, টানটিনি করিরা পড়া বিদ্যার ক্ষােরে প্রাক্তডের ধ্যেরনা হইরাছে। কুকুমউরে (পুরে) ক্থাটার সহিত আন্ত সংস্কৃত—কৌমুদী মহোৎসব—কুড়িরা দেওরা, অথবা

ভিণানং শব্দের পর অয়ি শব্দ ব্যবহার করু, চলিত প্রাক্ত ভের ব্যবহারে থাটত না। কালিদাসের নাটকে, রক্তা বলী প্রভৃতিতে, এবং সর্ব্বাপেকা মৃদ্ধকটিক নাটকে, প্রাক্ত রচনার বে প্রকার সরলতা, তেজবিতা, এবং স্বানোবিকতা আছে, মুদ্রারাক্ষস বা বেণীসংহারে তাহা নাই।

সাহিত্যদর্পণকার, করম্ভক শ্রেণীর গ্রন্থের দৃষ্টান্ত দিতে
গিরা, স্বপ্রণীত বোড়শভাবামরী প্রশক্তিরত্বাবলীর নাম
করিরাছেন। এই গ্রন্থানির কোন সন্ধান পাওয়া গেলে,
শেষ বুগের বিভিন্ন প্রকারের প্রাক্তের অনেক নমুনা
পাওয়া বাইত। বেধার অলংকারওদ্ধ করিয়া রচনা
করিতে গিরা তাঁহার কোন গ্রন্থই হয় ত স্থপাঠ্য হয় নাই।
এই জন্তই হয় তৃ উঁহার কোন রচনাই আর পাওয়া বায়
না। নহিলে সাহিত্যদর্পণে তাহার এত গ্রন্থের নাম
সাছে, অথচ এ কালে একখানাও দেখা বায় না।

সহসা একাদশ শতান্দীর পরেই সকল দেশেই প্রার্থ ভাষা-রচনার আরম্ভ। পুষাকবি এবং খুমানসিং কি ভাষার গ্রন্থ বিশিষ্টিলেন, তাহা জানা যায় না; কিন্তু বে শ্রেণীর প্রাকৃত ভালিয়া হিন্দি ভাষার উৎপত্তি, ভাহার সহিত হিন্দি ভাষার অনেক মৌলিক প্রভেদ আছে। কোন প্রাকৃত ভাষাতেই ক্রিয়া পদে লিকভেদ ছিল না, অথচ অতি প্রাচীন হিন্দি রচনাতেও এই প্রভেদ। কোথা ইইতে আসিয়া, কতদিনে ঐ ভাষার ঐ প্রকার বৃদ্ধি হইতে আসিয়া, কতদিনে ঐ ভাষার ঐ প্রকার বৃদ্ধি হইতে আসিয়া, কতদিনে ঐ ভাষার ঐ প্রকার বৃদ্ধি হইতে পারে। বে সময়ে হিন্দির প্রথম রচনা, সেই সময়েই বাঙ্গালা, তেলেও প্রভৃতি ভাষারও রচনার আরম্ভ । নৃতন ভাষাগুলির বিকাশ কালও, প্রাকৃত ভাষার বিলরের কাপের মত অনিদিষ্ট।

সংক্ষেপতঃ বলিতে পারা যার, যে আর্য্যাবর্ত্তে, খৃঃ পৃঃ ৬০০, হইতে খৃটোত্তর ৪০০ পর্যস্ত পালি; ৪০০ হইতে (অর্থাৎ চক্রপ্তথা বিক্রমাদিত্যের সময় হইতে) ১০০০ পর্যান্ত প্রাক্রত, এবং তৎপরে নুতন ভাষা প্রালির প্রচলন।

बीविक्तरहस्य मङ्ग्रनात्र।

সংক্ষিপ্ত প্রস্থপরিচয়।

"দেউপিটার্সবর্গ কলেজের ভৃতপূর্ব্ধ অধ্যাপক, হাইদরাবাদ কলেজের ভৃতপূর্ব্ব প্রিন্সিপল্ ও মহীত্র কলেক্রের বর্ত্তমান অধ্যাপক ডাক্তার প্রীবৃক্ত নিশিকান্ত চটোপাধ্যারের সংক্ষিপ্ত জীবনী। প্রীহরিপ্রসন্ন মুখোপাধ্যার
বি, এ, বি, এল, কর্ত্ব প্রকাশিত। ঢাকা গেডেরিরা
প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ আনা মাত্র।"

আমরা এই পুস্তক খানি হইতে নিশিকার বাবুর একটি সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত সংকলন করিয়া দিতেছ। ঢাকা বিক্রমপুরের অন্তর্গত পশ্চিমপাড়। গ্রামে সন ১২৫৯ সালে ৭ই প্রাবণ ডাক্তার নিশিকাস্ত চট্টোপাধাার বন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সর্গীয় কাশীকান্ত চট্টো-পাধ্যায় ঢাকা কল আদালতের একজন লব্ধপ্রতিষ্ঠ উকীল এবং তৎকালীন ঢাকা হিন্দুসমাজের প্রধান নেতা ছিলেন। ইনিই ঢাকা সনাতন ধর্ম্মরক্ষিণী সভা প্রতিষ্ঠিত এবং এক সময়ে পূর্ববঙ্গের মুখপত্র "হিন্দুহিতৈবিণী" পত্রিকা প্রবর্তিত করেন। ৮ কাশীকান্তবাবু লক্ষাধিকটাকার সম্পত্তি রাধিয়া পরলোক গমন করেন। হিন্দুধর্মে তাঁহার দুঢ়বিখাসবশত: উইলের একস্থানে লিখিয়া যান যে তাঁহার প্রথম ডিন পুত্ৰ (খ্যামাকান্ত বাবু, নবকান্ত বাবু এবং নিশিকান্তবাৰু) हिन्यू नभारक ना शांकिरन किनि शृ प्र । भी हिनाका स वांत् সমস্ত বিষয়ের অধিকারী হইবেন। পিতার মৃত্যুর পর সকলেই প্রায় তিন বৎসত ধর্মান্তর গ্রহণ করেন নাই। ইহার পর কনিষ্ঠ তিনজন ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। কিন্ত জ্যেষ্ঠ খ্রামাকাধ্য বাবু তাঁহাদের নগদ কয়েক সহল টাকা দিয়া সমুদয় সম্পৃতি হস্তগত করেন। ক্ষ্যেট প্রাভা পিতৃ-তুল্য এবং সামান্য অর্থের জন্য ভ্রাতৃবিরোধ নিতান্ত অর্থা-চীনের কার্য্য ভাবিয়া ইহাতে কোন আপত্তি না করিয়া তাঁহার কনিষ্ট ভাতৃত্রর স্বার্থত্যাগ ভাতৃবাৎসল্য এবং উচ্চাশরতার পরাকান্তা প্রদর্শন করিরাছেন।

নিশিকান্ত বাবু জনবন্ধসেই প্রতিভার পরিচর দিনা-চিলেন। প্রবেশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হইনা বৃত্তিলাভকরত: কলিকাতা প্রেসিডেলি কলেকে ভর্তি হন। এথানে নিশিকান্ত বাবুর মন বাক্ষধর্মের দিকে জাত্তই হয় এবং ভিনি ২র বার্ধিক শ্রেণীর পাঠ সমাপ্ত না হইতেই বিশাত প্রমন করিতে উৎস্কুক হরেন। এই সমর ইনি অদেশের নানাস্থান প্রমণ ও উত্তরপশ্চিমের স্থানে স্থানে বাস করিয়া প্রার ভিন বৎসর অভিবাহিত করেন। দেরাদ্র অবিহিত কালে ইনি হিন্দি এবং উর্দ্ধৃ ভাষা শিক্ষা করেন। ১৮৭৩ সালের মার্চ্চ মাধে নিশিবাবুর বিশেষ উদ্যোগে ঢাকা "বাল্যবিবাহনিবারিণী" সভা সংস্থাপিত হয়। এই সভা হইতে "মহাপাপ বালাবিবাহ" নামক মাসিক পত্তিকার সম্পাদক নিযুক্ত নবকান্ত বাবু উভয় সভা ও পত্তিকার সম্পাদক নিযুক্ত হন। একমাত্র বাল্যবিবাহনিবারণ অভ্য এরপ অফুষ্ঠান এদেশে এই নৃত্তন। নিশিকান্তবাবু সভার বক্তৃতা করিয়া এবং উক্ত পত্তিকার প্রবন্ধ লিখিয়া বাল্যবিবাহের বিক্লছে খোর আন্দোলন করিয়াছিলেন। এই সময় "অবলাবান্ধব" পত্তিকাতেও ইনি প্রবন্ধাদি লিখিতেন।



ভাক্তার নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যার।

১৮৭৩ অবে নিশাকাস্তবাবু বিলাভ যাত্রা করেন, এবং ২১ বংসর বর্তম এডিনবরা বিশ্ববিদ্য:লয়ে প্রবেশ করেন। এখানে একবংসর লাটীন ভাবা ও চিকিৎসা-বিদ্যাশিকা করিয়া, ভাষাভন্ত ও দর্শনাদি শিকার জন্ত জর্মনীর জাতি তাঁটিন ও প্রসিদ্ধ লাইপজিক্ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন এবং জর্মনীতে প্রান্ন সাড়েতিন বংসর
জর্মন, সংস্কৃত, ভাবাতন্ধ, ইতিহাস, স্থান্ন এবং দর্শনশান্ত্র
অধ্যরন করিরা আটমান ফ্রালাদেশে কব ও করাসীভাবা
শিক্ষা করেন। অতঃপর চুইবংসর ক্ষরিরার বিশ্ববিদ্যালরে
অধ্যাপকতা করিতে করিতে ভাষাতন্ধ এবং ক্ষরভাবা
উত্তর্মরূপে আরত্ত করিয়া লবেন। ক্ষরের কর্মভাবা, ভাষাতন্ধ,
ইতিহাস, স্থান্ন ও দর্শনশান্ত্র অধ্যনন করেন।

কর্মনিতে অবস্থানকালে ইনি মধ্যে মধ্যে অর্থাভাবে পড়িয়ছিলেন কিন্তু ভাল ভাল বিষয়ে বক্তৃতা করিয়া সে অভাব মোচন করেন। কারণ এ প্রাক্তেশে কোত ভাল বিষয়ে বক্তৃতা দান করিলে অর্থাগম হইয়া থাকে। ধর্মনি বিষয়ে বক্তৃতা দান করিলে অর্থাগম হইয়া থাকে। ধর্মনি বিষয়ে বক্তা করিয়া তিনি লাইপজিকের ধর্মান্ধ প্রটানগণের নিতান্ত বিরাগভাজন হন এবং নগরে ভিষিত্রে বক্তৃতা দিবার স্থান না পাইয়া উদারমতি প্রটানগণের সাহায়ে নগরে বক্তৃতা করেন। এই আন্দোলনের মধ্যে তাহার নাম পণ্ডিত সমাজে বহুল প্রচারিত হয়্ন।

জর্মনির এবং স্ইজারলণ্ডের অনেকগুলি বিখ্যাত পত্রিকা তাঁহার বক্তৃতার সারবন্তা এবং তাঁহার **বর্ণনভা**বার অধিকার সম্বন্ধে প্রশংস। করিতে[®] লাগিলেন। তিনি তথন বক্তার দঙ্গে দকে ইউরোপের অনেক্গুলি প্রসিদ্ধ পত্তি-কার প্রবন্ধানিও লিখিতে আর্ক্তরলেন। এমন সময় क्षित्रात निकानित नारेशिक्क् नंगदत आगमन क्रबन । তিনি তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও প্রতিভা দর্শনে মুধ হন এবং তাঁহার বারা বদেশের কিছু কাল ভছাইরা লইবার সঙ্কল করেন। কিন্তু নিশিকান্তবাবু তথ্ন ফরাসাভাষা শিক্ষা ন। করার তিনি ক্লব গভর্ণমেন্টের বারে তাঁহাকে ফরাসীদেশে প্রেরণ করেন এবং ভাষা শিক্ষা শেষ হইলে সেণ্টপিটার্সবর্গ বিশ্ববিস্থালয়ে বে ভারতের **बिटक क्ये এडकान नुसनग्रत ठाहिया चाट्न, छोड़ांब्रे** विराय अप्राप्त खान वृद्धि कत्रिवात मानाम डोहांटक चाधू-নিক ভারতীর ভাবাসমূহের অধ্যাপকের সন্ধানিত পদ थनान करतन। किंड এই त्राकाञ्चक (Nihilist) नर्छ-वाधगढून क्यबुटका देश्याक-थवा वृद्धिवीयी वाकानीय

গভিবিধি, সন্দিন্ধচিত রাজপুক্ষগণনিস্কু ওপ্তারের লক্ষ্য হওরার স্থাধীনচিত্ত নিশিকান্তবাবু প্রার ছই বংসর পরে পদত্যাগ করিরা Ph. D. উপাধি লাভ করিবার জন্ত কুরিক বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন এবং সেই কঠিনতম পরাক্ষার পৌরবের সহিত প্রথমশ্রেণীতে উত্তার্ণ হইরা উক্ত উপাবিতে ভূষিত হন। নিশিকান্তবাবুর পূর্বে এ দেশের আর কাহাকেও ক্ষরদেশে অধ্যাপকতা কারতে অথবা এই পরীক্ষা দান করিতে শুনা যার নাই।

১৮৮৩ সনের ২২ কেব্রুন্তারী ভাক্তার নিশিকাস্ত চট্টোপাধ্যার ভারতে প্রত্যাগত হন। তাঁহার প্রত্যাগমনে জাতি-ধর্ম্ম-বর্ণ-নির্কিশেষে স্বপ্রদেশবাসী ও ভিন্ন প্রদেশবাসী এমন কি রাজপুরুষগণও স্থানে স্থানে অভ্যথনা সভার ব্যোগদান করিয়া তাঁহার সন্মাননা করিয়াছিলেন।

ভারতবর্বে ফিরিরা আসিরা তিনি যে সংলে চাকরী করিয়াছেন তৎসমূদরের বৃত্তান্ত দিবার প্রয়োজন নাই।

ডাঙার নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যার করেকথানি গ্রন্থ প্রণরন করিরাছেন। তন্মধ্যে বিলাতের Trubner কোম্পানী
কর্ত্বক প্রকাশিত "The Jatras or the Popular
Dramas of Bengal," জুরিক হইতে প্রকাশিত "The
Indische Essays" এবং "Buddhism and Christianity" ইউরোপে যথেই প্রশংসা লাভ করিরাছে। প্রথম
থানি ইংরাজী হইতে জুরিক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক
Henne কর্মনভাষার অনুবাদ করিরাছেন। অপর ছইখানি
সম্বাদ্ধ করিরাছেন। অপর ছইখানি

নিশিকান্তবাব্ দেশে ফিরিরা আসিবার সমর তাঁহার বিদ্যাবন্ত। আমাদের প্রাণে বেরপ আশার সঞ্চার করিয়া-ছিল, তাহা এখনও পূর্ণ হয় নাই। শুন্তক্থানিতে আরও অনেক জ্ঞাতব্য কথা আছে।

শোহোর ট্রিবিউন পত্রিকার স্থবিধ্যাত সম্পাদক
স্থপীর শীতলাকান্ত চটোপাধ্যারের সংক্ষিপ্ত জীবনী।
শীতলবানচক্র মুখোপাধ্যার কতৃক প্রকাশিত। ঢাকা
গোপীনাথ ব্যাহ মুদ্রিত। মূল্য ১০ জানা মাত্র।"

আমরা খলাতিপ্রির প্রত্যেক বালালীকে এই পুরুক-থানি পাঠ করিতে অন্নুরোধ করিতেছি।

খুপীর শীওলাকান্ত চটোপাখ্যার ডাজার নিশিকান্ত

চট্টোপাধাারের কনিষ্ঠ সহোদর ছিলেন। তিনি ১২৬৩ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি যেরূপ চিরক্লয় ছিলেন. তাহাতে শৈশবে কেহ তাঁহার জীবনের আশা করেন নাই।



৺শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যার।

তিনি এই ভগদেহ লইয়। জগতে যে কীজি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা এক অসাঁধাসাধন থলিয়াই মনে হয়। প্রভূত মানসিক শক্তি এবং ধর্মানিটাই তাঁহার সহায় হইয়াছিল। দারুণ মতিছরোগের জয় অয় বয়সেই তাঁহাকে কলেজ ছাড়িতে হয়। গ্রাম্য পাঠশালা ও চঙুপাঠীতে বাজালা ও সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া তিনি ঢাকা গভর্গমেন্ট কলেজিয়েটয়ুলে ভঙ্কি হন এবং তথা হইতে মাসিক >০্টাকা বৃত্তি সহ প্রথম শ্রেণীতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তার্গ হইয়া এক এ প্রীক্ষায় ৩,৪ মাস পুর্বেই লেখা পড়া এককালে বয় করিতে বাধ্য হন। উত্তমশীল এবং প্রতিভাবান ব্বকের কলেজের শিক্ষা এইয়পেই পর্যাবসিত হইল। শিয়াপীড়াই

खर्यात्व जीहात बकानमुङ्गत कात्र्य. श्टेशाहिन। विथ-বিলালরের উপাধি লাভ না হইলেও উচ্চশিক্ষার ফল তাঁহার সমাক লাভ इरेबाहिन। প্রবেশিকা পরীক্ষার পূর্ব্বেই অর্থাৎ ১৫ वरुमत वस्राम होने এकसन स्राम्थक विमा थाछि এই সময় তিনি ঢাকা ঈষ্ট পত্রিকা লাভ ° করেন। এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা ত্রীযুক্ত নবকান্ত বাবুর সম্পাদিত "মহাপাপ বাল্যবিবাহ" নামক মাসিক পত্রিকার নিয়মিত ্টংরাজী 🖋 বান্ধালা প্রবন্ধাদি লিখিতেন। ১৭ বৎসর • বয়সে ইনি প্রকাশভাবে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। পিতার • উইলের মন্দ্রাত্মারে বিশ্রের তিন ভাগ এবং কনিষ্ঠ পুত্র বলিয়া পিতার মৃত্যুকালে প্রদত্ত নগদ ১০ সহস্র টাকা শীতলাকান্ত বাবুর প্রাপ্য ছিল। কিন্তু সর্বকোষ্ঠ ৮ স্থামা-কাম্ভ বাবু তাঁহাকে বিক্রমপুরস্থ একথানি কুদ্র তালুক দিয়া সমন্তই হন্তগত করিয়াছিলেন। শীতলাকান্ত বাবু তাহাতেই সম্ভুট হইবেন। এই স্বার্থপুরু পুরুষসিংহ যেমন ভ্রান্তবৎদল ছিলেন, দেশের জন্মও তদ্ধপ তাঁহার প্রাণ কাঁদিত। ২০ বৎসর বয়সেই তিনি বিবিধ জনহিতকর কর্মে ব্যাপত হন। সেই সময় তিনি "ঢাকা জনসাধারণ সভার" মৃহ্কারী সম্পাদক ও ছাত্র সভার (Dacca Institute) সভা হন এবং ভারত সভার (Indian Association) প্রতিনিধি হইয়া ময়মনসিংহ, সেরপুর ও আগাম অঞ্লের নানা স্থানে ইংরাজী ও মাতৃভাষার সারগর্জ এবং উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তৃতা করিয়া শিক্ষিত ব্যক্তি-বর্গের দ্বদর জাগ্রত করিয়া তুলৈন। তাঁহার এত অল বয়সে এমন গভীর জান, এরপ চিস্তাপূর্ণ ওফ্সিনী বক্তা ইংরাজী ভাষায় এমন অসাধারণ অধিকার এবং তাঁহার প্রতিভাপুর্ণ প্রশাস্ত নিভীকভাব ও আভ্রিক স্বদেশহিতৈৰণা দৰ্শনে সকলেই চমৎকৃত হইলেন। বাগ্মি-বর মাননীয় সুরেক্স বাবু তখন প্রথমবার ঢাকায় • আগ-मन करत्रन। अमिरक शक्षारितत्र श्रकां जिवश्मन श्रामन रिटेड्यो नक्षांत्र नदानिनः है क बहे नमय नारहात हहेरैंड একখানি ইংরাজী পত্রিকা প্রকাশ করিতে সম্বন্ধ করিয়া হ্মরেক্ত বাবুর উপর সম্পাদক নির্বাচনের ভার অর্পণ • করেন। তিনি শীতশাকান্ত বাবুর সভাপ্রিয়তা, তেব-বিভা এবং ইংরাজীভাবাভিক্তার পরিচর পাইরা তাঁহা-

কেই প্রজাবিত প্রক্রিকার উপর্ক্ত সম্পাদক বলিয়া হির करतन वरः डेक शम धर्ग कतिए शतामर्ग (मैन। व्यपद्रभन्नीत नहेना कतन्त्रवरण वनीत्राम अहे शूक्रविशह ১৯৷২ - বরত্বে স্থুর পঞ্চাবপ্রবাদে তাঁহার গৌরবমর কর্ম-জীবনের স্ত্রপাত করিলেন। তাঁহার সম্পাদকভার শাখা-হিক "ট্ৰিউন" পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হইল। এই সমরে मृगजान महत्त्र त्थावध नहेशा हिन्सू मूमनभारन ख्यानक বিরোধ চলিতেছিল। শীতলাকান্ত বাবুর অ্বুক্তিপূর্ণ সতেজ শেখনীর পরিচালনে তৎপ্রতি গভর্ণমেন্টের মনো-যোগ আক্ষিত হইল এবং তাহার ফলে মূলতানের ডিপ্ট কমিশনরের দৃষিত আচরণ নিবারিত হইরা সর্বত শান্তি বিরাজ করিতে লাগিল। প্রার ছই বংসর ট্রিবিউ-নের সম্পাদকতা করিয়৷ শীতলাকান্ত বাবু ১৮৮২ সালে डेङ পन्डाांश करत्रन, এवः ১৮৮৪ সালে ৪:€ मांग **এলাহাবাদে আইন মধ্যরন করিরা ওকালতী পরীক্ষার** প্রথম শ্রেণীতে উত্তর্গ হন। এই করমাস ইনি ১৫০১ বেতনে "বিহার হেরন্ড'' পত্রিকার সম্পাদকতা করেন। আইন পাশ করিরা ইনি মীরাট জল আদালতে ওকাণতী আরম্ভ করেন এবং অর সমরের মধ্যে পুসার করিয়া লয়েন; কিন্তু এই ব্যবসায়ে আদৌ তাঁহার প্রদা ছিল না, একম্ব উহা শীঘ্রই ত্যাথ করিলেন। এদিকে তাঁহার অনুপশ্বিতিতে ট্রিবিটন পত্রিকার অনেক ক্ষতি হইলে পত্রিকার অধ্যক্ষ শীক্তণাকান্ত বাবুকে পুনরার সম্পাদন করিতে বিশেষ অমুরেশ করেন। তদমুসারে ভিনি ২০০ টাকা বেজনে ট্রিবিউনের কার্য্য পইলা লাহোরপ্রবাদী হন। এবার ঠিচনি অধিকতর উদ্যয এবং উৎসাহের সহিত পত্রিকা পরিচালন করিয়া ইহাকে ভারতের বিশেষতঃ পঞ্চনদ প্রদেশের এক নহাশক্তি করিয়া তুলিলেন। শীতলাকান্ত বাবুর লেখনী অবিচার ও অজা-চারের বিরুদ্ধে বমদও সর্প সতত উদ্যত থাকিত। তাঁহার অমর লেখনীর পরিচালনে বেমন অনেক ছুঠের দমন হইরা-ছিল, তেমনি পঞ্চাব প্রাদেশে অনেক হিডকর কার্য্য অছু-छिछ रहेबाहिन। शृद्ध शक्षाव विश्वविद्यानम हैश्वाकी निका ইচ্ছাধীন ছিল কিন্তু শীভলাকান্তবাৰু এই বিষয়ে ক্ৰমাগভ चाङ्गानन क्रियाँ अतिराक्तीन करनत्व देश्यांकी निका

অবশা শিক্ষণীররপে নির্দারিত করানা ক্রিক্ত বৃধবিভাগরের রেজিটার লার্পেণ্ট সাহের উৎকোচ গ্রহণ করিয়৷ রাজ্বারে অভিযুক্ত হন। শীতশাকাত বাবু বিশেষ পরিশ্রম সহকারে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়৷ গভর্ণমেণ্ট লার৷ কমিখন বসান। লার্পেণ্ট সাহেব ভাহাতে কর্মচ্যুত হন। শটু বিউন" তখন না থাকিলে পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালরের প্রেছারার হওয়া অসম্ভব হইড। এই কার্য্যে তিনি জনসাধারণের
শ্রমাভাজন হইয়াছিলেন কিন্তু আরে একটা সৎকীর্ত্তি
করিয়া শীতলাকাস্তব্রে এ প্রবেশে চির্যশ্বী ইইয়াছেন।

অমৃত্সর পুলিদের কর্তা হর্দান্ত ওয়ারবার্টন সাহে-বের নামে তৎপ্রদেশ তখন কম্পাধিত হইত। তাঁহার অধীনত্ব পুলিশ কর্মচারীদিগের অত্যাচারে সকলে উত্যক্ত रहेका छेठिबाहिन। जाराप्तत रूख निजीर अकावर्ग এবং অসহায়া কুলকভাগণ প্রায়ই নিপীড়িত, লাঞ্চিত এবং অপমানিত হইতে লাগিল। ছবুর্ত্তগণের প্রশ্রমণাত। ওয়ার-ৰাটন সাহেব প্লিশকে বেরপ কলঙ্কিত করিতেছিলেন, ভবিক্তমে শীতলাকান্ত বাবুর নিভীক লেখনী উত্তোলিত ना करेल अज्ञाठात्र अभारतामिक रहेल कि ना मत्मर। তিনি ক্রমাগত সাহেবের কুকীতি সকল ট্রিবিউনে প্রকাশ করিরা গভর্নেটের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন এবং তিনি যে সকল অভিসোগ আনিয়াছিলেন তাহার কতক-श्वनित्र मद्यक्त मार्ट्यक द्यारी मावास्य क्यांत्र गर्छर्यमण्डे তাঁহাকে ডিরঝার করিলেন। অবশিষ্ট অভিযোগগুলি শইর। তথন সাহেব ট্রিবিউন সম্পাদকের বিরুদ্ধে মোক-দ্রমা কল্প করিলেন। মহা ত্লস্থল পড়িয়া গেল। স্থানীয় খেডালগণ পুলিশসাহেবের পকাবলম্বন করিয়া এমন কি টাদা ভূলিয়া ভাঁহার মকন্দমার সাহায্য করিতে প্রস্তুত स्टेरनन। अविदय चारमयः तम भाउना काख्यात् भक्षाववात्री-দিপের জম্ব বে অক্লান্ত পরিশ্রম করিরা তাঁহাদের কতদূর মঙ্গল সাধন করিরাছেন, ভাহা পরণ করিরা কৃতজ্ঞভাভরে তাঁহারা তাঁহার পকাবদমন করিতে উদ্যক্ত হইলেন। क्षिण क्षिण अह महत्र होका मःभृशी हरेन, किन्द নিঃ হার্ম প্রোপ্রালী শীত্রাকার বাবু তাহার এক কপ- ১ ৰ্ক্ত না লইরা সমস্ত পত্রিকার অধ্যক্ষ সন্ধার দ্বাল-: লিংছের হতে অর্পণ করিলেন। এই সব্র আত্মপক্ষসম-

র্ধন, প্রমাণাদি সংগ্রহ এবং 'পূর্ব্ববং পজিকা পরিচালনা করিতে ভাঁহাকে কিরপ অয়াহ্বী পরিশ্রম, মানসিক শক্তিব্যর এবং ধৈর্যধারণ করিতে হইরাছিল ভাহা ভাবিলে বিশ্নিত হইতে হয়। যাহা হউক কর্ণেল ওরারবার্টনের মক্ত্রা আপোবে মিটিরা পেল। এই ব্যাপারে শীতলাকান্ত বাবু গভর্ণমেন্টের ধন্তবাদ এবং দেশীর নরনারীর আন্তর্বিক প্রীতি ও পূজা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এই ঘটনা লইরা ভারতের মুখপত্রগুলি এবং বিলাতের মহামতি ডিগবী, হিউম, কেইন, পিনকট প্রমুখ ভারতবন্ধুগণ শীতলাকান্ত বাবুর শত মুখে প্রশংসা করিরাছিলেন। ইহারা যখন প্রাদি লিখিতেন, তখন ''My dear Friend," ''My dear Brother" এইরপ মধুমাখা কথার ভাহাকে সংঘাধন করিতেন।

প্রকাশ্ত সভায় অথবা সংবাদপত্তে ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ-করা ব্যতীত পঞ্চাবের শিক্ষিত সম্প্রদার শীতলাকাস্ত বাবুকে যে সকল পত্ৰাদি লিখিতেন, ভাহা হইতে বেশ উপলব্ধি হয়, তাঁহারা এই প্রধাসী বাঙ্গালীর প্রতি কতদুর শ্রদ্ধাবান .ছিলেন। শীতলাকান্ত বাবুর জন্তই "টুবিউন" দেশ বিদেশে প্রদিদ্ধি লাভ করিরাছিল। তাঁধারই অমর লেখনীর জন্ত ইহার নাম হইয়াছিল ''The terror of the Punjab" "The banner of the people." পঞ্জাবে লাট দরবারে শীতলাকান্ত বাবু সাদরে নিমন্ত্রিত হইতেন। কাশ্মীর এবং নাভার মহারাজা তাঁহাকে বিশেষ সমাদর করিতে।। একধার নাভার মহারাজা তাঁহাকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া খীয় রাজধানী হইছে ২৫।৩০ মাইল-পথ অগ্রসর হইরা মহাসমাদরে অভার্থন করিরা আনিবার জন্ত মন্ত্রী ও অপরাপর কর্মচারীদিগকে প্রেরণ করিরাছিলেন। দেশীর পত্তিকা-সম্পাদকের দায়িত্বপূর্ণ পদকে কতদুর গৌরবাধিত করিতে হয়, এতথারা শীতলা-कार वातू दनन दम्यादेश शिशाह्म । देश्त्राव शर्ज्यमण्डे-কতৃক কাশ্মীররাজের ক্ষমতা অনেক ধর্ম হইলে ইনি ট্রিবি-উনে মহারাজার প্রতি মস্তার ব্যবহারের প্রতিবাদ করিরা করেকটা প্রস্তাব লিখেন। কাশ্মীরপতি তাহাতে সম্বট হইরা তাঁহাকে অনেক টাকা পুরস্বার দিতে ইচ্ছা করেন এবং ১৮৯১ সনে শির:পীড়ার জন্য সম্পাদকভা ভাগগ

করিলে মহারাজা তাঁহার হারা কাশ্মীর হইতে একথানি পজিকা বাহির করিছে মনস্থ করেন। কিন্তু শীতলাকান্ত বাবুর শরীর জমেই ভালিরা পড়ার তাঁহার বাসনা পূর্ণ হইল না। পুরস্থারের কথার তিনি কাশ্মীররাজকে লানাইরাছিলেন যে তিনি অর্থলোভে তাঁহার পক্ষ সমর্থন করেন'নাই, এবং বখন তাঁহারও কোন ক্রট দেখিবেন

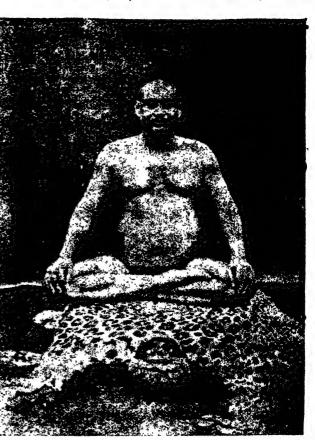
তাঁহারও বিক্লমে লিখিতে কুঠিত হইবেন না। অইরপ নির্ভীকতা এবং সংসাহসেই তিনি অধিতীয় • ছিলেন। ভাঁহার ন্যায় স্বাধীনচিত্ত ব্যক্তির পর-"মুখাপেকী হওয়া অসম্ভব। ভিনি ৩০০ টাকা বেত-নের ট্রিবিউনের সম্পাদকতা ত্যাগ করায় মধ্যে মধ্যে অর্থান্ডাবে বিশেষ ক্লেশ অমূভব করিয়াছিলেন কিছ কখন পরমুখাপেক্ষী হন নাই। শির:পীড়ার তিনি এতদুর আক্রান্ত হইলেন যে কোন কার্য্যই আর তাঁহার হার। সম্ভব হইল না। তিনি প্রায় ৪ বৎসর রোগ্যন্ত্রণা ভোগ করিয়া ১৩-৪ সনের ২রা মাম ৪১ বৎসর বয়সে প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তম সহোমর, জী, পুত্র, পরিবার, আত্মীরশ্বজন, বজ্-वास्त्र च्छन धवः ध्ववारम् क्रमाधात्रगरक কাঁদাইয়া অমরধামে গমন করিলেন। শীতলাকান্ত বাবু সভভা, সভ্যপ্রিয়ভা, অধ্যবসায়, সৎসাহস এবং তেৰখভার জীবস্ত মৃষ্টি ছিলেন। ভিনি যে কেবল পঞ্চাবের হিতসাধনে জীবনপাত করিয়া গিয়াছেন ভাহাই নহে, স্থদুর প্রবাসে পাকিয়াও বঙ্গসাহি-ভোর ষধেই সেবা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কৈশোরে লিখিত "বনকুকুম", "তত্তবাধিনী", "ভারতী'', "নব্যভারত'', "সমালোচক,'' "সমুদশী''

প্রভান, নব্যভারত, গ্রানোডক, গলুবনা প্রভাৱ পত্রিকার তাঁহার লৈখিত ''হার্কাট স্পেন্সারের ''অজ্ঞেহবাদের প্রভিবাদ,'' ''পঞ্চাবত্রমণ'' এবং ক্লিকা, সমাজ, ধর্ম ও নীভিবিষয়ক গভীর পাণ্ডিভ্যপূর্ণ প্রবন্ধশুলি আজিও তাঁহার মাতৃভাষামূরাগের পরিচয় দিভেছে।

প্রবাদে বঙ্গদাহিত্য চর্চা।

আমরা ইতিপূর্বে "প্রবাদে বঙ্গাহিত্য" শীর্বক প্রবদ্ধে পরস্বহং পরিবাজক ৮ ক্স্টীনন্দ সামী এবং শীৰ্জ দীননাথ সংক্রোগায়ার মহাপরের নামোরেথ মাত্র করিয়াছিলাম। একণে তাঁহাদের সাহিত্যিক জীবনের সংক্রিপ্ত বিবরণ দিতেছি।

কাশীর ১৮ ক্রঞানন্দ বামীর নাম গুনেন নাই, এমন বাঙ্গালী বিরল। ইহার গার্হসাপ্রমের নাম শ্রীকৃষ্ণপ্রসর সেন গুপ্ত। হুগলী জেলার অন্তর্গত গুপ্তপাড়ার ১২৫ ১.



क्छानी वामी।

সালের প্রাবণ মাসে ইহার জন্ম হয়। বাল্যকাল হইতৈই
প্রীক্ষণপ্রসন্নের চিন্তাশীলতা ও রচনাশক্তি বিকাশ পাইতে
পাকে। পঠন্দশার তিনি বিবিধ ক্লালিত কবিতা ও
সঙ্গীত রচনা করিয়া তাঁহার ভাবী জীবনের জন্মুট
আভাস প্রদান করেন। তিনি বখন জামাসপুরে রেলওরে আফিসে কার্যা করিতেন, সেই সময়ে তাঁহার "সঙ্গীতমঞ্জরী" ও "প্রবোধ-কৌমুদী" নামক প্রক্ষর প্রকাশিত
হয়। তিনি বংসুরেল দীর্ষজব্দাশকারে তীর্থক্রমণ ও ভারু-

ভীর ইতিহাসপ্রসিদ্ধ স্থানসমূহ দর্শন ক্রিয়া কৃতি-জ্ঞ ভা সঞ্চর করেন। "হাবড়া-হিতকরী" প্রভৃতি সংবাদ পৰে এই সমুদর ভ্রমণবৃত্তান্ত প্রকাশিত হইরাছিল। মুক্তের প্রবাদকালে জীক্তথ্যসর ভন্নগরবাসী জনগণের মধ্যে ধর্ম ও ফুনীভির প্রচারার্থ আর্যাধর্মপ্রচারিণী সভার প্রতিষ্ঠা করেন, এবং নীতি ও ধর্মোপদেশ সাধারণের বোধগম্য করিবার জন্ত সরল বাঙ্গলা ও হিন্দীতে "ধর্ম-প্রচারক" নামক একখানি মাসিক পত্র প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ে তিনি স্বীয় চেষ্টার হিন্দীভাষা ও সাহিত্যে বাংপত্তি লাভ করেন। অতৃ:পর সেনভাগ মহাশর সন্মাসাভাম অবন্যন পূর্বাক কাশীকেই নিজ কার্য্যক্ষেত্রের কেন্দ্র নিদ্ধারণ করেন। তথায় অবাস্থতি করিয়া তিনি "গীতার্থদনীপনী" নামক শ্রীমদ্ভগ্রদ্ গীতার चनिष्ठ ও विभनवाथा तहना करतन। विक्रम बार् हेरा शांठ कतियां विनियाहित्नन, "मनीभनीत ভাৰ ও ভাষা চিরদিন বাঙ্গৰা ভাষায় অপূর্কা রত্নরপে বিরাজিত থাকিবে।" এই সময়েই তিনি নারদ ও শাণ্ডিল্যক্কত ভক্তিস্ত্রের ব্যাথ্যা করিয়া ক্তক্ৰাল সাধু মহান্ত্ৰার কীবনী সহ °ভক্তি ও ভক্ত' নামক একধানি উপাদের ভক্তিগ্রন্থ

রচনা করেন। এই গ্রন্থানি এবং স্বামীকী প্রণীত
"ভক্তিরসামৃত" পাঠ কেরিলে অনেক পাবাণ হানরও
বিগণিত হর। এতঘাতীত তিনি 'প্রীকৃষ্ণ পুপাঞ্জলি",
"পঞ্চামৃত", "রামগীতা", শাদ্ধতব", "সপ্রত্ব", "নীতিরয়মালা", "প্রীকৃষ্ণরন্ধাবলী", "হেরেণামৈবকেবলম্",
"পরিবাক্তরে সঙ্গীত", প্রভৃতি অনেক শুলি পুস্তক রচনা
করিয়াছিলেন। বঙ্গভাবার শাস্ত্রপ্রন্থ প্রচার করিয়া তিনি
প্রবাদে মহৎকীতি রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি বিগত
তরা আখিন প্রতিষ্ঠিত কালী বোগাশ্রমে তাঁহার, আরাধ্যাদেবী বোগেবরীর পাদ্মৃলে ইউনাম ক্রপ করিতে করিতে
চিরসমাধিত্ব হইরাছেন।

২৪ পরগণার অন্তর্গত হালিসহরে জীব্জ দীননাথ প্রোপাধ্যার মহাশরের নিবাস। তাঁহরে কর্মবহল জীব-



শ্ৰীযুক্ত দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

নের কথা অল্ল গোকেই জানেন। তিনি একজন নামজাদা লোক নহেন, কিন্তু বঙ্গের বিখ্যাত লোকদের
মধ্যেও অনেকে তাঁহার মত সমস্ত জীবন সাধারণ হিতকর
কার্য্যে- লিপ্ত থাকিতে পারেন নাই। তিনি পঠদশার
কবিবর ঈশরহক্ত গুপ্তের সংবাদ প্রভাকরে কবিতা এবং
পাদরিগণ পরিচালিত অরুণোদর পত্রে গল্প প্রবন্ধ লিখিছে
আরস্ত, করেন। বিভালরে শিক্ষা সমাপ্ত হইবার পর
তিনি চ্ইজন বন্ধুর সহিত কাশী গমন করেন। তখন
কেবল রাণীগঞ্জ পর্যান্ত বেল হইয়াছিল, বাকীপথ এক্কা
বোগে অতিক্রম করিতে হইয়াছিল। কাশীতে আসিয়
্তাঁহার ভ্রমণত্তান্ত এবং কাশীস্থ মহারান্ত্রী ও অক্তান্ত
লোকদিগের আচার ব্যবহার সম্বন্ধ প্রভাকর পত্রে
প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। কিছুদিন কাশীতে থাকিয়া, বধন

হালিসহর-নিবাসী ত্রীবৃক্ত • উমাচরণ মুখোপাধ্যার Camel Corps নামক পণ্টনের গোমন্তা হইরা অর্থণে বহির্গত হন, তথন দীননাথ বাবু তাঁহার সক্ষে নানায়ান পরিস্রমণ করেন। বিখ্যাত তাঁতাটোপীকে ধরিবার জন্ত এই পণ্টন গঠিও হর। ইহা অবোধ্যা হইরা রাজপুতানা অঞ্চলে গমন করে। দীননাথ বাবু তথা হইতে প্রত্যাপমন পূর্ব্বক এলাহাবাদে চাকরী গ্রহণ করিরা দারাগঞ্জে অবস্থিতি করেন। বিধি দর্শন কাব্য রচিত হর।

छिनि ১৮७६ সালের যে মাসে ইটাওয় বদলি হন। " তথার করেকজন পদস্থ শিক্ষিত ব্যক্তির সাহায্যে একটি সাহিত্যসভা প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সভার তিনি ধর্ম ও সমাৰ সংস্থার সম্বন্ধে অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তৎসমুদর আশীগড় ইনষ্টিটিউট্ গেরেটে প্রকাশিত হইত। ইটাওয়া .হইতে তিনি সংবাদপ্রভাকর ও প্রয়াগদূতে অত:পর দীননাথবাবু মোগল-প্ৰবন্ধাদি লিখিতেন। नंबाहरद छिष्टि, के अक्षिनिवाद्य का किएन वन्नी इन। उथाव করেকজন বন্ধুর সাহায্যে একটি সাহিত্যসভা স্থাপন করেন। ইহাতে সাহিত্যালোচন। বাতীত রেলওয়ে কর্ম্মচারী দিপের উন্নতিবিধানের চেষ্টাও হইত। ডিষ্ট্রিক্ট এঞ্জিনিরার কার্টার সাহেবের চেষ্টার একটা সভাগৃহও নির্মিত হইয়া-ছিল। এই সভায় পঠিত বক্তা আলীগড় ইন্ষ্টিটিউট গেকেটে মুদ্রিত হইত। ইহার পর দাননাথবাবু গিরিডির কোন করলার থনির কার্য্যালরে চাকরী পান। তথারও তাঁহার সাহিত্যিক কার্য্য অক্লীস্কভাবে চলিতে থাকে। ১৮৭৪ সালে ভিনি পার্বভৌপুরে বছলী হন। নেটিভ্ ইপ্রভবেণ্ট সোসাইটি নামক একটি সভা স্থাপন करतन। त्रामत कर्डुशकरान गृह, शुक्षक ६ वर्ष निर्मा এই সভাকে উৎসাহিত করেন। এথানে বক্তৃতা, কথকতা, **ভোজ ও বিশুদ্ধ নাট্যাভিনর হইত। দীননাথবাবু, ইহার** সংব্রবে ক্লোটিংক্লব নামক সভা স্থাপন করিয়া আছ্মোনতি-বিবরে উদাসীন সভাগণের গৃহে গৃহে গিয়া সদ্গ্রন্থ পাঠ ও ৰকুডা করিভেন, এবং উদ্দাপনা পূর্ণ গীত গাহিয়া তাঁহা-বের অভ্তা দূর কারভে চেটা করিতেন।

ভিনি ১৮৮২ খৃটাখে দক্ষিণ মহারাষ্ট্ররেগওরেতে বদ্নি ইইরা পুনা গমন করেন। তথার পাঁচবৎসর অবস্থান কালে

হীয়াবাগ ট্ৰাউনহকেও প্ৰাৰ্থনা সমাজে দীননাথবাৰু বে সকল বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহা ভিন্ন ভিন্ন নামে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইরাছিল। পুনাডেই তাঁহার "একতাত্রত" কাব্য প্রকাশিত • হয়। এই সময়ে তাঁহার লেখা নবাভারত, নবজীবন, হিন্দু হেরাল্ড, পুনা সার্বজনিক সভা পত্রিকা, প্রভৃতিতে প্রকাশিত হইতে থাকে। তিনি প্রায় চুই বংসর কাশী হইতে প্রকাশিত Motherland নামক है : ताकी मार्थाहिक मण्यामन करतन। भूना इहेरछ छिनि ধারবারে গমন করেন এবং অত্ততা মিত্রসমাজে বোপ দিয়া তাহার যথেষ্ট উন্নতি সাধন করেন। এখানে ভিনি বিশেষ প্রমন্ত উৎসাহ সহকারে হিন্দুসন্মিলনী নামক সভা স্থাপন করেন। এই সভা হইতে একদিকে বেমন সাহিত্যা-লোচনা চলিতে থাকে, মণরদিকে তেমনি মনাথ দ্রিজ-গণের সাহায্যও হয়। দীননাথ বাবুর চেন্তায় ধারবারের শালানে একটি মুম্বু গৃহ নিশ্বিত হয়। স্থানীয় রেল কর্ম-চারীদের উন্নতিবিধানার্থ তিনি রেল কর্তৃপক্ষ ও বন্ধুগণের সাহায্যে ধারবার রেলওরে ইন্ষ্টিটিউট্ প্রতিষ্ঠিত করেন। সর্বধর্মাবলম্বী লোকে সভাবের সহিত এই সভার বোগ দিতেন। বিশ হাজার টাকা ব্যয়ে ইহার গৃহ নির্দ্ধিত হয়। এত্রার Association for Railway Employees নামক আর একটি সভা রেগ-কর্ম্মচারীদের বেতনবৃদ্ধি ও অৰম্ভার উন্নতিবিধানের জন্ম ইহাঁরই উদ্যাদে প্রতিষ্ঠিত হয়। ধারবার হইতে তিনি পুনাত্ব বৃদ্ধণের অফ্রোধে তথার গিরা মধ্যে মধ্যে বক্তৃতা করিতেন। পুনার পঠিত वक्रमाहिजाविषयक वस्त्रुजा Calcutta Review शिक्-কার প্রকাশিত হয়। এই সমরে তিনি নানাবিবরে আরও चांठे भन थानि वानाना, हेश्त्राकी, ७ हेश्त्राकी-कानाफ़ी পত্রিকার প্রবন্ধ লিখেন। স্থানাভাবে তৎসমূদরের উল্লেখ कता (शन ना। ১৮৯১ शृंडोस्य छिनि माद्यांक, बाइना, রামেশ্বর, কলম্বো প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করেন। ভাঁহার ভ্রমণ-বুতাত ও অক্তান্ত প্ৰবন্ধ Madura Maila প্ৰকাশ করেন। এই সমরে কোণীল্ল-প্রথা সংশোধন বিষয়ে প্রবন্ধ এবং ক্বীরের জীবনী লগুন হইতে প্রকাশিত "The Indian Magazine and Review" পত্ৰিকাৰ লিখিতে আৰম্ভ করেন; এবং তাঁহার জ্ঞানপ্রভা উপস্থাস "আর্যাপ্রভিভা"

धवः "रिवनिक ও সমাচার চক্রিकার" প্রকাশ 'করেন। **अञ्चान हरेएक अवगद्ध गरेवा हैनि हानिग्रहाद श्रेमन करदान।** এলাহাবাদ হইতে নবাভারতে লিখিত 'হিন্দু ধর্মের আন্দোলন ও সংবার" পুত্তকাকারে প্রকাশিত হর।

১৮৯৪ অব্দের ফেব্রন্নারী মাস হইতে ৫৫ বংসর বরুসে দীননাথ বাবু গভর্মেণ্ট হইতে পেব্দন লইরা আরু একবার जिवाचूत्र, दिनाती, जिविक्शनी, विषयत्रम, मान्ता, हित्न-ভেলি, বিভেক্তাম ও মান্দ্রাক প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করেন। প্রত্যেক স্থানে বস্তৃতা করেন। বাটীতে প্রত্যাগমন করিরা ইনি সাধক রামপ্রসাদ সেনের স্বতিচিক্ স্থাপন ব্য বছবান হন এবং অর্থ সংগ্রহের ব্যক্ত কলিকাভার অবস্থিতি করিতে থাকেন। তাঁহার পেন্সনের টাকার ক্লিকাভার ব্যব নির্মাহ হইত না বলিয়া প্রভাহ বিখ-कारबंद कार्यानद करवक बकी निविद्या अवनिष्ठे कान है। लो সংগ্রহে বার করিতেন। তৎপরে বিশ্বকোষের সম্পাদক ত্রীযুক্ত নপেজ্রনাথ বস্থ কার্য্যবশতঃ স্থানান্তরে গমন করিলে रोननाथ वाव् Budühist Text Society व अशक रहेबा করেক মাস ভাহার কার্য্য করেন। পরে সোসাইটির मन्भावक वीवृक्त बाब नवळव बाम वाहाइव मि, बाहे. हे. मर्गित्वत्र रहेशेष छीरात र्याष्ठे शुरुवत अक्षी कर्ष रहेरि ডিনি আর উক্তসভা হইতে পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন না। এই সভার পঠিত ও ইহার প্রকাশিত পত্রিকার তাঁহার রামেশর, কলখো প্রভৃতি ভ্রমণবৃত্তান্ত এবং চৈতন্ত্র-চরিত পরে পুত্তকাক্টরে প্রকাশিত হয়। এই সমরে তিনি কৰিকাতা ৰাতীয় সমাৰসংস্থায় সমিতিয় কাৰ্য্য-নির্মাহক সভার সম্পাদকের এবং করেক বৎসর কলি-কাতার ভারতীর শিল্পসমিতির সংযোগী সম্পাদকের কার্য্য करतन अवर विविध वक्कु छा एवन । अहे करत्रक वरशायत्र মধ্যে তিনি হালিসহর, কলিকাতা, সারেদপুর, দেওবর, ভাগলপুর, মুজের, ভাষালপুর, কানী, প্রয়াগ, কানপুর, विज्ञी ও नारहारत व अगःशा वक्तु छ। कतिताहिर्गन, छाहा "Indian Mirror", "National Magazine". "South Indian Mail", "Illustrated Indian হইরাছে। "বিচিত্র দর্শপ" নামে ইহার আর একথানি News", "Calcutta Review", "Cawpore Ob-"সাহিত্যপরিবৎ পত্তিকাং", "বিশ্বকোব", server".

"প্ৰবাসী", "সংস্ক", "সাহিত্য-সেৰক", "ধরণী" প "ধর্মপ্রচারক" প্রভৃতি পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে ও रहेरकट्ड ।

সম্রতি ইনি স্বান্থ্য, সমাচার, ঈশরচিন্তা, পার্থ্যর্শ, আপামরসাধারণের প্রতি কর্ত্তর্য এবং রাজধর্শ বিবরে শাস্ত্রবচনসংগ্রহ সংকলন করিরাছেন। গলোপাধ্যার মহাশর এলাহাবাদে সাহিত্য ও বিজ্ঞানের অনুশীলন, শিল্প ও वाशिकात डेबडि, এवः मीनिम्टिशत क्रेंच मार्जन প্রভৃতি সদম্ভানের বস্তু একটা সভা প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা-করিয়াছিলেন এবং এ বিষয়ে মাননীয় শ্রীযুক্ত পশুভ মদনমোহন মালবা এবং মহামহোপাধ্যার পঞ্চিত জীবুক্ত चाषिठात्राम ভট्টाहार्या छाँहारक वित्नव छेरमार पित्राहि-লেন, কিন্তু সাধারণের সহানভূতির অভাবে সে সহল विगर्कन कतिवा अवस्थात वातिहात श्रीवृक्त त्रामननान প্রভৃতির সাহাব্যে "Society for celebrating anniversaries of Illustrious Indians" নামে একটা সভা সংস্থাপিত করেন। ইহার কার্যা তিন বংসর চলিয়া-किन। ইহার মধ্যে ⊌রাজা রামমোহন রার, ⊌বামী দ্বানন্দ সরস্বতী এবং পণ্ডিত ঈশবচন্দ্র বিস্থাসাগর মহাশরের नौवनी मद्यक व्यवक शांठ छ वक्तृष्ठा स्टेबाहिन। धरे সভার পঠিত প্রবন্ধ "The Allahabad University Magazine" "The Kayasth Samachar" ज्वर "The Illustrated Indian News" পতিকাৰ ও কোনটা শ্বতন্ত্র পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল। এক-বার মাল্রাজের সুরাপাননিবারিণী সভা "The Drink Question in India" विवास व्यवस निविवास क्छ ভারতের সক্র প্রদেশের লোককে আহ্বান করেন এবং जग्राक्षा व ठात्रियत्नत धावम छे०क्ट इरेटव छाटारम्ब भूरकु क्तिरवन विषया स्वावना करतन। श्रीमनाथवावृत श्रवक (महे प्रात्रिकत्नत मध्य मर्कार्केड इंडवांव जिनिहे অধ্য পুরস্কার একটি স্থবর্ণ-পদক প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এই প্রবন্ধ অপর তিনটার সহিত স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত কাব্য আছে। ভাহাতে একদিকে মানবের সৰু ভি ও অপর দিকে তাহার হীনবৃত্তি সমূহ আলো ও ছারার মড চিজিড

হইরাছে। উহার কিরদংশ° চাকার বিজ্ঞাকাশে প্রকাশিত হইরাছিল। স্প্রভিত ইনি করেকজন সাধুর জীবনী প্রকাশ করিবার উল্লোপ করিতেছেন। তাঁহার রচিত "জ্ঞানপ্রভা" উপস্থাসও সেই সঙ্গে মুদ্রিত করিবার ইচ্ছা আছে। কিন্তু অর্থান্তাবে ইহাদের কোনধানিই বাহির হইতেছে না।

এখনও এই বাৰ্দ্ধক্যে গজোপাধ্যার মহাশরের অধ্য-বঁসার, উৎসীহ এবং কর্মাক্তির সমূধে দেশের অনেক যুবা •কর্মবারও মন্তক অবনত করিবেন সম্মেহ নাই।

[क्रमभः।]

ইংরাজী ভাষায় বাঙ্গালী লেখক।

वातू कृष्णमां भाग।

হ্রিশ্চন্দ্রে মৃত্যুর পর ইনি তাঁহার মত দক্ষতার সহিত হিন্দুপেট্রিরট পত্রিক। মৃত্যুকাল পর্যন্ত সম্পাদিত করেন। ইহার ইংরাজী লেখা এত ভাল হইত যে বিলাতের ইংবাঞ্চগণ পর্বান্ত উহার প্রশংসা করিতেন। তিনি রাজনৈতিক বিষয় উত্তমরূপে বুঝিতেন। বঙ্গদেশের ভূতপূর্ব ছোটলাট সার রিচার্ড টেম্পল নিব্দের "Men and Events of my Time in India"নামক পুস্তকে লিখিরাছেন যে খাজা সার তাজোর মাধবরাও ভিন্ন তিনি ভারতবর্বে কৃষ্ণদাস পালের মত আর কোন রাজনীতিজ পুৰুষ দেখিতে পান নাই। তিনি ভাল ইংরাজী লিখিতে ও বলিতে পারিতেন বলিরাই ভারতের ইংরাজ সমাজে বিশেব সম্মানিত ছিলেন। তিনি ভিন্ন অন্ত কোন এতদেশীয় লোক প্রতিবংসর কলিকাতানিবাসী স্বচ-দিগের সেণ্ট এপি,উস ডিনারে নিমন্তিত হন নাই। তিনি গ্ৰণ্মেণ্ট হইতেও অনেক সন্থান প্ৰাপ্ত হইয়াছি-লেনু। ভিনি প্ৰণ্র জেনারেল সাহেবের ব্যবস্থাপক সভার সভা ছিলেন এবং অভিশর দক্ষভার সহিত উক্ত পদের কার্য করিয়াছিলেন বলিয়া প্রাতঃমর্ণীর বর্ড-রিপন তাঁহার মৃত্যুতে হঃধ প্রকাশ ক্রিরা একটা বিশেষ यख्या ध्वकाम क्षित्राहित्वत ।

२। वार् मञ्जूठक मूरंथाशाशास ।

ইনি বাঙ্গালী কর্ত্ব সম্পাদিত ইংরাজী ভাষার মাসিক পত্রিকার পথপ্রদর্শক। ইহার "Mukherjea's Magazine" এক ক্ষমরে ভারতের সর্বত্ত হুপ্রসিদ্ধ ছিল। কিছু নব্যসম্প্রদারের ভিতর তিনি "Reis and Rayyat" নামক সাপ্তাহিক পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন বালারা হুপ্রসিদ্ধ। তিনি ইংরাজী ভাষার অনেকগুলি পুস্তকু লিখিরা গিরাছেন। তাঁহার মত ইংরাজী ভারতে ইংরাজদিগের ভিতর অতি অর লোক লিখিতে সক্ষম। এই নিমিত্ত Skrine নামক একজন ইংরাজ সিউলিরান কর্ত্বক তাঁহার জীবনী প্রশীত হইরাছে।

১০। বাবু কেশবচন্দ্র সেনী

ইংলভের লোকেরা পুর্বে প্রায় এইরূপ মনে করিভ ষে ভারতবাসীরা অর্দ্ধসভ্য বা বর্ষর জাতি। কেশবচন্দ্র সেন কর্তৃক বছপরিমাণে এই ধারণা দুরীকৃত হয়। ইহা সতা যে তাঁহার পুর্বে অনেক ভারতবাসী বিলাতে গিয়াছিলেন। কিন্ত ইংার পূর্বে জনসাধারণকে কেহ ইংরাজী ভাষার সুমধুর বজুতা করিরা ধমাহিত করিতে পারেন নাই। . তাঁহার অভ্যর্থনার অন্ত শগুন সহরে বে একটা সভা হয় তাহাতে বৃহসহত্র ইংরাজ পুরুষ ও ৯মণী বোগ দিয়াছিলেন। কেশব বাবুর সেইদিনকার বক্তৃতা ভনিয়া সকলেই আক্র্যান্তিত হইরাছিলেন এবং ভারতবাদীরা বে অসভ্য এই ধারণা অনেকের মন হইতে দ্রীভূত হইরাছিল। তাঁহার বক্তৃতা শুনিবার বস্তু বিলাতে मध्य मध्य लाक এकव हहेछ। हेहा अथन अपनक ইংরাজেরাও স্বীকার করেন যে তাঁহার মত বাগ্মিতা জগতে অতি অল গোকের ছিল। ইংরাজী ভাষার তিনি অত্তেক-श्विन धर्मविषयक शृञ्जक ब्रह्मा कविता शिवारहम ।

, >>। याहेरकन यथुमृतन पछ।

শাল কাল এমন কোন ভদ্ৰ বালালী নাই, বিনি মাই-কেলের কোন কাব্যগ্রন্থ পাঠ করেন নাই। তিনি বঙ্গনাহি-তোর বে উন্নতি সাধন করিরা গিরাছেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তাঁহাকে বে সচরাচর '' Milton of Bengal"বুলা বার তাুহাতৈ কিছু মাত্র অত্যুক্তি নাই। বদিও

তিনি খৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন তথাপি তাঁহার প্ৰণীত গ্ৰন্থ সকলে হিন্দুধৰ্মের প্ৰতি অপ্ৰদ্ধা কিছা অভক্তি দৃষ্ট হয় না। তাঁহার গ্রন্থসকল পাঠ করিলে কাহারও এরূপ ধারণা হয় নাবে তিনি হিন্দু ছিলেন না। এতিনি বঙ্গ-ভাষার পুত্তক লিখিবার পূর্বেইংরাজী ভাষাতেও বিস্তর গন্ত ও পন্ত লিখিয়াছিলেন। তিনি মান্তাকে Atheneum नामक हेश्त्राको পত्रिकात मन्नापक ছिल्लन। उाँशत रे:बाकी शक्ष ७ शक्य निश्चितात व्यमाधातन मक्ति हिन। তিনি অতি উত্তম ইংরাজী লিখিতে পারিতেন বলিয়াই একজন উচ্চমরের এংমো-ইভিয়ান রমণী তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। এতদ্দেশীর যুবকেরা কেহ কেহ বিলাতে शिश्च मधाविक्षपदतत है दोक महिला विवाह करतन। শনেক্ছলে এই সব যুবকেরা নিজেদের "Indian Prince" বলিয়া পরিচয় দিতে কুন্তিত হন না। বে ইংরাজ মহিলাগণ ইংলত্তে ভারতবাসী যুবকদিগকে বিবাহ করেন, তাঁহারা ভারতবর্ষের বিষয় প্রায় কিছুই জানেন না। এই কারণ বশতঃ এই সকল বিজ্ঞাতীয় বিবাহ সুখদায়ক इम्र ना। किन्दु रा है श्त्राक त्रमी भारेरकन मधुरुपन परखत्र পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন তিনি মাল্রাক কালেকের প্রিন্সি-পালের কক্সা ছিলেন। সেই রমণী শিক্ষিতা ছিলেন এবং তাঁহার পিতা ও মাত: জীবিত থাকাতেও যে তিনি একজন ভারতবাসীকে বিবাহ করিয়াছিলেন তাহাতে रेश म्महे खेडीड इहेटडाइ दे जिनि महित्व मधूर्यन्तित है : बाकी श्रमा ७ श्रमा बहनाव साहित हरेबाहित्सन। कविवन रहमहन्त्र वरन्त्रांशांशांत्र महानव रव माहेरकन मधु-श्रमन मरखन भीवनी निधिन्नाहित्नन छाहारछ माहेरकतनन हेश्त्राकी शच त्यांत्र अत्वक्षां नमूना त्याहेताह्न। সম্রতি তাঁহার পদাগুলি একত্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত क्त्रा हरेबाए ।

১२। भाषती लालविहाती (प।

দে মহাশর অভি অর বরসে পৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হইরা-ছিলেন। তাঁহার হিন্দু ও বাক্ষধর্মের প্রতি বিশেষ আক্রোণ ছিল। ভিনি একজন অভি উত্তম লেখক ছিলেন। তাঁহার ইংরাজীভাবা ও সাহিত্যে পুব দখল ছিল। এই কারণেই ভিনি হগলী কালেকে ইংরাজী

সাহিত্যের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনি প্রথমে "কলি-কাতা রিভিউ"এ ইংরা**জী** ভাষার প্রবন্ধ নিধিতে **আরম্ভ** করেন। তৎপরে তিনি নিজে একখানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা সম্পাদিত করেন। এই মাসিক পত্রিকার নাম "Bengal Magazine" ছিল। ইহার অনেক ফুরোগ্য লেখক ছিল। এই পত্রিকাতেই পাদরী রামচন্দ্র বস্তু ও খাতনামা সিভিলিয়ান বাবু রমেশচন্দ্র দত্ত অনেক প্রবন্ধ শিথিতেন। দে মহাশন্ন "Govinda Samanta" এবং "Folk Tales of Bengal" নামক ছই খানি গ্রন্থের অন্ত ইংরাজী পাঠকদিগের নিকট বিশেষ পরি-চিত। তাঁহার গোবিন্দ সামস্ত পুত্তকথানি পড়িয়া স্থ-প্রসিদ্ধ প্রাণিতশ্ববিদ্ধ ডারউইন অত্যন্ত আনন্দলাভ করিয়া-ছিলেন। সম্প্রতি দে মহাশরের বে জীবনী একজন ইংরাজ পাদরী লিখিয়াছেন, ভাহাতে ডারউইন সাহেবের সেই পত্রধানি মুক্তিত হইয়াছে। যথন রো এবং ওয়েব সাহেব "Baboo English" विश्वा वानानीमिटशत्र इंश्ताकी লেখাকে বিদ্ৰূপ করিয়াছিলেন, তথন দে মহাশয় ঐ ছুই रे बाद्धित रे बाकी लिथा ब व्यानक जून तिथारे वा निवा-ছিলেন এবং এই বলিয়াছিলেন যে বলদেশে এখন অনেক বাঙ্গালী আছেন, যাহাদিগের নিকট রো এবং ওরেব সাহেব বছকাল পৰ্যান্ত ইংরাজী ভাষায় শিক্ষা লাভ করিতে शाद्वन ।

১৩। বাবু প্যারীচরণ সরকার।

বাঙ্গালীদিগের ভিতরঁ ইনি সর্বপ্রথম কলিকাতার প্রেসিডেন্সি কার্দেকে ইংরাজীসাহিত্যের অধ্যাপকের পদে নির্ক্ত হন। ইনি ইংরাজী ভাষা ও সাহিত্যে অ্পগুত ছিলেন। ইনি ছাত্রদিগকে এত উত্তমরূপে শিক্ষা দান করিতে পারিভেন বে তজ্জ্ঞ্জ তাঁহাকে সচরাচর ''Arrold of the East" বলা হইত; অর্থাৎ তাঁহাকে রগবী স্থলের স্থাসিদ্ধ হেডমান্তার টমাস আর্ণোল্ড সাহে-বের সহিত তুলনা করা হইত। ছাত্রদিগের জন্ত পাঠ্য প্রক রচনা করা অভ্যন্ত কঠিন। কোন বিষয়ে স্থপভিত না হইলে এইরূপ প্রক রচনার ফুতকার্য্তা লাভ করা বার না। প্যারীচরপুবাব বালকদিগের ইংলাজী শিক্ষার নিমিত্ত বে সকল প্রক রচনা করিলাছিলেন ভাহাতে বে

ভিনি বিশেষ ক্বতকাৰ্য্য হইরাছিলেন, তাহা বোধ করি কাহারও অবিদিত নাই। এই সকল পুত্তক এখন ভারত-বর্বের অনেক ফুলৈ ব্যবহৃত হর। সরকার মহাশর স্থরা পানের অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন এবং ভাহা নিবারণের কর্ত্ত বিশেষ বন্ধ করিরাছিলেন। এই কল্প তিনি এক খানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা সম্পাদন করেন। এই পত্রিকা খানির ভাঁহার মৃত্যু পর্যন্ত বিশেষ প্রচার ছিল।

* ১৪। কুমারী তরুদত্ত।

रे दानी ভाषात यक वानानी तन्यक रहेता शिवाद्यत. ' তাঁহাদের কাহারও লেখা বোধ করি ইংরাজী সাহিত্যে **वित्रशांत्री हटेटवर्क ना । किन्द हैहा जामा क्या वाटेट** পারে বে কুমারী তরুদভের পদ্ম ইংরাজী সাহিত্যে চির-স্থারিত্ব লাভ করিবেক। ইহার পঞ্চপুস্তকের এ পর্যান্ত ৪।৫ সংস্করণ হইরা গিয়াছে। ইহার বিষর আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই অবগত আছেন। ২১ বৎসর বয়সে ইহার মৃত্যু হয়। কিন্তু সেই অরবয়সের ভিতরে তিনি যেরপ ইংরাজী ও ফরাসী ভাষায় পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন তাহা আশ্চর্বোর বিষয়। তাঁহার ক্রেঞ্চ ভাষার নিধিত উপস্থাস ও ইংরাজী ভাষার বিরচিত কবিতাগুলি ইউরোপ ও আমেরিকার বিশেব আদুত। মৃত্যুর কিছু কাল পূর্ব্বে তিনি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং সেই ভাষার কোন কোন পুত্ত-क्ति कान कान जारम हेरबाकी शामा जरूबान करबन। रेरात छवी कुमाती अक्रमट्डत रेश्वाकी गमा ও পमा निधि-বার বিশেব ক্ষমতা ছিল। কুমারী তরুদত্তের পূর্ব্বে জাহার মৃত্যু হর। ভক্ষর ভিনি কোন পুত্তক রচনা করিয়া বাইতে পারেন নাই। কিছ তিনি বে সকলইংরাজী কবিতা * লিখিরা গিরাছিলেন, ভাহা কুমারী তরুদত্তের পুস্তকে স্কলিত হইরাছে। ইহাদের পিতা বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্তও ইংবাৰী ভাষাতে একজন স্থলেখক ছিলেন। তিনি ক্লিকাভা রিভিউ পত্রিকাতে অনেকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়া शिवारक्त ।

১৫। রায় বাহাত্তর বাবু শশীচন্দ্র দত্ত।

ইংরাজী ভাষার গল্যে ও পল্যে ইনি অনেক প্তক
স্কুচনা করিয়া পিরাছেন। ক্লিকাডা রিভিউ এ ইনি

প্রথম ইংক্লাজী তাবার প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন।
তৎপরে তিনি এত উত্তম ইংরাজী লিখিতে কৃতকার্ব্য
হইরাছিলেন বে প্রবাদ আছে বে তিনি এক সমর ইংরাজী
ছল্ম নামে বিলাতের স্থপ্রসিদ্ধ "Blackwood's Magazine" এ উপস্থাস লেখেন। কিন্তু ঐ উপস্থাস বে একঅন বাল্পালীর লেখা, ইংরাজের নহে, তাহা সেই পত্তিকার ইংরাজ সম্পাদক অনুমান করিতে পারেন নাই।
ইহার প্রণীত "Bengaliana", "India past and present;" "Visions of Sumeru and other poems" প্রভৃতি পৃস্তক এককালে স্থপ্রসিদ্ধ ছিল। তিনি
মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে আপনার সমন্ত পৃত্তক বিলাভ হইতে মৃত্যিত ও প্রকাশিত করেন।

১৬। রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র।

স্থসভা কগতে এমন কোন দেশ নাই বেখানে বাজা রাজেন্দ্রণান মিত্রের নাম পরিচিত নহে। ইনি ভারতের প্রতত্তবিদ্দিগের মধ্যে অগ্রগণ্য ছিলেন। নানাদেশের বিষন্মগুলীতে সন্মানিত ছিলেন বল্লিয়াই, তিনি কোন কোন নীচ প্রকৃতির ইংরাজদিগের হিংসা ও সর্বাভাজন হইয়াছিলেন। ডাকার ফার্ড সন নামক একজন অতি কুৎ-সিত অন্ত:করণের লোক তাঁহাকৈ ও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে अञ्चोल वाजानीमिश्राद शानाशानि मित्रा अक्थानि वह निधि-রাছিলেন। রাজেন্দ্রণাল মিত্র বে অতি উত্তম ইংরাজী লিখিতেন তাহা তাঁহার শক্রবা[®] পর্যন্ত স্বীকার করিবা-ছিলেন। তাঁহার প্রণীত "Indo-Aryans", "Buddha Gaya", "Antiquities of Orissa", "Notices of Sanskrit Manuscripts," "Nepalese Buddhist Literature" প্ৰভৃতি গ্ৰন্থ সকল প্ৰায়তত্বনিদ্ ও পাশ্চাত্য সংস্কৃতক্ষ পণ্ডিভগণের মধ্যে স্থপ্রসিদ্ধ। ভারাকে কলিক্লাতা বিশ্ববিদ্যালয় "ডাক্ডার অব লস" এই সম্মান-श्रुठक छेशावि बान करत्रन। देखेरतांश ७ जारबित्रकात्र অনেক বিৰৎসমিতি তাঁহাকে সন্ধানিত সভ্য নিৰ্মাচন করিহাছিলেন। ভিনি ভিন্ন আর কোন বাদালী এ পর্যান্ত কলিকাভাত্ব এশিরাটক সোসাইটার সভাপতি পরে মনো-नीफ रन नाहे।

১৭। পাদরী রামচন্দ্র বহু।

প্রবাসী খৃষ্টান বাঙ্গাণীদিগের ভিতর ইনি সর্ব্বোক্তম
ইংরাজী বলিতে ও লিখিতে পারিতেন। ইংরাজী
ভাবাতে ইনি কতকগুলি পুত্তক লিখিরাছিলেন। কিন্তু
হংশের বিষয় হিন্দু ও প্রাক্ষ ধর্মকে গালাগালি দেওরা
ভাহার এই পুত্তকগুলির মুখা উদ্দেশ্য। ভজ্জপ্ত ভাহার
পুত্তকসকল এখন প্রায় কোন শিক্ষিত ভারতবাসী পাঠ
করেন না। তিনি ইউরোপ ও আমেরিকার ভ্রমণ করিয়াছিলেন। ভাহার ইংরাজী ভাবার নিশেব পাণ্ডিতা ছিল
বলিরা মার্কিন দেশের একটী প্রসিদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয় ভাহাকে
সন্ধানস্টক M. A. উপাধি দান করেন। ''Gossip
about Europe and America' গ্রন্থে তিনি
নিজের ইউরোপ ও মার্কিন দেশে ভ্রমণবৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ
করিয়াছেন।

১৮। ডাব্রুর ভোলানাথ চন্দ্র।

ইনি ভারতের নানা স্থানে প্রমণ করিয়। ভিছিবয়ে ইংরালী ভাষার পুঞ্জক রচনা করেন। "Travels of a Hindoo" বলিয়া ইনি বে পুঞ্জক লেখেন ভাষা এক সমরে এংগ্রো-ইণ্ডিয়ানলিগের ভিত্তন স্থপরিচিত ছিল। প্রাপন্ধ ইভিছাসলেখক Sir, John Kaye এবং Colonel Malleson ভাষাদিগের সিপাহীবিজ্যোহনামক ইভিছাসে অনেকস্থলে ইহার গুঞ্জক হইতে কানপুর প্রভৃতি স্থানের বিজ্যোহরু ঘটনার বিষয় উচ্চে করিয়াছেন। "কলিকাভা রিভিট্ট", "কলিকাভা ইউনিব্সিটি মের্গেজন" প্রভৃতি প্রিকার ইনি অনেক প্রবৃদ্ধ লিখিয়াছেন।

১৯। বাবু প্রতাপচক্র মঁজুমদার।

বেষন কেশববাব ইংলতে ইংরাজী ভাষার বক্তৃতা দিরা বাজালীদের মুখোজ্ঞল করিরাছিলেন, সেইরূপ প্রতাপবাবু মার্কিন দেশে ইংরাজী ভাষার বক্তৃতা দিরা ও প্রথম্ম লিখিরা ভারতবাসীরা বে অসভা নহে তাহার পরিচর দেন। ইংরাজী ভাষাতে তিনি বেষন স্থলেখক তেমনি স্বক্তা। ইহার রচিত "Oriental Christ"ও "Heart Beats" নামক গুইখানি প্রকের অনেক সংস্করণ বাহির হই-রাছে। তিনি কেশব বাবুর বে জীবনচ্যিত ইংরাজী

ভাষার লিখিরাছেন, তরিষরে নাম্রাজের হুবিখ্যাত ডাকার মার্ডক সাথেব এইরূপ মত প্রকাশ করিরাছেন বে প্রতাপ বাবু ভিন্ন আর কেছ এ দেশে জীবনচরিত লিখিতে আনেন না। এই পৃত্তক লেখার দক্ষণ তাঁহাকে বৃস্-ওরেলের সহিত তুলনা করা হয়। "Faith and progress of the Brahmo Somaj" নামক গ্রন্থে তিনি ব্যাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত অতি হুম্মর ভাষার বর্ণনা করিরাছেন।

২০। বাবু হুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

আৰু কাল বে ভারত ব্যাপিরা রাজনৈতিক আন্দোলন ও আলোচনা হইতেছে ও ভারতবাদীদিপের ভিতর বে ঐক্যের ভাব দেখা দিরাছে, তাহা বহু পরিমাণে স্থ্রেক্স বাব্র বক্তৃতার গুণে। সমস্ত ভারতের ভির ভির জাতি কিরণে স্থরেক্সবাব্র ইংরাজী বক্তৃতার উত্তেজিত হইখাছে, ও তাহার নাম কিরপ ভারতের সক্ষত্র সমাদৃত ও প্রসিদ্ধ, তাহা কটন সাহেব "New India" নামক গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন। স্থরেক্সবাব্ ইংরাজী ভাষার কোন গ্রন্থ রচনা করেন নাই কিন্ত তাহার মত ইংরাজী ভাষার স্থবক্তা ভারতে কেন, বিলাতেও অতি বিরল। তিনি বে ইংরাজী ভাষার একজন স্থলেখক, তাহা তাহার সম্পাদিত "বেক্সনী" নামক দৈনিক প্রক্রিকা প্রিচর দিতেছে।

२)। वावू नरशक्तनाथ रचाय।

তারতবাদী কর্ত্ব যত ইংরাজী ভাষার সম্পাদিত পরিকা আছে, তাহাদের মুখ্য উদেশ্ত ইংরাজ গবর্ণনেন্টের উপর লোকদের অপ্রদাও অভক্তি জন্মান। বোষাইরের ইণ্ডিরান স্পেক্টেটার ও বাধুনগেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্ত্ব সম্পাদিত ইণ্ডিরান নেশন পত্রহরেক তাহারা এই প্রেণীভূক্ত মনে করেন না। শেষাক্ত পরিকাথানি ভারতবর্ষের এংগ্লো-ইণ্ডিরান সমাজে স্পরিচিত। বাবু নগেন্দ্রনাথ ঘোষ ইংরাজী ভাষার একজন স্লেথক। তিনি ইণ্ডিরান নেশন পত্রিকংর, সম্পাদকতা ভিন্ন ইংরাজী ভাষার করেক থানি প্রক্ রচনা করিরাহেন। তন্মধ্যে "Kristo Dass Pal—A Study" এবং "Memoirs of Maharaja Nub Kissen Bahadur" এই ছুইখানি বই স্থাপিছ।

२८। वाबू त्रयमांकळ मख।

ভারতবাসী निভिनित्रानिम्शित मध्या त्रत्मनवात् नर्त-প্রধান ছিলেন; কারণ বে পদ হইতে তিনি অবসর গ্রহণ করেন ভাহা তাঁহার পূর্বে অন্ত কোন ভারতবাসী পান नारे। जिनि नवकांत्री कार्या जिन्न नारिकारकांत्र निश्च থাকিতেন। বালালা ভাষার তিনি অনেক ঐতিহাসিক উপস্তাস লিখিয়াছেন। জিনি সিভিল সার্কিস পরীকার ইংরার্জী সাহিত্যে দ্বিতীর স্থান লাভ করিরা অনেক ইংরাজকে পরাত্ত করিরাছিলেন। এখন তিনি রাজনীতি ও সাহিত্য-हर्काव मिन वानन करवन। हेरबाबी खावाब जिन व नकन প্রক লিখিরাছেন, ভাহার মধ্যে "History of civilization in Ancient India প্রধান। এই পুরকের অস্ত বিশেষ করিয়া তিনি গ্র্থমেণ্ট হইতে C.I.E. উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি ইংরাজী পল্পেও অনেকগুলি পুস্তক রচনা করিরাছেন। সম্প্রতি সংক্ষেপে রামারণ ও মহাভারতের ইংরাজী পদ্য অ মুবাদ করিয়া মুখাতি লাভ করিয়াছেন। अज्ञापिन इहेन The Lake of Palms नाम पित्रा निक "সংসার" নামক উপস্থাসের ইংরাজী অনুবাদ মুদ্রিত করিরাছেন।

উপদংহার।

উপরিলিখিত ব্যক্তিগণ ভিন্ন ভারও অনেকে ইংরাজী ভাষার পুত্তকাদি লিখিরাছেন। অমৃতবাজার পত্তিকার ভূতপূর্ব্ধ সম্পাদক বাবু শৈলিরকুমার ঘোষ ইংরাজী ভাষার যে চৈতঞ্জদেবের শীবনচন্দ্রিত লিখিরাছেন তাহা কেবল ভারতে নহে পরস্ক অক্সান্ত দেশেও বিখ্যাত। বালালাদের ভিতর বাবু কিশোরীলাল রার ও এতক্ষেশীর প্রামাচজ্ব সেন মহাশর বেসকল দার্শনিক প্রথম লিখিরাছেন তাহা পাশ্চাত্য দেশেও মুপুরিচিত। হিন্দুদিগের যোগ দর্শনের উপর বাবু প্রশাসন্ত বস্থ বে সকল পুত্তক রচনা করিরাছেন তাহা ইউরোপ ও আমেরিকার দার্শনিকদিগের ভিতর বেরপ প্রসিদ্ধ আছে, তাহা ভট্ট মোক্ষম্থারের "Six Schools of Hindoo Philosophy" পাঠ করিলে জানিতে পারা বার। বাবু প্রশাসনাথ বস্তুর "History of Hindoo Civilization

under the British Rule" নাম্ক পুস্তকও সুলিখিত এবং শিক্ষিত ভারতবাসীদিগের ভিতর ভাহা অবিদিও নহে। আইন লইরা বে সকল পুস্তক বাবু ভারাচরণ সরকার, ডাক্রার বোগেক্সনাণ ভট্টাচার্ব্য, ডাক্রার ওক্ষাস বন্দ্যোপাধ্যার, ডাক্রার রাগবিহারী ঘোর প্রভৃতি লিখিয়াছেন, তাহা আইনজ্ঞদিগের ভিতর সুপরিচিত। সম্রুতি বিজ্ঞানাচার্য্য শ্রীজ্ঞগদীশচক্ত বস্তু ও শ্রীপ্রকৃত্তক রার বৈজ্ঞানিক বিষয়ে অতি উৎকৃত্ত ইংরাজী পুস্তক লিখিয়াছেন। আমার বোধ হর এমন কোনই বিষয় নাই, বাহা লইরা বাঙ্গালীদিগের ভিতর কেহ না কেহ পুস্তক কিছা প্রবদ্ধাদি লেখন নাই। বাঙ্গালীদিগের ইংরাজী ভাষার লিখিত পুস্তকের ভালিকা করিলে বোধ হর ভাহার সংখ্যা পাঁচ শতের কম হইবে না।

প্রতিদিন ইংরাজী ভাষার বাজালী লেখকদিগের সংখ্যা ক্রমশং বৃদ্ধি পাইতেছে। একজন বাজালী বৃবক বে এখন বিলাতে গিয়া ইংরাজী মাসিক পত্রিকার প্রবন্ধ লিখিয়া অর্থ উপাক্ষন করিতে সর্মর্থ হইবে, ইছা বোধ করি ''Baboo English" শব্দের প্রস্তারা মনে করিতে পারিতেন না। বোধ করি অনেকে ইংগ জানেন দা বে মিটর শরংকুমার ঘোষ এখন বিলাতের অনেক মাসিক পত্রিকার ভারতবর্ষ সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিয়া কিঞ্চিৎ পরিমাণে এত-দেশের উপকার সাধন করিতেছেন। শ্রীমতী স্বোজিনী দায়তু যেরপ ইংরাজী ভাষার কবিতা লেখেন, তাহা অতিশর প্রশংসনীয়। শিক্ষিত 'বাজালীাদগের মধ্যে এখন আর কেহ অন্তিস অমুকুলচন্দ্র মুখোপাধ্যারের জীবনী লেখ-কের মত ইংরাজী ভাষার পুস্তুক লেখেন না।

কিন্তু অনেক পৰিশ্ৰম করিরা শিক্ষিত ভারতবাসীরা বে ইংরাজী কবিতা কিয়া অক্সান্ত বিবরে পুত্তকাদ্ধি রচনা করেন, তাহা সেই ভাষার সাহিত্যে কথন কোনু ছামী স্থান লাভ করিবেক না। অভএব তাঁহাদের রচনার চির-ছারিছ অসম্ভব। মাইকেল মধুস্থান দত্ত ইহা স্পট্টরূপে ব্রিতে পারিয়াদ্ধিনেন বলিয়াই ইংরাজী পছ লেখা ছাড়িয়া বাঙ্গালা ভাষার কাব্য লিখিতে আরম্ভ করেন। সম্প্রতি বিলাভ হইতে ডাক্তার গার্পেট সাহেবের সম্পাদকভার বে ২০ ভাগে 'International Library of Famous Literature" विवा भूखक প্রকাশিত হ্ইরাছে ভারতে কুমারী ভক্ষভের এক কবিভা এবং ৮বাবু প্রভাপচন্ত্র রাবের মহাভারতের ইংরাজী অমুবাদের কিরদংশ ভির **শন্ত কোন ভারতবাসী ইংরাজী লেধকদের বুচনা উদ্বৃত** क्त्रा रह नारे। ज्यानक इरम शाकाना व नकन रमध-কের রচনা উদ্ভ করা হইরাছে ভাহাদের নাম ও রচিত গ্রন্থ সকল প্রার অপরিচিত এবং অধিকাংশ স্থলে বানিবার বোগাও নহে। কিন্তু ইংরাঞ্চিগের ভিতর অভ আতির প্রতি হিংদা, বেষ ও ঈর্বা এতদুর প্রবল যে णांत्रख्वाणी व्यत्याशा देश्त्राची त्यक्तपत्र बहनात्क अ তাঁহারা দাবিরা রাখিতে চেটা করেন ও তাঁহাদিগকে (যেমন কটন সাহেব তাঁহার প্রণীত "New India" নামকু গ্রন্থে লিখিরাছেন) খুব খুণা করেন। এরপ-च्रान ভाরতবাসীদিপের নিজের দেশের ইংরাজী লেখক-দিগের রচনা সংগ্রহ করা উচিত। 'কলিকা শ রিভিউ'. 'বেক্ল মেগেজিন', 'মুথজ্জিদ্ মেগেজিন', 'হিন্দুপেট্ৰিরট' প্রভৃতি পত্রিকার অনেক ক্বতবিদ্য বালালী লেথকদিগের উপকারী প্রবন্ধ সকল প্রোধিত হইয়া রহিয়াছে। প্রত্যেক লেখকের জীবনীর সহিত তাঁহার রচনা সঙ্গলিত করা উচিত। সভাৰগতের বানিবার বস্তু এতদ্দেশীয় ইংরাজী ভাষার লেথকদিগের রচনা হইতে কোন কোন অংশ উভুত করিয়া পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিলে ভাল হয়।

বৰ্দ্দ ইংরাজী ভাষার লেখা ইংরাজী সাহিত্যে স্থারিষলাভ করিতে পারিবেক না, তখন সেই ভাষার লেখার
আবস্তক কি

পু অনেকে এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন।
এই প্রশ্নের প্রথম উত্তর এই বে আমাদের মনের ভাব ও
আমাদের সাংসারিক অভাব যাহার। আমাদের বর্তমান
লামনকর্তা তাঁহাদিপের নিকট প্রকাশ করিবার জল্প
আমাদের ভিতর হইতে ইংরাজী লেখক ও বক্তার প্লারোজল আছে। ইংলপ্তের মত কুল্ল বীপেরই ভাষা ইংরাজী
নহে। পরত্ত উত্তর আমেরিকার অধিকাংশভাগের, অট্রেলিরা, দক্ষিণ আফ্রিকা এবং এশিরার কোন কোন বীপপুরের ভাষা ইংরাজী। আমরা বে অসন্তা নই ভাহা ঐ
সক্ষল দেশের লোকদের জানাইবার জল্প ইংরাজী ভাষাকে

লেখা আবস্তক। কেবল রাজনৈতিক আন্দোলনের নিমিত্তই ইংরাজী ভাষাতে লেখার আবশ্রক নহে। পরস্ক আমাদের শাল্রে যে সকল উচ্চদরের কথা আছে ভাহা পাশ্চাত্য অগতকে জানাইবার জন্ত ইংরাজী ভাষার লেখা भावक्रकः। शृष्टेशकावनशी मिननत्रीशन द्वत्रत्न भागानिशत्क সভ্য জগতের সন্মুখে চিত্রিত করিয়াছেন, সেই চিত্র মুছিরা ফেলিবার বস্ত ইংরাজী লেখকের আবস্তক। ভারতবাসী-দিগের মধ্যে যে একটা জাতীর ঐক্যের ভাব এখন দেখিতে পাওরা যার, তানার অনেক অংশ ইংরাজী শিক্ষার ফলে। আমাদের ভিতর যত দিন এক সাধারণ জাতীয় ভাষার সৃষ্টি না হয়, ততদিন আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ইংরাজী ভাষাকে সাধারণ জাতীর ভাষাস্থলে ব্যবহার করা উচিত। এই সকল কারণে গাঁহারা ইংরাজী ভাষার লিধিয়া ও বক্তৃতা করিয়া আমাদের জাতিকে সভা জগ-তের নিকট সম্মানিত করিয়াছেন, আমাদিগের তাঁহাদিগকে मन्त्रान धार्मन कत्रा कर्छवा। श्वामी विदिकानस्मन्न हे दाको ভाষার বলিবার ও লিখিবার শক্তি ছিল বলিরাই হিন্দুশান্তের প্রতি মার্কিন দেশবাসীদিগের দৃষ্টি আরুষ্ট হইয়াছে। অষ্ট্রেলিয়া ও দক্ষিণ আফ্রিকার আক্রকাল বে ভারতবাসীদিগকে "কুলী" মনে করিয়া ত্বণা করে, चामारमञ्ज त्वाथ इव त्मरे मव त्मरण यमि नानत्माहन त्याव ও কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের মত লোকেরা গিয়া ভারত-• বর্ষ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন, তাহা হইলে ভারতবাসীদিগের मचत्क त्य जाहारमत्र এकी जून शात्रना चारह, जाहा मूत्री-कुछ इहेरवक।

वीवायनमात्र वस् ।

माम-निक्ती।

হত্যাকাণ্ডের পরদিন ফুলেখা পিতৃগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিরা বখন সমূদর বৃত্তান্ত শ্রবণ করিল, তখন সে একেবারে স্কন্তিত হইরা গেল। তাহার প্রাণে কি বৈ এক বোর অবসাদ আসিরা উপস্থিত হইল, তাহা আর বর্ণনা করা বার না। হার ! সে শমস্থদীনের সহিত পরিণরস্বত্তে বিলিত হইরা কত স্ববের করনা করিরাছিল; কড মানসী

শোভার সংসারকে বিভূষিত করিরাছিল। এক মুহুর্জে তাহার পক্ষে সমস্ত সংসার বেন অন্ধকারমর হইরা উঠিল; জীবনের প্রতি তাহার বাের বিভূকা উপস্থিত হইল। সে অস্থত্য করিল বে আর কথন ও সে পিতাকে প্ররাজিক করিতে পারিবে না। সে পিতাকে তাহার নির্ভূরতার কর তিরফার করিতেছিল; কিন্তু লালচীন ক্লুল্লভাবে ধ্যক দিরা ভাহার মুধ বন্ধ করিরা দিল।

শমস্থান সিংহাসনে ঝারোহণ করিরাই জুলেথাকে বিবাহ কুরিবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কিন্ত জুলেথা সম্মত হইল না। সে পিতার সহিত দেখা সাক্ষাৎ পর্যান্ত বন্ধ করিরা দিল। শমস্থান তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নির্বাদ্ধাতিশয়সহকারে বলিলেন, "কুলেখা। তুমি কি আমাকে স্থাী করিবে না ?"

জুলেখা। অনকলে আপনার রাজত্বের স্ত্রপাত হই-য়াছে। বে রাজার সিংহাসনলাভের পথ রক্তে কলজিত, তাঁহার রাজসম্পদ পরিবর্জমান হইবার সম্ভাবনা কোথার ?

রাজা। উচ্চমনা জুলেখা। যে সঙ্কটে পড়িয়া আমাকে
রাজ্বণও ধারণ করিতে হইরাছে, তাহাতে গতাস্তর কি
ছিল ? যে ঘটনার আমাকে রাজপদে উরীত করিয়াছে,
তাহাতে তুমি বেমন ছঃখিত, আমিও তত্রপ। বাহার।
আমার ভাতার রক্তে কলন্ধিত হস্তে আমাকে মন্নদে
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, আমি তাহাদিগকে ঘুণা করি। কিন্তু
তাহাকে রাজকা য় নির্বাহে অক্ষম করিয়া ফেলার অল্প একজন রাজার প্রয়োজন হইরা উঠে, এবং আমিই
, তাহার নিকটত্তম আত্মীয়। তুমি জান বাহ্মনী রাজ্যের নিরমান্থসারে অন্ধরাজ। রাজত্ব করিতে পারেন না। আমি
যদি রাজ্যপ্ত পরিচালন করিতে অন্ধীকার করি, তাহা
হইলে আমি অনেক ক্ষমতাশালী লোকের সন্দেহ
ভাজন হইব, এবং আমার জীৱন সর্বাদাই সঙ্কটাপন্ধ হইবে।

কুলেখা। মহারাজ! যিনি এরপ ভীবণ ঘটনার স্বোগে রাজসন্ধান লাভ করিরাছেন, আমি তাঁহার পত্নী হইতে সরুচিত হইতেছি। যে ঘোরতর অপরাধ আপনাকে হঠাৎ মস্নদে স্থাপিত করিরাছে, আমি আপনাকে তাহাতে কণঙ্কিত্ব মনে করি না, কিন্তু তথাপি আমি আপনার শোণিতরঞ্জিত গৌরবের অর্জাংশভাগিনী হইতে সম্মত নহি। আমি আমার পিতার হুর বাজনার কেবল কুফলই দেখিতে পাইতেছি। সিংহাসনচ্যত বাদশাহ, সতীনারীর পক্ষে বাহা ঘোরত্ব অভ্যাচার, আমার প্রতি তক্রপ অভ্যাচার করিলেও আমি নিজে প্রতিশোধ লইবার চেটা না ক্রিরা ভারবান্ প্রমেশরের ভত্তেই তাঁহাকে ছাড়িরা দিতান। বিধাতার ভারশিচার হইতে কাহারও নিছতি নাই।

রাজা। জুণেখা ! তোনার এেন হইতে বঞ্চিত হইবার মত কি কাল করিবাছি ?• জুলেখা। • জাপনি আমার প্রেম হইতে বঞ্চিত হন নাই; আপনার পত্নী হইবার সন্ধতি হইতে বঞ্চিত হই-য়াছেন। আপনার ও আমার মধ্যে চুল্ল তথ্য বাধা রহিয়াছে।

রাজা। দেখ জুলেখা, আমিই আমার প্রাতার উত্তরা-ধিকারী ছিলাম। যুবরাজ থাকিতে থাকিতে বলি ভোমার সহিত বিবাহ হইরা বাইত,তাহা হইলেও ত আমি কালক্রমে রাজা হইতাম ও তুমি রাণী হইতে। ভোমার পিতার নিষ্ঠুর-তার কেবল শীঘ্ অকালে রাজা হইরালি, এইমাত্র প্রভেদ।

জুলেথা। কিন্তু আপনি কালক্রমে ভারত্তে রাজা হইলে গৌরব ও সন্মানের সহিত রাজা হইতে পারিতেন; এখন অপ্যশের সহিত সিংহাসনারোহণ করিরাছেন।

রাজা। আমি তোমার বস্তু-সমূদর রাজ্যসম্পদ পরি-ত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছি।

জুলেধা। তাহা কেমন করিরা হইবে ? জামি বিদার চাহিতেছি। তগবান্ জাপনাকে সুধী কন্ধন। •

শমস্কান রাজা হইরাছিলেন বটে, কিছ০ নামে
মাত্র। জ্যেষ্ঠ প্রাভার হরবছা শ্বরণ করিয়া তিনি ভরে
লালচীনের ইচ্ছার বিক্লছে কোন কাজ করিছে সাহস
পাইতেন না। প্রকৃত রাজশক্তি সমস্তই ভাহার হস্তে
ছিল। ওমরারাও ভয়ে ভাহাকে, মান্ত করিয়া চলিত।
রাজমাতা নিজে এক সমরে বাদী ছিলেন; এই জ্লভ
তিনি লালচীনকে খুব খাতির করিতেন। পুত্রকে বলিভেন, "বাবা, তুমি প্রধান মন্ত্রী লালচীনের পরামর্শ
অহুসারে চলিও। সেই ভোমাকে সিংহাসনে স্থাপন
করিয়াছে। ভত্তির ইহাও ভোমার শ্বরণ রাখা উচিত বে
বে বাজি এক প্রাভাকে সিংহীসনচ্যুত করিয়াছে, সে
অনায়াসে অপর প্রাভাকেও সিংহাসনচ্যুত করিয়াছে, সে
আনায়াসে অপর প্রাভাকেও সিংহাসনচ্যুত করিছে পারে।
আনেকে ভাহার বিক্লছে ভোমাকে অনৈক কথা বলিবে;
কিন্তু তুমি কোন কথার কান, দিও না। ভালার প্রতি

শমস্কীন। মা, সিংহাসন পাইয়া আমার আঁবিম ছর্কাহ বোধ হইতেছে। সিংহাসন পাইয়াছি বটে, কিন্তু' জুলেপার সহিত আমার বিবাহের কোন সম্ভাবনা নাই।

রাজ্যাতা। ইহা তোমার, মনের প্রমাণ এখন তোমাকে অনেক রাজা কল্পা দিতে ব্যগ্র হইবে; এখন নিম্নশ্রীর লোকদের সহিত সম্ম না ঘটাই ভাল।

শমস্থান। কিন্ত ভূমিই ত লাগটোনের প্রতি কৃতজ্ঞ আ দেখাইতে বলিতেছিলে।

মাতা। হাঁ; কিন্তু লালচীনের ক্সাকে বিবাহ না করিয়া ও তাহার প্রতি ক্লডজ্ঞ চা দেখান যাইভে পারে।

শমস্থীন। কিন্ত জ্লেখাকে বিবাহ করা আমার একান্ত বাসনা; তাহার পিতার প্রতি ক্তক্ততা প্রদর্শন অন্ত নহে, দ্বেশের গৌরব ও নারীকুলের ভূবণ স্বর্লনী রমণীর প্রতি প্রৈম প্রদর্শন অন্ত। মাতা। বাছা, এ সকল বৌৰনসুলভ প্লবৈচ্ছোসমাত্র; রাজকার্ব্যের চিন্তায় শীঘট এসকল তোমার হুদর হইতে অপনীত হইবে।

রাজা। নামা, আমার হাদর হইতে জুলেখার ছবি কখনও মুছিবার নর।

এইরপে রাজ্যাতা পুত্রকে জুলেখার পাণিগ্রহণ চিষ্টা পরিত্যাগ করাইবার জন্ত অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সকল চেষ্টাই বিফল হইল। পুত্রের সহিত কোন পরাক্রম-শানী রাজবংশের ঔষাহিক সম্পর্ক ঘটিলে লালটীন আর ভাহার কোন অনিষ্ট করিতে পারিবে না, এই অভিপ্রাধেই শ্যস্থানের মাতা এই চেষ্টা করিতেছিলেন।

লালচীন এখন নিজ ক্সাকে রাজরাণী করিবার জস্ত বথাশক্তি চেটা করিতে লাগিল। শমস্কীন জুলেখাকে বিবাহ করিবার জন্ত বাগ্রা ছিলেন; অথচ এই বিবাহে বাহার লাভ অবিক, সেই জুলেখাই অসম্মত! ইহাডে লালচীনের, ক্সার প্রতি, অত্যন্ত ক্রোধের উদর হইল। সে ক্সাকে জোর করিয়া রাজার সহিত পরিণীতা করিতে প্রভিজ্ঞা করিল। সে কঠোরভার সহিত বলিল—

"জুলেখা, তুমি বাঁহাকে ভালবাদ বলিরা নিজমুথে শীকার করিয়াছ এবং শিনি ভোমাকে সিংহাসনের অর্দ্ধাংশ-ভাগিনী করিতে প্রস্তুত, তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাও না, এ কেমন কথা ভূনিতেছি ?"

স্থা। বাবা, ইহা সতা। যে সিংহাসন উহার স্থায় অধিকারীর রক্তে কলকিত, আমি তাহাতে বসিতে কথনও সম্মত হইতে পারি না। বর্ত্তমান রাজা যতদিন ভ্তপুর্বে রাজার সিংহাসনচ্যতির ফলভোগ করিবেন, ততদিন তিনি ঐ অপরাধেরও অংশী থাকিবেন।

লালটীন। পিতার প্রজি কম্পার এরপ ভাষা প্ররোগ করা উচিত নর। তুমি গোন, তুমি শমস্থদীন বাদশাহকে বিবাদ কর, ইহাই আমার হৃদরের প্রিয়তম অভিলাব। ১তীমাকে বাঁহাকে বিবাহ করিতে বলিতেছি, তিনি বদি ডোমার গুণার পাত্র হইতেন, তাহাহইলে তোমার অসম্রতি বৃক্তিসক্ত হইত। তাহা বখন নর, তখন আশা করি তুমি অবিলয়ে বাদশাহের পত্নী হইবে।

জুলেখা। বতদিন তিনি রক্তকণ ছিত সিংহাসনে উপ-বিষ্ট থাকিবেন, ততদিন নহে। তুমি আমার পিতা; ভোমার ক্ষমতা আমি অবগত আছি। আমার প্রাণ ভোমার হাতে, কিন্তু আমার ইচ্ছা নিজের। তুমি আমার প্রাণ বধ করিতে পার, কিন্তু বলপ্ররোগ ঘারা কথনই আমার ইচ্ছাকে ভোমার ইচ্ছার বশবর্তী করিতে পারিবে না।

লালচীন। না, ফ্লেখা, ভোষার প্রাণ লইব না। কিন্তু তৃষি জান ভোষার স্বাধীনতাও আমার হতে। তৃমি বৃদি আমার কথা না গুন, ভাহা ইইলে ভোমাকে কারাক্ত্র করিব। কারাগারে তুমি এমন শান্তিভোগ করিবে, বাহা তুমি কখনও" বপ্নেও ভাব নাই।
কুলেখা। আমি মবাধ্যতার মলাফল ভাল করিরাই
বিবেচনা করিরাছি। আমি শান্তিভোগ করিতে প্রস্তুত
আছি। বিনি নিজের রাজাকে সিংহাসনচ্যত করিতে
ইতন্ততঃ করেন নাই, ভিনি বে নিজ কন্তাকে করেদ
করিতে কুইই বিধা বোধ করিবেন না, তাহা আমি বেশ
বুঝি। কিছু আমার প্রতিক্তা সম্বন্ধ তোমাকে সম্পূর্ণরূপে
নিঃসন্দেহ করিবার জন্ত বলিতেছি, আমি কখনই তোমার
অভিলাব অন্ধ্রসারে কাল করিব না। আমাকে কারাগারে নিক্রেপ করিতে পার।

লালচীন কোন উত্তর না দিয়া সেথান হইতে চলিয়া গেল। এদিকে ভাহার অবস্থা বিপৎসম্থল হইরা উঠিতে লাগিল। বিশ্বাস্থীন ও শমস্থীনের পিতা মামুদ শাহ মৃত্যুকালে নিজের ছই ভগিনীপতি ফিরোজ খাঁ ও আহ্মদ থাকে বিশ্বস্তভার সহিত ঘিয়াসের সাহায্য করিতে বলিয়া গিয়াছিলেন। লালচীন যে সময়ে ঘিয়াসকে অন্ধ করে ও তাঁহার অনুরক্ত ওমরাদের প্রাণবধ করে, তথন ফিরোজ খাঁও আহমদ খাঁ রাজধানী কুলবর্গার না থাকার তাঁছাদের প্রাণ রক্ষা হইরাছিল। ঘিরাস অন্ধ ও রাজাচাত হওরায় এখন তাঁহার হুই পিতৃস্বস। নিজ নিজ সামীকে ইহার প্রতিশোধ নইতে উত্তেজিত করিতে লাগিলেন। তাঁহারাও স্বভাবতই লালচীনকে জন্ম ক্রিতে हेक्क् क्रेटलन, किन्नु नानहीं नित्र मर्क्खरे (भारतका हिन। দে ফিরো**জ** থাঁ ও আহমদ থার অভিপ্রায় জানিতে পারিল। সে শমস্থদীনের নিকট গিয়া বলিল, "মহারাজ, , चामारक मेख (४ उम्रा हेर्राएत श्रेकुड जेरम् । देश-দের উদ্দেশ্ত আপনার ভাতাকে পুনর্কার সিংহাসনে স্থাপন করিয়া আপনার প্রাণবধ করা। অতএব আপনি অগ্রেই তাঁহাদিগকে গ্রেপ্তার করিনা তাঁহাদের চক্রান্ত বিফল कक्न।" नमञ्जीन निष्कत এই हहे कन आधीत्रक অভিশব সাহসী ও ক্ষমতাশালী বলিয়া জানিংতন। তজ্জ্ঞ সহবে লাণ্টানের কথা অনুসারে কাজ করিতে রাজী হইলেন না। তারের লালচীনের প্রভুত্ব তাহার দিন দিন অসম হইয়া উঠিতেছিল। রাক্সার হারা সাক্ষাৎভাবে খীয় অভীষ্ট সিদ্ধির সম্ভাবনা কম দেখিয়া লালচীন রাজ-মাতার নিকট গিরা সমুদর ব্যাপারটি এক্নপভাবে বর্ণনা করিল যে তিনি পুত্রের ও নিজের অমঙ্গল আশহা করিয়া অত্যন্ত ভীত হইয়া উঠিশেন, এবং সম্বয় পুত্রের निकरि शिवा छाँशांत्र भारत भाष्ट्रता वनिरमन, "वावा, किरबाक या ७ बाहमन थारक धरे मुहूर्स श्राप्ताव कविवा নিজের ও 'আমার প্রাণরকাকর।" শমসুদীন মাতার নিৰ্বনাতিশন দেখিনা,তজ্ঞপ চ্ছুম দিলেন। কিছু উক্ত তুইজন ওমরা পুর্বেই সংবাদপাইরা কুলবর্গা হইতে সাগর-ছুর্গে প্রায়ন করার লংল্টীনের মনোবাঞ্চা পূর্ব ইইল না।

ভৎকালে সন্মামে একব্যক্তি সাগর-ছর্গের কিলা-দার বা অধিপতি ছিলেন। বিরাক্ত্দীন সদ্যুর বিশ্বস্ততা ও পরিচর্ঘার সম্ভষ্ট হইরা তাঁহার নাসম্মোচন পুর্বাক তাঁহাকে সাগরের শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত করেন। এই জ্ঞু সন্দু, বিশ্বাসের প্রতি অত্যাচার করার, লাল-हीनक् भाष्टि मिवाब अधिशाव मरनामर्था वहमिन इहेरछ পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন। একণে ফিরোজ খাঁ ও আহমদ থাঁ সাগৱে আসিয়া উপস্থিত হওয়ায় সক্ তাঁহাদিগক্তে আদরের সহিত ছর্গে স্থান দিলেন এবং তাঁহাদের সহিত লালচীনকে দগুদিবার উপার সমধ্রে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। সাগরের ছর্গ ছর্ভেদ্য ছিল। 'ষতদিন পৰ্যাক্ত যথেষ্ট রসদ ও সৈক্ত সংগ্রহ না হয়, **ততদিন পর্বান্ত ফিরোজ খাঁ ও আহমদ খাঁ সাগরে থাকাই** নিরাপদ মনে করিলেন। তথা হইতে তাঁহারা বাদশাহ শমসুদীন ও প্রধান প্রধান অমাত্যবর্গকে এই বলিয়া পত্র লিখিতে লাগিলেন বে তাঁহারা গুরাচার লালচীনকে উপযুক্ত শাস্তি দিবার অস্ত সৈক্ত সংগ্রহ করিতেছেন; এই সাধু উদ্যুদে তাঁহারা বাদশাহ ও ওমরাদিগের সাহায্য পাইবার প্রত্যাশা করেন। তাঁহারা আরও লিখিলেন (य दक्वन नानठीनटक मण दम्भ्यारे जाशामत्र जिल्हा : সেই উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইয়া গেলেই তাহার। শমস্থানের বশুতা বীকার করিবেন। শমস্থাীন মনে মনে লাল-চীনের প্রতি বিরক্ত ছিলেন। কেবল জুলেখার জম্ভই তিনি লালচীনকে তাহার শক্রদের হত্তে সমর্পণ বিষয়ে ইতস্ততঃ করিতেছিলেন। "ফুলেখার পিতার প্রাণবধে তাহার শত্রুদের সাহাব্য করিলে জুলেখা কি আমাকে ভালবাসিতে পারিবে ? ভালবাসা দূরে থাক্, সে কি जाभारक विवधन मर्लिन मछ पृरत পतिशान कतिरव ना ?" এইরপ দশ পাচ ভাবিয়া রাজা-লালচীনকে রকা করাই স্থির করিলেন।

লালটানও নিশ্চিত্ত ছিল না। সৈ একুপে রাজার সহিত জুলেখার বিবাহ দিতে পূর্বাপেক্ষা আরও অধিক উৎস্কক হইরা উঠিল। সে বেশ ব্রিতে পাররল যে এই বিবাহটা হইরা গেলে রাজ্যে তাহার প্রভাব অপ্রতিহত হইবে এবং সে শম্মকানের সৈম্ভবল ও ধনবল সমন্তই নিজ শক্রদের বিক্রমে প্ররোগ করিতে পারিবে। সে সৈম্ভবের সমূদর বকেরা বেতন দিয়া দিল এবং তাহা দিগকে অভ্তকপূর্ব অনেক অধিকার দিল। তাহাতে তাহারা তাহার প্রতি প্রভৃত অহ্রাগ প্রকাশ করিতে প্রতিশালে। ওমরারাও তাহার কম্ভ প্রাণপণ করিতে প্রতিশত হইল। কিন্তু সে নিজে বিখাস্বাত্ত বিরাক্তারাও কথার সম্পূর্ণ আহা হাপন ক্রম্বিতে পারিল না। বাহার ইউক, অঞ্জ উপারও ছিল না। টাকার, মিটবাক্যে বিভ ক্রম, সে তাহা করিল। কিন্তু জুলুবাকে সে

কোন প্রকারেই শক্তিত করিতে পারিল না। সে কথা ওনিলে গালচীন ভাহাকে কত ভালবাসিবে, ভাহার ভ্রেম্বর কল্প কত কি করিবে, লালচীন ভাহা কত ভাবে বলিল, কিন্তু ভাহার প্রতিক্ষা টলিল না। ভিরন্ধারে, অবশেবে প্রহারেও ভাহার সভর ছির রহিল। প্রতিদিন লালচীনের কঠোরতা বাড়িরা চলিতে লাগিল। এরপ ব্যবহার সল্প করিতে না পারিয়া ভ্রেম্বা কারাগারে ভাহার তুই দাসীকে নিজের দেই হইতে রন্ধালন্ধার প্রিরাদিয়া বশ করিয়া গোপনে সাগর অভিমুখে পলায়ন করিল। তথার ফিরোল বাঁও আহমদ বাঁ ভাহাকে সালর অভ্যব্দান করিয়া আশ্রের দিলেন। তাঁহারা ভ্রেম্বার ধর্মপ্রাণভার বিমুগ্ধ হইলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, জুলেখার জন্ত শমসূদীন লাল-চীনকে রকা করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি এক্ষণে কিরোক ধাঁ ও আহমদ বাঁকে এক্সপ উত্তর দিলেন বে জাহাতে তাঁহাদের যুদ্ধকেত্রে অবঁতীর্ণ হওয়া বাভিরেকে আর উপার রহিল না। তাঁহারা সদ্র महिरा वर्षमध्य भगाजिक ও अधारताही मिन्न मध्यह করিয়া কুলবর্গার অভিমুখে বাতা করিলেন। কিয়দ র অপ্রসর হইরা তাঁহারা সন্ধ্যাকালে সমৈত্তে ভীমা নদীর তীরে শিবির স্থাপন করিলেন। রাত্রির অন্ধকার বিদ্রিত হইবার পূর্বেই তাহার৷ ভীমা পার ১ইরা কুলবর্গার দিকে অতাসর হইতে লাগিলেন। তাহার। এরপ ক্ষিপ্রকারিতার সহিত সৰ্দর আরোজন করিয়াছিলেন বে লালচীন ভীষাতটে তাঁহাদের গুতিরোধ করিতে পারে नारे। अकरा डेक्य रेमछम्म भवन्भारत्व मणुशीन इरेम। রাঞার সৈক্তদল পরাজিত হইল। শমস্থানীন জেভাদিপের रुख পতिত रहेराना। नानजैत्नत्र (मेरे म्या पिन। किर्त्ताक थे। ७ कार्यन थे। तिर्मश्रान एवं, श्राथमण्डः वाहमनी त्रारका अक ताका रहेवात निवम नाहे, विजीवतः লক বিরাহ্দীন রাজা হইলে গ্রহত রাজশক্তি আর কাহারও দারা পরিচালিত ২ইবেঁ। হৃতরাং তাঁহাদের বোধ হইল বে আর কৈহ রাজা হইলে ভাল হর। বিরাদের ও রাজৈপর্য্যের প্রতি বিতৃষ্ণা জন্মিরাছিল। এই-অন্ত এইরণ হির হইণ দিরাদের জোটা পিতৃত্বসার স্বামী किर्त्राय थाँहै त्राया इहरवन।

এখন দণ্ডের পালা। নালচীন শমস্থানীন উভরেই কারাগারে নিক্ষিপ্ত ইইরাছিলেন। খিরাস্থানীন সাগরহর্গ ইইতে আনীত ইইলেন। ফিরোজ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন:—"আপনার জীবনের অবশিষ্টাংশ বাহাতে আপনি স্থাপ শাস্তিতে কাটাইতে পারেন, তজ্জ্ঞা কি বন্দোবত করা বাইতে পারে?" খিরাস বলিলেন, "আমি মকার গিরা তথ্যর ঈখরের ধ্যামধারণার কাল কাটাইতে চাই, কিছে জ্ঞপুর্কে লালচীনকে স্বহুত্তে দণ্ড দিতে ইছা

করি"। ফিরোক্স তৎক্ষণাৎ থাকাকীকে বিদ্নাস্থানির সমুদর পাথের ও বাবিক পাঁচহাজার আশ্রক্ষী দিতে চকুম করিলেন, এবং লালচীনকে বিয়াসের সমুধে উপস্থিত করিতে আদেশ দিলেন। শৃত্যালাক লালচীন উপস্থিত হবল। বিরাস ভাহা অবগত হবলা বলিলেন :— "লালচীন, ভোর নিচুরতার আমার চকু আর হবলাছে। ভোর কি শান্তি হওরা উচিত ?" উন্মুক্ত ভরবারি হস্তে দখারমান বিরাসকে দেখিরা দাসের বাক্যক তি হবল না। বিরাস্থান সংলারে লালচীনের স্কর্দেশ পর্যন্ত ভরবারি অবনত করিলেন, কিন্তু আঘাত করিলেন না। বলিলেন— "কথর আখাকে ব্যারতার শক্রতে আদেশ করিরাছেন। আমি তোমাকে ক্ষমা করিলাম।" বিরাস লালচীনকে ক্ষমা করিলেন কিন্তু সে রাজা কিরোজ বাঁর আদেশে এক পিঞ্জরে বন্ধ হবলা বাজারের নিকটবর্তী চৌলান্তার স্থাপিত হবল।

প্রনিন কুলেখা রাজসমীপে উপস্থিত হুইয়া শম-इसीरनद्र श्रीष्ठ मद्याष्ट्रिका कविन। किरवाक कानिएउन, শশক্ষান জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সিংহাসনচাতি অপরাধে অপরাধী ছিলেন না। তিনি জানিতেন, শমস্থদানের অপরাধ না থাকাতেও কেবণ চিনি অঞ্চায়পূৰ্মক অপরত ভ্রাতৃ-সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় প্রেম সত্ত্বে জুলের। ভাঁহাকে বিবাহ করে নাই। স্থভরাং ক্ষিরোজ কৈবল যে শমস্থানকে কারামুক্ত করিতে খীক্তত হইবেন, তাহা নয়, তি:ন তাঁহাকে দৌলভাবাদের শাসন-কর্ত্তা নির্ক্ত করিলেন। তিনি বলিলেন:- "ফুলেখা, कात्रागादत ममञ्चलीनटक कृषिष्टे এই मःवान निट्य।" জুলেখা তাঁহার পাদপ্রান্তে নিপতিত হইয়া কু চজ্ঞতা জ্ঞাপন করিল। রাজা" ভাহাকে, সঙ্গেহে উঠাইয়া কারাগারে বাইতে বলিলেন। জুরেখা শমসুদীনের কক্ষের ছারদেশে উপস্থিত হইণ। শমস্থান হাতে মাথা রাখিয়া মাটিতে 'বসিরা দার্ঘনিখাস ত্যাগ করিতেছিলেন। যেন তাঁহার ভদর বিদার্ণ করির। সেই নিখাস বহির্গত হইতেছিল। জুলেখা অভিশন্ন প্রেমকোমন বরে ডাকিল:---"শম-উদীন!" শমস্থান তংকণাং চমকিয়া মাট হইতে উঠিয়া গাঁড়াইলেন। বলিলেন, "কে, ফুলেথা আগি-রাছ ? আমি মরিবার আগে কি আমাকে ক্ষা জ্ঞাপন ক্রিতে আসিরাছ ?"

ক্ৰেখা। প্ৰিয়তন ! আমি তোমায় শৃথালনোচন করিতে আসিরাছি। তুমি মনে করিরাছ, আমি তোমাকে ভালথাসিনা। ভাগে ভূল; আমি তোমাকে ভালথাসিত।ম, কিছু রাজাকে প্রায়া করিতে পারি নাই বলিরা ভাগের সিংহাসনভাগিনী হইতে সম্বত হই নাই। বর্জনান রাজা ভোষাকে ক্যা করিয়াছেন। ভাগার আদ্যোক্তমে জ্যোই- ভেছি বে তুমি দৌলভাবাদের শাসনকর্তা নিবৃক্ত হইরাছ। বলি তুমি এখনও দাসকল্পাকে ভোমার প্রেমের বোগ্যপাতী মনে কর, ভাহা হইলে সে নিম্ব প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে প্রায়ত আছে।"

শমস্থান কথা কহিতে পারিলেন না। তিনি জুলেথাকে প্রেমভরে গাঢ় আলিদন করিলেন। তাহার পর তাঁহাদের ভ্রন্ত বিবাহ সম্পন্ন হইল। ফিরোজ থা স্বত:প্রবৃত্ত হইনা কলার গুণের প্রস্থারস্বরূপ লালচীনকে পিলরমুক্ত করিরা দিলেন। সে কিন্তু কুলবর্গার রহিল, না। মকার গিরা জীবনের শেব করেক বংসর পূর্বপ্রভূ ঘিরাস্থানীনের পরিচর্যার অভিবাহিত করিল।

সমাপ্ত।

চিত্ৰ।

বর্ত্তমান সংখ্যার আমরা ছইখানি ছবি খতত্র মুদ্রিত করিলাম। একথানি স্থ্রপ্রাসদ্ধ স্পেনদেশীর চিত্রকর মৃারিলো কর্তৃক মহিত "তর্মুল-ভক্ক"। মূল চিত্রখানি মৃানিক্ নগরের পিনাকোথেক্ চিত্রেশালার সর্বোৎক্ট চিত্র। আমরা গতসংখ্যার এই চিত্রেরই উল্লেখ করিরাছিলাম। ছটি ভিক্ক বালক তর্মুল খাইতেছে; ভাহাদের ক্কুরটি সতুষ্ণ নরনে ভাকাইর। আছে; ইংই ছবির বিষয়।

বিতীয় চিত্রখানি শীবুক্ত মহাদেব বিখনাথ ধুরন্ধর কর্তৃক অন্ধিত। ইনি বোধাইস্থিত সর্জামশেদ্ধী শীলীভাই শির্বিভালয়ে চিত্রবিভা শিক্ষা দেন। ইহার অনেক চিত্র ভারতবর্ধের নানাস্থানের শিল্পপ্রশাতে প্রশংসিত ও পুরস্কত হইরাছে। আমরা ভবিষ্যতে ইহার আরও অনেক চিত্র মুক্তিত করিব। বর্ত্তমান সংখ্যার চিত্রথানির বিষয় मृनवामाव्रापंत वानकारश्वत अहामम इहेर्ड वाविः म मर्रा আছে। রাজ্বি বিখামিত্র এক যজাহঠানার্থ দীক্ষিত ুহ্টগছিলেন। ঐ যজ্ঞ সমাপ্ত হুইডে না হুইতেই মারীচ ও স্থাহ নামে কাৰ্ক্সপী হুই রাক্ষ্স উহার নানা প্রকার বিশ্ব আচরণ এবং তাঁহার যজ্ঞবেদিতে মাংস্থণ্ড নিক্ষেপ ও ব্রক্ত-বুটি করার, তিনি রাজা দশরুপের নিকট আসেয়া এই বাচনা করেন যে তিনি ধেন নিজ পুত্র রামকে রাক্ষসবধার্থ তাহার সঙ্গে আশ্রমে প্রেরণ করেন। বিশামিত জলত ভাষার রাক্ষসগণের ভীষণ মত্যাচার বর্ণন করিতেছেন। স্ফলে কৌতুহলের সহিত, কেহ কেহ বা সভরে শ্রবণ क्षिरक्राह्म

শীষ্ক ধ্রদ্ধর এই চিত্রপানির জন্ত ১৮৯৫ খৃষ্টাব্যের মাজ্যাজ শিল্প পদনীতে স্বৰ্ণদাক প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তিনি ইছা প্রবাসীত্তে প্রকাশ করিতে অনুষ্ঠি দেওরার আমরা তাঁহার নিকট কুডজ রহিলাম।



° শবরীর বেশে পার্বতী। ক্ষাত্তে-নিশ্মিত মূর্ভি হইতে।

প্রবাসী

ৰিতীয় ভাগ।

মাঘ ও ফাল্কন, ১৩০৯।

} ১০ম ও ১১শ.সংখ্যা।

च्रमृत ।

আমি চঞ্চল হে,
আমি স্থল্বের পিরাসী।
দিন চলে যার, আমি আনমনে
তারি আশা চেরে থাকি বাতারনে,
ওগো প্রাণে মনে আমি যে তাহার
পরশ পাবার প্রয়সী!
আমি স্থল্বের পিরাসী!
ওগো স্থল্ব, বিপুল স্থল্ব! তুমি যে
বান্ধাও ব্যাকুল বাশরী!
মোর ডানা নাই, আছি এক ঠাই,
সে কথা যে যাই পাশরি'!

আমি উৎস্ক হে,
হে স্থ্ন, আমি প্রবাসী !,
তুমি ছল ভ ছরাশার মত
কি কথা আমার শুনাও সতত !
তব ভাষা শুনে তোমারে হুণর
জেনেছে তাহার স্থভাষী !
হে স্থ্র ! আমি প্রবাসী !
হুগের, বিপ্লু স্থ্র ! তুমি বে
বাজাও ব্যাকুল বাশরী !
নাহি জানি পথ, নাহি মেশ্র রথ,
সে কথা বে বাই পাণরি'!

আমি উন্মনা হে,
হে স্থান্ত, আমি উদাসী !
ব্যোদ্র-মাধ্যনো: অকস বেলার
তর্জ-মর্মারে, ছারার ধেলার,
কি মুরতি তব নীলাকাশ্শারী
নরনে উঠে গো আভাসি' !
হে স্থান্ত, আমি উদাসী !
ওগো স্থান্ত, বিপুল স্থান্ত, গুমি যে
বাজাও ব্যাকুল বাশরী,
কক্ষে আমার ক্ষ ছয়ারী
সে কথা যে যাই পাশরি' !

অধ্যাপক বস্থর কয়েকটি আবিষ্ণার।

সাত আট বংশর পূর্বে ধীর আকাশশদনজাত অদৃগুকিরণ সম্বন্ধে নানা আবিদার করিয়া, অধ্যাপক জগদীলচক্র বস্থ মহালয় সমগ্র বৈজ্ঞানিক জগংকে বে প্রকার চমকিত করিয়াছিলেন, তাহার কথা বােধ হয় পাঠকপাঠিকাগনের শ্বরণ আছে। তার পর গত হই বংসর ইংলতে থাকিয়া অধ্যাপক মহালয় আরো বে সকল বিশ্বরকর ব্যাপার আবিদার করিয়া জগংকে ভন্তিত করিয়াছেন, তাহার সংবাদও আময়া পাইয়াছি। ঽর্তমান প্রবন্ধে অধ্যাপক বস্থ মহালয়ের সেই সকল নৃতন আবিদারের মধ্যে কেবল করেকটির বিবন্ধ আলোচনা করিব।

অধ্যাপক বন্থ মহাশয়ের প্রথম আবিষারগুলি কেবল আকাশকম্পন ব্যাপারে সীমাবন্ধ ছিল। তাপালোক ও তড়িতের ধর্ম ও উৎপত্তিতত্ত্ব সম্বন্ধীয় নানা মৌলিক আবিদারবিবরণী পূর্ণ। অধ্যাপক বহুর নৃতন আবিহারগুলি বিজ্ঞানের কোনও এক বিশেষ বিভা-গের বিষয়ীভূত নয়,—চেতন অচেতন, ধাতব অধাতব, लागी डेडिन, भनार्थ माट्यहे, त्रहे महनाविकारतत विभाग গ্রীর মধ্যে আবর। নিউটনের মহাকর্ষণ সিরাস্তের স্থায়, व्यक्षां क वसूत्र निकां खंडी भार्य भारत है अर्याका, जवः মহাকর্ধণ দিরাস্ত তাংকালিক জ্যোতির্বিতা ও জড়বিজ্ঞানকে বে প্রকার নৃতন আকারে গঠন করিয়াছিল, অধ্যাপক বহুর আবিকারবারা আধুনিক শারীরতত্ব ও জড়বিভার চেহারাও তদ্রপ পরিবর্ত্তিত হইবে বলিয়া মনে হইতেছে। মন তত্ত্বের উপরেও বস্থ মহাশয়ের আবিকারের প্রভাব ধরা পভিয়াছে।

আলোচ্য আবিকারগুলির বিষয় ব্ঝিতে হইলে, আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ জড়জগৎকে কি ভাবে দেখেন, তাহা প্রথমে বুঝা আবহাক। মোটামুটি বলিতে গেলে বিজ্ঞান-শাস্ত্র দমগ্র জড়জগংকে জৈব ও অজৈব এই হুইটা প্রধান ভাবে বিভক্ত করিয়াছেন, বলা যাইতে পারে। গাছ, मारूव, हर्ष, दानम, कन्नना नकरनतरे मृत्न जीव वर्त्तमान, এজন্ত ইহারা জৈব পদার্থ; মাটি, পাথর, লোহ, তাম অজৈবশ্রেণীভূক। জৈব পদার্থগুলির মধ্যে আবার প্রাণী উদ্ভিদ, চেতন অচেতন, সঙ্গীব নির্দ্ধীব প্রভৃতি কয়েকটি • উপবিভাগ আছে। প্রাণী সঙ্গীব এবং অনেক হলেই সচেতন। উদ্ভিদ সঞ্জীব বটে, কিন্তু আধুনিক পণ্ডিত-গণের মতে সচেতন নয়। কাঠ নির্জীব ও অচেতন জৈব পদার্থ। বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগ অনুসারে পাথর জীব-শ্রেণীভুক্ত নয়। কাজেই তাহার সঞ্জীবতা বা সচেতনতা সম্বন্ধে কোন কথাই উঠিতে পারে না। মাটি, পাথগ্ন, স্বর্ণ, রৌপ্য চিরকালই অচেতন ও নির্জীব।

বৈজ্ঞানিকগণ কোন্ পদ্ধতিক্রমে, জড়জগতের পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন, এখন দেখা যাউক। মোটাম্টি দেখিতে গেলে, জৈব ও অজৈবের পার্থক্য ঠিক করা খ্ব কৃটিন নর। উদ্ধিদ ও প্রাণিদেহজাত পদ্ধুর্থ মাত্রেই কৈব এবং তদ্যতীত বস্তমাত্রেই অজৈব বলিলে সকলই বুঝা বার। কিন্তু প্রাণী উদ্ভিদ, এবং সচেতন ও অচেতনের পার্থক্য এত সহজে দ্বির করা বার না। প্রাণী ও উদ্ভিদ-রাজ্যের সন্ধিন্ধল, ছই বৃহৎ রাজ্যের সীমান্ত প্রদেশের স্থার চিরকালই অব্যবস্থিত। এই প্রদেশস্থ পদার্থ উদ্ভিদ-শ্রেণীভূক্ত হইবে কি প্রাণিপদবাচ্য হইবে নির্দেশ করা বড় কঠিন। নির্জীব ও সজীব রাজ্যের সীমান্তপ্রদেশের অবস্থাও ঠিক পূর্ববং।

চিকিৎসককে প্রাণীর সঞ্জীবতার লক্ষণের কথা জিজ্ঞাসা কর। তিনি বলিবেন, নাড়ীর স্পন্দন জীবনের একটা প্রধান লক্ষণ। স্বস্থ প্রাণীমাত্তেরই ধমনী নিয়মিতভাবে স্পন্দিত হয়, এবং ক্রোধভয়াদি কারণে আকস্মিক উত্তেজনা উপস্থিত হইলে নাড়ীর স্পন্দনসংখ্যা বৃদ্ধির ছারা ঐ সকল উত্তেজক কারণের অন্তিত্বের কথাও জানিতে পারা যায়। তা'ছাড়া কোন কারণে প্রাণী অবসন্ন হইয়া পড়িলে, নাড়ীর ধীর ছর্বল কম্পনে সেই অবদাদের লক্ষণও চিকিৎসকগণ ধরিতে পারেন। কোন্ অবস্থায় প্রাণীর ধমনীম্পন্দনমাত্রা কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, কেবল অঙ্গুলিম্পর্লে তাহা ঠিক্ করা বড় কঠিন। এইজন্ম চিকিৎসা-শান্ত্রে নাড়ির স্পন্দন রেথাছনছারা ঠিক করিবার একটা স্থলর উপায় দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রতিতে একটা সোজা দণ্ডের (Lever) মধ্যস্থলটা আটুকাইয়া তাহার এক প্রান্ত প্রাণীর ধমনীতে সংলগ্ন রাখা হয় এবং অপরপ্রান্তে একটা পেন্দিল আবন্ধ থাকে। স্পন্দনদ্বারা দণ্ডের ধমনী-সংলগ্ন প্রান্ত্রী আন্দোলিত হইতে থাকিলে, পেনসিলযুক্ত প্রায়টীও প্রথমোঁক প্রান্তের অনুরূপ আন্দোলনগতি প্রাপ্ত হয়। এখন যদি এই পেন্সিলের সন্মুখে একখণ্ড কাগজ রাখা যায়, তাহা হইলে পেন্সিলের আন্দোলনের সহিত কাগজ-থণ্ডে 'যে কতকগুলি উচু নীচু রেখা অঙ্কিত হইতে থাকিবে, তাহা আমরা অনায়াদেই বুঝিতে পারি। কাগজে অঙিত এই তরঙ্গায়িত রেখাই নাড়ীম্পন্দনলিপি। বলা বাছল্য যাহাতে কাগজের একই অংশে পুন: পুন: রেথাপাত হইংা চিত্রটীকে অস্পষ্ট করিয়া না ভোগে, তজ্জ্ঞ কাগদ্রখানিকে নিয়মিতগতিতে পেন্সিলের সমুধ দিয়া টানিয়া লইবার ऋष् थागित नाजीन्नन्निनि ব্যবস্থাও যন্ত্রে আছে।

পরীক্ষা করিলে, উক্ত উর্দ্ধাধঃ রেধাগুলি খুব স্ক্রুপ্ত ও স্থাবি দেখার; হর্মল ও ক্রয়ব্যক্তির ধমনীস্পাদন-রেথা থর্ম ও অস্পষ্ট হইরা অভিতহয়। মৃত প্রাণীর নাড়ীস্পাদন নাই, কাজেই স্পাদনচিত্রে সেই তরঙ্গরেখা দেখা যার না; স্থির পেন্সিল্টাধারা, চিত্রে কেবল একটী অভিন্ন সরল রেধা অভিত হইরা পড়ে। চিকিংসকদিগের নিক্ট ইহাই নাড়ীর মৃত্যুক্তাপক স্পাদনলিপি।

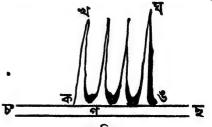
মাংসিপেণার সংশাচন ও প্রসারণ প্রাণীর সজীবতার আর একটী লক্ষা। পরীকাঘারা দেখা গিয়াছে চিম্টি কাটিলে কিম্বা কোনপ্রকার চাপ বা মোচড় দিলে, সজীব মাংসপেণা মাত্রেই সঙ্কৃতিত হইয়া পড়ে। তা'র পর সেই চাপ তুলিয়া লইলেই পেণা আবার পুর্কের আকার পুন:প্রাপ্ত হয়। মাংসপেণার এই আকুঞ্চন প্রসারণের চিত্রও, পুর্কোক্ত নাড়ীস্পল্নলিখন যয়ের অমুরূপ ব্যবহায় অন্ধিত করা যাইতে পারে। আঘাতপ্রাপ্তিমাত্র মাংসপেণী যেমন আকুঞ্চিত হইতে আরম্ভ করে, সঙ্গে সঙ্গে সেই দণ্ডসংলগ্র পেন্দিলটাও কাগজের উপর একটা উর্দ্ধির অধিত করিবামাত্র মাংসপেণা যখন প্রকৃতিত্ব হইতে আরম্ভ করে, পেন্দিলটাও সেই সময়ে একটা পতনরেখা আঁকিয়া পেন্দিলটাও সেই সময়ে একটা পতনরেখা আঁকিয়া পেণার পূর্বাবহা পুন:প্রাপ্তির চিত্র লিপিবন্ধ রাখে। ইহাই মাংসপেণার সঙ্গীবতাজ্ঞাপক রেখাচিত্র।

মাংসপেণা যদি খুব সজীব থাকে, তবে বাহু আঘাত উত্তেজনার সেটা খুব সবলে আকুঞ্চিত প্রসারিত হইয়া সাড়া দিতে থাকিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে রেখা-চিত্রেও লয়া লয়া উঁচু নীচু দাগ পড়িতে থাকিবে। তা'র পর মাংসপেণী যতই জীবনীশক্তি হারাইয়া নিজেজ হইতে আরম্ভ করিবে, তাহার অসাড়তা বৃক্তির সহিত চিত্রত্ব রেখা গুলির দৈখ্য ও ক্রমে ছাস হইতে দেখা যাইবে। শেবে সেটা সম্পূর্ণ নির্ম্লীব হইয়া পড়িলে, তাহার মৃত্যুলক্ষণ, নাড়ীস্পন্দনরহিত মৃতব্যক্তির ধমনীলিপির আয়, একটা অভিয় ঋজু রেখা বারা বোধিত হইতে থাকিবে।

এতব্যতীত প্রাণীর মৃত্যু বা সঞ্জীবতার লক্ষণ ধরিবার আবি একটা উপায় আছে। এটাকে সঞ্জীবতার বৈহাতিক লক্ষণ বলা যাইতৈ পারে। সঞ্জীব মাংসপেশী বা সায়ুর

কোন জংশে আঘাত দিলে বা চিম্টি কাটিলে তাহার আভ্যম্ভরীণ আণবিক বিকৃতিখারা, তাহাতে এক প্রকার তডিৎপ্রবাহ উৎপন্ন হইয়া পডে। তা'র পর সেই আঘাত রহিত ক্রিলে, মাংসপেশী বেমন পূর্কাবন্থা পুনঃপ্রাপ্ত হয়, তড়িৎপ্রবাহও বন্ধ হইয়া যায়। কিন্তু মৃত মাংসপেশীতে সেই প্রকারে সহস্র স্বাধাত করিলে তাহাতে প্রবাহের চিহ্ন-মাত্র দেখা যায় না। সজীব ও টাট্কা মাংসপেশীতে আঘাত কর, জক্ষাত বৈজ্যতিক প্রবাহ ধর প্রবাহিত. হইতে থাকিবে; তা'র পর সেটা কিঞ্চিৎ নির্জীব হইয়া পড়িলে আঘাত দাও, প্রবাহ স্পৃষ্ট মন্দীভূত হইতেছে मिथित । त्नारव भाः प्राथनी प्रम्मूर्ग निकीं व इहेरन प्रहळ् তাড়নায়, তাহাতে অণুমাত্র তড়ৎপ্রবাহের • চিহ্ন দেখিতে পাইবে না। সঙ্গীবভার হ্রাসর্দ্ধির সহিত আহাতভাত তড়িং-প্রবাহের যে হ্রাদর্দ্ধি হয়, তাহা তড়িৎমাপক যন্ত্রের (Galvanometer) শলাকার বিচলনধারা পরিমাপ করিবার একটা স্থলর যন্ত্র অধ্যাপক বস্থ মহাশর উদ্ভাবন করিয়াছেন। শলাকা কতদ্র বিচলিত হইল, এবং প্রবাহ রোধের সাঁইত কতকাল পরে সেটা আবার সাম্যাবস্থা পুন:প্রাপ্ত হইল, এই সকলের স্পষ্ট রেপাচিত্র অন্ধিত করিবার ব্যবস্থাও এই ^{*}যন্তে আছে। এই স্কল চিত্রও পূর্ব্ববিণত ধমনীম্পন্দন ও পেশীর আকুঞ্চন প্রকাশক চিত্রের ভাষ রেথাময়। ইহাদের উর্দ্ধগামী রেথাগুলির দৈখ্যের দারা আঘাতজাত ভূড়িংওবাহের ওবৰতা বুঝা যায়, এবং নিম্নগামী রেখাগুলি দারা তড়িৎপ্রবাহের ক্রমিক লোপের লক্ষণ জানা যায়।

নীচে সঞ্জিত ১মচিত্রটি আঘাতজাত বৈছ্যতিক প্রবাহের একটি রেখালিপি। ইহার উর্দ্ধগামী ক থ রেখাটী প্রবাহ-



>म हिख।

বৃদ্ধির স্চক; এবং আঘাতরোধ ঘারা প্রবাহের যে ক্রমিক লোপ হর তাহা নিমগামী খগ রেখা ঘারা স্চিত ইইতেছে। বে চ ছু ভূমি-রেখা হইতে প্রবাহর্দ্ধি-রেখা উদ্ভিয়াছিল, প্রবাহের রাসজ্ঞাপক পতনরেখা সেই ভূমিতে মিলিত হইলে, প্রবাহের অণুমাত্র অন্তিম্ব নাই অর্থাৎ আহত পদার্থটি পূর্ববিদ্ধা পূন:প্রাপ্ত হইয়াছে ব্রিতে ছুইবে। বে বৈহাতিক প্রবাহ দারা চিত্রের দক্ষিণপ্রাক্তম্ব রেখায়্গল অরিত হইয়াছে,—মণর রেখাগুলির দৈর্ঘ্য তদপেক্ষা অপেক্ষাক্ত অধিক। ইহা দারা ব্যা যাইতেছে, যে আদাতক্ষাত তড়িংপ্রবাহে প্রথমোক্ত রেখায়্ব অরিত হইয়াছিল, সেটা অপরাপর আঘাত অপেক্ষা-প্রবল ছিল, কাজেই তজ্জীত বৈচ্যতিক সাহাও প্রবলতর হওয়ায় দীর্ঘ-তর রেখা অন্ধিত হইয়া পড়িয়াছে।

অখিত উঔেজনার মাংসপেশীর

শাকুঞ্চন প্রদারণ ও তড়িংপ্রবাহ উভরই
বৃগপং উংপন্ন হয় এবং উভরের সাড়ালিপিও ঠিক্ একই দেখার। কিন্তু
মায়ু ইত্যাদিতে আঘাত দিলে, তাহার
আকুঞ্চন প্রদারণ রেথাতিত্রে লিপিবফ
করা বয় কঠিন,—কাজেই এদকলগুলে
আঘাতজনিত বৈত্যতিক প্রবাহ ছারা
প্রাপ্তের স্বাম্ভতা স্থির করা ব্যতীত
আর উপায়ান্তর নাই। অধ্যাপক বহু মহাশয় এই
হুস্তু সক্র স্থলেই বৈত্যতিক রেখা-চিত্র-লিখন উপ্রোগী
বিলিয়া স্থির করিয়াছেন।

আবাত তাড়না ধারা সজীব মাংসপেশীর আকৃঞ্চন প্রারণ ও তাহাদের বৈহাতিক সাড়ার কথা ডাজারওরালার প্রমুধ আধুনিক পণ্ডিতগাল জানিতেন এবং
ইহাকেই তাঁহারা প্রাণীর সজীবতার হল লক্ষণ বলিয়।
প্রচার করিয়াছিলেন। এই লক্ষণ ধরিয়া এপর্যান্ত
প্রাণীকে উদ্ভিদ্ ও অজৈব পনার্থ ইইতে পৃথক করা
ইইতেছিল। অধ্যাপক বস্থ মহাশর-তাঁহার বহুগবেষণাঁশর পরীকাদি ধারা দেখাইয়াছেন, ঐ লক্ষণটা কোন ক্রমেই
প্রাণীর ও নির্লীব পদার্থের স্বাতন্ত্রজ্ঞাপক নয়। শ্রাখাত
উত্তেজনাধারা-বৈহাতিক প্রবাহের পরিবর্তন সজীব মাংসপেণীর স্থার ধাত্রপদার্থ ও সঞ্জীব উদ্ভিদ্ধেও দেখা যার;
স্কৃতরাং যে হিসাবে মাংসপেশী সঞ্জীবক্তিও সূলার্গ,

উদ্ভিদ ও ধাতৰ পদাৰ্থও ঠিক্ ৰেই হিসাবে সঞ্জীব ও সঞ্জাগ।

মাংসপেশীর সহিত উদ্ভিদ ও ধাতব পদার্থের ঐক্য কোথার, এখন দেখা যাউক। অধ্যাপক বন্ধ প্রথমে সন্ধীব মাংসপেশীতে নির্মিত আঘাত করিয়া, সেই তাড়নালাত বৈহাতিক প্রবাহের লিপি অভিত করিয়াছিলেন। তা'র পর যথাক্রমে সন্ধীব উদ্ভিদদেহ ও ধাতৃক্ষসকে ঠিক্ পূর্ববং আঘাত দিয়া যে চিত্র পাইয়াছিলেন, তাহা অবিকল: মাংস- ও পেশীর বৈহাতিক লিপির অন্তর্মপ দেখা গিয়াছিল। পাঠকপাঠিকাগণ মাংসপেশী, উদ্ভিদ ও ধাতৃর পূর্বোক্ত সাড়ালিপি যথাক্রমে ২য়, ৩য় ও ৪র্থ চিত্রে অভিত দেখিতে

্য চিত্ৰ। তর চিত্ৰ।

8र्थ हिजा।

পাইবেন; এবং এই চিত্রত্রয় তুলনা করিয়া দেখিলে একই প্রকারের আঘাতে তিনটা সম্পূর্ণ স্বতম্ভ পদার্থ যে প্রকারের সাড়া দিতে পারে, তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন।

অচেতন উদ্ভিদ ও নির্জীব ধাতুপিণ্ডে আঘাত দিলে
ইহারাও যে প্রাণীর স্থায় বেদনার লক্ষণ প্রকাশ করিয়া
সাড়া নিতে পারে, তাঁহা এ পর্যস্ত কোনও পণ্ডিত করনাও
করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক বস্থ মহাশর ইহার
একমাত্র আবিকারক। ইংলণ্ডের করেকজন জীবভন্তবিদ্
পণ্ডিত অধ্যাপক বস্থর পরীক্ষালক উদ্ভিদ ও ধাতুর সাড়ালিপি, সেগুলি নিশ্চরই ঝোনও আহত মাংসপেশীর
তির্গিংপ্রবাহ পরিবর্জনের চিত্র বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন;
এবং শেবে অধ্যাপক বস্থ সেই সজীবভাজ্ঞাপক লক্ষণ নির্জীব
ধাতুপিণ্ড ও অচেতন উদ্ভিদেই পাওয়া যাইতে পারে,
প্রত্যক্ষ দেখাইলে, সক্ষেসই বিশ্বিত হইরা পড়িয়াছিলেন।

ধাতুপিও সঞ্জীব কি না এবং মাংসপেশীর ভার উদ্ভিদ

ও ধাতুর বেদনাস্থত্ব শক্তি আছে কি না, তৎসহদ্ধে কোন কথাই এখন নিঃসন্দেহে বলা চলে না। তবে যে সকল লক্ষণ ধরিয়া শারীর চছবিদ্রাণ প্রাণীকে বেদনাস্থত্বক্ষম ও মচেত্রন বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে উদ্ভিদ ও ধাতুকে প্রাণিরাজ্য হইতে নির্মাসিত করিয়াছেন, সে লক্ষাগুলি যে পূর্ণমাত্রার ধাতু ও উদ্ভিদ উভরেই বর্ত্তমান আছে, তাহা নিঃসকোচে বলা যাইতে পারে।

ঁবাফঁ উত্তেজনায় সাড়া দেওয়া স**হ**কে পরবর্তী পরীক্ষাগুলিয়ারা জৈব অজৈব ও ধাতব পদার্থের একত্বের আরো অনেক আন্তর্যজনক প্রনাণ পাওয়া গিয়াছে। এই পরীক্ষাগুলির মধ্যে একটীতে অধ্যাপক বস্থ একখণ্ড সদ্দীব মাংসপেশীতে খুব ঘন ঘন আঘাত দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। প্রথমে এই আঘাতজাত বৈজ্যতিক প্রবাহ দ্বারা রেখাচিত্রে বেশ লদ্বা লদ্বা তরঙ্গরেখা অঙ্কিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল; কিন্তু বহুমণ ধরিয়া আঘাত চালাইবার পর, প্রবাহজ্ঞাপক নৃতন রেখাগুলি ক্রমেই ধর্ম-কায় হইয়া চিত্রে অভিত হইতে দেখা গিয়াছিল। বলা বাছলা পুন: পুন: আধাতজনিত মাংসপৈশীর অবসাদই এই ক্ষীণ-তর সাড়ার কারণ। উদ্ভিদদেহও ধাতবপদার্থ লইরা পরীক্ষা করিয়া, অধ্যাপক বহু তাহাতেও পূর্বোক্ত অবসাদজাপক অবিকল চিত্র দেখিতে পাইয়াছেন। উদ্ভিদদেহ বা কোনও ধা হুপিত্তে ঘন ঘন আঘাত কর, স্থদীর্ঘ রেথাময় চিত্রহারা ইহাদের সমাড়তার বেশ পরিচয় পাইবে। কিন্তু এই আঘাত বহুক্ষণ চালাইলে প্রাণিদেহের ভার ইহারাও ক্লান্ত হইরা পড়িবে। কাব্দেই তথন তাহাদের আত্র সবলে সাড়া দিবার শক্তি থাকিবে না, এবং ইহার ফলে চিত্রে ক তক্ঞাল कींग ८ धर्सकांत्र द्रांश अकिं एतथा वाहेद्य । क्रांशि अश-नामरनत्र अस कित्र कान आचार श्रामन त्रहिल कत्र, এই স্থােগে বিশ্রাম্ভ প্রাণীর স্থার উদ্ভিদ ও ধাতু উভয়েই বলসঞ্চর দিংল পুর্বের ভার সসাড়ভাক্তাপক হুদীর্ঘ রেখা চিত্রে অঙ্কিত হইরা পড়িবে ; ইহাতে সেই অবসাদক্ষাপক ধর্ম त्रिशत चात्र हिड्ड माज मिथा गरिय ना।

পুন: পুন: আঘাতে উত্তিদদেশ ক্রমে অবসর হইরা পড়িলে, আঘাতভাত বৈহাতিক সাড়ার ক্রমিক হাসের

রেখালিপির বে পরিবর্ত্তন হর ৫ম চিত্রে তাহা লিখিত হইল। চিত্রের প্রথম অংশে উদ্ভিদেহের প্রবল সাড়া চিহু এবং

MMMin en lean 1

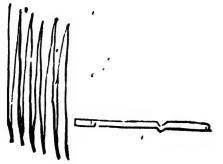
क्षं हिख।

মধ্যাংশে অবসাদের স্পষ্ট লক্ষণ দেখা যাইবে। তা'র পর বিগতপ্রম উদ্ভিদ আবার কি একার প্রবল সাড়া দের, ভাহা ঐ চিত্রেরই শেবাংশে দৃষ্ট হইবে। ৬ঠ চিত্র[া] তদবস্থ ধাতুর সাড়া-লিপি। স্থন্থ ধাতু প্রাথমিক আঘাতগুলি হারা বে প্রকার প্রবল সাড়া দের, চিত্রের প্রথমাংশে ভাহা অন্ধিত আছে। ইহার শেবাংশের ধর্মরেখাঁগুলি হারা সেই ধাতুরই প্রান্তাবস্থার ক্ষীল্ল ও ছর্মল সাড়ার কথা প্রকাশ করিতেছে।

পাঠকপাঠিকাগণ দেখিয়া থাকিবেন, আমাদের দেহের কোনও অংশ পুন: পুন: দৃঞ্চালিত করিতে থাকিলে, কিন্নংকাল মধ্যে আমরা সেই সঞ্চালিত অঙ্গের অবসাদ অন্থভব করি, এবং ইহার পরও সঞ্চালন রহিত না করিলে, পূর্ণ অবসাদ বা ধহুষ্টরার আসিন্না অঙ্গুকে আক্রমণ করে। তথন সহস্র বাহ্য তাজুনার সেই অঙ্গের বেদনা অন্থভব করিতে পারি না। উদ্ভিদ ও ধাতুপিণ্ডেও পুর্ফোক্ত ধন্নষ্টকারের লক্ষণ ধরা পড়িরাছে। আরো আ্লুড-র্ঘের বিষর, চিকিৎসকগণ সন্ধীবতা পুন:প্রাপ্তির জন্ত ধন্নইরারগুত্ত প্রাণিশরীরে বে প্রকার চিকিৎসার ব্যবহা করেন, পূর্ণবিসর উদ্ভিদ ও ধাতুর ঠিক্ তদহুরূপ সেবা করিয়া অধ্যাপক অন্থ মহাশর ইহাদেরও সন্ধীবতা ফিরাইরা আনিরাছিলেন।

বিষপ্রয়োগ বশুতঃ নিজীবভাব প্রাপ্তি ও মৃত্যু, প্রাণীর একটা বিশেষ লীকণ। সপ্রাণ ও অড় পদার্থের পার্থক্য দেধাইতে গিয়া আধুনিক শরীরতত্ববিদ্গণ বিষের এই কার্যাটাকে প্রাণীর বিশেষ ধর্ম বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অধ্যাপক বন্ধ মহাশয় উদ্ভিদ ও ধাতৃতে বিষপ্ররোগ করিয়া, প্রাণিদেহের ভায় এগুলিতেও মৃত্যু-লক্ষণ আবিকার করিয়াছেন। বন্ধ মহাশয় সজীব মাংস-পেশীকে তীত্র পটাস ছারা বিষযুক্ত করিয়া, বার বার চিম্টি কাটিয়া ও মোচড় দিয়া, শাহাতে সাড়ার কোন লক্ষণই দেখিতে পান নাই,—সাড়াজ্ঞাপক রেখাচিত্রে এক দীর্ঘ ঋতুরেখালারা মাংসপেশীর মৃত্যু ঘোষিত হইয়াছিল। তা'র পর স্বস্থ উদ্ভিদ ও ধাতৃদেহ ঠিক্ পূর্কোক্ত ও কারে বিষসংযুক্ত করিয়া, অধ্যাপক মহাশয় ভাহাদের সাড়াচিত্রেও মৃত্যুলক্ষণ দেখিতে পাইয়াছিলেন। নিয়য় ৭ম ও ৮ম ভিত্র উদ্ভিদ ও ধাতৃর সাড়াজ্ঞাপক লিপি। স্বস্থ উদ্ভিদ-





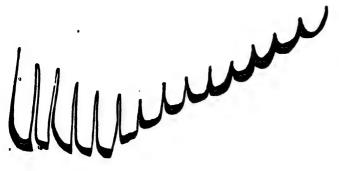
৮ম চিত্র

দেহে আখাত দিলে, সে প্রত্যেক আখাতে কি প্রকার প্রবল সাড়া দেয়, ৭ম চিত্রের বামপার্থ অংশ দেখিলে, তাহা স্পষ্ট বুঝা ঘাইবে। তা'র পর সেই সসাড় উদ্ভিদদেহে বিষ সংযুক্ত কর, ক্রমে সেটা অসাড় ও'মৃত হইরা পড়িবে। ঐ চিত্রের দক্ষিণ প্রাক্তম্ব ঝছ্রেখা, সেই বিষম্ভ উদ্ভিদের মৃত্যুলিপি। ৮ম চিত্রের বাম জংশে একথও মুস্থ ধাতুষ্কলকের প্রবল সাড়ার লিপি, এবং ইহার দক্ষিণ

অংশে দেই ধাতৃফলকেরই বিষপ্ররোগে মৃত্যুর স্পষ্ট ছবি অভিত বহিয়াছে।

প্রয়োগমাত্রার সহিত ঔষধের কার্য্যকারিতার একটা অতি খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। যে ওঁষধ অল্পমাত্রায় প্রয়োগ্ধ করিলে প্রাণী রোগমুক্ত হয়, তাহাই অধিক পরিমাণে দেহৰ করিলে প্রায়ই মৃত্যু অবশ্রম্ভাবী হইতে দেখা বায়। অচেতন উদ্ভিন ও জড় ধাতৃপিতে অধ্যাপক বন্থ মহাশয় এই প্রাণি-লক।টীও আবিদার করিয়াছেন। উদ্ভিদ ও ধাতুকে অতি অল্ল মাত্রায় অহিফেন আরসেনিক বা বেলেডোনা ছারা বিষদংযুক্ত করিয়া তাহাতে আঘাত দিতে থাক, উভয়েই সাধারণ অবহা অপেক্ষা প্রবলতর সাড়ার লক্ষণ দেখিবে। বিষের মাত্রা বাড়াইয়া দাও, অচিরাৎ মৃত্যু আসিয়া উভয়কেই আক্রমণ করিবে। তখন সাডাজ্ঞাপক লিপিতে ৭ম ও ৮ম চিত্রের দক্ষিণাংশের অনুরূপ এক একটী সরল রেখাদারা তাহাদের মৃত্যুর পরিচয় পাইবে। কতকগুলি প্রার্থ ব্যবহারে প্রাণী যেমন মত হইয়া উত্তেজনার লক্ষ্ণ প্রকাশ করে, ঠিক দেই সকল পদার্থ ধাতু ও উদ্ভিদে প্রয়োগ করিয়া বস্থ মহাশয় উভয়েই মন্ততা ও উত্তেজনার লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছেন।

ক্লোরোফর্ প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষ বিশেষ প্ৰাথের কাৰ্য্য আমরা অনেকেই দেখিয়াছি। এই मकन भनार्थ व्यवहात कतियन आगी नुष्रमः कुः हहेन्रा भए এবং তাহাদের জীবনক্রিয়া অতি ক্ষীণভাবে চলিতে থাকে। উদ্ভিদ্ ও ধাতব পণার্থে ক্লোরোফরম্ ইত্যাদি প্রয়োগ করিয়া অধ্যাপ্তক বহু মহাশয়, তাহাতে তদবস্ত প্রাণীর লক্ষা দেখিতে পাইয়াছেন। উদ্ভিদদেহে ও ধাতৃপিতে আঘাত কর, নিগমিত আঘাতে উভয়েই নিগমিতভাবে সাড়া দিতে থাকিবে। তা'র পর উভরেই ক্লোরোফরম্ প্রদ্বোগ কর, রেখালিপিতে এখন আর পূর্বের স্থায় প্রবল সাদার চিহ্ন দেখিতে পাইবে না,—সাড়াচিহ্ন ধর্মকার ও অম্পষ্ট হইয়া অঙ্কিত হইতে থাকিবে। একটা উদ্ভিদ-পত্রে ক্লোরোফরম্ প্রয়োগ করিলে, হতজ্ঞান প্রাণীর স্থায় সেটা কি প্রকার ক্ষীণ সাড়া দের ৯ম চিত্রের বাম অংশটা দেখিলে পাঠক বেশ বুঝিতে পারিবেন। দীর্ঘতর রেখামর দক্ষিণাংশটা সেই পত্রেরই স্থাবহার সাড়ালিপি।



৯ম চিত্ৰ।

শীত ও উষ্ণ তার মাত্রাস্থ্যারে উদ্ভিদ ও ধাতুদেহের সাড়া কিপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হয়, অধ্যাপক বস্থ মহাশয় তংগধন্ধেও বহু গবেষণা করিয়াছেন। নানা পরীক্ষার ফল তুলনা করিয়া দেখা গিয়াছে, শীতাতপের প্রভাব প্রাণী, উদ্ভিদ ও ধাতুদেহে অবিকল এক। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাই, প্রাণীর মধ্যে প্রত্যেক জাতিই এক একটা নির্দিষ্ট উষ্ণতায় খুব কার্য্যক্ষম থাকে এবং সেই উত্তাপমাত্রার হ্রাস বৃদ্ধি হইলে, প্রাণী আর ক্তুন্তির সহিত কাজ করিতে পারে না। ভেক দর্প প্রভৃতি প্রাণী নাতিশীতোক্ষ ঋতুতে খুব সবল থাকে, অধিক শীতে বা অধিক গরমে তাহাদের কার্য্যক্ষমতা ক্ষিয়া যায়। জাতীয় মহুব্যের মধ্যেও কার্য্যক্ষমতার এই প্রকার এক একটা সীমা দেখিতে পাওয়া যায়। শীতোঞ্চার মাত্রা-মুসারে উদ্ভিদের কাণ্যক্ষমতার ও এইপ্রকার এক একটা সীমা অধ্যাপক বহু মহাশরের পরীক্ষার ধরা পড়িয়াছে। স্থূলতুষারাচ্ছন্ন বৃক্ষপত্তে প্রবল আঘাত দাও, সাড়ালিপিতে তাহার সঞ্জীবতার অণুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাইবে, না। তুষারক্লিষ্ট ও লুপ্তসংজ্ঞ ব্যক্তির স্থায় বৃক্ষপত্র শীতে আড়ষ্ট হইয়া থাকিবে। পত্রে তাপ প্রয়োগ কর, অপগতশৈত্য ব্যক্তির ভার, সেটা সন্ধাগ হইয়া সামাভ উত্তেজনাতেও প্রবল সাড়া দিতে থাকিবে। বছক্ষণ তুষারাবৃত থাকিলে প্রাণীর যে প্রকার মৃত্যু হয়, অধ্যাপক বস্থ মহালয় দীর্ঘ-কাল তুষারাচ্ছর পরবেও সেই প্রকার অপমৃত্যু দেখিরাছেন।

উদ্ভিদের উপর শীতোঞ্চতার আর কি প্রভাব আছে, এখন দেখা যাউক। এই সম্বনীর প্রবীক্ষার অধ্যাপক বস্থ মহাশর ছয়টা বিভিন্নপাতীর মূলা উঞ্চল্লে রাধিয়া ভালের উষ্ণতা ক্রমে বাড়াইতে আরম্ভ করিরাছিলেন। জলের উষ্ণতা ৫০ অংশ পর্যান্ত
উঠিলেও, প্রত্যেকেই বাছ আঘাত তাড়নার
অরাধিক পরিমাণে সাড়া দিরাছিল। তা'র
পর জলের উষ্ণতা ৫৫ অংশে উঠিলে কাহারও
সাড়া পাওরা বার নাই। কিন্ত অধ্যাপক বস্থ
ঐ মূলক ও সেলেরি প্রভৃতি বিলাতী সব্জিতে
৬০ অংশ পর্যান্ত শুক্তাপ দিরাও তাহাদিগকে
জীবিত দেধিরাছিলেন। উত্তপ্ত জল বা জলীর

বাশ্বারা প্রযুক্ত তাপ অপেক্ষা, কেবল শুক্ষ বায়ুবীরা চালিত তাপ যে উদ্ভিদ সকল অধিক পরিমাণে সহ্য করিতে পারে, তাহা অধ্যাপক বস্ত্রর এই পরীক্ষার বেশ ফুঝা গিরাফ্রিল। এই বিধরের পরীক্ষা আছও সম্পূর্ণ হয় নাই। •কোন • জাতীর বৃক্লের বৃদ্ধির পক্ষে, কতটা তাপ অসুক্ল, তাহা এই প্রথার ক্রমে আবিষ্কৃত হইলে,—উন্থানপালন ও হ্রবিকার্য্যের একটা মহত্পকার সাধিত হইবে বলিরা আশা করা যাইতে পারে।

शृद्ध वना इरेग्नाइ, लानी उ छेडिन पुदः উडिन ও নির্জীব রাজ্যের স্বাতুদ্ধজাপক সীমাস্তরেখা আবিকারের জন্ম প্রাচীন ও আধুনিক পণ্ডিতগণ বহুচেষ্টা করিয়াও সাফ্ল্য লাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণের দান্তিকতা তাঁহাদের সেই পরাভব খোষণা, করিতে দেয় নাই। "শারীরক্রিয়া", "জীবনীশক্তি" প্রভৃতি কতকগুলি নির্থক শব্দের কোলাহলে সভ্য কথা চাপা দিয়া, কতকগুলি নিছকু কান্ননিক শ্ৰেণীবিভাগে এপর্যান্ত সকলেই ব্যন্ত ছিলেন । অধ্যাপক বস্থ মহাশরের অভুত আবিষারগুলি যারা আধুনিক পণ্ডিতগণের সেই করনার মোহ ভাঙ্গিবার উপক্রম হইরাছে। যে সকল লক্ষণ বারা বিজ্ঞানবিদ্গণ জীবনীক্রিয়ার অভিত বুঝিয়া কাহাঁকেও প্রাণী কাহাকেও উদ্ভিদ, এবং কাহাকেও বা নির্জীব সংজ্ঞায় আখ্যাত করিতেন, অধ্যাপক বস্তু মহাশ-রের পরীক্ষার স্ত পদার্থ মাত্রেই সেই সকল লক্ষণ ধরা পড়িরাছে। স্থতরাং বৈজ্ঞানিকগণ পূর্ব্বে যেমন বলিতেন, -- "এইস্থলে জীবুনী শক্তির কার্য্য আরম্ভ এবং এই হানে তাহার শেষ, 🐾 এখন সে সকল কথা কোন ক্রমেই বলা

জনিবে না। ইহারা বে ভিজির উপর আধুক্তিক বিশাল
শরীরবিভাকে বাড় করাইরাছেন, বহু নহাশরের আবিকার বারা ভাহার ধ্বংস-সভাবনা দেখা বাইভেছে।
আধ্যাপক মহাশর বলেন, স্টিভজের কুহকর্বার 'জীবনী
শক্তি'র বাহ্মত্তে খুলিবে না। গুলিরাজ্যের রহস্ত
উত্তেদের একমাত্র পথ, অচেতন উত্তিদ ও জড় ধাত্র
কার্য পরীকা।

अक्शनामम त्रात्र।

একখানা প্রাচীন দলিল।

লক্ষতি ঢাকাজিলার অন্তঃপাতী মুলীগঞ্চ মহকুমার আনালতে একটা মোকদমা চলিতেছে। তাহার বিবরণ এই—

বিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত গ্রামবিশেবনিবাসী কোন ও এক পরিবারের আর্থিক অবস্থা ইতিপূর্ব্ধে ভাল ছিল না। আক্রকাল এই পরিবারের এক ব্রক চাকরী করিয়া বেশ ছপরসা-সঞ্চর করিয়াছেন। অবহা পরিবর্ত্তনের পর ইহারা পৈত্রিক বাড়ী ত্যাগ করিয়া উৎক্লইতর এক ন্তন বাড়ীতে বাস করিতেছেন, অথচ পৈত্রিক বাড়ীর উপর দাবী ছাড়িতেছেন না। উক্ত মোকদমার বিষয় এই পৈত্রিক বাড়ী, এবং এই পরিবার বিবাদী।

বাদিপক বলেন, এই বাড়ীতে বিবাদীদের কোনও অধিকার নাই। বিবাদীদের পূর্মপুরুষণণ বাদীর পূর্ম-পুরুষদিগের নফর (অর্থাং জীতদাস) ছিল। নফরকে জরণপোষণ করা ও বাস্থান দেওরা মনিবের কর্জব্য। সেই কর্জব্যগালনার্থই বিবাদীদের পূর্মপুরুষদিগকে বাদীর পূর্মপুরুষণণ এই বাড়ীতে বাস করিতে দিরাছিবেন। কিন্তু বাস্থানে জীতদাসের কোনও স্থান্ত জাহাদের ভোগের স্থানিগণ এই বাড়ী ছাড়িরা বাওরাতে জাহাদের ভোগের স্থান্ত লোপ পাইরাছে।

বিবানীদিগের দাসর প্রমাণ করিবার বস্ত রাধী এক-থানা প্রাচীন দলিল আদাসতে দাধিল করিবাছেন। দলিলখানা বাদালা ১১৯১ সনের ফার্কন কালে অর্থাৎ
১৭৮৫ খুটাকে লিখিত্র। আনরা দলিকখানা বেরুপ
ব্রিতে পারিলাম, বর্ণবিস্থাস বা অন্ত কোনও বিবরে
কোনও রূপ পরিবর্জন না করিরা, এছলে উন্ভ করিরা
দিলাম। দলিলের অপরপৃঠে সাকীদের বাকর; অনাবক্তক বোধে ভঙ্গু দেই আন্দ পরিত্যক্ত হইল। আনাদের
ছেলেবেলার দেখিরাছি, বিক্রমপুরে কাগজীনানক একশ্রেণীর গ্রাম্য কারকর একরপ পুরু ও ধন্ধনে কাগজ
প্রভিত করিত। সেই কাগজকে আমরা বালালা কাগজ
বলিতাম। বালীর কাগজ প্রচলনে বালালা কাগজ বালার
হইতে দ্রীভূত হইরাছে। উক্ত দলিল খানা সেই বালালা
কাগকে লিখিত। দলিলের প্রতিলিপি এই—

অ্রগাতরণ-

निमानगर्ही शिखपृक्षा कांत्री मार खायकावांस

निमानही श्रीवर्धानमामी १: वर्षशङ् मा: छथा—

প ইবাদিকীর্দ শ্রীইক্সনারারন চক্রবর্ত্তি ওলদে জোগেরর চক্রবর্তি ইবনে বর্গাপ্রসাদ চক্রবর্তি বচরিতের্—নিধীতং শ্রীমতি অপুর্বা ওলদে নারান দেও অওকে চাল্প-দেও ও শ্রীমতি অপুর্বা ওলদে নারান দেও অওকে উদর্বাম দেও ও আন র পৃত্র সানন্দরাম দেও বএস ৪ চাইর বংবর ও তক্ত ভর্মীর বএস ৪ চাইর মাস মনিক্ত আগুর বিক্রর করের পত্রমিদং কার্যক আগুরা আগুরা আপুনার হানে দত্তবদন্ত নগদ মুল্য পূর্কেন দহমাসী ২৫ পচিব রূপাইয়া পাইয়া করক দিলাম ইতি সন ১১৯১ একানক্রই গন—তিরিধ—১৮ কার্ত্তান—।

ইহার একটুক ব্যাধ্যা প্রবেশকন। ৴ এই চিহ্ন প্রাচীনেরা দলিলাদির পূর্ণে ব্যবহার করিতেন; ওনিরাছি, ইহা বদলক্ষণ। ইবনে শকের ভাব এই বে ইঞ্জনারারণ

^{*} शतकारक व्यवस्थित वह बहामध्येत वातिहात्वह विध्यवस्थात वाद्याहरू के जिल्ला है स्था व हेन्य ।—(नवक्)



ব্দ্রুমুকুট ও পারাবভী। শ্রীষবনীস্থনাথ ঠাকুর কর্তৃক অকিত।



চক্রবর্ত্তী হুর্গাপসাদ চক্রবর্ত্তীর পৌজ। পুরওজন শব্দে বোধ হর ইংরেজী standard value বা sterling বুঝাইতেছে। কিন্তু দহমাসী কথার কোনও অর্থ বুঝি নাই।
কোন-কোন পারসীবিদের সঙ্গেও আলাপ করিরাছিলাম;
তাহাতেও অর্থ পরিষার হইল না। সেকালের বাঙ্গালানবীশেরা ব্যঞ্জনবর্ণে উকার বা উকার সংযোগের পরিবর্গের কিং কলা জিতেন; ঘর্গা ও মূল্য যথাক্রমে আমাদের হুর্গা, ও মূল্য। এই দলিলের 'ব' ফলা বাস্তবিকই কোথার ববাচক, তাহা পাঠক অনারাসেই বুঝিতে পারিবেন।

এই দলিল হইতে দেখা যাইতেছে যে চান্দদেও নামক ব্যক্তির স্ত্রী, কন্তা, দৌহিত্র ও দৌহিত্রী, এই চারিজন লোক মোট ২৫১ পঁচিশ টাকাতে আত্মবিক্রম করে। স্থতরাং একজন মান্তবের তাৎকালিক মূল্য ৬০০ টাকা মাত্র। ইহা আজকাল একটা বড় ভেড়ার দামও নমু।

দলিলের তারিথ ১৭৮৫ খৃষ্টান্দ। ঐ সমরে কোন উল্লেখযোগ্য ত্র্ভিক্ষ ছিল বলিরা জানি না। ভীবণ ত্র্ভিক্ষ ছিরান্তরে ময়স্তর ইহার পনর বংসর পূর্বের ঘটনা। তাই বিশেব ত্র্বংসর বলিয়া এত অল্পমূল্যে মান্ত্র বিক্রের হইয়া-ছিল, এরূপ অন্ত্রমান বোধ হর সঙ্গত নহে।

সে সমরে টাকার মূল্য বর্ত্তমান অপেকা অধিক ছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু টাকার তাৎকালিক মূল্য আধুনিক মূল্যের বিশুণ ধরিলেও তদানীস্তন একজন মাস্তবের স্বাধী-নতা সার্দ্ধবাদশমুদ্রা পরিমিত মাত্তে হয়।

অন্ত একভাবেও একটা হিসাব ধ্রা বার। ১৫।১৬ বংসর হইল একজন প্রাচীনের সহিত আলাপ করিরা-ছিলাম। তখন তাঁহার বরস প্রার ৬০ বংসর। কাল্যান্কালে তাঁহার পিতৃবিরোগের পর তিনি, তাঁহার অঞ্জ ও না মাজ ছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন, প্রতি রবিবারে চারি আনা লইরা তাঁহারা ছই ভাই হাটে বাইতেন; তাহাতেই তাঁহাদের তিন জনের এক সপ্রাহের খাজ্যোল্যাতেই তাঁহাদের তিন জনের এক সপ্রাহের খাজ্যোল্যাতিই তাঁহাদের তিন জনের এক সপ্রাহের খাজ্যোল্যাতিই তাঁহাদের তিন জনের এক সপ্রাহের খাজ্যাল্যাতিই তাঁহাদের তিন জনের এক সপ্রাহের খাজ্যাল্যাতিই তাঁহাদের তিন জনের এক সপ্রাহের খাল্যাল্যাতিই তাঁহার মণের উপর ছিল। অপর এক বৃদ্ধের নিকট ভনিরাছি, তাঁহার বাল্যকালে মাসিক গাঁ০ বেতনে একজন চাকর নির্ক হওরাতে তাঁহালের পরিবারত্ব সকলেই, বেতনটা অত্যক্ত প্রক্তর বোধ করিরাছিলেন।

অবস্থ এই বৈতনই চাকরের পরিবারের উপজীবিকা।
উলিখিত উভর বৃদ্ধই বিক্রমপুরের অধিবাসী। কাগজপত্তে বিগত শতালীর প্রারম্ভে কলিকাতা অঞ্চলে থাছ

ক্রব্যের বে মৃণ্য দেখা বার, তাহার সহিত এই বৃদ্ধদের
উক্তির অসকতি নাই। সেই রেলওরেটীমারবিহীন বৃদ্ধে

মৃদ্র মকত্বল পূর্ববন্ধে খাদ্যক্রব্য কলিকাতা অপেকা

বে স্থলভ ছিল, তাহা বিনাতর্কে বীকার করা বার।
বাহাহউক এই সকল হইতে বোধ হয় বে, বে শ্রেণীর
লোক নকর হইত, অষ্টাদশ শতালীর শেবভাগে ২৫ টাকার

তাহাদের চারিজনের প্রার্ম হই বৎসর চলিতে পারিত।

এতহাতীত নকরদের অস্তলাভও ছিল। তাহারা মনিবের
নিকট বাসস্থান পাইত। অধিকন্ধ উপরিভিন্ন বিহীন

হইলেই মনিব তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতেন।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে শতবর্বপূর্বে বলদেশে নিরপ্রেণীস্থ লোক বাসস্থান, এককালীন কিছুদিনের সংস্থান-সম্ভাবনা এবং আপংকালে সাহায্যপ্রত্যাশার পরিবর্ত্তে আর্বিক্রের প্রস্তুত ছিল।

বঙ্গনাজের এই চিত্র হইতে আমরা বালানী জাতির বাধীনতার আদর্শ সহকে, করেকটী সিদ্ধান্ত করিতে পারি।
প্রথমতঃ, অষ্টাদশ শতাব্দীর শেবভাগেও এদেশে মৃহভাবে
দাসত্ব-প্রথা প্রচলিত ছিল। বিতীয়তঃ, জনসাধারণ
দাসত্বক ততে হাণার চক্ষে দেখিত না। ভূতীয়তঃ,
অভিভাবকগণ নাবালকদিগকে দ্বাসত্বে বিক্রের করিতে
পারিত। চতুর্থতঃ, স্বাধীনতার মূল্য অতি অকিকিংকর
ছিল।

এখনে আর করেনটা প্রশ্ন বতাই মনে উদিত হব।
প্রথমতঃ, বঙ্গদেশের আধিক অবহা পূর্বাপেন্সা উন্নত কি
অবনত হইরাছে ? বিতীয়তঃ, ইংরেজাধিকারে উজ্প্রেশী
কি নিমপ্রেণীর অবহার অধিকতর পরিবর্তন হইরাছে ?
তৃতীরতঃ, এখন অর্থোপার্জনের বত পহা আছে, শতবর্ধ
পূর্বে তত ছিল কি না ? পাঠকবর্গকে এই সকল প্রয়ের
উত্তর চিন্তা করিবার অবসর দিয়া আক্রার মত বিনার
লই।

শ্ৰীপৱেশনাথ ৰচ্ছ্যোপাখ্যার।

নাটকের উৎপত্তি।

বে করেকথানি সংস্কৃত নাটক পাওয়া যায়, এবং অলভারশাল্রাদিতেও যে কয়েকথানির দৃষ্টান্ত উল্লিখিত আছে, সে সকলগুলিই পৌরাণিক বুগের। ঐ বুগের পূর্বে নাট্যসাহিত্য স্বষ্ট হইয়াছিল কি না, তাহার অনুসন্ধান করা সহজ্বসাধ্য নহে।

মহাভারতের সভাপর্কে, নারদ যেখানে ব্রহ্মার সভার কথা বর্ণনা করিরাছেন, কেবল মাত্র সেইস্থানে উল্লিখিত আছে, বে ব্রহ্মার সভার নাটক অভিনীত হইরাছিল। নাটক এবং তাহার অভিনর যে মহাভারতের সমর অপরিচিত ছিল না, তাহা এই একস্থানের একটা দৃষ্টাস্তের ঘারাই প্রমাণিত হইতে পারে। কিছু সে নাটক কি দৃশ্রকাব্য, অথবা সন্ত্য চরিতার্ত্তি, তাহা বলা যার না। যে সকল পণ্ডিতেরা মহাভারতেরও আলোচনা করিরাছেন, এবং নাট্য-সাহিত্যের উৎপত্তির কথারও আলোচনা করিরাছেন, তাহারা একথার কোন মীমাংসা করেন নাই। চোথে পড়ে নাই, এ কথা ত মনে হর না। তবে হইতে পারে বে, বে অধ্যারে 'নাটক' কথার উল্লেখ আছে, পণ্ডিতেরা সেটিকে প্রক্রিয় মনে করেন। আমি কিছু কোন মহাভারত সমালোচনার, ঐ অধ্যারটি প্রক্রিপ্ত বলিরা উল্লিখিত ছেখি নাই।

রামারণের উত্তরাকাপ্টি যে কবির নিজক্রিত, এবং প্রাচীনপ্রবাদের অন্থ্যায়ী নহে, তাহা বাল্মীকির ভূমিকার, এবং মহাভারতে উল্লিখিত রামারণ-কথা বারাই প্রমাণিক। উত্তরাকাপ্তের আখ্যায়িকাটি, রামচন্দ্রের পুত্র লব কুশ, ছলবেশে গান গাহিরা তনাইরাছিলেন। নাম ছটিও বোধ হয় যেন ছলবেশের উপযোগী করিয়া দেওয়া হই-য়াছিল। যাহারা নাটক অভিনয় করিত, তাহার কুশী লব নামেই নাট্যশাল্রে আখ্যাত। নট, হত, মাগধেরাও পূর্বকাল হইতে নৃত্য এবং আখ্যায়িকা গান করিত। সনুত্য ভাববিভন্ধ আবৃদ্ধি, যে নাটক অভিনয় বিলিয়া কীর্ভিত হইত, তাহাও ছলিক নাটক এবং প্রাচীন সঙ্গীতশাল্প হইতে জানিতে পারা যার। এরপন্ধলে রামারণ রচিত হইবার সময়ে, বে চরিতবর্ণনাবারা অভিনম প্রচাত ছিল,

তাহা বৃথিতে পারা বার। কাজেই এই অনুমানটি অসকত হইবে না, যে অভিনরকারী কুশীলব নায়, উপলক্ষ্য করিয়া রামচক্রের প্রথমের নামকরণ হইরাছিল। মহাভারতের ক্ষাক্রংশের তালিকার, লবকুশ নাম নাই।

মহাভারতের সাক্ষীই মানি, অথবা রামারণের দোহাই मि, किছুতেই यथन বৌদ্ধবুগের পূর্ব্বে নাটকের উৎপত্তি श्हेशाहिन, वनिष्ठ भाति ना ; এवः अभवभक्त यथन थुः भूः इहेट्ड ४०० वश्मरत्रत्र मरधाहे औक कवि अञ्चाहेनम्, সফফ্লিস্ এবং ইউরিপাইডিসের আবির্জাব; তথন ভারতা-মুরাগী মহায়ারা, গ্রীদ্ হইতে নাট্যকৌশলের আমদানির কথা বলিতে ছাডিবেন না। এ কথা বাঁহারা বলেন, তাঁহারা বেশ বলিষ্ঠ এবং সাহসী। গ্রীক নাটক আগে, এবং গ্রীকজাতীয় জন কতক লোক আসিয়া ভারতের পশ্চিম প্রান্তে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন, কেবল এই মাত্র প্রমাণের বলে, খাঁহারা নাটক জিনিষ্টি ধারকরা সামগ্রী বলেন, এ যুগে তাঁহাদের বৃদ্ধি এবং সাহসের যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা আছে। রাম, আগে টাকা সঞ্চয় করিয়াছিল, এবং শ্রাম তাহার পরে বড়মান্থ্য হয়; এই প্রমাণের বলে এবং বিলাতি নজির টুকুর আশীর্কাদে, খ্রামের উপর যে রাম একটি ডিক্রি হাঁসিল করিতে পারিবে না কেন, তাহা ত বুঝিতে পারি না।

যে গ্রীক যবনেরা ভারত-সীমান্তে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, মহাভারতের বুগে, তাহাদের গ্রীকত্ব ছিল কি ? সম্পূর্ণ হিন্দু হইয়া যাইবার পুর্বেও তাহাদের সামাজিক অবস্থা যেরূপ হইয়াছিল, তাহাতে পূর্বে পুরুষের ভিটার সহিত তাহাদের কোন সম্পর্কই ছিল না। অওচ নাটক শিক্ষায়,শুরু হইলেন এই যবনেরা। ইহারা নিজে কখনও কোন নাটক লিখিয়াছিল, অথবা অভিনয় করিত, ইতিহাস তাহার সাক্ষী দেয় না। মালবিকায়িমিজে দেখিতে পাই, যে কালিদাসের পূর্বেছলিক নাটকাদি যাহা অভিনীত হইত, তাহাতে কেবল ছই একজন লোক, একটি কোন চরিজ, বিশুদ্ধ ভাবভঙ্কীর সহিত মনোহ্য ভাবে আরুত্তি করিত। গ্রীকৃদিগের নাটকের ইতিহাসেও দেখিতে পাই, যে দৃশ্ধ কাব্য স্টে হইবার পূর্বে, ঐ প্রকার সন্ত্য অভিনয় ছিল। শিক্ষুরা যথন গ্রীকৃদিগের নিকট নাট্য কৌশল ধার করিয়াছিলেন, তথন উৎপ্রির ইতিহাসটুকু ও

ধার করিতে ভ্লেন নাই। সর্কান্ধূর্ণ স্থগঠিত নাটক থাকিতেও, তাঁহারা, ঠিক বেমন করিয়া গ্রীক নাটক বাড়িরা উঠিরাছিল, সেই প্রণালীতে নাটকটা বাড়াইরা লইরা, আন্ত নাটক রচনা করিয়াছিলেন। একেই বলে বৈজ্বার নকল; এবং এই প্রমাণকে বলে "বলং বলং বাছবলং"।

সকল দেশে এবং সকল জাতির মধ্যেই নৃত্য এবং গীত
বিক্লশিত হয়, কেহ কাহারও কাছে ধার করিয়া শিথে না।
নাচিয়া গান গাইবার সময় কোন বিশেষ জাতীয় চরিত্রও
বে ভাবামুয়ারী আঙ্গিক এবং বাচিক অভিনয়ের সহিত
গীত হয়, তাহাও প্রত্যেক জাতির পক্ষেই স্বাভাবিক।
এই মৌলিক ভাব হইতেই যথন দৃশুকাব্যের বিকাশ
ব্বিতে পারা য়ায়, তথন অমুক জাতি অমুক জাতির নাক
কাণ কাটিয়া আনিয়া, আয়ৢশরীরে যোজনা করিয়াছিল,
এ সকল কথা বলা বিড়য়না মাত্র।

হিন্দ্র দর্শন শাস্ত্র হইতে ইউরোপীয় দশন শাস্ত্র, বৌদ্ধ-ধর্মের শিক্ষার প্রভাবে যীশুর ধর্মের উৎপত্তি; এই সকল কথা, ইউরোপীয়দিগের দ্বারাই প্রমাণিত হইয়াছে বলিয়া, কোন প্রকারে ভারতবর্ষকে ইউরোপের ক্লাছে ঋণী করি-বার চেষ্টায়, উপযুক্ত প্রমাণের অভাবেও, নানা কথার হৃষ্টি হইয়াছে।

অশোক রাজার সমরে, বৌদ্ধদিগের মধ্যে গান গাহিয়া
মহাপুরুষচরিত আখ্যাত হইত। সে গানে যে ভাব
উদ্দীপনার জন্ম অভিনয় হইত না, তাহা ত মনে হয় না।
য়্বঃ প্রঃ বিতীয় শতালীতে ক্লক্ষ নামে একজন বীরপুরুষের
নাম, ভারতবর্ধে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তথন, অথবা
পরবর্ত্তী বিতীয় শতালীতেও তিনি বিকুর অংশ হরেন নাই,
অথবা মহাভারতের কথার সহিত বুক্ত হরেন নাই। কিন্তু
ভূতীয় শতালীতে, বীরপুজার মত, তাহায় লীলার নাট্যাভিনয় হইত বলিয়া নাকি, পতঞ্জলির মহাভাবো উলিখিত
আছে। ঐ প্রছের সহিত আমার কিছুমাল পরিচয় নাই;
কথাটি বার্থ সাহেবের প্রছে (Religions of India by

Α. Barth) পড়িয়াছিলাম। রামায়ণ রচিত হইবার
সমরেও হয়ত ঐপ্রেণীয় অভিনয়ই প্রচলিত ছিল। কালিদাসের
সমরের পুর্বেও রে সর্বালীন দুল্কবারী রচিত না হইয়া,

কেবৰ ছ একজ্বনের নৃত্যগীতাভিনরেই নাটক অভিনীত হইত, মালবিকালিমিজে ছলিক নামক নাটকের কথাতেই তাহাই স্ফেডিত হয়। ধাবক ও সৌমিল হয়ত প্রাচীন প্রথার অন্ধ্রগামী ছিলেন বলিরা, নৃতন দৃশুকাব্য লিখিত হইবার সময়, কালিদাস লিখিলাছিলেন:—

পুরাণ মিত্যেব ন সাধুসর্বাং নচাপি কাব্যং নবমিত্যবন্ধং।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, যে পূর্ককালে কালিদাসাদিপ্রণীত নাটকের মত নাটক হয় নাই; এবং একেবারেই ঐ
জিনিষটি জায়িল; ইহা কি সম্ভবপর ৯ এ সম্বন্ধে ছাইটি উত্তর
দিতে পারি। (১) হয়ত, ঐ সময়ের পূর্কে ছাই একধানির
স্পৃষ্টি হইয়াছিল, কিন্তু হীনতা প্রযুক্ত সেঞ্জুলি শীম্রই লুগু
হইয়া গিয়াছিল। (২)গ্রীক নাটকের ইতিহাসে দেখিতে পাই,
যে সন্ত্য দেবলীলার গান এবং কবিতাবৃদ্ধ চলিতেছিল;
এবং সহসা সেই ক্ষেত্রে প্রাচীন 'কোরস্'টি কাব্যের অলীভূত করিয়া লইয়া, এস্কাইলস্, নাটকের অবতারণা করিলেন। প্রতিভার অভ্যাদয়ে, নৃতন জিনিবের স্পৃষ্টি, এইয়পেই
হইয়া থাকে। এধনকার লর্ড বিশপ কপল্টান সাহেবের
এস্কাইলাস্ নামক গ্রন্থে, গ্রীক নাটকের অভি স্থানর
সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রদক্ত হইয়াছে।

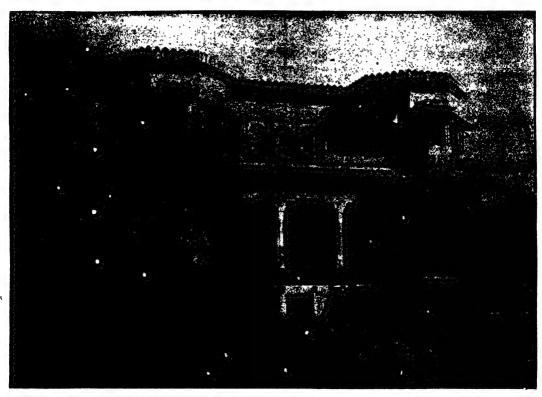
কালিদাসের নাটকেও ভরতের নাম পাওরা বার;
এবং ভরতই নাট্যশান্তের প্রণেতা বলিরা প্রসিদ্ধি আছে।
এই কথার মননে হইতে পারে, যে কালিদাসের পূর্ব্ধে নাটকের লক্ষণাদি নির্দিষ্ট হইয়াদ্ধিল এবং পূর্ণাবরব নাটকেরও অন্তিম্ব ছিল। একালে ভরতপ্রণীত বলিরা যে
নাট্য শান্ত দেখিতে পাওরা যার, তাহা অত্যক্ত আধুনিক।
গম শতালীর কাদম্বরীতে দেখিতে পাই, যে রাজকুমার রত
বিস্থা অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে বেধানে নাট্যশাল্তের নাম আছে, সেই স্থানেই স্বতত্ত্ব ভাবে ভরতপ্রণীত
নৃত্যাশাল্তের উল্লেখ আছে। তথনও ভরত নাট্যশাল্ত প্রণেতা বুলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন নাই। ছলিক নাটকের অভিনর সময়েও নৃত্যের অনেক ব্যাধ্যা দেখিতে
পাই। নৃত্যাভিনয় হইতেই নাটকের উৎপত্তি বলিয়া,
সকল নাটকেই ভরতবাক্য পাওরা যার, এবং সেইজল্পই পরে ভরতেত্ত্ব নামে নাট্য এবং নৃত্যশাল্ত একসক্তে রচিত হইরাছে। অপিচ, একালের নাট্যশান্ত গ্রন্থে বধন আনেকগুলি প্রাক্তের উরেধ আছে, তখন কর্দাচ ঐ গ্রন্থ ৮ম শতাব্দীর পূর্বের নহে। বরং মনে হর, বে বছপ্রেণীর নাটকের স্কটির পরেই রচিত হইরাছিল। ৬৯ শতাব্দীতে ৪টির বেশী প্রাক্ততের অন্তিখের কথা প্রাক্তপ্রকাশে নাই। অভ প্রবন্ধে এ বিবরে অনেক কথা লিখিরাছি। এই সকল কারণেই মনে হয়, যে নৃত্রন শ্রেণীর নাটক, পৌরাণিক বুর্গে কালিদাসাদি ছারাই প্রথম রচিত।

बीविक्वतृत्य मक्माता।

আহমদাবাদে জাতীয় অনুষ্ঠান।

ক্ষাহমদাবাদের দৃশ্র পরম রমণীয়। ইহা চতুর্দিকে প্রাচীরবেষ্টিত। চারিদিকেই নগরপ্রবেশের জন্ম কয়েকটি সমাধিভবন এবং হিন্দুর্দেবদন্দির বিরাজিত। তত্তির এবান-কার বছসংখ্যক বৃহৎ কৃপ, কঙ্করিরা নামক সরোবর, বিহঙ্গমভোজনশালা, প্রভৃতিও জন্টব্য।

আহমদাবাদ প্রাচীন সহর। প্রান্ন পাঁচসাত বংসর
পূর্বে স্থলতান আহমদ ইহাকে বর্ত্তমান নাম প্রদান করেন।
তংপূর্বে ইহা আসাওয়ালনামে পরিচিত ছিল। ইহা
ভীলদলপতি আসা কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হয়। মুসলমানশাসনসময়ে অনেকবার ইহার ভাগ্যপরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে,। ইহার
অধিবাসিগণ কথন ঐখর্য্যের মুখ দেখিয়াছে, কথন বা
দরিশ্রদশায় নিপতিত হইয়াছে। উনবিংশ শতান্দীয় প্রারম্ভে
ইহা ইংরেজের অধীন হয়। তদবিধ এখানকার লোকেরা
-শিয় ও বাণিজ্য ধারা নানাপ্রকারে নগরের শ্রীবৃদ্ধিসাধন
করিয়াছেন। এখানে বছসংখ্যক কাপড়ের কল ও অন্তবিধ
কারধানা আছে।



শাহীবাগ।

করিরা সিংহ্যার আছে। নগরের পশ্চিম প্রাচীরের পদ-তলে শবর্মতী নদী প্রবাহিত। শবর্ম্তীর পশ্চিমে অন্থ্রচ পর্বভ্যালা। নগর্মধ্যে বছসংখ্যক স্থুনোভিত মসন্দিদ ও একসময়ে ভারতবর্ষে নানাবিধ শিল্পস্রবা: প্রস্তুত হইত। ভারতবাসীরা আপ্নাদের প্রয়োজনাতিরিক্ত: নানাবিধ সামগ্রী বিদেশে চালান দিয়া প্রভূত অর্থোপার্জ্ঞন করিত।

নানাকারণে ভারতীয় সুর্বপ্রকার শিল্পের অবনতি হওয়ায় আমরা অত্যন্ত দরিদ্র হইয়া পড়িরাছি। বংশধরগণের পৈত্রিক জীবিকার্জ্জনের উপায় লোপ পাওয়ায়, ভাহারা সকলেই কৃষিবৃত্তি অবলঘন করিতে বাধ্য হইরাছে। 'তাহাতে যাহারা ক্বক ছিল, তাহাদেরও উদরপূর্ত্তি হইতেছে ना ; এवः याहात्रा नृजन कतित्रा চार आत्रष्ठ कतिराज्यह, তাহাদেরও অরের সংস্থান হইতেছে না। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, ভারতীয় শিল্পের উন্নতি না হইলে, দেশের গুণতি নিবারণ অসম্ভব। আমাদের নেতাগণের এইদিকে দৃষ্টি পড়ার ১৯০১ খুষ্টাব্দ হইতে কংগ্রেসের অধিবেশনের সঙ্গে সঙ্গে শিল্পপ্রদর্শনীও বসিতে আরম্ভ হইয়াছে। তাই এবার আহমদাবাদে কংগ্রেস উপলক্ষে শিল্প প্রদর্শনীও থোলা হইয়া-ছিল। অতিশন্ন স্থাপের বিষয় যে স্থাশিকত, স্বাধীনচেতা ও স্বদেশপ্রেমিক বরোদাধিপতি শ্রীসয়াজীরাও গায়কবাড अनर्गनी-श्रद्य बाद्र উल्वाहेन करद्रन । बाद्राल्वाहेन उप-লক্ষে তিনি যে বক্তৃতা করেন, তাহা অতিশয় সারবান্। স্থানাভাবে আমরা[,] তাহা হইতে কেবল হই একটি কথা এথানে সংকলন করিব।

গারকবাড় বলেন আমরা দেশার কুষিবাণিজ্য ও শিরের উন্নতি করিতে না পারিলে ক্রমে আরও ত্র্বল ও দরিদ্র হইরা পড়িব; বিদেশা প্রভুদের কুলির মত থাকিয়া আমা-দিগকে কোন প্রকারে জীবনযাপন করিতে হইবে। কিন্ত ধনর্দ্ধি করিতে পারিলে, আমরা আমাদের পূর্বপুরুষ-দের মত আবার বড় হইতে পারিব।

গ্রীমপ্রধানদেশের লোকেরা নাতিশাতোঞ্চদেশের লোক-দিগের অপেক্ষা বলবীধ্য ও প্রতিভার ক্লিক্ট, গারকবাড় একথা স্বীকার করেন না। বর্ত্তমানে নিক্ট হইলেও স্বাভা-বিক এমন কোন নিরম নাই যে আমাদিগকে চিরকালই নিক্ট থাকিতে হইবে।

আমরা বছকাল হইতে, প্রতিকূল অবস্থার বিক্লমে সংগ্রাম না করিয়া, এরপ করনা করিয়া অবসরভাবে বুসিয়া আছি, যে আমরা সম্পূর্ণ নিরুপার; ইহাই আমাদের অক্ষমতার কারণ। ছুর্দুশামোচনের সর্ববিধ উপার অবলম্বন করিয়া তবে আমাদের অবসর হওয়া উচিত ছিল। তাঁহা না করিয়া আমরা প্রথম হইতেই হাল ছাড়িয়া দিয়াছি।

আমরা "ঘরকুনো"; জাতি-রক্ষা বিষয়ে আমাদের কতকগুলা সেঁকৈলে কুসংস্কার আছে। এইজন্ত আমরা বিদেশে
গিরা নুতন নৃতন শিল্প শিথিতে পারি না, নৃতন নৃতন হাটে
আমাদের সামগ্রী সকল বিক্রয় করিবার চেষ্টা করিতে পারি
না। সমুদ্র পার হইয়া বিদেশে যাওয়ার বিরুদ্ধে আমাদের
দেশে যে সামাজিক বাধা আছে, এই বাধা সম্পূর্ণরূপে দূর
করিয়া না দিলে আমাদের কথনও উন্নতি হইবে না।
ইউরোপের উন্নতি মানসনেত্রে দর্শনপূর্বক স্তন্তিত ইয়া
না থাকিয়া যদি আমরা আমাদের বাধাজনক কুসংস্কার ও
লোকাচার সকল পরিত্যাগ ক্রি, তাহা হইলে আমাদের
নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু তাহা না করিলে
আমরা পৃথিবীর উন্নতিশীল ও সভ্যজাতিবর্গের মধ্যে স্থান
লাভ করিবার আশা করিতে পারি না। গায়কবার্ড আরও
বলেন যে এই সকল বাধাজনক কুসংস্কার ও অনিষ্টকর্ষী
লোকাচার হিন্দুধর্শের সার অংশ নহে।

বিজ্ঞানধারা আমাদের ক্রবির উন্নতি হইতে পারে।
কিন্তু চাধাদের অক্ততা ও ঔদাসীষ্ট দ্র না করিলে বৈজ্ঞানিক উপারে চাধ করিবে কে? এইজক্ত সর্বশ্রেণীর লোকের মধ্যে শিক্ষাবিপ্তারের চেষ্টা করা কর্ত্তবা। জ্ঞারও একটি উপার অবলম্বন করা,উচিত। বর্ত্তমান শ্রেণীর ক্লবকগণ অপেক্ষা বৃদ্ধিমান্, শিক্ষিত ও উল্পমনীল শ্রেণীর লোকেরা কৃষিবৃত্তি অবলম্বন করিলে চাধের অনেক উন্নতি হইতে পারে।

গারকবাড় নিজরাজ্যে শিক্ষ্যশিক্ষা দিবার জস্তু 'কলাভবন' ফাপন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বলেন যে তাঁহার প্রজাবর্গ অদৃষ্টবাদজনিত ঔদাসীজে এরপ জড়বং হইয়া পড়ি-রাছে যে কলাভবন জারা তাহাদের বিশেষ কোন উপ কার হয় নাই। তিনি বলেন সাধারণ শিক্ষার বিস্তার ব্যক্তিরেকে শিক্ষশিক্ষা দিবার চেষ্টা সকল হইবে না।

গান্নকবাড়ের মতে আমাদের অবনতির আর একটি কারণ এই বে আমরা পরস্পরকে বিখাস করি না। এই বিখাস ও নির্ভবের অভাব কেন হইল, তাহার কারণও তিনি লির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ইহার প্রধান কারণ এই বে হিন্দুগণ বছ্র্গ ধরিয়া নানা কুল কুল স্বতম্ব জাতি ও সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়া রহিয়াছে। এইজক্ত আমরা



হাথীসিংহের মন্দির।

নিজের নিজের বর্ণ ও তাহার ক্রু ক্রু শাখা প্রশাখা মধ্যে কৃপমঞ্কবৎ বাস করি; অপরের কথা ভাবি না, অপরকে চিনি না। এইরপ্সন্ধীর্ণতা হুইতেও অবিশাসের উৎপত্তি হুইরাছে।

গাগ্রকবাড় নিজ বক্তৃ তার চটি কথা প্নঃপ্নঃ জোরের সহিত বলিরাছেন। প্রথম এই বে জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার ব্যতিরেকে ক্ষিশিক্ষমাণিজ্ঞাদির উন্নতি অসম্ভব। দিতীয় এই যে, যে সকল অনিষ্টকর দেশাচার ও কুসুংস্কারে আমাদিগকে জড়প্রায় করিয়াছে, সাহসের সহিত অসলোচে তৎসমুদ্রকে নিস্মূল করিতে হইবে।

"You, gentlemen, are the leaders of India and if you fail, she fails. Let each of you make up his mind that he will live by what his reason tells him is right, no matter whether it be opposed or approved by any sage, custom or tradition. Think and then act at once. Enough time has been wasted, wait-

ing for time to solve our problems. Wait no longer but strike and strike home."

"ভদ্রমহোদয়গণ, আপনারা ভারতবর্ষের নেতা।
আপনারা সিদ্ধিলাভ করিতে না পারিলে, ভারতেরও
কোন আশা নাই। আপনারা প্রত্যেকে এই সঙ্কর করুন
যে আপনারা প্রত্যেকে যাহা ঠিক বলিয়া বুবিবেন, তদফুসারে, কার্য্য করিবেন;—তাহা কোন মুনিঋষির অমুমোদিত অথবা 'দেশাচার কিথা লৌকিক সংস্কারাদি সম্বত
হউক আর নাই ইউক। চিন্তা' করিয়া কর্ত্ব্য নির্ণয়
পূর্ষক অবিলম্বে কার্য্য করুন। আমাদের সম্বত্তা প্রদির
সমাধানার্থ সময়ের উপর নির্ভর করায় য়থেষ্ট সময় নষ্ট
ইইয়াছে। আর বিলম্ব করিবেন না; এরপভাবে আপ্রনা-,
দের শক্তি প্রয়োগ করুন, যাহাতে নিশ্চয়ই কার্য্যোদ্ধার
ইহতে পারে।

আমরা এই কথাশুলির প্রত্যেক বর্ণের অন্থুমোদন করি।



শীসরাজীরাও গার্কবাড়।

আহমদাবাদ শিল্প প্রদশনীতে নানাবিধ সামগ্রী সংগৃহীত হইয়াছিল। সংবাদপত্তে ইতিপুর্বে তংসমুদয়ের বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্ত চঃপের বিষয় প্রদশনীর কর্ত্বান্ত প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্ত চঃপের বিষয় প্রদশনীর কর্ত্বান্ত প্রাথমিন করিলে ব্যবসাদার ও ক্রেতাদের স্থবিধা হয়, এবং যাহা না করিলে প্রদশনীর উদ্দেশ্য সম্প্রকাপে সফল হইতে পারে না, তাহা করেন নাই। প্রদর্শনীতে রক্ষিত সমুদয় দ্রবাের একটি মূল্যতালিকা ও প্রাপ্তিয়ানের তালিকা মুদ্রিত করা উচিত ছিল। সচিত্র তালিকা হইলে আরও ভাল হয়। আমরা শুনিয়াছিলাম যে কলিকাতা প্রদশনীর কর্ত্বাক্ষরা এরূপ একটি তালিকা প্রকাশ করিবেন। কিন্তু এ পর্যান্ত উহা আমরা দেখিতে পাই নাই; প্রকাশিত হইয়াছে কি না, তাহাও জানি না। তাঁহারা একটি দেশায় দ্রবাের দোকান খ্লিয়াছেন; কিন্তু আমরা মকঃখলে বসিয়া উহার ফলভাগী হইতে পারি না।

গত ১৫ই ডিদেধর প্রদর্শনী থোলা হয়।' ঐ মাদেরই শেষ সপ্তাহে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। বরোদারাজ্যের ভূতপূর্ব প্রধান বিচারপতি দেওয়ান বাহাত্র অধালাল



দে ওয়ান বাহাছর অম্বালাল সাকেরলাল ছেশাই।

সাকেরলাল দেশাই, এম্ এ, এল্ এল্ বি, অভার্থনা কমি-টির সভাপতি নির্কাচিত হইয়াছিলেন। গুজরাতীরা এত-দিন কেবল কৃষি ও বাণিজ্ঞ্য ব্যবসায়েই কাল কাটাইত। কাহারা কৈন রাজনৈতিক আন্দোলনে ব্রতী হইল, তাহার কারণ দেশাই মহাশন্ত বেশ বিশদভাবে বর্ণনা করেন। সংক্রেপে তাঁহার বক্তবা এই। "বিদেশের লোকে এবং আমাদের রাজা ইংরাজেরা রাজনৈতিক ক্ষমতার অপ্-ব্যবহার ঘারা আন্দের বিনাশ সাধন করিতেছেন ও করিয়াছেন। 'আমরা আহমদাবাদে কাপড়ের ক**র** হাপন क्रियाहि। किन्तु आगारम्य कायशानात क्रिनिरम है सान রাজা ট্যাক্স বসাইয়াছেন।" এইরূপ নানা দৃষ্টান্ত ধারা তিনি দেখান ুয়ে রাজনৈতিক অধিকার বাভ ব্যতিরৈকে আমরা শিল্পবাণিজ্যেও উন্নতি লাভ করিতে পারি না। কংগ্রেসের সভাপতি এীযুক্ত হুরেজনাথ বন্যোপাধ্যার মহাশরের ্বক্তাবেশ হইরাছিল। গুংখের বিষয় এবার পঞ্চাবের লোকেরা কংগ্রেসে যোগ দেন নাই। কংগ্রেসের নেতা-গণ পঞ্চাবীভাগের অভিযোগের কারণ দূর করিলে ভাল

হর। একেই ত মোটের উপর সুসলমানেরা কংগ্রেসের দংশ্রবে থাকেন না, তাহার উপরে অতীত ও বর্ত্তমান কালে বুরবীর ও কর্মবীর পঞ্চাবীগণ কংগ্রেস পরিত্যাগু, করিলে ইহার প্রভাব বছপরিমাণে কমিয়া যাইবে। বর্ত্তমান সময়ে কংগ্রেসে আরও করেকটি অসম্পূর্ণতা লক্ষিত হইয়া থাকে। সম্বৎসর কংগ্রেসের কোনই কার্য্য হয় না। বৎসরে এক-वात्र विधिद्यम् इत्र भाख । आभारतत्र द्वांध इत्र, मञ्चरमत्र ধরিয়া ভারতবর্ষীয় জনসাধারণের রাজনৈতিক শিক্ষার নিমিত্ত কংগ্রেসের চুইপ্রকার স্থায়োজন ও অনুষ্ঠান করা আবশ্বক। ইংরাজী ও দেশপ্রচলিত ভাষাসমূহে, কংগ্রেস যে সকল অভাব ও অভিযোগ শইয়া আন্দোলন করেন, তদ্বিয়ক পুত্তিকা মুক্তিত করিয়া অৱমৃল্যে বিক্রেয় এবং ফলবিশেষে বিনা মূল্যে বিতরণ করা কর্ত্তব্য। আমাদের দেশের সংবাদপত্ত-সমূহে এই সকল বিষয়ে আন্দোলন হয় বটে; কিন্তু অনেক-एरनरे मःवानभरज्ञ अवक्षश्री नृष्ण ही को वाज । আমাদের প্রস্তাবিত পুত্তিকা সকল সারবান্ যুক্তি এবং সমত্ম-সংগৃহীত তথ্যে পূর্ণ হওয়া উচিত। দ্বিতীয় অমুষ্ঠান, বল্তসংখ্যক °বক্তার নিয়োগ। তাঁহারা সম্বৎসর দেশের নানাস্থানে গিয়া ইংরাজী ও দেশীয় ভাষায় রাজনৈতিক. व्यर्थे देनिकिक, अ निज्ञवानिक्रामिविषयक वक्कृका कतिरवन। আমরা ইণ্ডিয়ানামক কাগজ বিলাত হইতে প্রকাশ করি ঘবং ভারতবর্ষের ঘভাব জানাইবার জন্ম অর্থবায় করিয়া मर्त्या मर्त्या विलादक वर्ङ्गको तमञ्जाहेशा शांकि। किन्छ সমুদর । টাকা এরপে বার্য না করিয়া আমাদের স্বদেশবাসী-দের বাজনৈতিক শিক্ষার জন্তও অনেক টাকা ব্যয় করা উচিত। কংগ্রেসের আর একটি অসম্পূর্ণতা এই যে ইহার ভিত্তীভূত কোন নিয়মসমষ্টি বা constitution নাই। এইজ্ঞ ইহার কার্যপ্রণালী, প্রতিনিধিনির্মাচন-প্রণালী প্রভৃত সমস্তই বহুপরিমাণে অনির্দিষ্ট। কার্য্য সাধারণতত্ত্বের মত নিয়মানুসারে পরিচালিত হওয়া উচিত। কিন্তু এপথে আর একটি বাধা আছে। আমরা যদি সকলে কংগ্রেসের কার্য্যপরিচালনসম্বন্ধে ক্ষমতা চাই, তাহা হইলে আমাদের সকলেরই কংগ্রেসের জন্ত নিজ নিজ সাধ্যমত টাকা খরচ করিতে প্রস্তুত হওয়া উচিত। এখন কিন্তু কয়েকজন বড় লোক অধিকাংক ব্যন্ত নিৰ্কাহ

করেন। কাজেকাজেই তাঁহাদের বেচ্ছাচারিতার বাধা দিবার কোন উপার নাই। এবার ক্রেক্সবাব্র সভাপতিকে নিরোগ ঠিক নিরমসঙ্গত হর নাই। কিন্তু কেহই ভবিশ্বতে এরপ নিরমভঙ্গ নিবারণের কোন উপার করিলেন না বা করিতে পারিলেন না। অবশ্ব তাঁহার সভাপতি হইবার বোগ্যতা সহস্কে কোন কথাই উঠিতে পারে না। যে ভাবে তিনি নির্মাচিত হইরাছিলেন, কেবল তাহারই সম্ফলোচনা হইরাছে।



শ্রীযুক্ক রামরুষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর।

বেবল রাজনৈতিক বিষয়ে আন্দোলন করিয়া এবং তছিবরে শাসনকর্তাদের নিকট দরথান্ত করিয়া ও আর্রাজ দিরা:
কোনজাতি বড় হইতে পারে না। বদেশের উন্নতি সাধন
করিতে হইলে বার্থত্যাগপূর্বক অক্লান্ত পরিশ্রম করা দরকার। কেবল ধর্মপ্রাণ লোকেরাই এইরূপে আত্মবলিদান
করিয়া সংস্কারকার্য্যে ব্রতী হইতে পারেন। সংস্কার সর্বাদ্দীন
না হইলে কথনও সাধিক হয় না। এইজন্ত রাজনৈতিক
সংস্কারের চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক সংস্কারও হওয়া
কর্তব্য; এবং সকলের মূলে ধর্মসংস্কার হওয়া প্রার্থনীয়।
আহমদাবাদে জাতীয় , সমাজসংস্কারসমিতির অধিবেদন

হইরাছিল। বিখ্যাত পঞ্জিত ও সমাজসংস্কারক সাধুচেতা সাচার্য্য শ্রীরামক্ক গোপাল ভাগুারকর সভাপতি নির্বা-চিত হইরাছিলেন। তাঁহার বক্তা অতিশর সারগর্ড , रहेबाहिन। जिनि वरनन, ভারতবর্ষের ত্রিশকোটি লোক পাঁচ হালার ভিন্ন ভিন্ন "জাতি" (Caste) তে বিভক্ত। हेहारात्र मर्था रकान नामाकिक जामान शमान नाहै। জাতাভিমান বশত: প্রত্যেক "জাতি"ই নিজেকে বড় শনে করে। এই কারণে ইহাদের মধ্যে পরস্পর ঈর্ব্যা-বিষেষ শক্ষিত হয় এবং বাদবিতভাও খুব হইতে থাকে। ° এমন অবস্থার সকলে মিলিয়া মিশিয়া কাজ করা অসম্ভব। কোন জাতিতে বিবাহযোগ্যা কন্তার অভাব, কোথাও বা পাত্র পাওয়া যায় না। অনেক প্রদেশে ভিন্নবর্ণের পাত্রীকে প্রতারণা ছারা কোন কোন বর্ণে বিবাহ দেওয়া হয়। নিম্প্রেণীর লোকদের অবগ্র অত্যন্ত হীন। অনেক-স্থলেই তাহাদের শিক্ষার কোন উপায় বিস্থমান নাই। তাহারা অপুশ্র বলিয়া বিবেচিত হয়। তাহারা হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া খুষ্টান হইলে ভদ্রলোক বলিয়া পরিগণিত হয়। স্ত্রীকাতির অবহা অতান্ত হীন। निका इत्र ना। जाहारनत कार्यारक्य नहींग्। এहेकरण সমগ্র ভারতবাসীদিগের অর্দ্ধেক শক্তি কোন কাজেই লাগে না। বাল্যবিবাহ প্রচলিত থাকায় জাতীয় অবনতি ঘটতেছে। বালবিধবাগণের বিবাহ না দেওয়ায় ভাহার। আদ্বীবন হঃখ পায় এবং অনেকস্থলে পাপে পতিত হয়। যে সমাজ এ সকল দেখিয়াও 'দেখে না, তাহার যে चातको चार्यात्रि इरेशाह, जाराँ मत्मर नारे। मबूब भात इहेश विद्रम्भ श्राटन आभारतत कां कि यात्र। ইহাতে আমাদের জাতির উল্পম্নীলতা (Spirit of enterprise) বিকশিত হইবার 'কোন স্থােগ হইতেছে না। দেশের উন্নতি করিতে হইলে এই সকল সামাঞ্চিক কু প্রথা ও সংস্থারের উচ্ছেদসাধন করা কর্ত্তব্য। অনেকে মনে কুরেন, সময়ে আপনাপনি সংস্থার সাধিত হইবে[®]। कि नमत्र এक है। मिक नत्र। छेटा यह नाममूरदत भूती-পर्या ও পার্থক্য বৃথিবার ও বুঝাইবার একটা সঙ্কেত বা • इहेरन পরী, ভগিনী ও কল্পাদের মানসিক এবৃদ্ধির চেটা উপার মাত্র। মানুষের উদ্দেশ্ত ও অভিস্থির এবং তৎসিধির করিতাম না কি ? অনেকে বলেন, পুরুষদের ও জীদের वक छेशाइ व्यवस्थानंत कही, वह ग्रेंच इहेक्टर तह

শক্তি ক্ষে ুষ্ট্রারা সামাজিক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। ক্রেক-মাত্র অবস্থাবশে বে সকল পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা অনেক সময় অর্নিষ্টকর হয়। বক্তা এক্লপ সামাজিক পরিবর্ত্তনের অনেকগুলি দুঠান্ত ও দিয়াছেন। দুঠান্ত দিয়া তিনি বলেন যে যথেচ্ছ সামাজিক পরিবর্ত্তন ঘটিতে দেওরা উচিত নর: আমাদের বৃদ্ধি হারা পরিবর্ত্তনের স্রোতকে স্থপথে চালিড করা উচিত। সামাজিক সংস্থারের জন্ত অন্মদেশে যথে চেষ্টা হয় না বলিয়া সভাপতি মহাশয় ছঃখ প্রকাশ করেন। বাস্তবিক একথা সত্য। বাঁহারা এককালে সমাজসংস্থার-কার্য্যে বিশেষ উৎসাহী ছিলেন (বৈমন ব্রাশ্বসমাজের লোকেরা), তাঁহারাও যেন উদাসীন ও নিঞ্জির হইরা পড়িয়াছেন। সমগ্র ভারতবর্ষে কেবল বোধাই হইতে ইণ্ডিয়ান সোশ্চাল রিফর্মার নামক একথানি ইক্ষাকী সমাজসংস্থারবিষয়ক সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত **হর**। প্রত্যেক প্রদেশে ইংরাজী ও দেশভাষার সমাজসংখার-বিষয়ক পুস্তক ও পত্রিকার বহুল ওচার হওয়া উচিত। সমাজসংস্থার না হইলে প্রতিদিন একবার করিয়া কংগ্রেস সংহারের মূলে জ্রীশকা ও জ্রীকাতির অবস্থার উন্নতি। বিশ্ববিদ্যালর কমিশনের বিপোর্ট আলোচনা করিবার সময় কোন কোন ইংরেজ সম্পাদক এইরূপ মত অকাশ করেন যে ভারতবাসীরা শিক্ষার আদর করে না, শিক্ষার যে আথিক মূল্য আছে, তাহারই মধ্যাদা বুবে ; অধীৎ তাহারা স্থল কালেকে পড়িতে যায় এই জন্ত যে লেখা পড়া শিধিয়া অৰ্থ উপাৰ্জন করিতে পারিবে। মানসিক উৎকর্বলাভির জন্ত তাহারা শিক্ষা চায় না। ইংদ্বাজ সম্পাদকগণের এই মন্তব্যে আমরা চটিগা উঠিগাছিলাম। কিছ কথাটা कि मदेश्व मिथा। विक जामना निकान मूना वृक्ति, टाहा হইলে ভারতনারীগণকে শিক্ষা দি না কেন ? আমরা হরুর বসন ও ফুলর অলহারের মূল্য বুঝি; সেগুলিকে ছুশো-ভন মনে করি। ভুতরাং ওদারা পদ্মী, ভগিনী ও कड़ा-দের দেহ স্ক্রিত করি। যদি শিক্ষার মূল্য বুরিভাম, ভাষা শিক্ষা ভিন্ন ভূমুক্মের হওয়া চাই। আহা, ভাহাই

মানিরা লইলাম। কিন্তু বাঁহারা একথা বলেন, তাঁহারা আপনাদের মনের মত ত্রীশিক্ষার জন্তও ত কোন চেষ্টা করিতেছেন না।

আহমদাবাদে একেশ্বর বাদীদিগেরও এক 'প্রালোচনা-সমিতি বসিরাছিল।

প্রবাসে বঙ্গসাহিত্য-চর্চা।

শ্রমান্দদ . শ্রীবৃক্ত প্রবাসী-সম্পাদক মহাশয় সমীপেবৃ---

মহাশ্র!

ভবংসন্পাদিত বিগত অগ্রহারণ মাসের প্রবাসীপত্তে

শীবৃক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাস মহাশরের নিবিত "প্রবাসে
বঙ্গনাহিত্য-চর্চা" শীর্ক প্রবন্ধে লেখক মহাশর এক হানে
নিধিরাছেন বে "দিল্লীতে বছকাল হইতে বাঙ্গালীর বাস
হইলেও এখানে একটিও বাঙ্গালা পুত্তকালয় বা বঙ্গবিষ্ণালয় হাপিত হয় নাই। সম্প্রতি দিল্লীতে ডাক বিভাগের
একটী বড় দপ্তর উঠিয়া বাওয়ায় প্রায় ছইশত নৃতন বাঙ্গালী
দিল্লীপ্রবাসী হইয়াছেন। এইসময়ে স্থানীয় বাঙ্গালী সমাজ্বের শীর্ষধানীয় স্থাসদ্ধ ডাকার শ্রীবৃক্ত হেমচন্দ্র সেন
ইছে। করিলে অনায়াসে বালকদিগের মাত্তাষা শিক্ষার
স্থবিধা করিয়া দিতে পার্বিন"।

এ সহদ্ধে আমরা যাহা জানি, তাহা যথাযথ আপনাকে জানাইতেছি। পরহিত্তএত, উদারচেতা শ্রীযুক্ত হেমচক্র সেন মহালয় প্রবাসী বঙ্গবাসিগণের বঙ্গসাহিত্যচর্চার পথ উষুক্ত করিবার জন্ত আন্তরিক সহামুভূতির সহিত কার্মনোবাক্যে যত্ন করিরাছিলেন। পরোপকারে অর্থসাহায্য করিতে তিনি সর্বাদাই মুক্তহন্ত; স্বতরাং একটা বাঙ্গালা পুরকালয় সংস্থাপনের আনুক্ল্যে তাঁহার পক্ষ হইতে তাদৃশ সাহায্য প্রাপ্তিরও বিশিষ্ট সন্তাবনা ছিল। তাঁহারই সাধু দৃষ্টাস্তে এবং উদার প্রস্তাবে অপর ত্ইজন স্বযোগ্য বাঙ্গালী ডাক্তার বিনা ভিজিটে অন্তাবধি বাঙ্গালীগণের চিকিৎসা করিয়া আসিতেছেন এবং তাঁহারই যত্নে বাঙ্গালী

বালকগণের বিভাশিক্ষার উপায়স্বরূপ একটা ইংরাজি विश्वानद्र शांभिज हरेदा कि क्रुकान ठिन्दाक्रिन। এरेक्स कृष महर नकन कार्याहे जातात्र महानरवत महानद महास-ভূতি লক্ষিত হইরা থাকে। কিন্তু সাধারণের হিতকর কোন কাৰ্য্যই একজনের যত্ত্বে সম্পাদিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ, যাহারা প্রত্যক্ষভাবে কোন কার্য্যের ফল-ভোগ করিবে, তাহারা যদি সেইকার্য্যে ঔদাসীক্ত প্রকাশ করিয়া নিশ্চেষ্টভার অবলম্বন করে, তাহা হইলে তৎসাধনে বছ বিম্ন উপন্ধিত হয়। আর একটা কথা এই যে "প্রয়ো-জনমতুদিশ্র ন মন্দোৎপি প্রবর্ততে"। তাই বৃত্তুকুবারিক षद्मानि यांश्रीं। मःश्रीत् रक्वांन इत्र धदः ज्विज्वाङि পানীয়জলের জন্ত চেষ্টাশীল হইয়া থাকে। যদি এখান-कांत्र थ्रवांनी वानांनीनन वननाहिजात्रनिभाञ्च इहेरजन, তাহাহইলে বঙ্গসাহিত্যের আলোচনার তাঁহাদের চেষ্টায়ত্ব ও উদ্ধম অধ্যবসায় পরিদৃষ্ট হইত। বঙ্গসাহিত্যচর্চা তাঁহা-দের নিকট প্রয়োজনীয় বলিয়া প্রতিভাত হয় না। অ-প্রয়োজনে উল্ভোগ আয়োজনও নাই। এই হেতু হেমবাবুর श्रीष्र मह९ वाक्तित्र मर्कविध निःश्रीर्थ माश्रीया এवः मत्रन-श्मराप्तत महाञ्चल जिल्लाकि इरेग्नाहा। এই উপেকার ফল বিষময় হইলেও বুনিবৃত্তির অবসাদ হেতু কেহই তাহা হাদরক্ষম করিতেছেন না। হেমবাবুর যত্ন ও সহাত্মভূতির সহিত দিল্লী প্রবাসী বাঙ্গালীগণ আপনাদের হৃদ্গত তত্তদ্-খ্রণ মিলিত করিয়া কার্যাকেত্রে অবতীর্ণ হইলে উক্ত প্রবন্ধোল্লিখিত প্রস্তাব অর্চিরে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে।

स्थाप

श्रीनात्रमाथनाम वत्मानीशाहा।

यूटक्त ।

মুদের অতি প্রাতন সহর, ইতিহাস পাঠকমাজেই তাহা জ্ঞাত আছেন। তবে মুদলমান আমলে কোন বাঁলালী এখানে বাস করিতেন কিনা তাহার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। এখানকার স্বাস্থ্য ভাল বলিয়া ইদানীং অনেক বঙ্গরালী জলবায় পরিবর্তনের জন্ত এখানে আসেন ও অনেকে হায়ী ভাবে বসবাস করিয়াছেন। এখন প্রায় ৩০০ বাঙ্গালি এখানে বাস করিতেছেন। গত বৎসয়

আমালপুর হইতে ঈষ্ট ইঞ্জিয়া রেলভুরে কোম্পানির অভিট আফিস উঠিয়া যাওয়ায় প্রায় ৪০০ ঘর বাঙ্গালী এথান হইতে কলিকাতা ও তল্লিকটবন্ত্ৰী স্থানে স্থানাম্বরিত হইয়া-ছেন। এথানকার ডেপুটী, সবজজ, মুন্সেফ, উকিল, করেন্দের অধ্যাপকগণ, ডাক্তার ও অস্তান্ত কর্মচারী প্রায় সকলেই বাঙ্গালী। প্রায় ৩• বৎসর পুর্ব্বে এখানে একটা "বাপনা পুত্তকালয়" প্রতিষ্ঠিত হয় ; তাহা কেবল বাপানী-एव बाखाई २० व<मत कान दिन हिनदाहिन। भदि नाना</p> কারণবশতঃ প্রায় ১০ বংসর পূর্বের উক্ত লাইত্রেরী উঠিয়া যায়। ১৯০০ সালের জুন মাসে এীযুক্ত বাবু অথিলচক্ত চট্টোপাধ্যার সব ডেপুটা কলেক্টরের অদম্য উৎসাহে ও नित्रविष्ट्रित टिहोत्र ट्रांटेगांठे गात्रिक्रन উড्वत्रण गार्ट्रद्वत আগমন উপলক্ষে তদীয় নামে "উডবরণ পাব্লিক লাই-ব্রেরী" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তথন ৩ শ্রেণীতে ৭৩ জন প্রাহক ছিলেন। তাহাতে ৪০।০ টাকা আয় ছিল। এখনও গ্রাহক সংখ্যা ৭৪ জন কিন্তু আর ৪৬।• টাকা হইরাছে। ব্যরও প্রায় তজ্ঞপ। পুস্তকসংখ্যা প্রায় সহস্রাধিক হইবে। তাহার মধ্যে বাঙ্গণাভাষায় প্রায় ৫৫০ থানি কিন্ত रेरात्रमत्था ४३४ थाना "वाक्ना পूछकात्वयु" रूरेट পाउबा যায়। ইহা ভিন্ন সমস্ত পুস্তকই ক্রীত হইয়াছে। ২।১ बन वात्रामी > ।) २ थाना পुछक छे शहात्र निवारहन माख । তন্মধ্যে শ্রীমৃক্ত যোগেন্দ্রনাথ বিষ্ঠাভূষণ এম, এর নাম উল্লেখযোগ্য। এই नारेखब्रीए वाक्ना रिजवानी, श्रवानी, প্রদীপ, ভারতী, সাহিত্য, পছা ও বঙ্গদর্শন পণ্ডয়া হয়।

লাইব্রেরীর অবস্থা ভাল বলা যার না। কণ্ডে টাকা
নাই, প্রুকের বড়ই অভাব, এবং লাইক্রেরীর নিজবাটী
নির্দ্ধাণের জন্ত প্রতিষ্ঠাতা ও প্রথম সম্পাদক অধিলবার্
যে চেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহার এস্থান হইতে বদলি
হওরার সে বিষয়ে কোন উল্পম দেখাযার না। ইহার
প্রধান কারণ বোধ হয় বেহারি ভদ্রলোকগণ কার্য্যতঃ
যোগদান করেন না। বাঁহাদের নাম থাতার দেখা রার,
ভাঁহারাও নিক্টের। স্বায়ী বাঙ্গালীর সংখ্যা থুব কম। তাঁহারাও তত সাহিত্যান্তরাগী বলিয়া বোধ হয় না। ভ্তপুর্ক্
সম্পাদক শ্রীযুত বসস্তক্তক বস্তু ডেপুটা ম্যাজিক্রেটের সময়
লাইব্রেরীর অবস্থা মন্দ ছিল না। প্রতিত রমাবর্গত মিশ্র

এন, এ ডেপ্ট্রী ম্যাজিট্রেট সেক্রেটারির ও প্রীবৃক্ত বাবু গোপালচক বন্দ্যোপাধ্যার সবজন প্রেসিডেন্টের কার্যাভার আতি জুর দিন হইল হাতে লইরাছেন। তাহাদের স্থার ক্রতবিষ্ণু কর্মাঠব্যক্তির নিকটে সাধারণে জনেক জালা করে। শ্রীহিক্তেক্রনাথ রার চৌধুরী।

নাগপুর।

গত >লা আগতে ক্রেও নৃইউনিয়ন ক্লব নামক একটি ক্লব হৈ লিগত হইয়াছে। ইহা তিনভাগে বিভক্ত। প্রথম বিভাগে পুস্তকালয় ও পাঠাগার ও মিতীয় বিভাগে ব্যায়াম-শালা আছে। তৃতীয় বিভাগ, সাধারণ বিভাগ, অর্থাৎ এই বিভাগে তাস, দাবা ইত্যাদি খেলা হয়; স্থবিধামত কথন কথন ভাল ভাল গায়কেরা গান বাজনা করেন এবং কোন কোন উৎসব উপলক্ষে প্রীতিভোজন দেওয়া হয়।

১। পুত্তকালয়ে প্রায় ৭০০ শত পুত্তক আছে। তাহার মধ্যে ৩০০ শত ইংরাজী। স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থাবলী প্রায় সম্পূর্ণ আছে। তাহা ছাড়া অক্সান্ত গ্রন্থ-কারদিগের পুত্তক আছে। অল্লীল বা যাহারধারা সাধারণের অনিষ্ট হয়, এমন কোন পুত্তক পাঠাগাঁরে নাই এবং ব্লাখ-বার নিয়মও নাই। •ইহাতে কেবল উপস্থাস ও নাটক রাখা হইয়াছে, তাহা নহে; ধর্মপুত্তক, ইতিহাস, জীবনী ইত্যাদিও আছে। বাঙ্গালা উপস্থাসগুলির, বিশেষতঃ विक्रमवावृत्र, त्रामनवावृत्र, त्रविवावृत्र, वान् व्यम्बनान वस्त्रत्र, চণ্ডীচরণ সেন মহাশয়ের ও শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর পুডকগুলির, পাঠকসংখ্যা অনেক বেনা। বিষশবাবুর বইগুলির পাঠক সংখ্যা এত বেশা যে এক এক খানি পুতকের ১।৬ থণ্ড রাশিলেও বোধ হয় অভাব পূর্ণ হইবে ना। পাठागाद ज्ञानकश्वि देश्वाकी कागक এवः निम-লিখিত বাঙ্গালা পত্ৰিকা রাখা হয় :--সঞ্জীবনী, হিতন্তাদী, नमालाहनी, প্রবাদী, প্রভিবাদী, মুকুল ইভ্যাদি।

হ। ব্যায়াম প্রাতে এবং বৈকালে সকলে আপনার স্থবিধামত করেন। ইহার কোন নিদিষ্ট সময় নাই। প্রীবৃক্ত বাবু রন্ধনীকান্ত চট্টোপাধ্যার ইহার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। সাঙোর নিয়মানুসারে ব্যায়াম করান হয়। তাহা ছাড়া মুখ্রফালা ইত্যাদিও হয়। ু। সাধারণ বিভাগ—এই বিভাগে কুটার দিন তাস, দাবা, ইত্যাদি খেলা হয়। ইহার যদিও কোন সমর নির্দিষ্ট নাই কিন্তু প্রার হুপর বেলা, যখন প্রথম ও বিতীর বিভাগ বন্ধ থাকে, সেই সমর ২।০ ঘণ্টা খেলা ইত্যাদি চুয়। যে দিন প্রীতিভোজন হয়, সেই দিন প্রথম ও বিতীর বিভাগ কার্যানির্মাহক সভার মত লইবা বন্ধ করা হয়।

শীবৃক্ত বাব্ অটলচক্ত মন্ত্মদার নিজভবনে "Poor Cottage Library" নামে একটা বাঙ্গালা পুত্তকালয় বাণিত করেন এবং শীবৃক্ত বাব্ স্থরেক্তক্ত ঘোষ ও রজনীকাত চট্টোপাধ্যার উত্তরে মিলিরা একটা ঘর ভাড়া করিয়া পাঠাগার এবং ব্যারামশালা গত জাত্মরারী মাদে স্থাপিত করেন। ১লা আগত্তে এগুলি একতা সন্মিলিত হইয়া ক্রেপ্ট্ ইউনিয়ন্ ক্লব্ নামে অভিহিত হইতেছে।

মরিস কলেজের অধ্যাপক শ্রীষুক্ত বাবু দারদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যার এম এ, ইহার সভাপতি এবং শ্রীষুক্ত বাবু মরিসংহচন্দ্র মিজ সহকারী সভাপতি। ইনি ভবানীপুরস্থ "Cottage Library"র স্থাপরিতা। ইহার চেষ্টার উহা উর্জিলাভ করে এবং তিনি নিজের প্রায় ৩০০ টাকার পুরক উহাতে উপহারস্বরূপ দেন। আশা করা যায় ইহার চেষ্টার এই ক্লবেরও উর্ভি হইবে। ইনি এবং শ্রীষুক্ত সারদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যার এই ক্লব্টার স্থাপনের ক্লপ্ত বিশেষ উৎসাহ দেন। ইহারা ক্লবের মঙ্গলাকাজ্জী এবং বাহাতে ইহার উর্ভি এবং মঙ্গলাধার হয়, তাহার জন্ত শ্রীশ্রম বন্ধনান; তজ্জন্ত ইহারা ধ্রুবাদার্হ।

্ বাবু স্থরেক্সক্ত র্যোষ, নগেক্সনাথ সিংহ, নেপালচক্র মক্ষদার, আগুতোৰ গুপ্ত, এবং অটলচক্র মজ্মদার ইহার প্রধান পৃষ্ঠপোষক। ইইাদের বিশেষ যত্নে এই ক্লবটি প্রতিপালিত। বিশেষতঃ বর্জনান সম্পাদক শ্রীবুক্ত বাবু স্থরেক্সক্ত বোষ এবং প্রকালরাধ্যক শ্রীবুক্ত বাবু নগেক্ত-নাথ সিংহ নিজেদের যার্থ ত্যাগ করিরা ইহার উন্নতির লক্ত প্রাণপণে থাটতেছেন। ইইাদিগকে ধন্তবাদ, না দিরা থাকা বার না।

ক্রখরের ক্রপার এবং ইইাদের যত্নে ও চেন্টার এই সভার এক্রণে ৩০।৩৫ জন সভ্য আছেন ও বাহা চাঁদা আদার হয় ভাহাতে একরকম ধরচ পোবাইরা বার। কিন্তু নৃত্রন কাগদ বা পুথক আনাইবার জন্ম নৈকার অর্পান হওরাতে এক কালীন দান সংগ্রহ করা হইতেছে এবং কিছু করা হইরাছে। তাহাতেও অভাব পূর্ব হর নাই। বিদ্যোৎসাহী ব্যক্তিগণ কিছু কিছু সাহায্য করিলে তাহা শদরে গৃহীত হইবে।

সেকালের ও একালের যাত্রা।

বাল্যকালে প্রাচীনলোকদিগের মুথে যাত্রাওয়ালা গোবিদ অধিকারীর অত্যন্ত প্রশংসা শুনিতাম। তাঁহার মান-ভন্ধনের পালা শুনিরা প্রোতাগণ নাকি মোহিত হইয় যাই-তেন,সদীতরসে আত্মহারা হইয় পড়িতেন,রাধারুক্ষের মধুর-ভাবে ভক্তিরসে মন্ত হইয় উঠিতেন। কিন্তু আমরা তথন বালক; শাক্তের ঘরে আমাদের জন্ম; আমরা রাধারুক্ষেরও তোরাক্কা রাথিতাম না, দীর্ঘকালব্যাপী সদীতও আমা-দের মিষ্ট বোধ হইত না; কাজেই প্রাচীনলোকদিগের সঙ্গে আমাদের মতের ঐক্য হইত না।

তবে এখন এই যৌবন ও প্রৌচ বয়সের স্থিত্বে
দাঁড়াইয়া যখন গোবিন্দ অধিকারীর স্থীতগুলি পাঠ করি,
এবং দৈবাং কোন প্রাচীন গায়কের মুখে গানগুলি প্রবণ
করি, তখন ব্ঝিতে পারি, প্রাচীন যাত্রাওয়ালাদের অভিনিয়ে নাট্যকলার সম্পূর্ণ অভাবই থাকুক, অথবা সেই দাড়ি-গোঁফ-কামান রাধিকা ও বুন্দাদ্তীর অহনাসিক স্বরের
বক্তাগুলি অত্যন্ত পীড়াদয়রকই হউক; কিছ তাহায়া
তাহাদের আন্তরিকতাপুণ সরল ও সজীব স্থীতগুলি
যথন বিশাস ও ভক্তিতে উজ্বিত হইয়া মধুরকঠে গান
করিত, তখন খোঁতাদিগের ছারমে যে একটি বিমল আনন্দ
ও নির্মল ধর্মভাব আগিয়া উঠিত, ব্ঝিবা একালের
জ্ঞানগর্মিত ও আড়য়রক্ষীত থিয়েটারগুলিতেও তেমনটি
আর হয় না।

'ইহার পর বয়স যথন বৃদ্ধি হইল, একটু ভাল মন্দ্র বিচার করিবার ক্ষমতা জন্মিল, তথন সর্ব্বজ্ঞই বাজাওরালা-দিগের প্রতিপত্তি। পরিকার মনে, আছে, আমাদের জন্মি-দার বাড়ীর হুর্গোৎসবে, রাস্যাজার এবং বিবাহাদি শুভকর্ম্বে কোনবার বউকুগু, কোনবার লোকা ধ্যেপা, কোনবার

ব্রদরার, কোনবার মতিরার বধন প্রকাপ্ত বাত্রার দলটি লইরা আমাদের পরীগ্রামে আগমন করিতেন, তথন মনে इहेड, खूद्रताक इहेटड खद्दः महीপ्रिड द्वन छाहात शातिवन-वर्षा পরিবেটিত হইরা ধরাতলে অবতীর্ণ হইরাছেন। এই नकैन यांजा उदानात आंगमत्न आमारनत भन्नी-अक्षन বীচিবিক্ষোভিত সমুদ্রের স্থার চঞ্চল হইয়া উঠিত; ছম্ব সাত ক্রোশ দূর হইতে আত্মীয় কুটুম্বগণ আসিয়া গ্রাম-ধানি পূর্ণ করিয়া তুলিত; গুহে গুহে যাত্রার আলোচনা সভা বদিয়া যাইত; ছেলেরা আহার নিদ্রা ভূলিয়া গিয়া, कूल या ७ वा क कि विद्या, यथन ज्थन याजा ७ वाला प्राताल व পশ্চাতে পশ্চাতে ঘুরিয়া বেড়াইত। কোন কোন চালাক ছেলে যাত্রাওয়ালাদের সঙ্গে ভাব করিয়া আপনাকে বাহা-ছব মনে করিত; এবং অন্তলোকেরা যথন লোলুপ দৃষ্টিতে সাজ্ববের দিকে চাহিয়া থাকিত, ভিতরে কি আশ্চয্য কাণ্ড হইতেছে, তাহা দেখিবার জন্ম উকি ঝুকি মারিত, তথ্ন সেইসৰ বাহাত্বর ছেলেরা ঘণ্টার মধ্যে দশবার সাজ-ঘরে প্রবেশ করিত এবং দশবার বাহিরে আদিত। ইহাতে ষাহারা নেহাং পাড়াগেরে, তাহাদের তাজ্জব লাগিয়া যাইত। আমরা তথন কলিকাতার যাই, সহরে লোকের मद्भ मिनि: किंग्हों अक्त वमारेबा गारेख भावितार অমিত্রাক্তর হইল মনে করিয়া অমিত্রাক্তরে কবিতা রচনা ক্রি; বুরেরা যথন যাত্রার গানের প্রতি অনুরাগ এবং বজুতার প্রতি: বিরাগ প্রকাশ করেন, তথন বৃষ্ণদের অজ্ঞতা বুঝাইয়া দিতেও: প্রশীদ: পাই। স্থতরাং আমরা ঐ সকল বাহাত্তর ছেলের নিল জ্জভাব দর্শন করিয়া বিল-ক্ষণ আমোদ উপভোগ করিতাম।

এই সমন্ন বাত্রার বেশ উন্নতি হইন্নাছিল। ^{*} অনেক আর্দ্ধশিক্ষিত লোক বাত্রার দলে প্রবেশ করিন্নাছিলেন। বাত্রাপ্তরালাদের কচি উন্নত হইন্নাছিল। সাজসক্ষা উত্তম হইন্নাছিল। অভিনন্ন সেই সমন্নের তুলনার উৎক্রইই হইন্নাছিল।

আমার বেশ মনে পড়ে, ব্রহ্মার বখন আমাদের জমিলার বাড়ী জ্যোতিরিপ্র বাবুর "সরোজিনী নাটক" অভিনর করিলেন; তখন বিজয়সিংহ তু সরোজিনীর অভিনরে
শিক্ষিতব্যক্তিদাও মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন।

একটি কুম্মকান্তি তরুণ বালক সরোজিনী সাজিরা যথন তাহার বাভাবিক মুমিট্ররের অভিনর করিত এবং থিরেটারের অন্থকরণে একাই সঙ্গীত ধরিত, তথন করুণার শ্রোতালিগের হুদর আর্দ্র হইয়া যাইত, বালকটিকে সভ্য সত্যই অত্যাচারপীড়িতা সরলা সরোজনী বলিয়া মনে হইত। এইরূপ মতিরার যথন নিমাইসর্যাস অভিনর করিতেন, তৎকালে তাহার কীর্ত্তনাজের সঙ্গীতে শ্রোতামাত্রেই নয়ন অশ্রাসিক হইত, বৃদ্ধ বৈশ্ববেরাত ভাবাবেগে কাঁদিয়া ফেলিতেন। কিন্তু তথন এইসকল যাত্রার বে কোন দোষ ক্রটি ছিল না, তাহানহে।

প্রথমতঃ, এই সকল যাত্রার অধিকারীরা পালা তৈরি করিবার সময় দৃষ্টি রাধিতেন একমাজ প্রাচীনদিগের প্রতি। কাজেই তাঁহাদের রচনার মধ্যে জনীবশুক অস্বাভাবিক অসম্ভব এমন অসংখ্য বিষয় থাকিয়া যাইত, যাহা নব্যক্ষচিসম্পন্ন শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের নিকট কেবল বিরক্তিকর নহে, অত্যস্ত পীড়াদান্তক বলিয়া মনে হইত।

বিতীয়তঃ, এই সকল যাতার দলে বালকেরা বধন বাভাবিক মিট্ররে বালিকা এবং তরুণীদের পাঠ অভিনর করিত, তথন বেশ মিট্ট শুনাইত; কিন্তু একজন চরিশ বংসরের প্রেচ্ছি যথন গোঁফ কামাইয়া সাড়ী পরিয়া কুরী অথবা শচীমাতা সাজিয়া বিরুত্তরে কালা বৃড়িয়া দিত, তথন দে,কালার চেরে গর্দভের স্বরও উভ্তম মনে হইত,। কারণ গর্দভের স্বরের আর বে কোনই দোব থাকুক, তাহা যে স্বাভাবিক, তাহা গর্দভের স্পৃতিবড় শক্রকেও শীকার করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, একমিনিট পূর্ণে বিনি রাধিকা সাজিয়ী আপনার বিরহবেদনার শ্রোতাদিগের হুদর আক্তই করিছে প্রশাস পাইরাছিলেন, বেই ছেলেরা গান ধরিল, অমনি তিনিই আবার আসরে বসিরা হ'কা টানিতে টানিতে সমব্দ্রদ্রদিগের সঙ্গে খুব একটোট হাস্ত কৌতুক করিয়া লইলেন। তারপরেই পাশের একটি লোকের হস্ত হইতে একটা বাজ্যত্ত লইয়া খুব কতককণ মাথা নাড়িতে আরম্ভ করিলা । আবার গানটি থামিয়া যাইবামাত্র হস্ করিয়া উঠিয়া পড়িয়া ক্ষাবিরহে বিলাপ করিতে লাগিলেন। এ সকল সৌন্দর্য্য-প্রাহী শ্রোভাছিগের পক্ষে অভ্যন্ত রসভলোৎপাদক।

আমরা যে সমরের কথা বর্ণনা করিতেছি' ইহার পর শীবনের মহাপরিবর্ত্তন হইল। প্রকৃতির মনোরম শোভা ও আত্মীয়ন্তমনের স্থমিষ্ট প্রীতি পরিপূর্ণ পবিত্র পরীকীব-নের পরিবর্ত্তে সহরের মেহশৃত্ত ও সংগ্রামপূর্ণ কঠোং কার্য্য-मद्र बीवत्नद्र बाद्रष्ठ इरेन । तिजिक बादर्न विवदः मरजद পরিবর্ত্তন বশতঃ যাত্রার প্রতি অমুরাগ হ্রাস হইল। তৎ-পর বসভূমির নিকট হইতে অতি নির্দয়ভাবে নির্বাসিত হইতে হইল। এই সমত্ত কারণে বছকালের মধ্যেও কোন-প্রকার উৎকৃষ্ট যাত্রাগান প্রবণ করা আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। 'কিন্তু এই অঁক্টোবর মাসে হঠাৎ একদিন শুনিতে পাইলাম, আমাদের এই সর্বপ্রকার আনন্দবর্জিত সহরটি-তেও কলিকাতার,বড় এক যাত্রা ওয়ালার আগমন হইয়াছে: ্রক্ষন বাঙ্গালী উকিলের বাটীতে রাত্রি সাতটার সময় যাত্রাভিনর হইবে। এই "যাত্রা" কথাটার দক্ষে পল্লীজীবনের স্বমধুর শ্বতি এমন স্বন্ধরভাবে জড়িত ছিল যে আজ কত-কাল পরে আবার সেই বৃক্ষলতামূশোভিত নৃত্যগীতে মুধরিত শৈশবের স্বর্ণপল্লীর একটি অফুটচিত্র হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া উঁঠিল। আমি আকুল এবং উৎস্থক চিত্তে সাতটার शूर्व्सरे याजा अनिएक हिनाम । किन्द कित्रिवात नमञ्ज वर् নিরাশ হইয়া ফিরিতে হইল।

ইহার কিছুদিন পরেই কলিকাতা হইতে আবার আর একটি বাজার দল আসিল। কৌতৃহলবশতঃ পুনর্কার বাজা শুনিতে গমন করিলাম। কিন্তু দেখিলাম, এ দলের চেরে বরং পূর্বের দলটিই গ্রনেক বিষয়ে প্রশংসা পাইবার রোপ্য । স্থতরাং পূর্বেজি বাজার দলটিকেই লক্ষ্য করিয়া কিঞ্চিৎ সমালোচনা করি।

আমি ভাবিয়াছিলাম, এই পর্নের বৎসরে আমাদের পদ্মীথানির যেমন অনেক পরিবর্ত্তন হইরাছে, তেমনি বৃথি বাজাওয়ালাদেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইরাছে। কিছ কি দেখিলাম ? দেখিলাম পরিবর্ত্তন হইরাছে সত্য; তবে, সে পরিবর্ত্তনের গতি অবনতির দিকে। আগেকার বাজার সেই কুপ্রথাঙাল অবিকল রহিয়া গিয়াছে, অথচ্ অনেক উৎক্ট নির্মের ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে।

পনের বংসর পূর্ব্বেও বাজাওরালারা আসরে আসিরা কতক্ষণ যন্ত্র লইরা টুং টাং ছুং ডাং করিরা প্রোতাদিগকে বিরক্ত করিয়া ভূলিত; গলার শ্বর ধাকুক আর না থাকুক কিন্তু পাঁচ সাতজনে মিলিয়া একটা গানে ঘণ্টাধানেক রাগিনী ভাজিয়া শ্রোতাদিগের সহিষ্কৃতার অগ্নিপরীকা করিত;—এখনও সে সনাতন নিরম পূর্ণভাবেই বর্জমান আছে। তবে পূর্ব্বে ব্রের সময় যখন হুইবীরে বাক্র্র ২ ইত, তখনই অমিত্রাক্ষর ছন্দে বীরদর্প চলিত; কিন্তু এবার দেখিলাম অমিত্রাক্ষরের শ্রাক্ব অনেকদ্র গড়াইয়াছে। এটা বোধ হয় খিরেটারের অন্তকরণ।

কিন্তু অমুকরণ করিলে হইবে কি ? দ্বিতীয় দৃশ্যে বথন একটি বালক ক্ষম সাজিয়া চেয়ারে আসিয়া উপবিষ্ঠ হইল, তথন তাহার কালোচেহারায়.এবং করুণ মুখে বেশ মানা-ইয়াছিল; পরে যথন ম্যালেরিয়াগ্রস্ত ক্ষ্ণকার বালক আপনার পুরুষ প্রকৃতির উপর নিতান্ত ছুলুম করিয়া ক্ষমণী সাজিয়া আসরে আসিয়া বিনা বাক্যব্যয়ে চেয়ারখানির উপর বিিয়া পড়িল, শ্রোতাদিগের হরিভক্তি তথনই অনে-কটা কমিয়া আসিল। তংপর সেই ছই অশিক্ষিত বাল-কের মুথ হইতে অমিআক্ষরে যথন বিশ্বজ্ঞাণ্ডের তত্ত্বপথ বাহির হইতে লাগিল, তথন বোধ হয় মনে মনে অনে-কেই বলিয়া উঠিয়াছিলেন, হায় অমিআক্ষর, হায় তত্ত্বপথা, আজ তোমাদের এই বালকদের হাতে পড়িয়া কি হাস্তাম্পদই হইতে হইল!

সে অমিত্রাক্ষরের কোথার বে কমা, কোথার দাঁড়ি, কোথার বে আরম্ভ, কোথার বে শেব, কিছুই বৃঝিতে পারা গেল না। কেবল বিহুত্তরের কতকগুলি শব্দের উচ্চারণ শুনিরাই লক্ষার মুখ নত করিতে হইল। বিশুদ্ধ গদ্য থাকিতে এই সব যাত্রাগুরালারা কেন যে অমিত্রা-ক্ষর লইরা এরূপ ছেলেখেলা করে, বুঝা যার না। আমরা একথাও জানি, বাঙ্গালাদেশের অনেক সথের থিরে-টারেও এইরূপ অমিত্রাক্ষরের শ্রাদ্ধ গড়াইরা থাকে। আমরা শুনিরাছি কলিকাতার রঙ্গালয় সমূহের অভিনেতা-দিগের অমিত্রাক্ষর-অভিনয়ও নাকি তেমন হুদয়গ্রাহী নর। এ কথা সত্য কি মিণ্যা ঠিক্ বলিতে পারি না। আমরা শেইমাত্র বলিতে পারি, সৌন্দগ্যপ্রাক্ষী এবং স্ক্কবি রবীক্র-নাথের অমিত্রাক্ষর উচ্চারণ অতি পরিষ্কার। একবার পার্ক্সটিটে মানলীর সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশ্বের বাটীতে

রবীজ্বাবু তাঁহাদের পরিবারত্ব ব্বক্দিগকে লইরা বিসর্জন অভিনয় করিয়াছিলেন। অভিনয়ন্থলে আগরতলার মহা-वाका, याननीव अञ्चलात्र रान्त्राभाषाव, याननीव हज्याध्य रवाव, माननीव ब्रायमाठक एक, वांवू छिरममाठक एक अवः সঞ্জীবনীর সম্পাদক প্রভৃতি অনেক প্রবের ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে আমরাও সেই অভিনয়স্থলে উপস্থিত ছিলাম। সেদিন রবীক্রবাবু রমুপতি সাঞ্চিয়া , এমন চমৎকার অভিনয় করিয়াছিলেন, যে সঞ্জীবনী-সম্পা-দক মহাশয় একটি স্বতন্ত্ৰ প্ৰবন্ধ নিখিয়া তাহার প্ৰশংসা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন; এবং আমাদের সন্মুখেই কোন কোন মাননীয় শ্রোতা বলিতেছিলেন, রবীক্রবাবুর মত এমন স্বাভাবিক অবিকৃতস্বরে স্পষ্টরূপে অমিত্রাক্ষর উচ্চারণ করিতে আর কখনও শুনি নাই। রবীক্রবাবুর সন্ধন্ধে এত কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে বাঁহারা অমিআক্ষরে অভিনয় করিতে চাহেন, তাঁহারা যদি তাঁহাকে আদর্শ করিয়া চলেন, তাহা হইলে নাট্যাভিনয়ের অনেক উন্নতি হইতে পারে।

বাহা হউক, এই অমিত্রাক্ষরের পরে রুক্ষ বধন গল্প বিশতে আরম্ভ করিল, তথনও তাহার স্তার একটু বিহ্নত, কিন্তু বড় মিষ্ট। তবে অস্বাভাবিক ত্র্ন্ত্রকর্ণার হস্ত হইতে কিছুতেই নিস্তার নাই।

ইহারপর যদিও দীর্ষ বক্তার এবং অমিক্সাক্ষরের উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইতে হইত, তথাপি বালকেরা যখনই তাহাদের মধুরকঠে ক্লীর্স্তনের স্থরে গান ধরিত, তখন ধীরে ধীরে প্রাণে একটি ঈশ্বরপ্রীতি সঞ্চারিত হইত, কিরৎকালের জন্ত মনটাকে এই সংসার হুইতে অনেক উর্দ্ধে লইরা যাইত।

স্থতরাং আজি কালিকার যাত্রার যে প্রশংসার বিষর কিছুই নাই, তাহা নহে। কিন্তু বড়ই আক্ষেপেরু বিষর, যে, পনের বংসর পূর্কের তুলনার যাত্রাওয়ালারা কিছুই উন্নতি করিতে পারে নাই, এবং ব্রজরার মতিরার প্রস্তৃতি প্রসিদ্ধ যাত্রাওয়ালাদিগের তুলনার অত্যন্ত অবনতি ঘটিরাছে।

এই অবনতির এক প্রধান কারণ কলিকাতার রঙ্গালর-সন্হ। ভানিতে পাই---রমণীর চিঞ্জপটে, স্থরম্য সাজ-

সক্ষার ও স্থমধুর সঙ্গীতে এবং সর্ব্বোপরি অভিনেত্রীদিগের আকর্বণে ঐ সকল রঙ্গালর শিক্ষিত বাঙ্গালীর অভিশব जामरत्रव नामश्री रहेन्ना छेठिनारह। अमन कि, अधन मक-স্বলেও নাুকি বাজার আর তেমন আদর নাই। কেবল ক্রিরাকর্ম উপস্থিত হইলে তাঁহারা ধিয়েটার কোম্পানি-मिशक्टे मामद्र आस्तान क्द्रन। कांत्वरे खनामद्र উপেক্ষার যাত্রাওরালারা নিরাশ ও ভল্লোক্সম হইরা পড়ি-য়াছে, দেশবিখাত যাত্রার দলগুলির নিৰ্মাণ হইয়া গিয়াছে। তবে এখনও নাকি প্ৰাচীন ক্লচি-সম্পন্ন সান্ধিক ব্যক্তিদিগের দোকান পাট একেবারে বন্ধ হর নাই, থিরেটারের কুহকেও তাঁহাদের চিত্ত আরুষ্ট হর নাই; তাই কেবলমাত্র সেই শুটিকরেক প্রাচীন ব্যক্তি ও অশিক্ষিত লোকদিগের জন্ম অম্থাপি করেকটি যাত্রার দল অভিশন্ন নিৰ্জ্ঞীবভাবে জীবিত আছে। স্বতরাং এই সকল দীনভাবাপন্ন যাত্রাওয়ালাদিগের নিকট নাট্যকলা ও কাব্য-সৌন্দর্য্যের অথবা আধুনিকক্চিসঙ্গত সর্বাঙ্গস্থন্যর অভি-नरबंद श्रेटामा कदिए भावि ना । अथि छोहा ना हरे-লেও আমাদের মন কিছুতেই তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না।

এইজন্ম মনে হয় শিক্ষিত ব্যক্তিরা পাশ্চাত্য কুহকে আছের না হইয়া যদি জাতীয়ভাবে অনুরক্ত হন, এবং আধুনিক রঙ্গালয়ের রঙ্গাভিনয়ের পরিবর্জে প্রাচীন যাত্রার উর্লিকরে যগুপি কিঞ্চিং চেষ্টা করেন, তাহা হইলে দেশের যথেষ্ট উপকার হয়। কারণ, সহরে ও পরীগ্রার্মে যাত্রাভিনয় সঙ্গীত, সাহিত্য ও ধর্মপ্রপ্রচারের একটি অতি উৎকৃষ্ট উপায়। যদি কোন ধর্মপ্রাণ লেখক এক একটি উৎকৃষ্ট চরিত্র অবলম্বন করিয়া সমধ্র এবং স্থপ্রচুর সঙ্গীত সম্বলিত্ত করেকটা যাত্রার পালান্ত প্রস্তুত করেন; আর রঙ্গালয়ের শিক্ষিত অভিনেতাগণ কলঙ্কিনীদিগের কুসঙ্গ বর্জনপূর্কক ঐ সকল পালা দক্ষতার সহিত অভিনয় করিতে পারেন, তাহা হইলে প্রাচীনকালের কথকদিগের স্থায় একটি স্থণবিত্র সাহিত্যরসে ও স্থনির্ম্মণ ঈশবভক্তিতে অদেশবাসী-দিগকে প্রীত ও পরিতৃপ্ত করিতে পারেন।

শ্রীঅমৃতলাল **শুপ্ত**। বাঁকিপুর।

. দিলী দরবার।

সকলের সুমেই এক কথা, "দিলীতে কি দেখিলে ?"
উত্তর কিত্ত এক কথার হয় না। যদি সকলে, জিজ্ঞাসা
করিত, "দিলীতে কি- থাইলে ?" তাহা হইলে না হর
এককখার বলিজার, "দিলীর লাড্ড্।" কারণ সে 'লাড্ডু' প্রসিহ; থাইলেও আণশোস, না থাইলেও আপশোস। সেইল্লপ এই কর্জনতামাসা না দেখিলে মনে কোভ থাকিত বে এত বড় কাওটা দেখা হইল না। দেখিরা কিত্ত ভৃষ্টি হইল না।

দিল্লীতে দেখিবার অনেক রকম জিনিস ছিল। প্রথ-মতঃ জুনতা। সুমগ্র ভারতবর্ষের লোক এই তামাসা ্দেৰিতে আসিয়াছিল, বিদেশীয় লোকও অনেক ছিল। এত ব্ৰুমের লোক আর কখনও বোধ হয় একত্র হয় নাই। কাব্দেই ভাবুক লোকের পক্ষে এই বিরাট লোকসমাগমই अक्रो मछ दिवात किनिम हिन। नानावर्णत मञ्च, নানারণ পরিচ্চদে আর্ড, তাহাদের ভাষা নানারপ, ভাহাদের মনোভাব কি বিচিত্র! এই জনতার কিছু মাভাস রেলগাড়ীতে উঠিয়াই পাওয়া গেল। গাড়ীতে दान পांखा करिन हिन, याशास्त्र थिकाना कर तरहे निही চলিরাছে। করদিবস ত 'कार्ड क्लान' আরোহিগণ কটে 'থার্ড ক্লাসে' স্থান পাইরাছিলেন। এক এক থানা ফাষ্ট-ক্লাস গাড়ীতে ১৮।২ জন করিয়া লোক গিরাছে। সৌভাগ্যক্রমে আমরা 'কন্সেশন টিকিট্' ফুরাইয়া যাবার পর গিরাছিলাম; তাই ফার্ট্সাসে ভইবার স্থান পাইয়া-ছিলাম। ভিড়ের আর একটি ফল হইরাছিল এই বে, क्लान गाड़ी ठिकेनमस्त्र मिल्ली श्रेष्ट्रांत्र नारे। सामता स्व গাড়ীতে-গিন্নছিলান তাহার দিল্লী প্রছাবার কথা স্কাল ৎটার,সময়: উহা প্রছিল বেলা ১২টার।

রেলগাড়ীর কথা বলিতে গিয়া বোড়ার গাড়ীর কথা মনে পড়িল। কত রক্ষের বোড়ার গাড়ীই দিল্লীতে দেখা গেল! চতুদ্ধিকে এই কথা রাষ্ট্র হইরা বার বে নিল্লীতে অখশকটের অনাটন, ১০০।১৫০ টাকার কমে দিন হিসাবে গাড়ী পাঞ্চরা অসম্ভব। এই জনরব প্রচার হওরার কিছ একটা উপকার হইল; দূর দূর সহর হইতে গাড়ীওয়ালারা লাভের আনার দিলীতে ছুট্লা। খত রক্ষের বান ভারত-বর্বে চলিত আছে; প্রার সৰ রক্ষই দিলীতে দেখা গেল। 'মোটর কার' হইতে আরম্ভ করিরা হাতীর পাড়ী, উটের গাড়ী, গলর রখ, মান্ত্র টানা রিক্ল, কিছুরই অভাব নাই। গাড়ী ওরালাদের বিশেব লাভ হউক না হউক, গাড়ী-আরোহীদের অবিধা হইরাছিল। আমরা শুনিরা গিরাছিলান বে ১৫০, রোজে গাড়ী পাওরা কঠিন হইবে; আমরা দিলী পহঁছিরা দেখিলাম যে ১০০২ রোজে গাড়ী যথেষ্ট পাওরা বার। আমরা কিন্তু দেখানে বেশী গাড়ী চড়ি নাই; দিলীতে খুরিরা বেড়াইবার জন্ত বাওরা, আমরা খুরিতাম অনেক।

তবে দিলীর পথে বেড়ান বড় আরামের কারণ ছিল
না। দিলী সহরে প্রধান প্রধান রাস্তার জল দেওয়া হইত।
সাহেবদের যেথানে তাড়ু পড়িয়াছিল, সেথানে ত জল
ঢালিয়া পথে কাদা করিয়া দেওয়া হইত, কিন্তু দিলীর ধূলি
প্রদিন্ধ; তাহা কি সহজে যার! এক একটা পথে ত এমন
ধূলা ছিল যে সে পথে ঘূরিতে হাইলে কাল কাপড় সাদা
করিয়া বাড়ী ফিরিতে হইত। বিশেষ করিয়া বলিতে গেলে
রাজপুতানা ক্যাম্প্র্যার পথের ধূলি উল্লেখ-যোগ্য।
পথের কিন্তু দোষ দিতে পারি না। একেই ত দিলীতে
ধূলা বেশা, তার পর ক্যাম্প্রের রাস্তান্তলি ন্তন, ভালরপ
কাকর বা রাবিশ্ দেওয়া হয় নাই, আর সেই রাস্তার
ক্রমাগত দিবারাক্রি অসংখ্য গাড়ী, বোড়া ও মান্ত্র চলিতেছে। রাস্তার দোষ কি ই

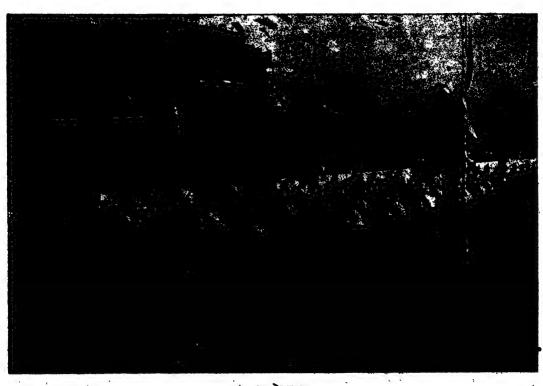
ক্যাম্প্রভাবর বিষয় এখানে কিছু বলা আবশ্রক।
দিলীতে চহুদিকে এত তাখু পড়িয়ছিল যে অনেকে
দিলীকে এই সমর 'city of tents' অর্থাৎ তাখুর সহর
বলিতেন। এই বন্ধনগরীর মধ্যে দেশী রাজা ও মহারাজালর তাখু সকল দেবিবার সামগ্রী ছিল বটে। আমার
এই সকল তাখু দেখিতে যাইতে বড় ভাল লাগিত; আমালের নদলের রাজভবর্গ এখানে সমবেত ছিলেন, তাঁহাদের
দেখিতে, তাঁহাদের ক্রিরাকলাপ দেখিতে কোন ভারতসুত্তানের ইছা না হয় ? একটা অস্থবিধা ছিল; তাখুগুলি
দিলী সহর হইতে অনেক দ্বে অব্ধিত ছিল, এবং সব



२०।२८ बार्ड्स्प्य ठक विरम् अविहास नकन त्राचात काम्म् वा भवताम् स्विधि केतिस्त भवित ना। अहे काम्म् नकरणत मर्थाः विरम्य উद्धार्यामा बद्धामा ७ कानीय মহারাজবরের ক্যাল্। এই ক্যাল্ চুইটির মত কুন্দর वृष्ठ पे नमारतारक नमत्र शिक्षीरिक वित्रव हिन । वरतामा-মহারাজ গারকবাড়ের জন্ত একটি কাঠের বাড়ী তৈরার হইরাছিল; সেট কেখিতে একটি ছবির মত। একটি কাঠের সিংহ্বার, তাহার ভিতর দিরা ক্যান্সে প্রবেশ করিতে হয়; সেটি দেখিলে সেকালের মোগল বাদশাহ-দের নির্শ্বিত বড় বড় ফটক মনে পড়ে। এই ক্যাম্পের একপার্শে বর্ণের এবং রৌপ্যের তোপ ছইটি রাখা ছিল; তাহা দেখিতে প্রত্যহ সেখানে বিস্তর লোকের সমাগম হইত। বরোদাক্যাম্পে কোনরূপ বিলাতী জিনিস ছিল

(इन, अक्षा कीशंत्र कार्रा अक्षात्र तकारेला दन উপশবি হইত। বন্ধ গারকবাড়। তুমিই বথার্থ বিক্তিত নরণতি। এ গভিত দেশের বদি কথনও উন্নতি হয়, সে ভোমার মুভ গোক বারাই সাধিত হইবে 🕬

কান্দীর ক্যান্দোর সজাও চুনৎকার ছিল। সে क्यांत्र्य व्यविष्ठवात्र, गकरगरे मरात्रात्वत्र देवर्रक श्रवाह বেড়াইরা আসিতে পাইতেছিল। সে বৈঠকের অপূর্ব শোভা; সমস্ত শাল ও কার্পেটের কার্থানা! স্কল পঞ্জাব রাজগণের ক্যাম্পই বড় মনোরম ছিল। এই উৎসবের সময় এই ক্যাম্প্রভাই দিলীতে দেখিবার জিনিস ছিল। দেশীয় রাজাদের ক্যাম্পে বিহ্যতের আলো শ্লিড, রাজে দৃশ্য বড়ই চিত্তগ্রাহী হইত। এইবার কর্জনভামাসার বিষয় ছটা কথা বলি 👢 এই



ু বাজপুত্র সৈঞ্চনল ।

না, সব আসবাৰ দেনী; অনেক খুলর আসবাৰ শুনা গেল তামাসা দেখিতেই ত আমাদের বাওরা; তাহার বিবর কিছু नव वरतामात्र रेजबात करेबारक । बरतामात्र मराजाक व्य ৰজাই নেশহিতেবী, ৩% বক্তুতা ক্রিয়া তুই নহেন, নিজের তামাসার প্রধান অঙ্গ পাঁচটি ছিল। ছুটাত বেখাইয়া লোককে শিকা দিতে বৰপত্ৰিকত্ব হইত্ৰা-

ना वनित्न हनित्व कि कत्रियां ? त्मनीत्नात्कन्न शत्क धहे

(১) नशब्द्धार्यन्,

- (२) निज्ञ अपर्ननी,
- (७) मत्रवात्र,
- (৪) আত্সবাজী,
- (८) देमग्रं अपर्गनी।

সাহেবদের বে সকল নাচ ও থানা হইরাছিল, তাহাতে 'নেটিভে'রা বড় স্থান পার নাই, কাজেই তাহার আলোচনা করিতে আমি অক্ষ। দৈগুপ্রদর্শনী বা Review আমার দেখা হয় নাই, সেইজগু তাহার বিষয়েও আমার কিছু বক্তব্য নাই। এই বিরাট তামাসার কোন অক্সেরই বর্ণনা লিপ্লিবর করা আমার অভিপ্রেত নয়। তাহার কারণ এই সকল ব্যাপারের এত বিবরণ প্রকাশিত হই-য়াছে বে পাঠকবর্গ সে সকল পড়িয়া নিশ্চয়ই এতদিন

'চমৎকার !' 'চমৎকার'!' এই ধ্বনিই ত চারিদিকে উঠিযাছে। ছঃথের বিষয় আমি তেমন অসাধারণ কিছুই
দেখিলাম না। আমার artistic sense এর বা সৌন গ্যাছুত্ব শক্তির দোষ নিশ্চয়ই হইবে। সে যাহাহউক, আমি
যাহা দেখিলাম ও যাহা ভাবিলাম তাহার বিষয়ই 'ছুই
চারিটা কথা বলি।

পাঠকপাঠিকারা সকলেই শুনিয়াছেন নগর প্রবেশের দিন কি হইয়াছিল। দিল্লী ষ্টেশনে লর্ড্ কর্জনন্ 'আসিলে তাঁহাকে সেথানে মহাসমারোহে অভ্যর্থনা করা হয়। দেশী রাজারা সেথানে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা পরে এক একটি হাতীতে উঠেন। লর্ড্ ও লেডি কর্জন্ একটি হাতীতে উঠেন, রাজ্লাতা এবং লাভুজায়া আর



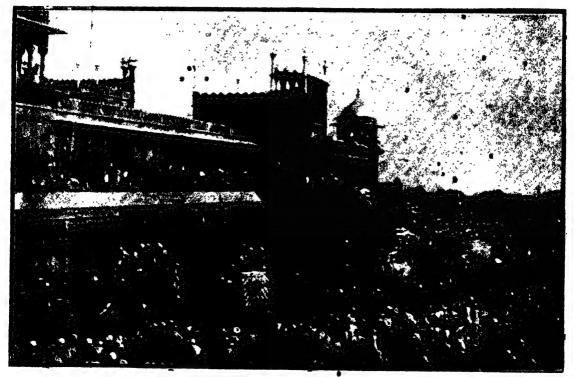
नगत्र थरवम । जूमा ममजिएमत्र निक्र इटेंट गृही उक्टोशाक ।

বিরক্ত হইরা পড়িরাছেন। তাহার পর আর এক কথা, এইসকল বাাপারের যেরপ সপ্তমেচড়া বিবরণ স্থাদপত্তে বাহির হইরাছে, সেরপ লেখা আমার অসাধ্য। দৈখিতে পাই অনেকেই লিখিরাছেন যে এরকম কাও পুর্কোক্ষণও হর নাই, ভবিষ্যতে কথনও হবে না,—

একটি হাতীতে আরোহণ করেন। তাহারপর হাতীর্
মিছিল বাহির হয়। অবশ্র দেশী বিদেশী কৌজও ঠেশভারে নিকট সমবেত হইরাছিল, এবং এই হাতীর মিছিলের
পূর্বেও পশ্চাতে তাহারা গিয়াছিল। তবে এই নগরপ্রবেশের প্রধান অকট ছিল এই হাতীর মিছিল। জাক

ভাষার বসিরা সারি ২ রাজা মহারাজাগণ সহরের মধ্য দিরা লাটসাহেবের অহুসরণ করিলেন। হাতীর সাজই রা কেমন। এক একটা সাজের লক্ষটাকা বা তাহার অধিক মূল্যও হইতে পারে। সেই ছেলেবেলার পঢ়া গিরাছিল ''the wealth of Ormuz or of Ind;'' এই হাতীর মিছিল দেখিরা (আর পরে দরবার দেখিরা) সে কথাটা ধানিকটা উপলি করিতে পারিলাম। কিন্তু জিনিসটা হ'ল কি? আমার এই হাতীর মিছিল দেখিরা Barnum's Show বা 'সার্কস' মনে পড়িল। যেমন 'সার্কসে' নানারূপ জন্ধ প্রদাশিত হয় এবং তাহারা শিক্ষকের ইঙ্গিতে নানারূপ জন্ধ প্রদাশিত হয় এবং তাহারা শিক্ষকের ইঙ্গিতে নানারূপ পেলা দেখার, সেইরূপ আমালের দেশের সামস্ত নরপতিগণকে সং সাজাইরা লর্ড কর্জন এই তামাসার প্রদর্শিত করিলেন। ভারতীয় রাজ্যবর্গের অবসা বড়ই হীন; তাহারা সরকারি হকুম অঞ্যা করিবেন কি করিরা?

हरेत्व, श्वानि होमत्म विमित्न हे वा कि हे हे ते १ तह . जानत्वित्र मामस् ग्राम, जूमि साम्र नर्ज कर्ज्यत्म हात्व भू क्विका माँख, जामात्क जिन नामारे उत्तर हात्व भू काित्विह ! ध्वेर नाधनात हल हरें त्व हरें स्वन महात्राम त्रमा
भारे बाहित्वन, जेम अभूत ७ वरताना । जेन अभूतत त महात्राम
शाहे बाहित्वन, जेम अभूत ७ वरताना । जेन अभूतत त महात्राना
श्वामित्र हिन ना । कि कित्र बाहे वा हरें ति १ वेर् के अभूतत त
महात्राना कथन ७ तमानम बात्वेत निक्वे विकाम स्वामा कथन ७ तमानम बात्वेत निक्वे विकाम स्वामा कथन ७ तमानम बात्वेत निक्वे विकाम स्वामा हित्वम,
महात्रानात नात्म थाम जनव काित हर्षे बाहित । महात्रानात्म मत्रवात जेम विकाम मत्रवात क्रेम विकाम स्वामा कथन अमित्वेत हरें बाहित । महात्रानात्म मत्रवात क्रेम विकाम मत्रवात्व वान नाहे । मत्रवात्क्रत छरे-।
किन भरत जिनि निल्ली भत्रिकान करतन । महात्राम भावकवाक् कात्नीरुक कात्रन हािन होित सिहित्व वाहित हन नाहे ।



নগরপ্রবেশকালে জুম্মা মসজিদের দুখ্র

সমগ্র জগং সমূথে আজ তাঁহারা নিজেদের হীনতা প্রকাশ গর্ড কিচেনারকে নগরপ্রবেশের দিন ভাল করিয়া চেনা করিতে বাধ্য ছইলেন। হীরকথচিত মুক্ট পরিলে কি যার নাই। ত্রিন আফ্রিকার বুদ্ধ করিয়া আসিয়াছেন; লর্ড কর্ম্মনের তাঁহাকে বোড়ায় না চড়াইয়। উটে চড়ান উৎসাহিত করা নিভাস্ত আবশ্রক, বিলাতী আস্বাব ভার-উচিত ছিল।

े जीव कांक्रकांश जाराका जातक जारान निकृष्टे, ता जकन শিরপ্রদর্শনী অবশ্র দেখিবার জিনিস হইরাছিল। লাট জিনিস তাঁহাদের ক্রের করা উচিত নহে। আশা করা ৰাহাহর বে তামাদার আয়োজন করিয়াছিলেন, তাহার বাউক যে লাটদাহেবের কথা আমাদের রাজামহারাজারা



विज्ञौ विज्ञ अवर्यनी-गृह।

মধ্যে শিরপ্রদর্শনী অগ্রগণা ।° যথার্থই স্থলর ২ দ্রব্য এই প্রদর্শনীতে প্রকটিত হইরাছে। অতি উৎক্লষ্ট শিল্পকার্য্য দকল দেখা গেল, যাহা দেখিলে মনে প্রভূত আনল হয়, শৈর্দ্ধা হর বে আমাদের দেশ এখনও একেবারে অধঃপতিত रत्र नारे, এখনও সেধানে এরপ শিরী আছে যে তাহাদের নৈপুণ্য দেখিয়া সভ্য পাশ্চাত্য জগৎও চমৎকৃত হয়, বিদে-শীর কারিকর নিরাশ হয়। শিরপ্রদর্শনীর বাড়ীটিও বেশ मत्नातम रहेबाट्स, এवः এই शास्त गर्छ कर्जानत वक्तुजान ভনিবার উপযুক্ত হইরাছিল। রাজ প্রতিনিধি তাঁহার ওজনী ভাষার অনেক করিয়া আমাদের দেশের বড়লোকদের वृक्षाहेलन य ভाরতবর্ষের অতুলনীয় निद्यकार्या উৎসাহ খভাবে দিন দিন লোপ পাইতেছে, তাঁহারা যদি মাতৃভূমির मनन हारहन जाहा हरेरन जाहारमंत्र रमनीय कात्रिकत्ररक

অগ্রাহ্ম করিবেন না। এই শিল্পপ্রদর্শনী দেখিতে যাইরা (मनीटनांक नाक्षिल इहेबार्डन यर्थहे। প্रथमिन এक त्रांका नि. अनू. चाँहे. डेशाधिधात्री Mutiny Veteran ্রাকটি চৌকিতে^১বসিয়া পড়িরাছিলেন। তিনি তথাহইতে এक को किमार्ट्य कईक अभगात्मत महिक काष्ट्रिक इस I আর একদিন গুনিতে পাওয়া যায় যে একজন যুক্তপ্রদেশের মহারাজ। ওক্দ কোম্পানির লোকেদের হারার তাড়িত रहेशाहित्नन। अकृत् कान्नानि अपर्ननी गृहसत्धा একটি 'হোটেল্' খুলিয়াছেন। 'নেটিভ' সাহেবের্মধ্যে প্রভেদ সর্বজেই ছিল, তবে যেন বোধ হইত এই শিল্প-প্রদর্শনীতে কিছু বেণী। খেতালসমাপম হইলে প্রদর্শনীতে 'কালা আদ্মি' প্ৰায়ৄ ঢুকিতে পাইত না; জনেক ভন্ত-সন্তান পর্সা দিরা ধাকা খাইরা আসিরাছেন ভনিলাম।

थावर्णनीत अकृषि मिष्ण guide-book अवज रहेबार्ष, কিছ সেটি 'নেটভকে' বিক্রন্ন করা হর না। তাহার শ্বর আর এক কথা, এই শিল্পপ্রদর্শনীতে দেশের কতটা উপকার সাধিত হইবে ? वजना वंनितनत, याहातम धन नारे जारी-रमत्र चन्न छिनि এই अमर्गनीत अधुक्रीन करतन नाई। **च्यत्र वज्रामक करव भन्नीरवन्न मिरक ठाविना थार्थ ?** व्यात्र এই पित्नीत्र पत्रवादत्र, त्यथात्म वर्छ कर्व्यन त्यत्मेत्र ধনৈর একবারে আদ করিতে বসিরাছিলেন, সেখানে ত গরীবের জন্ত কোনই স্থান নাই, তাহার সেখানে আসাই जून। किन्द राम रा गतीय, हर्ज़िक मात्रिका हाहाकात क्तिराज्य, जाशांतक शांत्र छेनितन कि क्रिया हिनात ? আমাদের করজন লোকের কাশ্মীরি শালের বা মর্শ্রের পুতুলের আবশ্রক ? যে জিনিস না হইলে চলে না, তাহা ভারতবর্ষে করাইবার চেষ্টা কোথার 📍 খরে আলো জ্বালিব দিয়াসেলাইটি পর্যান্ত বিদেশ হইতে তৈয়ার হইরা আসিটেব: রৌদ্রে বাহির হইব,ছাতাটি পর্যন্ত বিদেশ হইতে প্রন্তুত হটুরা আসিবে; পারে জুতা পরিব, তাহার ফিতাটি পর্যান্ত বিদেশ হইতে আসিবে; ইহা বড় ছ:খের, বড় লজ্জার বিষয়। কাল यमि काशान वा नत्रअस्त रहेर्ड मिन्नारम्भीहे स्थामा वस रहेना যার, তাহাহইলে বোধ হয় আমাদের বাড়ীতে আলো আলা रत्र ना ! ७४ जुक्मात नित्तत्र अमर्ननी कतिया. जुक्मात শিরের উন্নতি করিয়া কি হইবে? যে জিনিস স্থলর, তাহার আমি কোনরূপ অনাদর করিতে চাহি না, সৌন্দর্যাপরি-पर्नत्न, त्रोन्पर्गिष्ठांत्र मानित्रकै । निजिक महाज्ञेशकांत्र হর। কিন্তু স্থলরের জন্ত আবশুকীর দ্রব্য ও ত্যাগ করা ষাইতে পারে না। আবগুকীর জিনিসটি না হইলে বে কাহারও চলে না, স্থকর জব্য না হইলেও ত অনেকের हिना यात्र।

দরবারের কথা আর কি বলিব? ইহাও একটো হাতীর মিছিলের মত আড়ধরপূর্ণ অস্তঃসারশৃত্ত ব্যাপার হইরা-ছিল। অধিকের মধ্যে কতকগুলি দেশী রাণীও এই দরবারে পরদার ভিতর উপস্থিত ছিলেন; ভূপালের বেগম ত 'বুর্থা' পরিরা সকলের সমকে বাহিরে বসিরাছিলেন ৯ সমাটের পক্ষ হইতে বে বোষণাপত্ত পঠিত হইরাছিল, ভাহা মহারাণী ভিটোরিয়ার বিখ্যাত বোষণার ভূলনার

নীরস;ুরাজপ্রতিনিধির বে বক্তা হইরাছিল, সে ত একবারে ফাঁকা। বর্ড কর্জনের বলিবার ক্ষতা অসা-ধারণ, কাজেই বাক্যবিক্লানে ও ভাষাভলিতে তাঁহার বক্তৃতা হুহলে হার মানে না। কিছ এই দরবারের বক্তৃ-তাটি ভাল করিয়া স্থিরবৃদ্ধিতে পড়িয়া দেখ, বুরিতে পারিবে কেবল শব্দের ঝন্বার, ভিতরে কিছুই নাই। ইং-লভের গৌরব, ইংরাজের গৌরব, নিজের গৌরব, ইহাই কেবল রাজপ্রতিনিধি গাহিরাছেন; এ গৌরব বাড়াইবার জন্ত ভারতবাসীর রাজভক্তির যথেষ্ট প্রশংসা করিরাছেন: পড়িলে সেই শেক্ষপীররের কথা মনে পড়ে, "Methinks the lady protesteth too much." किस नगढ वक-তার ভিতর একটা নৃতন কথা নাই, একটা প্রস্তার হিতের कथा नाहे, এको। नवानांकित्गात कथा नाहे। वहे तान-পীড়িত হর্ডিক্সিষ্ট দেশের মঙ্গল বা উন্নতির জন্ত কোন-রূপ বিশিষ্ট চেষ্টা করিতে লাটবাহাছর প্রতিশ্রুত হল নাই, কোনরপ বাঁধাবাঁধি অঙ্গীকার করেন নাই। কেবল বলি-য়াছেন কি-ভারি বদান্ততার কথা !--বে বে সকল রাজারা ছর্ভিক্ষের সময় সরকারের নিকৃট ঋণ গ্রহণ করিয়া-ছেন, তাঁহাদের এই মহোৎসব উপলক্ষে তিন বংসরের স্থদ मान कता इहेन। र्यार्थ हे देश्त्रात्मता a nation of shopkeepers ! गर्ड कर्जातक रक्षा कीका चाइबाक वर्षे, किस्नात्रवात्र कि अक्षा कांका छामाना माख ? नर्ड কর্জন বার বার লোককে বলিয়াছেন, তাঁহা নছে। সিম-লায় বক্তৃতাকালে তিনি বলিয়াছিলেন দরবারের political significance immense, এই মহান রাজনৈতিক অৰ্থ দিন করিবার জন্ম কোন অৰ্থব্যৱই অত্যধিক হইতে পারে না। এই অর্থটি কি, অবশ্র তিনি পরিকার করিরা काथां वर्णन नारे, किंद्र गाराजा नजवांत्र मित्राटक, তাহাদের উহা আর বুঝিতে বাকী নাই। দর্ভ দিটন কন প্রথম্ভ দিল্লী দরবার করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার জীবনচরিত थकाम **रहेवात शत जात शब्दत नाहे।** शूटर्स हेश्त्राज-দিগের সহিত সামস্ত নুপতিগণের যে সকল সন্ধি লিপিবদ হইরাছে সে সকল অভুসারে এই নুপতিসমূদর ইংরাজের শ্ৰীন নহেন, তাঁহারা allies বা মিতা। অবস্ত কোন ভারতীর নৃপত্তির এখন এরপ সামর্থ্য নাই বে ইংলঞ্চের

সহিত তিনি বিরোধ করেন, কিন্তু তিনি দন্ধি অমুসারে चानको वांधीन। এই मकन मिक अथन है:ना:अथव रठीर वनगारेट शारतन ना, अथह Imperialist मरनत वित्नव हैका य है: नशु छात्र ठाक मर्खशाम करतर। এहे উদ্দেশ্তে गर्ड गिरेन প্রস্তাব করেন যে ইংলপ্রেশ্বরী 'ভারত-ৰৰ্বের সম্ৰাঞ্জী' উপাধি গ্ৰহণ কৰুন, এবং এই নৃতন উপাধি দেশমর ঘোষিত করিবার জন্ম ১৮৭৭ খুষ্টাব্দে দিলীতে দরবার হয়। লর্ড লিটনের উদ্দেশ্র সফল হয়, 'नमाखी' व्यर्थ এদেশের লোক সেই পুরাকালের দিল্লীর বাদসাহের মত একজনী সব রাজা মহারাজার উপর কর্ত্তী বা অধিপরী বৃঝিল। ভারতীয় নুগতিবৃন্দও তাহাই বৃঝি-**লেন,** সেই ভারেই মহারাণীকে পুঞ্জিলেন, স্ক্রিঅনুসারে ,নিজেরা,তাঁহার করদরাজগণ অপেকা কতদূর উচ্চে অব-विक, जाशं जावित्वन ना। পाঠक्त्रा किन्न तां इव বুঝিরাছেন যে শিরাদরবারের গুড়মর্থ বড় সামাজ নহে।

কিন্ত শুদ্ধ সামস্ত নরপতিগণকে লাঞ্ছিত ও প্রভারিত করি-वात जञ्च रह नारे। वर्ड कर्जन सम विस्तरभन लाकरक এই দরবারে নিমারত করিরাছিলেন, ভারতীর রাজাদিগকে হকুম পাঠাইরাছিলেন যে তাঁহারা যেন সমস্ত অল্ঞারে विভূষিত रहेश जारमन, विश्वयं जारशक्त कतिशाहित्नन যে এই মহোৎসবে থেন কোনরূপ জাঁকের বা আড়ছরের क्छी ना रम्। ইरात अर्थ उ आभात ताथ रम आत किছ्हे নয়, কেবল বিদেশীয় লোককে, সমগ্র জগংকে জাধান যে ইংলণ্ডের ভারতরাজ্যে সমৃত্তির কিছুমাত অভাব নাই, দেশ আনন্দময়, সেথানে টাকার ছড়াছড়ি। বক্তারা প্রায়ই বলেন, লেখেন, যে ভারতবর্ষ দারিদ্রের আবাসভূমি, ভাবতবাসীর অভাব দিনদিন অস্থ্নীয় रहेश उठि उटि । वर्ष कक्कन नकनाक जिल्ला (नश-: ইয়া দিলেন যে একথা মিথ্যা, প্রমাণ দেখ হাতীর মিছিল আর দরবার। যে দেশে এক একটা হাতীর গায়ে ৩।৪



মিছিলে দেশীর রাজগণের হতিবৃধ।

কাৰেই সম্রাট এড ওরার্ডের রাজ্যাভিষেক হইরা বাইবার শীক টাকার সাজ, এক একটা রাজার গলার ২০।৩০ লক করিবেন, সেটা আর বিচিত্র কি ? ঞু দিরীদরবার

পরেও দিল্লীতে দরবার করা বে লর্ড কর্জন আবশ্রক মনে টাকার হার, সে দেশকে গরীব বল কি করিয়া ? ধন্ত লর্ড কৰ্জন! ধন্ত তোমার চাতুরি!



আত্সবাঞ্চিতে রাজা ও রাণী।

আত্সবাজির বিষয় আমার বেশী কিছু বলিবার নাই। আতসবাঞ্জি অতি স্থন্দর হইরাছিল, এরপ প্রায় ভারতবর্ষে দেখা যার না। কিন্তু বে টাকাটা এই বাজি পোড়ানর পরচ হইয়াছে তাহা ভাবিতে গেলে শরীর শিহরিয়া উঠে। এরকম কোন বাজি পোড়ান হয় নাই যাহা খরচ করিলে ভারতবর্ষে না হইতে পারে, আর সে ধরচ কতই বা ? বর্ড কর্জন ভারতীয় শিল্প বিষয়ে স্থণীর্ঘ বজ্ঞৃত। •করিয়াছিলেন কিন্তু ভারতীয় বাঞ্জিকরদিগকে উৎসাহ দেওয়া কিছুই আবশ্রক মনে করেন নাই। দেখিলাম কোন কোন বাদলাকাগজের সম্বাদদাতা সমুটি স্থাক্তী প্রভতির আগ্নের চেহারা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গিয়াছেন। কিন্তু ত্রক সাহেব সে রাত্রে যাহা দেখাইয়াছিলেন তাহা অপেকা স্থার তাজমহল ও এতমদৌলার আর্মের প্তিকৃতি আমি আগ্রায় দেখিয়াছি। তবে আমাদের দেশের বাঞ্চিক্রেরা অত দাম পায় না, তত ভাল বারুদ ও মসলা বাবহার করিতে পারে না, সেইজ্ঞা তাহাদের বাজিতে একটু বেণী খুঁরা হয়, জিনিসটা তত পরিকার হয় না। সে যাহা रुष्ठेक, गर्फ कर्जातत अञ्चलात्र এवः विनाजी वाक्रिकत्त्रत চেষ্টাম সে রাজে দিল্লীতে নিরন্ন দরিজ ভারতবর্বের সহস্র শহল মুদ্রা এক ঘণ্টার মধ্যে ধুমে পরিণত হইয়া বায়ুতে মিলাইয়া গেল।

ৰাউক, আর কর্জনতামাসার আুলোচনা করিব না, ভাল কথা ত কিছু ব্লিতে পারিতেছি না। এইসকল

ক্ষণিক চিভাকর্ষণের জিনিস দেখিয়া বিরক্ত হইয়া আমরা একদিন চিরস্তন চিত্তাকর্ষণের জিনিস কুতৃব্যিনার, হুমা-যুনবাদশাহের কবর প্রভৃতি দেখিতে গিয়াছিলাম। সেই পুরাতন দিল্লীর ঐতিহাসিক ভগাবলেষ সকল দেখিয়া আর লর্ড কর্জনের আধুনিক লক্ষ্মক্ষ ভাবিয়া Solomon এর কথা মনে পড়িতে লাগিল বে "All is vanity and vexation of spirit here below." এই আৰু বৰ্ড কর্জন রাজাদিগকে হাতী চড়াইয়া নিজের পিছনে পিছনে ছুটাইতেছেন, রাজপুত্রদিগকে নিজের ভৃত্য করিয়া সঙ্গে লইয়া ঘ্রিভেছেন, কালের স্লোতে এ সব্কোথার 'চলিরা, गहित! এই मिल्लीमहरत कर्न कि चंग्रेन, व्यावात कछ কি ঘটবে। ভাব দেই কুরুপাগুরুবর কথা, পৃথীরাজের कथा, भूमनमान वानभाइरामत्र कथा, आवात मिशीरी-বিজ্ঞোহের কথা, তার পুর ইংরাজি দরবারের কথা! কিন্ত এখানে বলি যে Imperial cadet-corps রাজপুত্ত সিপাহি-मन (मिर्वात क्रिनित्र वर्षे ।

আমরা যাইবার সময় যাঁ ভিড় দেখিয়াছিলাম, কিরিবার সময় ততোধিক দেখিলাম। প্রথমে ত ষ্টেশনে প্রবেশ
করা বৃদ্ধিল, দিতীর গাড়ীতে বারগা পাওয়া দায়। আমাদের পার্সের বাব্র সহিত আলাপ ছিল, পার্সেল আছিস

দিরা আমরা চুকিয়া পড়িলাম। বড় ফটক দিয়া চুকিতে
গেলে সাহেবকে (military police) কিছু দেওয়া

মাবখক। আলাদের গাড়ীতে একজন আসিলেন। ডিনি

বলিলেন বে সাহেবকে তিনি একবোতল মদ দিরাছেন, আর একজন বলিলেন > ্ সুব দিরাছেন। আমরা দিরী হইতে একখানা ফার্টক্লাস গাড়ীতে > ৭জন রওনা হইলাম। সৌভাগ্যক্রমে টুগুলার আসিরা গাড়ী অনেকটা খালি হইরা গেল, আমরা ওজন রহিলাম।

সব শিখিরা এখন ভাবিতেছি বে 'দিরীতে কি দেখিলে?' এ প্রশ্নের বোধ হয় এক কথাঃ উত্তর দেওরা যায়। সে উত্তর, "ভারতবাসীর শাশুনা।"

শ্রীপতীশচক্র বহন্যাপাখ্যার।

मिलिमत्रवात ।

সত্রাট দীর্ঘলীবী হউন। নানাবিদ্ন অতিক্রম করিয়া, हैश्नर जाहात्र अखिरवक अञ्चीन मन्नत्र हरेब्राहिन। ভারতবর্বেও সেই অভিবেক ঘোষণার দর্বার মহাসমা-রোহে সম্পাদিত হইশ্বহে। প্রাচীন ভারতে মগধাতি-প্ৰিগণ রাজাধিরাজ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু কদাপি ভারতের সমগ্ররাক্সবর্গ তাঁহাদের চরণবন্দনা করেন নাই। "निक्रियद्वाश्वा कर्गनीयद्वाश्वा" कथा, त्य भाजमाश्रीतरात्र গৌরবে উচ্চারিত হইত, কখনও সমগ্র ভারত তাঁহাদের করারত হর নাই। গত দিলিদরবারে সমাটের প্রতিনিধি বে প্রকার "অুশেষনরপতিশির:সমভ্যচিতশাসন:" রূপে উপস্থিত হইরাছিলেন, এর্ননটি আর কখনও হর নাই। वहित्न इटेट जातरञ्ज ताक्यूक्र जाक्या, रेश्नरक्ष्यरतत চরণপাছকা নির্শ্বিত হইয়াছিল, কিন্তু এবার তাঁহার পদ-ভলে সীমাস্তোন্তরবাদিগণের সশেধর মন্তক বিলুক্তিত। লর্ড কর্জন সত্যই বলিয়াছেন, যে এমন দরবার আর কথনও रुष्र नारे।

বৃটিবভারতের রাজধানী কলিকাতা। কিন্তু একদিন
দিলির অদ্রবর্তীভূমে হিন্দ্রাজার রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল
—একদিন হরত সেধানে কত রাজস্বয়জের পূর্ণাহতি
পড়িরাছিল; একদিন সাজাহানাবাদের দেও্রানিধাসে,
কত রাজামহারাজা আসিরা কুর্নিশ করিতেন। সেইক্রেই ইংরাজ সম্রাট সেই প্রাচীনক্ষেত্রে উৎসব এবং দর্বার
ক্রিলেন। বেহানে অমঙ্গল বা অশক্তি প্রভৃতি জাত

হর, হিন্দুগণ সেইস্থান পরিত্যার্গ করিরা চলিরা বান; করাপি মুব্চরাভিটার আসিরা মালনিক অমুঠান করেন না। কিছ ইংরাজ হিন্দুর্মত কুসংছারপ্রত্ত নহেন; তাই বে ক্ষেত্রে হিন্দু মুগলমানের সমাধি হইরাছিল, সেই অতীত গৌরবের মালানক্ষেত্রে, তারিকেরমত সাহসপুর্বক, উৎসবজিরা সম্পন্ন করিলেন। ইংরাজ ব্যাইরা দিলেন, বে হিন্দুমূলনমানের ধ্বংস হইরাছে বটে, কিছ চঞ্চলাদেবীর ক্রপা ইংলণ্ডের প্রতি অচলা। এইকথা উচ্চারণ করিরাই বেন ব্টনের জয়ভেরী, পৃথীরাজ এবং হমানুনাদির নির্ক্রন সমাধিস্থান স্তম্ভিত করিরা, গঞ্চীরনাদে বাজিয়াছিল।

ঐতিহাসিক কারণ বাহাই হউক, দিলিতে দরবার না ইইলে সমবেত লোকের বাসস্থানের উপযুক্ত ব্যবস্থা হওয়া স্থলাধ্য হইত না। দিলির চারিদিকে যেমন স্থবিত্তীর্ণ প্রান্তর আছে, এমন আর কোথাও দেখিতে পাওয়া বার না। দিল্লি হইতে থানেশ্বর পর্যাস্ত যতদূর চলিয়া যাও, দেখিবে, কেবল শৃত্যপ্রাস্তর ধৃধু করিতেছে। কুদক্ষেত্র, কর্ণাল, পাণিপথ প্রভৃতি সকল যুদ্ধক্ষেত্রই এই প্রান্তরে। এই প্রাস্তরেই ভারতের সকল শৌধ্যবীর্ঘ্যের অভিনয় এবং বিলয়। এই প্রাক্তরেই জ্ঞানময়ী শুভতোয়া সরস্বতী অন্ত-হিতা; এবং এই প্রান্তরেই ইষ্টকর্ণতলে সৌভাগ্যলন্ধী চিরপ্রোথিতা। দিল্লির দক্ষিণ ও পশ্চিমভাগে যেভাবে নৃতন শিবিরনগরী নির্শিত হইয়াছিল, অনেক সংবাদপতেই তাহার বিশেব বিবরণ মুদ্রিত হইবাছে। অল্ল করেকদিনের উৎসবের জন্ত, প্রভৃত অর্থ ব্যব্ন করিয়া, যে প্রকারে ধনিগণ স্থাবাসহান সুসজ্জিত করিয়াছিলেন, সে বিবরণও প্রকাশিত হইরাছে। ধনিগণের সমাগমে, এবং তাঁহাদের অকাতর অর্থবার দেখিরা বিশেষ শিক্ষালাভ করিয়াছি। প্রতিবংসরের ছর্ডিকে অসংখ্যলোকের মৃত্যু দেখিরা ভাবি-তাম, ^ওভারতবর্ষ বৃঝি বড় দরিজ। কিন্তু লর্ড কর্জনের ক্লপার, এই ধনিগণের ব্যবহার দেখিরা, সে ভ্রান্তবিশ্বাস চলিয়া গিয়াছে। বৃঝিলাম, যাহারা না ধাইয়া মরে, তাহারা क्विन वृद्धित लिखिरे मरत। वीरात्री मरन करत्रन, ख দিল্লিতে খরচ না হইলে এই টাকার ছার্ডকপীড়িতেরা সাহায্য পাইত, তাঁহারা প্রকৃতপক্ষেই প্রাস্ত। একটা উপनका हिन वनिवारे अंत्रह रहेन; निष्टिन क्लान बादा

ধনিগণ এ অর্থ ব্যব্ন করিতেন না। রাজভক্তি প্রদর্শন একটা বিশেষ কর্ত্ব্য বলিরাই, অনেকেই "ঝণংক্ত্রছা ছতং পিবেং" স্থেরে অন্থর্জী হইরাছিলেন। আর একটি কথা। পঞ্চাবের রোহতকে করেকবংসর ধরিরা ছর্তিক্ষ লাগিরা রহিরাছে; রোহতকের অসংখালোক গাড়ী লইরা, মন্ত্রুর হইরা, দিল্লিতে আসিরাছিল। দরবারের ক্লপার তাহারাও বাঁচিরা গেল, বিদেশার লোকদিগেরও স্থিবিধা হুইল। ছর্তিক্ষেরজন্ত্র দরবার বন্ধ না করা ভালই হুইরাছে।

সমবেত লোকদিগের স্থপ্সবিধার জন্ত, লর্ড কর্জন যে প্রকার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহা অতীব প্রশংসনীয়। य कान महरत्र এতলোক এক जिंछ हहेल, कान ना কোন শ্বোগের উপদ্রব উপশ্বিত হইত; শত চেষ্টা করিলেও স্বাস্থ্যবিধানের পূর্ণবন্দোবস্ত হইতে পারিত না। কিন্তু বিস্তীণ প্রান্তরের মধ্যে অসংখ্য শিবির সন্ধিবিষ্ট হওয়ার, স্থবিধা এবং স্বাস্থ্যের হিসাবে কোন গোল হয় নাই। রাজ্পথ, জল, আলোক, পাহারা, শান্তিরক্ষা প্রভৃতি সকল বিষয়েই উত্তম বন্দোবন্ত হইয়াছিল। সকল উৎসবেই বিপুল জনতা হইত; তথাপি গাড়ী রার্থিবার স্থান, গাড়ী খুঁ জিয়া বাহির করিবার উপায়, এরপভাবে নির্দিষ্ট হইত, যে কাহারও তিলমাত্র ক্লেশ হইত না। অনেক নৃতন রাজপথ প্রস্তুত হইয়াছিল; এবং সর্ব্বেজলসেচনের ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু সাঞ্জাহানাবাদের চিরপ্রসিদ্ধ ধূলি কিছুতেই দুরীভূত হয় নাই। সেজ্জ যদি কাহারও অপরাধ থাকে, তাহা দিল্লিদহরের। প্রবাদ আছে, যে পার্ত্তের রাজদৃত পাতসাহ সাজাহানের নবপুরী দেখিরা যথন প্রত্যাগত হ্ইতে চাহেন, তথন পাতসাহ তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলেন. द जिनि पित्रिपरंदात कि श्रकात वाना कतिरवन। উত্তরে রাজদূত বলিয়াছিলেন, "জাহাপনা, আমি সর্ধ-প্রথমে বলিব, যে এখানকার মত ধূলা আর কোথাও নাই।" দ্বির প্রাচীন গৌরব চলিরাগিরাছে; কিন্তু সে ঐতি-হাসিক ধূলা আজিও আছে। বিলাতি স্থন্দরীগণ, কত বদ্ধে, "শুস্থা"--রঞ্জনে শুভ্রকপোলতল স্থপক নেস্পাতির-মত স্থাঞ্জিত করিতেন, কিন্তু নিতুমধমাত্রে তাহা ধূলি-পুদরিত হইত। ° বছমুল্য রত্মকাঞ্চনধচিত রাজপরিচ্ছদের

উচ্ছণতা, দেখিতৈ দেখিতে হীনপ্রভ হইরা বাইত। শ্রশান-ক্ষেত্রের ধূলি, সকল সৌন্দর্যা ও দীপ্তি পরাষ্ঠৃত করিরা নিরস্কর বৈ শিক্ষা দান করিত, তাহা উৎসবের আনন্দের অনুকুল ছিল না।

প্রজাপুঞ্জের মধ্যে বাঁহারা রাজা, এবং সেই রাজাদিগের মধ্যে বাঁহারা স্বস্থরাজ্য নিজে শাসন করিবার ক্ষমতা পাইরা-ছেন, দরবারটি প্রধানতঃ তাঁহাদিগকে লইরাই হইরাছিল। একথা বর্ড কার্চ্জন নিজেই বলিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া-ছিলেন, যে এই ক্লিংচীফ্ বর্গই বুটিশভারতের স্তম্বরূপ। मत्रवादत्रत्रमित्न এই क्रनिः हीत्कत्रार्टे (केशांहात्र वीमाना ना হওয়াই ভাল) লর্ড কার্জন এবং সমাটের ভাতার করস্পর্শ-স্থুখ লাভ করিয়াছিলেন; এবং ইহাদিগের্ট্টমণিমুক্তাঞ্চিত মুকুট, রাজপ্রতিনিধির চরণস্পর্শপুত সিংহাসনের শীপ্তি-বিধান করিয়াছিল। জমীদার হউন বা জমিশুন্ত হউন, যাহারা কেবল উপাধিমাত্তে রাজা বা নবাব, যত বড় ধনী হইলেও, তাঁহারা কেবল অন্ত দুশুজনের মত দুশুকরপে উপস্থিত ছিলেন; রাজসিংহাসনের নিকটবর্ত্তী হইতে পান नारे। त्रामश्राजिनिधि विषिन पित्ति अद्युग कतिता রাজপথ উৎসবময় করিলেন, সেদিন আবার কলিংচীক্-দিগের মধ্যেও বাঁহারা কেবল ভোপসন্মানে সন্মানিত, তাঁহারাই অনুযাত্রী হইবার অধিকারী হইয়াছিলেন। रेल्लीतियां काष्ट्रं कांत्र, देशिम त्रित वः मध्य गरेबारे গঠিত হইয়াছিল; এবং ইহাদিংগুর মধ্য হইতেই লও কর্জন এবং ডিউক অব্ কনটের সবের আরদালি বাছিয়া লওয়া रहेशाहिन। देंशामत नत्रात्नरे तम नत्रातिक; कात्मरे কাহারও কোন কোভের কারণ°নাই। স্থসজ্জিত হাতী-रवाज़ा, रेमञ्जामस्त्र, এवः त्राकामशाताका नहेवा त्थारम-श्रान वा नगत्रशाखां है काकान कता इरेशाहिन। यान-१. इ-দিগের চক্ষে নগরধাত্রায় ততটা চমক্ছিল না বটে কিছ উহাতে শৃমলার শোভা ছিল। যাহা পুড়িরা নিঃশেষ হইরা यात्र, जित्रभिनहे धवः नकन विषयाहे जाहात्रहे सांक वफ् ৰ্কাক; আতুসবাৰীটি দকলেরই প্রায় তৃপ্তিদান করিরাছিল। স্ঞাট, রাজপ্রতিনিধি, ডিউক অব্ কনট প্রভৃতির প্রতি-মৃষ্ঠি প্রকাশ, এবং অবপ্রপাত মুক্তাপ্রপাত প্রভৃতির দৃর্গ त्वन उच्चन स्ट्रेशिছिन। देनक शतिवर्गन, देनक हानमा,



অধকুরাকার দরবারমঞ্চের পূর্বাপার্গ।

ক্ষুত্রিম যুদ্ধ প্রভৃতি দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত এবং প্রীত হইয়াছিল। বোয়ারযুদ্ধের সমর্ট্রে যেপ্রকার শুইয়া যুদ্ধ করা, শুলিচালান এবং পলায়নাদি শিক্ষা হইয়াছে, সে-শুলি চমৎকারভাবে প্রদর্শিত হইয়াছিল।

দরবারগৃহটি বেভাবে গঠিত হইয়াছিল, তাহাতে প্রায়
১৪ হাজার লোক স্বীয়ৢ আসনে উপবিষ্ট থাকিয়া, সকল
দৃশ্য দেখিতে পাইয়াছিল। ভাটের ঘোষণা এবং রাজপ্রতিনিধির বক্তৃতা, এমন তারস্বরে এবুং স্বল্পষ্টভাবে উচ্চারিত
হইয়াছিল, যে কাহারও পক্ষে কিছু শুনিতে বা বৃঝিতে
ক্লেশ হয় নাই। যথন তোপের গর্জনে আকাশ কাঁপিয়া
উঠিল, এবং আকাশে রুটিয়সিংহের গোরবপতাকা উড়িল;
যথন দামামা পড়িল, জয়ধ্বনি উঠিল, এবং বৃটনের জাতীয়সঙ্গীত বাজিল; তথন সম্রাটের ল্রাতার দক্ষিণপার্গে রাজপ্রতিনিধিকে দেখিয়া সকলেই ভাবিল, "চমৎকার দরবারপর বৈঠে ভূপাল"। ভারতে হউক, ব্রন্ধে হউক,
আফ্রানসীমান্তে হউক, স্বাধীনতাত কাহারও নাই; কিন্তু
স্বাধীনতা থাকিলেও, সেই গৌরবাছিত স্বাজরাজেখরের

मृद्धि (मिश्रिया, व्याप्त कत्रहे साधीन का हात्राहरक माथ गाय। কণাটা কল্পিত নহে; এই প্রসঙ্গে একজন অদ্ধর্যাধীন ভূপতির একটি থেয়ালের কথা বলিতেছি। ১৮৭৭ সালের দরবারের সময়, লর্ড লিটন বাহাদূর, অধীন রাজাদিগকে ঠাহাদের বক্ষস্থলের শোভারজন্ত, ইংরাজের জয়নিশান পরিতে দিয়াছিলেন। থেঁলাতের থা তথন স্বাধীন ছিলেন। তিনি আবার করিলেন, "আমি একটি নিশান পরিব"। লঙ লিটন বুঝাইয়া বলিলেন, যে উহাতে তাহার স্বাধীনতার পক্ষে বাধাজনক কথা উঠিবে; তাঁহারপক্ষে ফিউডেটরি রাজার চিহ্নধারণ উপযুক্ত হইবে না। সে কথার উত্তরে, ইংরাজীগৌরবমুগ্ধ ভূপতি বলিলেন, যে স্বাধীনতা অপেকা ফিউডেটরি হইয়া নিশান পরা অধিক সম্মানের কথা। এবারে সত্য সত্য কাহাকেও নিশান পরিতে হয় নাই; কিন্তু এই দরবারের সময় চীন্পাহাড় হইতে গান্ধারাতীভ সীমাপর্য্যস্ত সকলম্বলের লোকের বক্ষেই জয়নিশান শোভা-ভরে উড়িতেছিল। ু্যত বড়বড় রাজামহারাজাই হউন, সকলেই যথন নতশিরে কর্ড কর্জনের পদতলে উপস্থিত

হইতেছিলেন, তথন তাঁহাঁরা সভার গৌরব দেখিরা নিশ্চরই মনে মনে বলিতেছিলেন, "মেরি স্থরং ফকিরানা, তেরা দরবার শাহানা"। দরবারের এই দৃশ্রই প্রধানদৃশ্র। সম্রাট দীর্ঘজীবী হউন।

দরবার উপলক্ষে যে শিল্পপ্রদর্শনী খুলিয়াছিল, সেটি
বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যে দেশের লোক এখনও এত
কাত্রকার্যকুশল, তাহারা না খাইয়া মরে কেন ? লড
কাত্রকার্যকুশল, তাহারা না খাইয়া মরে কেন ? লড
কাত্রকার্বর্গী
কাত্রকার মুথে ফুল্চন্দন পড়ুক; তিনি দেশায় লোকদিগকে উৎসাহিত করিয়া বলিয়াছিলেন, যে এদেশে এমন
স্থানর সামগ্রী থাকিতে, কাহারও পক্ষে বিলাতি অসার
জিনিষ ব্যবহার করা ভাল নহে। দেশায় লোকেরা যদি
স্বদেশায় পদাথে অফুরাগী হয়, তাহা হইলে পরম মঙ্গল হয়,
সন্দেহ নাই, কিন্ত যে শ্রেণীর জিনিষ প্রদর্শনীতে আসিয়াছিল, তাহার ক্রেতা এদেশে এখন ছর্গভ। অনেক রাজামহারাজারাও যে এখন নিঃস্ব, তাহা তাহাদের দরবারি
জাঁকজমকের অস্তরাল হইতে ফুটিয়া বাহির হইতেছিল।

To develope the resources of India বলিয়া একটা ইংরাজি কথা আছে। ইংরাজ গ্রণ্মেণ্ট নিয়ত তাহার প্রতি বহুণাল; তবুও যে কেন, এদেশের দারিদ্র খুচিতেছে না, তাহা বুঝিয়া উঠা দায়। এত খনি এত মণি আবিষ্কৃত হইতেছে, তবুও যেন কি এক শনির দৃষ্টি পড়ি-शार्ट, य कान अकारत अपनि के का का मा ना ; একেবারে উড়িয়া যায়। ইংরাজ গবর্ণমেন্ট অনুকুল, আমরাও কিয়ৎপরিমাণে শ্রমণালী হইতেছি, তবুও ঐ শনির पृष्ठित्छ प्रकृषि উড़िया পूड़िया यात्र। अपनंनी इहेट्ड ফিরিবার সময় একদিন এই কথা ভাবিতে ভাবিতে রথের অবেষণ করিতেছি, এমন সময় একজন ভট্রংলাক, বিপুল ব্দনতার মধ্যে একটু উৎক্ষিতভাবে, আমার দিকে আসিয়া मित्रमा माँ प्राप्टेमा विलालन, "A fellow was trying to develop the resources of my pocket;" আমার পুকেট্রেও হ চারিটি টাকা ছিল; একটু সাবধান হইলাম। কিন্ত তাঁহার শ্লেষাত্মক কথাটিতে অসম্ভট হইয়া, তাঁহার নাম জিজ্ঞাসা করিলাম ° তিনি উত্তর না দিয়া চলিয়া® গেলেন। পাঠক, আপনারা হ্মুর্থের কথার কর্ণপাত कत्रियम मा।

একেন্দু আমীর বাজে কথা কহিবার অভ্যাস অগ্নিক; তাহার উপর আবার ঠিক দরবার বর্ণনা সংকল্প করিয়াও প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করি নাই। কাজেই, কোন অফুটানেরই বিশেষ বিবরণ না লিখিয়া, সম্পাদক মহাশলের খাতিরে, তাহার পত্রিকার পূঠাপূরণরূপ উপকারে, তাহাকে উপকৃত করিলাম। যে যাহাই বলুক, শক্রের মুথে ছাই দিয়া, দরবার নির্কিল্পে সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে। সমাট দীর্ঘজীবী হউন।

এীবিজয়চন্দ্র মন্ত্রদার।

সূফী **मट्य**मात्र।

হিন্দুধমাণান্তে কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান তিনটা কাডের উল্লেখ আছে। যাগ, যজ্ঞ, তপ, আরাধনা প্রভৃতি কর্ম-কাও। বৈদিকসময়ে আগ্য হিন্দুগণ কর্মকাও লইমাই ব্যাপত ছিলেন। ক্রমশঃ যত উন্নতি সাধন করিতে লাগিলেন, ততই ভক্তি ও জ্ঞানমার্গের সোপানে আরুঢ় প্রহলাদচরিত্রে ভক্তির পরাকাঞ্চা দেখিতে. পা ওয়া যায়। অজ্ঞানতা নাশ হইলে হে জ্ঞান, লাভ হয়, তাহাট সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট বলিয়া হিন্দুধর্মশাস্ত্রে বর্ণিত হই-য়াছে। বেদান্ত শাস্ত্রই সেই জ্ঞানমার্গের আদর্শ স্থল। ইহার উপদেশ এই যে যতক্ষণ মানবচিত্ত অজ্ঞানতার অনকারে সাচ্ছন্ন থাকে, ততক্ষণ জীবাত্মাকে পরমাত্মাত হইতে পৃথক মনে করে ও পর্মান্ত্রাকে দেখিতে পায় না; কিন্তু যথন জ্ঞানের সঞ্চার হয়, তথন আর সেরূপ ভাব থাকে না। তথনই সেই দ্বৈতভাব নষ্ট হইয়া যায় এবং মাকুষ "দোহং" বা "অহংব্ৰহ্ম" এই বলিতে পারে।

কর্মপ্রবৃত্তি, ভক্তি ও জ্ঞান এই তিনে মানবচিত্ত গঠিত।
পাশ্চাত্য দাশনিকেরাও মানবচিত্তের (mind) এই তিনটি
বৃত্তিকে willing, feeling, knowing নাম দিয়া
তাহালের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন। °এই তিনটী
চিত্তের বৃত্তি সমাকরণে সকলেতে বিকশিত হয় না।
কাহাতেও বা ইচ্ছাশক্তি, কাহাতেও বা ভাবপ্রবণতা, এবং
কাহাতেও বা বৃদ্ধির আধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। এইহৈতু এই জগতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির লোক, যথা, সাংসাবিক বা কর্মিক্তি, ভক্ত বা রসপ্রিয় (যথা করি, চিত্রকন্ম

हेळानि) कानी वा मार्ननिक, त्रथा यात्र । क्वन हेराहे নহে; এক জীবনে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশ হয়। বাল্য ও কৌমার অবস্থাতে জীব[°]সচরাচর কর্মপ্রিম হয়। দৌড়াদৌড়ি, ব্যামাম ইত্যাদিতে বেশ-ভাগ আসক্ত থাকে। যৌবন অবস্থাতে ভাবুক এবং বস-প্রির হয়, এবং বার্দ্ধক্য অবস্থাতে জ্ঞানপ্রির হইরা থাকে। ধর্মজগতেও এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান সৰ ধর্মেই এই তিনটা দিক আছে। ইসলাম ধর্ম আক্কাল বেশারভাগ কমপ্রিয় এবং ইহার অবস্থা এখন আধ্যদের যজ্ঞকালীন কর্মকাগুব্যাপৃত অবস্থার সদৃশ। কিরপ নমাজ করিতে হইবেক, নমাজের সময় হাত বুকের উপব্ল থাকিব্লেক কিংবা অধঃস্থলে, কত ওঠা ও বদা क्तिएक हरेत्व ; नभाष्ट्रत मञ्जली डेरेक:यद कि निम-স্বরে পাড়িতে হইবেক, এই সব তর্ক লইয়াই মুসলমান মৌলবীদের পাণ্ডিত্য প্রকাশ পায়। যদিও সচরাচর মুস-निम कर्यकाश्व नहेशा वास, त्यारम्, उद्घेरम्, अस्ररम् গাহার ধর্মের ভিত্তিহল, তথাপি জ্ঞান ও ভক্তির অঙ্গ এই कान ও ভক্তির বিশেষ কোন পৃথক নাম তাঁহাদের मर्था नाइ। किन्द रुकी-मजनार्य महन्नाहत्र कान ও ভক্তি मार्ग वृक्षाव ।

স্কীশব্দের ব্যুৎপত্তি লইয়া অনেক বাদাহবাদ চলিরাছে। মৌলবীদৈর মতে স্ফ্নিশ্মিত বস্ত্র ধাঁহারা পরিধান করিতেন, তাহারাহ স্ক্রী আথ্যা প্রাপ্ত হইতেন।
আমাদের দেশের চট্ (Jute) সদৃশ মোটা কাপড়কে
আরবীভাষার স্ক্র (sackcloth) বলা হইত। পাপের
প্রায়শিভস্তরূপ রাছদীধন্মশাস্ত্রে এইরূপ বস্ত্র পরিধান এবং
ভশ্মপেনের বিধি আছে। স্কারা নিজের দীন্তা ও
হীনতা প্রকাশ করিবার কন্ত এইরূপ বস্ত্র পরিধান করিতেন। বস্ত্রবিশেষে ধর্মসম্প্রদার বিশেবের নামুকরণ
আমাদের দেশেও পাওয়া যার; যথা দিগধরী, শ্রেতাধরী
প্রভৃতি ক্রেনসম্প্রদার। কেহ কেহ বলেন যে সাক্রণ
হইতে স্ক্রীশব্দ ব্যুৎপন্ন হইরাছে। সাক্রণ শব্দ ব্যুপের স্ক্রীরা পবিত্র অস্তঃকরণের বলিয়াই এই
আখ্যা পাইরাছেন।

স্ফীশন্বের উপরিলিখিত ব্যুংপত্তি কাল্পনিক বলিং
মনে হয়। স্ফীশন্ধ গ্রীক sophos শন্ধ হইতে উৎপা
হইরাছে। sophos শন্ধের অর্থ জ্ঞান। বিদেশীভাষ
হইতে যথন কোন শন্ধ নিজের ভাষার আনীত হয়, তথা
প্রায় তাহার ব্যুৎপত্তি লোকেরা নিজের ভাষা অন্থ্যায়
কল্পনা করে। সংস্কৃতভাষায় গ্রীকভাষা হইতে অনেধ
শন্ধ ব্যবস্থৃত হইরাছে। কিন্তু পণ্ডিতদিগের নিকট তাহা
দের ব্যুৎপত্তি জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা পাণিশির ঝোন
না কোন স্ত্রের অনুষায়ী তাহাদের অর্থ করিবেন।

স্কীমতে জীবাদ্ধা ও পরমাদ্ধা এক। জীব পরমাদ্ধার অংশস্বরপ। অনাদি অনস্তকাল হইতে এইজগতে একটি নিদিষ্টঅংশে সিদ্ধপুরুষ মহাত্মাগণের আশ্রম আছে। আখ্য, খ্রীছদীয়, খ্রীয়, ও অন্তান্ত ধন্মসম্প্রদায়ের সকলের প্রবর্ত্তক এই মহাত্মাগণ। দেশামুসারে ও বৃগামুসারে তাহারা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় হাপন করিয়াছেন। তাহাদের অভিন্ন একাশ পায় নাই, যদিও তাহাদের বিষয়ে উল্লেখ প্রায় সকল সম্প্রদায়ের পুত্তকে পাওয়। যায়। থিয়স্ফিষ্টদের মহাত্মাগণ মেডেম ব্যুভাট্স্কির মনঃ ক্রিতনহেন।

স্থপ্রসিদ্ধ পারসীক কবিদিগের কবিতাতে অনেক-স্থলে প্রায় এই স্ফীমত প্রকাশ পাইতে দেখিতে পাওয়া এলাহাবাদে মহারাজ মাধোদাসজী বলিয়া একজন বাঙ্গালী সাধু কীটগঞ্জে বাস করিতেন। ছইবৎসর হইল তাঁহার মুত্যু হইমাছে। তিনি ফারসীভাষায় স্থ-পণ্ডিত ছিলেন। তিনি অনেক কষ্ট স্বীকার করিয়া कात्रमी ও উर्फ्, जावाब প্রধান প্রধান কবিদিগের স্ফীমত-পোষক কবিতা:গুলি "বোন্তান এ-মারুকত" নাম দিয়া এক-থানি পুস্তকে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন। এই পুস্তকে भोगाना क्रम, शास्त्रक, निवास, खोम, हिखि, धूमानी, क्लन्त्र, नमरम ज्वरत्रक, व्यञ्जात्र, किन्नर्गामी, निकामी, সাদী, থকানী, থবাম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ কবিগণের স্ফীভাবের কবিতাশুলি সংগৃহীত হইন্নাছে। এই পুস্তক হইতে েগোটাকতক স্ফীমত-পোষক ফারসী কবিতার অনুবাদ দেওরা যাইতেছে। শমসে তবরেব্দের একটা কবিভার मर्थ नित्र (मध्या गारेकाइ :---

ওহে ভাই মুরলমান কি উপার করি ? আমি যে আমাকে জানি না। भृष्टीनं, बीहली, महत्रली, भात्रती আমিত ইহার কেহই না। ১। পূর্বেক কি পশ্চিমে, স্থলে কি জলেতে, কোনস্থানে আমি থাকি না। ইরাক নগরে, খোরাসান দেশে, किहूरे मक्क ब्राधि ना। २। ক্ষিতি, অপ, বারু আর অগ্নি হইতে স্ক্রন আমার হয় নাই। আদম হৰুবতী জগৎ প্ৰজাপতি कनम आमात्र रह नारे। ७। भू कित्न यामाद्र भू किया भारत ना, নাহিক আমার থাকিবার স্থান, वनदीदी वामि नहिं श्रागवायु, মগ্ন তাঁ'তে ধিনি প্রাণের প্রাণ। ৪। তিনি হন আদি অস্ত অস্তর বাহির. তিনি বিশ্বময় সৃষ্টি স্থিতি লয়. তাঁরে ভিন্ন অন্তে নাহি জানি আমি একমাত্র সং তিনি, অস্ত কেহ নয়। ৫। বৈতভাব যবে করিলাম দুর, मन्त्रुर्व क्शः तिथ এकमत्र। দেখিতেছি এক, খুঁজিতেছি এক, ডাকি আমি এক, একে হব লয়। ৬। বলি ওরে শমস কিসের লাগিয়া এ জগতে তুমি হয়েছ পাগল 🤊 মাতলামি পাগলামি তাঁহার কারণ বাঁহার প্রেমেতে হরেছি বিহবণ। १।

প্রেমেতে শরীর প্রাণ হইরাছে শর।
আশ্চর্য্য ধরেছি রূপ কোন বস্তু নর॥ ১।
বেখানেতে বাই প্রেম ডুবারে সদাই।
মস্জিদ্ মন্দিরে ভেদ দেখিতে না পাই॥ ২।
নিশ্চর সন্দেহপূর্ণ সভ্যবস্তু তিনি।
নিশ্চর সন্দেহপূর্ণ মিধ্যাবস্তু আমি॥ ৩॥

বাঁহারা স্বান্ধরের অবেবণকারী তাঁহারাই ঈশর; তিনি তোমাদের স্বন্ধের বাহিরে নহেন; তোমরাই তিনি, তোমরাই তিনি। ১।

যেবৃত্ত কথন হারার নাই, কেন ভাহার অধ্যেবণ করিতেছ ? ২।

তোমরাই মৃশমন্ত্র, তোমরাই ধর্মপান্ত্র; তোমরাই জবরিল এবং তোমরাই ঈশবের পেগম্বর। ৩॥

তাঁহার অন্ত এক কবিতা হইতে নিম্নলিধিত ক্তিপর পংক্তির অনুবাদ দিতেছি :—

মরে বাও, মরে বাও, এই 'প্রেম ভূবে 'মর। এই প্রেমে মরিলে তোমরা অমর হইবে। ১॥

এই মৃত্যুকে ভয় করিওনা, এই সংসার হইতে ব্লাহিরে আইস ; এবং স্বৰ্গকে গ্ৰহণ কর। ২॥

এই ইন্দ্রিয়গণকে বধ কর, কারণ ইন্দ্রিরেরাই তোমার কারাগার এবং ভুমি সেখানে বন্দী। ৩॥

চুপ করিয়া থাক, চুপ করিয়া থাক, চুপ করিয়া থাকাই
মরণের জীবন; আসল জীবিত সেই বে চুপ করিয়া থাকে ।৪॥
আর এক কবিতার ভক্তের বিষয়, এইরপ বিলিয়াছেন,
আমার জ্বন্ন বলে যে আমি প্রাণ; কিন্তু ভূল বলিলাম, আমি প্রাণের জীবর; আইস ও দেও আমি ইহা ও
তাহা হইতে পৃথক॥ ১॥

আমি পৃথিবী, আমি আকাশ, আমি শরীর এবং আ্রি প্রাণ॥২॥

শমন্ তব্রেজ কেবল ভক্ত ছিলেন না, কিন্তু তিনি অনেক রোগীকে অলোকিকরণে আরোগ্য দান করি-তেন। এ বিষয়ে তিনি এরণ বলিয়াছেন:—

আমি ভিবক্, আমি বৈশ্ব, বগদাদ্নগরীতে আমি আসিরাছি; অনেক রোগীদের কট্ট আমি নিবারণ করিরাছি। >।

⇒ আমরা অতি স্থামর ভিবক্, আমরা খৃষ্ঠ ৪ শিষ্য, আমরা আনেক মৃত দেহকে ছুঁইরা তাহাতে জীবন সঞ্চার করি-রাছি। ২।

বাঁহারা আমাদের কার্য দেখিরাছেন, তাঁহাদের সব 'অজ্ঞাসা কর। তাঁহারা এখনও আমাদের ধন্তবাদ দেন, এবং বলেন, আমরা কোখার হইতে আসিরাছি॥৩॥ আদ্রা ঈশবের বৈশ্ব, আমরা কাহারও নিকট, হইতে দক্ষিণা গ্রহণ করি না। আমরা উচ্চআশার এবং লোভী
ও হীন প্রস্কৃতির লোক নহে। আমরা জ্ঞানীবৈশ্ব; আমরা রোগীর প্রস্রাব দেখিরা তাহার রোগ নির্ণন্ন করিনা, আমরা রোগীর শরীরে সংকর মত প্রবেশ করি। ৪।

অক্ত হলে তিনি নিজের বিষয়ে এইরূপ বলিয়াছেন :—
হে প্রেমিকগণ, হে প্রেমিকগণ, আমি ধ্লাকে মুক্তা
করি। হে বাস্তকরগণ, হে বাস্তকরগণ, তোমাদের ঢোলককে টাকা দিয়া পূর্ণ করিয়া দিব। ১।

হে ভৃষ্ণাভূরগণ, হে ভৃষ্ণাভূরগণ, আৰু আমি লোকদের জন দান করিতেছি।

এই ७६ ও श्रुविमय शृथिवीटक नन्मनकानन मृत्र क्त्रिव। ३।

হে ছ:খী সকল, হে দরিত সকল, আনন্দ কর, আনন্দ কর; আজ সমস্ত ছ:খী ও দরিতকে আমি রাজা ও রাজা-ধিরাজ করিয়া দিব॥৩॥

হে রসারনবেতা, হে রসারনবেতা আমাকে দেও;
আমার রসারন দেও।

আমি শত ২ মন্দিরকে মন্জিদ্ করিয়াছি; আমি রোগীকেশান্ত করিয়াছি, পথ হারাকে পথদশক করিয়াছি; বিবকে অমৃত করিয়াছি; ফুটকে শিষ্ট করিয়াছি। ৪।

হে মন্থবা! তুমি প্রথমে একবিন্দুমাত্র ছিলে; তাহা হইতে রক্ত হইলে; এবং রক্ত হইতে এইরপ এক ফুন্দর রূপ ধারণ করিরাছ। হে মৃত্যা! আমার নিকটে আইস, মন্থ্য হইতে আমি দেবতা করিব। ৫।

ব্যথিত।

"স'-প্রামের মসজিদের নবাগত মৌলবীসাহেব গোঁড়াধর্দ্ববিখাসী মুসলমান ছিলেন। দশবার করিয়া নমাজ পড়া তাঁহার চিরস্তন অভ্যাসের মধ্যে দাঁড়াইরাছিল। মুসলমান ধর্দ্বের যত কিছু বাজ্ আচার অভ্যান, তিনি প্রামুপুশুরূপে সমস্তই পালন করিতেন। সেই কুল পল্লীর মধ্যে তাঁহার যে মুসলমান ধর্দ্মগুলটি তাঁহাকে." বেষ্টন করিয়া থাকিত, তিনি তাহাদিগকে ধুর্দ্ধে গোঁড়া-

বিশাসী ও আচার অন্তর্ভান পাননে নিজেরই মত সতত কঠোর-ত্রতসম্পন্ন থাকিতে বলিতেন। "স''-প্রামের ক্ষুদ্র ধর্মমণ্ডলটি প্রকাশ্যে তাঁহার প্রতি অতিরিক্ত ভক্তি পদশন করিত। কিন্তু অপ্রকাশ্যে তাঁহার গোঁড়ামির দক্ষন তাঁহার প্রতি বিদ্রুপ বর্ষণ করিতে ছাড়িত নাঁ। তাহারা আরো বলাবলি করিত যে মৌলবীসাহেব ধর্মেতে যেমন কঠোরত্রতপরায়ণ, স্নেহমায়া ইত্যাদি মানবীয় কোমল রব্ভিগুলি সম্বন্ধে তাঁহার হৃদয়ওতেমনি কঠোরতাশপূর্ণ। তাহাদের এরূপ বলার কোন কারণ ছিল না। তাঁহাকে কাহারো প্রতি স্বেহ কি অস্বেহ প্রকাশ করিতে কথন দেখা যাইত না। অথচ কেন যে তাঁহার সম্বন্ধে "স"-প্রামবাদিগণ এরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে, তাহার অর্থ বোঝা যাইত না

তিনি হ তিন বৎসর মাত্র সেই গ্রামে বাস করিতে-ছिলেন। বছকাল হইতে তথাকার পুরাতন মসজিদটি জীর্ণ অবস্থায় পতিত ছিল। একদিন রাত্রিকালে বিশ্বিত গ্রামবাসিগণ দেখিল যে তাহাদের জীণ মসজিদের বভকাল অব্ধি অন্ধকার গৃহটি আজ একটি উজ্জ্বল প্রদীপচ্ছটায় আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা ভাবিল কোন মৃত মৌলবীর প্রেতাম্মার এই কীর্ডি। কিন্তু তংপরদিন প্রভাতকালে একজন সৌমামৃত্তি দীর্ঘাকৃতি যুবা ফকিরকে সেই মসজিদটি দথল করিতে দেখিয়া তাহারা অবাক हरेन ; এবং रेशांत्र महिल लाशांत्र अनात्र अकरे ज़िश्चेत्र अ আবির্ভাব হইল। কেন না, 'ঠাহারা বহদিন হইতে তাহা-দের গ্রামের মসজিদের জন্ম একজন মৌলবীর বড় অভাব বোধ করিতেছিল। এই স্থবোগে তাহারা দলে দলে তাঁহার নিকটে পমন করিয়া গ্রামের মৌলবীর পদ গ্রহণ করিতে তাঁহাকে অমুরোধ করিতে লাগিল। ফকিরও তাহাদের অমুরোধ পালন করিতে ছিধা বোধ করিলেন না।

সেই অবধি জীর্ণ মসজিদের বছদিনের নীরব প্রাঙ্গণটি প্রভার্ত, মধ্যাহ্ন ও সন্ধ্যার কোরানের আহ্বানস্চক প্রার্থণাবাণীর দ্বারা মুধরিত হইতে লাগিল। উপাসনাগৃহে সংগ্রা ও নিশাঁথকালে অন্ধকারের একাধিপত্য রাজন্বেরও অবসান হইল। সতত-কোরান-পাঠ-নিরত ফকিরের গন্তীর স্থানর সৌমাসুদ্ধি "স"-প্রামবাসিগণের হৃদরে ভক্তির উল্লেক

করিত। কিন্তু তংসকে তাঁহার নি:সঙ্গপ্রিয়তা, গোঁড়ামি ও মানবজাতির প্রতি একটা বাতশ্রম ভাবের দঙ্গণ তাহাদের মনে অসম্ভোষের আবিষ্ঠাব হইত। সেইজ্জু তাহারা অপ্রকাঞ্চে তাহার প্রতি বিদ্রাপ বর্ষণ করিতে ছাড়িত না।

সমাব্দের মধ্যে এমন কতকগুলি লোক দেখা যায়, যাহার। সভরাভর মানববিধেষী হইরা থাকে। কিন্তু যদি তাহা-দের মানববিদ্বেধের উৎপত্তিস্থান অনুসন্ধান করিয়া আমরা रेमिथ, उैरव व्यत्नक इरण देश हे कार्य পर्ड (य प्रभारक द निकरे অতিরিক্তরূপে লাঞ্চিত ও প্রতারিত হইয়া তাহারা এইরূপ मानविदिवधी इहेब्राह्म। कवि वाहेब्रन मानविद्ध्यी क्रिलन। किं जारात मानविद्वर काथा इट्रेंट उर्भन्न इट्रेन्ना हिन ? रेनमर्व मा ठांत स्मर इहेर्ड विठ्राडि, खोवरन ममास्मत লাঞ্না ও জ্রার প্রেমশৃত্য মমতাহীন ব্যবহার তাঁহার श्वनद्य मानवविद्यद्यत वीक छेश कतिशाहिल। অঙুত নবাগত মৌলবাটির পূর্ম ইতিহাস কি তাহা "দ"-গ্র'মের কেহই জানিত না এবং জানিতেও ব্যগ্র ছিল না। তিনিও কাহাকেও কিছু বলিতেন না। তাঁহার হৃদয়ে কথনও যে শ্লেহ প্রেম ইত্যাদি কোমল বুত্তিনিচয় আধিপতা করিত, তাঁহাকে দেখিয়া ভ্রমক্রমেও তাহা কাহারো মনে উদয় হইত না। তাঁহার স্থন্দর গম্ভীর মুখে সর্বদা একটি করুণ বিষাদের ভাব অঙ্কিত থাকিত। কিন্তু স্থির জলাশয়ে যেমন সময়ে সময়ে পবন সঞ্চালনে একটু চাঞ্চল্য দেখা যায়, কিন্তু ক্ষণেকপরে উহা আবার পূর্ববং স্থিরভাব ধারণ করে, দেইরূপ তাঁহার গম্ভীরমূখে ক্ষণে-কের জন্ম মাত্র সময়ে সমং প্রানন্দের ভাব ব্যক্ত হইত। কিন্তু কেন যে সে আনন্দের ভাব তাঁহার মনে আসিত, তিনি যেন নিজেই তাহা বুঝিতে পারিতেন না। তিনি দর্বদাই পারস্ত কবি ফরছসির কাব্যপুত্তক সকল পাঠ করিতেন। যে স্থানে সেই স্বতীতকালের মৃত কবির অধিক ভাবাবেশ ব্যক্ত হইয়াছে, সেই সকল স্থানে তাঁহার নম্মন অনেককণ প্রাস্ত নিবন থাকিত। হয়ত তাঁহার অক্তাতে অধীরমান স্থানে ছএক ফোঁটা অশ্রু পতিত হইত। কিন্তু পরক্ষণে তিনি চমকিত হইয়া যেন ঈক্ষ রোবভরে সে অঞা মোচন করিয়া পুনরায় পাঠে নিমগ্ন ररेएजन। क्छिमिन त्राच्य यथन च्याप्त्रा छेमिछ इरेज,

মসজিদের ক্ষুদ্র প্রাঙ্গণটি অস্পষ্ট আলোকদীপ্ত সমজারাজ্য নাট্যপ্রাঙ্গণের ক্লার প্রতিভাত হইত, তথন করছসির কাব্যপাঠে নিরত এই বুবা ফকিরটির ছারাধানি মসজিদ-প্রাঙ্গণে অনেকক্ষণ পর্যস্ত অচঞ্চলভাবে থাকিতে দৃষ্ট হইত। তথন তাঁহার হৃদর কত ছারালোকাজ্যর করলোকা-স্তরে বিচরণ করিয়া বেড়াইত কিনা, তাহা কে বলিবে ?

এমনি করিয়া তিন বংসর চলিয়া গিয়াছে। প্রতি **জ্যোংসা রাজের ভার সেদিনও তেমনি জ্যোৎসা দুরে** निकटि निगस्टत्र এकथानि भूनं स्टत्रत्र भावत्नत्र साम विश्वा যাইতেছে। ঠিক যেন দূর চক্ররাজ্যের একটা সৌন্র্যোর ঢেউ আগিয়া স্থাজগতৈর উপর একটা **আলোকাবরণ** টানিয়া দিয়াছে। সে আলোকাবরুণথানি মুক্তপক বিহঙ্গের ভার কি স্থির ও অবারিত! সন্ধ্যার উপাসনা শেষ হইলে মৌলবী যেমন গৃহে প্রবিষ্ট হইবেন, সহসা তাঁহার নয়ন এই আয়ুসৌন্দর্য্যাবিষ্ট প্রকৃতির উপর পতিত হইল। এই মোহাবিষ্ট বাহুলগতের উপর তাঁহার দৃষ্টি निकिश हरेवा माज जाहात समर्व अक्षा तमनात अञ्चल **इरेग**। रात्र! यथन आमारमत कीतृन स्थरीन भाषिरीन ভারবহ হইয়া পড়ে, তথন প্রকৃতির মমতা-ও-সহনাভূতিহীন ভাব, আমরা বড় তীক্ষরপে অমুভব করি। শোকার্ডের শোক্তিষ্ট মান লগাটের উপর বধন পূর্ণচক্তের আনন্দরশ্মি পতিত হয়, তখন হৃদয় হইতে স্বতই দীর্ঘনিখাস উথিত হয়। সে দীর্ঘনিখাসের অর্থ এই, বৈ, হায়! বাহজগৎ কি নির্মা ! ফকির ললাটে ইত্তহাপনপূর্বক অনেককণ পর্যান্ত সেই আত্মন্তথাবিষ্ট ধরণীর পানে চাহিয়া বহিলেন। আপনা হইতেই তাঁহার কঠ হইতে ছ একটি কি কথা অম্পষ্ট উচ্চারিত হইন। তাঁহার সেই অম্পষ্ট উচ্চারিত কথা কয়টি নীয়ব মসজিদ-প্রাঙ্গণে প্রেভান্মার অতীত জীব-নের বেদনাময় কাহিনীর স্থায় ধ্বনিত হইতে লাগিল। তাহারপর কি বেন একটা মোহবলে আমবিশ্বতের স্থায় সহসা তিনি মসজিদ হইতে বাহির হইয়া পড়িলেন। তাঁহার চারিদিকে কি স্থাধর প্লাবন ! কি রূপের উৎসের পর উৎস ৷ দূর দিগত্তে প্রাস্তরপরে নদীকলে একি এ ামধুর প্রপাত ধারা ৷ হা ঈশর ৷ কেন এই স্থাধের এই রূপের এই মধুরতার একটা অংশস্বরূপে মামুষকে সঞ্জন করিলে

না 🛉 কেন তাহাকে বতর বাধীন করিলে 🖣 খুষ্টান ধর্ম-শাল্পে বৰ্ণিত আছে যে ভগবান প্ৰথমে মাহুবকে সরল স্থান্থর আদর্শ বর্ষ স্থান করিয়াছিলেন। কিন্ত কুক্ষণে সর্পের প্ররোচনায় অধিকতর জ্ঞান লাভের জন্ত कानवृत्कत कन एक विद्या ति नकनस्थल । पृज्य অধীন হইয়াছে। হার! সে কোন কুক্ষণ ? সেই কুক্ষণ হইতে যে বেদনার নাটজগতে অভিনীত হইয়া আসিতেছে, তাহার শেব আছে কি ? ফকির অনেককণ পর্যান্ত প্রান্তরে विष्य क्रिया विषादेख गांशियन। प्रश्रुत्थ नमीक्राम कि মধুর সঙ্গীত ধ্বনিত হইঁতেছিল। যেন কোন দূর অতী-তের बास्तानश्तन। त्र मधूत श्तन त्रान करणकत्र বস্ত বকিরের ক্ষদরে শাস্তি সিঞ্চন করিতে লাগিল। लाहात मृष्टि कारम कारम वर्खमान इहेरक ভविषाए, ভविषाए হইতে অতীতে সুটাইয়া পড়িতে লাগিল। যাও বর্তমান; তুমিও ভবিষাৎ, তুমিও সন্মুখ হইতে অপসারিত হও। হার চিরবাসনার অতীত। সে অতীতে কত ছারার পর ছারা, কত আলোকের পর আলোক। সে ছারালোকের মধ্যে ও গো,কে ভোমরা অভিনেতা ? ঐ যে নদী বহিয়া ষাইতেছে। উহাতে কোন্ তীরতরুর ছায়া পড়িয়াছে ? উহার তরঙ্গে তরঙ্গে কোন্ গীত স্থরে স্থরে ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে ? ঐ বে ! ঐ দেখ ! দ্র দিগল্কে আবার অন্ধ-=। হইতে লাগিল । এই সময় বিচরণকারী পুরুষ ও রমণীটি क्रित धनीरेश आमित्छ ह । औ त्व नमी अमु इरेन। হা ! কোন দুর নিশীথের রাক্ষো লুকাইলে তুমি ? তুমি কি এখনো জীবিত আছ, জেহেন ?

সহসা क्किर्त्रत हिखांबान काशास्त्र अम्भरम छक हरेन । जिनि চाहिया मिथितन त्यत्त्रहे मात्रात्नाकञ्चश्च নীরব প্রায়র সহসা কোন জাত্মজবলে সজীব হইয়া উঠিয়াছে। কিছুদূরে একজন পুরুষ ও রমণী বিচরণ कतियां (वड़ाहेटलट्ड। त्रमणेत शोत ननाटि ও म्हर कोत्रुमीत कि भधूत जानित्रन नृष्ठेशिरिङ हिन ! इस्रत मीरिक ষাবে হুতুৰরে কি কথা বলিতেছিল। তাহাদের সেই মুছ শুল্পনধ্বনি ঠিক যেন জাছমন্ত্রস্থা পুরীতে সহসা কোন ম্মতমবিদের স্থপুরীর স্থািতস্থাচক মন্ত্রের মত ধানিত इरेडिका। त्रथात्न এই एडि थानीहरू निजा-भूतीत মাঝে স্থপথের আবির্ভাবের মত প্রভিভাত হইতে

লাগিল। ক্কির দীর্ঘনিখাস ফেলিরা ভাহাদের দিকে চাহিরা রহিলেন। আদি মানবদম্পতি আদম ও ঈভ বোধ হয় তাঁহাদের সর্বপ্রেথম বিবাহের রক্তনীতে এমনি করিয়া স্থপ্ত ধরণীর স্থপ্তপ্লের মত বিচরণ করিয়াছিলেন। চারিদিকে বৃক্ষদল এমনি করিয়া বুঝি তাঁহাদের মিলন গীতি গাহিয়াছিল। পদতলে নদী এমনি করিয়া একটা স্থাপর ধারার মত বহিয়া যাইতেছিল। একটি উচ্ছল হান্ত রহক্তের মত এমনি করিয়া জ্যোৎসা ও দুর্নদগত্তে निमाल मुठारेया পড़िতिছिन। क्रांस श्रूक्य ও व्रमंगीति ফ্কিরের অতি নিকটে আগমন করিতে লাগিল। ফ্কির সহসা বক্ষে হস্ত দিয়া চমকিতের স্থায় স্থির হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন। একি.এ! একি কোন মিখ্যা নাটকের অভি-नव इटेरिक्ट १ ना वास्त्र घटेना १ स्वरहन ! स्वरहन ! একি এ ? তুমি কোন্ নিশীপের রাজ্য হইতে উঠিয়া আসিরাছ ? ও মহানু আত্মা আবার এই ত্মণিত পৃথিবীতে শরীরী হইল কিরূপে ? আর তুমি ? তুমি কে উহার পার্শে ? হা ! ঈশর ! ভূমি কি সেই ? ফকিরের দেহ কম্পিত হইতে লাগিল। তাঁহার দৃষ্টি উন্মন্তের স্তার পুরুষ ও রমণীটির অমুনারণ করিয়া ফিরিতে লাগিল। তাঁহার রদ্ধকঠে 'জেহেন' শব্দটি বারম্বার অস্পষ্টস্বরে উচ্চারিত তাঁহার অতি সন্নিকটে আগমন করিল।

প্রতিদিন যেমন প্রভাত হয়, সে প্রান্তরে পরদিন তেমনি স্বৰ্ণসমূজ্বল প্ৰভাত যথন উত্তল হইয়া উঠিল, তথন ফকির ধীরে ধীরে মসজিদে প্রত্যাগমন করিলেন। তাঁহার মুখে কি পরিবর্ত্তনের ছারা খনীভূত হইতেছিল ! তাঁহার স্থগ-স্তীর নয়নে কি উদাসভাব ৷ তাঁহাকে দেখিয়া মনে হইতেছিল তিনি যেন কোন ঘনীভূতনিশীথরাজ্যের প্রাণী। চারি-দিককার আলোক, বর্ণ, আনন্দ, যেন তাঁহার অপরিচিত। ফকির যখন মসজিদে প্রত্যাগমন করিলেন, তখন প্রতি-দিন যেমন মসজিদ-প্রাঙ্গণে আলোক ছড়াইয়া পড়ে; সেদিনও তেমনি ছড়াইয়া পড়িতেছিল। ফকির একবার পশ্চাতে দুর প্রাস্তবে নীরবে দৃষ্টিপাত করিলেন। তাহার পর গৃহে প্রবেশ করিরা প্রতিদিন বেমন নিজ্ঞা নিরমিত কার্য্যে প্রবৃত্ত হরেন, তেম্নি নিবুক্ত হইলেন। श्रिन इंग्रिता

याहरे गांगिंग। किश्व शंत ! अकिषनकांत्र প্রভাত আর

समिष्ट शांत्र एत स्मृत द्वांत मानगार स्वां क्षिण किष्ठ विद्या स्वां किष्ठ प्रांच विद्या किष्ठ प्रांच किष्ठ प्रांच विद्या किष्ठ प्रांच विष्ठ प्रांच वि

আমি মৃত ফকিরের কবরের পার্মে বিসয়া এই গল্প ভানিতেছিলান। যিনি এই গল্প আমার বলিতেছিলেন, তিনি "স"-আমের একজন পুরাতন অধিবাসী। যেমন তাঁথার গল্প বলা শেষ হইল, তথন আপনা হইতে আমার নম্ন হইতে কয়েক ফোঁটা অশ্রু সেই ক্লিষ্টুপ্রাণ্ড মৃত প্রণমীর সমাধির উপর পতিত হইল। আমাকে এইরূপে সেখানে অশ্রুবর্গণ করিতে দেখিয়া সে ব্যক্তি যেন একটু তৃপ্তির সহিত বলিল যে অনেকে অনেক সময় এই সমাধির উপর ফুলমালা উপহার দিয়া যায় বটে, কিল্ক অশ্রুজনই আমার সেই ব্যথিত বল্পর ভিপত্ত উপহার জানিবেন। দেখুন এখানে কি লেখা রহিয়াছে। দেখিলাম কবরের একপার্শে কারসিভাষার এই কয়টি কথা লেখা রহিয়াছে:—
"হে বল্প। ব্যথিতকে একবিন্দু অশ্রু উপগ্রুর দিও।"

শঙ্জাবতী বস্তু।

দিল্লীতে পৌষমাস।

গত পৌষমাসে দিলীতে কেবল যে দরবার হইয়া ছিল, তাহা নয়, তথায় কয়েকটি জাতীয় অনুষ্ঠানও হইয়া গিয়াছে; ফেন ক্ৰী-সমিতির অধিবেশন, মুসলমান-

শিক্ষা-সমিতির অধিবেশন, ইত্যাদি। অবশ্র এই অমুষ্ঠান-श्वितक व्यापकाक्ष्ठ महीर्ग वार्थ काठीय विनाट रहेरत; কারণ এ গুলি সাম্প্রদায়িক, ভারতীয় সকল ধর্মের বা বৰ্ণের ফ্রিতার্থে এগুলি আরন্ধ বা অন্তটিত হয় নাই। कुछ কুদ্র দলে বিভক্ত হওয়ায় ভারতবাসীরা একতাস্থতে বন্ধ হইয়া পরস্পরের সহযোগিতা করিয়া কার্য্য করিতে পারিতেছেন না। ইহাতে যে কেবল শক্তির অপচয় হই-তেছে, তাহা নয়। আমাদের হৃদয়ের সন্ধীর্ণতা বাড়িতৈছে, সকলে মিলিয়া কাজ করিলে যে উন্নতিসাধন সম্ভবপর হইত, একা একা কাজ করায় তাহা' হইতেছে লা। পর-স্পরের প্রতি ঈর্বা ছেব এবং পরশ্রীকাতরতা বর্দ্ধিত হইতেছে। স্থলবিশেষে অপরের মন্দ করিয়া নিজের ভাল করিবার চেষ্টাও হইতেছে। উত্তর ভারতবর্ষে এইরূপু সঙ্কীর্ণতা এরূপ বাড়িয়াছে যে এখানে কার্ন্থসমিতি, **বৈখ-**সমিতি, রাজপুতসমিতি, প্রভৃতি ত আছেই; ইহা অপে-ক্ষাও কৃদ্ৰ লক্ষ্য লইয়া অনেক সমিতি কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইতেছেন। কারন্থসমিতিতে সমন্ত কার্ত্ত স**ন্ত** নহেন, আবার তহপরি গৌড়কায়স্থসমিতি, প্রভৃতি আছে 1 সমুদয় ব্রাহ্মণবর্ণের হিতার্থ সমিতি গঠিত না ইইয়া কাণ্য-কুজ ব্রাহ্মণসমিতি, কাম্মীরী ব্রাহ্মণসমিতি, প্রভৃতি গঠিত হইয়াছে। যাহাই হউক, মন্দেৱ ভাল এই যে প্রত্যেকে "স্বীয় পারিবারিক স্বার্থসিদ্দিসমিতি" গঠন না করিয়া অনেকে তদপেকা এশস্ততর, সমিতিতে যোগ দিতেছেনী কিন্তু আশা করি পরিগামে কেইই কথামালার উদর ও অক্তান্ত অবয়বের গল্লটি ভূলিয়া যাইবেন না।

ক্ষত্রীসমিতির অধিবেশনে অর্থমানের মহারাজাধিরাক্ষ বিজয়চন্দ্ মহতাব্ সভাপতির কার্যা করিংছিলেন। ইনি শিক্ষিত ও সাহিত্যামুরাগী। ক্ষত্রীদিগের হিতাপে বে সকল প্রতাব হইয়াছিল, তৎসমুদ্র কার্যো পরিণত হইলে তাঁহাদের মঙ্গল হইবে বলিয়া আশা করা যায়ু।

উপরিলিথিত কুদ্র কুদ্র সমিতিগুলি অপেকা মুস্লমানশিক্ষাসমিতির উদ্দেশ্র প্রশস্ততর। এই শিক্ষাসমিতির
লোকদের দোষ এই যে তাঁহারা স্বধর্মাবলম্বিগণের শিক্ষাকার্য্যে সমুদর শক্তি প্রয়োগ না করিয়া অস্তান্ত বিষয়ে মন্তর্ত্তা
প্রকাশ করেন ; কথন কথন কেবল আপনাদিগকেই



विक्रम् मर्ठाव्।

রাজভাজ, এবং প্রকারাস্তরে হিন্দুগণকে ত্রিপরীত বলিয়া উচ্চকঠে ঘোষণা করিতে ভালবাদেন।

পরলোকগত সর্সৈয়দ আহমর্দ ২৬।২৭ বংসর পূর্বের মুসলমাদদিগের শিক্ষোরতির জন্ত আন্দোলন আরম্ভ করেন। তিনি স্বধর্মীদিগের শিক্ষার জন্ত আলিগড়কলেজ স্থাপন করেন। এই কলেজের বিশেষত্ব ছুটি। প্রথম, ইহার ছাত্রগণ অধ্যাপকদিগের তত্বাবধানে কলেজেই বাস করেন, এবং তাঁহাদের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সামাজিক সংমিশ্রণের স্থযোগ পান; ছিজীয়, ছাত্রগণ নানাবিধ পুরুবোচিত ব্যায়াম ও ক্রীড়ায় বিশেষ পারদর্শী। সর্
সৈরদ আহমদের চেষ্টার মুসলমানদের শিক্ষার অনেক

স্থাগে ও উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার চেইার কুমলও
বিশ্বর ফলিয়াছেঁ,। এই যে দেশে হিন্দুমুসলমানের প্রতিযোগিতা ও বিদ্যোভাব বাড়িতেছে, সর্ সৈয়দই তাহার জ্ঞা
প্রধানত: দায়ী। হিন্দুমুসলমান ,এক হইয়া রাজনৈতিক
আন্দোলুন করিলে যে কৃতকার্যাতার আশা করা বাইত,
সর্ সৈয়দের অদ্রদশিতা ও কেবলমাত্র স্থ্ঞাতিয়ার্থপরতায়
তাহা অসম্ভব হইয়াছে। কেবল তাহাই নয়, তিনি মুসলমানদেরও অনিষ্ঠ করিয়াছেন। স্বাবলম্বনের মত বন্ধু আর
লাই। সৈয়দ আহমদ স্বাবলম্বনের পরিবর্ধে মুসলমানদিগকে অতিরিক্তমাত্রায় সরকার বাহাছরের অন্থাহের
ভিশারী করিয়া তুলিয়াছেন। বেশী রাজভ্কি দেশাইতে



मात्रियम आश्यम ।

শিখির। মুসলমানেরাং স্পষ্টবাদিতা এবং : রাজনৈতিক-বিষরে নির্ভীক সত্যকথনের অভ্যাস লাভ করিতে পারিতেছেন না। এসকল কথা এখন কোন কোন শিক্ষিত মুসলমানও বলিতেছেন।

গত শিক্ষাসমিতিতে বোষাইয়ের সম্ভ্রান্ত মুসলমান দল-পতি আগা খা (His Highness Sir Aga Sultan Mahomed Shah k.c.i.k.) সভাপতির কার্য্য করেন। ইনি খোজা (Khoja) মুসলমানদিপ্তের ধর্মনেতা। এইজন্ত ইহার কথার বিশেষ শুরুত্ব আছে, বলিতে হইবে। তাঁহার বক্ত তার এমন অনেক কথা ছিল, যাহা কেবল মুসলুমানদের
নয়, সকলেরই অবধানযোগ্য। তিনি বলেন, "উন্নতির
অন্তান্ত স্থানের মত আমরা বাণিজ্যে এবং শিরে উন্নতির
স্থান্থাগও অবহেলা করিয়াছি।" তাঁহার মতে মুসলমান
সম্প্রদায়ের এইরূপ ওদাসীন্ত একটি নৈতিক ব্যাধি। তিনি
এই উদ্বাসীন্তরূপ নৈতিক ব্যাধির কারণও নির্দেশ করিয়াছেন। এই সকল কারণ তাঁহার মতে মুসলমানধর্শের
সহিত অছেই মুভাবে জড়িত নহে, আক্রিক মান্ত।
প্রমাণুস্বরূপ তিনি বলেন, হিজ্বা অজ্বের প্রথম প্রিদ্রশ



্ৰাগা খা:। ----

বংসরে ইস্লামের প্রভৃত রাজনৈতিক উরতি ইইরাছিল;

মাব্ বকর ও ওমারের রাজত্বকালে মুসলমানজনসাধারণের

মধ্যে কর্ত্তবানিষ্ঠা, স্থনীতি, সত্যবাদিতা, স্থারপরতা ও

বংশিস্তার আদর্শ অতি উক্ত ছিল। মক্কাজরের পুর্বে যে

সকল লোক ঐ সংরের অনুস,উদ্ভূশন সমাজে বাস করিত,

কিল্পা বেছইনদিগের মক্ত প্রতিহিংসাপ্রণোদিত নরহত্যা।

বা দক্ষ্যতায় ব্যাপ্ত থাকিত, মুসলমান ধর্ম সেই সকল
লোককে প্রকৃত বীরপদবাচ্য করিয়া ত্লিয়াছিল। তাহারা
কেবল য়ে রণক্ষেত্রে বীরত্ব দেখাইয়াছিল তাহা নয়, স্বস্থ

ক্ষাতিপ্রেমিক সমাজে নিত্যপ্ররোজনীয় দৈনিক স্বাথবলিদানরূপ কঠিনতর বীরত্বও তাহাদের জীবনকে মহিমা
বিত করিয়াছিল।

অতঃপর বক্তা আরও কয়েকটি ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত দিয়া দেখান যে মুসলমানধর্ম মান্ত্রমকে উদাসীন ও কর্ত্তব্য-নিষ্ঠাবিহীন করে না। তাহার পর তিনি মুসলমানদের বর্ত্তমান উদাসীক্ত ও নৈতিক জড়তার চারিটি কারণ নির্দেশ করেন।

প্রথম কারণ। মুগলমানদিগের মধ্যে ঘাঁহারা সর্বা-পেকা ধার্মিক ও স্থনীতিপরায়ণ, তাঁহারা সংসারের কার্য্য হইতে অবস্ত হইয়া নিজ নিজ আত্মার কল্যাণার্থ নমাজ. ধ্যানধারণা ও তীর্থযাত্রাদিতে কাল্যাপন করেন। "সর্ব্বা-পেকা গাঁট ও স্থনীতিপরারণ মুদলমানেরা অনেক সমর বলেন যে যতক্ষণ পৰ্য্যস্ত তাঁহারা স্বস্থ শক্তি নমাজ ও তীর্থ-যাত্রায় নিষ্ক্ত করেন, ততক্ষণ তাঁহারা সর্বোৎকৃষ্ট কার্য্য না করিলেও, অনিষ্টকর কিছু করেন না, ইহা নিশ্চিত। এইরূপে তাঁহারা, যে জাঁবন স্বজাতির সেবায় উৎস্গীকৃত হওয়া উচিত, তাহা নমাজ ও তীর্থযাক্রায় ক্ষেপণ করেন।" "হজরত মহম্মদ, এবং সাবু বকর, ওমার ও আলির দৃষ্টাস্ত হইতে এই সকল সাত্ত্বিক প্রকৃতির মুসলমানগণের মনে এই দৃঢ়বিশ্বাস উৎপন্ন হওয়া উচিত যে মুসলমানের প্রথম কর্ত্তব্য, কেবল নীরব প্রার্থনা না করিয়া, স্বজাতির সেবায় জীবনোৎসৰ্গ করা।" বৈষ্ণবের ভাষায় ইহাই, "নামে কচি, জীবে দয়া," খৃষ্টানের ভাষায় Love the Lord thy God with all thy heart and thy neighbour as thyself, বৌদ্ধের ভাষায় মৈত্রী, ব্রান্দের ভাষায় ত্রিন্প্রীতিশুশু প্রিয়ব্দার্য্যসাধনঞ্চ তত্বপাসনমেব।

দ্বিতীয় কারণ। "আমাদের বর্ত্তমান ঔদাসীন্তের দ্বিতীয় কারণ জেনানা ও পদা প্রথা—(অর্থাং অবরোধ প্রথা) জনিত মুদলমান নারীগণের ভীষণ অবস্থা"। ["A second cause of our present apathy is the terrible position of Moslem women due to the Zenana and Pardah system"]. হিন্দুসমাজে মুদলমান্দমাজের মত অবরোধপ্রথার এত বেশা কড়া-কড়ি নাই। শঁহারাট্রীয় হিন্দুগণের মধ্যে ত মোটেই व्यवत्त्राध्याथा नारे। किन्द मून्यमाननमास्य नर्वखरे অবরোধ এথার প্রাত্ভাব দৃষ্ট হয়। এ হেন মুসলমান-সমাজের অন্ততম নেতা আগা খা এই প্রথার মূলোচ্ছেদ করিতে পরামর্গ দিতেছেন। তিনি বলেন, "প্রায়ুএক হাজার বংসর ধরিয়া এই যে ভয়ন্বর ব্যাধি মুসলমান-পঁমাজের জীবনীশক্তি নষ্ট করিতেছে, মুসলমানধর্মে, কোরাণে বা হিজরার প্রথম ছই শতান্ধীর দৃষ্টান্তে এমন কোথাও কিছুই নাই, যদারা ইহার সমর্থন করা যায়।"

তাঁহার মতে পারস্তদৈশের সাসানীয় রাজাদের দৃষ্টান্ত অফুকরণ করিয়া আব্বাসবংশীয় মুসলমানরাজগণ দাস্পত্য केवीवर्ण भर्मात्र श्रवर्श्वन करत्रन। এই প্রথার ফল, অর্চ্চেক জ্বাতির চিরস্থায়ী বন্দিদশা এবং দাসত্বে পরিণতি। ("The permanent imprisonment and enslavement of half the nation.") তিনি জিজ্ঞাসা করিতে-ছেন:—"এরপ মায়ের সস্তানদের নিকট আমরা কেমন 'করিয়া উন্নতির আশা করিতে পারি 🕍 তাঁহার বিশ্বাস, এই ভীষণ ব্যাধির উচ্ছেদ সাধন করিতে হইবে; নতুবা মুসলমানজাতির নারীগণের ব্যর্গ জীবন, তাঁহাদের সক-লের মানসিক শক্তির বিকাশ ও ব্যবহারের সম্পূর্ণ অভাব, क्राय क्राय मूनलमाननमारखत विनात्नत कात्र श्हेरव। বর্ত্তমান প্রচলিত অবরোধপ্রথা মুদলমান ধন্মের অঙ্গীভূত নহে এবং হব্দরত মহম্মদের মৃত্যুর বছকাল পরে ইহা প্রবর্তিত হয়। কাদেসিয়া এবং য়ার্ম্কের ষ্দ্রে মুসলমান নারীগণ যাহা করিয়াছিলেন এবং ঐ হুই যুদ্ধের অবসানে তাঁহারা যে ভাবে আহত ব্যক্তিগণের সেবা করিয়াছিলেন, তাহা হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে বর্ত্তমান অবরোধপ্রথার কথা মহম্মদের সহচরগণ কল্পনাও কুম্মেন নাই।

তৃতীয় কারণ। আব্বাসবংশার রাজগণের ছরাকাজ্ঞা, ব্যক্তিগত স্বার্থসিদির জন্ম বিশ্বাসদাতকতা, প্রভৃতি তৃতীয় কারণ। এইজন্ম মুসলমান ইতিহাসে জ্ঞাতিদ্রোহিতা, বিশ্বাসদাতকতা প্রভৃতি অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়।

চতুর্থ কারণ। অদৃষ্টবীদ চতুর্থ কারণ। পাশ্চাত্য জাতিগণ হরবস্থাপ্রাপ্ত হইলে আমাদের মত কপালের দোষ দিরা বসিরা থাকেন না, অবস্থার উর্ন্ধতি করিতে চেষ্টা করেন। উদ্যোগিনং পুরুষসিংহমুপৈতি লক্ষ্মী, দৈবেন দেয়-মিতি কাপুরুষা বদস্তি। আগা গা বলেন, কোরানে মানবেচ্ছার স্বাধীনতা, এবং প্রত্যেক ব্যক্তির তৎক্বত কার্য্যের জন্ম দারিম্ব শিক্ষা দেওরা হইরাছে। স্মৃতরাং দেখা যাইতেছে, অদৃষ্টবাদ মুসলমানধর্মের অঙ্গীভূত নয়। উপরে উদ্ভূত প্লোকসন্বেও হিন্দুরাও বোর অদৃষ্টবাদী। অদৃষ্টবাদকে জাতীয়া অবনতির কারণ এবং ফল উভব্লই বলা যাইতে পারে। আমরা আহমদাবাদে জাতীয়া অনুষ্ঠানের ব্রুডান্তে উল্লেখ করিয়াছি যে গারকবাড়ও

अनृष्ठे वानत्थ काजीत्र शैनमभात्र এकि कात्रन् मतन करत्रन । বক্তার শেষ অংশে আগা ধাঁ এক কোটি টাকা সংগ্রহ করিয়া আলিগড় কলেজকে মুসলমানবিশ্ববিস্থালয়ে পরিণতে করিতে পরামশ দেন। এত টাকা সংগ্রহ করা যাইবে কি না, এখানে তাহার বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। আমরা সাম্প্রদায়িক বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ বাস্কুলের পক্ষপাতী নহি। জ্ঞান সম্প্রদায়ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রুক্ষের নহে। তই আর ছইয়ে মুসলমানের পক্ষেও চা'র এবং হিন্দুর পক্ষেও চা'র। অধিক নাতে মুসলমানের জলও জমিয়া বরফ হয়, হিন্দুর জলও বরফ হয়। গণিতবিজ্ঞানা-দির নিয়ম সকলের পক্ষেই এক। মানব মনের চিস্তার মূল নিয়মগুলিও (the primary lows of thought) সকলের পক্ষে এক। স্বতরাং জ্ঞানলাভ ও সত্যান্বেষণার্থ हिन्दू मूमनभारनत भूथक भूथक विद्यानरत्रत्र अर्घाकन नाहे। নৈতিক নিয়মও সকলের পক্ষেই এক। অবশ্র ধর্মবিশ্বাস, মত, ও আচারে উভয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। ধশ্মশিক্ষার সতন্ত্র বন্দোবত করা হ:সাধ্য নয়। আর বাত্তবিক বলিতে গেলে প্রকৃত ধন্মশিক্ষা ও ধন্মজীবন গুঠন পরিবারের মধ্যেই হয়। তদ্ভির, ধর্মবিষয়ে হিশুমুসলমান পরস্পরের নিকট অনেক শিথিতে পীরেন। সংসারের কণ্মক্ষেত্রে কোন জাতি বা ধর্মসম্প্রদায় একা•একা কাব্ধ করিতে পারেন না। সংসারে সকলকে সকলের সহিত মিল্লিতে হর, সকলকে জানিতে হয়, সকলের সাহায্য বা সহায়ভূতি প্রার্থী হইতে হয়, পরম্পরের দীেষ সহিষ্ণু ও গুণগ্রাহী এবং উদার হইবার প্রয়োজন হয়। স্বতরাং শিক্ষাও এই আদশের অত্যায়ী হওয়া প্রাঞ্নীয়। সাম্প্রদায়িক শিক্ষা-লয় সঙ্কীৰ্ণতা, ক্ষুদ্ৰালয়তা, অহঙ্কার প্রভৃতি দোষ উৎপন্ন করে। তদ্ভিন্ন সকল সম্প্রদায়ের প্রতিভাশালী ছাত্রগণের সহিত প্রতিযোগিতার অভাবে এরপ শি**ক্ষাল**য়ের **ছাত্রগণের** প্রতিভা ও বিভাবতার আদর্শ যথোচিত উচ্চ হয় না। ভারতের অতীত ইতিহাসে দেখা যায় যে হিন্দু প্রভাবে মুসলমানের এবং মুসলমানের প্রভাবে হিন্দুর পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখনও তজপ পরিবর্ত্তন বাঞ্চনীয়।

মুসলমান শিক্ষাসমিতির একটি অধিবেশনে সিবিদিয়ান শ্রীষ্ক্ত যুস্ফুর্কীলি একটি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহা হইতে ক্রেকটি বাক্য উদ্বত করিয়া পামরা এই প্রবন্ধ শেষ করিতেছি।

That there are great works in Hindu literature no one will doubt who has felt the charms of that matchless drama, the Sakuntala, or those noble epics, the Ramayan and the Maha'bharat or that full-bodied luscious romance, rich as strong wine, the Kadambari of Bana. Why do not Musalman writers and students, by way of variety, study these and a hundred other Hindu works that might be named? Why do they not seek inspiration from the sublime story of Sita's love for her husband or Lakshman's exemplary devotion to his brother? Are they so perfectly acquainted with the drama that they need no guidance, that they can borrow no hints, from plays that savour of the strength of the soil, which have delighted Hindu audiences for centuries past? Think of how much courtesy and grace, how much fellow-feeling and sympathy would be imported into the relations between Hindus and Musalmans when they both learn to admire the same literature and literary ideals and to be sensitive to the same efforts for upward movements in both. Think of all the bilterness it would take away from the Urdu-Nagri controversy when both Urdu and Hindi would tend to assimilate, instead of diverging as they are doing under the present artificial stimulus of racial rivalry. But these after all are secondary considerations. The main point is that we should be cosmopolitan in our literature, and our first duty in fidelity to this idea is to incorporate Hindu literature in our literary foundations, as we have incorporated the Hindi language in our speech,—as the Christian nations of modern Europe have incorporated the socalled Heathen classics of the Greeks and the Romans in their own educational system.

একসময়ে মুস্লমানগণ বিজ্ঞান ও সাহিত্যের প্রভূত উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। স্থপরামশ্র কর্ণপাত করিলে এখনও তাঁহারা পূর্ববং ওয়তি লাভ করিতে পারেন। ভগবানের বিধানে হিন্দুমূললমান একদেশবাসী, একরাজার অধীন হইয়াছেন। তাঁহারা রাজনীতি, শিক্ষা, বিজ্ঞান ও সাহিত্য, সর্ববিষয়ে পরস্পারের সহ-যোগিতা করিলেই দেশের মঙ্গল। কেহই অন্তনিরপেক্ষ হইয়া উয়তি করিতে পারেন না। উভয়েরই উভয়ের নিকট শিধিবার ও উভয়েকে শিধাইবার অনেক জিনিস আছে। কোন বিষয়েই কোনও সম্পোদায়ের আদেশ নিপুঁত বা পূর্ণাঙ্গ নহে। পরস্পারের ঘনিষ্ঠ সংস্পার্শে না আসিলে কোমন করিয়া আদর্শের প্রপৃত্তি হইতে পারে ?

সুজাতা।*

(বুদ্ধের প্রতি)

কে তুমি হেথা বিজনে বসি ?

নর, কি ঋষি, দেবতা ?

অঙ্গছাপি পুণ্যপ্রভা চমকে !

দীপ্ত তব বদন নব,

তপ্ত যেন সবিতা,

নির্ধি নর-নয়ন সদা ঝলকে । ১

ক্লান্ত নহে কান্ততমু
করি কঠোর সাধনা;
নহ ত প্রভূ তাপস তবে নহ গো!
স্থাপ্তিইন নয়নে ঝরে
ন দীপ্তিমাধা করুণা;
ধেরানরত ঋষি ত তুমি নহ গো। ২

নদেবতা তুমি জগত ভূমে

এসেছ প্রস্কু এসেছ,

কুটাতে প্রীতি কঠোর হুদি-শিশাতে।

হরিতে পাপ বাসনা-তাপ

এসেছ প্রস্কু এসেছ,

মরণ নাশি অমুক্তরাশি বিশাতে। ৩

্ এই কবিতা সম্ভেদ্ধ হুস দীর্ঘ উচ্চারণ করিয়া পর্টিতে হইবে।

জগত ধবে শরণ লবে

চরণে তব কাঁদিরা,
পিপাসা কুধা মিটাতে ত্থধা ঢালিরা।
বিশ্বপাতা, অরদাতা!
পুজিব তবে কি দিরা?
লবে কি এহি অর রূপা করিরা? ৪

औविखय्रहस मक्यानात ।

বর্ত্তমান সংখ্যার চিত্র।

भाकाजिःश वह्नवरुमत्र धतिया हिस्सा कतिया मानत्वत মুক্তির পথ আবিষার করেন এবং তৎপরে বুদ্ধনামে পরি-চিত হন। তিনি এই তপশ্চগার করেকবৎসর সেনানী নামক গ্রামের নিকট যাপন করেন। স্থজাতানায়ী সাধু-শালা নারী এই গ্রামের ভূম্যধিকারীর পত্নী ছিলেন। তাঁহার সম্ভান না হওয়ায় তিনি বনদেবতার নিকট মান-সিক করিয়াছিলেন যে পুত্রলাভ হইলে বনদেবতার পূজা দিবেন) কিছুদিন পরে তাঁহার একটি পুতা ভূমিষ্ঠ হইল। শিশুটি তিনমাসের হইলে তিনি স্বহস্তে পায়স প্রস্তুত করিয়া বনদেবতাকে দিতে যাইবার আয়োজন করিলেন। নিকট-বন্ত্ৰী অরণ্যে যে বনস্পতি দেবতাকর্ত্তক অধ্যুষিত বলিয়া লোকে মনে করিত, স্থজাতা তাহার সম্মুখন্ত ভূমি পরিষার করিতে ও তাহার কাণ্ডের চারিদিকে রক্তবর্ণ স্থত্ত জড়াইতে রাধানামী পরিচারিকাকে প্রেরণ করিলেন। রাধা তর-তলে शाननित्रज সৌমামূর্জি বুদ্ধদেবকে দেখিয়া ভাঁহাকেই বনদেবতা মনে করিয়া স্থঞ্জাতার গৃহে প্রতাব্তি হইল, এবং কহিল, "বনদেবতা সাক্ষাৎ তক্ষতলে আবিভূতি হইয়াছেন।" তাহা শুনিয়া স্ক্রাতা বনস্পতিসমীপে গিয়া প্রণামানস্তর বৃদ্ধদেবকে ভক্তির সহিত পান্বসের পাত্র অর্পণ করেন। বুদ্ধদেবু বছকাল উপবাসের পর পায়স ভক্ষণ করিয়া বল লাভ করেন। তৎপরে তাঁহার সহিত স্থঞ্জাতার কথোপকথন হয়। এই সমস্ত বিস্তৃতভাবে স্থললিভভাষায়[®] এডুইন আর্ণন্ডপ্রণীত লাইট অব্ এশিয়া নামক গ্রন্থের र्श्व गर्भ वर्गिङ न्याह् । এই विवस्त्र श्रीवृक्त व्यवनीक्तनाथ

ঠাকুর বে চিত্র° আঁকিরাছেন, আমরা তাহার প্রতিনিশি দিলাম।

পুণালোক ঈশ্বরচন্দ্রবিদ্যাসাগর মহাশর প্রণীত বেতাল-পঞ্চবিংশক্তির প্রথম উপাধ্যান এইরূপে আরক্ক হইরাছে।

"বারাণসী নগরীতে, প্রতাপমুক্ট নামে, এক প্রবল-প্রতাপ নরপতি ছিলেন। তাঁহার মহাদেবী নামে প্রের্মী মহিষী ও বজ্রসুকুট নামে হাদয়নন্দন নন্দন ছিল। একুদিন রাজকুমার, একমাত্র অমাত্যপুত্রকে সমভিব্যাহারে লইরা. মৃগরার গমন করিলেন। তিনি নানা বনে শ্রমণ করিরা পরিশেষে এক নিবিড় অরণ্যে প্রবৈশপূর্বক, ঐ অরণ্যের মধ্যবর্ত্তী অতি মনোহর সরোবর সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন; দেখিলেন, ঐ সরোবরের নিশ্বল সলিলে হংব, বক, চঞ্জাক প্রভৃতি নানাবিধ জলচর বিহঙ্গমগণ কেলি করিওছে; व्याष्ट्र , मधुकरत्रत्रा मधुशरत अन इहेन्ना, अन अन स्वनि করত, ইতপ্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে ;ুতীরস্থিত তঙ্কগণ অভি-নব পল্লব, ফল, কুস্থমসমূহে স্থােভিত রহিয়াছে; উহা-দের ছায়া অতি নিশ্ধ; বিশেষতঃ শীতন্ত স্থান্ধ গন্ধবহের মন্দ মন্দ সঞ্চার ঘারা, পরম রমণীয় হইয়া আছে; তথায় উপস্থিতি মাত্র, প্রান্ত ও আতপক্লান্তব্যক্তির প্রান্তি ও ক্লান্তি पुत्र रुग्न।

"এই পরম রমণীর স্থানে, কিরংক্ষণ সঞ্চরণ করিয়া, রাজকুমার অথ হইতে অবতীর্গ হইলেন, এবং সমীপবর্ত্তী বকুলবৃক্ষের স্কলে অথবদ্ধন ও সমোররে অবগাহনপূর্বেক, লান করিলেন; অনস্তর অনতিদ্রবর্ত্তী দেবাদিদেব মহাদেবের মন্দিরে প্রবেশপূর্বেক, দশন, পূজা ও প্রণাম করিয়া, কিরংক্ষণ পরে বহির্গত হইলেন। ঐ সমন্ত্র মধ্যে এক রাজকন্তাও, স্বীন্ত্র সহচরীবর্ণের সহিত, সরোবরের অপর পারে উপন্থিত হইয়া, লান ও পূজা সমাপনপূর্বেক রক্ষের ছায়ায় অমণ করিতে লাগিলেন। 'দৈববোধ্যে, তাঁহার ও বজ্রমুক্টের চারিচক্ষ্ একত্ত হইলা। তদীর নিরুপম সৌন্দর্যা দশনে নূপনন্দন মোহিত হইলেন। রাজকুমারীও বজ্রমুক্টকে নয়নগোচর করিয়া, কৃতার্থক্ষ হইয়া, শিরংন্থিত পৃশ্ব হত্তে লইলেন; অনস্তর কর্ণসংষ্ক্র করিয়া, দক্তবালা, ছেদনপূর্বক, পৃদত্বে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্তবালা, ছেদনপূর্বক, পুদত্বে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্তবালা, ছেদনপূর্বক,

পুনর্কার গ্রহণ ও হৃদরে স্থাপন করিয়া, বারংরার রাজ-তনরের দিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতে করিতে, স্বীর প্রির বয়স্তাগণের সহিত বস্থানে প্রস্থান করিলেন"।



শ্রী অবনী জ্রনাথ ঠাকুর।

অবনীস্থবাবু এই দৃশ্খের যে ছবি আঁকিয়াছেন, তাহাও বর্ত্তমানসংখ্যার প্রদত্ত হইল। তাহার অভিত মূল ছবি **इटेशां**नि नानावत् तक्किछ। এইक्क आमात्मत्र अम्ख না। হাতেল সাহেব গত অক্টোবর মাসের ইডিওতে মবনীক্রবাব্র চিত্রসমূহ সংক্র লিখিয়াছিলেন যে "অবনীক্র-বাবু মোগল শাসনকালের ভারতীয় চিত্রকরগণের শিল্পে নিজ প্রতিভাবিকাশের উপযোগী উপাদান পাইয়াছেন: কিন্তু তা বলিয়া তিনি বিলোপ প্রাপ্ত চিত্তাঙ্গণরীতিবিশেষের অহকামী মাত্র নহেন।" অর্থাং তাঁহার প্রতিভার স্থাতন্ত্রা আছে। হাভেল সাহেব আরও লিখিয়াছেন:--''While he is as yet far from achieving the marvellous certainty of line and the daintiness of finish found in the best Mogul work, there are a poetic charm and sentiment in the treatment of the old-world stories he delights to illustrate which are peculiarly his own " ুডিওতে প্রকাশিত ছবিগুলি দেখিয়া পাইয়োনীয়য় निश्वारहन : "The reproductions given in

মহাভারতের বনপর্বান্তর্গত কিরাত-প্রকরণে কথিত আছে যে মহৰিগণ অৰ্জুনকে উগ্ৰ তপস্তায় প্ৰবৃত্ত দেখিয়া মহাদেব সমীপে গিয়া নিবেদন করেন, "তিনি যে কি খভিপ্রায়ে তপস্থা করিতেছেন, তাহা আমরা কেংই অবগত নহি। তিনি ঐ তপস্থা দ্বারা আমাদিগের সকলকে উৎক্ষিত করিয়াছেন; আপনি তাঁহাকে সাধুরূপে নিবারণ कक्षन।" निव डांशानिशत्क विषध इंशेरड निरम्ध कवित्रा অজ্ঞানর অভিলাষ জানিবার জন্ম কিরাত-বেশ ধারণপুর্বক স্মান-বেশ ও স্মান-ত্রতধারিণা পার্কতীর সহিত অর্জুন সন্মিধানে গমন করেন। বোধাইয়ের প্রসিদ্ধ ভাস্কর গণপৎ কাশানাথ ন্ধাত্তে শবরীবেশধারিণী পার্ব.তীর মূর্ত্তি নির্মাণ-পুর্বাক দিল্লীদরবারপ্রদর্শনীতে পাঠাইয়াছিলেন। মূর্ত্তির জন্ম কিনি প্রশংসা ও পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। এই স্থন্দর মৃতিটির চিত্র আমরা প্রকাশ করিলাম। দিলীতে এই সৃষ্টিটি বাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারাই একবাক্যে ইহার श्रभःमा कविद्योद्दान ।

শেক্সপীয়য়য়য় "বীনিদ্নগয়য়য় বণিক" নাটক স্থপরিজ্ঞাত। এই নাটকের হুইটিদৃপ্তের হুখানি চিত্র আমরা
মৃদ্রিত করিলাম। 'ঐশব্যশালিনী পোর্ধিয়ার পাণি-গ্রহণার্থ
নানাদেশ হইতে সম্পন্ন, অভিজাত ও রাজকুলোম্ভব অনেক
লোক আসিরাছিলেন। তন্মধ্যে বাসানিয়ো একজন।
পোর্ধিয়ার পিতা মৃত্যুর পূর্বে এইরপ আদেশ দিয়া যান বে
তাহার পরিত্যক্ত তিনটি কোটার মধ্যে যেটিতে পোর্ধিয়ার
ছবি আছে, তাহা যিনি নির্বাচন করিবেন, তিনিই পোর্ধিয়াকে বিবাহ করিতে পারিবেন। বাসানিয়ো এই কোটাটি
মনোনীত করেন। পোষিয়া ও বাসানিয়ো পরস্পরকে ভাল
বাসিতেন। স্পত্রাং বাসানিয়ো সিক্কাম হওয়ায় উভয়েই
আনন্দসাগরে নিমগ্র ভূইলেন। এখন কেবল গির্জ্ঞার গিয়া
বিবাহিত হইতে বাকী রহিল। ক্স্ক্ড এদন সময়ে এক



ি পোর্মিয়া ও বাসানিয়ো। জি, এস্, নিউটন আর, এ, কর্তৃক অঙ্কিত ছবি হইতে।

বিষাদক্ষনক ব্যাপার ঘটল। বাসানিরো পোর্ষিরার প্রাসাদে আসিবার সময় সাঁজসজ্জার মূল্য, ভূত্যাদির ধরচ প্রভৃতি আন্টোনিয়ো নামক বন্ধুর ধারা শাইলক নামক স্থদধোর বিহুদীর নিকট ধার করাইয়া আনেন। সর্ভ এইরূপ ছিল যে আন্টোনিয়ো যথাসময়ে ঋণশোধ করিতে না পারিলে, শাইলক তাঁহার শরীরের যে কোন অংশ হইতে আধসের মাংস কাটিয়া লইবে। এখন ধবর আসিল যে আন্টোনিয়ো যথাসময়ে টাকা দিতে না পারায় শাইলক ঐ মাংস চাহিতেছে। চিত্রে, বাসানিয়ো চিঠিতে লিখিত এই সংবাদ পড়িতেছেন, এবং তাঁহার মুখভাবের হঠাৎ পরিবর্ত্তন দর্শনে পোর্ষিয়া উৎক্টিত হইতেছেন, এইরূপ অঙ্কিত আছে। ছবিখানি বিখ্যাত চিত্রকের জি, এস্, নিউটন আর, এ, কর্ত্তক অঙ্কিত।

শাইলকের জেসিকা নামে এক কলা ছিল। তাহার মা ছিল না, শাইলক জেসিকাকে বাড়ীর চাবি বুঝাইরা দিয়া নিমন্ত্রণ থাইতেছে। ধরধার বন্ধ করিয়া রাণিতে বলিতেছে। বলিতেছে, "টাকার থলিয়ার স্বপ্ন দেখিয়াছি, বোধ হয় কোন বিপদ ঘটিবে।" ইহার দ্বিতীয় ছবিটিয় বিষয়। উহাও প্রসিদ্ধ চিত্রকের জি, এদ, নিউটন আর, এ, কর্ত্বক অন্ধিত।

সামাজিক শক্তির ঘাত প্রতিঘাত। দিতীয় প্রস্থাব

কোনও সমাজ মধ্যে কোনও প্রকার সামাজিক পাপ প্রবিষ্ট হওয়া যেন ইটকনির্মিত প্রাচীরের উপরে অবথ বা বটর্ফ বসার ভায়। লোকে প্রথমে সামাভ বোধে তাহাকে উপেকা করে, দেখেও দেখে না; কিন্ত অবশেষে তাহা যখন শাখা প্রশাখা সমন্তি মহার্কে পরিণত হয়, যখন তাহার মূল বহুদ্রে প্রবেশ করে এবং বহুপরিপর ভূমির উপরে ব্যাপ্ত হয়, তখন তাহাকে উৎপটিত করা এক ব্যক্তির সাধ্যায়ত প্রাকে না; একাধিক ব্যক্তিকে সে, কাজে নির্ক্ত হইতে হয়।

পাপ বা হণীতি যখন সমাজ মধ্যে বন্ধুল হইয়া বহ-জনের বারা অফ্টিত ইইতে থাকে, গুখন তাহা সামাজিক

শক্তির আঁকার ধারণ করে, অর্থাৎ তথন তাঁহাকে বাধা मिट्ड शिटन वहक्रदमत्र विक्रांश मधात्रमान इटेट्ड इत् ; এবং ভাহাকে উন্মূলন করিবার জন্ত সামাজিক শক্তির অর্থাৎ বছজনের সমবেত শক্তির প্রয়োজন হয়। জন-সমাজের বহুদিনের সঞ্চিত ও বহুজনের ছারা অহুটিত বে কোনও পাপ বা ঘূৰ্ণীতি উন্মূলিত হইয়াছে, তাহার অধি-কাংশ হুলেই সামাজিক শক্তির সমবার ধারাই হইরাছে। মানব-সমাজের চিন্তা ও ভাবের উন্নতি ছারা স্বাভাবিক প্রক্রিয়াতে অনেক প্রাচীন ছণীতি তিরোহিত ইইয়াছে বটে, কিন্তু অনেক স্থলেই দেখিতে পাই উক্ত উদ্দেশসিদির জন্ত ব্যক্তিগত শক্তিকে পুঞ্জীকত করিয়া প্রবল সামাজিক শক্তির অবতারণ করা প্রয়োজন হইয়াছে। এই যেু সামা-জিক শক্তি-সংঘাতের ঘারা সামাজিক ব্যাধির প্রতিবিধান, ইহা অনেকের মতে নির্দোষ প্রণালী নহে। ইহাতে মানক-চিত্তে একদেশদশিতার ও মানব-চরিত্তে বিবাদ-পরায়ণতার शृष्टि करत्न, এवः উৎकृष्टे ও जीव विर्देशस्त्र शतिवार्ख উৎकृष्टे ও তীব্র বিছেষ উৎপন্ন করিয়া অনেক মানুষকে প্রাচীন' ছণীতিতেই সংলগ্ন রাখে। তৎপরিবর্তে মানব সমাব্দের চিস্তা ও ভাবের উন্নতির উপরেই যদি সর্কবিধ সামাজিক व्याधित প্রতিবিধান রাখা যার,, তাহা হইলে কালক্রমে দকল প্রকার পাপই অজ্ঞাতসারে তিরোহিত হয়, বিবাদ विमशास्त्र अरबाक्त रुव ना।

পূর্ব্বোক বৃক্তির মধ্যে বেঁ দক্তি সত্য নাই, তাহা বলিতে নি । এ কথারও প্রমাণ মানব-ইতিবৃত্তে ভূরি পরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। দৃষ্টাস্তবর্ত্তা করেকটা বিষ্কুরের উল্লেখ করা যাইতেছে। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে এদেশবাসী ইংরাজদিগের স্বভাব চরিত্তা যে প্রকাক ছিল, তাহা পাঠ করিলে আশ্চয্যান্থিত হইতে হয়! মিলিপ ফ্রাপিন্ স্থপ্রসিদ্ধ গবর্ণর জেনারেল হেটিংসের মন্ত্রিসভার একজন , সদস্য ছিলেন। মাদাম প্রাণ্ড নামী একটা ১৭।১৮ বর্ষীয়া বালিকাকে তাহার পতির অগোচরে বিপথে লইয়া যাওঁরাকে তিনি নিন্দনীয় কার্য্য মনে করিলেন না; এবং আশ্চর্যের বিষয় এই যে তাহার বন্ধুগণ এই কার্য্যে তাহার সহারতা করিলেন। মাদাম প্রাণ্ড চন্দননগরে উপনিথিষ্ট একজন করাসিনের এদেশীয়াগার্ডজাত করা

ছিলেন। গ্রাপ্ত নামক একজন ভদ্রলোক তাঁহাকে विवाह करवन। मानाम श्राप्त वद्याः क्रम यथन ১१।১৮ বৎসরের অধিক হইবে না, তথন তাহার উপরে ফ্রান্সিসের চক্লু পড়ে। ফ্রান্সিন্ তাঁহাকে আপনাতে আর্সক্ত করি-বার জন্ম অনেক কৌশল অবলম্বন করেন। ইহাতে গবর্ণমেন্টের উচ্চকর্মচারী কয়েকব্যক্তি তাহার সহায় হন। একদিন গ্রাণ্ডের অমুপস্থিতিকালে ফ্রান্সিস গ্রাণ্ডের ভবনের প্রাচীরে সিঁডী লাগাইয়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করেন। গ্রাণ্ডের ভূত্যগণ জানিতে পারিয়া ফ্রান্সিসকে ধৃত করে এবং গ্রাণ্ডের নিকট সংবাদ প্রেরণ করে। গ্রাপ্ত আসিলেই দেখা গেল যে সেই সিঁড়ী দিয়া আরও ক্ষেকজন বড়লোক ফ্রান্সিদ্কে উদ্ধার করিবার জন্ম **`আসিয়াছিলেন,** ভূত্যেরা তাঁহাদিগকেও বন্ধন করিয়া রাথিয়াছে। অবশেষে এই বিষয় লইয়া তদানীস্তন স্থপ্রিম কোর্টে মোকদমা উপস্থিত হয়। গ্রাণ্ড বিরক্ত ইইয়া **স্বীয় পত্নীকে পরিত্যাগ করেন।** ফ্রান্সিস তাঁহাকে লইয়া চুঁচ্ড়াতে রাথেন। এই মাদাম গ্রাণ্ড অবশেষে ফরাসিদেশে গিয়া অনেত্র ধেলা 'থেলে; নানাজনের সহিত সংযুক্ত ২ইয়া অবশেষে নেপশিষনের স্থপ্রসিদ্ধ মন্ত্রী ট্যালেরাগুকে বিবাহ করে ও মাদাম ট্যালেরাও নামে স্থপ্রসিদ্ধ হয়।

ফ্রান্সিসের স্থায় প্রধান রাজপুরুষদিগের যে নীতি দেখা বাইর্ডেছে, সাধারণ ইংরাজমগুলীর নীতিও তদপেক্ষা অধিক উন্নত ছিল না। প্রাচীন কলিকাতার বিবরণ পড়িতে পড়িতে দেখিতে পাওয়া নায়, একবার একজন বিবাহাথিনী ইংরাজ মহিলা কলিকাতাবাসিনী তাঁহার এক মহিলাবন্ধর বাড়ীতে আসিলেন। এই সংবাদে বিবাহাণী ইংরাজপুরুষণণ তাহার সহিত দেখা করিতে লাগিলেন। তন্মধ্যে একজনকে উক্ত নবাগতা মহিলার মহিলাবন্ধ তাহারই সমক্ষে একদিন জিজ্ঞাসা করিলেন—"শুনেছি তুমি নিজ বাড়ীতে ১৬ জন দেশীয় স্ত্রীলোক রাখিয়াছ। এত স্ত্রীলাক লইয়া কি করিয়া চালাও?" সে ব্যক্তি হাসিয়া বিশাল,—"কিছুই মুদ্ধিল হয় না। তাহাদিগকে থাইতে পরিতে দি, মাসে মাসে প্রত্যেকের হাতে কিছু কিছু দি, তারা মনের স্থবেই আছে।"

हेशांख मकलाहे वृत्तिक्छ शांत्रिरछहिन, (मकारा

এদেশবাসী ইংরাজেরা কোন কোনও স্থলে নবাবদিগের অবরোধের স্থায় নিজ নিজ অবরোধ এদেশীয় স্ত্রীলোকে পূর্ণ করিয়া রাখিতেন এবং তাহা স্বীকার করিতে লজ্জা পাইতেন না। ব্রহ্মদেশে এরপ প্রথা সেদিন পর্গ্যস্ত ছিল। গবর্ণ-মেণ্টকে রাজবিধির দারা তাহা নিবারণ করিতে হইয়াছে।

কিন্তু ভারত্যাক্তা স্থগম হইয়া দলে দলে ইংরাজ মহিলাগণ যথন এদেশে আদিতে লাগিলেন, এবং ইংলণ্ডীয় সমাজের প্রভাব এদেশায় ইংরাজ সমাজে বিস্তৃত হইতে লাগিল, তথন এদেশবাসী ইংরাজপুরুষদিগের হৃদয় মনের উন্নতি হইয়া তাঁহাদের নীতি বিশুদ্ধ হইয়া উঠিল। সকল সমাজেই দেখিতে পাই, যে নারীচরিক্তের প্রভাবেই পুরুষ্চরিক্ত উন্নত হইয়া থাকে। ৫০।৬০ বংসর পুরেষ কম্মোপলক্ষে যে সকল বাঙ্গালি উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে বা পঞ্জাবে গিয়া বাস করিয়াছিলেন, তাহাদের স্বভাব চরিক্ত অতীব শোচনীয় ছিল। কিন্তু রেলওয়ে গাপিত হইয়া যাতায়াতের স্থবিধা হওয়াতে অনেকে সপরিবারে গিয়া ঐ সকল থানে বাস করিয়াছেন, বঞ্জমহিলাদিগের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে প্রবাসবাসী বাঙ্গালিসমাজের রীতি নীতি বছল পরিমাণে বিশুদ্ধ হইয়াছে।

অধিক দ্রে যাইতে ইইবে না। চল্লিশ পঞ্চাশ বংসর
পূবে আমরা দেখিয়াছি, গবণমেন্টের এদেশায় কল্মচারীদিগের মধ্যে অনেকেই উপপত্নীরত ও উৎকোচগ্রাহী
ছিলেন। জাঁলোক রাবেন নাই বা ব্যুষ লন না, এরপ
কল্মচারী খুজিয়া বাহির করিতে ইইত। কিন্ত ইংরাজী
শিক্ষা বছল-প্রচার হ ওয়াতে, এবং ইংরাজীশিক্ষিত ব্যক্তিগণ রাজকায়ের সকল বিভাগে প্রবেশ করাতে, এই
অব্যাতি প্রায় বিশুপ্ত ইইয়াছে।

অতএব জনসমাজের চিস্তা ও ভাবের উন্নতিসহকারে বে অনেক সামাজিক পাপ ও হাঁতি অস্তহিত হয়, তাহা নিশ্চিত। এই জন্ম জনসমাজের রীতি নীতি উন্নত করিবার প্রধান উপায় সেই সমাজমধ্যে জ্ঞানাকোচনার (Culture) ও ধর্মশিক্ষার উপায় বিধান করা। কেবল মাত্র জ্ঞানের বিস্তৃতি ও স্থাদয়ের প্রশস্ততা ছারা মানুষ অনেক প্রকার কুলাময়তাকে অতিক্রম করিতে পারে। ধর্ম শিক্ষা সেই চরিত্রক্রে উন্নত ও দৃত্ব করে।

কিন্তু জনসমাজের গতিবিধি অনেকাংশে বল্গাবিহীন অধ্যের গতিবিধির ন্থায়। অশ্বকে বল্গা-বিহীন করিয়া যদি ছুটিতে দেও, তাহা হইলে সে যে তোমার অভীষ্ট পণে যাইবে, এরপ বলিতে পার না। সে নিজের অভাষ্ট পণে যায়। তেমনি জনসমাজের মধ্যে অতি অল্প লোকেই চিন্তা করে; অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তি গতামুগতিকের রেখার বাহিরে যায়; অধিকাংশ লোকেই যাহা দশজনে করে, তাহাই করিয়া থাকে। স্কুতরাং যে পাপের আচরণ সামাজিক রীতির মধ্যে দাঁড়াইয়া যায়, তাহা দশজনের দেখা দেখি প্রত্যেকেই করিয়া থাকে। তাহাদের গতিরোধ না করিলে, তাহারা সেই আচরণেই বত থাকে।

সময়ে সময়ে মানুষকে এই চিস্তাবিহানতা ও অনুক্ষতিলব্ধ মাচরণ হইতে জাগ্রত করা মাবশুক হয়। তাহাদের ছাদয়-দ্বারে আঘাত করিয়া, স্বাভাবিক স্থিতিশীলতা হইতে তাহাদিগকে উদ্বুদ্ধ করিয়া সত্যবিশেষের প্রতি মনো-নিবেশ করিতে বাধ্য করা প্রয়োজন হয়। তঙ্কিয় বছদিনের সঞ্চিত সংস্কার বা পাপকে উন্মূলিত করিতে পারাখায় না। ইহাই হইল সামাজিক শক্তির ঘাত প্রতিঘাতের দারা সামাজিক ব্যাধির প্রতিবিধান। এতদ্বারা সমাজ মধ্যে আংশিকরূপে অনর্থ উপস্থিত হুইলেও তাহা সামাজিক ব্যাধির অনিবাধ্য প্রতিক্রিয়া বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। দেখা গিরাছে, এইসকল স্বাধ্যাত্মিক বিপ্লবের দারা জনসমাজের আধ্যাত্মিক বায়ু পরিষ্কৃত, হয়, এবং প্রাচীন-পাপের পুনরাবৃত্তি অনেক পরিমাণে কঠিন° হইয়া উঠে। ইহাও এক মহোপকার বলিতে হইবে। कि स সামাজিক শক্তির দারা সামাজিকব্যাধির প্রতিক্রিয়া যথন আরম্ভ হয়, তখন পুঞ্জীকৃত ব্যক্তিগত শক্তি খনীভূত হইয়া স্বকাষ্য সাধনে প্রবৃত্ত হয়। ইহা সামাজিক ইষ্ট সাধনের একটা প্রধান সঙ্কেত।

ইহারও ভ্রি ভ্রি নিদশন মানব-ইতির্ত্তে পাওয়া
গিয়াছে। প্রধানরূপে ইংলও ও আমেরিকার ক্রীতদাস,
প্রধার উন্নৃলনের উল্লেখ করা যাইতে পারে। অস্তাদশ
শতাকীর শেষভাগে ইংলওে দাসত্ব প্রথার উন্নৃলনের জন্ত
আব্দোলন উপন্থিত হয়। ঐ আব্দোলন প্রথমে গ্রানভিল

শার্পের ভায় অতি অল্লসংখ্যক সামাভ মান্ত্রের হৃদরে উপিত হয়। ক্রমে তাহা সহস্র সহস্র গণ্যমান্ত ব্যক্তির হৃদয়ে ছড়াইয়া পড়ে। গ্রানভিল শার্প একজন সামান্ত কেরাণী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে পরত্ঃথকাতরতা প্রচুর পরিমাণে ছিল। প্রথমে একজন হতভাগ্য কাফ্রী ক্রীভ-দাসের হর্দশা দেখিয়া দাসত প্রথার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। তৎপরে এই প্রথার নৃশংসতা লক্ষ্য করিয়া ইহার উন্মূলনের জন্ম তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন; এবং সেই কার্য্যে আপনার দেহমনপ্রাণ নিয়োগ করেন। অপকট মান্থবের দেহমন নিয়েটিগর এমনি গুণ যে অলকাল মধ্যেই শার্পের জদয়ের অগি শত শত জ্বদয়ে ছড়াইয়া পড়ে; এবং ইংলণ্ড ব্যাপিয়া তুমুল আন্দোলন উপস্থিত, হয়। সেই প্রবল সামাজিক শক্তির আলাতে ইংলঞ্ডীয় সমাজ কাপিয়া উঠে: এবং দাসত্তপ্রথা চিরদিনের মত ইংলভের রাজ্য হইতে অন্তহিত হইরা যার। যদি শার্প প্রতিবাদপরায়ণ হইয়া প্রবল সামাজিক শক্তির সৃষ্টি না করিতেন, তাহা হইলে উইলবার্ফোর্স, বক্টন প্রভৃতি এই আন্দোলনের রঙ্গভূমিতে অবতীর্ণ হইতেন না, এবং ইংলণ্ডের লোকের মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইত না।

আমেরিকার দাসত্বপ্রথা তিরোহিত হওয়ার ইতিরম্ভও এইরপ বিশ্বয়জনক। এই দাসত্বপ্রথা উন্মূলনের জন্ত আমেরিকার ইউনাইটেড প্রেট্রসের উত্তর' ও দক্ষিণ বিভা-গের মধ্যে যে সমরানল প্রব্দালিত হয়, তাহা স্মরণ করি-লেও কংকম্প উপস্থিত হয়। ³এরূপ গৃহবিচ্ছেদ ও অন্তবিবাদ ইতিবৃত্তে অন্নই ঘটীয়াছে ● লিঙ্কন তথন সভাপতির পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে আমেরিকার কপাল-ফলকে দাসত প্রথার কলঙ্করেখা থাকিতে দিবেন না। তাই সমরানল প্রজ্ঞানিত দেখিয়াও তিনি পশ্চাৎপদ হইলেন না। হতভাগ্য, ক্রীতদাসগণকে স্বাধীন করিবার জক্ত তরবারি ধরিলেন। এই বুদ্ধে উভরপক্ষে এত মামুষ হত হইরাছিল যে তাহাঁদিগের মৃতদেহ একজ করিলে উন্নতগিরিশৃক সমান হয়। কিন্তু এই মহাসমর ও এই সামাজিক শক্তিব ভীষণ বাত প্রতিধাত একদিনে ঘটে নাই। প্রথমে এই আন্দোণন উইনিয়াম লয়েওঁ গ্যারিদন প্রভৃতি কপিত্র

সামান্ত মহয়ের হৃদয়ে উঠে। গারিদন ছাপাধানাতে
সামান্ত প্রিণ্টারের কাল করিতেন, আর ছাপাধানার
টেবলের উপরে পড়িরা পড়িরা হতভাগ্য ক্রীতদাসদিগের
কথা ভাবিতেন। তংপরে তাঁহার হৃদয়ের অগ্নি-শত শত
হৃদয়ে ছড়াইরা পড়িল। অবশেষে তাহা মিসেস্ প্রোর
ন্তার স্থান্তর্বার পরিল। অবশেষে তাহা মিসেস্ প্রোর
ন্তার স্থান্তর্বার পরিল। ক্রিতে দেখিতে ঐ আন্দোলন প্রচণ্ড বাত্যার ন্তার উঠিয়া সমগ্র আমেরিকাকে
আমৃল কাঁপাইয়া তুলিল। তাহারই হৃদয়রপ অন্তবিবাদ
ঘটিয়া সমরানল প্রজ্ঞানত হইল। এইরূপ সামাজিকশক্তির সংঘাত কেহ কথনও দেখে নাই। এই ঘাত
প্রতিঘাতের কম্পন এখনও আমেরিকার সমাজবক্ষে
রহিয়ছে, এবং এখনও ইহা স্বীয় কার্য্য সাধন করিতেছে।

কেবল যে সামাজিক অনিষ্ঠ নিবারণের জন্তই সামাজিক শক্তির সৃষ্টির ও প্রয়োগের প্রয়োজন তাহা त्तरह, त्रामां क्षिक हें हे त्राधरनंत्र क्रज्ञ उ व्यक्तिगंज मिक्टिक পুঞ্জীকৃত করা আবঙ্চ । হই এক ব্যক্তির মনে একটা মহা সভ্য জাগিতে পারে, একটা মহা আকাজ্ঞার উদর হইতে পারে: কিব যদি তাহা ছই এক ব্যক্তির অন্তরেই আবন্ধ থাকে, তাহা হইলে তাহাদের অন্তর্দানের সঙ্গে সঙ্গে তাহা वाक्रिवित्मरवत्र कृतव-निश्चि भश जाव वा आकाक्कात्क সামাঞ্জিক শক্তিরূপে পরিণত করিয়া মৃতিধারণ করান আবশ্রক। মহায়া রাজা রামমোহন রায় যদি তাঁহার इत्रक्षि महा धर्मा जारक अकति अमित्रभामी मखनीत মধ্যে নিহিত করিয়া সামাজিক শক্তিরপে পরিণত না করিতেন, তাহা হইলে কি আজ ত্রাহ্মসমাজকে ভারতের সংস্থার-কেত্রে দেখিতে পাইতাম ? জন ওয়েসলি যদি তাঁহার সাধনালব্ধ ধর্মভাবকে সামাজিক শক্তির আকারে পরিণত না করিতেন, তাহা হইলে কি মেথডিষ্ট সম্প্রদায়ের মহুত ধর্মোৎসাহ ও সদম্ভানপ্রবৃত্তি দেখিতে পাইতাম ? জন হেনরি নিউম্যান প্রহুধ কতিপর ধর্মভাব-সম্পন্ন অক্সফোর্ডবাসী ধুবক নবধর্মভাবের অবভারণা করিয়া यनि जाननारमञ्ज क्षत्रविक्र जानरक श्रुवन मामाजिक

শক্তিরপে পরিণত না করিতেন, তাহা হইলে কি আজ হাইচার্চ দলের এত প্রভাব লক্ষিত হইত ?

পুর্বোক্ত যুক্তিপরম্পরা হইতে ভাবী উন্নতি ও কল্যানের পক্ষে এই এক মহোপদেশ লাভ করা যাইতেছে যে যাহাদের অস্তবে কোনও উচ্চ ভাব বা মহৎ আকাজ্ঞা জাগিয়াছে, তাঁহারা যেন তাহাকে নির্জ্জনে ভোগ করিবার সম্পত্তি ন। ভাবিয়া দশ হাদয়ে ব্যাপ্ত করিয়া সামাজিক শক্তির আকারে পরিণত করিবার চেষ্টা করেন। ভাল কাজের অভাব নাই, দেশের হঃধহর্গতিরও অন্ত নাই। যদি কোথাও দেশের হুর্গতি দূর করিবার জ্বন্ত শত সহস্র দেশহিতৈষা ব্যক্তির সমবায় ও অবিশ্রান্ত চেষ্টার প্রয়ো-জন থাকে, তাহা এই ভারতক্ষেত্রে। কিন্তু আমরা আপনাকে ভুলিতে পারি না, অকপটে মহা সংকরে আত্ম-সমর্পণ করিতে পারি না বলিয়াই অপর এদয়কে উদীপ্ত করিতে পারি না। সেই জন্মই এক হৃদয়ের অগ্নি দশ হৃদরে ছড়াইয়া পড়ে না। সেই জন্মই কোনও মহা কার্য্য সাধনের জন্ম প্রবল সামাজিক শক্তির সৃষ্টি করিয়া তৃলিতে পারি না। সেই জনাই এদেশের এই দূরবহা।

ব্ৰহ্ম-প্ৰবাদে।

মাঝেতে গভীর সিদ্ধ কল্লোলিয়া চলে

এক পারে তুমি তার অন্তপারে আমি;

তব্ও মনের গতি দ্রুছে কি রোধে?

প্রিয়জন করে দেখা ছদরমন্দিরে।

আমি এই প্রশ্নদেশে দ্র সিদ্ধু পারে
ভাসমান কালপ্রোতে মানব-বৃদ্ধু দু!

দিবসান্তে একদিন বসি' সন্ধ্যারাতে

হৈরিতেছি নগরীর শোভা; হাসিতেছে

প্রিমার চাঁদ; তরল কিরণ-স্নেহে

চুমিতেছে ধরণীর প্রস্কুল আনন।

পথে চলিয়াছে যত প্রক্লের রমণী

ফুলর স্থঠাম কায়া, স্থবেশে ভূষিতা,

বর্ণগিরি প্যাংখোডার স্থবর্ণ মন্দিরে,
ধ্যানমন্থ বৃদ্ধদেবে পুশাঞ্জিল দানে।

অদূরে শোভিছে হোণা ইরাবতী-তীরে বন্ধরাজধানী ঐ মাণ্ডালা নগরী, অপরপ রাজপুরী চুর্গ অভ্যস্তরে, শত শত রমা হর্মা কান্ত বিনির্মিত স্থমণ্ডিত কলেবর মণি ও কাঞ্চণে। ব্রন্মের সে আধিপত্য শাসন ভীষণ, সুঝান, সম্পদ, দণ্ড, রাজসিংহাসন, চির স্বাধীনতা ধন নম্বনের মণি, এইস্থানে হারায়েছে মাতা ব্রহ্মভূমি। জ্যোৎস্বাপ্লাবিত কায়া ধায় ইরাবতী উছলি পুলকভরে অমুনিধি মুখে; পার্যে শোভে অত্রভেদী উচ্চ শৈলরাজি দীর্ঘ তরুরাজি কত বক্ষেতে ধরিয়া; বিবিধ কুন্সুম রাশি তথকে তথকে ফুটিছে অচল গাত্তে, মন্দ সমীরণ "অহিংসা পরমধন্ম" করিছে থোষণা। ধীরে ধীরে জনস্রোত হতেছে বিশীন স্থবিত্তীর্ণ রাজপথে আসিতেছে কানে विरमनी-পथिककर्श-मङ्गीजनश्ती • त्रक्रनीत्र मृश्कर्थ পবनश्रितारण। স্বৃপ্তির পূর্বারাগ নগরীর মুথে ভাসিছে কোমল শ্বিগ্ধ মধুর আভায়। আমি এই সব শোভা দুখাবলী মাঝে স্থদীর্ঘ রজনী ব্যাপি রহিত্ব বসিয়া, জীবনের কত কথা ভাবিতে ভাবিত্রে। কত রাগ অনুরাগ, কত সুথ গৃঃধ, ধরণীতে এতদিন সন্ধী যাখাদের তাহাদের কত কথা, ম্বেহ প্রীতি শ্বতি মানস বীণার তন্ত্রী ধ্বনিল মধুরে ! এই স্থুপ হঃখ মাঝে ভাসায়ে জীবন नाहि कानि চলেছি কোशाय ? नाहि कानि কোথায় ভিড়িবে তরি—কোথা তার শেষ ? হায় এই মানব জীবন বিধাতার স্টির চরম ৷ অবরুদ্ধ আঁধাজ্ঞার বুকে, বায়ুম্ভরে ঢাকা ধরণীর সম !

আছে কি আলোক এই আঁধারের পারে ? ্যুগান্তর হ'তে যে সেতু বাঁধিছে স্থী, জীবনের পরলোক দেখাতে মানবে জান-ভক্তি-কর্ম উপাদানে রচি, হায় তাহাওত সীমাবদ্ধ শক্তির প্রশ্নাস, কল্পনার মোহজালে সজ্জিত স্থন্দর! জানিনা জানিনা আমি কোণা আছ তুমি, হে অজ্ঞাত, হে অনস্ত, অচিস্তা রহস্ত ! ধারণা করিতে তোমা শক্তি নাহি মম; লীলাময় তুমি, না জানি কি খেলা প্রভূ খেলিছ, বিরলে বসি শিশুটীর মত আপনাতে আপনি ভূলিয়া ! কি কাঁরণে এ মহা অপূর্ব সৃষ্টি রচনা তোমার! অনন্ত কালের সিদ্ধ কলোলিয়া চলে পুরোভাগে; আমরা বসিয়া তার কুলে করিতেছি খেলা, বিজ্ঞানদপিত শিশু বাহুবলে জ্ঞানহীন। ভাঙ্গিতেছি কত পুরাতন কথা, রচিতেছি বালুকার ন্তরে নবীন কাহিনী কত ! ধর্মাধর্ম মনোমত করিতেছি কতই স্ঞ্ন!

দিল্প পরপারে ওই শোভে বলদেশ্
চিরপ্রির জন্মভূমি স্বজ্ঞলা, স্বজ্ঞলা,
আর্ড স্বতন্থ যার স্বর্গশন্ত জ্ঞলা।
কনক কিরীট শিরে অল্রভেদী গিরি
হিমালর, স্থানিরাঝে স্বর্গুনী হার,
মুখর মঞ্জাররূপে কলোলিছে সিদ্ধ্
চরণেতে। চিরপ্রির স্বদেশ আমার!
ভাসে মনোনেত্রে তোমার মুরতি আজি
কতদিন দেখি নাহি যাহা। হেরিভেছি
গিরি নদী ক্রমরাজি তড়াগ প্রাস্তর
নন্দির নগর পল্লী, স্বদেশা আমার।
বিমল গলার জল উপলিছে প্রাণে
আত্মীর ব্যান্ধব স্থতি করিছে আকুল।
বে স্কেবন্ধনে মাগো।! বাধিরাছ ভূমি,

পারি কি ভূলিতে তাহা জীবন থাকিতে 🤊 যদিও জননী আমি অবসন্ন মনে জীবিকার অন্বেষণে এসেছি এবাসে, তবুও তবুও তুমি জন্মভূমি মম স্বৰ্গাদপি গরীয়সী ! ও চরণে যেন শত ডোরে বাঁধা থাকে হৃদয় আমার, কায়মন মিশে থাকে তোমার রেণুতে। হাদ মা দীনের প্রতি স্থপ্রদন্ন হাদি একবার, ওই দেখ হাসিতেছে উষা রাজলন্ধীরূপে। তনয়ের অভিলাষ श्रुवां अ बननी ; এই সাধে निरविषय তপ্ত হৃদয়ের এই রক্ত অশ্রধারা। কেন এ তু:খের গান এ স্থ নিশীথে ? शास्त्र आत्मामिनी मशे जल अल किवा! শারদ উৎসবে মন্ত স্বদেশ আমার ধরারাণী সাজিয়াছে স্থন্দর বসনে রূপে দিক্ আলো ক'রে; নরনারী প্রাণে यानन उरमार्थाता विरुद्ध रित्झारन ! প্রবাসে দৈবের বশে নির্নাসিত আমি সেই স্থুখ মনে আনি, ভাবিতেছি আজ অতীতের কত শত মধুর কাহিনী, তোমাদের প্রীতিভরা মূধ, স্নেহবাণা। প্রবাসীরে মনে কেরি এ স্থথের দিনে যবে আলিঙ্গিবে পরস্পরে; ক'রো মনে সার সেও ক্রোমাদের ভাবিছে প্রবাসে কবে তোমাদের পুনঃ সম্ভাষিবেঁ হেসে

শ্রীগিরীক্রনাথ সরকার, ত্রন্ধদে।

মুক্তি।

নিরজন তটিনীর তীরে উচ্চশৃক শৈলপাদমূলে বাঁধি এক পরণকুটার রহিয়াছি—এ সংসার ভূলে;

এই কবিতা শারদীর উৎসবের পূর্বে, লিখিত হয় ৷

রোপিয়াছি শত স্থূলতক বিজ্ঞন কুটীর চারিধারে, সম্মুথেতে অতিমুক্তলতা উঠিয়াছে বেড়ি সহকারে।

উষারাগরঞ্জিত প্রভাতে কুস্থমবাসিত সন্ধ্যাবার কাননের মধু-কণ্ঠ পাখী ধীরে গান গুনাইয়া যার;

জ্যোছনা প্লাবিত রজনীতে তটিনীর মৃথ-কলস্বরে কণ্ঠ মিশাইয়া গাহে পিক ঝঙ্কারে ঝঞ্চারে স্থধা ঝরে;

ধারে বায়ু ঘুমাইয়া পড়ে শতাকুঞ্জে—কুস্থম শ্যায়, ধীরে ধীরে হুদয়ে আমার জাগিয়া উঠয়ে "হায়, হায়":

কি এক উদাসভরা ভাব, কি এক আকুশকরা তান, উচ্চাটক প্রাণ উন্মাদক কি এক বিষাদমাখা গান,

হৃদরের কোন নিরন্ধনে অজ্ঞাত বাসনারাশি লয়ে মুক্ত সৌন্দর্য্যের মাঝখানে ব্যথা লয়ে উঠারে জাগিরে।

ছিঁড়ে এমু সহস্র বন্ধন .
আশা করি মুক্তি লভিবার,
লভিমু কি¹ এই মুক্তি শেষে
প্রাণে ল'হে দীপ্ত হাহাকার!

বন্ধন ছিঁড়িতে চাই আমি, প্রাণ চায় পদ্ধিতে বন্ধন, আমি চাই মুছিবারে শ্বতি, শ্বতি ল'য়ে করে সে ক্রন্দন।

কি ভাল ব্ঝিতে নাহি চাই সদিহীন মুক্তি কি বন্ধন; মনে পড়ে ভুধু শৈশবের গ্রীতিমিগ্ধ পল্লী স্থােশাভন।

চারিদিকে ভাইবন্ধদের ফিরে দাও স্নেহের বন্ধন; কুজনর বাধনের মাঝে থেটে যাব নরের কারণ।

শীসত্যকিকর সাহানা।

নিবেদন।

আমার অযুত বাসনা বিলাস, শত হুখ, সাশা, প্রিয়তম। রছক্ তোমার চরণে মিশায়ে দীন এ ধরার ধূলিসম: তোমার অমর প্রেমরবি-রাগে শিরায় শিরায় বেন শ্রীতিজাগে তোমার হিয়ার প্রান্ত প্রদেশে, বিন্দু আবাস রহে ময় আমার সকল রহুক্ মিশায়ে চরণে তোমার প্রিয়তম ! তোমার শুল্র শরত-চাদের कित्रग-किंग मिछ मिछ, নীহার-শীতল পরশে তোমার तिनना मुहिया नि । नि ; হে পূর্ণ! মন্ তমতে তমতে **তন্ত্রীর প্রতি অণু**তে অণুতে আমার বুকের তমাল-লভায়

· কুল হ'য়ে কৃটু' মনোরম ;---

ব্যাকৃল হিম্নার নিবেদন মোর ভালবেসে ল'ম্নো প্রিয়তম ! শ্রীগিরিজাকুমার বস্তু।

কাচপোকা।

কুমীরা পোকার বিষয় প্রসঙ্গে আমরা কাচণোকার উল্লেখ করিয়াছিলাম। অভ কাচপোকার কার্যাবলী পর্যাবেক্ষণের সামান্ত ফল পাঠকবর্গকে উপহার দিতে আসিরাছি। পূর্বেই আমরা বলিয়াছি যে এইরূপ পর্যাবেক্ষণে যেরূপ পূঝারপুঝ অন্নসন্ধান আবশুক, নানাকারণে সম্পূণ ইচ্ছা সম্বেও তাহা ঘটিয়া উঠে না। তথাপি ষত্টুকু জানিতে পারি, সেই ফলই সাধারণ্যে প্রকাশিত করিলে অন্ধদিপক্ষাণ যোগ্যতর ব্যক্তির দারা মন্ততঃ ভ্রম প্রমাদাদিরও অপনোদন হইতে পারে; এবং আরও নানারূপে এ বিষয়ে সাধারণের একটু মনোযোগ আরুষ্ট হইতে, পারে, এই আশাতেই আমাদের এই উল্ভোগ।

প্রাণিতত্ত্বে আলোচনার আমাদের দেশার জনসাধা-রনের কথা দূরে থাকুক, শিক্ষিতগণেরও কানেকেরই অঞ্-রাগ মাত্রও দেখা যায় না। রীতিমতভাবে প্রাণিতত্ত আলোচনা করা অবশ্র সহজ সাধ্য নহে, তাহাতে রীতিমত গবেষণা, পরিশ্রম, অধ্যয়ন ইত্যাদি বিশেষরপেই আবু-খক। সেকথা ছাড়িয়া দিলেও ইতর প্রাণিগণের কার্যাবলী প্যালোচনাতেও যে অনেক প্রকার জ্ঞান লাভ করা যায় একথা অনেকে স্বপ্নেও মনে করেন না; এবং যে সমন্তা এইরপ র্থা (?) প্যাবেক্ষণে অপব্যয় করিলে সে সময়তী স্থকোমল শ্যার শ্যান হইয়া উপাধানাবলম্বনে কাটাইয়া দেওয়া অধিকতর লাভজনক বলিয়া বোধ করেন।, বলিতে কি যাঁহাদের এইরূপ পয়বেক্ষণের "বাতিক" (!) আছে, তাঁহাদিগকে অনেক সময় তাঁহাদের শিক্ষিত বন্ধুগণের উপহাসাম্পদও হইতে হয়, একথা আমরা স্বীয় অভিজ্ঞতা হইতেই নলিতেছি। সময় সময় বন্ধুগণ ঐ সমস্ত বাঙিক-গ্রস্তগণকে উপহাস দারা সংক্ষিত করাই যথেষ্ঠ মনে করেন नी, छाशानिशत्कु "উनश्रभाम" উপনাম প্রদানেও স্বীয় উদারতা প্রকাশ্ব করিয়া থাকের।

বাহা হউক প্রাণিতত্বালোচনা বদি এরপ উপহাসের
বিবর হইত, তাহা হইলে পাশ্চাত্য মনীবিবর্গের জ্বনেকে
এতদাশোচনার স্বীর অমৃল্য জীবন ক্ষেপণ করিতেন না
এবং তজ্জ্ঞ অশেব ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইতেন
না। এই সমস্ত বিবর পরিদর্শনে যে নির্মাণ আমোদ এবং
সঙ্গে সঙ্গোনানন্দ উপভোগ করা যার তাহা পরচর্চা,
কুৎসিও আমোদ এবং গর অপেকা শতগুণে শ্রেষ্ঠ।
এতদাশোচনার অপূর্ব কৌশলী সেই অনস্ত শিল্পীর বিশ্বরকর চাতুর্গ্য দেখিয়া মুগ্র হইতে হয়, বৃথা আয়াভিমান
ধর্ম হয়, ভগবানের প্রতি ভতিত্র উদ্মেষ হয়, আর
সাংসারিক বছবিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভেরও সাহায্য হয়।

আমরা ভরসা করি আমাদের দেশীর শিক্ষিত প্রাতৃগণ এ বিবরে একটু মনোযোগ দিবেন, এবং তাঁহাদের মৃশ্যবান্ সমরের কিরদংশ এই আলোচনার ব্যর করিরা দেখিবেন তাঁহারা ইহাতে আমোদ উপভোগ করিতে পারেন কি না এবং এতদ্বারা জীবনের নৈতিক উন্নতির সাহায্য হয় কি না।

কাচপোকার বিষয় সামান্ত ছইচারি কথা বলিতে আসিয়া বেশা উপক্রমণিকা করা আমাদের ভাল দেখায় না। তবে বড় মন:কটেই এই কৃথাগুলি নিবেদন করিতে হইল।

আমরা যাহাকে কাচপোকা বলিতেছি অথবা আমরা যাহাকে কাচপোকা বলিয়া জানি, সকলদেশেই তাহাকে কাচপোকা বলে কি না, তাহা আমরা অবগত নহি, এজন্ত কাচপোকার আন্কৃতির পরিচয় প্রদান করা যেন আবশুক বলিয়া বোধ করিতেছি।

কাচপোকাকে আমাদের অভিজ্ঞতার কুনীরাপোকার বজাতীয়, বলিয়াই বোধ হয়। কুনীরাপোকাও স্থামরা তিন চারি প্রকারের দেখিয়াছি; তাহাদের এক প্রকারের বিবর আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। অন্ত হই তিন প্রকারের পোকাও আমরা দেখিয়াছি কিন্ত তাহাদের আরুতিগত কিঞ্চিৎ বৈসাদৃশু বা বিশেষত্ব ব্যতীত আমরা আরু কোন বিভিন্নতা দেখিতে পাই নাই। আমরা যে প্রকার ক্মীয়াপোকার কথা বলিয়াছি, তদপেকা ঈষৎ, ধর্মকার এক প্রকারের পতক আছে; তাপোদের গাবের রং পূর্মবর্ণিত পোকার স্থার, তথে পক্ষপুট এবং এইক চহ্চকে

কাল। পক্ষরও অপেকাকৃত ধর্ক, আর উত্তমাক এবং অধমাকের সংবোগস্থান কুমীরাপোকার মত অতটা লখা এবং সরু নহে। গরুর গায় যে এক প্রকার বড় বড় মক্ষিকা (দংশ বা.ডাঁশ) বসিরা তাহাদিগকে বিরক্ত করে, এই মক্ষিকাগুলির আকৃতি কতকটা সেইরূপ। ইহাদের পদের সংখ্যা ছয়্বধানিই, তবে তাহাও অপেকাকৃত কুদ্র। ইহাদের বাসাও একই প্রণালীতেই নির্শ্বিত হইয়া গাকে।

আন্ত আর এক প্রকারের কুমীরাপোকার আঞ্জতি কিছু সক্ষ, দৈর্ঘো কুমীরাপোকা অপেকা কিছু ছোট, আর ইহাদের রং ফিকে কাল, শুঁড়টি একটু বেশা লম্বা; ইহাদের বাসা ছোট ছোট আকারের হইয়া থাকে, এবং তাহা কতকটা দরম্ভির আংগুরার (অকুলীআণ) মত।

আমাদের কাচপোকাও এই জাতীয় মক্ষিকাপর্যায়-স্কুক্ত বটে, তবে ইহার শাখা একটু বিভিন্ন এই যা প্রভেদ। কাচপোকাগুলি বোধ হয় লম্বায় এক ইঞ্চির অধিক হইবে না. ইহাদের দেহও মোটা নহে স্থতরাং দেখিতে ইহা-मिशक अठि की नकी वी विवाह ताथ हम। ইहाम त মুখ এবং পদের গ্রঠন সর্বাংশেই প্রায় কুমীরাপোকার মত; বাছত: দৈৰিয়া যেরূপ এবং যতথানি অহুমান করিতে পারা যায় আমরা তাহার উপর নির্ভর করিয়াই বলিতেছি, আণুবীক্ষণিক পরীক্ষার স্থবিধা আমাদের ঘটে नारे। रेहारमत्र शारमत्र तः कृभीतारभाकात्र तः रहेर्छ সম্পূর্ণ পৃথক। চাক্চিকাময় চিক্কণ হরিদাভাযুক্ত পক্ষপুট এবং অনির্বাচনীয় হরিদ্বর্ণ দেহছটোয় ইহাদিগকে দেখিতে विष्टे स्मात (वा) इम्र । अखरकत तथ्य मवुर्वित मन्त्र नेवर কৃষ্ণাভা আছে। ইহাদের দেহের অস্তান্ত আঞ্চতির সহিত কুমীরাপোকার আকৃতির বিশেষ সাদৃশ্র আছে। উভমাক এবং অধমাকের সংযোগপ্রণাদীও পুর্ববণিত क्मीतात्भाकात शाव। देशामत दिक् ठाक्ठिकाणिर हेहारमंत्र এकটा अधान विरमयष এवः मে मांचा यन विटमयक्रभ नम्रनत्रिकी वर छगवात्नत्र काक कोमत्नत्र পরিচারিকা। কুমীরাপোকারও একটা চাক্চিক্য আছে वरि किंद जाश अजापृन जेक्कन अवः नम्नाकर्षक नरह। হরিদ্বর্ণ ও এইরূপ ওঁজ্জল্য বৃদ্ধির একটি কারণ বলিয়া আমাদের মনে হয়। লোরণ সাধারণতঃ অন্ত বর্ণ অপ্টেকা



শা**ইলক ও জে**দিকা। জ, এস্, নিউটন আর, এ, কর্ত্তক অঙ্কিত ছবি হইতে।

र्तिन्दर् अधिक मृश् এवः अधिक नवनवश्चन : अधिकक्रण ইহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া থাকিলেও যেন কোন নেক্র-পীড়া উপস্থিত হয় না। এই জম্মই বোধ হয় ভগবান্ তাঁহার উদ্ভিদ্রাজো এই হরিদ্ বর্ণের আধিকা করিয়া দিয়াছেন। কাচের স্থায় চাক্চিকাসম্পন্ন দেহ বলিয়াই বোধ হয় रेशाम्ब कांहरशाका नाम रहेबार ।

ইহ্মদের বাসা নির্মাণের কৌশলও কুমীরাপোকার স্থায়। তবে কাচপোকার বাসার আরুতি কুমীরাপোকার বাদার আফুতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং তাহা কুমীরার वामा অপেका अधिक भिद्यदेनश्रूतात পরিচায়ক।

কাচপোকাও কুমীরাপোকার ভার মৃত্তিকা দারাই বাসা নির্মাণ করিয়া থাকে। ইহাদের বাসার নির্মাণ প্রণালীও কুমীরাপোকার ভাষ। তবে কুমীরাপোকা নেমন প্রায়ই সমতলের সহিত সংলগ্ন আর একট্র উচ্চহান-বুক্ত ক্ষেত্রই বাসার জন্ম নির্মাচন করিয়া থাকে, কাচ-পোকা দেরপ করে না। ইহারা সম্পূর্ণ সমতল কেত্রেই প্রায় বাসা নিশ্মাণ করিয়া থাকে। দেয়ালের গায়, বাকু কি সিন্দুকের পার্থে কি এইরূপ স্বস্তঃনেট ইহারা বাসা নির্মাণ করে। কুনীরাপোকাও যে একেবারে সমতল স্থানে বাদা নিম্মাণ করে না তাহা নহে, তবে আমাদের বোধ হয় যে একান্ত মভাবপক্ষেই তাহারা সমতল আশ্রম করিয়া থাকে। এজন্ম প্রায়শ:ই এরপ স্থলে তাহা-দের বাসা দেখা যাফ না।» আমরা এ পর্যান্ত এইরূপ একটি মাত্র বাসা দেখিয়াছি।

বসম্ভকালই কাচপোকার বাদা নির্মাণ³সময়। ফা**ন্ত**-নের শেষ ও চৈত্রেই ইহাদের বাসা নির্মালের ধুম পড়িয়া যায়। বলা বাছলা ইহারো কেবল ডিম্ব প্রসবের সময় বাসা নির্মাণ করিয়া থাকে। কীট, পতঙ্গ ও ইতর জাতীয় यानक बहुरे এर निश्वत्मत्र यसूवर्खी।

কাচপোত্তাও কুমীরার স্থায় আর্দ্র মৃত্তিকা মুখও পদ সাহায্যে বহন করিয়া আনিয়া দেয়ালের উপর ক্রমশ: স্থাপনপূর্বক বাসা নিশ্বাণ করিতে থাকে। কিন্ত কুমীর> বেষন করিয়া একটা মাটির স্থপ মত প্রস্তুত করিয়া মধ্যে একটি মাজ ছিল রাখে, ইহারা তাহাঁ করে না। কুমীরা-পেকার কার্যা দৃষ্টে বোধ হয় যে তাহারা যেন একই

বাসায় একাধিক ডিম্ব প্রস্ব করে না, প্রত্যেক জম্ভ ক্ষতন্ত্র বাসা-নিশ্বাণ করে। আমরা ইহাদের প্রত্যেক বাসায় একটি মাত্র ডিম্ব ও একটি মাত্র পতঙ্গই দেখিয়াছি। কিছ কাচপোকার একটি বাসায় অনেকগুলি প্রকোষ্ঠ পাকে; এই সব প্রকোঠের প্রত্যেকটিতে তাহারা একটি করিয়া ডিম্ব স্থাপন করে। প্রকোষ্ঠগুলি সাধারণতঃ এক देकि পরিমাণ দীর্ঘ হয় এবং ইহাদের মধ্যস্থ ছিল্ল পথে আমাদের কনিষ্ঠাঙ্গুলীর অগ্রভাগও প্রবিষ্ট হয় না; শিশুগণের কনিষ্ঠাঙ্গুলী বোধ হয় প্রবেশ করিছত পারে। আমরা যে লেখনী সাহাথ্যৈ এই প্রবন্ধ লিখিতেছি ভাহার হ্যাণ্ডেলটির অগ্রভাগ ঠিক ঐ সব প্রকোঠে প্রবেশ ,করান যায়, স্থতরাং তাহাদের আভ্যস্তরীণ আরতন এইরূপই হইবে। প্রকোষ্ঠগুলির আরুতি ক্রিক .অতি কুলীক্রত পিপার ন্যায় বা ছেলেদের খেলিবার ঢোলের লিলিপুটিয়ান সংস্করণের স্থায়। একটি বাসায় পাঁচ, সাত, দল, বার বা ততোধিক প্রকোষ্ঠও দেখা যায়; আমরা পনর, বোল, কি আঠার প্রকোষ্ঠযুক্ত বাসাও দেখিয়াছি। তবে সাধারণতঃ দশ বারটা প্রকোষ্ঠ যুক্ত বাসাই দেখা যায়।

ইহাদের বাসার আক্রতি বুঝিতে হইলে কল্পনা সাহায্যে উক্তরপ লিলিপুটিয়ান ঢোল ৫। ৭টি একসারি সজ্জিত করিয়া তাহাদের উপর আর একথাক, তহপরি আর একখাক সাজাইয়া দিলেই বুঝা যাইবে.। এই সবি প্রকোর্চ মাটির দারা পরস্পর দৃঢ় সংযুক্ত থাকে।

ইহাদের বাসার এই সব প্রকোষ্ঠ বেশ পালিশ করা এবং দেখিতে অতি হুদুখ। বাসার প্রকোষ্টগুলি স্ব নিমাণ শেষ হইলে কাচপোকা ইহার উপর চারিদিকে ভ্রমণ করিয়া একবার পধ্যবেক্ষণ করিয়া লয় এবং কোন ম্বানে কোন অভাব কি অসম্পূণতা লক্ষিত হইলৈ তাহা সংশোধন বা পরিপুরণ করে। তারপর ডিম্প্রসবের সময় উপস্থিত হয় ৷ তথন তাণোৱা জীবদেহ অবেবণে ব্যাপ্ত থাকে। এই পোকার যতগুলি বাসা আমরা দেখিরাছি, তাহার সকলগুলিতেই একই প্রকারের জীবদেহ দেখিতে পাইয়াছি । ইহাদের ডিম্ব মাকড়সার দেহে পরিপুট্ট হর। সাধারণতঃ যে ছোঁট ছোট কাল কাল দেহের উপর কিঞ্ছিৎ সবুজ চাক্চিকাৰুক মাকড়না দেয়াল প্রস্থৃতির কোণে

জাল বিস্তার করিয়া থাকিতে দেখা যায়, সেই সব মাকড়সাই कां हर शक्त वर त्या वर्ष विद्या वर्ष कि वर कि वर कि वर कि वर कि वर्ष कि वर्ष कि वर्ष कि वर्ष कि वर्ष कि वर्ष कि वर कि वर्ष कि वर कि वर कि वर कि वर्ष कि वर्ष कि वर क অর্পণ করিয়া থাকে। তবে প্রভেদ এই যে দধীচি স্বেচ্ছায় মলবাহী শরীর পরার্থে উৎসর্জন করিয়াছিলেন, আর এই দৰ মাকড়সা কাচপোকার প্রতাপে বাধ্য হইয়া খদেহ বিসর্জন করে। এই কুদ্র কাচপোকা স্বদেহাপেক্ষাও **স্থিক গুরুভার** এই সব মাক্ড্সাকে কেমন কৌশলে আক্রমণ করিয়া, আয়ত্ত করে তাহা একটা দেখিবার বিষয় বটে। ইহাদের কোনও এক্সজালিক ক্ষমতা আছে, তদ্বারা ইহারা মাকড়সাগুলিকে এরূপ অভিভূত করিয়া ফেলে যে তাহারা আর পলায়নদারা আত্মরকা করিতে পারে না, বেছার,বেন তাহারা স্বীয় দেহ কাচপোকার করে সমর্পণ করে। নৈসর্গিক বোধ প্রভাবে মাকড়সাকুল কাচ-পোকাকে বড় ভন্ন করে এবং ইহাদিগকে আসিতে দেখি-লেই হাতবল লুতাতম্ভ স্থীয় বাগুরা জাল পরিত্যাগ করিয়া প্লায়নপর হয়। আহা, তাহার তাৎকালিক ভাব দেখিয়া ভাহার মানসিক অবঙা পরিষার বুঝিতে পারা নায় নে বেচারী কিরপ ভীতিবিহ্বল হটয়া শমনসদৃশ কাচপোকার দৃষ্টি অতিক্রম করিতে চাহিতেছে ! কিন্তু হায় তাহার সব চেষ্টাই বিফল হয়; নিয়তিব বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া জয়ী হই-বার সাধ্য কাহার ? কাচপোকা অবসর প্রতীক্ষা করিতে **থাকে** এবং স্থযোগ বুঝিয়া একবার তাহার উপরে গিয়া পতিত হয় আর অমনি মান্ড্সার যেন জীবনীশক্তি লোপ হইয়া থায়, সে একেবারে জড়বং নিশ্চল ও সঙ্কৃচিত হইয়া পড়ে। বুঝি কাচপোকার, স্পর্ণ 'বিষক্তা'র স্পর্ণের তার কার্য্য করিয়া থাকে, বুঝি কাচপোকার দেহের কোন বৈছ্যতিব বা ঐক্সজালিক মোহকরস্পর্শে মাকড়সা মুগ্ধ হয়। যাহাই হউক কাচপোকা একবার যাহাকে স্পশ করিতে পারিয়াছে তাহার আর উদ্ধার নাই।

আমাদের যতদ্র বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা তাহাতে বোধ হয় কাচপোকার পশ্চাতের হলের এমন মোহকর কোন বিষ আছে বাহার প্রবেশে মাকড্সা এরপ স্তন্ধীভূত হইয়া পড়ে। কারণ করেক স্থলে আমরা এইরূপ হলফ্টাইতে দেখিরাছি বলিয়া মনে হয়।

এইরপ মোহমত্রে মাকর্ডসাকে বশীভূত ক্রিয়া কাচ-

পোকা মাকড়সার মুখের শুগু বা পদ স্বীয় মুখছারা ধরিয়া টানিয়া স্বীয় অভীষ্ট সানের দিকে অগ্রসর' হইতে থাকে, সমর্থ হইলে সে পদ সাহায্যে তাহাকে লইয়া উড়িয়াও যাইতে পারে। এইরপ মাকড্সা টানিয়া লইয়া যথন কাচপোকা যাইতে থাকে অথবা উচ্চ সমতল দেয়ালের গায়ে উঠিতে থাকে তথন তাহার কি প্রকারিতা ও চাঞ্চল্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। তাহার অধ্যবসায়ও বড় কম নহে। কতকদূর উঠিয়া হয়ত মাকড়দা মুখল্ট ্হইয়া নিমে পতিত হইল, অমনি কাচপোকাও সঙ্গে সঙ্গে বিচাদ্-বেগে নামিয়া আসিয়া আবার তাহাকে ধরিয়া নব উল্পনে षिश्वन उरमारह मिध्यात आत्राहन कतिरा नानिन। যতক্ষণ পর্যাপ্ত সে মাক ড্সাটিকে অভীষ্ট স্থানে উত্তোলন করিতে না পারিল, ততক্ষণ পথ্যস্ত সে চেষ্টায় বিরত হয় নাই। এই সামাত্র পতকের এইরপ ঐকাস্তিকতা কি সাংসারিক মানবকে কোন শিক্ষাই প্রদান করে না 🤊 ইহার চেষ্টা দেখিয়া কি কোন ও শুভ মুহর্তে কোন ও নিরাশাক্লিষ্ট অবসন্নমন আবার নববলে বলীয়ানু হইয়া দিগুণ তেজে সীয় অক্লভকাগ্যতাকে পবাস্ত করিতে ক্লতসংক্ষল্ল হইতে পারে না 🤊

এই মক্ষিকাদিগের বাসা পরীক্ষা করিয়া আমরা দেখিয়াছি যে ইহাদের যতগুলি ডিম্ব প্রস্ব করা প্রয়োজন
তদপেকা ইহাদের বাসায় একটি প্রকোঠ বেলী থাকে।
আমরা যতগুলি বাসা দেখিলাম সবগুলিতেই এইরূপ অভিরিক্ত প্রকোঠ দেখিতে পাইয়াছি। এই প্রকোঠ গুলিতে
ইহারা মাকড্সা আহরণ করিয়া রাখিয়া দেয় বলিয়া বোধ
হয়, কারণ অনে চু বাসায় আমরা এই প্রকোঠটি মাকড্সা
পূর্ণ দেখিয়াছি। বোধ হয় এখান হইতে ইহারা ক্রমে
ক্রমে অস্তান্ধ প্রকোঠে মাকড্সা লইয়া যায় এবং পুনরায়
অস্ত মাকড্সা আনিয়া এখানে সঞ্চয় করে। ডিম্বের
প্রকোঠগুলির মধ্যে মাকড্সা সঞ্চিত করিয়া ভাহাতে
ইহারা ডিম্ব প্রস্ব করে এবং তত্তপরি আরও তই চারিটা
মাকড্সা দিয়া তাহার ছিন্ত্রপণ শেষে ক্রম্ক করিয়া দেয়।
এ বিষয় কুমীরাপোকার সহিত ইহার সম্পূর্ণ সাদৃশ্র দেখা
যায়, স্বতরাং সবিভাররূপে বলা বাছল্য।

তার পর ক্রমে কুশীরাপোকার ভার ইহাদের ডিম্ব মাকড়সার দেহ হইতে রস আহরণ করিয়া পুটু হইতে

থাকে। ইহাদের ডিম্বের আক্তিও গঠন প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ঠিক বোলতার ডিম্বের স্থায়। ইহারাও ঠিক দেইরূপ হেলিতে ছলিতে থাকে, মুথের নিকট ঠিক দেইরূপ কৃষ্ণবর্ণ এবং দেইরূপ শুগুদির অস্তিত্ব সম্পন্ন। সব ডিম্ব অতি স্থন্ম চর্ম্মাবরণ দারা আবৃত হয়। वद्गरंगद्र द्वाद्र अमिरद्रद द्वः भव्र छोत्र। रकांथा इटेर्ड স্বতই এই চর্মাবরণ আদিয়া ডিম্বগুলিকে আর্ত করে তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়; আরও অশ্চয্যের বিষয় এই যে ডিম্বের অপুষ্টাবন্থায় এই চন্দাবরণ ভেদ করিয়া তাহার মধা হইতে ডিম্ব বহিষ্কৃত করিলে সেই চন্মপুটের নিম্নে মাকডসার দেহাবশেষ প্রাপ্ত হওয়া গিয়া থাকে। স্থতরাং মাশ্চণ্য নৈদর্গিক ক্রিয়া প্রভাবে ঐ মাকড্সার দেহধাতু ধারাই যে এই চন্মাবরণ প্রস্তুত হয় এরূপ অধুমান করা বোধ হয় অসঙ্গত নহে। ভগবানের যে বিচিত্ত অচিম্বানীয় কৌশল প্রভাবে কঠিন আবরণ মধান্ত সামান্ত জলায় পদার্থ হইতে রক্ত মাংস অস্থি পক্ষ প্রভৃতি সমন্থিত পক্ষিদেহ নিশ্মিত হয়, যে বিশ্ময়কর নৈপুণাবলে সামান্ত জলীয় পদাথ হইতে মাতৃগতে ক্রন সঞ্জাত হইয়া বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বিশ্বকশার সেই কৌশলে সেই নৈপুর্ভে যে মাকড্সার দেহ কাচপোকার দেহে পরিণত হইবে, তাহা হইতে সামান্ত একটা চন্মাবরণ উদ্ভূত হইয়া অপক্ষ ডিম্ব রক্ষা করিবে, ইহা আর আশ্চন্যের বিষয় কি ৮ এইসব এবং এতদপেকাও বিশারকর সৃষ্টিতত্ব সমূহ প্যালোচনা করিলে স্বীয় পাণ্ডিত্যা-ভিমান,স্বীয় কৌশলের গরিমা,স্বীয় স্থাপত্যকৌশল কত নিম্নে व्यधिकिश इब्न, मानत्वत्र कूजब कि পরিমাণে উপলব্ধি इब्न!

যাহা হউক ভ্রার নধ্যন্থ ডিম্ব পরিপুট্ট হইলে ক্রমে তাহাতে পত্পের দেহের অনুরূপ আরুতির লক্ষণ দেখা যায় এবং ক্রমে ক্রমে তাহা পরিক্ষুট হইয়া কাচপোকার অনুরূপ একটি মৃতবং পত্তক্ষের উঙ্ব হয়। তথন তাহাকে দেখিয়া জীবিত বলিয়া নির্দারণ করা যায় না। ক্রমে ইছার জীবনের লক্ষণ ও প্রকট হয়। ইহাদের পরিপুটির ক্রমোরতিও ঠিক বোলুতা, মধুমক্ষিকা প্রভৃতি অন্তান্ত্র, মক্ষকাকুলের ন্তায়ই হইয়া থাকে। ইহাদের গায়ের রং, প্রথম প্রথম প্রায় বোল্তার অনুরূপই থাকে বা তদপেক্ষা কিঞ্জিং অধিক বোরাল রং হয়।

ভিষ প্রসবের পর হইতে পতকের সন্পূর্ণ পরিপৃথি
সাধনে নানাধিক মাসদ্বর প্ররোজন হয়। প্রকোঠাভাতরবহ
কীট সম্পূর্ণ পরিপৃথি লাভ করিলে অবসর ব্রিরা বীর
প্রকোঠের মূল্রর আবরণ ভেদ করিয়া মৃক্ত বায় ও আলোকের মুখ দশন করে; এত দিনের বাসন্থান এই বাসাটির
প্রতি আর ফিরিয়াও চাহে না, মহানন্দে বাধীন জীবন
যাপন করিবার জন্ম আকাশমার্গে প্রস্থান করে। আহা!
মানবমাত্রেরই যদি এইরপ মনের গতি হইত! সংসারের
সঙ্কীর্ণ প্রকোঠে অবিভার আবরণে বদ্ধ জীব যদি বীর ধ্যান
ধারণার বলে সেই অবিভার বদ্ধন ছিল্ল করিয়া সঙ্কীর্ণ
প্রকোঠের মায়া কাটাইয়া মুক্ত পুরুষ, হইয়া এইরপ
উদ্ধ্যামী হইতে পারিত! বলা বছলা একই, সময়,
সমুদ্র ডিম্ব ফুটিয়া উঠে না, স্ক্তরাং সমুদ্র কীটই একই
সময় জন্মতল পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ধার না।

এন্থলে একথাও বলিয়া রাখা ভাল যে আমরা আর এক প্রকার কাচপোকাও দেখিয়াছি, সেগুলি বর্ত্তমান প্রবন্ধোক্ত কাচপোকা অপেক্ষা যেন কিঞ্চিৎ বৃহৎ এবং দেহশোভার সমধিক চাক্চিক্য সম্পন্ন। ইহারা মাকড়সা-কেও আক্রমণ করে কিন্তু তেলাপোকা বা উচুন্সা এবং যুগ্রে পোকাকেই ইহারা বেশ্ আক্রমণ করিয়া থাকে। ইহারাও অতান্ত বেশী চঞ্চল, এবং অতান্ত কিপ্রকর্মা। ইহাদের আক্রমণে এতবড় তেলাপোকা ও যুগ্রেপোকাকে একেবারে ব্যতিব্যস্ত হইতে হয়। ইহারা অনেক সমন্ত্র মাটির মধ্যে গত্ত খনন করিয়া তাহার মধ্যে স্বীয়'বাসা नियां। करत । अञ्चलः आमता, देशांनिशरक श्रीत्र श्रीत्र শিকার লইয়া মাটার মধ্যের গর্তে ঘাইতে দেখিয়াছি এবং সেই সৰ গৰ্ত্ত যে তাহাদের স্বক্তত তাহাও আমরা কানি। ইহাদেরও বলাকরণ মন্ত্র বা তাহার ঔষধ জানা আছে। ইহাদের বাদা প্রভৃতি দম্বন্ধে আমরা এখনও বিশেষ তম্ব সংগ্রহ ক্রিতে পারি নাই। তবে অহুমান হয় যে ইহারাও এই क्राप्तरे वात्रा क्रिया शास्त्र, এवः हेशाम अधिका क्रिया निख এইরপ कीবদেহ সংস্রবেই পরিপুষ্ট হয়। এই বিষয় হ্ইতেই কাচপোকার বাসায় গিয়া ভাবিতে ভাবিতে উচুন্সা कांচপোকায় পরিগত হয় এই প্রবাদ প্রচলিত আছে। উচুকা যে কি ভাবে বিভোর 'হয়, কি চিম্বা'করে, তাহার রহন্ত বোধ হয় ইহাধারা আংশিক উদ্ঘাটিত হইল। জগতে, ধে কিরূপ ভাবে জীবস্রোতঃ প্রবাহিত হইতেছে, কত প্রকার কৌশলে সৃষ্টি, ন্থিতি, লয় কার্গ্য সমাহিত হইতেছে, কিরূপে একের লয়ে অন্তের সৃষ্টি এবং অপরের পৃষ্টি হই-তেছে, এইরূপ সব আলোচনা হইতে তাহার অতি সামান্য আভাস পাওয়া যার।

शियक्रनाथ ठक्कवडी।

পুরাতত্ত্বের কয়েকটি কণা।

প্রাচীন ভারতে স্তাশিক্ষা — গ্রীক ঐতিহাসিক ইাবো , তাঁহার পুঞ্জক ভারতপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে ভার-তীর রমণীগণকে অধ্যায়ত্ব শিক্ষা দেওয়া হইত না। তিনি ইহার একটা কারণও নির্দেশ করিতে ছাড়েন নাই। তিনি বলেন, পাছে রমণীগণ শিক্ষিতা হইয়া 'ম্থ-ছঃথে সমে রুখা লাভালাভে জয়াজয়ৌ' 'সংসার ব্যাপারে অজ্ঞ' ও বীতস্পৃহ হইয়া উচ্ছুঝ্লভাব ধারণ করে, ৬ পুরুষের অধ্যায়বিষয়ে শিক্ষা দিতে বিরত থাকিতেন। ইহা হইতে এমন বোধ হয় না যে তাঁহারা মোটেই শিক্ষা পাইতেন না। অত্রেব বাঁহারা এই মতকে ভিত্তি করিয়া ভারতের প্রাচিত্তকে অজ্ঞানভিমিরাছেয় বলিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে একদেশদর্শী বলিতেই হইলে।

ত্ত্বী ধর্মপত্নী, স্বামীর ধর্মকর্মে সঙ্গিনী। 'সন্ত্রীকো
ধর্মমাচরেং' ইছা প্রাচীন ভারতেরই অঞ্লাসন। বাহারা
মূনি, ঋষি ও মুমুক্রাজিবর্গের ধর্মসহায় হইতেন, তাহারা
যে অশিক্ষিতা ছিলেন, তাহা কেমন করিয়া বিমাস করিব?
যথন ভারতের অধঃপতনের সঙ্গে অবরোধের স্পষ্ট হইল,
তথনই পিঞ্জাবিক রমণাগণ, উন্ধৃক স্বজ্ঞবিহারী স্বামীদিগের ধর্ম ও কর্মে সহায়তা করিতে বঞ্চিত হইয়াছিলেন।
সেই দৃষ্ট প্রভাব আজ পর্যান্ত আংশিক রহিয়া গিয়াছে।

পূর্ব মীমাংসার জীপুরুষের একতা যজ্ঞামুষ্ঠান বিধি আছে। প্রসিত্ধ সারনাচার্য্য তাহার সমর্থনকরে 'বিছা নিপুনা অবস্তবং' (তোমার সাহায্য ইচ্ছা করিয়া, হে চক্ত্র, মিখুন তোমাকে তব করিয়াছে) এই ধক্ত্ত তংসকে

ব্রাহ্মণ, শ্রুতি ও শ্বৃতি হইতে বচন উদ্ভ করিয়া স্ত্রীর সহধর্মিণীত্বের প্রমাণ করিয়াছেন। সায়নাচার্য্য বলিতে চাহেন যে, বৈদিককালে জ্ঞীগণ শিক্ষিতা হইয়া স্বামীর ধর্মসাধনের সহায় হইতেন, এবং স্বামীগণেরও অস্ত্রীক সাধন সফল হইত না। সায়ণ ব্ৰাহ্মণ হইতে 'অগ্নাধান মন্ত্র' উপ,ত করিয়াছেন,—'জায়াপতী অগ্নিমাদধীয়ীতাম' (জায়াপতি একত্র অগ্নিরকা করিবে)। আখলায়ন:শ্রোত-স্ত্র ১৷২ হইতে উদ্ভ করিয়াছেন,—'বেদং পল্লৈ প্রদায় वाहरब्द' (त्वन भन्नीरक निमा भड़ाहरत वा वनाहरत)। ইহার গুইটি অথ হইতে পারে—(১) বেদ পত্নীর হত্তে দিয়া, তাহাকে দিয়া পড়াইবে বা (২) বেদ তাহার হাতে দিয়া নিজে পড়িয়া তাহাকে বলাইবে! বেদ যথন হাতে দেওয়া হইতেছে, তথন পঞ্চীর স্বয়ং পাঠ করাই দঙ্গত। অস্থ-লায়নের সময় তাথা হইলে বেদ লিখিত অবস্থায় (অস্ততঃ কিরদংশও) ছিল। অধ্যাপক ম্যাকামূলর অশ্বলায়নের সমন্ন বেদ লিখিত ছিল ইহা স্বীকার না করিয়া 'বেদ' অর্থে 'কুশমুষ্টি' করিতে চাংহন ; কারণ 'বেদ' ও 'বেদিঃ' (তুণ-নিশ্মিত বেদী) ঘনিঞ্চাকারের। বেদিঃ মানে ভূণবেদি যে কেন হইবে তাহা বুঝিতে পারিলাম না। উহা কটকল্পনা विनेशारे मत्न रय। आत्रा आभि तिथारेबाहि (निथन-স্টির ইতিহাস, ভারতী ১৩০৮ চৈত্র) যে স্ত্রকালে निथन अथा अञ्चावि ५ व वर्षे ७ १ र देश हिन । সায়ণাচার্য্য মমুস্থতি ৫।১৫৫ হইতে 'নান্তি স্ত্রীণাং পৃথগু যজ্ঞ:' উন্ত করিয়াছেন। ইহারও গৃইপকে অর্থ করা যাইতে পারে ৷ 'ক্রীদিগের স্বামীর সহিত ভিন্ন স্বতম্ভ যক্ত कतिवाप्त अधिकान नाहे, हेशांक कि वृक्षिय य जांशांमत्र বেদবিহিত মন্ত্রোক্তারণে অধিকার নাই.--না, অধিকার बाट्ड, किंड मर्सना यकाञ्चीत्न गांश्ठ शांकित्न गृहवसन निशिन रहेबा পড़िर्त विनेषा উटा একটি প্রতিষেধক। আমাদের ত' শেষোক্ত মতই সমীচীন বলিয়া মনে হয়। রমণীগণ পুস্তক পাঠ করিলে স্বামীর আয়ুক্ষর হয়, এই যে স্ভম্ত বাকালা প্রবাদ, তাহারও মধ্যে কি ঐরপ একটা নিগৃঢ় তৰ প্ৰচ্ছ ছিল না ? জ্ঞানবুদ্ধ সাম্পাচাৰ্য্যের উক্তি-পরম্পরা হইতে আমরি ইহাই অনুমান হয় যে, প্রাচীন ভারতে স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত ছিল, কিন্তু সামাজিক বিশৃত্বশ-

তার ভরে নানা অনুশাসন হার। তাঁহাদিগকে সংযমের গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ রাধা হইত।

খাখেদে বহু রমণী ঋত্বিকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। তন্মধ্যে বিশ্ববরা, লোপামুদ্রা, মমতা ও শার্ষতী অনেকের নিকট পরিচিত। ইহা হইতে তাঁহাদের শাস্ত্র-জ্ঞানের পরিচর পাওয়া যাইতেছে। বুহদারণ্যক উপনিষদে যাজবদ্ধা-পত্নী মৈজেরী স্বামার সহিত বছ অধ্যাত্মতন্ত্রের আলোচনা করিতেছেন। ঐ উপনিষদেই জনকের সভায় গাগী বহু পণ্ডিতকে বিচারে পরাস্ত করিয়া কিরূপে পণ-রক্ষিত গাভী জয় করিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা আছে। * মহাভারতের উদ্মোগ পর্কে বিগ্লানায়ী 'রাজসমাজবিশ্রত বহুশাস্ত্রাভিজ্ঞ কামিনীর উল্লেখ দেখা যায়। মহু বিধান দিয়াছেন 'ক্সাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়তিযত্বত:'। ভারতের বিরুদ্ধবাদিগণ 'শিক্ষণিয়' অর্থে discipline ও · নীতি ধর্মশিক্ষা বলিতে চাহেন, লেখাপড়া নহে। কিন্তু ধর্মনীতি শিক্ষা দিতে হইলেও সাধারণ শিক্ষার একাস্ত প্রয়োজন। গ্রীক দৃত নেগাহিনিদ ভারতভ্রমণ কাহিনীতে বলিবাছেন বে বেদ ও শান্তবিচারও জীলোকদিগের পক্ষে নিষেধ ছিল না। জীয়ুক রমেশচক্র দত্ত তাহার প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে ও মহামধোপাধ্যার পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্তীর ইতিহাসে প্রাচীন ভারতের স্ত্রীশিক্ষার বিষয় এनिकनिष्टोन् उ रुष्टोत्र मार्ट्व সম্থিত হইশ্বাছে। ইহা স্বীকার করিয়াছেন।

উত্তর চরিতের দিতীয়াকের বিষস্তকে আত্মেয়ী নামী তাপদী যথন বলিলেন '(অগন্ত শুমুখন্থবিভা:) অধিগন্তঃ নিগমান্তবিভাঃ (বেদান্ত শান্তঃ) ইহ পর্যটামি', তথন বনদেবী, জ্বীলোক বেদান্তবিভাথিনী বলিয়া, কোনই বিশ্বয় প্রকাশ করেন নাই। ভবভূতির আবির্ভাব কাল খৃষ্টীর বঠ শতান্ধী, তথনও ভারত একেবারে অধঃপাতে যার নাই। মধার্গে থনা ও লীলাবতীর নামও এই প্রস্কের্মণা শ্বরণীয়। ইতিহাদহীন ভারতে যুগ্রুগান্ত ধরিয়া

এতগুলি শাস্ত্রজ্ঞানসম্পন্না বিহুষী মহিলার নাম 'আজও জীবিত রহিয়াছে।

ভারতবাসীর য়ুরোপ যাত্র।— অনেকের ধারণা পুজ্যপান রাজা রামমোহন রায়ই প্রথম য়ুরোপযাত্রী ভারতবাসী। বর্ত্তমান যুগের তিনিই নেতা হইলেও তাঁহার বহুপুর্বে কয়েকজন ভারতবাসীর য়ুরোপ যাত্রা সম্বন্ধে প্রমাণ বর্ত্তমান মাছে। ইহাঁদের প্রাচীনতম শর্মণাচার্যা। তিনি গ্রীসের রাজধানা এথেন্স নগরে প্রাচীন ভারতের প্রথম্পারে অন্নিপ্রক্রেশ করিয়া আত্মনাশ করেন। * গ্রীকগণ তাঁহার চিতাভম্মের উপর এক সমাধি নির্মাণ করিয়া তাহাতে লিখিয়া রাখিয়া দেন, "এখানে ভারতীয় শর্মণাচার্য্য (sarman cheya) প্রোথিত ইইলেন। তিনি বারিগাজা। ইইতে আসিরাছিলেন এবং প্রাচীন ভারতীয়' প্রথাম্বারে অমরত্ব গাভের প্রথামী হইয়াছিলেন।"

তৎপরে সেকেন্দর ভারতবিজয়ান্তে প্রত্যাবর্ত্তনকালে নানা প্রলোভনে বশাভূত করিগা ভারতজ্ঞাের নিদর্শনস্বরূপ ও বদেশায়ের প্রতিসাধন মানসে 'কল্যাণ' (গ্রীকপ্রস্থে kalanas লিখিত আছে) নামক এক ব্যক্তিকে স্বদেশে লইশা বান। মেগাভিনিস লিখিয়াছেন যে 'কল্যাণ' ঐ কারণে স্বদেশায় বন্ধ্বর্গের নিকট বিশেষ অপদত্ত হইশা শর্মণাচায্যের পদাম্পরণে প্রস্গদ (?) নামক জনপদে অগ্নিপ্রবেশ করেন। কল্যাণের বন্ধ্বণ ভাহার উপর বিরক্ত হইশাছিলেন কি জন্ত ? কেচ্ছেদ্শে যাওয়ার জন্ত ? কালিদাসের রঘুও ত' ফ্লেচ্ছ পারসীক রাজ্য জয় ক্রিতে গিয়াছিলেন। সমুদ্রযাক্রাও তংকালে নিষিদ্ধ ছিল না। ‡ আমার বোধ হয় নানান্ত প্রলোভনের বশবর্তী হইয়া হেয়,

^{*} কলিকাতা জাতীর মহাসমিতির সহিত বে ব্দেশীর শিক্ষপ্রদর্শনী পঠিত কইরাছিল, তাহাতে উহার একথানি চিত্র দেখিরা ছিলাম। নরা পাগার জানের 'আভার মলিন লক্ষা পলকে মিলারে বার'; সভাছলে বাছাইরা বিচার করিতেছেল। সে দুস্ত কি আপিক্ষিত সুচ্চারতের ?

^{*} ধ্প্রাসন্ধ ঐতিহাসিক এল্ফেন্টোন সাহেব সম্প্র সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে এই প্রধার উদ্দেশ পান নাই বলিয়া, পণ্ডিত কোল-ক্ষেত্র কথার সন্দেহ জ্ঞাপন কারয়াছেন। দশরপক্তৃক পুত্র সিশ্রু হত হইলে,সপঞ্জীক অক্ষকর্নিও অগ্নিপ্রবেশ করিয়াছিটেন।

[।] Barigaza লাটিন নাম, ইহার সংস্কৃত নাম 'ভূওকচ্ছ', তৎপরে প্রাকৃতে কুর 'ভককছ' এবং বঙ্গান ওলরাটা ভাষার ইহার 'দ্রাম 'ভড়োচ'। ইহা ওলরাটের অল্পগত একটি জনপদ। এথানেই প্রজাদের বাড়ী ছিল।—মহানহোপাধাায় পাওত হরপ্রসাদ'শাল্লী। '

[া] বামনপুরাণে প্রথম নিংবধ দেখা যার, এবং তঃহা খ্ছার একাদশ শতাকীর পারের রঙনা।

দ্বণা 'তামাদা' হইরা য়ুরোপে যাওয়াতেই নির্ণোভ ভারত-বাসীর মর্যাদার আঘাত লাগিয়াছিল।

তৎপরে প্রথম মহারাষ্ট্র ধুদ্ধের সময় ১৭৭৬ সালে পেশোয়া রঘুনাথ রাও'র তরফ হইতে হইজন' আকণ তাঁহার নালিশ বিলাতের মহাজনসভায় (Parliament) বুঝাইবার জন্ম ইংলও প্রেরিত হইয়াছিলেন। সেধানে ভাহাদের বিপদে বাগী এড্মগু বার্ক কিরূপ সাহায্য ক্রিয়াছিলেন, তাহা ইতিহাস্জ ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন। তাঁহারা সেখানে সহস্তপক আহার্য্য আহার করিয়া স্বলেশে ফিরিয়া আসিলে, তাঁহাদের জাতিপ্রশ্ন লইয়া তুমুল আন্দোলনে মহারাষ্ট্রাজ্য সংক্ষুত্র হইয়া উঠিয়া-ছিল। কিন্তু তর্থন সেদেশে প্রকৃত সংশ্রী রাজা ছিলেন, দৈই রাজার শাসনে সমাজ নতশির হইয়া আহ্মণদ্যুকে স্বশ্রেণীতে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তাঁহাদের শুদ্ধিভোক্তে প্রসিদ্ধ রাজনৈতিক আক্ষণ নানা ফড়নবীসঙ , উপস্থিত ছিলেন। আমাদের দেশে স্বধন্মী রাজা থাকিলে আমাদের বিলাভপ্রভাগিত বন্ধুদিগকে এত অম্ববিধা ভোগ করিতে হইঠ'না। এখন সমাজের ভধু কুরতা আছে, উত্তমের পক্ষপাতিত্ব ও সর্লতার লেশগাতা নাই। তাহার নির্জীব বাধাবিপত্তিগুলি আছে, মণ্চ তাহার দঞ্জীব আত্মোন্নতি-চেষ্টা বহুকাল গত হুইয়াছে। কবে ফিরিবে **८क् कारमा**।

(ক্রমশঃ)

' भेजिक्छ यत्नाभाषात्र।

কুমারিকা অন্তরীপে।

কলুর চোগঢাকা বলদের মত ঘ্রিতে ঘ্রিতে স্থান্র মাদ্রাজ্ঞনগরে উপনীত হইলাম। বাঙ্গালাভাষার যাহাকে আমরা মাদ্রার্জ এবং ইংরাজিতে ম্যাভ্রাশ বলি, মহাভারতোক্ত তাহাই প্রকৃত মদ্ররাজ্য। মাদ্রাজ্ঞ অবস্থান করিতে করিতে কুমারিকা অস্তরীপ (Cape Comorin) দেখিবার ইচ্ছা বলবতী হইরা উঠিল। অনিকেতনী পরি-্রাজ্কেরা কাহারও আর্ব্ভাধীন নহে, স্থেঠরাং অক্করারম্রী বিশ্বহয়ে জলে ভিজিতত ভিজিতে এগ্রমার (Eg

more) ষ্টেশনৈ জিনেবেল্লী (Tinevelly) নগরীর টিকিট লইয়া রেলওয়ে শকটে অরোহণ করিলাম। মাদ্রাজ হইতে জিনেবেল্লী যাইতে হইলে আঠার ঘণ্টার অধিক সময় লাগে ना । जित्नरवत्ती नगती ভाরতবর্ষের দক্ষিণ দিকে সর্বদ্যে বৃটিশ ডিপ্টৃক্ট (জেলা)। ইহার পরে ত্রিবাঙ্ক্রের মহারাজার রাজ্য আরম্ভ হইয়াছে, তাহার পরে কোচিনের মহারাজার অধিকার, তাহার পরে ভারতমহাসাগর; এইডানেই স্থবিশাল ভারতবর্ষের শেষ সীমা। ত্রিনেবেল্লী নগরী তাপ্তী নদীর তাঁরে অবস্থিত, এখানে বারমাদ আম পাওয়া যায়। নারিকেল, স্থপারি এবং আন এদেশে খুব সস্তা; জলবায়ু বঙ্গদেশাপেকা উষণতর। এই নগরী দক্ষিণ পথের রেল ৬য়ে লাইনের শেষ সীনা। এখানে অনেকগুলি বলাপকটের (Travancore Bullock Train Company) আফিদ আছে। ইহাদের শকটে আরোহণ করিয়া তিবাস্কুর রাজ্যে যাওয়। যায়। কুমারিকা নগরা তিবাস্কুর মহারাজার অধিকারভুক্ত। ত্রিনেবেল্লী হহতে একেবারে কুমারিকা অন্তরীপের টিকিট পাওয়া বায় না; বে আডডার টিকিট প্রথমে পাওয়া বায়, ভাহা দেড়দিনে পৌছিতে হয়। আমরা একটা খাফ:স টিকিট ধরিদ করিয়া দেড়দিনে বে সানে পৌছিলাম, দেলানে একটা স্বৃহৎ প্রাম ছিল; দেইগ্রামে বিশ্রামলাভ করিয়া, কেবল মুড়ি, মুড়কি ও চিঁছে ভিন্ন তথার আর কিছু পাওয়া যায় না বলিয়া, তাহা-তেই তৃপ্তির সহিত উদর পুরণ করিলাম। এই গ্রামের পার্থে একটা খুব প্রাচীন কালীমন্দির আছে। এক সময়ে দেখানে নরবাল ও নরমেধ যজ্জ হইত, এখন আর তাহা হইতে পার না। আমের ভিতর আর একটা বৃহৎ মন্দির আছে। তাহার প্রাঙ্গণে তৈলের খনি দেখিয়াছিলাম। ধনির আকার ঠিক কুপের মত; কুপের তৈল দেখিতে মলিন হহঁলেও তাহাতে গ্ৰণ ছিল না। ভাল ভাল লোকের মুখে গুনিয়াছি এই তৈলকুপে স্নান করিয়া বছ-সহস্র কুষ্তরোগী আরোগ্য হইরা গিরাছে। এজ্ম নানান্থান হইতে সেধানে সচরাচর পথিকেরা আগমন করিয়া থাকে। এইুগ্রামে হইদিন মাত অবস্থান ক্রিয়া আমরা আবার টিকিট ধরিদ করতঃ দেড়দিনে আর একটা গ্রামে পৌছি-লাম। সেধানে আমরা মােটে দশবণ্টার অধিক ছিলাম নাু।

পুনরায় নৃতন বলদশকটে আরোহণ করিয়া দেড়দিবসে নাগরকোয়েল নগরে উপস্থিত হইলাম। ত্রিবাস্কুর রাজ্যে নাগরকোয়েল একটা বড় সহর এবং একটা বড় ডিষ্টাক্ট (জেলা), এখানে মহারাজার নানাবিধ কাছারী এবং স্কুল আছে, তঙির বৃটীশ গভণমেন্টের পোষ্টাফিশ এবং টেলিগ্রাফ ्रहेभन (मथिएक भा**उ**शा यात्र। नाগतरकारम्यास्त्र कल-শায়ু অতীব স্বাস্থ্যকর, প্রাকৃতিক দৃগ্মও বেশ স্থুনর। এখানে দেথিবার অনেক পদার্থ আছে। এই নগরের সর্বাত্ত "নাগ" (সপ) পূজা হইয়া থাকে, বোধ হয় তজ্জ্ম ইহার নাম নাগরকোয়েল। এখানকার সন্মুখস্থ পর্বতও দেখিতে ঠিক নাগের (সপের) ভার। এখানে বহুসংখাক পৃষ্টান বাদ করে। খৃষ্টের দিতীয়শতাকীর দিরিয়ান (Syrian) शृष्टोरनत वःশ এথানে দেখিতে পাওয়া यात्र। প্রটেষ্টাণ্ট খৃষ্টানাপেক্ষা রোমান কাথলিক দিগের সংখ্যা প্রায় দশগুণ অধিক। তাহাদের এথানে থুব বড় বড় গির্জা মাছে এবং দেই দকল গির্জার মাঠে প্রতিবংসর বড়দিনের (Xmas Day) পরের সময় থুব ধুমধামের সহিত নেলাহয়। নে সকল দেশারপৃষ্টানের আদিপুরুষ রাহ্মণ ছিল, তাহারা কপালে খেতচন্দন বার্জচন্দনের ফোটা ও তিলক ব্যবহার করে, গলায় নালা পরে, কেহ কেহ উপবাত রক্ষা করিয়া থাকে এবং "ব্রাহ্মণ-খুষ্টান" বলিয়া পরিত্য দেয়। নিরাঘিষাশা রাহ্মণ-খৃষ্টানরুন্দ নিয়-জাতীয় খৃষ্টানের সহিত আহার করে না এবং ক্যাপুত্তের विवाह (मध्र ना। नागत्र का एश्र होर्ड आ प्र हुए नाहेन দুরে প্রদিন্ধ পদ্মনাভপুর গ্রাম। এথানে পদ্ম । ভনানে স্বতি প্রাচীন মূর্ত্তি এবং স্থবৃহৎ মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। প্রবাদে আছে, "ভোজনে জনার্কন এবং শয়নে পদ্মনাভ" এই মন্দির সেই পদ্মনভের মন্দির। জিনেবেল্লী হইতে নাগরকোয়েল পর্যান্ত আমরা পণের ছইধারে কেবল মাঠ বন এবং বড় বড় পর্বত দেখিয়াছিলাম, মধ্যে মধ্যে দুরে দুরে ছহ একটা গ্রামও ছিল। নাগরকোয়েল পৌছিতে যথন চুইমাইল বাকি ছিল তথন একটা বৃহৎ গ্রাম দেখিয়া-ছিলাম, এই গ্রামের পার্থে একটা খুব উচ্চ পর্বতেন निकटि এकि तृहर এवः स्नात खन अञ्चवन आमारनत पृष्ठि-পথে পতিত হইয়াছিল। ওনিয়াদি, পর্বতের গাত হইতে

চিনিশ ঘণ্টাকাল অতীব শীতল, স্বাছ এবং স্বাস্থ্যকর সলিল নিগত হইয়া থাকে। পর্বতের চারিদিকে মহাবন, সেই বনে ভয়ানক ভয়ানক ছিহন, ছিপা, রোহিষী, শাদ্দুল সপ এবং সিংহ বিচরণ করে। নাগরকোয়েল হইতে কুমারিকা অস্তরীপ তিনকোশের অধিক দূরবর্তী নহে।

একজন উচ্চপদত রাজপুরুষের সহায়তায় আমি অন্তরীপাভিমুথে রওয়ানা হইলাম : পথের ছই পার্গে কুজ কৃত স্থলর গ্রাম, মনোহর শশুকেত এবং নানাপ্রকার স্থলর স্থলর তঞ্লতার কুঞাবলী দেখিয়া নিরতিশয় আনন্দ লাভ করিগাছিলাম। কুমারিকা একথানি কুজ থান নাত্র, অধিবাদার প্রায় তের আনা ব্রাহ্মণ। অতি সামান্ত মাত্র লোক এখানে বাস করে। ভারতমহাসাগরের তটের উপরে এই গ্রাম অবস্থিত। সমুদ্র হইতে গ্রাম, পঞ্চাশহন্তের অধিক দুরবর্তী নহে, কিন্তু সমুদ্র হইতে প্রাম অধিকতর উচ্চ বলিয়া সমুদ্রের তরঙ্গে ইহা ডুবিয়া যায় না। কুমারিকার তটে দাঁড়াইয়া ভারতমহাসাগরের অতাবস্থলর নালোগিমালা দশন করিলে মনপ্রাণ বিমোহিত হয়। সমুদ্রের শোভা বর্ণনাতীত; তাহা স্বচক্ষে না দেখিলে সাধ মিটে না। ভারতমহাসাগরের দিকে দৃষ্টিপাত কুরিলে মহাকবি কালিদাসের "শ্রীবিশালা বিশালা" শ্লোকটি মনে পড়ে। আনি কুমারিকা গ্রান হইতে ভারতনহাসাগরের বে এণ্ডৰ দৃগু অবলোকন করি-য়াছি, তাহা জীবনে কথনও ভুলিতে পারিব না। কুমা-রিকা আন, "কুমারী" মৃতি ও তাহার মন্দিরের জন্ম বিখ্যাত। প্রবাদ মাছে, রঘুকুলতিলক ভগবান খ্রীরাম-চক্র যথন সাগরবন্দে ২তাথাস হয়েন তথন এইভানে উপবেশন করিয়া অশ্রপূর্ণ নয়নে ভগবতীর আবাধনা করিয়াছিলেন। বেস্থানে মহামায়া ভগবতী কমললোচন রামকে কুমারীকস্তাবেশে দশন দিয়া অভয় দান করিয়া-ছিলেন, ঠিক্ সেইখানে ভগবতীর কুমারীমৃত্তি ও মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মন্দির খুব বড় নহে কিন্তু ঠিক সমু-দের কিনারায় অবস্থিত। সাগরের তটদেশ সমূহ বড় বড় প্রপ্তর দিয়া বাঁধান এবং মন্দিরের সম্মুখে অতি স্থূদৃঢ় এবং স্থার খাট , আছে। সেই ঘাটে বসিলেই মহাসাগরের

তরঙ্গরাশি আসিয়া উপবিষ্ট মমুষোর দেহকে ধৌত করিয়া দেয়। এইজ্ঞ অনেকে জলে নামিয়া মান করিবার আদৌ আবশ্রকতা দেখেন না, কিন্তু অবতরণ ও অবগাহন করিয়া সমুজজলে স্থান না করিলে সাগরজলের উণ্কারিতা অমুভব করা যায় না। প্রবল তরঙ্গের আঘাতে সাগরের তারে প্রতিমূহুর্জে নানাজাতীয় শংখ, শমুক, মংশু প্রভৃতি জীবসমূহ থাসিংগ পৌছে। সমুদ্রের জল খুব লবণাক্ত, পানের পক্ষে নিতান্তই অমুপযুক্ত।

"কুমারী" মূর্ভি ঠিক বালিকাম্ভির স্থায়। মূর্ভিথানি স্থবর্গ পরিচ্ছেদে আগাগোড়া আর্ত ন মূর্ভি দেখিতে মতি স্থলর। এই অপরপ লাবণ্যমন্ত্রী দেবীমূর্ভির এক-হন্তে শাণিততরবারী এবং অপর হত্তে শংথ। সেই শাণিত তরবারী হত্তে বিফারিত লোচনে "কুমারী" দেবী স্থবিশাল ভারতমহাসাগরেরদিকে অনিমেষ দৃষ্টিপাত করিয়া আছেন। দেখিলে বোধ হয়, ভারতের উত্তরদিকে কৈলাসাচলে মহাদেব যেমন নন্দী ভূলী লইয়া ভারতের একদিকের সীমারক্ষা করিতেছেন, আর একদিকে (দক্ষিণে) যেন মা ভগবতী কুমারী কল্পা বেশে থজাহত্তে, হীনতেজ ভারতকে প্রহরিণীরূপে রক্ষা করিয়া "মাতা" নামের সাথকতা সম্পাদন করিতেছেন। আমি পৃথিবীর আর কোনও হতে, মহাসাগরের এত স্থলর শোভা আমার জাবনে দেখি নাই।

কুমারিকার তিন দিবস অবস্থান করিয়া আমরা
নাগরকোয়েলে ফিরিয়া আসিলাম। নাগরকোয়েল
হইতে অপ্তত্ত যাইবার সময় ত্তিবাঙ্ক্রের মহারাজার টাকা
দেখিবার ইচ্ছা ছিল। বলা বাছলা, এদেশে পয়সা চলে
না, এদেশের মুলা রৌপানিশ্রিত। এক টাকার "চক্রম"
নামে প্রায় একশত অতি কুদে রৌপা খণ্ড পাওয়া বায়,
তাহাই পয়সারূপে এদেশে, চলিয়া থাকে; টাকা ও আধুলির একদিকে শশ্ব খৃত্তি এবং অপরদিকে নারিকেল
গাছের আফৃতি। ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের সক্ষত্রে ভাল, নারিকেল, অপারি এবং আমগাছ অপ্রচুর। এখানকার ভাষার
নাম "মালয়ালী" কিন্তু ইংরাজী শিক্ষিত লোক সক্ষত্রে
পাওয়া গায়। কুমারী অন্তর্রাপে ঝুল বা ডাকঘর নাই।
সেধানকার ভাকাদিগের মধ্যে কেহই ইংরাজী জানে না।

ক্ষণিকের

শ্রীধন্মানন্দ মহাভারতী।

ক্ষণতরে বসস্তের দেখা মরুময় জীবল্লের তীরে, সুথের সে মলর আভাব স্থপনও ক্ষণিকের তরে। *

ক্ষণ তরে সন্ধ্যাতারকার ঢেউপরে কিরণ চুম্বন, ক্ষণতরে স্তব্ধতার সনে নিশীথের সঙ্গীত মিলন।

ক্ষণতরে হৃদন্ধ বীণায় ছএকটি স্থন্দর-কাহিনী, স্থনীরব ঘুমের মাঝারে ক্ষণতরে স্থপনের ধ্বনি।

ক্ষণতরে অস্তর বাথার তথকটি কথা প্রতিদান, ক্ষণতরে মরম মন্দিরে পুজিবার দেবতার হান।

ক্ষণিকের যৌবন কাহিনী ক্ষণিকের মধুর স্বপন, ক্ষণিকের গুটি প্রেমবাণী তার্রপরে সব সমাপন!

ক্ষণতরে জীবনের পথে উচ্ছ্সিত মিলনের গান, তারপরে কে কোথায় রয়, দীর্ঘথানে সং অবসান!

ুক্ষণিকের কথাত কেবল পরাণের কাহিনী নৃতন, বৈবে, হায়! সে গান ফুরায় ভাগে চিয় কথা পুরাতন।

জীবনের মধুর সকল কণিকের সঙ্গীত কেবল, নিশীথের স্বপ্নজ্বারা মত মৃহুর্ত্তের ভ্রান্তি আর ছল।

লজ্জাবতী বস্থ



প্রবাদী

ৰিতীয় ভাগ।

रेठ्व, ১७०৯।

>२ण मःश्रा।

কাব্যযুগ। (ভূমিকা)।

ভারতবর্ধের প্রাচীন সভাতার নিদর্শন আছে, কিছু ।
ইতিহাস নাই। যে সভাতা হইতে বৈদিকসাহিত্য প্রস্ত,
এবং ঋষিদিগের প্রাসঙ্গীতে যে আনন্দমর দেবলীলার
অভিব্যক্তি, সেই সভাতা এবং লীলা কতদিনে এবং
কিপ্রকারে বিকশিত হইয়াছিল, যথেই অনুসন্ধানেও তাহার
কিছুমাত্র আভাস পাওয়া যায় না । বৈদ এবং প্রান্ধণ
হইতে বৈদিকবুগের ছবি তুলিবার যে চেটা হয়, তাহ্য
চেটা মাত্র। পরবর্তী সমরের ইতিহাস সম্বন্ধেও প্রার্গে স্কণা। প্রতাপশালী করেকজন রাজার নাম, অর্থবা
করেকজন কবির ক্রীন্তি, অসীম কালসাগরের ব্কে
ইতপ্ততঃ বিক্ষিপ্ত কুল্ল ক্লিপের মত ভাসিতেছে।

পণ্ডিতেরা ভারতের প্রাচীন ইতিহাস উনার করিতেছন। কোথাও বা চচারিটি প্রাচীন ভোতা, তছ্জিজ্ঞাসা বা ক্ষরিতা লইরা, কোথাও বা ভরপ্রতরের অতি কুদ্র ভরাংশের ছ চারিটি বর্ণমালা পড়িয়া, কোথাও বা বিহার, চৈত্য এবং মন্দিরের ইপ্তক কণা দেখিয়া, এই ইতিহাস সংগৃহীত হইতেছে। এক একবার মনে হর, যে রাহাজ্মর গোরব গিরাছে, লোগাবীর্ঘা গিরাছে, তাহাদের আবার ইতিহাস কেন ? বিশ্লের এই ইতিহাস রচনার ছবে, আনেক পণ্ডিত, ভারতের স্কুলবের উপর যে অসি প্রহার করেন, ভাহা মড়ার উপর বাঁ প্রার বা বনিরাই বুবান বাইতে পারে। এই ইতিহাসল্থকদিগের মধ্যে অনেক

সন্থার স্বর্দ্ধি ব্যক্তিও আছেন। তাঁহারা আছেন বিদ্যাই, ভারতের প্রস্তুত্ব, আলোচনার যেগ্যি হইয়াছে।

পণ্ডিতেরা স্থবিধা এবং উপযোগিতা শক্ষা করিয়া, ভারতের প্রাচীন ইতিহাসকে বৈদিক্ষুগ, ক্রয়ুগ, বৌদ-যুগ, পৌরাতিব্য প্রভৃতি কতকগুলি যুগের সীমার বন করিথাছেন। এইসকল বিভাপ দেখিয়া যুদি কাহারও ধারলা হয়, যে প্রাচীনকালে আর্যোরা কিছুদিন পর্যাক্ত কেবল ঋক্ রচনাই করিগাছিলেন"; ভাহার পর মার-সংগ্রহ করিলেন এবং তাহার পর আবার ক্ত লিখিতে বিদিয়া গেলেন; তাহা হইলে বিষম ভ্রাক্তিতে পড়িতে হয়। कानात्म् इ हिशास यथन এ श्रकात विवाश सिविष्ठ পাঙুষা যাধ না, এবং কোনজাতির জুমবিকাশেই বৰ্ন 🚜 প্রকার অবহা স্বাভাবিক নঃ ১, তথন যদি কেবল উপর্ক্ত উপানানের অভাবে বলিতে হয়, হয় বৈদিক যুগ দেরভোত ভিন্ন কৰিতা ছিল না, অপৰা তৰ্বিজ্ঞানের যুগে বাৰিত কণার আদর ছিল না, তাং। হইংল আগ্রজাতির মানসিক প্রকৃতিতে একটা অস্বাভাবিক নৃতনত্বের আরোপ করিতে হয়। ঋক এবং সম্রাদি হইতেও বৈদিক্তালের সমাজের যে অফুট ছবি পাওরা যার, তাহাতে যে এবুংগ বছবিধ কলার বিকাশ হইলাছিল, তাহা বুঝিতে পারা বার। ললিত কলা ছিল, কিন্তু ললিত সাহিত্য ছিল না, একণা বিশ্বাস হয় না।

কিন্তু কালের প্রভাব পদ্মাভূত করিয়া বে সকল লগিত গাহিত্য 'একাল্ড পর্যান্ত রহিয়া গিরাছে, সে সকলগুলিই বাষাম্বা এবং' মহাভারত রচনার পরে স্প্র। সেকালের এবং একালের অনেক সাহিত্যেরই আখ্যানবস্তুর উৎস, এই রামারণ এবং মহাভারত। ভারতের কথঞিৎ জ্ঞের কাব্যযুগের আদিতে, এই চুইথানি জগৎপ্রসিদ্ধ মহাকাব্য।

মহাভারতকে ইতিহাসই বলি, আর যাহাই বলি, উহা যে মহাকাব্য, তাহা সৌতি নিজেই স্বপ্রণীত অফুক্রমণিকার স্বীকার করিয়াছেন। এরূপস্থলে ইয়ুরোপীয়েরা ইহাকে 'এপিক' বলিয়া, কেন যে বিছমবাব্র বিচারে দোষভাগী হইয়াছেন, তাহা ব্ঝিতে পারি নাই। রামায়ণ সম্বর্ধেও রচিয়িতার কথার উল্লিখিত হইয়াছে:—

> রনৈঃ শৃঙ্গার করুণহাস্ত রৌদ্র ভদ্মানকৈ: ীরাদিভি রনৈযুক্তিং কাব্যমতদগায়তাম্।

ধার্থান্থ বলিক্সা পুঞ্জিত হইলেও রামান্নণ মহাকাব্য;
শক্ষমবেদ বলিয়া কীর্ত্তিত হইলেও মহাভারত মহাকাব্য।
প্রাচীন আলকারিকের্বাও উভন্মগ্রন্থকে মহাকাব্য বলিয়।
বীকার করিয়াছেন।

দৌতি বলিয়াছেন, যে মহাভারতের আখ্যাত কথা नहेबा ज्यानक कांवा महे इहेबार्ड, এवः ভविष०कारन बात्रा इटेर्दु । अभियश्कारण यात्रा इटेब्राइड এवः इटे-তেছে, তাহার সহিত বরং কিছু পরিচয় আছে; কিন্তু সৌতিবিবৃত মহাভারত বৃচিত হুইবার পূর্ব্বে, ক্রৈমিনি পৈল প্রভৃতির মহাভারত অবলম্বন করিয়া হউক, যে সকল ল্লিত সাহিত্য সষ্ট হইয়াছিল বলিয়া আভাস পাইতেছি, সেগুলির স্বতি পর্যাস্ত বিলুপ্ত_্) সেইজগুই বলিয়াছি, যে (कान निक्किष्ट ममस्य कावास्था कझना कदा युक्तिमिक नरह। তবে উপাদানের অভাবে সৌতি-বিবৃত মহাভারত এবং প্র'চলিত সপ্তকাণ্ড রামায়ণ হইতেই, জ্ঞেয় কাবাযুগের মারম্ভ ধরিয়া লইতে হইতেছে। মহাভারত এবং রামা-इन, अर्छ आठीनकारनत कथा नहेशा त्रिक इहैरन ५, अथवा পूर्क्त खेवियरत्र आत्र कान श्रष्ट প্রচলিত থাকিলেও, প্রচলিত মহাকাব্যন্তর যে অনেক পরবর্ত্তী সময়ে রচিত, সে কথায় কাহারও সন্দেহ নাই।

কিন্তু সে কথা বলিলেও সমন্ন সম্বন্ধ কিছু বলা হইল না। ঐ উভন্নগ্ৰন্থের মধ্যে কোন্থানি প্ৰথমে রচিত, এবং কোন্থানি আহমানিক কোন্সমন্ত্ৰে রচিত, একথা গুলির বিচার করিবার প্রয়োজন। এই বিচারের পথে প্রথম বাধা এই, যে স্থাদেশীয় বিদেশীয় সকল পণ্ডিতেরাই স্বীকার করিতেছেন, যে উভয় মহাকাব্যেই এবং বিশেষতঃ মহাভারতে, অনেক প্রক্রিপ্ত অধ্যায় আছে। যতদিন এই প্রক্রিপ্ত অধ্যায় গুলি বিশেষভাবে চিহ্নিত না হয়, ততদিন পর্যাপ্ত আভ্যম্ভরিক লক্ষণ দারা কাল নির্ণয় বা পূর্ব-পরবর্তিতা স্বিরীক্নত হওয়া স্বক্টন।

একটি কথা হয়ত সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে। যে অধ্যায়প্তলি কেহই যুক্তিদারা প্রকিপ্ত বলিয়া প্রমাণ করেন নাই, সেগুলি পাঠ করিলেও বুঝিতে পারা যায়, যে উভয় মহাকাব্যই বেদ, ব্ৰাহ্মণ, কতকগুলি উপনিষৎ, ধন্ম-স্তা, নীতিস্তা, ষড়দশন প্রভৃতি রচিত হইবার পরে রচিত। উভয়গ্রন্থেই ঐ সকল সাহিত্যের অথবা তদ-স্তর্গত মতবাদের ভূয়োভূয়: উল্লেখ আছে। জৈমিনি পতঞ্জলি প্রভৃতির পরবর্ত্তী গ্রন্থ, যে বৌদ্ধক্ষের আবির্ভাবের অনেকপরে রচিত, তাহা হয়ত বলিতে হটবে না। পত-ঞ্জলি খঃ পুঃ ২য় শতাকীতে প্রায়ভূতি হইয়াছিলেন। এ সকল কথার প্রমাণ, পরে আরো বিশেষভাবে দেখাইবার প্রয়োজন হইবে। তথাপি এখানে সারও গ্রহ একটি কথার সাধারণ উল্লেখ করিয়া রাখি। চৈত্য এবং বিহার বৌদ্ধদিগের সামগ্রী; মহাভারতের অনেকস্থানে উহার উল্লেখ আছে। সভাপধে একথাও উল্লিখিত আছে, যে শ্রীকৃষ্ণ হিমালয়ের উত্তরদেশে তপস্তা করিয়া যথন সিদি-লাভ করিয়াছিলেন, তথন ব্রাহ্মণদিগুকে চৈভাদান করিয়া-ছিলেন। সময়টা বৌদ্যুগের পরবর্ত্তী, অথচ হিন্দুদিগের न्जन मन्द्रिशय हुए । अ विकास मार्न इया अ मध्यक्ष ६ विरम्य विज्ञास्त्रत्र आस्त्राक्षन इटेर्ट । मख्यकः বৌদ্ধগুণেই এদেনৈ প্রস্তর্লিপির আরম্ভ; অস্ততঃ এ পগ্যন্ত থাহা জানা গিয়াছে, তাহাঁতে তাহাই মনে হয়। উদ্যোগপঁকোর ৮৬ অধ্যায়ে প্রস্তরফলকস্থিত লেখার कथा (मिश्रिष्ठ भारे। भाष्ठिभर्त्वत्र २১৮ अक्षादि, माश्या মতের ব্যাখ্যা, নাণ্ডিক মত খণ্ডন এবং "ক্ষণিক বিজ্ঞান-বাদী সৌগত" দিগের মতের নিন্দা আছে। অহুশাসন পঁরের ১৪২ অধ্যায়ে, মুণ্ডিতমগুক ক্ষার্থারী (বৌদ্ধ) जिक्क्मिशत्क् स्वष्ठाठात्री, जशकी विद्या वर्गना कता रहे-बार्ष्ट्। त्रामाबरभद्र अरमाधा कारश्वत्र ४७ मर्स् त्रावभरक

(বৌদ্ধ) ভিক্ষ্ সাজান হইরাছে; এবং ৭০ ও ৭৪ দর্গে
সিদ্ধা শ্রমণীর কথা আছে। অষোধ্যাকাণ্ডের ১০৯ সর্গে,
বৌদ্ধণিগর প্রতাক্ষ প্রমাণের উপর গালিবর্গণ করিতে
গিয়া, যে দিঙ্নাগের ভারশাল্তের উপর কটাক্ষ করা
হইরাছে, তাহাতে যেন আর সন্দেহ থাকে না। কেহ
কেহ বলিতে চাহেন, যে এসর্গটি প্রক্ষিপ্ত। জাবালির
কথা সম্ভুলিত ১০৮ সর্গ যদি প্রক্ষিপ্ত না হয়, তাহা হইলে
পরবর্ত্তী সর্গ কি করিয়া প্রক্ষিপ্ত হইবে ? ঐ উভয় সর্গ বাদ
দিলে, যে বুক্তির বলে রাম গৃহপ্রত্যাগত হইলেন না,
তাহা বাদ যায়। এরপজলে প্রক্ষিপ্তের কথাটা জার
করিয়া না বলাই ভাল। ঐ ১০৯ অধ্যায়ে শ্রীয়ামচন্দ্র
তাহার বক্তৃতার "পেরোরেশ্রনে" বলিতেছেন:—

যথাহি চোরঃ স তথাহি বুদ্দ স্তথাগতং নাস্তিক মত্ত্ব বিদ্দি। তথাদ্দি যঃ শকাতমঃ প্রজানাং স নাস্তিকে না ভিমুখো বুধঃ স্থাও।

মন্ত রামারণ ছিল কি না, অন্ত মহাভারত ছিল কি না, সেসকল কথার বিচার পরিত্যাগ করিয়া, যাহা দেখিতে পাই, তাহা এই, যে রামারণ ও মহাভারত বৌদ্ধর্মের অভ্যাদরের পরে রচিত। এখন একথায় পশুত-মশুলীর মধ্যে মতবৈধও নাই। কিন্তু সেকথা বলিলেও সময় নির্ণয় হইল না; অণীবা ঐ উভয় মহাকাব্যের মধ্যে কোন্থানি প্রথমে রচিত্ব, তাহাও ব্রিতে পারা গেল না।

আমি স্থবিধার হিসাবে, প্রথমতঃ রামারণ এবং মহাভারতের মধ্যে, কোন্থানি প্রথমে রহ্নিত হইরাছিল, এইকথার ফ্যাসাধ্য বিচারের পর, উভূরগ্রন্থের সচনা-কাল নির্ণরের চেষ্টা দেখিব।

बीविक्रवहक्त मक्मनात्र।

খাসিয়াজাতি।

আরুতি ও বস্ত্রপরিধান-প্রণালী।

পূর্ব্বে লিখিত হইয়াছে বে খাসিরাগণ মঙ্গোলীর বংশ-সন্থত। মঙ্গোলীর আকৃতি তাহাদের মুখের উপর স্বস্পাই-ভাবে মুক্তিত রহিয়াছে। তাহাদের ললাট উচ্চ ও প্রশন্ত, নাস্ত্রিকা ধর্কার্কতি, কপোলান্তি, অত্যুন্তত, চকু নাতি- ন্তান আরোহণে জন্মান্ত নিভান্ত সুলাকার ধারণ বিদেশীয়গণের সংমিশ্রণে শঙ্করের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাদের সুখাক্তির অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং তাহাদের পুত্রপৌত্রাদি বংশ-ারম্পরায় এই পরিবর্তনের ভাব আর্ও বর্দ্ধিত হইরা গিয়াছে। বর্ণশঙ্করের সংখ্যা এই জাতির মধ্যে নিভাস্ত क्य नटह । जाह क्रक्षवर्ग लाक शामिश्रामिरगत्र यथा अधिक সাধারণত: মধ্যাকৃতি। • তাহাদের মধ্যে নিতান্ত দীর্ঘাকার **अ जूनकात्र लाक এक वाद्यहें एन था बात्र ना।** बुहेकन মাত্র স্থলকার লোক দেখিতে পাইরাছি, কিন্তু বন্ধুদেশ বা উত্তরপশ্চিম প্রদেশের ধনীদিগের স্থায় ভূঁড়িবিশিষ্ট লোক কখনও আমার নয়নপথে পতিত হয় নাই। শতপ্রধানদেশ এবং সক্তদিকে দরিক্রতা তাহাদিগকে সর্বাদা কঠোর পরিশ্রম ও নানান্থান ভ্রমণে বাধ্য করি-য়াছে; স্তরাং উদর সুলাকার ধারণ করিবার অবসর পায় নাই। তাহারা সাধারণতঃ বলিউকায় ইইলেও চির इष ७ नीर्घकीयी नरह। अधिकयम् इरक्षत्र मःशा वड़ দেখিতে পাওয়া যায় না।

সভ্যতার আলোকপ্রাপ্ত হইবার পুর্বেষ ধাসিয়াগণ
নিতান্ত সামান্তরূপ বস্ত্র পরিধান করিক। ত বা আ হাজ
দীর্ঘ এবং অর্দ্ধ হস্ত পরিসর একপণ্ড মোটা কার্পাসবস্ত্র
কোপীনরূপে ব্যবহৃত হইত এবং সেইরূপ আর এক পণ্ড
আনেকেই মন্তর্কে পাগড়ী বাঁধিতা। এই পাগড়ীর পরিবর্ষ্টে কেহ কেরু একপ্রকার কিন্তৃতিকমাকার টুপী ব্যবহার
করিত। একথানা হইহাত লম্বা তোয়ালে হই পাট করিয়া
সেই ভাঁজের মধান্তানে কতকটা ছিড়িয়া তাহার, মধ্যে
মাথা প্রবেশ করাইয়া দিলে এবং শরীরের উভর পার্মন্ত্র
তোরালের হই কিনারা একজ সেলাই করিলে বেরূপ
দেধার, একপ্রকার মোটা কাপড়ে সেইরূপ আকারের অর্করক্ষক প্রস্তুত করিয়া ইহারা পরিধান করিত।* ২০০০ ব

এইরপ একটি জামা আমি লেখকম্ছাশরের নিকট উপভার
পাইরাফিলায়। সম্পাদক

পাহাড়ের অন্তঃ একদশমাংশ লোকে এই বেশ ধ্যবহার, করিতেছে। "আদিম বেশে থাসিরা" বলিয়া যে চিত্র বৃদ্ধিত হইরাছে, তাহাও বর্ত্তমানসমরের লোকের প্রতিক্রিত। বেশ আবার ভিন্ন সময় ও অবস্থার জন্ম ভিন্ন প্রকার ছিল। কোথারও যাইবার সময় এই অঙ্গরক্ষকের উপর একথানা মোটা কার্পাস চাদর বা এণ্ডিবস্ত্র ব্যবহৃত

বিপরীতদিকের করের উপর অপর প্রান্তের সঙ্গে প্রান্থি বন্ধন করিত। এইরূপ আর একথণ্ড অপরদিকের ক্ষরের উপরও প্রন্থিবন হইত। দীর্ঘ বস্ত হইলে তাহার ছই পাস্ত চইস্করের উপর প্রন্থিবন হইয়া শরীরের ছইপার্শে পড়িত। তাহার উঘ্ত অংশ অবশু পৃঠেরদিকে থাকিত। এই ব্যক্ত অবশু অনেক সময় উপযুক্তরূপ লক্ষা নিবারণ হইত



সবস্থাপর থাদিয়া রমণা (নর্স্তকীবেশে)।

ছেইত। নৃত্যকালে থাসিগাগুণ স্থ্যঞ্জিত মৃল্যবান অক্সক্ষক মোগার (ভসরের) ধৃতি ও পাগড়ী, প্রবাল-মালা, কুওল প্রভৃতি স্লারার, লরপুণ তুণ, ঢাল তরবার প্রভৃতি অন্ত্র-লল্পে স্ক্রিত হইত এবং এখনও সেইরপ হইয়া থাকে। বোরু বেশও শ্বতম প্রকারের ছিল।

পুর্বের রমণীগণের বস্ত্রপরিধানপ্রণালী স্থক্তিসম্পর ছিল না। একহন্ত পরিসর ও হইহন্ত দীর্ঘ ডোরা ডোরা বিশিষ্ট একথণ্ড মোটা বল্লে তাহারা কটিদেশ বেটনকেরিয়া তাহা রক্ষ্ ধারা বন্ধন করিত ৭ আর একথণ্ড ২॥ হাত দীর্ঘ মোটা রেশমের কাপড় লখালম্বি সম্মুন্দ্র দিয়ে কুলাইয়া । বিরা তাহার একপ্রান্ত একহন্তের নীচে দিয়া লইয়া না। অবহাপর, ত্তালোকেরা একখানা এণ্ডির চাদর ছই ভাঁজ করিয়া পশ্চাদিক হইতে শরীর বেটন করিয়া সমূধের দিকে গলার নিরে ছই প্রান্ত বন্ধন করিয়া দিত। পূর্কা সমরের এই বল্পপরিধান প্রণালী এখনও অনেক পরীপ্রামন্বাদিনী রমণীগণের মধ্যে প্রচলত রহিয়াছে। পূর্ক্ষাদিগের জ্ঞার রমণীগণও সমরোপযোগী ভিন্ন ভিন্নরূপ বল্পপরিধান করিত। করেকপ্রকারের বর্ণও রৌপ্যনির্দ্ধিত, অলহার তাহারা ব্যবহার করিত। অভ্যাভ্রলাতির ভার ক্যাপিরলের অলহারের প্রচলন তাহাদের মধ্যে ছিল এরপ কোনও প্রমাণ প্রভার বার না। প্রবাল-মালাই তাহাদের প্রধান অলহার। ইহার নিরুষ্ট একছ্ড়া

মালার মূল্য অস্ততঃ ৫০।৩০ টাকা এবং অত্যুৎকৃষ্টি ৭।৮০শত টাকার কমে পাওরা যার না। একটি প্রবালের পর একটা বর্ণের দানা এইরূপ পয়্যারক্রমে মালা প্রথিত হর এবং প্রবালের আকার যত বড় হয়, তলস্থ্যারে বর্ণদানার আকারও বর্দ্ধিত হইরা থাকে। থাসিরাগণ খাটিবর্ণ ব্যতীত প্রারই ব্যবহার করিত না।

यात्र नारं, किन्न रा प्रकृशान महाजात्र व्यात्मक श्रादन করিখাছে, অথবা বে গ্রামের লোকে হই একবার সহরে বা কোনও সভাগ্রামে আদিরাছে, তথাকার গোকের বন্ত্র-পরিধান প্রণালীর আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। পুরুষ-मिरात मर्था अधिकाः म लारक थानकां । धूछि, এवः কেহ কেহ পেড়ে ধুতি ব্যবহার করিতে শিবিয়াছে। কানিজ ও সাহেবী কোট নোট। অঙ্গরক্ষককে স্থপ্রবভী ' গ্রামে তাড়াইরা নিরাছে। ওরেইকোটও যথেই প্রচলিত হইরাছে। পাগড়াবা টুপী মন্তক অধিকার করিয়াছে এবং বিগাতী নানাপ্রকারের বস্ত্র অথবা এণ্ডির চানর গাত্রবন্ধরূপে ব্যবহৃত হইতেছে। অবৃস্থাপর লোকে ছুতা ও মোজা পরিতে আরম্ভ করিরাছে। " খৃষ্টান 'ও নখুষ্টান কতকগুলি ব্যক্তি কোট পেণ্টুলেন আশ্রম করিয়াছে, এবং ছাটও একবারে বাদ যার নাই। সময়ে সময়ে তুই একটা গাউন এবং বনেটণ্ড চক্ষে পড়িয়া থাকে।

বত্রপরিধনে প্রাণানীর যথেষ্ট উন্নতি হইরাছে। বিশেবতঃ থাসিরারমণীগণ সেমিক, জ্যাকেট এবং অক্সান্ত বত্র সকল এরপ প্রণালীতে পরিধান করিতে শিক্ষা করিরাছে যে তাহা স্থকটি এবং সৌন্দর্য্যে অনেক সভ্য রমণীদিগের বন্ধপরিধান প্রণালীকে পরাত্ত করিরাছে। থাসিরাগণ এ সবরে বিলাসিতার উক্তসোপানে আরোহণ করিরাছে। যাহারা সভ্য হইরাছে তাহাদের অনেকেই অবহার অতীত অর্থ ব্যন্তর জন্ত ব্যন্তর বিলাতী স্থানর বন্ধ পাওরা যার বে বঙ্গদেশের অনেক সহরে তাহা মিলে না। অন্থকরণ-প্রিরতা এতই প্রবল হইরাছে বে নৃতন একটা কিছু দেখিলে তাহা ব্যবহার করিতেই হইবে ৮ একবার বার টাকা বেত্তনের এক প্রক্র কলিকাতার এক বিলাতী দোকান

হইতে ভাকে ১৬ টাকা মূল্যের একবোড়া ব্লট কিনিরা-ছিল। এদিকে পরিধানে ৬।৭ হাত দীর্ঘ ও ছইহাত প্রশ্ন মলিন থান এবং তত্ত্পযোগী জামা ও পাগড়ী, তাহার সঙ্গে এই বৃট্টের সন্মিলনে যে দৃশ্য হইরাছিল, তাহা না দেখিলে ধারণা করা যার না।

थामाज्या ७ तक्कनव्यगामी।

পরিধের ব্যাপারে খাসিরাগণ যতদূর উন্নতি করিরাছে, খান্তর্য এবং র নে প্রণাশী সম্বন্ধে তাহারা ততদূর অঞ্সর हरेट পाরে नारे। • जांठ, यर अ वर याः महे जाहात्मत প্রধান খাছ। টাট্কা মংস্ত অনেকসময় এবং অনেক-স্থানে পাওয়া যার না বলিয়া ওক মৎস্যাপা ওটকী যথেষ্ট ব্যবহৃত হইরা থাকে। স্থবিধার জন্ত ভদ মাংস্ও তাহারা ব্যবহার করিয়া থাকে। বাহারা সঁভা 'হইরাছে ভাহারা অনেকে সকল প্রকার মাংস ভোজন করেনা বটে, কিছ সাধারণ লোকের সে সম্বন্ধে বিশ্বেষ কোনও আপত্তি নাই। বাল্যকালে আমার একবন্ধু পরিহাসছলে বলিতেন বে খেচু-तित मर्था पूँ फ़ी, क्ठातित मर्था शांवे 🗝 वश **कन्**ठातित मर्था নৌকা এই কন্নটা ব্যতীত আর সকলই তিনি আহার করিয়া থাকেন। পন্নীগ্রামবাসী অনেক থাসিয়া সহদ্ধে একথা খাটে। থেচরের মধ্যে থাসিরাদিগকে কাক ও চিল ব্যতীত আর কিছু বাদ দিতে দেখি নাই। স্বলচয়ের মধ্যেও কিছু বাদ যায় না। 'ুভেক অবশ্ৰ' মৎশ্ৰের মধ্যেই গণা। তবে ভূচরের মধ্যে কিছু কিছু বাদ যাইতে দেখা বার। আমার এক ১৪।১৫ বংসর বরত্ব ভৃত্য ছিল।, অপর এক বালক ত্বাহার সঙ্গে খেলা করিতে আসিত। একদিন সন্ধ্যাকালে তাহারা অনেক দৌড়াদৌড়ী করিরা একটা চামচিকা ধরিরা চিমনীর আগতনে পোড়াইরা ভক্ষণ করিল। পরবর্ত্তী আর এক ভৃত্যের বৃদ্ধা মাতামহী আছে। ति विज्ञान-পরিতাক हेम्द्र পাইলে পরমানশে রদ্ধনপূর্বক ভোজন করে। শোঁরাপোকার স্থায় এক প্রকার পোকা সরল গাছে (pine) জন্মিয়া থাকে। তাহা ভাজিয়া বাজারে বিক্রের করা হয়। বলা বাহল্য তাহার ক্রেডারও অভাব দাই। কিন্তু শুক্র মাংসকেই সকলে উৎকৃষ্টতম খাছ বলিরা থাকেণু একজন খাসিরা এক বড় ইংরাজ কর্ম-

চারীর থানসায়ারপে ব্রহ্মদেশ ও ভারতবর্ধের অনেকপ্রধান হান ঘূরিয়া আসিয়াছিল। সে একদিন তাহার সঙ্গীদিগকে বলিতেছিল, "অনেকপ্রকার থাভদ্রবা থাইয়ছি। কিন্তু যাহাই বল ভাই, শ্করমাংসের স্তার কিছুই আদ্ধ পৃথিবীতে দেখি নাই।" শ্করের গাজের লোমগুলি মাজ পোড়াইয়া ফেলে, নতুবা আর কিছুই বাদ যায় না। গরুর সিং, দাঁত এবং চম্ম মাজ পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। অন্ত্র্যা করে করেয়া তাহা জলে ধৌত করা হয় এবং পরে রন্ধন করা হইয়া থাকে। তাহারা বিশ্বমাজ রহ্দ কেলিয়া দেয় না। তাহাতে ভাত পাক করে, অথবা তাহা নাঁড়ীর ভিতর প্রবেশ করাইয়া তাহার ছইপ্রাস্ত বাধিয়া সিক্ক করিয়া ভাজন করে।

' বাঙ্গালাদেশে যেমন লোকে তাড়াতা**্** কোণায়ও যাই-বার প্রয়োজন হইলে অথবা বিদেশে পথেঘাটে কোথায়ও রন্ধন করিতে হইলে স্থবিধার জন্ম ভাতের সহিত আলু বা অন্ত কিছু দির করিয়া ভোজন করে, .থাসিয়াগণ সেই-রূপ ভাটকী মৎস্থা পোড়াইয়া তাহা লবণ ও লক্ষা সহযোগে ভাতের সহিত পরম° ভৃপ্তিপূর্কক আহার করে। কেবল স্থবিধার জন্মই যে তাহারা এরপ ভোজন করে তাহা নহে, কিন্তু দরিদ্র সাধারণ লোকদিগের অনেকের প্রাত্যহিক **মাহার্য্য অনেক সম**য়ে এইরূপ হইয়া থাকে। ক্রিক্লে**ত**় কশৃষ্টান এবং অন্ত কোনও দূরবর্তী স্থানে ঘাইবার সময় তাহার৷ স্থপারীগাচের খোলার করিয়া ভাত ও দগ্দ ভঁটকী অথবা অভা মংভা কইরা যার। তাহাদারাই তাহা-এদের জলবোগের কার্যা চলিয়া যায়। দগ্ধ করিবার জন্ম ওক মংস্থাবন চুলিতে নিকিপ্ত হয়, তথন তাহার গন্ধ অভের নিকট অসহনীয় বোধ হইলেও খাসিরাগণ কোনও অস্থবিধা স্মন্থভব করে না। বর্ত্তমান সময়ের সভ্য খাসিয়া-পণও দগ্ধ ভ টকীর স্বাদ বিশ্বত হইতে পারে নাই। ভ টকী পোড়াইলে তাখা এত কঠিন হইরা যায় যে কথন কখন ধাইবার সময় মুথ ক্ষত ৰিক্ষত হইয়া রক্ত বাহির হইয়া থাকে:। তাহারা যে কেবল ও টকী পুড়াইরা থাকে তাহা নহে, কিন্তু তাহার ঘারা ব্যঞ্জনও রন্ধন করিয়া থাকে। নিয়ভেণীর থাসিরাকে হইএকছলে হর্ষাদ্ধ কুল মংক্ত খাইতে দেখিয়াছি। করেব্বংসর পূর্বে আমার এক

বন্ধর গৃহে করেকজন থাসিয়া কুলি কাজ করিতেছিল। তাহাদের মধ্যে এক রমণী ভাটকী দগ্ধ করিবার জন্ত তাহার পতরি নিকট অগ্নি চাহিল। তথন গৃহে অগ্নি না থাকাতে সেই রমণী ভাটকী মংস্থ কক্ষপুটে কিন্নংক্ষণ রাখিরা তাহা একটু উষ্ণ হইলে ভাতের সহিত ভক্ষণ করিল। এরপ অপূর্ব্ব চুরীর ব্যবহার অবশ্ব আমি নিজে কথনও দেখি নাই। এরপ ঘটনা তাহাদের মধ্যে নিতাম্ভ বিরল বলিয়া মনে হয়; সম্ভবতঃ সেই রমণীর অত্যধিক বৃদ্ধকা এবং তৎসঙ্গে অগ্নির অভাবই তাহার মধ্যে এইরপ উদ্ভাবনাশক্তিকে জাগ্রত করিয়া দিয়াছিল।

শ্রীহটবাসী নিমশ্রেণীর মুসলমানদিগের রন্ধনপ্রণালী এবং থাসিয়াদিগের রন্ধনপ্রণালীর মধ্যে অনেক সাদৃশ্র আছে। থাসিয়াগণ সাধারণতং লক্ষা, লবণ ও কাঁচা • হরিদ্রা মশলারূপে ব্যবহার করিয়া থাকে। কেহ কেহ গোলমরিচও ব্যবহার করে। কোন কোনস্থানের লোকের মধ্যে তৈলের প্রচলন প্রায়ই নাই। যাহারা এখনও আদিম অবস্থাতে রহিয়াছে, তাহারা রন্ধনের সময় ব্যঞ্জনের মধ্যে একট্ লবণ ও ক্রেকটি লক্ষা ছি ড়িয়া দিয়া থাকে। কোন কোনস্থানের গোকের মধ্যে এরূপও দেখা যায় যে স্থবিধার জন্ম অথবা শাঘ্র শাঘ্র কার্য্য শেষ করিবার জন্ম তাহারা এই একখণ্ড কাঁচা হরিদ্রা চক্ষণ করিয়া তাহার নিষ্ঠাবন বাঞ্জনে মিশ্রিত করিয়া লয়। সভা থাসিয়াগণের রন্ধনপ্রণালী অবশ্ব অনেকাংশে শ্রেম্বতর। অগ্রির উত্তাপে অন্ধসির মংস্থা (থারাং) এবং ভিজিত সংক্ষেথণ্ডও (থাড্কি) বাজারে বিক্রেম্ব হুইয়া থাকে।

ধাসিয়াগণের মধ্যে কোনও রূপ মিষ্টায় পুরে প্রচলিত ছিল না। 'তঙুল ও শুকরচিক্সর ছইচারিপ্রকার
পিষ্টক বাজারে কিনিতে পাওয়া যায়। তাহারা ছ্ময়তাদি থাইতে জানিত না। যাহারা সভ্যতার আলোক
প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা অয়ে অয়ে ছয়াদি ব্যরহার
করিতে শিথিতেছে। পুর্কে থাসিয়াগণ' গাভীয়োহন।
করিত না। বিক্রেরে জন্ম গ্রাদি পালন করিত এবং
মাংসভোজনের জন্মই প্রধানতঃ তাহা ব্যবহৃত হইত।
এখনও কেবল সভ্যপ্রামান ও তাহার নিক্টবর্তী স্থানের
লোকে ছয়া লোহন করিয়া থাকে। সভ্য থাসিয়াগণ চা-



🛩 মোহন রায় ও তাঁহার পরিবারবর্গ।

পান করিতে শিক্ষা করিয়াছে, এজন্ত তাহাদের হুগ্নের প্রয়োজন হইয়াছে। থাসিয়ারা নৃতন যাহা কিছু শিক্ষা করে, তাহার অতাধিক বাবহারই করিয়া থাকে। অত্যধিক চা-পান-জনিত ব্লোগও সূভা থাসিয়াগণের মধ্যে দেখা দিয়াছে। কয়েকবংসর হইল এক থাসিয়ারমণীর অত্যস্ত সদ্দি হইয়াছিল। সে শুনিয়াছিল যে চ্লু থাইলে সদ্দি সারিয়া যায়। তাই সে জলের সঙ্গে কয়েক পয়সার চা ও চিনি মিশাইয়া তাহাতে ২০০ টা ডিম্ম ভাঙ্গিয়া দিয়া চুলীতে অনেকক্ষণ রন্ধন করিয়াছিল। বলাবাললা যে এই চা সে গলাধ:করণ করিতে সক্ষম হয় নাই। যাহা-হউক অয় কয়েকবৎসরের মধ্যে চা'র ব্যবহার, পুব বাড়িয়া-যাইতের্ছে।

থাসিরাপাহাড়ের উপত্যকাসকলের মধ্যে অনেকপ্রকার ফল জন্মিরা থাকে এবং থাসিরাগণ ফল মৃল থাইড়ে
অতিশর ভালবাসে। দরিজ্ঞলোকে ফল মৃল থাইরা দিন
কাট্রাইরা দিতে গারে। অনেকু পরীগ্রাদের দরিজ

লোকে সকল সময়ে অল্লাহার করিতে পারে না। তাহারা ভূটা, পার্কতা জোয়ার (Job's tears) এবং অস্তাস্ত্র দানীর শভের চাষ করিয়া থাকে। এই সুকল শস্ত্রী, কর্টু, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের আলু এবং মা'সাদির হারা তাহার। উদর পুর্ত্তি করিয়া থাকে। এইরূপ ভোজনে অভ্যন্ত বলিয়াই দরিদ্র পাসিয়াদিগকে পারই ছভিক্ষের প্রকোপে নিপতিত হইতে হর দা।

কার্যা, ব্যবসায় ইত্যাদি।

শিক্ষিত থাসিয়াগণের মধ্যে করেকজন শিলং সহরে সরকারী আফিসে কার্য্য করিতেছে। একব্যক্তি পৃষ্ঠবিভাগে স্থপারভাইজরের পদ (Supervisor) প্রাপ্ত হইয়াছে । প্রিলস বিভাগে ৫ জন স্বইনস্পেট্ররের কার্য্য করি-তেছে। ওহরীনামক একজন বি, এ, উপাধিধারী ব্বক্ষ স্বডেন্ট্রী ক্রেইরের পদে নিষ্ক্ত হইয়াছেন। ইহার

পুর্বে মোহন রার নামক একব্যক্তি পুলিস স্বইনৈশেটি রের পদ হইতে ইহাতে উরীত হইরাছিলেন। , তাঁহার সূত্যুর পরে তাঁহারই পদে ভহরী নির্ক্ত হইরাছেন। অসভ্য থাসিরাগণের কথা বলিতে গেলে স্ব্যাক্তে জীবন রারের বিষয় উরেধ করা প্রয়োজন। আপনার প্রতিভাবলে সামান্তপদ হইতে তিনি এক্ট্রা আসিটাট কমিশনারের (ভেপ্টা মেজিট্রেটের) পদে আরোহণ করিরাছিলেন। করেকবংসর হইল তিনি পেজন গ্রহণ করিরা কার্য্য হইতে অপস্ত হইরাছেন। নিজ দেশের উরতিসাধনের জন্ত কোন কোন জনহিতকর কার্য্যের মন্ত্রিটান করিরাছেন। ইনি গভর্গমেণ্টের নিকট হইতে

চুণপাণরের ধনি লইরাছেন এবং আপনার শিকাপ্রাপ্ত, প্রেগণকে সর-কারী কার্য্যে নিযুক্ত না রাখিয়া তাহা-দিগকে চুণপাণরের স্বর্হৎ কার্বারে নিরোজিত করিয়াছেন।

শানীর খৃষ্টিরান মিশনের অধীনে
আন্ন তিন শত লোক শিক্ষকত-।
কার্যো নিযুক্ত রহিরাছে। তাহাদের
সকলেই খৃষ্টিরান ধর্মাবলরী। শিক্ষকভাকার্যোর সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগকে
ধর্মপ্রচারও ক্রিতে হয়। চইজন
খাসিরা কুল সবইনস্পেইরেরপদ্ধ প্রাপ্ত হইরাতহ। দেশার রাজাদিগের অধীনেও অরসংখ্যক লোকে চাকুরী করিতেছে। যাহারা সরকারী বা অন্ত কোনওর্কণ চাকুরী প্রাপ্ত হয় নাই,
ভাহারা ব্যবসার বা ঠিকাদারের
(Contractor) কার্যো লিপ্ত আছে।

অশিক্ষিত থাসিরাগণ কবিকাধ্য, মন্ত্রী, বাবসার, ভতোর কার্য্য, হজের, রাজমিল্লী, বাহক, ঠিকাদার প্রভৃতি নালাপ্রকার কাষ্য করিরা জীবিকা নির্কাহ করিতেছে। অভাদেশে বে ব্যক্তি হজ্জধরের কার্য্য করে, সে রাজমিল্লী বা ঘরামীর কাল জানে না। কিন্তু এরপ অনেক থাসিরা দেখা বার, বাহারা প্রত্যেকেই ভিন্দ কার্য্য

করিতে জানে। তাহাদিগকে Jack of all trades (সর্ক্রকর্মানিত) বলা বাইতে পারে। কার্ব্যের জ্ঞাবই তাহাদিগকে নানা ব্যবসার শিক্ষা করিতে বাদ্য করিরাছে। বছপি তাহারা কেবল এক ব্যবসারের উপর নির্ভর করিত, তাহা হইলে তাহাদের পক্ষে জীবিকামর্জন করা নিতান্ত কঠিন হইত। থাসিরাগণ প্রস্তরের দেরাল ও পোল নির্মাণ এবং পার্কতা প্রদেশে রাস্তা প্রস্তুত করিতে, বিশেষ পটু; এজন্ত সমরে সমরে তাহাদিগকে অধিক বেতন, দিরা নাগা ও লুগাই পর্কত এবং মণিপুর এভতি তানে প্রেরণ করা হইরা থাকে। কিন্তু ত্রুণের বিষর এই যে রোগাজান্ত হটরা তথন অধিকাংশ লোকট মৃত্যু-মুথে নিপতিত



कार्वदश्म।

হয়। চৃণপাথরের থনিতে কাজ করিয়া অনেক লোকে জীবনযাত্তা নির্মাহ করে। অনেকছানের লোকে সম্পূর্ণভাবে ক্রমিকার্য্যের উপরে নির্জ্ করিয়া থাকে। জুরজীরা পাহাড়ের অনেকছানে প্রচুর পরিমাণে ধাস্ত উৎপর্ম হর। থাসিরাপাহাড়ের অনেক পরীগ্রামে লোকে ভূটা, লোরার এবং ভির ভির প্রকার পার্মত্য শক্ত উৎপাদন করিয়া থাকে। কিন্তু গোলআলুর চাবই সর্মাণেকা লাভ-

জনক। থাসিয়াপাহাড়ের আলু বঙ্গদেশের
অনেক গানে র্ণ্ডানি হইরা থাকে। বংসরে
২।০ বার আলুর চাষ হইরা থাকে। গভর্গমেণ্ট
সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন দেশ হইতে আলু আনিয়া
বীজের জন্ম তাহা উপযুক্ত লোকদিগকে বিনামূল্যে প্রদান করিয়া থাকেন। আলুর ব্যবসায়ে
এবং বঞ্নকার্য্যে শত শত লোকের জীবিকা
অর্জিত হইয়া থাকে। তুলা, তেজপত্তা, মরিচ,
দারুচিনি, মধু প্রভৃতি অন্তান্থা অনেক পাহাড়জাত পণা দ্রবা আছে। থাসিয়াপাহাড়ের কমলা
চিরপ্রসিদ্ধ। উপত্যকাবাসিগণ কমলা, পান,
স্থপারী, কদলী, কাঁঠাল, লকা, হরিদ্রা প্রভৃতির
চাষ করিয়া যথেপ্ত অর্থ উপার্জ্জন করিয়া থাকে।

তাহাদের অবস্থা সাধারণতঃ অনেক পরিমাণে সম্ভোষজনক বলা যাইতে পারে। থাসিয়াপাহাড়ে স্ত্রীসাধীনতা গাকাতে রমণীগণ কার্মকেত্রে পুরুষের সহযোগিনীরূপে নানা প্রকারের কার্যা করিয়া থাকে। পক্ষাস্তরে পুরুষগণকে আবার গৃহকার্য্যে রমণীদিগের সহায়তা করিতে দেখা যায়। ক্ষিকার্যা, ব্যবসায়, মজ্রী এবং ভূতা ও বাহকের-কার্যাই প্রধাণতঃ রমণীগণের অবলম্বন। কতকশুলি খৃষ্টিয়ান রমণী শিক্ষয়িত্রীরূপে স্থানীয় ওয়েলস্ মিশনের অধীনে কার্য্য করিতেতেন।

(ক্রমশঃ)

भीनीमगण ठकवर्ती।

পাশ্চাত্যদেশে সংস্কৃতভাষার চর্চা।

ইউরোপবাসীদিগের ভিতর সংস্কৃতভাষার চর্চা হইরার দিয়লিখিত তিনটী কারণ প্রধান:—

- ১। ধর্মবিষয়ক তর্ক।
- २। हिन्नू-बाह्म-मःक्रास्त साकक्षात्र विठात ।
- ৩। ভাষাতত্ত্ব নিৰ্ণয়।

মুখন সমুদ্রপথদারা পোটু গীসন্দাতির হবেখ্যাত



কালিকটের জামোরীনের দরবারে ভাস্মে ডি গামা।

নাবিক ভাক্ষো ডি গামা ভারতে আইসেন এবং যথন জমশ: এই দেশের কিয়দংশ ঐজাতির করায়ত্ত হয়, তথন তাঁহারা এইদেশে গৃষ্টধর্ম প্রচার করিতে ক্তসংক্ষর হন। ঐজাতি রোমান ক্যাণলিক সম্প্রদায়ভূকী গৃষ্টান?।

ফ্রান্সিন্ ভেভিয়ার নামক পোর্টু গীসজাতির প্রথম রোমান ক্যাপলিক পাদরী ১৫৪৫ খুষ্টাব্দে এইদেশে আসেন। নিজের পবিজ্ঞ চরিত্রের বলে ও অসাধারণ অমায়িকতার গুণে তিনি অনেককে খুষ্ট্ধর্মে দীক্ষিত করিতে কতকার্য্য হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এদেশের কোন ভাষার বৃংপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হন মাই। তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন যে 'I do not understand that people nor do they understand me.'

তাঁহার পর ১৬০৬ খৃষ্টান্দে রবার্ট ডি নোবিলি নাম্ধারী একজন পাদরী দক্ষিণভারতে মাহুরানামক স্থানে নিজ কার্যাক্ষেত্র মনোনীত করেন। ভারতবাসীরা অজ্ঞ নহে; বিশেষতঃ হিন্দুদিগের ভিতর ব্রাহ্মণেরা অত্যন্ত বিদ্যান্ ও বৃদ্ধিমান্ । ধর্মবিষরে তর্ক করিয়া তাঁহাদিগকে পরাজ্মর করা যে নিতান্ত কঠিন বাঁপার, তাহা তিনি ভালরপে অহুভব করিতে পারিয়াছিলেন। ভারতে বৌদ্ধেরের লোপ পাইবার একটা প্রধান কারণ এই উলিখিত হইয়াছে

বে তাহাদিগের ভিক্সরা ধর্মতর্কে পরাজিত হইণে মন্দির ভ্যাপ করিরা বাইতে বাধ্য হইতেন। *

যেম্বলে (**অর্থাৎ** মাছরায়) নোবিলি নিজ কার্য্যক্ষেত্র হাপন করিয়াছিলেন. সেধানকার অধিবাসীদিগে মধ্যে গত শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যাম্ভ ধর্মতর্কে পরাজিত বৌদ্ধদিগের উপর ব্রাহ্মণেরা যেরূপ ভীষণ অত্যাচার করিয়াছিলেন, তাহাম প্রবাদ ভালরপে প্রচলিত ছিল। টেলর নামক একজন ইংরাজ তাঁহার প্রণীত Catalogue of Oriental Miss অর্থাৎ প্রাচাপু থির তালিকার তৃতীরভাগের ৫৬ ও ১৪৪ পৃঠার এই বিবরের উল্লেখ করিয়াছেন। The memory of the impaling of the Buddhists of Madura by the Brahmans is still fresh. • অর্থাৎ বাছরার বান্ধণেরা যে বৌদ্ধদিগকে শুলে চড়া-हेबा १४ कतिराजन, जोहा अथन ७ लाटक व मरन আছে। অতএব ইহা অমুমান করা যাইতে পারে যে নোবিলি এই স্কল প্রবাদ শুনিয়া হাহাতে তিনি ধর্মতর্কে ব্রাহ্মণগণ কুৰ্ত্বক পরাজিত না হন, অপরস্ক তাহাদিগকে পরাস্ত করিতে পারেন, তব্দস্ত সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ কারেন । ইউরোপীয়দিগের ভিতর ইনি সর্ব্বপ্রথম সংস্কৃত

এই मध्या একজন हैं त्रांख लिथक এই त्रिश विविद्यादिन :-

শিশা করেন। বেদের দোহাই, না দিলে হিন্দুরা কোন
ধর্মকথা শুনিতে চার না, তাহা তিনি ভালরপে জানিতেন।
এইহেতু তিনি আপনাকে, ব্রাহ্মণ ও পাশ্চাত্যদেশ হইতে
ভারতে বেদপ্রচার করিতে আসিয়াছি, বলিয়া পরিচয়
দিতেন। হিন্দুদিগের উপর আধিপত্য লাভ করিবার জন্ত্র
তিনি নিজের নাম তত্ববোধস্বামী রাথিয়াছিলেন। কিছ
যখন দেখিলেন যে ইহাতেও তিনি ক্রতকার্য্য হইলেন না,
তখন এক মহা জালসাজী করিলেন। এজুর্বেদ নামক
তিনি একটা পঞ্চম বেদ প্রচার করিলেন। এই পুস্তকটী
যে ঠাহার নিজের রচনা, তাহার কোন প্রমাণ নাই। *

যাহাইউক এই জাল বেদ যদিও হিন্দুদিগকে খুইধর্মের প্রতি আরুষ্ট করিতে সমর্গ হয় নাই, তথাপি ইহা পাশ্চাত্য-দেশে অনেককে মোহিত করিয়াছিল। ইহার পাণ্ডুলিপি কিছুকাল পণ্ডীচেরীতে রক্ষিত ছিল। ১৭৬১ খুষ্টান্দে উহা ফরাসীভাষার অহ্বাদিত হইয়া বিখ্যাত ভলটেয়ারের নিকট প্রেরিত হয়, এবং তিনি উহা পারিসনগরের রাজপুস্তকালয়ে দান করেন। ১৭৭৮ খুষ্টান্দে উহা মুদ্রিত ও প্রকালয়ে দান করেন। ১৭৭৮ খুষ্টান্দে উহা মুদ্রিত ও প্রকালয়ি প্রতারিত, হইয়াছিলেন। ইহা পাঠ করিয়া তিনি খুইধের্ম অপেক্ষা হিন্দুধর্মের শ্রেক্তা স্বীকার করেন ও ইহাকে "The most precious gift for which the west has ever been indebted to the East" বলিয়া জ্ঞান ক্রেন। ১৯৫৬ খুষ্টান্দে নোবিলি মানবলীলা সংবরণ করেন।

এখন স্বাশ্ব্নজাতির কেহ কেহ সংস্কৃতভাষায় মহা-পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছেন। ঐ জাতির বিনি প্রথমে এই ভাষা শিক্ষা করেন, তাঁহার নাম Heinrich Noth। তিনি ১৬৬৪ পৃষ্টাব্দে ত্রাহ্মণদিগের সহিত তর্ক করিবার নিমিত্ত সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করেন। কিন্তু তিনি যে

[&]quot;The prosperity of a monastery depended on the argumentative power of its chief. The champion talker of the monastery was treated with the highest honor. He was liable to be challenged by any stranger, and, as was the practice in the times of European chivalry, if the champion was beaten his whole party was at the conqueror's mercy. A monastery that had lasted for ages was sometimes deserted from the result of a single dialectic duel. This system undermined the strength of Buddhism in two ways. It loosened the monk's hold on the people and it divided the monasteries, changing them from practical teachers and helpers into isolated unsympathetic theorists. The Brohmans were little behind the Buddhists in their zeal for oratory. * * In the eighth century, when the great Brahman champion Shankaracharya arose the Buddhists trembled. They knew they would be challenged, they knew his arguments, and knowing no answer they shrank away leaving their monasteries empty."

এই বিবরে ভট্ট বোক্ষ্লার এইরপ ষত প্রকাশ করিরাছেন:---

[&]quot;It Seems quite certain that the notorious Ezourreda was not his work. This Ezour-veca was a poor compilation of Hindu and Christian doctrines mixed up together in the most childish way and was probably the work of a half-educated native convert at Pondicherry."

উহাতে বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহা বোধ হয় না।

১৬৯৯ পৃষ্টাব্দে Henxleden নামক একজন জর্মন-দেশবাসী রোমান ক্যাথলিক পাদরী মালাবার কুলে আসিয়া এদেশে প্রার ত্রিশবংসর পর্যাস্ত খুষ্টধর্ম প্রচার কার্যো রত ছিলেন। তিনি সংস্কৃতভাষা ভালরূপে শিথিয়াছিলেন্ এবং ঞ্বভাষাৰ ব্যাকরণ ও শব্দকোষ রচনা করিরাছিলেন। নোবি-नित्र कान (वन बाता रेजेट्यार्भेत विदन्य धनी व वित्याहिज হইয়াছিলেন, তাহা পুর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। তথনকার পোপের দৃষ্টিও তদ্বারা সংস্কৃতভাষার প্রতি আকর্ষিত হয়। স্থবিখ্যাত রোমান ক্যাথলিক পাদরী কার্ডিস্থাল ওয়াইজম্যান বলিয়াছেন বে "It was in Rome that the languages and literature of the Hindus were first systematically studied in Europe." অর্থাৎ ইউরোপের মধ্যে রোমেই প্রথমে হিন্দুদিগের ভাষা ও সাহিত্যের রীতিমত অমুশীলন হয়। পৌলিন্ম নামক একজন অষ্টারাদেশবাসী রোমান ক্যাথলিক পাদরী ১৪ বংসর ভারতে থাকিয়া ১৭৯০ পৃষ্টাব্দে রোমনগরে গিয়া বাস করেন। তৎকালীন অন্ত কোন পাশ্চাত্যদেশবাসী সংস্কৃতভাষার তাঁহার সমান অধিকার লাভ করিতে পারে নাই। রোমে তিনি পোপ কর্ত্তক এক উচ্চপদে নিযুক্ত হন। ১৮০৬ খুষ্টাব্দে উর্বার মৃত্যু হয়। ১৭৯০ খুষ্টাব্দ হইতে তাঁহার মৃত্যুকাল পর্যান্ত তিনি ২০ থানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। ঐ সকল পুরুকে ভীরতবর্ষীয় ভাষা ও ধর্ম প্রভৃতি বিষয় শিখিত আছে। তিনি অমরকোষের অমুবাদ ও সংস্কৃতের এক্টী ব্যাকরণ রচনা করিয়াছিলেন।

এ পর্যান্ত বে সকল পাশ্চাত্যদেশবাসী পাদরীগণ সংস্কৃত্য চর্চা করিয়াছিলেন, তাহা কেবল ধর্মতর্কের জন্ত, তাহাতে বে জগতের কোন বিশেষ উপকার সাধীন হইতে পারে, তাহা তাহারা স্বপ্নেও ভাবেন নাই।

ভারতে ক্রিটিশরাজ্য স্থাপন হইলে যে ইংরাজদিগের ভিতর সংস্কৃতভাবার চর্চা হয়, যাহাতে এদেশে ভালরূপে স্থায় বিচার হয়, তাহাই তাহার প্রধান উদ্দেশছিল। *

১१७८ शृष्टोरम अनाहावारम त्य मिक्राब शाक्रविक हतू. তদ্বান্ম বাঙ্গালা, বেহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী ইট্টকিয়া कि शासि वाश इन । ১११७ शृष्टीत्य अवादानद्षिःरमञ् त्राक्रभार्यनकारण, हिन्दुमिरशत मर्था छात्र विচारतत्र कन्न the Code of Gentoo Law নামক পুস্তকের সংকলন হয়। ইহার সংকলনকর্তার নাম নাথানিয়াল ত্রাসি হালহেড্। তিনি সংস্কৃত জানিতেন না। সুসলমানদিগের আমলদারীতে এদেশের আদালতসমূহের ভাষা ফারসী ছিল। এইজন্ত তুংকালীন রাজকার্মচারীদিগকে কারসী ও আরবী ভাষা বাধ্য ইইয়া শিধিতে হইত। হালহেড্ সাহেব ফারসী জানিতেন। তাঁহার সুবিধার জঞ্জ বন্ধ-দেশের প্রধান প্রধান পণ্ডিতেরা সংস্কৃত ভাষার যে ব্যবস্থা नियाहित्नन, जाहातरे कात्रती जावाब न्यास्तान हंब । दंतरे অমুবাদ অবশম্বন করিয়া তিনি যে ইংরাজী ভাষায় অমুবাদ করেন, তাহাই 'the Code of Gentoo Law' নামে প্রকাশিত হয়। এই পুত্তকের অতুক্রমণিকায় সংস্কৃতভাষা সম্বন্ধে একটা স্থানীর্থ প্রবন্ধ ছিল। সংস্কৃতভাষার বিষদ্ধে रे ताकी ভाষার ইহাই সর্বপ্রথম লিখিত প্রবন্ধ।

বে ইংরাজ সর্বপ্রথমে সংস্কৃত ভাষা ভালরপে শিক্ষা করেন, তাঁহার নাম উইজিল। তিনি ভগবদ্গীতা সর্ব্ব প্রথম ইংরাজীতে অমুবাদ করেন। ভগবদ্গীতার ইংরাজী অমুবাদ ওয়ারেন হেটিংস্ সাহেব বিশীতে প্রেরণ করির। ঈটইতিয়া কোল্গানির কর্তৃপুক্ষদিগকে তাহা প্রকাশ করিতে অমুরোধ করেন। †

British rule in India, the hold of the early native institutions over the Indian mind was found to have remained so firm, that it was considered expedient to retain the old national system and adoption amidst the most sweeping changes which had been introduced in the administration of the country and in judicial procedure. It was the desire to ascertain the authentic opinions of the early native legislators in regard to these subjects which led to the discovery of the Sanskrit literature. European Sanskrit Philology may be said then to owe a debt of gratitude to the memory of the ancient Sanskrit Lawyers of India."

^{*} এসবংক অধাপক জনী (Professor Jolly) জাঁহার প্রনত Tagore Law Lectures এর প্রারত্তে এইরূপ বলিরাছেন :— ভান modern times, after the establishment of the

^{্, †} তিনি এ সম্বন্ধে বে পত্র লেখেন, তাহার কিয়দংশ এ ছলে উদ্বৃত্ত করা সেল :—

[&]quot;Every accumulation of knowledge, and especially such as is obtained by social communicators

ভগ্ৰদ্পীতার ইংরাজী অন্তবাদ বিলাতে ১৭৮৫ খুষ্টাব্দে কেনি উপায় ছিল না বলিয়াই তাঁহার তাহা শিক্ষা হয় প্রকাশিত হয়। ভারতবাসীরা যে অসভা নহে, জাহারা ্যে উচ্চ দার্শনিক সত্য সকল অমুভব করিতে সক্ষম, তাহা এই অহবাদ পড়িয়া বিলাতের লোকেরা জানিতে [\]াারিল। এই অমুবাদ হইতেই প্রথমে ফ্রাসী ও জার্মান ভাষায় গীতার অমুবাদ হইয়াছিল।

১৭৮৪ খুষ্টাবেদ কলিকাতার আসিয়াটক সোসাইটি নামক সভা হাপিত হয়। ইহার ভাপন হ ওয়াতে জগতে বুগাস্তর ঘটিয়াছে। এই সভা স্থাপনের সহিত সার উই-বিশ্বম জোন্দের নাম অভিন্নভাবে সংযুক্ত আছে। সার



সার্ উইপিয়ম জোন্।

উইলিয়ম জোষ্ণ ১৭৮৩ গৃষ্টাব্দে কলিকাতার স্থপ্রিমকোটের क्क निर्देक श्रेम आत्मन। তिनि विवादि कांत्रमी, মারবী, হিক্র প্রভৃতি মনেকগুলি প্রাচ্য ভাষা শিথিয়া-ছিলেন। কিন্তু তথন বিলাতে সংস্কৃত ভাষা শিথিবার

with people over whom we exercise a dominion, founded on the right of conquest, is useful to the state: it is the gain of humanity; in the specific instance which I have stated, it attracts and conciliates distant affections, it lessens the weight of the chain by which the natives are held in subjection, and it imprints in the heart of our own countrymen the sense and obligation of benevolence.

নাই। ভারতে আসিয়া তিনি সংস্কৃত ভার্যা :শিথিতে যত্ন-বানু হইলেন। আসিয়াটিক সোসাইটির স্থাপনকালে তিনি যে বক্তৃতা দেন, তাহাতে ঐ সভা স্থাপন করিবার উদ্দেশ্য স্পষ্টরূপে বর্ণন করিয়াছিলেন। যে যে উদ্দেশ্য লইয়া,ঐ সভা খাপিত হইয়াছিল, তাহা যে পূর্ণরূপে সিদ্ধ হইয়াছে, তাহা বাঁহারা ঐ সভার কার্যা অবগত আছেন, তাঁথারা ভালরূপে জানেন।

সার উইলিয়ম জোন্স সংস্কৃত হইতে অনেকগুলি পুন্ত-কের ইংরাজি অর্থাদ করেন। কালিদাসের শকুস্তলা নাটকের অত্নবাদ পাশ্চাত্য দেশের সাহিত্যক মণ্ডলীকে মোহিত করিয়া দিয়াছিল। জাম্মান দেশের প্রধান কবি Goethe ইহা পড়িয়া এইরূপ লিখিয়াছিলেন :---

"Would'st thou the young year's blossom and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed, neraptured, feasted, fed?

Would'st thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakuntala! and all at once is said."



কবি গেটে।

স্বার্থান দেশবাসী কোন কোন পণ্ডিত যে একণে আগ্র-হের সহিত সংস্কৃত ভাষার চর্চা করিভেছেন; ভাহার একটি

শকুন্তলার প্রশৃংসা।

আসিয়াটক সোসাইটি Asiatic Researches (আসিয়াসম্বন্ধিনী গবেষণাবলী) নামে ২১ খণ্ড বই প্ৰকাশ करत्रन । देश नानाविध विषयत्र शत्वरणा ७ ज्वासूमकारन পরিপূর্ণ। ইহা স্থসভা জগতে যুগাস্তর আনমন করে। .বর্ত্তমান সময়ে যে ভাষাতত্ত্বের সম্যক্ আলোচনা হইকেছে, আর্যাকাতির আদিম নিবাস স্থান ও অবহু। জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে, তাহার মূল কারণ এই আসিয়াটিক সোসাইটিও তৎপ্ৰকাশিত Asiatic Researches.

সার উইলিয়ম জোম্সের মৃত্যুর পর বাঁহাদের গবেষণা-পূর্ণ প্রবন্ধে Asiatic Researches স্থশোভিত হইত এবং যাঁহারা আসিয়াটিক সোসাইটির গৌরব স্থসভ্য জগতে বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, তাগাদের মধ্যে হেনরী টমাস কোলক্রক এবং হোরেস হেম্যান উইপসনের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।



অধ্যাপক কোল্ফ্রক।

কোলক্রক কর্তৃক ইংরাজী ভাষার এথম সংস্কৃত ব্যাক-त्रण अकाणिक इम्र, এवः देः ताक्रमिरंगत मर्पा जिनिहे अ्पम বেদ অধারন করেন। এই দেলে তিনি অনেক সংস্কৃত ' পুঁথির পাখুলিপি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সেইগুলি তিনি

প্রধান কারণ বলিতে গেলে কবিবর Goethe এর , বিলাতে স্বষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানিকে দান করেন। তাঁছার অধাৰ্সামে ও যত্নে বিলাতে Royal Asiatic Society হাপিত হয় :



হোরেদ্ হেম্যান উইল্সন।

হোরেস্ হেম্যান উইল্সন সাহেব ১৮০৮ খুষ্টাব্দে ভারতে ডাক্তার হইয়া আমেন। এদেশে আসিয়া তিনি সংস্কৃত ভাষা ভালরূপে শিক্ষা কমিয়াছিলেন। তিনিই সর্ব্ব এথমে এদেশের প্রচলিত ধর্ম সম্প্রদায়গুলির ,বিবরণ मक्ष्मन करतन; এवः তৎকর্তৃক প্রথম সংস্কৃত-ইংরাজী কোষ রচিত হয়।

যাহাতে, ইংলও হইতে যে সকল পাদরী পৃষ্টধর্ম প্রচার করিতে ভারতে আদেন, তাহারা সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া ভালরপে এচার কামা সম্পাদন করিতে পারেন, তজ্জ্য কর্ণেল বোডেন (Colonel Boden) নামক এক, জন ইংরাজ অক্সফ্রোর্ড বিশ্ববিত্যালয়ে একটি সংস্কৃত অধ্যা-পকের পদ সৃষ্টির নিমিত্ত ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে নিজের সব সম্পত্তি उक विश्वविश्वानग्रदक भान करतन। এই পদের रुष्टि श्रेरन **छेरे** मन मार्टित रेहात अथम अधार्यक मरनानी उहन। এইজন্ম তিনি ১৮১২ খৃষ্টাব্দে ভারত হইঙে অবসর গ্রহণ করিয় প্রায় ৩০ বৎসর ঐ অধ্যাপকের কার্য্যে নিষ্ক্ত থাকিয়া অনেক পুত্তক রচিত ও সম্পাদিত করিয়া ় গিয়া-ছেন। তিনি স্বপ্রথমে প্রয়েদের ইংরাজী অনুবাদ করেন।

১৮৮০ খুষ্টানে লর্ড ওরেলেসলি কর্তৃক কলেজ অব্ ्यार्षु छेरेशिश्वम शांभिक ,रश । विभाज . रहेरक य मकन

রাজ কর্মাচারী এদেশে নিযুক্ত হইয়া আসিতেন, তাঁহাদিগকে. প্রাচ্যদেশীর ভাষাগুলিতে শিক্ষাদান করাই এই কালেকের প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল। এই কালেজের সংস্কৃত অধ্যাপক স্থবিখ্যাত পাদরী 'কেরী (Carey) সাহেব ছিলেন।



পাদ্রী কেরী।

তিনি ভারতের অনেক গুলি প্রচলিত ভাষা জানিতেন এবং বন্ধভাষার গত্তে একুজন প্রথম লেথক। তিনি একটি সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনা করেনু এবং ভারতপ্রবাসী ইংরাজ-দিগের ভিতর সংস্কৃত ভাষার্থ চিচ্চা বিস্তার কার্য্যে অনেক পরিমাণে ক্বকার্য্যতা লাভ করেন।

ভাষাত্র-নির্গ হেতু জামান দেশের পণ্ডিতগণের দৃষ্টি সংস্কৃত্ ভাষার প্রতি আরুষ্ট হয়। তাঁহাদের ভারতের সহিত কোনরূপ রাজনৈতিক সংশ্রব নাই। অতএব ইহা স্বীকার করিতে হইবেক যে তাঁহারা নি:স্বার্থভাবে কেবল বৈজ্ঞানিক উন্নতির নিমিত্ত সংস্কৃত ভাষার চর্চ্চা করেন।

আৰ্মান জাতি কৰ্ত্তক বৰ্ত্তমান সময়ে ভাষাতত্ব (Comparative Philology) বৈজ্ঞানিক ভিত্তির • উপর ्विवरम् त्र व्यथम १४ व्यक्षणंक । ज्यह्मारख । गरववनात क्रम তিনি বৈজ্ঞানিক ৰূগতে স্থপরিচিত। তাঁহার সময়ে, ইউ-,

রোপে সংস্কৃত ভাবার চর্চা ছিল না বলিয়া তিনি সম্যক-রূপে ভাষাতত্ব নির্ণয় করিতে অসমর্থ হন) তথন এই রকম ভ্রাস্ত বিশ্বাস ছিল যে জগতের অন্ত সমস্ত ভাষা হিক্র ভাষা হইতে উৎপন্ন।

সার উইলিয়ম জোন্স, সংস্কৃত, গ্রীক, লাটিন ও ফারসী ভাষায় যে অনেকগুলি কথার সাদৃশ্র ও সমার্থকতা আছে, তাহা অহুভব করিতে পারিরাছিলেন। কিন্তু জার্দ্মান-. দেশায় পণ্ডিত ফ্রেড্রিক শ্লেগল ইহা দেখাইলেন যে ঐ সকল ভাবার কথাগুলিতেই কেবল সাদুগ্র নাই, পরস্ক তাহা-দিগের ব্যাকরণের গঠনও একরপ। বলিতে গেলে তাঁছার 'On the Indian Language, Literature and Philosophy' নামক ১৮০৮ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত প্রবন্ধ জগতে যুগান্তর আনম্বন করে। *

 তিনি সংস্কৃত পডিয়া এত মুগ্ধ হন যে তাহার উক্ত প্রবন্ধের প্রায় প্রার্থেট এইরূপ বলিয়াছেন :

"I must, therefore, be content in my present experiments to restrict myself to the furnishing of an additional proof of the fertility of Indian literature, and the rich hidden treasures which will reward our diligent study of it; to kindle in Germany a love for, or at least a prepossession in favor of that study; and to lay a firm foundation, on which our structure may at some future period be raised with greater security and certainty."

"The study of Indian literature requires to be embraced by such students and patrons as in the fifteenth and sixteenth cefturies suddenly kindled in Italy and Germany an ardent appreciation of the beauty of classical learning and in so short a time invested it with such prevailing importance, that the form of all wisdom and science, and almost of the world itself, was changed and renovated by the influence of that reawakened knowledge. I venture to predict that the Indian study if embraced with equal energy, will prove no less grand and universal in its operation, and have no less influence on the sphere of European intelligence."

সংস্কৃত হুইতে ভাষাত্ত্ব নির্ণয় পক্ষে বে উপকার দর্শিবে, তংসমুদ্ধে " তিনি এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন:---

"The old Indian language, Sanskril, that is, the স্থাপিত হয়। লাইবনিজ নামক একজন জার্মান এই sormed or perfect, * * has the greatest affinity with the Greek and Latin, as well as the Persian and German languages. This resemblance, or affinity does not exist only in the numerous roots, which

এন্থলে ইহা বলা কুৰ্ত্তৰ্য বে: তিনি বাহা বালারা গিরাছিলেন, তাহা তাঁহার পরবর্তী বিধন্মগুলীর গবেষণার জনেকাংশে প্রমাণিত হইরাছে।

তাহার সময় হইতেই জার্মানদেশে রীতিমত সংস্কৃতভাষার চর্চা আরম্ভ হয়। যে সকল জার্মানপণ্ডিতের
সংস্কৃতচর্চা ছারা বৈজ্ঞানিক জগতে বিশেষ উপকার লাভ
হইরাছে, তাহাদিগের মধ্য হইতে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের
নাম উল্লেখযোগ্য।

উইলিরম ভন্ হধোন্টের নাম তাঁহার প্রাতা আলেক-জগুরের মত স্থপরিচিত নহে। ক্লিস্ক তিনি ভাষাতক নিণয়ে অনেক সহায়তা করিয়াছিলেন।

ৰপ্ কৰ্তৃক প্ৰণীত Comparative grammar of the Aryan languages" নামক পুস্তক ভাষাত্ত্ব নিৰ্ণয় বিষয়ে অনেক উপকার সাধন করিয়াছে।

বৃন্দেন জার্মান দেশের দৃত হইয়াইংলওে বাস করেন।
তাঁহার নিকট ভাষাতত্বিজ্ঞান অনেক পরিমাণে ঋণী।
আমরাও তাঁহার নিকট ঋণপাশে বন্ধ। কারণ তাঁহার
সাহায্য ও উত্তেজনা ভিন্ন ভটু মোক্ষমুল্লার ইংলওে আসিয়া
বাস ও ঋণ্মেদ সম্পাদন ও প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন
না। ভারত দেখিবার জন্ম বৃন্দেনের কিরপ লালসা

it has in common with both those nations, but extends also to the grammar and internal structure; nor is such resemblance a casual circumstance easily accounted for by the intermixture of the languages; it is an essential element clearly indicating community of origin. It is further proved by comparison, that the Indian is the most ancient, and the source from whence others of later origin are derived. * *

"The great importance of the comparative study of language, in elucidating the historical origin and progress of nations, and their early migration and wanderings, will afford a rich subject for investigation * * *

"(M all the existing languages there is none so perfect in itself, or in which the internal connection of the roots may, be so clearly traced as in the Indian.

"The Indian grammar offers the best example of perfect simplicity, combined with the richest artistic construction."



বুন্দেন।

হইরাছিল তাহার ভট মোকম্লার এইরপ বর্ণনা করিয়া-ছেন:—

"How strong a desire had been awakened in Germany at that time for a real and authentic knowledge of the Veda, I learnt from my dear old friend Bunsen, when I first made his acquainfances in London in 1846. He was then Prussian Minister in London. He told me that when he was quite a young man, he had made up his mind to go himself to India, to see whether there really was such a book as the Veda, and what it was like. But Buffsen was then a poor student in Gottingen, * * * What did he do to realize his dream? He became tutor to a young and very rich American gentleman, wellknown in later life as one of the American millionaires, Mr. Astor. Instead of accepting payment for his lessons, he stipulated with the young American, who had to return to the United States. that they should meet in Italy and from thence proceed together to India on a voyage of literary discovery. Bunsen went to Italy, and waited for his friend, but in vail. Mr. Astor was detained at home, * * Brilliant as Bunsen's career became afterwards, he always regretted the failure of his youthful scheme. 'I have been stranded, he used

to say, 'on the sands of diplomacy; I should have been happier had I remained a scholar.

"When I called on-him as Prussian Minister to have my passport Vise in order to return to Germany, and when I explained to him how I had worked to bring out an edition of the text and commentary of the Rig-veda from Mss scattered about in the different libraries in Europe, and was now obliged to return to Germany, unable to complete my copies, and collations of manuscripts, he took my hand, and said, 'I look upon you as myself, young again. Stay, in London, and as to ways and means, let me see to that."

পাশ্চাত্রদেশবাদীদিগের ভিত্তর বাঁহাকে সংস্তৃত ভাষার পারদশিতার জন্ম সর্বোচ্চ হান দেওয়া যাইতে পারে এবং বাঁহার নিকট ভারতবর্ষ বিশেষরূপে ঋণী, তিনি জ্বার্শান দ্বৈশার স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ভট্ট মোক্ষম্বার। ইহাঁনকর্তৃক ঋথেদ স্কাপ্রথম সম্পাদিত হয়। এবং ইহাঁর প্রণীত পুস্তকগুলি ঘারা ভাষা ও জাতি তত্ত্ব নির্ণয়ের অনেক স্থবিধা হইয়াছে।

হোরেস হেম্যাম উইলসনের মৃত্যুর পর তিনজন সংস্কৃতজ্ঞ ইংরাজের নামে উল্লেখ যোগা। উইলসন সাহেবের মৃত্যুব পর মনিরর উইলিয়ম্স (Monier Williams) তাঁহার পদে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে নিযুক্ত হন। তাঁহার Sanskrit-English Dictionary অতি উপকারী পুস্তক। ইহা ভিন্ন তিনি Indian Wisdom, Religious Life and thought in Modern India প্রভৃতি অনেকগুলি ভারতক্র্মিসম্বন্ধীয় পুস্তক লিখিয়াছেন। অধ্যাপক কাওয়েল (Cowell) সাহেব কলিকাতার সংস্কৃত কালেজের প্রিক্সিপ্যালের পদ হুইতে অবসর লইয়া কেছিল বিশ্ববিভালয়ে সংস্কৃত অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। তিনি হিন্দ্দিগের দশন ও বৌদ্দিগের ধর্মালাল্প ভালয়পে পাঠ করিয়াছিলেন ও তৎসম্বন্ধে অনেকগুলি পুস্তক রচনা করেন। সম্প্রতি তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।

ডাকার নিয়য় সাহেব এতৎপ্রদেশ য় ভ্তপূর্ক হৈ।ট
লাট দার উইলিয়ম মিয়য় সাহেবের প্রাতা। তিনি এদেশে
থাকিয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া পরুর এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে
সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার

Original Sanskrit Texts সংস্কৃতজ্ঞদিগেরুক্তপ্রিচিত।

বামেরিকাতেও সংস্কৃতের চর্চ্চা আছে। কিন্তু তদ্দে-শীর হুইটনী সাহেব ভিন্ন আর কাহারও নাম বিশেব উল্লেখ-যোগা নহে।

সংস্কৃত ভাষার চর্চা দারা জগতের যে উপকার হইরাছে ও হইতে পারে, তাহা ভট্ট মোক্ষমূলার "India, what can it teach us" নামক গ্রন্থে স্থলররূপে বর্ণন করিয়া-ছেন। তাহা হইতে করেকটি পংক্তি নিম্নে উদ্ভূত করা যাইতেছে:—

"If I were asked under what sky the human mind has most fully developed some of its choicest gifts, has most deeply pondered on the greatest problems of life, and has found solutions of some of them which well deserve the attention of those who have studied Plato and Kant, I should point to India. And if I were to ask myself from what literature we, here in Europe, we who have been nurtured almost exclusively on the thoughts of Greeks and Romans, and one Semitic race, the Jewish, may draw that corrective which is most wanted in order to make our inner life more perfect, more comprehensive, more universal, in fact more truly human, a life not for the life only,—but a transfigured and External life-again I should point to India."

শ্ৰীবামনদাস বস্থ।

স্বপ্নচ্যুত ।

কাল দেখেছিত্ব সাঁবে পথিক ন্তন,
পথ-কোলাহল দুরে মিশেছে তথন।
সেই শেষ যাত্রী শুধু, নিশন্দ পথের
বিজন রাগিণী গান শেষ দিনাস্তের
সম, জেগেছিল সেণা। ছারার সঙ্গীত
সন্ধ্যা রচেছিল বিসি; আবেশে চকিত
হ'তেছিল বায়ু তারি চরণের গানে।
মগ্ন হরে পড়েছিল কি এক স্থপনে ।
নগ্ন নির্জনতাথানি পথের ছধারে।
কি এক কুহকভারে শিরর উপরে ।
নত হরে পড়েছিল সাক্যমেশ-ছারা।
তাহ্বারি কাহিনী যেন তক্তরা গাহিকা.



ভট্ট মোক্ষমূলার।

কহিতে আছিক অতি ধীরে পরস্পরে,

হর বাঁশীধ্বনি মৃহ অভিধান ভরে
গাহিতে আছিল তারি সাধনার গান,
নীরব পূজার পথ ছিল মুগ্ধপ্রাণ।
(আমি) সঙ্গীহীন পাছে হেরি সজল নয়নে,
সারাদিবসের গাঁথা মালাটি যতনে,
চাহিলাম দিতে যবে খুলি বাতারন,
সহসা স্থপনচ্যত দেখিত্ব তথন
কোথা পাছ, সন্ধ্যাছার। গিরাছে মিলারে,
দুর দিগস্তের পথে অন্ধকার-ছারে।

লজ্জাৰতী বস্থ।

রাণী তুই সাধনার মোর।

রাণা ভূই সাধনার মোর, শ্মিরিভির স্বপন উজ্ঞল, আমরণ সাধী প্রেম তোর, চিম্বা ভোর প্রাতীর্গ্রন। স্বশ্ব কাহিনীটি তোর জীবনের কবিত্ব আমার, পরাণের বসম্ভ স্থন্দর বাসনার অমর নির্বর। **এ भोवन-बहारखत भा**त्र অভিনব হরিত কল্লা, মোহৰুগ্ধ হৃদয়-তন্ত্ৰের त्मोन्दर्शत मनी उ जजना । ভত্ৰ এই জীবন-উষার স্মহান্ আলোক-সপন, ধক্ত করে এজীবন মম দেবতার আশিষ মতন ! উপলিত হদম-তটিনী তোর গানে ব্যাপ্ত নিরম্ভর, হদাকাশ তোর পূজাবাণী গাহি নিত্য স্থপবিজ্ঞতর।

नकावडी बद्ध।

গিলগিটের পুরাতন রাজ্য-শাসনপ্রথা।

(১৮০ পৃষ্ঠার পর)

"देशात्रकात्र" आरश्तर हिमाव नित्य (मश्रश इंदेश।

- (১) রাজার ধাসজনীর ফসল কাটিয়া এবং কাড়িয়া থামারে বিছাইয়া দেওয়া হইলে, জনীর সমতল হইতে ১কুট উচ্চ পর্যান্ত যত শক্ত থাকিত, তাহা ইয়ারফার প্রাপ্য ছিল। বক্রি রাজভাণ্ডারে যাইত। (২),কোন অপরাধে যদি রাজা কোন প্রজার জমি কোক করিয়া অম্ব প্রজাকে প্রদান করিতেন, তাবে নৃত্ন অমাধিকারী ১কুলু সোণা ইয়ারফাকে দিলে সেই জনী দধলু করিছে পারিত। এইপ্রকারে অর্থেক সুম্পত্তি ক্রোক্ষ করিয়া অম্বর্গক দিলে অর্থকুলু সোণা ইয়ারফার প্রাপ্য হইত।
- ৩) ইরারফাকে আপন জমীর জয় কর দিতে হইত মা।
 ক্রাংকার আরের তালিকাও নিয়ে দেওয়া যাইতেছে।
- (১) আপনগ্রামের প্রত্যেক স্বর্ণধৌতকারী দলের নিকট একমাসা সোণা আংফার প্রাপা ছিল। (২) ত্রাংকা আপনগ্রামের "মকদম" ও কোটোরালটিগকে পদচাত করিতে পারিত। নুতন কশ্বপ্রার্থী জ্ঞাংফাকে "বাগালো" (৪মাসা সোণা) দিয়া "মকদ্দমের" পদ পাইত। ন্তন কোটোয়ালকে ২মাসাৄ সোণা লিড়ে হইড । (৩) "মারে" কর হইতে "রা" জ্ঞাংকাকে বৎসরে ২টা ছাগ দিতেন। (৪) আপনগ্রামের কোন ছইজন প্রভার "ধুটুকুল" করের সমন্তই **অাংকার প্রাপ্য ছিল। (৫)** কেলা তৈরার করিশার কার্য্যে কোন প্রজা আসিতে অক্সম হইলে উজির যেরপ "বাগালো" আদার করিতেন, "রা"র হতুম হইলে আংকাও সেইপ্রকার "বাগালো". আদার করিতে পারিত। (৬) আপনগ্রামের কম্ভার অন্ত-গ্রামের লোকের সহিত বিবাহ হইলে, বর পক্ষ' হইতে ৬রতি সোণা ও ৪ গজ কাপড় আংফার প্রাপ্য ছিল। (१) গ্রামের যে সকল লোক কাপড় বুনিত, তাহারা প্রত্যৈকে • ৰৎসরে ৮ গজ কাপড় ত্রাংকাকে দিতে বাধ্য ছিল। (৮) রাজার বর্ণকর (Gold tax) আদার করিবার অস্ত খড়র ' बास्म निवृक्त रहेंछ। 'त्रै पर्नर्शक्तांत्रीमित्मत्र निक्रे

হইতে "বাগাৰো" আলার করিত। (১) জাংফাড়ে কোন কর দিতে হইত না।

"বাড়ো" বা "মকদ্দমের" কোন আরই ছিল না। তবে তাহাদিগকে রাজস্ব দিতে হইত না। "কারে গোরি" ইইতেও তাহারা মুক্ত ছিল।

কোটায়াল ও যাইতুর আয়ও মকদ্দমের মত। ইহাদিগকে কর দিতে হইত কিস্ক "বেগার" থাটিতে হইত
না। যদি কোন লোকের গোমেষাদি অস্ত কাহারও
শস্তের ক্ষতি করিতেছে, ইহা কোটোয়াল দেখিতে পাইত,
কোটোয়াল সেই গরুকে ধরিয়া আনিয়া তাহার পালকের
নিকট হইতে ১:টোপা (অর্দ্ধসের) দানা আদায় করিত।

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে বুঝা যাইবে যে অধুনা হাংকে "অর্থ" বলে, পুরাকালে গিলগিটে সে জিনিষটা ছিল না। রাজা হইতে প্রজা পর্যাস্ত সকলকেই আপনাপন জমীর উৎপাদিকাশক্তির উপর নির্ভর করিয়া জীবনধারণ করিতে হইত। অর্থের ভিতর কিছু সোণা ছিল, কিন্তু অভি অল্প। টাকা প্রসার আদান প্রদান কথনই ছিল না। খাদ বিদেশীয় কোন দ্রব্য, যথা কাপড়, আমদানি করিতে হইত, তবে এই সামান্ত সোণা বা ছাগ্যমোদির পরিবর্ত্তে তাহা আনা হইত।

(গ) বিচার।

বেমন বিচার ছিল, তেমনই আইনও কতকটা ছিল, কিন্তু আদালত ছিল না বাং আবশুক হইত না। পঞ্চারেতের দারাই তাহাদের বিচার হইত। অপরাধের শুকুত্বাহালর পঞ্চারেত নিযুক্ত হইত। শুকুতর অপরাধির করিলে রাজাও উজির বিচার কমিতেন। অপরাধের শুকুত্ব অপেক্ষাকৃত কম হইলে, উজির ও যেগ্রামের অপরাধির প্রতঃ অপরাধের আংকা বিচার করিতেন। কিন্তু সাধারণতঃ অপরাধের সমষ্টি ও শুকুত্ব কম থাকার, আপনাপন গ্রামের আংকা, মকদম্ও করেকজন মোড়ল লইয়া বিচার হুইত।

দ্রগ্রাম হইতে কোন লোকের কোন মোকর্দমার (৩)"কোমোরি"—বেদকল লোক "কোমারির" ডিক্রি উপন্থিতির আবশুক হইলে তাহাঁকে ডাকিয়া আনা হইত পাইত বা অন্ত কোন অবহায় "কোমোরি" পাইবার অধিএবং "পেরালাকে" (বেলোক ডাকিয়া সোনিবার জন্ত কারী হইত, অপর পক্ষ হইতে তাহার নিম্নলিখিত জব্যপ্রেরিত হইয়াছিল) বালী ও প্রতিবালী উভ্রেপক্ষ হইতে গুলি বাংর্টেরিক প্রাপা ছিল। গ্রাচন্দ্র, যব স্থা,

কিছু "ধরচা" দেওরা হইত। উভরপক্ষের সাক্ষী উপ-প্রিত হইলে পঞ্চারেত বিচার করিতে বসিত ও যতদিন তাহারা মোকর্দমার রায় দিতে না পারিত,প্রত্যহ ১খন্টা করিয়া বিচার করা হইত। রায় দেওয়া হইলে সকলে আপনাপন স্থানে চলিয়া যাইত এবং বাদী ও প্রতি-বাদীকে সেই রায় শিরোধার্য করিয়া তদক্ষায়ী কার্যা করিতে হইত। পঞ্চায়েত মোকর্দমা যে কোনপ্রকারেই নিম্পত্তি কর্দক না কেন, তাহার বিরুদ্ধে আপিল ছিল না।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে নরহত্যা, "রা"র বিরুদ্ধে বড়যন্ত্র প্রভৃতি সর্বাপেকা গুরুতর অপরাধের বিচার রাজা
নিজেই করিতেন; স্কতরাং সেখানে কোন আইনকামুন
ছিল না। রাজার "জো ছকুম," সেই আইন। তবে
কতকগুলি সামাজিক আইন ছিল, যাহা লোকদিগকে
নাম্ম করিয়া চলিতে হইত। এই সকল আইনের উল্লেখ
করিবার পূর্ব্বে কতকগুলি দণ্ডের উল্লেখ করা যাইতেছে।
নচেৎ বারম্বার এক কণার অবতারণা করিতে হইবে।
এই দওগুলিই সাধারণতঃ প্রধান।

১। "সিলেন"— প্রতিবাদী বাদীকে একতুলু সোণা বা একথানি তরবারি দিবে। আরও তাহাকে
একটা ছাগ রবাই করিয়া সমাবিষ্ট পঞ্চায়েতদিগকে ভোজ
দিতে হইবে। অপরাধ অতি সামান্ত হইলে বাদী ঐ
সোণা বা তরবারি প্রতিবাদীকে তৎক্ষণাৎ প্রতার্পণ করিত।
(২) "মাত্স"—ইহাকে প্রাতন ইংলণ্ডের ()rdeal
বলা বাইতে পারে। যথন কোন লোককে অপরাধী বা
নিরপরাধ সাব্যক্ত করা পঞ্চায়েতের বৃদ্ধির বহিভূতি হইয়া
পড়িত, তথন "মাত্সের সাহায্যে সেই সন্দেহের মীমাংসা
করা হইত। নিয়লিখিত প্রকারে "মাত্সের" কাথ্য করা
হইত। একথণ্ড লৌহকে আগুনে উত্তপ্ত করিয়া আসামী
বা প্রতিবাদীর হস্তে অলক্ষণ রাখা হইত। যদি লোক টী
অপরাধী হইত তাহার হন্ত দল্ধ হইত, নিরপরাধ হইলে
উত্তপ্ত লৌহ কোনই ক্ষতি করিতে পারিত না! '
(৩)"কোমোরি"—যেদকল লোক "কোমারির" ডিক্রি
পাইত বা অন্ত কোন অবস্থার "কোমোরি" গাইবার অধিকারী হইত, অপর পক্ষ হইতে তাহার নিয়লিখিত দ্রব্যগুলি বাৎর্ডরিক প্রাপা ছিল। গ্রু ১০. যব ১ মণ্ড

ফলেররক > (ইহা কেবল প্রথম বংসরেই দিতে হইত), ভেড়া ১টা (কেবল ১ম বংসর), কাপড় ওমায়ের উপ-যোগী, এবং বাঁস করিবার বাটী ১থানি।

় এখন নিমে কতকগুলি আইন (অথবা সামা-জিকরীতি) দেওয়া হইল; এবং দেই সকল আইন ভঙ্গ করিলে কি কি দণ্ড দেওয়া হইত তাহাও ইহা হইতে বুঝিতে পারা ঘাইবে।

(অ) বৈবাহিকআইন।

কোন বালিকা বয়স্বা হইলেও আপন পিতামাতা বা অভিভাবকের অমুমতি ব্যতিরেকে কোন পুরুষকে বিবাহ করিতে পারিত না। বিবাহের পর স্ত্রী পুরুষের মতানৈক্য হইলেও বিবাহবন্ধনছেদ হইতে পারিত না। বরক্সা উভরই যদি একইগ্রামের ও একই শ্রেণীর (Community) হইত, তবে ক্সার পিতা বরের পিতার নিকট হইতে পণস্বরূপ ৫ তুলু সোণার অধিক লইতে পারিত না। কিন্তু যদি অম্প্রামের লোকের সহিত কেহ আপন ক্সার বিবাহ দিতে ইচ্ছা করিত, বরক্র্জার নিকট হইতে ক্সার বিবাহ দিতে ইচ্ছা করিত, বরক্র্জার নিকট হইতে ক্সার বিবাহ দিতে ইচ্ছা করিত, বরক্র্জার নিকট হইতে ক্সার বিবাহকাথ্য সম্পন্ন হইলে স্ত্রীপুরুষ মধ্যে পরম্পরের বিছেদ হইতে পারিত না, এমন কি যদি উভয়ের মধ্যে কেহ অতি বন্ধ বা অতি শিশুও হইত তথাপি বিবাহ বন্ধন অমুগ্র থাকিত। স্ত্রাপুরুষীর মধ্যে বিছেদে ঘটাইয়া দিখার পরামশ দেওয়াও আইভুবিক্স্ক ছিল।

কেহ যদি প্রথম স্ত্রীর জীবদ্দশার বিতীয়বার বিবাহ করিতে ইচ্চুক হইত, তবে তাহাকে প্রথম স্ত্রীর অন্ত্রমতি লইতে হইত। প্রথম স্ত্রী অন্ত্রমতি না দিলে তাহার পিতা-মাতাকে "সিলেন" দিয়া দিতীয়বার বিবাহ করিতে হইত।

বিধবা স্ত্রী মৃতবামীর আত্মীয়বর্গের বিনা অনুমতিতে বিতীয়বার বিবাহ করিতে পারিত না। যদি কোন বিধবা, পুত্র শাকিতে পুনর্জার বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিত, তবে সৈ আপন মৃতবামীর আত্মীয়ের মধ্যে কাহাকেও বিবাহ করিতে খারিত এবং এঅব হার সেই স্ত্রীলোকের তাহার মৃতবামীর জামীর উপর-দখল থাকিত। কিন্তু যদি তাহার মৃতবামীর আত্মীয় তাহাকে বিবীহ করিতে। অনিচ্ছুক হইছ বা সেরপঁকোন আত্মীয় না প্রাকিত, তবে সৈ তাহার

মৃত্যামীর যে কোন নিকট আথীর পাকিত, তাহার অন্থমতি লইরা অন্তকে বিবাহ করিতে পারিত। তাহার ন্তন "থসম"কে পুরাতন থসমের বাটী আসিয়া, যতদিন পর্যান্ত ঠাহার পুরাতন যাগিজাত পুল সাবালক না হয়, তাহার জমীর চাষবাস করিতে হইত। পুল সাবালক কহলে তাহার মাতা তাহার নৃতন পিতার সহিত তাহাদের নৃতন বাটাতে যাইতে পারিত। পুল তাহার আপন পিতার জমী লইরা জীবিকা নির্মাহ করিত।

যদি কোন স্ত্রীলোকের স্বামী মরিয়া যাইত, ও তাহার ভরণপোষণের কোন উপায় না থাকিত, অথচ দে নৃতন স্বামী পাইতে ইচ্ছা করিত না, এঅবস্থায় সেই বিধবা আপন পিত্রালয়ে আসিয়া বাস করিতে পারিত। যতদিন সে জীবিত থাকিত, তাহার পিত্রালয় হইতে তাহাকে "কোমোরি" দেওয়া হইত। যদি সে বিধবার কোন সন্তান থাকিত, সে মাতুলালয় হইতে কোন সাহায্যের দাওয়া করিতে পারিত না।

(আ) ঝগড়া।

ষদি কোন লোক অন্তকে গালি দিও, তাঁহা হইলে, তাহাকে "সিলেন্" দিয়া প্রায়ণিত করিতে হইড, অপিচ যাহাকে গালি দিয়াছে পঞ্চায়েতের সম্মুখে তাহার ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হইত। যদি স্ত্রীলোকে স্ত্রীলোকে স্বগড়া হইত, তাহার কোন দও ছিলু না। তবে যদি একপক্ষে অধিক স্ত্রীলোক এবং অপর পক্ষে কম থাকিত, তবে পরিপ্ত দলকে "সিলেন" দিতে হইত।

(ই) ব্যক্তিচার।

যদি কেই আপদান্ত্রীকে অন্তপ্রধের সহিত ব্যক্তিচারে প্রবৃত্ত দেখিতে পাইত, সে তৎক্ষণাৎ উভয়কে হত্যা
করিতে পারিত, ইহাতে তাহার কোন পাপ বা অপরাধ
ছিল না। কিন্তু যদি জ্রীকে ছাড়িয়া কেবল তাহার
উপপতিকেই হত্যা করিত, তবে হত্যাকির আত্মীয়বজনেরা স্থবিধা পাইলে হত্যাকারীকে হত্যা করিতে
পারিত, ইহাতে তাহাদেরও অপরাধ ছিল না। এরপ অবস্থারও যদি তাহারা হত্যাকারীকে কোন কারণে হত্যা
করিতে ইচ্ছা না করিত, তবে তাহারা তাহার নিকট হইতে

্তুলু সোণা হত্যাকারীর জাবনের ম্লাম্বরূপ আদার করিতে পারিত। আপন জীর ছশ্চরিজ্বতার জন্ঠ কেই পঞ্চারেতের নিকট নালিশ করিতে পারিত না, কিছ ছশ্চরিজ্ঞাকে তালাক বা পরিত্যাগ করিতে পারিত। তালাক হইবার পরও সেই জীলোক আপনার পূর্ক রামীর অন্থমতি ব্যতীত তাহার আপন প্রণন্ধী বা, যাহার চরিজ্ঞের উপর সেই জ্ঞার পূর্কস্বামীর সন্দেহ আছে, এক্লপ কাহাকেও বিবাহ করিতে পারিত না। যদি করিত, তবে তাহার নূতন স্বামী পুরাতন স্বামীকে ১২ তৃলু ও "রাশকে ১২তৃলু সোলা দিতে বাধ্য হইত। কিছ যদি সেই জ্ঞীলোক কোন সচ্চরিত্র পূক্ষকে বিবাহ করিতে চাহিত, তবে তাহার পুরাতন "বসম" ইহাতে কোন বাধা দিতে পারিত না।

যদি কোন পুরুষ কোন স্ত্রীর সহিত ব্যভিচারে লিও থাকিত, অথচ তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ না পাওয়া যাইত এবং সেই পুরুষ আপনাকে নিরপরাধ বলিতে চাহিত, তবে তাহাকে "মংস'' সাহায্যে পরীক্ষা করা হইত, কিম্বা সেই জীরস্তনে ঐ পুরুষের মুথ স্পশ করাইয়া ইহাই সকলকে জানান হইত, যে উভরের মাতাপুত্র সম্বন।

(ঈ) পোষ্যপুত্র।

কোনলোক পোষ্যপ্ত লইতে ইচ্ছা করিলে আপননার নিকট আত্মীয়ের প্রকে গ্রহণ করিতে হইত। কিন্তু তাহা না করিয়া ইদি কেহ অপরলোকের প্রকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিত, তবে তাহাকে আপন আত্মীয়দিগের অমুনতি লইতে হইত, নচেৎ পোশ্যপুত্র লওয়া আইনসঙ্গত হইত না। পোশ্যপুত্র লইতে হইতে সেই পুত্রের পিতামাতাকে "দিলেন্" দিয়া অমুনতি লইতে হইত। যদি কেহ পোশ্যপুত্র গ্রহণ করিয়া তাহার প্রত্যাধ্যান করিতে চাহিত, তবে সেই পুত্রের পিতামাতাকে ১২ তুলু ও বাক্ত ১২ তুলু সোণা দিতে হইত।

(উ) উত্তরাধিকার আইন।

মৃতব্যক্তির পূত্র থাকিলে সে পিতার সম্পত্তির অধি-কারী, নচেৎ কলা। জামাতাকৈ খণ্ডর বাড়ী থাকিরা, জমীর তত্বাবধান ও চাববাস করিতে হইও। বদি জামাতা আল বিবাহ করিতে ইছো করিত ও অফুমবি পাইজ, তবে তাহার প্রথম স্ত্রীর সম্পত্তিতে তাহার কোন অধিকার থাকিত না।

(উ) সাধারণ কার্য্যে সাহায্য না করা।

পদ্ধনালি, রাস্তা বা ঝুলা তৈয়ার করিতে হইছে।
সেই নিকটবর্তী গ্রামের প্রত্যেক ধর হইতে বিনা
বৈতনে একজন লোক সেইকার্য্যে নিবৃক্ত থাকিত। যদি
কেহ না পারিত, তবে প্রত্যহ ৬ সের দামা জরিমানা
দিতে হইত। যে সকল লোক কাজে নিবৃক্ত আছে,
তাহাদের মধ্যে এই জরিমানা ভাগ করিয়া দেওয়া হইত।

(ঋ) রুদ্ধের বিশেষ অধিকার।

কেহ বৃদ্ধ হইলে এবং কার্যোপযুক্ত না থাকিলে সে আপন পুত্রের বা পুত্রদিগের নিকট হইতে "কোমোরি" পাইত। যদি কোন বৃদ্ধার আপন পুত্র না থাকিত, তবে সে আপনস্বামীর অন্তন্ত্রীর গর্ভজাত পুত্রের নিকট হইতে "কোমোরি" পাইত।

শীসতীশচক্র হালদার।

कायकौरतेत व्याधि ७ विश्रम ।

অস্তান্ত প্রাণির স্তার গুটাপোকার ও নানাপ্রকার ব্যাধি

হইরা থাকে। এই ব্যাধি সাধারণতঃ হইভাগে বিভক্ত
করা যাইতে পারে। পৈত্রিক ও স্বক্তত ব্যাধি। পৈত্রিক

ব্যাধি একবার হইলে সেই সকল ব্যাধিগ্রস্ত কাঁট হইতে

যত কাঁটাণু বাহির হইবে, তাহারা ও তাহাদের বংশপরস্পরা

সকলকেই সেই, পীড়ার আক্রান্ত করিতে পারে। এই

ব্যাধির মধ্যে "কটা" (Pebrine) নামক রোগ সর্বাপেক্ষা প্রবল। স্বক্তত ব্যাধি তত ভ্রানক নহে। কাঁট
পালনের সমর আহার ও জলবায়ু সম্বন্ধে একটু লক্ষ্য
রাধিলে, এইসকল ব্যাধি বিশেষ ক্ষতি করিতে পারে না।

সাধারণতঃ চারিপ্রকার কারণে, এই সকল ব্যাধির উৎপত্তি হইরা থাকে। (১) অস্বাস্থ্যকর আহার, (২)

অনির্যিত ও অপরিমিত ভোজন, (৩) অস্বাস্থ্যকর জলবায়ু এবং (৪) সংক্রামক রোগবীজ্বের আমদানী।

অস্বাস্থ্যকর আহাত্ব ও অপরিমিত ভোজন এই ছই কারণে "রগ্রা" নামক (grasseri) ব্যাধির উৎপত্তি হইরা

ব্যাধির মধ্যেও গণ্য করা যাইতে পারে না। বাঙ্গালায় এইবাাধি হইতে অনেক ক্ষতি 'হইমাছে বটে; কিন্তু ইউ-রোপে ইহার সম্বন্ধে কেহ তত লক্ষ্য করে না, ও তথায় তাহার প্রয়েজনও হয় না। কারণ এইব্যাধি তথায় এত व्यनिष्ठकत्र नरह। कत्रांत्रीतां वरण "pass de gras pas de cocons" অর্থাৎ যেখানে রসা রোগ নাই সেধানে শুটীও তেমন হয় না। ইহাকে একরপ অনিবার্য্য রোগ বলিয়া গণনা করিলেও, কীটপালনগুণে বিশেষ অনিষ্ট করিতে পারে না। স্পর্শদোষে এবং অস্বাস্থ্যকর আর্দ্র-স্থানে ফুলা নামক (muscardine) একপ্রকার রোগ ' জন্মিয়া কোষকীটের মডকের উৎপত্তি করে। इहेबामाळहे य खंगीरशाका नहे करत এमछ नरह; প্রায়ই গুটী করিবার অবতা প্রাপ্ত হইবার পুর্বেই নষ্ট করে। আর যে সমস্ত ব্যাধিগ্রস্ত পোকা নষ্ট না হয়, তাহারাও এত-দুর নিজ্জীব হইয়া পড়ে যে আর ভালরপ গুটা প্রস্তুত করিতে সমর্থ হয় না।

যদি প্রথমে নষ্ট হয়, তাহা হইুলে ঐ সকল পোকার জন্ম বিশেষ খরচ করিতে হয়ু না। প্রেট খরচান্তের পরে नष्टे इब्र, देशरे वित्मव किंकिनक। याशाल এই प्रकल ব্যাধির ও ইহার উৎপত্তির কারণ নির্ণীত হয়, এবং যাহাতে हें अभिमित्र इटेर्ड श्राद्य, এই विषय वह निन इटेन অনেক পণ্ডিতমণ্ডলী বহুবিধ চেষ্টা ও চিস্তা করিতেছেন। স্বাস্থ্যকর স্থানে রাধিয়া ভালরপে ধাওয়াইতে পারিলে স্বকৃত ব্যাধি অনেকাংশে প্রশমিত হইতে পারে। কিন্ত পৈত্রিক ব্যাধি সেরূপ নহে। ১৮৬৬ সালে পান্তর সাহেব যে বীজ নৈর্কাচন প্রণালী আবিষ্ণুত করেন, তাহা এই শ্রেণীর রোগ নিবারণের পক্ষে অনেক পরিমাণে উপকারী। তাঁহার মতে স্ত্রীপতক ডিম্ব প্রদাব করিবার পরে তাহার রস (segum) অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে পরীক্ষা করিতে হয়। • যদি শ্রীপতকের কোনরূপ পৈত্রিক ব্যাধি থাকে, তাহা অবশ্রই পরবর্ত্তী কীটে সংক্রামিত হইবে। তজ্জভা বৃদি কোনপ্রকার বাাধির স্কান পাওয়া যায়, তবে সেইপোকা বে সকল ডিম্ব প্রসব করিরাছে ভাহা নষ্ট ব্যুরা কর্ত্তব্য। बहुक्त कर्त्रोज नाम वीक-निकाहन (seed sillecting)।

পাকে। এইব্যাধি সংক্রামক নহে এবং ইখাকে পৈঞ্জিক- ় গৈজিক ব্যাধির প্রকোপ হইতে অব্যাহতি পাইবার পক্ষে • এই বীঞ্চ নিৰ্বাচন প্ৰণালী বিশেষ উপকার জনক, তাহাতে সন্দেহ নাই। অণুবীক্ষণ যন্ত্রে রস পরীক্ষা করিলে, তাহাতে বছবিঃ আকার দেখা যায়। এইসকল আকার দেখিয়া. कान श्रकात वाधि श्रेत्राष्ट्र कि ना अंदर यि श्रेत्रा शास्त्र তবে কোন প্রকার তাহা নির্ণয় করা সম্ভব। এই কার্য্য विल्य कठिन नरह, कांत्रण এक अंक श्रकांत्र बारित्र अक এক প্রকার আকার। যদি পোকা সুস্থ থাকে, তাহা হইলে তাহার রস অন্তরণ আকার ধারণ করে। ত**ত্**রপ্র আকার দেখিলেই জাত্রা যাইতে পারে যে কোনপ্রকার वााधि रहेमारक कि ना अवर रहेमा थाकित्न कि त्त्रांश रहे-রাছে। পাস্তর সাহেব এই নিয়ম আবিষার করি?। ইউরোপে প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছেন। নচেৎ এতদিন ইউ-রোপের সমস্ত পোকা ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া বিনষ্ট হইত। কীট পালন করিতে হইলে ব্যাধির উৎপত্তি অনিবার্য। ভাহার , নিবারণের প্রশ্নাদ বিফল। কিন্তু যাহাতে ব্যাধির উপন্ম. হইতে পারে, তাহাই করা কর্ত্তব্য; এবং উপশ্য করিয়া যাহাতে আর অধিক না হয়, তাহার । চেষ্টা 'করা উচিত। সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে "কটা" রোগ আমার্দিগের দেশে ছিল না; গত পঁচিশ বুংসর হইল ইউরোপ হইতে এনেশে আসিয়াছে। কিন্তু এ বিশ্বাস সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া বোধ হয় न।। ইহার পুর্বেও যে এই ব্যাধি ছিল, खुक কীটপালকদিগের নিকট তাহ্রা ভনিতে পাওয়া যায়। किस এकारन विरम्ध अवन इर्डीहा । এই गाभि बात्रग द्रिमम कीरहेत्र मर्था ७ इहेन्ना श्राटक । তবে এकथात्र क्यूनहें जून नारे (य "क्ना' दार्ग वाक्नात की है शानकितिरात বিশেষ ক্ষতি করিয়াছে। তাহাদের বিখাস এই ব্যাধি অসাধ্য। একবার হইলে আর আরোগ্যের কোনই উপায় নাই ; কিন্তু এই বিশাদের মূলে অজ্ঞতা ও কুসংস্কার ভিন্ন কোন বৈজ্ঞানিক সত্য আছে বলিয়া বোধ হয় না। এইরপ বিশ্বাস ক্ষতিজনক। এক্ষণে জানা গিয়াছে যে. गक्त तक्य प्र वह वाधित उरक्षे अवश हिंग के विकास ব্যবহার করিতে পারিলে আর ভর নাই। আরোগ্লোর বিশেষ আশা কর্মা যাইতে পারে।

ঁ, কালশিয়া'' নামক আর একপ্রকার ব্যাধি আছে।

সাধারণতঃ কীটপালকদিগের বিশাস, ইহা ৈাত্রিক ব্যাধির অস্তর্ভ । এই বিশাসের মূল এই বে, এই ব্যাধি হইতে "কটা" রোগ ভয়য়য়র রূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ফুটবার পূর্ব্বে ডিম্বগুলি ভূতিয়ার জলে (sulphath of copper) থোত করিয়া লইলে, এই ব্যাধি প্রায়ই উপশ্যিত হইয়া থাকে। এই সকল বিষয় কীটপালকদিগের কারথানায় না দেখিলে ভালরূপ জানা যাইতে পারে না। বিশদরূপে জানিতে ইচ্ছা করিলে শিবপুরের ক্ষবিত্যালয়ের স্বেশীগ্য অধ্যাপক শ্রনাম্পদ, শ্রীষুক্ত নিত্যগোপাল মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের রেশনকীটতত্বনিশয়ক পুত্তক অধ্যয়ন করা আবশ্যক।

চেষ্টা করিলে এই সকল ব্যাধি যাহাতে না হয়, তাহার বন্দোবন্ত করা যাইতে পারে; কিন্তু একবার হইলে ব্যাধি দূর করা বড়ই কঠিন। কীটগুলি যাহাতে অধিক পরিমাণে পীড়িত না হয়, তাহার জন্ম বন্দোবন্ত রাধা উচিত। তজ্জন্ম যে, গৃহে সহসা কোন প্রকার প্রাণী বা পদার্থ প্রবেশ করিতে না পারে, সেই সকল স্থানে কীট পালন করা প্ররোজন, ও বাজ নির্মাচন করা আবশ্রক। এত পরীক্ষা করার পর যদি পালিত কীটের মধ্যে কোনও ব্যাধির সন্ধান পাওয়া যায়, তথনি তাহার জন্ম বিশেষ বন্দোবন্ত করা উচিত। স্বান্থ্যকর স্থানে স্বান্থ্যকর থাম্ম যথাসময়ে বধানিরমে প্রদান করা, এবং সুর্মদা গৃহ পরিক্ষার রাধা বিশেষ আবশ্রক। ইহাতেই ব্যাধির হন্ত হইতে অনেক পরিমাণে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

শক্রর হস্ত হইতে কাহারও নিজার নাই। ব্যাধির হস্ত হইতে নিস্তার পাইলেই যে সকল আশকা দ্রীভৃত হইল, এমপ কখনও বিবেচনা করা যাইতে পারে না। বাহিরে রাখিলে নানারপ শক্র, আবার গৃহে আবন করিয়া রাখিলেও মক্ষিকা প্রভৃতি অনেক প্রাণীতে অনিষ্ট করে।

তন্মধ্যে মক্ষিকাতেই বিশেষ অনিষ্ট করিয়া থাকে।
এই সকল মক্ষিকার হস্ত হইতে ইহাদিগকে রক্ষা করা
বড়ই কঠিন। এই সকল মক্ষিকা আকারে গৃহস্থিত
সাধ্যরণ মক্ষিকার স্থায় নহে, ইহারা রেশম পোকার জীবন
নষ্ট করিয়া স্বকীয় অন্তিম্ব রক্ষা করে। বি সমন্ত্র রেশম
পোকা কলেবর পরিবর্তন করিতে থাকে, সেঁই সুমর্গ হই-

তেই এই সকল मिकका जाशांमिरणत कीवनीमिक প্राश्च হয়। পরে কোষ প্রস্তুত করিবার পূর্বেই মক্ষিকা রেশম পোকার শরীরে ছিন্ত করিয়া তন্মধ্যে কুদ্র কুত্র ডিম্ব প্রসব করে। ছিন্তু শীঘ্রই বিলুপ্ত হয় বটে, কিন্তু ঐ সকল ডিছ দিন দিন রেশম পোকার শরীরাভ্যস্তরে রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। পরে উপযুক্ত সময়ে, শরীর হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পোকারণে বাহির হয়। এই সময় রেশম পোকার শরীর ফাটিয়া যায়, এবং তাহাতেই রেশম কীটের মৃত্যু হয়। এইরূপে এক একটা মক্ষিকা শত শত রেশম পোকা নষ্ট করিতে পারে। ইহারা রেশম পোকার শরীর ব্যতীত কোথায়ও ডিম্ব প্রসব করে না। ১৮৮৭ সালে বহরমপুরে পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছিল যে এই মকিকা অন্ত কোথাও ডিম্ব প্রসব করে কি না। তজ্জ্ব সদ্য কাটা মাংস, ভূমিলতা, বিষ্ঠা এবং মধু দেওয়া হয়। কিন্তু কোনও পদা-র্থের উপরেই ইহা প্রস্ব করিল না। কেবল রেশম পোকা তসর পোকা এবং এডি পোকার শরীর ছিদ্র করিয়া ডিম্ব প্রস্ব করিল। যেরপে এই মক্ষিকাগুহে অনিষ্ট করিয়া থাকে, তদ্ৰপ যদি আর্ণ্য গুটা পোকারও অনিষ্ট করিত, তাহা হইলে বনে শুটা পোক! কথনই থাকিতে পারিত না। কিন্তু বিধাতার বিচিত্র শক্তির পরিচালনায় তাহা ষ্টিতে পারে না। রেশম পোকার শত্রু যেমন মক্ষিকা, মক্ষিকার শক্রও সেইরূপ উলিপোক। ও পাখী। ইহাদিগকে দেখিলেই ধরিয়া ভক্ষণ করে। তক্ষ্মতা বনে রেশম পোকার সংখ্যা হইতে মক্ষিকার সংখ্যা অনেক অল্প। তল্পিমিক্ত'বনে মক্ষিকা রেশম পোকার বিশেষ অনিষ্ট করিতে পারে না। কিন্তু যে সকল স্থানে রেশম পোকার চাষ হয়, সেই স্থানে রেশম পোকার সঙ্গেই মক্ষি-কাও তাহাদিগের শত্রুর হস্ত হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে সক্ষম হয়। পরে দিন দিন সংখ্যা রুদ্ধি হইরা বিশেষ অনিষ্টের আশকা. উপস্থিত করে। যাহাতে এই मिक्का कान अकारत शृद्ध अरवन कतिएक ना भीरत, তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য । একবার প্রেবশ कतित्व जात्र उंशाह नांहे, किছू ना किছू जनिष्ठे कतित्वहै। किन (क्षेत्र) दीत्रिलाहे त्य मेक्किका शृद्ध श्रादम कत्रित्व ना এরপ নহে 🖟 ইহারা অনেক সমরে মহুবেটর সকল ফর বিষ্ণল করিয়াও গৃহে প্লেবেশ করিয়া থাকে। যথন আর , কোন উপায়ান্তর না দেখে, তথন যে স্থান হইতে তুত পাতা আনয়ুন করা হয়, সে সমস্ত বাগানে গিয়া মক্ষিকা-শুলি পাতার মধ্যে লুকাইয়া থাকে। বিশেষ দৃষ্টি না করিলে তাহা বাহির করা যায় না। পরে স্থোগ পাইলে গৃহে প্রবেশ করিয়া ডিম্ব প্রসব করে। আবার কথনও কথনও পরবর্ত্তী পোকা পালন করিতে যে সকল বীজ কোষ রক্ষা করা হয় (seed cocoon) তল্মধোও লুকাইয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া গৃহের কোন এক নিভৃত কোণে থাকে। প্রসবসময়ে, রেশম পোকার শরীর ছিদ্র করিয়া ডিম্ব

এ প্রমদাগোবিন্দ চৌধুরী।

ব্রহ্মবালিকা ও তাহার প্রণয়কাহিনী।

রঙ্গাদেশ। রকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, রক্ষদেশে সমাজের মধ্যে রমণী কোন্ স্থান অধিকার করে, তাহা হইলে সে হতর্ত্তি হইয়া থাকিবে। তাহার সমাজে রমণীর কোন নিদিষ্ট স্থান নাই। পুরুষ হইতে তাহারা পৃথক। প্রক্ষপ্রুষ, স্ত্রী স্ত্রী। ইহা ব্যতীত প্রক্ষে এবং জ্রীতে অন্ত কোনো সম্বন্ধ যে থাকিতে পারে, তাহা সে জানে না। তবে এ কখা সে বলিবে যে উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য আছে। প্রক্ষ কোনো বিষয়ে শ্রেষ্ঠ, এবং জ্রী অন্ত কোনো বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। মুক্তরাং প্রক্ষ এবং জ্রীর মধ্যে ইতরবিশেষ নির্দেশ করা স্ক্র কিন।

যদি বলা যায় যে এদেশের ধন্ম পর্যালোচনা •করিলে ইহাদের পাথক্য নিনীত হইতে পারে তাহা হইলে ইহা রন্ধ-দেশায়ের কাছে নি তাস্ত হাস্তকর হইরা দাঁড়ায়। সে বলিবে নরনারীর সথন্ধ নির্ণয় করিয়া দেওয়া ধন্মের কার্য্য নহে। ধন্ম আত্মার উন্নতিসাধক—তাহার সহিত এ সকল বিষয়ের •কোন •সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। যদি বলা যায় যে এ দেশের আইনাদি আলোচনা করিলে এ তথ্য নির্দ্ধপুত হইতে পারে, তাহা হইলে উত্তরম্বরূপ সে বলিবে এয ধন্মের মত আইনেরও উক্ত বিষয়ের সহিত কোনো সম্বন্ধ নাই। আইনেরও উক্ত বিষয়ের সহিত কোনো সম্বন্ধ নাই। আইনের চক্ষে পুরুষও হ্রেমন স্বীধ্ব তেমনি।

প্রবেদ্ধ জন্ত একপ্রকার এবং স্ত্রীলোকের জন্ত স্বতম্ভ প্রকার আইন থাকিতে পারে না।

বুদ্ধদেবের জীবনীতেও উক্ত প্রকার কোন প্রশ্নের সহত্তী পাওয়া যায় না। পুরুষ শ্রেষ্ঠ কি নারী শ্রেষ্ঠ, 🔎 সম্বন্ধে সেই গুৰুপ্ৰধান কোনো মতামত প্ৰকাশ কৰিয়া যান নাই। তাঁহার শিশ্বমগুলীর মধ্যে পুরুষও ছিলেন, ন্ত্ৰীও ছিলেন। তিনি উভন্নকেই সমান মৰ্থ্যাদা দান করিতেন। তাঁথার যে সকল আদেশ আছে **তাহুার** একটিতেও তিনি পুরুষ ও জীতে কোনো প্রকার পাথক্য প্রদর্শন করেন নাই 🏲 রমণীতে পুরুষের যে এক প্রবল আকৰ্ষণ আছে তাহা হইতে এমন কথা বলা যাইতে পারে না যে নারী সমতানী। পুরুষে নারীরও প্রবল, আকর্ষণ আছে। তাহা দ্বারাও প্রতিপন্ন হয় না যে পুরুষেরা প্রেতের মত তাহাদিগকে আবিষ্ট করিয়া রাখে। পাপেচছা ত আপনার অস্ত:করণে। এমন কেহ যদি থাকেন যিনি নিশ্চর করিয়া বলিতে পারেন যে রমণীতে তাঁহার আকর্ষণ আদৌ নাই-বাহা ছিল তাহা এককালেই মৃত হইয়াছে-তবে তিনি রাজিদিনই নারীকুলের প্রতি চাহিয়া থাকিতে রমণী ত শক্র নহে—ভোগবাসনাই শক্র। ञ्चताः नीिवमार्गं काशात्र ७० भाष्यान इटेरन नाती रा তাহাকে প্ৰেছন হইতে ধাকা দিয়া ফেলিয়াছে এ কথা যেমন থাটে না তেমনি পুরুষকে, স্থপথপ্রবণ করিয়াছে বিদিয়া প্রশংসার পাত্রও সে হইভেঁ •ুপারে না। সে বাহিরের অজ্ঞাত একটা প্রভাব মাত্র, এইটুকু ভিন্ন অস্ত কোনো প্রশংসা তাহার প্রাপ্য হুইতে প্রারে না।

মন্থ্যেণ্টের উপর উঠিয়া নীচের দিকে চাহিলে, যে মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া হাইবার উপক্রম হয়, এইজ্বস্ত কি মন্থ্যেণ্টের উচ্চতাকে দোষ দিতে হইবে, না আমাদের মন্তিকের দৌর্কল্যই নিন্দনীয় হইবে ? স্ত্রী সম্বন্ধেও সেই করাইয়া দেয় প্রন্যের হৃদয়ে অদম্য বাসনার উদ্রেক সেই করাইয়া দেয় —এই বলিয়া তাহাকে নিন্দা করা তাহারও ক্রেব্য নহে। ব্রহ্মদেশের সমাজনীতি এই কারণে স্ত্রী ও প্রন্যে কোনো পার্থক্য দেখিতে পায় নাই।

শাসনবিধি উভয়েরই পক্ষে সমান হইলেও কাব্যতঃ ভাহার অনেক ব্যতিক্রম দেখা বায়। নারীদেহের মৃশ্য

পুরুষদেহের অপেকা অর বিবেচিত হইরা থাকে। সেইজয় । বারির মত মনে হর। মন্দ করিছে যদি স্বাধীনতা দেওর: নারীকে হত্যা করিলে অপেকারত অল অর্থদও দিয়া : অপরাধী নিছডিলাভ করে। ইহার কারণ এই যে এক-**अमिरियंत्र हरक नांत्रीत अस्त्राजनीयका श्रकरयंत्र औरशका** অনেক বিষয়েই কম। তাহারা ছর্বল-কার্য্যে অপটু---ইত্যাদি। অতএব এই প্রভেদের ভিত্তি প্রাঞ্জনীয়তার উপরে, কোনো মতামতের উপর নহে। ত্রন্ধদেশে আইন-ममूर यूर्वत अत्याकनीया वात्रा পরিচাকিত इंटेश थारक। ্মভ্র সমন্ত 😻 বুদ্ধপট্টভার নীচে খান পার। স্থতরাং त्रभगी युक्तिशून नरह विषयां है नमार्क जाहात व्यक्तित शर्त कदा श्रेद्रोटह।

जना यात्र व्यानक बन्धत्रमणी निक्रमूर्थरे श्रीकात कति-রাছে যে তাহাদের ধৈগ্য পুরুষের অপেক্ষা কম। তথাপি দেহের হর্মলতা এবং ধৈর্যোর কিঞ্ছিং অভাব, এই গুই বিষয় ব্যতীত অস্তান্ত বিষয়ে তাহারা যে পুরুষের অপেকা স্থীন, এ কণা কোনো বন্ধদেশীরই স্বীকার করিবে না।

এইজ্যুই ব্হুর্থীকে কোন বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিতে হয় না। ইচ্ছামত থাতে সে আপনার জীবনের প্রবাহটুকু ঢালিয়া দিতে পারে। বছদিন মৃত অতীতের क्षमां देश वानर्गथ प्रभूत्य दाथिया कीवत्नद्र माना ক্র্যতের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সে আপনাকে ইচ্ছামত পরি-বর্ত্তন করিয়া লইতে পারে 🕻 বাস্তবজগতে সে প্রশন্ত স্থান অধিকার করিয়া লইতে পারে। তাহাকে করনার রজ্ঞ্ ধরিয়া সারাজন্ম শুক্তে ঝুলিতে হন না। যে কারণে সে हीन विविक्तिक रहेब्राट्स मिर्ड कांब्रालंड तका ' এवः हाननात ৰারা ব্রশ্নরমণী সম্মানিত হইরাছে। ভারতবর্ষে ইহাই সনাতনপ্রথা যে মহিলাকুল সম্বর্দ্ধিত উল্পানলতার মত অন্তঃপুরতে স্থাপন আপন পুণাশ্রীর দারা নিত্যোংসবে পুর্ণ ক্রিরা রাখিবেন--তাঁহাুদের কোমল গাত্রে বাহিরেম উত্তপ্ত ্ষুর্ণাবাতাস লাগিবে না—বহির্জগতের ক্রুর আঘাত হইতে তাঁহাদের পবিত্রতা অকুপ্র থাকিবে। কিন্তু ব্রহ্মরমণীর পক্তে ব্যবস্থা অন্যবিধ। েসে আপন চিন্তা তুলাপনি করিবে! 'গৌরবলাভ তাহার পক্ষে যেমূন বেচছাধীন গ্রুখের অর্জনও তেমনি। এ দেশের আইনকে ছইদিকে ধার বিশিষ্ট তর্ম- হয় তবে ভাল করিতেও সমান স্বাধীনতা দেওয়া হউক। একটি ছাড়িয়া দিলে অক্সটিকে পাওয়া বায় কই ? ব্ৰহ্ম-त्रभगीत्क जारे छ्रे निकरे त्न उन्ना रहेबाह् । जानमं एक এবং ব্রন্থত হুই-ই আছে। এই শুভাশুভ বিচারের কর্তা সে নিজে—পুরুষ নহে। তাহার যাহা কিছু যতটুকু আছে— তাহা সে নিজে করিয়া লইয়াছে। জীবনের অবস্থাভেদে. তাহার পক্ষে যাহা কল্যাণকর তাহা সে নিজে নির্কাচিত করিয়াছে,। ইহাই বর্জমান ব্রহ্মর্যণীর প্রকৃত চরিত্র চিত্র।

এদেশে বালিকারা বালকগণের সহিত একত্তে লালিত इहेब्रा शांटक । नग्न त्रोन्नर्रग्र मरनात्रम এहे क्कूल निस्त्रन मत्नत्र मुक्क উल्लारन উष्टारनत्र ध्वाव गङ्गि । प्रिया व्यथत স্থ্যকিরণে গ্রাম্য কুরুরের গ্রীবা বেষ্টন করিয়া আনন্দে এবং রঙ্গে বর্দ্ধিত হইতে থাকে। বালকেরা বিস্থালয়ে যার, वानिकामिशक काथा ६ याहे एक हम ना। श्रूक या । श्रूक या । বাধ্য হইয়া প্রচার ত্রত গ্রহণ করিতে হয়, স্ত্রীলোককে তেমন হয় না। সেইজন্ত বালিকাগণের জন্ত বিভালয়ের ব্যবগা নাই। মাতার কাছে কোন কোন বালিকা লিখিতে পড়িতে শিক্ষা করে:-কিন্তু অধিকাংশ বালিকাই অশিক্ষিত থাকে। লেখাপড়ার পরিবর্ত্তে তাহারা গৃহকাগ্য শিক্ষা করে। তাহারা বস্ত্রবন্ধন, গোমেযাদি-চারণ, জলাহরণ এবং ইন্ধন সংগ্রহ করিতে শিক্ষা করে। শৈশব হইতেই তাহারা এইদকল কাগ্যে এরপ: অভ্যন্ত হইয়া পড়ে যে পরিশ্রমে তাহাদের কথন কোন 'সনিষ্ট না হইয়া বরং नाज्ये रहेब्रा शक्ति।

উঠ্চিশ্রেণীর ,বালিকারা ক্ষিকন্ম করে না। তাহারা গৃহে লেখাপড়া, বরনকার্য্য এবং ক্লেলাহরণ প্রভৃতি শিক্ষা করে। ,গ্রামের মধ্যে একই কুপ হইতে জ্ঞাহরণ করিতে আসিরা অনেকের পরম্পরের সহিত সাক্ষাৎ হয়। কুপের বেষ্টনীতে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া তাহারা বিবিধ কথায় সময়-ক্ষেপ করে। নৃতন সংবাদ কি-কোথার কি গভগোল হুইয়াছে-কাহার গৃহে এতটুকু কলকের কৃথা ওলা গিরাছে 🗝 हे ज्ञानिहें जोशात्मत्र करवान कथनंत्र विवत्र ।

সকল বালকাই বয়ন করিতে আনে। তাহারা পিতামাতীর এবং আপনাবের পরিচ্ছের বুনিরা লর। ১কহ



রাকৈএল কুৰ্তুক অঙ্কিত।]

পূতশীলা কাথারিন

ৰা ৰাজানে বিজ্ঞান্থ পোৰাক প্ৰস্তুত করে। কৈহ কাউল , • হইতে ভূঁব পূথক করে। কেহ বা চুকট প্রস্তুত করে। ধনীর কন্তাদিগকে এ সকল করিতে হয় না। কিন্তু কোহারা আলত্তে কথন কালকেপ করে না।

কণাবিষ্ণায় তাহারা নিপুণ নহে। তাহারা গাহিতে জানে না, অভিনয় করে না, চিত্রাহ্বনে অপটু। এ সকলে বুধা সময় ক্ষেপ করিতে তাহারা প্রস্তুত নহে। সারাদিনব্যাপী গৃহকার্যোই তাহাদের সমস্ত অবসর শোষণ করিরা লয়।

আট হইতে চৌদ্দ বংসরের মধ্যে বালিকাদের কর্ণবেধ সংশ্বার সম্পন্ন হয়। যাহার যেমন অবস্থা এই শুভ কর্ম্মে সে তেমনই ব্যন্ন করিয়া থাকে। ধনীরা এই উপলক্ষে প্রচুর আহার্য্য ও বছবিধ উপহার দ্রব্য বিতরণ করে। সন্ধিকটে প্রবাহিত নদীবক্ষ আলোকমালায় স্থসজ্জিত করে। বালিকাজীবনে এই একটিমাজ উৎসব ক্রিয়া আছে বলিরাই ইহা সমারোহের সহিত সম্পন্ন হয়।

এমনি শাস্ত্র, এমনি সংযতভাবে নির্জ্জনে তাহার চতু-দিকে প্রশাস্ত দৃষ্টিপাত করিতে ত্তরিতে ব্রন্ধের বালিকা বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে। বাল্লিকাবয়নেই সে বহিৰ্জ্জগতের ব্যাপারে কত অভিজ্ঞতালাভ 'করে তাহা দেখিলে বিশ্বয়া-ষিত হইতে হয়। বিশ্বসংগার তাহার কাছে এক অসীম রহজ্যের মত করনাতীত সং অথবা অসতে পূর্ণ বলিয়া প্রতিভাত হয় না। সে বুঝে বে এই সংসার তাহার শিক্ষার বন্ধ। এখানে স্থখ এবং ছঃখ কখনো অবিমিশ্র থাকিবে না। তাহার কাছে পুরুষ, দেবতাও নহে, প্রেতও নহে;—মাহুষ। তাই এই পৃথিবী তাহার জন্ত দৈরাখের त्रमना वहन कतिया जात्न ना। अक्ष जाहात जात्ह, अक्षा मछा। तम बाहारक जानवानिश्वारह, य जाहारक जान ৰাদে, যে তাহার সমস্ত জীবনটিকে একটি সমুজ্জল প্রেম-- রেখা-পাতে গৌরবদীপ্ত করিরা ভূলিবে, তাহার কথা সে দনা ভাষিরা কেঁমন করিয়া থাকিবে ? তাহার স্বপ্ন যে মুগ্র বালিকাব কলনার সঙ্গে মিশিয়া যাইবে, ইহা আর বিচিত্ত कि ? किंद्र वे उ एक् निवर्षक यथ नरहं। हेश वाउविकृ-ভার পরিণত হইতে পারে, এইন সম্ভাবনা । আছে। অক্তা দিয়াঁ-'সে কথনো নিজের আদর্শ গুটন করিয়া

তাহাকে ভাল বলিয়া বিবেচনা করে না। এতোকদিনটি
তাহার কাছে যে বাস্তবসৌন্দর্য্য বহন করিয়া আনে তাহাই
তাহার কাছে মহিমামর। তাহাকেই সে নির্লিষেষ নেজে
দেখিটে দেখিতে মুগ্ধ বিশ্বিত হইয়াখাকে। এ কথা সে
ফদরকম করিয়াছে যে জীবিত প্রেমিক আদর্শ প্রেমিক
হইতে শ্রেষ্ঠ এবং বাস্তবজ্ঞগতে বাস্তবজীবনেরই মূল্য বেশী।

প্রেমিকও যথাসময়ে উপস্থিত হয়। বিলাতি কোর্টশিপের মত ব্রহ্মবালিকার বিবাহের পূর্ব্বে এক উৎসবক্রিরা
সম্পর হয়। শুক্লপক্ষের রাজি নয়টা হইতে দশটা এই
উৎসবের কাল। ক্রেরাংসাপ্লকিত নিশাবে যথন সমস্ত
পৃথিবী রক্তচ্চটা-সম্পাতে নিদ্রাময় হয়, পৃশাগকে, ভারাক্রোন্ত মৃত্যন্দ বসন্তপবন তথন প্রেমিকার গ্রেও মৃত্
হস্তম্পদ করে এবং জীবনের সৌন্দর্য্য, নিঃশেষে পান করিবার জন্ম কর্ষাগত হয়।

প্রতিগৃহের সম্বুধে একটি করিয়া বারান্দা আছে। ভূমি হইতে তাহা অর্দ্ধহন্ত উচ্চ ে এই রারান্দার দাড়াইরা নুদ্দাবালিকা তাহার পাণিগ্রহণেচ্ছু সমাগত যুবকর্নের সহিত সাক্ষাৎ লাভ করে। তাহারা প্রেমিকৈর অর্মভগ্ন ভাষার त्य कथावाकी कट्ट वानिका जाश त्रयाक अनिटंड थार्क। সকলকেই সে আদর অভার্থনা করে. সকলেরই সঙ্গে কথা কহে, হয় ত কাহারও কাহারও কোনো বিশেবদ্ব দেখিরা মৃহহান্তে তাহাকে অহুগৃহীত করে। স্বহস্তনির্নিত চুক্ট উপহার দিয়া বালিকা সকলেমন্ত্র মর্যাদা রক্ষা করে, এবং इब्र ७ এक्खरनत क्छ निर्क कि इक्टों वि स्त्राहेता रहे । চুক্লটকে প্ৰতিনিধি করিয়া কেই ভাগ্যবান যুবককেই বালিকা চুম্বন করে প্রতিরূপ স্বাধীনতার সহিত বালিকা সীয় পতি নির্বাচন করিতে পারে। তাহার প্রিতামাতা একথা বুঝে যে প্রেম শিশুর জীড়াবিষয়ীভূত ব্যাগার নহে। তথাপি কল্পাকে তাহারা এই উদাম মনোবৃদ্ধি দমন বিষয়ে निका निवात कथा मत्न खात्न ना।

প্রতিদিনই সন্ধার অস্পষ্ট ছায়ালোকে কথনো কৃপের ।
পার্সে কথনো তালনিক্ষের খন অব কারে, কথনো বা
নদীতীরে সমুজ্জন চফ্রালোকে কত প্রেমলীলার অভিনর
সম্পন্ন হইরা থাকে। ইহার মধ্যে কতকভালি মিলনে,
মধুর, কতক বা ভীষণ বিরোগান্ত। প্রেমলুকা বালিকার

মনোর্ভিসমূহ অতিশর উদাম। তাহার ভাষা ছোট ছোট প্রেমণীতিকার পূর্ণ। প্রেমিক প্রেমিকার কত প্রেমপজ্ঞ, কত পুশোহার চলিতে থাকে, তাহার ঠিকানা করা হরহ। বিশ্বস্ত দৃতীঘারা এই সকল উপহার গোপনে প্রেমিকের কাছে প্রেরিত হয়। পিতামাতা এসকল দেখিয়াও দেখেলা। বরং কল্লার মনোমত পতির হস্তে তাহাকে অপণ করিতে পারিলে তাহারা স্থাই হয়। যৌবনের মন্মত্তাহারা বেশ ব্যে— এমনও মনে করে যে তাহারা ব্যি চির্যৌবনে থাকিবে। তাই তাহারা কল্লার প্রেমলীলায় অন্তরায় হইতে রাজি নহে। ভৃত্যগণও গৃশ্যামীর জামাত্তের রত হইতে পারে। কিন্তু সকলসময়েই এই স্বাধীন প্রেমন্টিজ্ঞাই ভত্ত ফল প্রদান করে না। কথনো কথনো কল্লারা অজ্ঞাতবাস করিয়া পিতার ম্যাদা ও গৌরবে কলকক্ষেপণ করে। বিবাহ অবধি বিলম্বেও ধ্যাচ্যুত উত্তপ্ত যৌবন সজ্ঞাতসারে এই বিপদ উপত্তিত করে।

বালিকা বলে জীবন কয় দিনের ? আজিকার দিন
আমার হাতে আছে বলিয়া কাল কি হলবে কে বলিতে
পারে ? সেও আমাদিগকে বলিতে চাহে — "হেসে নাও,
ছ'দিন বৈ ত নয়।" শুক্রপক্ষে তাহার রাজি হয় না,
সে বলে দিবসের রৌপ্যালোক এখন স্বণালোকে পরিণ ও
হইয়াছে মাজ। বনভূমি আনন্দে উচ্ছলিত হইয়াছে,
কোমল ভ্ণশয়নে বনস্পতি মৃহ্ছাগত ছায়াখানি প্রসারিত
করিয়া দিয়াছে। পল্লবের অবকাশপথে চন্দ্রশ্মি নামিয়া
তাহার সর্বদেহে জ্যোংমাসিঞ্চন করিতেছে। সেখানে
আহারাদির ব্যবস্থাও আছে। ভুজনের কত আহার্য্য
প্রেরাজন হইতে পারে ?

বনকুমি সেই প্রেমিকার কুন্তল-শোভা বন্ধন করিতেই যেন পূপভার বহন করিতেছে। এই ইক্সজালবেষ্টিত প্রেমনিকুল্পের মধ্যে তব্দণ দম্পতীর প্রেমপ্রবাহ বহিয়া ষার। কোন বিশ্বস্ত বন্ধু আসিয়া যথন বিবাহার্থে তাহা-দিগকে গৃহে গমন করিতে বলে, তথন তাহারা এই অভি-নর শ্বর্থালোক ছাড়িয়া যাইতে মধ্যে মধ্যে ব্যথা পার্ধ।

, বালিকাদের এই প্রেমাভিনয়ে সকল শেষ অঙ্কট মিলনরসে আলুত হয় না। পিতামাতা কথন কথন ইহাদের বিজকে দাড়ায়—এবং বালিকা যণেঞ্গন্ন বারিতে পারে না। সৈ তাহার প্রেমের প্রতিদান হইতে বঞ্চিত
হয় এবং সকিঞ্চিংকর বােধে সে জীবন বিসর্জ্জন করে।
কুদ্র হাদর প্রবল হঃধের আঘাত পাইয়া তাহাকে নদীতীরে
লইয়া যায় এবং অভ্যুত্র নৈরাশ্রকে আপনার জীবনের
সঙ্গে কাল জলের গভীর বিশ্বতির মধ্যে চিরনির্বাসিত
করে। সংসারে প্রেমহীন হইলে সে আর থাকিতে চাহে
না। তাই ব্রহ্মবালিকা সমস্ত দেশকেই উচ্ছ্সিত প্রেমের
স্বরমা উপস্থাসে পূর্ণ করিয়া রাথে। তাহার হৃদয় কেবলি
কোমল স্নেহে পূর্ণ নহে। পুরুবোচিত উত্তপ্ত প্রেম এবং
সাহসিকতার অভাব তাহাতে নাই। শুনা গিয়াছে পুরুষবেশে প্রেমবিহনলা বালিকা সৈক্তাশিবির মধ্যে আসিয়া
পড়িয়াছে এবং মৃঢ় সৈন্তদল শক্র বােধে তাহাকে বধ করিয়াছে। পুরুষবেশের অভ্যন্তরে স্বস্থগোপিত রমণাহৃদয়ের
প্রেমাভিষাত কে ব্রিবে!

পূর্বে যে প্রেমগাতির উল্লেখ করিয়াছি, তাহাতে ছল্পের
ঝক্ষার—মিষ্ট শব্দের বছ প্রয়োগ এবং অনাবগুক তোষামোদ
অত্যধিক পরিমাণে বর্ত্তমান থাকিলেও তাহা মল্মপানী।
তাই এইস্থলে একটি,প্রেমগাতিকার অনুবাদ প্রদত্ত হইল।
ইহা হইতে তাহার সোন্দর্যা কৃতক কৃতক অনুভূত হইতে
পারিবে।

নায়িকার প্রতি প্রেমিক।

নিশাথে চন্দ্র একদা কুমুদিনীর কানে কানে প্রেমের কথা বলিয়া তাহার চিত্ত হুরণ করিয়াছিল। কুমুদিনী তাই চন্দ্রকে বিবাহ করিল। আমার এই প্রেমবিহনল হুদরটি তাহাদেরই শিশু। মধুযামিনীর মধ্যভাগে কোরক-শুলি ফুটিয়া উঠিল—পত্ত গুলি কম্পিত হুইল—এবং আমার হৃদর জন্মগ্রহণ করিল।

সকণ কোরকগুলি অপেকা ফুলর আমার হাদয়—
প্রাদোষের মত কোমল তাহার মুখবানি। গিরিবক্ষে
প্রসারিত রজনীর মত কাল তাহার কেশদাম—হীরার
মত উজ্জ্বল দেহবণ। স্থাত্যে সে চিরলোভমান—-রোগ্
তাহাকে স্পশ করিতে পারে না।

, ধরপবন বহিলে আমার ভর হয়—মৃত বায়তেও আমি ভীত হই। । ভর হয় পাছে দক্ষিণবায় আসিয়া তাহাকে হরণ করিয়া লয়—পাছে সন্ধ্যার মৃত্লম্বা তাহাকে আমা হইতে বিচ্ছির করে। •সে এমনই পেলব—এম্নই মধুর , সম্বন্ধ গুরুতর সন্দেহ উপস্থিত হয়। কারণ, এ পথাস্ত তাহার রূপ। • .তাহার পরিচ্ছেদ 'স্কুবর্ণরটিত-মাঝি মাঝে রেশমী আভা। বিশুদ্ধ স্বর্ণে তাহার বলম নিশ্মিত—তাহার কুর্ণে হীরকৈর ফুল। কিন্তু তাহার চক্ষু!--কি এমন রত্ন মাছে যাহা তাহাকে সাজাইতে পারে ?

দে বড় গর্বিতা---সে আমার প্রেরসী। সমন্ত মহুয়ে তাছাকে ভয় করে। সে এত হুলর—এত গর্বিত, যে তাহার কাছে দকল লোক ভয় পায়। সমস্ত পৃথিবীতে কোপাও এমন কিছু নাই, যাহা তাহার উপমা হইতে পারে। श्रीनदब्रक्तनाथ छढ़ाहारा ।

প্রাচীনকালের জন্তু।

এই পৃথিবী একটি বিরাট নাটাশালা। সুগযুগাস্তর ধরিয়া ইহাতে কত প্রাণীর জীবনের অভিনয় চলিয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই। সাধারণ নাট্যশালার সহিত ইহার একটা প্রভেদ আছে। সাধারণ নাট্যশালায় অভি-নেতৃগণকে বার বার প্রবেশ ও প্রস্থানু করিতে দেখা যায়; কিন্তু পৃথিবীরূপ নাট্যশালায় নিজ্রাক্তের প্ন: প্রবেশ নিষেধ। পৃথিবীর ইতিহাসের ভিতরে যে জম্ভ একবার অন্তর্হিত হয়, সে চিরকার্মের জন্মই যায়, তাহাকে আর ফিরিয়া আসিতে দেখা শীয় না।

পৃথিবীতে এখন ফুরূপ জীব জন্ধ দেখা নায়, আমরা यदनक ममग्र रश्च मदन कति त्य छोरात्रा हित्रकानरे এहे-রূপ ছিল, এবং ভবিষ্যতেও চিব্নকাল এইরূপই পাকিবে। "অহন্তইনি ভূতানি" প্রভৃতি জ্ঞানগর্ভ বাক্য আমরা ব্যক্তিগত ভাবেই বলিয়া থাকি। তথন আমরা কেবল এই কথাই মনে ভাবি যে আমরা কেহই চিরদিন পৃথি-বীতে থাকিতে পাইব না। কিন্তু এ কথা বলিবার সময়ে হয় তু আমাদের আশা থাকে যে আমরা চলিয়া গেলেও , জীব প্লাবাহ এইরূপ ভাবেই চিরকাল পৃথিবীতে বহিবে। वामता ना थाकि, बग्न मानूस धाकिया পृथिवीए मनूसा নাম বজায় রাখিবে । যাহা হউক পৃথিবীর প্রাচীনকার্নর ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে আন্সরা চৈতন্ত লাভ করি। তর্থন, মহন্ত নে চিরদিন পৃথিবীতে প্রভূষ করিবেন সে

পৃথিবীতে কোন জাতীয় জন্তই চির্ভায়ী হয় নাই ৷ আমরা এখন যে সকল জন্তু দেখিতে পাই, তাহারা পৃথিবীর বন্ধ সের বুলনায় নিতান্তই আধুনিক; অপেকাত্তত পুরাতন প্রস্তরাদিতে ইহাদের কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। আবার তাহাতে যে সকল জন্তুর চিহু পাওয়া যায় তাহাদের কেইই এখন বাচিয়া নাই।

জন্তর পায়ের দাগ, হাড়, দাঁত, অঙ্গাদির ছাপ অথবা ছাঁচ ইত্যাদিরূপ চিহ্ন অনেক স্ময়ই এন্তরাদ্ভি দেখিতে পাওয়া নায়। এ সকল চিহু দেখিয়া জন্তুর রূপ করনা করা সহজ কাজ নহে, ইহাতে পণ্ডিতদিগেরও অনেক সময় ভুল হয়। অশিক্ষিত সাধারণ লোকৈ তাহার কিরুপ অর্থ করে তাহার একটি নমুনা দে ওয়া গাইতেছে।

আমি একদিন কলিকাতার যাহ্বর দেখিতৈ গিয়া-ছিলাম। নাত্রবরের একটা কামরায় অনেক গুরাষীন ২গ্রীর হাড় এবং দাঁত রাখা হইমাছে। ৢএই সকুল হাড়্ এবং দাঁত দেরাধুনের নিকটবর্ত্তী শিৱলিক পর্বতৈ পাওয়া গিয়াছিল। হাড়গুলির অধিকাংশই এখন পাঁথর হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহাদের অবয়ব বিক্বত হয় নাই ? আর দাঁতগুলি প্রায়ই অবিকল রহিয়াছে।

একটি গ্রাম্য লোক ঐ হাড়গুলি দেখিয়া বলিল "পাণ- , রের আবার দাত! পাধরের আবার মুখ!"

এই কণা শুনিয়া তাঁছারু সঙ্গীয় একটি বৃদ্ধ বলিল "জীয়ন্ত পাথর যথন ছিল, জীয়া খে'ত ত সব ! জাহার কো'ত ! দেখ কেমন দ্বু দাঁত গোটা মেরে রয়েছে।''

क्विन आभार्त (पर्ने रिय अ मकन विषय लाक्त्र এরপ ভ্রান্ত সংস্কার, তাহা নহে। ইউরোপেও **আ**র্ণে **পাথরে** কোনরপ জীবের চিহু পাইলে তাহাকে লোকে--এ্মন কি পণ্ডিতেরাও—"প্রকৃতির খেলা" (freak of Nature) বলিয়া অবহেলা করিতেন।

मात्य मात्य डेशानत এक এकটा अष्ठु अर्थं वाश्ति. হটত ৮ প্রায় পঞ্চাশ বংসর হইল, ইংলণ্ডের চেসায়রের পাথরে মনুয়োর পদচিত্রের স্থায় কতকগুলি চিত্র পাওয়া যায়। শত শভ লোক এই সকল চিহু দেখিতে আসিত। •তাহাদের এই বিশাস জ্বিক্সছিল যে বাইকেল শাল্লোক্ত

লোরাহ্ নামক মহাপুরুষ ক্লল প্লাবনের পরে ঐ প্লানে সপরিবারে আহাজ হইতে অবতরণ ক্রির্মাছিলেন, ঐ সকল পদচিত্র তাহাদেরই।

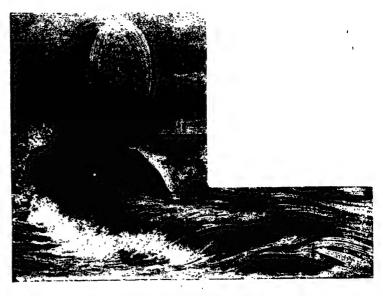
আব্রিরার অন্তর্গত ক্লাগেনফট নামক নগরের ১ কোন কোরারার বৃহং শৃঙ্গ এবং ছয়ট পদবিশিষ্ট একটা "ড্রাগনের"

মূর্ত্তি আছে। প্রবাদ এই যে উক্ত ভাগন মাঝে মাঝে একটা শুহার ভতর হইতে বাহির হইয়া দেশ উৎসন্ন . এবং লোকের ভাগ উৎপাদন করিত। करेनक अभारतारी वीत जागनिहरू বধ করেন, কিন্তু ভাহাতে ভাঁহারও প্রাণ বার। তৎপরে ঐ ড্রাগনের ধাথা আনিয়া তথাকার "হোটেল দে ভিল্" নামক প্রাসাদে রাখা হয়, এবং উক্ত ক্ষোয়ারায় গোপত মৃত্তির শিল্পী ঐ মাণা দেখিগ্রাই সেই মৃত্তির মাণা গঠন করেন। হের, উল্পের্নামক ভিয়ানা নিশ্বসী পণ্ডিত সেই মাথাটা দেখিবামাত্রই বুঝিতে পারিলেন যে উহা "ব্রিনোসেরস্ টিক্রিনস্" নামক লোম-বিশিষ্ট শুপ্ত গণ্ডারের মাণা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

্রেপজিতদিগেরই বেধানে ভূল হয়, সাধারণ লোকের ত সেধানে ভূল হইবার কথাই। কিন্তু এই চই শ্রেণীর লোকের ভূল হওয়ার কর্মেণ বিভিন্ন। সাধারণ লোকে ভূল করে এইজন্ত যে তাহারা বিজ্ঞানকে ছাড়িয়া কয়নার পথে সত্যের অংথবণ করিতে যায়। উল্লিখিত তিনটি দৃষ্টান্তই ইহার প্রমাণ।

নুপু স্বন্ধর বিবরণ সংগ্রহ করিতে গিয়া পণ্ডিতদিগের বে স্থূপ হর, তাহার কারণ অক্তরপ। একটা সহজ কার-ণের উরেধ করা যাইতেছে। প্রস্তরাদিতে জন্তর শরীরের কোমল অংশের কোনরূপ চিহ্ন থাকা সহজ নহে। এরূপ কোন ছিল্ল যে কখনও পাওয়া যার না, একথা বলিতেছি না; কিন্তু বাহা পাওয়া যার তাহা অতি সামান্ত। আমরা এরূপ অনেক জন্তর বিশেষ বিশেষ অবরবের কথা জানি, ' যাহার কথা পুর্বের না জান্য গাকিলে তম্ন কলালুমাত্র,

দেখিয়া অনুষান করিয়া লওরা সমস্ভব। দৃষ্টান্ত বরূপ গরুর গলক্ষল এবং ককুদের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই জন্তর কথা পূর্বেনা জানা থাকিলে কেবল-মাত্র উহার করাল দেখিয়া উহার অবিকল মৃত্তি করনা করিয়া লওয়া কতদূর কঠিন তাহা সহজেই অনুমেয়।

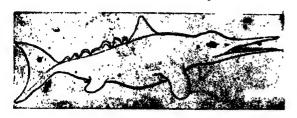


পুর্বে ইক্থিয়োসরসের ছবি এইরূপ আঁকা হইত।

এ অবস্থায় গৰু আঁকিতে গেলে চাহা ককুদ এবং গ**লকস্থল** বৰ্জ্জিত এক অদ্ধৃত জন্ধন ছবি হই ৮া পড়িবে।

এইরপ কারণে এক এক সমৃত্য এক একটা জন্তর
চেহারা আঁকিতে কতথানি ভূল হইতে পারে, তাহার
একটি দৃষ্টান্ত দৃেওয়া বাইতেছে। প্রাচীনকালে মংক্ত এবং
কুঞ্জীর উভরের লক্ষণ বিশিষ্ট একটা অতি ভীষণ এবং বৃহৎ
জলজন্ত ছিল। পণ্ডিতেরা ইহার নাম ইক্থিয়োসরস্
(মংস্তক্ষীর) রাধিয়াছেন। ইহার কন্ধাল মাত্র দেধিয়া
প্রথমে চিত্রকরেরা ইহার কিরপ ছবি আঁকিতেন, কোন
প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের পুত্তক হইতে তাহার নমুনা দেওয়া গেল।
এই ছবিতে ইহাকে মোটামুটি কুঞ্জীরের মতন করিরাই
আঁকা হইয়াছে।

উক্ত পৃত্তক প্রকাশিত হইবার অনেকদিন পরে, ১৮৯২ সালে জর্মানি দেশে একটি ইক্থিরোসন্সের ক**ঙাল আবি-**মৃত হয়। বহিরবরবের প্রচনা (quelline) স্পষ্ট রহিলা গিয়াছে। তাহাতে দেখা বার যে উহার মন্তক ভিন্ন শরীরের অবশিষ্ট অংশ প্রার্থ মাছের মতনই ছিল। কুম্ভীরের সহিত উহার কোন সাদৃশ্য ছিল না।



रेक्थिरबामत्रसम्ब यथार्थ मृर्खि এইরূপ ছিল।

যাহা হউক সকল জন্তুরই যে কন্ধালের সহিত বাহ্নিক আরুতির সম্বন্ধ এত কম থাকে তাহা নহে। স্থতরাং কন্ধাল দেখিরা অনেক স্থলেই জন্তুর চেহারার একটা স্থল ° আভাস পাওরা বাইতে পারে।

কন্ধান দেখিরা জন্তর স্বভাব নির্ণন্ন করা সম্বরেও ঐ কথা। এ বিষয়েও মাঝে মাঝে ভূল না হয় এমন নহে। অনেক সময় এরূপ ভূল অনিবার্য্য হইয়া উঠে। তথাপি ভ্রমের অপেক্ষা যথার্থ অনুমানের সংখ্যাই অধিক বলিতে হইবে।

বান্তবিক রূপ অপেক্লা স্বভাবের কথা নির্ণন্ন কর।
আনেক সময় অপেক্লাক্ত সহজ হয়, কারণ তাহাতে ভূলের
সম্ভাবনা কম থাকে। গুৰুর ক্রাল দেখিয়া তাহার গলকখনের
কথা বলা বতই কঠিন হউক না কেন, ঐ জন্ত যে নিরামিষালা তাহা নিশ্চর বলিতে পারা যীয়, ক্রারণ শৃঙ্গ এবং
ক্রুর বিশিষ্ট ক্রন্ত মাংসালা হয় না।

এ বিবরে একটি কৌতুকাবহ গর আছে। আমরা বে শাল্লের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছি, প্রসিদ্ধ করাসি শভিত ব্যারণ কুভিরে তাহাতে অধিতীয়—এমন কি, বিল্যুডে গোলে তাহার প্রবর্ত্তক—ছিলেন। কুভিয়ের অনেক শিব্য ছিলেন, তাঁহাদের একজনের মাথার হঠাৎ একদিন এই থেরাল চাপিল বে "গুরুদেবক্তে গুরুতর ভর দেখা-ইয়া কিঞ্ছিৎ কৌতুক, করিতে হইবে।" এই উদ্দেশ্রে তিনি এক রাজিতে বিশাল শুক্ত এবং জীবণ কুর বিশিষ্ট বিকট বেশ ধারণ পুরুকে নিজিত কুভিয়ের শরনকক্ষে উপত্তিত

ইইরা অনিতি লাগিলেন "কুভিরে! ত্রোমাকে ভক্ষণ করিতে আনিরাছি।" বলা বাহল্য, ইহাতে কুভিরের ভুম ভাঙ্গিরা গেল। কিন্তু তিনি ভর পাইলেন না। তিনি সেই সুমুত জন্তকে কণকাল নিরীক্ষণ করিরা বলিলেন "কি ? তোমার এমন কুর আর শিং রহিরাছে, ভূমি আমাকে থাইবে ? অসম্ভব।" স্থতরাং সে রাজিতে শিশ্ব-প্রবরের আশাসুরূপ আমোদ লাভ হইল না।

পণ্ডিতদিগের ভূল হইবার আর একটি কারণ এই বে, অনেক সমর জন্তবিশেষের শরীরের অতি সামান্ত অংশ মাত্র দেখিয়া তাহার স্থুভাব সম্বন্ধে বিচার করিতে হয়। অবশু এ বিষয়ের বিশেষক্ষ বাক্তিগণ কন্তর এক খণ্ড অস্থি অথবা একটি দাঁত মাত্র পরীক্ষা করিয়াই তাহা হইতে এত তত্ত্ব সংগ্রহ করিতে পারেন যে তাহা অতীব বিশ্বন্ধীক্ষাক্ষ এর প্রক্রিপ করিতে গিয়া যে তাহারা অনেক সম্বন্ধ এমে পতিত হরেন, একথাও সতা।

প্রাচীনকালের জন্ত গুলির মধ্যে এক এক সময় একাধারে এত বিভিন্ন গুণের সমাবেশ প্রেণা বান্ধ, বৈ আজু
কাল সে সকল গুণ এক জন্তর ভিতরে পাকে না।
এ কারণেও অনেক সময় পণ্ডিতেরা প্রতারিত হইরাছেল।
ইপ্রানোডন্ নামক জন্তর আবিকারের বিবরণ পাঠ
করিলে এ বিষয়ের উদাহরণ পাঁওরা বার।

্ ক্রমশঃ] ·, শ্রীউপেক্রফ্শোর রাম চৌধুরী, বি, এ।

পুরাতত্ত্বের কয়েকটি কণা।

প্রাচীন ভারতে বহুবিবাহ—প্রাচীন ভারতেও
বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল। সারণাচার্য্য ইহার সাক্ষ্য
দিরাছেন। পরাশর সংহিতার টীকা ব্যপদেশে তিনি
বলিরাছেন,—'বেদেপ্যেবং ক্ররতে একস্ত বছেরা জারা
সন্তি, নৈকস্তা এব বহুবং প্রতর্ম ক্রিনা' একের
বহুজারিখের পরিচর সংহিতা প্রভৃতির কালে ত' আছেই,
বেক্তেও নাকি আছে; ক্রপতিখের একমীক উদাহুরণ
ক্রোপদীন পার্টিনীয় ব্যাকরণে মহাভারতোক্ত বহুনামের
উরেশ্ব সন্তেও দ্রোপদীর নামোরেশ দেশা বার না, পরস্ক

স্ভজার আছে (৪।২।৫৬; ৪।৩৮৭)। এড়লে প্রক্রিণ মডের আশ্রম গ্রহণ করা স্ববিধাজনক ক্রিনা, অনুসন্ধতবা।

প্রাচীন ভারতে সহমরণ—শংগদৈ (১০ম মঞ্ল २व अञ्चाक २व अके) 'बार्जार्ड कर्नाता त्यानिम् व्यत्थः' দেখিতে পাওরা যার। জননীগণ অগ্নির মধ্যে প্রবেশ कक्त। देशात कि अर्थ इहेरत, मुखानभाविनी त्रमणे स्रोमीत অনুগমন করিবে ? সম্ভব, কারণ অপুত্রকন্যকা রমণীর পুনর্বার বিবাহ করিয়া সংসারী হইবার পক্ষে তংকালে কোন অস্তরায় ছিল না। অধ্যাপক ম্যারামূল্র সমতের সহিত সামশ্বস্ত করিতে না পারিয়া প্রকিপ্তমতবাদের আত্রম লইমাছেন। ঐতিহাসিক এল্ফিনপ্তোনও ঐ মত-বাদী। তাঁহারা বংলন বস্তুতঃ উক্ত খকের পাঠ 'আরোহস্ক ধ্নয়ো যোনিম্ অত্তে' (জননীগণ অত্তে যোনি অর্থাৎ গৃহ প্রবেশ করুন)। ধৃষ্ঠ ত্রাহ্মণগণ পশ্চাৎকালপ্রবর্তিত প্রথা সমর্থনের জন্ম 'অত্রে' শব্দকে 'অর্থে' করিয়া দিয়াছেন। পরিবর্ত্তন কৃথিত ও লিথিত উভয় কালেই সহজসাধ্য সন্দেহ নাই। কি ৰ বা্তবিক প্ৰহত ঘটনা ইহাই কি না, পণ্ডিতগণ যথাস্থানে পূর্বাপর বিচার ও অর্থসামঞ্জ করিয়া দেখিলে গাটি সত্য লাভ ছকর হইবে না বোধ হয়।

অধ্যাপক উইল্সন বলেন (R. As. Soc. Journ. Vol XVI. P. 203.) যে ঋথেদে আর কুজাপি উক্ত अथात ज़िल्लथ (नथा यात्र ना। य अकि छेक् उ कतियाहि, তাহার পুর্ব পুর্ব ধক সকলের সহিত মিলাইয়। অথ করিলে উহার অর্থ হয়—'ই বা, সংপতিসংবৃক্তা জননীগণ দেধি প্রভৃতি মাঙ্গল্য জব্যের সহিত চ:ধহীন ও অঞ্হীন इटेब्रा शृह अत्वन कक्रन।' डेटा के रे इब्र, छाटा इटेल উক্ত ঋর্থের সহিত বিধবার কোনই সম্বন্ধ নাই। এই অমুবাকেই একটি পররত্তী খাকে স্বামীর সংকারকালে বিধৰা পদ্মীকে "উঠিয়া জীবিতরাজ্যে প্রবেশ কর" বলিয়া **অভুজা করা হটরাছে এবং আত্মঙ্গিক-কা**র্য্যকলাপ হইতে রোধ হর যে তাঁহাুদ্রে গৃহে ফিরাইরা লইরা যাওরা ইইত। স্মার বোধ হয় হৈ স্বামীর চিতায় পদ্মীকে শহন করাইয়া পরে তাঁহাকে ভাকিয়া গৃহে লওয়া হইত; এই অর্গমনের ভাগ হঠতে পরে বাস্তবিক সহমর্গ প্রথার `আবিষ্ঠাব হুইয়ার্ছ।

মৃষ্ট্ত সহমরণ প্রথার কোন উল্লেখ নাই, অপরপক্ষে বিধ্বর্মনির্নের ব্রহ্মচর্য্য পালনের নির্ম লিখিত আছে (হা১২৩—১২৮)।

মহাভারতে মাদ্রী পাঙুর অমুগমন করিয়াছিলেন, ইহা সর্বজনবিদিত। 'তদ্ভির উক্ত মহাগ্রন্থের আদিপর্বেলিথিত দেখা যায় 'মরণাস্তে আর কিছুই অমুগামী হয় না, কেবল পতিব্রতা পদ্ধীই সহগামিনী হইয়া থাকেন।' ইহা হইতে তৎকালে উক্ত প্রথার অস্তিম্বই প্রমাণিত হইতেছে।

যাস্ক বিধবা শন্দের বি +ধব (পতি) ব্যুৎপত্তি করিয়া-ছেন। বপু, পট্, কারসিয়ন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ভাষাতম্ববিদ্গণ ঐ ব্যুৎপত্তিই গ্রাহ্ম করিরাছেন। কিন্ধু শ্রীষুক্ত রণ্, বিন্ধু ধাতু হইতে ব্যুৎপাদিত করিতে চাহেন। বিন্ধু মর্থে তিনি হীনত্ব বা শৃন্তত্বের আভাস (without anything) •দিয়াছেন। যাহা হউক উভয় অথ ই সমাৰ্থক। অধ্যাপক ম্যাক্সমূলর বলেন বিধবাথবাধক শব্দ প্রত্যেক আর্য্য ভাষা-তেই বর্ত্তমান আছে, অতএব উক্ত সংজ্ঞার প্রাচীনর সম্বন্ধে সল্ভেহ নাই। তাঁহার বিবেচনায় যদি আর্যাকালে সহমরণ প্রথা থাকিত, তবে সকল পতিহাঁনাই পুড়িয়া মরিত, কেই বৈধব্য ভোগ কয়িত লা, এবং বিধবা সংজ্ঞারও আবশুক হইত না। কিন্তু সহমরণ প্রণা প্রচলিত থাকিলেই যে সকলকেই মরিতে হইবে, তাংলা এমন কি মানে আছে ? এবং পতিহীনা মরিয়া गाইলেও সে বিধবা আখ্যা কেন পাইতে পারিবে না, তাহা আমরু। ঠিক ব্ঝিতে পারিলাম না। বিধবা স্বামীর দাহকাল প্রান্ত নিজের সৌভাগাচিহ ত্যাগ করেন না কটে, সহমরণে গাইবার কালে সধবার সাজেই চিতারোহণ করার কথা গুনা গিয়াছে সত্য, কিব সেটা বিধবা আখাঁ দেওয়ার পক্ষে বিশেষ অন্তরায় কি না विठाया ।

মেগান্তিনিস (৩০০ খৃ পূ) ভারতে সহমরণ প্রথা প্রচ-লিত দেখিয়া গিয়াছেন এবং তৎবর্ণন প্রসঙ্গে গ্রীকদিণের প্রিয়পদ্মীর ভর্জান্ত্র্গমন প্রথার উল্লেখ করিয়া তুলনায় সমা-লোচনা করিয়াছেন।

হ, জ, ব্যবী সাহেব বলেন যে যুরোপীয় পশুতগণ বহ অহুসন্ধান চারা তির করিয়াছেন যে প্রাচীন ভারতে সহসরণ ধন্মালাহুমোদিত ত চিলই না, বর্ণু কঠিন অহু- নাদনে তাহা বারিত ছিল। কিন্তু যাহা বারিত ছিল,
তাহার যে একেরারে অসভাবও ছিল না, তাহা তলহকেই
প্রাণিত ও বোধগমা হইতেছে।

এই প্রথা ভারতে ক্রমশা ছাইয়া এক্সুর বলপ্রচারিত
হইয়াছিল, যে জাহালীর বাদশাহ উক্ত প্রথার নিষেধ গাঁচার
করিতে বাধ্য হইয়াছিলোন। কিন্তু সে নিষেধ বিশেষ
ফলপ্রদাহয় নাই। সে গৌরবমুক্ট বলবাসী ও ইংরাজের
জন্ত বছদিন অপেকা করিয়াছিল।

श्रीं हां कहन्त वत्ना शाशा ।

নিয়ে যাও পারে।

মোরে নিয়ে যাও তব ওই পরপারে, এবে অতল বহিছে জল; এপার ওপার বারিরাশি করে এক।কারে ছলছল। ণখী উড়ে এনে গায়ু रतित नाञ्जामरन, " পড়িয়াছে লাসি ात्र कुर्रल कुरल। ৰ্ণী ওপারের ঢেউ ं ने सीव्रक्रम, ,রের তটে আদিছৈ ক্লোল **७**भारत्रत्र करकल । े মনে হইতেছে অতি বাছে বেন ওপারের তীরণেখা, রৌদ্র ছায়ালোক স্বর্ণ সীমস্তটি সব বাইতেছে দেখা। 🕰 নদীর যেন অতি নিকটের ওই পরপার একা; ক্ষণিক যাজার পথখানি মর্ত किञ्चि भीत्रत बाहेबाटप्र शातासम्बा वे एउ কৰে চেউৱালি কোলাইল,

প্রতি মৃহধের যৌবনের প্রোতে

• ক্লম হাইকুল স্থাতল ।

দেখ ওই তটে নব্দিনখানি

করে অপেকায় অলজল,

তবে নিয়ে যাও মোরে হরা পরপারে

চৌদিকে বারি করে ছলছল ।

শক্ষাবতী বৃষ্ণ।

প্রবাদে ৰঙ্গাহিত্যের চর্চা।

पिल्ली।

গতবংসর সর্থতীপুজার দিন ভেস্টা কটে বারার আপিসের কতকগুলি বাবু দিলীতে একটি বার্থসমিতি স্থাপন করিয়াছেন। ইহা তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম বিভাগে পুতকালয় ও পাঠাগার ও দিতীয় বিভাগে ব্যায়ামশালা আছে। তৃতীয় বিভাগে সঙ্গীতের আলোচনা ও তাস দাবাদি খেলা হইয় থাকে এবং স্থামিত খ্রীতিভালন সম্পন্ন হয়।

১ম বিভাগ।—সনেকগুলি ইংরাজী ও বাঙ্গলা কাগজ রাখা হয়;—সঞ্জীবনী, বঙ্গবাসী, হিতবাদী, বস্ত্রমতী, প্রবাসী, মুকুল, মার্হাটা, মণিংপোষ্ট, ব্লেঙ্গলী, পারোনিয়ার ইত্যাদি। পুঞ্জালয় নিশ্মিত হুইতেছে।

২য় বিভাগ।— প্রাতে এবং বৈকালে স্থবিধামত ব্যায়াম করা হয়। শীযুক্ত বাবু চিস্তাসুণি ঘোষ ইহার ভার লইয়া-ছেন। সাণ্ডোর শির্মানুসারে ব্যায়াম করান হয়।

তম বিভাগ। শ্রীমুক্ত বাবু যোগেক্সনাথ বিন্দু গীপাধ্যার
এই সমিতির সহকারী সভাপতি। তাঁহার যক্তে সুমিতির
সঙ্গাত বিভাগ স্থানকরেপে সুম্বিচালিত হইতেছে। তিনি
গান বাধিয়া দিয়া থাকেন ও শ্রীমুক্ত বাবু মন্মথনাথ মুখোপাধ্যার ও ক্ষণ্ডধন বন্দ্যোপাধ্যার মহীশমন্ত্রিগের বারা স্থরলয়ে প্রবিত হইয়া গীত হয়।

পুঞ্জালয় ও পাঠাগার, "বলসাছিতাসভা" এই নানে, শীখুক বাবু ইক্লোপাল, ভটাচাণা ও অবিনাশচন্ত্র ছ অস্তি বাব্ধিগের বং ও উন্তাশ প্রিচ্টিন্ত, হইতোক

व्यक्ति । विकास के जिल्ला करने कार्र क्रिकेट के जिल्ला करने कि करने कि करने कि कि करने कि कि करने कि कि कि कि ्याह पंडीकानाम निरमा आधावेस निवृत्रीकृत होहे।वन्नापिक क्या किमि कशिकाकीय परनी हिंदी पत के माणिरगड के के बार (बारम्बनार रहना नायाय पर के किन्न के भन वीबू बिनिया वादावर्गक्ष हर कार्याः हामाहरत्त्वहन । জ্ঞানে বৈ বন্ধনিভাগৰ ছাপিত হইবাৰিল, তাহা কেবল ৰীৰু পাঞ্চিতোৰ মিঞ্জ ও বতীক্ৰণাল মি.জৰ গলে অভাকৰণে **हिल्लिक ; किन्नु गडील बायू दमनी करहार जाएर्ड** এ **অভাবে উন্নিয়া হাইবার উপজেন ইইবাছিল।** কিল প্রাণ-रमके बड़ा विदिश्न देन, जैंको मिन्सि रोहारा के दिएन लाट-ঞ্*ত হ*ওঁলার বিজাললটার স্বল্লন্ত্র ঘটিল না। সাব **ৰানের** প্রবারীতে প্রত্যালন ক্রেন্ট্রার যে লিখিগতেছন ि विश्वीत वानविधिप्रवाद नीर्गका विश्व किलाब रश्यातक राम ∱ যাৰুম বন্ধে এই বিভালমটি চলিকছিল, জাহা সভা নহে। ा**नानों नि**र्कानरभय केल स्व दिकारक अध्यापित दहेशाध्न, ाहादी तकरण <mark>सार् कार्यत्याचे भिक्र ७ मुडीस</mark>नाच भिक्र कर केल्डब्बर के बाहिस्क जेला बसारच च गरम, वना टाउँस्क 🤝 क्रेर्**क**ने क्के **मार्ग् गिकिं**ट यमका **व्ययम**ितालांनी व सक्र ুলাদের পাঞ্চ দিলীর প্রাস্থানের মধ্যে মনের বিগ-ষ্টেতাবদ্দিপান্ত কাছেন ও তাইটের বুনিব্ভির

'अर्थाल' रहे गाँठ। याचा किंद्र श्रीति, गाँवा नहीं के पूछा, वीकाणीक किंद्र भार प्रितिति कर हो है कि किंद्र प्रितिति कर हो है कि किंद्र प्रितिति कर हो गाँव का शिंद्र प्रितिति कर हो गाँव का शिंद्र प्रितिति का शिंद्र प्रितिति कर हो गाँव का शिंद्र प्रितिति का शिंद्र प्रिति का शिंद्र प्रितिति का शिंद्र प्रिति का शिंद्र प्रितिति का शिंद्र प्रिति का शिं

श्रीकित्रध्यमाच गरणाचावाचा ।

্টিশ্রিক সার্বাধিকার বন্ধ্যাগ্রাহার ও এই বৃদ্ধ ভাগানের সংবাদ দিয়াছেন। অনাবঞ্চ ব্যোগ**্রাহা** শ্রাহাশিল, নান প্রাহাসী-সম্পাদক্ষর)

"দহমাসী"র ভাষ।

শ্রিকাশানা আটান গলিকে বাবক্ত "দহ্মাসী" ক্রিকা জিল কার্থ প্রীবৃক্ত শশ্বর মুখোগাধ্যার ব্রিশাল ইইছে লিভিয়া পাঠাইন্টাহন। উলোর মতে 'দহমানী'র অর্থ "নশ্মাসী" অংশং দশ মাসা ওক্তনের। 'ভিৎকাণো দশ মাসা প্রধানের টাকা প্রচলিত হিল।'' শ্যাংর বাল শ্রা দিতে প্রস্তুত আছেন। ভিনিত বিলেশ কোল কানে শশ্ব এফ প্রিবার্টে 'হ' উ জন্ম 'দশমাসী' 'দইমাসী' হরাবার্টে

